

نام و نام خانوادگی:  
پایه: نهم  
نام کلاس:  
نام درس: ریاضی  
نام دبیر: باقری  
نوبت امتحانی: اول

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان  
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو زاهدان  
دبیرستان دوره اول استعدادهای درخشان شهید بهشتی (۱)  
سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

مهر لویجک



تاریخ ۱۴۰۳/۱۰/۲ زمان پاسخ گویی: ۷۵ دقیقه

ضمن خیرمقدم و آرزوی موفقیت برای شما دانش آموزان عزیز سوالات زیر را به دقت بخوانید و باتوکل بر خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>الف) کدام یک از اعداد زیر بین <math>0.142</math> و <math>0.143</math> قرار دارد؟            (۱) <math>0.142</math> (۲) <math>0.142</math> (۳) <math>0.1425</math> (۴) <math>0.1436</math></p> <p>ب) در چهار ضلعی <math>ABCD</math>، <math>AB = BC = AD</math> است. اگر <math>A = 150^\circ</math> و <math>B = 90^\circ</math> اندازه زاویه <math>C</math> چند درجه می باشد؟            (۱) <math>45</math> (۲) <math>60</math> (۳) <math>75</math> (۴) <math>80</math></p> <p>پ) حاصل عبارت <math> \sqrt{20} - 2  - \sqrt{(\sqrt{5} - 4)^2}</math> برابر کدام گزینه است؟            (۱) <math>3\sqrt{5} - 6</math> (۲) <math>2\sqrt{5} - 4</math> (۳) <math>6 + 2\sqrt{5}</math> (۴) <math>\sqrt{5} - 6</math></p> <p>ج) -نسبت اضلاع دو مثلث متشابه <math>\frac{4}{7}</math> می باشد، نسبت محیط های دو مثلث کدام است؟            الف) <math>4</math> ب) <math>7</math> ج) <math>\frac{16}{49}</math> د) <math>\frac{4}{7}</math></p> <p>خ) در شکل مقابل دو کمان به مرکز مبدا رسم شده است، محل برخورد کمان بزرگتر با محور چه عددی است؟            (۱) <math>\sqrt{8}</math> (۲) <math>\sqrt{10}</math> (۳) <math>\sqrt{11}</math> (۴) <math>\sqrt{12}</math></p> <p>د) اگر <math>\sqrt{x} = \frac{4}{5}</math> باشد آنگاه <math>\sqrt[3]{x}</math> برابر کدام گزینه است؟            الف) <math>8\sqrt{5}</math> ب) <math>\frac{8\sqrt{5}}{5}</math> ج) <math>\frac{4\sqrt{5}}{5}</math> د) <math>\frac{4}{5}</math></p>	۱/۵
۲	<p>الف) اگر <math>A = \{ \text{اعداد اول یک رقمی} \}</math>، <math>B = \{ \text{اعداد طبیعی فرد کمتر از } 10 \}</math> و <math>C = \{ \text{شمارنده های عدد } 6 \}</math> مجموعه های زیر را با اعضا مشخص کنید.</p> <p>۱) <math>(A - B) \cap C</math></p> <p>۲) <math>(A \cap B) \cap C</math></p> <p>ب) مجموعه ی اعداد صحیح را به سه مجموعه ی نامتناهی افراز کرده و آن ها را با اعضا بنویسید.</p>	۱

ادامه ی سوالات در صفحه ی ۲

<p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p>	<p>ج) اگر <math>\otimes</math> ضرب دو نه دونه ی بین مجموعه ها باشد، معادله ی زیر را بدست آورید.</p> $\frac{n(\{1, x\} \otimes \{x, 1\})}{n(\{1, x\})} = 1$ <p>د) اعضای مجموعه ی زیر را بنویسید.</p> $\left\{ \frac{x}{r} \mid \sqrt{x} \in \mathbb{N}, x^2 < 100 \right\}$ <p>ه) خانواده ای دارای ۳ فرزند است:</p> <p>۱) چقدر احتمال دارد این خانواده دارای ۲ پسر باشند</p> <p>۲) چقدر احتمال دارد این خانواده حداقل ۲ دختر داشته باشند.</p>	
<p>۱</p> <p>۱</p> <p>۰/۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p>	<p>الف) کسر متناظر با <math>12/23</math>، را حساب کنید.</p> <p>ب) دو عدد گویا بین <math>\frac{1}{4}</math> و <math>\frac{1}{3}</math> بنویسید.</p> <p>ج) عدد <math>\frac{3\sqrt{5}}{4}</math> بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد؟</p> <p>د) مجموعه ی زیر را روی محور اعداد حقیقی نشان دهید.</p> $A = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 1 - \sqrt{2}\}$ <p>ه) حاصل عبارت زیر را بدست آورید.</p> $ 2 - \sqrt{3}  - \sqrt{3} \times  1 - \sqrt{3} $	<p>۲</p>
<p>۱/۵</p>	<p>الف) در چهار ضلعی ABCD امتداد دو وتر مساوی AM و BN یکدیگر را در نقطه D قطع میکنند. ثابت کنید اندازه AOD برابر ۴۵ درجه است؟</p> <p>ادامه ی سوالات در صفحه ی ۲</p>	<p>۵</p>

ب) ثابت کنید اگر در یک مثلث میانه و نیم ساز بر هم متطبق باشند، آن مثلث متساوی الساقین است.

