

دانلود درس‌پر مونتیپ



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

Www.ToranjBook.Net

[ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

[ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

من زیر را بخوانید و به سوال‌های آن پاسخ دهید.

«فستم هه چیز را درباره‌ی خدا بدانم. از خانه بیرون رفتم. درختان با برگ‌هایی سبز و قامی بلند
بهاره بودند زیر درختی، گلی تازه شکفته دیدم. گفتم: «چه گل زیبایی!» گل لبغندی زد و گفت: «من
را صنم؛ اما خدا از همه زیباتر است. او آفریدگار من است. آن که مرا آفریده، از همه زیباتر است.»
آن رام می‌ورزد و دست مهریان خود را بر سر گل‌ها و برگ‌ها می‌کشید. گفتم: «نسیم چه مهریان
لت، چه رام را نوازش کرد و گفت: «من مهریانم؛ اما خدا از همه مهریان تر است. او آفریدگار من
لت آن که مرا آفریده، از همه مهریان تر است.»

آن‌ها آسان ابری شد. ابرها به هم پیوستند و باران گرفت. گفتم: «اگر باران بر درختان و دانه‌ها
می‌بارد، آن‌ها تشنۀ می‌مانند؛ رودها و دریاهای خشک می‌شوند و هیچ انسان و حیوانی زنده نمی‌ماند.»
آن‌ها ابر غزید و گفت: «خدا دوست انسان‌هاست. اگر لطف خدا نبود، هیچ ابری نمی‌بارد.»
آن‌ها گشتم پدر و مادرم درباره‌ی کتابی که خوانده بودند، صحبت می‌کردند. گفتم: «خوش به حال شما
ده چیز را می‌دانید.» پدر با مهریانی گفت: «عزیزم، داناتر از همه خداست. او همه چیز را می‌داند و
امکان‌سازی است که می‌خواهد بدانند، تا زندگی بهتری داشته باشند.»

از این کلمه بندمی فهمیم که خداوند بخشندۀ است؟ بند سوم: ناگران آسمان ابری شد. ابرها به هم پیوستند و ...
از این متن، چهار ویژگی برای خداوند بیان شده است؛ آن‌ها را نام ببرید. زیبا، مهریان، بخشندۀ، دانان
آن‌ها نظر شما بهترین عنوان برای این متن چیست؟ «خدا، بهترین است.»

تلاش

بروز و فتن

کوچ پرستوها

درس

صفحه ۱۲ | کتاب

املا و دانش زبانی

با توجه به متن درس، واژه‌هایی را در جدول بنویسید که حروف زیر در آن‌ها باشد.

کلمه

حرف

حشرات، صبح، حمله

ح

هوای راه، مهربان، عهد، چهار، هفته، هنگام

ه

آغاز، مشغول، تغییرات

خ

برق، وقت، عقاب، قرقی، قدرت

وق

کلمه‌های زیر را با حروف مناسب کامل کنید.

معتدل	بعضی	لطافت
نظر	فرآهم	عقاب

من زیر را بخوانید و علامت‌های نگارشی آن را بگذارید. علامت‌های نگارشی لازم برای متن زیر (۱)، (۲)، (۳) و (۴) است.

تلاش

روزی مبینا، زهرا، هانیه و مریم در حیاط مدرسه نشسته بودند. مریم گفت: «امروز

زنگ آخر سر کلاس نمی‌روم». «زهرا پرسید: «چرا؟» هانیه گفت: «مگر نمی‌دانی؟

قرار است برای مراسم جشن ولادت حضرت محمد (ص) به سرای محله بروم».

صفحه ۱۵ کتاب درس

مهمی	اشتباه	برمی خیزیم
شگفتی	می گذارند	راهیابی

کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقّت بخوانید.

لزهار در درس پیدا کنید و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها در آن به کار رفته‌اند، با خط خوانا بنویسید.

برمی خیزیم: یک روز صبح که از خواب برمی خیزیم، از پرستوهای نشانی نمی‌بینیم.

اشتباه: آن‌ها با چه قدرتی این راه طولانی را بدون اشتباه می‌بینند.

مهنی: به نظر می‌آید (پرستوهای) به گفت‌وگوی مهمی مشغول هستند.

راهیابی: چه کسی قدرت راهیابی و پیمودن این راه طولانی را به پرستوهای داده است؟

می گذارند: وقتی کار ساختن لانه به پایان رسید، پرستوها تخم می‌گذارند.

شگفتی: این همه شگفتی، زیبایی و دانایی را چه کسی در پرستوهای کوچک نماده است؟

کلمه‌ای جدول را از متن درس پیدا کنید و بنویسید. گ ف ت و گ و
ج ن ب و ج و ش

ر	ا	۵	ر	س	م		
د	و	ر	و	د	ر	ا	ز

صفحه ۱۶ کتاب درس

هنر و سرگردان

کلمه‌ای زیر را در جدول پیدا کنید و رنگ برزینید تا با حروف باقی‌مانده، به رمز جدول دست پیدا کنید.

پس درباره‌ی کلمه‌ی به‌دست آمده، دو مهربان - درست‌کار - دوستی - آب - شجاع - ادب - سلام

بنویسید.

آ	م	۵	ر	ب	ا	ن	ف
د	ر	س	ت	ک	ا	ر	ر
ی	د	و	س	ت	ی	د	ا
گ	ا	ش	ج	ا	ع	ر	ب
ا	د	ب	س	ل	ا	م	

رمز جدول: آفرید گار

تلاشی در معرفت و فهمیت

درک متن



- با توجه به متن درس «کوچ پرستوها»، جمله‌های را به ترتیب رویدادها شماره‌گذاری کنید:
- ۶) جوجه‌ها راه و رسم شکار را از والدین خود می‌آموزنند.
 - ۴) پرستوهای ماده، چهار تا شش تخم سفیدرنگ می‌گذارند.
 - ۲) آن‌ها پس از بازگشت لانه‌های سال گذشته خود را می‌یابند.
 - ۵) وقتی جوجه‌ها از تخم بیرون آمدند پدر و مادر، آن‌ها را با حشراتی که شکار کرده‌اند، پرورش می‌دهند.
 - ۳) پس از آن، خود ساختن و پرداختن لانه را به عهده می‌گیرند.
 - ۱) اوایل بهار پرستوها از سفر باز می‌گردند.

نُنْجِ بُو

تلاشی در مسیر موفقیت

رازِ نشانه‌ها

درست

املا و واژه‌آموزی

صفحه ۲۰ کتاب درسی

کلمه‌های زیر را به ترتیب حروف الفبا بنویسید.

هوش - فهم - دست‌خورده - قوه‌خانه - جاده - آفرين

آفرين - جاده - دست‌خورده - فهم - قوه‌خانه - هوش

با نوچه به معنی جمله‌ها، کلمه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

ونقی که جوجه‌ها از تخم بیرون می‌آیند، پدر و مادر به آن‌ها غذا می‌دهند. (قضا - غذا)

دانش‌آموزان در حیاط مدرسه مشغول ورزش بودند. (حياط - حیات)

بله و اساس همه‌ی گفت‌و‌گوها، توانایی علمی دانش‌آموزان است. (اثاث - اساس)

صفحه ۲۱ کتاب درسی

املا

در جدول زیر، کلمه‌های درس آمده است. پنج کلمه از آن‌ها را پیدا کنید و با آن‌ها جمله بسازید.

آسیاب - جاده - سمت - چطور - خواست

آسیاب: او گندم‌ها را از آسیاب گرفت و برای پختن نان به نانوایی برد.

تلاشی در سبک موافق قیمت

جاده: برای رسیدن به قله، باید از جاده‌ای کوهستانی عبور کرد.

سمت: هنگام رانندگی، از سمت راست حرکت کنید.

چطور: چطور این نقاشی زیبا را کشیدی؟

خواست: مریم از دوستش خواست که او را برای خریدن روسری همراهی کند.

بازخواست: با توجه به متن، برای هریک از حروف داخل شکل، کلمه بنویسید.



صفحه ۲۲ کتاب درس

۲ خانه‌های جدول را به دلخواه با کلماتی از متن درس، پر کنید.

