



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)



صبح جمعه

۱۴۰۱/۲/۲

زمان شروع آزمون عمومی: ۸:۱۵

زمان پایان آزمون عمومی: ۹:۱۵

آزمون ۲ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱

آزمون عمومی گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	
فارسی	۶	۵	۳	۲	۱	
عربی زبان قرآن	۶	۴	۳	۲	۱	
دین و زندگی	۸	۷	۵	۳	۱	
زبان انگلیسی	۶	۵	۳	۲	۱	

نام و نام خانوادگی:	شمارنده:
تعداد سؤال: ۸۰	مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۵
۲	عربی زبان قرآن	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵
۳	دین و زندگی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵
۴	زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵

به اینستاگرام تخصصی گروه دوازدهم انسانی به آدرس [Kanoonir_12e](https://www.instagram.com/Kanoonir_12e) و

کانال تلگرامی [@kanoonir_e](https://www.t.me/kanoonir_e) پیوندید.

فارسی ۳
ادبیات داستانی
(سی مرغ و سیمرغ)
درس ۱۴
صفحه ۱۱۸ تا صفحه ۱۲۸
فارسی ۱
کل مباحث فارسی ۱
صفحه ۱۰ تا صفحه ۱۶۲

۱- معانی مختلف یک واژه در همه ابیات یافت می‌شود؛ به جز ...

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| (۱) تند مخرام و ببین هر طرفی شیفته‌ای | فتنه بر شیوه آن قامت چالاک شده |
| (۲) تشنه بادیه چون است به زمزم مایل | بیش از آن است به دیدار تو سلمان مشتاق |
| (۳) از عشق به کوشش نتوان کامروا شد | در آتش سوزنده چه از بال و پر آید |
| (۴) گر کمیت اشک گلگونم نبودی گرم‌رو | کی شدی روشن به گیتی راز پنهانم چو شمع |

۲- معنای چند واژه نادرست ذکر شده است؟

(پدرام: خرم و سرسبز) ، (مولع: اشتیاق بسیار) ، (هزیر: شیر) ، (آخره: چنبره گردن) ، (غایی: نهایت و فرجام) ، (مکاری: چاروادر) ، (نفوس: موجودات زنده) ، (عنا: دستگاهی در موسیقی) ، (تقریظ: نوشته ستایش‌آمیز) ، (ویله: ناله، آواز)

- | | | | |
|--------|----------|---------|--------|
| (۱) سه | (۲) چهار | (۳) پنج | (۴) شش |
|--------|----------|---------|--------|

۳- در متن زیر چند غلط املایی دیده می‌شود؟

اگر در همه ابواب رضای او جسته آید و در آنچه به فراغ او پیوندد مبادرت نموده شود از طریق خرد دور نیفتد هرچند این التماس حراس بر من مستولی گردانید که بزرگ سخنی و عظیم خطری است.

- | | | | |
|--------|--------|--------|----------|
| (۱) یک | (۲) دو | (۳) سه | (۴) چهار |
|--------|--------|--------|----------|

۴- کدام بیت فاقد غلط املایی است؟

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| (۱) اگر صد سال اشک از دیده باری | نگردد شسته نغز بخت، باری |
| (۲) تو مرقوم هدایت را دلیلی | تو مَر وقت سلامت را عوانی |
| (۳) سواد عالم اسباب کو صد دشت پردازد | تغافل کم فضایی نیست در کنج فراق من |
| (۴) بر آن مبارک بومی که از عمارت عدل | به خواب جغد در او یک پی خراب نیافت |

۵- کدام گزاره راجع به بیت: «که نعره زدی بلبل که جامه دریدی گل / با یاد تو افتادم از یاد برفت آن‌ها» نادرست است؟

- سراینده این بیت، در حماسه‌سرایی نیز مشهور و پرآوازه است.
- شاعر این بیت، در نوشتن اثری منثور همراه با نظم نیز مشهور و معروف است.
- بیت: «دوران روزگار به ما بگذرد بسی / گاهی شود بهار دگر که خزان شود» نیز از سروده‌های اوست.
- بیت را می‌توان از سروده‌های گونه غنایی دانست.

تلاش‌های درم‌سیر موفقیت

۶- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«کوکب حسن چو گشت از رخ یوسف طالع

(۱) ایهام تناسب، استعاره، مجاز، تشبیه

(۲) ایهام تناسب، مجاز، حسن تعلیل، تشبیه

۷- در چند مورد، آرایهٔ مقابل ابیات درست است؟

(الف) اگر که گل نکند میوهٔ سرفرازی

(ب) تنم ز آتش سر آب می‌رود چون شمع

(ج) به جان مرگ قسم دم به دم قدم به قدم

(د) نهم به پیروی شیخ شهر گردن اگر

هـ) ز طول قامت این نیزه‌های سرگردان

(۱) دو

(۳) چهار

۸- در کدام بیت آرایه‌های «مجاز، کنایه، ایهام تناسب و تشبیه» دیده می‌شود؟

(۱) گر پرتوی ز روی تو افتد بر آسمان

(۲) پرتو مهر است یا مهر رخ زیبایی یار

(۳) یا رب مباد در کف زال جهان اسیر

(۴) گر در پی قول و فعل سنجیده شوی

۹- ترتیب ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «ایهام تناسب، حس‌آمیزی، تلمیح، پارادوکس، تشبیه» در کدام گزینه درست است؟

(الف) تو را در بوستان باید که پیش سرو ننشینی

(ب) بزرگان می‌کنند از تلخ‌روی سرمه در کارم

(ج) معرفت قدیم را بعد حجاب کی شود؟

(د) این بار امانت که شده قسمت وحدت

هـ) ای کجی آموخته پیوسته از ابروی خویش

(۱) ب، د، هـ، الف، ج

(۳) ب، الف، ج، هـ، د

۱۰- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه از نظر دستوری درست است؟

«باغ مرا چه حاجت سرو و صنوبر است

حافظ چه طرفه شاخ‌نباتی است کلک تو

(۱) در این دو بیت، سه مسند وجود دارد.

(۳) در تمام مصراع‌ها ترکیب وصفی وجود دارد.

تاب در سینهٔ پر مهر زلیخا افتاد»

(۲) تشبیه، کنایه، تشخیص، حسن تعلیل

(۴) جناس، ایهام، کنایه، استعاره

بریده به که درختی است بی‌ثمر گردن (ایهام تناسب)

رسد به پای من آخر از این شرر گردن (اسلوب معادله)

نشسته‌ام بغل مرگ دست در گردن (تناقض)

کشد ز پیروی مبتدا خبر گردن (استعاره)

مراسم یک سر و گردن بلندتر گردن (حسن تعلیل)

(۲) سه

(۴) پنج

ماهش چو مشتری به خریدن در اوفتد

قامت سرو است یا سرو قد رعنا دوست

شهباز همتی که بلند آشیان بود

در دیدهٔ خلق، مردم دیده شوی

وگر نه باغبان گوید که دیگر سرو نشانم

اگرچه با جواب خشک از این کهسار خرسندم

گرچه به شخص غایبی در نظری مقابلم

بر پشت فلک گر نهد البته خم آید

راستی هم یادگیر از قامت دلجوی خویش

(۲) هـ، ب، د، ج، الف

(۴) هـ، د، ب، الف، ج

شمشاد خانه‌پرور من از که کم‌تر است

کش میوه دل‌پذیرتر از شهد و شکر است»

(۲) در بیت نخست سه مضاف‌الیه به کار رفته است.

(۴) ضمیر متصل نقش متممی دارد.

۱-۱ کدام بیت فاقد فعل اسنادی و دارای شیوه بلاغی است؟

- (۱) تو که از صورت حال دل ما بی خبری
(۲) بگریست چشم دشمن من بر حدیث من
(۳) از در در آمدی و من از خود به در شدم
(۴) هر کاو شراب فرقت روزی چشیده باشد
- غم دل با تو نگویم که ندانی دردم
فضل از غریب هست و وفا در قریب نیست
گفتی کزین جهان به جهان دگر شدم
داند که سخت باشد قطع امیدواران

۱-۲ نقش کلمات مشخص شده در ابیات زیر، به ترتیب کدام است؟

- می‌کند از هر سر مویم سفیدی راه مرگ
نیست جز طول آمل در کف مرا از عمر هیچ
- (۱) مسند - مفعول - متمم - نهاد
(۲) مفعول - نهاد - مفعول - مضاف الیه
(۳) نهاد - مفعول - متمم - نهاد
(۴) مسند - نهاد - مفعول - مضاف الیه
- پایم از خواب گران در سنگ خارا مانده است
از کتاب من، همین شیرازه بر جا مانده است

۱-۳ قسمت‌های مشخص شده در کدام ابیات دربرگیرنده جمله پیرو است؟

- الف) همه از بهر ما هر یک به کاری
ب) زان نیمه شب بترس که در تازد از جگر
ج) که گفت در رخ زیبا نظر خطا باشد
د) عافیت خواهی نظر در منظر خوبان مکن
ه) قضا تیری است در شستش فنا تیغی است در دستش
- دریفا نیست چشم اعتباری
تا کی عنان کشیده توان داشت آه خود
خطا بود که نبینند روی زیبا را
ور کنی بدرود کن خواب و قرار خویش را
چو ماهی بسته شستش همه دنیا و مافیها
- (۱) الف، ب
(۲) ج، د
(۳) الف، د
(۴) ج، هـ

۱-۴ کدام گزاره درباره «رباعی» داده شده از دیدگاه دستور زبان فارسی درست آمده است؟

- «ای شرمزده غنچه مستور از تو
گل با تو برابری کجا یارد کرد»
- (۱) «منادا» محذوف است و «شرمزده» نقش «قید» دارد.
(۲) «واو» در هر دو بیت «حرف ربط» است.
(۳) واژه‌های «کجا و حیران و خجل» نقش دستوری «قید» دارند.
(۴) در ابیات فوق «حذف فعل به قرینه لفظی و معنوی» هر دو به چشم می‌خورد و «غنچه» نهاد است.
- حیران و خجل نرگس مخمور از تو
کاو نور ز مه دارد و مه نور از تو»

۱-۵ ابیات زیر به ترتیب، بیانگر کدام وادی عرفانی از کتاب «منطق الطیر» عطار هستند؟

- الف) دنیوی و عقبی به این و آن گذار
ب) ختم تدبیر زبان لب بستن است
ج) گر نمی‌بینی جمال یار تو
د) دل در این دنیای دون بستن خطاست
- حضرت یکتای بی‌همتا طلب
تا خموشی می‌رسد پرواز شمع
خیز منشین، می‌طلب اسرار تو
دامن از وی زود برچینی رواست
- (۱) اول، هفتم، دوم، چهارم
(۲) چهارم، هفتم، سوم، اول
(۳) اول، دوم، سوم، چهارم
(۴) چهارم، دوم، اول، اول

۱۶- کدام بیت با بقیه قرابت مفهومی ندارد؟

- (۱) سیر بازیگانه عالم طفل طبعان می‌کند
(۲) در طریق عشق سستی سنگ راه سالک است
(۳) صرف دنیا کردن اوقات عزیز خویش را
(۴) هیچ کاری بر نمی‌آید ز پای آهنین
- چشم حق‌بین را چه پروای تماشا کردن است؟
ساحل این بحر خونین دل به دریا کردن است
ماه کنعان را به سیم قلب سودا کردن است
قطع راه عشق در قطع تمنا کردن است

۱۷- کدام بیت با رباعی زیر تناسب مفهومی ندارد؟

- «ای نسخه‌نامه الهی که تویی
بیرون ز تو نیست هر چه در عالم هست
(۱) گر صورت بی‌صورت معشوق ببینید
(۲) سیّد چه کنی راز نهران فاش نگفتیم
(۳) دل روشن ز سیه‌کاری نفس ایمن کن
(۴) پنهان به ضمیر من صد عالم رعنا بین
- وی آینه جمال شاهی که تویی
در خود بطلب هر آن چه خواهی که تویی»
هم خواجه و هم خانه و هم کعبه شماید
در خود نگرستیم خداییم خداییم
تا نیفتاده بر این آینه زنگاری چند
صد کوکب غلطان بین صد گنبد خضرا بین

۱۸- مفهوم عبارت «الصبر مفتاح الفرج» از کدام ابیات دریافت نمی‌شود؟

- (الف) پس از تحمل سختی امید وصل مراست
(ب) صبر را عاجز کند دردی که بیش از طاقت است
(ج) پای از حلقه زنجیر گذارد بر تخت
(د) از تو هر پاره دل برگ نشاطی گردد
(ه) به اهل صبر فلک بیش می‌کند کاوش
- که صبح از شب و تریاک هم ز مار آید
می‌کند سررشته گم از آب زیرین آسیا
هر که یک چند کند صبر به زندان طلب
صبر چون غنچه اگر بر دل غمناک کنی
که تیر بر هدف پایدار می‌ریزد

- (۱) الف، هـ
(۲) ب، د
(۳) هـ، ب
(۴) د، ج

۱۹- مفهوم آمده در برابر کدام ابیات کاملاً درست است؟

- (الف) تا نگردی آشنا زین پرده رمزی نشنوی
(ب) حسنت به اتفاق ملاحظت جهان گرفت
(ج) بسوز ای دل که تا خامی، نیاید بوی دل از تو
(د) دریایم و نیست باکم از طوفان
- گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش (رازداری و سعادت)
آری به اتفاق، جهان می‌توان گرفت (همدلی و کامیابی)
کجا دیدی که بی آتش کسی را بوی عود آمد (عاشقی و پندناپذیری)
دریا همه عمر خوابش آشفته است (شجاعت و پویایی)

- (۱) الف، ب
(۲) ج، د
(۳) الف، ج
(۴) ب، د

۲۰- کدام گزینه با بیت «تا زبر خاکی ای درخت تنومند / مگسل از این آب و خاک ریشه پیوند» تقابل معنایی ندارد؟

- (۱) بشوی نقش وطن را به رود نیل از دل
(۲) کند جلای وطن دیده‌ور عزیزان را
(۳) تا دل پر خون تواند شد ز غربت نامدار
(۴) گر نیارامم دمی بی همدمی نبود غریب
- که نیست آب مروت به چشم، اخوان را
که تا به بحر بود، دیده‌ گهر بسته است
چون عقیق از ساده‌لوحی در یمن باشد چرا
زانکه با تن‌ها به غربت به که تنها در وطن

عربی، زبان قرآن ۳

نظام الطبیعة

درس ۴

صفحة ۵۳ تا صفحه ۷۰

کل مباحث کتاب عربی، زبان قرآن ۱

صفحة ۱ تا صفحه ۹۸ و المَعجم

■ ■ عین الأنسب للجواب عن التَّرجمة من أو إلى العربية (۲۱ - ۲۸)

۲۱- ﴿ هَذَا خَلَقَ اللَّهُ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ ﴾:

(۱) این آفرینش الله است، پس ببینید آنها که غیر اویند چه خلق کرده‌اند؟!

(۲) این آفریده الهی است، پس غیر او مرا ببینید (و بگویند) آنها چه چیزی را آفریده‌اند؟!

(۳) این خلق خدا است، پس به من نشان دهید کسانی که غیر از او هستند چه آفریده‌اند؟!

(۴) این آفرینش خداست، پس به من نشان دهید معبودانی غیر او چه خلق کرده‌اند؟!

۲۲- «يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَتْرَاحُ فِيهِ النَّاسُ وَ يُسَاعِدُ مَسَاكِينَ قَدْ وَاجَهُوا مَشَاكِلَ مَالِيَّةٍ فِي حَيَاتِهِمْ!»:

(۱) از عیدی خوشم می‌آید که مردم در آن به یکدیگر مهربانی کنند و به نیازمندی که در زندگی خود با مشکلاتی مالی روبه‌رو شده‌اند، کمک شود!

(۲) عیدی مرا در شگفت می‌آورد که مردم با همدیگر مهربانی کنند و به نیازمندی که با مشکلات مالی در زندگی مواجه شده‌اند کمک کنند!

(۳) عیدی مرا شاد می‌کند که مردم در زندگی‌شان با هم مهربانی می‌کنند و نیازمندی که با مشکلات مالی مواجه شده‌اند یاری می‌شوند!

(۴) عیدی مرا در شگفت خواهد آورد که در آن مردم به نیازمندی که در زندگی خود با مشکلات مالی روبه‌رو شده‌اند مهربانی کنند و آنها را یاری نمایند!

۲۳- «الوصول إلى آمالك العظيمة يستغرق وقتاً طويلاً و أنت تتحلى في هذا الطريق بالصبر!»:

(۱) رسیدن به آرزوهای تو که بزرگ است زمان زیادی صرف می‌کند، و تو در این راه آراسته به صبر می‌باشی!

(۲) دستیابی به آرزوی بزرگ تو نیازمند زمان طولانی است، لذا بایستی در این مسیر آراسته به صبر شوی!

(۳) رسیدن تو به آرزوهای عظیمت، زمانی دراز طول می‌کشد، پس خود را در ادامه راه آراسته به صبر می‌گردانی!

(۴) دستیابی به آرزوهای بزرگت زمانی طولانی را می‌گیرد، و تو در این مسیر آراسته به بردباری می‌باشی!

۲۴- «لنشهد النّمّ الملحوظ في بلادنا في المجالات المختلفة علينا أن نغير أساليب الأطفال التّربويّة في المدارس!»:

(۱) برای اینکه رشد قابل ملاحظه‌ای را در زمینه‌های مختلف در کشورمان شاهد باشیم، روش‌های تربیتی بچه‌ها را در مدارس تغییر داده‌ایم!

(۲) برای دیدن رشد قابل ملاحظه کشورمان در زمینه‌های مختلف، باید روش‌های تربیتی کودکانمان را در مدرسه تغییر بدهیم!

(۳) به دلیل اینکه روش‌های تربیت کودکان را در مدارس تغییر داده‌ایم، باید رشد قابل ملاحظه‌ای را در زمینه‌های مختلف در کشورمان شاهد باشیم!

(۴) برای اینکه رشد قابل ملاحظه را در کشورمان در زمینه‌های مختلف شاهد باشیم، باید روش‌های تربیتی کودکان را در مدارس عوض کنیم!

۲۵- «مِنَ الْعَجَائِبِ أَنْ لِلْقَطِّ لِسَانًا مَمْلُوءًا بِغُدِّ ثَفْرِيزٍ سَائِلًا مَطْهَرًا لِيَلْعَقَ جُرُوحَهُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ لِإِلْتِمَائِهَا السَّرِيعِ!»:

- (۱) شگفت‌انگیز است که گربه زبانی داشته باشد که لبریز از غده‌هایی است که مایع پاک‌کننده‌ای ترشح می‌کند تا زخم‌هایش را برای بهبودی سریع آن‌ها چند بار بلیسد!
- (۲) از عجایب است که گربه دارای زبانی پر از غده‌هایی است که مایع پاک‌کننده‌ای از آن ترشح می‌شود تا زخم‌های خود را چند بار بلیسد برای اینکه به سرعت بهبود یابد!
- (۳) از شگفتی‌هاست که گربه زبانی پر از غده‌هایی دارد که مایع پاک‌کننده‌ای ترشح می‌کند تا زخم‌هایش را برای بهبودی سریعشان چند بار بلیسد!
- (۴) از عجایب است که گربه با زبانی که دارد و آن پر از غده‌هایی است که مایعی پاک‌کننده ترشح می‌کند برای بهبودی سریع زخم‌هایش آن را بارها می‌لیسد!

۲۶- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (۱) هذه مَقْبَرَةٌ تُعَدُّ مِنَ أَكْبَرِ الْمَقَابِرِ فِي الْعَالَمِ! این قبرستانی است که از قبرستان‌های بزرگ در جهان به شمار می‌آید!
- (۲) ما كَانَ فِي حَقِيبَتِي شَيْءٌ إِلَّا الْمِنْشَفَةَ وَفُرْشَاةَ الْأَسْنَانِ وَ مَلَابِسِي! در چمدانم چیزی جز حوله و خمیر دندان و لباس‌ها نبود!
- (۳) لَمْ تُصَرِّوْنَ عَلَيَّ نِقَاطَ خِلَافٍ تُفَرِّقُنَا! برای چه بر نقطه‌های اختلافی‌ای پافشاری می‌کنید که ما را پراکنده می‌سازد!
- (۴) قَدْ تَجَلَّى اتِّحَادُ الْمُسْلِمِينَ فِي هَذَا الْجَمَاعَةِ الْعَظِيمِ: وحدت مسلمانان گاهی در این اجتماع بزرگ جلوه‌گر می‌شود!

