

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)



درس اول

محلّهی ما

فعالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)

۱- از روی پنج سطر اول درس، با خطِ خوانا و زیبا بنویس.

تابستان بود. امید با... خیار نواده اش... تازه به این محلّه آمده بود...
او در کلاس... سوم... ثبت نام کرده بود... هنر به محلّه... جدید... عادت
نگرفته بود... امید... این... هیچ... در آنجا... ناراحت
بود... در... ای... به... فکر می‌کرد... مادرش... به...
خانه را... جا می‌کرد... از او... پرسید... چرا... اینقدر ناراحت هستی... نگران نباش!

۲- کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

اطراف - صف - ایستگاه - مغازه - فضای سبز - نمازخانه - معرفی -

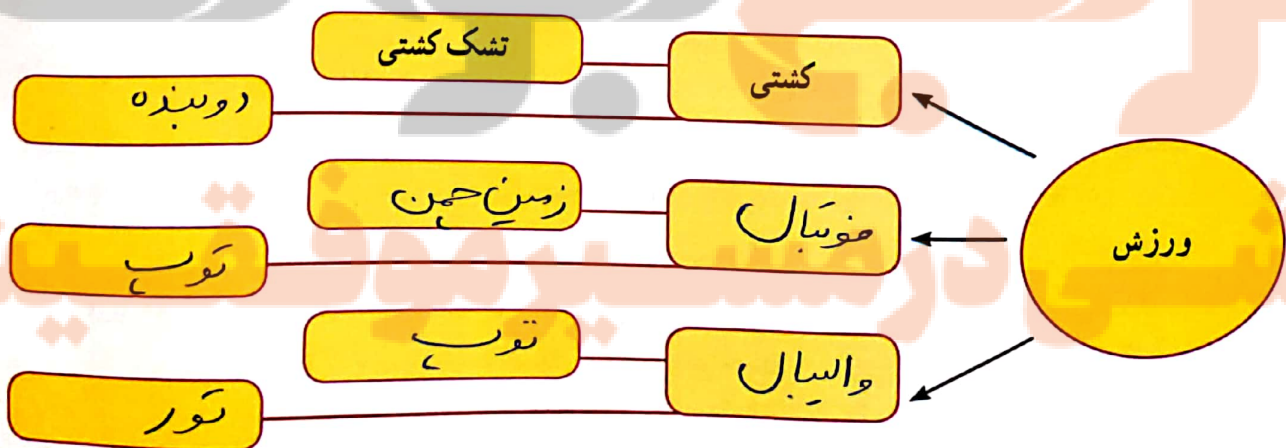
دروازه بان - خاطره - لحظه - فرصت

کدام یک از کلمه‌های بالا در متن درس وجود دارد، آن‌ها را بنویس.

اطراف - صف - مغازه - فضای سبز - معرفی - دروازه بان -

لحظه

۳- با دیدن کلمه‌ی زیر، چه کلمه‌هایی را به یاد می‌آوری، آن‌ها را در زیر بنویس.



فقالیت‌های درس (املا، بیاموز و بگو)



۱- از روی پنج سطر بعدی درس بنویس.

... اینجا هم درستان خوب پیدا می‌کنی.

۲- متن درس را بخوان و کلمه‌های خواسته شده را پیدا کن و بنویس.

کلمه‌هایی که «ظ» دارند.	کلمه‌هایی که «ط» دارند.	کلمه‌هایی که یکی از شکل‌های «ص» را دارند.
عظمت	اطرافت	صفت
تقر، الحظ	خاطرات	

۳- مشخص کن هر زنبور روی کدام گل می‌تواند بنشیند.



ان

ات

ها



لحظ

محل

روستا

درخت

خاطره





هنر و سرگرمی

۱- از روی سر مشق با خط خوش بنویس.

ای نام تو بهترین سر آغاز بی نام تو نامه کی کنم باز

ای نام تو بهترین سر آغاز بی نام تو نامه کی کنم باز

۲- برای تصویر یک جمله ی زیبا بنویس.

دانشگاه امیرکبیر در کلاس درس می خوانند
و با دقت به سخنانشان گوش می دهند...



۳- جدول را کامل کن.

۱- در مسجد می خوانند.

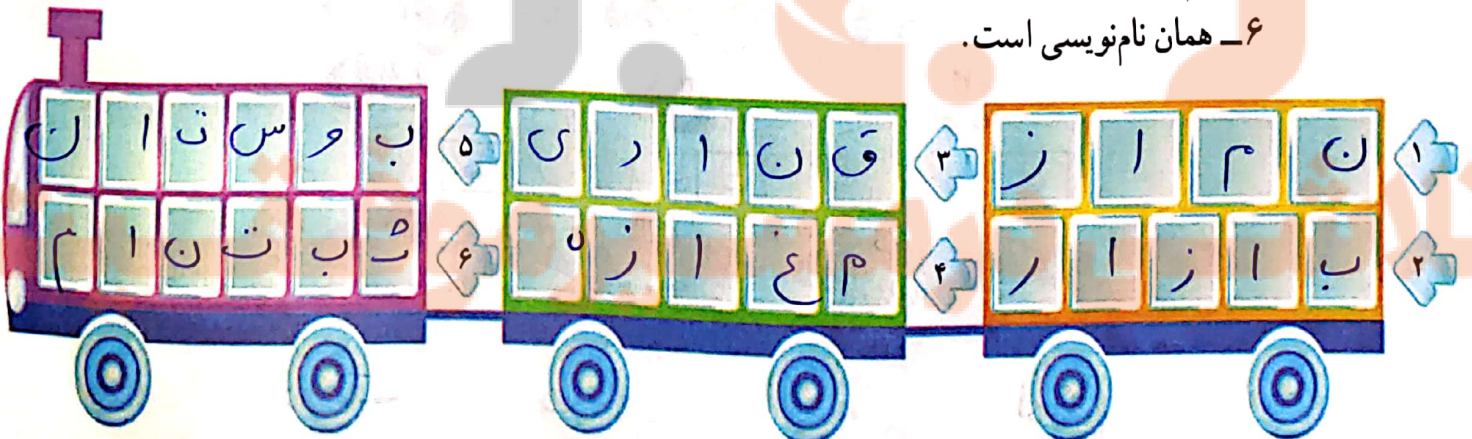
۲- مکانی برای خرید در هر محله

۳- مغازه ی شیرینی فروشی

۴- نام دیگر دکان

۵- نام دیگر پارک

۶- همان نام نویسی است.



الف) به تصویرها نگاه کن و درباره‌ی هر یک از آنها، دو جمله بنویس.

۱- دانشجو، آموزگار، یاد، سیب، برای رفتن به
بازار، باقیمانده، از دست دادن، خارج، شدند...

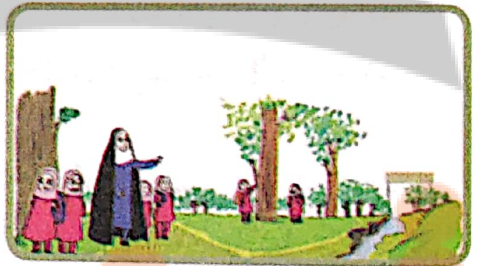


۲- آن، ما، همراه، صبر، خورد، بسوار، اتوبوس شدند

۱- پس از رسیدن به بازار، دانشجو، آموزگار، با کیف
از سر و پس، بیاره، شدند...



۲- دانشجو، آموزگار، صواب، بودید، بل، ما، در خان
... صدمه، نریند...



۱- دانشجو، آموزگار، همراه، صبر، خورد، در قسمت های
تجلیف، بازار، حرکت، کردند...

۲- همیشه، دانشجو، آموزگار، به حرف های صبر
... خورد، نوش، می، داد، میز، طبیعت، برای، تمام، کردند...

ب) جمله‌های بالا را به ترتیب کنار هم بنویس.

با کنار هم گذاشتن جمله‌هایی که برای تصویرها نوشته‌ای، یک «بند» ساخته شد.



درس دوم

زنگ ورزش

فقالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)



۱- از روی شش سطر اول درس، با خطِ خوانا و زیبا بنویس.

۲- کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

حرفه‌ای - تعطیلی - جلب - محلّ مخصوص - ماهرانه - نام‌نویسی

آن‌ها را در درس پیدا کن و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها، در آن‌ها به کار رفته‌اند، با خطِ خوانا بنویس.

حرفه‌ای: برای ورزش کردن به جمعیت حرفه‌ای، اول رگبی در زمین مجاور علاقه‌ی خود را انتخاب کن.
 تعطیلی: آن روز بعد از تعطیلی مدرسه، هرگاه دوستم به طرف جابانه به راه افتادیم.
 جلب: جلوی در، نوشته‌ای نظم هم را جلب کرده در می‌خیزند این خود بنا به نوشته‌ی او.
 محلّ مخصوص: کفش‌ها و لباس‌ها به جای خود را در محلّ مخصوص گذاشتم.
 ماهرانه: بعضی از آن‌ها بسیار ماهرانه استای کردند.
 نام‌نویسی: پس از صحبت‌های مدتی بنا به در دردی اموزشی بنا آن‌نویسی کردم.

۳- مانند نمونه کامل کن.

روز

راستگو دروغگو

غروب طلوع

گرم سرد

فقالیت های درس (املا، بیاموز و بگو)



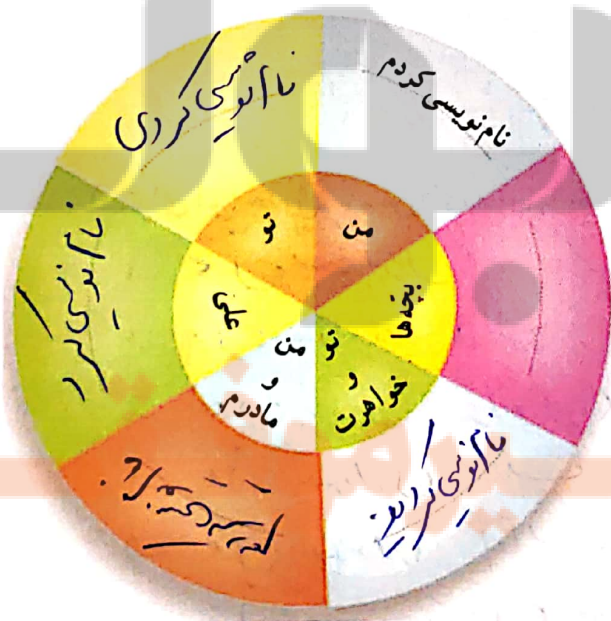
۱- با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه های مناسب پر کن.
 فردای آن روز به !سبحتر رفتم. جلوی در نویسنده نظرم را جلب کرد. «به
 فرزندان خود بشنا بیاموزید.» پسر از صحبت های مدرس در دوره ی آموزشی
با آبوعبسی کردم و نزد ایشان به تمرین بشنا پرداختم.

۲- جمله های زیر را با کلمه های مناسب تکمیل کن.

ثبت نام - پاییزی - ماهرانه - صورت

الف) باران با پاییزی از شب گذشته آغاز شده بود.
 ب) برای ورزش کردن به جمهوریت حرفه ای، اول رشته ی ورزشی را انتخاب کنید.
 ج) تصمیم گرفته ام امروز در کلاس آموزش شنا بسیب کنم.

۳- کامل کن.





هنر و سرگرمی

۱- از روی سرمشق، خوش خط و خوانا بنویس.

ز نیرد بود مرد را راستی زمستی، کژی زاید و کاستی

ز نیرد بود مرد را راستی زمستی، کژی زاید و کاستی



۲- برای این جدول، پرسش‌های مناسب بنویس.

۱- محلّ بنا کردن

۲- محلّ ملاقات بیمار با پزشک

۳- محلّ در برین حیوانند

۴- محلّ در

۵- محلّ کتبه داری کتاب

۶- محلّ سبزی‌کنز در بیمار

به این تصویرها نگاه کن و درباره‌ی موضوع آن‌ها، یک بند بنویس.



