

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 

 [Www.ToranjBook.Net](http://Www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](#)

 [ToranjBook\\_Net](#)



# سال دهم انسانی

## ۱۴۰۰ ماه ۲۱ بهمن

نقدی سوال

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:

۲.

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	وقت پیشنهادی
فارسی و نکارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۲۰
فارسی و نکارش (۱)(شاهد گواه)	۱۰	۱۱-۲۰	
عربی (بان قرآن (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵
دین و زندگی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
(بان انگلیس (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
(یاضن و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۲۰
(یاضن و آمار (۱)(شاهد گواه)	۱۰	۶۱-۷۰	
اقتصاد	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و مهان باستان	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
پهلوانی ایران	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
منطق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
مجموع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۰ دقیقه

طراحان به ترتیب حروف الفبا:

سعید جعفری، عبدالحمید رزاقی، محسن فدایی، افشنین کیانی، محمد نورانی	فارسی و نکارش (۱)
دریوشعلی ابراهیمی، ابراهیم احمدی، هیرش صدیقی، حامد مقدس‌زاده، قاطمه منصورخاکی، رضا بزدی	عربی، بان قرآن (۱)
محسن بیانی، علیرضا ذوالقاری زحل، زهره رشوندی، مرتضی محسنتی کبیر، احمد منصوری	دین و زندگی (۱)
رحمت‌الله استیری، مهدی شیرازکن، علی عاشوری، ساسان عربیزی‌نژاد، سعید کاویانی	(بان انگلیس (۱)
شهرام آموزگار، غلامرضا اکبری، محمد بچرایی، مهدی تک، هاشم زمانیان، فرهاد قاندی، محمد گودرزی	(یاضن و آمار (۱)
قطامه صفری، سیدمحمد مدنی دینانی	اقتصاد
داود تالشی، سعید جعفری، سعیه قان‌بیابی، محمد نورانی، اعظم نوری‌نیا	علوم و فنون ادبی (۱)
علی محمد کریمی، حبیبه محبی	تاریخ (۱) ایران و مهان باستان
محمدعلی پیشار حبیبه محبی	پهلوانی ایران
قطامه صفری، حبیبه محبی، محمد ابراهیم مازنی	جامعه‌شناسی (۱)
نیما جواهری، موسی سپاهی، مهسا عنقی، محمود فخروری، فیروز نژادنیجف	منطق

کیزشگران و پرستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول دروس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
فارسی و نکارش (۱)	امیرحسین رضافر	امیرحسین رضافر	امیرحسین رضافر	الهام محمدی، قاطمه فوقانی	الناظر معتقدی
عربی، بان قرآن (۱)	میلاد تقشی	میلاد تقشی	دریوشعلی ابراهیمی	مهدی یعقوبیان	
دین و زندگی (۱)	زهره رشوندی	زهره رشوندی	احمد منصوری	زهره قوشی	
(بان انگلیس (۱)	دورا حاتمیان	دورا حاتمیان	قطامه رئیس‌زیدی	قطامه صفری	سیدده جلالی
رحمت‌الله استیری	رحمت‌الله استیری	رحمت‌الله استیری	فاطمه تقذی، علیل محمدی‌روش، برهم تکوطنیان	فاطمه تقذی	حسین اسدزاده
(یاضن و آمار (۱)	حمدی زرین کفش	حمدی زرین کفش	محمد بچرایی	زهره قوشی	زهره قوشی
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	—	—	الناظر معتقدی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	قطامه صفری	ستایش محمدی	
تاریخ (۱) ایران و مهان باستان	محمد نده صفاری	محمد نده صفاری	بهروز بحیری	—	
پهلوانی ایران	علیرضا رضایی	علیرضا رضایی	زهره رشوندی	زهره قوشی	جامعه‌شناسی (۱)
جامعه‌شناسی (۱)	مهسا عنقی	مهسا عنقی	امیرکیان‌پاچری، فرهاد ملیزاده	امیرکیان‌پاچری	منطق

قطامه منصورخاکی	مدیر گروه
قطامه رئیس‌زیدی	مسئول دفترچه
مدیر، مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه، مهدی یعقوبیان	مستندسازی و مطابقت با معمولات
زهرا تاجیک	حروفنگار و صفحه‌آرا
سوران نیمی	نگارات چاپ

### گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



ادبیات سفر و زندگی،  
ادبیات انقلاب اسلامی  
(در یادلان صف‌شکن)  
صفحه‌های ۵۶ تا ۸۱

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**  
طلاقو قبیل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال ممکن توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

- ۱- معنی مصدر «شدن» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) به هیچ‌گونه سخن در محل تو نرسد
  - (۲) چه خوش گفت با کودک آموزگار
  - (۳) شد آن که اهل نظر بر کناره می‌رفتند
  - (۴) نتوان کرده از این بیش صبوری، نتوان

- ۱- در کدام گزینه غلط املایی وجود ندارد؟  
۱) صدای یکی شان برخواست: «خسته شدیم از  
۲) زانوی خود را کشید.

- (۲) خلف صدق نیاکان هنرور خود بود و نمایش  
 (۳) دو گوش را بالا برده؛ از یال و قارب به زیر آمد  
 (۴) ه معلم که آن مخصوصه استه بود، به خم سد

- ۲- کدام بیت فاقد غلط املایی است؟

- (۱) من و شمع صحیحکاری سزد ار به هم بگوییم  
 (۲) کجا بود من مددوش را حضور نماز  
 (۳) غیاث کردم و تدبیر عقل در ره عشق  
 (۴) قضا ر خلقت بی حاصلت نداشت غرض

- ۱- به ترتیب قطعه شعر زیر و کتاب «ازیابی شد» آید که بر ساحل نشسته شاد و خندانید یک نفر دارد، آب دارد، مسیاد دارد.

- یک سر بر اب دار می‌سپارد چن.  
یک نفر دارد که دست و پای دایم می‌زند  
روی این دریایی تند و تیره و سنگین که می‌دانی

- ١) سهراب سپهری، نیما یوشیج  
٣) نیما یوشیج، جلال آل احمد

- ۱) و گر توفیق او یک سو نهد پای  
۲) برقی از منزل لیلی بدر خشید سحر

- (۳) عنان مپیچ که گر می زنی به شمشیرم  
 (۴) ز خامشی دهن غنچه پر زر شده است

- ۶- همه ابیات به جز بیت ... داری پیوند وابس

  - ۱) تو به تقصیر خود افتادی از این در محروم
  - ۲) این چه عیب است که آن عیب خلل خواهد
  - ۳) هنگام تنگدستی در عیش کوش و مستی

- ۴) بروق از هر درخت آیات حق را دفتری است  
۱- آرایه‌های پیش روی چند بیت کاملاً درست  
الآن شروع نخواهد شد

- الف) من بس کرسنه حقن و سبها مشام من  
 ب) جهان را سوگ بگرفت و شباویز / به سان س  
 پ) حلقوزن خانه به دوش توایم / چون در تو  
 ت) به نیک نامی فرهاد جان شیرین داد / به تله

- ۱) مفهوم کدام گزینه از دیگر گزینه‌ها دورتر است

- ۱) نامند بر زمین هرکس به طینت خاکسار آمد  
۲) باب کرم ای خواجه بر این طایفه مگشای

- ۳) در این حضرت انان گرفتند صدر  
 ۴) طاعت صد ساله را بر طاق نسیان نه، که نیس  
 ۵) کدام است با متن زیر ارتقا ممتاز داشته باشد

- ندام بیت با من ریر ارباط معادی بیسیر  
«خدایش بیامرزاد که هر کسی از آنجا که هست  
(۱) بر عرصه حدوث قدم در قدم زند

- (۲) هر که با شب همنشین شد نور شد  
 (۳) خود را قدم قدم به مقام بر پران  
 (۴) نایاب نایاب است که گانه نیار

- ۱- مفهوم کدام بیت مقابل عبارت «در معرکة»  
 (۱) جون دا از دست ته ر آرام شد، به خدا  
 (۲) دل در سرای وصل تو یک کام در نهاد

- (۱) پیون دل از دست نویی ادم سه، بهر سه  
 (۲) مجو آرامش از جان مقدس در تن خاکی  
 (۳) هیچ کنجدی بی دد و بی دام نیست

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

- ۱۱- معنی چند واژه در مقابل آن نادرست آمده است؟  
 (پلاس: پوسیده)، (قیم: سرپرست)، (مکاری: فریب کار)، (رقعه: نامه کوتاه)، (مشوش: فربینده)، (فضل: بخشش)، (وقب: هر فرورفتگی اندام چون گودی چشم)، (نو: دارایی)

(۱) دو  
 (۲) سه  
 (۳) چهار  
 (۴) پنج

- ۱۲- در کدام عبارت، واژه‌ای وجود دارد که با او دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید، به این دوره منتقل شده است؟

(۱) در دل سنگ کیف، جواهر معادن و فلزات بیافریند.

(۲) فیل در زیر برگستان، مانند حصار پولادین پوییدن گرفت.

(۳) اگر خواهی که جان از تو دریغ ندارد، تو نان از ایشان دریغ مدار.

(۴) بهرام تیری به میان دو چشم اندرونی زد چنان که تا سوار در سر فیل شد.

- ۱۳- در کدام گزینه غلط املایی می‌یابید؟

(۱) معلم نقاشی مرا خبر سازید که شاگرد وفادار حقیرت، هرجا به کار صورتگری درمی‌ماند، چاره درمانگی به شیوه معلم خود می‌کند.