۲۷- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (۱) لِإِشْرَاقِ أَصْدِقَاءِكَ فِي الذَّنُوبِ بَلْ أَمْنَهُمْ عَنِ ارْتِكَابِهَا! دوستانت را در گناهانت شریک نکن بلکه مانع ارتکابشان شو!
- (۲) دِينٌ لَا تَكُونُ رِسَالَتُهُ قَائِمَةً عَلَى أَسَاسِ الْمُنْطَقِ لَا يُحْتَرَمُ! دینی که پیامش بر اساس منطق استوار نباشد محترم شمرده نمی‌شود!
- (۳) مَا أَقَلَّ نَزُولَ التَّلْجِ فِي مَدِينَتِنَا بِسَبَبِ ارْتِفَاعِ حَرَارَةِ الْجَوِّ! بارش برف در شهر ما به خاطر زیاد شدن گرمای هوا کم شده است!
- (۴) الْأَعْشَابُ الطَّيِّبَةُ تُوَدِّي دَوْرًا مَهْمًا فِي عِلَاجِ كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرَاضِ! گیاهان دارویی در درمان بیماری‌های زیادی نقش مهمی دارند!

۲۸- «سكوت زبان سبب سلامتی انسان می‌شود!»:

- (۱) سَكُوتُ اللِّسَانِ قَدْ يَكُونُ عَامِلًا لِسَلَامَةِ الْإِنْسَانِ!
- (۲) إِنَّ سَكُوتَ اللِّسَانِ عَامِلٌ لَصِحَّةِ النَّاسِ!
- (۳) إِنَّ سَكُوتَ اللِّسَانِ يُسَبِّبُ سَلَامَةَ الْإِنْسَانِ!
- (۴) سَبَبُ صِحَّةِ الْإِنْسَانِ هُوَ سَكُوتُ لِسَانِهِ!

■ ■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۲۹ - ۳۳) بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

إِنَّ الْإِسْمَ مِنْ أَقْسَامِ الْكَلِمَةِ الثَّلَاثَةِ يُقَالُ لِكُلِّ كَلِمَةٍ لَهَا مَعْنَى دُونَ أَنْ يَكُونَ لَهَا زَمَنٌ مُحَدَّدٌ. هُنَاكَ مُسَمًى فِي كُلِّ تَسْمِيَةٍ، « الْمُسَمًى » هُوَ مَا يَدُلُّ عَلَيْهِ الْإِسْمُ فَهُوَ عَلَى وَجْهِينِ: يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ فِي نَفْسِ الْمَعْنَى وَ الْمُوَاصِفَاتِ الَّتِي يَقَعُ عَلَيْهَا الْإِسْمُ، كَالْأَسْمَاءِ الْمَجْعُولَةِ مِنْ جَانِبِ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ وَ أَوْلِيَاءِهِ وَ يُمَكِّنُ أَنْ لَا نَرَى أَيْ إِرْتِبَاطَ مَعْنَى فِيمَا بَيْنَ الْمُسَمًى وَ الْإِسْمِ كَأَسْمَاءِ نَجْعَلُهَا عَلَى الْأَشْخَاصِ فِي الْغَالِبِ. "صَادِقٌ" أَوْلِيَاءُ اللَّهِ صَادِقٌ فِي الْإِسْمِ وَ الْمُسَمًى تَمَامًا وَلَكِنَّ "صَادِقًا" يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ كَاذِبًا!

تسمية الأولاد أمر هامٌّ و قد روي عن النبي (ص) ما يدلُّ على حُسن تسمية الأولاد من جانب الوالدين و هذا ما لا يعتنى به في عصرنا بعض الأحيان!

٢٩- عَيْنِ الصَّحِيحِ حَوْلَ النَّصِّ:

- (١) إِنَّ الْإِسْمَ يُقَالُ لِكُلِّ كَلِمَةٍ لَيْسَ لَهَا مَعْنَى مُحَدَّدًا!
 - (٢) لِبَعْضِ النَّاسِ أَسْمَاءٌ تُعَادِلُ أَوْصَافَهُمْ وَأَعْمَالَهُمْ!
 - (٣) جَمِيعُ النَّاسِ يَهْتَمُّونَ بِحُسْنِ تَسْمِيَةِ أَبْنَائِهِمْ وَبَنَاتِهِمْ!
 - (٤) هُنَاكَ إِرتِبَاطٌ مُعَيَّنٌ بَيْنَ الْإِسْمِ وَالْمُسَمَّى فَعَلِينَا أَنْ نُدْرِكَهُ!
- ٣٠- «صَادِقُنَا يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ كَاذِبًا!»؛ عَيْنِ الْمَقْصُودِ مِنْ هَذِهِ الْعِبَارَةِ:

- (١) عَلِينَا أَنْ لَا نَجْعَلَ إِسْمَ "صَادِقٍ" عَلَى أَوْلَادِنَا!
- (٢) كَأَنَّ اللَّهَ قَدْ اخْتَارَ بَعْضَ الْأَسْمَاءِ لِأَوْلِيَائِهِ فَقَطْ!
- (٣) قَدْ نَرَى تَعَارُضًا بَيْنَ الْإِسْمِ وَالْمُسَمَّى فِي الْمَوَاصِفَاتِ!
- (٤) لَا أَحَدٌ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُعَامَلَ الْآخَرِينَ حَسَبَ مَفْهُومِ إِسْمِهِ!

٣١- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِي النَّصِّ:

- (١) كَيْفِيَّةَ الْإِرتِبَاطِ بَيْنَ الْإِسْمِ وَالْمُسَمَّى!
- (٢) أَوْصَافَ الْإِسْمِ وَ سَائِرِ أَقْسَامِ الْكَلِمَةِ!
- (٣) الْأَسْمَاءَ الْمُضَادَّةَ وَالْمُعَادِلَةَ لِأَسْمَائِهَا!
- (٤) كَيْفِيَّةَ تَسْمِيَةِ الْأَشْخَاصِ مِنْ جَانِبِ النَّاسِ!

■ عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَالْتَحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٣٢ وَ ٣٣)

٣٢- «مُحَدَّدٌ»:

- (١) مفرد - اسم مفعول (مأخوذ من فعل « يُحَدِّد » ، على وزن: يُفَعِّلُ)
- (٢) اسم - مفرد مذكّر - نكرة - حروفه الأصلية أو مادته: « ح د د »
- (٣) مذكّر - اسم فاعل (فعله الماضي: حدّد، و له حرف زائد واحد) / صفة أو نعت
- (٤) اسم - مأخوذ من مصدر « تَحْدِيد » ، على وزن: تَفْعِيل / صفة؛ و موصوفها: زمن

٣٣- «نَجَعَلُ»:

- (١) فعل - للجمع - له ثلاثة حروف أصلية، و ليس له حرف زائد / فعل و فاعل؛ الجملة فعلية
- (٢) مضارع - ماضيه: جَعَلُ، اسم مفعوله: مَجْعُول / فعل و مفعوله: ضمير « ها »؛ الجملة فعلية
- (٣) مضارع - حروفه الأصلية: ج ع ل، و مصدره: جَعَلُ - يحتاج إلى المفعول - معلوم / فعل و الجملة فعلية
- (٤) فعل مضارع (يُعَادِلُ الْمُضَارِعَ الْإِخْبَارِيَّ فِي الْفَارْسِيَّةِ) / فعل و فاعل؛ الجملة فعلية و خبر، مبتدؤه: « أسماء »

■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٣٤ - ٤٠)

٣٤- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (١) الْعَيْمُ بُخَارٌ مُتْرَاكِمٌ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ!
- (٢) لِلْغُرَابِ صَوْتٌ يُحَدِّرُ بِهِ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَبْتَعِدَ عَنِ الْخَطَرِ!
- (٣) الْمُسْلِمُونَ حُمُسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ يَعْشُونَ فِي مَسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ!
- (٤) الْغَرِيبُ فِي الْأَمْرِ أَنَّ الْأَسْمَاكَ لَيْسَتْ مُتَعَلِّقَةٌ بِالْمِيَاهِ الْمُجَاوِرَةِ!

٣٥- عین الصحیح:

- (١) الشواطئ: مناطق یمشي الناس علیها و یرادفها «المصافي»!
- (٢) البومة: طائرٌ یرتاح یرى فی إتجاهین فی وقتٍ واحدٍ!
- (٣) الإعصار: ریح شدیدة تسحب الأشياء من الأرض إلى السماء و جمعه: الأعصار!
- (٤) الریف: مکانٌ أصغرٌ من المدینة و عدد سُكَّانه قليلٌ و یسمی أيضاً «القرية»!

٣٦- عین عبارة ما جاء فیها المتضاد أو المترادف:

- (١) بلَغَ صديقي إلى المدینة التي وصل إليها أخي قبل أيام!
- (٢) الإنتاج و الإستهلاك أمران مهمان لتقدم مجتمعا!
- (٣) ذلك المطرُ حقيقةٌ و لیسَ فلماً، أ لا تُصدِّق؟!
- (٤) هذا عالم معروف فی جامعتنا یفقه جاهلاً یحب العلم!

٣٧- عین فعلاً مزيداً مصدره علی وزن «تفعیل»:

- (١) لم نُصدِّق أن الأسماك تتساقط من السماء جماعیة!
- (٢) فهمت أن العلماء یحاولون كثيراً لكشف الأشياء!
- (٣) علينا أن نحترم والدينا احتراماً یرفع عزتهما!
- (٤) إن تعلم العلوم المختلفة أمر ضروري لكل الطلاب!

٣٨- عین الخبر فعلاً فاعله محذوف:

- (١) هذه ظاهرة لم یعرف سزاها إلا بمحاولة كثيرة!
- (٢) جميع أبناء البشر خُلِقوا من طينة و لا فرق بينهم!
- (٣) مصابيح عیون بعض الأسماك تنور أعماق البحار!
- (٤) ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ...﴾

٣٩- عین جمع تكسیر يكون مرفوعاً:

- (١) الشجرة الجميلة ذات غصونٍ نصره!
- (٢) إتحاد الأمم المختلفة یُشاهد فی صور كثيرة!
- (٣) البلاد الإسلامیة مجموعة واحدة من الشعوب فی رأي العلماء!
- (٤) الطفل الصغیر فی حضنِ أمه كغزالٍ جميل!

٤٠- عین فعلاً قد أكد بمصدره:

- (١) قد یظلم الإنسان الطبیعة فی نشاطاته ظلماً واسعاً!
- (٢) المزارع یفكر فی سبب ذلك الإختلال تفكيراً یوصله إلى النتيجة!
- (٣) كانت البومات تهجم علی الأفراخ هجوماً فی المزرعة و تأكلها!
- (٤) تدخل الإنسان فی الطبیعة یُسبب فیها إختلالاً!

دین و زندگی ۳

زندگی در دنیای امروز و عمل به احکام الهی / پایه‌های استوار درس ۹ تا پایان درس ۱۰ صفحه ۱۰۵ تا صفحه ۱۲۸

دین و زندگی ۱

کل مباحث دین و زندگی ۱ درس ۱ تا پایان درس ۱۴ صفحه ۱ تا صفحه ۱۵۸

دانش‌آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۴۱- جایگزین کردن سرسپردگی در برابر دستورات الهی به جای فرمان‌پذیری از طاغوت، مفهوم نهفته در کدام آیه مبارکه است و کدام روش حاکمیت در تقابل با معیار معرفی شده در این آیه است؟

(۱) «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله» - خروج از دایره ولایت الهی

(۲) «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله» - اختصاص یافتن ثروت‌ها به گروهی خاص

(۳) «لیقوم الناس بالقسط» - خروج از دایره ولایت الهی

(۴) «لیقوم الناس بالقسط» - اختصاص یافتن ثروت‌ها به گروهی خاص

۴۲- شرط‌بندی در چه مواردی حرام است و چرایی این حرمت کدام است؟

(۱) در همه بازی‌ها، حتی در ورزش‌های معمولی - کسب درآمد و استفاده از مال باطل

(۲) در همه بازی‌ها، حتی در ورزش‌های معمولی - همراه بودن با زبان‌های روحی و اجتماعی

(۳) فقط در ورزشی که همراه با قمار باشد. - کسب درآمد و استفاده از مال باطل

(۴) فقط در ورزشی که همراه با قمار باشد. - همراه بودن با زبان‌های روحی و اجتماعی

۴۳- نخستین آیات منزل بر پیامبر (ص) در مورد چه حقیقتی است و عبور از دوره جاهلیت به دوره اسلام نیازمند چه چیزی بود؟

(۱) توحید و یکتاپرستی - ایجاد نگرش جدید براساس قسط و عدل که روابط میان انسان‌ها و ملت‌ها را متغیر سازد.

(۲) توحید و یکتاپرستی - تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی اساسی در شیوه زندگی فردی و اجتماعی.

(۳) علم و دانش آموختن - تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی اساسی در شیوه زندگی فردی و اجتماعی.

(۴) علم و دانش آموختن - ایجاد نگرش جدید براساس قسط و عدل که روابط میان انسان‌ها و ملت‌ها را متغیر سازد.

۴۴- دلیل تعیین مجازات‌های خاص برای برخی گناهان از سوی خداوند متعال کدام است و منظور از حدیث قدسی: «برای بندگان نیکوکارم چیزهایی

ذخیره کرده‌ام که نه چشمی دیده... چیست؟

(۱) علم الهی به موانع رسیدن به سعادت و نعمت‌های اخروی - پاکی از آلودگی‌ها به همراه تزکیه نفس و برخورداری از فهم الهی

(۲) علم الهی به موانع رسیدن به سعادت و نعمت‌های اخروی - دریافت پاداش‌های وصف‌نشده

(۳) میزان تخریب برخی از گناهان و تأثیرگذاری آن‌ها - دریافت پاداش‌های وصف‌نشده

(۴) میزان تخریب برخی از گناهان و تأثیرگذاری آن‌ها - پاکی از آلودگی‌ها به همراه تزکیه نفس و برخورداری از فهم الهی

۴۵- تلاش کردن برای فهمیدن حکمت دستورات الهی چه حکمی دارد و درباره آن چه به‌دست می‌آید، کدام وصف صحیح است؟

(۱) تجسس و حرام است. - مبنای تصمیم‌گیری در مورد احکام الهی است.

(۲) خوب و ارزشمند است. - مبنای تصمیم‌گیری در مورد احکام الهی است.

(۳) خوب و ارزشمند است. - در برابر علم الهی که شارع احکام است، ناچیز است.

(۴) تجسس و حرام است. - در برابر علم الهی که شارع احکام است، ناچیز است.

۴۶- حکمت آفرینش آیاتی هم چون همسران آرامش بخش چیست و لازمه این آرامش کدام است؟

(۱) «یتذکر اولوا الالباب» - «وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً»

(۲) «یتذکر اولوا الالباب» - «مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِيَسْكُنُوا إِلَيْهَا»

(۳) «لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ» - «وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً»

(۴) «لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ» - «مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِيَسْكُنُوا إِلَيْهَا»

۴۷- خداوند تبارک و تعالی، وظیفه «أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ» را بر دوش کدام گروه می نهد و با عمل به مفاد این آیه، چه اثری ایجاد می شود؟

(۱) «وَالَّذِينَ مَعَهُ» - انقلاب عظیم در جایگاه کانون رشد

(۲) «وَالَّذِينَ مَعَهُ» - تحول در روابط بین ملتها

(۳) «وَمَنْ تَابَ مَعَكَ» - انقلاب عظیم در جایگاه کانون رشد

(۴) «وَمَنْ تَابَ مَعَكَ» - تحول در روابط بین ملتها

۴۸- عبارت شریفه «منافع للناس» بر کدام یک از گناهان کبیره تأکید می کند و مؤید کدام نکته است؟

(۱) زنا - منفعت اقتصادی (۲) زنا - منفعت جسمانی

(۳) شراب - منفعت جسمانی (۴) شراب - منفعت اقتصادی

۴۹- مسئولین باید اقتصاد کشور را به گونه ای مدیریت کنند که کدام اهداف محقق شود؟

(۱) استقلال اقتصادی - پیشروی به سوی عدالت و قسط - حرکت به سوی عمران در عین دوری از نیازدگی

(۲) استقلال اقتصادی - جلوگیری از مرادده با کشورهای خارجی - حرکت به سوی عمران در عین دوری از نیازدگی

(۳) حرکت به سوی عمران و آبادانی در عین دوری از نیازدگی - پیشروی به سوی عدالت و قسط - تولید انبوه کالا و توجه به رفاه بیش از حد

(۴) حرکت به سوی عمران و آبادانی در عین دوری از نیازدگی - جلوگیری از مرادده با کشورهای خارجی - تولید انبوه کالا و توجه به رفاه بیش از حد

۵۰- انقلاب عظیم توسط گفتار و رفتار پیامبر (ص) را مفهوم کدام آیه رقم می زند؟

(۱) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا»

(۲) «خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...»

(۳) «اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...»

(۴) «فَلْهَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»

تلاش‌های در مسیر موفقیت

۵۱- «کم ارزش بودن زندگی دنیوی» و «بی ارزش شدن زندگی چند روزه دنیا» به ترتیب مربوط به کدام دیدگاه است و کدام گروه حکیمانه بودن خلقت را به دیده انکار می‌نگرند؟

- (۱) معتقدان به معاد - منکران معاد - دومی
- (۲) منکران معاد - معتقدان به معاد - دومی
- (۳) معتقدان به معاد - منکران معاد - اولی
- (۴) منکران معاد - معتقدان به معاد - اولی

۵۲- ظرف تحقق آیه «ینبئوا الانسان یومئذ...» با کدام عبارت شریفه هم‌آوایی معنایی دارد؟

- (۱) «قال رب ارجعون»
- (۲) «لعلی اعمل صالحاً»
- (۳) «و من ورائهم برزخ»
- (۴) «الی یوم یبعثون»

۵۳- دلیل اولویت داشتن استفاده از چادر کدام است و این امر به چه نتیجه‌ای منتج خواهد شد؟

- (۱) تمام بدن را به‌جز صورت و دست‌ها تا مچ را می‌پوشاند. - موجب حفظ هرچه بیشتر کرامت و منزلت زن می‌گردد.
- (۲) تمام بدن را به‌جز صورت و دست‌ها تا مچ را می‌پوشاند. - موجب کسب مقبولیت در جامعه و گروه همسالان می‌گردد.
- (۳) هماهنگ بودن با ارزش‌های اخلاقی و قوانین جامعه - موجب کسب مقبولیت در جامعه و گروه همسالان می‌گردد.
- (۴) هماهنگ بودن با ارزش‌های اخلاقی و قوانین جامعه - موجب حفظ هرچه بیشتر کرامت و منزلت زن می‌گردد.