دو کبک یک تقسیم برفشند بالای درختش ساختن لانه‌ی خود

را بسیارند. آن‌ها با یک هم و با جمع کردن شاخه‌های نازک

در میان یک یک لانه را ساختند و با هم در آنجا زندگی

کردند.

مطلب کوتاهی که نوشته‌ای، از تعدادی جمله درست شده است.
این جمله‌ها با هم ارتباط دارند و درباره‌ی آن تصویرها توضیح می‌دهند.

فعالیت‌های تکمیلی

۱- جمله‌های سمت راست را بخوان. اگر درست نیستند، شکل صحیح آن‌ها را در سمت چپ بنویس.
 من از تماشای منظره‌های زیبا لذت می‌برم. از تماشای بی‌نظمی‌های زیبای آن‌ها در مسافرت، تجربه‌های خوبی به دست آوردند.
 تو و علی نقاشی‌های زیبایی می‌کشیدیم. تو و علی نقاشی‌های زیبایی می‌کشیدید.
 او در جنگل زندگی می‌کند. او در جنگل زندگی می‌کند.
 تو چقدر خوب شنا می‌کنم. تو چقدر خوب شنا می‌کنی.

۲- متن زیر را با دقت بخوان و اطلاعاتی را که به صورت آشکار در آن گفته شده است، مانند نمونه بنویس.

فرهنگستان زبان و ادب فارسی یکی از نهادهای فرهنگی است که برای حفظ و رشد زبان فارسی، تلاش می‌کند. یکی از وظایف این نهاد، ساختن واژه‌های فارسی، به جای کلمه‌های خارجی است. مثلاً فرهنگستان، واژه‌ی فارسی «رایانه» را به جای کلمه‌ی خارجی «کامپیوتر» قرار داده است.

اطلاعات آشکار متن:

- ۱- فرهنگستان زبان و ادب فارسی یک نهاد فرهنگی است.
- ۲- فرهنگستان زبان و ادب فارسی، برای حفظ و رشد زبان فارسی، تلاش می‌کند.
- ۳- یکی از وظایف این نهاد، ساختن واژه‌های فارسی، به جای کلمه‌های خارجی است.
- ۴- فرهنگستان زبان و ادب فارسی، در رایانه، واژه‌های فارسی، به جای کلمه‌های خارجی، قرار داده است.



درس سوم

آسمان آبی، طبیعت پاک

فعالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)



۱- از روی گزارش گروه مسعود، با خط خوانا و زیبا بنویس.

۲- کلمه‌ها و عبارتهای زیر را با دقت بخوان.

هفته‌ی گذشته - دامنه‌ی کوهی - فضای سبز - یادداشت - هم‌فکری -
ماهرانه - گزارش - صاف - محیطی سالم - عادت - آشغال و زباله - جوی
آب - باعث

کدام یک از کلمه‌های بالا در متن درس وجود دارد، آن‌ها را بنویس.

۳- مانند نمونه کامل کن.

درس : مدرسه

رابط : ارتباط

شکر : شکر

فقالیت‌های درس (املا، پیاموز و بگو)

۱- عبارت‌های زیر از متن درس انتخاب شده‌اند. هر عبارت را مانند نمونه با نشان «ی» یا «ر» کامل کن و در جدول بنویس.

هفته گذشته - همراه آموزگار

دامنه کوه - گزارش گروهی

نماینده گروه - پونه‌ها وحشی

مطالب ما - غرق شادی

ی	ر
هفته‌ی گذشته در این هفته نمایندگانی پونه‌های وحشی	همراه آموزگار گزارش گروهی مطالب ما غرق شادی

۲- این متن را با دقت بخوان و از روی کلمه‌هایی که مشخص شده است، بنویس.
نفس کشیدن در هوای لطیف کوهستان، چقدر لذت‌بخش بود. صدای دل‌نشین چشمه ما را غرق شادی و نشاط کرد. به ما خیلی خوش گذشت.

لطیف لذت‌بخش دل‌نشین غرق نشاط خوش گذشت

۳- این بند را از شکل گفتاری به نوشتاری تبدیل کن.
مسعود گزارشش رو خوند. اون گفت: بچه‌هایی که به کوه اومده بودن، شاد بودن. چون اونجا پاکیزه بود و هوای خیلی خوبی هم داشت.

مسعود گزارشش رو خوند. اون گفت: بچه‌هایی که به کوه اومده بودن، شاد بودن. چون اونجا پاکیزه بود و هوای خیلی خوبی هم داشت.



هنر و سرگرمی

۱- از روی سرمشق، با خط خوش بنویس.

فضای زندگی گر پاک باشد در آن نسل بشر چالاک باشد

فضای زندگی گر پاک باشد در آن نسل بشر چالاک باشد

۲- جمله‌های ناتمام زیر را کامل کن.

برای گردش علمی به راجسبی کوهی رفیدنا

ما... ایسان ها علاون بر خانه، باید جمله و سخن خود را بهیم با کسره بدیم در ربع

هوای آلوده... ما ببت بیماری جن سورد

۳- با توجه به محیط اطراف خود، جدول زیر را کامل کن.

آلوده کننده‌های هوا	آلوده کننده‌های آب
۱- دورا توصل	۱- زباله های خانگی که به رودخانه ریخته می شود
۲- دور بخاری خانه ها	۲- زباله های بیمارستان که به رودخانه ریخته می شود
۳- دور کاخانه ها	۳- مواد نفتی و روغن

به این تصویرها نگاه کن و درباره‌ی موضوع آن‌ها، یک بند بنویس.



رضایه با کتبی ای است... او هر روز که از خواب بیدار می‌شود، دست و صورت

خود را با آب و صابون می‌شوید... او دندان‌های خود را مسواک می‌زند، چون می‌داند

که مسواک زدن از پوشیدن دندان‌های چوبدستی می‌کنند... او با برس مخصوص

خود موهای سرش را شانه می‌زند... رضایه تعافت خود خیلی اهمیت می‌دهد.

به نوشته‌های کوتاه، مانند این نوشته، که جمله‌های آن درباره‌ی یک مطلب است، «بند» می‌گویند.



درس چهارم

آواز گنجشک

فقالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)



۱- پنج جمله از متن درس پیدا کن که کلمه‌های زیر در آن‌ها آمده است. سپس از روی جمله‌ها بنویس.

منتظر - ترقه‌ها - عادت - ضبط - زیان آور

منتظره: حج‌های ملائک بودم ضعیف‌ترین می‌باشست برزده

ترقه‌ها: نرسد بخت به در صدای بوسن خرابون ترقه‌ها را فرابوسن برزی ۲۰

عادت: اگر چه صحت است بشما برسد اجابت کرده باشم اما بودم صحت بجایت جنبستن سوز

صنفا: صنفا صوت یعنی از زبان ما با است بودم صحت می سوز

زیان آور: صدا می زیان آورده بشنوائی کودکان را کاهش می دهند

۲- مانند نمونه، به آخر این کلمه‌ها («ای» یا «ای») اضافه کن و در جدول بنویس.

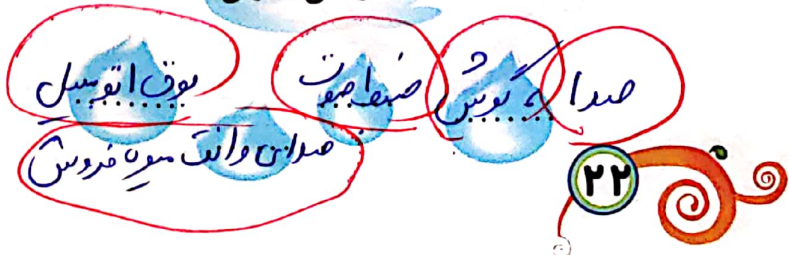
شنیده - بهداشت - روزنامه - گروه - کلاس - صوت - دامنه - خواسته

«ای»	«ی»
فیروزه‌ای	زیادی
سپیده‌ای	بچه‌اسبی
روزنامه‌ای	گروه‌ی
درامنه‌ای	کلاس‌ی
خواستنی	صوتی

۳- این کلمه‌ها تو را به یاد چه چیزهایی می‌اندازد؟

روزنامه دیواری

آلودگی صوتی



فعالیت‌های درس (املا، پیاموز و بگو)



۱- از روی بند اول و دوم درس با خط زیبا و خوانا بنویس.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A large, stylized orange sun with rays is in the background.

۲- کلمه‌ها را با حروف مناسب کامل کن.

آلودگی محوتی صیف منتظر مواظب

ترصه

ضبط

کم شنوایی

۳- این متن را بخوان و مانند نمونه، هر جا که لازم است نشانه‌های نقطه (.)، علامت سوال (?)، گیومه (« »)، دو نقطه (:) و علامت بیان عاطفه و تعجب (!) بگذار.

معلم گفت: (۱) باید مواظب اندام‌های حسی خود باشیم (۲).

علی با تعجب پرسید: (۳) اندام حسی یعنی چه؟ (۴)

معلم در پاسخ گفت: (۵) چه سؤال خوبی! (۶) حالا دفترهای خود را باز کنید تا تصویرهای اندام‌های حسی را داخل آن بچسبانیم و درباره‌ی آنها گفت‌وگو کنیم (۷).



هنر و سرگرمی

۱- از روی سر مشق زیر خوش خط و زیبا بنویس.

چونیکو منش باشی و بردبار نگردي به چشم خردمند، خوار

چونیکو منش باشی و بردبار نگردي به چشم خردمند، خوار

۲- دو جمله بنویس که در آن‌ها دو کلمه‌ی «این» و «آن» آمده باشد.

این: این کتاب ما جوانان است.

آن: آن کتاب را از روی صدر برداشتم.

۳- جدول را کامل کن.

۱- بس آلودگی صوتی ایجاد نمی‌کنم.

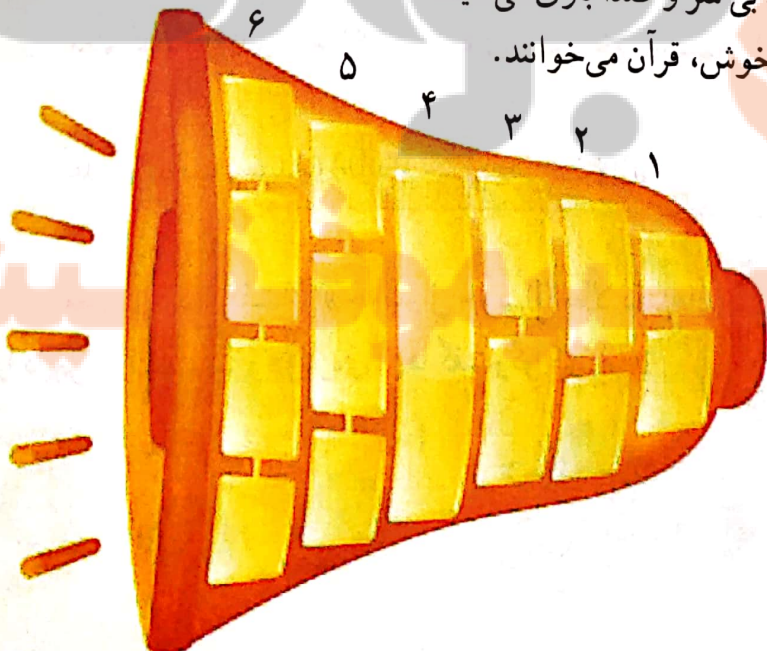
۲- بفر صدای بلند را دوست نداری.

۳- ما در کلاس ساکت هستیم.

۴- او آرام صحبت می‌کند.

۵- بس در حیاط بی‌سر و صدا بازی می‌کنید.

۶- آنجا با صوت خوش، قرآن می‌خوانند.



