

تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 

 Www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)



صحح پنج شنبه

۱۴۰۰/۱۱/۲۱

زمان شروع آزمون عمومی: ۸:۱۵

زمان پایان آزمون عمومی: ۹:۱۵

آزمون ۲۱ بهمن ماه ۱۴۰۰

آزمون عمومی

گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

این قسمت را قبل از شروع آزمون بر کنید	ممولاً دانش آموزان در هر زده‌ی ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					نام درس
شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
	۱	۲	۳	۵	۶	فارسی
	۱	۲	۳	۴	۶	عربی زبان قرآن
	۱	۳	۵	۷	۸	دین و زندگی
	۱	۲	۳	۵	۶	زبان انگلیسی

شمارنده:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۵
۲	عربی زبان قرآن	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵
۳	دین و زندگی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵
۴	زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵

به اینستاگرام تخصصی گروه دوازدهم انسانی به آدرس [Kanoonir_12e](#) و

کanal تلگرامی [@kanoonir_e](#) پیوندید.

ادقيقه ۱۵

ادبیات انقلاب اسلامی
درس ۱۰ تا پایان درس ۱۱
صفحه ۹۷ تا صفحه ۸۲

فارسی ۳

۱- با توجه به واژه‌های زیر معنی واژه‌های «فرد» کدام است؟

«گشاده‌دستی، پگاه، داعیه، جناق، حمایل، محضر، متقدع»

(۱) باسخاوت، ادعای، نگه دارنده، مجاب

(۳) بخشندگی، صحیح زود، نگه دارنده، دادگاه

۲- در کدام گزینه غلط املایی وجود ندارد؟

(۱) در دل ما از تو جراحتی ممکن شد که به رفق چرخ و لطف دهر آن را مرحوم نتوان کرد.

(۲) من هرگز به پادشاهنشناسی، اسم خویش اله نکنم و این معرفه بر نکره نفسِ خویش در چنین واقعه ترجیح ننهم.

(۳) شنیدم که درودگری بود در صنعت و حذاقت چنان چاپکدست که جان در غالب چوب دادی و تراشیده تیشه او بر دست او آفرین کردی.

(۴) او بر ارتجال جواب داد که شب خیز دزدان بودند که پیش از من برخاستند تا کام ایشان روا شد خسرو از بداحت گفتار به صواب او خجل گشت.

۳- در کدام گزینه وجود هر دو آرایه به درستی به بیت نسبت داده شده است؟

صحیح آن ناجیه وقتی است که شام است اینجا (متناقض‌نما، واج‌آرایی)

(۱) عشرت بزم تو زان است که محنت بر ماست

کبوتر می‌تپد هر جا پر شاهین شود پیدا (اسلوب‌معادله، ایهام‌تناسب)

(۲) دلم در سینه می‌لرزد ز چین زلف او آرای

ورنه این طشت سه سال است که از بام افتاد (کنایه، مجاز)

(۳) گر غرض خون من است از سر اینک سر و طشت

چون کند پرواز تا در بند این آب و گل است (تشیبه، استعاره)

(۴) مرغ عرشی آرزوی آشیان دارد ولی

۴- کدام بیت دارای بیشترین تشیبه و فائق است؟

(۱) لعلش به شکرخنده خود اعجاز مسیح است

(۲) ز عشق آن لب همچون می‌ام مدام از اشک

(۳) ماه خوانم عارضت را ماه کی گوید سخن

(۴) خلیل من که عذارش چو نار نمرودت است

۵- با توجه به ابیات زیر کدام گزینه نادرست است؟

گر سنگ فتنه بارد فرق منش سپر کن

صوفی و کنج خلوت سعدی و طرف صحراء

(۱) در بیت اول دو جمله مركب به کار رفته است و هر دو بیت به شیوه بلاغی بیان شده‌اند.

(۲) در بیت اول شش ترکیب اضافی به کار رفته و بیت دوم دارای سه جمله است.

(۳) به ترتیب نقش ضمیر پیوسته «ش» و واژه «سپر»، در بیت اول مضافق‌الیه و مفعول است.

(۴) حذف فعل در بیت اول به قرینه لفظی و در بیت دوم به قرینه معنوی صورت گرفته است.

تلاش بر معرفت

۶- با توجه به معنا و مفهوم، مرجع ضمیر پیوسته سوم شخص در کدام بیت درست مشخص نشده است؟

تا جه خوش است این دل من کو کندش منظر خود (بهشت)

بینا کندش بُوی خوش پیرهن تو (نرگس)

چه تفاوت کندش سربه گریبانی من (دهر)

تا مگر در خور گنجی شود این خانه ما (خانه)

۱) هشت بهشت ابدی منظر آن شاه نشد

۲) بر پیرهن ار نقش کنی صورت نرگس

۳) دهر بسیار چو من سر به گریبان دیده است

۴) سیلی ای دیده روان ساز که ویران کندش

۷- در کدام گزینه جزء حذف شده، درست مشخص نشده است؟

تمنَا کنند از خدا جز خدا (مفعول)

هوا و هوس گرد برخاسته (فعل)

یک جهان آهُوی و حشت دیده را هوی بس است (نهاد)

مرکز سرگشته‌گری‌ها خال دلچوی بس است (حرف اضافه)

۱) خلاف طریقت بود که اولیا

۲) حقایق سرایی است آراسته

۳) سر به صحرامی دهد شوریدگان را نالهای

۴) گردش پرگار ما را حلقة موبی بس است

۸- کدام بیت قاده مفهوم بیت زیر است؟

نگردد تبه نام و گفتار پاک»

بد نبود نام نیک، از عقیت یادگار

از برای شخص فانی کی بقا گردد پدید

این دولت دو روزه خود مستدام کن

که در این کوچه کسی نیست که بدنام نماند

۱) خوشید و از آب و از باد و خاک

۲) سعدی اگر فعل نیک از تو نیاید همی

۳) تا نسازد زنده نام خویش مرد نیکنام

۴) آب حیات دولت فانی است نام نیک

۵) نام نیک از طلی گرد خرابات مگرد

۹- کدام بیت با عبارت زیر قابل معنایی دارد؟

«...خستگان راه را میزبانی کریم باشی و پای فرسودگان آفاتابزده را نوازشگری درمان بخش دردها. نه همین مهربانی را به مهر، که پاداش هر زخمه سنگی را دست های

کریم تو میوه ای چند شیرین ایشار کند...»

۱) سزد که چون کف او نشر کرد نشره جود

۲) بر ولی و خصمش از برجیس و از کیوان نثار

۳) بر چشمۀ کرم شد و ستد نیاز بست

۴) عکس یک جامش دو گیتی می نماید کز صفات

۱۰- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب مفهومی ندارد؟

«همیشه بر همه چی تان مسلط باشید. نگذارید که هیچ تمایل و خواسته‌ای بر شما مسلط شود.»

۱) دامن از دست زلیخای هوس بیرون بکش

۲) ببرید سر دیو هوا را و نشینید

۳) ای دل ار در بند عشقی عقل را تمکین مکن

۴) هوا را زیر پای آور که تا جنت به دست آری

روان حاتم طی، طی کند بساط سخا

سعد و نحسی کان دو علوی در قران افشاره‌اند

پس خضر جود خوانم و اسکندر سخاش

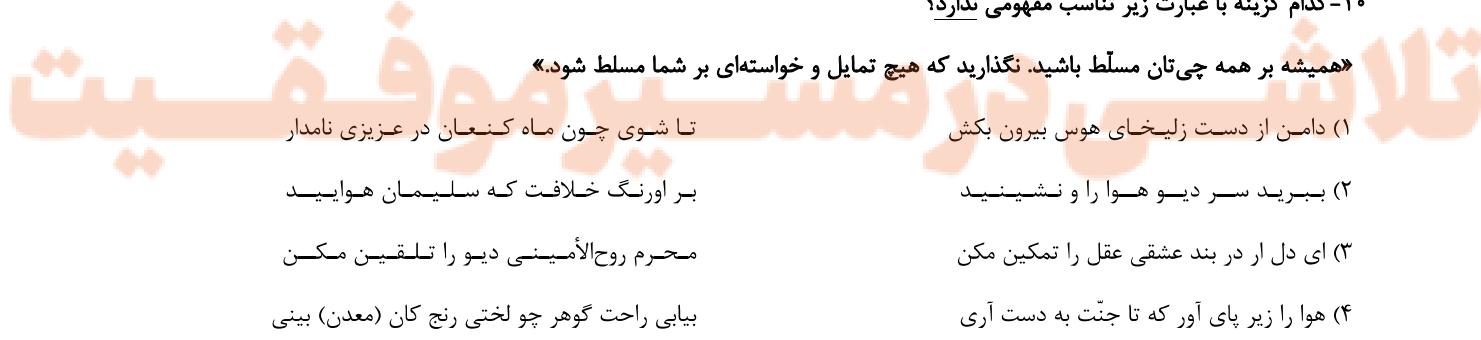
آب خضر و آینه جان سکندر ساختند

تا شوی چون ماه کنعان در عزیزی نامدار

بر اورنگ خلافت که سلیمان هوا بیاورد

محرم روح الامینی دیو را تلقین مکن

بیابی راحت گوهر چو لختی رنج کان (معدن) بینی



ستانش/ادبیات تعلیمی
ادبیات پایداری/ادبیات غنایی
ادبیات سفر و زندگی
درس ۱ تا پایان درس ۹
صفحه ۱۰ تا صفحه ۸۵

فارسی ۲

۱۱- معنای کلمات «تزنده، دربایست، خصال، تعییه کردن» در کدام گزینه آمده است؟

(۲) خوار و زبون، نیاز، خوی ها، جاسازی کردن

(۱) اندوهگین، ضروری، خوی، قراردادن

(۴) چابک، نیاز، خوی، جاسازی کردن

(۳) بیمار، ضرورت، نیکی و بدی، عیبجویی کردن

۱۲- در کدام بیت غلط املایی یا رسم الخطی دیده نمی شود؟

یک دم نمی یابد امان از عشق و استسقای تو

(۱) من خود که باشم آسمان در دور این رطل گران

کم سخن عندلیب دوش به گوش آمده است

(۲) باز مرا تبع شعر سخت به جوش آمده است

دماغ حسرت رقصی که من ندارم سوخت

(۳) سبا مزن به غبار فسردهام دامن

ای ناخدا نخست بیانداز رخت ما

(۴) زورق گران و لجه خطرناک و موج صعب

۱۳- در کدام گزینه از نظر تاریخ ادبیات، مطلبی نادرست بیان شده است؟

(۱) از شاعران و عارفان هم روزگار مولانا، سعدی و فخرالدین عراقی بودند که ظاهراً هر دو نفر با وی دیدار و ملاقات کرده‌اند.