۵۴- قرآن کریم از کسانی که با ناباوری به معاد نگاه می‌کنند چه چیزی می‌خواهد و هراسان شدن قلوب گناهکاران مربوط به کدام حادثه قیامت است؟

- (۱) به مطالعه جریان همیشگی مرگ و زندگی در طبیعت بپردازند. - زنده شدن همه انسان‌ها
- (۲) به مطالعه جریان همیشگی مرگ و زندگی در طبیعت بپردازند. - کنار رفتن پرده از حقایق عالم
- (۳) قدرت خداوند را به‌طور محسوس‌تر در داستان عزیز ببینند. - کنار رفتن پرده از حقایق عالم
- (۴) قدرت خداوند را به‌طور محسوس‌تر در داستان عزیز ببینند. - زنده شدن همه انسان‌ها

۵۵- کدام آیه شریفه می‌تواند پاسخ مناسب برای دیدگاه منکران معاد در عبارت قرآنی: «ما هی الا حیاتنا الدنیا» باشد؟

- (۱) «من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلاخوف علیهم و لا هم یحزنون»
- (۲) «ام نجعل الذین آمنوا و عملوا الصالحات کالمفسدین فی الارض ام نجعل المتقین کالفجار»
- (۳) «افحسبتم انما خلقناکم عبثاً و انکم الینا لا ترجعون»
- (۴) «من کان یرید ثواب الدنیا فعند الله ثواب الدنیا و الاخرة»

۵۶- در کدام یک از سفرهای هفت روزه زیر، شخص مسافر باید روزه‌اش را بگیرد؟

- (۱) مسافت رفت او کمتر از چهار فرسخ و مجموع مسافت رفت و برگشت او کمتر از هشت فرسخ نباشد.
- (۲) مجموع مسافت رفت و برگشت او کمتر از هشت فرسخ و مسافت رفت او کمتر از نیمی از آن نباشد.
- (۳) مجموع مسافت رفت و برگشت او بیش از هشت فرسخ و مسافت رفت او پنج فرسخ باشد.
- (۴) مسافت رفت او کمتر از چهار فرسخ و مجموع مسافت رفت و برگشت او بیش از دو برابر آن نباشد.

۵۷- طبق آیات قرآن کریم، عذاب دردناک الهی مشمول چه افرادی می‌شود؟

- (۱) پیمان الهی را به بهای ناچیزی می‌فروشند. - مست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می‌ورزیدند.
- (۲) پیمان الهی را به بهای ناچیزی می‌فروشند. - کارهای زشت انجام می‌دهند و هنگام مرگ می‌گویند: الان توبه کردم.
- (۳) همراه بدکاران غرق در معصیت خدا می‌شدند. - کارهای زشت انجام می‌دهند و هنگام مرگ می‌گویند: الان توبه کردم.
- (۴) همراه بدکاران غرق در معصیت خدا می‌شدند. - مست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می‌ورزیدند.

۵۸- با تدبیر در سخن معصومین به ترتیب هر یک از افراد زیر چگونه معرفی شده‌اند و معرف کدام مورد پیامبر گرامی اسلام (ص) است؟

- زیرک‌ترین انسان

- باهوش‌ترین مؤمنان

- (۱) کسی که از خود و عملش برای بعد از مرگ حساب بکشد. - آنان که فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند - اولی
- (۲) کسی که از خود و عملش برای بعد از مرگ حساب بکشد. - آنان که فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند - دومی
- (۳) آنان که فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند. - کسی که از خود و عملش برای بعد از مرگ حساب بکشد - اولی
- (۴) آنان که فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند. - کسی که از خود و عملش برای بعد از مرگ حساب بکشد - دومی

۵۹- کدام‌یک از موضوعات زیر با عبارتهای ارائه شده، ارتباط مناسبی دارند؟

(الف) ضعف دین‌داری فرد ← پوشیدن لباس‌های نازک و بدن‌نما

(ب) نماز و روزه فرد قبول نمی‌شود. ← فرزندی که از روی خشم به پدر و مادر خود نگاه کند.

(ج) عالم برزخ ← نختم علی افواههم

(د) آثار ماتاخر ← آموزش مطالب مفید به دیگران توسط فرد

(۴) ج، د

(۳) الف، د

(۲) ب، ج

(۱) الف، ب

۶۰- وجه افتراق انسان با گیاهان و حیوانات در چگونگی وصول به اهداف در کدام مورد به‌درستی بیان شده است و کدام آیه شریفه آن را تبیین می‌کند؟

(۱) انسان خود باید هدف از خلقتش را بشناسد و آن را انتخاب کند اما در گیاهان به‌صورت طبیعی و حیوانات به‌صورت غریزی است. - «انا هدیناه السبیل»

(۲) انسان خود باید هدف از خلقتش را بشناسد و آن را انتخاب کند اما در گیاهان به‌صورت طبیعی و حیوانات به‌صورت غریزی است. - «و نفس و ما سواها»

(۳) انسان برخلاف حیوانات و گیاهان که استعدادهای محدود مادی دارند مجموعه‌ای از استعدادهای مادی و معنوی دارد. - «و نفس و ما سواها»

(۴) انسان برخلاف حیوانات و گیاهان که استعدادهای محدود مادی دارند مجموعه‌ای از استعدادهای مادی و معنوی دارد. - «انا هدیناه السبیل»

زبان انگلیسی ۳ و ۱

دانش‌آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیرانگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می‌دهید، سؤال‌های مربوط به خود را (در صورت حضوری بودن) از مسئولین حوزه و در صورت غیرحضوری بودن از سایت کانون دریافت کنید.

۱۵ دقیقه

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

زبان انگلیسی ۳
Renewable Energy
درس ۳
صفحه ۸۳ تا صفحه ۹۹
کل مباحث زبان انگلیسی ۱
درس ۱ تا پایان درس ۴
صفحه ۱۵ تا پایان صفحه ۱۱۹

61- I think the first thing you should know as a gardener is that plants ... to grow well and fast.

- 1) are needing water more than
2) are needing more than water
3) need more water than
4) need more than water

62- A black fly, which is considered a harmful farm insect, ... with a simple pesticide spray.

- 1) can sometimes be controlled
2) can sometimes control
3) by controlling, it can sometimes
4) it can sometimes be controlled

63- The manager had to replace one of his best players with a young player after he ... in the second half.

- 1) had hurt himself
2) hurt him
3) was hurting him
4) hurts himself

64- Advanced brain imaging techniques allow researchers to better figure out how everything from sleep to food can ... influence the gray cells.

- 1) directly
2) generously
3) properly
4) cruelly

65- Some people believe that the Internet and electronic books may ... the end of printed books, while others think that paper books will never disappear.

- 1) convert into
2) consist of
3) lead to
4) apply for

66- Members of the group are given ... advice on looking after their mental and physical health, and we also give them the chance to share their problems.

- 1) ancient
2) global
3) voluntary
4) practical

67- They are currently receiving a lot of orders from their customers, so they have unfortunately fallen behind ... and need to work faster.

- 1) experiment
2) exercise
3) quality
4) schedule

68- A: Why do you think celebrities always try to find a way to appear in the media?

B: It is crystal clear that they know

- 1) actions speak louder than words
2) out of sight, out of mind
3) easy come, easy go
4) practice makes perfect

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The brain is where we do our thinking. It is ... (69)... computing device known. We remember, experience emotions, ... (70)... problems, worry about stuff, dream about the future, and control most parts of our bodies with our brains. For such an amazing ... (71)..., the brain doesn't look like so big. It's a ball of gray-looking tissue about the size of your two fists put together. The brain may not move, but it needs lots of energy. Energy ... (72)... to the brain by blood. There are lots of blood vessels, and blood is flowing through the brain at all times. The brain actually uses around twenty percent of the body's energy.

- 69- 1) so powerful that
2) as powerful as
3) more power than
4) the most powerful

- 70- 1) dread
2) cooperate
3) solve
4) spoil

- 71- 1) material
2) waste
3) organ
4) document

- 72- 1) should only send
2) should only be sent
3) can only send
4) can only be sent

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Since 1980, the use of wind to produce electricity has been growing rapidly. In 1994, there were nearly 20,000 wind turbines worldwide, most grouped in clusters called wind farms. Most were in Denmark (which obtained 3 percent of its electricity from wind turbines) and California (where 17,000 machines produced 1 percent of the state's electricity). In principle, all the power needs of the United States could be provided by making use of the wind potential of just three states—North Dakota, South Dakota, and Texas.

Wind power has a significant cost advantage over nuclear power and has become competitive with coal-fired power plants in many places. With new technological advances and mass production, a projected cost decline should make wind power one of the world's cheapest ways to produce electricity. In the long run, electricity from large wind farms in remote areas might be used to make hydrogen gas from water during periods when there is less than peak demand for electricity. The hydrogen gas could then be fed into a storage system and used to generate electricity when additional or backup power is needed.

Wind power is most economical in areas with steady winds. In areas where the wind dies down, backup electricity from a utility company or an energy storage system becomes necessary. Backup power could also be provided by linking wind farms with a solar cell, with conventional hydropower, or with efficient natural-gas-burning turbines. Some drawbacks to wind farms include visual pollution and noise, although these can be overcome by improving their design and locating them in isolated areas.

73- Based on the information in paragraphs 2 and 3, what can be inferred about the states of North Dakota, South Dakota, and Texas?

- 1) They depend largely on coal-fired power plants.
- 2) They contain areas where the winds rarely die down.
- 3) Over 1 percent of electricity in these states is produced by wind farms.
- 4) Wind farms in these states are being expanded to meet the power needs of the United States.

74- The word “decline” in paragraph 2 is closest in meaning to

- 1) decrease
- 2) average
- 3) control
- 4) increase

75- According to paragraph 2, which of the following is TRUE about periods when the demand for electricity is relatively low?

- 1) These periods are times when wind turbines are powered by hydrogen gas.
- 2) These periods provide the opportunity to produce and store energy for future use.
- 3) These periods create storage problems for all forms of power generation.
- 4) These periods occur as often as periods when the demand for electricity is high.

76- The passage would most probably continue with a discussion of

- 1) how hydrogen is used to produce additional electricity
- 2) the advantage of wind power over nuclear power
- 3) some other negative points of wind farms
- 4) some of the best locations for solar farms

PASSAGE 2:

On the literary genre spectrum, memoirs and autobiographies are right next to each other. They are both nonfiction accounts of the author's personal experience, and they are usually written in the first person. But despite their similarities—and the fact that memoir and autobiography are often used interchangeably—they're technically separate genres.

Since an autobiography is essentially just a biography written by the person it's about, it has pretty much all the characteristics of a regular biography. The narrative typically progresses chronologically and covers the subject's whole life (thus far), with a focus on facts. That is not to say that autobiographies by default have a lack of emotions—the story of someone's life will likely feature some fascinating memories and the feelings that came with them.

But those elements are much more integral to a memoir than an autobiography. A memoir doesn't usually cover the author's entire life but instead a specific period or theme within it. Joan Didion's *The Year of Magical Thinking*, for example, centers on the year after her husband, John Gregory Dunne, died of a heart attack in late 2003. It's just as much discourse on grief as it is an account of what happened in Didion's life that year—and you might pick it up to read about grief rather than to learn about the author herself. Though Didion was, by that point in her career, famous enough that people would be interested to read about her experiences, in particular, that's not always the case with memoirists. Sometimes, it's the subject matter that attracts readers, not the name of the author.

77- Which of the following best describes the way the information is organized in the passage?

- 1) Two attractive genres are illustrated, and attempts are made to pinpoint their origins.
- 2) Two apparently different genres are mentioned, and then their similarities are discussed.
- 3) Two increasingly popular genres are presented, and the reason why they are popular is given.
- 4) Two supposedly similar genres are introduced, and their differences are mentioned.

78- The word "them" in paragraph 2 refers to

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1) memories | 2) feelings |
| 3) emotions | 4) autobiographies |

79- According to the passage, it is TRUE that

- 1) readers always read a memoir because of the name of its author and not the subject matter
- 2) Joan Didion's *The Year of Magical Thinking* covers the entire life of Joan Didion
- 3) both memoir and autobiography are written using I, me, and other first-person pronouns
- 4) an autobiography doesn't usually cover the author's entire life, but just a specific period

80- Which of the following best describes the function of "That is not to say" in paragraph 2?

- 1) To make a logical conclusion
- 2) To prevent a probable misunderstanding
- 3) To introduce a new topic for discussion
- 4) To repeat an earlier statement for emphasis



آزمون ۲ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱

آزمون اختصاصی

گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
ریاضی	۱	۲	۳	۴	۶	
اقتصاد	۱	۲	۴	۵	۷	
علوم و فنون ادبی	۱	۲	۳	۵	۶	
جامعه‌شناسی	۱	۲	۵	۷	۸	

نام و نام خانوادگی:	شمارنده:
تعداد سؤال: ۸۰	مدت پاسخ‌گویی: ۹۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۳)	اجباری	۱۰	۸۱	۹۰	۱۰
۲	ریاضی و آمار (۱)	اجباری	۱۰	۹۱	۱۰۰	۲۰
	ریاضی و آمار (۱) - سؤال‌های «آشنا»	اجباری	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	
۴	اقتصاد	اجباری	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۵
۵	علوم و فنون ادبی (۳)	اجباری	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	۲۵
	علوم و فنون ادبی (۱)	اجباری	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	
۷	جامعه‌شناسی (۳)	اجباری	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰
۸	جامعه‌شناسی (۱)	اجباری	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۱۰

دنیاله هندسی
ریشه n ام و توان گویا
صفحه‌های ۷۹ تا ۹۴

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی (مجموع دروس ریاضی): ۳۰ دقیقه

ریاضی و آمار (۳)

۸۱- در یک دنباله هندسی با جمله اول ۲ و نسبت مشترک ۳، مجموع ۶ جمله اول دنباله کدام است؟

- (۱) ۳۴۲ (۲) ۵۹۶ (۳) ۱۲۰ (۴) ۲۲۸

۸۲- جملات اول، سوم و پنجم یک دنباله هندسی با نسبت مشترک مثبت به ترتیب از راست به چپ $x-3$ ، $x-1$ و $x+2$ هستند، مجموع چهار جمله اول آن کدام است؟

- (۱) $\frac{4}{3}$ (۲) $\frac{65}{2}$ (۳) $\frac{5}{\sqrt{\frac{3}{2}-1}}$ (۴) $\frac{5}{\sqrt{3}-1}$

۸۳- در دنباله‌ای با رابطه بازگشتی $\begin{cases} a_{n+1} = -a_n \\ a_2 = -6 \end{cases}$ ، $(n \geq 1)$ ، مجموع صد جمله اول آن کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۶ (۳) -۶۰۰ (۴) ۶۰۰

۸۴- مجموع ۱۰ جمله اول دنباله‌ای با جمله عمومی $a_n = 3^{n-1}$ کدام است؟ ($3^{10} = 59049$)

- (۱) ۸۸۰۰۰ (۲) ۲۹۵۲۴ (۳) ۱۰۲۰۰۰ (۴) ۵۹۰۰۰

۸۵- حاصل عبارت $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \dots + \frac{1}{128}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{421}{128}$ (۲) $\frac{255}{128}$ (۳) $\frac{156}{128}$ (۴) $\frac{321}{128}$

۸۶- حاصل عبارت $\sqrt[3]{7} \times \sqrt[3]{7} \times \sqrt[3]{7} \times \sqrt[3]{7} \times \sqrt[3]{7}$ کدام است؟

- (۱) $\sqrt[3]{7^{40}}$ (۲) $\sqrt[3]{7^{45}}$ (۳) $\sqrt{7}$ (۴) $\sqrt[3]{27}$

۸۷- اگر $a = \sqrt[3]{16}$ و $b = \sqrt{32}$ باشد، مقدار n در تساوی $a^n b = 8$ کدام است؟

- (۱) $\frac{3}{8}$ (۲) $\frac{3}{4}$ (۳) $\frac{5}{8}$ (۴) $\frac{5}{4}$

۸۸- حاصل عبارت‌های 8^3 ، $-4(1000)^3$ و $\frac{1}{4}(0/0016)$ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

- (۱) $20\sqrt{2}$ ، -20 و 5 (۲) 4 ، -40 و 20 (۳) 4 ، -40 و 5 (۴) $2\sqrt{2}$ ، -20 و 20

۸۹- در معادله $\frac{1}{2^{2x}} \times 2^3 = 32^{-1}$ مقدار x کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) -۴ (۳) $\frac{1}{4}$ (۴) $-\frac{1}{4}$

۹۰- اگر $\frac{27}{8} = \frac{2}{3} \times \left(\frac{4}{9}\right)^{x-1}$ باشد، مقدار $(-x)^3$ کدام است؟

- (۱) $\sqrt[3]{4}$ (۲) ۱ (۳) $\sqrt[3]{2}$ (۴) ۲

محل انجام محاسبات

کل کتاب
صفحه‌های ۹ و ۱۱۷

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

ریاضی و آمار (۱)

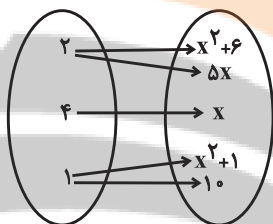
۹۱- چهار برابر عددی، به اضافه ۲، مساوی ۳ برابر نصف همان عدد، منهای ۳ است، آن عدد کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) -۴ (۴) -۲

۹۲- اگر $x = \frac{1}{4}$ یک جواب معادله $x(2x-2) = x+a$ باشد، ریشه دیگر آن کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۹۳- نمودار پیکانی زیر یک تابع است، مقدار x کدام است؟



(۱) صفر

(۲) ۳

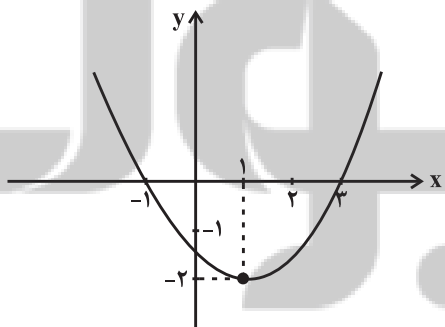
(۳) ۲

(۴) ۴

۹۴- در تابع خطی f ، $f(1)+f(3)=6$ و $f(-1)+f(4)=1$ است. حاصل $2f(5)$ کدام است؟

- (۱) ۱۸ (۲) ۳۶ (۳) ۲۵ (۴) ۵۰

۹۵- نمودار سهمی $y = ax^2 + bx + c$ به صورت زیر است. مقدار $a \times b \times c$ کدام است؟



(۱) $-\frac{2}{3}$

(۲) -۳

(۳) $\frac{4}{3}$

(۴) $\frac{3}{4}$

محل انجام محاسبات

۹۶- چند تا از متغیرهای زیر کمی فاصله‌ای هستند؟

«مقدار وات لامپ‌ها - شدت نور اتاق (کم - معمولی - زیاد) - تعداد فرزندان - رتبه افراد در انتخابات - سال تولد افراد - دمای داخل قطار»

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

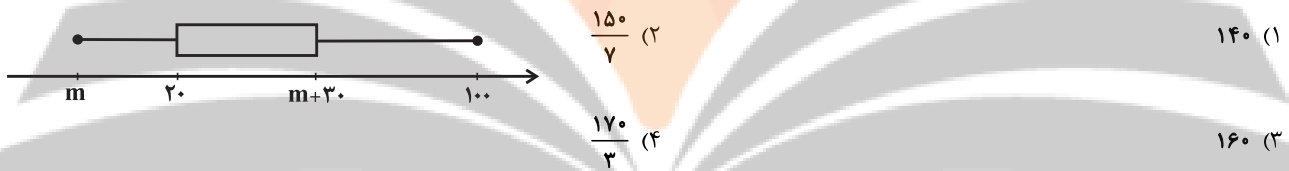
۹۷- میانگین داده‌های $a-1$ و $3a$ و $5a+6$ برابر $\frac{1}{5}$ است. مقدار a کدام است؟

- (۱) $-\frac{22}{45}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{28}{45}$ (۴) $\frac{3}{25}$

۹۸- اگر واحد اندازه‌گیری از متر به دسی‌متر تغییر کند، میانگین و واریانس به ترتیب چه تغییری می‌کنند؟ (هر متر ۱۰ دسی‌متر است)

- (۱) ۱۰ برابر می‌شود - ۱۰ برابر می‌شود
(۲) ۱۰ برابر می‌شود - ۱۰۰ برابر می‌شود
(۳) ۱۰۰ برابر می‌شود - ۱۰۰ برابر می‌شود
(۴) ۱۰۰ برابر می‌شود - ۱۰ برابر می‌شود

۹۹- در نمودار مقابل، دامنه تغییرات، ۲ برابر دامنه میان چارکی است. چارک سوم داده‌ها کدام است؟



۱۰۰- در نمودار حبابی زیر که تعداد دانش‌آموزان با معدل بالای ۱۹ و جمعیت هر مدرسه را برای ۳ مدرسه A و B و C نشان می‌دهد، متغیر سوم

درصد دانش‌آموزانی است که دوز دوم واکسن کرونا را زده‌اند. اگر ۱۸ نفر از دانش‌آموزان مدرسه A دوز دوم واکسن را زده باشند و تعداد

