

تلاشی در مسیر موفقیت



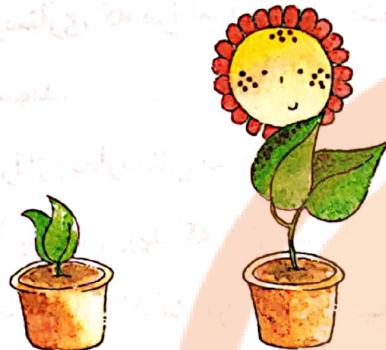
- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 

 Www.ToranjBook.Net

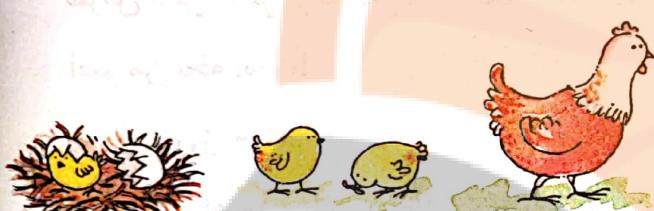
 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

من بزرگ‌تر شده‌ام



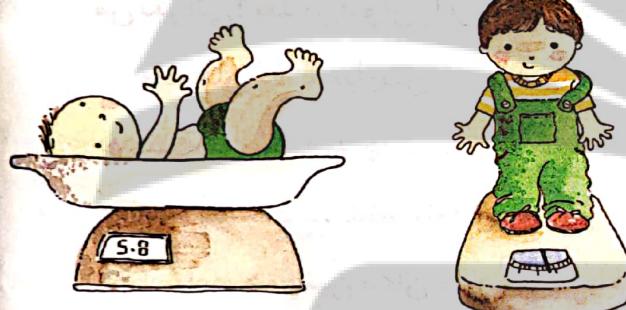
در کتاب علوم سال اول خواندید که همهی موجودات زنده رشد می‌کنند و کامل‌تر و بزرگ‌تر می‌شوند. رشد کردن، تغییراتی در موجودات زنده به وجود می‌آورد.



شما نیز از زمان تولد تاکنون رشد کرده‌اید.

چه تغییراتی در شما به وجود آمده است؟

۱- تغییرات بدن ۲- تغییر تراز ما ۳- تغییر توانایی حا



از زمان تولد تاکنون، قد شما بلندتر و وزن شما بیشتر شده است.

از آن زمان چه تغییرات دیگری در بدن شما به وجود

آمده است؟ ۱- بلندتر شدن قدر

۲- بلندتر شدن فرز



تغییر نیازها

وقتی متولد شدید، به چه نوع غذایی نیاز داشتید؟ سر برای اینکه نیاز شما برطرف شود، چه می‌کردید؟ لرس





آیا تغییراتی در نیازهای شما به وجود آمده است؟



وقتی کودکی دو ساله بودید، با چه اسباب بازی هایی سرگرم می شدید؟ آیا بازی های امروز شما با دویا سه سالگی تان فرق دارد؟



وقتی به دنیا آمدید، خیلی از کارهارانمی توانستید انجام دهید. پدر و مادر به شما یاد دادند که راه بروید و حرف بزنید.

تغییر توانایی ها

آیا می توانید بگویید وقتی دویا سه ساله بودید چه کارهایی رانمی توانستید انجام دهید؟ چه کسانی برای انجام آن کارها به شما کمک می کردند؟ **برادر، مادر**



امروز چه کارهایی را می توانید انجام بدهید که در گذشته **۲ - خواندن کتاب** نمی توانستید؟ این کارها را از چه کسانی یاد گرفته اید؟ بله، توانایی های شما، تغییر کرده و بیشتر شده است.

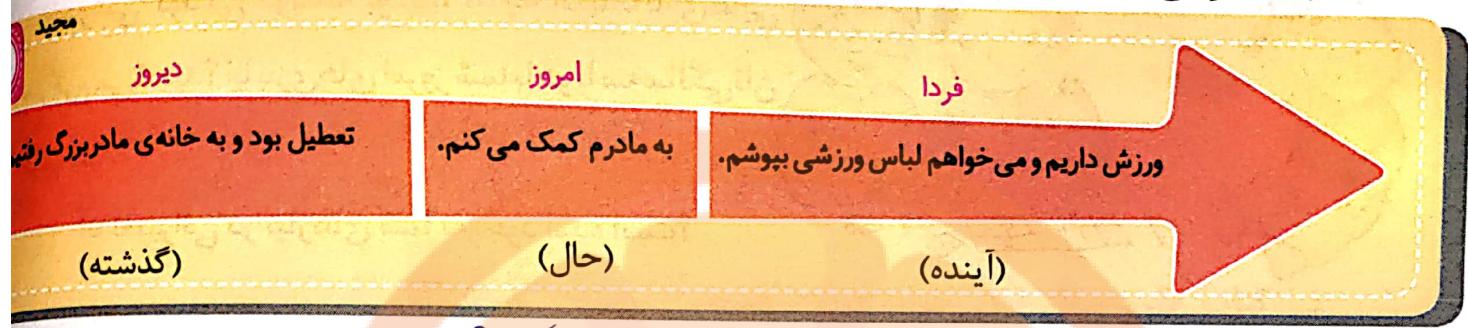
پاسخ دهید



نام دو نفر از کسانی را که به شما کمک کردند تا خواندن و نوشتن یاد بگیرید، بنویسید. **معلم، برادر، مادر**

خط زمان

به خط زمان (۱) توجه کنید.

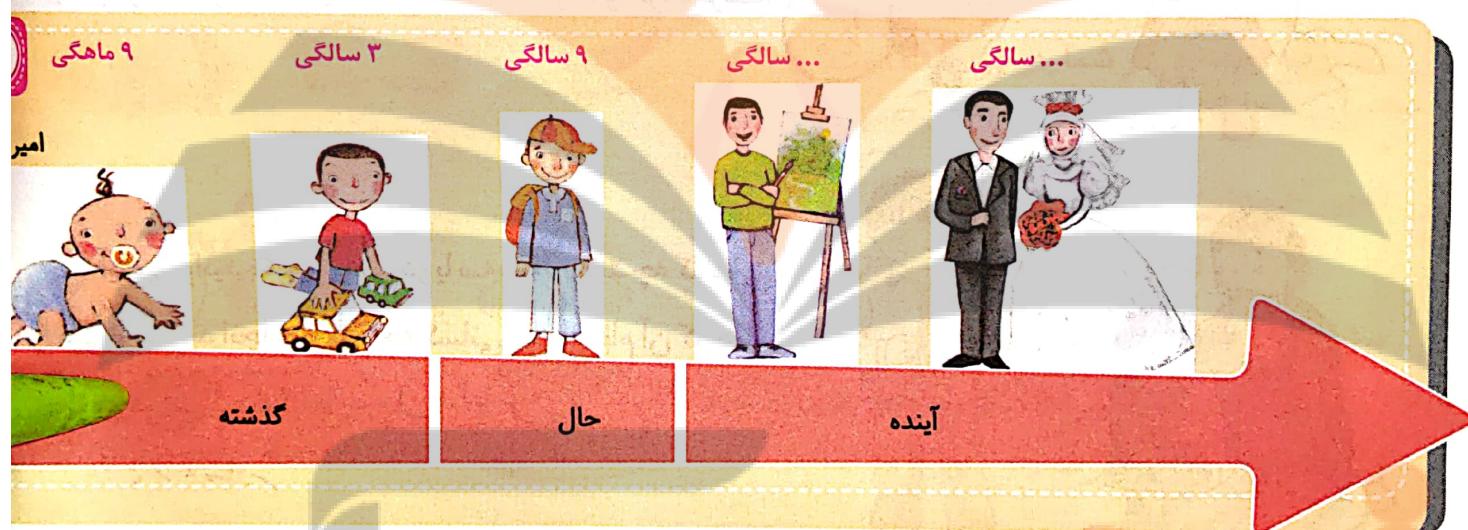


- مجید دیروز چه کاری انجام داده است؟ او به خانه‌ی مادر بزرگ رفته بود.

- مجید امروز چه کاری انجام می‌دهد؟ او به مادر بزرگ کمک می‌کند.

- مجید فردا چه کاری خواهد کرد؟ غردا در زیر دارد (موی خواهد لباس ورزشی بپوشد).

اکنون به خط زمان (۲) توجه کنید.



امیر اکنون ۹ سال دارد و در کلاس سوم ابتدایی درس می‌خواند. امیر از گذشته تا به حال تغییراتی کرده است. او بزرگتر شده است.

امیر در آینده نیز بزرگ‌تر خواهد شد. به نظر شما در آینده چه تغییراتی ممکن است برای او پیش بیايد؟

او در ۱۸ سالی بحربی نیازی ندارد و در ۲۴ سالی ازدواج می‌کند. در آینده می‌تواند صاحب خانه شود.

جستجو کنید



۱- از زمان تولد تاکنون تغییراتی در شما به وجود آمده است. درباره‌ی تغییرات خودتان هر مدرکی که می‌توانید پیدا کنید و به کلاس بیاورید. (مثل عکس‌ها، لباس‌ها، وسایل و اسباب بازی‌ها، نقاشی‌ها، دفتر مشق و تمرین سال‌های قبل و ...).

بگویید، مدرکی که پیدا کرده‌اید، چه تغییری را در شما نشان می‌دهد؟

۲- کاربرگه‌های شماره‌ی (۱) و (۲) را در کلاس انجام دهید.

۳- کاربرگه‌ی شماره‌ی (۳) را در منزل کامل کنید و به کلاس بیاورید.