(۲) قالب چهارپاره بیشتر برای طرح مضامین اجتماعی و سیاسی به کار می‌رود و رواج آن از دوره مشروطه بوده و تاکنون ادامه یافته است.

(۳) حمیدی شیرازی، فردون مشیری و ملک الشعرای بهار سروده‌هایی در قالب چهارپاره دارند.

(۴) از میان کتاب‌های «تحفة الاحرار، بوستان، منطق الطیر» یک اثر به نثر تدوین شده است.

۱۴- کدام گزینه آرایه‌های بیت زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

«کیمیا عشق تو را دانم و بس کز اثرش / سیم از دیده بر این روی چو زر می‌آید»

(۲) جناس، ایهام تناسب، استعاره، تشبيه

(۱) ایهام، کنایه، مجاز، حسن تعلیل

(۴) استعاره، حسن تعلیل، جناس، ایهام

(۳) اغراق، تشبيه، مجاز، تلمیح

۱۵- در کدام بیت، آرایه‌های «تشبيه، استعاره و جناس» همگی یافت می‌شود؟

نپندرام چنین شیرین دهان هست

(۱) توان گفتن به مه مانی ولی ماه

گر باز کنند از شکن زلف تو تابی

(۲) از بوی تو در تاب شود آهی مشکین

برست و ولوله در باغ و بوستان انداخت

(۳) نه باغ ماند و نه بوستان که سرو قامت تو

می نکند بخت شور خیمه ز پهلوی من

(۴) عشق به تاراج داد رخت صبوری دل

۱۶- واژه‌های کدام گزینه به ترتیب در ابیات زیر «تهاد» هستند؟

ور هست در مجاورت یار محروم است
نرگس بیمار اینجا کار عیسی می‌کند
چون بود شب زنده‌داری بی‌اثر پروانه را
سرت از صحبت یاران که گران ساخته است؟
 ۲) آرام، چشم، شبنم، که
۴) یار، جان، شبنم، سر

- الف) آرام نیست در همه عالم به اتفاق
ب) از نگاهی می‌دهد جان چشم او عشاقد را
ج) دامن خورشید شبنم از سحرخیزی گرفت
د) غیر اگر جرعه‌ای از پند نداده است تو را
 ۱) آرام، نرگس، دامن، غیر
۳) یار، نرگس، دامن، غیر

۱۷- با توجه به بیت زیر کدام گزینه از نظر دستوری نادرست است؟

«گر نوازی چه سعادت به از این خواهم یافت / ورکشی زار چه دولت به از آنم باشد
جان برافشانم اگر سعدی خویشم خوانی / سر این دارم اگر طالع آنم باشد»

- ۱) در بیت اول دو مفعول حذف شده است و سه فعل به مفعول نیاز دارد.
 ۲) هر چهار مصراع جمله غیرساده و ضمایر متصل بیت دوم به ترتیب «مفعول و متمم» هستند.
 ۳) در دو بیت، دو مسنند وجود دارد و کلمات «سعدی» و «طالع» مسنند هستند.
 ۴) ترکیب‌های وصفی بیت نخست به ترتیب «گروه مفعولی» و «گروه نهادی» محسوب می‌شوند.

۱۸- کدام بیت از ابیات زیر با درس «قاضی بُست» قرابت معنایی ندارد؟

ره نمی‌باشد خزان را در گلستان بهشت
رفته تا پایی به گنج از دل خرسند مرا
که صبا محروم گل‌ها ز سبک‌جوانی است
بهر گندم از بهشت جاودان بیرون می‌باشد

۱۹- مفهوم اخلاقی حکایت «حکایت‌نویس مباش؛ چنان باش که از تو حکایت کنند.» که در «اسرار التوحید» که از زبان «ابوسعید ابوالخیر» بیان شده است با کدام بیت زیر در «تضاد» است؟

گوش هر بی‌سر و پا لایق این گوهر نیست
گوهر از صلب (پشت) صدف می‌آورد ارزندگی
آغاز نما حکایت یکرنگی
دگر نصیحت مردم حکایت است به گوشم

- ۱) گوهر عشق عزیز است گرامی دارش
 ۲) از طریق کسب نتوان در نظرها شد عزیز
 ۳) دوست بنه شرح غم دلت‌نگی
 ۴) حکایتی ز دهانت به گوش جان آمد

۲۰- مفهوم مصراع دوم بیت: «نه بیگانه تیمار خوردن نه دوست/ چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست» با کدام گزینه تناسب معنایی ندارد؟

تنت چگونه چنین فربه است و جان لاغر؟
که شد بدر سیمای مردم هلال
آری هر آن که روز سیه دید شد نزار
گشتند به سان دوک لاغر

- ۱) اگر ز رمز بلندی و پستی آگاهی
 ۲) قضا را درآمد یکی خشکسال
 ۳) خنده‌ید خار و گفت تو سختی ندیده‌ای
 ۴) چون عهد شد و شکست پیوند

عربی، زبان قرآن ۲ و ۳

۱۵ دقیقه

عربی زبان قرآن (۳)

ثلاث قصص قصيرة

درس ۳

صفحة ۳۷ تا صفحه ۴۲

عربی زبان قرآن (۲)

مواعظ قيمة

صناعة التمثيل في الأدب الفارسي

عجائب المخلوقات

درس ۱ تا پایان درس ۳

صفحة ۱ تا صفحه ۴۴

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة من أو إلى العربية (۲۱ - ۲۸)

٢١- ﴿مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ﴾:

۱) کیست که ما را از آرامگاهمان برانگیخت، آن همان است که خدای رحمن وعده داده و فرستندگان راست گفتند!

۲) چه کسی ما را از مازمان برانگیخت، این چیزی است که خداوند رحمن وعده داده است و فرستاده شدگان راست گفتند!

۳) کیست که از آرامگاه ما را برانگیخته است، این را خداوند رحمن وعده نداده و فرستادگان راست گفته‌اند!

۴) چه کسی ما را از مزار خویش برانگیخت، این وعده‌ای است که خداوند رحمان داده و سخن فرستاده شدگان راست است!

٢٢- «هناك نوعٌ من السِّمْك يطيرُ فوقَ سَطْحِ الْمَاءِ، إِذَا مَدَ رَعْانِفَةَ الْكَبِيرَةِ عملَتْ كَجَانِحِينَ!»:

۱) نوعی از ماهی وجود دارد که بالای سطح آب پرواز می‌کند، هرگاه بالهای بزرگش را دراز کند، مانند دو بال عمل می‌کند!

۲) نوعی از ماهی هست که بالای سطح آب به پرواز در می‌آید، هنگامی که دو باله بزرگ را می‌کشد، مانند دو بال عمل می‌کند!

۳) یک نوعی ماهی وجود دارد که بالای سطح آب پرواز می‌کند و اگر بالهای بزرگ کشیده شود، مانند دو بال عمل می‌کند!

۴) آنجا یک نوع از ماهی‌ها است که بر بالای سطح آب پرواز کرده، اگر بالهای بزرگش را دراز نماید، مانند دو بال کار می‌کند!

٢٣- «كُمْ يُمْرِرُ عِيشَ المرءِ عِنْدَمَا يَهْجُرُهُ الَّذِينَ كَانُوا يُحِبُّهُمْ طُولَ حَيَاتِهِ وَ يَحْمِيهِمْ دَائِمًا!»:

۱) چقدر زندگی انسان را تلخ می‌کند وقتی که جدا می‌شوند از او کسانی که آن‌ها را در طول زندگیش دوست می‌داشت و همواره از آن‌ها نگهداری می‌کردا!

۲) زندگی انسان چقدر تلخ می‌شود وقتی که او دور می‌شود از کسانی که در طول زندگیش آن‌ها را دوست می‌داشت و همیشه حمایتشان می‌کردا!

۳) چطور زندگی انسان تلخ می‌شود وقتی کسانی که در طول زندگی خود دوستشان داشته بود و کمکشان کرده بود از او دوری می‌گزینند!

۴) چقدر زندگی انسان تلخ می‌گردد هنگامی که از او جدا می‌شوند کسانی که آن‌ها را در طول زندگی خود دوست می‌داشت و همواره از آن‌ها نگهداری می‌کردا!

٢٤- «أَحَبَّ أَنْ أَهِدِ لِوْحَةَ جَمِيلَةٍ إِلَى مَعْلَمَةٍ بَنْتِي لَأَنَّ أَعْمَالَهَا التَّربُويَّةُ سَبَبَتْ أَنْ ثُحَّسَنَ أَخْلَاقَهَا!»: دوست دارم ...

۱) به معلم دخترم یک تابلوی زیبا بدhem، زیرا با کارهای تربیتی باعث شده است که اخلاق او نیکو شود!

۲) تابلویی زیبا را به آموزگار دخترم هدیه کنم، زیرا کارهای پرورشی او باعث شده که اخلاقش خوب شود!

۳) به خاطر کارهای تربیتی معلم دخترم که سببی شده تا اخلاقش را بهتر کند، به او تابلویی زیبا هدیه کنم!

۴) به معلم دخترم که کارهای پرورشی اش باعث می‌شود او اخلاق خود را نیکو نماید، تابلویی زیبا اهدا شود!

٢٥- «هَذِهِ السَّرْعَةُ لَا تَصْرُّ دَماغَ نَقَارِ الْخَشْبِ الصَّغِيرِ بِسَبِّ وَجْهِ عَضُوِينِ يَدِفَعُانِ الضَّرَبَاتِ!»:

۱) این سرعت به مغز کوچک دارکوب به دلیل وجود دو عضوی که ضربه‌ها را دفع می‌کنند، آسیب نمی‌زند!

