




- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

# دفترچه سؤال ؟

عمومی دوازدهم  
رشته ریاضی، تجربی، هنر، منحصراً زبان  
۲ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی ۳ و ۱	۲۰	۱-۲۰	۱۵
عربی، زبان قرآن ۳ و ۱	۲۰	۲۱-۴۰	۱۵
دین و زندگی ۳ و ۱	۲۰	۴۱-۶۰	۱۵
زبان انگلیسی ۳ و ۱	۲۰	۶۱-۸۰	۱۵
جمع دروس عمومی	۸۰	—	۶۰

طراحان به ترتیب حروف الفبا

فارسی	سیدعلیرضا احمدی، محسن اصغری، محسن فدایی، فرهاد فروزان‌کیا، کاظم کاظمی، مرتضی منشاری، سیدمحمد هاشمی
عربی، زبان قرآن	ابراهیم احمدی، ولی برجی، امیر رضایی‌رنجبر، حسین رضایی، محمدرضا سوری، مرتضی کاظم شیرودی، کاظم غلامی، سیدمحمدعلی مرتضوی، مهدی نیکزاد
دین و زندگی	محسن بیاتی، محمد رضایی‌نقا، مجید فرهنگیان، مرتضی محسنی‌کیپر، احمدمنصوری، فیروز نژادنیجف، سیداحسان هندی
زبان انگلیسی	رحمت‌اله استبری، سپهر برومندپور، حسن روحی، محمد طاهری، سعید کاویانی، عقیل محمدی‌روش، محدثه مرآتی

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	مسئول درس‌های مستندسازی
فارسی	سیدعلیرضا احمدی	کاظم کاظمی	محمدحسین اسلامی، محسن اصغری، مرتضی منشاری	فریبا رئوفی
عربی، زبان قرآن	مهدی نیکزاد	سیدمحمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی، حسین رضایی، اسماعیل یونس‌پور	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی	احمد منصوری	سیداحسان هندی	سکینه گلشنی	ستایش محمدی
اقلیت‌های مذهبی	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان	معصومه شاعری	—
زبان انگلیسی	محدثه مرآتی	محدثه مرآتی	سعید آچهلو، رحمت‌اله استبری، محمدحسین مرتضوی	سپیده جلالی

مدیران گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی‌مقدم، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۶۶۳

۱۵ دقیقه

فارسی ۳ و ۱

فارسی ۳  
ادبیات داستانی  
(سی مرغ و سیمرغ)  
درس ۱۴  
صفحه ۱۱۸ تا صفحه ۱۲۸  
فارسی ۱  
کل مباحث فارسی ۱  
صفحه ۱۰ تا صفحه ۱۶۲

۱- معانی مختلف یک واژه در همه ابیات یافت می شود؛ به جز ... .

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| (۱) تند مخرام و بین هر طرفی شیفته‌ای | فتنه بر شیوه آن قامت چالاک شده        |
| (۲) تشنه بادیه چون است به زمزم مایل  | بیش از آن است به دیدار تو سلمان مشتاق |
| (۳) از عشق به کوشش نتوان کامروا شد   | در آتش سوزنده چه از بال و پر آید      |
| (۴) گر کمیت اشک گلگونم نبودی گرم‌رو  | کی شدی روشن به گیتی راز پنهانم چو شمع |

۲- معنای چند واژه نادرست ذکر شده است؟

(پدرام: خرم و سرسبز)، (مولع: اشتیاق بسیار)، (هژیر: شیر)، (آخره: چنبره گردن)، (غایی: نهایت و فرجام)، (مکاری: چاروادار)، (نفوس: موجودات زنده)، (غنا: دستگاهی در موسیقی)، (تقریظ: نوشته ستایش آمیز)، (ویله: ناله، آواز)

- |        |          |         |        |
|--------|----------|---------|--------|
| (۱) سه | (۲) چهار | (۳) پنج | (۴) شش |
|--------|----------|---------|--------|

۳- در متن زیر چند غلط املائی دیده می شود؟

اگر در همه ابواب رضای او جسته آید و در آنچه به فراغ او پیوند مبادرت نموده شود از طریق خرد دور نیفتد هر چند این التماس حراس بر من مستولی گردانید که بزرگ سخنی و عظیم خطری است.

- |        |        |        |          |
|--------|--------|--------|----------|
| (۱) یک | (۲) دو | (۳) سه | (۴) چهار |
|--------|--------|--------|----------|

۴- کدام بیت فاقد غلط املائی است؟

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| (۱) اگر صد سال اشک از دیده باری      | نگردد شسته نغز بخت، باری           |
| (۲) تو مرقوم هدایت را دلیلی          | تو مَر وقت سلامت را عوانی          |
| (۳) سواد عالم اسباب کو صد دشت پردازد | تغافل کم فضایی نیست در کنج فراق من |
| (۴) بر آن مبارک بومی که از عمارت عدل | به خواب جغد در او یک پی خراب نیافت |
- ۵- کدام گزاره راجع به بیت: «که نعره زدی بلبل گه جامه دریدی گل / با یاد تو افتادم از یاد برفت آن‌ها» نادرست است؟

- (۱) سراینده این بیت، در حماسه‌سرایی نیز مشهور و پرآوازه است.
- (۲) شاعر این بیت، در نوشتن اثری منثور همراه با نظم نیز مشهور و معروف است.
- (۳) بیت: «دوران روزگار به ما بگذرد بسی / گاهی شود بهار دگر گه خزان شود» نیز از سروده‌های اوست.
- (۴) بیت را می‌توان از سروده‌های گونه غنایی دانست.

۶- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«کوکب حسن چو گشت از رخ یوسف طالع»

- تاب در سینۀ پر مهر زلیخا افتاد»
- (۱) ایهام تناسب، استعاره، مجاز، تشبیه
  - (۲) تشبیه، کنایه، تشخیص، حسن تعلیل
  - (۳) ایهام تناسب، مجاز، حسن تعلیل، تشبیه
  - (۴) جناس، ایهام، کنایه، استعاره

- (۱) ایهام تناسب، استعاره، مجاز، تشبیه
- (۲) تشبیه، کنایه، تشخیص، حسن تعلیل
- (۳) ایهام تناسب، مجاز، حسن تعلیل، تشبیه
- (۴) جناس، ایهام، کنایه، استعاره

۷- در چند مورد، آرایهٔ مقابل ابیات درست است؟

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| الف) اگر که گل نکند میوهٔ سرافرازی    | بریده به که درختی است بی ثمر گردن (ایهام تناسب)  |
| ب) تنم ز آتش سر آب می‌رود چون شمع     | رسد به پای من آخر از این شرر گردن (اسلوب معادله) |
| ج) به جان مرگ قسم دم به دم قدم به قدم | نشسته‌ام بغل مرگ دست در گردن (تناقض)             |
| د) نهم به پیروی شیخ شهر گردن اگر      | کشد ز پیروی مبتدا خبر گردن (استعاره)             |
| ه) ز طول قامت این نیزه‌های سرگردان    | مراسم یک سر و گردن بلندتر گردن (حسن تعلیل)       |
- (۱) دو
- (۲) سه
- (۳) چهار
- (۴) پنج

۸- در کدام بیت آرایه‌های «مجاز، کنایه، ایهام تناسب و تشبیه» دیده می‌شود؟

- |                                       |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| (۱) گر پرتوی ز روی تو افتد بر آسمان   | ماهش چو مشتری به خریدن در او فتد  |
| (۲) پرتو مهر است یا مهر رخ زیبایی یار | قامت سرو است یا سرو قد رعناى دوست |
| (۳) یا رب مباد در کف زال جهان اسیر    | شهباز همتی که بلند آشیان بود      |
| (۴) گر در پی قول و فعل سنجیده شوی     | در دیدهٔ خلق، مردم دیده شوی       |

۹- ترتیب ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «ایهام تناسب، حس آمیزی، تلمیح، پارادوکس، تشبیه» در کدام گزینه درست است؟

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| الف) تو را در بوستان باید که پیش سرو نشینی | وگر نه باغبان گوید که دیگر سرو نشانم  |
| ب) بزرگان می‌کنند از تلخ‌رویی سرمه در کارم | اگرچه با جواب خشک از این کهسار خرسندم |
| ج) معرفت قدیم را بعد حجاب کی شود؟          | گرچه به شخص غایبی در نظری مقابلم      |
| د) این بار امانت که شده قسمت وحدت          | بر پشت فلک گر نهد البته خم آید        |
| ه) ای کجی آموخته پیوسته از ابروی خویش      | راستی هم یادگیر از قامت دلجوی خویش    |
- (۱) ب، د، ه، الف، ج
- (۲) ه، ب، د، ج، الف
- (۳) ب، الف، ج، ه، د
- (۴) ه، د، ب، الف، ج

۱۰- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه از نظر دستوری درست است؟

- |                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| «باغ مرا چه حاجت سرو و صنوبر است | شمشاد خانه‌پرور من از که کم‌تر است  |
| حافظ چه طرفه شاخنیاتی است کلک تو | کش میوه دل‌پذیرتر از شهد و شکر است» |
- (۱) در این دو بیت، سه مسند وجود دارد.
- (۲) در بیت نخست سه مضاف‌الیه به کار رفته است.
- (۳) در تمام مصراع‌ها ترکیب وصفی وجود دارد.
- (۴) ضمیر متصل نقش متممی دارد.