کامل کنید

برگه‌ی (۲)

سن:

نام خانوادگی:

نام:

چند کار را که می‌توانم درست و خوب انجام دهم:

چند کار که دوست دارم یاد بگیرم:

چیزهایی که به آن علاقه دارم:

ورزش:

کتاب:

برنامه‌ی تلویزیونی:

سرگرمی یا بازی:

مثال: ورزش: شنا، فوتبال

اکنون برگه‌ای را که کامل کرده‌اید، با برگه‌ی دوستانتان در کلاس مقایسه کنید. چه شباهت‌ها

و تفاوت‌هایی بین شما وجود دارد؟

﴿خداوند رَقَبَ حِي فَرَابٍ﴾: «صَبَارًا كُسْتَ اِنْ شَاءَ فَرُدْ دِيرِي
را سخزِرَ كَفَ، سَابِدِ اَرْلَزْ سَما بَعْبَرِ باَسَدَ»

گفت و گو کنید

۱- چرا مسخره کردن دیگران کار نادرستی است؟ حَوْلَ يَأْتِ اَعْلَافُ وَ اَرَاحَ بَنْ اِنْزَارِي سور.
از معلم خود پرسید خداوند در قرآن در این باره چه فرموده است؟

۲- اگر همه‌ی انسان‌ها مثل هم بودند، همه، یک شکل و قیafe داشتند و علاقه‌ها و توانایی‌ها یاشان کاملاً شبیه هم بود، چه می‌شد؟ لَمَّا تَوَاسَطَ اَسَانَهَا رَأَيَ رَسِّهِمْ (عم). همه‌ی نیازهای

صَابِرَ اَرْرَهَ كَمْ سَدَهُ

گفت و گو کنید



همز

- ۱- به تصویرهای این درس دقت کنید.
- ۲- اعضای هر خانواده چند نفرند؟ بشمارید. **خانواده‌ی بزرگ ۸ نفره، خانواده‌ی پسرانه‌ی ۴ نفره، خانواده‌ی مادری ۳ نفره**
- ۳- به نظر شما چه چیزهای مشترکی در این عکس‌ها وجود دارد؟ **مادر، خواهر، خواهر**
- ۴- آیا اعضای این خانواده‌ها هم‌بیگر را دوست دارند و از بودن با هم لذت می‌برند؟ **بله**
- ۵- الف - شما دوست دارید در یک خانواده‌ی بزرگ زندگی کنید یا خانواده‌ی کوچک؟ **چرا؟**
- ب - به نظر شما خانواده‌ی بزرگ چه خوبی‌هایی دارد؟ **در خانواده‌ی بزرگ تعداد اعضا و همساری بیشتر است و کارها زور برآ جایی نگیرد.**

پاسخ دهید



- ۱- اعضای خانواده‌ی شما چند نفرند؟ نام اعضای خانواده‌ی خود را

بنویسید.

جست و جو کنید



- کاربرگه‌ی شماره‌ی (۴) را انجام دهید.
- از ۱۰ نفر از هم‌کلاسی‌ها یا بچه‌های مدرسه‌تان بپرسید که خانواده‌شان چند نفره است؟ روی جدول، جلوی اسم هر کس در ستون مربوط به آن علامت **x** بگذارید.
- بعد تعداد **x** ها در ستون‌ها، جمع بزنید. حال بگویید در نمونه‌ای که شما تهییه کردید، بیشتر خانواده‌ها چند نفره هستند؟

خانواده‌ام را دوست دارم

محبت
مراقبت از مردم
تفصیل و تصریح
یادگیری

گفت و گو کنید

- ۱- به تصویرهای این درس نگاه کنید. در هر تصویر چه چیزی مشاهده می‌کنید؟
- ۲- به نظر شما در هر تصویر، اعضای خانواده چه گفت و گوهایی با هم دارند؟
حالا شما جای هر کدام از افراد حرف بزنید.



۱

دروست دارم مادرم

محبت

روزگار سپاهی عارم



۲

مراقبت از یکدیگر

سیم همه سه کتابت هستم، سه زوری خوب بر سوی سیم



۱۴

تفریح و سرگرمی



۱۵



چه غذای خوشمزه‌ای می‌زیم

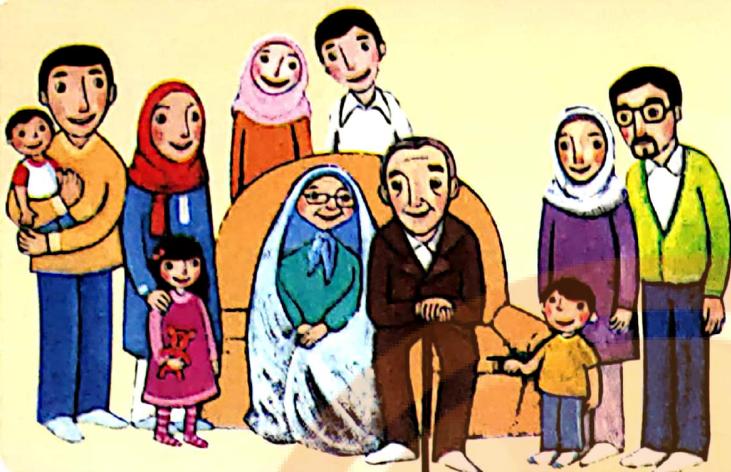
اعضای خانواده یکدیگر را دوست دارند. پدر و مادر از فرزندان مراقبت می‌کنند. آن‌ها برای آسایش و تربیت بچه‌ها تلاش می‌کنند. اعضای خانواده به روش‌های مختلف، محبت خود را به یکدیگر نشان می‌دهند. به نظر شما بچه‌ها در مقابل زحمت‌های پدر و مادر چه کارهایی باید

انجام دهند؟



فکر کنید و پاسخ دهید

- ۱- چرا همه‌ی ما دوست داریم در کنار خانواده زندگی کنیم؟ **چون در کنار اعضا خانواده (همای) سادی و لذت می‌کنیم.**
- ۲- شما چه چیزها یا کارهایی را از پدر و مادرتان یاد گرفته‌اید؟
- ۳- شما چگونه محبت خودتان را به پدر و مادر یا کسانی که از شما مراقبت می‌کنند، نشان می‌دهید؟ **با بابا (جلاط محبت آمیز)، را در هر یکی از آن‌ها، رعایت ادب را حترام**



وقتی فرزندان بزرگ می‌شوند و ازدواج می‌کنند،
خانواده‌های جدیدی به وجود می‌آید.

با ازدواج فرزندان و بچه‌دار شدن آن‌ها پدر و
مادر، صاحب «نوه» می‌شوند.



پدر و مادر کم کم پیر می‌شوند.

فکر کنید و پاسخ دهید



۱- به غیر از تغییراتی که در این درس گفته شد، چه تغییرات دیگری ممکن است در یک خانواده به وجود بیاید؟ **بیماری طلاق، محابرت، خودکشی از افراد خانواده**

۲- آیا در سال‌های اخیر در خانواده‌ی شما تغییری به وجود آمده است؟ این تغییر شما را خوشحال کرد یا غمگین؟ ملبه، در مقابل تغیرات سار، سرگزاري رو به ام در شما در هنگام این تغییر چه کردید؟ مقابل تغیرات نمدين، صبور و سر برآمد

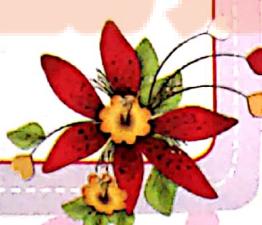
یک دعا برای اعضای خانواده‌ات بنویس.



خواهای خانواده‌ام را درینه حسوند

محفوظ بذرجه همیشه بارزو باور

آل ها باس



گفت و گو کنید



۱- داستان هدیه‌ی خدا را بخوانید.

- منظور مادر بزرگ از اینکه به نوه‌اش می‌گفت: تو دست منی، تو پای منی، تو گوش منی... چه بود؟ بدول نوی تواست
- مادر بزرگ درباره‌ی نوه‌اش چه دعا‌یی کرد؟ حذاست رایبری غریب است. کارما را احجام (هد).
- منظور او از این دعا چه بود؟ حذای نزد همسه ساره را در پورا در باشد.
- چرا خداوند به مادر بزرگ، نوه‌ی خوب و مهربانی هدیه داده بود؟

به خاطر حیران ممکن است های مادر بزرگ در دران کوکی به صادر بزرگ شنید

۲- پنج شنبه شب است. فردا حمید و خانواده‌اش می‌خواهند به یک جای خوش آب و هوای اطراف شهر بروند. همه از رفتن به سفر خوشحال هستند. آن‌ها لباس‌ها و وسایلشان را در ساک می‌گذارند. حمید با برادر و خواهرهایش درباره‌ی دیدنی‌های بین راه صحبت می‌کند. مادر بزرگ حمید در خانه‌ی آن‌ها زندگی می‌کند. او پاهاش درد می‌کند. خیلی آهسته راه می‌رود و به سختی ماشین سوار می‌شود و از آن پیاده می‌شود.

شب، اعضای خانواده درباره‌ی اینکه مادر بزرگ همراه آن‌ها به سفر بروند یا نه گفت و گو کردند. به نظر شما آن‌ها در این باره چه تصمیمی بگیرند؟ چرا؟ اگر شما جای حمید بودید، چه می‌گفتید؟

حُفَسَى الْمَكَّةِ مَادِر بَرَزَكَ هَمَرَاهَ هَمَى الْمَكَّةِ

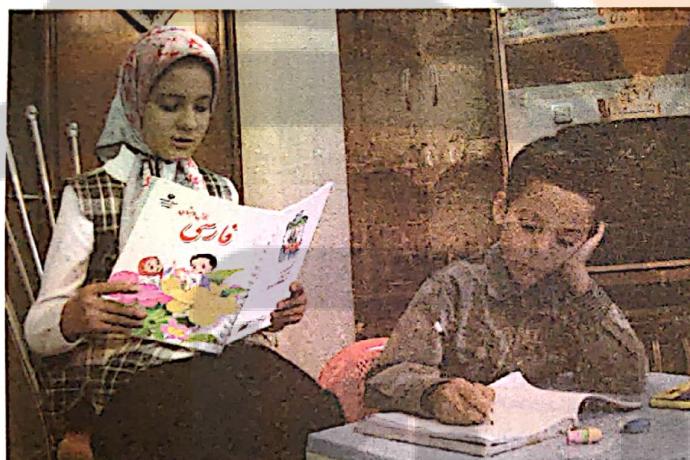
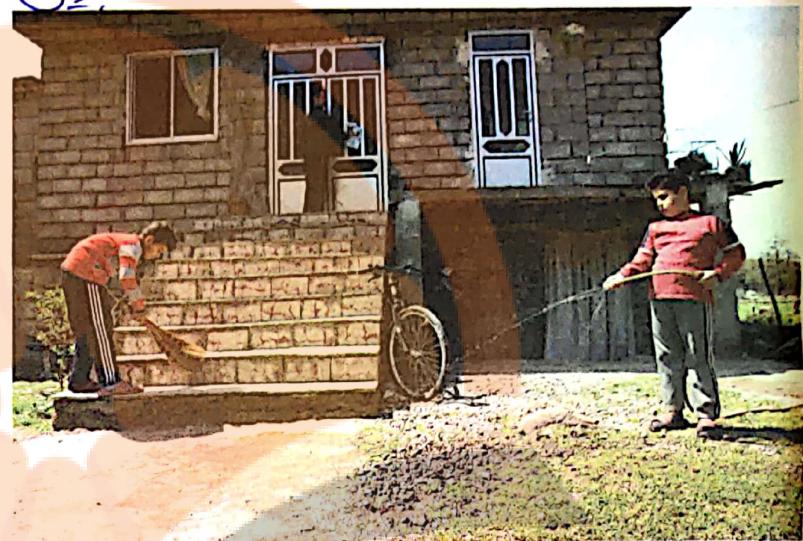
۳- چرا باید به پدر بزرگ‌ها و مادر بزرگ‌ها و افراد سالم‌مند احترام بگذاریم و از آن‌ها قدردانی کنیم؟

جهوٰن، آنها برای مازحمات زیادی کسیده‌اند و درین‌ما، احترام به آنها سعاسن ستد است.