دانش‌آموزان مدرسه B که دوز دوم واکسن را زده‌اند، ۲۲ نفر از تعداد کسانی که در مدرسه C واکسن دوز دوم را زده‌اند بیشتر باشد و $\frac{1}{5}$

دانش‌آموزان مدرسه B معدل بالای ۱۹ داشته باشند، چند درصد دانش‌آموزان مدرسه C معدل بالای ۱۹ دارند؟



- (۱) ۹/۶
(۲) ۱۲
(۳) ۸/۴
(۴) ۵/۶

۱۰۱- اگر در معادله درجه دوم $ax^2 - 12x + 9 = 0$ تفاضل دو ریشه برابر صفر باشد، یک ریشه این معادله کدام است؟

- (۱) $-\frac{3}{4}$ (۲) $\frac{3}{4}$ (۳) $\frac{3}{2}$ (۴) ۳

۱۰۲- در معادله $\frac{x-1}{x-2} = \frac{x^2-2x+2}{x^2-2x} - \frac{x+1}{x}$ تعداد ریشه‌ها کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۲ (۳) ۱ (۴) ۳

۱۰۳- اگر $f = \{(1,7), (a,4), (1, a^2+3), (2,3)\}$ یک تابع باشد، مقدار a کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) -۲ (۳) ± 2 (۴) -۱

۱۰۴- برد تابع $f(x) = \frac{4\sqrt{x+1}-x}{x-1}$ ، با فرض $A = \{3, 8, 15\}$ کدام است؟

- (۱) $R_f = \{\frac{5}{3}, \frac{1}{2}, \frac{1}{15}\}$ (۲) $R_f = \{5, 4, 1\}$

- (۳) $R_f = \{\frac{5}{2}, \frac{4}{7}, \frac{1}{14}\}$ (۴) $R_f = \{4, \frac{12}{7}, \frac{1}{7}\}$

۱۰۵- می‌خواهیم با یک قطعه سیم به طول ۵۶ متر، زمینی به شکل مستطیل، که یک طرف آن دیوار است، محصور شود. بیشترین مساحت زمین



محصور شده، کدام است؟

- (۱) ۳۶۴ (۲) ۳۷۸

- (۳) ۳۹۲ (۴) ۴۰۶

۱۰۶- در یک جامعه آماری، کدام گزینه در مورد مشخصه‌های عددی، درست است؟

- (۱) پارامتر ثابت و آماره ثابت (۲) پارامتر ثابت و آماره متغیر

- (۳) پارامتر متغیر و آماره ثابت (۴) پارامتر متغیر و آماره متغیر

۱۰۷- در داده‌های آماری ۱۷، ۱۵، ۱۰، ۱۲/۵، ۱۳، ۹، ۱۶، ۱۷/۵، ۱۳، ۱۴، تفاضل میانه از میانگین، کدام است؟

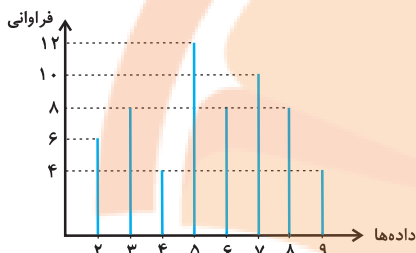
۰/۴ (۴)

۰/۳ (۳)

۰/۲ (۲)

۰/۱ (۱)

۱۰۸- اگر نمودار میله‌ای تعدادی داده به صورت زیر باشد، چند درصد داده‌ها از مد بزرگ‌تر هستند؟



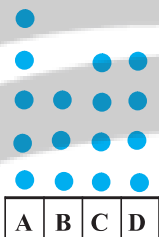
۴۸ (۱)

۴۰ (۲)

۳۵ (۳)

۵۰ (۴)

۱۰۹- برای داده‌های آماری نشان داده شده در نمودار نقطه‌ای مقابل، واریانس فراوانی‌ها کدام است؟



$\frac{1}{4}$ (۲)

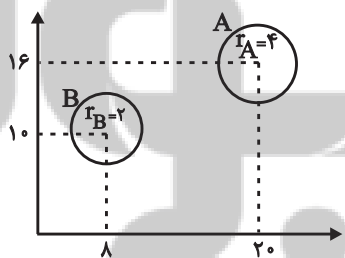
$\frac{1}{2}$ (۱)

۴ (۴)

۲ (۳)

۱۱۰- با توجه به نمودار حبابی زیر، اگر مجموع مقادیر متغیرهای سوم گروه A و B برابر با ۳۰ باشد، اختلاف مقادیر متغیرهای سوم این دو گروه کدام

است؟



۱۰ (۱)

۱۲ (۲)

۱۸ (۳)

۲۰ (۴)

کل کتاب
صفحه‌های ۱۴۴ تا ۱۴۷

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

اقتصاد

۱۱۱- زمانی که اقتصاد کشور دچار رکود می‌شود:

الف) بانک مرکزی چگونه مشکل را در کوتاه‌مدت حل می‌نماید؟

ب) برای حل اساسی مشکل در بلندمدت باید چه سیاست‌هایی را در پیش گرفت؟

ج) دولت در این شرایط چگونه می‌تواند رونق را به بازار برگرداند؟

۱) الف) سیاست پولی انقباضی مانند فروش اوراق مشارکت، ب) سیاست‌های جانب تقاضا مثل بهبود درآمد تولیدکنندگان و بهبود فضای بازار، ج) تحریک تقاضای کل از طریق کاهش در مخارج (جاری یا عمرانی) دولت و افزایش در نرخ‌ها یا پایه‌های مالیاتی (سیاست مالی انقباضی)

۲) الف) سیاست پولی انقباضی مانند خرید اوراق مشارکت، ب) سیاست‌های جانب تقاضا مثل بهبود درآمد تولیدکنندگان و بهبود فضای بازار، ج) تحریک تقاضای کل از طریق افزایش در مخارج (جاری یا عمرانی) دولت و کاهش در نرخ‌ها یا پایه‌های مالیاتی (سیاست مالی انقباضی)

۳) الف) سیاست پولی انقباضی مانند خرید اوراق مشارکت، ب) سیاست‌های جانب عرضه مثل بهبود بهره‌وری، افزایش سرمایه‌گذاری و بهبود فضای کسب و کار، ج) تحریک تقاضای کل از طریق افزایش در مخارج (جاری یا عمرانی) دولت و کاهش در نرخ‌ها یا پایه‌های مالیاتی (سیاست مالی انقباضی)

۴) الف) سیاست پولی انقباضی مانند فروش اوراق مشارکت، ب) سیاست‌های جانب عرضه مثل بهبود بهره‌وری، افزایش سرمایه‌گذاری و بهبود فضای کسب و کار، ج) تحریک تقاضای کل از طریق افزایش در مخارج (جاری یا عمرانی) دولت و کاهش در نرخ‌ها یا پایه‌های مالیاتی (سیاست مالی انقباضی)

۱۱۲- مندرجات جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است. چنانچه مجموع ارزش اقلام: «مواد غذایی، پوشاک و ماشین‌آلات» ۱۴۹ میلیارد ریال باشد، در این صورت:

الف) تولید خالص داخلی سرانه، ب) تولید ناخالص داخلی، ج) تولید خالص ملی، در این جامعه کدام است؟

۱	ارزش تولید خارجیان مقیم کشور	۴۵ میلیارد ریال
۲	ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	۵۴ میلیارد ریال
۳	جمعیت کل کشور	۷۰ میلیون نفر
۴	هزینه استهلاك	$\frac{2}{3}$ ارزش خدمات ارائه شده
۵	ارزش خدمات ارائه شده	$\frac{1}{3}$ ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند

۱) الف) ۲,۹۰۰ ریال، ب) ۲۱۲ میلیارد ریال، ج) ۲۲۱ میلیارد ریال ۲) الف) ۳,۰۰۰ ریال، ب) ۲۰۳ میلیارد ریال، ج) ۲۱۲ میلیارد ریال

۳) الف) ۲,۹۰۰ ریال، ب) ۲۲۱ میلیارد ریال، ج) ۲۱۲ میلیارد ریال ۴) الف) ۳,۰۰۰ ریال، ب) ۲۲۱ میلیارد ریال، ج) ۲۰۳ میلیارد ریال

۱۱۳- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۱۵ نفر کارمند و تولید سالیانه ۴,۰۰۰ دستگاه، هر یک به

ارزش: ۷۴,۰۰۰ ریال، کدام است؟

۱	اجاره‌بهای ماهیانه کارگاه تولیدی	۱,۵۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهانه هر فرد کارمند	۹۲۰,۰۰۰ ریال
۳	هزینه استهلاك سالانه ماشین‌آلات	$\frac{5}{6}$ حقوق سالیانه کارمندان
۴	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالانه	۱۶۵,۷۰۰,۰۰۰ ریال

۲) ۱۹۱,۳۰۰,۰۰۰ ریال، سود

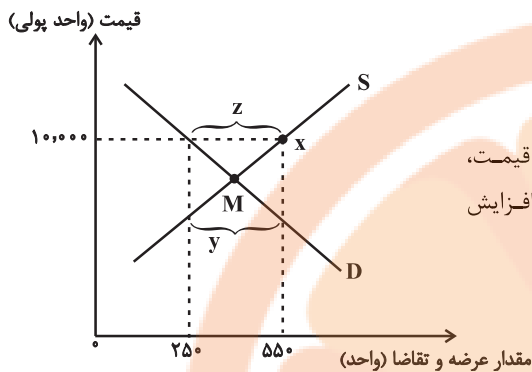
۱) ۱۱۹,۲۰۰,۰۰۰ ریال، زیان

۴) ۱۹۱,۳۰۰,۰۰۰ ریال، زیان

۳) ۱۱۹,۲۰۰,۰۰۰ ریال، سود

محل انجام محاسبات

۱۱۴- با توجه به نمودار روبه‌رو، کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟



الف) حداکثر درآمد تولیدکننده در نقطه X چند واحد پولی است؟

ب) کدام ناحیه از نمودار، نشان‌دهنده مازاد تقاضا است؟

ج) در شرایط مازاد عرضه برای بازار چه اتفاقی رخ می‌دهد؟

۱) الف) (۲,۵۰۰,۰۰۰ واحد پولی، ب) (۷، ج) قیمت کاهش پیدا می‌کند و با کم شدن قیمت، تولیدکنندگان از مقدار تولید می‌کاهند و از سوی دیگر مصرف‌کنندگان تقاضای خود را افزایش می‌دهند و این کاهش قیمت تا رسیدن به سطح نقطه M ادامه می‌یابد.

۲) الف) (۵,۵۰۰,۰۰۰ واحد پولی، ب) (۷، ج) قیمت کاهش پیدا می‌کند و با کم شدن

قیمت، تولیدکنندگان از مقدار تولید می‌کاهند و از سوی دیگر مصرف‌کنندگان تقاضای

خود را افزایش می‌دهند و این کاهش قیمت تا رسیدن به سطح نقطه M ادامه می‌یابد.

۳) الف) (۲,۵۰۰,۰۰۰ واحد پولی، ب) (Z، ج) قیمت افزایش پیدا می‌کند و با زیاد شدن قیمت، مصرف‌کنندگان تقاضای خود را کاهش می‌دهند و از سوی دیگر تولیدکنندگان بر مقدار تولید می‌افزایند و این افزایش قیمت تا رسیدن به سطوح قیمت پایین‌تر از نقطه M ادامه می‌یابد.

۴) الف) (۵,۵۰۰,۰۰۰ واحد پولی، ب) (Z، ج) قیمت افزایش پیدا می‌کند و با زیاد شدن قیمت، مصرف‌کنندگان تقاضای خود را کاهش می‌دهند و از سوی دیگر تولیدکنندگان بر مقدار تولید می‌افزایند و این افزایش قیمت تا رسیدن به سطوح قیمت پایین‌تر از نقطه M ادامه می‌یابد.

۱۱۵- با توجه به جدول توزیع درآمد در یک جامعه فرضی:

وضعیت توزیع درآمد	
سهم دهک اول	۴ درصد
سهم دهک دوم	۵ درصد
سهم دهک سوم	۶ درصد
سهم دهک چهارم	۶ درصد
سهم دهک پنجم	۹ درصد
سهم دهک ششم	۹ درصد
سهم دهک هفتم	۱۳ درصد
سهم دهک هشتم	؟
سهم دهک نهم	؟
سهم دهک دهم	۱۹ درصد
۱۰۰٪ جمعیت کشور	۱۰۰٪ درآمد ملی کشور

الف) اگر تفاوت سهم دهک پنجم و هشتم ۵ درصد باشد، سهم دهک هشتم و

سهم دهک نهم به ترتیب چند درصد است؟

ب) اگر مجموع جمعیت دهک‌های نهم و دهم ۵۰۰ میلیون نفر باشد، جمعیت

کل کشور چند میلیون نفر است؟

ج) اگر درآمد ملی معادل ۱۲,۰۰۰ میلیارد واحد پولی باشد، به ترتیب سهم

دهک‌های دوم و نهم از درآمد ملی چند میلیارد واحد پولی خواهد بود؟

۱) الف) (۱۴٪ - ۱۵٪، ب) (۲۵۰۰، ج) (۶۰ - ۱,۵۰۰)

۲) الف) (۱۴٪ - ۱۸٪، ب) (۵۰۰۰، ج) (۶۰ - ۱,۸۰۰)

۳) الف) (۱۴٪ - ۱۵٪، ب) (۲۵۰۰، ج) (۶۰۰ - ۱,۸۰۰)

۴) الف) (۱۲٪ - ۱۶٪، ب) (۷۵۰۰، ج) (۶۰۰ - ۱,۶۰۰)

۱۱۶- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است.

با توجه به این مندرجات:

الف) میزان سپرده پس‌انداز،

ب) میزان نقدینگی،

ج) میزان شبه پول در این جامعه کدام است؟

۱) الف) (۴۸۰، ب) (۲۴۲۰، ج) (۱۷۵۰)

۲) الف) (۳۶۰، ب) (۳۰۳۰، ج) (۱۷۵۰)

۳) الف) (۴۸۰، ب) (۲۴۲۰، ج) (۱۴۱۰)

۴) الف) (۳۶۰، ب) (۳۰۳۰، ج) (۱۴۱۰)

۱	موجودی اسکناس‌ها	۱,۲۵۰ واحد
۲	موجودی سپرده‌های مدت‌دار	$\frac{1}{3}$ سپرده‌های پس‌انداز
۳	ارزش مسکوکات مردم	۲۵ درصد سپرده‌های مدت‌دار
۴	موجودی حساب‌های جاری	۳۴۰ واحد
۵	مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری	۸۲۰ واحد
۶	ارزش پولی حساب‌های قرض‌الحسنه	۹۳۰ واحد

۱۱۷- به پرسش‌های زیر پاسخ داده و جاهای خالی را به درستی کامل کنید:

الف) کدام گزینه در ارتباط با مبادلات بین‌المللی در بازارهای نیروی کار و سرمایه، نادرست است؟

ب) دولت‌ها از کدام سیاست‌های تجاری برای حمایت از تولیدکنندگان داخلی یا کاهش وابستگی خود به کالاهای وارداتی کشورهای دیگر، استفاده می‌کنند؟

پ) تحریم مالی مانند مانع‌تراشی در مقابل ... است و کشورهای تحریم‌کننده از ... استفاده کرده و تحریم‌های مالی را اعمال می‌کنند.

ت) به ترتیب هریک از موارد «بهبود تولید ناخالص ملی و درآمد سرانه»، «شکل‌گیری دوره سازندگی اقتصادی»، «تشویق مردم به فعالیت هرچه بیشتر در عرصه اقتصاد» و «مجموعه‌ای از خط‌مشی‌های راهبردی» در ارتباط با کدام‌یک از دوره‌های عمر انقلاب اسلامی است؟

ث) حقوق اقتصادی شهروندان در کدام اصل‌های قانون اساسی آمده است؟

۱) الف) روابط اقتصادی بین کشورها در فضای بین‌الملل فقط به مبادله کالا و خدمات محدود می‌شود. ب) وضع انواع موانع تجاری مثل تعرفه‌های گمرکی، عوارض وارداتی یا سهمیه وارداتی، پ) صادرات و واردات کالا و خدمات و عوامل تولید مثل سرمایه - افزایش هزینه مبادله و خرید گران‌تر از بازار سیاه، ت) دهه سوم - دهه دوم - دهه سوم - دهه چهارم، ث) ۴۵، ۴۸ و ۵۰

۲) الف) روابط اقتصادی بین کشورها به انتقال نیروی کار و سرمایه از نقطه‌ای از دنیا به نقطه‌ای دیگر که شرایط بهتری دارد، گسترش می‌یابد. ب) ارائه انواع یارانه‌های مختلف و انواع تسهیلات اقتصادی و حقوقی، پ) مبادلات مالی، بانک‌ها و بیمه‌ها - فناوری‌های جدید ارتباطی و نهادهای مالی و پول‌های بین‌المللی، ت) دهه چهارم - دهه سوم - دهه دوم - دهه سوم، ث) ۴۶، ۴۷ و ۴۹

۳) الف) کشورها با جذب سرمایه‌گذاری‌های خارجی باعث به‌کارگیری پس‌اندازهای کشورهای دیگر در رشد بخش تولید داخلی خود می‌شوند. ب) ارائه انواع یارانه‌های مختلف و انواع تسهیلات اقتصادی و حقوقی، پ) صادرات و واردات کالا و خدمات و عوامل تولید مثل سرمایه - افزایش هزینه مبادله و خرید گران‌تر از بازار سیاه، ت) دهه چهارم - دهه سوم - دهه دوم - دهه سوم، ث) ۴۵، ۴۸ و ۵۰

۴) الف) کشورهای جهان با جذب سرمایه‌گذاری‌های خارجی باعث کاهش به‌کارگیری پس‌اندازهای داخلی خود در رشد و افزایش کارخانه‌ها می‌شوند. ب) وضع انواع موانع تجاری مثل تعرفه‌های گمرکی، عوارض وارداتی یا سهمیه وارداتی، پ) مبادلات مالی، بانک‌ها و بیمه‌ها - فناوری‌های جدید ارتباطی و نهادهای مالی و پول‌های بین‌المللی، ت) دهه سوم - دهه دوم - دهه سوم - دهه چهارم، ث) ۴۶، ۴۷ و ۴۹

۱۱۸- جدول زیر دربردارنده «اقلام درآمدی» است که در طول یک‌سال نصیب اعضای یک جامعه فرضی شده است، با توجه به مندرجات جدول:

الف) کدام ردیف جدول، مربوط به قیمت خدمات سرمایه و اجاره‌بها است؟

ب) «درآمد ملی» این جامعه چند میلیارد ریال است؟

ج) معنا و مفهوم سرانه چیست؟

د) «درآمد سرانه» این جامعه، چند ریال است؟

۱) الف) ردیف ۶ و ۵، ب) ۲۴۹۲ میلیارد ریال، ج) سهم متوسط

هر فرد جامعه در میزان تولید آن جامعه، د) ۲۲/۴۲ هزار ریال

۲) الف) ردیف ۶ و ۴، ب) ۲۹۴۲ میلیارد ریال، ج) سهم متوسط

هر فرد جامعه در میزان درآمد آن جامعه، د) ۲۴/۹۲ هزار ریال

۳) الف) ردیف ۶ و ۴، ب) ۲۹۴۲ میلیارد ریال، ج) سهم متوسط

هر فرد جامعه در میزان تولید یا درآمد آن جامعه، د) ۲۹/۴۲

هزار ریال

۴) الف) ردیف ۶ و ۵، ب) ۲۲۴۲ میلیارد ریال، ج) سهم متوسط

هر فرد جامعه از حجم کالاهای تولیدی آن جامعه، د) ۲۹/۴۲

هزار ریال

محل انجام محاسبات

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد حقوق بگیران	$\frac{1}{3}$ مجموع ردیف‌های ۳ و ۴
۲	سود شرکت‌ها و مؤسسات	$\frac{2}{3}$ درآمد صاحبان سرمایه
۳	دستمزدها	۴۵۰ میلیارد ریال
۴	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۶۰۰ میلیارد ریال
۵	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	$\frac{1}{3}$ مجموع ردیف‌های ۳ و ۶
۶	درآمد صاحبان سرمایه	۶۹۶ میلیارد ریال
۷	جمعیت کل کشور	۱۰۰ میلیون نفر

۱۱۹- با توجه به مندرجات جدول زیر، با فرض اینکه عمر مفید ماشین‌آلات ۱۵ سال باشد، در این صورت:

الف) قیمت این ماشین‌آلات چند میلیون ریال است؟

ب) مقدار درآمد خالص سالیانه این بنگاه اقتصادی چند میلیون ریال است؟

۱	هزینه استهلاک سالانه ماشین‌آلات	$\frac{5}{12}$ میزان درآمدزایی سالانه
۲	میزان درآمدزایی سالانه	۷۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال

(۱) الف) ۴۵۰، ب) ۴۱ (۲) الف) ۲۰۰، ب) ۱۴ (۳) الف) ۲۰۰، ب) ۴۲ (۴) الف) ۴۵۰، ب) ۴۲

۱۲۰- عبارات کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به‌درستی پر می‌کند؟

الف) هنگامی که صاحبان زمین، بذر، تراکتور و نیروی کار یک تعاونی کشت و صنعت راه‌اندازی می‌کنند و به تولید گندم می‌پردازند «سازمان تولید» ... است و در اقتصاد اسلامی عوامل انسانی ...