الف) نوشته‌های زیر را بخوان و بگو کدام یک از آن‌ها، یک بند صحیح است.
 ۱- بدن در طول روز فعالیت زیادی می‌کند، پس تعجیبی ندارد، اگر شب‌ها بخواهد استراحت کند. چون شما در حال رشد هستید، بیشتر از بزرگ‌ترها نیاز به استراحت دارید. سعی کنید هرشب، بین هشت تا ده ساعت بخوابید. وقتی می‌خوابید، ذهنتان هم استراحت می‌کند و برای روز بعد، آماده می‌شود. **ببزا اول**

۲- سلامتی از نعمت‌های بزرگ خداوند است که برای حفظ آن، راه‌هایی وجود دارد. بیمارستان مکانی است که در آن، بیماری مردم را درمان می‌کنند. میوه‌هایی که خوب شسته نشده‌اند، باعث بیماری می‌شوند. کتابخانه مکانی است که آرامش دارد و در آن، سر و صدا نیست.

ب) اکنون با توجه به موضوع، یک بند بنویس.

انواع آلودگی صوتی

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جمله‌های یک بند باید در مورد یک موضوع باشند و با هم ارتباط داشته باشند. اگر این جمله‌ها با هم ارتباط نداشته باشند، «بند» تشکیل نمی‌شود؛ بلکه چند جمله‌ی پراکنده، ساخته شده است که به هم ربطی ندارند.

فقالیت های تکمیلی



۱- دو متن زیر را بخوان و بگو این دو متن چه تفاوتی با هم دارند.
 الف) هنگام اجرای مراسم صبحگاهی بود باران نم نم شروع به باریدن کرد بچه‌ها خوش حال شدند آقای ناظم گفت ورزش لازم نیست خیلی زود به کلاس بروید

ب) هنگام اجرای مراسم صبحگاهی بود. باران نم نم شروع به باریدن کرد. بچه‌ها خوش حال شدند. آقای ناظم گفت: «ورزش، لازم نیست خیلی زود به کلاس بروید.»
 همان طور که متوجه شدی متن «الف» نشانه‌های نگارشی ندارد. درک این نوع متن‌ها، سخت‌تر است و گاهی معنی آن‌ها به درستی دریافت نمی‌شود.

۲- چرا در پایان داستان ضرب‌المثل «هر چه کنی به خود کنی»، مرد فروشنده به فکر فرو رفت؟

چون بهر کس نتیجه بی کار می‌رسد... به خودش... پانزدهم بر در...

۳- متن زیر را بخوان و برای هر سؤال پاسخ مناسب بنویس.

روزی، روزگاری مردی کلاهی خرید؛ کلاهی که سال‌های سال آرزوی خریدن آن را داشت. او کلاه را بر سر گذاشت و بسیار خوش حال شد؛ اما خوش حالی او زیاد طول نکشید. روزی کنار جوی آبی نشست تا دست‌هایش را بشوید. آن وقت عکس خودش را در آب دید. چقدر کلاهش زیبا بود! برای اینکه بهتر کلاه را ببیند، سرش را پایین‌تر آورد؛ خم شدن در آب همان‌وازی دست دادن کلاه همان.

الف) آیا آن مرد کم‌سن بود. از کجا فهمیدی؟

خیر، چون سال‌ها بی طولانی آرزوی خریدن کلاه را داشت.

ب) چرا خوش حالی مرد زیاد طول نکشید؟

چون کلاهش را بر آب جوی آب ریخت و عکسش را دید.

ج) مرد چگونه کلاهش را از دست داد؟

وقتی خم شد تا عکسش را ببیند، کلاهش را در آب ریخت.



فقالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)

۱- از روی بند اول و آخر درس، با خط خوانا و زیبا بنویس.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a large, faint illustration of an open book in the background.

۲- کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

انتظار - خویشان - آشیانه‌ی ما - تعجب

آن‌ها را در درس پیدا کن و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها، در آن‌ها به کار رفته‌اند، با خط خوانا بنویس.

انتظار : امروز هر چه برزگر و بلدرچین به انتظار بنشینند، کسی نیاید.
خویشان : برزگر و بلدرچین را برزگر و بلدرچین خود خویشان خود فرستاد تا خواهش کند که فردا به یک آنجا بیایند تا کسرترا در آشیانه‌ی ما : فردا هم کسی نخواهد آمد و آشیانه‌ی ما بر جا خواهد ماند.
تعجب : حوصه‌ها تعجب کردند از آن‌ها در لیلش را بر سر بند.
۳- این کلمه‌ها را به چند شکل می‌توانی بخوانی؟ با هر شکل آن‌ها، یک جمله بساز.

دم، ده

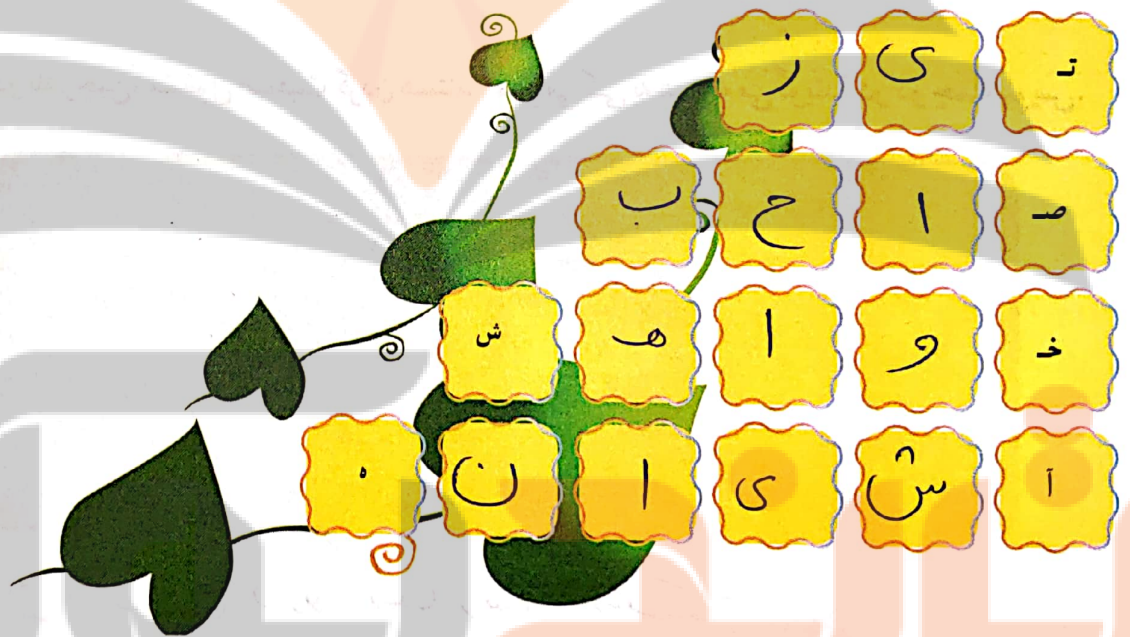
دم : موی حیای دم شده در هوا سحیده بود.
دم : پاردم شیر بازی نکرد.
ده : هوای ده بسیار بالنده است.
ده : ده دانیس آموز، به همراه بدبی خود به برزگر رفتند.

فقالیت‌های درس (املا، بیاموز و بگو)



۱- با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.
 دو بلد حین.. با جوجه‌های خود در کستور زندی می کردند. روزها به دنبال بخت...
 به صبرا... می رفتند و شب‌ها به لا سری. خود برمی گشتند. شب دوم جوجه‌ها گفتند: «امروز
 هر چه بزرگ... و پسرش به انتظا... نشستند کسی نیامد.» شب سوم، جوجه‌ها گفتند:
 «جوشان بزرگ هم نیامدند.»

۲- کلمه‌های جدول را از درس پیدا کن و بنویس.



۳- مانند نمونه، کلمه‌های مربوط به هم را، با خط به یکدیگر وصل کن.

دارد	خوردم
می آید	گفتی
می خوانیم	آمدید
می گویی	داشت
می روند	خواندیم
می خورم	رفتند



هنر و سرگرمی

۱- از روی سرمشق با خط خوش بنویس.

راستی را پیشی خود کن مدام ناشوی در هر دو عالم، نیک نام

راستی را پیشی خود کن مدام ناشوی در هر دو عالم، نیک نام

۲- این دو بلدرچین، مشغول صحبت کردن هستند. فکر می کنی به هم چه می گویند؟ در دو جمله بنویس.



بلدرچین اول: .. عفت .. درو .. آنا ز شده است ..
بلدرچین دوم: .. با بر .. از لانه و جو جو .. با با .. محافعت کنیم

۳- چهار کلمه از درس، در این جدول قرار دارد. آن‌ها را پیدا کن و بنویس.

عجب صبح نعیم مادر

ت	ص	م	ی	م
ع	ح	ش	س	ا
ج	ر	س	م	د
ب	ا	ی	د	ر



درس ششم

فداکاران

فقالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)



۱- از روی بن‌داوّل و دوم درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

۲- کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را، با دقّت بخوان.

سَهام خِیام - ریزعلی خواجوی - هویزه - کشتزار - موفقیت - اشتیاق - ثبت نام -
سنگ‌ریزه‌ها - تشکر - اشغالگران - آغوش - پاکیزه - طفل - پاییزی - متوجّه - بحث -
اثر - ریزش کوه

کدام یک از کلمه‌های بالا در متن درس وجود دارد، آن‌ها را بنویس.

سَهام خِیام، ریزعلی خواجوی، هویزه، موفقیت، اشتیاق، ثبت نام،
اشغالگران، آغوش، طفل، پاییزی، متوجّه،
اثر، ریزش کوه

۳- مانند نمونه، با خط به هم وصل کن.

وسيله‌ای که نفت را جابه‌جا می‌کند.	شن‌کش
وسيله‌ای که هوا را جابه‌جا می‌کند.	نفت‌کش
وسيله‌ای که شن را جابه‌جا می‌کند.	دودکش
وسيله‌ای که دود را جابه‌جا می‌کند.	هواکش

فقالیت های درس (املا، بیاموز و بگو)



۱- اگر به جای معلم بودی، از درس «فداکاران» چه قسمت هایی را برای املا انتخاب می کردی؟ آن ها را بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....

۲- کلمات مورد نظر را از متن درس پیدا کن و جدول را کامل کن.

م	ع	ل	م	ا	ن
---	---	---	---	---	---

یک کلمه ی یک نقطه ای شش حرفی

ف	ر	ا	ی	ا	ر	ا	ن
---	---	---	---	---	---	---	---

یک کلمه ی دو نقطه ای هشت حرفی

ج	ل	و	ی	ر	ی
---	---	---	---	---	---

یک کلمه ی سه نقطه ای هفت حرفی

۳- با توجه به کلمه ی داده شده، جمله را تغییر بده و بنویس:

امین و خانواده اش در بجنورد زندگی می کنند.

دو سال قبل امین و خانواده اش در بجنورد زندگی می کردند (دو سال قبل)

خورشید دارد طلوع می کند.

نیم ساعت قبل خورشید طلوع کرد. (نیم ساعت قبل)



هنر و سرگرمی

۱- از روی سر مشق، با خط زیبا بنویس.