جست و جو کنید

با راهنمایی معلم به «پیام قرآنی» کتاب درسی قرآن مراجعه کنید و آیه‌ای را که مربوط به پدر و مادر است، پیدا کنید. از روی معنی آن بنویسید و در کلاس بخوانید.

اکنون، به این تصویرها توجه کنید. در هر یک چه چیزی مشاهده می‌کنید؟ **ھمارے**
 چه چیز مشترکی در این تصویرها وجود دارد؟ ۱- **ھنرگران** سازل ۲- **پوئین** کفس
 ۳- **جیز** سفره ۴- ریس خواندن



- ۱- کار دریتر نهادن سر
- ۲- فرد حسن سر
- ۳- کار به طور موق

فکر کنید و پاسخ دهید



- ۱- آیا درست است که همهی کارهای خانه را یک نفر انجام بدهد؟ چرا؟ خیر
- ۲- اگر شما برادر یا خواهر کوچک‌تر دارید، بگویید در چه کارهایی به او کمک می‌کنید.

مقررات خانه‌ی ما

در هر خانه، مقرراتی وجود دارد.

مقررات، به ما می‌گوید، چه کارهایی را باید انجام بدهیم یا انجام ندهیم.



بچه‌ها، در خانه‌ی ما این مقررات وجود دارد:

- کفش‌هارا بیرون از اتاق دریابویم.
- داخل اتاق توپ بازی نکنیم.
- به موقع بخوابیم.
- موقعی که اعضای خانواده در حال خواندن ناز، استراحت یا مطالعه هستند، صدای تلویزیون را بلند نکنیم.
- کتاب، دفتر، لباس و وسایلی را که از آن‌ها استفاده می‌کنیم، سر جای خود بگذاریم.
-



راستی در خانواده‌ی شما چه مقرراتی وجود دارد؟ بگویید.

هم فکری کنید و بگویید

- ۱- مقررات خانواده‌ی خودتان را با هم کلاسی‌هایتان مقایسه کنید.
- ۲- کدام مقررات در خانواده‌ی همه‌ی شما مشترک است؟
- ۳- اگر اعضای خانواده، هر یک از این مقررات را رعایت نکنند، چه اتفاقی می‌افتد؟ کلمه‌ی احباری سور آرامش خانه‌دادن به سم می‌خورد.
- ۴- رعایت مقررات چه فایده‌ای دارد؟ کارهای انجام آمی سُور را زهرچ و مرچ جلوگیری می‌کند.

مردم، شغل‌های گوناگون دارند.

به این تصویرها نگاه کنید. شغل این افراد چیست؟ آن‌ها درآمد خود را از چه راهی به دست می‌آورند؟
کدام یک از این شغل‌ها را از نزدیک دیده‌اید؟

حُلَبَانِ



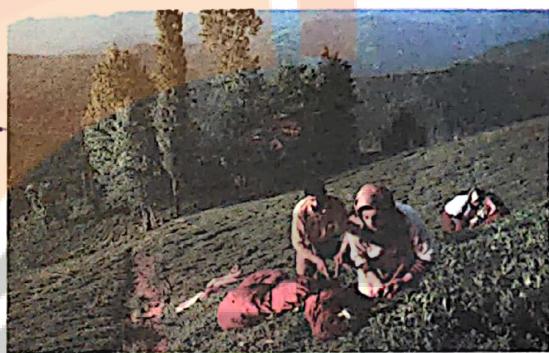
صَفَافِ



مَحْفَنَ



كَسَافِرَ



كَارِبَرَ



از طریقِ مُحَالَتِ
مُحَالَتِ هَانِ
شَغْلِ حَوْرَ

أَسْفَرَ كَارَ



همان‌طور که می‌بینید، بعضی افراد کالایی را تولید می‌کنند.

بعضی دیگر کالایی تولید نمی‌کنند، بلکه فقط خدمتی به دیگران انجام می‌دهند.

هم فکری کنید و بگویید



- ۱- چرا افراد باید شغل‌های مختلف داشته باشند؟ اگر همه یک شغل داشته باشند، چه اتفاقی می‌افتد؟ حُول انسان نیزه‌ای متلبخ دارد و آن‌گهه
- ۲- شما چه شغل‌هایی را بیشتر دوست دارید؟ چرا؟
- ۳- کاربرگه‌های شماره‌ی (۸) و (۹) را در کلاس و کاربرگه‌ی شماره‌ی (۱۰) را در منزل انجام دهید. یک شغل داشته‌ایند فقط یک نیاز انسان نامنی را رو

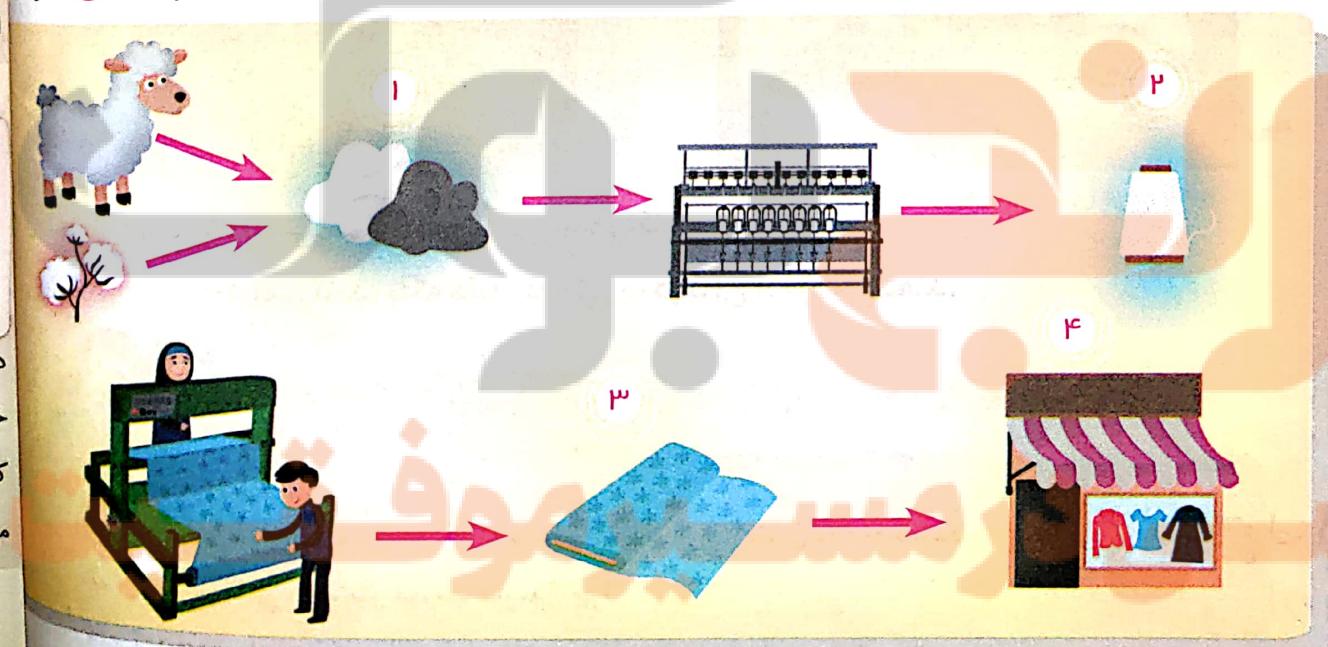
هم فکری کنید و بگویید



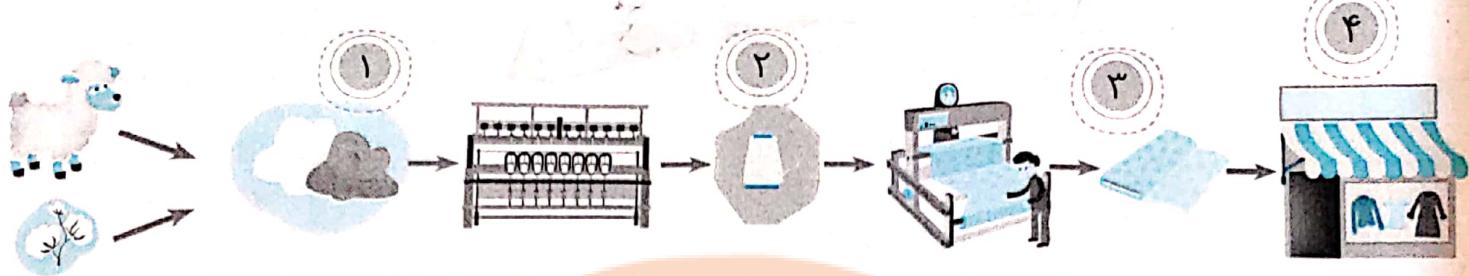
- ۱- به بعضی از وسایل و کالاهایی که هر روز از آن‌ها استفاده می‌کنید، فکر کنید. (برای مثال صبحانه‌ای که امروز خوردید، لباس، میز و نیمکت، کتاب و دفتر و ...)
هر یک از چه چیزی و چگونه تهیه شده است؟
- ۲- اکنون کتاب را باز کنید به تصویرها نگاه کنید و به ترتیب شماره‌ها بگویید هر تصویر چه چیزی را نشان می‌دهد-



- بخشی از غذای ما از راه دامپوری به دست می‌آید. برای دامپوری به آب و خاک و گیاهان نیاز داریم.



- لباس ما معمولاً از نخ درست شده است. نخ از گیاه پنبه یا پشم گوسفندان به دست می‌آید.

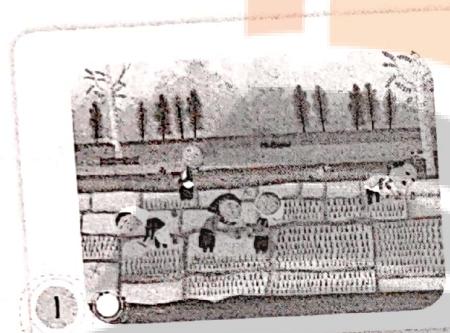


۱- از گیاه پنبه و پشم گوسفندان می‌توان نخ تهیّه کرد.

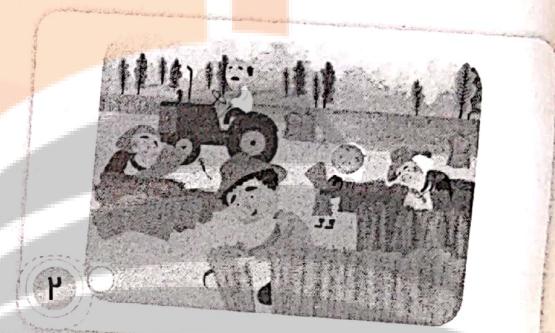
۲- در کارخانه‌ی نخریسی از گیاه پنبه و پشم گوسفندان نخ تهیّه می‌شود و نخ را به صورت دوک درمی‌آورند.

