

تلاشی در سپرمه مفهومیت



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 

 Www.ToranjBook.Net

 ToranjBook_Net

 ToranjBook_Net

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۲۱

جمعه ۱۴۰۱/۰۲/۰۲



آزمون‌های سراسری کالج

گزینه درست را انتخاب کنید.

فصل تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلب:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰

عنوانین مراد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایش علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه



فارسی

- ۱- در کدام بیت، معادل معنایی «واژه پیشنهادی» به کار رفته است؟**
- شیشه ماه ز طاق فلک انداختن است (بی همت)
نشته کلک تو بر آب جوی آیت تیر (آشdan)
با شیر خود چه پنجه تواند زدن شغال؟ (بی رقیب)
هم جو شمعم زاد راهی نیست غیر از سوختن (توشه)
- (۱) عشق از این گبند دربسته بروون تاختن است
(۲) فکرده رای تو در خاک راه رایت مهر
(۳) بدخواه را چه زهره که گردد معارضت؟
(۴) می روم هر جا به ذوق عافیت اندوختن
- ۲- کدام گزینه، پاسخ مناسبی برای معانی تعداد کمتری از واژه های زیر است؟**
- «کروم رو - إلزم - وقب - دهمان - محذور - چلمن - عیار»
- (۱) برآمدگی پشت پای اسب - بهرهور - کوشما - ضروری
(۲) لازم گردانیدن - دراز و لاغر - مشتاق - چنبه گردان
(۳) مهیب - مانع - قوس زیر گردن - بی عرضه
- ۳- معنی چند واژه غلط است؟**
- «بادی: آغازکننده (جمل: پوشش) (قرفت: جوانمردی) (درع: زره) (عماد: نگاهدارنده) (غندو: ستیزه کاران) (اکناف: اطراف) (دعوی: لاف
تهی از معنی) (تقریظ: اهانت) (سفاهت: بی خرد)»
- (۱) دو
(۲) سه
(۳) چهار
(۴) پنج
- ۴- املای کدام عبارت، کاملاً درست است؟**
- ۱) چون به اختلاط او راغب گردد و به مؤانست او مشعوف افران و اشباح خود را بر او دلالت کند.
۲) هیچ علاج چنان نبود که اندر غیبت وی ننا گوید و کار وی بالا همی دهد تا اداوت منقطع شود.
۳) و مالدار اگر ضیاع دارد بیشتر اوقات اندر فکر عمارت و گزاردن خراج و محاسبت بزرگان باشد.
۴) بدن انسان است شریف تر بود از صنعت دیاقی که غرض از او استصلاح پوست حیوانات مرده باشد.
- ۵- در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟**
- «این خصمان عالم زبان و جاهل دل‌اند و در دل ایشان از خدای خوف و آزم نبود و در علم آموختن و نشر کردن نیت تحصیل ثواب آخرت و غربت حق نبود. به فرض تحصیل جاه و مال و قبول خلق و یافت مناسب تتبع علم کنند، لا جرم هوا بر ایشان قالب شود و علم ایشان مطابع هوا گردد.»
- (۱) یک
(۲) دو
(۳) سه
(۴) چهار
- ۶- در ابیات کدام گزینه ها غلط املایی وجود دارد؟**
- الف) دولت از هقت او لطمہ خور دست لشیم
ب) دوش در بحر غمتم غوطه زنان می گفتم:
ج) عهود بست ز چرخ ثبات ملک تو چرخ
د) هماره خادم بزم تو جفت عشرت و شادی
- (۱) الف - ب
(۲) ب - ج
- ۷- سراینده کدام بیت، درست معزفی نشده است؟**
- ۱) گه نعره زدی بلبل، گه جامه دریدی گل
۲) بداندیش را آتیش خرمن اند
۳) دل اگر خداشناسی همه در ریخ علی بین
۴) به هر مجلس، به هر زندان، به هر شادی، به هر ماتم
- با یاد تو افتادم از یاد برفت آنها (سعدي)
خدنگی گران بر دل دشمنان (محمد شاهرخی)
به علی شناختم من، به خدا قسم، خدا را (سیم محمد حسین بهشت)
به هر حالت که بودم با تو بودم؛ میهنه ای میهنه! (عارف قزوینی)

۸-

آرایه‌های مقابل تمام ابیات درست است؛ به جز.....

- ۱) پیش از این آهو به چشم اعیان سگ نداشت
- ۲) از غفلت عین لبک است اقبال خود را بان
- ۳) کون که دو به غروب آفتاب مهر و ولست
- ۴) عروس خاوری از هر ده بولمه جرخ

۹-

هو همه بیت‌ها آرایه «ایهام» یا «ایهام تناسب» وجود دارد؛ به جز.....

- ۱) آسایش است رنج کشیدن به بوی آنک
- ۲) فروغ ماه محل است پایدار بود
- ۳) امروز یقین شد که تو محبوب خدای
- ۴) نیست به از باغ رخت روشه

۱۰-

چنان‌چه بخواهیم ابیات زیر را به لحاظ دارا بودن آرایه‌های «استعاره - کنایه - جناس ناقص - حسن تعلیل - ایهام تناسب - جناس تمام» مرتب کنیم، کدام ترتیب درست است؟

که در این ره ز سر صدق و صفا آمدۀ ایم
با هلالیم که انگشت‌نما آمدۀ ایم
کز عدم پی به پی او راز قفا آمدۀ ایم
ورنه در پیش خدنگ تو چرا آمدۀ ایم؟
هم چو گیسوی تو ز آن روی دوتا آمدۀ ایم
نظری کن که نه از باد هوا آمدۀ ایم

- الف) نظر مهر ز ما بازمگیرید چو صبح
ب) آفتاییم که از آتش دل در تاییم
ج) به قفا بر نتوان گشت از آن جان جهان
د) غرض آن است که در کیش تو قربان گردیم
ه) دل سودا زده در خاک رهت می‌جوییم
و) ای که خواجه به هوای تو در این خاک افتاد

- ۱) و - ج - ه - ب - ۵ - الف ۲) ج - ب - ۵ - ه - الف ۳) ب - و - ۵ - ج - ه - الف ۴) ب - ج - ه - د - الف - و

در همه گزینه‌ها به آرایه‌های بیت «به چمن رفتی و از شرم گل عارض تو / غنچه خمیازه حسرت نتوانست کشید» اشاره شده است؛ به جز.....

- ۱) استعاره - تناسب ۲) حسن تعلیل - تشییه ۳) اغراق - مجاز ۴) واج‌آرایی - جناس

۱۱-

هر لحظه هزار مفرز، سرگشته اوست
گر دشمن حق نه ای چرا داری دوست
۳) در ابیات دو واپسۀ پیشین به کار رفته است.
۴) در ابیات سه گروه مستندی وجود دارد.

- کدام گزینه، درباره رباعی زیر نادرست است؟
«دنیا به جوی و فاندارد ای دوست
می‌دان که خدای دشمنش می‌دارد
۱) در ابیات سه گروه قیدی به کار رفته است.
۳) در ابیات دو بار فعل به قرینه حذف شده است.

۱۲-

در ابیات زیر به ترتیب، چند «ترکیب اضافی» و چند «ترکیب وصفی» وجود دارد؟

که بر رخ تو نیقدنگاه باز پسیش
نهاد سنگ بنالدز فاله‌های حزیش»

- «مریض عشق نو را جان به لب رسیده و ترسم
خدنگ عشق به هر قلب خسته‌ای که نشسته
۱) ۴ - ۸ (۲) ۴ - ۷ (۳) ۳ - ۸ (۴) ۲ - ۷ (۵)

۱۴-

«نقش دستوری» هر دو واژه مشخص شده در کدام گزینه صحیح است؟

آن را که تو نیاشی دنیا و دین نباشد: نهاد - مستند
مرغان همه زین قفس پریدند مدام: مستند - بدل
در دل می‌زند و جز تو، کسی در دل نیست: متهم - متهم
اگر از ابر بهاران گهری می‌طلبی: مستند - مفعول

- ۱) ای خدمت تو کردن بهتر ز دین و دنیا
۲) گردون قفسی است سبز و پرچشمه چو دام
۳) درد عشق تو که جز جان منش، منزل نیست
۴) دهن خود چو صدف پاک در این دریاکن

تلاش برای درصیص پر معرفت

۱۵- در همه گزینه‌ها «جمله مرتک» وجود دارد: بهجز

هیج نگفتی کجاست عاشق تنهای من؟
 اینی خواهی، ز اوج اعتبار اندیشه کن
 شوق، مست است ندانم چه تقاضا دارد
 او کند انعام لیکن بخت نبود سازگار

(۱) خسرو ببدل ز شوق بر در تو خاک شد

(۲) بر لب بام خطر نتوان به خواب امن رفت

(۳) مقصد ناله دل از من مدهوش مپرس

(۴) او کند اکرام لیکن چرخ نبود مهربان

۱۶- عبارت درج شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟(۱) افلاک از تو سرنگون، خاک از تو چون دریای خون / ماهت نخوانم ای فرون از ماهها و سالها؛ نقش دستوری وارهای مشخص شده، یکسان است.

(۲) نپرسد گرش تیر و خنجر زند / اترسد گرش پنک بر سر زند؛ ضمیر متصل در یک مصراحت هسته و در یک مصراحت وابسته است.

(۳) می‌کند سیر مقامات و نمی‌جنبد ز جا / کوچه گردی می‌کند پیوسته و دائم به جاست؛ در بیت هر دو نوع «او عطف و ربط» وجود دارد.

(۴) ترسم که شب اجل امام ندهد / تا باز به روز وصل، دل شاد کنم؛ در بیت افعال «مضارع التمازی» و «مضارع اخباری» وجود دارد.

۱۷- مفهوم کدام گزینه، متفاوت است؟

عزت مست در این مجلس و مستور یکی است
 ای کج ظران کعبه و بتخانه کدام است؟
 پرده هر چند که بسیار شود، ساز یکی است
 که آفتاب شود روز و شب، ستاره شود

(۱) ابر رحمت نکند فرق گل و خار از هم

(۲) از کثـرت روزن نـشـود مـهـر مـکـثر

(۳) نـفـمهـهـاـگـرـجهـ مـخـالـفـ بـوـدـ، آـواـزـ یـکـیـ استـ

(۴) مشـوـرـ وـحدـتـ وـكـثـرـتـ دـوـبـيـنـ کـهـ یـکـ نـورـ استـ

۱۸- ایات زیر، معرف چندمین وادی از وادی‌های هفت گانه عشق در «منطق الطیر» است؟

روز مـیـبـنـمـایـدـتـ چـونـ آـفـتابـ
 تـایـکـیـ اـسـرـارـ بـینـ گـرـددـ تـمـامـ

«صد هزار اسرار از زیر نقاب

صد هزاران مردگم گردد مدام

(۱) هفتم (۲) ششم

۱۹- کدام گزینه با بیت «آفتایی بدین بزرگی را / لکهای ابر ناپدید کند» تناسب مفهومی کمتری دارد؟

بـزمـ صـحـبـتـ حـلـقـةـ مـارـاسـتـ وـ بـسـ
 آـنـ استـ کـهـ هـشـیـارـ نـشـیـنـیـ برـ مـسـتـانـ
 زـشـتـیـ یـکـ روـ هـزـارـ آـیـنـهـ رـاـ رسـواـ کـنـ
 مـوـجـ گـهـرـ بـهـ خـاـکـ نـیـامـیـزـ آـبـ رـاـ

(۱) اخـتـلاـطـ خـلـقـ نـبـودـ بـیـ گـزـنـدـ

(۲) کـفـارـهـمـ حـبـتـیـ زـهـدـفـوـشـانـ

(۳) زـینـهـارـ اـزـ صـحـبـتـ بـدـطـیـتـانـ پـرـهـیـزـ کـنـ

(۴) دـانـاـ وـ مـیـلـ صـحـبـتـ نـادـانـ چـهـ مـمـکـنـ استـ؟

۲۰- کدام گزینه با عبارت زیر، متناسب‌تر است؟

«سنگ بزرگی را که بر گور فاتح چین نهاده بودند، برداشتند؛ ولی تیمور ناگهان بر خود لرزید و روی بگردانید: گور ستمگر غرق در خون بود.»

شمـبـیرـ کـجـاـ آـبـ گـهـرـ دـاشـتـهـ باـشـدـ؟ـ
 نـصـبـ تـیرـ شـودـ پـرـ چـوـ اـزـ عـقـابـ بـرـآـیدـ
 مـکـافـاتـ عـمـلـ اـزـ هـیـجـ کـسـ رـشـوتـ نـمـیـ گـیرـدـ
 عـامـلـیـ کـزـ وـیـ نـمـیـ مـانـدـ اـثـرـ عـادـلـ تـرـ استـ

(۱) از طینت ظالم نتوان خواست مرد

(۲) رسـدـ بـهـ ظـالـمـ دـیـگـرـ هـمـانـ ذـخـیرـهـ ظـالـمـ

(۳) به رشوت، عامل از خود گر کند اصحاب سلطان را

(۴) از عملداران به قدر ظالم می‌ماند اثر

۲۱- با توجه به «روایت منطق الطیر» ایات زیر از زبان کدام پرنده روایت شده است؟

همـچـوـ مـرـتـاضـانـ رـیـاضـتـ کـرـدـهـامـ
 اـزـ رـسـوـمـ خـدـمـتـ آـگـاـهـ بـرـنـدـ»ـ

«در ادب خـودـ رـاـ بـسـیـ پـرـرـدـهـامـ

تاـاـگـرـ رـوـزـیـ بـرـ شـاهـمـ بـرـنـدـ

۲۲- مفهوم کدام گزینه، با قطعه شعر زیر متناسب‌تر است؟

«این برایش سخت آسان بود و ساده بود / هم‌چنان که می‌توانست او، اگر می‌خواست / کان کمند شست خم خویش بگشاید / و بیندازد به بالا، بر درختی، گیره‌ای، سنگی / و فراز آید / و پرسی راست، گویی راست / قصه‌بی‌شک راست می‌گوید. / می‌توانست او، اگر می‌خواست / لیک ...»

چو گویی در خم چوگان فگن خود را به حکم او
چندگویی مرد هستم باد نامردان مکن
شبوة بی‌نمکان به که هویدا نشود
طرفی نیست در این عالم نامرد مرا

وی آینه جمال شاهی، که تویی
در خود بطلب هر آن چه خواهی، که تویی»
می‌کند تحسین خود، هر کس کند تحسین من
چو نکو درنگ‌ری آینه ذات خداست
هر که را جام جم آینه زانو باشد
جاده از خود رفت و منزل ز پا افتادگی

در بساط آفرینش نقش خاطرخواه نیست
دور باش نیش در دنبال باشد نوش را
نوش جان است هر آن نیش که با نوش افتاد
که جای نیک و بد است این سرای پاک و پلید

۲۳-

در قیامت نامه پیچیده نتوان یافتن
خواب در چشم به خون غلتیده نتوان یافتن
بی‌ناممل گوهر سنجیده نتوان یافتن
در بساط مادل غم‌دیده نتوان یافتن

۱) چه خیزد گویی تنهایی زدن در پیش نامردان

۲) هر کجا مردی بد اکنون هم‌چو تو تردمانت

۳) ناکسان را به گریبان نزدم دست، دگر

۴) گر چو خورشید به خود تیغ زم معذورم

۲۳- کدام گزینه با «مفهوم ریاعی» زیر متناسب است؟

«ای نسخه نامه الهی، که تویی

پرون ز تونست هر چه در عالم هست

۱) دیده یوسف‌شناس از خود بود متن‌پذیر

۲) هر چه در عالم تحقیق صفاتش خواند

۳) نیست پوشیده بر او صورت احوال جهان

۴) بگذر از کوشش که دارد وادی تسلیم عشق

۲۴- مفهوم کدام گزینه، متفاوت است؟

۱) نوش و نیش و خار و گل صائب هم‌آگوش همند

۲) مستی و مخموری عالم به هم آمیخته است

۳) مر مرا هیچ به شیرینی دشنام تو نیست

۴) در این مقام، طرب بی‌تعب نخواهد دید

۲۵- کدام گزینه با بیت «سخن گفته دگر باز نباید به دهن / اول اندیشه کند مرد که عاقل باشد» متناسب است؟

۱) در محبت راز سرپوشیده نتوان یافتن

۲) از رگ خامی اثر در باده جوشیده نیست

۳) صیقل آینه آب روان استادگی است

۴) دامن تسلیم را صائب به دست آورده‌ایم

تلاشی در مسیر موفقیت



زبان عربی (عمومی)

■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (٣٥ - ٣٦):

٢٦ - (وَنَزَّلَ الْمَلَائِكَةُ تَنزِيلًا):

- (١) «وَبِي تَرْدِيدِ فَرِشْتَگَانِ فَرَوْ فَرِستَادِهِ شَدَنَدِ!»
- (٢) «وَحْقِيقَتَأْ مَلَائِكَ رَا نَازِلَ كَرَدَ!»
- (٣) «وَفَرِشْتَگَانِ بِيْ گَمَانِ نَازِلِ مَىْ شَوَنَدَ!»
- (٤) «وَمَلَائِكَ بِسِيَارِ فَرُودِ آمَدَ شَدَنَدَ!»

٢٧ - (لَا يَنْزَكَ صَدِيقٌ بِسَبَبِ زَلَّةٍ أَوْ عَيْبٍ فِيهِ؛ لَأَنَّهُ لَا يُوجَدُ أَحَدٌ كَامِلٌ إِلَّا اللَّهُ):

- (١) نباید دوست به خاطر لغزشی یا عیشش رها شود، زیرا احدی به جز خداوند کامل نیست!
- (٢) نباید یک دوست به خاطر لغزشی یا عیشی که دارد، رها شود، زیرا احدی به جز خداوند کامل نیست!
- (٣) نبایستی دوستی به خاطر لغزشی یا نقصی که در اوست، رها شود، زیرا شخص کاملی جز خداوند وجود ندارد!
- (٤) هیچ شخص کاملی جز الله وجود ندارد، بنابراین نباید دوستی به خاطر لغزشی و نقصی که در اوست، رها گردد!

٢٨ - (مِنْ صَفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ الْحَقِيقِيِّينَ أَتَهُمْ يَعْيَطُونَ إِلَيْهِمْ بِالْوَرْعِ وَالْتَّقْوَىِ):

- (١) یکی از صفات مؤمنان حقيقی آن است که امامشان را با ورع و پاکدامنی شان کمک می‌کنند!
- (٢) از ویژگی‌های حقيقی مؤمنان آن است که امام خود را با پارسایی و تقوا یاری می‌رسانند!
- (٣) از صفات مؤمنان واقعی این است که آنان امام خود را با پارسایی و تقوا کمک می‌کنند!
- (٤) از صفات واقعی مؤمنین این است که ایشان با ایشان با پارسایی و تقوا یاور امام خود هستند!

٢٩ - (اقْتَرَاجُ جَيْدٍ أَنْ تَقُومَ كُلُّ تَلَمِيذَةٍ بِدُورِ فِي الصَّفَحتِ تُصْبِحَ مَدْرَسَتَهُنَّ أَفْضَلَ!):

- (١) پیشنهاد خوبی است که هر دانش‌آموزی نقشی را در کلاس انجام دهد تا مدرسه‌شان بهتر شود!
- (٢) پیشنهاد خوبی است اگر هر دانش‌آموزی به نقشی در کلاس بپردازد تا مدرسه‌خود را بهتر کندا
- (٣) پیشنهاد خوب آن است که هر دانش‌آموزی در کلاس نقشی را ایفا کند تا مدرسه‌شان بهتر شود!
- (٤) چه پیشنهاد خوبی است این‌که دانش‌آموزان نقشی را در کلاس انجام دهند تا مدرسه‌شان بهبود یابد!

٣٠ - (إِنَّ تَحْقِيقَ الْأَمَالِ الْعَظِيمَةِ يَسْتَغْرِقُ وَقْتًا طَوِيلًا فَلِلَّهِ الْمُرْءُ أَنْ يَتَحَلَّ فِي هَذَا الطَّرِيقِ بِالصَّبْرِ!):

- (١) چنان‌چه آرزوهای بزرگ محقق شود، زمان زیادی صرف می‌شود، پس آدمی باید در این راه آراسته به صبر باشد!
- (٢) متحقق ساختن آرزوهای بزرگ نیازمند زمانی طولانی است، لذا آدمی بایستی در این مسیر آراسته به صبر باشد!
- (٣) اگر آدمی خواهان متحقق ساختن آرزوهای بزرگ است، باید زمانی طولانی را صرف کند و آراسته به صبر گردد!
- (٤) متحقق شدن آرزوهای بزرگ زمانی طولانی را می‌گیرد، لذا آدمی بایستی در این مسیر آراسته به برداشی شود!

٣١ - (إِنَّ اللَّهَ قَدْ وَهَبَ كَلَّا مِنَ الْمُخْلُوقَاتِ قُدْرَةً يَسْتَطِيعُ بِهَا أَنْ يَدْافِعَ عَنْ نَفْسِهِ!):

- (١) هر یک از مخلوقات قدرتی دارند که خداوند به آنان بخشیده تا بتوانند با آن از خود دفاع کنند!
- (٢) خداوند به هر یک از مخلوقات قدرتی بخشیده است که می‌تواند با آن از خود دفاع کند!
- (٣) خداوند به همه مخلوقات توانایی‌هایی بخشیده است تا بتواند با آن از خود دفاع کندا
- (٤) خداوند به هر یک از آفریدگان قدرتی را داده است که با آن می‌تواند از خودش دفاع کند.

٣٢ - (يَا قَادِهَ الْعَالَمِ؛ إِغْرِسُوا شَجَرَةَ السَّلَامِ وَالصَّدَاقَةِ فِي الْأَرْضِ؛ لَأَنَّ لَا يَنْتَفِعُ بِالْعَدُوَانِ أَحَدًا):

- (١) ای رهبران جهان؛ درخت صلح و دوستی را در زمین بکارید زیرا احدی از دشمنی سود نمی‌بردا
- (٢) ای رهبران دنیا؛ درخت صلح و صداقت را بکارید چراکه قطعاً دشمنی کردن به أحدی سود نمی‌رساند!
- (٣) ای رهبران جهان؛ کسی با دشمنی کردن سودی نمی‌برد، پس درخت صلح و دوستی را در زمین بکارید!
- (٤) ای رهبران دنیا؛ درخت صلح و راستگویی را در زمین بکارید، چراکه هیچ احدی با دشمنی سود نبرده است!

تلاش موافقیت

٣٣ - عین الخطأ:

- ١) أي خلل في توازن الطبيعة قد يؤدي إلى موت من فيها؟ هر نقصى در توازن طبيعت ممكن است منجر به مرگ هر آنکه در آن است، شودا
- ٢) من يتعدى على نظام الطبيعة فسيشاهد نتائج مؤلمة؟ هرکس به نظام طبيعت دستداری کند، نتایج آن را به شکل دردناکی را مشاهده خواهد کردا
- ٣) تمنى المزارع جهلاً أن يخلص يوماً من البومات؟ کشاورز از روی نادانی آرزو کرد که روزی از جفدها رهایی یابد!
- ٤) كانت فتران العقل تهجم على الخضراوات هجوماً! مosh های کشتزار واقعاً بر سریجات حملهور می شدندما

٣٤ - عین الخطأ:

- ١) أنت إلى الشمس التي جذوها مستعرة؟ به خورشیدی می نگرم که پاره آتش آن فروزان است!
- ٢) تساقط الأمطار ليلة أمس صير هواء المدينة نظيفاً: با بارش باران‌ها در شب گذشته، هوای شهر پاکیزه گشت!
- ٣) من آمن بالله أخرجه من الظلمات إلى النور؟ هرکس به خداوند ایمان بیاورد، او را از تاریکی‌ها به سوی نور ببرون می‌آوردا!
- ٤) يتضاعد بخار الماء إلى السماء فيتشكل الغيم؟ بخار آب به سوی آسمان بالا می‌رود و ابر تشکیل می‌شود!

٣٥ - سخن همانند داروست؛ اندکش سود می‌رساند و زیادش گشته است؟؛ عین الصحيح:

- ١) الكلام كالدواء، قليلاً ينفع و كثيرة قاتل!
- ٢) الكلام كالدواء، القليل منه نفع و الكثير منه قتل!
- ٣) الكلام دواء، فقليله ينفع و كثيرة يقتل!

■■■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص (٤٢ - ٤٣):

يعد الشباب من أهم مراحل حياة الإنسان، ففي هذه المرحلة يحدد الشاب مستقبله المهني و يسعى لتحسين حياته، ولعل أخطر المشاكل التي يواجهها الشباب هو مشكلة البطالة (بيكارى)! وهي مشكلة اقتصادية و اجتماعية و أمنية نراها في بلدان العالم الثالث أكثر! تؤكد الدراسات العلمية أن البطالة آثاراً سلبية على الصحة النفسية كما لها آثارها السلبية على الصحة الجسدية، ونتيجةً للمشاكل النفسية، تزداد نسبة الجرائم كالقتل والاعتداء بين العاطلين.

و قد أصبحت مشكلة البطالة في عصرنا الحاضر أكثر من الماضي؛ لأن المهن و ظروف الحياة قد تغيرت. فيحتاج الشاب إلى التعلم و اكتساب الخبرات كي يجد لنفسه فرص العمل أو يوجد لها بنفسه! كما على الدول معالجة هذه المشكلة ببرامج علمية و مشاريع اقتصادية. و نحن نرى أن الإسلام يدعو الشباب إلى الاحتراف; أي تعلم العزف كالتجارة و الزراعة و الصناعة. فقد جاء في الحديث: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْتَرِفَ الْأَمِينَ»!

٣٦ - عین الصحيح عن البطالة:

- ١) لا تؤخذ في البلدان الفنية و المتقدمة!
- ٢) البطالة مشكلة اقتصادية تؤدي إلى مشاكل أمنية!