ب) کدام گزینه در ارتباط با علم اقتصاد نادرست است؟

پ) کدام رابطه بین «سود حسابداری» و «سود اقتصادی» برقرار است؟

ت) اگر قیمت تعادلی کالای X برابر با ۳۰۰ تومان و مقدار تعادلی ۴۰ واحد باشد و در بازار، مازاد عرضه وجود داشته باشد، قیمت کالای X در بازار چه عددی می‌تواند باشد؟

ث) در چه صورتی «تولید داخلی» یک کشور برابر با «تولید ملی» آن کشور خواهد شد؟

(۱) الف) خصوصی - هم می‌تواند «صاحب تولید» شود و هم می‌تواند دستمزد بگیرد و در سود و زیان شریک نشود. ب) علم اقتصاد مانند هر علم دیگری درباره موضوعات معینی با روش‌های خاصی بحث می‌کند و برای پاسخ‌گویی به پرسش‌های مشخصی طراحی شده است. پ) هزینه فرصت + سود اقتصادی = سود حسابداری، ت) ۲۸۰ تومان، ث) هنگامی که تولید خارجیان مقیم کشور برابر با تولید هموطنان مقیم خارج از کشور باشد.

(۲) الف) مشارکتی - هم می‌تواند «صاحب تولید» شود و دستمزد بگیرد ولی باید در سود و زیان شریک شود. ب) اقتصاددانان با همکاری دانشمندان رشته‌های مختلف تلاش می‌کنند تا برای هر یک از پرسش‌های مطرح شده پاسخ مناسب و منطقی ارائه کنند. پ) سود حسابداری + هزینه‌های غیرمستقیم = سود اقتصادی، ت) ۳۱۰ تومان، ث) هنگامی که افراد خارجی در تولید کشور شرکت نداشته باشند.

(۳) الف) مشارکتی - هم می‌تواند «صاحب تولید» شود و هم می‌تواند دستمزد بگیرد و در سود و زیان شریک نشود. ب) دانشمندان علوم اقتصادی نمی‌توانند مانند سایر دانشمندان علوم بشری، موضوعات اقتصادی را با روش‌های علمی مورد مطالعه قرار دهند. پ) هزینه فرصت + سود اقتصادی = سود حسابداری، ت) ۳۱۰ تومان، ث) هنگامی که تولید خارجیان مقیم کشور برابر با تولید هموطنان مقیم خارج از کشور باشد.

(۴) الف) خصوصی - هم می‌تواند «صاحب تولید» شود و دستمزد بگیرد ولی باید در سود و زیان شریک شود. ب) امروزه نشریات علمی فراوانی در رشته اقتصاد و گرایش‌های مختلف آن منتشر و مقالات علمی بسیار زیادی در این عرصه نوشته می‌شود؛ این‌ها بدین معناست که در جهان امروز اهمیت علم اقتصاد و متخصصان این رشته روزبه‌روز بیشتر مورد توجه قرار می‌گیرد. پ) سود حسابداری + هزینه فرصت = سود اقتصادی، ت) ۲۸۰ تومان، ث) هنگامی که افراد خارجی در تولید کشور شرکت نداشته باشند.

سیکشناسی دوره معاصر و انقلاب اسلامی
وزن در شعر نپمایی
مفصله‌های ۹۵ تا ۱۱۱

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی (مجموع علوم و فنون ادبی): ۲۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۳)

۱۲۱- موارد کدام گزینه درباره شعر دوره انقلاب اسلامی، کاملاً صحیح هستند؟

- (الف) زبان و واژگان شعری در قصاید دوره انقلاب اسلامی به سبک عراقی نزدیک است.
(ب) باستان‌گرایی و علاقه فراوان به استفاده از واژگان کهن، در زبان شعر این دوره محسوس است.
(ج) گرایش به خیال‌بندی، شعر برخی شاعران این دوره را گاه به شعر بیدل و صائب نزدیک کرده است.
(د) در سال‌های نخستین این دوره، از تمثیل و نمادگرایی زیاد بهره گرفته شده است.
(ه) روی آوردن به مفاهیم انتزاعی در این دوره چندان زیاد نیست.
- (۱) الف - ب (۲) الف - د (۳) ب - ج (۴) د - ه

۱۲۲- در کدام گزینه به ترتیب، به ویژگی‌های «ادبی نثر دوره معاصر، ادبی نثر دوره انقلاب اسلامی و زبانی نثر دوره معاصر» اشاره شده است؟

- (الف) گرایش به برخی قالب‌های دیگر مانند خاطره، قطعه ادبی، سفرنامه، شرح حال و نوشته‌های ادبی - تحقیقی رایج شد.
(ب) توصیف پدیده‌ها و شخصیت‌ها در نثر این دوره، عینی، کوتاه، بیرونی و مشخص است.
(ج) در نثر این دوره، قالب‌ها و ساختارهای داستانی متنوع و سبک‌های متفاوتی در داستان‌نویسی وجود دارد.
(د) نثر داستانی در این دوره به شدت تحت تأثیر گفتار و محاوره اقشار اجتماعی ایران است.
(ه) بسیاری از واژه‌ها، کنایات و اصطلاحات عامیانه وارد نثر داستانی این دوره شده‌اند.
- (۱) ب - الف - د (۲) ج - د - ه (۳) ب - ج - ه (۴) ج - ه - الف

۱۲۳- چه تعداد از عبارات زیر مربوط به سطح فکری شعر دوره معاصر می‌باشند؟

- (الف) سادگی و روانی کلام در شعر این دوره وجود دارد.
(ب) ابهام در شعر دوره معاصر پسندیده است و معنی‌گریزی از ویژگی‌های بارز شعر این دوره است.
(ج) گرایش به نماد در شعر این دوره گسترده می‌شود.
(د) معشوق در این دوره، زمینی است.
(ه) لحن شاعر در این دوره صمیمانه و متواضعانه است.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۲۴- وزن کدام شعر در مقابل آن نادرست است؟

- (۱) جهان آلوده خواب است / فروبسته است وحشت در به روی هر تپش، هر بانگ: مفاعیلن مفاعیلن / مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن
(۲) چه گریزت ز من / چه شتابیست به راه / نه چراغیست در آن پایان: فعلاتن فعلمن / فعلاتن فعلمن / فعلاتن فعلمن
(۳) تو خامشی که بخواند / تو می‌روی که بماند / که بر نهالک بی‌برگ ما ترانه بخواند: مفاعیلن فعلاتن / مفاعیلن فعلاتن / مفاعیلن فعلاتن
(۴) هست شب یک شب دم کرده و خاک / رنگ رخ باخته است / باد نوباوه ابر از بر کوه: فعلاتن فعلمن / فاعلاتن فاعلاتن / فاعلاتن فعلمن

۱۲۵- کدام یک از اشعار زیر از تکرار وزن واژه «فاعلاتن» تشکیل شده است و اختیارات «کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند» نیز در آن مشهود است؟

- (۱) ز ابرها برخاست غوغاها / آسمان شد خشمگین گونه به ناگاهان
(۲) صبحگاهان که بسته می‌ماند / ماهی آبنوس در زنجیر
(۳) سرشکسته‌وار در بالش کشیده / نه هوایی یاری‌اش داده / آفتابی نه دمی با بوسه گرمش
(۴) او جهان‌بینی‌ست، نیروی جهان با او / زیر مینایی دو چشم بی‌فروغ سرد او، تو سرد منگر

۱۲۶- نام بحر نوشته شده در مقابل همه ابیات درست است؛ به جز:

- | | |
|---|--|
| (۱) بی رخت شد چون دهانت عیش من | تنگ عیش است آنکه بستانیش نیست (رمل مسدس محذوف) |
| (۲) در آب و در آتش مرا تو می دهی جنبش مرا | ور نه کجا ممکن شود از جای خود جنبیدنم (رجز مثنی سالم) |
| (۳) کشد سر در گریبان ماه و خورشید | چو بگشایی ز هم چاک گریبان (هزج مسدس محذوف) |
| (۴) من ز شوق گلرخان نالم نه از جور رقیبان | گرچه خارش دل خراشد بلبل از مستی خروشد (رمل مثنی محذوف) |

۱۲۷- نوع بحر کدام بیت «سالم» است؟

- | | |
|--|--|
| (۱) جسم خاکی مانع عمر سبک رفتار نیست | پیش این سیلاب، کی دیوار می ماند به جا؟ |
| (۲) تا سر زلف پریشان تو در جمع آمد | هیچ مجموع ندانم که پریشان تو نیست |
| (۳) همچنان عاشق نباشد و بود صادق نباشد | هر که درمان می پذیرد یا نصیحت می نپوشد |
| (۴) رفتنی داری و سحری می کنی | کاندر آن عاجز بماند سامری |

۱۲۸- کدام گزاره درباره بیت زیر نادرست است؟

- | | |
|--|---|
| «من و غم از این پس که دور از رخ تو | چه باشد اگر یک شبی پیشم آیی؟» |
| (۱) نام وزن عروضی آن «مقارب مثنی سالم» است. | (۲) چهار مرتبه از حذف همزه استفاده شده است. |
| (۳) وزن آن قابل دسته بندی هجایی دوگانه نیست. | (۴) بیت فاقد هجای کشیده است. |

۱۲۹- منظومه زیر با همه ابیات به استثنای بیت ... قرابت مفهومی دارد.

«من نمی دانم / که چرا می گویند، اسب حیوان نجیبی است، کبوتر زیباست / و چرا در قفس هیچ کسی کرکس نیست / گل شبدر چه کم از لاله قرمز دارد؟»

- | | |
|--|---|
| (۱) در چشم پاک بین نبود رسم امتیاز | در آفتاب سایه شاه و گدا یکی است |
| (۲) در این بساط به تمکین خود مشو مغرور | که پیش سیل فنا، کوه و کاه هر دو یکی است |
| (۳) خرد را دیدن به چشم کم نشان احولی است | پیش ارباب بصیرت قطره و دریا یکی است [احولی: کز چشمی و دوبینی] |
| (۴) ز اختلاف ظرف گوناگون نماید رنگ می | ور نه در میخانه وحدت می حمرا یکی است |

۱۳۰- کدام گزینه با بیت زیر تقابل مفهومی دارد؟

- | | |
|--|-----------------------------------|
| «گواهی بخواهید، اینک گواه | همین زخم هایی که نشمرده ایم» |
| (۱) شاهد ضرور نیست شهیدان عشق را | گو هیچ دم مزن ز شهادت گواه ما |
| (۲) اگر چه شد تنم از داغ عشق لالهستان | هنوز دعوی خود بی گواه می دانم |
| (۳) به اشک و آه کنم عشق را به خود ثابت | چه لایق است که دعوی بی گواه کنم |
| (۴) شد گواه عقل عاقل گونه های سرخ او | شاهدان عشق ما این گونه های زرد ما |

کل کتاب
صفحه‌های ۱۰۷ تا ۱۰۲

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۳۱- موارد مشخص شده در کدام گزینه همگی نادرست می‌باشند؟

- (الف) سه قرن اول هجری، دوران غلبه، رواج، حفظ و ارائه آداب و رسوم ملی بود.
 (ب) قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم هجری، دوران ترقی در همه زمینه‌های علمی بود.
 (ج) شعر حکمی و اندرزی در دوره سلجوقیان ایجاد شد و به پختگی رسید.
 (د) سه نوع رایج شعر در قرن چهارم و اول قرن پنجم، «مدحی»، «حماسی» و «اندرزی» بود.
 (ه) نثر دوره سامانی بیشتر در ارتباط با موضوعات حماسی و تاریخی است و هنوز آوردن اصطلاحات و امثال و اشعار رایج نشده است.

(۱) الف - ب - د (۲) ج - د - ه (۳) الف - ج - د (۴) ب - ج - ه

۱۳۲- کدام گزینه درباره نثر دوره سامانی و غزنوی و سلجوقی نادرست است؟

- (۱) از آثار نثر دوره غزنوی و سلجوقی می‌توان قابوس‌نامه، سیاست‌نامه و کیمیای سعادت را نام برد.
 (۲) محتوای نثرهای دوره سامانی بیشتر حماسی و گاهی تاریخی، علمی و دینی بود.
 (۳) از نمونه‌های موفق نثر دوره سامانی می‌توان ترجمه تفسیر طبری، تاریخ بلعمی، التّفهیم و شاهنامه منثور ابومنصوری را نام برد.
 (۴) از ویژگی‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی می‌توان به افزایش کاربرد لغات عربی و حذف افعال به قرینه اشاره کرد.

۱۳۳- کدام بیت فاقد جناس و دارای آرایه تکرار است؟

- (۱) از آن دمی که ز چشمم برفت رود عزیز
 (۲) غم خویش در زندگی خور که خویش
 (۳) گل گر به این قرار زند جوش خرمی
 (۴) همچو یعقوب آمد از هر سو به سویم تیر حزن

۱۳۴- آرایه‌های روبه‌روی کدام بیت «کاملاً» درست است؟

- (۱) لاله دیدم روی زیبای توام آمد به یاد
 (۲) سوسن و گل آسمانی مجلسی آراستند
 (۳) پای سروی جویباری زاری از حد برده بود
 (۴) شهر پرنهنگامه از دیوانه‌ای دیدم «رهی»
- شعله دیدم سرکشی‌های توام آمد به یاد (تشبیه، استعاره)
 روی و موی مجلس‌آرای توام آمد به یاد (کنایه، جناس)
 های‌های گریه در پای توام آمد به یاد (جناس ناقص، تکرار)
 از تو و دیوانگی‌های توام آمد به یاد (واژه‌آرایی، اشتقاق)

۱۳۵- تقطیع هجایی کدام بیت با مصراع «عارفان را همه در شرب مدام اندازد» یکسان است؟

- (۱) مطربان گویی در آوازند و مستان در سماع
 (۲) تو میندار کزین در به ملامت بروم
 (۳) عمرها در پی مقصود به جان گردیدیم
 (۴) پانزده سال برآمد که به یمگانم
- شاهدان در حالت و شوریدگان در های و هوی
 دل‌م اینجاست بده تا به سلامت بروم
 دوست در خانه و ما گرد جهان گردیدیم
 چون و از بهر چه؟ زیراک به زندانم

۱۳۶- در بیت «طاقت درد تو زین بیش ندارم بار / چاره‌ای کن به نظر درد دل شیدا را» به ترتیب چند هجای کشیده و بلند وجود دارد؟ (بدون در نظر

گرفتن اختیارات شاعری)

(۱) یک - پانزده (۲) دو - چهارده (۳) یک - چهارده (۴) دو - پانزده

۱۳۷- قافیه در کدام بیت معیوب است؟

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| (۱) تن، قفس شکل است تن شد خار جان | (۱) در فریب داخلی و خارجی |
| (۲) گذر زی کلات ایچ گونه مکن | (۲) گر آن ره روی خام گردد سخن |
| (۳) هر که را سوز فراقش باشد | (۳) از جهان جمله فراغش باشد |
| (۴) زانک شاکر را زیادت وعده است | (۴) آنچنانک قرب مزد سجده است |

۱۳۸- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| (۱) گوشه‌گیری آبروی عزت است | (۱) قطره در جیب صدف گوهر شود |
| (۲) اگر پای در دامن آری چو کوه | (۲) سرت ز آسمان بگذرد در شکوه |
| (۳) گوشه‌ای گیر که از یاد خلابق بروی | (۳) نه که از عزلت خود، شهرت عنقا یابی |
| (۴) عزت اندر عزلت آمد، ای فلان | (۴) تو چه خواهی ز اختلاط این و آن؟ |

۱۳۹- بیت زیر با همه گزینه‌ها قرابت دارد؛ به جز:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| «نه من ز بی‌عملی در جهان ملولم و بس | ملالت علما هم ز علم بی‌عمل است» |
| (۱) بار درخت علم ندانم مگر عمل | با علم اگر عمل نکنی، شاخ بی‌بری |
| (۲) چو کسب علم کردی در عمل کوش | که علم بی‌عمل زهری است بی‌نوش |
| (۳) مسلم است که گر در میانه نبود علم | قوای ما همه بی‌مصرف و عمل بی‌جاست |
| (۴) از علم بی‌عمل کس فیضی چنان نیابد | علمی که بی‌عمل شد، روغن گرفته شیر است |

۱۴۰- بیت کدام گزینه، از لحاظ فکری، در چهارچوب سبک خراسانی نمی‌گنجد؟

- | | |
|--|--|
| (۱) شاهی که بر او هیچ ملک چیر نباشد | شاهی که شکارش به جز از شیر نباشد |
| (۲) درخت تو گر بار دانش بگیرد | به زیر آوری چرخ نیلوفری را |
| (۳) بیامد که جوید ز ایران نبرد | سر هم نبرد اندر آرد به گرد |
| (۴) آهم چو بر افلاک شد اشکم روان بر خاک شد | آخر از این جا نیستم کاشانه را گم کرده‌ام |

جامعه‌شناسی (۳)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

سیاست هویت،
پیشینه علوم اجتماعی در جهان اسلام
صفحه‌های ۸۲ تا ۱۰۴

۱۴۱- کدام گزینه با جدول زیر مرتبط است؟

د	مدل تکثرگرا	وحدت هویت‌ها	ب
هر گروه و جامعه و فرهنگی می‌خواهد از چشم خودش به خود بنگرد، نه از چشم دیگران.	الف	ج	رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری

- الگوی تعارف هویت‌ها

- نظریه آفریقایی تبار و نظریه آمریکایی بومی

- تقسیم‌بندی‌های نژادی و قومی درون بسیاری از جوامع صنعتی مانند کانادا و بلژیک

- کشتار مسلمانان میانمار

(۱) ج - د - ب - الف (۲) ب - د - الف - ج (۳) ب - ج - الف - د (۴) ب - د - ج - الف

۱۴۲- کدام گزینه، به ترتیب در ارتباط با رویکرد نسبی‌گرایی و چهره‌های متفاوت سیاست هویت، درست و نادرست است؟

- راه‌هایی انسان را نه از بیرون علم، بلکه از درون علم جست‌وجو می‌کند و معتقد است که علوم اجتماعی با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسان به‌رایی او کمک کند. - به معنای شناخت متقابل هویت‌هاست و تکثر و تنوع زبانی، نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی‌داند.
- علم چراغی نیست که تاریکی‌ها را روشن کند و موانع را از پیش پای انسان بردارد و آنچه تا امروز به نام علم و دانش جهان‌شمول مطرح بود، صرفاً ابزار عده‌ای برای سرکوب عده‌ای دیگر بود. - جدایی فرانسوی‌زبانان ایالت کبک از انگلیسی‌زبان‌ها در کانادا و کشمکش میان فلامان‌ها و والون‌ها در بلژیک از مصادیق آن است.
- تأکید بر تنوع و تکثر هویت‌ها و اصالت بخشیدن به آن به معنای انکار اشتراک و وحدت انسان‌هاست و فرصت گفت‌وگو و معارفه انسان‌ها و فرهنگ‌ها را از بین می‌برد. - گروه‌های به حاشیه رانده‌شده را به رسمیت می‌شناسد و از آنان حمایت می‌کند.
- بشر همواره به سرکوبی که از طریق قدرت و ثروت صورت می‌گیرد حساس بود و اکنون متوجه سرکوبی است که به‌وسیله دانش اعمال می‌شود و دیگر به آن تن نمی‌دهد. - گاهی به‌صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تأکید می‌کند و سبب بهتر شدن روابط و درک تفاوت‌ها و احترام افراد به یکدیگر می‌شود.