۳- دوک را به کارخانه‌ی پارچه‌بافی می‌فرستند و در کارخانه‌ی پارچه‌بافی از نخ، پارچه می‌بافند.

۴- از پارچه‌ها لباس تهیّه می‌شود و لباس برای فروش به فروشگاه فرستاده می‌شود.



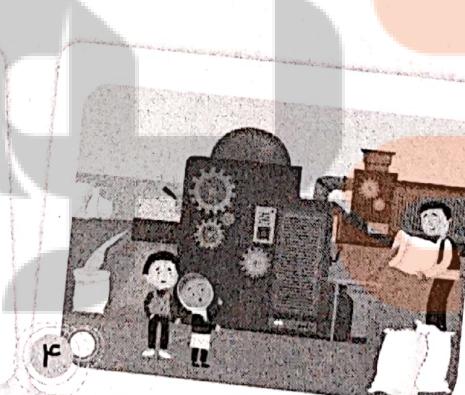
در تصویر (۱)، کشاورزان به کمک خانواده‌هایشان در حال کاشت برنج در شالیزار هستند.



در تصویر (۲)، کشاورزان به کمک خانواده‌هایشان در حال برداشت گندم از زمین‌های کشاورزی هستند.



در تصویر (۳)، کشاورزان در حال جدا کردن دانه‌های برنج و گندم از ساقه‌های آن و جدا کردن سبوس از دانه‌های برنج هستند.

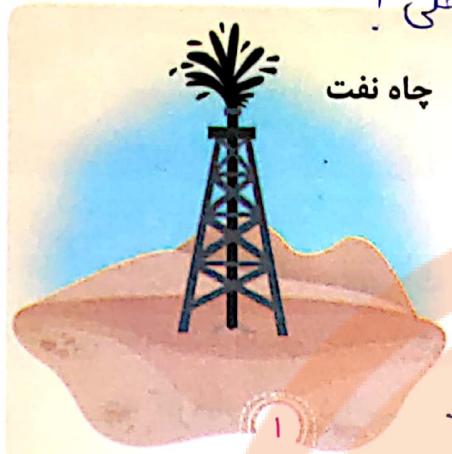


در تصویر (۴)، کشاورز در حال تبدیل گندم به آرد است.



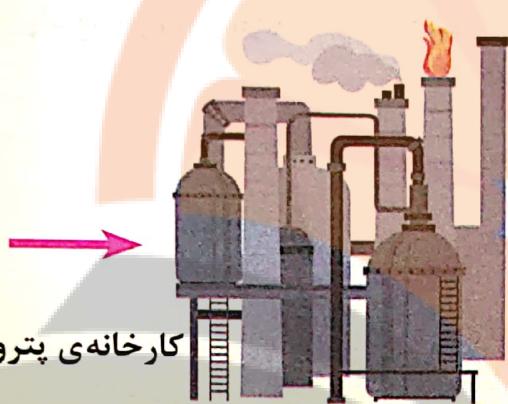
در تصویر (۵)، آن‌ها همراه خانواده‌ی خود از غذایی که با محصولات کشاورزی‌شان درست کردند، می‌خورند.

(بعا) نفت را از طه نفت استخراج می‌کنند و سیلزملی مرافقی هست.



نفت خا ۲ می‌لرزاند بوسایل محملت تریلی سور.

کمک سپکم عای نفت آن را به کارخانی فرستاده کارخانه، نفت خا ۳ به همان هوار رسید مخلوط می‌شود.

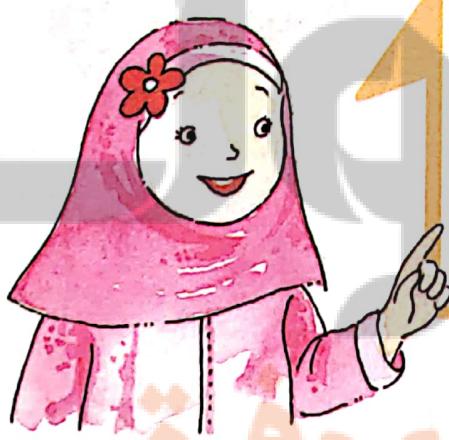


۲

۳

• نفت، ماده‌ی اولیه‌ی بعضی از وسایل زندگی ما است.

آیا می‌توانید چیزهایی را نام ببرید که از مواد نفتی تهیه شده است؟ **لاستِی**، سلیمانی، آب رنوسا،
بودر لباس شوی - خودکار



به خاک، آب، گیاهان، جانوران، نفت
و فلزات منابع طبیعی می‌گویند.
ما غذا، لباس و وسایل زندگی خود را از
منابع به دست می‌آوریم.

هم فکری کنید و پاسخ دهید



کاربرگه‌های شماره‌ی (۱۱) و (۱۲) را در کلاس انجام دهید.

درست مصرف کنیم

منابع طبیعی، نعمت‌های خداوند هستند. خداوند این نعمت‌ها را به ما داده است تا از آن‌ها خوبی استفاده کنیم. چگونه درست مصرف کنیم؟ با صرفه جویی
 چه کارهایی می‌توانیم انجام دهیم؟ به جای کسری‌های بلاسیلی می‌کاریم از کسری‌های
 به پاسخ‌های این بچه‌ها توجه کنید: با صرفه جویی استفاده کنیم

صرفه جویی می‌کنیم.

از قوطی، جامدادی درست می‌کنم.

دارم با ورق سفید دفترهای کهنه‌ام، دفتر
 یادداشت درست می‌کنم.

کیف پارسالم را تمیز می‌کنم.



لباس‌های قدیمی ام را می‌شویم و
 می‌کنم و امسال دوباره می‌پوشم.



تلashی در معرفت

پس انداز می کنیم.
ما هیشه مقداری از پول مان را پس انداز
می کنیم.



اکنون که پیام‌های بچه‌ها را خواندید، بگویید با کدامیک موافقید و آن را انجام می‌دهید؟ کدام را تصمیم می‌گیرید از این پس انجام دهید؟

وقتی درست و به اندازه مصرف می‌کنیم، در واقع از منابع طبیعی هم محافظت می‌کنیم.

۱ آیا شما و افراد خانواده‌تان پس انداز می‌کنید؟ چگونه؟ پس انداز چه فایده‌هایی دارد؟

بله؛ با کنار گذاشتن مقداری از پول خود و صرفه‌جویی در مصرف.

فایده‌های پس انداز: ۱- در موقع ضروری می‌توانیم با استفاده از پس انداز، مشکلات خود را برطرف کنیم.

۲- باعث می‌شود که ما به دیگران نیاز پیدا نکنیم.

۲ اسراف یعنی چه؟ چند نمونه مثال بزنید. اسراف یعنی زیاده‌روی در مصرف چیزی و استفاده‌ی نادرست از

آن، مانند باز گذاشتن شیر آب، نخوردن کامل غذا و میوه، زیاد خریدن لباس، لوازم تحریر و...

از معلم خود یا بزرگترها بپرسید خداوند در قرآن درباره‌ی اسراف چه فرموده است؟ خداوند در قرآن می‌فرماید

«اسراف کنندگان برادران شیطان‌اند و خداوند اسراف کنندگان را دوست ندارد.»

۳ چرا وقتی غذا می‌خوریم از خداوند تشکر می‌کنیم؟ چون از یکی از نعمت‌های خداوند استفاده کردہ‌ایم

یک تصمیم خوب

زنگ جمله‌سازی بود. دفترم را باز کردم و صفحه‌ی سفیدی را آوردم. می‌خواستم کلمه‌ها را از روی تخته بنویسم که چشمم به دفتر پریسا افتاد. فقط چند خطی از صفحه‌ی آخر دفترش مانده بود. داشت کلمه‌ها را همان‌جا می‌نوشت.

به او گفتم: تو چقدر خسیسی! در این نصفه ورق آخر که نمی‌توانی چیزی بنویسی. بین دفتر جدیدی که خریدم، جلدش چقدر قشنگ است! این دفترها خیلی گران است. خوب، در این صفحه همین چند خط بس است. حالا در صفحه‌ی جدید می‌نویسم.

پریسا گفت: مریم جان مادرم می‌گوید ما باید از هر چیزی که داریم خوب و درست استفاده کنیم. خانم معلم متوجه صدای ما شده بود. نزدیک آمد و نگاهی به دفترهایمان انداخت. بعد دفتر پریسا را به بچه‌ها نشان داد و گفت: ببینید پریسا برگ‌های سفید دفترش را تا آخر می‌نویسد. او با این صرفه‌جویی، هم به خانواده‌اش کمک می‌کند و هم به منابع کشور آفرین به او! خیلی خجالت کشیدم. تازه فهمیدم که اشتباه می‌کنم. یاد ورقه‌های سفیدی افتادم که آن‌ها را مچاله کردم و در سطل زباله انداختم.

یاد این افتادم که چقدر مادرم را به زحمت انداختم و اصرار کردم من از این جور دفترها می‌خواهم. ناراحت شدم و به فکر فرو رفتم از آن روز به بعد تصمیم گرفتم از همه‌ی وسائلم به خوبی استفاده کنم. حالا اگر دفترهای مرا ببینید، حتی یک ورق هم پیدا نمی‌کنید که خالی از نوشته باشد.

(کبری هاشمی)

۱- یاد ورقه‌ی سعنی اشاره اینها را جایله برده‌می‌کنم؟

در سطل زباله انداخته بربور و رجهت‌های مادرم را کسری از خود دفتر لشته بغرر را از دیره گرفته بربور

کفت و گو کنید



۱- به نظر شما مریم از چه چیزی ناراحت شد و خجالت کشید؟

۲- آیا شما تصمیمی شبیه به تصمیم مریم در زندگی تان گرفته‌اید؟ در کلاس

تعاریف کنید.

بازیافت

درس ۳۱



آیا تاکنون دقّت کرده‌اید شما و خانواده‌تان هر روز
مقداری پوست میوه و باقیمانده‌ی مواد غذایی، کاغذ،
جعبه‌ی مقوایی و چیزهای کهنه و شکسته شده را دور
می‌ریزید؟ به این مواد زباله می‌گوییم.

جمع شدن زباله‌ها برای سلامتی ما ضرر دارد و
خطرناک است. چرا؟ حلوان باین الوری محیط زیست
می‌سُود همچین باین انسکال بهاری می‌تولید
مکررب می‌سُود و مارا بسیاری کند.