۲) این سرعت به مغز دارکوب کوچک به سبب وجود دو عضوی که ضربه را دفع می‌کنند، آسیب نمی‌زند!

۳) این سرعتی است که به مغز کوچک دارکوب به علت وجود دو عضوی که ضربه‌ها را دفع می‌کنند، زیان نمی‌زند!

۴) این سرعت به مغز کوچک دارکوب آسیب نمی‌زند، چون دو عضو وجود دارد که تمام ضربه‌ها را دفع می‌کنند!

۲۶- عین الخطأ:

- ۱) إذا انتهيَت عن تناول طعامك فاشكر الرِّزْقَ: هر گاه از خوردنِ غذایت دست کشیدی، از روزی دهنده سپاسگزاری کن!
- ۲) تعال نقدم حسنة ليوم الحساب فإنه قريب مثنا: بيا تا برای روز حسابرسی کار نیکی پیش بفرستیم زیرا آن به ما نزدیک است!
- ۳) هذه المبارأة تُعَدْ أَهْمَ مبارأة تتعَقد سنوياً في إيران: این مسابقه مهمترین مسابقه‌ای است که هر ساله در ایران برگزار می‌شود!
- ۴) الناس يظنوُن أنَ التمساح يبكي عندما يأكل فريسته: مردم خیال می‌کنند که تماسح وقتی شکارش را می‌خورد گریه می‌کند!

۲۷- عین الصحيح:

- ۱) أنواع الكائنات الحية في بحار العالم تُفَرَّغُ بالملايين!: انواع موجودات زنده را در دریاهای جهان میلیون‌ها برآورد می‌کنند!
- ۲) سائلٌ يُفرَز من عيون التمساح من أَعْجَبِ المَشَاهِدِ!: مایعی که از چشم‌مان تماسح ترشح می‌شود از عجیب‌ترین صحنه‌هاست!
- ۳) ما يُقْدِمُ المرء لِنَفْسِهِ مِنْ خَيْرٍ يَجِدُهُ عِنْدَ رِبِّهِ!: هر کس برای خودش خیر و نیکی پیش بفرستد، آن را نزد پروردگارش می‌یابد!
- ۴) كيف يُحرِّك هذا الطائر جناحِيه ثمانين مَرَّةً في الثانية الواحدة!: چگونه این پرنده بالش را ۸۰ بار در یک ثانیه حرکت می‌دهد!

۲۸- «تو نباید صدایت را بر دیگران بالا ببری، بلکه آن را با تواضع پایین بیاور!»:

- ۱) عليك أَلَا ترفع أصواتك على الآخرين، بل اغضض متواضعاً!
- ۲) لا ترفع أصواتك على الآخرين، لكن اغضضه متواضعاً!
- ۳) عليك أَلَا ترفع صوتك على الآخرين، بل اغضضه متواضعاً!
- ۴) عليك أَلَا يرفع صوتك على الآخرين، بل اغضض بالتواضع!
- ■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٢٩ - ٣٣) بما يناسب النص:

تُعَدُ الجذور أحد أجزاء النبات الأساسية، و هي مسؤولة عن جَلَب الماء و الغذاء لباقي الأجزاء . لها أنواع مُختلفة، منها الجذور الوتديّة التي لها قوّة كثيرة للوصول إلى أعماق بعيدة في التراب و لهذا تساعد الجذور الوتديّة على تثبيت النبات، ولكن الجذور الـليفيّة تنمو أفقياً و قريباً من سطح الأرض، إنّها تكون ضعيفة في مواجهة الرياح.

الجذور الهوائية تتميّز بالنموج فوق سطح الأرض بانتشار أفقى، لهذه الجذور قدرة كثيرة في الحصول على حاجتها إلى الماء من الهواء، إضافةً إلى قدرتها على التبادل الغازي بسهولة، من أنواع الجذور الأخرى الجذور المائيّة التي تكون صغيرةً تُمكّن جذب الماء و استهلاكه، سُمِّيت هذه الجذور مائيّة لأنّها تنمو في النباتات التي تعيش في الماء و تعمل على جذب الأكسجين من المياه، هذه الجذور لا تلعب دوراً في تثبيت النباتات.

٢٩- عین الصحيح حول النص:

- ١) جذور كل النباتات تنمو أسلق سطح الأرض!
- ٢) إن الجذور الودية تنمو في أعماق الأرض عمودياً!
- ٣) للجذور أهمية كبيرة للإنسان لأنها تستفاد في الصناعات الخشبية!
- ٤) الجذور الليفية أقوى من الجذور الودية عند مواجهة الرياح الشديدة!

٣٠- عین الصحيح: الجذور المائية صغيرة

- ١) حتى تُنتج الأكسجين في المياه!
- ٢) لأنها قد تنمو فوق سطح الأرض!
- ٣) لأن وظيفتها الرئيسية هي جذب الماء!
- ٤) حتى تستطيع أن تتدفق في أعماق التراب!

٣١- عین الخطأ:

- ١) النباتات بحاجة إلى الجذور للنمو المناسب و استمرار الحياة!
- ٢) لا تستطيع الجذور الهوائية أن تجذب الماء الذي يحتاجه النبات!
- ٣) بعض الجذور تنمو فوق الأرض، تجذب نوعاً من الغازات و تدفع نوعاً آخر منها!
- ٤) تساعد الجذور على تثبيت النبات في التربة عندما تمتلك قدرة كبيرة على النمو في الأعماق!

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصّرفي (٣٢ و ٣٣)**٣٢- «مسؤوله»:**

- ١) اسم - مفرد مؤنث - نكرة / خبر؛ « هي مسؤولة »: جملة اسمية
- ٢) مفرد - مؤنث - اسم مفعول؛ مأخوذ من مصدر ليس له حرف زائد
- ٣) مفرد - اسم مفعول (على وزن: مفعول؛ حروفه الأصلية أو مادته: س أ ل)
- ٤) اسم مفعول (فعله الماضي : سأل؛ اسم فاعله: مُسْئِل) - نكرة / خبر، و مبتدأه: هي

٣٣- «لا تلعب»:

- ١) فعل مضارع للنفي - للغائبة (= للمفرد المؤنث الغائب) / فعل و الجملة فعلية
- ٢) مضارع - حروفه الأصلية ثلاثة و ليس له حرف زائد / فعل و مفعوله: « دوراً »
- ٣) فعل مضارع - له حرف زائد واحد (= مزيد ثالثي) ومصدره: ألعاب / فعل و فاعل؛ « لا »: نافية
- ٤) للمؤنث - حروفه الأصلية أو مادته: ل ع ب / فعل و فاعل؛ الجملة فعلية؛ خبر للمبتدأ (: هذه)

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٣٤ - ٣٥)

- ١) يُصحح المدرس الأخطاء المعينة في الامتحان لـ **لَتَعْلَمُ التَّلَامِيذُ** !
- ٢) لا تُكرر المصادقة مع الأحمق مرّة أخرى حتى لا تندم!
- ٣) الحقُّ الحَسْنُ أَنْقُلْ شَيْءًا و بِعِثَّ النَّبَى لِيُتَمَّ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ !
- ٤) لا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ أَبْدًا في الحياة و لا تَكُنْ مُعْجَبًا بِنَفْسِكَ!

تلاقي موسوعة رسمية موقف

٣٥- عین الخطأ في مفهوم المفردات:

- ١) الممزوج: مخلوط الشَّئْنَيْنِ أو أكثر من المَوَادِ!
- ٢) الوُكْنَة: بيت الحيوانات كانت بهيمة أو الطَّير!
- ٣) الهائم: الشَّخْصُ الَّذِي كان عطشان أو متخيلاً!
- ٤) الرفات: جسم الإنسان بعد وفاته على مر العصور!

٣٦- عين ما ليس فيه اسم التفضيل:

- ٢) أحب المسافرة إلى مدن ثقافية في العالم!
- ٤) رأيت في السوق أخي الكبرى تشتري الملابس!

٣٧- عين الخطأ للفrage عن اسم المفعول (حسب المعنى):

- ٢) الإعصار الشديد بيت قديمة! (مُحرَّبة)
- ٤) التلاميذ أمل ... فاجتهدوا لعزة بلادكم! (المُستقبل)

٣٨- عين اسم فاعل يكون مفعولاً:

- ١) يُجذب سياح كثيرون من دول العالم لمشاهدة تلك المقبرة!
- ٢) معبد كُردُكُلا واقع في محافظة مازندران!

- ٣) شاهدْتُ في الصالة مُعلِّمي مدرستنا كلهم!
- ٤) علينا أن نُكرِّم جميع الحاضرين في هذه المراسيم!

٣٩- عين «ما» شرطية:

- ١) ما قدَّمتَ اليَوْمَ يَدَىٰ مِنْ خَيْرٍ أَجْدَهُ غَدًا!
- ٢) «وَ مَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَ لَا طَائِرٌ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمُّ أَمْتَالِكُمْ»

- ٣) ما كُنَّا تَعْرِفُ السِّبَاحَةَ فَصَرَخْنَا التَّجْدَةَ!
- ٤) «يَوْمَ يَنْظَرُ الْمُرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَكَ كُنْتُ تَرَايَا»

٤٠- عين الصحيح للفrage لإيجاد جملة شرطية: «من طرق باب بيتك لطلب الطعام!»

- ١) هو ضيفك!
- ٢) محترم عند الله!
- ٤) فاحترمه!
- ٣) عليك أن تطعمه!