کلمه‌ی اول	کلمه‌ی دوم	کلمه‌ی سوم
کیسه‌ی گندم	الاغ	آسیاب
جاده	پا	لنگ
پسر	نشانی	خوشحال
ردیف اول		
ردیف دوم		
ردیف سوم		

حالا با کلمات هر ردیف یک جمله بسازید؛ به طوری که هر سه کلمه در آن جمله به کار رفته باشد.

جمله‌ی اول

پسر کیسه‌ی گندم را پشت الاغ گذاشت و به سمت آسیاب حرکت کرد.

جمله‌ی دوم

مردی با پای لنگ از جاده عبور می‌کرد.

جمله‌ی سوم

پسر از پیدا کردن نشانی خانه‌ی دوستش، خوشحال شد.

لر متن زیر را با دقت بخوانید. متن گدامیک از کتاب‌های درسی شما شبیه متن (الف) است؟ مطالعات

لهمی

من گدامیک از کتاب‌های درسی شما شبیه متن (ب) است؟ فارسی

نامه‌های نواحی بیابانی ویژگی‌هایی دارند تا خیلی گرم نباشند. دیوارهای این خانه‌ها ضخیم ساخته

شده‌اند تا گرمای از پرون وارد نشود. اگر دیوار خانه‌ای کلفت نباشد، خیلی زود با نور خورشید گرم می‌شود و

پرالدگ اندک به درون خانه وارد می‌شود. سقف‌های گنبدی شکل خانه‌ها هم باعث می‌شود که گرمای

فرشید به پشت بام‌ها نفوذ نکند و از طریق بادگیرهایی که در سقف وجود دارد، هوای خنک همراه با باد

درون خانه وارد شود.

با گبعشک و کبوتری با هم دوست شدند. تابستان بود و هوا گرم، کبوتر کمی می‌پریده کسی دانه جمع

می‌کرد تا در زمستان بی‌آذوقه نیاند. اما گنجشک همه‌اش به فکر بازی و آواز خواندن بود و هر چه کبوتر به

این گفت که به فکر زمستانت هم باش، فایده‌ای نداشت. تابستان و پاییز رفت، زمستان آمد. سرما

این همچنان را گرفت. گنجشک که چیزی برای خوردن نداشت، به سراغ کبوتر رفت و از او کمک

نمی‌کرد. کبوتر گفت: «جیک جیک مستونت بود، فکر زمستونت نبود؟»

تفاوت‌های متن (الف) و (ب) را در جدول بنویسید.

متن (الف)

عنوان، علمی است.

متن (ب)

متن، ادبی است.

از ضرب المثل در متن، استفاده نشده است.

از ضرب المثل استفاده شده است.

نکل نوشtarی کلمات به کار برده شده است.

از کلمات محاوره در متن استفاده شده است.

تلاش در معرفه قیمت

املا و دانش زبان

صفحه ۲۵ و ۲۶

۱ جدول زیر را مانند نمونه، کامل کنید.

مشغول	مشغ	مشغ	مشغ	مشغول
غ	غ	غ	غ	غ
ح	ح	ح	ح	ح
حرکت	حرک	حر	ح	حرکت

۲ در هر ردیف با توجه به متن درس، کلمه‌ی خواسته شده را پیدا کند.

۱- کلمه‌ی سه‌حرفی که حرف وسط آن (ص) باشد.

۲- کلمه‌ی چهار‌حرفی که حرف اول آن (ح) باشد.

۳- کلمه‌ی پنج‌حرفی که نشانه‌ی (ا) دوبار در آن به کار رفته باشد.

۴- کلمه‌ی شش‌حرفی که حرف آخر آن صدای (ه) باشد.

صفحه ۲۷

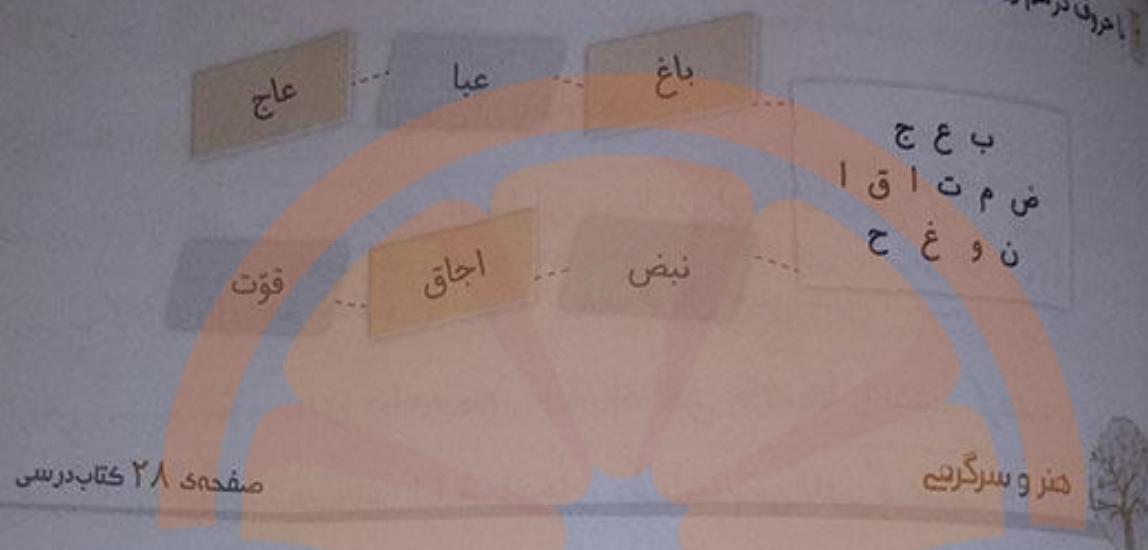
املا

۱ با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

روزی کشتی گرفتار توفان شد. موج‌های دریا یکی پس از دیگری از راه می‌رسیدند و خود را به
می‌کوییدند. ناخدا هر چه کرد، نتوانست کشتی را از میان امواج نجات دهد و مسافران در میان امواج
گرفتار شدند. حکیم از هوش رفت و وقتی چشم باز کرد، خود را در ساحلی دورافتاده دید.

تلاش

بروی در هم ریخته‌ی زیر، به تعدادی که می‌توانید، کلمه‌ی معنی‌دار بسازید.



برای کلمه‌های داخل جدول، سؤال‌های مناسب بنویسید.

۱	ب	ا	د	ب	ا	ن
۲	ت	و	ف			
۳	د	ا	ن	ش		
۴	ش	ه	ر			
۵	ت	و				

۱- کدام قسمت از قایق یا کشتی وظیفه‌ی کنترل سرعت در باد را دارد؟

۲- چه چیزی اغلب در دریا موجب غرق شدن کشتی‌ها می‌شود؟

۳- چه سرمایه‌ای است که اگر گم شوید، باز هم از دست نمی‌رود؟

۴- ایران نعدادی استان دارد و در هر استان، یک به عنوان مرکز آن انتخاب شده است.

۵- صابر دوم شخص مفرد چیست؟

تلاشی در درستی و فهمیت

درک متن

داستان زیر را بخوانید و به سوال‌های آن پاسخ دهید.

چند قورباغه از جنگلی عبور می‌کردند که ناگهان دو تا از آن‌ها به داخل گودال عیقین افتادند. قورباغه‌ها کنار گودال جمع شدند و هنگامی که دیدند گودال خیلی عیق است، به آن دو گفتند که این چاره‌ای نیست، شما به زودی خواهید مرد. دو قورباغه این حرف‌ها را نشنیده گرفتند و با تمام تلاش گوشیدند که از گودال بیرون بپرسند؛ اما قورباغه‌های دیگر، مدام می‌گفتند که دست از تلاش بردارند چون نمی‌توانند از گودال خارج شوند و به زودی خواهند مرد. سرانجام یکی از دو قورباغه، تسلیم گفته‌اند که قورباغه‌ها شد و دست از تلاش برداشت. او به ته گودال پرت شد.

اما قورباغی دیگر با تمام توان برای بیرون آمدن از گودال تلاش می‌کرد. هر چه بقیه قورباغه‌ها می‌زدند که تلاش ییش‌تر فایده‌ای ندارد، او مصمم‌تر می‌شد، تا این‌که عاقبت از گودال بیرون آمد بقیه قورباغه‌ها از او پرسیدند: مگر تو حرف‌های ما را نمی‌شنیدی؟ در آن هنگام معلوم شد که قورباغه‌ها ناشنواست. او در تمام مدت فکر می‌کرد که دیگران او را تشویق می‌کنند!