(۲) گوزن را رعناء رقم می‌زد. سگ را روان گرته می‌ریخت؛ اما در بینگ اسب حرفي به کارش بود.

(۳) زندگی مرقه‌ی نداشت. شندرغازی از وزارت فرهنگ می‌گرفت که سرف خانه‌اش می‌شد.

(۴) در چشم او ارامش و طمأنی‌های بود که در چشم بی‌نور یک مجسمه دوره فراغنه هست.

- ۱۴- نقش دستوری کلمات مشخص شده در کدام گزینه نادرست ذکر شده است؟

(۱) در حضرت کریم، تمناً چه حاجت است (مسند- متمم)(۲) که آخر دمی ببریس که ما را چه حاجت است (متهم- مفعول)(۳) می‌دانند وظیفه، تقاضاً چه حاجت است (نهاد- مفعول)(۴) اظهار احتیاج، خود آن جا چه حاجت است (نهاد- قید)

که نیست شرط محبت جدایی از محبوب  
 نظر دریغ ندارند مالکان قلوب  
 زانک هر درد که از دوست بود عین دوست  
 ببرد آین و خون در دل کباب انداخت

کارام درون دشت شب خفته است  
 غیر از سیر انداختن این جا سپری نیست  
 چند بتوان تلخی از دریایی بی‌گوهر کشید؟  
 که خار دشت محبت گل است و ریحان است

- ۱۵- در کدام بیت جمله مرکب دیده نمی‌شود؟

(۱) طمع مدار که دوری گرینم از رخ خوب

(۲) توقع است که از عاشقان بی‌دل و دین

(۳) نبود شرط محبت که بنالند از دوست

(۴) کباب شد دلم از سوز سینه و آتش عشق

- ۱۶- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... «تشبیه» وجود دارد.

(۱) حسرت نبرم به خواب آن مرداب

(۲) در معرکه عشق ز جرئت خبری نیست

(۳) دل چو رفت از دست، بیزارم ز چشم اشکبار

(۴) سفر دراز نباشد به پای طالب دوست

- ۱۷- مفهوم عبارت زیر در کدام گزینه آمده است؟

(«تا چون بر رقعة من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلیت چیست.»)

(۱) با مشاهده نامه من درمی‌یابد که من از اهالی کدام ناحیه هستم.

(۲) با خواندن نامه‌ام به خواسته و نیاز من پی خواهد برد.

(۳) با دریافت نامه من به مقصود من بی‌می‌برد.

(۴) با مطالعه نامه‌ام به شایستگی و منزلت من پی خواهد برد.

- ۱۸- مفهوم کدام عبارت در مقابل آن نادرست آمده است؟

(۱) سه ماه بود که موى سر باز نکرده بودیم؛ سه ماه بود که موی سر را نتراشیده بودیم.

(۲) باید که شوخ از خود باز کنیم؛ باید که چرک و آلوچه را از بدن پاک کنیم.

(۳) اعرابی کرای شتر بر ما داشت؛ اعرابی شتر ما را گرو برداشته بود.

(۴) بهای چند درم، که ما را در حمام گذارد؛ با این پول اندک، چه کسی ما را به حمام راه خواهد داد؟

- ۱۹- با توجه به خاطره سه راب از «کلاس نقاشی» کدام گزینه مفهوم مقابل عبارت زیر را بیان می‌کند؟

«کله‌ها مانده بود با سهم‌ها و ما چشم به راه آخر کار و باخبر از مشکل «صاد» سراپاش از درمانگی اش خبر می‌داد اما معلم درنماند. گریزی رندانه زد که به سود

اسب انجامید؛ شتابان خطهایی درهم کشید و علفزاری ساخت و حیوان را تا ساق با چه علف نشاند.»

(۱) چنان زین تنگنا بگذشت زود او

(۲) بزرگان نلگزند در هیچ راه

(۳) آن جا که راه چاره شود بسته بر کسان

(۴) چاره‌گر از چاره‌گری بازماند

- ۲۰- مفهوم عبارت «گفت: هرچه ما خواستیم گفت و همه پیغمبران بگفته‌اند؛ او بگفت که از آن چه هستید، یک قدم فراتر آیید.» با کدام گزینه قرابت دارد؟

(۱) به همت در یکی این جا قدم زن

(۲) کردم طلب و نیافتم اهل

(۳) یک گام به کام دل خود کامه نهادم

(۴) کی تواند زد قدم با کاروان

۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)
التعالیش السنتمی
هذا خلق الله
(تا پایان مع سائق سيارة الأجرة)
صفحة ۳۵ تا ۵۳

**هدف‌گذاری قل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدھید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

**عین الأصح و الأدق في الترجمة من أو إلى العربية: (۲۱-۲۵)****۲۱- «قل سيروا في الأرض فانتظروا كيف بدأ الخلق»:**

- ۱) بگو در زمین گشتند و دیدند چگونه (خداوند) آفرینش را آغاز کرد!
- ۲) بگو گردش کنید در زمین و ببینید چگونه آفرینش شروع شده است!
- ۳) بگو در زمین بگردید و بنگرید چگونه (خداوند) آفرینش را آغاز کرد!
- ۴) بگو در زمین گردش می‌کنند و می‌نگرند چگونه (خداوند) آفرینش را شروع کرد!

**۲۲- «رِيْمَا يَسْتَطِيْعُ الْبَشَرُ أَنْ يَسْتَخْدِمَ الْأَسْمَاكَ الْمُضِيْئَةَ فِي تَقْدِيمِ اخْتِرَاعَاتِهِ وَالْمَسَاعِدَةِ إِلَى سَكَانِ الْعَالَمِ!»:**

- ۱) چه بسا بشر بتواند ماهی‌های نورانی را در پیشرفت اختراعاتش و کمک کردن به ساکنان جهان به کار گیرد!
- ۲) شاید بشر بتواند ماهی نورانی را در پیشرفت اختراعاتش و یاری رساندن به ساکنان عالم به کار گیرد!
- ۳) چه بسا بشر با به کارگیری ماهی‌های نورانی قادر باشد در پیشرفت اختراعات به ساکنان عالم کمک کند!
- ۴) چه بسا بشر توانایی به کارگیری ماهی‌های نورانی را برای پیشرفت اختراعاتش و کمک کردن به ساکنان جهان داشته باشد!

**۲۳- عین الصحيح:**

- ۱) «كل حزبٍ بما لديهم فرhone»: همه گروه‌ها به آنچه نزدشان است، خوشحال هستند!
- ۲) المؤمنون يدعون الآخرين إلى إجتناب الإساءة!: مؤمنان، دیگران را به دوری کردن از بدی فرا می‌خوانند!
- ۳) يؤكد ديننا على حرية العقيدة والإبعاد عن الغلوان!: دین ما بر آزادی عقیده و پرهیز از دشمنی تأکید کرده است!
- ۴) يعمل العلماء لمصلحة الأعداء ويحاولون إيجاد التفرقه!: مزدوران برای مصلحت دشمن کار می‌کنند و برای ایجاد تفرقه می‌کوشند!

**۲۴- عین الخطأ:**

- ۱) هناك أسماكٌ مُضيئَةٌ في المُحيطِ تحولُ ظلامَ الماءِ إلى الضياءِ؛ ماهیانی نورانی در اقیانوس‌ها هستند که تاریکی آب را به روشنایی تغییر می‌دهند،
- ۲) و الغواصون يَسْتَطِيْعُونَ فِي التَّقَاطِ صُورِ فِي أَصْوَاءِ هَذِهِ الْأَسْمَاكِ؛ و غواصان می‌توانند در آن در نورهای این ماهی‌ها عکس بگیرند،
- ۳) إنَّ هَذِهِ الْأَصْوَاءِ تَنْتَشِرُ مِنْ نُوْعٍ مِنَ الْبَكْتِرِيَا الْمُضيئَةِ؛ همانا این نورها از نوعی از باکتری نورانی منتشر می‌شوند،
- ۴) يُمْكِنُ أَنْ يَسْتَفِدَ البَشَرُ مِنْهَا لِإِنَارَةِ الْمُدُنِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؛ امکان دارد که بشر در آینده از آن برای نورانی کردن شهرها استفاده کند!



۲۵- «دوستم را زیر درخت نشاندم و زخم پایش را پاک کردم و از گیاهان دارویی برای درمانش استفاده نمودم!» عین الصَّحِّحُ:

۱) أجلسْتُ صَدِيقِي تَحْتَ الشَّجَرَةِ وَ طَهَرْتُ جُرْحَ رِجْلِهِ وَ اسْتَفَدْتُ لِعَلاجِهِ مِنَ الْأَعْشَابِ الطَّبِيعِيَّةِ!

۲) جَلَسْتُ صَدِيقِي تَحْتَ الشَّجَرَةِ وَ نَظَفْتُ جَرَاحَةَ رِجْلِهِ وَ اسْتَفَدْتُ لِمُعَالَجَتِهِ مِنَ الْأَعْشَابِ طَبِيعِيَّةِ!

۳) أجلسْتُ صَدِيقِي تَحْتَ الشَّجَرَةِ وَ طَهَرْتُ جُرْحَ أرْجُلِهَا وَ اسْتَفَدْتُ لِعَلاجِهَا مِنَ الْأَعْشَابِ الطَّبِيعِيَّةِ!