۱۵ دقیقه

دین و زندگی ۳

دانش آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سوال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

بازگشت

درس ۸

صفحه ۹۱ تا صفحه ۱۰۴

۴۱-چه زمانی جبران گذشته راحت‌تر است و تا چه زمانی برای توبه مهلت داریم؟

(۱) قبل از آلودگی به گناهان اجتماعی - دوره جوانی

(۳) قبل از آلودگی به گناهان اجتماعی - سراسر عمر

۴۲-علو مرتبت آدمی حتی بالاتر از: «تطهیر القلوب و ...»، از کدام عبارت شریفه برداشت می‌شود و کلام وحی، مبدأ این بشارت الهی را چه چیزی معرفی می‌کند؟

(۱) «بگو ای بندگانم که بسیار به خود ستم روا داشته‌اید ...» - پیرایش گناهان با توبه

(۲) «بگو ای بندگانم که بسیار به خود ستم روا داشته‌اید ...» - غفران الهی برای توبه‌کننده

(۳) «کسی که بازگردد و ایمان آورد و عمل صالح انجام دهد...» - پیرایش گناهان با توبه

(۴) «کسی که بازگردد و ایمان آورد و عمل صالح انجام دهد...» - غفران الهی برای توبه‌کننده

۴۳-هر یک از موارد زیر به ترتیب مرتبط با کدامیک از حیله‌های شیطان در ممانعت از توبه است؟

(الف) به یکباره دیدن خود در لوث گناه

(ب) گفتن این که «به زودی توبه می‌کنم»

(ج) این فریب که «گناه کن و بعد توبه کن»

(۱) به تأخیر انداختن توبه - نالمید کردن از رحمت الهی - مأیوس ساختن انسان

(۲) به تأخیر انداختن توبه - تسویف - به تأخیر انداختن توبه

(۳) گام به گام کشاندن به سوی گناه - تسویف - مأیوس ساختن انسان

(۴) گام به گام کشاندن به سوی گناه - نالمید کردن از رحمت الهی - به تأخیر انداختن توبه

۴۴-این امتیاز که بعد از توبه کردن، عمل را از نو آغاز کند و زندگی را از سر گیرد، مختص چه افرادی است و خداوند پس از اینکه می‌فرماید: «اوست که

توبه بندگانش را می‌پذیرد و گناهان را می‌بخشد.»، کدام وصف خود را به منصه ظهور و بروز می‌گذارد؟

(۱) رویگردانان از خدا - آمرزنه و مهربان است.

(۲) اهل ایمان - می‌داند که چه می‌کنند.

(۳) رویگردانان از خدا - می‌داند که چه می‌کنند.

۴۵-اصلاح گناهان اجتماعی در چه صورتی دشوار و مشکل می‌گردد و در نهایت راه ایستادگی در برابر این گناهان چیست؟

(۱) وقتی که با گذر زمان صفات ناپسند در وجود افراد ریشه بدوازند و نفوذ کند. - با تلاش‌های بزرگ و فعالیتهای ایثارگرانه و حتی تقدیم جان و مال

(۲) وقتی که با گذر زمان صفات ناپسند در وجود افراد ریشه بدوازند و نفوذ کند. - با حمایت همه‌جانبه از ولی معصوم و اعتراض در برابر حاکمان طاغوتی

(۳) اگر مردم کوتاهی کنند و اقدامات دلسوزان جامعه به جایی نرسد و انحراف از حق ریشه بدوازند. - با حمایت همه‌جانبه از ولی معصوم و اعتراض در

برابر حاکمان طاغوتی

(۴) اگر مردم کوتاهی کنند و اقدامات دلسوزان جامعه به جایی نرسد و انحراف از حق ریشه بدوازند. - با تلاش‌های بزرگ و فعالیتهای ایثارگرانه و حتی

تقدیم جان و مال

۴۶-علیت منع انسان از یأس نسبت به رحمت الهی در کدام عبارت قرآنی مشهود است و در کلام امام محمدبن علی (ع) برای رسیدن به حقیقت توبه چه چیزی کفایت می‌کند؟

۲) «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ» - بصیرت

۱) «أَنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ» - پشمیمانی

۴) «إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ» - بصیرت

۳) «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ» - پشمیمانی

۴۷-چه چیزی موجب جلب رحمت خدا به انسان می‌شود و علت این که خدا کسی را که بسیار توبه می‌کند، دوست دارد چیست؟

۱) توبه اگر همراه با ایمان و عمل صالح باشد. - در توبه همیشه باز است اما توفیق توبه همواره میسر نیست.

۲) تکرار توبه اگر واقعی باشد. - در توبه همیشه باز است اما توفیق توبه همواره میسر نیست.

۳) توبه اگر همراه با ایمان و عمل صالح باشد. - چنین فردی به سرعت از عمل خود پشمیمان شده است.

۴) تکرار توبه اگر واقعی باشد. - چنین فردی به سرعت از عمل خود پشمیمان شده است.

۴۸-از بین رفتن میل به توبه در انسان بازتاب چیست و تکرار تسویف چه نتیجه‌ای برای انسان در بر دارد؟

۱) تکرار این که به زودی توبه می‌کنم - خاموش شدن میل به توبه در انسان

۲) از بین رفتن رشتی گناه - فرو رفتن کامل در گرداد آلدگی‌ها

۳) تکرار این که به زودی توبه می‌کنم - فرو رفتن کامل در گرداد آلدگی‌ها

۴) از بین رفتن رشتی گناه - خاموش شدن میل به توبه در انسان

۴۹-کدام عبارت مانند تیری از کلام گهربار امام موسی (ع) بر قلب بشربن حارت نشست و لازمه توبه و بازگشت به سوی خدا چیست؟

۱) صاحب این خانه بنده است یا آزاد؟ - پشمیمانی حقیقی کافی است.

۲) اگر بنده می‌بود، بندگی می‌کرد و حرمت صاحب خود را نگه می‌داشت. - پشمیمانی حقیقی کافی است.

۳) صاحب این خانه بنده است یا آزاد؟ - گفتن «استغفار لله» با زبان کافی است.

۴) اگر بنده می‌بود، بندگی می‌کرد و حرمت صاحب خود را نگه می‌داشت. - گفتن «استغفار لله» با زبان کافی است.

۵۰-چرا بیش خداوند در آیه شریفه: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ» کدام است و ادامة آیه، با مفهوم کدام عبارت شریفه هم‌آوایی معنایی دارد؟

۱) باید لحظه‌های توبه را شکار کرد. - «لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ»

۲) حضور خدا در قلب گناهکار - «لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ»

۳) حضور خدا در قلب گناهکار - «الْتُّوْبَةُ تَطْهِيرُ الْقُلُوبَ»

۴) باید لحظه‌های توبه را شکار کرد. - «الْتُّوْبَةُ تَطْهِيرُ الْقُلُوبَ»

دین و زندگی ۲

۵-خداآنده جهت حفظ استقلال جامعه اسلامی در برابر بیگانگان، چه فرمانی به مسلمانان داده است؟

(۱) و قد امروا ان یکفروا به «

(۲) لِيَقُومُ النَّاسُ بِالْقُسْطِ»

(۳) «الله أعلم حيث يجعل رسالته»

(۴) «وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا»

۵۲-قرآن کریم وضعیت مردم قبل از بعثت نبی مکرم اسلام (ص) را چگونه توصیف می‌کند و اولین وظیفه آن حضرت را چه چیزی معرفی می‌نماید؟

(۱) «لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ» - «يَتَلَوَ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ»

(۲) «الْخَسْرَانُ الْمُبِينُ» - «يَتَلَوَ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ»

(۳) «لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ» - «يَعْلَمُهُمُ الْكِتَابُ»

۵۳-آنچه بذر کینه و دشمنی و در نهایت تفرقه میان مسلمانان را می‌کارد، چیست و پیام حدیث نبوی: «مَنْ أَصْبَحَ وَلَمْ يَهْتَمْ بِأَمْوَالِ الْمُسْلِمِينَ فَإِنَّ

بِمُسْلِمٍ» کدام است؟

(۱) اهانت و توهین - کسانی را که به ظاهر خود را مسلمان می‌نامند، ولی با دشمنان اسلام دوستی می‌ورزند، بشناسیم.

(۲) اهانت و توهین - برای پیشرفت جهان اسلام و پیروزی و سربلندی مسلمانان در تمام نقاط جهان تلاش کنیم.

(۳) ناسزاگوبی و استدلال - کسانی را که به ظاهر خود را مسلمان می‌نامند، ولی با دشمنان اسلام دوستی می‌ورزند، بشناسیم.

(۴) ناسزاگوبی و استدلال - برای پیشرفت جهان اسلام و پیروزی و سربلندی مسلمانان در تمام نقاط جهان تلاش کنیم.

۵۴-کدام مفهوم از آیه «الله أعلم حيث يجعل رسالته» مستفاد می‌گردد و عصمت انبیای الهی چگونه امری است؟

(۱) تشخیص عصمت برای انسان‌ها امکان‌پذیر نیست. - درونی

(۲) تشخیص عصمت برای انسان‌ها امکان‌پذیر نیست. - بیرونی

(۳) خداوند که با اطلاع از آشکار و نهان توانایی فرد در دوری از گناه را تشخیص می‌دهد. - درونی

(۴) خداوند که با اطلاع از آشکار و نهان توانایی فرد در دوری از گناه را تشخیص می‌دهد. - بیرونی

۵۵-مطابق فرمایش رسول گرامی اسلام (ص)، خروج از دایره ایمان و اسلام، به ترتیب معلوم چیست؟

(۱) سیر خوابیدن با وجود همسایه گرسنه - عدم یاری مظلومان در صورت کمکخواهی

(۲) عدم یاری مظلومان در صورت کمکخواهی - سیر خوابیدن با وجود همسایه گرسنه

(۳) سیر خوابیدن با وجود همسایه گرسنه - پیروی از طاغوت و فرمان‌های او

(۴) پیروی از طاغوت و فرمان‌های او - عدم یاری مظلومان در صورت کمکخواهی

تلاش در موضع قیمت

۵۶- با توجه به آیات سوره حديد، يکي از اهداف رسالت پيامبران چيست و اين امر چگونه محقق می شود؟

(۲) اجرای قوانین الهی - با مرعيت ديني

(۱) اجرای قوانین الهی - با ولایت ظاهري

(۴) اجرای عدالت اجتماعی - با ولایت ظاهري

(۳) اجرای عدالت اجتماعی - با مرعيت ديني

۵۷- تحريم مراجعه کردن در داوری به فرمان‌های قانون‌گذارانی که فرمان و قانونشان نشأت گرفته از فرمان الهی نیست، از کدام بخش از آیه «آلٰمٰ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكُمْ يَرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَ...» برداشت می شود؟