۱۱- کدام بیت فاقد فعل اسنادی و دارای شیوه بلاغی است؟

- (۱) تو که از صورت حال دل ما بی خبری  
(۲) بگریست چشم دشمن من بر حدیث من  
(۳) از در درآمدی و من از خود به در شدم  
(۴) هر کاو شراب فرقت روزی چشیده باشد
- غم دل با تو نگویم که ندانی دردم  
فضل از غریب هست و وفا در قریب نیست  
گفتی کزین جهان به جهان دگر شدم  
داند که سخت باشد قطع امیدواران

۱۲- نقش کلمات مشخص شده در ابیات زیر، به ترتیب کدام است؟

- می کند از هر سر مویم سفیدی راه مرگ  
نیست جز طول آمل در کف مرا از عمر هیچ
- (۱) مسند - مفعول - متمم - نهاد  
(۲) مفعول - نهاد - مفعول - مضاف الیه  
(۳) نهاد - مفعول - متمم - نهاد  
(۴) مسند - نهاد - مفعول - مضاف الیه
- پایم از خواب گران در سنگ خارا مانده است  
از کتاب من، همین شیرازه بر جا مانده است

۱۳- قسمت‌های مشخص شده در کدام ابیات دربرگیرنده جمله پیرو است؟

- (الف) همه از بهر ما هر یک به کاری  
(ب) زان نیمه شب بترس که در تازد از جگر  
(ج) که گفت در رخ زیبا نظر خطا باشد  
(د) عاقبت خواهی نظر در منظر خوبان مکن  
(ه) قضا تیری است در شستش فنا تیغی است در دستش
- دریغا نیست چشم اعتباری  
تا کی عنان کشیده توان داشت آه خود  
خطا بود که نبینند روی زیبا را  
ور کنی بدرود کن خواب و قرار خویش را  
چو ماهی بسته شستش همه دنیا و مافیها
- (۱) الف، ب  
(۲) ج، د  
(۳) الف، د  
(۴) ج، ه

۱۴- کدام گزاره درباره «رباعی» داده شده از دیدگاه دستور زبان فارسی درست آمده است؟

- «ای شرمزده غنچه مستور از تو  
گل با تو برابری کجا یارد کرد»
- (۱) «منادا» محذوف است و «شرمزده» نقش «قید» دارد.  
(۲) «واو» در هر دو بیت «حرف ربط» است.  
(۳) واژه‌های «کجا و حیران و خجل» نقش دستوری «قید» دارند.  
(۴) در ابیات فوق «حذف فعل به قرینه لفظی و معنوی» هر دو به چشم می خورد و «غنچه» نهاد است.
- حیران و خجل نرگس مخمور از تو  
کاو نور ز مه دارد و مه نور از تو»

۱۵- ابیات زیر به ترتیب، بیانگر کدام وادی عرفانی از کتاب «منطق الطیر» عطار هستند؟

- (الف) دنیوی و عقبی به این و آن گذار  
(ب) ختم تدبیر زبان لب بستن است  
(ج) گر نمی بینی جمال یار تو  
(د) دل در این دنیای دون بستن خطاست
- حضرت یکتای بی همتا طلب  
تا خموشی می رسد پرواز شمع  
خیز منشین، می طلب اسرار تو  
دامن از وی زود برچینی رواست
- (۱) اول، هفتم، دوم، چهارم  
(۲) چهارم، هفتم، سوم، اول  
(۳) اول، دوم، سوم، چهارم  
(۴) چهارم، دوم، اول، اول

۱۶- کدام بیت با بقیه قرابت مفهومی ندارد؟

- (۱) سیر بازیگه عالم طفل طبعان می کنند  
(۲) در طریق عشق سستی سنگ راه سالک است  
(۳) صرف دنیا کردن اوقات عزیز خویش را  
(۴) هیچ کاری بر نمی آید ز پای آهنین
- چشم حقیقین را چه پروای تماشا کردن است؟  
ساحل این بحر خونین دل به دریا کردن است  
ماه کنعان را به سیم قلب سودا کردن است  
قطع راه عشق در قطع تمنا کردن است

۱۷- کدام بیت با رباعی زیر تناسب مفهومی ندارد؟

- ای نسخه نامه الهی که تویی  
بیرون ز تو نیست هر چه در عالم هست  
(۱) گر صورت بی صورت معشوق ببینید  
(۲) سید چه کنی راز نهان فاش نگفتم  
(۳) دل روشن ز سیه کاری نفس ایمن کن  
(۴) پنهان به ضمیر من صد عالم رعنا بین
- وی آینه جمال شاهی که تویی  
در خود بطلب هر آن چه خواهی که تویی  
هم خواجه و هم خانه و هم کعبه شماید  
در خود نگرستیم خداییم خداییم  
تا نیفتاده بر این آینه زنگاری چند  
صد کوب غلطان بین صد گنبد خضرا بین

۱۸- مفهوم عبارت «الصبر مفتاح الفرج» از کدام ابیات دریافت نمی شود؟

- (الف) پس از تحمل سختی امید وصل مراست  
(ب) صبر را عاجز کند دردی که بیش از طاقت است  
(ج) پای از حلقه زنجیر گذارد بر تخت  
(د) از تو هر پاره دل برگ نشاطی گردد  
(ه) به اهل صبر فلک بیش می کند کاوش
- که صبح از شب و تریاک هم ز مار آید  
می کند سر رشته گم از آب زیرین آسیا  
هر که یک چند کند صبر به زندان طلب  
صبر چون غنچه اگر بر دل غمناک کنی  
که تیر بر هدف پایدار می ریزد

- (۱) الف، هـ  
(۲) ب، د  
(۳) هـ ب  
(۴) د، ج

۱۹- مفهوم آمده در برابر کدام ابیات کاملاً درست است؟

- (الف) تا نگردي آشنا زین پرده رمزی نشنوی  
(ب) حسنت به اتفاق ملاحظت جهان گرفت  
(ج) بسوز ای دل که تا خامی، نیاید بوی دل از تو  
(د) دریایم و نیست باکم از طوفان
- گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش (رازداری و سعادت)  
آری به اتفاق، جهان می توان گرفت (همدلی و کامیابی)  
کجا دیدی که بی آتش کسی را بوی عود آمد (عاشقی و پندناپذیری)  
دریا همه عمر خوابش آشفته است (شجاعت و پویایی)

- (۱) الف، ب  
(۲) ج، د  
(۳) الف، ج  
(۴) ب، د

۲۰- کدام گزینه با بیت «تا زبر خاکی ای درخت تنومند / مگسل از این آب و خاک ریشه پیوند» تقابل معنایی ندارد؟

- (۱) بشوی نقش وطن را به رود نیل از دل  
(۲) کند جلای وطن دیده و عزیزان را  
(۳) تا دل پر خون تواند شد ز غربت نامدار  
(۴) گر نیارامم دمی بی همدمی نبود غریب
- که نیست آب مروت به چشم، اخوان را  
که تا به بحر بود، دیده گهر بسته است  
چون عقیق از ساده لوحی در یمن باشد چرا  
زانکه با تنها به غربت به که تنها در وطن

عربی، زبان قرآن ۳

الفرزذقی

درس ۴

صفحة ۴۹ تا صفحه ۵۷

کل مباحث کتاب عربی، زبان

قرآن ۱

صفحة ۱ تا صفحه ۱۰۲ و

المعجم

### ■ عین الأنسب للجواب عن التّرجمة من أو إلى العربيّة (۲۱ - ۲۸)

۲۱- ﴿ مَنْ عَمِلَ مِنْكُمْ سُوءًا بِجَهَالَةٍ ثُمَّ تَابَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَأَنَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾:

(۱) هر که از شما به نادانی کار بدی کند سپس بعد از آن توبه کند و اصلاح نماید البته او بخشنده و مهربان است!

(۲) اگر کسی از شما کار بدی از روی نادانی انجام دهد و بعد از آن توبه و اصلاح نماید پس خدا بخشنده مهربان است!

(۳) کسی که به نادانی کار بدی انجام می‌دهد و پس از آن توبه می‌نماید و جبران می‌کند البته او بخشنده و مهربان است!

(۴) هر که از شما به نادانی مرتکب کار زشتی شود سپس بعد از آن توبه کند و اصلاح شود پس او آمرزنده و مهربان است!

۲۲- « إِنَّ طَعَامَ الْوَاحِدِ يَكْفِي الْإِثْنَيْنِ وَ طَعَامَ الْإِثْنَيْنِ يَكْفِي الثَّلَاثَةَ وَ الْأَرْبَعَةَ فَلَنَأْكُلُ جَمِيعًا لِأَنَّ الْبَرَكَهَ مَعَ الْجَمَاعَةِ! »:

(۱) بی‌گمان یک غذا برای دو نفر و دو غذا برای سه نفر کافی است تا با هم بخوریم برای اینکه برکت همراه جماعت است!

(۲) همانا یک غذا برای دو نفر و دو غذا برای سه و چهار نفر بس است پس باید با هم بخوریم زیرا برکت همراه جماعت است!

(۳) همانا برای دو نفر غذای یک نفر و برای سه و چهار نفر غذای دو نفر بس است زیرا برکت با جماعتی است که با هم می‌خورند!

