

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری-نوشتاری) پایه نهم (صبح) در نوبت پایانی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
-----------	------------	--

۲		واژگان (Vocabulary) الف: جمله های زیر درباره مراسم شب یلدا است. آنها را با واژگان داده شده کامل کنید. poems, like, fall, fruits, usually 1. I really Yalda Night. 2. We go to my grandmother's house. 3. My father reads of Hafez. 4. We also eat and nuts.
۲		ب: با توجه به معنی و مفهوم هر جمله مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید. 5. She the table after lunch. (broke, cleared, helped) 6. They national anthem before games. (set, search, sing) 7. Did you a dictionary on your laptop? (install, tell, call) 8. I a message to my friend at 6. (cut, sent, hit)
۲		مکالمه (Conversation) الف: مکالمه پریا و آنا را با نوشتن جمله های مناسب کامل کنید. Paria: Where did they travel last week? Anna: (9) Paria: (10)? Anna: Yes, they visited Eram Park.  Shiraz ادامه سؤالات صفحه بعد

نمره خوانداری-نوشتاری	نمره گفتاری	نمره شنیداری-نوشتاری	مجموع

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۴/۰۲/۲۲

مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه

نام آموزشگاه:

شماره صفحه: ۲

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

شماره:

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری-نوشتاری) پایه نهم (صبح) در نوبت پایانی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴																
۲		ب: در تمرین زیر پاسخ سوالات ستون A را از ستون B انتخاب کنید و گزینه آن را در پرانتز بنویسید. (یک گزینه اضافه است). <table><thead><tr><th>A</th><th>B</th></tr></thead><tbody><tr><td>11. Is Sara making a cake? ()</td><td>a) At 9:30.</td></tr><tr><td>12. Who helped the old man? ()</td><td>b) No, she doesn't.</td></tr><tr><td>13. How do you come to school? ()</td><td>c) Mostafa.</td></tr><tr><td>14. When is the break? ()</td><td>d) By taxi.</td></tr><tr><td></td><td>e) Yes, she is.</td></tr></tbody></table>	A	B	11. Is Sara making a cake? ()	a) At 9:30.	12. Who helped the old man? ()	b) No, she doesn't.	13. How do you come to school? ()	c) Mostafa.	14. When is the break? ()	d) By taxi.		e) Yes, she is.				
A	B																	
11. Is Sara making a cake? ()	a) At 9:30.																	
12. Who helped the old man? ()	b) No, she doesn't.																	
13. How do you come to school? ()	c) Mostafa.																	
14. When is the break? ()	d) By taxi.																	
	e) Yes, she is.																	
۲		املأ (Spelling) با توجه به تصاویر کلمات ناقص زیر را با نوشتن حروف جا افتاده کامل کنید. <table><tbody><tr><td>15</td><td></td><td>16</td><td></td><td>17</td><td></td><td>18</td><td></td></tr><tr><td></td><td>qui - -</td><td></td><td></td><td></td><td>t - k - off</td><td></td><td>con - - ct to the internet</td></tr></tbody></table>	15		16		17		18			qui - -				t - k - off		con - - ct to the internet
15		16		17		18												
	qui - -				t - k - off		con - - ct to the internet											
۲		نکات دستوری (Grammar) الته متن زیر درباره معلم انگلیسی ما است، یکی از گزینه های درون پرانتز را انتخاب کنید. Mr. Radman is our English teacher. 19. He usually (is coming/come/comes) to school at 7:30 every day. 20. But he (be/ is/ was) late this morning. 21.He..... (arrives/arrived/arrive) at school at 8. o'clock. 22. Now, we are listening to (he/his, him). ادامه سوالات در صفحه بعد																

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۴/۰۲/۲۲

وزارت آموزش و پرورش

نام:

مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر:

شماره صفحه: ۳

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

شماره:

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری-نوشتاری) پایه نهم (صبح) در نوبت پایانی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
۰/۵	۱	ب: آیا در تمرین زیر می توانید با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ بدهید؟ 23. Did Ehsan watch the cartoon? پاسخ کوتاه 24. Where is he going? پاسخ کامل 23  24 
۱		ج: با مرتب کردن کلمات داده شده به سوال زیر پاسخ دهید. 25. A: When do you study English? English /on Mondays/ often /study. B: We
۲		درک مطلب (Reading comprehension) الف: با توجه به تصاویر در مقابل جمله های درست علامت (✓) و در مقابل جمله های نادرست علامت (×) بگذارید. 26. He hit his head on the door. () 27. The boy received an email at 9:00. () 28. I donate blood every year. () 29. Mohsen enjoys watching fireworks. () 26  27  28  29 

ادامه سوالات صفحه بعد

نام :		باسمه تعالی																		
نام خانوادگی:		وزارت آموزش و پرورش																		
نام پدر:		اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان																		
شماره:		اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان																		
		مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان																		
بارم سوال	بارم تصحیح	تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۴/۰۲/۲۲																		
مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه																				
نام آموزشگاه:																				
شماره صفحه: ۴																				
۱		سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری-نوشتاری) پایه نهم (صبح) در نوبت پایانی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ ب: در هر شماره با توجه به مفهوم متن های کوتاه کلمه یا عبارت مورد نظر را حدس بزنید. 30. A: I need a post card and a stamp. B: You can get them from a 31. He broke his leg. So, he has his leg in a																		
۱		ج: و اما بخش آخر، متن زیر را بخوانید و به سوالات مربوطه پاسخ دهید. Roya's mom just baked some cookies. She put them on the table. Her little brother, Reza, was hungry. He wanted a cookie. He climbed a chair to take it. He fell down and hurt his head. He climbed the chair again. He took one this time. The cookie was hot. He burnt his hand and started crying. لطفاً با توجه به مفهوم متن گزینه درست را انتخاب کنید. 32. Roya's mother put the cookies on the..... (chair, table, desk) 33. Reza burnt his (cookies, head, hand) - لطفاً با توجه به متن به سوال زیر پاسخ کامل دهید. 34. What did Roya's mom bake? - لطفاً با توجه به متن به سوال زیر پاسخ کوتاه دهید. 35. Who climbed the chair?																		
۰/۵		Good Luck <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">۱- تصحیح اول</th> <th colspan="2">۲- تصحیح دوم</th> <th colspan="2">۳- تصحیح سوم</th> </tr> <tr> <td>نمره با عدد</td> <td>نمره با حروف</td> <td>نمره با عدد</td> <td>نمره با حروف</td> <td>نمره با عدد</td> <td>نمره با حروف</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> نام و نام خانوادگی دبیر / امضا	۱- تصحیح اول		۲- تصحیح دوم		۳- تصحیح سوم		نمره با عدد	نمره با حروف	نمره با عدد	نمره با حروف	نمره با عدد	نمره با حروف						
۱- تصحیح اول		۲- تصحیح دوم		۳- تصحیح سوم																
نمره با عدد	نمره با حروف	نمره با عدد	نمره با حروف	نمره با عدد	نمره با حروف															

خوزستان - زبان

Vocabulary	1- like 2- usually 3- poems 4- fruits 5- cleared 6- sing 7- install 8- sent	(الف) (ب) 4
Conversation	9- They traveled to Shiraz last year. 10- Did they visit Eram Park? 11- e 12- c 13- d 14- a	(الف) (ب) 4
Spelling	15- et 16- if 17- ae 18- ne	2
Grammar	19- comes 20- was 21- arrived 22- him 23- Yes, he did. 24- He is going to school. 25- often study English on Mondays.	(الف) (ب) (ج) 4.5
Reading comprehension	26- True 27- False 28- False 29- True 30- post office 31- cast 32- table	(الف) (ب) (ج) 5.5

	33- hand 34- She baked some cookies. 35- Her little brother, Reza.	
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		