تا توانی دلی به دست آور

دل شکستن، هنرنمی باشد

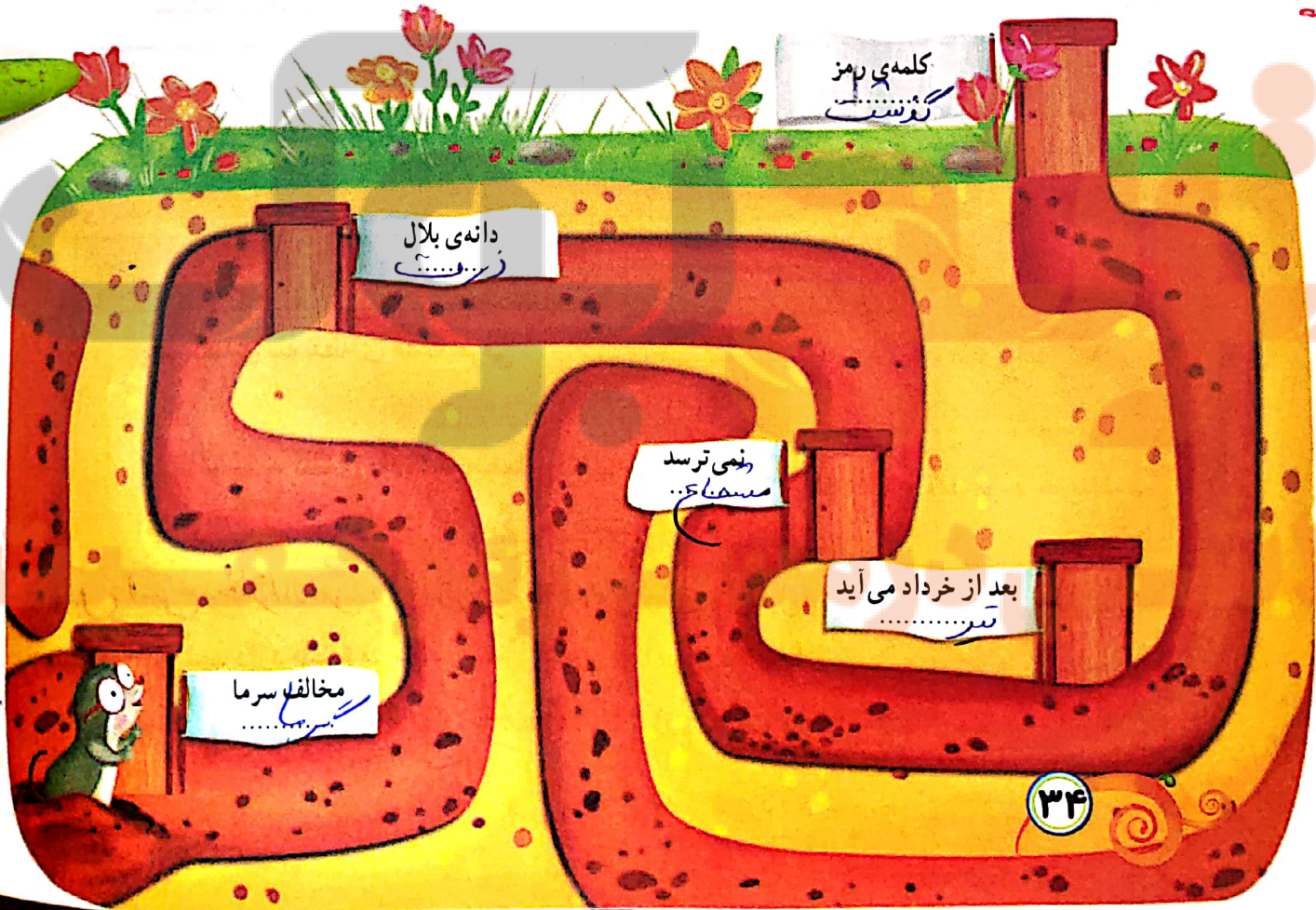
تا توانی دلی به دست آور

دل شکستن، هنرنمی باشد

۲- جمله‌ای از درس را که به فداکاری «حسین فهمیده» اشاره کرده است، بنویس. محمدحسن فهمیده

فوجیان فداکاری
آن ماه بوسی
خاک ایران
گلوسری
کند

۳- به موش کور کمک کن، تا پاسخ‌های درست را جلوی هر در بنویسد. به این ترتیب، درها باز می‌شوند. وقتی موش به سطح زمین رسید، باید اولین حرف کلمه‌های نوشته شده را کنار هم بگذارد و کلمه‌ی رمز را پیدا کند. وقتی آخرین در باز شد، به موش کمک کن و آن را روی پرچم بنویس.





فعالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)



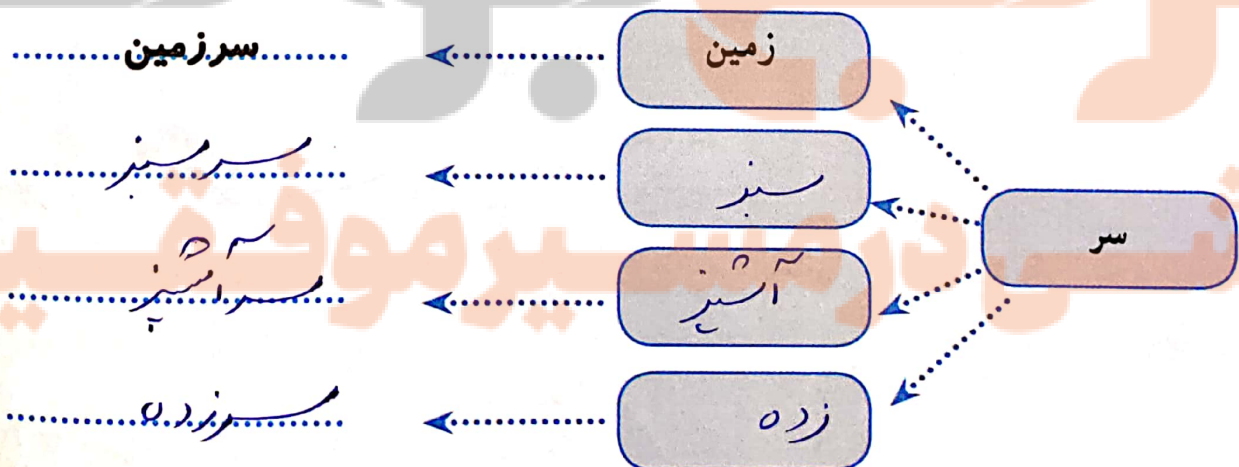
۱- متن درس را بخوان، همه‌ی جمله‌هایی را که فرمانروا به پیرمرد گفت، جدا کن و بنویس.

«از این همه کار خسته شدم سقوی را بر زمین بگذار. کار جوانان است. بازو،
چند سال طول می‌کشد تا در جنت برود. بزرگ بود در صوره بدید
و آن وقت هم که معلوم نیست، تو زنده باشی!»

۲- اول یک بار متن درس را برای خودت بخوان، بعد کتاب را ببند و کلمه‌هایی را که به یاد می‌آوری،

در زیر بنویس.

۳- مانند نمونه، به این قسمت از کلمه، یک جزء دیگر اضافه کن، تا کلمه‌ی معنی‌داری ساخته شود.



فعالیت‌های درس (املا، پیاموز و بگو)



۱- با توجه به متن، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب، کامل کن.

در زمان‌های دور فیرا نبروایی ... زندگی می‌کرد که خیلی دوست داشت از جال ...
 همه‌ی مردم باخبر باشد. برای همین هین روز بجهیم گرفت به شهرهای مخلفت ...
جهان بطور ... که داشت درخت‌ها و ... سبز ما ... را نگاه می‌کرد از دور بهر صدوری ...
 دید که در حال کاشتن گبرور ... است. پیرمرد با دوست ... گودالی در زمین می‌کند.

۲- مانند نمونه کامل کن.

کلمه	آم	م	کلمه	آش	ش
مزرعه	مزرعه‌ام		بیل		بیلش
عمر		عمرم	میوه	میوه‌اش	
وسایل		وسایلم	محصول		محصولش
سبزه	سبزه‌ام		لانه	لانه‌اش	

۳- دور کلمه‌هایی که زمان آینده را نشان می‌دهند، خط بکش.

خواهد گفت - درو کرد - کاشته بودید - می‌رفت - خواهی شنید - گفته است - می‌خواهم

بخواهم



هنر و سرگرمی

۱- از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویس.

نابُرده رنج، گنج میسر نمی شود / مزد آن گرفت، جان برادر که کار کرد

نابُرده رنج، گنج میسر نمی شود / مزد آن گرفت، جان برادر که کار کرد

۲- جمله‌های نامرتب را مرتب کن.

الف) فکر - ما - در - باشیم - باید - هم - به - دیگران - زندگی

ما باید در زندگی، به فکر، دیگران، هم باشیم.

ب) محبت - با - شما - کنید - به - مهربان - دیگران - تا - نیز - آن‌ها - باشند.

بر مهربان، محبت کنید، تا آنجا، مهربانان، باشند.

۳- جدول را کامل کن.

کارهای خوب					
←					
ف	ر	ا	ک	ا	ی
ب	ر	ا	ب	ر	ی
ر	ا	ر	ر	ا	ی

بندهای زیر را بخوان و برای هر یک، موضوع مناسب بنویس.

موضوع: *برز میندره... با بیا بیبی حسند*

فاطمه دفتر نقاشی اش را باز کرد. او می خواست یک نقاشی قشنگ بکشد و آن را کنار عکس پدر بگذارد. عکس پدر توی تاقچه بود. پدر جلوی مسجد خرمشهر ایستاده بود و لبخند می زد. خانه های اطراف او ویران شده بودند. فاطمه با خودش گفت: «چطور است عکس پدر را بکشم.» بعد خوب به عکس پدر نگاه کرد. پدر تفنگ داشت. قمقمه داشت. سر بند داشت و پوتین پوشیده بود.

موضوع: *صدر بچه ها با تاریخچه ی مدرسه*

مدرسه های امروزی در ایران، از حدود صد و پنجاه سال پیش پدید آمده اند. ابتدا تعدادشان کم بود. چون مردم به مکتب خانه عادت داشتند، آن را بهتر از مدرسه می دانستند. کم کم به تعداد مدرسه ها اضافه شد و کتاب های درسی نوشته شد. از آن زمان، مدرسه ها تغییر زیادی کرده اند و باز هم تغییر خواهند کرد.

برای نوشتن یک بند، انتخاب موضوع مناسب، اهمیت دارد.

فعالیت‌های تکمیلی



۱- با توجه به کلمه‌ای که داده شده است، جمله را بازنویسی کن.

امسال دانش‌آموزان کلاس سوم ابتدایی، خوب درس می‌خوانند.
(الف) سوال بزرگتره دانش آموزان کلاس سوم ابتدایی خوب درس خوانند (سال گذشته)
(ب) سوال بزرگتره دانش آموزان کلاس سوم ابتدایی خوب درس خوانند (سال آینده)
حرف‌ها را بنویسید.

۲- جملات را به ترتیب اتفاقات داستان پری کوچولو، مرتب و شماره‌گذاری کن.

۴ - گربه با پری کوچولو بازی می‌کرد و مواظب بود که او سرما نخورد.

۵ - پری کوچولو با خوش‌حالی رنگین‌کمان را گرفت و به آسمان برگشت.

۲ - یک روز که پری کوچولو با مادرش به زمین آمد، او را گم کرد.

۳ - خاله خرگوشه لباسی را که بافته بود، به تن پری کوچولو پوشاند.

۱ - پری کوچولو و مادرش در آسمان زندگی می‌کردند.

۳- یک کتاب داستان در کلاس بخوانید و به صورت گروهی، مانند فعالیت شماره‌ی دو، پرسشی طرح کنید. پس از آن، هر گروه برگه‌ی خود را با گروه بعدی جابه‌جا کند. سپس هر گروه به سؤال‌ی که در اختیار دارد؛ پاسخ دهد.





درس هشتم

پیراهن بهشتی

فعالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)



۱- از روی بند آخر درس، با خطِ خوانا و زیبا بنویس.

۲- کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

ازدواج - لطیفی - صدای ضعیفی - فقیرم - لباس کهنه - عروسی‌اش - نیازمندان

آن‌ها را در درس پیدا کن و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها در آن‌ها به کار رفته‌اند، با خطِ خوانا بنویس.

ازدواج : به بربرای ازدواج او با حضرت علی (ع) بود. پیراهن : نو، به جای آن آورد.

لطیفی : با صبری نرم و لطیفی داشت.

صدای ضعیفی : گسین با صدای ضعیفی گفت : « من زنی فقیرم، لباسی ندارم که بپوشم. »

فقیرم : من زنی فقیرم.

لباس کهنه : از خانگی رسول خدا یک لباس کهنه می‌خواهم تا بپوشم.

عروسی : پیراهن نو برای عروسی‌اش بود.

