

 مرکز آزمود	 علوم و فناوری اسلامی	 علوم و فناوری اسلامی	آموزش و پژوهش شهر قرآن پاسخگو پایه فقه تعداد صفحات: ۲ صفحه	دیپرستان های دوره اول مجتمع علمی طباطبائی امتحانات نوبت اول زمان آزمون: ۶ دقیقه سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پذخانه درس: فکارش تاریخ امتحان: دواینده ۱۰ مهر ۱۴۰۳
---	---	---	---	---	--

جوهرنوشتن مطالعه کردن است.

۱ نمره	<p>۱- جمله‌های زیر را ویرایش و بازنویسی کنید.</p> <p>الف) این انشاهای زیبا توسط دانش آموزان نوشته شده‌اند. این انشاهای زیبا را دانش آموزان نوشته‌اند.</p> <p>ب) عقاب تیزین ماهی را شکار و آن را خورد. عقاب تیزین ماهی را شکار کرد و آن را خورد.</p>
۲ نمره	<p>۲- می‌دانیم روش‌هایی برای پرورش و پویا کردن ذهن داریم، هر متن زیر بر اساس کدام یک، نوشته شده است؟</p> <p>الف: برای بیشتر مرغان دریایی، آنچه اهمیت دارد، به چنگ آوردن طعمه است، نه پرواز. حال آنکه برای جاناتان، مهم پرواز بود نه به چنگ آوردن طعمه. جاناتان بیش از هرچیزی، عاشق پرواز کردن بود.....</p> <p>شیوه: شیوه‌ی بینیم و بنویسیم / مقایسه کنیم</p> <p>ب: کی کرگدن ارزان می‌خواهد؟ من یکی دارم که حراجش کرده‌ام. او تپل و بامزه و بغل کردنی است و خیلی از کارهای خانه را هم برایت انجام می‌دهد؛ مثلاً می‌توانی از آن به جای چوب لیاسی استفاده کنی. ورقه‌های امتحانی بدت را قبل از این که مامان و بابا بینند، می‌بعد. برای گرفتن پول توجیهی اضافی از پدرت، خیلی به درد می‌خورد....</p> <p>شیوه: شیوه‌ی جانشین سازی</p>
۲ نمره	<p>۳- متن زیر را بخوانید و شیوه‌های کاربرد واژگان را در آن نشان دهید. (چهارمورد)</p> <p>پاییز، جاجیم‌بافی هم بلد است. تا ازراه می‌رسد، دار جاجیم را بریا می‌کند و دست به کار می‌شود. با تارو بود برگ، جاجیم رنگارنگی می‌یافد و روی زمین پهنه می‌کند. کارخانه جاجیم بافی پاییز، شب و روز کار می‌کند. هنر دیگر پاییز، نقاشی است. در طراحی پیکره درختان، مهارت خاصی دارد. هرگاه در قاب چشم‌هایتان، عکس دست‌های کلاخ، روی یک درخت بی‌برگ دیدید، بدانید کار، کار پاییز است. پاییز استاد رنگ‌آمیزی روی برگ‌هاست.</p> <p>۱ - کاربرد واژه‌های مترادف : نقاشی ، طراحی</p> <p>۲ - کاربرد واژه‌های مخالف : شب ، روز</p> <p>۳ - ایجاد شبکه‌ی معتبر : دارجایم ، تار ، پود ، می‌یافد</p> <p>۴ - گسترش دادن واژه‌ها (ساخت ترکیب تازه) : مثال ← استاد رنگ‌آمیزی برگ ها</p>
۲ نمره	<p>۴- حکایت زیر را به نظر روان امروزی و به زبان ساده بازنویسی کنید.</p> <p>دزدی پیراهنی را دزدید و آن را به پسرش داد که به بازار ببرد و بفروشد. پسر پیراهن را به بازار برد اما آن را از او دزدیدند. وقتی به خانه برگشت، پدرش پرسید: «پیراهن را به چه قیمتی فروختی؟» پسر گفت: «به همان قیمتی که شما خریده بودید»!</p> <p>بازنویسی:</p> <p>هرگونه نوشته‌ی روان و نزدیک به نظر امروزی براساس تشخیص همکار قابل پذیرش است.</p> <p>دزدی پیراهنی را دزدید. آن را به پسرش داد که به بازار ببرد و بفروشد. پسر پیراهن را به بازار برد ولی در بازار پیراهن را از او دزدیدند. پس تاراحت به خانه بازگشت. پدرش اورا دید و پرسید: «پیراهن را چند فروختی؟» پسر گفت: «به همان قیمتی که شما خریده بودی!»</p>

۵- متن ناتمام زیررا به زبان عادی (غیر ادبی) کامل کنید. (حد اکثر ۵ سطر)

۱
نمره

یکم تخمه تو مشتم بود و داشتم تند تند

متن این پرسش باید به زبان عامیانه و گفتاری باشد و هرگونه گسترش متن که مفهومی درست باشد قابل پذیرش است.

۶) یکی از موضوع های زیررا با رعایت تمام سنجه های ارزیابی در حد اکثر ۱۵ سطح پرورش داده و بنویسید.

۱۲
نمره

۱- من فصل را دوست دارم چون

۲- تو نیکی می کن و در دجله انداز که ایزد دریابانت دهد باز

۳- دوست حقیقی کیست؟

تنها رعایت سنجه های ارزیابی مطابق درس ۱ و ۲ کتاب نگارش نهم (و سال های قبل) ضروری است و انتخاب موضوع مهم نیست.

۲۰

مجموع نمرات



خدایا چنان کن سراجام کار

تو خشنود باشی و ما رستگار

دانش آموز عزیز، شما می توانید پس از اتهام آزمون، با مراجعه به آدرس https://alameh.ir/questions_cat/ninth یا با اسکن کردن بارکد زیر، پاسخ تشریحی و شناسنامه سوالات آزمون را دریافت نمایید.



با آرزوی موفقیت برای شما - مرکز آزمون مجتمع علامه طباطبائی