مأموران زحمتکش شهرداری زباله‌ها را
جمع آوری می‌کنند و به جاهای دور دست می‌برند
تا محل زندگی ما پاکیزه و سالم بماند.
سپس زباله‌ها را به روش بهداشتی
می‌سوزانند یا زیرزمین دفن می‌کنند.

فراموش نکنیم زباله‌ها را در ساعتی که شهرداری تعیین کرده، به محل جمع آوری آن‌ها ببریم.

گفت و گو کنید



۱- ما هر روز مقداری زباله تولید می‌کنیم. هم‌فکری کنید و چند راه پیشنهاد کنید تا در خانه یا مدرسه زباله‌ی کمتری تولید شود. ① صرفه‌جویی در صرف کلعتد ② اسناده‌ی کهیر از طوف نیار صرف

۲- پرس‌وجو کنید خانواده‌ها برای بیرون گذاشتن زباله چه نکاتی را باید رعایت کنند؟

زباله مای خس و بر مکاغذی را زنگ دیر جدا کنیم
۴۰ زباله‌ما را رکسیه عان اس‌اندازه‌رد هم‌را دراده و دران را محکم بینیم
زباله‌ها را هر سب سان ۹ در محل جمع آوری آن ساقه‌را رهنیز

تلاش

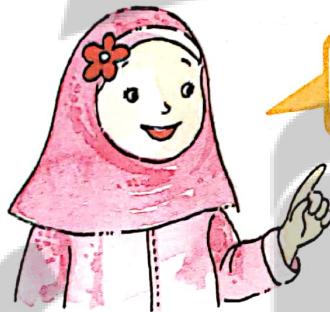
همهی زباله‌ها دور ریختنی نیستند. بعضی از زباله‌ها را می‌توان بازیافت کرد.



بازیافت چیست؟

بازیافت یعنی از موادی که قبلاً استفاده شده است، دوباره چیز جدیدی بسازند. برای مثال، بطری‌های شیشه‌ای یا پلاستیکی و قوطی‌های فلزی را در کوره حرارت می‌دهند و از آن‌ها چیزهای جدید می‌سازند.

کاغذ‌های دور ریخته شده را با دستگاه‌های مخصوص خیبر می‌کنند و دوباره از آن‌ها کاغذ درست می‌کنند.



ما چه کنیم می‌توانیم بکنیم؟



ما باید این نوع زباله‌ها را با زباله‌ای دیگر مخلوط کنیم تا آلوده شوند. ما می‌توانیم در خانه و مدرسه این زباله‌ها را جدا کنیم تا برای بازیافت آماده شوند.



تلاشی در مس...

آیا بازیافت کمک به حفظ منابع است؟ بله هم زیرا با

بکار رول سواری که مُبلاً مصرف شده است تُوزی

به استفاده از منابع طبیعی نیست صلاحدی از کاغذهای دور ریخته شده کا عذر



۱- شما و دوستانتان تصمیم گرفته‌اید در خانه تان صرفه جویی کنید و اسراف نکنید.

هم فکری کنید که در این مورد چه کارهایی می‌توانید انجام بدهید؟ چند کار پیشنهاد بدید.
۱- صرف برآب، بوساک صرف جویی کنیم. سی انداز کنیم. می‌اندازیم
۲- به سلیقه‌ی خودتان یک قلک درست کنید. برای این کار از افراد خانواده تان

کمک بگیرید. قلک را به هم کلاسی‌هایتان نشان بدهید.

تصمیم بگیرید از امروز تا عید نوروز بخشی از پول تو جیبی تان را پس انداز کنید.

۳- با کمک اعضای خانواده زباله‌های را که قابل بازیافت هستند، جدا و دسته‌بندی

کنید. بعد در کلاس بگویید چگونه این کار را انجام دادید. زباله‌تر، خشک و کاغذ را در سطل همان

۴- در مدرسه زباله‌ها را تفکیک کنید. سه سطل درست کنید و از همه بخواهید

کاغذ و مقوّا، پلاستیک و بطری و باقیمانده‌ی میوه‌ها و خوراکی‌ها را به‌طور جداگانه در

سطل مخصوص بریزند.



خانه‌ام را دوست دارم

هر روز بعد از تعطیل شدن مدرسه، به خانه می‌روم. مادرم منظر آمدن من است. در را به رویم باز می‌کند و من به او سلام می‌کنم. سایر اعضا خانواده هم بعد از تمام شدن کارهایشان در بیرون از منزل به خانه بر می‌گردند و کم کم همه دور هم جمع می‌شویم.
همه‌ی ما خانه‌ی خود را دوست داریم و می‌خواهیم درباره‌ی آن بیشتر بدانیم.



چرا همه‌ی انسان‌ها به خانه نیاز دارند؟

چون علی است هر اتفاقی خانه‌ای را گرمی (رسم جمعی سویور) در کنار هم احساس امنیت و آرامش می‌کنند و برخی نیازمندان مادر خانه‌ای را اورده‌اند سویور

خانه

با کلاه و کت و کیف چرمی
می‌گشاید همیشه به گرمی
می‌دود سوی من با عروسک
می‌گذارد گل یاس و میخک
دور هم منظر می‌نشینیم
سفره‌ی شاممان را بچینیم
خانه‌ی امن ما سرینه است
جای آرامش و تکیه‌گاه است

(گبری هاشمی)

می‌رسم خسته در باد و باران
خانه آغوش خود را به رویم
خواهر کوچک و مهربانم
مادرم توی گلدان چینی
آش خوشمزه‌ای پخته مادر
تا پدر مثل هر شب بباید
در زمستان و در فصل گرما
وقت دلتنگی و رنج و غصه



- ۱- شعر خانه را بخوانید. خانه کدام نیازهای ما را برآورده می‌کند؟ در این شعر، کدام نیازها
بیان شده است؟ **داستن جایی که اعفای خانواده بهتری در همچ حجه سوند - از تراو سرما حقف**
نمایند - سرینیه امنی است که اعفای خانواده در آن احسان آراست کند.
- ۲- به غیر از این نیازهای دیگری به فکر شما می‌رسد؟
نیاز به عبادت، نیاز به اسرامت، نیاز به محبت، نیاز به گفتگو و مسُورت

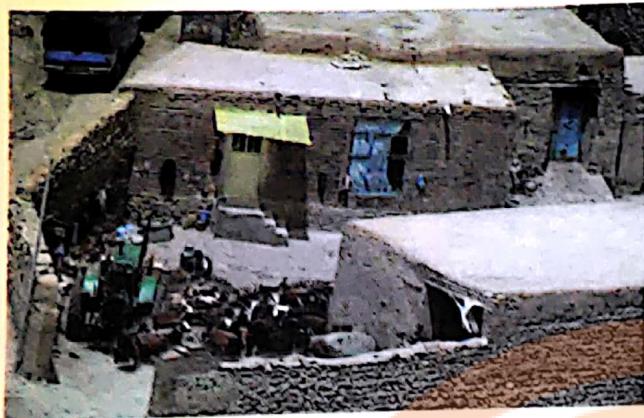


اعضای خانواده در خانه کارهای گوناگون انجام می‌دهند.

آنها در خانه استراحت می‌کنند و می‌خوابند.

اعضای خانواده در خانه دورهم جمع می‌شوند، با هم گفت و گو می‌کنند و اوقات خوبی را با هم می‌گذرانند.

در این خانه، همه خدارا عبادت می‌کنند و از او به خاطر نعمت‌هایش تشکر می‌کنند.



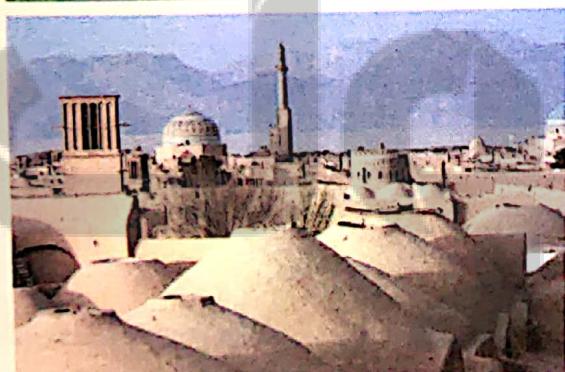
♦ در خانه‌های روستایی معمولاً مکان‌هایی برای انبار محصولات یا وسایل کشاورزی و محلی برای نگهداری حیوانات نیز وجود دارد.



♦ این تصویر، زندگی عشایر را نشان می‌دهد. عشایر مردمی هستند که شغل آن‌ها دامپروری است. آن‌ها برای یافتن چراگاه به طور مرتب از یک منطقه به منطقه‌ی دیگر کوچ می‌کنند. عشایر در چادر زندگی می‌کنند. بنابراین در هنگام کوچ، خانه‌های آن‌ها هم جابه‌جا می‌شود.



♦ به این تصویرها نگاه کنید. در مناطق پرباران، سقف خانه‌ها را شب‌دار می‌سازند. چرا؟ آیا می‌دانید این نوع خانه‌ها در کدام مناطق ایران می‌توان دید؟ **بالدلل** بازندگی زیر، سقف خانه ماراسیب داری می‌سازند که آب پاران روی سقف خانه ماجمع شود. در مناطق شما



♦ در بعضی از مناطق گرم، سقف خانه‌ها را به شکل گنبدی می‌سازند و برای خنک کردن هوای خانه از بادگیر استفاده می‌کنند.



پاسخ دهید

- ۱- چرا در شهرهای بزرگ، ساختمان‌های بلند مرتبه یا آپارتمان می‌سازند؟ چون جمعیت شهرها زیاد است و در طبقات مختلف، تعداد زیادی خانوار در یک توسعه زندگی کند.
- ۲- خانه‌ی شما به تصویر کدام نوع خانه بیشتر شبیه است؟
- ۳- کار برگه‌های شماره‌ی (۱۳) و (۱۴) را در کلاس انجام دهید.

