

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی		نام درس	نگارش	محل مهر
	وزارت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان		آموزشگاه
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی		تعداد صفحه:	تعداد سوال:	
پایه: نهم	شعبه کلاس:	اداره سنجش آموزش و پرورش		زمان شروع: ۱۰:۳۰	وقت: دقیقه
شماره صندلی:	رشته: متوسطه دوره اول				

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نمره برگه	پایه	نام و نام خانوادگی مصحح:	امضا:	نمره تجدید نظر	پایه	امضا:
پایه	پایه			نظر	پایه	

شماره	سؤال	نمره															
***	دانش آموز گرامی، از میان موضوعات پیشنهادی زیر، یکی را انتخاب کرده و با توجه به سنجدهای ارزیابی مطرح شده در جدول انشایی بنویسید. ۱- کتاب همنشین خوب من - گزینش واژگان (مترادف، متضاد، گسترش واژه، مراعات نظیر و افعال متنوع) ۲- ربات پیش خدمت - فضای طنز ۳- نامه‌ی غیررسمی به کودکان فلسطینی ۴- خاطره‌ی مسافرت خانوادگی *** <table> <tr> <th>موضوع</th><th>سنجدهای ارزیابی</th><th>نمره</th></tr> <tr> <td>ساختار</td><td> ۱- ساختار بیرونی: (داشتن مقدمه، بدنه، نتیجه) ۲- ساختار زبانی: (زبان نوشته ساده، جمله‌های کوتاه) </td><td>۲ ۲</td></tr> <tr> <td>محتوا</td><td> ۱- خوش‌آغازی جذابیت و گیرایی - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته ۲- پرورش موضوع • شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع) • سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه‌های مختلف موضوع، انسجام نوشته) • فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه‌های متفاوت) ۳- خوش‌فرجامی جمع‌بندی مطالب - تأثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن </td><td>۲ ۳ ۳ ۳</td></tr> <tr> <td>هنجارهای نگارشی</td><td> ۱- نشانه‌های نگارشی: (نشانه‌گذاری به تناسب آموخته‌ها و نیازهای متن) ۲- املا و واژگان: (نداشتن غلط املائی) ۳- پاکیزه نویسی: (حاشیه‌گذاری و حسن سلیقه) </td><td>۱ ۱ ۱</td></tr> <tr> <td></td><td>مجموع نمرات</td><td>۲۰</td></tr> </table>	موضوع	سنجدهای ارزیابی	نمره	ساختار	۱- ساختار بیرونی: (داشتن مقدمه، بدنه، نتیجه) ۲- ساختار زبانی: (زبان نوشته ساده، جمله‌های کوتاه)	۲ ۲	محتوا	۱- خوش‌آغازی جذابیت و گیرایی - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته ۲- پرورش موضوع • شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع) • سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه‌های مختلف موضوع، انسجام نوشته) • فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه‌های متفاوت) ۳- خوش‌فرجامی جمع‌بندی مطالب - تأثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن	۲ ۳ ۳ ۳	هنجارهای نگارشی	۱- نشانه‌های نگارشی: (نشانه‌گذاری به تناسب آموخته‌ها و نیازهای متن) ۲- املا و واژگان: (نداشتن غلط املائی) ۳- پاکیزه نویسی: (حاشیه‌گذاری و حسن سلیقه)	۱ ۱ ۱		مجموع نمرات	۲۰	
موضوع	سنجدهای ارزیابی	نمره															
ساختار	۱- ساختار بیرونی: (داشتن مقدمه، بدنه، نتیجه) ۲- ساختار زبانی: (زبان نوشته ساده، جمله‌های کوتاه)	۲ ۲															
محتوا	۱- خوش‌آغازی جذابیت و گیرایی - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته ۲- پرورش موضوع • شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع) • سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه‌های مختلف موضوع، انسجام نوشته) • فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه‌های متفاوت) ۳- خوش‌فرجامی جمع‌بندی مطالب - تأثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن	۲ ۳ ۳ ۳															
هنجارهای نگارشی	۱- نشانه‌های نگارشی: (نشانه‌گذاری به تناسب آموخته‌ها و نیازهای متن) ۲- املا و واژگان: (نداشتن غلط املائی) ۳- پاکیزه نویسی: (حاشیه‌گذاری و حسن سلیقه)	۱ ۱ ۱															
	مجموع نمرات	۲۰															