۴) جَلَسْتُ صَدِيقِي تَحْتَ الشَّجَرَةِ وَ نَظَفْتُ جَرَاحَةَ رِجْلِهَا وَ اسْتَفَدْتُ لِمُعَالَجَتِهِ مِنَ الْأَعْشَابِ طَبِيعِيَّةِ!

۲۶- عِينُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حِرَكَاتِ الْكَلْمَاتِ:

۱) كَلَامُ الْعَمِيلِ يُفَرِّقُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْعَالَمِ!

۲) ﴿اعْصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ لَا تَفَرَّقُوا﴾

۳) يُؤكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرْبَةِ الْعِقِيدَةِ!

۲۷- عِينُ الْخَطَا فِي الْحِوَارَاتِ بَيْنَ السَّائِحِ وَ السَّائِقِ:

۱) أَيُّهَا السَّائِقُ، أَرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمُتَحَفِّ! / أَنَا فِي خِدْمَتِكَ، تَضَلُّلٌ يَا أَخِي!

۲) شُكْرًا، مَتَى نَصِيلُ إِلَى هُنَاكَ؟! / أَظُنُّ أَنْ نَصِيلَ إِلَيْهِ بَعْدَ دِقَائِقٍ! لَمْ تَذَهَّبُ إِلَى الْمُتَحَفِّ؟!

۳) لِمُشَاهَدَةِ رُسُومٍ وَ تَمَاثِيلِ الْمَشَاهِيرِ! / جَيِّدًا. هَلْ لَكَ مَرْافِقٌ فِي هَذَا السَّفَرِ؟!

۴) نَعَمْ، أَنَا جَاهِزٌ لِهَذَا السَّفَرِ! / وَصَلَنَا. ذَلِكَ بَابُ الْمُتَحَفِّ. أَنَا مَسْرُورٌ لِزِيَارَتِكَ!

۲۸- عِينُ الْخَطَا: (فِي تَعْرِيفِ الْكَلْمَاتِ)

۱) الْحَطَبُ: الْخَشْبُ الَّذِي يَسْتَعْمَلُ لِلْحَرْقِ!

۲) الْجَوَالُ: وَسِيلَةُ لِلتَّكَلُّمِ مَعَ الْآخِرِينَ عَنِ الْطَّرِيقِ الْبَعِيدِ!

۳) الإِنْشَادُ: هُوَ كِتَابٌ عَنْ الشَّعْرَاءِ لِبِيَانِ شَعْرِهِمْ!

۴) الصَّدَاعُ: وَجْعٌ فِي رَأْسِ الْمَرِيضِ!

۲۹- عِينُ جَمْلَةِ فِيهَا لَا يُوجَدُ فَعْلٌ مَصْدِرَهُ «إِفْعَالٌ»:

۱) ﴿وَ بِالْحَقِّ أَنْزَلَاهُ وَ بِالْحَقِّ نَزَلَ﴾

۲) ﴿أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾

۳) عِينُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ:

۱) مِنَ النَّاسِ مَنْ يَأْمُرُ الْآخِرِينَ بِالْبَرِّ وَ هُوَ مُخْطَئٌ فِي أَعْمَالِهِ!

۲) يَنْبَثُ ضَوْءُ الْمَصَابِيحِ مِنَ الْأَسْمَاكِ الْمُضَيَّةِ فِي أَعْمَقِ الْمَحِيطِ!

۳) لِلْغَرَابِ صَوْتٌ يُحَذِّرُ الْحَيَوانَاتِ بِهِ حَتَّى تَبْتَعِدَ عَنِ الْخَطَرِ!

۴) كَيْفَ تَسْتَعْمَلُ الْأَعْشَابِ الطَّبِيعِيَّةِ لِتَحْفَظُ الْإِنْسَانَ مِنَ الْأَمْرَاضِ!

۱۵ دقیقه

- دین و زندگی (۱)**
- تکری و اندیشه
  - منزلاه بعد
  - واقعه بزرگ
  - فرجام کار
- صفحة ۶۲ تا صفحه ۹۲

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس دین و زندگی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدھید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۳- بر اساس آیات مبارکه سوره مومنون، انسان‌هایی که در هنگام مرگ، خواهان بازگشت به دنیا هستند، هدف و مقصد خود را چه چیزی بیان می‌کنند و سرآمد زمانی عالم بربخ کدام است؟

(۱) ترک کردن معاصی - برانگیخته شدن انسان‌ها

(۲) انجام اعمال صالح ترک شده - برانگیخته شدن انسان‌ها

(۳) ترک کردن معاصی - تابش نور حقیقت از جانب خداوند

(۴) انجام اعمال صالح ترک شده - تابش نور حقیقت از جانب خداوند

۴- اینکه روز به روز بر بار گناهان حتی پس از مرگ نیز افزوده شود و به واسطه آن، انسان از اعمال خویش متالم گردد به کدام دسته از آثار اعمال اشاره دارد و کدام گزینه درباره توقی صحیح است؟

(۱) آثار ماتقدم - فرشتگان حقیقت وجود انسان را که متشکل از روح و جسم اوست، دریافت می‌کنند.

(۲) آثار ماتاخر - فرشتگان حقیقت وجود انسان را که متشکل از روح و جسم اوست، دریافت می‌کنند.

(۳) آثار ماتاخر - فرشتگان به طور تمام و کامل، حقیقت وجودی انسان را دریافت می‌کنند.

(۴) آثار ماتقدم - فرشتگان به طور تمام و کامل، حقیقت وجودی انسان را دریافت می‌کنند.

۵- کدام موارد زیر با عبارات مقابل خود به درستی ارتباط دارند؟

الف) طلب مغفرت برای اموات ← وجود شعر و آگاهی در بربخ

ب) گفت‌و‌گویی فرشتگان با انسان ← وجود ارتباط میان عالم بربخ و دنیا

ج) آثار ماتاخر ← جاری کردن خیر و برکت ماندگار در جامعه

د) آثار ماتقدم ← نیکی کردن به والدین

(۴) الف، د

(۳) ج، د

(۲) ب، ج

(۱) الف، ب

۶- هر یک از موارد زیر به ترتیب موید کدام حادثه در قیامت است؟

- «یوم ترجم الارض و الجبال»

- جست‌وجوی راهی برای فرار توسط گناهکاران

(۱) تغییر در ساختار آسمان‌ها و زمین - مرگ اهل آسمان‌ها و زمین

(۲) تغییر در ساختار آسمان‌ها و زمین - زنده شدن همه انسان‌ها

(۳) شنیده شدن صدای مهیب - زنده شدن همه انسان‌ها

(۴) شنیده شدن صدای مهیب - مرگ اهل آسمان‌ها و زمین

۷- قرار گرفتن پیامبران الهی و ائمه اطهار (ع) به عنوان بهترین شاهدان دادگاه عدل الهی، معلوم چیست و در روز رستاخیز، خداوند مسیر انکار اعمال را چگونه مسدود می‌کند؟

(۱) اعمال آنان عین آن چیزی است که خداوند به آن دستور داده است. - دادن نامه اعمال

(۲) پیامبران و امامان از هر خطأ و اشتباہی مصون و محفوظاند. - حضور گواهان

(۳) پیامبران و امامان از هر خطأ و اشتباہی مصون و محفوظاند. - دادن نامه اعمال

(۴) اعمال آنان عین آن چیزی است که خداوند به آن دستور داده است. - حضور گواهان

تمرین تستی آزمون بعدی: ۹۰ سؤال

كتاب جامع دین و زندگی (۱) (۵۱۵۲)

سؤال‌های ۶۸۶ تا ۷۷۵

۳۶- کدام مورد به یکی از علل شهادت دادن فرشتگان الهی به عنوان شاهدان قیامت اشاره می‌کند و علت مهر نهادن بر دهان گناهکاران در دادگاه عدل الهی کدام است؟

- (۱) «بما کانوا یکسپون» - تکذیب آیات الهی  
 (۲) «بما کانوا یکسپون» - سوگند دروغ  
 (۳) «یعلمون ما تفعلون» - تکذیب آیات الهی  
 (۴) «یعلمون ما تفعلون» - سوگند دروغ

۳۷- پاسخ قطعی خداوند به شقاوت پیشگانی که خواهان بازگشت به دنیا هستند چیست و شعلهور شدن آتش دوزخ از درون جان اهل آن معلول چیست؟

- (۱) مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاورند؟ - آتش دوزخ بسیار سخت و سوزاننده است.  
 (۲) مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاورند؟ - آتش دوزخ حاصل عمل خود انسان‌هاست.  
 (۳) آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم؟ - آتش دوزخ بسیار سخت و سوزاننده است.  
 (۴) آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم؟ - آتش دوزخ حاصل عمل خود انسان‌هاست.