٣٧ - على حسب النص، إن العاطل عن العمل (عین الخطأ):

- ١) يتعرض لللبلق و الكابة!
- ٢) قد يقوم بجريمة يضر بها مجتمعها

٣٨ - تزداد البطالة في المجتمع إذا

- ١) ارتفع عدد الشباب في البلاد!
- ٢) كان الشباب لم يكتسبوا الخبرات الازمة للعمل!

٣٩ - على حسب النص، إن العمل (عین الخطأ):

- ١) ينقذ الشباب من الأمراض النفسية!
- ٢) يساعد الإنسان على بناء مستقبل أفضل!

٨ | زبان عربى (عمومي)

■ عين الصحيح في الإعراب والتحليل الصrfي (٤٢ - ٤٠):

٤٠ - «يُحدد»:

- ١) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلثي من باب تفعيل / فعل و فاعله «الشات»
- ٢) للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلثي بزيادة حرفين / فعل مع فاعله و الجملة فعلية
- ٣) فعل مضارع - مزيد ثلثي (مصدره على وزن «تفقل») - معلوم / فعل و الجملة فعلية
- ٤) للغائب - مزيد ثلثي من باب تفعيل (أحرفه الأصلية: ح د ه) - مجهول / فعل و الجملة فعلية

٤١ - «تغيرت»:

- ١) فعل ماضٍ - للمفرد المؤنث الغائب - مزيد ثلثي من باب تفعيل - معلوم / فعل و الجملة فعلية
- ٢) للغائبة - مزيد ثلثي من باب تفقل (حروفه الأصلية: غ ئ ر) / فعل مع فاعله و الجملة فعلية
- ٣) فعل ماضٍ - للغائبة - مزيد ثلثي (له ثلاثة أحرف زائدة) - معلوم / فعل و الجملة فعلية
- ٤) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلثي بزيادة حرف واحد / فعل مع فاعله

٤٢ - «الشباب»:

- ٢) اسم - مفرد مذكر - معرف بألف / مفعول لفعل «يدعو»
- ٤) اسم - جمع تكسير (مفرده: الشاب و هو اسم فاعل) / مفعول

١) اسم - جمع تكسير (مفرده: الشات) - معرف بألف / فاعل

٣) جمع تكسير (مفرده: الشاب) - نكرة / مفعول لفعل «يدعو»

■ عين المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٥٣ - ٥٠):

٤٣ - عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

١) القمر كَوَافِي يَذُورُ خَوْلَ الْأَرْضِ

٣) مَنْ رَزَغَ الْقُدُونَ حَصَدَ الْحَسَرَانَ!

٤٤ - عين الخطأ في التعريف:

١) الفريسة: حيوان يصاد ويُؤكل!

٣) الطُّمُرُ: ثوب عتيق يكاد يمْرُقُ!

٤٥ - عين ما لا يوجد فيه المتضاد:

١) تُوجَدُ في متجرنا ملابس رخيصة و غالبة!

٣) قد نام أخي في الغرفة الأولى و في الثانية قد رَقَدَ ابن عمِي!

٤٦ - عين ما فيه الأفعال أكثر نوعاً:

١) «لَرَحِمَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ!»

٣) «أَنْظُرْ إِلَيْ مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَيْ مَنْ قَالَ!»

٤٧ - عين ما فيه نون الواقعية:

١) عندما يفتحي هذا الرجل تنزل على الطمائنيَّة!

٣) إنَّ الْمُعَلَّمِينَ يَرْشِدُونَا إِلَى مَا فِيهِ الْخَيْرُ

٤٨ - عين فعلاً لا شك في وقوعه:

١) يزداد عدد سُكَّانَ هذه المدينة كلَّ سنة ازدياداً كبيراً!

٣) إنَّ تَعْمَلَ وَفْقًا لِهَذِهِ الْخَطَّةِ تَخْلُصُ مِنَ الْفَنَانِ تَخْلُصًا سَرِيعًا!

٤٩ - عين ما فيه الصفة:

١) قوم إبراهيم الظالمون قاموا بمحاكمته و قذفوه في النار!

٣) نطلب من الله أن يجعل لنا لسان صدق في الآخرين

٥٠ - عين «أم» منادي:

١) أمي تحضر لنا مائدة الطعام!

٣) أم أعلم أن الجنة تحت أقدامك!

٢) أمي ذهبت لتشتري ما تحتاج للبيت!

٤) أم تهتم بتربية أولادها اهتماماً خيراً لها!



دین و زندگی

- به چه دلیلی در پس خلقت تک تک موجودات این جهان غایت و هدف وجود دارد و این موضوع مؤید کدام عبارت قرآنی است؟

- (۱) زیرا خالق آن‌ها خداوند علیم است و جهان را براساس آن آفریده است. - **﴿اللَّهُ زَيْنُ الْعَالَمِينَ﴾**
- (۲) زیرا خالق آن‌ها خداوند علیم است و جهان را براساس آن آفریده است. - **﴿مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾**
- (۳) زیرا خالق آن‌ها خداوندی حکیم است و کار بیهوده انجام نمی‌دهد.. - **﴿مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾**
- (۴) زیرا خالق آن‌ها خداوندی حکیم است و کار بیهوده انجام نمی‌دهد.. - **﴿اللَّهُ زَيْنُ الْعَالَمِينَ﴾**

- هر کدام از عبارت‌هایی که در زیر می‌آید درباره چه موضوعی است؟

- دوست داشتن عزت نفس و عدالت و بیزاری از ربا و ظلم

- **﴿إِنَّا هَدَيْنَا نَفْسَيْنَا السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا﴾**

- شناخت توانایی‌ها و سرمایه‌های انسانی و شناخت موانع حرکت انسان در مسیر تقریب به خداوند

(۱) گرایش به نیکی و بیزاری از بدی - اختیار و انتخاب - اولین گام برای حرکت به سوی رستگاری

(۲) سرشت خدا آشنا یا همان فطرت الهی - هدایت و شکر - اولین گام برای حرکت به سوی رستگاری

(۳) سرشت خدا آشنا یا همان فطرت الهی - اختیار و انتخاب - شناخت خود یا همان خویشن‌شناسی

(۴) شناخت خود یا همان خویشن‌شناسی - هدایت و شکر - گرایش به نیکی و بیزاری از بدی

- در حدیث رضوی که از پیامبر اکرم (ص) درباره ارزش علم نقل می‌کند، به ترتیب چه چیزی را «تسبیح و تقدیس پروردگار» و «جهاد در راه خدا» بیان می‌دارد؟

(۲) مذاکرة علمی - پرسش و پاسخ علمی

(۱) مذاکرة علمی - عمل و رفتار هماهنگ با علم

(۴) عمل و رفتار هماهنگ با علم - پرسش و پاسخ علمی

(۳) عمل و رفتار هماهنگ با علم - پرسش و پاسخ علمی

- امیرالمؤمنین علی (ع) وقتی اوضاع اجتماعی و فرهنگی پیش از اسلام را توصیف می‌کند به ترتیب درباره «عقاید و آیین مردم عصر جاهلی» و «پرستش آنان» چه فرموده‌اند؟

(۱) مذاهب پراکنده و خواسته‌های متناقض و روش‌های متفاوت - در عین پرستش خدای واحد برای بت‌ها رویت الهی قائل بودند.

(۲) مذاهب پراکنده و خواسته‌های متناقض و روش‌های متفاوت - غیرخدا را می‌پرستیدند یا خدا را شبیه سایر مخلوقات می‌دانستند.

(۳) دارای برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد با رویه‌های بشری - غیرخدا را می‌پرستیدند یا خدا را شبیه سایر مخلوقات می‌دانستند.

(۴) دارای برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد با رویه‌های بشری - در عین پرستش خدای واحد برای بت‌ها رویت الهی قائل بودند.

- مقاهم همت خستگی‌ناپذیر و دارای انرژی فوق العاده بودن و لذت بردن از کار خویش بازتاب کدام است و ناگوار ندانستن مرگ تابع چیست؟

(۲) **﴿وَ لَا هُمْ يَحْرَنُونَ﴾** - دل نسپردن به دنیا

(۱) **﴿وَ لَا هُمْ يَحْرَنُونَ﴾** - دل نسپردن به دنیا

(۴) **﴿مَنْ أَمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ﴾** - نهراسیدن از مرگ

(۳) **﴿مَنْ أَمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ﴾** - نهراسیدن از مرگ

- اگر غایتماندی سرمایه‌های وجودی انسان که به وی عطا شده است را در نظر بگیریم کدام آیه شریفه‌می تواند این موضوع را تبیین نماید؟

(۱) **﴿وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا تَهْوِيَةٌ وَ لَيْلَةٌ وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَّ الْحَيَاةُ﴾**

(۲) **﴿فَقَهَّيْسُمْ أَنَّا خَلَقْنَاكُمْ عَبْدًا وَ أَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾**

(۳) **﴿أَمْ تَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ﴾**

(۴) **﴿إِنَّا هَدَيْنَا نَفْسَيْنَا السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا﴾**

۵۷- محبوب خداوند خویش قرار گرفتن مشروط به کدام است و مراعات آن به کدامیک منتهی می شود؟

- (۱) (فَأَتَيْتُهُنِي) - (يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ)
- (۲) (يَحِبِّكُمُ اللَّهُ) - (يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ)
- (۳) (يَحِبِّكُمُ اللَّهُ) - (أَشْدَّ حَبَابَ اللَّهِ)
- (۴) (فَأَتَيْتُهُنِي) - (أَشْدَّ حَبَابَ اللَّهِ)

۵۸- ویژگی های نعمت های بهشتی کدام است و با توجه به آیات قرآنی رعایت امانت ها و عهدها چه بازتابی دارد؟

- (۱) داشتی و بدون خستگی و ملالت و سستی - گرامی داشتن در باغ های بهشتی
- (۲) داشتی و بدون خستگی و ملالت و سستی - مهیا شدن باغ های بهشتی
- (۳) تازه و شاداب و با طراوت و تازگی - مهیا شدن باغ های بهشتی
- (۴) تازه و شاداب و با طراوت و تازگی - گرامی داشتن در باغ های بهشتی

۵۹- امام موسی بن جعفر (ع) بهترین توشه مسافر کوی الهی را چه چیزی معرفی کرده است و بیانگر کدامیک گام در مسیر قرب الهی است؟

- (۱) عهد و پیمان بستن با خدای متعال - تصمیم و عزم برای حرکت
- (۲) عهد و پیمان بستن با خدای متعال - عهد بستن با خدای متعال
- (۳) عزم و اراده ای که با آن خواستار خدا شده - عهد بستن با خدای متعال
- (۴) عزم و اراده ای که با آن خواستار خدا شده - تصمیم و عزم برای حرکت

۶۰- با دقت نظر به آیات سوره مبارکه فرقان در روز قیامت افراد فاجر بادیدن حقیقت آن جهان و عاقبت شوم خویش چه چیزی را تمثیل می کنند؟

- (۱) ای کاش پیامبر خدا را اطاعت می کردیم و برای این زندگی چیزی از پیش فرستاده بودیم.
- (۲) ای کاش خدا را فرمان می بردیم و فرزندان صالحی تربیت می کردیم.
- (۳) ای کاش به دنیا بازگردانده می شدیم و همراه و هم مسیر با پیامبر می شدیم و از مؤمنان بودیم.
- (۴) ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی کردیم، او ما را از یاد خدا بازداشت.

۶۱- در آیه ۱۱۹ سوره مائده، تجسم عمل سودبخشی راستگویان در رستاخیز چگونه ترسیم شده است و کدامیک ویژگی پرهیز کاران است؟

- (۱) آمرزش و بهشتی به وسعت آسمان و زمین - در زمان توانگری و تنگستی، اتفاق می کنند
- (۲) آمرزش و بهشتی به وسعت آسمان و زمین - همنشین با پیامبران و نیکوکاران هستند
- (۳) فراهم آمدن باغ هایی از بهشت - در زمان توانگری و تنگستی، اتفاق می کنند
- (۴) فراهم آمدن باغ هایی از بهشت - همنشین با پیامبران و نیکوکاران هستند

۶۲- در کلام رسول مکرم اسلام (ص) به ترتیب چه کسانی از آتش دوزخ در امان اند و کسی که برای تحصیل علم نه به قصد شهرت و تظاهر و تفاخر رفت و آمد کند ثوابیش چقدر است؟

- (۱) تشویق کنندگان به اطعم مساکین - به اندازه عبادت یک ساله عابد
- (۲) جویندگان علم و دانش - به اندازه عبادت یک ساله عابد
- (۳) جویندگان علم و دانش - به اندازه عبادت یک ساله عالم
- (۴) تشویق کنندگان به اطعم مساکین - به اندازه عبادت یک ساله عالم

۶۳- کدامیک از موارد زیر درباره احکام نجاسات صحیح است.
الف) هر چیزی که مستی آور و مسکر باشد، نجس است و استفاده از آن حرام است.

ب) همه چیز پاک است مگر ۱۱ چیز و آنچه در اثر برخورد با آن ها نجس می شود.

ج) برای انجام نماز لازم است، بدن و لباس نمازگزار پاک باشد و نجاست قبل از نماز پاک گردد.

د) ادرار و مدفوع هر حیوانی که خون جهنده داشته باشد، نجس است.

۶۴- در کلام رضوی، مذکوره علمی و عمل و رفتار هماهنگ با علم، به ترتیب چگونه توصیف شده‌اند؟

- ۱) تسبیح و تقدير پروردگار - جهاد در راه خدا
- ۲) عبادت و نیاش با خدا - کسی که روزها روزه‌دار و شبها به عبادت پرداخته
- ۳) تسبیح و تقدير پروردگار - کسی که روزها روزه‌دار و شبها به عبادت پرداخته
- ۴) عبادت و نیاش با خدا - جهاد در راه خدا

۶۵- آگاهی و هوشیاری مسلمانان نسبت به تمدن جدید و «بررسی فعفها و قوت‌های این تمدن در عرصه‌های مختلف» به ترتیب یاریگر ما دو چه مواردی است؟

- ۱) قدرت تأثیرگذاری ما بیشتر خواهد بود - عبرت گرفتن و الگوبرداری درست برای زندگی
- ۲) قدرت تأثیرگذاری ما بیشتر خواهد بود - برنامه‌ریزی درست و کم اشتباه برای سامان‌دهی تمدن اسلامی
- ۳) توانایی ابلاغ اندیشه اسلام راستین بیشتر خواهد بود - برنامه‌ریزی درست و کم اشتباه برای سامان‌دهی تمدن اسلامی
- ۴) توانایی ابلاغ اندیشه اسلام راستین بیشتر خواهد بود - عبرت گرفتن و الگوبرداری درست برای زندگی

۶۶- خداوند متعال در کدام آیه شریفه از پیامبر (ص) می‌خواهد که نه تنها خودش بلکه جامعه را برای برقراری جامعه توحیدی و تمدن اسلامی به پایداری در راه دعوت کند و به چنین مرحله‌ای از آمادگی برساند؟

- (۱) **﴿فَذِلِكَ الَّذِي يَنْهَا الْيَتِيمَ وَ لَا يَحْضُرُ﴾**
- (۲) **﴿أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلٍ رَّبِّكَ بِالْحِكْمَةِ﴾**
- (۳) **﴿أَطْبِعُوا اللَّهَ وَ أَطْبِعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَئِكُمْ مُّؤْمِنُونَ﴾**
- (۴) **﴿وَ لَا تَنطَعُوا إِلَيْهِ وَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾**

۶۷- خروج حکومت‌های استبدادی و موروثی در تمدن جدید مؤید کدام موضوع است؟

- ۱) توجه به قانون در حوزه عدالت و قسط
- ۲) توجه به قانون در حوزه علم
- ۳) مشارکت مردم در تشکیل حکومت در حوزه عدالت و قسط
- ۴) مشارکت مردم در تشکیل حکومت در حوزه عدالت و قسط

۶۸- تقرب به درگاه الهی و شایسته سجدۀ ملائک الهی قرار گرفتن تابع کدام است و عوض نشدن شخصیت یا «من» انسان مؤید چیست؟

- ۱) مزین شدن به فضایل - شخصیت وابسته به بعد روحانی انسان است.
- ۲) مزین شدن به فضایل - ثبات هویت و خود انسان ناشی از ثبات اندام‌های ما نیست.
- ۳) توانایی انتخاب و تصمیم‌گیری - ثبات هویت و خود انسان ناشی از ثبات اندام‌های ما نیست.
- ۴) توانایی انتخاب و تصمیم‌گیری - شخصیت وابسته به بعد روحانی انسان است.

۶۹- سروشوست ابدی انسان‌ها بر چه اساسی و در کجا تعیین می‌گردد و در چه دورانی انسان نیاز شدید به توکل و اعتماد بر خداوند را حس می‌کند؟

- ۱) عمل - آخرت - دوران نوجوانی و جوانی
- ۲) رفتار - آخرت - در تمام طول عمر
- ۳) عمل - دنیا - در تمام طول عمر
- ۴) رفتار - دنیا - دوران نوجوانی و جوانی

۷۰- قرآن کریم تفاوت انسان دین دار و بی‌دین را در چه چیزی دانسته است و کدام عبارت قرآنی با آن هم‌آوای دارد؟

- ۱) رشد و بالندگی علمی - **﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مَنْ تَابَ مَقْلَكَ﴾**
- ۲) رشد و بالندگی علمی - **﴿وَ لَا يَحْضُرُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ﴾**
- ۳) عدالت اقتصادی - **﴿وَ لَا يَحْضُرُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ﴾**
- ۴) عدالت اقتصادی - **﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مَنْ تَابَ مَقْلَكَ﴾**

۷۱- رسول خدا (ص) تعبیر برترین جهاد را برای چه موضوعی در تمدن اسلامی به کار برده‌اند؟

- ۱) توجه به عدالت و حقوق مردم
- ۲) تحکیم بنیان خانواده و ارزش وجودی زن
- ۳) رشد و بالندگی فرهنگ و علم
- ۴) پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت

۷۲- جدی‌ترین زبان و آسیب‌رویه تنویر طلبی و مصرف‌گرایی در تمدن جدید کدام است؟

۱) تغییر الگوی زندگی و دل‌مشغولی دائمی و غفلت از نیاز اساسی خوش

۲) ظهر بحران‌های اخلاقی و مکاتبی که ادعای پاسخگویی به نیاز معنوی دارند

۳) دور شدن از فطرت خوبی و حاکم شدن دیدگاهی که انسان را صرفاً موجودی زنده طبیعی و معنوی می‌داند

۴) تخریب جدی محیط زیست تلیع افزایش بهره‌برداری از منابع طبیعی به واسطه دستیابی به ابزارهای نوین

۷۳- تمدن دوم اروپاکه به تمدن دوره قرون وسطی مشهور است با چه حرکتی آغاز شد و مبلغان مسیحی چگونه تبلیغ می‌کردند؟

۱) ساخت بناهای مذهبی و نگارش یافتن کتاب‌هایی درباره اخلاق و معنویت - اعتقادات نادرست خوبی را به عنوان اعتقادات رسمی کلیسا تبلیغ می‌کردند

۲) ساخت بناهای مذهبی و نگارش یافتن کتاب‌هایی درباره اخلاق و معنویت - اعتقادات رسمی کلیسا را به عنوان اعتقادات خوبی تبلیغ می‌کردند

۳) با کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بتپرستی و روی آوردن به مسیحیت - اعتقادات رسمی کلیسا را به عنوان اعتقادات خوبی تبلیغ می‌کردند

۴) با کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بتپرستی و روی آوردن به مسیحیت - اعتقادات نادرست خوبی را به عنوان اعتقادات رسمی کلیسا تبلیغ می‌کردند

۷۴- سخنان «مونتگمری وات» اسلام‌شناس انگلیسی که می‌گوید: «علم و فلسفه در اروپا بدون کمک گرفتن از فرهنگ اسلام توسعه نمی‌یافتد» مؤید کدام موضوع است و ظهور ظلم فraigir و پدیده استعمار درباره کدام بیامد است؟

۱) زمینه‌های پیدایش تمدن جدید - آثار منفی در حوزه علم و دانش ۲) تأثیر تعالیم تحریف شده کلیسا - آثار منفی در حوزه عدل و قسط

۳) تأثیر تعالیم تحریف شده کلیسا - آثار منفی در حوزه علم و دانش ۴) زمینه‌های پیدایش تمدن جدید - آثار منفی در حوزه عدل و قسط

۷۵- توجه گسترده در کشورهای اروپایی به حقوق، قانون، ساختار حکومت و دولت، عموماً عکس‌العملی در برابر چه بود و آگاهی به قانون و حقوق ابتدا با چه واقعه‌ای اتفاق افتاد؟

۱) ظلم و ستم فraigir در جهان - تأسیس سازمان‌هایی برای تدوین قوانین

۲) حاکمیت نامطلوب کلیسا - تأسیس سازمان‌هایی برای تدوین قوانین

۳) ظلم و ستم فraigir در جهان - با ترجمه آثار اسلامی

۴) حاکمیت نامطلوب کلیسا - با ترجمه آثار اسلامی



**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- The film starts at eight, but they said we should get to the cinema a few minutes
 1) earlier 2) earlier than
 3) as early as eight 4) earliest
- 77- Andrew was the smartest student in the class. When he saw the question, he the answer immediately.
 1) knows 2) had known 3) was knowing 4) knew
- 78- A: Can this new drug prolong human life?
 B: Yes, we believe that human life by the drug.
 1) prolonged 2) can be prolonged 3) will prolong 4) is going to prolong
- 79- I've always wanted to visit San Francisco. I to visit it some time, because I think it's one of the most beautiful cities in the world.
 1) am loving 2) loved 3) love 4) was loving
- 80- Once someone knows how to make a factory that can 48,000 pins a day with ten people, someone else can figure out how to make one that makes 100,000 a day with five people.
 1) produce 2) shine 3) get out 4) believe
- 81- This is a 5-star hotel in which we serve the greatest food. We also have a wide range of evening for you to enjoy.
 1) fact 2) health 3) fuel 4) entertainment
- 82- If you want to go into the jungle, take this dog with you; he can you against anything that may attack you.
 1) defend 2) collect 3) drop 4) carry
- 83- Astronauts will make a final attempt today to rescue a communications satellite from its useless
 1) power 2) orbit 3) rock 4) liquid
- 84- A long time ago, there was a battle so horrible it threatened to the whole universe.
 1) inform 2) flock 3) use up 4) destroy
- 85- I bought the house with all its furniture, because the furniture was new and good. But I have to redesign the house all over again, because the differs from the one I had in mind.
 1) cell 2) balcony 3) arrangement 4) forest
- 86- Scientists have used genetic engineering to tomatoes against the effects of freezing.
 1) increase 2) design 3) protect 4) replace
- 87- If you are able to more energy, you can do more work and therefore create more and be more useful.
 1) provide 2) renew 3) endanger 4) consume

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Our activity holidays are for everyone, people who love danger or who just like sports. We have a huge ... (88) ... of water, snow or desert holidays. We'll take you scuba diving in the Red Sea or kayaking and white water rafting in Canada. If you prefer snow, you can try skiing or snowboarding in the Alps or even igloo-building. For those who like warmer weather, we also have sandboarding or camel safaris. You can also take a cruise to Antarctica or the northern Arctic. Our experts ... (89) ... everything about the two poles as you watch the penguins in Antarctica or whales and polar bears in the Arctic. There's no ... (90) ... adventure than travelling to the ends of the earth. A once-in-a-lifetime experience! Also, our cultural journeys will help you discover ... (91) ... civilizations: India, Thailand, Egypt and many more. Just remember to bring your camera! Get to know local ways of life by exploring markets, trying exotic foods and meeting local people. Moreover, we organize small-group tours to get closer to ... (92) ... in Africa, Asia or South America. Go on safari in Africa and watch lions and giraffes. Meet the famous turtles of the Galapagos Islands. Look for tigers in India, or take an elephant safari in Sri Lanka. We use local guides and stay in a range of accommodation, from tents to tree houses.

- | | | | |
|---------------------|------------|----------------|-------------------|
| 88- 1) thousands of | 2) variety | 3) forms | 4) depict |
| 89- 1) will explain | 2) explain | 3) explained | 4) have explained |
| 90- 1) great | 2) greater | 3) as great as | 4) greatest |
| 91- 1) enough | 2) gift | 3) national | 4) ancient |
| 92- 1) nature | 2) plain | 3) wolves | 4) medicines |

تلاشی در مسیر موفقیت

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Every time you're online, you are bombarded by pictures, articles, links and videos trying to tell their story. Unfortunately, not all of these stories are true. Sometimes they want you to click on another story or advertisement at their own site, other times they want to upset people for political reasons. These days it's so easy to share information. These stories circulate quickly, and the result is fake news.

There is a range of fake news: from crazy stories which people easily recognize to more subtle types of misinformation. Experts in media studies and online psychology have been examining the fake news phenomenon. These are some tips to help you not to get fooled!

Step one is to check the source. Look at the website where the story comes from. Does it look real? Is the text well written? Are there a variety of other stories or is it just one story? Fake news websites often use addresses that sound like real newspapers, but don't have many real stories about other topics. If you aren't sure, click on the 'About' page and look for a clear description of the organization.

Step two is to watch out for fake photos. Many fake news stories use images that are photoshopped or taken from an unrelated site. Sometimes, if you just look closely at an image, you can see if it has been changed. Or use a tool like Google Reverse Image search. It will show you if the same image has been used in other contexts.

Step three is to check if the story is in other places. Look to see if the story you are reading is on other news sites that you know and trust. If you do find it on many other sites, then it probably isn't fake (although there are some exceptions), as many big news organizations try to check their sources before they publish a story.

The last step is to look for other signs. There are other techniques that fake news uses. These include using ALL CAPS and lots of ads that pop up when you click on a link. Also, think about how the story makes you feel. If the news story makes you angry, it's probably designed to make you angry. This point is the last point which is mentioned in this article. But you should think about it and ask your family and friends to see if they know any other way to recognize fake news, because two heads are better than one!