(۲) «يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ»

(۱) «يَرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ»

(۴) «تَرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضْلِلَهُمْ»

(۳) «وَقَدْ أَمْرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ»

۵۸- شرط رهابی مردم از گمراهی تا ابد با استفاده از ثقلین، کدام است و آستانه جدایی دو میراث گران‌بهای رسول خدا (ص) چه زمانی است؟

(۱) «تَمْسَكْتُمْ بِهِمَا» - «تَارِكٌ فِيهِمُ الثَّقَلَيْنِ»

(۲) «أَنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرِقَا» - «تَارِكٌ فِيهِمُ الثَّقَلَيْنِ»

(۳) «أَنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرِقَا» - «هَتَّى يَرِدَا عَلَى الْخَوْضِ»

(۴) «تَمْسَكْتُمْ بِهِمَا» - «هَتَّى يَرِدَا عَلَى الْخَوْضِ»

۵۹- برای بهره‌مندی از وجود مقدس رسول خدا (ص)، کثرت در انجام کدام مورد ضروری است و در کنار آن باید به چه صفتی آراسته شویم؟

(۳) «ذَكْرُ اللَّهِ» - عمل صالح

(۱) «ذَكْرُ اللَّهِ» - اميد به رستاخيز

(۴) «يَرْجُوا اللَّهَ» - عمل صالح

(۳) «يَرْجُوا اللَّهَ» - اميد به رستاخيز

۶۰- هر کدام از موارد زیر با کدام مورد هماهنگی مفهومی دارد؟ (به ترتیب)

- تعیین مصدق از سوی خداوند و معرفی از سوی پیامبر (ص)«

- «من یار و یاور تو خواهم بود، ای رسول خدا»

- «... فقط افرادی که ايمان راسخ دارند، بر عقیده به او باقی می‌مانند.»

(۱) «همانا ولی شما فقط خداوند و رسول او و کسانی‌اند که ايمان آورده‌اند...» - «هرکس که من ولی و سرپرست اویم علی نیز ولی و سرپرست اوست.»

- حدیث جابر

(۲) «هرکس که من ولی و سرپرست اویم علی نیز ولی و سرپرست اوست.» - «همانا ولی شما فقط خداوند و رسول او و کسانی‌اند که ايمان آورده‌اند...»

- آیه اطاعت

(۳) «هرکس که من ولی و سرپرست اویم علی نیز ولی و سرپرست اوست.» - «همانا این برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.»

حدیث جابر

(۴) «همانا ولی شما فقط خداوند و رسول او و کسانی‌اند که ايمان آورده‌اند...» - «همانا این برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.»

- آیه اطاعت

زبان انگلیسی ۲ و ۳

دانش آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیر انگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می دهید، سوال های مربوط به خود را (در صورت حضوری بودن) از مسئولین حوزه و در صورت غیر حضوری بودن از سایت کانون دریافت کنید.

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

61- Last year, some of his friends told him to start a new business, but he had ... dollars to be exact.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1) little money, two thousands | 2) a little money, two thousand |
| 3) a little money, two thousands | 4) little money, two thousand |

62- Eating too much chocolate can lead to weight gain. If your mother were here, I ... let you eat all those chocolates.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) am sure she wouldn't | 2) was sure she didn't |
| 3) am sure she didn't | 4) was sure she wouldn't |

63- The Boston Latin School, the first secondary school in the United States, ... in 1635.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) and started classes | 2) classes started |
| 3) started classes | 4) then classes started |

64- According to the information we have, the robber tried to run away but soon found himself ... by the police.

- | | | | |
|---------------|-------------|----------|-------------|
| 1) surrounded | 2) included | 3) stuck | 4) accessed |
|---------------|-------------|----------|-------------|

65- Vaccination has been found to be a safe and effective way of preventing a/an ... caused primarily by bacteria or viruses.

- | | | | |
|----------------|--------------|---------------|--------------|
| 1) explanation | 2) addiction | 3) population | 4) infection |
|----------------|--------------|---------------|--------------|

66- Omicron, as well as other COVID-19 variants, ... affects people of old age, especially those suffering from diabetes and respiratory disorders.

- | | | | |
|-----------|-------------|-------------|------------|
| 1) mostly | 2) honestly | 3) fluently | 4) wrongly |
|-----------|-------------|-------------|------------|

67- The elderly woman took an old painting to an expert to ask about its worth and was surprised at how ... it was.

- | | | | |
|--------------|----------|--------------|-------------|
| 1) imaginary | 2) fresh | 3) immediate | 4) valuable |
|--------------|----------|--------------|-------------|

68- They soon learned that ... strength refers to a person's character, attitude and mental ability to cope with stressful situations or challenges.

- | | | | |
|-------------|----------|------------|-------------|
| 1) physical | 2) inner | 3) harmful | 4) specific |
|-------------|----------|------------|-------------|

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Do we really need the Moon in the night sky? If the Moon ... (69) ... to one day simply disappear, there would be some consequences that would have a destructive effect upon life on Earth. Earth's oceans would have much smaller tides, and this could lead to mass extinction of land and sea animals. ... (70) ... for animals all over the world, as predators rely on both the darkness of night and a small ... (71) ... of moonlight to effectively hunt. Lastly and probably the most worrying, the Earth's seasons could change substantially. Without the Moon, it is possible that the Earth's tilt could ... (72) ... wildly.

- 69- 1) were 2) is 3) will be 4) are

- 70- 1) A lot of confusion could cause a missing Moon
 2) Could cause a lot of confusion a Moon missing
 3) Cause confusion could a lot of a Moon missing
 4) A missing Moon could cause a lot of confusion

۱۵ دقیقه**زبان انگلیسی ۳**

Look it Up!

درسن ۲

صفحه ۶۰ تا صفحه ۶۹

زبان انگلیسی ۲Understanding People
A Healthy Lifestyle

درسن ۱ و ۲

صفحه ۵۷ تا صفحه ۶۱

71- 1) amount

2) number

3) form

4) host

72- 1) exist

2) vary

3) gain

4) transmit

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSEGE 1:

The population of British cities has been falling for years. Cities like Liverpool and Glasgow have lost about 30% of their population in 30 years. But Britain's population is still growing. Then where are the people going? Nowadays lots of people would like to leave their city and live in villages, especially after the terrible COVID-19 epidemic of 2020.

Small towns and villages are becoming increasingly popular; people have more space and most houses have gardens. But problems are growing. Lots of people want to live in villages and work in the city; so more and more people travel long distances each day to go to work. Of course they don't use public transport. They use personal cars. And although they live in the country, they want to have access to big supermarkets and good fast roads. Besides, lots of young people say that life in the country is tedious: there is not enough to do; there are not enough activities and excitements. Little villages now have traffic problems in the morning, just like big cities! And they are getting worse.

If everyone moves into villages, large parts of the countryside will disappear! People leave big cities to escape from urban problems; but they are bringing their problems with them. Air pollution is now a big problem in large parts of the south of England, not just in London. Traffic jams are now often part of life, even in the country. Crime has become a serious problem in rural areas, too.

73- What does the passage mainly discuss?

- 1) How to control the population of British cities
- 2) The way of life in the countryside
- 3) New problems in British villages
- 4) A comparison between cities and villages in Britain

74- The underlined word “tedious” in paragraph 2 is closest in meaning to

- 1) boring
- 2) hospitable
- 3) entertaining
- 4) frightening

75- According to the passage, the COVID-19 epidemic

- 1) has forced people of Britain to go abroad in search of new opportunities
- 2) has indirectly resulted in traffic jams and other problems in Britain's villages
- 3) has led to an increase in the population of Liverpool and Glasgow
- 4) has stopped the growth of population in Britain

76- Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 3?

- 1) It provides the definition of a word mentioned in the previous paragraph.
- 2) It provides a solution to the problem mentioned in the previous paragraph.
- 3) It provides an example to support an earlier statement in the previous paragraph.
- 4) It draws a conclusion from the previous paragraph.

PASSEGE 2:

The term “metamorphosis” is most often used in reference to the process of a caterpillar changing into a butterfly. However, the word “metamorphosis” is a broad term that indicates a change from one thing to another. Even rocks can change into a new type of rock. Rocks that undergo a change to form a new rock are referred to as metamorphic rocks.

In the rock cycle, there are three different types of rocks: sedimentary, igneous, and metamorphic. Sedimentary and igneous rocks began as something other than rock. Sedimentary rocks were originally sediments, which were compacted under high pressure. Igneous rocks formed when liquid magma or lava—magma that has emerged onto the surface of the Earth—cooled and hardened. A metamorphic rock, on the other hand, began as a rock—either a sedimentary, igneous, or even a different sort of metamorphic rock. Then, due to various conditions within the Earth, the existing rock was changed into a new kind of metamorphic rock.

The conditions required to form a metamorphic rock are very specific. The existing rock must be exposed to high heat, high pressure, or to a hot, mineral-rich fluid. Usually, all three of these circumstances are met. These conditions are most often found either deep in Earth’s crust or at plate boundaries where tectonic plates collide. In order to create metamorphic rock, it is vital that the existing rock remain solid and not melt. If there is too much heat or pressure, the rock will melt and become magma. This will result in the formation of an igneous rock, not a metamorphic rock.

77- According to the passage, it is TRUE that

- 1) liquid magma that has cooled into a solid after emerging on the surface of the Earth is called sedimentary rock
- 2) unlike igneous and metamorphic rocks, sedimentary rocks are usually formed deep within the Earth
- 3) metamorphic rocks started out as some other type of rock but have been changed from their original form
- 4) out of the different types of rocks, only sedimentary rocks require high pressure to form

78- The passage provides enough information to answer all of the following questions EXCEPT

- 1) Under what circumstances can a rock change into a new kind of metamorphic rock?
- 2) How many types of rocks are there in the rock cycle?
- 3) What conditions are required for igneous rocks to form?
- 4) Why is it that the igneous form of rocks does not include any fossil deposits?

79- Which of the following best expresses the author’s tone in the passage?

- 1) Informative
- 2) Uncertain
- 3) Amused
- 4) Worried

80- Which of the following sentences would most likely begin the paragraph immediately following the passage?