۳۸- در کدام آیه مبارکه، به ورود انسان به عالمی که در کلام وحی از آن به برزخ تعبیر شده است، اشاره شده و ظرف تحقق کدام آیه، پس از برزخ است؟

- (۱) «بما قدم و اخر» - «الی یوم یبعثون»  
 (۲) «اذا جاء احدهم الموت» - «ینبؤا الانسان يومئذ»  
 (۳) «بما قدم و اخر» - «ینبؤا الانسان يومئذ»  
 (۴) «اذا جاء احدهم الموت» - «قال رب ارجعون»

۳۹- به ترتیب هر یک از گزاره‌های زیر به کدام یک از انواع روابط میان یک عمل و پاداش و کیفر آن، اشاره می‌کند؟

- انسان تنها می‌تواند خود را با آن هماهنگ کند.  
 - امکان ایجاد تغییر در آن برای انسان با وضع قوانین وجود دارد.  
 - اصولاً ایجاد تغییر در آن برای انسان ممکن نیست.  
 (۱) طبیعی - قراردادی - طبیعی  
 (۲) طبیعی - تجسم عمل - قراردادی  
 (۳) قراردادی - طبیعی - طبیعی  
 (۴) تجسم عمل - قراردادی - قراردادی

۴۰- عبارت قرآنی «خدای را سپاس که به وعده خود وفا و این جایگاه زیبا را به ما عطا کرد.» مربوط به کدام عالم است و «دارالسلام» به چه معناست؟

- (۱) عالم برزخ - در بهشت هیچ نقصان، ترس، بیماری و غصه‌ای وجود ندارد.  
 (۲) جهان آخرت - در بهشت هیچ نقصان، ترس، بیماری و غصه‌ای وجود ندارد.  
 (۳) عالم برزخ - در بهشت همه فرشتگان و اولیای الهی همواره با بهشتیان هم صحبت‌اند.  
 (۴) جهان آخرت - در بهشت همه فرشتگان و اولیای الهی همواره با بهشتیان هم صحبت‌اند.



**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**  
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی(۱). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدھید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۵ دقیقه

**Wonders of Creation**  
 از ابتدای  
 Speaking  
**The Value of Knowledge**  
 تا انتها  
 New Words and Expressions  
 صفحه‌های ۵۸ تا ۷۸

**PART A: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- In the living room, there were some ... teacups used in special ceremonies.

- 1) small fantastic French      2) French small fantastic  
 3) fantastic French small      4) fantastic small French

42- What she found in the newspaper ... that she didn't touch her cup of coffee, and it got cold.

- 1) so interesting was      2) interesting was so  
 3) was so interesting      4) so was interesting

43- If you improve your computer ..., it can help you find a higher-paid job.

- 1) experiments      2) hints      3) skills      4) beliefs

44- Our English teacher asked us to complete the sentences ... on what we heard.

- 1) invented      2) believed      3) ordered      4) based

45- The city grew ... in the nineteenth century and turned into one of the biggest cities in Europe.

- 1) politely      2) carefully      3) rapidly      4) neatly

46- My younger brother clearly ... what happened when he went abroad to see our uncle last month.

- 1) described      2) solved      3) developed      4) identified

**PART B: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Not all of history's most significant scientists were college graduates when they began their jobs. In fact, history is full of scientists who have shaped the world due to their work as teenagers. If they were disregarded simply because of their age, many things we take for granted today might not exist.

During Newton's teenage years, it was commonplace for the young man to develop various devices while attending school. His devotion to studies and high marks in school were impressive to many. When his mother attempted to make a farmer of him by removing young Isaac from school, the schoolmaster and his uncle suggested to his mother that he return to school to finish his education. He developed a variety of scientific methods and discoveries including those in optics and colors.

In the 3rd century BC, Aristotle had made great contributions to nearly every subject of study. At the age of 18, he attended Plato's Academy where he studied nearly every subject offered at the time. For 20 years he remained at the Academy until eventually quitting. With his vast knowledge of subject material, Aristotle completed encyclopedias of information opening the doors for many. But remember this was not only limited to men.

47- The passage is primarily intended to describe ....

- 1) scientists that started their work as teenagers      2) most significant scientists  
 3) Newton's formative years      4) Aristotle contributions

48- According to the passage, Newton's mother removed him from school to ....

- 1) make a farmer of him      2) develop various devices  
 3) finish his education      4) help her

49- What is the word "attempted" in paragraph 2 closest in meaning to?

- 1) built      2) tried      3) found      4) changed

50- What does the paragraph after this passage most probably discuss?

- 1) Aristotle's success  
 2) A life story of a successful woman  
 3) Examples of Aristotle's encyclopedias of information  
 4) Other inventions in the 3rd century

۲۰ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

تابع

ضابطه جبری تابع

نمودار تابع خطی

نمودار تابع درجه ۲

صفحه ۵۰ تا صفحه ۷۰

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

 $\frac{1}{2}$  $\frac{3}{5}$  $\frac{13}{5}$ 

۱(۱)

۵۲- تابع  $f$  به هر عدد حقیقی، قرینه نصف جذر همان عدد، به اضافه خودش را نسبت می‌دهد، حاصل  $f(4) + f(0) / 25$  کدام است؟ $\frac{3}{5}(4)$  $3(3)$  $2/5(2)$ 

۲(۱)

۵۳- نمودار تابع خطی  $f$  از مبدأ عبور کرده و  $f(-3) = \frac{2}{5}$  است. مقدار  $f(2) - f(-5)$  کدام است؟ $-\frac{42}{5}(4)$  $\frac{11}{15}(3)$  $-\frac{14}{15}(2)$ 

۲(۱)

۵۴- اگر طول یک مستطیل را با  $x$  و عرض آن را با  $y$  نشان دهیم و بدانیم که طول مستطیل از ۳ برابر عرض آن دو واحد بیشتر باشد، در این صورت کدام گزینه محیط مستطیل را به درستی نشان می‌دهد؟

$P(y) = \lambda y + 4(2)$

$P(x) = \frac{4}{3}x - \frac{2}{3}(1)$

$P(y) = 4y + 2(4)$

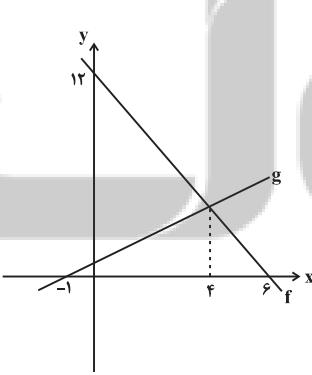
$P(x) = \frac{1}{3}x + \frac{4}{3}(3)$

۵۵- در تابع خطی  $f$  از  $a + b$  است. در این صورت  $f(2) = 3$ ،  $f(x) = ax + b$  کدام است؟ $\frac{5}{3}(4)$  $3(3)$  $-\frac{5}{3}(2)$ 

۱(۱)

۵۶- اگر  $f(x) = -3x + 4f(-1) = -3x + 4$  باشد، در این صورت حاصل  $f(-3) + f(1)$  کدام است؟ $12(3)$  $2(2)$ 

-۸(۱)

۵۷- در شکل زیر نمودار توابع خطی  $f$  و  $g$  رسم شده است؛ ضابطه تابع  $g$  کدام است؟

$g(x) = \frac{1}{5}x + \frac{1}{5}(1)$

$g(x) = \frac{4}{5}x + \frac{2}{5}(2)$

$g(x) = \frac{4}{5}x + \frac{4}{5}(3)$

$g(x) = \frac{1}{5}x + \frac{4}{5}(4)$

۵۸- محور تقارن سهی  $y = -\frac{1}{2}x^2 - 3x + 4$  کدام است؟ $y = -6(2)$  $y = -3(1)$  $x = -3(3)$  $y = -6(2)$  $y = -3(1)$ ۵۹- مختصات رأس سهی  $y = -2x^2 + 6x - 1$  کدام است؟ $(-3, -37)(2)$  $(3, -1)(1)$  $(1, 3)(3)$  $(-3, -37)(2)$  $(3, -1)(1)$ ۶۰- اگر  $x + 3a = 60$  باشد، ماکسیمم مقدار حاصل ضرب  $ax$  کدام است؟ $600(3)$  $450(2)$  $300(1)$ 

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال

كتاب آبي رياضي و آمار ۱ (۵۱۷)

سؤال‌های ۵۳۱ تا ۵۹۰ کتاب آبي

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در نتیجه کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۶۱- کوچکترین عضو برد تابع  $f : A \rightarrow B$  باشد.  

$$f(x) = 2x^3 + 1$$

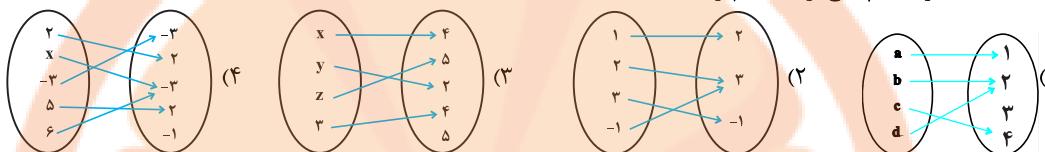
(۴) صفر

(۳)

(۲)

(۱)

۶۲- تعداد اعضای برد کدام تابع از بقیه کمتر است؟

۶۳- تابع  $f$  به هر عدد حقیقی، ۲ برابر ریشه سوم همان عدد، منتهای ۴ را نسبت می‌دهد،  $f$  کدام است؟

$$\begin{cases} f : R \rightarrow R \\ f(x) = 2(x-4)^3 \end{cases}$$

$$\begin{cases} f : R \rightarrow R \\ f(x) = 2x^3 - 4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} f : R \rightarrow R \\ f(x) = 2\sqrt[3]{x} - 4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} R \rightarrow R \\ f(x) = 2\sqrt[3]{x-4} \end{cases}$$

۶۴- جدول زیر مربوط به یک تابع خطی است. مقدار  $a$  کدام است؟

$x$	۱	$\frac{1}{2}$	۲	۳
$y$	-۱	$a$	۲	۵

$\frac{5}{2}$  (۲)  
 $\frac{3}{2}$  (۴)