If you know these things about online news, and can apply them in your everyday life, then you have the control over what to read, what to believe and most importantly what to share. If you find a news story that you know is fake, the most important advice is: don't share it!

93- Which of the following is NOT true about the passage?

- 1) There is only one particular type of fake news.
- 2) Not all photos you see in the websites are real.
- 3) The stories are usually designed to make you feel the way they want.
- 4) The most important point about fake news is not to share it.

94- What would be the best title for this passage?

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1) Which News Aren't Fake | 2) Websites Which you Can Trust |
| 3) Why People Spread Fake News | 4) How to Notice Fake News |

95- What does the underlined pronoun "it" in paragraph 5 refer to?

- | | | | |
|---------|---------|----------|---------|
| 1) news | 2) site | 3) story | 4) step |
|---------|---------|----------|---------|

96- What is the meaning of the proverb "two heads are better than one" in paragraph 6?

- 1) You have to practice a skill a lot to become good at it.
- 2) Just saying that you will do something doesn't mean much.
- 3) People like to spend time with others who are similar to them.
- 4) When two people cooperate with each other, they come up with better ideas.

Passage 2:

All living things are made up of tiny units called cells. The cells are surrounded by a covering called a membrane. The membrane controls what moves in and out of the cell. Cells need many kinds of materials in order to grow and develop. They must have water, oxygen, glucose (sugar), sodium, potassium and a variety of other minerals. The body has to have a delivery system to get these materials where they need to go. In addition, every cell produces waste materials that it needs to get rid of. The body has to have a method of waste collection and disposal. Like a fleet of trucks form a transport system to pick up and deliver goods in the world, the body has a transport system, too. There are two types of transport: active transport and passive transport.

Passive transport is easiest for the cells because they don't need to use any energy to make it happen. Diffusion is the simplest and most common form of passive transport. During the diffusion process, tiny particles of the materials that need to be delivered to the cells are spread through either a gas, like oxygen, or a liquid, like water. Areas with high concentrations of the materials slowly diffuse them to areas of low concentration of the materials. Osmosis is a unique form of passive transport that allows water to pass through the cell membrane but keeps most other materials out.

Active transport is used when the concentration of materials inside the cell is high, and the cell needs to push materials into areas of high concentration of the materials. Unfortunately, this kind of transport requires the cell to work against the natural direction of diffusion. This causes the cell to use energy. One example of this is how nerve cells work. They pump sodium out and pull potassium in. Although they must expend energy in this process, doing so allows them to thrive.

97- All the following are true about the passage EXCEPT

- 1) passive moves from low concentration to high and does not require energy
- 2) the covering around a cell is called membrane
- 3) active transport moves materials from low concentration to high and requires energy
- 4) osmosis is a type of diffusion that allows water in but keeps most other materials out

98- Which one of the following is an example of active transport?

- | | | | |
|-----------|------------|----------------|--------------|
| 1) oxygen | 2) osmosis | 3) nerve cells | 4) diffusion |
|-----------|------------|----------------|--------------|

99- Why do cells need water, oxygen and other kinds of minerals?

- 1) Because the human body may get thirsty or may need to breathe.
- 2) They need these materials in order to grow and develop.
- 3) The cells need the materials to be covered by them.
- 4) Because cells have only two types of transport.

100- What does the pronoun "they" in paragraph 2 refer to?

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1) energy | 2) cells |
| 3) passive transport | 4) diffusion |

تلاشی در مسیر موفقیت

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۲۱

جمعه ۱۴۰۱/۰۲/۰۲



آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درس‌درا الیخاب کنید.

مالیاتی

آزمون اختصاصی پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره دلوبطی	نام و نام خلوادگی
مدت پاسخگویی: ۱۱۰ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰

عنوانی مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایی علوم انسانی تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد انتخابی	تعداد سوال	وضعیت پاسخگویی	شماره سوال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	ریاضی و آمار ۳	۱۵	اجباری	۱۱۵	۱۰۱	۳۵ دقیقه
	ریاضی و آمار ۱	۱۰	زوج کتاب	۱۲۵	۱۱۶	
	ریاضی و آمار ۲	۱۰		۱۳۵	۱۲۶	
۲	اقتصاد	۲۰	اجباری	۱۵۵	۱۳۶	۲۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی ۳	۱۵	اجباری	۱۷۰	۱۵۶	۲۵ دقیقه
	علوم و فنون ادبی ۱	۱۰	زوج کتاب	۱۸۰	۱۷۱	
	علوم و فنون ادبی ۲	۱۰		۱۹۰	۱۸۱	
۴	جامعه‌شناسی ۳	۱۵	اجباری	۲۰۵	۱۹۱	۳۰ دقیقه
	جامعه‌شناسی ۱	۱۵		۲۲۰	۲۰۶	



ریاضیات

تلاش بر موفقیت

۱۰۱ - حاصل $\frac{3}{4} \times 4^{25} \times 3^{20} / 6^{24}$ برابر کدام است؟

(۱) $\sqrt[3]{12^2}$ (۲) $\sqrt[4]{12^2}$ (۳) $\sqrt[5]{12^2}$ (۴) $\sqrt[6]{12^2}$

۱۰۲ - عبارت $\frac{144 \times 4^{-4}}{(175)^2 \times 729 \times (\frac{3}{4})^3}$ را به صورت a/b نوشتایم، مقدار a/b کدام است؟

(۱) ۸ (۲) ۶ (۳) -۶ (۴) -۸

۱۰۳ - ساده شده عبارت $(\frac{5}{4})^3 \times (\frac{1}{44})^2 \times (\frac{7}{5})$ کدام است؟

(۱) ۱۵ (۲) ۲۵ (۳) ۵۰ (۴) ۷۵

۱۰۴ - ریشه چهارم منفی عدد 625 چند برابر ریشه دوم مثبت عدد $\frac{4}{361}$ است؟

(۱) ۱ (۲) -۲۳/۵ (۳) -۴۷/۵ (۴) -۴۹/۵

۱۰۵ - حاصل $|2 - \sqrt{3}| + |1 - \sqrt{3}|$ کدام است؟

(۱) ۱ (۲) ۱ - $\sqrt{3}$ (۳) -۲۶/۵ (۴) -۲۳/۵

۱۰۶ - حاصل $\frac{\frac{-1}{x-2}}{\frac{-1}{x+2}} + \frac{\frac{-1}{x}}{\frac{-1}{x+2}}$ کدام است؟

(۱) $(\frac{1}{x})^2$ (۲) x^2 (۳) $(\frac{1}{x})^2$ (۴) $\frac{1}{x}$

۱۰۷ - برابر عدد $16^{\frac{1}{2}}$ کدام است؟

(۱) $\frac{1}{8}$ (۲) 2^{2-4n} (۳) 2^{4n-2} (۴) 2^{4n-3}

۱۰۸ - چه تعداد از تساوی‌های زیر نادرست است؟

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۰۹ - حاصل $3^{1401} + 5 \times 3^{1400} + 3^{1400} + 3^{1400}$ کدام است؟

(۱) 3^{1402} (۲) 3^{1401} (۳) 3^{1400} (۴) $3^{1401} + 3^{1400}$

۱۱۰ - اگر حجم کره‌ای $\frac{96\pi}{9}$ باشد، اندازه شعاع آن کدام است؟

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۶

۱۱۱ - با فرض آن‌که $2 < x < 1$ باشد، حاصل $\sqrt{x^2 - 2x + 1} + \sqrt{x^2 - 4x + 4}$ کدام است؟

(۱) $x - 1$ (۲) $2x - 1$ (۳) $2x$ (۴) $x - 1$

۱۱۲ - شرکتی در یک پروژه سرمایه‌گذاری کرده است. اگر سود سالیانه این پروژه 70% درصد و در تمام مدت یک سال یکسان فرض شود و مبلغ اولیه سرمایه‌گذاری 200 میلیون تومان باشد، سرمایه شرکت پس از گذشت 6 ماه چقدر خواهد بود؟

(۱) 280 (۲) 270 (۳) 260 (۴) 250

۱۱۳ - از تساوی $9^{-x} = 3 \times 3^{x+4} \times (\frac{1}{3})^x$ مقدار x کدام است؟

(۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۱۴ - اگر $7^8 = \frac{x^5 \times 2^{-1} \times 14^3}{4 \times 3^5}$ باشد، مقدار x کدام است؟

(۱) ۷ (۲) ۱۴ (۳) ۲۱ (۴) ۲۸

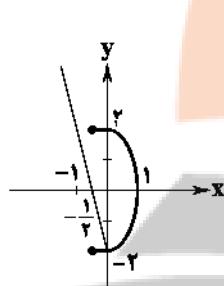
۱۱۵ - جرم یک نوع یاکتری بعد از یک شب‌نیروز دو برابر می‌شود. اگر جرم اولیه آن 3 گرم در نظر گرفته شود، جرم آن پس از 6 ساعت چند گرم خواهد بود؟ $(\sqrt[7]{8} = 1/2)$

(۱) $3/6$ (۲) $2/8$ (۳) $4/2$ (۴) $4/4$

توجه: داودطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار ۱)، شماره‌ی ۱۱۶ تا ۱۲۵، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

سؤالات ۱۱۶ تا ۱۲۵ (ریاضی و آمار ۱)



۱۱۶- اگر $x = \frac{3}{4}$ ریشهٔ مضاعف معادلهٔ $a^2x^2 - 6ax + 2a + b = 0$ باشد، حاصل $a+b$ کدام است؟

- ۷ (۴) ۶ (۳) ۵ (۲) ۴ (۱)

۱۱۷- به ازای کدام مقدار a معادلهٔ $\frac{4-x}{2-2x} = \frac{3x^2+a}{7-x^2}$ دارای جواب $x = -3$ است؟

- ۲/۲۵ (۱) ۲/۷۵ (۲) ۲/۲۵ (۳) ۳/۷۵ (۴)

۱۱۸- در شکل زیر در کدام فاصله برای x شکل داده شده تابع نیست؟

$$-2 \leq x \leq 2$$

$$0 \leq x \leq 1$$

$$-\frac{\pi}{2} \leq x \leq 0$$

$$-\frac{1}{2} \leq x \leq 1$$

۱۱۹- تابع f به صورت $\begin{cases} f : A \rightarrow B \\ f(x) = -x^2 + x + \sqrt{x} \end{cases}$ تعریف می‌شود. اگر $A = \{0/25, 4\}$ باشد، مجموع اعضای برد تابع f کدام است؟

- ۱۵۹ (۴) ۱۴۹ (۳) ۱۳۹ (۲) ۱۲۹ (۱)

۱۲۰- تابع خطی f محور x را در نقطه‌ای به طول ۲ و محور y را در نقطه‌ای به عرض ۴ قطع می‌کند. حاصل $(f(-\frac{1}{2}) + f(\frac{1}{2}))$ کدام است؟

- ۸ (۴) ۸ (۳) -۲ (۲) ۲ (۱)

۱۲۱- اگر نمودار تابع درجه دوم $f(x) = ax^2 + bx + c$ محور y را در نقطه‌ای به عرض ۴ و محور x را در نقطه‌ای به طول ۳ قطع کند و در این تابع $f(-4) = 2$ باشد، طول رأس سهمی کدام است؟

- ۷ (۴) ۳ (۳) ۷ (۲) ۳ (۱)

۱۲۲- اگر تابع درآمد $R(x) = 120x - \frac{x^2}{4}$ و تابع هزینه $C(x) = 80x + 600$ باشد آن‌گاه ماکزیمم مقدار سود کدام است؟

- ۱۲۰۰ (۴) ۱۲۰۰ (۳) ۱۱۰۰ (۲) ۱۰۰۰ (۱)

۱۲۳- روش گردآوری داده‌ها در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) بررسی تعداد ازدواج‌ها در سال ۱۴۰۰ در یک استان

(۲) بررسی اندازه وزن دانش‌آموزان یک مدرسه

(۳) بررسی میزان مصرف گاز در کشور

(۴) بررسی تعداد تصادفات جاده چالوس

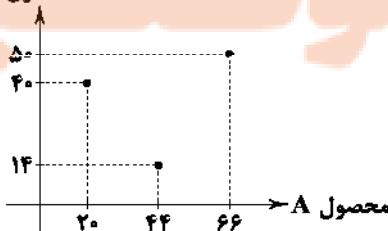
۱۲۴- در داده‌های آماری زیر، تفاضل میانگین داده‌های داخل جعبه در نمودار جعبه‌ای و میانه داده‌ها کدام است؟

- ۴۷, ۵, ۷, ۱۶, ۲۵, ۳۰, ۱۷, ۲۶, ۱۹, ۲۳, ۲۸, ۱۰, ۲۲, ۸, ۳۴, ۳۱

- ۱ (۴) ۰/۷۵ (۳) ۰/۵ (۲) ۰/۲۵ (۱)

۱۲۵- نمودار پراکنش نگاشت زیر فروش دو محصول A و B یک شرکت در سه ماه متوالی را نشان می‌دهد. به طور کلی فروش محصول A چند برابر فروش محصول B بوده است؟

محصول B



$$1/2 (1)$$

$$1/25 (2)$$

$$1/4 (3)$$

$$1/45 (4)$$

زوج درس ۲**ریاضی و آمار (۲) (سوالات ۱۲۶ تا ۱۳۵)**

۱۲۶- اگر گزاره‌های p و q و r به ترتیب درست، نادرست و دلخواه باشند، گزاره $(\sim p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (\sim q \wedge r)$ هم ارز کدام است؟ \bar{T} به معنای درست و F به معنای نادرست است.

 $\sim T$ (۴) T (۳) F (۲) T (۱)

۱۲۷- اگر لزش گزاره $(p \wedge q) \Rightarrow r$ درست باشد، ارزش گزاره $(p \Leftrightarrow q) \Rightarrow (q \vee \sim p)$ کدام است؟

 \sim همچوشه درست

همواره نادرست

هم لزش p \sim هم ارزش p \sim

۱۲۸- گزاره‌های زیر شرطی هستند. در تبدیل هر کدام از آن‌ها به ترکیب دو شرطی، ارزش کدام‌ها نادرست خواهد بود؟

ب) اگر $\frac{1}{5} < \frac{1}{3} - \frac{1}{3}$ آن‌گاه مقدار ۵ زوج است.

ج) اگر $\sqrt{2}$ عددی گنج باشد آن‌گاه صفر عددی گویا است.

د) اگر $3^3 > 3^5$ باشد آن‌گاه $1 \neq \sqrt[3]{2}$ است.

۱) «ب» و «ج» ۲) «ب» و «د» ۳) «الف» و «ب» ۴) «الف» و «د»

۱۲۹- پنج لیوان مطابق شکل زیر موجود است. اگر در هر بار حرکت مجاز به انجام ۳ تغییر وضعیت در لیوان‌ها باشیم، حداقل چند حرکت لازم است تا تمام لیوان‌ها وارونه (به سمت پایین) شوند؟



۲ (۲)

امکان پذیر نیست.

۲ (۱)

۱ (۳)

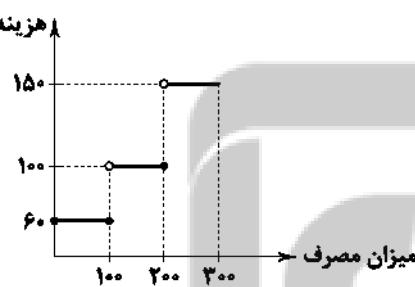
۱۳۰- اگر تابع $f(x) = \begin{cases} \sqrt{a+x-1}, & x=2 \\ (\frac{b-a}{2})x, & x \neq 2 \end{cases}$ یک تابع همانی باشد، حاصل $a+b$ کدام است؟

 $\frac{5}{2}$ (۴) $\frac{1}{2}$ (۳)

۲ (۲)

۲ (۱)

۱۳۱- نمودار پلکانی زیر هزینه گاز مصرفی یک واحد مسکونی است. هر یکه گاز مصرفی این واحد مسکونی که در یک ماه گذشته ۲۸۰ متر مکعب گاز مصرف کرده است، چقدر است؟



۲۸۰۰۰ (۱)

۲۹۰۰۰ (۲)

۳۰۰۰۰ (۳)

۳۱۰۰۰ (۴)

۱۳۲- اگر $-1 < f(x) = x^2 - 1$ ، حاصل $\text{sign}(f(1-\sqrt{t})) + [f(\sqrt{t}-1)]$ کدام است؟ ([نماد جزء صحیح است).

-۲ (۴)

-۱ (۳)

۲ (۲)

۱ (۳)

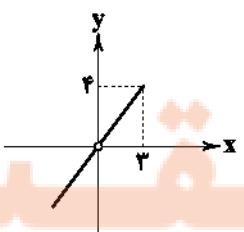
۱۳۳- نمودار زیر مربوط به تابع $(x) = \frac{f}{g}$ است. اگر $f(x) = 2x^3$ باشد، $(g-f)$ کدام است؟

-۴ (۱)

-۶ (۲)

-۸ (۳)

-۱۰ (۴)



۱۳۴- در یک جامعه آماری درآمد افراد به قرار زیر است. اگر خط فقر به روش‌های میانگین و میانه را به ترتیب با a و b نشان دهیم، $a-b$ کدام است؟ (اعداد برحسب هزار دلار)

$3, 4, 2/2, 9, 1/8, 0/5, 2, 7/5$

۰/۶۷۵ (۴)

۰/۶۲۵ (۳)

۰/۵۷۵ (۲)

۰/۵۲۵ (۱)

۱۳۵- شاخص نرخ بیکاری در یک کشور ۸ درصد است. اگر جمعیت فعلی آن ۴۰ میلیون نفر باشد، نسبت جمعیت شاغل به جمعیت بیکار کدام است؟

۱۲/۵ (۴)

۱۱/۵ (۳)

۱۰/۵ (۲)

۹/۲۵ (۱)



اقتصاد



۱۲۶- کدام گزینه حلوی پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

ب) معاملات چکی چگونه انجام می‌شوند؟

الف) انسان موجودی کمال جو است؛ به همین دلیل.....

ج) فرآمد جوانه کشورها چگونه با یکدیگر مقایسه می‌شوند؟

د) کدامیک مثالی از سیاست‌های ثبت اقتصادی است؟

۱) الف: با برطرف شدن تغایر از نیازهایش، احساس بی‌نیازی نمی‌کند. ب: با کاهش موجودی حسابی و افزایش موجودی حساب دیگر ج: ابتدا به بول داخلی محاسبه می‌شود و بعد به دلار برابر قدرت خرید تبدیل می‌شود. د: سیاست بازار آزاد

۲) الف: سیری‌نایدیری او همواره مشکلات زیادی را ایجاد می‌کند. ب: با جایه‌جایی بول نقد میان افراد ج: با تقسیم درآمد کل بر جمعیت جامعه محاسبه می‌شود. د: بهبود زیرساخت‌ها

۳) الف: با برطرف شدن تعدادی از نیازهایش، احساس بی‌نیازی نمی‌کند. ب: با کاهش موجودی حسابی و افزایش موجودی حساب دیگر ج: با تقسیم درآمد کل بر جمعیت جامعه محاسبه می‌شود. د: بهبود زیرساخت‌ها

۴) الف: سیری‌نایدیری او همواره مشکلات زیادی را ایجاد می‌کند. ب: با جایه‌جایی بول نقد میان افراد ج: ابتدا به بول داخلی محاسبه می‌شود و بعد به دلار برابر قدرت خرید تبدیل می‌شود. د: سیاست بازار آزاد

۱۲۷- براساس جدول مالیاتی زیر، فردی با درآمد ماهیانه ۱۳ میلیون تومان:

الف) این فرد ماهیانه چه مقدار مالیات می‌پردازد؟

ب) نام این نرخ دریافت مالیات چیست؟

نام نرخ	درآمد ماهیانه	درآمد ماهیانه
معاف از مالیات	۲,۰۰۰,۰۰۰	۱
با نرخ ۵٪ نسبت به مازاد ۲,۰۰۰,۰۰۰	۴,۰۰۰,۰۰۰	۲
با نرخ ۸٪ نسبت به مازاد ۴,۰۰۰,۰۰۰	۶,۰۰۰,۰۰۰	۳
با نرخ ۱۲٪ نسبت به مازاد ۶,۰۰۰,۰۰۰	۸,۰۰۰,۰۰۰	۴
با نرخ ۱۴٪ نسبت به مازاد ۸,۰۰۰,۰۰۰	۱۰,۰۰۰,۰۰۰	۵
با نرخ ۱۸٪ نسبت به مازاد ۱۰,۰۰۰,۰۰۰	۱۲,۰۰۰,۰۰۰	۶
با نرخ ۲۰٪ نسبت به مازاد از ۱۲,۰۰۰,۰۰۰	۱۲,۰۰۰,۰۰۰	۷

۳) الف: ۱,۳۴۰,۰۰۰ ب: تصاعدی کلی

۱) الف: ۲,۶۰۰,۰۰۰ ب: تصاعدی کلی

۴) الف: ۲,۶۰۰,۰۰۰ ب: تصاعدی طبقه‌ای

۳) الف: ۱,۳۴۰,۰۰۰ ب: تصاعدی طبقه‌ای

۱۲۸- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

الف) تأمین اجتماعی در کدام اصل قانون اساسی ذکر شده است؟

ب) کدامیک در رابطه با دوران شکوفایی تمدن اسلامی نادرست است؟

ج) کشورهای موفق نسبت به مزیت‌های خود، چه سیاستی را به کار می‌برند؟

د) کدامیک از مزایای تجارت بین‌المللی برای مصرف‌کننده است؟

۱) الف: ۲۹ ب: علی‌رغم تلاش‌های انجام‌شده ما همچنان نسبت به دول اروپایی غلب بودیم. ج: آن‌ها را در فراید دریافت بول در اختبار کشورهای ضعیف قرار می‌دهند. د: دسترسی به بازارهای کشورهای دیگر

۲) الف: ۴۲ ب: براساس استناد کشف شده حتی با نوان هم توائی مالکیت داشته‌اند. ج: آن‌ها را در ازای دریافت بول در اختیار کشورهای ضعیف قرار می‌دهند. د: دسترسی به بازارهای کشورهای دیگر

۳) الف: ۴۳ ب: براساس استناد کشف شده حتی با نوان هم توائی مالکیت داشته‌اند. ج: صنایع با مزیت کمتر را به کشورهایی با نیروی کار فزان تر منتقل می‌دهند. د: دسترسی به کالاهای ارزان‌تر یا مرغوب‌تر

۴) الف: ۴۹ ب: علی‌رغم تلاش‌های انجام‌شده ما همچنان نسبت به دول اروپایی غلب بودیم. ج: صنایع با مزیت کمتر را به کشورهایی با نیروی کار ارزان‌تر منتقل می‌دهند. د: دسترسی به کالاهای ارزان‌تر یا مرغوب‌تر

۱۲۹- شرکتی در سال گذشته ۸۵۰۰ عدد لباس تولید کرده است و هر کدام را به قیمت ۲۳۵,۰۰۰ تومان فروخته است. اگر جدول زیر هزینه‌های این شرکت باشد؛ این شرکت چه مقدار سود یا زیان کرده است؟ (این شرکت ۳۵ کارگر دارد.)

هزینه	نمودار	نمودار
۱۸۰,۰۰۰,۰۰۰	مواد اولیه سالیانه	۱
۳,۸۰۰,۰۰۰	حقوق ماهیانه هر کارگر	۲
۱۲,۰۰۰,۰۰۰	اجاره ماهیانه	۳
۸,۰۰۰,۰۰۰	هزینه ماهیانه آب، برق و گاز	۴
۷۵	استهلاک سالیانه	۵

(۱) ۳۶۰,۵۰۰,۰۰۰ زیان (۲) ۴۰۱,۵۰۰,۰۰۰ سود (۳) ۴۰۱,۵۰۰,۰۰۰ سود (۴) ۴۰۱,۵۰۰,۰۰۰ زیان

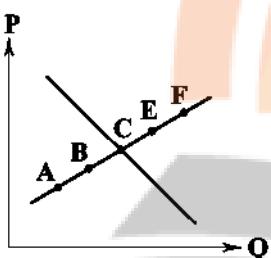
۱۴۰- با توجه به نمودار رو به رو، کدام گزینه حاوی پاسخ صحیح و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) نمودار D مربوط به و S مربوط به است.

ب) این نمودار نشان‌دهنده فروشنده و خریدار است.

ج) نقطه تعادل در کجا واقع شده است؟

د) برای حرکت از نقطه E به F چه اتفاقی در بازار می‌افتد؟



۱) الف) مصرف‌کننده - تولیدکننده ب: رفتار اقتصادی ج: محل برخور: دو منحنی عرضه و تقاضا د: قیمت افزایش پیدا می‌کند، تقاضا کاهش پیدا کرده و عرضه افزایش می‌یابد.

۲) الف) عرضه - تقاضا ب: محل مواجهه ج: محل برخورد دو منحنی عرضه و تقاضا د: قیمت افزایش پیدا می‌کند، تقاضا کاهش پیدا کرده و عرضه افزایش می‌یابد.

۳) الف) عرضه - تقاضا ب: محل مواجهه ج: زمانی که بازار به کمک دولت به قیمت مشخصی دست پیدا کند. د: قیمت کاهش پیدا می‌کند، تقاضا افزایش پیدا کرده و عرضه کاهش می‌یابد.

۴) الف) مصرف‌کننده - تولیدکننده ب: رفتار اقتصادی ج: زمانی که بازار به کمک دولت به قیمت مشخصی دست پیدا کند. د: قیمت کاهش پیدا می‌کند، تقاضا افزایش پیدا کرده و عرضه کاهش می‌یابد.