خانه‌ی شما چه شکلی است؟

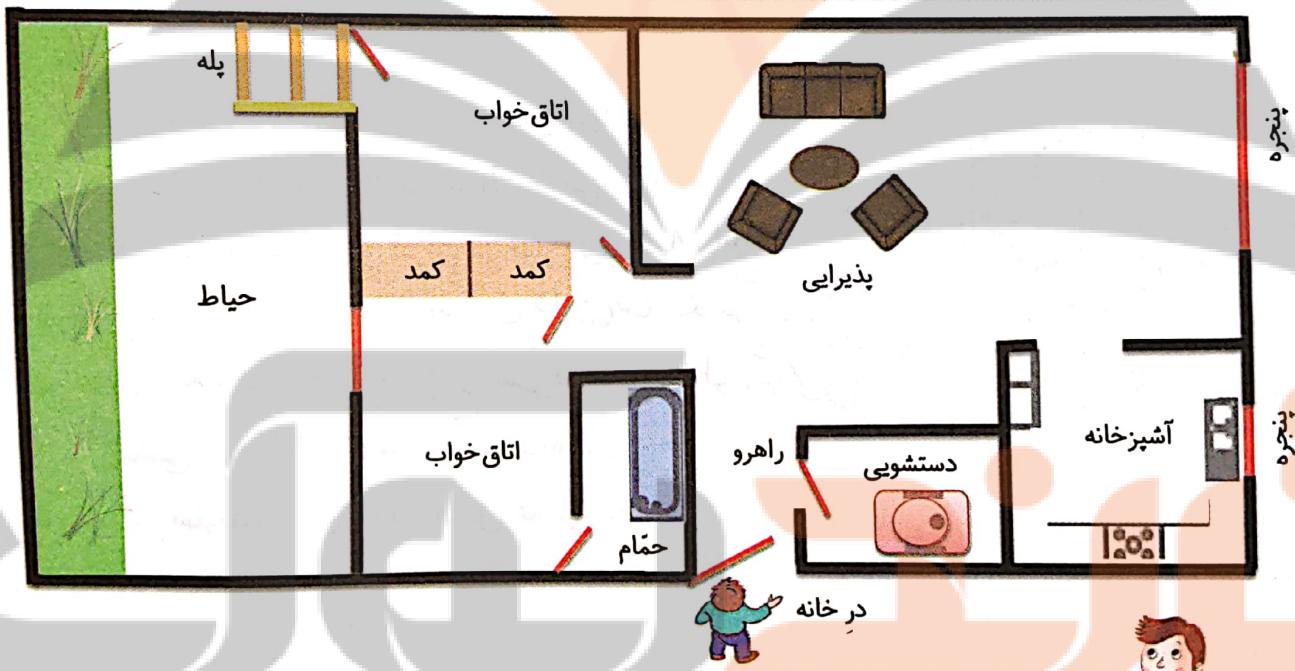
در هر خانه، مکان‌های مختلف وجود دارد. در مکان‌های مختلف خانه، کارهای گوناگون انجام می‌گیرد. به این تصویر نگاه کنید. این نقشه‌ی خانه، اتاق‌ها و سایر مکان‌های خانه را نشان می‌دهد.

هم فکری کنید و بگویید



به نقشه‌ی زیر نگاه کنید.

- ۱- وقتی وارد خانه می‌شویم، کدام مکان‌ها، سمت راست و کدام مکان‌ها سمت چپ ما قرار دارد؟
- ۲- کدام مکان روبروی ما است؟
- ۳- حمام بین کدام مکان‌ها قرار دارد؟
- ۴- کدام اتاق‌ها به حیاط راه دارند؟ آشپزخانه در کدام سمت قرار گرفته است؟



مشاهده کنید و پاسخ دهید

دسترسی و
دسترسی خانه
سمت راست
خواهد بود
سمت راست

۱- شما در شهر زندگی می‌کنید یا در روستا؟

۲- خانه‌ی شما از چه مکان‌هایی تشکیل شده است؟ نام ببرید. آیا حیاط دارید؟

۳- وقتی داخل خانه می‌شوید، در سمت چپ و سمت راست شما کدام مکان‌ها قرار دارد؟

۴- کدام مکان از بقیه‌ی قسمت‌ها بزرگ‌تر است؟ کدام مکان کوچک‌تر است؟

توجه: معلم گرامی، در این درس، یافتن مکان‌ها بر روی نقشه کافی است و نیاز به ترسیم نقشه توسط دانش آموز نیست.

❖ ساختن خانه

آیا تاکنون فکر کرده‌اید برای خانه‌سازی به شغل‌های گوناگونی نیاز داریم؟

برای ساختن خانه، افراد زیادی باید با هم همکاری کنند. هر کدام از این افراد در یک کار **مهارت** دارد. معمولاً مهندس ساختمان، نقشه‌ی خانه را می‌کشد. بناء و کارگران، دیوارها و سقف‌ها را می‌سازند. لوله‌کش، لوله‌های آب را از زیرزمین عبور می‌دهد و برق کار، سیم کشی می‌کند و برق را به همه‌ی مکان‌های خانه می‌برد.



کابینت ساز

هم فکری کنید



- ۱- چه کسانی خانه‌ی شما را ساخته‌اند؟ **محترم ساختن - بنارکاران - لوله‌کش - برق‌کار - نجار**
- ۲- به چند گروه تقسیم شوید و همه‌ی شغل‌هایی که در ساختن خانه‌ی شما نقش داشته‌اند، را روی یک کاغذ بنویسید.

۱ نویسنده آدرس محلی به اسناد سفره



۲ آماده سازن دامادان اسناد نشان



۳ حرکت برسی محل حادثه



۴ اقدام برای حافظت از اجانب و مال مردم



♦ آتش نشانی

وقتی به علت رعایت نکردن نکات ایمنی، در جایی آتش سوزی رخ می دهد، مأموران آتش نشانی با لباس و وسایل مخصوص به آنجا می روند تا آتش را خاموش کنند و جان و مال مردم را نجات دهند.

دانش آموزان یک مدرسه از ایستگاه آتش نشانی بازدید کردند.

آنها با مأموران آتش نشانی گفت و گو کردند و با وظایف آنها آشنا شدند.



هم فکری کنید

۱- به تصاویر رو به رو نگاه کنید و مراحل

کار آتش نشان ها را توضیح دهید.

۲- به همراه معلم و هم کلاسی های خود از

یک ایستگاه آتش نشانی نزدیک محل زندگی تان

بازدید کنید. پس از بازدید، به پرسش های معلم

پاسخ دهید.

آتش نشانی در مس



۱- اگر در محل زندگی شما آتش‌سوزی رخ دهد، با چه شماره‌ای تماس می‌گیرید و چه می‌گویید؟ جای خالی را کامل کنید.

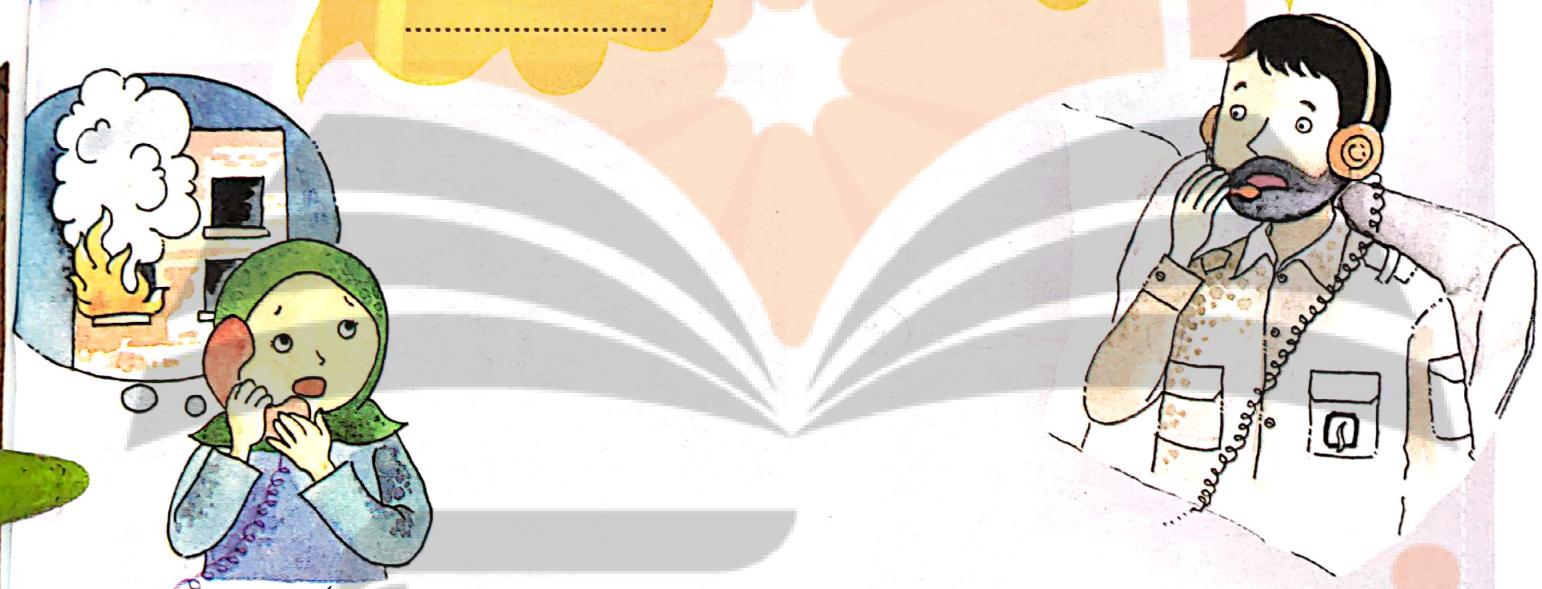
الو... جانبازی... ما ای سر
سر فنیم... ایستاد...

- آتش‌نشانی بفرمایید.

- سلام

- نشانی شما چیست؟

پلاک چند؟



۲- به غیر از آتش‌سوزی، در چه موارد دیگری می‌توانیم از آتش‌نشانی کمک بگیریم؟ خزان آسانسور - بی‌احیا مادر

۳- کار برگه‌ی شماره‌ی (۱۴) «نکات ایمنی در خانه یا مدرسه‌ی من» را کامل کنید.

۴- فرض کنید در آینده، وقتی بزرگ شدید باید خانه‌ای بسازید. خانه‌ی شما چگونه خواهد بود؟ خانه‌ی دلخواه و

مورد علاقه‌تان را معرفی کنید. (درباره‌ی آن توضیح بدهید، چند جمله بنویسید یا نقاشی کنید.)

۵- این شماره تلفن‌های ضروری را روی یک کاغذ بنویسید و در جای مناسبی در خانه بچسبانید.

آتش‌نشانی ۱۲۵

اورژانس ۱۱۵

پلیس ۱۱۰

راهنمای تلفن ۱۱۸



دوستی



نمای خواندن



ادبیات نهادن



حنان... خواندن



چومنیون

◆ مدرسه‌مان را بشناسیم

بچه‌های مدرسه‌ی شرید جلالی از دفتر مدیر بازدید کردند و مدیر مدرسه برای آن‌ها صحبت کرد.

بچه‌ها، همه‌ی کارکنان مدرسه شمارا دوست
دارند. آن‌ها با هم همکاری می‌کنند تا شما
درس بخوانید، چیزهایی جدید یاد بگیرید و
اوقات خوبی را در مدرسه بگذرانید.



بررسی کنید

گردش دسته‌جمعی در مدرسه

امروز به همراه معلم و هم‌کلاسی‌ها، از قسمت‌های مختلف مدرسه‌تان بازدید کنید. از کارکنان هر قسمت بخواهید برای شما درباره‌ی کار خودشان توضیح بدهند.