نیازمندان : هرگز سعادت‌مند نخواهید شد، مگر چیزی را که دوست دارید به نیازمندان ببخشید.

۳- مانند نمونه، به ابتدای این کلمه‌ها، کلمه‌ی «خوش» اضافه کن و سپس مخالف هر کلمه را جلوی آن

بنویس.

بد منظره	← خوش منظره.....	←	منظره
بد جفا	←	خوش خط	←	خط
بد رفتار	←	خوش رفتار	←	رفتار

فقالیت های درس (املا، بیاموز و بگو)



- ۱- با توجه به متن، جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کن.
 - حضرت فاطمه (س) پیراهن را کنار گذاست تا چند لحظه بعد بپوشد.
 - کسی با صدای بمباران گفت: «من یک زن فصیحم...»
 - هرگز سعادت مند نمی شوید، مگر اینکه چیزی را که دوست دارید به بنا بر بیدار ببخشید.
 - صورتش را به طرف آسمان گرفت و رع کرد.
- ۲- مانند نمونه جدول را کامل کن.

کلمه	یگی	یگان
پرنده	—	پرندگان
رائنده	رائندگی	رائندگان
ستاره		ستارگان
زنده	زندگی	زندگان

- ۳- متن زیر را بخوان و داخل هر کمانک، علامت مخصوص را بگذار.

حضرت فاطمه (س) دختر حضرت محمد (ص) است. ایشان با حضرت علی (ع) ازدواج کردند. روز ازدواج این دو بزرگوار، به نام «روز خانواده» نام گذاری شده است.



هنر و سرگرمی

۱- از روی سرمشق، خوش خط و زیبا بنویس.

یاس ، بوی حوض کوثر می دهد عطر اخلاق پیبر می دهد

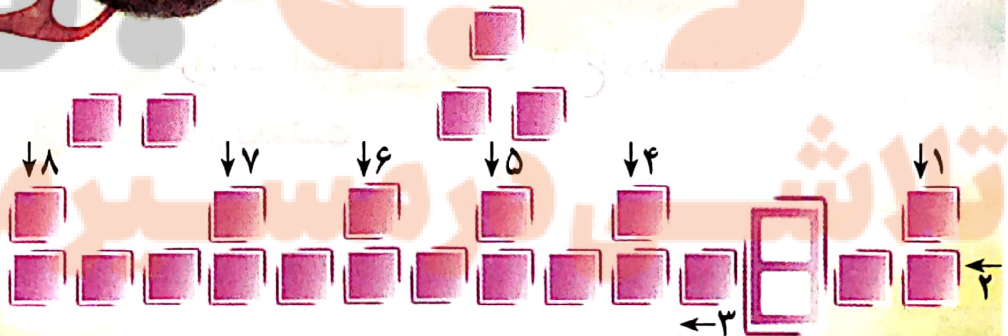
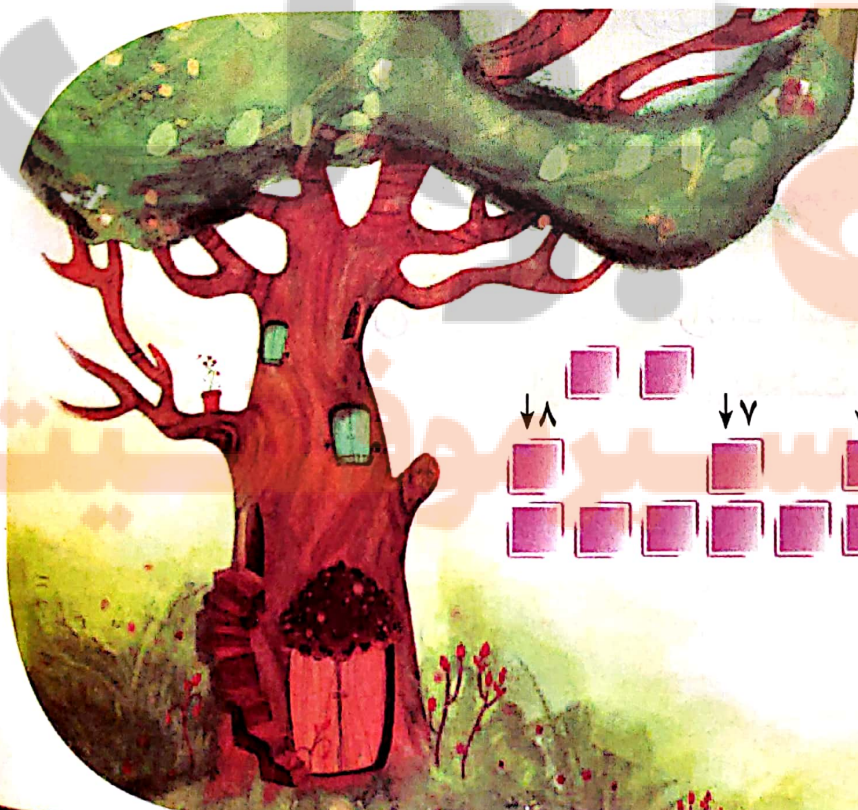
یاس ، بوی حوض کوثر می دهد عطر اخلاق پیبر می دهد

۲- برای این کلمه، طوری نقطه بگذار که سه کلمه ساخته شود. سپس جمله‌ای بنویس که هر سه کلمه، در آن باشد.

بایک بانک بانگ
بایک بانک بانگ
بایک بانک بانگ

۳- جدول را کامل کن.

- ۱- آنچه می نوشیم.
- ۲- برف بود که وسطش آب شد.
- ۳- نام این درس.
- ۴- سیب که آخرش را خوردیم.
- ۵- من و تو.
- ۶- کویر را پوشانده است.
- ۷- هنگام افسوس و درد گفته می‌شود.
- ۸- اولین ماه زمستان.





درس نهم

بوی نرگس

فعالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)



۱- از روی بند اول درس، با خط خوانا و زیبا بنویس.

۲- کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

بی‌انتهاست - سعادت‌مند - پرهای رنگارنگ پرندگان - چشم‌نواز -
زعفران - ریحان - لطافت - خوش‌بوترین - غایب

کدام یک از کلمه‌های بالا در متن درس وجود دارد؟ آن‌ها را بنویس.

بی‌انتهاست - پرهای رنگارنگ پرندگان - چشم‌نواز - زعفران - ریحان -
خوش‌بوترین - غایب

۳- مانند نمونه جدول زیر را کامل کن.

دل

آرام	بند	انگیز	نویز	خور	گیر	نواز	خواه	نشین
دل آرام	دل بند	دل انگیز	دل پذیر	دل خور	دل گیر	دل نواز	دل خواه	دل نشین

فعالیت‌های درس (املا، پیاموز و بگو)



۱- با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

باران بر بام‌های سفال می‌بارد. بهترین سرودها و نغمه‌های طبیعت، اطرافم را پر کرده است. پره‌های رنگارنگ پرندگان جسیم بفرز است. بوی گل اطراف بچشم را پر کرده است. هر جا که می‌روم بوی بهترین گل‌ها را حس می‌کنم. ای خوش‌بوترین ای زیباترین دیرکای عزیزترین بنایب بیا.

۲- «هر جمله با کلمه‌ای به پایان می‌رسد که معنای جمله، با آن کامل می‌شود»، متن درس را بخوان و ده تا از این کلمه‌ها را پیدا کن و مانند نمونه بنویس.

صدای باران می‌آید.

می‌آید - می‌بارد - می‌خواند - برکت است - می‌سوزم - نمی‌سوزم - می‌بسم - می‌روم - می‌سبم - حسن - می‌بسم - حسن - نمی‌کنم -

۳- زیر جمله‌های کامل، خط بکش و جملات ناقص را کامل کن.

- رفتم.

- هنرمند کسی است که مهر به مردم و اطراف خود توجه کند.

- فصل پنجم کتاب فارسی، «هنر و ادب» نام دارد.

- آمدند.

- دفتر نقاشی زیبایم، براز نقاشی های خوب است.

فعالیت های تکمیلی



- ۱- این کلمه ها را با توجه به نمونه دسته بندی کن و داخل جدول بگذار.
- می شنوم - باران - خندید - گذاشت - پیراهن - می بینم - جبرئیل - لطافت -
پوشید - می خواند - عروسی - عطرها

دسته ی اول	می شنوم	خندید	گذاشت	می بینم	پوشید	می خواند
دسته ی دوم	باران	پیراهن	جبرئیل	لطافت	عروسی	عطرها

- ۲- کلمه ی «او» که در متن ضرب المثل «هنوز دو قورت و نیمش باقی است» مشخص شده است، به چه کسی یا چه چیزی اشاره می کند؟ حضرت سلیمان (ع)
- ۳- کلمه ی «من» که در متن ضرب المثل «هنوز دو قورت و نیمش باقی است» مشخص شده است، به چه کسی یا چه چیزی اشاره می کند؟ ماهی بزرگ
- ۴- داستان ضرب المثل «هنوز دو قورت و نیمش باقی است» کجا اتفاق افتاده بود؟ می توانی تصویر آن را بکشی؟





درس دهم

یارِ مهربان

فعالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)



۱- از روی بند سوم متن درس، با خط خوانا و زیبا بنویس.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a large, faint illustration of an open book in the background.

۲- کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

مراقب - تشکر - آزرده - باسوادتر - پرت - همراهانی - باغ‌های نور

آن‌ها را در درس پیدا کن و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها در آن به کار رفته‌اند، با خط خوانا بنویس.

مراقب : خلیج جبرایق، حبیب‌بند، یار، یارو، یاران، یارایم.
تشکر : از آن، بیجا، هر روز، جرات‌جوی، کفایت، بی‌بازارید، ویر، سبب، جنود، سواران، لبت‌سیر، بی‌بازارید، لذت‌جوی، گرم.
آزرده : می‌دایم، گاه، بعضی، از شما، از زبانت، من، جیبسته، و آزرده، می‌شوید.
باسوادتر : از آن، بی‌بازارید، هر روز، هر روز، من، بزرگ، تو، با سواران، بی‌بازارید، جنود، عالم.
پرت : مگر روز، یکی، از جبهه‌ها، من، کلاس، من، دایم، از چه چیزی، با جانت، بود، و سواران، گوشه‌ای، پرت کرد.
همراهانی : ما، همراهان، حبیب‌بند، ما، هم، به سفر، جالی، می‌رویم.
باغ‌های نور : سواران، باغ‌های نور، می‌کرد.

۳- دور کلمه‌هایی که با «مند» ترکیب درستی ساخته‌اند، خط بکش.

- سودمند - دریامند - توانمند - خطرمند - ارزشمند - هنرمند - شادمند - ثروتمند

فقالیت های درس (املا، بیاموز و بگو)



۱- با توجه به متن، جاهای خالی را با کلمه های مناسب پر کن.

بهترین... **بویبت**... برای من آن... **لحمه ایی**... است که مرا در **بخش**... می گیرد.
... **ضربان**... قلب شما، **بغمه یی**... زیبا و... **جیبینن**... دارد. من با شنیدن... **بیش**...
قلب کوچولو و مهربان شما از... **جالبان**... باخبر می شوم.

۲- ده کلمه ی جدید از متن درس انتخاب کن. سپس آن ها را به ترتیب حروف الفبا بنویس.

.....
.....
.....

۳- جمله را با توجه به کلمه های تعیین شده، تغییر بده.

هر صبح، من و مادرم از صدای دل نشین پرندگان، لذت می بریم.
الف) ... **هد صبح**... **و ما دریم**... **از صدای**... **دل نشین**... **پرندگان**... **بشاد می شویم**... (شاد می شویم)
ب) ... **بهر صبح**... **و ما دریم**... **از صدای**... **دل نشین**... **پرندگان**... **بیدار می شویم**... (بیدار می شویم)
ج) ... **در روز**... **و ما دریم**... **از صدای**... **دل نشین**... **پرندگان**... **بیدار می شویم**... (پرواز)





هنر و سرگرمی

۱- از روی سرمشق، خوش خط و زیبا بنویس.