۱۴۱- قیمت اتوبوس مدرسه‌ای در ابتدای سال خریداری شده ۱۷,۰۰۰,۰۰۰ تومان بوده است. اگر این اتوبوس ۲۵ سال عمر مفید داشته باشد:

الف) هزینه استهلاک سالیانه این کالا چقدر است؟

ب) در صورتی که قیمت این کالا در ۳ سال آخر ۱۸٪ افزایش پیدا کند، هزینه استهلاک این کالا در ۳ سال آخر مجموعاً چقدر خواهد بود؟

۱) الف: ۲,۴۰۲,۲۰۰ ب: ۲,۰۶۰,۰۰۰

۲) الف: ۲,۴۰۷,۲۰۰ ب: ۱,۰۲۰,۰۰۰

۳) الف: ۳,۰۶۰,۰۰۰ ب: ۱,۰۲۰,۰۰۰

۱۴۲- کدام گزینه حاوی پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام یک در ارتباط با اوراق بهادر و اوراق سهام درست است؟

ب) در سال ۱۳۹۰ تأکید بر مسئله و در سال بعد آن تأکید بر بود.

ج) کدام یک تعریف درستی از شیوه هزینه‌ای محاسبه تولید کل ارائه می‌نمهد؟

د) وظیفه بانک تخصصی چیست؟

۱) الف) اوراق سهام همان اوراق بهادر است. ب: تولید ملی - جهاد اقتصادی ج: در این شیوه، هزینه‌های بنگاه که به خانوارها پرداخت می‌شود، مورد محاسبه قرار می‌گیرد. د: تسهیل معاملات

۲) الف) اوراق سهام نوعی از اوراق بهادر می‌باشد. ب: جهاد اقتصادی - تولید ملی ج: در این شیوه، هزینه‌های بنگاه که به خانوارها پرداخت می‌شود، مورد محاسبه قرار می‌گیرد. د: تسهیل معاملات

۳) الف) اوراق سهام نوعی از اوراق بهادر می‌باشد. ب: جهاد اقتصادی - تولید ملی ج: در شیوه هزینه‌گذاری تمرکز بر هزینه‌هایی است که خانوارها برای خرید کالا و خدمات می‌کنند. د: ارائه خدمات به فعالان بخش خاصی از اقتصاد

۴) الف) اوراق سهام همان اوراق بهادر است. ب: تولید ملی - جهاد اقتصادی ج: در شیوه هزینه‌گذاری تمرکز بر هزینه‌هایی است که خانوارها برای خرید کالا و خدمات می‌کنند. د: ارائه خدمات به فعالان بخش خاصی از اقتصاد

۱۴۳- میزان تولید کل کشوری طی ۳ سال پیاپی به ترتیب ۴۳۶۰، ۴۴۲۰ و ۴۹۱۰ هزار میلیارد ریال می‌باشد. اما با در نظر گرفتن سال اول به عنوان سال پایه تولید کل این کشور به ترتیب ۳۷۱۰، ۳۴۲۰ و ۴۵۴۰ خواهد بود. با توجه به این اطلاعات:

الف) ارقام مربوط به تورم به ترتیب در سال دوم و سوم در این کشور کدام است؟

ب) افزایش میزان تولید به ترتیب در سال‌های سوم و دوم در این کشور چقدر است؟

(۲) الف: ۶۵۰ - ۳۷۰ ب: ۱۱۲۰ - ۲۹۰

(۴) الف: ۳۷۰ - ۶۵۰ ب: ۱۱۲۰ - ۱۴۹۰

(۱) الف: ۹۴۰ - ۳۷۰ ب: ۱۱۲۰ - ۱۴۹۰

(۳) الف: ۳۷۰ - ۶۵۰ ب: ۱۱۲۰ - ۲۹۰

۱۴۴- کدام عبارت‌ها در ارتباط با تولید نادرست هستند؟

الف) عامل انسانی در کنار سرمایه‌های مهم‌ترین عوامل تولید هستند، زیرا قابلیت تبدیل عوامل تولید به یکدیگر را دارند و بدون آن‌ها تولید امکان‌پذیر نیست.

ب) نوع دوم تولید صنعت نام دارد. در صنعت، افراد مواد حیات‌شده یا محصولات به دست آمده از احیای منابع طبیعی را ترکیب کرده و با ایجاد ارزش مصرفی و مبادلاتی به سود می‌رسند.

ج) در کنار کسب منفعت مالی و برطرف کردن نیازها، خدمت به همینو و عبادت خداوند (کسب رضای او) از اهداف و اقیزه‌های اصلی تولیدکنندگان است.

د) سازمان تولید جایگاه و نقش هر یک از عوامل تولید را مشخص می‌کند. در واقع سازمان تولید در پی این است که صاحب محصول نهایی به هر کس چقدر باید حقوق و دستمزد بدهد.

(۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ج - د (۴) الف - د

۱۴۵- کشاورزی گندم را کیلویی ۱۷,۰۰۰ تومان به دولت می‌فروشد. دولت پس از انجام عملیات‌های مخصوص، آن را تبدیل به آرد کرده و آرد را کیلویی ۲۳,۰۰۰ تومان به شرکت‌های شخصی می‌فروشد. این شرکت‌ها با تبدیل آن به خسیر نان، آن را به قیمت ۳۱,۰۰۰ تومن به کارخانه‌های تولید نان صنعتی می‌فروشنند. کارخانه‌های مذکور هر کیلو نان را به مشتری‌های خود به قیمت ۴۳,۰۰۰ تومان می‌فروشند. با توجه به این موارد:

الف) به ترتیب ارزش افزوده مرحله‌های اول و چهارم چقدر است؟

ب) مجموع ارزش افزوده تمامی مراحل تولید چقدر است؟

(۱) الف: ۶۰۰۰ - ۸۰۰۰ ب: ۱۰۱,۰۰۰

(۲) الف: ۴۳,۰۰۰ - ۸۰۰۰ ب: ۱۰۱,۰۰۰

(۴) الف: ۱۷,۰۰۰ - ۱۲,۰۰۰ ب: ۱۲,۰۰۰

(۳) الف: ۱۷,۰۰۰ - ۱۲,۰۰۰ ب: ۱۰۱,۰۰۰

۱۴۶- کدام گزینه حاوی پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) علت عدم آغاز جریان نوسازی در دوران صفویه چه بود؟

ب) طبق مقدمه قانون اساسی در تحکیم بنیان‌های اقتصادی، اصل چیست؟

ج) کدام یک علت درست مهاجرت نیروی کار را بیان می‌کند؟

د) چرا تولیدکنندگان، کار صادرات را به تاجر می‌سپارند؟

۱) الف: ناگاهی حاکمان از شرایط خاص روز ب: رفع نیازهای انسان در جریان رشد و تکامل او ج: تکمیلی شدن خانوارها، جامعه و مناطق داخلی د: به دلیل قوانین خاص کشورها

۲) الف: بی‌کفایتی و عیاشی حاکمان در این دوران در اوج خود بود. ب: استقلال کشور از بیگانگان ضمن داشتن روابط مناسب ج: تکمیلی شدن خانواده‌ها، جامعه و مناطق داخلی د: به دلیل قوانین خاص کشورها

۳) الف: ناگاهی حاکمان از شرایط خاص روز ب: رفع نیازهای انسان در جریان رشد و تکامل او ج: پیدا کردن فرصت‌های شغلی بهتر در خارج از مرزها د: نداشتن تخصص، فرصت و امکانات لازم

۴) الف: بی‌کفایتی و عیاشی حاکمان در این دوران در اوج خود بود. ب: استقلال کشور از بیگانگان ضمن داشتن روابط مناسب ج: پیدا کردن فرصت‌های شغلی بهتر در خارج از مرزها د: نداشتن تخصص، فرصت و امکانات لازم

- ۱۴۷- جدول زیر وضعیت توزیع درآمد کشور اوکراین را در سال ۱۹۹۶ نشان می‌دهد؛ با توجه به اطلاعات مندرج در این جدول بگویید:
- الف) به ترتیب سهم دهکه‌های پنجم، ششم و نهم چقدر است؟
- ب) شاخص توزیع درآمد در این کشور در مقایسه با کشوری که شاخص آن‌ها $\frac{3}{6}$ است، چگونه می‌باشد؟
- (تفاوت دهک اول و ششم، ۹، سوم و پنجم $\frac{2}{5}$ و دهک‌های دهم و نهم ۴ می‌باشد.)

دهک	سهم دهک
۱	اول
۲	دوم
۳	سوم
$\frac{7}{5}$	چهارم
$\frac{9}{5}$	پنجم
۹	ششم
۱۲	هفتم
۱۳	هشتم
۹	نهم
۱۸	دهم

۱) الف: ده و نیم - یازده و نیم - شانزده ب: نامناسب‌تر

۲) الف: ده - یازده - چهارده ب: نامناسب‌تر

۱۴۸- کدام گزینه دربر گیرندهٔ پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

- الف) این‌که سیب‌زمینی در سال‌الویه کالای واسطه‌ای است و این‌که به عنوان سیب‌زمینی سرخ‌کرده مصرف کنیم، کالایی مصرفی است؛ نشان‌دهندهٔ چه موضوعی است؟

ب) در گذشته‌ها و در مؤسسات پولی، مستنه این بود که

ج) چه زمانی می‌گوییم نقدینگی افزایش پیدا کرده است؟

د) از این‌که فردی در آفریقا فقیر به شمار می‌رود اما در مکزیک ثروتمند، چه مفهومی برداشت می‌شود؟

- ۱) الف: برای تشخیص مصرفی یا واسطه بودن کالایی خود کالا مهم نیست، بلکه محل مصرف آن مهم است. ب: صاحب اصلی پول کیست؟ ج: زمانی که حجم رشد نقدینگی از تورم بیشتر باشد. د: فقر نسی

- ۲) الف: واسطه‌ای یا مصرفی بودن کالایی از جامعه‌ای تا جامعه دیگر و از زمان تا زمان دیگر متفاوت است. ب: سود برداشت شود یا نه؟ ج: زمانی که حجم رشد نقدینگی از تورم بیشتر باشد. د: فقر نسبی

- ۳) الف: واسطه‌ای یا مصرفی بودن کالایی از جامعه‌ای تا جامعه دیگر و از زمان تا زمان دیگر متفاوت است. ب: سود برداشت شود یا نه؟ ج: وقتی که نقدینگی به صورت غیرمنطقی افزایش پیدا کند. د: فقر مطلق

- ۴) الف: برای تشخیص مصرفی یا واسطه‌ای بودن کالایی خود کالا مهم نیست، بلکه محل مصرف آن مهم است. ب: صاحب اصلی پول کیست؟ ج: وقتی که نقدینگی به صورت غیرمنطقی افزایش پیدا کند. د: فقر مطلق

۱۴۹- جدول زیر حاوی اطلاعاتی مربوط به کشور اندونزی در سال ۲۰۱۸ است. با توجه به این اطلاعات، تولید ناخالص داخلی این کشور چقدر بوده است؟ (ارقام به هزار میلیارد دلار است.)

۳۴۶	تولید ناخالص ملی	۱
۱۲۷	تولید خارجیان مقیم داخل	۲
۹۴	تولید اهالی آن کشور در خارج از مرزها	۳

۲۵۲(۱)

۱۵۰- کدامیک از عبارت‌های زیر مربوط به اصل ۴۶ قانون اساسی است؟

- ۱) برنامه اقتصادی کشور باید به نوعی تنظیم شود که هر فرد علاوه بر تلاش شغلی، فرصت و توان کافی برای خودسازی معنوی، سیاسی و اجتماعی و شرکت فعال در رهبری کشور را داشته باشد.

۲) دولت موظف است ثروت‌های ناشی از ریا غصب، رشو، سرقت و سایر موارد غیرمشروع را گرفته و به صاحب آن رد کند.

- ۳) در جریان رشد، اغلب کشورهای توسعه‌یافته، محیط زیست را تخریب کرده، در صورتی که این جریان باید به نوعی سازمان‌دهی شود که به محیط زیست آسیبی وارد نشود، زیرا امکان تداوم رشد در سال‌های بعد را می‌گیرد.

- ۴) هر کس مالک حاصل کسب و کار مشروع خود است و هیچ‌کس نمی‌تواند به عنوان مالکیت نسبت به کسب و کار خود امکان کسب و کار را از دیگری سلب کند.

تلاش بر موفقیت

۱۵۱- جدول زیر حاوی اطلاعات فرضی از اقلام تولید شده در یک کشور است. با توجه به این اطلاعات، این کشور به ترتیب چه میزان تولید ناخالص و خالص داخلی داشته است؟ (قیمت‌ها به تومان است).

ردیف	اقلام تولید	قیمت
۱	۲۰ هزار کیلو مواد غذایی از قرار هر کیلو	۱۲۵,۰۰۰
۲	۴۵ عدد ماشین آلات هر عدد به قیمت	۶۴,۰۰۰,۰۰۰
۳	۱۲,۰۰۰ عدد پوشاک هر کدام به قیمت	۷۲,۰۰۰
۴	خدمات ارائه شده	۴۹۰,۰۰۰,۰۰۰
۵	استهلاک سالیانه	۲٪ / ۲۰

$$\begin{array}{l} ۲۶,۸۹۴,۰۰۰,۰۰۰ - ۳۲,۶۵۴,۰۰۰,۰۰۰) ۳ \\ ۴۰,۱۱۲,۰۰۰,۰۰۰ - ۴۵,۸۷۲,۰۰۰,۰۰۰) ۴ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ۴۰,۱۱۲,۰۰۰,۰۰۰ - ۳۲,۶۵۴,۰۰۰,۰۰۰) ۱ \\ ۲۶,۸۹۷,۰۰۰,۰۰۰ - ۴۵,۸۷۲,۰۰۰,۰۰۰) ۳ \end{array}$$

۱۵۲- کدام عبارت‌ها درست هستند؟

- الف) ابتدا دولتها روابط اقتصادی خود را با شهروندان در حد دریافت خراج و خرج این خراج‌ها به شکل مختلف شکل دادند.
- ب) دولتها اگر نتوانند درآمد کافی به دست بیاورند، به استقراض رهی می‌آورند. اگر نتوانند از بانک مرکزی بدون ضرر به اقتصاد قرض بگیرند، به سراغ مردم می‌روند.
- ج) دولتها براساس وضعیت اقتصادی خود می‌توانند از انواع موانع تجارت مثل تعرفه‌های گمرکی، عوارض وارداتی یا سهمیه‌ها بهره ببرند.
- د) بازار محصولات نفتی در کشور ما در زمرة بازارهای انحصاری قرار می‌گیرد، زیرا دولت فروشندۀ نفت است و در مقابل آن شرکت پخش فراورده‌های نفتی خریدار آن است.

$$\begin{array}{l} ۱) \text{ الف - ج} \\ ۲) \text{ ب - ج} \\ ۳) \text{ الف - ج} \\ ۴) \text{ ب - ۵} \end{array}$$

۱۵۳- با توجه به اقلام درآمدی ذکر شده در جدول؛ الف) درآمد سرانه ب) درآمد کل در این جامعه چقدر است؟

ردیف	اقلام درآمدی	درآمد (میلیارد ریال)
۱	درآمد حقوق بگیران	۸۹۵
۲	درآمد صاحبان سرمایه	$\frac{۴}{۵}$ ردیف ۱
۳	درآمد صاحبان املاک	۶۸۳
۴	درآمد صاحبان کل درآمد	$\frac{۱}{۲}$ مجموع درآمد ردیفهای ۱ و ۳
۵	سود شرکت‌ها و مؤسسات	۳۸۴
۶	جمعیت کشور	۵۰ میلیون نفر

$$\begin{array}{l} ۱) \text{ الف: } ۸۴,۴۰۰ \text{ ب: } ۴۲۲۰ \\ ۲) \text{ الف: } ۶۲,۱۸۰ \text{ ب: } ۲۱۰۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ۳) \text{ الف: } ۶۲,۱۸۰ \text{ ب: } ۴۲۲۰ \end{array}$$

۱۵۴- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به دو پرسش زیر می‌دهد؟

- الف) وقتی می‌گوییم «بهترین استفاده از منابع و امکانات کدام است؟» ملاک بهترین بودن کدام‌یک می‌باشد؟
- ب) کدام‌یک تعریف درستی از بودجه ارائه می‌دهد؟

۱) الف: فراهم کردن سطح بالاتری از رفاه و کسب بیشترین میزان منافع ب: بهترین سند دستگاه اجرایی - بازرگانی کشور که منابع درآمدی و مخارج هزینه‌ای را پیش‌بینی کرده است.

۲) الف: برطرف کردن تعداد بیشتر از نیازهای انسان و ایجاد توسعه ماضعف برای کشور ب: سند دستگاه اجرایی - بازرگانی کشور که منابع درآمدی و مخارج هزینه‌ای را پیش‌بینی کرده است.

۳) الف: برطرف کردن تعداد بیشتر از نیازهای انسان و ایجاد توسعه ماضعف برای کشور ب: سند پیش‌بینی درآمد - مخارج و برنامه کار سال آینده کشور

۴) الف: فراهم کردن سطح بالاتری از رفاه و کسب بیشترین میزان منافع ب: سند پیش‌بینی درآمد - مخارج و برنامه کار سال آینده کشور

۱۵۵- اگر قیمت کالایی در ابتدای سال گذشته ۱۶۴,۲۰۰,۰۰۰ تومان بوده باشد و در انتهای سال به ۲۰۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان رسیده باشد. در صورتی که در انتهای امسال قیمت کالا ۱۸٪ افزایش یافته و به ۲۰۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان رسیده باشد، تقریباً کدام است؟

$$\begin{array}{l} ۱) ۱۷۶,۲۷۱,۱۸۶ \\ ۲) ۱۹۲,۰۰۰,۰۰۰ \\ ۳) ۱۹۵,۳۴۲,۵۶۴ \end{array}$$



علوم و فنون ادبی

۱۵۶- کدام عبارت، درباره سبک‌شناسی «دوره انقلاب اسلامی» نادرست است؟

- (۱) آشنایی زبانی و روی‌آوردن به ترکیب‌های بدیع و بی‌سابقه که در نتیجه روی‌آوردن به مفاهیم انتزاعی حاصل شده است. (سطح زبانی شعر)
- (۲) نظر انسان‌گرایانه (ومانیسم) که در آثار قلی از انقلاب وجود داشت، گاهی در برخی از آثار بعد از انقلاب به گونه‌ای کمنگ مشاهده می‌شود. (سطح فکری نثر)
- (۳) شعر این دوره، در سال‌های نخستین از تمثیل و نمادگرایی، بهره زیادی می‌گرفت، اما به تدریج با توجه به جریان جنگ تحملی، شاعران به صراحت بیان و ترسیم روشنگرایانه حقایق روی آورده‌اند. (سطح ادبی شعر)
- (۴) روح حماسه و عرفان در شعر این دوره آشکار است. در حماسه بعد زمینی غلبه دارد و در عرفان بعد آسمانی؛ تلفیق این دو را در غزل حماسی انقلاب می‌توان دید. (سطح فکری شعر)

۱۵۷- در همه گزینه‌ها به «ویژگی‌های فکری» نثر معاصر پیش از انقلاب اشاره شده است؛ به جز.....

- (۱) توصیف پدیده‌ها و شخصیت‌ها در نثر این دوره عینی، کوتاه، بیرونی و مشخص است.
- (۲) رمان‌های تاریخی، سیاسی، علمی، فلسفی و ... نگاشته می‌شوند.
- (۳) اساطیر یونانی، رومی، هندی و عبری رده پای آشکاری در داستان‌نویسی معاصر دارند.

۱۵۸- در همه گزینه‌ها به ترتیب، به ویژگی‌های «ادبی» و «فکری» شعر معاصر پیش از انقلاب اشاره شده است؛ به جز.....

- (۱) در اشعار نو تساوی طولی مصراح‌ها رعایت نمی‌شود و مصراع‌ها از نظر تعدد پایه‌های آولی همانند نیستند - مدح و ذم در شعر این دوره بسیار کم است.
- (۲) علاوه بر قالب‌های سنتی، قالب نیمایی و سپید پرکاربرد است - موضوع شعر محدود نیست و بسیار تنوع دارد و شاعر برای انتخاب موضوع، آزاد است.
- (۳) صور خیال، جدید و نو هستند و تکرار تصاویر شاعران دوره‌های قبل نیستند - ابهام در شعر معاصر پسندیده است و معنی گزینی، از ویژگی‌های شعر این دوره است.

(۴) آرایه‌های بیانی و بدیعی به صورت طبیعی وارد شعر می‌شود - تفکر شاعر بیشتر زمینی و پیرامون امور دنیوی است.

۱۵۹- در همه گزینه‌ها «آرایه ایهام» وجود دارد؛ به جز.....

- (۱) اگر هزار است ببل این ساع
- (۲) عهد کردی که کشی فرصت خود را روزی
- (۳) چون جام شفق موج زند خون به دل من
- (۴) اگر سنت اوست ناآوری

۱۶۰- در چند بیت، آرایه «ایهام تناسب» وجود دارد؟

- (الف) باده نوشیدن به خلوت لذتی دارد مدام
- (ب) نغمه شیرین مرغان سحر
- (ج) باز بی روی تو در فصل جنون جوش بهار
- (د) دلت به وصل گل ای ببل صبا خوش باد
- (ه) چون تیر زند چشمت، سیاره هدف گردد

(۱) ۵-۲

همه را نغمه و تراشه یکی است
فرصت اریافتی، آن عهد فراموش مکن
با این همه دور از تو مرا چهره زردی است
نگاهی هم از نوبه سنت کنیم

خاصه آن ساعت که باشد نازگاندامی ندیم
شور در مستان خواب انداخته است
سایه‌گل به سرم پنجه شاهین آمد
که در چمن همه گلبانگ عاشقانه توست
چون تیغ کشد مهرت، گردون سپر اندازد

(۲) ۳

(۳) ۴

(۴) ۳

۱۶۱- چنان‌چه ایيات زیر را بخواهیم به لحاظ دارا بودن یکی از آرایه‌های «ایهام - ایهام تناسب - اغراق» مرتب نماییم، کدام ترتیب، درست است؟

- (الف) عاشق مفلس اگر قلب دلش کرد نثار
- (ب) چون توام رستن از این سبل بنیان کن که دایم
- (ج) دور از تو هر شب تا سحرگریان چوشمع محفلم
- (د) بیار ای لعبت ساقی اگر تلخ است و گر شیرین

(۱) ۵-الف-ج

(۲) ۳-۵-ج

۱۶۲- در کدام گزینه «ایهام تناسب» و اختیار وزنی «ابدال» وجود دارد؟

- (۱) ز شور عشق تو در کام جان خسته من
- (۲) شدگردنم زگردن قمری سیاهتر
- (۳) چو سرو بود و چو ماه و نه ماه بود و نه سرو
- (۴) رنگ از گل رخسار تو گیرد گل خودروی

جواب تلخ تو شیرین تراز شکر می‌گشت
از بس که اشک دست نهد بر گلوي من
قبا نپوشد سرو و گله ندارد ماه
مشک از سر زلفین تو دریوزه کند بوی

(۱) ۳-۵-الف

(۲) ۴-ج

(۳) ۳-۵-ج

(۴) ۴-ج

تلاش برای درستی

۱۶۳- کدام بیت بر وزن «متقارب مشتم مخدوف» سروده شده است؟

- ۱) م—را در او—ل—ین من—زل ره افتاد
تو را خوش باد راه و من—زل خویش
روز ما بگ—ذرد، شبت خوش باد
بـه يـادـگـل روـي دـلـبـرـ شـكـوفـه
ـتـوـنيـزـايـ فـلـانـ،ـبـيـوـفـايـ مـكـنـ
- ۲) هـرـ چـهـ ـعـقـتـمـ اـگـرـ نـگـيـرـيـ يـادـ
ـرـوزـ مـاـ بـگـذـرـدـ،ـشـبـتـ خـوشـ بـادـ
ـبـهـ يـادـگـلـ روـيـ دـلـبـرـ شـكـوفـهـ
ـتـوـنيـزـايـ فـلـانـ،ـبـيـوـفـايـ مـكـنـ
- ۳) بـهـ بـسـتـانـ درـآـيـ وـبـيـنـ بـامـدـادـانـ
- ۴) مـرـاـ غـمـزـهـ توـبـهـ صـدـ رـمـزـگـفتـ

۱۶۴- کدام بند در «پھر هزج» سروده شده است؟

- ۱) شب خرداد به آرامی یک مرثیه از روی سر ثانیه‌ها می‌گذرد / نسیمی خنک از حاشیه سبز پتو خواب مرا می‌ربد
۲) صدای آب می‌آید! مگر در نهر تنهایی چه می‌شوبند؟ / لباس لحظه‌ها پاک است. / میان آفتاب هشتم دی ماه
۳) اجاق شقایق مرا گرم کرد / در این کوچه‌هایی که تاریک هستند / من از حاصل ضرب تردید و گبریت / می‌ترسم
۴) بازگویی در جهان دیگری هستم / های! دل / ای نخورده مست / لحظه دیدار نزدیک است

۱۶۵- وزن کدام گزینه، متفاوت است؟

- ۱) تریان از سر دیوار بلند، صبح را روی زمین می‌آرد / پشت لبخندی پنهان هر چیز / روزنی دارد دیوار زمان، که از آن چهره من پیداست / چیزهایی
هست، که نمی‌دانم / می‌دانم، سبزه‌ای را یکنم خواهم مرد
۲) صدای تو سبزینه آن عیای عجیبی است / اکه در انشهای صمیمیت حزن می‌روید / در ابعاد این عصر خاموش / من از طعم تصنیف در متن ادراک
یک کوچه تنهاترم / بیا تا برایت بگوییم چه اندازه تنهایی من بزرگ است
۳) گیوه‌ها را کندم، و نشستم، پاهای در آب / من چه سبزم امروز / و چه اندازه تنم هشیار است / نکند اندوهی، سر رسد از پس کوه / چه کسی پشت درختان است?
۴) آدم این جا تنهایست / و در این تنهایی، سایه ناروی تا بیدت جاری است / به سراغ من اگر می‌آید، / نم و آهسته باید مباراکه ترک بردارد /
چینی نازک تنهایی من

۱۶۶- در شعر زیر، چند بار از اختیار زبانی «تغییر کمیت مصوت» کوتاه به بلند» استفاده شده است؟

«بهسان رهنوردانی که در افسانه‌ها گویند، / گرفته گولهبار زاد ره بر دوش / افسرده چوب دست خیزان در مشت / اگهی پرگوی و گه خاموش /
در آن مهگون فضای خلوت افسانگی شان راه می‌پویند ما هم راه خود را می‌کنیم آغاز»

- ۱) (۱) ۶ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) ۸

۱۶۷- نام وزن کدام گزینه «رم مثمن مخدوف» است؟

- ۱) در غم شیرین نجوشی لاجرم سرکه فروشی
۲) ای بـساـ شـادـ گـلـیـ کـزـ دـمـ حقـ،ـ خـندـانـ استـ
۳) رـنـجـ تـنـ دـورـ اـزـ توـ اـیـ توـ رـاحـتـ جـانـهـایـ ماـ
۴) من دـیـ نـگـفـتـمـ مـرـ توـ رـاـکـایـ بـیـ نـظـیرـ خـوشـ لـقاـ

۱۶۸- در کدام بیت، اختیار زبانی «تغییر کمیت مصوت» به کار نرفته است؟

آب حیوان را بیستی لاجرم رفته است آبت
لیک هر جان بـنـدـانـ زـ چـهـ خـندـانـ شـدـهـ استـ
چـشمـ بدـ دورـ اـزـ توـ اـیـ توـ دـبـدـهـ بـیـنـایـ ماـ
ایـ قـهـ مـهـ اـزـ رـشـکـ توـ چـونـ آـسـمـانـ گـشـتـهـ دـوـتاـ

آـمـاـدـرـیـخـ زـهـرـهـ درـیـاـشـدـنـ نـدـاشـتـ
شـبـ مـانـدـهـ بـودـ وـ جـرـأـتـ فـرـدـاـشـدـنـ نـدـاشـتـ
حـتـیـ عـلـفـ اـجـازـهـ زـبـیـاـشـدـنـ نـدـاشـتـ
بـیـتـوـ وـلـیـ زـمـینـهـ پـیدـاشـدـنـ نـدـاشـتـ

- ۱) بـسـ یـارـ بـوـدـ رـوـدـ درـ آـنـ بـرـزـخـ کـبـودـ
۲) پـیـشـ اـزـ توـ آـبـ معـنـیـ درـیـاـشـدـنـ نـدـاشـتـ
۳) درـ آـنـ کـوـبـرـ سـوـخـتـهـ آـنـ خـاـکـ بـیـ بـهـارـ
۴) گـمـ بـودـ درـ عـمـیـقـ زـمـینـ شـانـهـ بـهـارـ

۱۶۹- کدام گزینه با عبارت زیر متناسب است؟

«این تنگ عیشی برای او (مولوی) نوعی ریاضت نفسانی بود؛ ناشی از خست و خشک‌دستی نبود. از زندگی فقط به قدر ضرورت تمتع می‌برد.
بیش از قدر ضرورت را موجب دور افتادن از خط سیر روحانی خویش می‌یافتد.»