$-\frac{5}{2}$  (۱)  
 $-\frac{3}{2}$  (۳)

۶۵- اگر نمودار تابع خطی  $f(x) = (2n+1)x + 4 + 2n$  باشد، در این صورت نمودار این تابع از کدام یک از نقاط زیر می‌گذرد؟

(۱, ۵) (۴)

(-۱, ۳) (۳)

(۲, -۱۰) (۲)

(-۲, -۱۰) (۱)

۶۶- برد تابع  $y = -3x + 6$  هنگامی که دامنه آن بازه  $x < -4$  باشد، کدام است؟-۱۸ <  $y$  < -۱۵ (۴)-۱۵ <  $y$  < ۱۸ (۳)-۱۸ <  $y$  < ۱۵ (۲)۱۵ <  $y$  < ۱۸ (۱)۶۷- رابطه بین طول و عرض یک مستطیل به صورت  $y = \frac{2}{3}x - 3$  است که در آن  $x$  طول و  $y$  عرض مستطیل است. اگر عرض مستطیل ۴ واحدافزایش یابد و با توجه به رابطه  $y = \frac{2}{3}x - 3$  طول نیز تغییر کند، محیط مستطیل چند واحد افزایش خواهد یافت؟

۲۴ (۴)

۱۶ (۳)

۱۰ (۲)

۲۰ (۱)

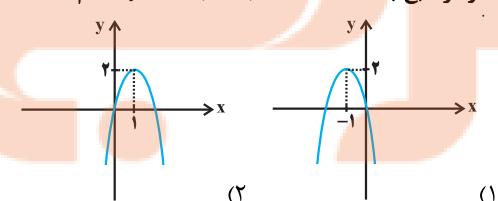
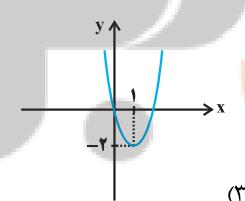
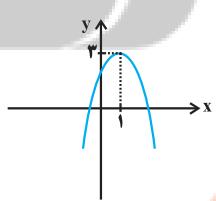
۶۸- رأس سهی ب معادله  $y = -x^2 + ax + 5$  بر روی خط به معادله  $x = 2$  قرار دارد. این سهی از کدام نقطه زیر می‌گذرد؟

(۱, ۹) (۴)

(-۱, ۴) (۳)

(-۱, ۵) (۲)

(۱, ۸) (۱)

۶۹- نمودار تابع به معادله  $y = -2(x-1)^2 + 2$  کدام است؟

۳۶۴ (۱)

۳۷۸ (۲)

۴۰۶ (۳)

۳۹۲ (۴)

# تلارشی در مسیر موافق



۱۵ دقیقه

- اقتصاد  
نقش دولت در اقتصاد چیست؟  
تجارت بین‌الملل  
رکود، بیکاری و فقر  
صفحة ۵۵ تا صفحه ۹۱

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۷۱- هر یک از موارد زیر به کدامیک از وظایف دولت در اقتصاد اشاره دارد؟

- صدور مجوزهای لازم برای شروع فعالیتهای اقتصادی افراد

- تأمین بهداشت و امنیت

- حمایت از حقوق مالکیت و اجرای قراردادها

- احداث جاده و پل

(۱) ارائه کالای عمومی - بهبود عملکرد بازار - ارائه کالای عمومی

(۲) بهبود عملکرد بازار - ارائه کالای عمومی - بهبود عملکرد بازار - ارائه کالای عمومی

(۳) ارائه کالای عمومی - ارائه کالای عمومی - بهبود عملکرد بازار - بهبود عملکرد بازار

(۴) بهبود عملکرد بازار - بهبود عملکرد بازار - ارائه کالای عمومی - بهبود عملکرد بازار

۷۲- اولین و مهم‌ترین هدف مالیات چیست و اساس و مبنای مالیات بر دارایی چه می‌باشد؟

(۱) افزایش درآمد دولت - ثروت مؤبدی

(۲) افزایش درآمد دولت - درآمد مؤبدی

(۳) کاهش نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی - ثروت مؤبدی

(۴) کاهش نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی - درآمد مؤبدی

۷۳- بهترین هدف صلح‌آمیزی یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- دولت با تعریف و اجرای حقوق مالکیت، آگاهی‌های لازم را برای مبادله بین افراد تضمین می‌کند.

- درآمدهای حاصل از فروش نفت و گاز، درآمدی پایدار نیست.

- دولت برای انجام نقش‌های مختلفی که بر عهده دارد، خریداری مهم در بازارهای عوامل تولید و بازار کالا و خدمات است.

- مالیات بر سوخت‌های آلاینده با هدف افزایش درآمد دولت انجام می‌شود.

(۱) ص - غ - غ - غ

(۲) غ - ص - غ

(۳) غ - ص - ص

۷۴- کدامیک از عوامل زیر، پایه صادرات و واردات بین دو کشور نیست؟

(۱) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید

(۲) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری

(۳) تلاش برای تولید بهتر و کارآمدتر

(۴) نفاوت‌های اقیلیمی و آب و هوای

۷۵- جدول زیر، میزان تولید دو کالا را در سه کشور نشان می‌دهد. با فرض این‌که هر سه کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردار باشند، به ترتیب:

هندر	برزیل	ایران	نام کشور	
			نام کالا	نام کالا
۲۰	۴۰	۷۰	پسته	
۱۰	۶۵	۳۵	قهوة	

الف) کدام کشور باید به تولید قهوه پردازد؟

ب) کشور هند در تولید کدام محصول مزیت نسبی دارد؟

ج) چرا کشور هند باید از اصل مزیت نسبی استفاده کند؟

(۱) ایران - قهوه - زیرا در تولید پسته مزیت مطلق ندارد و باید آن را از دو کشور دیگر وارد کند.

(۲) برزیل - پسته - زیرا هزینه تمام شده تولید قهوه در هند از دو کشور دیگر کمتر است.

(۳) ایران - قهوه - زیرا برای تولید مقدار مشخصی از این دو کالا، باید منابع بیشتری را صرف کند.

(۴) برزیل - پسته - زیرا هیچ‌کدام از دو کالا را به صرفه تولید نمی‌کند.



۷۶- در ارتباط با سؤالات زیر کدام گزینه صحیح است؟

الف) در چه صورت یک کشور می‌تواند به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک شود؟

ب) کدام مورد در نهایت به سازمان دائمی تجارت جهانی تبدیل شد؟

ج) چه عواملی موجب تأکید اقتصاددانان به اهمیت خودکفایی در برخی از تولیدات داخلی شد؟

(۱) الف) امکان تأمین برخی نیازهای اساسی را از طریق خلق مزیت جدید اقتصادی در داخل کشور فراهم کند، ب) قرارداد گات، ج) جنگها و تحریمهای اقتصادی

(۲) الف) به وضعیت تک محصولی نزدیک شود، ب) کنفرانس پولی سازمان ملل، ج) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری

(۳) الف) به علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان توجه بیشتری داشته باشد، ب) پیمان نفتا، ج) اختلافات سیاسی و اقتصادی کشورها

(۴) الف) راههای تأمین کالاهای صادراتی یا بازارهای فروش کالاهای وارداتی را گوناگون کند، ب) کنفرانس برلن وودز، ج) وضع تعرفه‌های گمرکی بر صادرات

۷۷- با توجه به اطلاعات جدول زیر، به ترتیب نرخ بیکاری چند درصد است و جمعیت شاغل در این منطقه چند نفر می‌باشد؟

جمعیت کل (نفر)	جمعیت غیرفعال	سال	بیکار
۸۵۰۰	۳۱۴۰۰	۲۳۵۰۰	۲۲۵۰

۲۸۷۵۰ - ۷/۴ (۴)      ۲۷۸۵۰ - ۶/۵ (۳)      ۲۸۷۵۰ - ۶/۵ (۲)      ۲۷۸۵۰ - ۷/۴ (۱)

۷۸- هریک از موارد زیر به کدام نوع بیکاری اشاره دارد؟

الف) شامل کسانی است که به تازگی در حال ورود به بازار کار هستند.

ب) بیکاری‌ای که هنگام رکود اقتصادی رخ می‌دهد.

ج) ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود است.

(۱) بیکاری دوره‌ای - بیکاری اصطکاکی - بیکاری ساختاری

(۲) بیکاری اصطکاکی - بیکاری دوره‌ای - بیکاری ساختاری

(۳) بیکاری اصطکاکی - بیکاری ساختاری - بیکاری دوره‌ای

(۴) بیکاری دوره‌ای - بیکاری اصطکاکی - بیکاری فصلی

۷۹- چند مورد از عبارات زیر صحیح هستند؟

الف) وقتی یک اقتصاد منابع فعلی دارد، هیچ احتیاجی به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگر نیست.

ب) در سنجهش تعداد بیکاران کسانی را که به صورت پاره‌وقت مشغول به کارند، شاغل به حساب نمی‌آورند.

ج) مطابق با معیار بانک جهانی، افرادی که زیر  $1/9$  دلار در روز درآمد دارند، زیر خط فقر نسبی‌اند و از تأمین احتیاجات زندگی خود عاجزند.