اکنون بگویید:

در مدرسه‌ی شما چه مکان‌هایی وجود دارد؟ نام ببرید **کلاس** - **معلم** - **مددکار** - **حیاط ازناس** - **سرپسر** - **کتابخانه**.

چه کسانی در مدرسه‌ی شما کار می‌کنند؟ نام ببرید. **معلم** - **مددکار** - **محارن** - **ذمردار** - **مریض** - **پرورشی**.

هر یک از آن‌ها چه کارهایی انجام می‌دهند؟ **حذستگار** - **مریض** - **کهداست**

معلم: به راهنمی اموران رسمی (هدوان) هارا ترسی کنید.

مددکار: پاکیزگاری کارکنان مدرسه، برنامه‌ای سرپسر را تنظیم می‌کند.

ناظم: با همکاری راهنمای اموران و مددکار، کمک می‌کند تا کارهای مدرسه کفیرانه انجام شوند.

ذمردار: سبب ناشیت نام را نهاده و مدارس را نظافت می‌کند.

مریض: کهداست نیز مددکاری به وضاحت تقدیر و بعد از است مریض فرمتنی مدرسه

- در مدرسه‌ی شما چه مکان‌هایی وجود دارد؟ نام ببرید. کلاس - دفتر مدیر - اتاق معلمان - حیاط - آزمایشگاه - نمازخانه - حیاط - سرویس بهداشتی

- چه کسانی در مدرسه‌ی شما کار می‌کنند؟ نام ببرید. معلم - مدیر - معاون - دفتردار - مربّی پرورشی - مربّی بهداشت - خدمتکار

- هر یک از آن‌ها چه کارهایی انجام می‌دهند؟

معلم: به دانش‌آموزان درس می‌دهد و آن‌ها را تربیت می‌کند.

مدیر: با همکاری کارکنان مدرسه، برنامه‌های مدرسه را تنظیم می‌کند.

ناظم: با همکاری دانش‌آموزان و مدیر، کمک می‌کند تا کارهای مدرسه بهتر و منظم‌تر انجام شود.

دفتردار: ثبت‌نام دانش‌آموزان را به عهده دارد.

مربّی پرورشی: اجرای فعالیت‌های فرهنگی مدرسه، مثل برگزاری جشن‌ها و عزاداری‌ها.

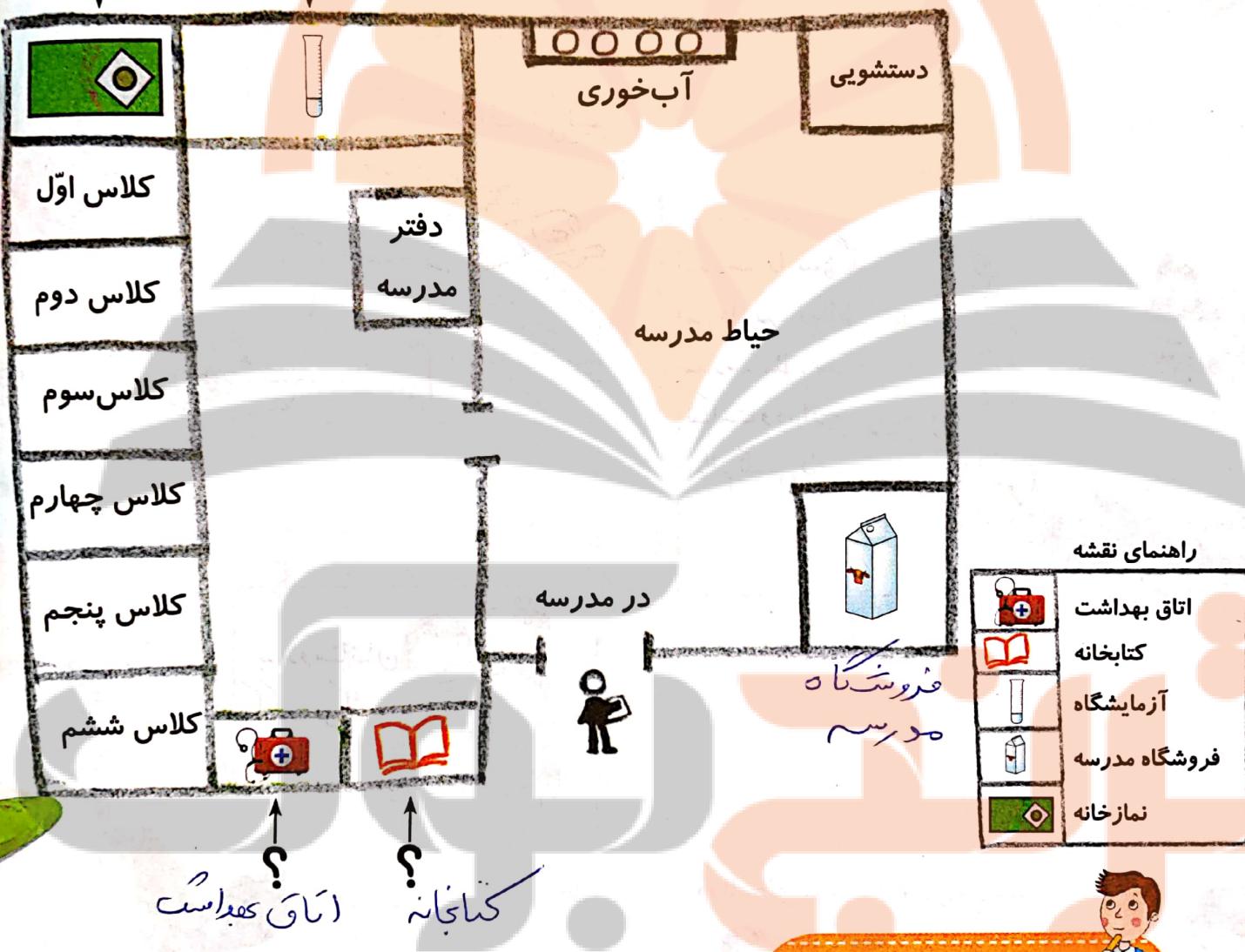
مربّی بهداشت: رسیدگی به وضعیت تغذیه و بهداشتی مدرسه و دانش‌آموزان.

تلashی در مسیر موفقیت

مکان‌های مدرسه را بشناسیم

بچه‌های مدرسه‌ی رازی با کمک معلم، نقشه‌ی ساده‌ای از مدرسه خودشان کشیدند. آن‌ها در این نقشه، قسمت‌های مختلف مدرسه‌شان را نشان دادند.

نقشه‌ی مدرسه‌ی رازی



پاسخ دهد

۱- اکنون با نگاه کردن به علامت‌ها، نام مکان‌هایی را که روی نقشه نوشته نشده، بنویسید.

۲- وقتی بچه‌ها وارد مدرسه می‌شوند، کدام مکان در سمت راست و کدام مکان در سمت چپ آن‌ها قرار دارد؟
کدام مکان رو به روی آن‌هاست؟ فروشگاه مدرسه در سمت راست، کلاس هادرست حیث و آب‌خواری در سمت
چپ است.

۳- کاربرگه‌ی شماره‌ی (۱۷) «نقشه‌ی مدرسه» را در کلاس کامل کنید.

❖ نظم و مقررات در مدرسه

مدرسه هم مانند خانه مقرراتی دارد. هر قسمت از مدرسه مقررات مخصوصی دارد.

بعضی از مقررات موجب حفظ سلامتی ما می‌شوند. بعضی مقررات را برای احترام به دیگران رعایت می‌کنیم. به این تصویرها توجه کنید.

این بچه‌ها، چه مقرراتی را نمی‌دانند؟

ندانستن این مقررات چه مشکلاتی به

وجود می‌آورد؟

نوبت در ران را رعایت نمی‌کنند.

در هنگام صحبت در ران، باز

سلوت کنند.

باشد هرج و صبح و شلوغی نمود.

باشد می‌سوزد صحبت‌های طرف معالی را

خوبی تقویم سنتیم

این بچه‌ها، کدام مقررات را

رعایت می‌کنند؟ چرا؟

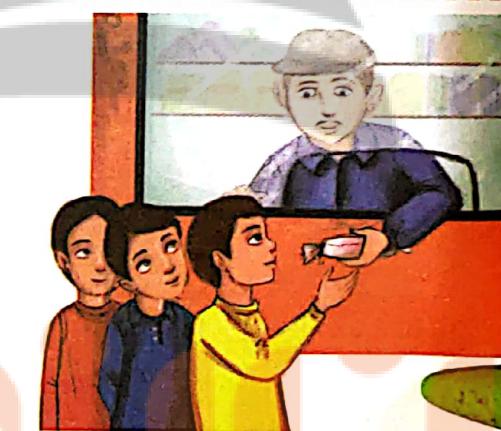
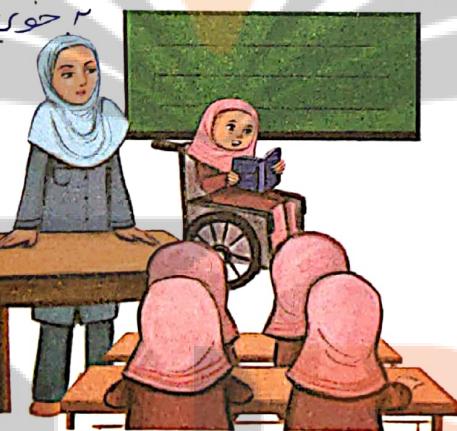
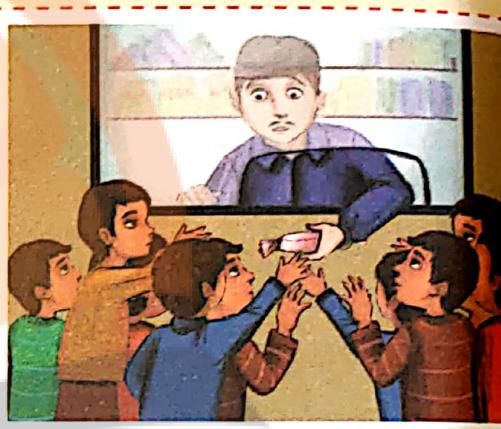
نوبت ران را رعایت نمی‌کند و جو

هر کس باشد ب نوبت برای خود اعتماد

کند. سکوت‌هایی کنند در کلاس درس

هنگام صحبت کردن در ران، باز

سلوت کنند.



گفت و گو کنید

۱- به چند گروه تقسیم شوید. هر گروه، یکی از مکان‌های مدرسه مانند نمازخانه، حیاط، کتابخانه

و غیره را انتخاب کنید. دو یا چند نمونه از مقررات هر قسمت را بنویسید و بگویید رعایت این مقررات

چه فایده‌ای دارد؟

۲- وقتی بچه‌های کوچک‌تر از شما، به مدرسه می‌آیند، ممکن است مقررات مدرسه را به خوبی

نداشند. شما چطور به آن‌ها کمک می‌کنید؟ یک مثال بزنید.