۱/۵

۶

ج) در مربع ABCD نقطه E روی ضلع CD قرار دارد. اگر F روی ضلع BC چنان قرار داشته باشد که AF نیم ساز زاویه BAE شود،  
انگاه ثابت کنید  $BF + DE = AE$

د) ثابت کنید در هر مثلث مجموع زوایای داخلی  $180^\circ$  درجه است.

۱

الف) حاصل عبارت های مقابل را به صورت عدد تواندار بنویسید.

۷

$$\left(\frac{2}{3}\right)^{-5} \times \left(\frac{2}{3}\right)^4 =$$

۱



ب) عبارت مقابل را به صورت نماد علمی بنویسید.

$$86400 \times 10^{-2}$$

۱

ج) حاصل را ساده کنید.

$$3^4 + 3^4 + 3^4 + \frac{1}{9} \times 27$$

۱

$$(2^4)^2 \times \left(\frac{1}{3}\right)^{-2} \times 2^{-4}$$

$$\sqrt{75} + \sqrt{50} + \sqrt{12} + \sqrt{98} =$$

۱

موفق باشید

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

یا مبینغ آزمون ریاضی نهم

دبیرستان نمونه پستی - شهرستان زاهدان - استان یزدان و بلوچستان  
 نویسنده دانیل بیگی - رتبه ۸۴ نکلورنگر مهر ۱۴۰۲ - دانشپژوهان مرکز علم و پژوهش تهران

۱- الف - ۳ - ب - ~~پ~~ - ۱ - ج - ۲ - د - ج

۲- الف (۱) {۲} (۲) {۳}

ب- { اعداد منفی } و { اعداد فرد } و { اعداد زوج } و { ۰ }

ج-  $\frac{1}{2}$  و  $\frac{1}{3}$  و  $\frac{1}{4}$  و  $\frac{1}{5}$  و  $\frac{1}{6}$  و  $\frac{1}{7}$  و  $\frac{1}{8}$  و  $\frac{1}{9}$  و  $\frac{1}{10}$

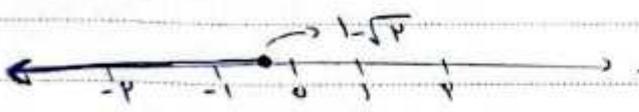
د-  $\left\{ \frac{1}{4}, 2, \frac{9}{4} \right\}$



۵- ۱ -  $\frac{3}{8}$  - ۲ -  $\frac{1}{4}$

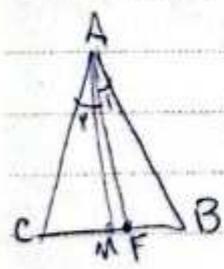
۲- الف  $\frac{12}{99}$  - ب

ج-  $\sqrt{5} > 2.24 > \frac{3 \times 2.24}{4} \approx 1.98$



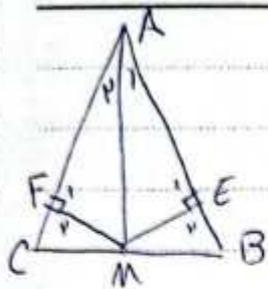
۵-  $2 - \sqrt{3} - \sqrt{3}(\sqrt{3} - 1) \Rightarrow 2 - \sqrt{3} - 3 + \sqrt{3} = -1$

الف - ~~ب~~



$MB, MC, \hat{A}_1, \hat{A}_2$   
 $AC, AB$   
 $\hat{A}_1, \hat{A}_2$   
 $MC, MB$   
 $AM, AP$

ب



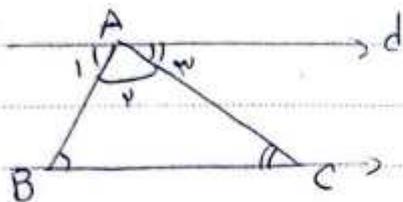
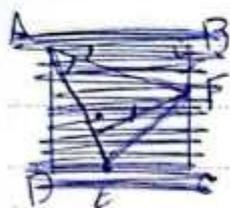
$AM \cong AM$   
 $\angle AEM \cong \angle AFM$   
 $EM \cong FM$

$\xrightarrow{ig} \triangle AME \cong \triangle AMF \Rightarrow AE \cong AF, ME \cong MF$

$ME \cong MF$   
 $\angle MEB \cong \angle MFC$   
 $MB \cong MC$

$\xrightarrow{ig} \triangle MEB \cong \triangle MFC \Rightarrow EB \cong FC$

$AB \cong AC$



$\hat{B} \cong \hat{A}_1$   
 $\hat{C} \cong \hat{A}_2$

$\hat{A}_1 + \hat{A}_2 + \hat{A} = 180^\circ$

$$\frac{p^0}{p^0} \times \frac{p^f}{p^f} = \frac{p^q}{p^q} = \left(\frac{p}{p}\right)^q$$

-V-الف

$$19F_{00} \times 10^{-m} = 19, F = 1, 9F \times 10$$

-ب

$$\frac{p^f + p^f + p^f + p}{p^f \times p^f \times p^f} = \frac{3p^f + p}{p^3} = \frac{p(p^f + 1)}{p^3}$$

-ج

$$\sqrt{15} + \sqrt{20} + \sqrt{12} + \sqrt{8} = 5\sqrt{3} + 2\sqrt{5} + 2\sqrt{3} + 2\sqrt{2} = 7\sqrt{3} + 2\sqrt{5} + 2\sqrt{2}$$