من، یار مهربانم، دانا و خوش بیانم | گویم سخن فراوان، با آنکه بی زبانم

من، یار مهربانم، دانا و خوش بیانم | گویم سخن فراوان، با آنکه بی زبانم

۲- نام دوستت را بنویس؛ یکی از کلمه‌های زیر را انتخاب کن، و با آن یک جمله درباره‌ی دوستت بنویس.

هنرمند - توانمند - ثروتمند - دردمند - کارمند

۳- کلمه‌های جدول، از چپ به راست و از راست به چپ، معنی دار هستند. خانه‌ها و جاهای خالی را کامل کن.

گرم نیست

عقیده و نظر

جانبانی یار بسیار

مخالف رفت

اب و دریا (جریان دراز)

درشت نیست

نام جزیره‌ای در جنوب کشور

یکی از حروف الفبا

هنگامی که بر لبه می‌زنند

س	ر	د
ر	ا	ی
ک	ا	خ
ا	م	د
ر	و	د
ر	ی	ز
ق	ش	م
ش	ی	ن
ز	ا	ر

می‌خوانیم

دوست و همراه

کجا بیان از آن می‌روند

بادماسنج آن را اندازه می‌گیرند.

نزدیب، بی‌سبب

مخالف کلمه‌ی «رو»

شب‌ها در منزل می‌نویسی

زنبور می‌زند.

منابع بیان را به کسی

گفت.

نگارش



موضوع‌های کلی زیر را به موضوع‌های کوچک‌تر تقسیم کن.

موضوع کلی: «دانش آموز»

۱- دانش آموز درس خوان

۲- دانش آموز مؤدب

۳- .. دانش آموز کوشا

موضوع کلی: «کتابخانه»

۱- عضو شدن در کتابخانه

۲- .. اما بنت برین کتاب

۳- .. کتاب بخون کتاب

موضوع کلی: «زمستان»

۱- بجزای زمستان

۲- بازی های زمستانی

۳- جغای زمستانی حیوانات

چون بند کوتاه است، نوشتن درباره‌ی یک موضوع کلی، در یک بند ممکن نیست؛ بنابراین موضوع کلی به موضوع‌های کوچک‌تر تقسیم می‌شود.



فعالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)



۱- از روی حکایت درس، با خطِ خوانا و زیبا بنویس.



۲- با هر یک از این کلمه‌ها یک جمله بنویس.

اَمْرًا: اِمْرایی بزرگ، بچپندزه و بیسرمه‌ای بودند.
 پشته: کشتا و زراعت و درخت‌ها را می‌کشند و در زمین را جمع کردند.
 سماط: اصد و ارم همیشه بسیار طایفه‌ای می‌باشند.

۳- این کلمه‌ها از چه قسمت‌هایی ساخته شده‌اند، آن‌ها را بنویس.

گلستان + گِل
 کوهستان + کوه
 کوهستان

حالا به جای قسمت دوم، یک جزء جدید بگذار و با کلمات جدید، جمله بساز.

گلزار: در گلزار، گل‌های را می‌رویدند.
 کوهسار: هوایی کوهسار، بارش بود.

فقالیت های درس (املا، بیاموز و بگو)



۱- از روی چهار سطر آخر متن درس با خط خوانا و زیبا بنویس.

Four sets of horizontal dotted lines for handwriting practice, with a large orange sun graphic in the background.

۲- این کلمه ها را با دقت بخوان و دور هشت کلمه را که املائی آنها سخت تر است، خط بکش.

حاتم طایی - سوریه - منت - سماط - رنگارنگ - آرامگاه - حتماً - آثار - احادیث -
ملی - تحصیل - افتخارات - پشته - خاطراتش - مکه

۳- این جمله، مربوط به کدام گزینه است؟

«داستان کوتاهی است که از روزگار گذشته بر جای مانده است و با پند، اندرز و نصیحت همراه است و

تجربه ای از زندگی را بازگو می کند.»

(ج) نمایش

(ب) حکایت

(الف) مثل





هنر و سرگرمی

۱- از روی سرمشق، با خط خوش و زیبا بنویس.

سعدیا! چون تو کجا نادره گفتاری هست؟ یا چو شیرین سخنت نخل شکرباری هست؟

سعدیا! چون تو کجا نادره گفتاری هست؟ یا چو شیرین سخنت نخل شکرباری هست؟

۲- به این دو تصویر بادقت نگاه کن و یک تفاوت آن‌ها را در یک جمله بنویس.



۳- این تکه‌های سنگ را از معدنی در نیشابور بیرون آورده‌اند. کلمه‌های مربوط را روی سنگ بنویس، سپس حرف اول آن‌ها را کنار هم بگذار، تا بدانی از این معدن، چه چیزی استخراج می‌شود.
کلمه‌ی رمز: **غیر روزه**

۴- قرض الحسنه می‌دهند.

..... **علاج**

۱- نام حیوانی با عاج‌های زیبا

..... **عاجیل**

۲- گل خوش بو

..... **گل‌سین**

۵- رنگ خورشید

..... **سرخ**

۶- عدد بعد از هفت

..... **هشت**

۳- قطار روی آن حرکت می‌کند.

..... **ریل**

فعالیت های تکمیلی



۱- با توجه به متن «خواب خلیفه»، جمله‌ها را به ترتیب اتفاقات داستان، مرتب و شماره گذاری کن.

۴- خلیفه گفت: «این مرد نادان را مجازات کنید.»

۲- وزیر گفت: «دو خواب گزار حاضر می‌کنم تا خواب شما را تعبیر کنند.»

۶- خلیفه گفت: آفرین بر تو! به این مرد پاداش دهید.

۳- خواب گزار گفت: «عجب خواب بدی!»

۱- خلیفه شروع به قدم زدن کرد تا صبح شد.

۵- خواب گزار گفت: «به شما مُزده می‌دهم که دیشب خواب بسیار خوبی دیده‌اید.»

۲- کلمه‌ی «او»، که در متن «راز جعبه» مشخص شده است، به چه کسی یا چه چیزی اشاره می‌کند؟

صورتی به پیش علم رفته بود.

۳- کلمه‌ی «تو»، که در متن «راز جعبه» مشخص شده است، به چه کسی یا چه چیزی اشاره می‌کند؟

جلم...

۴- چرا حکیم به جای راز خوشبختی، موشی به آن شخص داد؟

با این کار من... جوایب است... قدرت... رازداری... جرد... زباست...

کند و... او... بعضیها... رازداری... کار... و... است...

تلاشی در مسیر موفقیت

فعالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی) 

۱- ده کلمه از درس انتخاب کن و از روی آن‌ها، با خط خوش بنویس.

.....

.....

.....

۲- حروف الفبا را یک در میان، به ترتیب بنویس. حالا با استفاده از آن‌ها، پنج کلمه بساز.

حروف الفبا: ا ب پ ت ج ح ز س ص ط ع
ف ک ل ن ه

صفت کلاه صاف بس سخن
اسکناس آذر طبع لباس بارش

۳- متن را بخوان و جای خالی را با کلمه‌های مناسب، کامل کن.
نمکدان، گلدان، شمعدان، قندان

شبی در تاریکی برادرم به سراغ **قندان** رفت تا قند بردارد. ناگهان دستش به
..... خورد و شاخه‌ی گل داخل آن به زمین افتاد. مادر از خواب بیدار شد. شمع را داخل
شمعدان ... گذاشت و آن را روشن کرد.

فقالیت‌های درس (املا، بیاموز و بگو)



۱- کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

سرزمین زرخیز - نعمت - زیارت - دریای خزر - دل‌انگیزش - افتخار - برازنده‌تر -
صبور - حقیقت - فرهنگ - رونق - زادگاه - طمع - حریص - آزرده - نه‌راسیم

کدام یک از کلمه‌های بالا در متن درس وجود دارد، آن‌ها را بنویس.

سرزمین زرخیز - نعمت - دریای خزر - دل‌انگیزش
برازنده‌تر - صبور - حریص - زادگاه
طمع - نه‌راسیم

۲- جمله‌های به هم ریخته را مرتب کن.

آغوش، جای، ایران، مردم خوب، راه، است، در، داده، خود.

ایران مردم خوب را در آغوش خود جای داده است.

کرده، فرهنگ، خدمت، ایران، به، جهان، است.

ایران به فرهنگ، خدمت، ایران، به، جهان، است.

۳- یک موضوع را به دل‌خواه انتخاب کن و یک بیت شعر درباره‌ی آن بنویس.



هنر و سرگرمی

۱- از روی سرمشق، با خط خوش و زیبا بنویس.

خوب و عزیزی، ایران زیبا

پاینده باشی، ای خانمی ما

خوب و عزیزی، ایران زیبا

پاینده باشی، ای خانمی ما

۲- جدول را کامل کن.

۱- محل حرم حضرت معصومه (س)

۲- بلندترین قله‌ی ایران

۳- پایتخت ایران

۴- پایتخت مذهبی ایران

۵- از محصول‌های کشاورزی شمال ایران

۶- نام دریای شمال ایران

۷- شهر دو حرفی نزدیک تهران





درس چهاردهم

ایران آباد

فعالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)



۱- از روی مطلبی که نماینده‌ی گروه «همبستگی» گفت، با خطِ خوانا و زیبا بنویس.

.....

.....

.....

۲- پنج کلمه‌ی مهمّ درس را سمت راست جدول بنویس. بعد آن‌ها را در ستون چپ جدول به ترتیب حروف الفبا مرتّب کن.

کلمه‌های مهمّ درس	کلمه‌های مهمّ درس به ترتیب الفبایی
گنجینه	سپهرت
محلّی	صفت
صفت	گنجینه
همبستی	محلّی
بهرت	همبستی

۳- محلّ کار هر شغل را در جدول بنویس.

شغل	محلّ کار
نانوا	نانفراش
عکاس	عکاسی
قصاب	حصّاب
بقال	تعبّاس
خیاط	خیاطی

فعالیت‌های درس (املا، پیاموز و بگو)



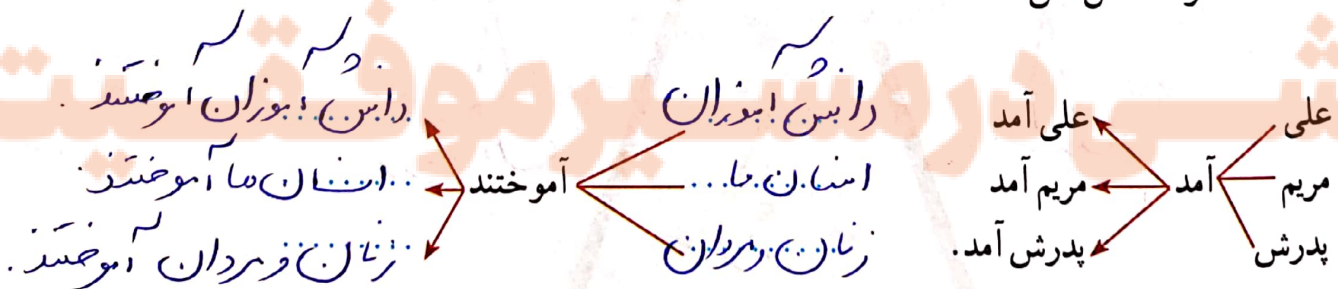
- ۱- با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب، پر کن.
 - ما **مرزنیسان** را که انسان‌هایی پر تلاش هستند دوست داریم.
 - همه‌ی مردم باید **گنجد** و تاریخ میهن خود را خوب بشناسند.
 - زبان فارسی برای حفظ میهن بسیار **اهمیت** است.
 - اگر ما در علم و **صنعت** پیشرفت کنیم **بسیار** ما همه جا **معروف** و سر بلند می‌شود.
- ۲- کلمه‌ها و عبارتهای زیر را با دقت بخوان.

مرزی - اهمیت - مرز نشینان - برخاست - مناطق مختلف - صنعت

آن‌ها را در درس پیدا کن و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها در آن‌ها به کار رفته‌اند، با خط خوانا بنویس.