د) بیکاری تأثیر منفی بر بودجه دولت دارد. میزان بالای بیکاری دولت را مجبور می‌کند تا پول بیشتری را صرف برنامه‌های اجتماعی کند.

۱ (۴)      ۲ (۳)      ۳ (۲)      ۴ (۱)

۸۰- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است و جای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) به ترتیب عرضه‌کننده و تقاضاکننده نیروی کار چه کسانی هستند؟

ب) وجود منابع بیکار سبب می‌شود که کشور در ... مرز امکانات تولید قرار گیرد.

ج) چه عاملی سبب افزایش بیکاری و کاهش اشتغال می‌شود؟

(۱) الف) صاحبان شرکت‌ها - کارگران، ب) درون، ج) تورم

(۲) الف) کارگران - صاحبان کارخانه‌ها، ب) بیرون، ج) قاچاق

(۳) الف) کارفرمایان - سرمایه‌گذاران، ب) بیرون، ج) صادرات بی‌رویه

(۴) الف) کارگران - کارفرمایان، ب) درون، ج) تحریمهای اقتصادی

۱۵ دقیقه

- علوم و فنون ادبی (۱)  
سجع و انواع آن  
سبک و سبک‌شناسی  
(سبک خراسانی)  
صفحه ۵۲ تا صفحه ۶۶

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:	
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟	
عملکرد شما در آزمون قبیل چند از ۱۰ بوده است؟	
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟	
هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	
چند از ۱۰ ازموں قبل	چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- به ترتیب در دوره «سلجوچی دوم و خوارزمشاهیان» و دوره «سبک عراقی» چه نوع نظرهایی رایج بود؟

- (۱) ساده - فنی  
(۲) مصنوع - فنی  
(۳) ساده - مصنوع

۸۲- با توجه به سبک نثر زیر، کدام گزینه درست است؟

ایدون گویند که نخست پادشاهی که بنیشت هوشنج بود و او را پیشداد خواندند که پیشتر کسی که آیند داد در میان مردمان پدید آورد او بود، و دیگر گروه کیان بودند و سدیگر اشکانیان بودند و چهارم گروه ساسانیان بودند و اندر میان گاه پیکارها و داوری‌ها رفت از آشوب کردن با یکدیگر و تاختن‌ها و پیشی کردن و برتری جستن، کز پادشاهی ایشان این کشور بسیار تهی ماندی و بیگانگان اندر آمدنندی و بگرفتندی این پادشاهی، چنانکه به گاه جمشید بود.

(۱) کوتاهی جملات / نثر مربوط به دوره غزنوی و سلجوچی است.

(۲) لغات کم‌کاربرد فارسی در مقایسه با دوره‌های بعد / تکرار فعل یا اسم

(۳) حذف افعال به قرینه / ایجاز و اختصار

(۴) افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی / اطناب

۸۳- با توجه به ویژگی‌های شعر سبک خراسانی، بیت کدام گزینه، مربوط به این سبک نیست؟

(۱) نه بخشایش آرد برو و بر نه مهر / دزآگاه دیوی پرآزانگ چهر

(۲) بر آن باد پایان با آفرین / به آب اندرون غرقه کردن زین

(۳) این غم، که مراست کوه قاف است، نه غم / این دل، که تو راست، سنگ خاراست، نه دل

(۴) در خلوص ملت از هست شکی تجربه کن / کس عیار زر خالص نشناسد چو محک

۸۴- نوع سجع به کار رفته در مصراج اول کدام گزینه، با بقیه تفاوت دارد؟

(۱) یک عشرتی افزاشتی صد تخم فتنه کاشتی / در شهر ما نگداشتی یک عادتی فرزانه‌ای

(۲) اول به بانگ نای و نی آرد به دل پیغام وی / وان گه به یک پیمانه می با من وفاداری کند

(۳) عقل و جنون آمیخته صد نعل در ره ریخته / در جعد تو آویخته اندیشه هم‌چون شانه‌ای

(۴) اندیشه و فرهنگ‌ها دارد ز عشق رنگها / شب تا سحرگه چنگ‌ها ماه تو را حنانه‌ای

۸۵- با توجه به متن زیر، واژه‌های کدام گزینه سجع نیستند؟

«اگر قدرت جود است و گر قوت سجود، توانگران را به میسر شود که مال مزگی دارند و جامه پاک و عرض مصون و دل فارغ و قوت طاعت در لقمه لطیف است و صحت عبادت در کسوت نظیف. پیدا است که از معدہ خالی چه قوت آید و از دست تهی چه مروت و ز پای تشنه چه سیر آید و از دست گرسنه چه خیر، که مرد میدان رضایند و تسلیم تیر قضا.»

(الف) جود - سجود      (ب) لطیف - نظیف

(ت) طاعت - عبادت      (پ) قوت - مروت

(ج) رضا - قضا      (ث) خیر - سیر

(ح) پاک، پای      (ک) به - که

(ال) الف، ث

(۴) ج، ح      (۳) پ، ج

(۲) ت، ب

در همه گزینه‌ها بهجز ... آرایه سجع وجود دارد.

(۱) هر که به طاعت از دیگران کم است و به نعمت بیش بهصورت توانگر است و به معنی درویش.

(۲) از مزدور را بهشت باقی خط است، عارف از دوست در آرزوی یک لحظه است.

(۳) از رقعة گدایان به فغان آمده‌اند و محل عقل است اگر ریگ بیابان دُر شود که چشم گدایان پر شود.

(۴) در زمرة توانگران شاکرند و کفور و در حلقة درویشان صابرند و ضجرور.

# تلار

# رموز قیمت

- در همه ابیات کدام گزینه، تشبيه حسی وجود دارد؟

(الف) دو چشمش بهسان دو نرگس به باغ/مزه، تیرگی برده از پر زاغ

(ب) همچو معمامست فخر و همت او شرح/همچو اوستاست فضل و سیرت او زند

(ج) دست و پایش ببوس و مسکن کن/زیر آن زلگکان چون شمشاد

(د) مانند پنبه‌دانه که در پنبه تعییه است/اجرام کوههاست نهان در دهان برف

(ه) بساطی سیز چون جان خردمند/هوایی مععدل چون مهر فرزند

(۱) الف، هـ، ب

(۴) ج، ب، الف

(۳) هـ، ب، ج

- چند مورد از موارد زیر، مربوط به ویژگی‌های فکری سبک خراسانی است؟

(الف) مضمون عده اشعار این سبک، حماسه و مدح و اندرز است.

(ب) کم بودن لغات عربی و لغات بیگانه در مقایسه با دوره‌های بعد

(ج) سادگی اشعار پندآموز

(د) درآمیخته شدن اشعار با افکار فلسفی

(ه) غلبه روح شادی و نشاط و خوشباشی در شعر

(۱) سه

(۳) دو

(۴) یک

(۳) چهار

- در ابیات همه گزینه‌ها به جز ... سجع وجود دارد.

(۱) از مه او مه شکافت دیدن او برنتافت/ماه چنان بخت یافت او که کمینه گداشت

(۲) در کار مشکل می‌کند در بحر منزل می‌کند/جان قصه دل می‌کند کو عاشقی دلدادهای

(۳) مثال نرdban باشد به نالیدن به عشق اندر/ چو او بر نرdban کوشد رسد ناگاه بر بامی

(۴) چشم گشا و رو نگر جرم بیار و خونگر/ خوی چو آب جو نگر جمله طراوت و صفا

- ترتیب ابیات زیر براساس دارا بودن آرایه‌های «سجع، واج‌آرایی، واژه‌آرایی، تلمیح و تشبيه» کدام است؟

(الف) مه و خورشید نظر شد که از او خاک چو زر شد/ به کرم بحر گهر شد به روش باد صبا شد

(ب) ما به جز بیداری شهمان نباشد آرزو/ دل گر از این آرزو جوشد، مصاب است ای ملک

(پ) ز معرض بوی پیراهن شنیدی/ چرا در چاه کنعانش ندیدی

(ت) سر قدم کردیم و آخر سوی جیحون تاختیم/ عالمی برهم زدیم و چست و بیرون تاختیم

(ث) راه دل و دینم زد آن عارض گندمگون/ نبود به جز این معنی میراث من از آدم

(۲) الف، ت، ب، پ، ث

(۱) الف، ب، ت، ث، پ

(۴) ت، ب، پ، ث، الف

(۳) ت، پ، ث، ب، الف



۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان  
مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور  
سیده‌دم تمدن ایرانی  
ورود آریایی‌ها تا بایان هخامنشی  
صفحه ۶۴ تا صفحه ۸۹

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان** هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید.  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۹۱- عموم مورخان تا دویست سال پیش درباره آرامگاه کورش، بنیانگذار حکومت هخامنشی چه نظری داشتند؟

(۱) آن را قبر حضرت سلیمان می‌دانستند.

(۲) آن را قبر مادر حضرت سلیمان می‌دانستند.

(۳) آن را آرامگاه شاپور یکم ساسانی می‌دانستند.

(۴) آن را آرامگاه زردهشت، پیام‌آور دین زردهشتی می‌دانستند.