- 1) Slate is another common sedimentary rock that forms from shale.
- 2) Granite is an igneous rock that forms when magma cools relatively slowly underground.
- 3) Chemical sedimentary rocks can be found in many places, from the ocean to deserts.
- 4) If limestone is found on land, it can be assumed that the area used to be under water.



صبح پنج شنبه

۱۴۰۰/۱۱/۲۱

زمان شروع آزمون اختصاصی: ۹:۱۵

زمان پایان آزمون اختصاصی: ۱۱:۴۵

آزمون ۲۱ بهمن ماه ۱۴۰۰

آزمون اختصاصی

گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	معمولًاً دانش آموزان در هر رده‌ی ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.				
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰
ریاضی	۱	۲	۳	۴	۶
اقتصاد	۱	۲	۴	۵	۷
علوم و فنون ادبی	۱	۲	۳	۵	۶
عربی زبان قرآن	۱	۲	۳	۵	۷
تاریخ	۱	۲	۴	۶	۷
جغرافیا	۱	۲	۴	۵	۷
جامعه‌شناسی	۱	۲	۵	۷	۸
منطق و فلسفه	۱	۲	۳	۴	۶
روان‌شناسی	۱	۲	۴	۵	۷

شمارنده:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۷۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۳)	۱۰	۸۱	۹۰	۲۰
۲	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۹۱	۱۰۰	
۳	اقتصاد	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۰
۴	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۲۰
۵	علوم و فنون ادبی (۳) - سؤال‌های آشنا	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	
۶	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	۱۰
۷	عربی، زبان قرآن (۳) و (۲)	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰
۸	تاریخ (۳)	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۲۰
۹	جغرافیا (۳)	۱۰	۱۶۱	۱۷۰	
۱۰	تاریخ (۱)	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	
۱۱	جغرافیای ایران	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	
۱۲	جامعه‌شناسی (۳)	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	۱۰
۱۳	جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۲۰۱	۲۱۰	۱۰
۱۴	فلسفه دوازدهم	۱۰	۲۱۱	۲۲۰	۱۰
۱۵	منطق	۱۰	۲۲۱	۲۳۰	۱۰
۱۶	فلسفه یازدهم	۱۰	۲۳۱	۲۴۰	۱۰
۱۷	روان‌شناسی	۱۰	۲۴۱	۲۵۰	۱۰

دنباله‌های حسابی
صفحه‌های ۶۸ تا ۷۵

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی (مجموع دروس ریاضی): ۲۰ دقیقه

ریاضی و آمار (۳)

-۸۱- جملۀ صدم دنبالۀ ... ۱۵, ۱۲, ۹,... کدام است؟

- (۱) -۲۸۲ (۲) -۲۸۳ (۳) -۲۹۷ (۴) ۲۸۵

-۸۲- بین دو عدد ۳ و ۱۸، نه عدد قرار داده‌ایم که با این دو عدد تشکیل دنبالۀ حسابی بدهند. واسطۀ ششم کدام است؟ (اختلاف مشترک دنبالۀ حسابی مثبت است).

- (۱) ۸ (۲) ۱۰ (۳) ۱۲ (۴) ۱۵

-۸۳- در یک دنبالۀ حسابی، جملۀ چهارم برابر ۱۰ و اختلاف مشترک سه برابر جملۀ اول است، جملۀ دهم این دنبالۀ کدام است؟

- (۱) ۲۳ (۲) ۲۵ (۳) ۲۸ (۴) ۳۱

-۸۴- جملۀ چندم دنبالۀ حسابی ... ۷۰, ۶۸, ..., ۱۲۰۰ برابر است؟

- (۱) ۴۵۶ (۲) ۶۵۴ (۳) ۳۶۶ (۴) ۶۳۶

-۸۵- جملۀ عمومی دو دنباله به صورت $\frac{a_1 \times a_2}{a_2}$ هستند. در یکی از این دنباله‌ها که حسابی است، حاصل $a_n = \frac{1+2n}{2} \times 3^{n-1}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{32}{11}$ (۲) $\frac{7}{11}$ (۳) $\frac{6}{25}$ (۴) $\frac{7}{25}$

-۸۶- اگر $2\sqrt{2}$ و $\sqrt{2}$ سه جملۀ متوالی یک دنبالۀ حسابی باشند، اختلاف مشترک مثبت این دنبالۀ کدام است؟

- (۱) $\sqrt{2}$ (۲) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (۳) $\frac{\sqrt{2}}{4}$ (۴) $\frac{3\sqrt{2}}{2}$

-۸۷- مجموع جملات دوم و چهارم یک دنبالۀ حسابی ۸ و حاصل ضرب جملات سوم و نهم آن ۳۲ است. اختلاف مشترک این دنبالۀ کدام است؟

- (۱) $\frac{3}{4}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{4}{3}$

-۸۸- در میان سی جملۀ اول دنبالۀ حسابی ... ۳, ۵, ۷, ..., ۳۰ و سی جملۀ اول دنبالۀ حسابی ... ۲, ۵, ۸, ..., ۲۵ چند جملۀ مساوی وجود دارد؟

- (۱) ۹ (۲) ۱۲ (۳) ۱۱ (۴) ۱۰

-۸۹- می‌دانیم d اختلاف مشترک جملات دنبالۀ حسابی a_n و $a_1 = d+1$ است. در صورتی که $\frac{a_1 + a_2}{a_3 + a_4} = \frac{1}{2}$ باشد، جملۀ پنجم دنبالۀ کدام است؟

- (۱) ۱۱ (۲) ۱۳ (۳) ۱۴ (۴) ۱۶

-۹۰- واسطۀ حسابی بین جملات سوم و هشتم دنبالۀ حسابی ... -۶, -۲, ۲, -۲, -۶ کدام است؟

- (۱) -۱۶ (۲) -۱۲ (۳) ۶ (۴) ۹

کار با داده‌های آماری
نمایش داده‌ها (نمودارهای یک متغیره)
متغیرهای ۷۱-۹۶

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

ریاضی و آمار (۱)

۹۱- برای بررسی وضعیت تنفسی بیماران مبتلا به کرونا در تهران، از هر بیمارستان دارای بیمار مبتلا به

کرونا در این شهر، ۵ بیمار انتخاب می‌شود. در این بررسی واحد آماری و نمونه کدام است؟

۱) هر بیمار مبتلا به کرونا - بیماران مبتلا به کرونا که در بیمارستان‌های تهران بسترهایند.

۲) هر بیمار مبتلا به کرونا در تهران - بیماران مبتلا به کرونا که در بیمارستان‌های تهران بسترهایند.

۳) هر بیمار مبتلا به کرونا در تهران - بیماران انتخاب شده از بیمارستان‌های تهران.

۴) هر بیمار مبتلا به کرونا - بیماران انتخاب شده از بیمارستان‌های تهران.

۹۲- برای بررسی «نظر دانشجویان یک دانشگاه در مورد مشکلات فرهنگی جامعه» - «تعداد دانشجویانی که در ترم جاری معدل آن‌ها افزایش قابل توجهی

نسبت به ترم قبل داشته است» - «بررسی کیفیت نیمکت‌های یک مدرسه» به ترتیب کدام روش جمع‌آوری داده‌ها مناسب‌تر است؟

۱) دادگان‌ها - مشاهده - دادگان‌ها

۲) مصاحبه - دادگان‌ها - دادگان‌ها

۳) دادگان‌ها - دادگان‌ها - مشاهده

۹۳- در کدام گزینه همه متغیرهای داده شده از یک نوع و یک مقیاس نیستند؟

۱) جنسیت کارمندان یک اداره - گروه خونی معلمان یک مدرسه - رنگ خودروهای پارک شده در یک پارکینگ

۲) تعداد تصادفات نوروز امسال در کل کشور - طول یک استخر - وزن نوزادان متولد شده در یک شهر

۳) میزان تحصیلات مشتریان یک فروشگاه - میزان رضایت دانش‌آموزان یک کلاس از دبیر ریاضی - زمان مکالمه تلفنی

۴) ارتفاع یک برج - تعداد رتبه‌های ۳ رقمی یک شهر در کنکور سراسری - میزان درآمد ساکنان یک آپارتمان

۹۴- در داده‌های $10, 9, 1, 2, 4, k - 3, 5, 7, 9, 10$ مَد منحصر به فرد برابر ۱۰ است، میانه این داده‌ها کدام است؟

۱) ۶

۲) ۵

۳) ۴

۴) ۷

۹۵- در مجموعه اعداد $\{x, 64, 66, 50, 77, 65, 64, 63, 70, 66\}$ بهازای کدامیک از مقدارهای زیر برای x شاخص‌های میانگین و میانه با هم برابر هستند؟

۱) ۶۴

۲) ۶۵

۳) ۶۶

۴) ۶۸

۹۶- میانگین و واریانس داده‌های یک جامعه به ترتیب از راست به چپ ۱۴۰ و ۴۹ است، تقریباً ۹۶ درصد داده‌ها در کدام فاصله قرار می‌گیرند؟

- (۱) ۱۲۰ تا ۱۴۰ (۲) ۱۲۶ تا ۱۵۰ (۳) ۱۲۶ تا ۱۵۴ (۴) ۱۳۰ تا ۱۵۴

۹۷- واریانس ۱۱ داده آماری صفر است. اگر داده‌های ۲۴، ۱۶ و ۲۶ به آن‌ها اضافه شود، میانگین داده‌ها تغییری نمی‌کند. انحراف معیار ۱۴ داده حاصل

کدام است؟

- (۱) ۰/۷۵ (۲) ۱/۲۵ (۳) ۱/۵ (۴) ۲/۴

۹۸- واریانس قیمت چند کالای اساسی در سال گذشته ۳۰۰۰ بوده است. امسال ۲۰ درصد به قیمت این کالاهای اضافه شده است. واریانس قیمت‌ها امسال

کدام است؟

- (۱) ۴۳۲۰ (۲) ۴۲۳۰ (۳) ۳۸۲۰ (۴) ۳۲۸۰

۹۹- با توجه به نمودار مقابل، دامنه میان چارکی داده‌ها کدام است؟

- (۱) ۱/۵

- (۲) ۳



- ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

- (۳) ۴/۵

- (۴) ۳/۵

۱۰۰- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) رسم مکعب مستطیل به جای مستطیل خوب نیست، چون ممکن است اطلاعات دقیق را به بیننده انتقال ندهد.