(۴) قطعاً غذای یک نفر برای دو نفر و غذای دو نفر برای سه و چهار نفر کافی است پس باید با هم بخوریم برای اینکه برکت با جماعت است!

۲۳- « مِنْ الْعَجَائِبِ أَنْ لِلْقَطِّ لِسَانًا مَمْلُوءًا بَعْدُ تُعْرِزُ سَائِلًا مَطْهَرًا لِيَلْقَى جُرُوحَهُ عَدَّةَ مَرَّاتٍ لِإِلْتِمَاحِهَا السَّرِيعِ! »:

(۱) شگفت‌انگیز است که گربه زبانی داشته باشد که لبریز از غده‌هایی است که مایع پاک‌کننده‌ای ترشح می‌کنند تا زخم‌هایش را برای بهبودی سریع آن‌ها چند بار بلیسد!

(۲) از عجایب است که گربه زبانی پُر از غده‌هایی دارد که مایع پاک‌کننده‌ای از آن ترشح می‌شود تا زخم‌های خود را چند بار بلیسد برای اینکه به سرعت بهبود یابد!

(۳) از شگفتی‌هاست که گربه زبانی پُر از غده‌هایی دارد که مایع پاک‌کننده‌ای ترشح می‌کنند تا زخم‌هایش را برای بهبودی سریعشان چند بار بلیسد!

(۴) از عجایب است که گربه با زبانی که دارد و آن پُر از غده‌هایی است که مایعی پاک‌کننده ترشح می‌کند، برای بهبودی سریع زخم‌هایش آن را بارها می‌لیسد!

۲۴- « نَقُولُ لَنَا الْغَيُومُ وَ النُّجُومُ وَ الشَّمْسُ مَعَ جَذَوَاتِهَا الْمُسْتَعْرَةَ: أَيُّهَا الْإِنْسَانُ فَكِّرْ فِي خَلْقِ اللَّهِ! »:

(۱) ابرها و ستاره‌ها و خورشید با اخگرهایی فروزان به ما می‌گویند: ای انسان در خلقت خداوند اندیشه کن!

(۲) ابرها و ستارگان و خورشید با پاره‌های آتش فروزان به ما می‌گویند: ای انسان در آفرینش خدا بیندیش!

(۳) ما درباره ابرها و ستاره‌ها و خورشید همراه پاره‌های آتش فروزان به انسان می‌گوییم: در آفرینش خدا فکر کن!

(۴) این ابرها و ستارگان و خورشید با اخگرهایش که فروزان است به ما می‌گویند: ای انسان به آفرینش الهی بیندیش!

۲۵- « إِذَا أَنْكَرَ مُعْجَبٌ بِنَفْسِهِ مَعْرِفَةَ شَخْصٍ يَعْرِفُهُ الْجَمِيعُ لَمْ يَقُلْ شَيْءًا مِنْ مَنزِلَتِهِ فَلَيْسَ بِضَائِرِهِ! »:

(۱) چنانچه یک خودپسند بگوید نمی‌شناسم فردی را که همه می‌شناسند، از شأن او چیزی کم نکرده است پس ضرری برای او ندارد!

(۲) اگر فرد خودخواهی شناخت فردی را که همه می‌شناسند، منکر شود از مرتبه وی چیزی نمی‌کاهد در نتیجه ضرررسان به او نیست!

(۳) چنانچه یک فرد متکبر شخصیتی را که نزد همه شناخته شده است، نشناسد از مقام وی کاسته نمی‌شود در نتیجه ضرری متوجه او نیست!

(۴) اگر یک خودشیفته شناخت شخصی را که همه وی را می‌شناسند، انکار کند چیزی از منزلت او کم نمی‌شود پس زیان‌رساننده به او نیست!



## ۲۶- عین الصحیح:

- ۱) لا تُشَارِكُ أَصْدِقَاءَكَ فِي الذَّنُوبِ بَلْ امْنَعُهُمْ عَنِ ارْتِكَابِهَا!؛ دوستانت را در گناهان شریک نکن بلکه مانع ارتکابشان شو!
- ۲) دینٌ لا تكون رسالته قائمَةً علی أساس المنطق لا يُحْتَرَمُ!؛ دینی که پیامش بر اساس منطق استوار نباشد، محترم شمرده نمی‌شود!
- ۳) ما أَقَلُّ نَزُولِ التَّلْجِ فِي مَدِينَتِنَا بِسَبَبِ ارْتِفَاعِ حَرَارَةِ الْجَوِّ!؛ بارش برف در شهر ما به خاطر زیاد شدن گرمای هوا کم شده است!
- ۴) الأعشاب الطبیّة تُوَدِّي دوراً مهمّاً فِي علاج کثیرٍ مِنَ الأمراض!؛ گیاهان دارویی نقش مهمی در درمان بیماری‌های زیادی دارند!

## ۲۷- عین الخطأ:

- ۱) عاش الفرزدق بالبصرة و إن وُلِدَ فِي مِنطَقَةِ الْکَوِیْتِ الْحَالِیَةِ؛ فرزدق در بصره زیست اگرچه در منطقه‌ای در کویت کنونی زاده شد،
- ۲) أَوْصَى أَمِیرَ الْمُؤْمِنِینِ أَبَاهُ لِیُعَلِّمَهُ الْقُرْآنَ تَعْلِیماً رَئِعاً؛ امیرالمؤمنین به پدرش سفارش کرد که قرآن را به نیکی به او بیاموزد،
- ۳) رَحَلَ الْفَرَزْدَقُ إِلَى خَلْفَاءِ بَنِي أُمِّیَّةٍ لِنِیَالِ جَوَائِزِهِمْ بِقِصَائِهِمْ؛ فرزدق به سوی خلفای بنی‌امیه کوچ کرد تا با قصیده‌هایش جوایز آنان را به دست آورد،
- ۴) جَهَرَ بِاشْتِیَاقِهِ الْمَسْتَوِرَ إِلَى أَهْلِ الْبَیْتِ لَمَّا كَانَ هَشَامٌ یَحِجُّ!؛ او علاقه‌اش به اهل بیت را که پنهان بود آشکار ساخت وقتی هشام حج می‌کرد!

## ۲۸- « ما همچون درستکاران از خدا آموزش خواستیم! »؛ عین الصحیح:

- ۱) إِنَّا اسْتَغْفِرُنَا اللَّهَ اسْتِغْفَاراً صَالِحاً!؛
- ۲) اسْتَغْفِرُنَا اللَّهَ وَنَحْنُ صَالِحُونَ!؛
- ۳) نَحْنُ اسْتَغْفِرُنَا اللَّهَ اسْتِغْفَارَ الصَّالِحِینَ!؛
- ۴) نَحْنُ غَفِرْنَا اللَّهَ مَغْفِرَةَ الصَّالِحِینَ!؛

## ■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِیَّ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۲۹ - ۳۳) بِمَا یُنَاسِبُ النَّصَّ:

إِنَّ الْإِسْمَ مِنْ أَقْسَامِ الْكَلِمَةِ الثَّلَاثَةِ يُقَالُ لِكُلِّ كَلِمَةٍ لَهَا مَعْنَى دُونَ أَنْ یَكُونَ لَهَا زَمَنٌ مُحَدَّدٌ. هُنَاكَ مُسَمًى فِي كُلِّ تَسْمِیَةٍ، « الْمُسَمًى » هُوَ مَا یَدُلُّ عَلَيْهِ الْإِسْمُ فَهُوَ عَلَى وَجْهِینِ: یُمْكِنُ أَنْ یَكُونَ فِي نَفْسِ الْمَعْنَى وَ الْمَوْاصِفَاتِ الَّتِي یَقَعُ عَلَيْهَا الْإِسْمُ، كَالْأَسْمَاءِ الْمَجْعُولَةِ مِنْ جَانِبِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَ أَوْلِیَاءِهِ وَ یُمْكِنُ أَنْ لَا نَرَى أَوَّیَّ إِرْتِبَاطٍ مَعِینٍ فَبَیْنَ الْمُسَمًى وَ الْإِسْمِ كَأَسْمَاءِ نَجْعَلُهَا عَلَى الْأَشْخَاصِ فِي الْغَالِبِ. "صَادِقٌ" أَوْلِیَاءُ اللَّهِ صَادِقٌ فِي الْإِسْمِ وَ الْمُسَمًى تَمَاماً وَلَكِنْ "صَادِقٌ" نَا یُمْكِنُ أَنْ یَكُونَ كَاذِباً!

تسمیة الأولاد أمرٌ هامٌّ و قد رُوِيَ عَنِ النَّبِيِّ (ص) مَا یَدُلُّ عَلَى حُسْنِ تَسْمِیَةِ الْأَوْلَادِ مِنْ جَانِبِ الْوَالِدِینِ وَ هَذَا مَا لَا یَعْتَبَرُ بِهِ فِي عَصْرِنَا بَعْضَ الْأَحْیَانِ!

## ۲۹- عین الصحیح حول النص:

- ۱) إِنَّ الْإِسْمَ یُقَالُ لِكُلِّ كَلِمَةٍ لَیْسَ لَهَا مَعْنَى مُحَدَّدٌ!
- ۲) لِبَعْضِ النَّاسِ أَسْمَاءٌ تُعَادَلُ أَوْصَافَهُمْ وَ أَعْمَالَهُمْ!
- ۳) جَمِیعُ النَّاسِ یَهْتَمُّونَ بِحُسْنِ تَسْمِیَةِ أَبْنَائِهِمْ وَ بَنَاتِهِمْ!
- ۴) هُنَاكَ إِرْتِبَاطٌ مُعِینٌ بَیْنَ الْإِسْمِ وَ الْمُسَمًى فَعَلِینَا أَنْ نُدْرِكَهُ!