۹۲- در خدای‌نامه‌ها مطالب راجع به چه دوره‌ای از تاریخ ایران با واقعیات تاریخی انتطبق دارد؟

(۱) هخامنشیان

(۲) سلوکیان

(۳) اشکانیان

(۴) ساسانیان

۹۳- کدام نواحی ایران، از گذشته‌های بسیار دور، محیط مناسبی برای زندگی انسان و برپایی سکونتگاه‌های روستایی و شهری بوده‌اند؟

(۱) نواحی کوهپایه‌ای و سرزمین‌های پست

(۳) رشته‌کوه‌های بلند و پوشیده از برف

۹۴- آسیا و ظروف سنگ صابونی توسط مردم کدام سکونتگاه‌های کهن با مهارت و ظرافت تمام ساخته می‌شد؟

(۱) ساکنان چغاگلان در شهرستان مهران

(۲) ساکنان تل‌ابلیس در استان کرمان

(۳) ساکنان جیرفت و تپه یحیی در استان کرمان

(۴) ساکنان تپه زاغه در قزوین

۹۵- چه عاملی باعث شد که حاکمان کوچک و مستقل ایلامی در حدود ۲۶۰۰ ق.م. با یکدیگر متحد شوند و پادشاهی ایلام را تأسیس کنند؟

(۱) روابط تجاری با مردم هند و آسیای صغیر

(۲) تجارت با همسایگان در بین‌النهرین

(۳) مقابله با اقوام مهاجر هند و اروپایی

(۴) لشکرکشی‌های فرمانروایان سومری و اکدی به ایلام



۹۶- شهر شوش که در نتیجه یورش ... با خاک یکسان شده بود در دوران سلسله ... دوباره شکوه و عظمت دیرین خود را بازیافت.

(۱) آشوریانیپال - هخامنشیان

(۲) حمورابی - هخامنشیان

(۳) سارگن - اشکانیان

(۴) اسکندر مقدونی - اشکانیان

۹۷- برای اولین بار در کدام منبع نوشتاری به مادی‌ها اشاره شده است؟

(۱) کتاب تورات

(۲) کتاب تاریخ هرودت

(۳) خدای‌نامه‌ها

(۴) سالنامه‌های آشوری

۹۸- سومین پادشاه ماد با چه حکومتی علیه آشور متحد شد و به حاکمیت آشوریان پایان داد؟

(۱) ایلام

(۲) بابل

(۳) سومر

(۴) اکد

۹۹- حکومت هخامنشی نقش فعالی در روابط دولت- شهرهای یونانی، به خصوص در جریان جنگ‌های ... ایفا کرد و اسکندر در حمله به ایران، ...، یکی از پایتخت‌های هخامنشیان را تسخیر کرد.

(۱) پلوپونزی - هگمتانه

(۲) پلوپونزی - شوش

(۳) ایسوس - انسان

(۴) سalamیس - شوش

۱۰۰- هریک از عبارت‌های زیر، مربوط به کدام پادشاه هخامنشیان است؟

الف) از این دوران، خاندان هخامنشی دچار ترقه درونی شد.

ب) تدبیر و درایت شاهن نخست هخامنشی را نداشت.

پ) در این دوران، مصر به تصرف هخامنشیان درآمد.

ت) در آستانه حمله اسکندر مقدونی به ایران، به دست یکی از خدمتکاران کاخ شاهی به قتل رسید.

(۱) اردشیر دوم - داریوش سوم - کمبوجیه - اردشیر سوم

(۲) کورش دوم - کمبوجیه - اردشیر دوم - اردشیر سوم

(۳) اردشیر دوم - داریوش دوم - داریوش سوم - اردشیر دوم

(۴) کمبوجیه - داریوش سوم - اردشیر دوم - اردشیر سوم



۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران  
آب و هوای ایران  
منابع آب ایران  
صفحة ۳۳ تا صفحه ۶۰

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

اطلاع قبیل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**. هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید.

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۱۰۱- مهم‌ترین کمرندهای خشک و بیابانی کره زمین مطابق کدام عامل زیر شکل گرفته‌اند؟

(۱) عرض جغرافیایی

(۲) ارتفاع و جهت کوهستان

(۳) انر پرشار جنب حاره‌ای

(۴) فاصله از منابع رطوبت و دریا

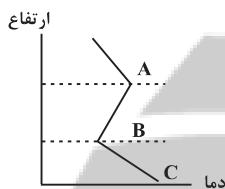
۱۰۲- مطابق نمودار کدام بخش بیانگر «وارونگی دما» است و نوع دمای آن چیست؟

(۱) سرد - B-A

(۲) گرم - B-A

(۳) گرم - B-C

(۴) سرد - B-C



۱۰۳- مهم‌ترین سامانه بارشی، از نفوذ کدام توده هوایی در کشور حاصل می‌شود؟

(۱) مرطوب موسمی

(۲) مرطوب غربی

(۳) سرد و خشک سیبری

(۴) سودانی

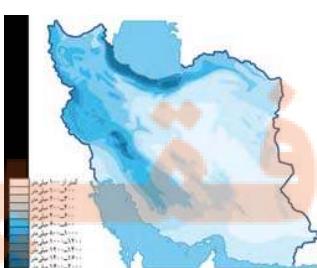
(۱) آلودگی هوا

(۲) خشکسالی

(۳) بیابان‌زدایی

(۴) افزایش دما

۱۰۴- کدام گزینه از جمله مشکلات محیط زیستی ناشی از آب و هوا محسوب نمی‌شود؟



۱۰۵- مطابق نقشه مقابل، کدام ویژگی رودهای ایران را نمی‌توان به خوبی در آن شناخت؟

(۱) کمتر شدن آب رودها از غرب به شرق

(۲) دائمی بودن رودهای مناطق مرطوب

(۳) طغیانی و اتفاقی بودن رودهای مناطق نسبتاً خشک

(۴) آبدهی بیشتر رودها در اواخر پاییز تا اوایل بهار

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال

کتاب جامع جغرافیای ایران (۵۱۵۵)

سؤال‌های ۴۹۱ تا ۵۵۰

۱۰۶- چنان‌چه موضوع «بررسی منشاء مهم‌ترین عوامل تهدیدکننده دریاچه ارومیه که منجر به بحران خشکی آن می‌شود» باشد، کدام گزاره با بقیه

متفاوت است؟

(۳) تخریب مراتع و پوشش گیاهی حوضه آبریز

(۱) افزایش جمعیت و نیاز به آب

(۴) فقدان برنامه آمایش و مدیریت یکپارچه حوضه آبریز

(۳) تغییر اقلیم و پدیده خشکسالی

۱۰۷- کدام گزینه از جمله دلایل اهمیت دریای خزر به‌شمار نمی‌رود؟

(۱) محل زندگی پرنده‌گان مهاجر و وجود ویژگی‌های خاص زیست محیطی

(۲) وجود منابع عظیم گاز در بستر دریا و صید انواع میگو

(۳) وجود انواع ماهیان خاویاری و بهره‌برداری از منابع گاز

(۴) تجارت دریایی و ویژگی‌های خاص گردشگری و صید ماهی

۱۰۸- کدام گزاره دلالت بر امکان ساخت و توسعه بدون محدودیت بنادر در سواحل مکران را بیان می‌کند؟

(۲) پهلوگیری کشتی‌های اقیانوسی

(۱) دسترسی به آب‌های آزاد

(۴) عمق کم

(۳) عدم نیاز به استفاده از آبراه و کانال‌های دریانوردی

۱۰۹- مطابق تقسیم‌بندی حوضه‌های آبریز، کدام مورد تناسبی با دیگر موارد ندارد؟

(۲) خلیج فارس

(۱) دریای خزر

(۴) دریاچه ارومیه

(۳) دریای عمان

۱۱۰- مشخصه «ذخیره برف تا ابتدای ماه گرم - بیش از ۵۰۰ میلی‌متر بارش سالیانه - بارش کوتاه در کوهستان‌های گرم و خشک» به‌ترتیب بیان‌گر کدام

کانون آبگیر است؟

(۲) دائمی - فصلی - اتفاقی

(۱) فصلی - اتفاقی - دائمی

(۴) اتفاقی - فصلی - دائمی

(۳) فصلی - دائمی - اتفاقی



۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۱)
ارزیابی جهان‌های اجتماعی
هویت

باز تولید هویت اجتماعی  
صفحه ۵۱ تا صفحه ۸۱

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱) واقعیت‌ها - ارزش‌ها - آرمان‌ها    ۲) ارزش‌ها - آرمان‌ها - ارزش‌ها    ۳) ارزش‌ها - آرمان‌ها - آرمان‌ها    ۴) واقعیت‌ها - ارزش‌ها - آرمان‌ها

۱۱۲- علوم تجربی امکان داوری در کدام مورد را دارند و برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه، سعی دارند از چه طریقی زمینه تحقق بیشتر آرمان‌ها را فراهم آورند؟

۱) حق و باطل بودن ارزش‌ها - تعلیم و تربیت  
 ۲) فنون و روش‌های اجرایی - تشویق و تنبیه

۳) فنون و روش‌های اجرایی - تعلیم و تربیت  
 ۴) حق و باطل بودن ارزش‌ها - تشویق و تنبیه

۱۱۳- «تقدس حیوانات در معابد هندوستان» و «روش درونی کردن فرهنگ در افراد» بهتری با کدام مفاهیم در ارتباط هستند؟

۱) فرهنگ باطل - اقناع  
 ۲) فرهنگ باطل - جامعه‌پذیری

۳) فرهنگ حق - اقانع  
 ۴) فرهنگ حق - جامعه‌پذیری

۱۱۴- در جامعه سرمایه‌داری، هویت افراد بیشتر به چه عواملی بستگی دارد و هر جهان اجتماعی بر چه اساسی با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند؟

۱) تقوا، علم و عدالت آن‌ها - براساس عقاید و ارزش‌های خود  
 ۲) تقوا، علم و عدالت آن‌ها - براساس ارزش‌ها و آرمان‌های خود

۳) ثروت و توان اقتصادی آن‌ها - براساس هویت خود  
 ۴) ثروت و توان اقتصادی آن‌ها - براساس هنجارهای خود

۱۱۵- هر یک از عبارت‌های زیر بهتری، تعامل کدامیک از ابعاد مختلف هویت را بیان می‌کند؟

«ترشح بیش از اندازه غده تیروئید، موجب عصبانی شدن انسان می‌شود.» - «یک انسان باتفاق، جهانی را تغییر می‌دهد.»