(۲) برای متغیرهای اسمی، نمودار میله‌ای بهتر از بافت نگاشت است.

(۳) زمانی که درصد را گزارش می‌کنیم به شرطی که بیشتر از ۶ مقدار داشته باشیم بهتر است از نمودار دایره‌ای استفاده کنیم.

(۴) نمایش داده‌ها روشنی برای کمک به استخراج اطلاعات از داده‌ها با حس بینایی است.

فقر و توزیع درآمد
دولت و اقتصاد
بودجه و امور مالی دولت
صفحه‌های ۸۵ تا ۸۸

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

اقتصاد

۱۰۱- کدام‌یک از گزینه‌های زیر با تعریف فقر در مباحث توسعه اقتصادی هم خوانی ندارد؟

(۱) فقر مطلق، منعکس‌کننده تفاوت در نیازهایست.

(۲) در هر سطحی از درآمد سرانه، هرچه توزیع درآمد در کشوری نسبت به کشور دیگر ناعادلانه‌تر باشد، نرخ فقر در آن کشور بیشتر است.

(۳) افرادی که درآمد آن‌ها از سطح حداقل درآمد معیشتی معین کم‌تر باشد، زیر خط فقر قرار دارند.

(۴) افرادی که قادر به تأمین نیازهای اولیه خود نباشند، فقیر نامیده می‌شوند.

۱۰۲- با فرض جدول مالیاتی زیر:

معاف از «مالیات»	درآمدهای تا «۱۵ میلیون ریال»	A
با نرخ: ۱۰ درصد نسبت به مازاد «۱۵ میلیون ریال»	درآمدهای تا «۲۵ میلیون ریال»	B
با نرخ: ۱۵ درصد نسبت به مازاد «۲۵ میلیون ریال»	درآمدهای تا «۳۵ میلیون ریال»	C
با نرخ: ۱۸ درصد نسبت به مازاد «۳۵ میلیون ریال»	درآمدهای تا «۶۵ میلیون ریال»	D
با نرخ: ۲۴ درصد نسبت به مازاد «۶۵ میلیون ریال»	درآمدهای بالاتر از «۶۵ میلیون ریال»	E

(الف) میزان «مالیات ماهانه» تولیدکننده‌ای

که در ماه: ۸۵ میلیون ریال درآمد دارد،

کدام است؟

(ب) میزان مانده خالص ماهانه او چقدر است؟

(ج) نام «نرخ مالیاتی» مورد محاسبه چیست؟

(د) چنانچه این شخص $\frac{1}{3}$ مانده خالص ماهانه خود را در سرمایه‌گذاری جدید به کار گیرد، چه مقدار از این مانده برای سایر هزینه‌های او باقی خواهد ماند؟

(۱) الف) ۴۸,۲۰۰,۰۰۰، ب) ۱۲,۷۰۰,۰۰۰، ج) تصاعدی طبقه‌ای، د) ۷۲,۳۰۰,۰۰۰

(۲) الف) ۴۸,۲۰۰,۰۰۰، ب) ۱۷,۲۰۰,۰۰۰، ج) تصاعدی طبقه‌ای، د) ۷۳,۲۰۰,۰۰۰

(۳) الف) ۴۲,۸۰۰,۰۰۰، ب) ۱۲,۷۰۰,۰۰۰، ج) تصاعدی کلی، د) ۷۳,۲۰۰,۰۰۰

(۴) الف) ۴۲,۸۰۰,۰۰۰، ب) ۱۷,۲۰۰,۰۰۰، ج) تصاعدی کلی، د) ۷۲,۳۰۰,۰۰۰

۱۰۳- ارائه لایحه قانونی به مجلس برای ریل‌گذاری فعالیتهای اقتصادی، مربوط به کدام‌یک از محورهای فعالیت دولت در عرصه اقتصاد جامعه است؟

(۱) عرضه کالاهای و خدمات

(۲) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد

(۳) سیاست‌های مالی و ایجاد امکانات اعتباری برای تولیدکنندگان کالاهای تکمیلی و سرمایه‌ای

(۴) تسهیلات اعتباری بانکی، جهت صدور کالا و تأمین ارز برای واردات کالاهای ضروری و اساسی

۱۰۴- جدول زیر وضعیت توزیع درآمد کشور فرضی A، در طول سال ۲۰۱۹ میلادی را نشان می‌دهد، با توجه به این جدول:

جدول وضعیت توزیع درآمد کشور A در سال ۲۰۱۹ میلادی	
۲ درصد	سهم دهک اول
۴ درصد	سهم دهک دوم
۶ درصد	سهم دهک سوم
۹	سهم دهک چهارم
۸ درصد	سهم دهک پنجم
۱۱ درصد	سهم دهک ششم
۹	سهم دهک هفتم
۱۴ درصد	سهم دهک هشتم
۱۷ درصد	سهم دهک نهم
؟	سهم دهک دهم
۱۰۰ درصد	درصد جمعیت کشور ۱۰۰

الف) سهم دهک‌های چهارم، هفتم و دهم به ترتیب کدام است؟

ب) عدد مربوط به شاخص وضعیت توزیع درآمد این کشور کدام است؟

ج) چنانچه درآمد ملی این کشور در سال ۲۰۱۹ میلادی، برابر با ۹۵ هزار میلیارد دلار

باشد، سهم دهک‌های پنجم و دهم از این درآمد ملی، چند میلیارد دلار است؟

(۱) الف) ۱۸,۰۵۰-۷,۶۰۰ (۱۹-۱۲-۷، ب) (۹/۵، ج)

(۲) الف) ۷,۶۰۰-۱۸,۰۵۰ (۱۹-۱۲-۷، ب) (۹/۵، ج)

(۳) الف) ۶,۷۰۰-۱۹,۹۵۰ (۲۱-۱۰-۶، ب) (۱۰/۵، ج)

(۴) الف) ۱۹,۹۵۰-۶,۷۰۰ (۲۱-۱۰-۶، ب) (۱۰/۵، ج)

۱۰۵- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) نفت خام، ... است و همان‌طور که فروش فرش و اثاث خانه برای خانوار ... به‌شمار رود، صادرات و فروش نفت نیز ... محسوب ...

ب) در چه صورت دولت می‌تواند برای جبران کسری بودجه خود از داخل یا خارج کشور استقراض کند؟

ج) در چه صورت مالیات به عنوان یکی از ابزارهای مؤثر در رفع نابرابری‌های اقتصادی - اجتماعی شناخته می‌شود؟

د) در میان انواع مالیات‌ها بر اساس پایه مالیاتی، مالیات ... به دولت اجازه می‌دهد تا افراد غنی را از افراد فقیر تمییز دهد، گاهی نیز دولت مالیاتی را با هدف بازدارندگی از یک رفتار خاص وضع می‌کند که آن تحت عنوان ... اخذ می‌گردد.

(۱) الف) یک کالای کانی و معدنی - باید درآمد - هزینه - می‌شود. ب) اگر منابع درآمدی، تکافوی هزینه‌های دولت را نکند. ج) در صورتی که تمام افراد، مالیات در نظر گرفته شده را پرداخت کنند. د) غیرمستقیم، مالیات بر ارزش افزوده

(۲) الف) ثروت عمومی - نباید درآمد - درآمد - نمی‌شود. ب) اگر منابع درآمدی، تکافوی هزینه‌های دولت را نکند. ج) در صورتی که عدالت مالیاتی مورد توجه قرار گیرد. د) مستقیم، مالیات بر فروش

(۳) الف) یک کالای کانی و معدنی - باید درآمد - هزینه - می‌شود. ب) اگر در جهت توسعه کشور باشد. ج) در صورتی که عدالت مالیاتی مورد توجه قرار گیرد. د) مستقیم، مالیات بر فروش

(۴) الف) ثروت عمومی - نباید درآمد - درآمد - نمی‌شود. ب) اگر در جهت توسعه کشور باشد. ج) در صورتی که تمام افراد، مالیات در نظر گرفته شده را پرداخت کنند. د) غیرمستقیم، مالیات بر ارزش افزوده

۱۰۶- با توجه به جدول مالیاتی زیر، اگر درآمد ماهیانه فردی ۷,۵۰۰ ریال باشد، به ترتیب:

B	نرخ	A	نرخ	حدود درآمدی
درآمدی تا ۵۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۵ درصد	با نرخ ۵ درصد	با نرخ ۶	با نرخ ۶ درصد
درآمدی تا ۶۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۷ درصد	با نرخ ۷ درصد	با نرخ ۶	با نرخ ۶ درصد
درآمدی تا ۷۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۱۰ درصد	با نرخ ۱۰ درصد	با نرخ ۶	با نرخ ۶ درصد
درآمدی تا ۸۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۱۳ درصد	با نرخ ۱۳ درصد	با نرخ ۶	با نرخ ۶ درصد
درآمدی تا ۱۰,۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۱۵ درصد	با نرخ ۱۵ درصد	با نرخ ۶	با نرخ ۶ درصد

الف) مالیات سالیانه پرداختی او براساس نرخ ثابت، چند ریال است؟

ب) مانده خالص ماهیانه فرد براساس نرخ تصاعدی، چند ریال است؟

(۱) الف) ۵,۶۲۵ (۵,۴۰۰، ب)

(۲) الف) ۵,۶۲۵ (۴,۵۰۰، ب)

(۳) الف) ۶,۵۲۵ (۵,۴۰۰، ب)

(۴) الف) ۶,۵۲۵ (۴,۵۰۰، ب)

۱۰۷- در جامعه‌ای به علت بالا رفتن نرخ تورم، میانگین قیمت فروش هر لیتر شیر و فرآورده‌های آن به شدت افزایش یافته است و دولت برای جلوگیری از آسیب‌های آتی و بیماری‌های ناشی از مصرف نکردن شیر، با وجود این که قیمت تمام‌شده آن برای تولیدکنندگان هر واحد ۱۱,۰۰۰ تومان است، قیمت فروش آن به مصرف کننده را ۹,۵۰۰ تومان اعلام کرده است:

(الف) مبلغ که دولت به عنوان زیان تولیدکننده می‌پردازد، چه نام دارد؟

(ب) این مبلغ از قیمت شیر چقدر است و جزو کدام دسته از درآمدها یا مخارج عمومی دولت است؟

(۱) (الف) یارانه، (ب) ۲۰,۵۰۰ تومان - پرداخت‌های انتقالی از هزینه‌های جاری

(۲) (الف) مالیات غیرمستقیم، (ب) ۲۰,۵۰۰ تومان - مالیات بر فروش

(۳) (الف) مالیات غیرمستقیم، (ب) ۱,۵۰۰ تومان - مالیات بر فروش

(۴) (الف) یارانه، (ب) ۱,۵۰۰ تومان - پرداخت‌های انتقالی از هزینه‌های جاری

۱۰۸- چند مورد از عبارات زیر در ارتباط با بودجه درست است؟

(الف) بودجه، برنامه بلندمدت یکساله است که در آن منابع درآمدی و مخارج برنامه‌ای وصول شده، آمده است.