قطـرـ آـبـ آـگـرـ هـمـ چـونـ گـهـرـ مـیـ دـاشـتـمـ
درـ پـوـسـتـ مـیـ فـتـنـدـ گـدـایـ بـرـهـنـهـ رـاـ
دـگـرـ نـگـشـتـ دـلـ مـاـ بـهـ هـیـچـ درـ مـحـتـاجـ
جـگـ کـیـسـتـ کـهـ خـوـنـ نـیـسـتـ زـ اـسـتـغـنـیـشـ؟

- ۱) مـیـ کـشـیدـمـ پـایـ اـسـتـفـنـاـ بـهـ دـامـانـ صـدـفـ
۲) پـوـشـیدـهـ دـارـ فـقـرـ کـهـ سـگـسـیرـتـانـ دـهـرـ
۳) اـزـ آـنـ زـمانـ کـهـ بـهـ دـوـلـتـسـرـایـ فـقـرـ رـسـیدـ
۴) نـهـ هـمـینـ خـوـنـ شـفـقـ درـ جـگـ خـورـشـیدـ اـسـتـ

۱۷۰- کدام گزینه با بیت «عرضه کرده دو جهان بر دل کار افتاده / به جز از عشق تو باقی همه فانی دانست» تناسب معنایی دارد؟

دـیـگـرـ نـیـاـورـدـ چـوـ توـ فـرـزـنـدـ مـادـرـیـ
مـگـرـ تـوـدهـهـ بـایـ زـپـنـدارـهـاـ
چـوـ عـاشـقـ توـ شـدـمـ قـصـهـ وـاـزـگـونـ کـرـدـیـ
بـادـ سـاحـلـ نـکـنـدـکـشـتـیـ طـوـفـانـیـ ماـ

- ۱) کـسـ دـرـنـیـامـدـهـ سـتـ بـدـینـ خـوـبـیـ اـزـ درـیـ
۲) چـهـ دـارـ جـهـانـ جـزـ دـلـ وـمـهـرـ یـارـ؟
۳) هـمـهـ حـدـیـثـ وـفـاـ وـ وـصـالـ مـیـ گـفتـیـ
۴) چـهـ غـمـ اـزـ سـیـلـ حـوـادـتـ دـلـ درـیـاـ دـارـدـ؟

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی ۱)، شماره ۱۷۱ تا ۱۸۰ و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی ۲)، شماره ۱۸۱ تا ۱۹۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

علوم و فنون ادبی (۱) (سؤالات ۱۷۱ تا ۱۸۰)

۱۷۱- با توجه به ویژگی‌های سبکی، کدام گزینه برگرفته از کتاب «کشف الاسرار و عدّة الابرار» است؟

- ۱) من با گروهی بودم از فقرا مهاجرین که ایشان بعضی از اندام خود بپوشیده بودند به بعض دیگران از برهنگی و قاری بر ما می‌خواند و ما سمع می‌کردیم.
- ۲) و نشاید که پادشاه تغیر مزاج خوبش بی‌یقینی صادق با اهل و امانت روا دارد، ولیکن باید که در مجال حلم و سلط عقل او همه چیز گنجان باشد.
- ۳) خطیب قربت است و شفیع زلت، وکیل حضرت است و متضاضی رحمت. گناهان را مکفر کند، سینه را منور کند، بندۀ را به عطر طاعت معطر کند، دل وی از فحشا و منکر مطهر کند.
- ۴) به جادوی بساختند که از هر دو سوی دو فرسنگ تاریک گشت، چون کیخسرو به ایران شد و خبر او بشنید آنجا آمد، بدان تاریکی اندر نیارت شد.

۱۷۲- در همه گزینه‌ها به «ویژگی‌های ادبی شعر سده‌های پنجم و ششم» اشاره شده است: به جز.....

- (۱) به کارگیری ردیف‌های فعلی و اسمی دشوار در شعر
- (۲) فراوانی ترکیبات نو
- (۳) رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی
- (۴) رواج اوج‌گیری بیشتر قالب‌های شعری، بهویژه غزل و مثنوی

۱۷۳- در ایات زیر کدام «ویژگی فکری شعر سده‌های پنجم و ششم» برجسته است؟

کز قوت حکایتی کند خرسندت	با بخل بود به غایتی پیوندت
تا نشور(نشخوار) شیر می‌کند فرزندت	وینک ز بلای بخل تو ده سال است
۴) رواج وعظ و اندرز	۱) رواج حسن دینی
۳) رواج مفاخره	۲) رواج هجو
۴) رواج مفاخره	

۱۷۴- کدام عبارت درباره ادب فارسی در «سدۀ‌های پنجم و ششم» درست نیست؟

- (۱) شاعران و نویسنده‌گانی در حوزه ادبی عراق عجم ظهور کردند که در تجدید سبک، بسیار تأثیرگذار بودند.
- (۲) در این دوره، بازار نشر ساده سرد گردید و به جای آن تألیف کتاب در موضوع‌های گوناگون علمی رواج یافت و نثر مصنوع رایج شد.
- (۳) از ویژگی‌های شعر فارسی در این دوره، تأثیرپذیری برخی از شاعران از ادبیات عرب و مصادرین شعری آن است.
- (۴) تحول روحی و معنوی سنتی، آغازی برای دگرگونی عمیق در شعر فارسی شد و بسیاری از شاعران به پیروی از وی به تصوف و عرفان روی آوردند.

۱۷۵- قافیه همه ایات، به استثنای بیت صحیح است.

- (۱) خوش آن که شود بساط مهgorی طی
- (۲) دزی بند خندقش در آب غرقه
- (۳) بامی به کنار جوی می‌باید بود
- (۴) ای مدت شاهی جهان، مدت تو

- کدام گزینه «ذوقافیتین» است؟

- (۱) من روم بیرون شهر اینک در آ
- (۲) حیفش آمد که به زخمی جان دهد
- (۳) خربزه چون در رسید شد آنرا
- (۴) طالب اویی نگردد طالب است

۱۷۷- «قاعدۀ ساخت قافیه» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) عروس چمن راست زیور، شکوفه
- (۲) ای هشت خلد را به یکی نان فروخته‌ا
- (۳) گرکسی را حسد آید که تو را می‌نگرم
- (۴) من بلام و رخ تو گلزار

۱۷۸- در کدام گزینه «آرایه ترصیع» به کار رفته است؟

- (۱) ای آفتاب رویست در اوج دلف روزی
- (۲) یکی گشته چون بهار، یکی گشته چون بهشت
- (۳) با عاشقان مستی مکن، با نیستان هستی مکن
- (۴) ای شب آشفته برو وی غم ناگفته برو

تلاش قیمت

ناله چون بلل کنم چون بوسنانی یافتم
عیش پدرام و همه میل مدامت به مدام
نه چو پرویز که کام از لب شیرین بگرفت
وین واقعه راست باکه بتوانم گفت؟
ای باد چه مرغی که پرت باد درست
مگر وقتی که سازد جمع آن زلف پریشان را
۴) ۲ ۳ ۴

ناله چون بلل کنم چون بوسنانی یافتم
عیش پدرام و همه میل مدامت به مدام
نه چو پرویز که کام از لب شیرین بگرفت
وین واقعه راست باکه بتوانم گفت؟
ای باد چه مرغی که پرت باد درست
مگر وقتی که سازد جمع آن زلف پریشان را
۴) ۲ ۳ ۴

(زوج درس ۲)

۱۷۹- در چند بیت آرایه «جناس نام» وجود دارد؟

- الف) خنده همچون گل زنم چون نوبهارم دست داد
ب) بخت بیدار و همه کار مقیمت به مراد
ج) جان شیرین به لب آورد به تلخی فرهاد
د) این سوز که خاست باکه بتوانم گفت؟
ه) باد سحری نامه رسان من و توست
و) نغواهد جمع شد هرگز پریشان حال مشتاقان
۶) ۵ ۲

۱۸۰- کدام گزینه با بیت «ما ز بالایم و بالا می رویم / ما ز در بایم و دریا می رویم» تناسب معنایی کمتری دارد؟

- ۱) بر فرش خاک، تکیه زدن شرط عقل نیست
۲) آن جا چون نام توست سلیمان ملک خلد
۳) شاید به جوی رفته کند آب بازگشت
۴) خلاص ده ز تن تیره روح قدسی را

علوم و فنون ادبی (۲) (سؤالات ۱۸۱ تا ۱۹۰)

۱۸۱- کدام گزینه، درباره قلمروهای ادبی «سبک هندی» نادرست است؟

- ۱) در سبک هندی به بدیع و بیان به صورت جدی توجه می شود.
۲) آرایه های حسن تعلیل، حسن آمیزی، تمثیل و اسلوب معادله در سبک هندی پرکاربرد هستند.
۳) آرایه تلمیح در مضمون سازی نقش فعالی دارد، اما تلمیحات رایج و نه، تلمیحات غریب و نادر.
۴) توجه به ردیف های طولانی و خوش آهنگ در این دوره رایج است.

۱۸۲- شاعران معزّفی شده در همه گزینه ها با یکدیگر هم روزگار بوده اند؛ به جز.....

- ۱) خداوندگار مضماین تازه شعری که برخی از تکبیت های غزلش شاهکارهایی از ذوق و اندیشه اند و بسیاری از آن ها به صورت ضرب المثل رواج یافته اند.
۲) ملقب به «خلائق المعانی ثانی» و شاعری که ضرب المثل ها و الفاظ معاویره، سخن او را برجسته ساخته است.
۳) سبک شعرش حد واسط سبک دوره عراقی و دوره بعد، یعنی سبک هندی است و واقع گرایی شاخصه اصلی آن است.
۴) از ویژگی های عمده شعر او، مضمون های پیچیده و استعاره های رنگین، خیال انگیز و سرشار از ابهام و تخیل های رمزآمیز شاعرانه است.

۱۸۳- با توجه به «ویژگی های زبانی» سبک کدام بیت، متفاوت است؟

بگذرد از چرخ اطلس هم چو سوزن از حریر
حدیث موسی جان کن که با ید بپاست
شکر خدا که سینه مابخیه گیر نیست
دیده جان پرتو دیدار جانان، برنتافت
۴) ۳ ۲ ۱ ۰

- ۱) ناآک فریاد من هر ساعت از مجرای دل
۲) حدیث سوزن و رشته بهل که باریک است
۳) سوزن چه پشت چشم که نازک نمی کدا
۴) پرتو دیدار جانان تافت بر جان، در ازل

۱۸۴- در همه گزینه ها، هو دو نوع «استعارة مصرحه و مکنیه» وجود دارد؛ به جز.....

- ۱) خرامان سرو من مست و لطفات می چکد از وی
۲) غم تو در دلم آتش نهاد و از لعلت
۳) وصل تو نصیب دل صاحب نظری نیست
۴) بشکفت گل ها در چمن، ای گلستان من ایا

۱۸۵- اگر بخواهیم ایات زیر را به ترتیب داشتن آرایه های «تشبیه، کنایه، مجاز و جان بخشی» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

نقشی، به حرام از خود صور تگر چین پاشد
نیست عجب گر ز شرف بگذرد از چرخ، سرم
این نقش ماند از قلمت یادگار عمر
با سلیمان چون برانم من که مورم مرکب است؟
۴) ۳ ۲ ۱ ۰

- الف) هر کاو نکند فهمی زین کلک خیال انگیز
ب) چون که تو دست شفقت بر سر ما داشته ای
پ) حافظ سخن بگوی که در صفحه جهان
ت) اندر آن ساعت که بر پشت فلک بندند زین
۳) ۲ ۱ ۰

۱۸۶- در کدام گزینه، آرایه‌های «تشبیه - استعاره مکنیه - استعاره مصّحّه - مجاز - تکرار» وجود دارد؟

پیوسته چنین غرقه طوفان نتوان بود
از رخ و لفسخ سخن می‌چید و سنبل می‌درود
ز حسرت در چمن، گل پیغمربیه است
بدین سان روز و شب تنها در این ویرانه بشینند

- ۱) دریاب که سیلاب سرشکم بشد از سر
- ۲) هم‌چو سرمستان دلم تا صبحدم در باغ وصل
- ۳) چو از برگ گلش، سنبل دمیده است
- ۴) دلم شد قصر شیرین وین عجب کان خسرو خوبان

۱۸۷- وزن کدام بیت «دوری» نیست؟

- ۱) ما خار غم در پای جان در گویت ای گلرخ روان
- ۲) در دام تو محبوبم در دست تو مغلوبم
- ۳) لشکر عشق سعدیا غارت عقل می‌کند
- ۴) آینه‌ای طلب کن تا روی خود بینی

۱۸۸- وزن همه گزینه‌ها یکسان است؛ به جز.....

- ۱) گر به مراد من روی ورنروی تو حاکمی
- ۲) گر دلم در عشق تو دیوانه شد عیش مکن
- ۳) طرفه مدار اگر ز دل، نعره بیخودی زنم
- ۴) کاش که در قیامتش بار دگر بدیدمی

من به خلاف رای تو گر نفسی زنم زنم
بدر، بی نقصان و زر، بی عیب و گل، بی خار نیست
کآتش دل چو شعله زد صبر در او محل شد
کان چه گناه او بود من بکشم غرامتش

۱۸۹- بیت «ما ز آغاز و ز انجام جهان بی خبریم / اول و آخر این کهنه کتاب افتاده است»، با کدام بیت ارتباط معنایی دارد؟
به هزار سلسله می‌کشد سر طرّة تو ز چنگ ما
این‌هه هم سیه کرد دوش از نفس کشیدن
بی خبر از همه اسرار جهان باید رفت
ز خویش پرده برافکن که کشف راز کنی

آینه‌کی بر هم خورد از زشتی تمثال‌ها؟
بر درد گنه هزار فریاد کنم
از حرمت او خاطر خود شاد کنم
در پیش عنایت تو یک برگ گیاست
غم نیست که رحمت تو دریا دریاست
و آن‌گاه نجات خود تمنا کرده
ناکرده چون کرده، کرده چون ناکرده
عفو تو امید است که گیرد دستم
عاجزتر از این مخواه کاکنون هستم

۱۹۰- کدام گزینه به «مفهوم مقابل» بیت زیر اشاره دارد؟

- «پیشانی عفو تو را پرچین نسازد جرم ما
- ۱) هر روز من از روز پسین یاد کنم
از ترس گناه خود شوئم غم‌گین باز
 - ۲) عصیان خلائق ارچه صحراء محاسبت
هر چند گناه ماست کشته کشته
 - ۳) ای نیک نکرده و بدی‌ها کرده
بر عفو مکن تکیه که هرگز ببود
 - ۴) گر من گنه جمله جهان کرده‌ستم
گفتی که به روز عجز دستت گیرم

جامعه‌شناسی

چالش‌های جامعه‌شناسی (۲)

۱۹۱- کدام گزینه به ترتیب درست (ا) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) حکومت می‌تواند با زمینه‌سازی برای شناخت مردم از یکدیگر در سطح ملی، محلی و منطقه‌ای، بسیاری از مشکلات را حل کند و امکان هم‌دلی مردم با یکدیگر را فراهم آورد.
- (ب) با تفکر جزئی نگر نمی‌توان درباره جهان، انسان و معناداری جهان اندیشید، فلسفه تلاشی است برای بسط دیدگاهی جامع نسبت به این مسائل.
- (ج) همانندسازی به معنای پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی سایر گروه‌ها توسط یک گروه بود به گونه‌ای که همه گروه‌ها همسان شوند.
- (د) علوم نافع در جهان اسلام به علوم ابزاری محدود نمی‌شود و علم به جامعه و تاریخ و علوم اجتماعی نیز علم نافع‌اند.

۴) ص - غ - غ

۳) غ - غ - ص

۲) ص - ص - غ

۱) غ - غ - ص

۱۹۲- کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

جهانی شدن و توسعه ارتباطات	(الف)	نافع ترین علوم	الگوی تنابع هویت‌ها
(د)	در نتیجه انحراف از مدینه فاضله شکل گرفته‌اند.	(ج)	(ب)

۱) مدینه ضاله و فاسقه - تقابل با الگوی تعارف - علم توحید و علم به معاد - قشریندی و کشمکش طبقاتی، به جای هویت، محور اصلی مباحثات فکری و طبقاتی شد.

۲) مدینه ضاله و جاهله - مقابل الگوی تعارف - شناخت خداوند و خویشتن‌شناسی - شکل‌گیری جنبش‌های زیست‌محیطی، آسیایی‌تبارها و جوانان

۳) مدینه فاسقه و ضاله - وحدت یا کثرت هویت‌ها - علم توحید و علم به معاد - ساختن هویت خاص و بارگشت به هویت واقعی توسط بسیاری از جوامع و گروه‌ها در برابر هویت تحمیلی

۴) مدینه ضاله و جاهله - وحدت یا کثرت هویت‌ها - علم به نفس و مبدأ - مدل همانندسازی به جای مدل تکثیرگرا مورد توجه و تأکید قرار گرفت.

۱۹۳- هر یک از عبارت‌های زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟ (به ترتیب)

- وطن‌دوستی مشخصه اصلی آن بود.

- عامل شکل‌گیری جوامع از دیدگاه این خلدون

- عبور از علم

- برای فهم پدیده‌های معنادار مانند گفتار و متن به کار می‌رود.

۱) ناسیونالیسم - عصبیت - جامعه‌شناسان نسبی‌گرا - عقل تفسیری

۲) ملی‌گرایی - عصبیت - جامعه‌شناسان پسامدرون - عقل انتقادی

۳) ناسیونالیسم - عقلانیت - اواخر قرن بیستم - عقل تفسیری

۴) ملی‌گرایی - عدالت - سیاست هویت - عقل انتقادی

۱۹۴- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط است؟

- در سخن گفتن با دیگری از زبان خود برای اصلاح یک رابطه ظالمانه استفاده می‌کنیم.

- پیدایش سیاست هویت

- شناسایی عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی

- همانندسازی

سیاست‌گذاری هویتی در دوره مدرن	(ج)	عقل انتقادی	عقل تجربی	(د)
باز شدن جعبه پاندورا	(ب)	(الف)	(ب)	(د)

۱) ب - ۵ - الف - ج ۲) الف - ۵ - ج - ب ۳) ج - ب - الف - د ۴) الف - ۵ - ب - ج

۱۹۵- کدام گزینه به ترتیب در رابطه با «رقیب رویکرد انتقادی» و «افتراء رویکرد فارابی و ابن خلدون»، نادرست و درست است؟

۱) می‌خواهد ظرفیت افشاگری و رهایی‌بخشی را برای علوم اجتماعی نگه دارد و این نقش را در نقد روابط و مناسبات میان افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها می‌بیند - تأثیرپذیری از قرآن

۲) بشر همواره به سرکوبی که از طریق قدرت و ثروت صورت می‌گرفت حساس بود و اکنون متوجه سرکوبی‌ای است که به وسیله دانش اعمال می‌شود و دیگر به آن تن نمی‌دهد - جامعه آرمانی

۳) علم با درست و غلط دانستن و خوب و بد کردن امور، چراً است که تاریکی‌ها را روشن می‌کند و موانع را از پیش پای انسان بر می‌دارد - رویکرد انتقادی

۴) درون رویکرد تفسیری ریشه دارد و نمی‌خواهد به این وضعیت تن دهد که داوری ارزش‌ها بیرون از دایرة علم صورت گیرد، زیرا در آن صورت سرنوشت ارزش‌ها به مناسبات قدرت و ثروت سپرده می‌شود - اندیشمندان مسلمان

۱۹۶- به ترتیب هر عبارت، پیامد، علت، پیامد کدام گزینه است؟

- پیوند گروه‌های مختلف در مدل تکثیرگرا

- انحراف عملی از مدینه فاضله

- غربیان، ابن خلدون را بیشتر از سایر متفکران اجتماعی مسلمان «می‌شناسند».

۱) توجه و تأکید بر وجود مشترک فرهنگی و سیاسی - مدینه جاهله - رویکرد ابن خلدون انتقادی نبود، محافظه‌کارانه بود و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد.

۲) وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی - مدینه فاسقه - روش او مشابه روشی است که کنت، چهارصد سال قبل، در جامعه‌شناسی تبیینی به کار گرفته بود.

۳) چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع - مدینه ضاله - روش او مشابه روشی است که کنت در جامعه‌شناسی تبیینی به کار گرفته بود.

۴) وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی - مدینه فاسقه - روش او مشابه روشی است که چهارصد سال بعد، کنت در جامعه‌شناسی تبیینی به کار گرفت.

تلاش بر معرفت

۱۹۷- کدام گزینه به سوالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟ (به ترتیب)

- هنگامی که در راندگی کردن از رعایت قوانین راهنمایی برای اصلاح یک رابطه ظالمانه استفاده می‌کنیم، از کدام نوع عقل مدد می‌گیریم؟

- در اواخر قرن بیستم هویت چگونه کانون نزاع و کشمکش شد؟

- روش ابوریحان بیرونی برای توصیف فرهنگ جامعه هند چه بود؟

- برگزاری جشن سال نوی چینی در امریکا نشانه چیست؟

۱) عقل ایزاری - تکثر و تنوغ بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها ناطلوب دانسته شد - عقلی - مدل تکنرگرا

۲) عقل انتقادی - افراد مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را براساس علاقه‌های فرهنگی و هویتی خود بی‌می‌گیرند و در همه عرصه‌ها، سیاست هویت ایجاد شد - تجربی و تفہمی - چهره سیاست هویت

۳) عقل انتقادی - گروه‌ها به دفاع از خود برخاستند و با ساختن هویت خاص برای خود، خواهان رهایی از هویت تحملی جهانی شدن هستند - تجربی و تفہمی - مدل همانندسازی

۴) عقل عام - هویت ملی، وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن ناطلوب پنداشته نمی‌شد - عقلی - مدل تکنرگرا

۱۹۸- هر عبارت به ترتیب نتیجه چیست؟

- نادیده گرفتن هویت زنان، رنگین‌پوستان و غیراروپاییان

- فرهنگ‌ها دیگر کاملاً خالص و ثابت نیستند و هویت‌ها به شدت متغیر شدند.