۱۱۶- وجود نظریات متفاوت درباره هویت، نشانه چیست و دیگران توانایی پی بردن به کدام بخش از هویت انسان را دارند؟

(۱) بسیاری از ابعاد هویت برای انسان ناشناخته است - بخش ناآگاهانه هویت

(۲) امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد - بخش آگاهانه هویت

(۳) بسیاری از ابعاد هویت برای انسان ناشناخته است - بخش آگاهانه هویت

(۴) امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد - بخش ناآگاهانه هویت

۱۱۷- هویت اجتماعی هر فرد، چگونه شکل می‌گیرد و به مسیری که هر فرد برای شکل‌گیری هویت اجتماعی طی می‌کند، چه می‌گویند؟

(۱) بیرون از جهان اجتماعی و به وسیله نسل‌های قبل از او - جامعه‌پذیری

(۲) درون جهان اجتماعی و بر اساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های کلان آن - کنترل اجتماعی

(۳) درون جهان اجتماعی و بر اساس عقاید و ارزش‌های کلان آن - جامعه‌پذیری

(۴) بیرون از جهان اجتماعی و به وسیله نسل‌های قبل از او - کنترل اجتماعی

۱۱۸- کدام عبارت نادرست است؟

(۱) هر فرد در یک جهان اجتماعی متولد می‌شود که به وسیله نسل‌های قبل از او ایجاد شده است.

(۲) جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، همه ابعاد هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند.

(۳) گروه‌های هم‌بازی و رسانه‌های جمعی، از عوامل آشنازی افراد با جهانی هستند که در آن زندگی می‌کنند.

(۴) جهان اجتماعی برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموخت می‌دهد.

۱۱۹- عدم بهره‌مندی جهان اجتماعی از کدام مورد منجر به ایجاد مشکل در بازتولید فرهنگ آن می‌شود و امر به معروف و نهی از منکر در کدام

فرایندهای اجتماعی نقش مهمی دارند؟

(۱) روش مناسب کنترل اجتماعی - ایجاد و استقرار فرهنگ اجتماعی

(۲) تفکیک وظایف و نقش‌ها - ایجاد و استقرار فرهنگ اجتماعی

(۳) تفکیک وظایف و نقش‌ها - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی

(۴) روش مناسب کنترل اجتماعی - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی

۱۲۰- به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با عبارت‌های زیر صحیح است؟

الف) کژروی اجتماعی

ب) فطرت

(۱) کنش‌های خلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه - مجموعه بینش‌ها و گرایش‌هایی چون حقیقت‌جویی در وجود انسان

(۲) کنش‌های اجتماعی افراد مخالف ارزش‌ها و نمادهای جامعه - عقاید و ارزش‌های منطقی و عقلانی یک جامعه

(۳) کنش‌های خلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه - عقاید و ارزش‌های منطقی و عقلانی یک جامعه

(۴) کنش‌های اجتماعی افراد مخالف ارزش‌ها و نمادهای جامعه - مجموعه بینش‌ها و گرایش‌هایی چون حقیقت‌جویی در وجود انسان

۱۵ دقیقه

- منطق
- اقسام استدلال استقرایی
- قضیه حملی
- صفحه ۴۱ تا صفحه ۶۱

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۲۱- کدام گزینه از نظر کلی و جزئی بودن موضوع با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) بعضی نویسنده‌گان شاعر هستند.  
 (۲) قیصر امین‌پور شاعر است.  
 (۳) بعضی امین‌ها شاعر هستند.  
 (۴) هر ترانه‌سرایی شاعر است.

۱۲۲- کدام گزینه درباره عبارت «ابن سينا و فارابی از فیلسوفان اسلامی هستند.» صحیح است؟

- (۱) متشکل از دو قضیه حملی محصوره است.  
 (۲) یک قضیه حملی با قابلیت صدق و کذب است.  
 (۳) یک قضیه محصوره با دو موضوع است.  
 (۴) متشکل از دو قضیه حملی شخصیه است.

۱۲۳- با توجه به کدام گزینه می‌توان استدلال «دوستم با شیوه‌ای خاص در کنکور قبول شده، پس من هم می‌توانم با همان شیوه در کنکور قبول شوم.» را نقد نمود؟

- (۱) چنین نیست که همه شرکت کنندگان قبول شوند، پس ممکن است تو هم قبول نشوی.  
 (۲) شیوه دوست در قبیلی کنکور خوب نبوده و نیست، پس سایر شیوه‌ها نیز خوب نیست.  
 (۳) چنین نیست که شیوه‌های کنکور در هر سال یکسان باشد، پس شیوه تو هم متفاوت است.  
 (۴) برخی از همان شیوه استفاده کردند، اما در کنکور قبول نشدند، پس تو هم شاید قبول نشوی.

۱۲۴- کدام یک از جملات زیر در منطق انشایی نامیده می‌شوند؟

الف) تو را دانش و دین رهاند درست

ب) برو کار می‌کن مگو چیست کار

ج) هنگام تنگدستی در عیش کوش و مستی

د) ای صاحب کرامت شکرانه سلامت/ روزی تفقدی کن درویش بینوا را

- (۱) الف، ب، ج  
 (۲) فقط ب و د  
 (۳) فقط ج و د

۱۲۵- استدلال مطرح شده در کدام گزینه نسبت به سایر موارد قوی‌تر است؟

- (۱) هر منطق‌دانی را که دیده‌ام برای سخن خود دلیل آورده است، پس هر منطق‌دانی برای سخن خود دلیل می‌آورد.  
 (۲) هر منطق‌دانی را که شناخته‌ام، در فلسفه تخصص نداشته است، پس منطق‌دانان تخصصی در فلسفه ندارند.  
 (۳) نوشه‌های فیلسوفانی که خوانده‌ام درباره حکمت زندگی نبوده است، پس احتمال نوشتتن فیلسوفان درباره حکمت زندگی کم است.  
 (۴) تا به حال هر فیلسوفی را شناخته‌ام، انتزاعی فکر کرده است، پس هیچ فیلسوفی که انتزاعی فکر نکند، وجود نخواهد داشت.

۱۲۶- کدام یک از گزینه‌های زیر به دلالت التزام، یک قضیه محسوب می‌شود؟

- (۱) ای کاش در امتحان قبول می‌شدم.
- (۲) «کتاب فلسفی» یک تصور است.
- (۳) به کجا چنین شتابان؟
- (۴) از این راه عبور نکن.

۱۲۷- چند مورد از موارد زیر نادرست نیستند؟

الف) در استدلال استقرایی مقدمات از نتیجه حمایت نسبی می‌کنند و مبنای حکم کردن فقط وجود مشابهت ظاهری و تعمیم دادن است.

ب) درباره استدلال تمثیلی از اصطلاح قوی و ضعیف استفاده می‌شود.

ج) در استقرای تعمیمی از نمونه‌های تصادفی استفاده می‌شود و در درس ریاضی و آمار کاربرد دارد.

د) در استقرای تعمیمی همانند یک کارگاه عمل می‌کنیم و چند مورد جزئی را بررسی می‌کنیم و نتیجه آن را تعمیم می‌دهیم.

(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) ۴

۱۲۸- در کدام استدلال به دنبال محتمل‌ترین پاسخ هستیم و اگر بگوییم: «از همان مغازه، نان ساندویچی بخر، دفعه قبل نان هایش خیلی خوب بودند.»

از کدام نوع قیاس بهره برده‌ایم؟

(۱) استدلال تمثیلی-استدلال تمثیلی

(۲) استدلال تمثیلی-استقرای تعمیمی

۱۲۹- کدام عبارت درباره استقرای تمثیلی نادرست است؟

(۱) استقرای ضعیفی است که می‌تواند منجر به مغالطة تمثیل ناروا شود.

(۲) استقرایی است که در آن، بر اساس وجود مشابهت بین دو امر حکم یکی را بر دیگری تسری می‌دهیم.

(۳) استقرایی است که بیشتر شدن وجود مشابهت سبب یقینی‌تر شدن نتیجه می‌شود.

(۴) در مقابله با مغالطة ناشی از این استقرایی، یک راه این است که به وجود اختلاف توجه کنیم.

۱۳۰- کدام یک از موارد زیر قضیه است و در جمله «ایران زیبا است» به ترتیب محمول و موضوع کدام است؟

(۱) زندگی را با امید به آینده تباہ نکن - زیبا- ایران

(۲) توانا بود هر که دانا بود- زیبا- ایران

(۳) قضیه همان تصدیق است- ایران - زیبا

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 

 [Www.ToranjBook.Net](http://Www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](#)

 [ToranjBook\\_Net](#)