۱۴۳- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب نشانگر کدام مفهوم است؟

- باز شدن جعبه پاندورا

- ملی‌گرایی و وطن‌دوستی مشخصه اصلی آن است.

- دوره‌ای که افراد، مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را براساس علاقه‌های فرهنگی و هویتی خود پی می‌گیرند.

- برای جهان اسلام به‌هیچ‌وجه نگران‌کننده نبود که بزرگترین دانشمندان صرف و نحو زبان عربی یک ایرانی به نام سیبویه است.

(۱) پیدایش سیاست هویت - ناسیونالیسم - پسامدرن - الگوی تعارف

(۲) مدل تکثرگرا - ناسیونالیسم - مدرن - الگوی تعارف

(۳) پیدایش سیاست هویت - مدل همانندسازی - پسامدرن - وحدت یا کثرت هویت‌ها

(۴) دوره پسامدرن - دوره مدرن - مدرن - الگوی تعارف

۱۴۴- هر عبارت، به ترتیب پیامد کدام مورد است؟

- پیش بردن برخی فرهنگ‌ها و هویت‌ها و پس راندن برخی دیگر

- سیاست‌گذاری هویتی دولت‌ها

- نسل‌کشی در کامبوج توسط خیم‌های سرخ (حزب کمونیست)

- حل مشکلات توسط حکومت و برقراری همدلی مردم با یکدیگر

(۱) از منظر جهان‌شمول به هویت‌ها و فرهنگ‌ها نگاه کردن - پاسخگویی به درخواست‌ها و رفع نیازهای گروه‌های مختلف - روش‌های خشونت‌آمیز همانندسازی - وحدت یا کثرت هویت‌ها

(۲) نگاه کردن از چشم فرهنگی و هویتی به فرهنگ‌ها و هویت‌ها - تعیین هویت ملی و چگونگی توزیع مزایا میان اقوام و گروه‌های مختلف - مدل همانندسازی - الگوی تعارف

(۳) نگاه کردن از چشم فرهنگی و هویتی به فرهنگ‌ها و هویت‌ها - مدل همانندسازی و مدل تکثرگرا - سیاست هویت - الگوی تنازع هویت‌ها

(۴) سیاست هویت - چگونگی توزیع فرصت‌های سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی گروه‌های مختلف - پسامدرن - الگوی تعارف

۱۴۵- هر عبارت به ترتیب پیامد، علت و پیامد کدام مورد است؟

- فرهنگ‌ها دیگر کاملاً خالص و ثابت نیستند و هویت‌ها به شدت دستخوش تغییر شدند.

- داوری ارزش‌ها، بیرون از دایره علم صورت گیرد.

- از بین رفتن فرصت گفت‌وگو و معارفه انسان‌ها و فرهنگ‌ها

(۱) جهانی شدن و توسعه ارتباطات - خود علم با درست و غلط دانستن و خوب و بد کردن امور سلطه‌گری می‌کند - انکار اشتراک و تنوع انسان‌ها
(۲) شکل‌گیری جهانی بدون مرز - ظرفیت افشاگری و رهایی‌بخشی در نقد روابط و مناسبات میان افراد و گروه‌هاست - اصالت بخشیدن به اشتراک و وحدت میان انسان‌ها

(۳) جهانی شدن و توسعه ارتباطات - ارزش‌های غالب در زندگی اجتماعی، ارزش‌های ثروتمندان و قدرتمندان خواهد بود. - تأکید بر تنوع و تکثر هویت‌ها و اصالت بخشیدن به آن

(۴) مقاومت در برابر هویتی که فرایند جهانی شدن تحمیل می‌کند - سرنوشت ارزش‌ها به مناسبات قدرت و ثروت سپرده می‌شود - مخالفت با به حاشیه راندن و حذف هویت‌های انسانی و فرهنگی

۱۴۶- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد در ارتباط است؟

- منع آموختن علم سحر در اسلام

- علم به نفس و علم به مبدأ و معاد

- برطرف کردن نیازهای روزمره جامعه اسلامی

(۱) یادگیری همه علوم، ارزش یکسانی ندارد. - علوم نافع - سنت‌های الهی

(۲) علوم نافع به علوم ابزاری، محدود نمی‌شود. - نافع‌ترین علوم - فواید علوم اجتماعی

(۳) یادگیری همه علوم، ارزش یکسانی ندارد. - نافع‌ترین علوم - علوم ابزاری

(۴) علوم نافع به علوم ابزاری، محدود نمی‌شود. - علوم ابزاری - نافع‌ترین علوم

۱۴۷- در ارتباط با علوم اجتماعی در قرآن کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) جامعه آرمانی قرآن، فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی‌شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می‌شود.

(۲) قرآن کریم، انسان‌ها را به مشاهده آثار و رفتار جوامع مختلف و تعقل درباره آن‌ها تشویق کرده است.

(۳) قرآن در موارد متعددی هم به توصیف و تبیین زندگی اجتماعی انسان‌ها و هم به نقد و ارزیابی جوامع بشری می‌پردازد.

(۴) سنت‌های الهی آن دسته از سنت‌های اجتماعی‌اند که قرآن از آن نام برده است.

۱۴۸- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب به کدام یک از انواع عقل اشاره دارد؟

- تحسین عدالت و تقبیح تبعیض نژادی

- عوامل مهاجرت نخبگان علمی از کشور

- درک معنای متفاوت شهادت‌طلبی

(۱) عقل تجربی - عقل تفسیری - عقل انتقادی

(۳) عقل تفسیری - عقل انتقادی - عقل ابزاری

(۲) عقل انتقادی - عقل تفسیری - عقل تبیینی

(۴) عقل انتقادی - عقل ابزاری - عقل تفسیری

۱۴۹- کدام گزینه، به ترتیب به‌درستی جدول زیر را کامل می‌کند؟

جامعه‌شناسی	تبیینی	تفسیری	انتقادی
عقل	-	الف	-
دانش	ب	-	ج

(۱) تفسیری - ابزاری - تبیینی

(۳) تفسیری - تبیینی - تجویزی

(۲) عام - تفسیری - تبیینی

(۴) انتقادی - ابزاری - تجویزی

۱۵۰- به ترتیب کدام یک از متفکران مسلمان:

- با استفاده از روش عقلی به ارزیابی انتقادی فرهنگ هند پرداخت.

- به علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پرداخت.

- با تأثیرپذیری از قرآن، به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود.

- روش او در علوم اجتماعی مشابه روش کنت در جامعه‌شناسی تبیینی بود.

(۱) ابن‌خلدون - فارابی - ابن‌خلدون - ابوریحان بیرونی

(۲) ابوریحان بیرونی - فارابی - ابن‌خلدون - ابن‌خلدون

(۳) فارابی - ابوعلی مسکویه - ابن‌خلدون - ابوریحان بیرونی

(۴) ابوریحان بیرونی - ابن‌خلدون - ابوعلی مسکویه - فارابی

کل کتاب
صفحه‌های (۱ تا ۱۳۵)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

۱۵۱- کدام گزینه، به ترتیب جدول مقابل را کامل می‌کند؟

ب	پیامد طبیعی کنش انسانی	کنش اجتماعی	ج
خط‌کشی‌های مسیر خانه تا مدرسه	د	الف	پاسخ دادن یا پاسخ ندادن به سلام

(۱) آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران است - رعایت قوانین - پیامد غیرارادی جواب‌دهنده سلام - پاسخ دادن به پرسش‌های آزمون
(۲) پوشش و زبان - هنجارهای اجتماعی - پیامد غیرارادی سلام‌کننده - پاکیزگی دست و صورت فردی که وضو می‌گیرد.

(۳) ادب آداب دارد - فرصت‌ها و محدودیت‌ها - پیامد ارادی به اراده سلام‌کننده - آسیب برای خود و دیگران پس از سیگار و قلیان کشیدن
(۴) تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد - پدیده اجتماعی - پیامد ارادی به اراده جواب‌دهنده سلام - تندرستی پس از ورزش کردن

۱۵۲- به ترتیب در ارتباط با هر یک از موارد زیر، کدام گزینه صحیح است؟

- پیامد سامان‌دهی هنجارها و اعمال براساس عقاید و ارزش‌های حقیقی
- عامل کاهش فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه
- علت ناتوانی در داوری حق یا باطل بودن عقاید و ارزش‌ها

(۱) ورود آن‌ها به قلمرو آرمانی - چرخش جهان‌های اجتماعی بر مدار حق و باطل - معتبر ندانستن عقل و وحی به‌عنوان روش علمی
(۲) تبلور ارزش‌ها در آرمان‌ها - ایمان به عقاید و ارزش‌ها - گسستن از حق و گام برداشتن به سوی باطل
(۳) ایمان به عقاید و ارزش‌ها - ارزیابی جهان‌های اجتماعی در پرتو آرمان‌ها - عدم شناخت حقیقت و ایمان به آن
(۴) ورود آن‌ها به قلمرو واقعی - عمل مطابق با آرمان‌ها - محدود کردن علم به معنای تجربی آن

۱۵۳- به ترتیب، کدام گزینه جدول زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

زوال عقلانیت ذاتی	الف	جهان‌های اجتماعی در عرض هم
ب	ارزیابی جهان‌های اجتماعی	ج

(۱) براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها - غلبه کنش‌های عقلانی که اهداف دنیوی را تعقیب می‌کنند - فرهنگ‌های متفاوت همچون غرب، اسلام و چین

(۲) براساس فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند - بسط و توسعه عقلانیت ابزاری - شباهت جهان‌های اجتماعی به یک نوع موجود زنده
(۳) براساس فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند - از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها - ارتباط فعالانه جهان اجتماعی زنده و سالم با جهان اطراف خود

(۴) براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها - گسترش دانش وسایل - نگاه خطی به تاریخ بشر

۱۵۴- عناوین زیر، به ترتیب در رابطه با جهان اجتماعی چه چیزی را بیان می‌کنند؟

- پدیده‌های اجتماعی خرد مانند کنش‌های اجتماعی افراد
- عقاید و ارزش‌ها
- حقوق و تکالیف افراد

- (۱) لایه‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی
- (۲) لایه‌های جهان اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی
- (۳) فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی
- (۴) اجزای جهان اجتماعی - عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی

۱۵۵- هر یک از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام بخش جدول زیر هستند؟

ویژگی‌های هویتی	
الف	اکتسابی و فردی
ب	انتسابی و متغیر
ج	اجتماعی و ثابت
د	فردی و انتسابی

- منزلت اجتماعی
- فرزند اول خانواده
- وقت‌شناس
- گندمگون
- (۱) د، ج، الف، ب
- (۲) ج، ب، د، الف
- (۳) د، الف، ب، ج

۱۵۶- در ارتباط با موارد زیر، به ترتیب کدام گزینه صحیح است؟

- فرایند مشارکت افراد در زندگی اجتماعی
- فتوت‌نامه‌ها
- طبقه سوم جوامع فئودالی

- (۱) جامعه‌پذیری - تعیین روابط میان حرفه و جامعه - دارای هویت منفی و پست
- (۲) کنترل اجتماعی - تعیین روابط میان حرفه و جامعه - پرداختن به ارزیابی گروه‌های دیگری از منظر فایده‌گرایی
- (۳) بازتولید هویت اجتماعی - تعیین کارکردهای گروه‌های شغلی - طبقه‌ای از مردم عادی و رعیت
- (۴) انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر - تعیین کارکردهای گروه‌های شغلی - دارای اعتبار قانونی و اجتماعی

۱۵۷- چه تعداد از عبارات‌های زیر، پیرامون هویت فرهنگی جهان اجتماعی، نادرست است؟

- هویت فرهنگی جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های اجتماعی آن شکل می‌گیرد.
- هویت فرهنگی جهان اجتماعی پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت نهادهای اجتماعی است.
- هویت فرهنگی جهان اجتماعی در پرتو هویت اجتماعی افراد شکل می‌گیرد.
- هرگاه نوعی از عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد پذیرفته شود و به رسمیت شناخته شود، هویت اجتماعی افراد شکل می‌گیرد.
- دانش‌آموز بودن محصول عضویت در یک مدرسه است ولی خود مدرسه نیز دارای هویت خاصی است.
- هویت اجتماعی هر یک از ما، بخشی از هویت خانوادگی و نتیجه عضویت در خانواده است.

۱۵۸- هر یک از مثال‌های زیر، به ترتیب با کدام عبارت در ارتباط است؟

- بسیاری از فرهنگ‌ها همانند مصر و ایران و ... در تعامل با جهان اسلام، عقاید و ارزش‌های توحیدی آن را پذیرفتند.
- مسلمانان آثار فلسفی، پزشکی، ریاضی و نجوم یونان و روم را ترجمه کردند ولی آثار تاریخی، ادبی، افسانه‌ها و اسطوره‌های آن‌ها را رها کردند.
- جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی و پذیرش برخی لایه‌های آن، بدون این‌که به جهان اسلام بپیوندند، تحولات هویتی پیدا کرد.

(۱) اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید و ارزش‌ها در محدودهٔ هنجارها و نمادها عنصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد، زمینهٔ گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد. - جهان اجتماعی‌ای که در مسیر تحولات هویتی، ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگری را قبول کند، به آن ملحق می‌شود. - اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند.

(۲) برخی از جهان‌های اجتماعی در مسیر تحولات هویتی، ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگری را قبول می‌کنند و به آن ملحق می‌شوند. - اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید و ارزش‌ها در محدودهٔ هنجارها و نمادها عنصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد، زمینهٔ گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد. - جهان اجتماعی ممکن است در تعامل با جهان دیگر بدون اینکه به جهان دیگر ملحق شود، هویت جدیدی به دست آورد.

(۳) اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند. - جهان اجتماعی ممکن است در تعامل با جهان دیگر بدون اینکه به جهان دیگر ملحق شود، هویت جدیدی به دست آورد. - اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید و ارزش‌ها در محدودهٔ هنجارها و نمادها عنصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد، زمینهٔ گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد.

(۴) جهان اجتماعی‌ای که در مسیر تحولات هویتی، ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگری را قبول کند، به آن ملحق می‌شود. - روابط میان جهان‌های اجتماعی گاهی در محدودهٔ هنجارها و نمادها یا در شیوه‌های زندگی است و گاهی در سطح عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی است. - جهان غرب با عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی، به عقاید و ارزش‌های دنیوی و سکولار روی آورد و هویت جدیدی پیدا کرد.

۱۵۹- علت هر یک از موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

- ظهور اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید

- گستردن افق‌های جدید به روی اندیشمندان جهان غرب

- رواج تصاویر شرق‌شناسان از هویت جهان اسلام در بین جوامع اسلامی

- گسترش زبان فارسی در جهان اسلام

(۱) بازگشت جامعهٔ ایران به هویت اسلامی خود - هشت سال مقاومت جامعهٔ ایران در دفاع مقدس - قدرت سیاسی و نظامی غرب - تولید معارف و هنرها توسط ایرانیان مسلمان

(۲) الهام گرفتن جهان اسلام از انقلاب اسلامی - مقاومت جامعهٔ ایران در برابر هجوم غرب - رویکرد تقلیدی به غرب - مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام

(۳) جست‌وجوی هویت بیرون از تصاویر جهان غرب - حیات معنوی اسلام - خودباختگی فرهنگی مسلمانان - خدمات بی‌نظیر حکیمان و شاعران

(۴) قرار گرفتن ایران ذیل آسمان معنوی توحید - هویت مستقل، فعال و اثرگذار اسلامی - اساطیری بودن هویت اسلام در نگاه مستشرقان - تفسیر توحیدی ایرانیان از هویت خویش

۱۶۰- طبق دیدگاه فارابی هر یک از موارد زیر، به ترتیب با کدام عبارت در ارتباط است؟

- مدینهٔ فاضله

- تعیین حقیقت

- روش شناخت حقیقت

- جوامع جاهلی

(۱) براساس سنت الهی - فضیلت انسانی - اکثریت و نظر مردم - غیرانسانی بودن ارزش‌ها و آرمان‌ها

(۲) براساس فضیلت انسانی - ملت الهی - تجربه، عقل و وحی - حکومت یک نفر براساس خواسته‌ها و تمایلات

(۳) براساس حقیقت و فضیلت - عقل و وحی - کتاب و سنت - حکومت مردم براساس خواسته‌ها و تمایلات

(۴) براساس سنت و قانون الهی - ارادهٔ الهی - عقل و وحی - غیرعقلانی و غیرالهی بودن ارزش‌ها و آرمان‌ها



آزمون ۲ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
عربی زبان قرآن	۱	۲	۳	۵	۷	
تاریخ	۱	۲	۴	۶	۷	
جغرافیا	۱	۲	۴	۵	۷	
منطق و فلسفه	۱	۲	۳	۴	۶	

نام و نام خانوادگی:	شمارنده:
تعداد سؤال: ۷۰	مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	عربی زبان قرآن (۱) و (۳)	اجباری	۱۰	۱۶۱	۱۷۰	۱۰
۲	تاریخ (۳)	اجباری	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	۳۰
	جغرافیا (۳)	اجباری	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	
۴	تاریخ (۱) و (۲)	انتخابی به سؤالات یک درس پاسخ دهید.	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	۳۰
			۱۰	۲۰۱	۲۱۰	
۵	جغرافیا (۱) و (۲)					
۶	فلسفه دوازدهم	اجباری	۱۰	۲۱۱	۲۲۰	۱۰
۷	منطق	اجباری	۱۰	۲۲۱	۲۳۰	۱۰

عربی زبان قرآن (۳) و (۱)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

عربی (۳)
نظام الطبیعة
صفحه‌های ۵۳ تا ۷۰
عربی (۱)
مباحث کل عربی زبان قرآن (۱)
صفحه‌های ۹۸ تا ۹۸ و الْمُعْجَم

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۱۶۱ - ۱۶۴)

۱۶۱- «أَخَذَ الْمَزَارِعُونَ يُرَبِّونَ أَنْوَاعَ الطَّيُورِ فَمَنْ الْأَفْضَلُ أَنْ يَسْتَشِيرُوا خَيْرًا لِكَيْ لَا يُوجَهُوا مَشَاكِلَ فِي مَزَارِعِهِمْ!»:

- ۱) کشاورزان پرورش انواع پرندگان را از سر گرفتند پس بهتر این است که با کارشناسی هم‌فکری کنند تا اینکه در مزرعه‌هایشان مشکلاتی پیش نیاید!
- ۲) کشاورزان شروع به پرورش انواع پرندگان کردند پس بهتر است که با یک کارشناس مشورت نمایند تا در مزرعه‌های خود با مشکلاتی مواجه نشوند!
- ۳) پرورش انواع پرندگان توسط کشاورزان شروع شد و بهترین کار آن است که از کارشناس مشورت بخواهند و در مزرعه‌هایشان با مشکلاتی مواجه نشوند!
- ۴) کشاورزان پرورش انواع پرندگان مختلف را در مزارعشان شروع کردند پس بهتر است با کارشناسی مشورت کنند تا اینکه با مشکلاتی روبه‌رو نشوند!