- گرفته شدن امکان شناخت واقعی از انسان‌ها

- از بین رفتن فرصت معارفه انسان‌ها

۱) عدم وجود علوم اجتماعی و دانش جهان‌شمول - جهانی شدن و توسعه ارتباطات - پایبندی کامل به رویکردی که دانش را تماماً محصول شرایط اجتماعی و فرهنگی می‌داند - انکار اشتراک و وحدت انسان‌ها

۲) تأکید بر نظریات و روایاتی که مردان سفیدپوست اروپایی می‌پنداشتند - سیاست هویت - انکار اساس دانش - تأکید بر اشتراک و تفاوت میان انسان‌ها

۳) عور از علم - جهانی شدن و توسعه ارتباطات - گم شدن در کثرت‌ها و تفاوت‌ها - وحدت و کثرت هویت‌ها

۴) عدم وجود دانش جهان‌شمول - مدل تکنرگرا - نسبی‌گرایی - تقابل با الگوی همانندسازی و تکنرگرا

۱۹۹- به ترتیب عبارت‌های زیر به کدام دوره تاریخی، مدل، متغیر اجتماعی اشاره دارد؟

- هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آن‌ها تعریف می‌شود.

- تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد.

- بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کردند و از جامعه آرمانی سخن نگفت.

- با توجه به جوامع زمان خود و جوامع گذشته و هم‌چنین با استدلال عقلی، جوامع مختلف را به انواعی تقسیم کرده است و رویکرد انتقادی دارد.

۱) اواخر قرن بیستم - مدل تکنرگرا - فارابی - ابن خلدون

۲) پس امدها - مدل همانندسازی - ابن خلدون - فارابی

۳) پس امدها - مدل تکنرگرا - ابن خلدون - فارابی

۲۰۰- به ترتیب موارد زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

- به ترتیب کسانی که مورد نکوهش و انتقاد قرآن کریم هستند.

- علت برتری انسان بر فرشتگان

- قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت‌های مختلف

- علت رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم

۱) کسانی که شناخت علمی را به شناخت حسی و تجربی محدود می‌کنند و کسانی که رفتار جاهلانه و سفیهانه دارند - علم - سنت‌های الهی - پیروی از الگوی مطلوب قرآنی

۲) رفتار جاهلانه و سفیهانه و رفتار و فرهنگ گذشتگان - علم - سنت‌های اجتماعی - پیروی از الگوی مطلوب قرآنی

۳) کسانی که شناخت علمی را به شناخت حسی و تجربی محدود می‌کنند و رفتار و فرهنگ گذشتگان - عقل - سنت‌های اجتماعی - وحدت یا کثرت هویت‌ها

۴) فرهنگ گذشتگان و کسانی که شناخت علمی را به شناخت تجربی محدود می‌کنند - عقل - سنت‌های الهی - پیروی از الگوی مطلوب قرآنی

۲۰۱- در ارتباط با پدیده اجتماعی الگوهای دوست‌یابی، به ترتیب «موضوع جامعه‌شناسی تبیینی»، «روش جامعه‌شناسی انتقادی» و «هدف جامعه‌شناسی تفسیری» چیست؟

۱) توجه به معنای الگوهای دوست‌یابی - مطالعه الگوهای دوست‌یابی با روش حس و تجربه - پیش‌بینی و کنترل الگوهای دوست‌یابی

۲) مطالعه الگوهای دوست‌یابی همانند پدیده‌های طبیعی - نگاه از درون به الگوهای دوست‌یابی - مطالعه پدیده اجتماعی الگوهای دوست‌یابی برای معنابخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی

۳) الگوهای دوست‌یابی و پیامدهای آن - انتقاد از الگوهای دوست‌یابی با روش حس و تجربه - پرده برداشتن از معنای پنهان الگوهای دوست‌یابی

۴) مطالعه الگوهای دوست‌یابی همانند پدیده‌های طبیعی - تجویز راهکارهایی برای مطالعه الگوهای دوست‌یابی - ارزیابی الگوهای دوست‌یابی و اصلاح آن‌ها

۲۰۲- به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با «الگوی مطلوب قرآنی»، «عقل در معنای عام» و «روی دیگر تأکید بر تنوع و تکثر هويت‌ها» درست است؟

- ۱) هیچ یک از ویژگی‌های قومی، قبیله‌ای، زبانی ملاک برتر دانستن خود از دیگری نیست - اشتراک عقل تجربی، عقل تفسیری و عقل انتقادی - اصالت بخشیدن اشتراک و وحدت انسان‌ها

- ۲) صرف‌آنگی براساس تقوا معيار برتری، بزرگی و بزرگواری است - عالمان در دانش علمی و عموم مردم در دانش عمومی از آن بهره می‌برند - انکار اشتراک و وحدت انسان‌ها

- ۳) وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود - هرگونه تلاش ذهنی و فکری را شامل می‌شود - از بین رفتن امکان معرفة انسان‌ها و فرهنگ‌ها

- ۴) انسان‌ها را به منشاً وحدت رهنمون می‌سازد - برای کسب انواع علوم به کار گرفته می‌شود - به حاشیه راندن و حذف هويت‌های انسانی و فرهنگی

۲۰۳- هر عبارت به ترتیب علیٰ کدام گزینه است؟

- نگاه کردن از چشم فرهنگی و هويتی به فرهنگ‌ها و هويت‌ها

- تعیین هويت ملی و چگونگی توزیع مزايا میان اقوام و گروه‌های مختلف

- مدل همانندسازی

- الگوی تعارف هويت‌ها

- ۱) بررسی هويت‌ها و فرهنگ‌ها از منظر جهان‌شمول - سیاستی که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هويتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها در پیش گرفتند - پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه - وحدت یا کثرت هويت‌ها

- ۲) پیش بردن برخی فرهنگ‌ها و هويت‌ها و پس راندن برخی دیگر - سیاست‌گذاری هويتی - نسل‌کشی در کامبوج توسط خمرهای سرخ - حل مشکلات توسط حکومت و برقراری همدلی مردم با یکدیگر

- ۳) سیاست هويت - پاسخ‌گویی به درخواست‌ها و رفع نیازهای گروه‌های مختلف - باز شدن جعبه پاندورا - رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم

- ۴) پیش بردن برخی فرهنگ‌ها و هويت‌ها و پس راندن برخی دیگر - هويت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آن‌ها تعریف می‌شود - افراد مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را براساس علاقه‌های فرهنگی و هويتی خود بی می‌گیرند - مقابله الگوی تنازع هويت‌ها

۲۰۴- به ترتیب کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- سیاست هويت متعلق به دوره است که موضوعی برای نزاع و درگیری می‌شوند.

- یکی از راه‌های ایجاد آشتی، اتحاد و دوستی در میان گروه‌ها و ملت‌ها است.

- رویکرد انتقادی انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و افشاء در مناسبات انسانی به رهایی انسان کمک کند.

- در مقابل دو الگوی همانندسازی و تکثیرگرا قرار دارد.

- ۱) اواخر قرن بیستم - قدرت - الگوی تعارف - ساختار سرکوبگر - الگوی تنازع

- ۲) اواخر قرن بیستم - هويت - شناخت متقابل - سلطه - الگوی تعارف

- ۳) پس امده‌رن - قشریندی - شناخت متقابل - سلطه - الگوی تعارف

۲۰۵- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

پیامد	علت
برای جهان اسلام نگران‌کننده نبود که بزرگ‌ترین دانشمند صرف و نحو زبان عربی یک ایرانی به نام سیبویه است.	(ج)
(الف)	برطرف کردن نیازهای روزمره توسط علوم ابزاری
چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع	(ب)

۱) علوم ابزاری نافع‌ترین علوم شمرده می‌شوند - مدل تکثیرگرا - الگوی تعارف

۲) علوم ابزاری در گروه علوم نافع است - الگوی تنازع هويت‌ها - وحدت یا کثرت هويت‌ها

۳) مسلمانان به آموختن علم نافع تشویق شده‌اند - از چهره‌های متفاوت سیاست هويت - وحدت یا کثرت هويت‌ها

۴) علوم ابزاری از جمله علوم نافع‌اند - سیاست هويت - الگوی تعارف

جامعه‌شناسی (۱)

۲۰۶- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) فردی سلام می‌کند، پاسخ دادن یا پاسخ ندادن سلام او پیامد ارادی کنش او محسوب می‌شود که به اراده فرد سلام‌کننده وابسته است.

ب) جهان اساطیری، فرهنگ اساطیری دارد که به خداوندگاران و قدرت‌های فوق‌طبیعی قالیل است و محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.

ج) علوم اجتماعی علی‌رغم محدود شدن به معنای تجربی نیز می‌تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان‌های اجتماعی داوری کند.

د) در کشوری که فرهنگ عمومی مردم، فرهنگ دینی باشد، قدرت نامشروع نمی‌تواند مقبولیت داشته باشد.

۱) ص - غ - ص - ص ۲) غ - ص - غ - ص ۳) ص - غ - ص ۴) غ - ص - غ

۲۰۷ - هر عبارت به ترتیب علمی، پیامد، معنا یا مفهوم کدام گزینه است؟

- کاستی و خلاصه‌مندی دانشمندان و متفکران اجتماعی

- پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی

- قدرت بدون اکراه و از روی رضایت و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.

۱) از دست دادن نشاط زندگی ← رویدرو شدن با انواع مختلف آسیب‌ها مانند یأس، نالمیدی و خودکشی - پذیرش ارزیابی مردم براساس مفید بودن یا نبودن - اقتدار

۲) بازاندیشی درباره بنیان‌های عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی ← تشویق برای عبور از مرزهای هویت فرهنگی جهان اجتماعی - شکل‌گیری جوامعی که در آن‌ها وضعیت اقتصادی افراد، موقعیت اجتماعی آن‌ها را معین می‌کرد - مشروعيت

۳) پوچانگاری ← از دست دادن نشاط زندگی - ارزیابی انسان‌ها صرفاً براساس ملاک اقتصادی - مقبولیت

۴) بازاندیشی درباره بنیان‌های عقیدتی و ارزش‌های جهان اجتماعی ← تشویق برای عبور از مرزهای هویت فرهنگی جهان اجتماعی - پذیرش ارزیابی مردم براساس مفید بودن یا نبودن - اقتدار

۲۰۸ - کدام گزینه در ارتباط با «ویژگی‌های جهان متجدد در دیدگاه ویر» و «اشکال متفاوت روابط جهان‌های اجتماعی» به ترتیب نادرست و درست است؟

۱) در جهان متجدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند. جهان صرفاً از موجودات و مواد خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرنده؛ به وسیله او به کار گرفته می‌شوند، دگرگون می‌شوند، به مصرف می‌رسند و هیچ‌گونه قداستی ندارند - جهان اسلام در سده‌های نخستین رویارویی با جهان‌های اجتماعی دیگر، با حفظ هویت فرهنگی خود به تعامل با آن‌ها پرداخت و به همین دلیل، عناصر سازگار با هویت خود را از آن‌ها گرفت و در موارد مورد نیاز، به بازاریابی آن عناصر پرداخت.

۲) جهان متجدد نه تنها علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند، بلکه علمی را که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند را نیز علم می‌داند و راهی علمی برای ارزیابی فرستاده و محدودیت‌های جهان اجتماعی شکل می‌گیرد - جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی و پذیرش برخی لایه‌های آن، بدون این که به جهان اسلام بپیوندد، تحولات هویتی پیدا کرد.

۳) در جهان اجتماعی متجدد، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف از علوم تجربی استفاده می‌کنند، این علوم با روش تجربی و فناوری حاصل از آن، قدرت پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث و مسائل طبیعی و ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های انسان و مسلط شدن بر آن‌ها را به انسان می‌دهد - اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پاشاوری نکند، دادوستد فرهنگی به کنش‌ها و هنجارها سرایت می‌کند و در گذر زمان عقاید و ارزش‌های خود را بازاریابی می‌کند.

۴) در جهان متجدد کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند. رواج این دسته از کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا، عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی مانند کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند و این وضعیت به تدریج انسان‌ها را اسیر نظام اجتماعی پیچیده‌ای می‌سازد که مثل قفس آهینه همه ابعاد وجود آنان را احاطه می‌کند - جهان اجتماعی‌ای که در مسیر تحولات هویتی، ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگری را قبول کند، می‌تواند به آن ملحوق شده و زمینه تحولات هویتی آن جهان را پدید آورد.

۲۰۹ - کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

جهان اجتماعی → جهان نفسانی	قلب تپنده بیداری اسلامی	(ج)	(ب)
(د)	(الف)	اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین	اولین شرط بقای هر جامعه

۱) جامعه ایران با بازگشت به هویت - اقتصاد - نظام سیاسی - امام خمینی (ره) از نمونه افرادی بودند که با تقواهای خود توانستند مسیر تاریخ جامعه ایران، امت اسلام و بلکه جهان امروز بشریت را دگرگون سازند.

۲) جهان اسلام با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران - اقتصاد - نظام سیاسی - برای هر کاری که نیت و اراده آدمی در انجام آن قوی باشد، بدن دچار ضعف و ناتوانی نمی‌شود.

۳) جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود - جماعت - سیاست - یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می‌دهد.

۴) جهان اسلام با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران - جماعت - سیاست - یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می‌دهد.

۲۱۰- کدام گزینه به سوالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟ (به ترتیب)

- انسداد اجتماعی بیشتر در کدام جوامع وجود دارد؟

- فایده تقسیم‌بندی پدیده‌های اجتماعی به خرد و کلان چیست؟

- ویژگی‌های جوامع در دیدگاه خطی به تاریخ بشریت، چگونه است؟

۱) در جوامعی که موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های انتسابی مانند وراثت و نژاد تعیین می‌شوند - بی‌بردن به میزان اثربازی کنشگر بر پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان یا اثربازی از آن‌ها - همه آن‌ها شبیه به یک نوع موجود زنده‌اند و تفاوتان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی پیدا می‌کند.

۲) در جوامعی که مبتنی بر ویژگی‌های انتسابی هستند - مقایسه پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با یکدیگر - همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند و سیر یکسان و همگی می‌توانند الگوی جوامع دیگر باشند.

۳) در جوامعی که موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های انتسابی مانند وراثت و نژاد تعیین می‌شوند - مقایسه پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با یکدیگر - جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند و با به هویت خود مسیرهای کم و بیش یکسانی را طی می‌کنند.

۴) در جوامعی که مبتنی بر ویژگی‌های انتسابی هستند - بی‌بردن به میزان اثربازی کنشگر بر پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان یا اثربازی از آن‌ها - همه آن‌ها شبیه انواعی از موجودات زنده‌اند و تفاوتان همانند تفاوتی است که آن موجودات زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا بزرگسالی طی می‌کنند.

۲۱۱- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت نمودار مرتبط است؟

- پوقراری صلح جهانی

- علاقه به نویسنده خاص

- دیدار از سالمدان یک شهر در روز تکریم سالمدان

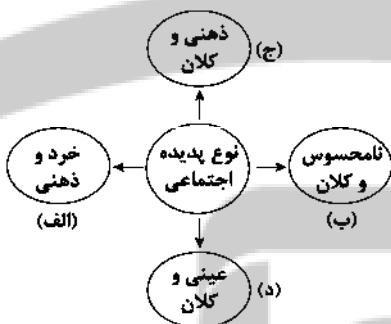
- متأثر شدن از مرور خاطرات واقعه مسجد گوهرشاد

(۱) ج - الف - ج - ۵

(۲) ب - الف - ۵ - ج

(۳) الف - ب - ۵ - ج

(۴) ب - الف - ج - ۵



۲۱۲- هر عبارت علیٰ کدام گزینه است؟ (به ترتیب)

- ناسازگاری اختل از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.

- حیات معنوی اسلام، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب گسترشده است.

- در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.

- جهان‌های اجتماعی که براساس فطرت انسانی شکل نگرفته‌اند.

۱) تزلزل فرهنگی - تأمل و بازبینی نظریات پیشین خود - جلوگیری از تحصیل دختران محجبه در برخی جوامع - انسان‌ها از حقیقت خود و جهان هستی دور می‌مانند.

۲) بحران هویت - سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را سکولاریسم دانستند - ایجاد دموکراسی کنترل شده در الجزایر - انسان‌ها سر به عصیان و اعتراض برمی‌دارند.

۳) تزلزل فرهنگی - جست‌وجوی هویت خود بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد - جلوگیری از تحصیل دختران محجبه در برخی جوامع غربی - تصویری که از انسان ارائه می‌شود، سرایی از واقعیت است.

۴) بحران هویت - تأمل و بازبینی نظریات پیشین خود - سلب شدن فرصت تحصیل و اشتغال از زنان مسلمان با حجاب - انسان دچار اضطراب و تشوبش می‌شود.

۲۱۳ - به ترتیب هر عبارت پیامد چیست؟

- خرید نفت از کشورهای نفت خیز به ارزان‌ترین قیمت ممکن
- در انگلستان لبرال دموکراسی نمی‌توان از مشروعیت حقیقی سخن گفت.
- تهدید دوام و بقای جهان اجتماعی
- زبان فارسی دری از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایران فراتر رفت.

۱) وجود نفت به عنوان یک سرمایه - با فرهنگ جهان غرب سازگار است - با تولید جهان اجتماعی با مشکل مواجه می‌شود - ایرانیان مسلمان معارف و هنرهایی تولید کردند که سایر مسلمانان برای دستیابی به آن‌ها نیاز چندانی به آموختن زبان فارسی نداشتند.

۲) مفقود بودن بعد ذهنی و بعد معنایی آن - هیچ حقیقت و فضیلتی به رسمیت شناخته نمی‌شود - جهان اجتماعی روش مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته است - مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام

۳) عدم آگاهی به نیاز کشورها و اهمیت نفت - حکومتی دنیوی و این‌جهانی است - در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد - به عنوان زبان دوم جهان اسلام، مرزهای امپراتوری‌های گورکانی و عثمانی را در نور دید.

۴) مفقود بودن بعد ذهنی و معنایی آن - با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌باید - عدم وجود روش مناسب برای کنترل اجتماعی - فارسی دری از دیرباز به عنوان زبان سیاسی دربار ایران، زبان رسمی مشترک اقوام مختلف ایرانی بود.

۲۱۴ - به ترتیب، کدام گزینه در ارتباط با «دروزنگی در عین برون‌گرایی»، «خطکشی‌های مسیر خانه تا مدرسه»، «آدمی در گرو عمل خویش است» و «فوتونامه‌ها» درست است؟

۱) سازوکارهای مقاومسازی اقتصادی مقاومتی - فرسته‌ها و محدودیت‌ها - ویژگی‌های کنش - پدیده‌های تکوینی

۲) احیای هویت اقتصادی ایران - پیامدهای الزامی - کنترل اجتماعی - جامعه‌پذیری

۳) اقتصادی که از درون می‌جودد و بر تولید داخلی قوی خود متنکی است - پدیده‌های اجتماعی - پیامدهای کنش - پیامدهای طبیعی کنش

۴) اقتصاد مقاومتی - فرسته‌ها و محدودیت‌ها - پیامدهای کنش - جامعه‌پذیری

۲۱۵ - هر عبارت به کدام نوع جهان اجتماعی اشاره دارد؟ (به ترتیب)

- هویت خود را براساس اقتصاد شکل می‌دهد.

- با طرد دانش ابزاری متناظر با طبیعت، امکان بیهوده‌وری معقول انسان از طبیعت را دور از دسترس می‌سازد.

- نه می‌تواند فرهنگ گذشته خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه می‌تواند آن را رها کند و از آن بگذرد.

- منع انسان از تناول گیاهان و حیوانات

۳) جهان غرب - جهان معنوی - جهان دنیوی - جهان اساطیری

۴) جهان سرمایه‌داری - جهان معنوی - جهان دنیوی - جهان متعدد

۲۱۶ - کدام گزینه به سوالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟ (به ترتیب)

- آرمان‌هایی مانند ساده‌زیستی، استکبارستیزی و تکافر به ترتیب در کدام قسمت جهان اجتماعی قرار دارند؟

- پدیده نسل‌کشی در جهان امروز نشان‌گر چیست؟

- هدف برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه چیست؟

۱) بیرون از قلمرو واقعی، درون قلمرو واقعی، بیرون قلمرو واقعی و آرمانی - ابعاد فرهنگی جمعیت - قلمرو آرمانی از قلمرو واقعی جهان اجتماعی فاصله بگیرد.

۲) بیرون از قلمرو واقعی، درون قلمرو واقعی، قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی - ابعاد هویتی جمعیت - تحقق آرمان‌ها

۳) درون قلمرو واقعی، بیرون قلمرو واقعی، قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی - ابعاد هویتی جمعیت - تحقق آرمان‌ها

۴) درون قلمرو واقعی، درون قلمرو واقعی، بیرون قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی - ابعاد اقتصادی جمعیت - ورود آرمان‌ها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی

۲۱۷ - به ترتیب «اشتراكاً فارابي و اسطو»، «اشتراكاً تاركis و گنت»، «اشتراك جمهوري و دموكراسي» و «اشتراك آريستوكراسي و ليگارشي» را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

۱) ملاک دسته‌بندی نظام‌های سیاسی - جهان‌های اجتماعی در طول هم - شیوه حکومت - تعداد حاکمان

۲) دسته‌بندی نظام‌های سیاسی - دیدگاه خطی به تاریخ جوامع - تعداد حاکمان - شیوه حکومت

۳) دسته‌بندی نظام‌های سیاسی - دیدگاه خطی به تاریخ جوامع - شیوه حکومت - شیوه حکومت

۴) نظریه سیاسی - جهان‌های اجتماعی در عرض هم - شیوه حکومت - شیوه حکومت

۲۱۸- در متن زیر، مفاهیم جامعه‌شناسی را مشخص کنید. (به ترتیب)

«در بی بحران کرونا و تأکید بر واکسیناسیون عمومی، حفظ فاصله اجتماعی در مکان‌های عمومی، زدن ماسک، مدارس و دانشگاه‌ها به تدریج حضوری شدند، کم‌کم **دانش آموزان** وارد مدرسه و کلاس‌های خود می‌شوند و با شوق فراوان با یکدیگر **سلام** و **احوالپرسی** می‌کنند. حالا مدیر، معاونین و علملان خود را با دقت نگاه می‌کنند. تاکنون فقط صدای آن‌ها را شنیده بودند، ولی کم‌کم با **جههه‌های آن‌ها** نیز آشنا می‌شوند؛ گاهی بحران کرونا را فراموش می‌کنند و کنار یکدیگر می‌نشینند و صدای معلم و معاون به گوش می‌رسد که فاصله را رعایت کنید، بحران کرونا باعث شد ارزش داشته‌های یمان را بیشتر بدامیم و برای همیشه در ذهن خود ثبت کنیم.»

(۱) کنش اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی - انتسابی، ثابت، فردی - هنجار اجتماعی - اجتماعی، انتسابی، ثابت - جامعه‌پذیری

(۲) هنجار اجتماعی - نهاد اجتماعی - انتسابی، فردی، متغیر - کنش اجتماعی - فردی، انتسابی، متغیر - جامعه‌پذیری

(۳) کنش اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی - انتسابی، متغیر، اجتماعی - کنش اجتماعی - فردی، انتسابی، متغیر - کنترل اجتماعی

(۴) هنجار اجتماعی - نهاد اجتماعی - انتسابی، متغیر، اجتماعی - هنجار اجتماعی - فردی، انتسابی، ثابت - کنترل اجتماعی

۲۱۹- هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب با کدام موضوع مرتبط است؟

- تقسیم کار سنجی و جنسی، «تقسیم کار گسترش» (به ترتیب)

- فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، گردش خون و بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر، کنش محسوب نمی‌شوند.

- گسترش دانش وسائل، «از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها» (به ترتیب)

- اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید، راه برای دگرگوئی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود.

(۱) جوامع ارگانیکی، جوامع مکانیکی - اگاهانه بودن کنش - بسط و توسعه عقلانیت ایزاری، زوال عقلانیت ذاتی - تعارضات فرهنگی

(۲) جوامع مکانیکی، جوامع ارگانیکی - اگاهانه بودن کنش - بسط و توسعه عقلانیت ذاتی، زوال عقلانیت ایزاری - تعارضات فرهنگی

(۳) جوامع ارگانیکی، جوامع مکانیکی - ارادی بودن کنش - بسط و توسعه عقلانیت ذاتی، زوال عقلانیت ایزاری - تحولات هویت فرهنگی

(۴) جوامع مکانیکی، جوامع ارگانیکی - ارادی بودن کنش - بسط و توسعه عقلانیت ایزاری، زوال عقلانیت ذاتی - تحولات هویت فرهنگی

۲۲۰- کدام گزینه، مقایسه درستی از «قلمرو آرمانی و قلمرو واقعی جهان اجتماعی» و «حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌ها و هنجارها و کنش‌ها» را نشان می‌دهد؟

(۱) حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی دستخوش تغییر می‌شود و از جامعه‌ای به جامعه دیگر متفاوت است - حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و کنش‌ها براساس آگاهی یا جهل، توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود.

(۲) واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو آرمان‌های آن ارزیابی کرد. اگر مردمی مطابق آرمان‌های خود عمل کنند، فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه خود را کاهش می‌دهند و همه آرمان‌ها درست‌اند و می‌توان واقعیت‌ها را براساس آن‌ها ارزیابی کرد - حقیقت و درستی حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌ها و هنجارها با موافقت و مخالفت آدمیان تغییر نمی‌یابد.

(۳) امنیت برای یک کشور آشوبزده، پدیده‌ای در قلمرو آرمانی و برای یک جامعه بسامان، در قلمرو واقعی است - جهان‌های اجتماعی می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخدند و حق و باطل نیز بر مدار بینش و گرایش آن‌ها، دچار تغییر و تحول می‌شود.

(۴) استقلال سیاسی در ایران پیش از انقلاب اسلامی، یک آرمان بود که با انقلاب اسلامی به یک واقعیت تبدیل شد - حقیقت ثابت‌اند و از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی نیز تغییر نمی‌یابند، یعنی برای جهان‌های اجتماعی امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود ندارد.