۳۰- « صادقنا يُمكن أن يكون كاذباً! »؛ عَيِّن المقصود من هذه العبارة:

- (١) علينا أن لا نجعل إسم "صادق" على أولادنا!
- (٢) كأنَّ الله قد اختار بعض الأسماء لأوليائه فقط!
- (٣) قد نرى تعارضاً بين الإسم و المُسمَى في المُوصفات!
- (٤) لا أحد يستطيع أن يُعامل الآخرين حسب مفهوم إسمه!

۳۱- عَيِّن ما ليس في النَّص:

- (١) كَيْفِيَّة الإِتْباط بين الإسم و المُسمَى!
  - (٢) أوصاف الإسم و سائر أقسام الكلمة!
  - (٣) الأسماء المُضادَّة و المُعادلة لِمْسَمَاهَا!
  - (٤) كَيْفِيَّة تسمية الأشخاص من جانب النَّاس!
- عَيِّن الخَطَأ في الإعراب و التَّحليل الصَّرْفِي (٣٢ و ٣٣)

۳۲- «مُحَدَّد»:

- (١) مفرد - اسم مفعول (مأخوذ من فعل « يُحَدِّد » ، على وزن: يُفَعِّل)
- (٢) اسم - مفرد مذكَّر - نكرة - حروفه الأصليَّة أو مادَّته: « ح د د »
- (٣) مذكَّر - اسم فاعل (فعله الماضي: حدَّد، و له حرف زائد واحد) / صفة أو نعت
- (٤) اسم - مأخوذ من مصدر « تحديد » ، على وزن: تَفَعِيل / صفة؛ و موصوفها: زمن

۳۳- «نجعل»:

- (١) فعل - للجمع - له ثلاثة حروف أصليَّة، و ليس له حرف زائد / فعل و فاعل؛ الجملة فعليَّة
- (٢) مضارع - ماضيه: جَعَلَ، اسم مفعوله: مَجْعول / فعل و مفعوله: ضمير « ها »؛ الجملة فعليَّة
- (٣) مضارع - حروفه الأصليَّة: ج ع ل، و مصدره: جَعَلَ - يحتاج إلى المفعول - معلوم / فعل و الجملة فعليَّة
- (٤) فعل مضارع (يُعادِل المضارع الإخباري في الفارسيَّة) / فعل و فاعل؛ الجملة فعليَّة و خبر، مبتدؤه: « أسماء »

■ عَيِّن المناسب للجواب عن الأسئلة التَّالِيَّة (٣٤ - ٤٠)

۳۴- عَيِّن الخَطَأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) الشاطِئِ مِنطَقَة بَرِّيَّة بِجوارِ البِچارِ و المُحيطاتِ!
- (٢) وَلَدُكَ شابٌّ عاقِلٌ لَنْ يُجالِسَ الَّذينَ يَكذِبونَ دائِماً!
- (٣) تَسْتَطِيعُ الدَّلافينُ أَنْ تَتكلَّمَ بِاستِخدامِ أصواتٍ مُعيَّنة!
- (٤) كانتِ العُرْفَة الأوْلَى مُنظَّفةً لَكِنَّ مُكثِّفها ما كانَ يَعْمَلُ!

۳۵- عَيِّن الخَطَأ عن المفهوم:

- (١) هاوي شيء و المُعجب به: المُحِبوب
- (٢) الشخص المعروف بين النَّاس: العَلَم
- (٣) الإنصراف عن المَوْضع و الخُروج منه: الإنسحاب
- (٤) شيء خالص قد أُزيل منه كلُّ الأجسام الغريبة: النَّقِي

۳۶- «من الأفضل أن تشكروا . . . . . عندما . . . . .!»؛ عین الأصحّ للفراغین:

- (۱) المُسَاعِدِينَ / نُصِرْتُمْ  
(۲) المُسَاعِدِينَ / نُصِرْوَكُمْ  
(۳) المُسَاعِدِ / نُصِرُوا  
(۴) المُسَاعَدِ / نُصِرْوَكُمْ

۳۷- عین الفعل الماضي:

- (۱) تعايش مع الناس سلمياً لكي تسلم من العداوة!  
(۲) تعايش ذلك الطالب مع الآخرين تعايشاً سلمياً!  
(۳) رجاء تعايش مع الآخرين تعايشاً سلمياً في الحياة!  
(۴) أيها الإنسان العاقل تعايش مع الناس تعايش الإخوان!

۳۸- عین الخبر يختلف نوعه (= الإسم أو الجملة) عن الباقي:

- (۱) ترك الذنوب للإنسان أسهل من أن يطلب التوبة!  
(۲) شباب وطننا المخلصون قادرون على فتح القمم!  
(۳) القرآن الكريم مصباح يُرشدنا إلى الصراط المستقيم!  
(۴) زميلات مدرستنا المُجتهدات حاولن للنجاح في دراستهن!

۳۹- عین ما ليس فيه المفعول المطلق:

- (۱) أيها المؤمنون! إن عرفنا أنفسنا فقد عرفنا ربنا معرفة حقيقية!  
(۲) لا أصدق أن تلاميذي يُجيبون عن الأسئلة الصعبة إجابة كاملة!  
(۳) لا يمدح الشاعر الحاكم فإن الناس يكرهون مدح الحكام الظالمين!  
(۴) ليت هذا الحكيم يُرشد الشباب في مواجهة الصعاب إرشاد المُشفقين!

۴۰- عین الصحيح في الجزء الذي قد أُكِّد:

- (۱) إن الأستاذ يجلس على الكرسيّ جلوس الأُمراء!: (الجملة الفعلية بأجمعها)  
(۲) حاول عمال المصنع محاولةً لنصل إلى الإكتفاء الذاتي!: (نصل)  
(۳) إن لسان القطّ مملوء بؤدد تُفرز سائلاً مطهراً!: (لسان القطّ)  
(۴) ينتشر زيت خاص على جسم البطة انتشاراً!: (ينتشر)

۱۵ دقیقه

دین و زندگی ۳ و ۱

دین و زندگی ۳

زندگی در دنیای امروز و عمل به احکام الهی / پایه‌های استوار درس ۸ تا پایان درس ۹ صفحه ۹۱ تا صفحه ۱۲۲

دین و زندگی ۱

کل مباحث دین و زندگی ۱ درس ۱ تا پایان درس ۱۲ صفحه ۱۱ تا صفحه ۱۵۲

دانش‌آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۴۱- جایگزین کردن سرسپردگی در برابر دستورات الهی به جای فرمان‌پذیری از طاغوت، مفهوم نهفته در کدام آیه مبارکه

است و کدام روش حاکمیت در تقابل با معیار معرفی شده در این آیه است؟

(۱) «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله» - خروج از دایره ولایت الهی

(۲) «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله» - اختصاص یافتن ثروت‌ها به گروهی خاص

(۳) «لیقوم الناس بالقسط» - خروج از دایره ولایت الهی

(۴) «لیقوم الناس بالقسط» - اختصاص یافتن ثروت‌ها به گروهی خاص

۴۲- شرط‌بندی در چه مواردی حرام است و چرایی این حرمت کدام است؟

(۱) در همه بازی‌ها، حتی در ورزش‌های معمولی - کسب درآمد و استفاده از مال باطل

(۲) در همه بازی‌ها، حتی در ورزش‌های معمولی - همراه بودن با زیان‌های روحی و اجتماعی

(۳) فقط در ورزشی که همراه با قمار باشد. - کسب درآمد و استفاده از مال باطل

(۴) فقط در ورزشی که همراه با قمار باشد. - همراه بودن با زیان‌های روحی و اجتماعی

۴۳- نخستین آیات منزل بر پیامبر (ص) در مورد چه حقیقتی است و عبور از دوره جاهلیت به دوره اسلام نیازمند چه چیزی بود؟

(۱) توحید و یکتاپرستی - ایجاد نگرش جدید براساس قسط و عدل که روابط میان انسان‌ها و ملت‌ها را متغیر سازد.

(۲) توحید و یکتاپرستی - تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی اساسی در شیوه زندگی فردی و اجتماعی.

(۳) علم و دانش آموختن - تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی اساسی در شیوه زندگی فردی و اجتماعی.

(۴) علم و دانش آموختن - ایجاد نگرش جدید براساس قسط و عدل که روابط میان انسان‌ها و ملت‌ها را متغیر سازد.

۴۴- دلیل تعیین مجازات‌های خاص برای برخی گناهان از سوی خداوند متعال کدام است و منظور از حدیث قدسی: «برای بندگان نیکوکارم چیزهایی

ذخیره کرده‌ام که نه چشمی دیده ...» چیست؟

(۱) علم الهی به موانع رسیدن به سعادت و نعمت‌های اخروی - پاکی از آلودگی‌ها به همراه تزکیه نفس و برخورداری از فهم الهی

(۲) علم الهی به موانع رسیدن به سعادت و نعمت‌های اخروی - دریافت پاداش‌های وصف‌نشده

(۳) میزان تخریب برخی از گناهان و تأثیرگذاری آن‌ها - دریافت پاداش‌های وصف‌نشده

(۴) میزان تخریب برخی از گناهان و تأثیرگذاری آن‌ها - پاکی از آلودگی‌ها به همراه تزکیه نفس و برخورداری از فهم الهی

۴۵- تلاش کردن برای فهمیدن حکمت دستورات الهی چه حکمی دارد و درباره آن چه به‌دست می‌آید، کدام وصف صحیح است؟

(۱) تجسس و حرام است. - مبنای تصمیم‌گیری در مورد احکام الهی است.