۱- چرا قورباغه‌ای که ناشنوا بود، موفق شد از گودال خارج شود؟

زیرا حرف‌های نامید‌کننده‌ی دوستانش را که فکر می‌کردند آن‌ها راه فراری ندارند، نمی‌شنند و فکر می‌کنند. دوستانش او را برای بیرون آمدن از گودال تشویق می‌کنند.

۲- این داستان دو پیام مهم داشت. به نظر شما آن دو پیام چه بود؟
۱- برای رسیدن به هدف باید تا آخرین لحظه تلاش کرد.
۲- در راه رسیدن به هدف نباید به حرف مایوس‌کننده‌ی دیگران گوش کرد و دل سرد شد.

۳- به نظر شما بهترین عنوان برای این داستان چیست؟ چرا؟ «تلاش و امید»؛ زیرا در این منظمه قورباغه‌ای که ناشنوا بود، چون نتوانست حرف کسی را بشنود و نامید نشد، تمام تلاش خود را برای خود گودال کرد و در انتها به هدف خود که آزادی بود، رسید.

تلاش در میان بروقه قیمت

رهايى از قفس

املا و واژه آموزى

صفحه ۳۱ و ۳۲ کتاب درسی

پنهانی را که کلمه‌های زیر در آن‌ها به کار رفته است، از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

طوطیان، شادکام، ارمغان، خطه

طوطیان: گفت آن طوطی که آن‌جا طوطیان
چون بینی، کن زحال ما بیان
شادکام: کرد بازارگان تجارت را تمام
باز آمد سوی منزل، شادکام
رمغان: هر غلامی را بیاورد ارمغان
هر کنیزک را ببخشید او نشان
خطه: گفت طوطی را: «چه خواهی ارمغان
کارمَت از خطه‌ی هندوستان؟!»

حلول زیر را با استفاده از کلمه‌های متن درس کامل کنید.

خ	ط	ه
خ	و	ش
ب	خ	ی
د	ن	خ
ج	و	خ
س	خ	و
ت	خ	و

کلمه‌های زیر، متن را کامل کنید. توجه کنید که هر کلمه دو بار به کار می‌رود.

تلاشی درس پر موقوفه

سالنامه، هفتنه‌نامه، قولنامه، کتابنامه

گفت: «دخترم، لای سالنامه، یک کاغذ است، آن را برایم بیاور.» وقتی به اتاق کار پدرم رفتم، روی

پرکارش هفتنه‌نامه‌ی کودک و نوجوان را دیدم. خواندن مطالب این هفتنه‌نامه برایم بسیار جالب بود.

عجیب آن را برای من می‌خرید. آن را برداشت و با سرعت صفحاتش را درق زدم و رسیدم به آخر

مجلت شروع کردم به مرور کتاب‌هایی که فهرست آن‌ها در کتابنامه آمده بود. ناگفان با صدای پر به خودم آمد و تازه یادم افتاد. دنبال یک کاغذ آمده بودم. کاغذ را از لای سالنامه برداشتم. بالای کاغذ کلیه قولنامه دیده می‌شد. کاغذ را به پدرم دادم و از او سؤال کردم: «قولنامه یعنی چی؟» پدرم پنهان زد و گفت: «آفرین دخترم، مثل همیشه چیزی را که نمی‌دانی، می‌پرسی. این کاغذ نوشته‌ای است که هنگام خرید خانه نوشتیم و یک نوع قول و قرار بین فروشند و خریدار است.»

اما

صفحه ۳۳ خانه

- ۱ با کنار هم گذاشتن کلمه‌های داخل کادر، مانند نمونه کلمه‌ی جدید بسازید.
نمونه: گران + بها: گرانبها

شیرین شاد حال شکر خوش تنگ کام سخن شگفت زبان دل زده

شگفت+زده	شیرین + زبان	دل + تنگ	شاد + کام	خوش + حال
شگفتزده	شیرین زبان	دلتنگ	شادکام	شکرسخن
				خوشحال

۲ کلمه‌های زیر را در جدول پیدا کنید و با مداد رنگی دور آن‌ها خط بکشید.

بازرگان - ثروتمند - طوطی - ارمغان - حبس - تعجب - کنیز - بازگو - شروع - باغ

ث	ب	ک	ط و طی	ب
ر	ا	ن	ر م غ ا ن	ا
و	غ	ی	ظ	ز
ت	ش	ز	ل	ژ
م	ر	ه	ت	ر
ن	ص	س	ع	گ
د	ع	م	ج	ا
		ب	ن	ن
		ا	ج	
		ز	ض	
		گ	ص	
		و	ن	
			خ	
			پ	
			ع	

تلاشی در منابع

درک متن

صفحه ۳۵ کتاب درسی

- بازخواهی متن درس «رهایی از قفس» ترتیب رویدادهای زیر را شماره‌گذاری کنید.
- ۱ بازگان به خانه‌ی خویش بازگشت.
 - ۲ بازگان با شرمندگی ماجرا را برایش تعریف کرد.
 - ۳ بازگان طوطی را از پنجه‌ی خانه به باغ انداخت.
 - ۴ طوطی در راهی سوغاتی اش از بازگان پرسید.
 - ۵ بازگان پام طوطی اش را به طوطیان هندوستان داد.
 - ۶ طوطی اش درست مثل همان طوطی شروع به لرزیدن کرد و در قفس افتاد.
 - ۷ طوطی که از بند آزاد شده بود، پرواز کرد و روی شاخه‌ی درخت نشست.
 - ۸ این‌بین حرف‌های بازگان، یکی از طوطیان بر خود لرزید و از بالای درخت افتاد.

نلنجه بوره تلاشی در مسیر موفقیت

آرش کهان‌گیر

۶ درس

صفحه ۳۸ و ۳۹ هفتاد و سیم

این دانش زبان

با توجه به متن درس‌های پنجم و ششم، جدول را کامل کنید.

۲ مانند نمونه کامل کنید.

محکم: تحکیم، استحکام

تحقیر: حقارت، حقیر

نقص: ناقص

منتظر: انتظار

ماهر: مهارت

۳ جمله‌های متن زیر را جدا کنید و بنویسید هر جمله چه پیامی دارد. مانند نمونه، عمل کنید.

رنگ سرم سبز براق است. طوق باریک سفیدی بر زیبایی گردن افزوده است. من در نیزارها و علفزارها کنار رودخانه‌ها و دریاچه‌ها زندگی می‌کنم. شناگر ماهری هستم. بازی با امواج آب را دوست دارم.

مرا شناختی؟ من مرغابی هستم.

پیام جمله

جمله

رنگ سرم سبز براق است.

سبز بودن رنگ سر

طوق باریک سفیدی بر زیبایی گردن افزوده است.

داشتن طوق باریک سفید بر روی گردن

من در نیزارها و علفزارهای کنار رودخانه‌ها و محل زندگی مرغابی دریاچه‌ها زندگی می‌کنم.

مهارت در شناگری

شناگر ماهری هستم.

دوست داشتن بازی با امواج آب

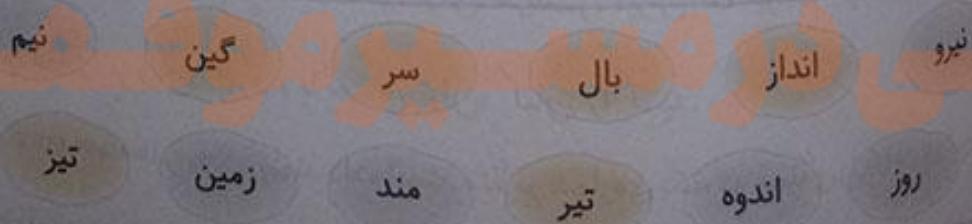
بازی با امواج آب را دوست دارم.

تلاش

بعدهای را که واژه‌های زیر در آن‌ها به کار رفته است، از متن درس پیدا کنید و در جدول بنویسید.