۱۶۲- «تَقُولُ لَنَا الْغَيُومُ وَ النُّجُومُ وَ الشَّمْسُ مَعَ جَذَوَاتِهَا الْمُسْتَعْرَةَ: أَيُّهَا الْإِنْسَانُ فَكِّرْ فِي خَلْقِ اللَّهِ!»:

- ۱) ابرها و ستاره‌ها و خورشید با اخگرهایی فروزان به ما می‌گویند: ای انسان در خلقت خداوند اندیشه کن!
- ۲) ابرها و ستارگان و خورشید با پاره‌های آتش فروزان به ما می‌گویند: ای انسان در آفرینش خدا بیندیش!
- ۳) ما درباره ابرها و ستاره‌ها و خورشید همراه پاره‌های آتش فروزان به انسان می‌گوییم: در آفرینش خدا فکر کن!
- ۴) این ابرها و ستارگان و خورشید با اخگرهایش که فروزان است به ما می‌گویند: ای انسان به آفرینش الهی بیندیش!

۱۶۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) قُلْتُ لِلزَّمْلَاءِ: أَعَيْنُونِي بِالْعَمَلِ الْمُتَوَاصِلِ مِنَ الصَّبَاحِ إِلَى الْمَسَاءِ!؛ به همکاران گفتم: آن‌ها با کار مداوم از صبح تا غروب مرا یاری کردند!
- ۲) إِنَّ اللَّهَ بَعَثَ النَّبِيَّ (ص) لِكَيْ يَسْتَضِيءَ الْمُؤْمِنُونَ بِنُورِ التَّنْبُوءِ!؛ همانا خداوند پیامبر (ص) را فرستاد تا مؤمنان از نور نبوت روشنایی بجویند!
- ۳) لَا شَكَّ أَنْ الْعَاقِلَ لَا يَتَأَكَّدُ مِنْ خِدَاعِ الْأَعْدَاءِ أَبَدًا!؛ هیچ شکی نیست که خردمند نباید هرگز از نیرنگ دشمنان مطمئن شود!
- ۴) بَعْضُ الْفَلَاحِينَ يَغْرِسُونَ النَّبَاتَاتِ فِي الْمَنَاطِقِ الْجَافَّةِ وَ هُمْ فِي انْتِظَارِ نَزُولِ الْمَطْرِ!؛ برخی کشاورزان گیاهان را در مناطق خشکی می‌کارند که در انتظار نزول باران‌اند!

۱۶۴- «مَا هَمَّجُونِ دَرَسْتَكَارَانَ مِنْ خَدَا أَمْرَشْ خَوَاسْتِيم!»؛ عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) إِنَّا اسْتَغْفِرْنَا اللَّهَ اسْتَغْفَارًا صَالِحًا!
- ۲) اسْتَغْفِرْنَا اللَّهَ وَ نَحْنُ صَالِحُونَ!
- ۳) نَحْنُ اسْتَغْفِرْنَا اللَّهَ اسْتَغْفَارَ الصَّالِحِينَ!
- ۴) نَحْنُ غَفَرْنَا اللَّهَ مَغْفَرَةَ الصَّالِحِينَ!

۱۶۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: «يَسْتَرْ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ نَفْسَهُ تَحْتَ الطِّينِ ثُمَّ يَنَامُ نَوْمًا عَمِيقًا!»

- ۱) المدفون: اسم - جمع سالم للمذكر - معرّف بأل - معرب / صفة و مرفوع؛ موصوفها: السّمك
- ۲) ينام: فعل مضارع - للغائب - مجزّد ثلاثي (مصدره: نوم) - متعدّد - معلوم / فعل و فاعل؛ الجملة فعلية
- ۳) نوم: اسم - مصدر (ليس له حرف زائد) - معرب / مفعول مطلق مُبَيّن للنوع و منصوب؛ موصوف و الصّفة: عميقاً
- ۴) يَسْتَرْ: فعل مضارع - للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلاثي (مصدره: استتار) - معلوم / فاعله: السّمك؛ و مفعوله: نفس

١٦٦- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) الشاطئ منطقة برية بجوار البحار والمحيطات!
- (٢) ولذك شاب عاقل لئن يجالس الذين يكذبون دائماً!
- (٣) تستطيع الدلافين أن تتكلم باستخدام أصوات معينة!
- (٤) كانت العرقة الأولى منطقة لكن مكيفها ما كان يعمل!

١٦٧- عین إسماً مبنياً يقع في محل الجر:

- (١) برغم غنى الأغنياء و فقر الفقراء في الدنيا،
- (٢) المحصول النهائي من السعادة أو الشقاوة متقارب،
- (٣) من يكن غنياً يفقد الأموال و من يكن فقيراً فسيكتسب أكثر،
- (٤) إن الله يأخذ بقدرة ما يعطي و يعوض بقدرة ما يحرم!

١٦٨- عین الخبر يختلف نوعه (= الإسم أو الجملة) عن الباقي:

- (١) ترك الذنوب للإنسان أسهل من أن يطلب التوبة!
- (٢) شباب وطننا المخلصون قادرون على فتح القمم!
- (٣) القرآن الكريم مصباح يرشدنا إلى الصراط المستقيم!
- (٤) زميلات مدرستنا المجتهדות حاولن للنجاح في دراستهن!

١٦٩- عین ما ليس فيه المفعول المطلق:

- (١) أيها المؤمنون! إن عرفنا أنفسنا فقد عرفنا ربنا معرفة حقيقية!
- (٢) لا أصدق أن تلاميذي يجيبون عن الأسئلة الصعبة إجابة كاملة!
- (٣) لا يمدح الشاعر الحاكم فإن الناس يكرهون مدح الحكام الظالمين!
- (٤) ليت هذا الحكيم يرشد الشباب في مواجهة الصعاب إرشاد المشفقين!

١٧٠- عین الصحيح في الجزء الذي قد أكد:

- (١) إن الأستاذ يجلس على الكرسي جلوس الأمراء!: (الجملة الفعلية بأجمعها)
- (٢) حاول عمال المصنع محاولة لنصل إلى الإكتفاء الذاتي!: (نصل)
- (٣) إن لسان القط مملوء بغدد تفرز سائلاً مطهراً!: (لسان القط)
- (٤) ينتشر زيت خاص على جسم البطة انتشاراً!: (ينتشر)

درس ۱۰
صفحه‌های ۱۱۳۷ تا ۱۱۳۸

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی (مجموع دروس تاریخ و جغرافیا): ۳۰ دقیقه

تاریخ (۳)

۱۷۱- نخستین مرحله برنامه‌های پیشنهادی دولت آمریکا که در سال ۱۳۴۰ از سوی حکومت پهلوی اجرا شد، چه بود؟

- ۱) پیوستن ایران به پیمان بغداد
- ۲) اصلاحات ارضی
- ۳) تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور
- ۴) تصویب اصول شش‌گانه انقلاب سفید

۱۷۲- از دیدگاه حضرت امام خمینی (ره)، کدامیک از اقدامات حکومت پهلوی موجب تضعیف اسلام و افزایش حضور بهائیان در حکومت می‌شد؟

- ۱) انتصاب امیراسدالله علم به نخست‌وزیری
- ۲) مطرح کردن انقلاب سفید و همه‌پرسی آن
- ۳) اصلاح قانون انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی
- ۴) دریافت کمک‌های نظامی و مالی از دولت آمریکا

۱۷۳- امام خمینی (ره) به دنبال واقعه مدرسه فیضیه قم و مدرسه طالبیه تبریز، به کدامیک از اقدامات زیر دست زدند؟

- ۱) ایشان پس از ریزنی با علمای بزرگ قم، این جنایت حکومت را محکوم کردند.
- ۲) امام خمینی در سخنرانی پرشوری، این اقدام را مغایر با استقلال کشور اعلام کردند.
- ۳) ایشان طی اعلامیه مهمی، تقیه و سکوت در مقابل ظلم حکومت را حرام دانستند.
- ۴) امام طی نطقی، شاه را مخاطب قرار دادند و از تسلط آمریکا بر حکومت پرده برداشتند.

۱۷۴- کدامیک از گزینه‌های زیر، بنابر اسناد آمریکایی در ارتباط با روابط سیاسی اسرائیل و ایران در زمان حکومت پهلوی، صحیح نمی‌باشد؟

- ۱) رژیم پهلوی به دلیل انگیزه‌های ضد اسلامی، روابط نزدیکی با رژیم صهیونیستی داشت.
- ۲) ایران از اعمال اسرائیل در مقابل کشورهای دوست عرب خود، حمایت می‌کرد.
- ۳) در این دوران، پیام‌های جاسوسی بین دو کشور به طور منظم رد و بدل می‌شد.
- ۴) تکنسین‌های اسرائیلی در بیشتر پروژه‌های کشاورزی و غیره در ایران، حضور داشتند.

۱۷۵- پس از اعتراض امام خمینی (ره) به قانون مصونیت قضایی و سیاسی اتباع آمریکایی مقیم ایران، حکومت پهلوی ایشان را به کدام کشور تبعید نمودند؟

- ۱) عراق
- ۲) ترکیه
- ۳) فرانسه
- ۴) کویت

۱۷۶- کدامیک از گزینه‌های زیر در ارتباط با وضعیت رژیم پهلوی در آستانه انقلاب اسلامی، صحیح می‌باشد؟

- ۱) در دوران نخست‌وزیری امیراسدالله علم، درآمدهای نفتی ایران افزایش چشمگیری یافت.
- ۲) در این دوران همه احزاب موجود در کشور منحل و حزبی واحد به نام حزب ایران نوین ایجاد شد.
- ۳) تاریخ شاهنشاهی، به بهانه ناهمخوانی تاریخ هجری قمری با فرهنگ ایرانی، جایگزین این تاریخ شد.
- ۴) وضعیت زندگی و معیشت عموم مردم، مناسب نبود و در بیشتر نقاط، مردم در فقر و بی‌سوادی به سر می‌بردند.

۱۷۷- کدامیک از گروه‌های زیر پس از تبعید امام خمینی (ره)، مبارزه مسلحانه و ترور سران حکومت پهلوی را محور کار خود قرار دادند؟

- ۱) حزب ملل اسلامی
- ۲) هیئت‌های مؤتلفه اسلامی
- ۳) سازمان چریک‌های فدایی خلق
- ۴) سازمان مجاهدین خلق

۱۷۸- محمدرضاشاه پهلوی در پاسخ مساعد به خواسته‌های جیمی کارتر، رئیس‌جمهور آمریکا، چه کسی را به نخست‌وزیری منصوب کرد؟

- ۱) امیر عباس هویدا
- ۲) جعفر شریف امامی
- ۳) جمشید آموزگار
- ۴) ارتشبد غلامرضا ازهاری

۱۷۹- امام خمینی (ره)، کدامیک از حوادث زیر را از الطاف خفیه الهی برای انقلاب اسلامی خواندند؟

- ۱) انتشار مقاله توهین‌آمیز نسبت به ایشان در روزنامه اطلاعات
- ۲) درگذشت ناگهانی دکتر علی شریعتی در لندن
- ۳) تظاهرات عظیم تاسوعا و عاشورای سال ۱۳۵۷
- ۴) رحلت فرزند ارشدشان حاج آقا مصطفی خمینی

۱۸۰- شاه به چه منظوری، ارتشبد غلامرضا ازهاری را به نخست‌وزیری گماشت؟

- ۱) ایجاد آشتی ملی میان دولت و ملت
- ۲) کاستن از سرعت حرکت انقلاب
- ۳) جلوگیری از پیروزی انقلاب اسلامی
- ۴) برقراری فضای باز سیاسی

۱۸۱- چرا در ایران، مخاطراتی مانند زمین‌لرزه، زمین‌لغزش، سیل و خشک‌سالی بیشتر از سایر مخاطرات رخ می‌دهد و کدامیک از آن‌ها، منشأ برون‌زمینی

دارد؟

- (۱) موقعیت جغرافیایی و نوع ناهمواری‌ها - زمین‌لرزه
(۲) فعالیت گسترده‌تر فرایندهای طبیعی - زمین‌لرزه
(۳) موقعیت جغرافیایی و نوع ناهمواری‌ها - سیل
(۴) فعالیت گسترده‌تر فرایندهای طبیعی - سیل

۱۸۲- کدام گزینه، منطقه زلزله‌خیزی را نشان نمی‌دهد؟

- (۱) محل برخورد صفحه آفریقا و آسیا - اروپا
(۲) محل برخورد صفحه آفریقا و هند
(۳) محل برخورد صفحه آسیا - اروپا و هند
(۴) محل برخورد صفحه آسیا - اروپا و اقیانوس آرام

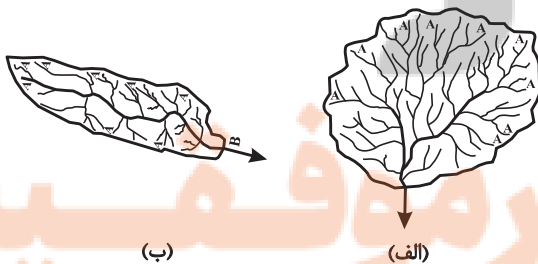
۱۸۳- آبدهی رودها در طول سال چگونه‌اند و در کشور ما در چه زمانی آبدهی رودها افزایش می‌یابد؟

- (۱) معمولاً تغییر می‌کند - زمستان و اوایل بهار
(۲) معمولاً ثابت است - پاییز و بهار
(۳) اغلب تغییر می‌کند - پاییز و اوایل بهار
(۴) اغلب ثابت است - زمستان و بهار

۱۸۴- در کدام شرایط، احتمال وقوع سیل افزایش می‌یابد؟

- (۱) سرریز شدن جریان آب، از بستر یک رود یا دریاچه
(۲) جاری شدن آب حاصل از بارش، در بستر یک رود
(۳) افزایش حجم آب در زمان مشخص از مقطع معین یک رود
(۴) بیشتر شدن حجم آب رودخانه، از میانگین سالیانه دبی آن

۱۸۵- کدام حوضه آبخیز استعداد سیل‌خیزی بیشتری دارد؟



(ب)

(الف)

- (۱) در حوضه «الف» همه جریان‌ها هم‌زمان به خروجی می‌رسند و موجب وقوع سیل می‌شوند.
(۲) در حوضه «ب» کشیدگی و شیب بیشتر موجبات سیل‌خیزی آن را فراهم می‌کند.
(۳) در حوضه «الف» آب سرشاخه‌ها به تدریج و به طور متوالی از حوضه تخلیه و موجب سرریز می‌شوند.

(۴) در حوضه «ب» جنس و نفوذپذیری خاک موجب خروج فراوان آب و وقوع سیل می‌شود.

۱۸۶- در دستگاه‌های حساس لرزه‌نگار، زمانی که لرزش‌های کوچک کاهش پیدا می‌کند، کدام یک از موارد زیر را می‌توان پیش‌بینی نمود؟

الف) بیشتر شدن احتمال تجمع انرژی درون زمین

ب) تغییر نامحسوس موقعیت صفحات نزدیک‌شونده

ج) وقوع زمین‌لرزه‌هایی با مقیاس ریشتر کمتر

د) افزایش شدت تخریب در اثر تخلیه یکباره انرژی

الف و د (۱) الف و ج (۲) ب و د (۳) ب و ج (۴)

۱۸۷- کدام مورد، مقایسه‌ی درستی از «شدت» و «مدت زمان» بارش، در وقوع «سیل» و «لغزش» را ارائه می‌دهد؟

الف) در لغزش، کمتر و کوتاه‌تر و در سیل، بیشتر و طولانی‌تر

ب) در لغزش، کمتر و طولانی‌تر و در سیل، بیشتر و کوتاه‌تر

ج) در لغزش، بیشتر و طولانی‌تر و در سیل، کمتر و کوتاه‌تر

د) در لغزش، بیشتر و کوتاه‌تر و در سیل، کمتر و طولانی‌تر

۱۸۸- خشک‌سالی در چه مناطقی رخ می‌دهد و کدام نواحی در مقابل خشک‌سالی حساس‌ترند؟

الف) مناطق بسیار خشک، خشک و نیمه‌خشک جهان - مناطق مجاور رأس‌السرطان و رأس‌الجدی

ب) مناطق بسیار خشک، خشک و نیمه‌خشک جهان - عرض‌های جغرافیایی بالاتر از مدار رأس‌السرطان و پایین‌تر از مدار رأس‌الجدی

ج) ممکن است در هر نوع اقلیمی اعم از خشک یا مرطوب روی دهد. - مناطق مجاور رأس‌السرطان و رأس‌الجدی

د) ممکن است در هر نوع اقلیمی اعم از خشک یا مرطوب روی دهد. - عرض‌های جغرافیایی بالاتر از مدار رأس‌السرطان و پایین‌تر از مدار رأس‌الجدی

۱۸۹- معمول‌ترین نوع خشک‌سالی کدام است و در رابطه با وضعیت این مناطق می‌توان گفت:

الف) آب‌وهوایی - ممکن است تغییر کند.

ب) زراعتی - همیشه ثابت بوده است.

ج) آب‌وهوایی - همیشه ثابت بوده است.

د) زراعتی - ممکن است تغییر کند.

۱۹۰- کدام گزینه توضیح درستی از «خشک‌سالی زراعتی» است؟

الف) میزان ریزش‌های جوی کم‌تر از میانگین منطقه است و نیاز آبی گیاهان را برطرف نمی‌کند.

ب) میزان بارش‌ها از حد میانگین منطقه کم‌تر و باعث از میان رفتن پوشش گیاهی آن شود.

ج) میزان ریزش جوی کم‌تر از میانگین منطقه نیست ولی نیاز نوع زراعت را برطرف نمی‌کند.

د) میزان ریزش‌های جوی کم‌تر از میانگین منطقه نیست و مدت زمان کوتاهی بر محصولات زراعی اثر دارد.

تاریخ (۱) کل کتاب
تاریخ (۲) کل کتاب

درس‌های تاریخ و جغرافیا زوج درس هستند، به سؤال‌های یک درس پاسخ دهید.

تاریخ (۱) و (۲)

۱۹۱- کدام گزینه درباره تاریخچه گاه‌شماری در ایران و جهان صحیح می‌باشد؟

- (۱) در گاه‌شماری خورشیدی- قمری، هر ۴ سال یک روز به سال می‌افزوند و به قولی کیبسه می‌گرفتند.
- (۲) در گاه‌شماری مصری، سال به ۱۲ ماه ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد و پنج روز اضافی، به آخر ماه دوازدهم اضافه می‌شد.
- (۳) گاه‌شماری اوستایی، در هر ۴ سال یک شبانه‌روز و در هر ۱۲۰ سال ۳۰ شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد.
- (۴) پس از آنکه امپراتوری روم دین مسیحیت را رسمیت بخشید، تولد حضرت مسیح (ع) به عنوان مبدأ گاه‌شماری رومیان تعیین شد.

۱۹۲- بنا به کدام یک از دلایل زیر، تمدن میسن در یونان باستان، دچار انحطاط و نابودی شد؟

- (۱) رقابت با دولت هخامنشی بر سر آسیای صغیر
- (۲) کشمکش با اقوام مهاجر هند و اروپایی
- (۳) رقابت شهرها و جنگ‌های داخلی
- (۴) تداوم جنگ‌های پلوپونزی

۱۹۳- براساس یافته‌های باستان‌شناسی، بهترین نمونه از صنعت و هنر فلزکاری ایران در کدام یک از مناطق زیر یافت می‌شود؟

- (۱) کرمان
- (۲) قزوین
- (۳) لرستان
- (۴) کاشان

۱۹۴- در دوران فرمانروایی کدام پادشاه سلسله هخامنشی، مصر از سیطره این حکومت خارج شد؟

- (۱) اردشیر دوم
- (۲) اردشیر سوم
- (۳) داریوش سوم
- (۴) کوروش دوم

۱۹۵- کدام یک از گزینه‌های زیر، از ویژگی‌های معماری دوران اشکانیان محسوب نمی‌شود؟

- (۱) ساخت بناهای گنبدی و دارای ایوان
- (۲) ظرافت هنر گچ‌بری
- (۳) استفاده از ستون‌های بلند در ساخت بنا
- (۴) رواج نقاشی دیواری

۱۹۶- در کدام گزینه، مهم‌ترین ویژگی تاریخ‌نگاری روایی به‌درستی ذکر شده است؟

- (۱) نویسندگان برخی نقدها و قضاوت‌ها را درباره درستی و نادرستی اخبار ارائه می‌دهند.
- (۲) مورخ به جای ذکر همه روایات درباره یک موضوع، یک گزارش از مجموع آن‌ها تنظیم می‌کند.
- (۳) تاریخ‌نگاران، بدون هیچ‌گونه دخل و تصرفی در روایت‌ها، عیناً آن‌ها را ذکر می‌کنند.
- (۴) مورخ با بررسی موشکافانه تمام اخبار و نقد آن‌ها، علل و آثار یک واقعه را تحلیل و تفسیر می‌کند.