(۲) خوب و ارزشمند است. - مبنای تصمیم‌گیری در مورد احکام الهی است.

(۳) خوب و ارزشمند است. - در برابر علم الهی که شارع احکام است، ناچیز است.

(۴) تجسس و حرام است. - در برابر علم الهی که شارع احکام است، ناچیز است.

۴۶- حکمت آفرینش آیاتی هم چون همسران آرامش بخش چیست و لازمه این آرامش کدام است؟

(۱) «یتذکر اولوا الالباب» - «وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً»

(۲) «یتذکر اولوا الالباب» - «مِنْ انْفُسِكُمْ ازواجاً لِتَسْكُنُوا اليها»

(۳) «لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ» - «وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً»

(۴) «لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ» - «مِنْ انْفُسِكُمْ ازواجاً لِتَسْكُنُوا اليها»

۴۷- در حدیث نبوی « به زبان آوردن سخن حق در برابر سلطان ستمگر» چگونه توصیف شده است و این کلام نورانی با کدام عبارت قرآنی ارتباط

مفهومی دارد؟

(۱) برترین جهاد - «اطيعوا الله و اطيعوا الرسول»

(۲) برترین جهاد - «لقد ارسلنا رسلنا بالبينات»

(۳) برترین عبادت - «لقد ارسلنا رسلنا بالبينات»

(۴) برترین عبادت - «اطيعوا الله و اطيعوا الرسول»

۴۸- عبارت شریفه «منافع للناس» بر کدام یک از گناهان کبیره تأکید می کند و مؤید کدام نکته است؟

(۱) زنا - منفعت اقتصادی (۲) زنا - منفعت جسمانی

(۳) شراب - منفعت جسمانی (۴) شراب - منفعت اقتصادی

۴۹- مسئولین باید اقتصاد کشور را به گونه ای مدیریت کنند که کدام اهداف محقق شود؟

(۱) استقلال اقتصادی - پیشروی به سوی عدالت و قسط - حرکت به سوی عمران در عین دوری از نیازدگی

(۲) استقلال اقتصادی - جلوگیری از مراوده با کشورهای خارجی - حرکت به سوی عمران در عین دوری از نیازدگی

(۳) حرکت به سوی عمران و آبادانی در عین دوری از نیازدگی - پیشروی به سوی عدالت و قسط - تولید انبوه کالا و توجه به رفاه بیش از حد

(۴) حرکت به سوی عمران و آبادانی در عین دوری از نیازدگی - جلوگیری از مراوده با کشورهای خارجی - تولید انبوه کالا و توجه به رفاه بیش از حد

۵۰- انقلاب عظیم توسط گفتار و رفتار پیامبر(ص) را مفهوم کدام آیه رقم می زند؟

(۱) «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً»

(۲) «خلق لكم من انفسكم ازواجاً...»

(۳) «الله جعل لكم من انفسكم ازواجاً...»

(۴) «قل هل يستوی الذین یعلمون والذین لا یعلمون»

تلاش در مسیر موفقیت

۵۱- «کم ارزش بودن زندگی دنیوی» و «بی ارزش شدن زندگی چند روزه دنیا» به ترتیب مربوط به کدام دیدگاه است و

کدام گروه حکیمانه بودن خلقت را به دیده انکار می نگرند؟

(۱) معتقدان به معاد - منکران معاد - دومی

(۲) منکران معاد - معتقدان معاد - دومی

(۳) معتقدان به معاد - منکران معاد - اولی

(۴) منکران معاد - معتقدان به معاد - اولی

۵۲- ظرف تحقق آیه «ینبئوا الانسان یومئذ...» با کدام عبارت شریفه هم آوایی معنایی دارد؟

(۱) «قال رب ارجعون» (۲) «لعلی اعمل صالحاً»

(۳) «و من وارثهم برزخ» (۴) «الی یوم یبعثون»

۵۳- دلیل اولویت داشتن استفاده از چادر کدام است و این امر به چه نتیجه ای منتج خواهد شد؟

(۱) تمام بدن را به جز صورت و دست ها تا میج را می پوشاند. - موجب حفظ هرچه بیش تر کرامت و منزلت زن می گردد.

(۲) تمام بدن را به جز صورت و دست ها تا میج را می پوشاند. - موجب کسب مقبولیت در جامعه و گروه همسالان می گردد.

(۳) هماهنگ بودن با ارزش های اخلاقی و قوانین جامعه - موجب کسب مقبولیت در جامعه و گروه همسالان می گردد.

(۴) هماهنگ بودن با ارزش های اخلاقی و قوانین جامعه - موجب حفظ هرچه بیش تر کرامت و منزلت زن می گردد.

۵۴- قرآن کریم از کسانی که با ناباوری به معاد نگاه می کنند چه چیزی می خواهد و هراسان شدن قلوب گناهکاران مربوط به کدام حادثه قیامت است؟

(۱) به مطالعه جریان همیشگی مرگ و زندگی در طبیعت بپردازند. - زنده شدن همه انسان ها

(۲) به مطالعه جریان همیشگی مرگ و زندگی در طبیعت بپردازند. - کنار رفتن پرده از حقایق عالم

(۳) قدرت خداوند را به طور محسوس تر در داستان عزیز ببینند. - کنار رفتن پرده از حقایق عالم

(۴) قدرت خداوند را به طور محسوس تر در داستان عزیز ببینند. - زنده شدن همه انسان ها

۵۵- کدام آیه شریفه می تواند پاسخ مناسب برای دیدگاه منکران معاد در عبارت قرآنی: «ما هی الا حیاتنا الدنیا» باشد؟

(۱) «من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلاخوف علیهم و لا هم یحزنون»

(۲) «ام نجعل الذین آمنوا و عملوا الصالحات کالمفسدین فی الارض ام نجعل المتقین کالفجار»

(۳) «فحسبتم انما خلقناکم عبثاً و انکم الینا لا ترجعون»

(۴) «من کان یرید ثواب الدنیا فعند الله ثواب الدنیا و الاخرة»

۵۶- در کدام یک از سفرهای هفت روزه زیر، شخص مسافر باید روزه اش را بگیرد؟

(۱) مسافت رفت او کم تر از چهار فرسخ و مجموع مسافت رفت و برگشت او کم تر از هشت فرسخ نباشد.

(۲) مجموع مسافت رفت و برگشت او کم تر از هشت فرسخ و مسافت رفت او کم تر از نیمی از آن نباشد.

(۳) مجموع مسافت رفت و برگشت او بیش از هشت فرسخ و مسافت رفت او پنج فرسخ باشد.

(۴) مسافت رفت او کم تر از چهار فرسخ و مجموع مسافت رفت و برگشت او بیش از دو برابر آن نباشد.

۵۷- طبق آیات قرآن کریم، عذاب دردناک الهی مشمول چه افرادی می‌شود؟

- (۱) پیمان الهی را به بهای ناچیزی می‌فروشند. - مست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می‌ورزیدند.
- (۲) پیمان الهی را به بهای ناچیزی می‌فروشند. - کارهای زشت انجام می‌دهند و هنگام مرگ می‌گویند: الان توبه کردم.
- (۳) همراه بدکاران غرق در معصیت خدا می‌شدند. - کارهای زشت انجام می‌دهند و هنگام مرگ می‌گویند: الان توبه کردم.
- (۴) همراه بدکاران غرق در معصیت خدا می‌شدند. - مست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می‌ورزیدند.

۵۸- با تدبیر در سخن معصومین به ترتیب هریک از افراد زیر چگونه معرفی شده‌اند و معرف کدام مورد پیامبر گرامی اسلام (ص) است؟

- زیرک‌ترین انسان

- باهوش‌ترین مؤمنان

- (۱) کسی که از خود و عملش برای بعد از مرگ حساب بکشد. - آنان که فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند - اولی
- (۲) کسی که از خود و عملش برای بعد از مرگ حساب بکشد. - آنان که فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند - دومی
- (۳) آنان که فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند. - کسی که از خود و عملش برای بعد از مرگ حساب بکشد - اولی
- (۴) آنان که فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند. - کسی که از خود و عملش برای بعد از مرگ حساب بکشد - دومی

۵۹- کدامیک از موضوعات زیر با عبارتهای ارائه شده، ارتباط مناسبی دارند؟

الف) ضعف دین‌داری فرد ← پوشیدن لباس‌های نازک و بدن‌نما

ب) نماز و روزه فرد قبول نمی‌شود. ← فرزندی که از روی خشم به پدر و مادر خود نگاه کند.