ایرانیان	ایران
ایرانیان در برابر تورانیان پایداری می‌کردند.	پورانیان پیشنهاد کردند که پهلوانی ایرانی تیری همچوی خاورپرتاب کند.
ایرانیان از پیروزی نامید و از ننگ شکست، اندوهگین شده بودند.	هر جا که نیر فرو آید، آن جا مرز ایران و توران بنشد.
	رش کمان‌گیر، تیرانداز ماهر ایرانی، خود را برای پرتاب این تیر آماد کرد.
	من جن خود را در تیر خواهم گذاشت و برای سربلندی ایران فدا خواهم کرد.
	مرا باری کن تا سرزمین ایران را از دست نشان رها کنم.
	آن جا مرز ایران و توران شد.

کلمه‌ای داخل شکل را به طور مناسب، کنار هم قرار دهید و ترکیب‌های جدید بسازید.



نیرومند
نیروز
نیمزال
نیمزال روز
نیمزین
نیرومند
اندوهگین

تلاشی در معرفه قیمت

هنر و سرگویه



جدول را مانند نمونه کامل کنید. برخی از خانه‌های جدول حرف رمز دارند. حروف رمز را پنهان کنید. شماره‌های آن در خانه‌های زیر قرار دهید تا کلمه‌ی مورد نظر به دست آید.

۱	د	ش	۲	ا	ر	ی
۲	آ	ش	۳	ت	ی	
۳	گ	ل	۴	و	ن	
۴	ب	ر	۵	د	ب	ا
۵	خ	س	۶	ک	ن	ن
۶	ب	ا	۷	م	ه	د
۷	ف	و	۸	ل	ا	د
۸	ا	ن	۹	د	و	ه
۹	ت	ن	۱۰	ا	و	ر
۱۰	پ	ی		ر	م	ز

کلمه‌ی رمز:

- ۱- سختی
- ۲- مخالف قیر
- ۳- مانند گل
- ۴- شکیبایی
- ۵- کسالت‌آور
- ۶- صبح زود
- ۷- از جنس فولاد
- ۸- غمگین و ناراحت
- ۹- تنومند و قوی
- ۱۰- موقیتیت

درک متن



(الف) جمله‌های زیر را بخوانید و به کلمه‌هایی که مشخص شده است، توجه کنید.

در آن جا دست به دعا برداشت و با خدای خود زمزمه کرد.

من جان خود را در تیر خواهم گذاشت و برای سریلندي ایران فدا خواهم کرد.

آرش نام خدا را بر زبان آورد و با همه‌ی توان، کسان را کشید.

در مثال‌های بالا «» جمله‌های را به هم پیوند داده است. مثلاً در شماره‌ی یک، دو جمله‌ی زیر با حرف «» به هم وصل شده‌اند. به این ترتیب معنی دو جمله به هم ارتباط پیدا می‌کند. به این حرف، نشانه‌ی ربط یا پیوند می‌گویند.

در آن جا دست به دعا برداشت.

با خدای خود زمزمه کرد.

نی

تلاش

بر وظیفت

با خدای خود زمزمه کرد.

صفحه‌ی ۴۱

صفحه‌ی ۴۲

(ب) از ده سطر اول متن درس «ارزش علم» جمله‌هایی را که با نشانه‌ی ربط «و» به هم وصل شده‌اند، پیدا کنید و برسید.

- به کنار دریا رفت و سوار بر کشتی شد.

- حکیم آرام و شادمان بود و به زندگی و مردمان فکر می‌کرد.

- موج‌های دریا، یکی بعد از دیگری از راه می‌رسیدند و خود را به کشتی می‌کوبیدند.

- چیزی تکذیت که کشتی چند تکه شد و مسافران در میان امواج گرفتار شدند.

- حکیم هم به تخته‌پاره‌ای چسبید و دل به خدا سپرد.

نیاز به تلاشی در مسیر موفقیت

مهمان شهر ما



درس

صفحه ۴۴ کتاب درس

املا و واژه‌آوری



ابتدا حروف جاافتاده را با مراجعه به متن درس بنویسید. سپس آن‌ها را به ترتیب حروف الفبا مرتب کنید.

هممه	پاکیزه	چهره	غوغای	انتظار	خوشحال	نشاط
هممه	نشاط	غوغای	خوشحال	چهره	پاکیزه	انتظار

جدول زیر را با توجه به متن درس، کامل کنید.

۳

کلمه

حرف

نشاط، چطور، طرف، طلوع، در طول

ط

خلاصه، صدا و سیما، صبح، صدا، صورت، بی‌صبرانه

صدص

نظر، انتظار، لحظه، منظم

ظ

صفحه ۴۵ کتاب درس

املا

طبق دستور کار داده شده، فعالیت زیر را انجام دهید.

(الف)

حياط

حرف اول

مضرب

حرف دوم

خروش

حرف سوم

نگار

حرف چهارم

حروف را به ترتیب کنار هم
بچینید و کلمه‌ی جدید بسازید.
حصور

نی

تلاشی برای حروف قیمت

جملات

امواج

میعاد

تعلیم

صداقت

دری اول

دری دوم

دری سوم

دری چهارم

دری پنجم

جمعیت

حروف را به ترتیب کنار هم
بچینید و کلمه‌ی جدید بسازید.

مشتاقانه، هجوم، مسئولان، استقبال

جمله‌ای زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید.

۱) م بک از ما، لحظه‌شاری می‌کردیم که روز استقبال کی می‌رسد؟!

۲) قطبه آنوه جمعیت و هجوم عاشقانه‌ی مردم فکر می‌کرد.

۳) برخی از شوق، می‌گرفتند و جمعی مشتاقانه گوش می‌دادند.

صفحه‌ی ۴۶ کتاب درسی

هنر و سرگردانی

۱	س	۲	ی
۳	ل	۴	ا
۵	ب	۶	ل
۷	ا	۸	م
۹	د	۱۰	ن

در جدول زیر هر کلمه با نشانه‌ی آخر کلمه‌ی قبل شروع
گشود. با کمک کلمه‌های درس این کار را ادامه بده و جدول
را کامل کن.

تلashی در مسیر معرفت



باغچه‌ی اطفال

درس ۱۰

صفحه ۱۶ کتاب درس

املا و دانش زبانی



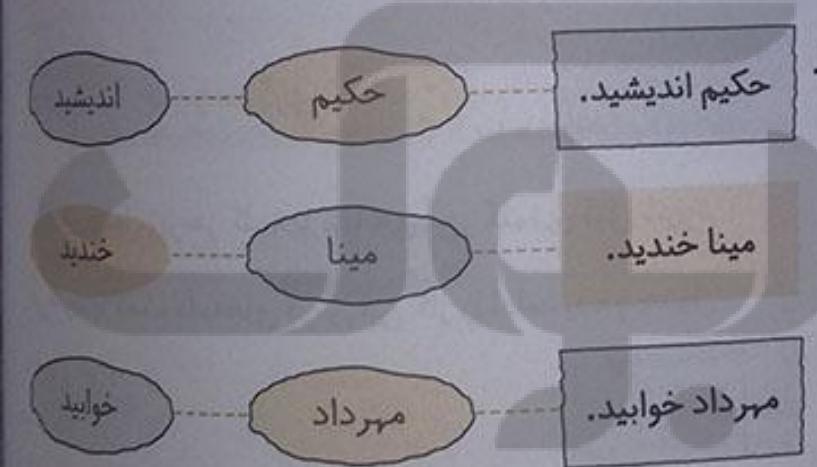
۱ با توجه به متن درس، واژه‌ها را کامل کنید.

خشنود	اقامت	خویش	سرگذشت
استعدادشان	تصویر	اطفال	نمی‌پذیرد

۲ با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

جیار باغچه‌بان پس از پایان دوره‌ی مکتب، نزد پدر حرفه‌ی بنایی و قنادی را یاد گرفت. پدر او در ساختمان طاق مسجد و گچبری استاد بود؛ اما هیچ‌یک از این کارها طبع پرشور و ذهن جویای او را راضی نمی‌کرد او که در شعله‌ی فروزان خدمت به مردم می‌سوخته پس از برگزیده شدن برای آموزگاری، به فکر راه کردن کودکستانی در تبریز افتاد.

۳ نمودار جمله‌های زیر رارسم کنید.