تلاشی در مسیر موفقیت

دفترچه شماره ۳

آزمون شماره ۲۱

جمعه ۱۴۰۱/۰۴/۰۲



آزموزه‌های سراسری کاج

گزینه‌های درسی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آزمون اختصاصی پایه دوازدهم انسانی دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی:	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۸۰ دقیقه

عنوانین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		وضعیت پاسخگویی	تعداد سوال
			از	تا		
۵	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	۲۳۰	۲۲۱	اجباری	۱۰
۶	تاریخ ۳	۱۰	۲۴۰	۲۳۱	اجباری	۱۰
	تاریخ ۱	۱۰	۲۵۰	۲۴۱	زوج کتاب	۱۰
	تاریخ ۲	۱۰	۲۶۰	۲۵۱		۱۰
	جغرافیا ۳	۱۰	۲۷۰	۲۶۱	اجباری	۱۰
۷	جغرافیای ایران	۱۰	۲۸۰	۲۷۱	زوج کتاب	۱۰
	جغرافیا ۲	۱۰	۲۹۰	۲۸۱		۱۰
	فلسفه ۲	۱۵	۳۰۵	۲۹۱	اجباری	۱۵
۸	فلسفه ۱	۱۵	۳۲۰	۳۰۶		۱۵



ذیان عربی (اختصاصی)

ذیان عربی (اختصاصی)

■■■ عین الأنصب في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (٢٢١ - ٢٢٤):

٢٢١- (فَلَمْ يَرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظروا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ بَعْدَ.....

(١) «در این زمین سر کنید تا ببینید که عاقبت گذشتگان چگونه بوده است!»

(٢) «در زمین قدم زنید و بنگرید کسانی که قبل ازیستند، چگونه عاقبتی داشتند!»

(٣) «در زمین سیر کنید و ببینید که فرام کسانی که پیشتر بودند، چگونه بوده است!»

(٤) «در زمین قدم زنید و بنگرید کسانی که قبل ازیاند، عاقبت چه سرایحی داشتند!»

٢٢٢- «من المناسب أن تكتب أحاديث على اللوحة الجدارية تُشجّعنا على الشعور بالمسؤولية»:

(١) مناسب است که احادیثی بر روی تابلوی دیواری نوشته شود تا بر احساس مسؤولیت تشویق شویم!

(٢) مناسب است که احادیثی روی تابلوی دیواری نوشته شود که ما را به احساس مسؤولیت تشویق کندا

(٣) مناسب آن است که روی تابلوی دیواری احادیثی نوشته شود که همه ما را به داشتن مسؤولیت تشویق می‌کندا

(٤) مناسب این است که بر روی تابلوی دیواری احادیثی نگاشته شود که احساس مسؤولیت را به ما القا می‌کندا

٢٢٣- «كانت للإعصار قوة عظيمة يامكانها أن يسحب أشياء ثقيلة و يغزّب المباني!»:

(١) گردباد قدرت بزرگی داشت که می‌توانست سنگین‌ترین چیزها را جله‌جا و بناها را ویران کندا

(٢) گردباد آن چنان قدرتی داشت که توانست چیزهای سنگین را بکشاند و ساختمان‌ها را تخریب کندا

(٣) گردباد قدرت بزرگی دارد که می‌تواند چیزهای سنگین را بکشد و ساختمان‌ها را تخریب کندا

(٤) قدرت گردباد آن چنان عظیم بود که می‌توانست چیزهای سنگین را جله‌جا و بناها را ویران کندا

٢٢٤- «ما ظنتُ أنك تُجِيبُ إِلَى طَاعَمِ قَوْمٍ عَالَّهُمْ مَجْفُوْةً وَ غَنِيَّهُمْ مَدْعَوْهُ»:

(١) گمان نمی‌کنم تو بر سر غذای قومی حاضر شوی که فقرا در آن رانده و ثروتمندان در آن دعوت شده‌اند

(٢) گمانم آن نبود که تو به میهمانی قومی می‌روی که فقیرشان را می‌راند و ثروتمندان را دعوت می‌کنند

(٣) بر این گمان نبودم که تو میهمانی قومی را می‌پذیری که به فقیرشان جفا می‌کنند و ثروتمندان دعوت شده است!

(٤) گمان نبردم که تو به میهمانی قومی پاسخ مثبت می‌دهی که فقیرشان رانده شده و ثروتمندان دعوت شده است!

٢٢٥- عین الخطأ:

(١) ذهب المعلمة نفسها لإطفاء المكيف؛ معلم به تنهائي برام خاموش کردن کولر رفتا

(٢) الفكييف جهاز يتصير الهواء في الغرفة نظيفاً و بارداً. کولر دستگاهی است که هوا را در اتاق پاک و سرد می‌کندا

(٣) لم لا تتصحّ التي ترمي النفايات في الشارع! برای چه کسی را که در خیابان زباله‌ها را می‌ریزد، نصيحت نمی‌کنی؟!

(٤) إن اخترق مبني فليس رحال لإطفاء الحريق؛ اگر ساختمانی آتش بگیرد، مردانی باید برای خاموش کردن آتش، بستابیدا

٢٢٦- «شهرونده فهمیده به تناقض محيط زیست بسیار توجه می‌کندا؛ عین الصحيح»:

(١) كان المواطن الفهيم يهتم بنظافة الطبيعة اهتماماً بالغاً

(٢) إن اهتمام المواطن الفهيم بنظافة البيئة اهتماماً بالغاً

(٣) تهتم المواطن الفهيم بنظافة البيئة اهتماماً بالغاً

■■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٢٢٥ - ٢٢٧):

٢٢٧- «إن الله غافر ذنوب التائبين»؛ عین الصحيح في الإعراب والتخليل الصرفي:

(١) الله: مفرد مذكر - معرفة بالعلمية - معرب / اسم «إن» و هو من الحرروف المشتقة بالفعل و منصوب بالفتحة

(٢) غافر: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل من فعل مجرّد ثلاثي - معرب / خبر «إن» و منصوب بالفتحة

(٣) ذنوب: جمع تكسير أو مكسر (مفردة: ذنب) - معرب / مضارف إليه و مجرور بالكسرة

(٤) التائبين: اسم - جمع سالم للمذكر - اسم فاعل من فعل مزيد / مضارف إليه و مجرور و علامه جزء اليماء

٢٢٨- عین ما فيه جمع سالم للمؤنث:

(١) هذه الأشجار ذات أغصان نفرة

(٣) لا تنظرؤ إلى كثرة صلاتهم و عبادتهم

٢٢٩- عین ما يمكن بناؤه للمجهول:

(١) إن أعلم الله تنزل على الناس منهمرة

(٣) تساقط الأسماك من السماء تساقطاً عجياً

٢٣٠- عین ما ليس فيه المفعول المطلق:

(١) من أذب ذباً و هو يضعك دخل النار باكيًّا

(٣) يؤدب الدهر الإنسان تأدباً أفضل!

(٢) عند وقوع المصائب تذهب العداوة ذهلاً

(٤) يرى المتفائل المشاكل رؤية مختلفة!

تلاش مساعدة



تاریخ



۲۲۱- در قرارداد نفتی جدید که رضا شاه پس از لغو امتیازنامه داری با انگلستان منعقد کرد، کدام یک از موارد نسبت به قرارداد قبلی با کاهش یا محدودیت مواجه شد؟

- (۱) فعالیت در میدان‌های شناخته شده نفتی جنوب
- (۲) محدوده جغرافیایی قرارداد
- (۳) مدت زمان قرارداد
- (۴) سهم ایران

۲۲۲- کدام یک از موارد زیر درباره اوضاع کشور در فاصله سال‌های ۱۳۲۰ تا ۱۳۴۰ به درستی بیان شده است؟

- (۱) اشراف زمین‌دار و غیرزمین‌دار در مجلس قدرت زیادی داشتند.
- (۲) مطبوعات به صورت محدود فعالیت می‌کردند.
- (۳) نظارت و قدرت اجرایی و اداری کشور در اختیار شاه بود.
- (۴) احزاب نقش مؤثری در تحولات سیاسی نداشتند.

۲۲۳- مصوبه‌ای که در حکم اتخاذ سیاست موازنۀ منفی تلقی می‌شد، به ویشندهاد چه کسی و توسط مجلس کدام دوره به تصویب رسید؟

- (۱) احمد قوام - دورۀ چهاردهم
- (۲) محمد مصدق - دورۀ چهاردهم
- (۳) مهدی بازرگان - دورۀ شانزدهم
- (۴) آیت‌الله کاشانی - دورۀ شانزدهم

۲۲۴- اقدام دولت ایران، پس از آن که دولت انگلیس تهاجم ایران مبنی بر پرداخت بدهی‌های شرکت لفت را پذیرفت، چه بود؟

- (۱) اعتضاب گسترده کارگران صنعت نفت
- (۲) اجرای برنامۀ اقتصاد بدون نفت
- (۳) حضور در دادگاه لاهه
- (۴) قطع رابطه سیاسی با لندن

۲۲۵- مقدمات اجرای کودتای ۲۸ مرداد چه زمانی فراهم شد؟

- (۱) منحل شدن گروه‌ها و احزاب سیاسی و روزنامه‌ها
- (۲) توافق ایران و انگلیس برای انتساب زاهدی به عنوان نخست وزیر
- (۳) ملاقات مأمور ویژۀ سیا با فضل‌الله زاهدی
- (۴) تسخیر مراکز مهم دولتی در پایتخت با حمایت آمریکا و انگلیس

۲۲۶- اولین مرحله فعالیت سیاسی و مبارزه امام خمینی (ره) با اعتراض به کدام موضوع آغاز شد؟

- (۱) اصلاحات ارضی
- (۲) اصلاحات اسلامی
- (۳) تصویب‌نامه انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی
- (۴) کاپیتلولاسیون

۲۲۷- حکومت پهلوی در دوران نخست وزیری چه کسی به ایجاد حزب رستاخیز اقدام کرد؟

- (۱) اسدالله علم
- (۲) جعفر شریف‌امامی
- (۳) امیرعباس هویدا
- (۴) جمشید آموزگار

۲۲۸- کدام گروه به مرور زمان به مارکسیسم تمایل پیدا کردند و کدام گروه از ابتدا از افکار مارکسیستی الهام گرفته بودند؟ (به ترتیب)

- (۱) سازمان مجاهدین خلق - سازمان چریک‌های فدائی خلق
- (۲) حزب ملل اسلامی
- (۳) هیئت‌های مؤتلفۀ اسلامی - سازمان مجاهدین خلق
- (۴) اسماعیل گروه مسلحانه، گروهی از جوانان نهضت آزادی بودند

۲۲۹- اسماعیل گروه مسلحانه، گروهی از جوانان نهضت آزادی بودند؟

- (۱) سازمان چریک‌های فدائی خلق
- (۲) هیئت‌های مؤتلفۀ اسلامی
- (۳) سازمان مجاهدین خلق
- (۴) حزب ملل اسلامی

۲۳۰- مأموریت کدام نخست وزیر، ایجاد فضای باز سیاسی با انتقاد از گذشته بود؟

- (۱) امیرعباس هویدا
- (۲) جمشید آموزگار
- (۳) غلامرضا ازهاری
- (۴) جعفر شریف‌امامی

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (تاریخ ۱)، شماره ۲۴۱ تا ۲۵۰ و زوج درس ۲ (تاریخ ۲) شماره ۲۵۱ تا ۲۶۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

تاریخ (۱) (سؤالات ۲۴۱ تا ۲۵۰)

۲۴۱- در گذشته برای رفع اختلاف در گاهشماری خورشیدی - قمری، چه می‌کردند؟

- (۱) هر چهار سال، یک شبانه‌روز به آخرین ماه سال می‌افزودند.
- (۲) هر ۱۲۰ سال، یک ماه به دوازده ماه سال اضافه می‌کردند.
- (۳) پنج روز اضافی، به آخر ماه دوازدهم افزوده می‌شد.
- (۴) هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند.

۲۴۲- همه وقایع زیر به طور کامل در عصر نوتنگی به وقوع پیوسته‌اند؛ به جز:

- (۱) ابداع چرخ سفالگری - استفاده از پشم حیوانات
- (۲) رام کردن جانوران - تولید ظروف گلی
- (۳) کشت غلات - تولید پارچه
- (۴) پیشرفت فن ساخت ابزار - اختراع خط

۲۴۳- کدام اقدامات به ترتیب در دوران سلسۀ‌های «هان» و «چه‌این» به وقوع پیوستند؟

- (۱) گشايش جاده ابریشم - راهیابی آیین بودا به چین
- (۲) یکسان نمودن عیار سکه‌ها - تکمیل دیوار بزرگ چین
- (۳) نوسازی تشکیلات اداری - ساخت شبکه گسترده‌ای از جاده‌ها
- (۴) انتخاب مأموران دولتی بر پایه تعليمات کنفوشیوس - پایان تجزیه سیاسی چین

تلاش برای معرفت

۲۴۴- پس از پایان جنگ‌های یونان و ایران چه اتفاقی افتاد؟

- (۱) دولت شهرهای یونانی به منظور گسترش قلمرو و توسعه نفوذ فرهنگی و اقتصادی خود، به آسیای صغیر یورش برداشت.
- (۲) پریکلس با تشکیل ارتشی نیرومند از طوابیف جنگجوی مقدونی، دولت شهرهای خسته و متفرق یونان را مطیع خود کرد.
- (۳) اسکندر مقدونی پس از شکرکشی به هند و پیشوای تارود سند با سپاهی آمده به قلمرو هخامنشیان، هجوم آورد.
- (۴) دولت شهر آتن، به سرعت در مسیر پیشرفت و توسعه طلبی سیاسی و نظامی گام برداشت.

۲۴۵- موضوع سنگنوشته شاپور یکم در کعبه زرتشت چیست؟

- (۲) شرح جنگ‌های پادشاه با رومیان
- (۴) تاریخ عمومی سرزمین و مردم ایران

۲۴۶- نخستین شهرها در فلات ایران حدوداً چند سال پیش به وجود آمدند؟

- (۱) ۳۵۰۰ سال پیش
- (۲) ۸۰۰۰ سال پیش
- (۳) ۵۰۰۰ سال پیش
- (۴) ۱۲۰۰۰ سال پیش

۲۴۷- کدام گزینه درباره سومین پادشاه مادی به درستی بیان شده است؟

- (۱) با آشوریان عليه حکومت پابل متعدد شد.
- (۲) قلمرو ماد را به شمال بین النهرین گسترش داد.
- (۳) حکومت ماد در زمان جاشین او به اوج قدرت رسید.
- (۴) بزرگان ماد بر ضد او با کوش هخامنشی همدست شدند.

۲۴۸- در دوران کدام پادشاه اشکانی، روابط تجاری میان ایران و چین با تکمیل جاده ابریشم توسعه پیدا کرد؟

- (۱) ارد دوم
- (۲) مهرداد اول
- (۳) مهرداد دوم
- (۴) اردوان چهارم

۲۴۹- به نظر برخی زبان‌شناسان، «درخت آسوریک» در ابتدا به چه زبانی سروده شده بود و این زبان در کدام مناطق ایران متداول بود؟

- (۱) پهلوی اشکانی - جنوب غرب
- (۲) پهلوی ساسانی - غرب
- (۳) پارتی - شمال شرق
- (۴) اوستایی - شرق

۲۵۰- هنر چچ بری در بنایی کوه خواجه، در دوران کدام سلسله به نهایت ظرافت رسید؟

- (۱) هخامنشیان
- (۲) اشکانیان
- (۳) ساسانیان
- (۴) سلوکیان

تاریخ (۲) (سؤالات ۲۵۱ تا ۲۶۰)

۲۵۱- تکنگاری از کدام دوران به بعد مرسوم شد؟

- (۱) غزنویان
- (۲) تیموریان
- (۳) سلجوقیان
- (۴) خوارزمشاهیان

۲۵۲- کتاب‌های «فتح البلدان» و «مروج الذهب» به ترتیب جزء کدام سبک از تاریخ‌نویسی هستند؟

- (۱) روایی - تحلیلی
- (۲) ترکیبی - روایی
- (۳) ترکیبی - ترکیبی
- (۴) ترکیبی - تحلیلی

۲۵۳- چرا پیمان عقبه دوم، بیانگر نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یثرب بود؟

- (۱) زیرا شمار قابل توجهی از اعضای قبیله‌های مختلف به ویژه اوس و خزرج در آن حضور داشتند.

- (۲) زیرا مردم یثرب پس از بیعت با پیامبر (ص) و بازگشت به شهرشان به تبلیغ اسلام پرداختند.
- (۳) زیرا ۱۲ مرد یثربی هنگام مراسم حج با پیامبر (ص) بیعت کردند.

- (۴) زیرا یثربیان بلاfaciale پس از این پیمان مسلمان شدند.
- ۲۵۴- ابومسلم پس از فتح شهرهای مختلف خراسان و ورود به کوفه، چه کسی را به خلافت نشاند؟
- (۱) هشام بن عبدالملک
 - (۲) مروان بن محمد
 - (۳) عبدالرحمن بن معاویه
 - (۴) ابوالعباس سفاح
- ۲۵۵- کدام گزینه از اقدامات مأمون است؟
- (۱) تحت فرمان درآوردن تمام سرزمین‌های اسلامی به استثنای اندلس
 - (۲) انتقال مرکز خلافت تحت تأثیر حسن بن سهل
 - (۳) رسیدن به خلافت با تدبیر ذوالیمینین
- (۴) سپردن اداره امور خلافت به برمهکیان
- ۲۵۶- کدام جنگ سرنوشت حکومت ساسانی را قطعی کرد و پایتخت آنان پس از کدام جنگ توسط اعراب مسلمان تسخیر شد؟ (به ترتیب)
- (۱) قادسیه - نهادون
 - (۲) نهادون - جلولا
 - (۳) نهادون - قادسیه
 - (۴) قادسیه - پل
- ۲۵۷- سرآغاز تغییر اوضاع سیاسی ایران در سده‌های سوم و چهارم هجری چه بود؟
- (۱) ترویج تشیع در ایران توسط حکومت‌های ایرانی شیعه‌مذهب
 - (۲) منصب شدن طاهر بن حسین به حکومت خراسان
- (۳) به حکومت رسیدن سلسه‌های ایرانی بدون تأیید خلیفة عباسی
 - (۴) از میان برداشتن عباسیان توسط سلسه‌های ایرانی
- ۲۵۸- حکومت سلجوقیان به ترتیب در دوران چه کسانی به «نهایت وسعت» و «اوج قدرت» رسید؟
- (۱) طغرل - ملکشاه
 - (۲) ملکشاه - طغرل
 - (۳) البارسلان - ملکشاه
 - (۴) ملکشاه - آل‌بارسلان
- ۲۵۹- قندهار در زمان چه کسی، توسط گورکانیان هند از ایران جدا شد؟
- (۱) جانشین شاه عباس اول
 - (۲) شاه سلطان حسین
 - (۳) جانشین شاه صفی
 - (۴) شاه سلیمان
- ۲۶۰- کدامیک از رویدادهای زیر مربوط به دوران پادشاهی شاه تهماسب است؟
- (۱) پایه‌گذاری مکتب اصفهان
 - (۲) پایه‌گذاری مکتب تبریز
 - (۳) اوج شکوفایی هنر نگارگری
 - (۴) پدید آمدن مکتب نگارگری قزوین



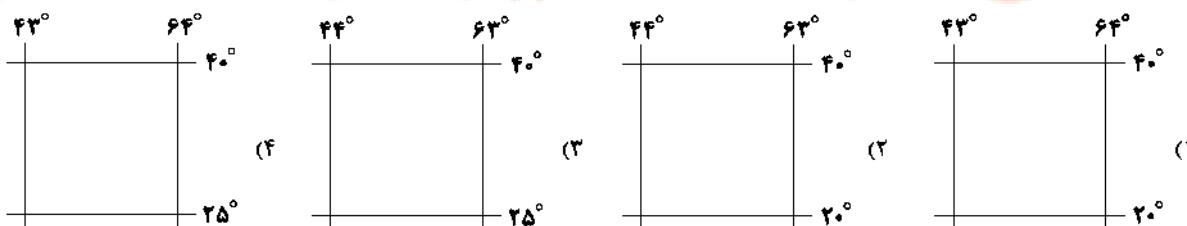
جغرافیا

- ۲۶۱** - در زمان وقوع زمین لرزه بهتر است کدام کارها را انجام دهیم؟
 ۱) از مقاوم سازی ساختمان آگاه شویم - ساختمان در اطراف گسل ها نسازیم.
 ۲) مواطن پس لرزه ها باشیم - از ساختمان های نیمه محروم دور شویم.
 ۳) از ساختمان های بلند و تیره های چراغ برق فاصله بگیریم - از پله ها و آسانسور استفاده نکنیم.
 ۴) به سرعت شیرهای آب و گاز را بیندیم - تا حد ممکن روی آوار حرکت نکنیم.
- ۲۶۲** - کدام گزینه به ترتیب درست (ص)، یا نادرست (غ) بودن عبارت های زیر را در مورد «وقوع سیل» به درستی نشان می دهد؟
 الف) حجم بارش و مدت زمان آن نقش مهمی در وقوع سیل دارد.
 ب) بیشتر سیل ها پس از یک بارش شدید و سریع جاری می شوند.
 ج) هر قدر حوضه آبخیز یک رود، وسیع تر باشد، آبدی آن نیز بیشتر است.
 د) شکل حوضه، شیب و تعداد انشعابات حوضه را بطور مستقیمی با سیل خیزی رود دارند.
 ۱) ص - ص - غ - غ ۲) غ - ص - غ - ص ۳) ص - ص - ص - ص ۴) غ - غ - ص - ص
- ۲۶۳** - کدام مخاطرات طبیعی بحران ایجاد می کنند؟
 ۱) لغزش زمین و تصادف ۲) بیماری و زلزله
- ۲۶۴** - کدام گزینه مهم ترین پیامد خشکسالی است؟
 ۱) کاهش ریگردها و حرکت آن ها به سمت سکونتگاه ها
 ۲) کاهش یا از بین رفتن محصولات کشاورزی و بروز قحطی و گرسنگی ۳) گرم شدن آب و هوای کره زمین و بی نظمی های بارش
- ۲۶۵** - کدام یک از گسل های زیر، میزان تخریب و خسارت بیشتری در زمین لرزه دارد؟
 ۱) واگرا و همگرا ۲) همگرا ۳) امتداد لغز و واگرا ۴) واگرا و همگرا
- ۲۶۶** - کدام گزینه در درک عمل زمین لرزه اهمیت زیادی دارد؟
 ۱) ساخت موقعیت گسل ها ۲) حرکت گسل
- ۲۶۷** - در زمین لرزه ها جایه جایی زمین بر چه اساسی اندازه گیری می شود؟
 ۱) همگرانی و بزرگی ۲) شدت و بزرگی ۳) بزرگی و واگرانی ۴) همگرانی و واگرانی
- ۲۶۸** - در کدام کمربند زمین لرزه، پوسته تشکیل دهنده قاره آسیا - اروپا به پوسته تشکیل دهنده قاره آفریقا و هند برخورد می کند؟
 ۱) اطراف اقیانوس آرام ۲) میانی اقیانوس اطلس ۳) کوهستانی آلب - هیمالیا ۴) میانی اقیانوس اطلس و آرام
- ۲۶۹** - علت اصلی لرزه خیز بودن ایران مربوط به همگرانی کدام صفحات است؟
 ۱) صفحات اقیانوس اطلس و اقیانوس هند ۲) صفحات اروپا و اقیانوس اطلس ۳) صفحات اقیانوس اطلس و آرام ۴) صفحات اقیانوس آرام و اقیانوس هند - اوراسیا
- ۲۷۰** - کدام گزینه در تعریف دبی (آبدی رود) درست است؟
 ۱) به رودی که از بستر یک رود دیگر جدا شده و به خشکی ها می ریزد، می گویند.
 ۲) به چند جویبار که در یک مکان کوهستانی تشکیل رود می دهند، گفته می شود.
 ۳) شکسته شدن ناگهانی سدها در اثر عوامل زمین لرزه و خارج شدن آب از آن را می گویند.
 ۴) به حجم آبی که در زمانی مشخص از یک مقطع معین رود عبور می کند، گفته می شود.

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (جغرافیای ایران، شماره ۲۷۱ تا ۲۸۰) و زوج درس ۲ (جغرافیا (۲)، شماره ۲۸۱ تا ۲۹۰) فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

جغرافیای ایران (سؤالات ۲۷۱ تا ۲۸۰)

- ۲۷۱** - کدام گزینه در مورد موقعیت ویاضی ایران در جهان درست است؟



۲۷۲- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را در مورد منطقه کوهستانی شمال کشور به درستی بیان می‌کند؟
 الف) کوهستان‌های قالش با جهت شمالی - جنوبی، منطقه آذربایجان را از کناره‌های دریای خزر جدا کرده است.

ب) کوه‌های البرز از تنگه منجیل شروع شده و در امتداد شمالی - جنوبی تا کوه‌های شاهکوه در نزدیکی شهرود ادامه دارند.

ج) کوه‌های شمال خراسان به شکل منظم و موازی در شمال شرقی ایران قرار دارند و قله بینالود در اطراف نیشابور واقع شده است.

د) فعالیت‌های آتش‌فشاری در دوره کواترنر سبب شکل‌گیری قله دماوند در رشته‌کوه البرز شده است.

۱) ص - غ - ص - ص ۲) غ - غ - ص - ص ۳) ص - غ - غ - ص ۴) غ - ص - غ - ص

۲۷۳- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر مربوط به علت پیدایش کدام داشت‌ها است؟

الف) ناهمواری‌های جدید بر اثر فرسایش بادی
 ب) انحلال مواد آهکی

ج) انباست مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست

۱) کویر - ماهی‌دشت - نهادن ۲) لوت - ماهی‌دشت - نهادن ۳) کویر - ارزن - کاکان ۴) لوت - ارزن - کاکان

۲۷۴- کدام عبارت‌ها در مورد توده‌های هوا در کشور ایران به درستی بیان شده است؟

الف) توده هوازی مرتبط موسومی، از اقیانوس هند به ایران نفوذ و موجب باران‌های سیلانی در جنوب غربی ایران می‌شود.