ج) عالم برزخ ← نختم علی افواههم

د) آثار ماتاخر ← آموزش مطالب مفید به دیگران توسط فرد

(۴) ج، د

(۳) الف، د

(۲) ب، ج

(۱) الف، ب

۶۰- وجه افتراق انسان با گیاهان و حیوانات در چگونگی وصول به اهداف در کدام مورد به درستی بیان شده است و کدام آیه شریفه آن را تبیین می‌کند؟

(۱) انسان خود باید هدف از خلقتش را بشناسد و آن را انتخاب کند اما در گیاهان به صورت طبیعی و حیوانات به صورت غریزی است. - «انا هدیناه السبیل»

(۲) انسان خود باید هدف از خلقتش را بشناسد و آن را انتخاب کند اما در گیاهان به صورت طبیعی و حیوانات به صورت غریزی است. - «و نفس و ما سواها»

(۳) انسان برخلاف حیوانات و گیاهان که استعدادهای محدود مادی دارند مجموعه‌ای از استعدادهای مادی و معنوی دارد. - «و نفس و ما سواها»

(۴) انسان برخلاف حیوانات و گیاهان که استعدادهای محدود مادی دارند مجموعه‌ای از استعدادهای مادی و معنوی دارد. - «انا هدیناه السبیل»

زبان انگلیسی ۳ و ۱

دانش‌آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیرانگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می‌دهید، سؤال‌های مربوط به خود را (در صورت حضوری بودن) از مسئولین حوزه و در صورت غیرحضوری بودن از سایت کانون دریافت کنید.

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی ۳  
Renewable Energy  
درس ۳  
صفحه ۸۳ تا صفحه ۹۹  
کل مباحث زبان انگلیسی ۱  
درس ۱ تا پایان درس ۴  
صفحه ۱۵ تا پایان صفحه ۱۱۹

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 61- I think the first thing you should know as a gardener is that plants ... to grow well and fast.  
1) are needing water more than  
2) are needing more than water  
3) need more water than  
4) need more than water
- 62- A black fly, which is considered a harmful farm insect, ... with a simple pesticide spray.  
1) can sometimes be controlled  
2) can sometimes control  
3) by controlling, it can sometimes  
4) it can sometimes be controlled
- 63- The manager had to replace one of his best players with a young player after he ... in the second half.  
1) had hurt himself  
2) hurt him  
3) was hurting him  
4) hurts himself
- 64- Advanced brain imaging techniques allow researchers to better figure out how everything from sleep to food can ... influence the gray cells.  
1) directly  
2) generously  
3) properly  
4) cruelly
- 65- Some people believe that the Internet and electronic books may ... the end of printed books, while others think that paper books will never disappear.  
1) convert into  
2) consist of  
3) lead to  
4) apply for
- 66- Members of the group are given ... advice on looking after their mental and physical health, and we also give them the chance to share their problems.  
1) ancient  
2) global  
3) voluntary  
4) practical
- 67- They are currently receiving a lot of orders from their customers, so they have unfortunately fallen behind ... and need to work faster.  
1) experiment  
2) exercise  
3) quality  
4) schedule
- 68- A: Why do you think celebrities always try to find a way to appear in the media?  
B: It is crystal clear that they know ...  
1) actions speak louder than words  
2) out of sight, out of mind  
3) easy come, easy go  
4) practice makes perfect

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The brain is where we do our thinking. It is ... (69) ... computing device known. We remember, experience emotions, ... (70) ... problems, worry about stuff, dream about the future, and control most parts of our bodies with our brains. For such an amazing ... (71) ..., the brain doesn't look like so big. It's a ball of gray-looking tissue about the size of your two fists put together. The brain may not move, but it needs lots of energy. Energy ... (72) ... to the brain by blood. There are lots of blood vessels, and blood is flowing through the brain at all times. The brain actually uses around twenty percent of the body's energy.

- 69- 1) so powerful that  
2) as powerful as  
3) more power than  
4) the most powerful
- 70- 1) dread  
2) cooperate  
3) solve  
4) spoil
- 71- 1) material  
2) waste  
3) organ  
4) document
- 72- 1) should only send  
2) should only be sent  
3) can only send  
4) can only be sent

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**PASSAGE 1:**

Since 1980, the use of wind to produce electricity has been growing rapidly. In 1994, there were nearly 20,000 wind turbines worldwide, most grouped in clusters called wind farms. Most were in Denmark (which obtained 3 percent of its electricity from wind turbines) and California (where 17,000 machines produced 1 percent of the state's electricity). In principle, all the power needs of the United States could be provided by making use of the wind potential of just three states—North Dakota, South Dakota, and Texas.

Wind power has a significant cost advantage over nuclear power and has become competitive with coal-fired power plants in many places. With new technological advances and mass production, a projected cost decline should make wind power one of the world's cheapest ways to produce electricity. In the long run, electricity from large wind farms in remote areas might be used to make hydrogen gas from water during periods when there is less than peak demand for electricity. The hydrogen gas could then be fed into a storage system and used to generate electricity when additional or backup power is needed.

Wind power is most economical in areas with steady winds. In areas where the wind dies down, backup electricity from a utility company or an energy storage system becomes necessary. Backup power could also be provided by linking wind farms with a solar cell, with conventional hydropower, or with efficient natural-gas-burning turbines. Some drawbacks to wind farms include visual pollution and noise, although these can be overcome by improving their design and locating them in isolated areas.

**73- Based on the information in paragraphs 2 and 3, what can be inferred about the states of North Dakota, South Dakota, and Texas?**

- 1) They depend largely on coal-fired power plants.
- 2) They contain areas where the winds rarely die down.
- 3) Over 1 percent of electricity in these states is produced by wind farms.
- 4) Wind farms in these states are being expanded to meet the power needs of the United States.

**74- The word “decline” in paragraph 2 is closest in meaning to ... .**

- 1) decrease
- 2) average
- 3) control
- 4) increase

**75- According to paragraph 2, which of the following is TRUE about periods when the demand for electricity is relatively low?**

- 1) These periods are times when wind turbines are powered by hydrogen gas.
- 2) These periods provide the opportunity to produce and store energy for future use.
- 3) These periods create storage problems for all forms of power generation.
- 4) These periods occur as often as periods when the demand for electricity is high.

**76- The passage would most probably continue with a discussion of ... .**

- 1) how hydrogen is used to produce additional electricity
- 2) the advantage of wind power over nuclear power
- 3) some other negative points of wind farms
- 4) some of the best locations for solar farms



**PASSAGE 2:**

On the literary genre spectrum, memoirs and autobiographies are right next to each other. They are both nonfiction accounts of the author’s personal experience, and they are usually written in the first person. But despite their similarities—and the fact that memoir and autobiography are often used interchangeably—they’re technically separate genres.

Since an autobiography is essentially just a biography written by the person it’s about, it has pretty much all the characteristics of a regular biography. The narrative typically progresses chronologically and covers the subject’s whole life (thus far), with a focus on facts. That is not to say that autobiographies by default have a lack of emotions—the story of someone’s life will likely feature some fascinating memories and the feelings that came with them.

But those elements are much more integral to a memoir than an autobiography. A memoir doesn’t usually cover the author’s entire life but instead a specific period or theme within it. Joan Didion’s *The Year of Magical Thinking*, for example, centers on the year after her husband, John Gregory Dunne, died of a heart attack in late 2003. It’s just as much discourse on grief as it is an account of what happened in Didion’s life that year—and you might pick it up to read about grief rather than to learn about the author herself. Though Didion was, by that point in her career, famous enough that people would be interested to read about her experiences, in particular, that’s not always the case with memoirists. Sometimes, it’s the subject matter that attracts readers, not the name of the author.

**77- Which of the following best describes the way the information is organized in the passage?**

- 1) Two attractive genres are illustrated, and attempts are made to pinpoint their origins.
- 2) Two apparently different genres are mentioned, and then their similarities are discussed.
- 3) Two increasingly popular genres are presented, and the reason why they are popular is given.
- 4) Two supposedly similar genres are introduced, and their differences are mentioned.

**78- The word “them” in paragraph 2 refers to ... .**

- |             |                    |
|-------------|--------------------|
| 1) memories | 2) feelings        |
| 3) emotions | 4) autobiographies |

**79- According to the passage, it is TRUE that ... .**

- 1) readers always read a memoir because of the name of its author and not the subject matter
- 2) Joan Didion’s *The Year of Magical Thinking* covers the entire life of Joan Didion
- 3) both memoir and autobiography are written using I, me, and other first-person pronouns
- 4) an autobiography doesn’t usually cover the author’s entire life, but just a specific period

**80- Which of the following best describes the function of “That is not to say” in paragraph 2?**

- 1) To make a logical conclusion
- 2) To prevent a probable misunderstanding
- 3) To introduce a new topic for discussion
- 4) To repeat an earlier statement for emphasis

دفترچه سؤال



آزمون «۲ اردیبهشت ۱۴۰۱»

## دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

تعداد کل سؤالات: ۷۰      زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تفصیلی	۷۰	۸۱ - ۱۵۰	۳	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۸۴۵۱-۰۲۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



# پدید آورندگان

## آزمون منحصرأ زبان

### ۲ اردیبهشت ۱۴۰۱

طراحان

نام درس	نام طراحان
زبان تخصصی	مصطفی حسینی، محمد طاهری، رحمت‌اله استیری، محمدجواد آقایی، میرحسین زاهدی، عقیل محمدی‌روش، آرمین رحمانی، عبدالرشید شفیعی، مسعود پیربدایی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	عقیل محمدی‌روش، سعید آچه‌لو، فاطمه نقدی، محمدحسین مرتضوی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی‌مقدم مسئول دفترچه: سپیده جلالی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهره تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف‌عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳-۰۲۱

زبان تخصصی

۱۰۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منحصراً زبان، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

**Part A: Grammar**

**Directions:** Questions 81-90 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

81-A: I didn't expect that. Why did he pay for the bill instead of Tom?