۳- برای کلاس یا مدرسه‌تان، مقرراتی پیشنهاد کنید. این مقررات باید مفید باشد و آسایش بیشتری

برای همه به وجود بیاورد.

خانه‌ی شما کجاست؟



مأمور شهرداری، برای همه‌ی خانه‌ها پلاک
نصب می‌کند.

آیا تا به حال اتفاق افتاده است که در کوچه و خیابان گم شوید؟ راستی اگر روزی گم شوید و ندانید کجا هستید، چه می‌کنید؟ آیا نشانی (آدرس) خانه‌ی خودتان را خوب می‌دانید؟

نشانی خانه‌ی شما چیست؟
هر خانه‌ای یک «نشانی» دارد.

نشانی خانه به ما می‌گوید که آن خانه در کجا قرار دارد. نام خیابان و کوچه و شماره‌ی خانه، نشانی آن خانه است.



فکر کنید و پاسخ دهید

۱- هر یک از این تصویرها، چه چیزی را نشان می‌دهند؟

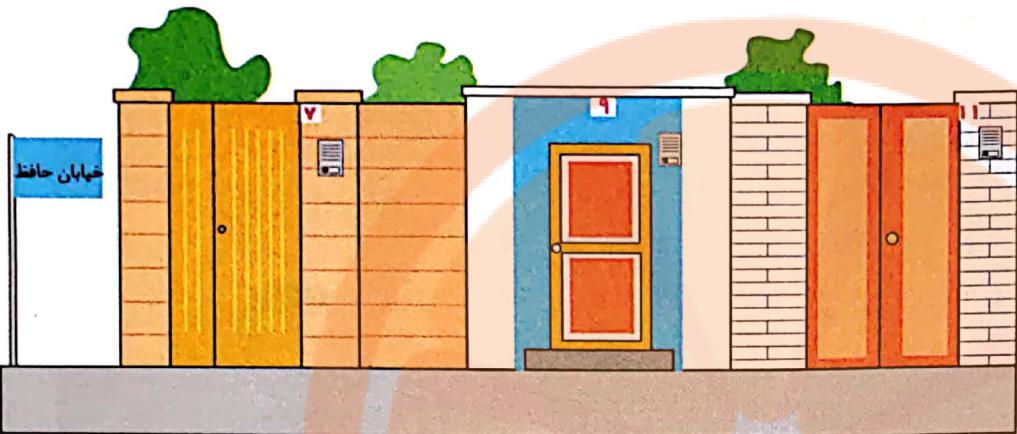
۲- دانستن نشانی خانه چه فایده‌هایی دارد؟ چرا همه باید نشانی خانه‌ی خود را خوب بدانند؟
همچو که ندانند که برایش آن خانه کجا قرار دارد، نمی‌دانند که در برگردن فرم‌های مختلف و حبر در اراده، نشان خانه ایست را سچنگ سود نمایند. معانی زندگی می‌کنند.



سید اکبری خانه‌ی کی از زرستان را برای
مسافر بازدید آرسن متول
به آغاز آمد و امن.

مأموریتی با نویسه به آدرس
روی سبک سیستی به محل
صراعجه‌ی کرد.

به این تصویر نگاه کنید. خانه‌ی علی در خیابان حافظ، پلاک ۷ و خانه‌ی صالح در دوستش صالح، در همان خیابان، پلاک ۱۱ است.



شما هم مانند تصویر بالا، تصویر ساده‌ای از خانه‌ی خودتان و چند خانه‌ی کنار آن بکشید. نام خیابان، کوچه و پلاک خانه‌ها را روی نقاشی خودتان بنویسید.

↑ شمال



اکنون به تصویر نگاه کنید.
علی و صالح می‌خواهند از خانه به مدرسه بروند. از چند مسیر می‌توانند بروند؟ با مداد بکشید. حالا بگویید، کدام مسیر کوتاه‌تر است؟ صریح‌خیابان (لایه)
اگر علی از خیابان‌های یاس و شهید جلالی عبور کند و به مدرسه برود، در مسیر خود چه جاها و چه چیزهایی می‌بیند؟ نام ببرید.

فکر کنید و پاسخ دهید



شما وقتی از مدرسه به خانه بر می‌گردید، در مسیر خودتان چه چیزها و جاهایی را مشاهده می‌کنید؟ به ترتیب بگویید.

دانشآموزان یک مدرسه با کمک معلم خود جهت شمال را در مدرسه پیدا کردند و روی زمین علامت زدند.
آنها بازی «جهت‌ها را پیدا کن» را در حیاط انجام دادند.

معلم: حسن رو به شمال بایست. حالا دو قدم برو به سمت مشرق، حالا سه قدم برو سمت جنوب و....



پاسخ دهید



۱- در یک صبح آفتابی با کمک معلم خود، جهت‌های اصلی را در حیاط مدرسه پیدا کنید. جهت‌یابی را در حیاط تمرین کنید.



۲- جهت‌ها را بنویسید.
کامیون به کدام سمت می‌رود؟ () مغرب
پسر به کدام سمت نگاه می‌کند؟ () شرق
کشاورزان رو به کدام جهت ایستاده‌اند؟ () شمال
گوسفندان به کدام سمت حرکت می‌کنند؟ () مشرق

۳- کاربرگه‌ی شعاره‌ی (۱۸) «جهت‌های اصلی» را در کلاس کامل کنید.

در مس

ایمنی در کوچه و خیابان

شما در شهر زندگی می‌کنید یا روز است؟ مدرسه‌ی شما به خانه‌تان نزدیک است یا دور؟

با چه وسیله‌ای به مدرسه می‌روید؟ پیاده، با اتوبوس یا با سرویس مدرسه؟

ما هر روز در کوچه و خیابان رفت و آمد می‌کنیم. برای رفت و آمد در کوچه و خیابان به چه چیزهایی باید توجه کنیم؟ اکنون نکات جدول زیر را بخوانید و تصویر هر کدام را در صفحه‌ی ۷۲ و ۷۳ پیدا کنید و شماره‌ی آن را در جدول بنویسید یا برای هر شماره توضیحی بنویسید.

هم فکری کنید و بنویسید



۱	همیشه با نام و یاد خدای مهریان از خانه خارج شویم.
۲	از مسیری که در آنجا ساختمانی را خراب می‌کنند یا می‌سازند با احتیاط عبور کنیم.
۳	هرگز با افراد غریب صحبت نکنیم و از آن‌ها چیزی نگیریم یا همراه آن‌ها نرویم.
۴بریت و آمد... علی‌نوری... (نمره‌بری) ...بریلین قطا حرکت نمی‌نم
۵هرگز سیره... دفعاً در جنگل بدل... ترا بیاده رو راه نرم
۶نمی‌نم... دستالد... نعلیمیم... ک. دو مرحله... حرکت نمی‌نم
۷	با راننده صحبت نکنیم و حواس او را پرت نکنیم.
۸ریبیت...؟... چهارمیت... و بدل... چند... درا... از... این میل سیرل نمی‌نم
۹ و ۱۰	خیابان جای توپ بازی، دوچرخه‌سواری یا (دوچری) نیست.
۱۱	تا زمانی که اتوبوس یا اتومبیل کاملاً نایستاده (نیز)... (نیز) بیاد دن نمی‌نم
۱۲	همیشه از در سمت راست پیاده شویم و از در سمت راننده پیاده نشویم.

کدامیک از این نکات را شمار عایت می‌کنید؟ کدام را تصمیم دارید از این به بعد انجام دهید؟

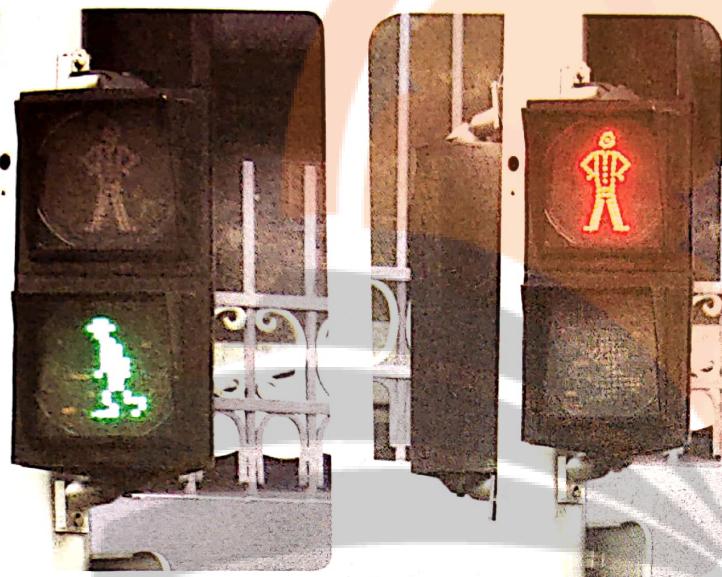
۱) دور رنگ دارد. ۲) هرمز: عابر پیاده نمی تواند از صایل عبور کند و باید منتظر ماندن سبز سو. ۳) سر رنگ دارد.

۴) هرمز: عابر پیاده نمی تواند از صایل عبور کند. ۵) قرمز: اتومبیل سا با بر بایسند ترر: عبور با احتیاط.

در بعضی چهارراه‌ها، چراغ راهنمایی مخصوص عابرین پیاده و وسائل نقلیه وجود دارد.

۱) آیا می‌توانید بگویید چراغ عابرین پیاده چند رنگ دارد؟ و روشن شدن هر رنگ نشانه‌ی چیست؟

۲) چراغ وسائل نقلیه چند رنگ دارد؟ هر رنگ به چه معناست؟



چراغ راهنمایی مخصوص عابر پیاده



چراغ راهنمایی مخصوص وسائل نقلیه

◆ چگونه از خیابان عبور کنیم؟

بهتر است در جایی که تابلوی محل عبور عابرین پیاده و یا خط کشی وجود دارد، از خیابان عبور کنیم.

برای این کار پشت جدول خیابان می‌ایستیم و به سمت چپ نگاه می‌کنیم تا مطمئن شویم اتومبیل نمی‌آید، سپس تا وسط خیابان می‌رویم و روی خط وسط می‌ایستیم.

هرگز نباید به سمت وسط خیابان بدؤیم. حالا به راست نگاه می‌کنیم و اگر دوباره وسیله‌ی نقلیه‌ای نیامد، با احتیاط به آن طرف خیابان می‌رویم.

تمرین کنید

با کمک معلم یا پدر و مادر، عبور کردن صحیح از خیابان را تمرین کنید.

تالشی دروس پرمفظیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