مرزی : هم بی کسیان بگر برینا طوق بجزری بچون زیدی بی کتید ، به پهلان . اهلین وطن هکت
 اهت : زبان فارسی ، زبان ملی ما ایرانیان است . در این حفظ بهین بسیار با اهمیت است .
 مرز نشینان : صاحبزنیسانان . راکه انسانان . با این بر بلایان هستند ؛ چنانچه رویت داریم
 برخاست : این زبانان گره تا بر نخ بکی بر جا است
 مناطق مختلف : هر من از ما در اینا طوق مختلف کتور بر زبان با دردی در مجلس خود احرافی زینم
 صفت : اگر ما در علم و صنعت پیشرفت کنیم ، بهین ما همه جا معروف و سر بلند می‌شود

۳- مانند نمونه، کامل کن.





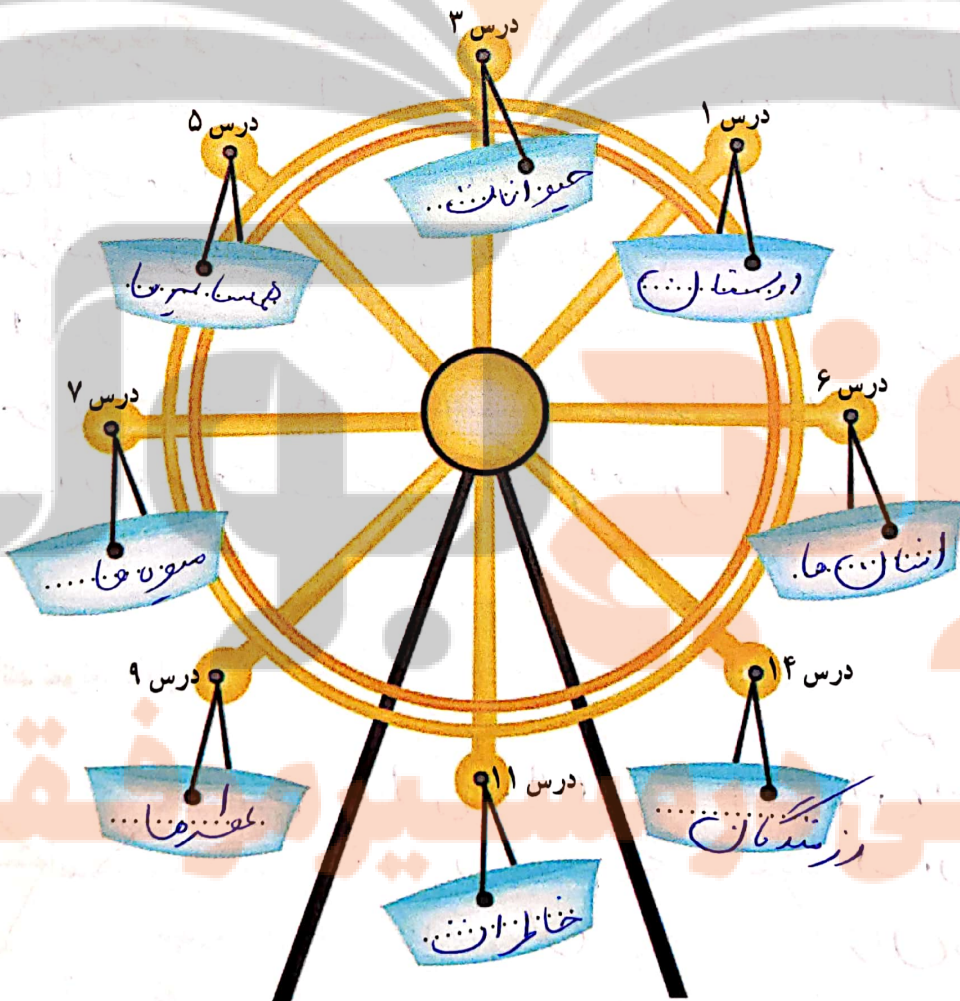
هنر و سرگرمی

۱- از روی سرمشق، خوش خط و زیبا بنویس.

چو ایران نباشد، تن من مباد بدین بوم و بر، زنده یک تن مباد

چو ایران نباشد، تن من مباد بدین بوم و بر، زنده یک تن مباد

۲- در چرخ و فلک زیر با توجه به شماره‌ی درس‌ها، یک کلمه‌ی جمع از متن درس پیدا کن و بنویس.



الف) این بند را بخوان و به جمله‌ی اول آن دقت کن.

لباس، بدن را در مقابل انواع مختلف آب و هوا، محافظت می‌کند. در روزهای سرد، بهترین راه گرم نگه‌داشتن بدن، پوشیدن لباس مناسب است. هوایی که بین لایه‌های لباس وجود دارد، بدن را گرم نگه می‌دارد. در روزهای گرم، لباس‌های سبک، نازک و روشن، بهترین نوع لباس است. چون پوست را خنک نگه می‌دارد و می‌گذارد که هوا به بدن برسد.

ب) حالا متن زیر را بخوان و جمله‌ی اول بند را بنویس.

بیب سیال چهار فصلی دارد. فصل اول، بهار است که زمین را پر از گل و شکوفه می‌کند. تابستان، دومین فصل سال است که با تعطیلی مدرسه، اوقات فراغت دانش‌آموزان آغاز می‌شود. سومین فصل، پاییز است که برگ‌ریزان آن زیباست. آخرین فصل سال، زمستان است که بارش برف در آن، لباس سفید، بر تن طبیعت می‌پوشاند.

جمله‌ی اول بند، جمله‌ی اصلی آن است.

فَعَالِیْتِ هَای تَکْمِیلِی



۱- مانند نمونه، با توجه به کلمه‌ی داده شده، جمله را بازنویسی کن.

شهید دوران، دلاورانه پرواز کرد.

الف) شهید اردستانی، دلاورانه پرواز کرد..... (شهید اردستانی)

ب) شهید ابرر سیبانی، دلاورانه جنگید. (جنگید)

ج) شهید ابرر سیبانی، دلاورانه شهید شد. (شهید شد)

د) شهید بابایی، دلاورانه شهید شد. (شهید بابایی)

۲- در داستان «خروس ایرانی» فرماندهی سپاه ایران دستور داد که خروسی بیاورند تا ارزن‌ها را بخورد.

منظور او از این کار چه بود؟ سر بازان ایران چه خروسی نسبت به کرده و سر بازان رمن

را به ارزن، بنابراین منظور من این است که اگر سر بازان رمن مانند

ارزن زیاد باشد، سر بازان ایران آن‌ها را شکست می‌دهند و نابود می‌کنند.

۳- یک کتاب داستان بخوان و سه سؤال از آن طرح کن. نام کتاب و سؤال‌هایت را در کادر زیر بنویس.

Blank writing area with a blue border and horizontal dotted lines for writing.

فعالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)



۱- قسمت‌هایی از شعر را که دوست داری، خوش خط و خوانا بنویس.

Handwriting practice lines with a large, stylized background illustration of an open book and a sun.

۲- کلمه‌های زیر را از متن درس پیدا کن و در جدول بگذار.

		پ	آ	کلمه‌ی دو حرفی
	ق	ف	ا	کلمه‌ی سه حرفی
ع	ط	و	غ	کلمه‌ی چهار حرفی که یکی از نشانه‌های «غ» را دارد.
ه	ن	ی	آ	کلمه‌ی پنج حرفی که یک نشانه در آن تکرار شده باشد.

۳- نام چند عضو از بدن را در ستون اول می‌بینی. مانند نمونه، به هر کدام نشانه‌ی (ه) اضافه کن، سپس آن را در جای خالی بنویس.

عضو بدن	ترکیب با (ه)	کلمه‌ی جدید
گوش	گوش + ه	گوشه
لب	لب + ه	لبه
دماغ	دماغ + ه	رماغه
چشم	چشم + ه	حشمه

فعالیت‌های درس (املا، پیاموز و بگو)



۱- از کلمه‌های درس، دوازده کلمه را به دل خواه انتخاب کن و از روی آن‌ها با خط خوانا و زیبا بنویس.

.....
.....
.....

۲- جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب از متن درس، کامل کن.

- می‌برد لذت از نوازش آب

- ساحل بی خیال جواب لور

- می‌شوم شاد و می‌زنم عموطر

- مثل ماهی میان آب زلال

- آسمان در گستا و دریا رام

- زندگی مهربان و من جوش جمال

۳- مانند نمونه، جمله‌ها را تکمیل کن.

مادر مثل خورشید است؛ چون با مهربانی اش به زندگی من، گرما می‌بخشد.

- معلم مثل چراغ است؛ چون با علمش زندگی من را روشن می‌کند.

- کتاب مثل روست است؛ چون چیزهای زیباری می‌دهد.

- دریا مثل بیله است؛ چون دریا را می‌آورد.



هنر و سرگرمی

۱- از روی سرمشق، خوش خط و زیبا بنویس.

اینجا خلیج فارس، چون قلب مهربان است نامش همیشگی در سینه‌ی من است

اینجا خلیج فارس، چون قلب مهربان است نامش همیشگی در سینه‌ی من است

۲- یک کلمه از درس انتخاب کن. مخالف آن را بنویس. بعد جمله‌ای بنویس که هر دو کلمه، در آن باشد.

سرگرم گرم
هوا در تابستان گرم بود در زمستان سرد است.

۳- جدول رنگارنگ: با دقت به جدول نگاه کن. کلماتی را که باهم شباهت دارند، مانند نمونه، با یک رنگ مشخص، رنگ آمیزی کن.

سرحال	/// آزمایشگاه	موجودات	خوش قیافه	آشپزخانه	/// آسایشگاه
دودکش	کتابخانه	/// دلپذیر	هنرمند	قطعات	خوش بو
/// دل خواه	سربند	/// آرایشگاه	خاطرات	سربلند	نمازخانه
مجلات	گل خانه	خوش مزه	میخ کش	/// نمایشگاه	/// دل نشین
سرزنده	مشاهدات	دست کش	سودمند	هواکش	خوش حال
/// کارگاه	ارزشمند	سرافراز	حیوانات	/// دلگرم	نفت کش

← سرحال - سرزنده - سربند - سرافراز - سربلند
← دودکش - دست کش - میخ کش - هواکش - نفت کش -

← خوش قیافه - خوش بو - خوش حال -
← آسایشگاه - کتابخانه -



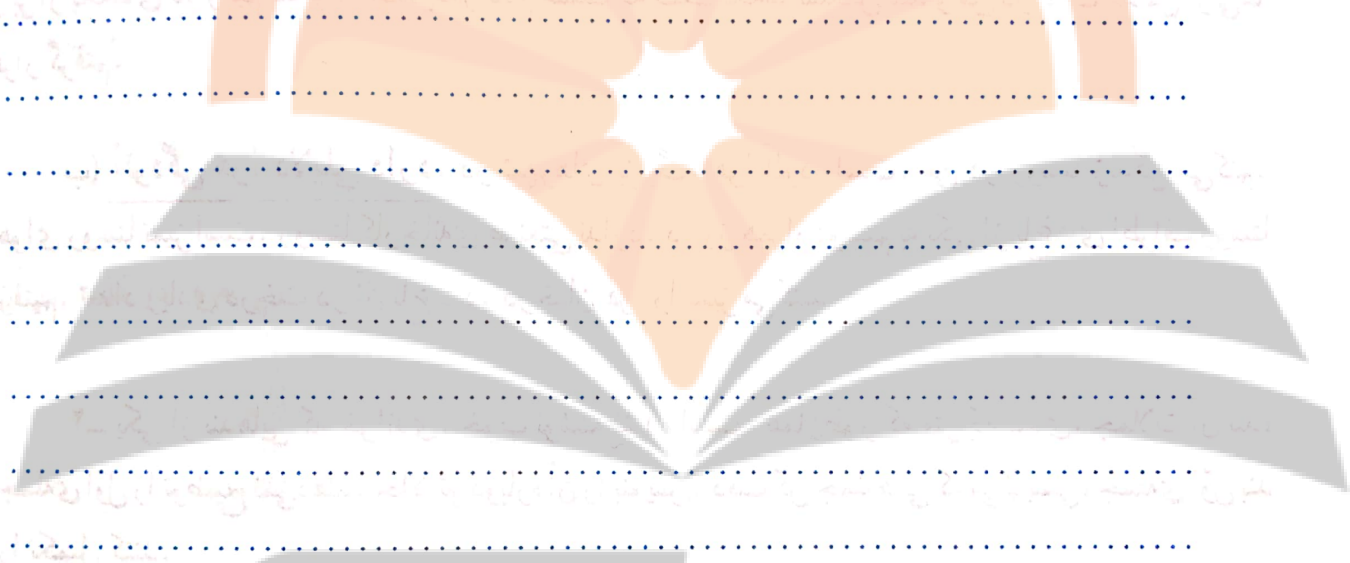
درس شانزدهم

اگر جنگل نباشد

فعالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)



۱- از روی هفت خطِ اوّل درس، با خطِ خوانا و زیبا بنویس.