صفحه ۱۶ کتاب درس

املا

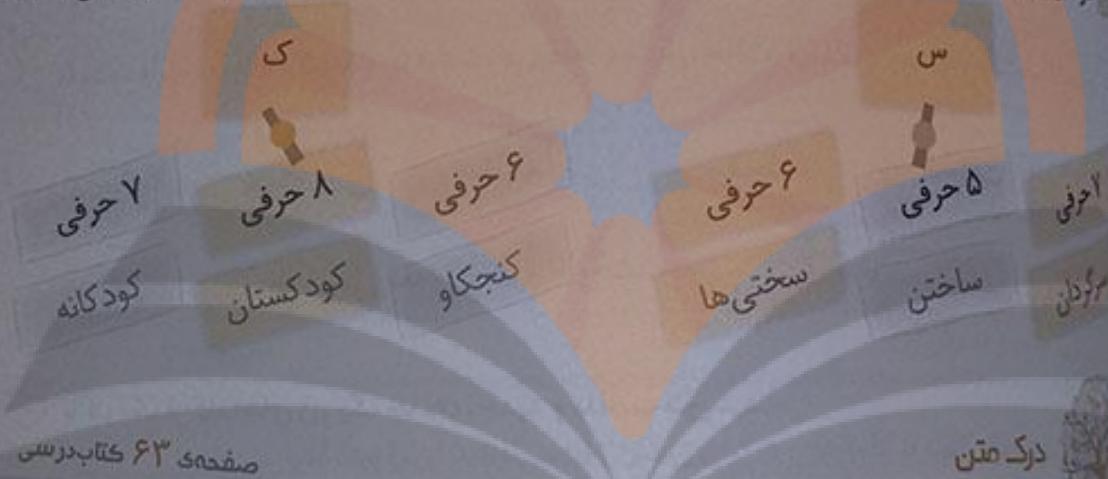
۱ با توجه به متن درس، کلمه‌هایی که حروف زیر را دارند، پیدا کنید و بنویسید.

فناوری	اقامت	عشق	منقل	نقاشی	وق
مشوق	قطعه	رونق	اتاق		

تلاش در سفره‌ی فقیر



در من درس، کلمه‌ای را پیدا کنید که با نشانه‌های داخل بادبادک آغاز شوند و دنباله‌ها را کامل کنند.



در من درس «باعچه‌ی اطفال» جملاتی را که با «اما»، «ولی» و «زیرا» به هم وصل شده‌اند، پیدا کنید و در گزینه بپرسید.

- پدرم در ساختن طاق مسجد و گچبری استاد بود؛ اما در همه‌ی ماه‌های سال نمی‌توانست به کار بنایی بپردازد.

- از این راه، خانواده‌ی خود را اداره می‌کرد؛ اما قنادی رونقی نداشت.

- نزد پدر، حرفه‌ی بنایی و قنادی را یاد گرفتم؛ ولی هیچ یک از این کارها طبع پرشور و ذهن حیاتی هزاراضی نمی‌کرد.

- اولیای این کودکان هرگز باور نمی‌کردند که فرزندانشان، خواندن و نوشتن بیاموزند؛ ولی تراپیان سال تحصیلی، این کودکان مانند دیگران امتحان دادند و قبول شدند.

- روزی که این کودکان در تبریز امتحان می‌دادند، حیاط و یام مدرسه لبریز از مردمی بود که به تعاشی آنان آمده بودند؛ زیرا برای مردم باور نکردنی بود که کودکان کم شنواهی بتوانند بخوانند.

درومند بروم و قیمت

تلاش

فرماندهِ دل‌ها

دریس

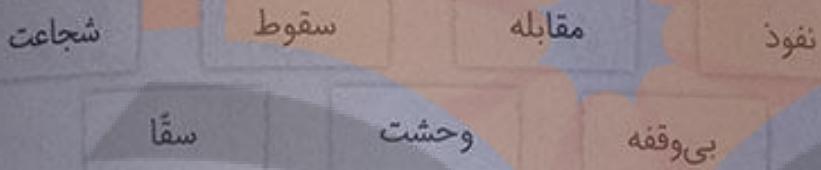
صفحه‌ی ۶۵ و ۶۶ ظاہر

املا و واژه‌آموزی



کلمه‌های زیر را با دقّت بخوانید. آن‌هایی را که در متن درس وجود دارد، پیدا کرده و یک بار از روی آنها بنویسید.

نفوذ، مقابله، فاصله، کنجکاو، شجاعت، بی‌وقفه، معتمد، حالت، ارمغانی، وحشت، همتا، سقا، سقوط



با هر یک از کلمه‌های زیر یک جمله‌ی جدید و مناسب بنویسید.

وصف‌ناپذیر زیبایی بهار، وصف‌ناپذیر است.

تسخیر‌ناپذیر کشور ما ایران، تسخیر‌ناپذیر است.

خشستگی‌ناپذیر ورزش کاران خستگی‌ناپذیر کشورمان، به قهرمانی دست یافته‌ند.

صفحه‌ی ۶۷ ظاہر



بند سوم درس را با دقّت بخوانید و کلمه‌هایی که صدای «ز» دارند، پیدا کنید و بنویسید.

رور، از، مظلوم، مرز، آزادی، متجاوزان، آرزو، آماده‌سازی، ضربه، تسخیر‌ناپذیر، رزمندگان، فضا، نبض

نکته: در این تمهیں صدای «ز» مهم است، که شامل شکل‌های «ز»، «ذ»، «ض» و «ظ» می‌شود.

اکنون کلمه‌های نوشته شده را با توجه به شکل‌های مختلف صدای «ز» دسته‌بندی کنید.

● ز: روز، از، مرز، آزادی، متجاوزان، آرزو، آماده‌سازی، رزمندگان

● ذ: تسخیر‌ناپذیر

● ض: ضربه، فضا، نبض

● ظ: مظلوم

تلاش
برای
نویخت

از تا به من درس، کلمه‌های پنهان شده در جدول را پیدا کرده و بنویسید.

		د	م	ر	خ	ص	ی	مرخصی
		ت	س	و	ص	ف	ن	نصر
		ج	ر	ج	گ	ط	ا	مقابله
		ع	م	ج	ا	ش	ب	عملیات
		م	ق	ذ	ی	ل	ذ	فرصت
		ل	ا	ف	ت	ح	ی	فتح
		ی	ب	و	ص	غ	ر	ناب
		ژ	ر	ی	ر	ی	ک	مظلوم
	ت	ه	ع	ف	ث	پ	م	
		ل	و	ظ				
		م	ض					

صفحه ۶۸ کتاب درس

هزار سرگردان

در جدول زیر، یک کلمه با کلمه‌های دیگر فرق دارد. آیا می‌توانید آن را پیدا کنید؟

مظلوم	منتظر	محاج	مرخصی
منطقه	مطمئن	می‌رفت	

هر فرد با سایر کلمه‌ها تقاؤت دارد. از بین همه کلمه‌ها، فقط این واژه (که فعل است) می‌تواند بخش

علی‌جهله باشد.

صفحه ۶۹ کتاب درس

درک صتن

من زیرا بخوانید و جاهای خالی را با یکی از کلمات داده شده پر کنید. توجه داشته باشید که برخی از این

کلمات معنی بکسانی دارند.

چون - و - ولی - زیرا - اما

قصه‌ی باد شیال و خورشید

کلمه‌ی «باد» و «خورشید» اسب‌سواری را دیدند که شنلی نو داشت و خیلی به آن می‌نازید. باد

آن مرد شنل زیبایی بر دوش افکنده است؛ اما اگر من بغواهم، به آسانی می‌توانم شنل

از دشش بردارم.

تلاشی در موفقیت

خورشید گفت: «فکر نمی‌کنم بتوانی، ولی من می‌توانم می‌خواهی امتحان کنیم.»

باد با تمام قدرتش وزید: اما فایده‌ای نداشت؛ زیرا اسب‌سوار شنلش را تنگ و محکم تر به دور خود پیش

خورشید گفت: «حالا نوبت من است.» سپس گرسی ملایمی پراکند که حشرات را به زمزمه و گلها

به شکفتمن واداشت.

اسب‌سوار به رودخانه رسید، لباس را از تنش درآورد و به شنا مشغول شد؛ زیرا گرمش شده بود و
می‌خواست خنک شود.