۱۹۷- کدام یک از اقدامات پیامبر اسلام (ص) در بدو ورود به مدینه، سرآغاز تأسیس امت و حکومت اسلامی محسوب می‌شود؟

- (۱) تنظیم پیمان‌نامه عمومی مدینه
- (۲) برقراری پیوند برادری میان مسلمانان
- (۳) اعلان برائت از مشرکان مکه
- (۴) ساخت مسجد به عنوان محل حکومت

۱۹۸- در دوران ساسانی، سپاه ایران، با شکست مسلمانان در کدام جنگ، بیشتر متصرفات آنان را باز پس گرفت؟

- (۱) جسر
- (۲) ذوقار
- (۳) نهاوند
- (۴) جلولا

۱۹۹- کدام یک از اقدامات زیر، به هولاکوخان، نوه چنگیزخان مغول، منتسب نمی‌باشد؟

- (۱) او با تسخیر بغداد و کشتن خلیفه عباسی، به حکومت خاندان بنی‌عباس پایان داد.
- (۲) هولاکو، قدرت اسماعیلیان را با گشودن قلعه‌های مستحکم آنان از بین برد.
- (۳) وی به منظور گسترش فتوحات در غرب آسیا، دوباره به ایران لشکرکشی کرد.
- (۴) او در عین جالوت، شکست سختی را بر حکومت مملوکان مصر تحمیل کرد.

۲۰۰- چرا شورش افغان‌ها و تسخیر اصفهان در دوران صفویان یک تهاجم خارجی محسوب نمی‌شود؟ زیرا ...

- (۱) آنان با نفوذ در شهرهای قلمرو صفوی، قیام خود را سازمان دادند.
- (۲) قندهار بخشی از قلمروی حکومت صفوی به شمار می‌رفت.
- (۳) شمار افغان‌های ساکن اصفهان در دوره صفوی بسیار زیاد بود.
- (۴) شورش افغان‌ها به کمک دسیسه درباریان حکومت صفوی انجام شد.

جغرافیای پایه

اگر به سؤال‌های درس تاریخ (۱) و (۲) پاسخ نداده‌اید، به این سؤال‌ها پاسخ دهید.

جغرافیا ۱
کل کتاب
جغرافیا ۲
کل کتاب

۲۰۱- علم جغرافیا مانند سایر علوم در بهبود زندگی انسان نقش بسیاری دارد. برای مثال، ...

- (۱) جغرافی دانان اطلاعات جغرافیایی به دست آمده را به صورت نمودارهای مختلف نمایش می‌دهند.
- (۲) هرگاه جغرافی دانان با مسأله‌ای روبه‌رو شوند، برای پاسخ گویی به آن و انجام مطالعات خود به اطلاعات جغرافیایی نیاز دارند.
- (۳) جغرافی دانان برای ایجاد یک فروشگاه در شهر، برخی ویژگی‌های لازم را بررسی می‌کنند.
- (۴) جغرافی دانان برای شناسایی و تعیین منطقه مناسب کشت چای، همه ویژگی‌های لازم را بررسی می‌کنند.

۲۰۲- کدام گزینه، دلیل مناسبی برای عبارت زیر است؟

«میزان بارش در تبریز از شیراز بیشتر است.»

- الف) هوای سرد و مرطوب به سمت عرض‌های بالاتر حرکت می‌کند.
- ب) با صعود هوای گرم، رطوبت به صورت بارش نازل می‌شود.
- ج) تعداد مولکول‌های هوای سرد در واحد حجم بیشتر است.
- د) رطوبت موجود در هوای سرد، سریع‌تر متراکم می‌شود.

(۴) ب و د

(۳) ج و د

(۲) الف و ج

(۱) الف و ب

۲۰۳- چگونگی شکل‌گیری دشت زیر کدام است؟

- (۱) در هنگام چین خوردن در حد فاصل تاقدیس‌ها و ناودیس‌ها ایجاد شده است.
- (۲) بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به وجود آمده است.
- (۳) حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها است.
- (۴) از دوران‌های زمین‌شناسی بسیار قدیم برجای مانده و ناهمواری‌های جدید در روی آن‌ها ایجاد شده است.



۲۰۴- کدام گزینه راجع به نقش سکونتگاه‌ها، نادرست است؟

- (۱) نقش سکونتگاه‌ها در چهره آن‌ها منعکس می‌شود و در نتیجه، سیمای سکونتگاه‌های مختلف با هم تفاوت دارد.
- (۲) وضع جغرافیایی هر سکونتگاه اعم از طبیعی یا انسانی تعیین‌کننده نقش آن است.
- (۳) امروزه اغلب سکونتگاه‌ها صرفاً یک نقش خاص دارند و این‌گونه از بقیه سکونتگاه‌ها متمایز می‌شوند.
- (۴) نقش سکونتگاه ممکن است در طول زمان تغییر کند یا تکامل و توسعه یابد.

۲۰۵- مصداق «رابطه و کنش متقابل نواحی» را در کدام گزینه می‌توان یافت؟

- (۱) در چهل سال اخیر، با ایجاد کارخانه‌های متعدد در امتداد محورهای ارتباطی شهر تهران، نواحی صنعتی پیرامون آن شکل گرفته است.
- (۲) هزینه احداث راه‌آهن در نواحی کوهستانی و جلگه‌ای با یکدیگر متفاوت است.
- (۳) کشورهای عضو اتحادیه اروپا، روزانه بیش از یک میلیارد دلار برای واردات نفت و گاز هزینه می‌کنند.
- (۴) در پی پاک‌سازی قومی دولت میانمار و مهاجرت صدها نفر از مردم، ناحیه مسلمان‌نشین میانمار تخریب شده است.

۲۰۶- مهم‌ترین ویژگی‌های مناطق خشک کدام‌اند؟

- (۱) بارندگی کم و نامنظم و تبخیر زیاد
 - (۲) بارش یکسان در سال‌های مختلف و تبخیر زیاد
 - (۳) بارندگی کم و نامنظم و خشکی هوا و تبخیر کم‌تر از بارندگی سالیانه
 - (۴) بارش یکسان در سال‌های مختلف و خشکی هوا
- ۲۰۷- کدام موارد به‌ترتیب از نتایج هوازگی شیمیایی و فیزیکی محسوب می‌شود؟

- (الف) تشکیل و تکامل خاک در نواحی گرم و خشک
 - (ب) خرد شدن سنگ‌ها در نتیجه یخ زدن آب در شکاف سنگ‌ها
 - (ج) محو شدن صورت یک مجسمه سنگی
 - (د) تخریب نمای ساختمان مرمری و آهکی در ناحیه‌ای استوایی
- (۱) الف، ج / ب، د (۲) ب، ج / الف، د (۳) ج، د / الف، ب (۴) د، ب / الف، ج

۲۰۸- خصوصیت عمده «کشت غله تجاری» کدام است؟

- (۱) به‌طور تقریبی در همه شرایط آب و هوایی امکان کشت محصولات وجود دارد.
- (۲) زمین‌های وسیع کشاورزی به تولید یک محصول خاص اختصاص دارند.
- (۳) معمولاً در کنار مزارع، کارخانه‌هایی برای توزیع محصولات در بازارهای مصرف ایجاد شده‌اند.
- (۴) این‌گونه مزارع در نواحی گرم و مرطوب، شامل محصولات استوایی است.

۲۰۹- در کدام گزینه، هدف از تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی - تجاری منطقه‌ای، به‌درستی بیان شده است؟

- (۱) کاهش مالیات و تعرفه‌های گمرکی و افزایش تجارت بین کشورهای عضو
- (۲) مقابله با کسری تجاری و بهبود استانداردهای زندگی و رفاه در کشورهای عضو
- (۳) دستیابی به موازنه تجاری مثبت و حذف تدریجی تعرفه‌های گمرکی کشورهای عضو
- (۴) محدود کردن واردات برخی کالاها و کاهش تأثیرات منفی تجارت در میان کشورهای عضو

۲۱۰- «پیش‌تاز» بودن مرزهای بین دو کشور، مستلزم چه چیزی و دارای کدام ویژگی است؟

- (۱) در نواحی خالی از سکنه ترسیم شوند. - مایه اختلاف و کشمکش بین دو کشور همسایه می‌شوند.
- (۲) شرایط فرهنگی گروه‌های انسانی در آن در نظر گرفته شود. - مایه اختلاف و کشمکش بین دو کشور همسایه می‌شوند.
- (۳) در نواحی خالی از سکنه ترسیم شوند. - این مرزها مشکلی ایجاد نمی‌کنند.
- (۴) شرایط فرهنگی گروه‌های انسانی در آن در نظر گرفته شود. - این مرزها مشکلی ایجاد نمی‌کنند.

دورهٔ میانی
صفحه‌های ۲۸ تا ۸۶

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همهٔ دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه دوازدهم

۲۱۱- چند مورد از عبارات زیر دربارهٔ آثار ابن‌سینا نادرست است؟

- شفا: فرهنگ‌نامهٔ علم پزشکی
 - نجات: بیانی مختصر در فلسفهٔ ابن‌سینا
 - انصاف: دارای ۲۸ جزء و شامل ۲۰ هزار مسئله
 - دانشنامهٔ علایی: شامل ابواب مختلف حکمت و به زبان فارسی
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۱۲- کدام گزینه دربارهٔ طبیعت‌شناسی ابن‌سینا نادرست است؟

- (۱) عنایت باری‌تعالی عبارت است از علم او از آن جنبه که خالق نظام احسن است.
- (۲) طبیعت و جهان مادی موجود، بهترین نظامی است که می‌تواند در این مرتبه تحقق یابد.
- (۳) عالم طبیعت و ماده از جهت بالقوه بودنش و فعلیت تدریجی خود با نظام احسن و کامل فاصله دارد.
- (۴) هر کدام از اجزاء جهان طبیعت طبع و ذات غیریکسانی دارند که آن‌ها را به سوی هدفی خاص سوق می‌دهد.

۲۱۳- کدام گزینه با توجه به آراء ابن‌سینا نادرست است؟

- (۱) طبیعت شیء تنها آن را به سوی خیر و کمال سوق می‌دهد.
- (۲) در عالم شر مطلق وجود ندارد و تنها شر نسبی قابل بررسی است.
- (۳) عالم طبیعت کامل‌ترین و بهترین شکل مراتب عالم می‌باشد.
- (۴) طبیعت‌شناسی باید از بررسی روابط پدیده‌های طبیعی فراتر رود.

۲۱۴- «علت آفرینش طبیعت از ذات الهی» و «علت تنظیم آن به صورت نظام احسن» به ترتیب، ... و ... می‌باشد.

- (۱) عنایت الهی - علم الهی
- (۲) عشق الهی - عنایت الهی
- (۳) علم الهی - عنایت الهی
- (۴) عشق الهی - علم الهی

۲۱۵- کدام گزینه مطابق با طبیعت‌شناسی ابن‌سینا صحیح است؟

- (۱) مانع و سدی بر سر راه طبیعت شیء که تابع قضای الهی است وجود ندارد.
- (۲) هیچ‌گونه شری در جهان که همان نظام احسن الهی است موجود نیست.
- (۳) عنایت خداوند شر صادر نمی‌کند، بلکه شر در عالم ماده بالعرض است.
- (۴) شرور و خیرات با هم وحدت دارند و هر شری باید خیر قلمداد شود.

۲۱۶- کدام گزینه در بیان نظر ابن‌سینا در باب خیر و شر در عالم مناسب‌تر است؟

- (۱) در این عالم شر وجود ندارد و باید گفت که نظام طبیعت و اجزای آن خیر محض می‌باشند.
- (۲) با توجه به نسبی بودن خیر و شر در مجموعهٔ امور طبیعی، نمی‌توان دربارهٔ آن داوری و قضاوت کرد.
- (۳) شر تنها در بررسی یک پدیده در نظام کلی طبیعت مطرح می‌شود، وگرنه خود آن پدیده فی‌نفسه جز خیر نیست.
- (۴) شرور تنها در تراجم پدیده‌های طبیعی در نسبت با هم مطرح می‌شوند، وگرنه نظام طبیعت رو به سوی خیر و کمال دارد.

۲۱۷- کدام گزینه تبیین مناسب‌تری دربارهٔ رابطهٔ عقل و شهود از نظر سهروردی بیان می‌کند؟

- (۱) شهود درونی در امتداد استدلال‌های عقلی و برهانی حاصل می‌شود.
- (۲) تمامی دستاوردهای عقلانی باید با ابزار شهود به دیگران انتقال یابد.
- (۳) شهود درونی در صورتی ارزش معرفتی دارد، که عقلاً قابل اثبات باشد.
- (۴) شهود و عقل هر دو مستقل از هم، واجد ارزش شناختی و معتبر هستند.

۲۱۸- کدام گزینه برای تبیین نسبت بین مفهوم «نور» در فلسفهٔ سهروردی با مفهوم «وجود» مناسب‌تر است؟

- (۱) تساوی
- (۲) تباین
- (۳) عموم و خصوص مطلق
- (۴) عموم و خصوص من وجه

۲۱۹- کدام گزینه در تبیین عبارت زیر از کتاب درسی مناسب‌تر است؟

«در فلسفهٔ سهروردی هر واقعیتی نور است، اما نه نور مطلق، بلکه درجه‌ای است از نور.»

- (۱) در فلسفهٔ سهروردی نور مترادف با وجود است.
- (۲) هر واقعیتی در جهان بهره‌مند از ذاتی نورانی است.
- (۳) هر آنچه که ذاتش از نور بی‌بهره باشد امری معدوم است.
- (۴) نور عامل ظهور همهٔ اشیاء است، حال به صورت بالذات یا عارضی.

۲۲۰- کدام استنباط دربارهٔ حقیقت نور و ظلمت در فلسفهٔ سهروردی صحیح است؟

- (۱) حقایق ظلمانی و فاقد نورانیت همان امور معدوم هستند.
- (۲) آگاهی و حیات از آن موجوداتی است که بالذات نورافشانی می‌کنند.
- (۳) حقیقت نور، برخلاف ظلمت، دارای درجات و مراتب گوناگون می‌باشد.
- (۴) از نظر سهروردی ظلمت همان عدم حضور نور است و جهان جز حقیقت نور نیست.

کل کتاب
صفحه‌های (۱۳۳ تا ۱۳۵)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

منطق

۲۲۱- کدام گزینه به فایده‌ایجابی دانش‌مطلق اشاره می‌کند؟

- (۱) آشنایی با راه‌های جلوگیری از مغالطات
(۲) شناخت نحوه صحیح استدلال کردن
(۳) آشنایی با شرایط و قواعد تعریف صحیح
(۴) شناخت قواعد غیراکتسابی اندیشیدن

۲۲۲- «صفر هنگام بازی شطرنج به احمد گفت: چرا اینطور بازی می‌کنی؟ تو نمی‌توانی مهره سرباز را سه خانه جلوتر ببری! احمد سرباز دیگری را سه خانه جلوتر برد و گفت: دیدی که می‌توانم!». در این عبارت چه مغالطه‌ای رخ داده است؟

- (۱) اشتراک لفظ
(۲) توسل به معنای ظاهری
(۳) ابهام در مرجع ضمیر
(۴) مغالطه نگارشی کلمات

۲۲۳- هنگامی که یک مفهوم کلی در جایگاه مضاف و یک مفهوم جزئی در جایگاه مضاف‌الیه قرار می‌گیرد، گروه اسمی حاصل‌شده در مجموع ... است و وجود انسان‌های گوناگون با اسم «علی» به معنای کلی بودن این مفهوم نیست، چون ...

- (۱) کلی - این افراد تنها تمایز وجودی دارند و هیچ افتراقی در ذات ندارند.
(۲) جزئی - این افراد تنها تمایز وجودی دارند و هیچ افتراقی در ذات ندارند.
(۳) کلی - کلی و جزئی بودن مفاهیم در اصل در بستر متن و سخن مشخص می‌شود.
(۴) جزئی - کلی و جزئی بودن مفاهیم در اصل در بستر متن و سخن مشخص می‌شود.

۲۲۴- به ترتیب اشکال تعریف‌های زیر کدام است؟

- الف) پرنده: جسمی که پرواز می‌کند.
ب) لوزی: شکلی محصور به چهار ضلع.

- (۱) جامع نیست - مانع و جامع نیست.
(۲) جامع و مانع نیست - مانع نیست.
(۳) جامع نیست - مانع نیست.
(۴) مانع نیست - مانع و جامع نیست.

۲۲۵- کدام گزینه درباره تعریف مفهومی صحیح است؟

- (۱) نسبت بین مفهوم عام و مفهوم خاص همواره عموم و خصوص مطلق است.
(۲) امکان دارد بین مفهوم تعریف‌شده با هر کدام از مفاهیم عام و خاص عموم و خصوص مطلق برقرار باشد.
(۳) در میان نسبت‌های حاصله از مفاهیم واقع‌شده در تعریف امکان وجود نسبت عموم و خصوص من‌وجه وجود ندارد.
(۴) امکان دارد که مفهومی که در تعریف استفاده می‌شود، نسبت به مفهوم تعریف‌شده از جهتی اعم و از جهتی اصح باشد.

۲۲۶- کدام گزینه درباره «استنتاج بهترین تبیین» نادرست است؟

- (۱) شامل دو مرحله برشمردن تبیین‌ها و استنتاج تبیین نهایی است.
(۲) مقدمات آن می‌توانند از راه‌های شناختی گوناگون حاصل شوند.
(۳) نتیجه این استدلال حکم بر اساس احتمال و جذابیت تبیین است.
(۴) در علوم تجربی برای اثبات و یا رد نظریات علمی استفاده می‌شود.

۲۲۷- در کدام گزینه به ترتیب عکس مستوی، نقیض متداخل و متداخل نقیض قضیه «بعضی کتاب‌ها مفید نیستند» به درستی آمده است؟

- (۱) بعضی مفیدها کتاب نیستند - بعضی کتاب‌ها مفید هستند - برخی کتاب‌ها مفید هستند.
(۲) عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد - بعضی کتاب‌ها مفید هستند - بعضی کتاب‌ها مضر نیستند.
(۳) بعضی مفیدها کتاب نیستند - هر کتابی مفید است - بعضی کتاب‌ها مفید هستند.
(۴) عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد - برخی کتاب‌ها مفید هستند - بعضی کتاب‌ها مفید هستند.

۲۲۸- اگر مقدمه اول قیاسی «بعضی الف ب نیست» و مقدمه دوم آن «هر ب ج است» باشد، ...

- (۱) قیاس شکل اول معتبر ساخته می‌شود.
(۲) هیچ قیاس معتبری ساخته نمی‌شود.
(۳) ممکن است نتیجه دارای کیفیت موجه باشد.
(۴) می‌توان یک قیاس استثنایی ساخت.

۲۲۹- اگر از قضیه «هر موجه کلی از نوع قضایای محصوره است» نتیجه بگیریم «هیچ قضیه شخصیه‌ای موجه کلی نیست» از چه طریقی نتیجه حاصل شده است؟

- (۱) مغالطه ابهام انعکاس
(۲) قاعده رفع تالی
(۳) مغالطه وضع تالی
(۴) قاعده وضع مقدم

۲۳۰- «کار اشتباهت را توجیه نکن! تمام دنیا می‌دانند کار تو اشتباه بوده!». در این عبارت چه مغالطه‌ای وجود دارد؟


- (۱) بزرگ‌نمایی و کوچک‌نمایی
(۲) توسل به احساسات
(۳) مسموم کردن چاه
(۴) تله‌گذاری



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://www.toranjbook.net)

 [ToranjBook_Net](https://www.toranjbook.net)