B: ... was a big surprise for me, too.

- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1) What was being paid            | 2) The man who paid for the meal |
| 3) That the man paid for the meal | 4) The man paid for the meal     |

82-I don't believe that such a small accident made everything go wrong. ... caused so many problems was the fact that the driver was late.

- |       |         |         |          |
|-------|---------|---------|----------|
| 1) It | 2) What | 3) That | 4) Which |
|-------|---------|---------|----------|

83-I've heard on the news that scientists are now beginning to conduct some experiments on ... carry different sorts of health risks.

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 1) noise pollution can | 2) that noise pollution    |
| 3) how noise pollution | 4) how noise pollution can |

84-The use of detail is ... method of developing a controlling idea, and almost all students employ this method.

- |                |           |                 |                    |
|----------------|-----------|-----------------|--------------------|
| 1) more common | 2) common | 3) as common as | 4) the most common |
|----------------|-----------|-----------------|--------------------|

85-I really do not want to live in the southeast because it is ... areas in the United States.

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| 1) the most hot | 2) hottest than       |
| 3) the hotter   | 4) one of the hottest |

86-It is a fact that ... above the usable requirement of a crop will have the potential to reduce yields and have a negative impact on the environment.

- |                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1) delivering excess water       | 2) excess water to deliver |
| 3) it is to deliver excess water | 4) deliver excess water    |

87-... none of the patients who received the vaccine had a severe COVID infection that affected their lungs or their respiratory status.

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) That was what we observed | 2) What we observed was that |
| 3) We observed that it is    | 4) That we observed was that |

88-Seoul is a ... city with a rich history and vibrant blend of East-meets-West due to a strong American influence.

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) modern fascinating Asian | 2) fascinating Asian modern |
| 3) modern Asian fascinating | 4) fascinating modern Asian |

89-There was ... to tame inflation in the country, and it reached nearly 25% in July.

- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1) little the banks could do | 2) few banks which did much     |
| 3) as far as the banks did   | 4) too much done as banks could |

90-So ... that David and William continued their annual trips to New Zealand over the next four years.

- |   |
|---|
| 1) the people of Wellington were hospitable |
| 2) hospitable the people of Wellington were |
| 3) hospitable were the people of Wellington |
| 4) were the people of Wellington hospitable |

**Part B: Vocabulary**

**Directions:** Questions 91-105 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 91-The human body can ... only a small range of temperature. Heat reactions usually occur when large amounts of water and salt are lost.  
1) compile                      2) reduce                      3) tolerate                      4) rely
- 92-The city's yellow taxis are expensive, but they are comfortable, and the taxi drivers know ... through the city to get you to places quickly.  
1) campaigns                      2) symbols                      3) entries                      4) shortcuts
- 93-Newspapers are not allowed to ... materials that encourage discrimination on the grounds of race.  
1) remind                      2) publish                      3) consume                      4) predict
- 94-Our next major project was to build a children's home for the orphans who didn't have anybody in their extended family to ... them.  
1) look after                      2) get along                      3) stand for                      4) figure out
- 95-They've started several small community projects. For example, they tried to help people to ... their diet by giving them seeds to plant a variety of vegetables.  
1) decrease                      2) improve                      3) gain                      4) generate
- 96-The problem is ... because the detective has nothing that gives a clue to the identity of the killer.  
1) distinguished                      2) complicated                      3) balanced                      4) confused
- 97-The average risk of a woman in the United States ... breast cancer sometime in her life is about thirteen percent.  
1) developing                      2) experimenting                      3) ranging                      4) obeying
- 98-Educationists have found out that the physical ... of the classroom can influence the way children learn.  
1) emphasis                      2) attention                      3) arrangement                      4) absence
- 99-According to the latest research, the change of diet, a good night's sleep, and a hearty breakfast will do ... for getting glowing skin.  
1) exercises                      2) treasures                      3) examinations                      4) wonders
- 100-Early this morning, heavily armed police ... a house that they thought contained an escaped prisoner.  
1) founded                      2) surrounded                      3) organized                      4) belonged
- 101-The protesters, President Trump' hottest supporters, marched in a/an ... to the Congress. Invading it, they brought Western democracy into question.  
1) vessel                      2) trap                      3) aspect                      4) body
- 102-The government's role in healthcare is twofold: first, to provide the ... and, second, to make them work better for patients.  
1) experiences                      2) resources                      3) reasons                      4) volumes
- 103-There is considerable ethnic ... in the student community, and the curriculum must take account of this crucial matter.  
1) impression                      2) involvement                      3) diversity                      4) atmosphere
- 104-The government should specify the educational ... and other requirements that are necessary to meet the students' particular needs.  
1) provisions                      2) comparisons                      3) distinctions                      4) occasions
- 105-There are usually a ... of young competitors vying for public attention to achieve a higher social status.  
1) cradle                      2) link                      3) host                      4) risk

**Part C: Sentence Structure**

**Directions:** Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 106-
- 1) The president's ambition was lowered energy use in the country by 10 percent within fifteen years seemed impossible.
  - 2) The ambition of the president to lower energy use in the country by 10 percent within fifteen of years seemed impossible.
  - 3) The president's ambition to lower energy use in the country by 10 percent within fifteen years seemed impossible.
  - 4) The ambition of the president was lowered energy use in the country by 10 percent within fifteen of years seemed impossible.

107-

- 1) The director's new movie is vast different of anything he has made yet.
- 2) The directors new movie is vastly different of anything he has been made before.
- 3) The director's new movie is vastly different from anything he has made before.
- 4) The directors new movie is vast different from anything he has been made yet.

108-

- 1) The ability to use language must be one of the primary reason why early humans were so successful.
- 2) The ability to use language must have been one of the primary reasons why early humans were so successful.
- 3) The ability as using language must be one of the primary reasons which early humans were so successful.
- 4) The ability as using language must have been one of the primary reason which early humans were so successful.

109-

- 1) A rush to travel agencies to book warm-weather vacations can be prompted on the cold weather.
- 2) The cold weather has prompted a rush to travel agencies to book warm-weather vacations.
- 3) To prompt a rush to warm-weather vacations travel agencies and the weather can be cold.
- 4) Despite booking warm-weather vacations that the cold weather has prompted a rush to travel agencies.

110-

- 1) Novels that have interesting characters and unpredictable plots are more likely to encourage the engagement of their readers.
- 2) Having interesting characters and unpredictable plots, novels are as likely as to encourage the engagement of their readers.
- 3) To encourage the engagement of their readers more likely, novels have interested characters and unpredictable plots.
- 4) Interested characters and unpredictable plots are as likely as to encourage the engagement of their readers.

#### Part D: Language Function

**Directions:** Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**A:** Lisa, this shrimp dish is out of this world! It's so yummy that I can't help myself eating. You really ... (111) ...!

**B:** Thanks a bunch! It's kind of you. Please help yourself.

**A:** Though it's pretty delicious, I don't want to ... (112) ... .

**B:** It's going to waste if nobody eats it.

**A:** Oh, I'd hate to see it go to waste! I'll take ... (113) ... .

111- 1) outdid yourself

3) gave yourself airs and graces

2) made an exhibition of yourself

4) dug yourself into a hole

112- 1) put my foot in it

3) make a pig of myself

2) bend the rules

4) pull my finger out

113- 1) a side order

3) a tall order

2) a second helping

4) a pit stop

**A:** This morning, I was about to go shopping with Elina when all of a sudden Jack came and said we had gone belly up! He really gave me ... (114) ...!

**B:** Sorry to hear that! You must be down in the dumps now.

**A:** Yeah, but we are going to forget all of these things and try to ... (115) ... .

114- 1) the green light

3) the time of day

2) the cold shoulder

4) the creeps

115- 1) get to the bottom of it

3) go back to square one

2) make a mountain out of molehill

4) make up our mind

**A:** I can't believe there's such a/an ... (116) ... of traffic outside.

**B:** ... (117) ...! It is because tomorrow is Nowruz. The town is always busy at this time of the year.

116- 1) amount

3) deal

2) stream

4) mass

117- 1) No wonder

3) It beats me

2) How come

4) I beg to differ

**A: We went to my grandparents' house on the first day of Nowruz!**

**B: Good for you. You must have enjoyed yourself a lot.**

**A: I'm afraid not. My sister had a very ... (118)... which shocked my traditional grandparents.**

**B: Then what did your grandparents tell her?**

**A: They gave her a/an ... (119)... for having such an unusual fashion, but she stood firm. Now my sister and my grandparents are ... (120)... .**

- |      |                          |                    |
|------|--------------------------|--------------------|
| 118- | 1) striking appearance   | 2) droopy mustache |
|      | 3) chubby cheek          | 4) couch potato    |
| 119- | 1) earful                | 2) shot            |
|      | 3) ring                  | 4) credence        |
| 120- | 1) out of danger         | 2) in the red      |
|      | 3) not on speaking terms | 4) home and dry    |

### Part E: Cloze Test

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Table tennis tables are common in schools, youth clubs, health centers and even workplaces. Table tennis has a long list of incredible health benefits ... (121)... people are aware of. The sport continues to grow year on year and is one of the few sports that anyone from any age ... (122)... risk-free and with ease. The low-impact sport of table tennis stimulates many areas of the brain ... (123)... and offers a huge number of mental benefits even for patients who ... (124)... from Alzheimer's and dementia. Only a third of seniors over 55 years of age are meeting national guidelines for minimal levels of ... (125)... physical activity. While many of them ... (126)... from participating due to injury and disability, others report a lack of opportunities, facilities and clubs in their area. ... (127)... to the rest of the population, seniors face a higher risk of social isolation, physical inactivity and a sedentary lifestyle linked to chronic health ... (128)... .