۲- کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

کاغذ - ماسه - اکسیژن - ویران - حفظ - غوطه - مواظبت - آغاز - مناطق - روزگاری - مراقب - قایق

کدام یک از کلمه‌های بالا در متن درس وجود دارد، آن‌ها را بنویس.

کاغذ - اکسیژن - ویران - حفظ - مواظبت - آغاز

روزگاری - مراقب - قایق

۳- با کلمه‌های زیر، جمله بساز.

خطرناک: بازی کردن در خیابان خطرناک است.

دردناک: زخم روی دستم دردناک است.

تابناک: نور تابناک خورشید زمین را روشن می‌کند.

فقالیت های درس (املا، بیاموز و بگو)



۱- از متن درس جمله هایی را پیدا کن که این کلمه ها، در آن ها آمده است. سپس از روی جمله ها بنویس.

غرش - گسترده - مشغول - پهناور - استراحت

غرش: گاه نیز غریب... روزی در جنگل... را می شکند...
 گسترده: آب و درخت... از بالا... جنگل بزرگ... زیبا و گسترده...
 مشغول: سایر میمون... با بازی... در شاخه... با بازی...
 پهناور: جنگل پهناور و زیبا...
 استراحت: آب... جنگل...
 گرفته می شود

۲- متن زیر را با دقت بخوان و از روی کلمه هایی که مشخص شده است، بنویس.

جنگل، درخت های انبوه و تناور دارد. گاهی میمون های بازیگوش بر شاخه های درختان مشغول بازی هستند. اگر جنگل نبود کمد، در و پنجره و کاغذ به وجود نمی آمد.

۳- مانند نمونه، جدول را کامل کن.

محمد دید.	محمد چه چیزی را دید؟	محمد جنگل زیبا را دید.
نرگس ملاقات کرد.	نرگس چه کسی را ملاقات کرد؟	نرگس دوستش بنیرین را ملاقات کرد.
معلمم جفا ایف... ...	معلم چه چیزی را خواند؟	معلمم بزرگوارش... ... را خواند.



هنر و سرگرمی

۱- از روی سرمشق، خوش خط و زیبا بنویس.

به دست خود درختی می‌نشام به پایش جوی آبی می‌کشام

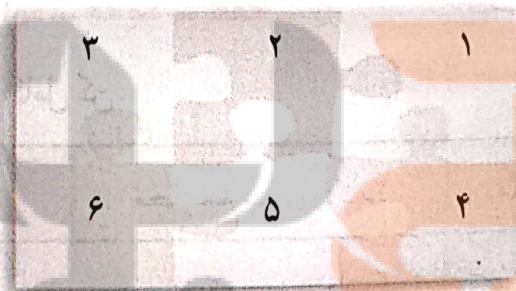
به دست خود درختی می‌نشام به پایش جوی آبی می‌کشام

۲- به کلمه‌های زیر دقت کن. با نشانه‌ی آخر هر کلمه، واژه‌ی بعدی شروع می‌شود. این کار را ادامه بده و جاهای خالی را کامل کن.

پرنده‌گان ← نسیم ← میمون ← نیبایط ← طبیعت ← بریب

از بین کلمه‌های بالا، سه کلمه را به دل خواه انتخاب کن و در یک جمله به کار ببر.

۳- قطعات این جورچین، به هم ریخته‌اند. آن‌ها را مطابق با شماره‌های جورچین، شماره گذاری کن. سپس جمله‌ی روی آن را بخوان و بنویس.



طبیعت سرطابی ماست، در حفظ آن کوشا باشیم.

چشم‌های آسمان

فعالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)



۱- با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب، پر کن.

آسمان صاف و زیباست و ستاره‌ها با درخشش خاصی آن را آراسته اند. از ستاره سیرانگ خورشید را گرفتم. حسن عجیبی داشت. آسمان چقدر گسترده و سبب است. می‌خواستم فریاد بزنم و از خدای بزرگ برای آفرینش این همه زیبایی و بخشش تشکر کنم.

۲- از متن درس، به خودت املا بگو.

۳- مانند نمونه، ابتدا وصل کن، سپس کامل کن.

کلام	دخترانه	←	دامن دخترانه خیلی زیبا است.
دامن	دوستانه	←	رفتار دوستانه بسیار خوب و پسندیده است.
رفتار	پسرانه	←	کفش پسرانه مخصوص پسران است.
کفش	مؤدبانه	←	کلام مؤدبانه شیرین و شنیدنی است.

فعالیت‌های درس (املا، پیاموز و بگو)



۱- کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

رخت خواب - پشت بام - غرش - لذت - درخشش - نقطه‌های نورانی - مناطق -
 وصل کردن - غرق تماشا - هیجان‌انگیز - بی‌نهایت - سراغ - نورافشانی - چهار
 فصل زیبا - شبانه روز - چرخش عظیم - مسافرت فضایی

آن‌ها را در درس پیدا کن و از روی آن‌ها بنویس.

... رخت خواب ... پشت بام ... غرش ... لذت ... درخشش ... نقطه‌های نورانی ...
 ... وصل کردن ... غرق تماشا ... هیجان‌انگیز ... بی‌نهایت ...
 ... سراغ ... نورافشانی ... چهار فصل زیبا ... شبانه روز ... چرخش عظیم ... مسافرت فضایی ...

۲- کلمه‌های جدول را از درس پیدا کن و بنویس.

			ن	ه	پ
		ع	ی	س	و
	م	ر	ل	ع	م
ه	ت	س	ا	ر	آ

۳- مطالب مهمی را که از درس آموختی، یادداشت برداری کن.



هنر و سرگرمی

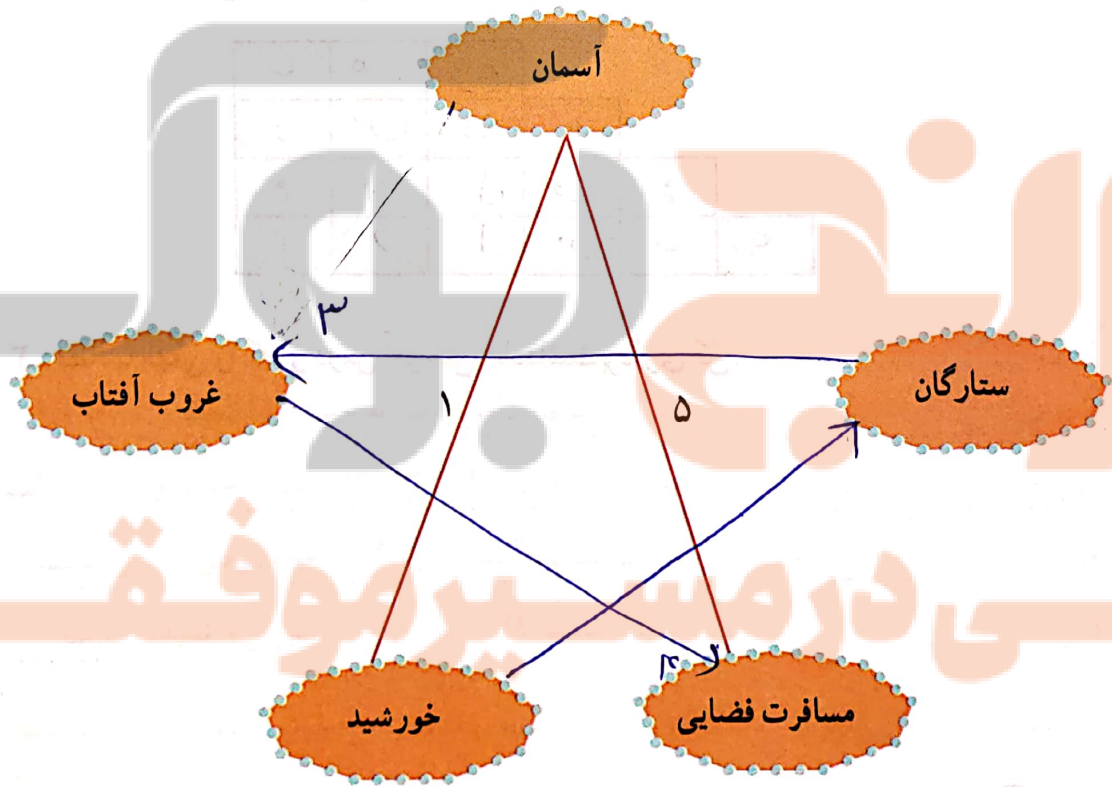
۱- از روی سرمشق، با خطّ خوش و زیبا بنویس.

خدایا، چنان کن که فرجام کار تو خشنود باشی و ما رستگار

خدایا، چنان کن که فرجام کار تو خشنود باشی و ما رستگار

۲- آرزوی خود را در یک جمله بنویس.

۳- کلمه‌های زیر را به ترتیب حروف الفبا، با خطّ راست به هم وصل کن.



فقالیت های تکمیلی



۱- با توجه به کلمه‌ی داده شده جمله را بازنویسی کن.
دانش آموزان کتاب را خواندند.

- (الف) جبریم و جوهر امیرسن کتاب را خواندند (مریم و خواهرش)
(ب) مریم و جوهر امیرسن کتاب را دیدند (دیدند)
(ج) مریم و جوهر امیرسن مجله را دیدند (مجله)
(د) مریم و جوهر امیرسن مجله را خریدند (خریدند)

۲- در داستان «افتادن از آسمان» مرد زورگو از اینکه گفت: «من از آسمان افتاده‌ام» چه منظوری داشت؟

مهاجران و ریلین غیر صنعتی برای صاحب خانگی در بیرون بودن

۳- متن زیر را با دقت بخوان و به سؤال‌های آن پاسخ بده.

در هر کندوی زنبور عسل، یک ملکه و تعداد زیادی زنبور کارگر زندگی می‌کنند. اگر تعداد زنبورهای کارگر کافی نباشد، در کندوی بی‌نظمی ایجاد می‌شود. ملکه، از اسفند تا شهریور ماه حدود سه تا پنج هزار تخم می‌گذارد و به‌طور متوسط سه تا چهار سال عمر می‌کند. زنبورهای کارگر از شیرهای گل‌ها عسل تولید می‌کنند. آن‌ها فقط در فصل زمستان زندگی آرامی دارند. عمر زنبورهای کارگر کمتر از زنبور ملکه است. آن‌ها در تابستان فقط پنج هفته و در زمستان تا شش ماه عمر می‌کنند.

(الف) کلمه‌ی «آن‌ها» که در متن مشخص شده است، به چه کسانی یا چه چیزهایی اشاره دارد؟
زنبورهای کارگر

(ب) چرا عمر زنبورهای کارگر در تابستان، کوتاه‌تر از زمستان است؟
چون در فصل تابستان، فعالیت بیشتری دارند و بیشتر از زمستان بیرون می‌روند و


تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)