خورشید رو به باد گرد و گفت: «دیدی چگونه چیزی را که تو با تمام قدرت نتوانستی انجام (هم، من با)
گرسی و ملایمت به دست آوردم؟»

نژاد بو

تلاشی در مسیر موفقیت

اتفاق ساده

املا و دانش زبانی

صفحه ۷۱ و ۷۲ کتاب درس

کلمه‌ای را که در آخر آن‌ها حرف /ه/ است، در متن درس پیدا کنید و بنویسید.

شیشه، نوشته، پروانه، جبهه، نامه، سایه، قطره، ساده، خانه، شانه

از جمله‌های دو نقطه‌ای را پیدا کنید و بنویسید.

بی، خوب، ظرف، جبهه، است، خواند، سایه، باران، قرار، بلند، قطره، یک، خانه، دست

نذر جمله‌ای زیر رارسم کنید.

اندیشید

حکیم دانا

حکیم دانا اندیشید.

خوابید

دختر کوچولو

دختر کوچولو خوابید.

خندید

معلم مهربانم

معلم مهربانم خندید.

صفحه ۷۳ کتاب درس

آندا، حروف کلمه‌ی نوشته شده را جدا کنید، سپس مانند نمونه برای هر حرف دو کلمه بنویسید.

طلوع

طاقت

ط

قطره

ق

مقزرات

اتفاق

سایه

همیشه

ریشه

رهایی

ه

ر

تلاشی در مسیر موفقیت

هنر و سرگردان

صفحه ۷۴ کتاب درس

در هر ستون به جای حرف اول، دوم و سوم کلمه‌ی «موش» یک حرف جدید بنویس تا کلمه‌های معنی‌داری ساخته شود.

موش	ش	و	م	موش	ش	و	م	موش	ش	و	م
میور	ر	و	م	میش	ش	ی	م	گوش	ش	و	می
موز	ز	و	م	ماش	ش	ا	م	شوش	ش	و	ش
موی	ی	و	م	مکش	ش	ک	م	هوش	ش	و	ه
موچ	ج	و	م	منش	ش	ن	م	دوش	ش	و	د

صفحه ۷۵ کتاب درس

درک متن



✿ داستان زیر را بخوانید و به سوال‌های آن پاسخ دهید.

یک از غلامان امیر نوح سامانی سراسیمه نزد بوعلی سینا آمد و گفت: «امیر در حال مرگ است. پرشان بسیاری برای او آورده‌اند؛ اتا آن‌ها نتوانستند او را درمان کنند. اکنون برای درمان اداشا را احضار کرده‌اند.» بوعلی به سرعت خود را به بالین بیمار رساند و پس از معاینه‌ی او دستور داد داروهایی تهیه کند و خود، شب و روز در کنار بستر ماند. دوازده روز گذشت و معالجات هم‌چنان ادامه داشت تا آن‌که امیر سلامت خود را به دست آورد و اندک‌اندک از بستر برخاست.

یک روز امیر رو به بوعلی کرد و گفت: «تو زندگی ام را به من بازگرداندی، هر چه می‌خواهی بگو تا به تو بدهم.» بوعلی گفت: «من به مال و ثروت علاقه‌ای ندارم فقط از شما می‌خواهم اجازه‌ی ورود به کتابخانه دربار و استفاده از آن را به من بدهید.» امیر با تعجب پرسید: «فقط همین!» بوعلی گفت: «برای من استفاده از کتابخانه از همه‌ی ثروت‌های دنیا بالاتر است.»

تلاش

۱. کلمه «و» در سطر سوم به چه کسی اشاره دارد؟ امیر نوح سامانی
کلمه «اما» در سطر سوم کلمه‌ی «اما» را به کار برد است؟ «اما» یا «ولی» برای کامل کردن معنای جمله
کلمه‌ی شود و معمولاً در بین دو جمله‌ی کامل قرار می‌گیرد تا شنونده و خواننده را از شک و تردید در بیاورد.
چرا تویسنده در سطر چهارم «و» را به کار برد است؟ «و» حرف ربط است؛ یعنی دو کلمه با دو جمله را به
مربوط می‌کند و پیوند می‌دهد.
۴. این داستان دو پیام مهم داشت. آن دو پیام چه بود؟ ۱- برای کار و زحمت دیگران ارزش قائل شویم و آن
را جران کنیم. ۲- علم از ثروت بهتر است.
لهم، پژوهش‌ما بهترین عنوان برای این داستان چیست؟ چرا؟ «هیچ ثروتی بالاتر از علم نیست.»؛ زیرا هدف این
داستان نشان دادن ارزش علم و مطالعه است.

نیاز بود

تلاشی در مسیر موفقیت

لطفِ حق

درس ۱۲

صفحه ۷۸ کتاب درس

املا و واژه‌آموزی



با توجه به جای نشانه‌های هر کلمه، مانند نمونه کلمه بسازید.

مدافک

آرزو

توفان

منزل

تصیف

جلیل

فرمان
طغیان

سوزان

ندگر

کلمه‌هایی را که یکی از نشانه‌های «۵» و «ج» دارند، از متن درس پیدا کرده و بنویسید.

گفته، نگاه، گاهوار، گناه، رودها، نه، رهی، می‌دهیم، رهرو، به، تنها، مهر، بندۀ

۵

ج ساحل، حسرت، وحی، حکم، حق، سطح

۳ هر یک از کلمه‌های زیر را در جای خالی مناسب بنویسید.

گردآگرد - دمادم - سراسر - لبالب

هنگام ورود امام، خیابان‌های مسیر استقبال لبالب از جمعیت مشتاق بود. مردم از اینکه پس از پانزده سال دوری، می‌توانستند امام را در جمع خود ببینند، سراسر شور و شادی بودند. بالاخره هوابیمای اهل بر دل‌های عاشق فرود آمد. وقتی امام آمدند مردم گردآگرد او حلقه زدند. صدای تکبیر دمادم از هر شنیده می‌شد.

تلاش

صفحه‌ی ۷۹ کتاب درس

املا

بنابرای استفاده از کلمه‌های داده شده کامل کنید.

طغیان، باطل، رب جلیل، عشق، اندوه، عدل

همت موس، به فرمان رب جلیل وی را به نیل انداخت و با اندوه و نگرانی به فرزندش نگاه کرد.

لی همچو آمد: «نگران نباش! شیوه‌ی ما عدل و بندۀ پروری است. رود بدون فرمان ما طغیان

بندۀ فرزندت را به ما بسپار».

نهادی جدول را از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

		ل	ط	ف
		م	ه	ر
		و	س	ی
		س	ل	ا
		ب	ی	خ
		د	ا	ی

صفحه‌ی ۸۰ کتاب درس

هزار سرگفت

حرف‌این کلمات را در جدول رنگ بزنید، سپس با حروف باقی‌مانده یک کلمه‌ی معنادار بنویسید که در

نیاز نداشته باشد.

گفته، رب، خرد، عشق، عدل، موج، چه، حکم، بسپرد

ا	ب	پ	ج	ج	ج
خ	د	ر	س	ش	
ک	گ	ل	م	ن	و

کلمه: طغیان

تلاش برای موفقیت

درک متن



الف) جمله‌های زیر را بخوانید و به کلماتی که مشخص شده است، توجه کنید.

ابتدا در شهر مرند اقامت گزیدم و در مدرسه‌های این شهر، به معلمی پرداختم. سپس به تبریز رفتم.

برای مادر شیر کوچولو آب و غذا می‌گذاشت. بعد هم در قفس را می‌بست و می‌رفت.

نرگس آبپاش پلاستیکی قرمز را برداشته و پر از آب می‌کند. بعد به طرف من می‌آید.

نخستین کار این مسافران از راه رسیده، این است که لانه‌های سال گذشته‌ی خود را بیابند. سپس اگر آن

دیده باشند، آن‌ها را مرمت کنند و اگر خراب شده باشند، از نو بسازند.

در مثال‌های بالا کلمه‌های «سپس» و «بعد» مفهوم جمله‌ها را به هم پیوند داده است. این کلمه‌ها ترتیب زمانی را

نشان می‌دهند. مثلاً در جمله‌ی شماره‌ی یک، نویسنده اول در شهر «مرند» بوده است و بعد به «تبریز» رفته است

ب) از متن «قدم یازدهم» و «انتظار» جمله‌هایی را که مفهوم آن‌ها با کلمه‌های «سپس» و «بعد» به هم وصل شده است، پیدا کنید و بنویسید.