Table tennis is a global sport. Japan, the United States and the United Kingdom promote the health benefits of table tennis to their older ... (129)... . There is mounting scientific evidence ... (130)... the holistic benefits of table tennis, ... (131)... better cardiovascular health and cognitive performance, as well as gains in emotional and social outcomes in older adults. Scientific evidence and medical experts around the world acknowledge that recreational table tennis ... (132)... concentration and alertness, stimulates brain function, helps with the development of tactical thinking ... (133)..., and provides aerobic exercise and social interaction. ... (134)... combating neuro-cognitive decline and promoting mental well-being, particularly in the elderly, and is often prescribed as a therapeutic ... (135)... for patients with dementia and Alzheimer's disease.

- |      |  |   |  |   |
|------|--|---|--|---|
| 121- | 1) that little                           | 2) that few                             | 3) what few                                | 4) what little                            |
| 122- | 1) can play                              | 2) they play                            | 3) playing                                 | 4) to play                                |
| 123- | 1) innocently                            | 2) formerly                             | 3) simultaneously                          | 4) inadvertently                          |
| 124- | 1) suffer                                | 2) vary                                 | 3) include                                 | 4) boost                                  |
| 125- | 1) similar                               | 2) commercial                           | 3) gradual                                 | 4) regular                                |
| 126- | 1) were prevented                        | 2) are prevented                        | 3) prevented                               | 4) prevent                                |
| 127- | 1) Compared                              | 2) To compare                           | 3) It compares                             | 4) Comparing it                           |
| 128- | 1) disorders                             | 2) demands                              | 3) discounts                               | 4) designs                                |
| 129- | 1) destination                           | 2) tradition                            | 3) donation                                | 4) population                             |
| 130- | 1) to                                    | 2) in                                   | 3) over                                    | 4) on                                     |
| 131- | 1) in short                              | 2) except for                           | 3) such as                                 | 4) contrary to                            |
| 132- | 1) which increases                       | 2) increasing                           | 3) increases                               | 4) it increases                           |
| 133- | 1) failures                              | 2) skills                               | 3) hobbies                                 | 4) miracles                               |
| 134- | 1) The sport is, therefore, important in | 2) Therefore, the important sport is in | 3) In the sport, it is therefore important | 4) Importantly, in the sport therefore is |
| 135- | 1) issue                                 | 2) duty                                 | 3) alternative                             | 4) honor                                  |

**Part F: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**PASSAGE 1:**

When Christopher Columbus landed on America's shores, he encountered copper-skinned people whom he promptly called "Indians." Mistaken in his geography, he believed he had reached India. Current estimates indicate that there were over a million Native Americans inhabiting North America then. There are approximately 800,000 Native Americans today, of whom about 250,000 live on reservations.

The early settlers had an amicable relationship with Native Americans, who shared their knowledge of hunting, fishing, and farming with their uninvited guests. Antipathy developed between the Native Americans and the settlers, whose encroachment on Native American lands provoked an era of turbulence. As early as 1745, Native American tribes coalesced to drive the French off their land. The French and Indian War did not end until 1763. The Native Americans had succeeded in destroying many of the Western settlements. The British, superficially submissive to the Native Americans, promised that further migrations west would not extend beyond a specified boundary. However, there was no holding back ardent adventurers like Daniel Boone, who ignored the British covenant with the Native Americans and blazed a trail westward.

Evicted from their lands or, worse still, ingenuously ceding their property to the whites for a few baubles, Native Americans were ruthlessly pushed west. Tempestuous wars broke out, but lacking their former stamina and large numbers, the Native Americans were doomed to capitulation. The battle in 1876 at Little Big Horn River in Montana, in which Sitting Bull and the Sioux tribes massacred General Custer's cavalry, caused the whites to intensify their campaign against the Native Americans. The battle at Wounded Knee, South Dakota, in 1890 rescinded the last vestige of hope for amity between Indians and whites. Thenceforth Native Americans were relegated to their own reservations, lands allotted to them by the federal government. Although the Bureau of Indian Affairs has operated since 1824, presumably for the purpose of guarding Native Americans' interests, Native Americans on reservations lead notoriously deprived lives. Poverty, unemployment, high infant mortality, and deficient medical care have maimed a once proud race. In recent times, irate Native Americans have taken a militant stand and have appealed to the courts and the American people to ameliorate their substandard living conditions.

136-It can be understood that the author of the passage ... .

- 1) works for the Bureau of Indian Affairs
- 2) thinks Native Americans are satisfied with living on reservations
- 3) admires the settlers for their endurance
- 4) sympathizes with Native Americans

137-According to the passage, which of the following is TRUE about the early settlers in America?

- 1) They had to fight Native Americans.
- 2) They found the Native Americans very helpful.
- 3) They went hunting and fishing.
- 4) They were indifferent to the Native Americans.

138-According to the passage, the French and Indian War ... .

- 1) was quickly terminated
- 2) caused great destruction among the French forces
- 3) lasted eighteen years
- 4) led to westward migration

139-The British made an agreement with the Native Americans to ... .

- 1) treat them fairly
- 2) get the Indians' land
- 3) stop westward migration
- 4) send Daniel Boone across the continent

140-It is stated in the passage that the Indians sold their lands ... .

- 1) for huge profits
- 2) for a few baubles
- 3) because they didn't understand the language
- 4) because they believed it was infertile

141-What does the word "their" in paragraph 3 refer to?

- 1) The whites
- 2) The Native Americans
- 3) Wars
- 4) Lands



142- Which of the following can be understood about the battle at Wounded Knee?

- 1) It marked the end of the Indian wars.
- 2) It occurred on the Indian reservation.
- 3) It caused great hope among Native Americans.
- 4) It was won by the Native Americans.

143- Apparently, the author feels that the Bureau of Indian Affairs ...

- 1) has been of great help to the Native Americans
- 2) was established in the nineteenth century
- 3) deprived the Native Americans of their right to vote
- 4) has never done much for Native Americans

144- The underlined word “ameliorate” in paragraph 3 is closest in meaning to ...

- 1) alleviate
- 2) explain
- 3) influence
- 4) aggravate

**PASSAGE 2:**

Most sources of illumination generate light over a long period of time, and indeed if an object is lit for a very brief time (less than 1.25 seconds), the human eye will not react in time to see the object. A photographic emulsion—that is, a light-sensitive coating on photographic film, paper, or glass—will, however, record much shorter bursts of light. A photographic flash can therefore be used to capture high-speed movement on film as well as to correct faults of the normal surrounding lighting. Photoflash is now generated electronically, but the earliest form, first used in 1864, was a paper bag containing magnesium wire and some oxygen-rich substance, such as potassium chlorate. When the bag was ignited, the metal burned with an intense flash. A contemporary observer reported that “this quite unsafe device seems to have done nothing worse than fill the room with dense smoke and lead to pictures of low quality and odd poses.”

The development of the photoflash was slow; flashbulbs containing fine wire made of a metal, such as magnesium or aluminum, were introduced only in the 1920s. In the earliest type, the metal was separated from the oxygen by a thin glass bulb. The flash was fired by piercing the bulb and allowing the oxygen to come into contact with the metal, which was set alight at the same time. Later bulbs were fired by an electric battery, which heated the wire by passing a small current through it. Other combinations, such as the pairing of oxygen difluoride with zirconium, have also been used. In each case, enough energy is given out to heat the oxidizable metal for a short time to a white-hot emission of visible light. The smoke particles are so small that they cool rapidly, but since they are white, they contribute to the brilliance by reflecting the light from their still-glowing neighbors. A slightly bigger form of the metal will burn for a longer time.

145- What does the passage mainly discuss?

- 1) The history of the photoflash
- 2) Theories about how the eye reacts to light
- 3) The technology of modern photography
- 4) The dangers of using the early photoflash

146- According to the passage, 1.25 seconds is the minimum amount of time required for the ...

- 1) recording of an image on film
- 2) generation of artificial light
- 3) creation of a photographic emulsion
- 4) human eye to react to light

147- The word “ignited” in paragraph 1 is closest in meaning to ...

- 1) set on fire
- 2) cut into
- 3) opened
- 4) shaken

148- The function of the glass in the first flashbulbs was to ...

- 1) produce the spark that initiated the flash
- 2) magnify the light produced by the flash
- 3) protect the photographer from the heat of the flash
- 4) keep the metal and oxygen apart before the flash

149- What does the pronoun “it” in paragraph 2 refer to?

- 1) oxygen
- 2) battery
- 3) wire
- 4) current

150- According to the passage, a flashbulb can be made to burn longer by using ...

- 1) a thicker wire
- 2) more oxygen
- 3) thinner glass
- 4) continuous electricity


تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)