ب) توده هوازی کرم و خشک در تابستان هوازی کرم را از عربستان به ایران وارد می‌کند.

ج) توده هوازی سرد و خشک سیبری، در دوره سرد وارد ایران شده و موجب بارش در دریاچه ارومیه می‌شود.

د) توده هوازی سودانی، گاهی در دوره سرد سال رطوبت دریای سرخ را به کشور ما می‌آورد و باعث بارندگی می‌شود.

۱) ب - ج ۲) الف - د ۳) ب - د ۴) الف - ج

۲۷۵- کدام عبارت‌ها دریازه ویژگی‌ها و قابلیت‌های منحصر به فرد دریای عمان به درستی بیان شده است؟

الف) نیازی به استفاده از آبراه و کانال‌های دریانوردی در سواحل مکران نیست.

ب) دارای تجارت دریائی و بجهه‌برداری از منابع نفت و گاز و عمق ۴۰۰۰ متر است.

ج) تالاب‌های حاشیه این دریا محل توقف پرندگان مهاجر است.

د) امکان ساخت و توسعه بدون محدودیت بنادر به ویژه جهت پهلوگیری کشتی‌های اقیانوسی را فراهم ساخته است.

۱) الف - ب ۲) ب - ج ۳) ج - د ۴) الف - د

۲۷۶- به ترتیب کشور ایران در دوره سلوکیان به چند «بخش» و در دوره عباسیان به چند «ایالت» تقسیم شد؟

۱) ۲۴ - ۴ - ۲۴ ۲) ۳۱ - ۷۲ - ۲۴ ۳) ۳۲ - ۲۴ - ۴

۲۷۷- براساس کدام عوامل، شهرها دارای شکل‌های متفاوتی هستند؟

۱) نوع خدمات رسانی - موقعیت زمانی ۲) موقیت زمانی - تغییر نوع مکان

۳) عوامل طبیعی و انسانی - چگونگی پیدایش ۴) چگونگی پیدایش - کارکردهای مختلف

۲۷۸- کدام گزینه در مورد «مهاجرت معکوس» تعریف درستی را ارائه داده است؟

۱) حرکت جمعیت از روستاهای کم‌جمعیت به سوی شهرهای پرجمعیت ۲) حرکت جمعیت از شهرهای بزرگ به مکان‌های کوچک‌تر یا روستاهای

۳) حرکت از مناطق سیلزده و قحطیزده به سوی مناطق سرسیز ۴) حرکت جمعیت از شهرهای آلوده و گران به سوی شهرهای ارزان‌تر و تمیز

۲۷۹- جمعیت عشاپری کشور کم‌تر از از جمعیت کشور است، آنان واحد دامی و از تولید پروتئین مربوط به دام کشور را به خود اختصاص داده‌اند.

۱) ٪ ۲۰ - ٪ ۲۰ - ٪ ۲۵ - ٪ ۲۵ ۲) ٪ ۲۰ - ٪ ۲۵ - ٪ ۴۰ ۳) ٪ ۲۰ - ٪ ۲۵ - ٪ ۲۰ ۴) ٪ ۲۰ - ٪ ۲۰ - ٪ ۲۵

۲۸۰- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) «ژئوپوریسم» به چه معنی است؟

ب) کشور ایران از نظر جاذبه‌های طبیعی، دارای رتبه چند در جهان است؟

ج) از مهم‌ترین نظام‌های اجتماعی در هر جامعه کدام است؟

۱) گردشگری داخلی و خارجی - رتبه پنجم - آموزش و پرورش ۲) گردشگری زمین‌گردی - رتبه دهم - فرهنگ و ارشاد

۳) گردشگری خارجی و خارجی - رتبه پنجم - آموزش و پرورش ۴) گردشگری زمین‌گردی - رتبه دهم - فرهنگ و ارشاد

جغرافیا ۲) (سوالات ۲۸۱ تا ۲۹۰)

۲۸۱- کدام گزینه از عوامل مهیم‌گردش عمومی هوای تغییرات آب و هوای نواحی است؟

۱) حرکت توده هوا و جبهه هوا ۲) پراکندگی کانون‌های فشار

۳) پرتو خورشید در مدارهای مختلف ۴) بارش‌های همرفتی و سیکلونی

۲۸۲- در کوهستان‌ها پیوسته چه نوع هوای دگرگاهی روی می‌دهد؟

۱) زیستی - شیمیابی ۲) مکانیکی - شیمیابی ۳) فیزیکی - آبی ۴) یخچالی - مکانیکی

حل ویدئویی سوالات این رفرنج را در
ویسایت DriQ.com مشاهده کنید.

۲۸۲- کدام گزینه تعریف «فعالیت‌های نوع دوم اقتصادی» را به درستی بیان می‌کند؟

- ۱) در فرایند آن‌ها خدماتی به دیگران ارائه می‌شود؛ مانند بانکداری، حمل و نقل و امور پزشکی و درمانی.
- ۲) با استخراج و به دست آوردن مواد خام یا محصول از زمین یا دریا سر و کار دارد.

۳) طی آن‌ها منابع و مواد اولیه در کارخانه‌ها تغییر شکل می‌یابند و به کالا تبدیل می‌شوند.

۴) فراهم‌کننده خدمات مربوط به جمع‌آوری و پردازش اطلاعات و فناوری اطلاعات است.

۲۸۳- کدام کشورها به ترتیب، «کنگو» و «الجزایر» را در گذشته جزء مستعمرات خود قرار داده بودند؟

- ۱) فرانسه - انگلستان
- ۲) انگلستان - بلژیک
- ۳) فرانسه - بلژیک
- ۴) بلژیک - فرانسه

۲۸۴- نواحی بیابانی به کدام دلیل، برای تحقیقات نجومی و صنایع هوا فضا مناسب هستند؟

- ۱) ساعت‌های آفتابی زیاد
- ۲) طبیعت‌گردی بکر
- ۳) آسمان صاف و بدون ابر
- ۴) گرمای زیاد و خاک خشک

۲۸۵- براساس نمونه ذکر شده در کتاب درسی، جهان به ناحیه وسیع فرهنگی تقسیم شده است. در بین عناصر فرهنگی نقش مهمی در خلق چشم‌اندازهای فرهنگی دارد و از مهم‌ترین ساختهای فرهنگی است.

- ۱) دوازده - دین - زبان
- ۲) شش - دین - زبان
- ۳) دوازده - زبان - دین
- ۴) شش - زبان - دین

۲۸۶- کدام گزینه از مهم‌ترین مراکز داماداری تجاری در جهان است؟

- ۱) مصر - هندوستان
- ۲) چین - زلاندو
- ۳) آرژانتین - بربل
- ۴) آلمان - کانادا

۲۸۷- کدام گزینه کشورهای پیرامون را به درستی نشان می‌دهد؟

- ۱) مراکش - نیکاراگوئه - افغانستان
- ۲) پرو - ژاپن - چین
- ۳) کانادا - استرالیا - افغانستان
- ۴) آمریکا - چین - سنگاپور

۲۸۸- مرز بین کدام کشورها در مدار ۳۸ درجه شمالی، از نوع «صنواعی و تحریمی» است؟

- ۱) کانادا و آمریکا
- ۲) هند و پاکستان
- ۳) ایرلند شمالی و ایرلند جنوبی
- ۴) کره شمالی و کره جنوبی

۲۸۹- عبارت زیر مربوط به تعریف کدام اصطلاح است؟

«یک ناحیه سیاسی مستقل که دارای سرزمین مشخص، جمعیت دائمی و مقیم و حکومت مرکزی است و بر امور داخلی و خارجی خود حاکمیت دارد.»

- ۱) ملت
- ۲) نظام سیاسی
- ۳) کشور
- ۴) جغرافیای سیاسی

فلسفه

فلسفه (۲)

۲۹۱- در مورد شخصیت و روش فلسفی ابن‌سینا، کدام گزینه درست نیست؟

۱) موضوع آثار او منحصر به فلسفه نیست و علوم دیگر از جمله ریاضی و علوم طبیعی را هم شامل می‌شود.

۲) با نوع خود، فلسفه مشایی ارسطو را به اوج خود رساند و آن را به صورت مدون و نظاممند ارائه کرد.

۳) نگاه او به طبیعت با نگاه کسی که فقط در زیست‌شناسی یا طبیعت‌شناسی تخصص دارد، یکسان است.

۴) روشی که وی در تحلیل مسائل فلسفی به کار برد، همان روش عقلی و استدلای ارسطوی است.

۲۹۲- مطابق با آرای فلسفی ابن‌سینا می‌توان گفت

- ۱) برخی امور در جهان طبیعت، مصدق شر و بدی به شمار می‌روند.
- ۲) هر موجودی با توجه به طبیعت خود ضرورتاً به کمال خواهد رسید.

۳) هر بخش از جهان طبیعت، نشان‌دهنده جریان کلی حاکم بر آن است. (۴) طبیعت مرتبه‌ای از مراتب وجود است که بیزگی‌های خاص خود را دارد.

۲۹۳- در ۲۹ روزنیه سال ۲۰۲۱ زلزله‌ای به بزرگی ۸/۸ ریشتر، ایالات آلاسکای آمریکا را به لرزه درآورد. با توجه به دیدگاه ابن‌سینا، کدام عبارت صحیح است؟

- ۱) باید پذیرفت که نمی‌توان عالمی بدون مصادیق شر در نظر گرفت؛ پس اگر زلزله هیچ نقشی در اعتدال طبیعت نداشته باشد، باز هم ناشی از لطف و حکمت الهی است.
- ۲) هر کس نگاه جزء‌نگرانه به مسئله زلزله داشته باشد، هیچ‌گاه زلزله و نظایر آن را شر حقیقی تلقی نخواهد کرد، زیرا وجود شر ظاهری، امری ضروری و ناگزیر است.

۳) داوری کلی درباره جهان طبیعت از طریق زلزله ممکن نیست، زیرا زلزله می‌تواند در یک نظام کلی جهانی تأثیر مثبت داشته باشد و به کمال نهایی طبیعت کمک کند.

۴) شر بودن زلزله، توهمند و پندر محض است، زیرا هر انسانی می‌تواند با نگاه کردن به بخش کوچکی از جهان طبیعت، درباره شر بودن زلزله به درستی داوری و قضاوت کند.



۲۹۴- با توجه به تبیینی که ابن سینا از نظام احسن ارائه می‌دهد، کدام نتیجه فلسفی را می‌توان برداشت کرد؟

- ۱) طبیعت‌شناسی او سبب دور شدن وی از توجه به خداوند و مراتب معنوی و ابعاد متعالی جهان نشده است.
- ۲) طبیعت‌شناسی او سبب پیوند طبیعت با ماورای طبیعت و خدا در کنار تحقیق در روابط میان پدیده‌ها نشد.
- ۳) در طبیعت‌شناسی او تنها یک نظام فکری مبتنی بر رابطه طبیعت با علوم تجربی را می‌توان مشاهده کرد.
- ۴) دروازه ورود به شناخت علوم طبیعی، تنها تجربه است و نظام احسن نیز صرفاً این طریق قابل فهم است.

۲۹۵- با توجه به اندیشه‌های ابن سینا و شیخ اشراق، تفاوت اصلی حکمت آن‌ها کدام است؟

- ۱) شهود برای ابن سینا فقط جنبه الهام‌بخشی دارد، در حالی که اساس و بنیان اندیشه‌های حکمت اشراق سه‌پروردی را شهود تشکیل می‌دهد و فقط جنبه الهام‌بخشی ندارد.

۲) سه‌پروردی برخلاف ابن سینا، سعی می‌کند موضوعی را که از طریق شهود دریافت کرده است، در قالب استدلال فلسفی ارائه داده و آن را وارد فلسفه اشراقی خود کند.

۳) چون فلسفه سه‌پروردی از شهود عرفانی کمک می‌گیرد، بنابراین تا حدی از روش فلسفی و استدلایی خارج می‌شود، اما فلسفه ابن سینا از طریق برهانی خارج نمی‌شود.

۴) سه‌پروردی با احیای فلسفه نور و اشراق ایران قبل از باستان و تلفیق آن با عرفان اسلامی می‌کوشد آن‌چه از طریق استدلال به دست آورده، از طریق شهود تعمیم دهد.

۲۹۶- معتقد است که حکمت اشراقی را از آن رو اشراقی می‌نامند که از ظهور و انوار و تابش آن‌ها بر انسان‌های کامل به دست می‌آید.

- ۲) قطب الدین رازی - عقلی - نفس

- ۴) سه‌پروردی - عقلی - نفس

۳) سه‌پروردی این مفهوم را وارد تفکر فلسفی جهان اسلام کرد.

۴) هر واقعیتی نور مطلق است و این نور مطلق، حقیقتی واحد و یگانه است.

۲) نور محض یا نور مطلق که تنها برخی چیزها پرتوی از نور ذات اوست.

۴) نور مجرد یا ذات نخستین که به نور غیرمجرد دیگری نیازمند است.

- ۱) سه‌پروردی - نفس - عقل

- ۳) قطب الدین رازی - نفس - عقل

۲۹۷- در مورد مفهوم فلسفی «نور» کدام عبارت نادرست است؟

۱) یکی از اصلی‌ترین مباحث فلسفه شیخ اشراق به حساب می‌آید.

۳) همانند مفهوم وجود نزد ملاصدرا، دلایل مراتب و درجات است.

۲۹۸- منظور سه‌پروردی از نور الانوار کدام است؟

۱) نور مطلق یا نور غرضی است که بیوسته نورافشانی می‌کند

۳) نور محض که سرچشمۀ همه انوار موجودات دیگر است.

۲۹۹- کدام گزینه بیانگر نظر شیخ اشراق است؟

۱) کلمۀ اشراق از ریشه شرق به معنی تبلیدن نور از درون فلسفه اشراقی است.

۲) رستگاری، وصول کامل به ذات نخستین یا نور مطلق و روشنی محض است.

۳) نیکوبی خدا پرده نیکوبی وی است و آشکار شدن وی سبب پنهان شدن وی است.

۴) پادشاه راستین آن بی‌نیاز مطلق است که هیچ‌چیز در هیچ‌چیز از او بی‌نیاز نیست.

۳۰۰- کدام مورد از جمله نتایج اصلی انتقادهای متکلمان از فلاسفه است؟

۱) عدم گسترش فلسفه در میان مردم

۳) گسترش علم فقه و تفسیر و کلام

۳۰۱- محتوای کدام عبارت با توجه به نظرات ملاصدرا صحیح است؟

۱) بعد از پرداختن به مباحث عمومی فلسفه، بلافصله به مباحث مربوط به افعال خداوند، توحید، ربوبیت و حکمت الهی می‌پردازد.

۲) بخش چهارم کتاب شواهد ارسطویه خود را به «علم النفس» و مراحل شکل‌گیری آن تا رسیدن به مرحله معاد اختصاص داده است.

۳) براساس بنیادی‌ترین اصل فلسفی یعنی اصالت وجود، اثاث مختلف موجودات را بهتر است به حقیقت وجود هر موجود نسبت داد.

۴) بحث فلسفی، زمانی می‌تواند فلسفی قلمداد شود که موضوع آن وجود بوده و با روش عقلی و استدلایی صورت گیرد.

۳۰۲- پایه و مقدمه اصلی طرح مبحث «اصالت وجود و اصالت ماهیت» پذیرش کدام مورد است؟

۱) پذیرش تکثر ماهیت و تنوع و گوناگونی آن

۴) تمایز بین دو مفهوم واقعی و اعتباری بودن

۳۰۳- عبارت «همو هم اول است و هم آخر هم ظاهر است و هم باطن و او به هر چیزی علیم است» بیانگر کدام مطلب است؟

۱) وحدت حقیقت وجود به این معنا که حقیقت یکی است و کثرت‌های این جهان در حد موج و سایه‌ای بیش نیستند.

۲) اصالت وجود یعنی مفهوم وجود در همه اشیا یکی است و این مفهوم، مشترک میان همه اشیا و موجودات است.

۳) اصالت وجود به این معنا که مفهوم وجود بر تمام مصادیق خود به نحو یکسان و مشابه قابل صدق است.

۴) وحدت حقیقت وجود یعنی ماهیتها اموری ذهنی هستند که ما آن‌ها را به موجودات گوناگون نسبت می‌دهیم.

۳۰۴- ملاصدرا مهم ترین کتاب خود را براساس الهام از تنظیم کرده است و در مجله سیر از «از خلق به حق» به مباحثت می پردازد.

(۱) اسفرار اربعه عارفان - عمومی فلسفه

(۲) وحی الهی و قرآن کریم - علم النفس

(۳) وحی الهی و قرآن کریم - افعال باری

(۴) اسفرار اربعه عارفان - توحید و صفات الهی

۳۰۵- کدام عبارت می تواند پاسخی باشد به دیدگاه کسانی که بر فلسفه ملاصدرا انتقاد وارد می کنند و می گویند: «بهره مندی ملاصدرا از عرفان و شهود یا وحی قرآنی، فلسفه او را از معیارهای پذیرفته شده در دانش فلسفه تهی ساخت و به عرفان یا کلام تبدیل کرد؟»

(۱) وی در مقام فیلسوف، میزان استفاده از شهود یا وحی الهی را می داند و ملاک فلسفی بودن یک متن را شهود و استدلال عقلی تلقی می کند.

(۲) در هر مردمی که از شهود یا وحی الهی بهره برده، از این دو منبع نه به عنوان پایه استدلال بلکه به عنوان تأیید و شاهد کمک گرفته است.

(۳) فلسفه ملاصدرا نتیجه تکاملی فلسفه مشاء، فلسفه اشراف و عرفان بود و این امر سبب شد که فلسفه وی سرآمد فسسه های قبل از خود باشد.

(۴) این موضوع به فلسفه ملاصدرا اختصاص ندارد و در فلسفه های قبل وی نیز بسیاری از مفاهیم عرفانی، اشرافی و کلامی را می توان مشاهده کرد.

فلسفه (۱)

۳۰۶- کدام گزینه، منطبق با مرحله اول تفکر و اندیشه ورزی در انسان است؟

(۱) بیان دلایل عقلی موققیت یک تیم در کسب عنوان قهرمانی

(۲) طرح چرایی درباره رشد سریع اقتصادی یک کشور

(۳) مشاهده شکل خاصی از چیزی ستارگان در آسمان

۳۰۷- از نظر ملاصدرا، شرط اساسی وصول به فطرت ثانی چیست؟

(۱) عبور از امور مختلف زندگی و تفکر در آن ها

(۲) تبحر داشتن در قواعد عقلی منطقی و فلسفی

۳۰۸- کدام عبارت در مورد واژه «فلسفه» و « Sofiye » درست است؟

(۱) نزد اندیشمندان، واژه « Sofiye » برخلاف واژه « فلسفه » معنی مثبت خود را از دست نداد.

(۲) هر دو واژه از همان ابتدا معنای منفی داشتند، اما در طول تاریخ معنای آن ها ارتقا پیدا کرد.

(۳) در کتب فلسفی، واژه « فلسفه » برخلاف واژه « Sofiye » معنی منفی خود را از دست نداد.

(۴) هر دو واژه معنی مثبت داشتند، اما در نهایت فقط واژه « Sofiye » معنی منفی به خود گرفت.

۳۰۹- کدام گزینه به ترتیب در بخش ریشه ای و شاخه فلسفه بررسی می شود؟

(۱) راههای مختلفی برای شناخت جهان وجود دارد - قانون علیت در سراسر عالم جاری و ساری است.

(۲) برخی از فضائل اخلاقی ذاتاً ارزشمند هستند - هستی یک وجودی انتهایست و حد و مرزی ندارد.

(۳) درک واقعیت های هستی امکان پذیر است - زیبایی امری نسبی است و منحصر در زیبایی مادی نیست.

(۴) انسان ذاتاً به زندگی اجتماعی گرایش دارد - انسان حکومت و سیاست را قادر تشکیل می دهد.

۳۱۰- کدام عبارت، توصیف کامل و درستی از فلسفه های مضاف ارائه می دهد؟

(۱) عهده دار نشان دادن ارتباط فلسفه با دانش های بشری هستند.

(۲) قوانین بنیادی وجودشناسی را به محدوده های عام منتقل می کنند.

۳۱۱- کدام مورد درباره آدم هایی که کمتر به اموری مانند حقیقت انسان و جهان می اندیشند، صدق نمی کند؟

(۱) اکثراً مقلد و دنباله رو دیگران در انتخاب هدف

(۲) نداشتن دقت نظر در انتخاب غایت و هدف

(۳) قناعت کردن به آموزه های محیط اطراف خود

۳۱۲- کدام عبارت درست است؟

(۱) انتخاب هدف قابل قبول برای زندگی نمی تواند نتیجه و معلول ورود به تفکر فلسفی و رسیدن به درجاتی از آزادی در اندیشه باشد.

(۲) آنان که بنیان های فکری خود را براساس عفت دیگران و تقليد از آن ها می کنند، معمولاً تضمیمات بهتری در زندگی خود می گیرند.

(۳) با تحلیل عقاید و طرز فکر و رفتار افراد می توان تا حدودی به فهم فلسفی باورهایشان دست یافت و دلایل درستی یا نادرستی باورهایشان را فهمید.

(۴) این باور که هر کس که قدرت تفکر خود را افزایش دهد و با استفاده از قواعد تفکر، در امور فلسفی بیندیش، به فوایدی می رسد، درست نیست.

۳۱۳- وقتی زندانی آزاد شده به داخل غار برمی گردد و به اطراف این خود می گوید: «این موجوداتی که می بینیم سایه هستند و موجودات حقیقی

نیستند، افراد درون غار با خنده و استهza به یکدیگر می گویند او از غار بیرون رفت و با خراب شدن و از دست دادن بینایی اش برگشت» از

این گفت و گویی میان زندانیان در غار و جوانی که برای رهایی آن ها برگشته بود، کدام مورد را نمی توان برداشت کرد؟

(۱) نامأنس بودن سخنان انسان های اندیشمند برای آدمهای معمولی

(۲) درخشش حقیقت و نمایان شدن ناگهانی عقاید باطل اکثر افراد جامعه

(۳) باطل و انحرافی دانستن آرای اندیشمندان توسط افراد عادی جامعه

(۴) دردآور بودن رهایی از عادت های غیر منطقی برای آدمهای معمولی جامعه

۴۱۴- کشف و توضیح علل پیدایش شادی و افسرگی و شناسایی حالات درونی نفس به کمک امکان پذیر است و شناخت مستلزم بهره‌گیری از قواعد شناخت عقلی است.

- (۳) عقل - ذات و صفات خداوند
- (۴) عقل - ذات و صفات خداوند

۴۱۵- عقل، به انسان این امکان را می‌دهد تا یافته‌هایی سودمند درباره کل هستی، که به دست بیاورد و این را اساس سایر دانش‌ها قرار دهد و پایه‌های زندگی را خود را بر آن‌ها استوار سازد.

- (۱) امکان درک تجربی آن به طور نسبی وجود دارد - یافته‌های عقلانی
- (۲) امکان درک تجربی آن به طور نسبی وجود دارد - یافته‌های عقلانی

۴۱۶- کدام عبارت در مورد «حقیقت انسان» درست است؟

- (۱) این مسئله مهم‌ترین مسئله مورد توجه فیلسوفان جهان از ابتدای شکل‌گیری فلسفه تا به امروز بوده است.

(۲) در تمام دوره‌های تاریخی فلسفه، شاهد نظرات مختلف و همواره متفاوت فلسفه درباره حقیقت انسان هستیم.

(۳) آشنایی با نظرات فلسفه و تأمل در آن‌ها می‌تواند ما را در رسیدن به یک درک فلسفی از حقیقت انسان کمک کند.

(۴) نظر دقیق و روشن درباره حقیقت انسان در ابتدا با دیدگاه فیلسوفان اسلامی درباره معرفت‌شناسی گره خورده است.

۴۱۷- با توجه به دیدگاه «مارکس» دلیل نیاز انسان به اخلاق، گرایش به اجتماع و تعییت از قانون، در کدام گزینه به ترتیب درست آمده است؟

- (۱) نیاز مادی - نیاز فطری - نیاز مادی
- (۲) نیاز مادی - نیاز مادی - نیاز مادی
- (۳) نیاز فطری - زیست اجتماعی - نیاز مادی
- (۴) فضیلت‌گرایی - زیست اجتماعی - نیاز مادی

۴۱۸- اساس نظرات فیلسوفان اسلامی در مورد حقیقت انسان چیست؟

- (۱) پذیرش دو بعد روح و جسم

(۲) وحدت کامل میان روح و جسم

۴۱۹- بیان این سینا در قالب قصیده‌ای درباره روح نشان می‌دهد که وی برای روح جایگاه بسیار رفیع در نظام خلقت قائل شد.

- (۱) تمثیلی - همچون عارفان

(۲) رمزی - متأثر از شهروردی

- (۳) رمزی - برخلاف عارفان

۴۲۰- کدام عبارت مورد توافق فیلسوفان طبیعت‌گرا و ماتریالیست است؟

- (۱) انسان با کسب فضائل، احساس نشاط و لذت می‌کند و به رضایت درونی می‌رسد.

(۲) ریشه‌های فعل اخلاقی را باید در نیاز فرهنگی و اجتماعی انسان جستجو کنیم.

(۳) افعال اخلاقی در واقع ارزش حقیقی دارند، اما حقیقتاً فضیلت شمرده نمی‌شوند.

(۴) انسان‌ها، ریشه‌های فعل اخلاقی را باید در رفتار طبیعی خود جستجو کنند.

تلاشی در مسیر موفقیت

تلاشی در سپرمه مفهومیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

🌐 Www.ToranjBook.Net

telegram: [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

Instagram: [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)