- برای مادر شیر کوچولو آب و غذا می‌گذاشت. بعد هم در قفس را می‌بست و می‌رفت

(قدم یازدهم)

- در باز ماند و شیر کوچولو از لای در بیرون را تماشا کرد. بعد پایش را از قفس بیرون

گذاشت و راه افتاد.

- چشم‌های خوابآلودش را مالید. بعد، ده قدم دوید و از لای در قفس که باز بود،

برگشت توی قفس. (قدم یازدهم)

- نرگس آبپاش پلاستیکی قرمز را برداشته و پر از آب می‌کند. بعد به طرف من

می‌آید. (انتظار)

- نفس عمیقی می‌کشد و نگاهش مهربانانه روی من می‌لغزد؛ سپس با اندوه

می‌گوید... (انتظار)

تلash سریروون

ادب از که آموختی؟

صفحه ۸۳ کتاب درسی

اولاً و دانش زبان

درس

کلمه‌های را که در یک گروه قرار دارند، دسته‌بندی کنید.

عطر، آذان، آداب، موزب



علم - عالم - معلوم

عطار - معطر - عطر

سودار جمله‌های زیر را رسم کنید.

سعید گل را چید.

مریم داستان را خواند.

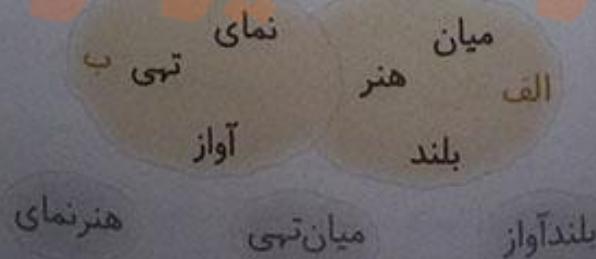
مادرم غذا را پخت.

صفحه ۸۲ کتاب درسی

اولاً

با توجه به متن درس، کلمه‌های گروه «الف» را با کلمه‌های گروه «ب» ترکیب کرده و کلمه‌ی جدید را در نوشت. میانی بنویسید.

تلاشی در مسیر موفقیت



۱

۲

۳

۴

۵

۶

۷

سعی

سعدی - عمل - یکدیگر

آن را بنویسید.

غازی

غمگین - اتفاقاً - زندگانی - بیلاق

لُقمان

لحظه - قافله - منتظر - افروز - نشاط

هزار و سرگردان



در جدول زیر، یک کلمه با سایر کلمه‌ها فرق دارد. آیا می‌توانید آن را پیدا کنید؟

طلب - مطلوب - عالم - طالب

بادب - باهوش - بامزه - بی‌عمل

زنبور - شیر - زرافه - فیل

اندوخت - بی‌عسل - آموخت - گفت

سعدی - لقمان - مانند - جامی

نحو
تلاشی در مسیر موفقیت

شیر و موش

املا و واژه آموزی

صفحه ۸۸ کتاب درسی

هر گروه از کلمه‌های زیر را به طور مناسب بهم وصل کنید و در جدول قرار دهید.

موش، بازیگوش

اتصال با «ی»

پنجه، صیاد

اتصال با «ی»

پنجه‌ی صیاد

کله، موش

موش بازیگوش

کله‌ی موش

شاه، وحوش

شاه و حوش

بیشه‌ی خفته

بیشه، خفته

روز دگر

روز، دگر

۱ مانند نمونه کلمه‌هایی را از متن پیدا کنید که آهنگ آن‌ها مانند واژه‌ی نوشته شده باشد.

موش

گوش

باز

گاز

بازی

غازی

گیر

شیر

صفحه ۸۹ کتاب درسی

با توجه به راهنمایی‌های کنار هر ردیف، کلمه‌های مناسب را از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

شیر-رها-هراس کلمه‌هایی که «ص ص» دارند حاصل - صید - صیاد

لوس-هراس-التماس کلمه‌هایی که «غ غ غ» دارند متغیر-غازی-مغفرت

خفته-آشفته-رفتار کلمه‌هایی که «ح ح ح» دارند وحوش-رحم-حاصل

کلمه‌هایی که «و و و ف ف ف» دارند

تلاش

در هر ردیف یک کلمه با بقیه فرق دارد؛ آن را بنویسید.

خلاص

صید، صیاد، خلاص

معفترت

متغیر، معفترت، تغییر

حول

حاصل، حول، محصول

صفحه ۹۱ کتاب

درگ متن



* متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با یکی از این کلمه‌ها پر کنید. توجه داشته باشید که برخی از این کلمه‌ها معنی یکسانی دارند و تکراری هستند.

ابتدا، بعد، سپس، نخست، آخر، اول، دوم

پوره‌ی سیب‌زمینی در کلاس

مواد لازم برای چهار نفر:

۱- سیب‌زمینی ۴ عدد

۲- شیر
۱ لیوان

۳- نمک
به میزان لازم

ابتدا (=نخست / اول) سیب‌زمینی‌ها را می‌شویید و در یک ظرف آب می‌ریزید و روی حرارت مستقیم می‌گذارید تا پخته شود. در مرحله دوم سیب‌زمینی‌های پخته شده را پوست می‌کنید. سپس (=بعد) آن‌ها را کنایه می‌کوبید تا به شکل خمیر درآید. در آخر نمک و شیر را به سیب‌زمینی اضافه می‌کنید و آن‌ها را مخلوط می‌کنند. حالا پوره‌ی سیب‌زمینی خوش‌مزه و مقوی آماده است.

تلاشی در معرفت

پرسشگری

درس ۱۶

املا و دانش زبانی

صفحه‌ی ۹۴ کتاب درسی

زیر شکل صحیح کلمه‌های داخل کمانک، خط بکشید.

(۱) دانشمندان دشمن سرخست (جهل، جحل) و دوستدار دانش هستند.

(۲) ابوریحان بیرونی واپسین لحظات زندگی خود را (می گزرا نید، می گذرانید).

(۳) بعضی‌ها به دنبال موجودات عجیب و (قریب، غریب) فضایی هستند.

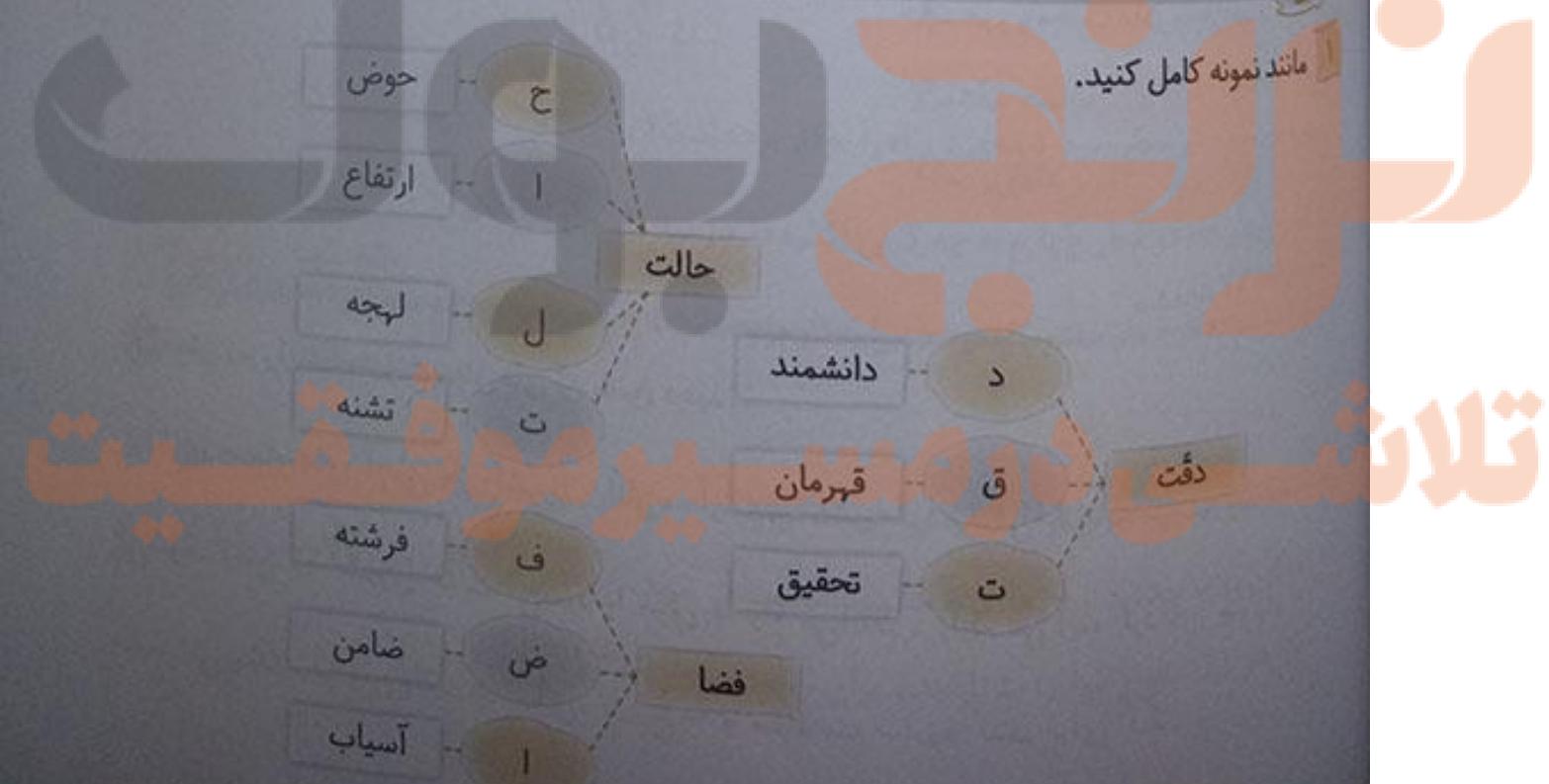
نمودار جمله‌های زیر را رسم کنید.

دیسنم توب را از فروشنده گرفت.

سعید گل را از گل فروشی خرید.

صفحه‌ی ۹۵ کتاب درسی

مانند نمونه کامل کنید.



با توجه به متن درس، جاهای خالی را پر کنید.

۲

ابوریحان بیرونی، یکی از بزرگ‌ترین ریاضی‌دانان و فیلسوفان ایرانی بود و همه‌ی زندگی او در راه گستاخ
تحقیق و دانش‌اندوزی گذشت. این دانشمند بزرگ به علت اتفاقات می‌اندیشید و به کشف چیزهای ناشناخته
می‌ورزید.

هزار و سرگرفت



پاسخ هر سؤال را در خانه‌ی خود، در جدول بنویسید.

۲

۱- به سؤالات می‌دهیم.

۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
پ	م	س	خ	د	ک	ا	م	ر	ق
ا	ن	خ	و	ی	ه	ی	د		
س	ت	ر	و	ت	ر	ا	ر		
خ	ظ	ش	ا	ا	ر	ا	ض		
ر		ی	ر	ی	ی	ی	م		
د									

۲- کسی که انتظار می‌کشد.

۳- آسان نیست.

۴- روزها در آسمان می‌بینیم.

۵- موش دارد، موش هم گوش دارد

۶- مخالف بلند است.

۷- نام دانشمندی که در درس آمده است

۸- مهر و محبت مادر به فرزند

۹- علم حساب

۱۰- نیرومند

صفحه ۹۶

صفحه ۹۷

درک متن



* متن زیر را بخوانید و به سؤال‌های آن پاسخ دهید.

کودکان سرمایه‌های اصلی هر کشورند. آنان، آینده‌ی کشور خود را می‌سازند و سبب پیشرفت ای
می‌شوند. وقتی در کشوری جنگ می‌شود یا سیل به راه می‌افتد یا زلزله می‌آید، کودکان یعنی زرده
صدمه می‌یابند؛ زیرا نمی‌توانند به تنها یعنی، با رنج‌ها و مشکلات مبارزه کنند. برای کمک به این کودکان

نیاز

تلاش

نیز بزیده، سازمان‌های گوناگونی به وجود آمده‌اند که معروف‌ترین آن‌ها «یونیسف» نام دارد. یونیسف بی‌سازمان جهانی وابسته به سازمان ملل متحد است. این سازمان تلاش می‌کند تا کودکان محروم، بگیری بتری داشته باشند. بخشی از پیمان جهانی حقوق کودک عبارت است از: کوکن حق دارند با فرهنگ کشورهای دیگر آشنا شوند و با همهی کودکان جهان، در زمینهی صلح و رسانی هنگاری کنند.

هر کودک حق دارد آزادانه فکر خود را به دیگران بگوید، بنویسد و از نظرهای دیگران بپردازد؛ به شرط آن که حقن دیگران را محترم بشارد.

می‌کس حق ندارد کودکان را به کارهایی و دارد که مناسب سن آن‌ها نیست. بد نژاده مناسب ایجاد کرد که کودکان بتوانند محیط و طبیعت اطراف خود را بشناسند و برای حفظ بجهت زست خود تلاش کنند.

۱- جرا کودکان سرمایه‌های اصلی کشورها هستند؟ زیرا آنان آینده‌ی کشور خود را می‌سازند و سبب پیشرفت آن می‌شوند.

۲- جرا نویسنده در سطر سوم کلمه‌ی «زیرا» را به کار بردé است؟ برای بیان علت و دلیل آن کلمه‌ی «آن‌ها» در سطر چهارم به چه کسی اشاره دارد؟ سازمان‌های گوناگون

۳- جرا نویسنده در سطر هفتم کلمه‌ی «و» را به کار بردé است؟ زیرا می‌خواهد دو جمله را به هم ربط و پیوند دهد.

تلاش
لشکر شما بیترین عنوان برای این متن چیست؟ چرا؟ «حقوق کودکان»؛ زیرا در این متن، در مورد حقوق کودکان دارند و نباید از آن‌ها گرفته شود، صحبت می‌شود. علاوه بر این، این متن اشاره می‌کند که خود کودکان هم باید حقوق خود را بشناسند و برای رسیدن به آن تلاش کنند.

مدرسه هوشمند

درس ۱۷

املا و واژه‌آموزی

۱ برای هر یک از شکل‌های صدای «س» دو کلمه از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

سفید، مدرسه س

فاصله، صورت ص

مثل، ثابت ث

۲ با اضافه کردن اجزای زیر به کلمه‌ی مناسب، کلمه‌های جدید بسازید.

شوره نده یاب گل زار
شالی دو جوی

غلزار شوره‌زار یابنده دونده جوینده شالی‌زار

۳ ابتدا حرف دوم هر کلمه را مشخص کنید. سپس با کنار هم قرار دادن آن‌ها کلمه‌ای بسازید.

عکس - فاصله - قرار - حتی - حاضر - بعد - کتابخانه - شبیه - تازه -

براق - حیاط

مهمتاب - دوست - مشغول - لمس - صندوق - صدای معلم

کارت اعتباری

هوشمند

نی

تلاشی در مسیر موفقیت

صفحه‌ی ۱۰۱ کتاب درسی

دفتر و سرگردان

هر دسته از کلمه‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.



صفحه‌ی ۱۰۲ کتاب درسی

درک متن

با توجه به متن درس «مدرسه‌ی هوشمند»، ترتیب رویدادهای زیر را شماره‌گذاری کنید.

آن روز بچه‌ها به کمک نرم‌افزار آموزشی، تمرین‌های درس را انجام دادند. آن‌ها از کتابخانه و آزمایشگاه

پیش‌بازی هم استفاده کردند.

وقتی وارد حیاط مدرسه شد، صدای شادی بچه‌ها او را به یاد دوستانش انداخت.

رايانه‌ای روی میز معلم بود و چیزی هم از سقف به تخته‌ی سفید جلوی کلاس نور می‌تاباند.

جلوی در کلاس، روی دیوار صفحه‌ای رنگی، شبیه به گوشی‌های همراه لمسی بود که بچه‌ها دستشان را

لذت آن قرار می‌دادند و بعد وارد کلاس می‌شدند.

مهتاب پس از بیرون آمدن از خانه، نفسی عمیق کشید و از هوای دلنشیز بهاری لذت بردا.

نیا
تلاش

دانلود درس‌پر مونتیپ



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 

 Www.ToranjBook.Net

 ToranjBook_Net

 ToranjBook_Net