(ب) بودجه دولت مهم‌ترین و اساسی‌ترین سند در دستگاه مالی و اداری کشور است.

(ج) بودجه دولت، مجوزهای قانونی دولت برای کسب درآمد و هزینه را تعیین می‌کند.

(د) بودجه یکی از ابزارهای کنترلی دولت بر مجلس است.

(۱) ۲۰۲
۳ (۲)
۴ (۳)
۵ (۴)

۱۰۹- در یک کشور فرضی، دولت مخارج عمومی بودجه سال آتی را به شرح زیر تنظیم کرده است:

(الف) اگر میزان درآمدهای سال آتی مبلغ ۶۰ میلیارد واحد پولی پیش‌بینی شده باشد، کشور در سال آینده با چه وضعیتی روبرو خواهد بود؟

(ب) به ترتیب (از راست به چپ)، میزان سرمایه‌گذاری زیر بنایی، هزینه‌های جاری و سرمایه‌گذاری مولد و اجتماعی چند میلیارد واحد پولی است؟

میزان مخارج سال آتی پیش‌بینی مخارج سال آتی (به میلیارد واحد پولی)	هزینه بازسازی و ساخت ۲۰۰۰ واحد مدرسه	هزینه گذاری برای تولید محصولات دامی و لبیات	گسترش تولید خودروهای ساخت داخل	ایجاد کارخانه فولادسازی برای تولید ورق آهن مورد نیاز کارخانه‌های خودروسازی و یخچال‌سازی	پرداخت حقوق کارکنان دستگاه‌های دولتی	ساخت دو دانشگاه پزشکی برای تأمین کادر درمان به علت شیوع بیماری‌های ویروسی	ایجاد نیروگاه برق جدید با استفاده از انرژی باد	هزینه‌های حمل و نقل، اجاره، آب، برق، تلفن و ملزمات اداری
۵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
۳								
۷								
۱۲								
۲۰								
۲								
۱۷								
۲/۵								

(۲) (الف) کسری بودجه، (ب) ۲۰-۲۰-۲۰-۲۹

(۱) (الف) بودجه متوازن، (ب) ۲۰-۲۰-۲۰-۲۹

(۴) (الف) بودجه متوازن، (ب) ۲۰-۲۰-۲۰-۲۹

(۳) (الف) کسری بودجه، (ب) ۲۰-۲۰-۲۰-۲۹

۱۱۰- به ترتیب، عبارت‌های کدام گزینه بیانگر پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) عبارت «دولت‌ها سعی می‌کنند با افزایش ظرفیت تولیدی و امکانات کشور، رونق اقتصادی (و رفاه مردم) را نسبت به گذشته بیشتر کنند و همچنین در رقبابت جهانی از دیگر اقتصادها عقب نمانند.» به کدامیک از اهداف اقتصادی دولت می‌پردازد؟

(ب) بهترین راه تحریک تقاضای کل که در زمان رکود می‌تواند رونق را به بازار برگرداند، کدام است؟

(ج) به ترتیب، رسیدگی به وضعیت حساب‌های وزارت‌خانه‌ها، مؤسسات و شرکت‌های دولتی وظيفة کدام نهاد است و چه ارگانی بر کار این نهاد نظارت دارد؟

(د) به ترتیب، موارد زیر در ارتباط با کدام نوع مالیات است؟

«مالیات بر اتومبیل، مالیات بر حقوق، مالیات بر مصرف دخانیات»

(الف) رشد و پیشرفت اقتصادی، (ب) افزایش در مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش در نرخ‌های مالیاتی، (ج) دیوان محاسبات - مجلس شورای اسلامی، (د) مالیات بر دارایی و ثروت - مالیات بر درآمد - مالیات بر فروش

(۲) (الف) اشتغال کامل، (ب) افزایش در مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش در نرخ‌های مالیاتی، (ج) مرکز خزانه‌داری - هیئت دولت، (د) مالیات بر دارایی و ثروت - مالیات بر درآمد - مالیات بر فروش

(۳) (الف) رشد و پیشرفت اقتصادی، (ب) کاهش در مخارج دولت و افزایش مالیات، (ج) مجلس شورای اسلامی - سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، (د) مالیات بر نقل و انتقالات دارایی - مالیات بر دارایی و ثروت - عوارض

(۴) (الف) اشتغال کامل، (ب) کاهش مخارج دولت و افزایش مالیات، (ج) دیوان محاسبات - مجلس شورای اسلامی، (د) مالیات بر نقل و انتقالات دارایی - مالیات بر دارایی و ثروت - عوارض

علوم و فنون ادبی (۳)

تاریخ ادبیات قرن چهاردهم
(دوره معاصر و انقلاب اسلامی)
اختیارات شاعری (۳)، وزنی
صفحه‌های ۶۶ تا ۸۷

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۱۱۱- کدام موارد درباره آثار و زندگی جمال‌زاده کاملاً صحیح هستند؟

الف) آغازگر داستان نویسی فارسی به شکل نوین است.

ب) در سال ۱۳۰۱، «جعفرخان از فرنگ برگشته» را نوشت که یکی از آثار پیشرو نثر معاصر بود.

ج) سبک را بر محتوا ترجیح می‌دهد.

د) سال‌ها در دانشگاه تهران به تدریس پرداخت.

ه) از استادی زین‌العابدین مراغه‌ای و دهخدا بود.

۱) الف - ه

۱۱۲- انتساب کدام آثار به پدیدآورنده آن غلط است؟

۱) مهاجر کوچک: رضا رهگذر - زمین سوخته: احمد محمود

۲) جای پای خون: سیدمهدی شجاعی - دری به خانه خورشید: هوشنگ گلشیری

۳) دهکده پرمالل: امین فقیری - بی‌بال پریدن: قیصر امین‌پور

۴) شهری چون بهشت: سیمین دانشور - خواب ارغوانی: سیدعلی موسوی گرمارودی

۱۱۳- از دیدگاه تاریخ ادبیات همه موارد کاملاً درست‌اند؛ بهجز:

۱) شعر اخوان ثالث شعری اجتماعی است و حوادث زندگی مردم را در خود منعکس می‌کند.

۲) علی اسفندیاری را به دلیل نوآوری در اصول و ضوابط شعر سنتی و تکامل تجدیدی که از مشروطه آغاز شده بود، «پدر شعر نو» دانسته‌اند.

۳) نیما از کسانی است که کوشید تا شعر را به هنجار نثر و سادگی نزدیک کند. منظومه «ققنوس» او بیانیه شعر نو فارسی است.

۴) اخوان ثالث از موفق‌ترین رهروان شعر نیمایست، او در بیشتر مجموعه‌ها مثل «زمستان» زبانی نمادین دارد.

۱۱۴- کدام گزینه درباره ویژگی‌های نثر دوره انقلاب اسلامی صحیح نیست؟

۱) تکامل ادبیات داستانی برخلاف شعر، تا حدودی بهطور طبیعی رواج یافت.

۲) ادبیات داستانی و نثر پس از انقلاب در شکل فراگیر خود، در داستان کوتاه جلوه‌گر شد.

۳) دوران جنگ، دوران اوج شکوفایی رمان‌نویسی در ایران بود.

۴) دهه هفتاد شمسی و پس از آن، دوران گرایش به خاطرزنگاری و زندگی‌نامه‌نویسی است.

۱۱۵- کدام موارد درباره هنرمندان دوره انقلاب صحیح نیست؟

الف) قیصر امین‌پور با سروden آثاری چون تنفس صبح، در کوچه آفتاب و ظهر روز دهم جایگاه خویش را در شعر انقلاب ثبت کرد.

ب) از مهم‌ترین حوزه‌های کاری محمدرضا سرشار، فعالیت در نشریات تخصصی و مباحث پژوهشی ادبیات کودک و نوجوان است.

ج) سیدمهدی شجاعی با مجلاتی مانند جمهوری اسلامی، رشد جوان و صحیفه همکاری داشت.

د) سلمان هراتی، شاعر و معلم نوآندیش، در سن ۱۳۶۰ در اثر حادثه رانندگی جان خود را از دست داد.

۴) ب، د

۳) ج، د

۲) ب، ج

۱) الف، د

-۱۱۶- رکن اول در همه ابیات مشمول اختیار وزنی شده است؛ بهجز:

از چنین روی در به روی فراز

عقل پی تو تیسا خاک سپاهان برد

که قمر چون رخ منیر تو نیست

که مرا بی می و معشوق به سر می نرود

(۱) آن نه صاحب نظر بود که کند

(۲) منم که تا جای من خاک سپاهان بود

(۳) نه خود اندر زمین نظیر تو نیست

(۴) در من این عیب قدیمت و به در می نرود

-۱۱۷- در کدام بیت اختیار وزنی «ابدال» به کار رفته است؟

گناهکار چنین را چنان عذاب فرست

گرت به جانب خواجه نظر نمی باشد

هر آنچه گفت نکرد و هر آنچه کشت نخورد

مگس گزیر نباشد زمانی از شکرش

(۱) چو دورم از تو رقیبی فرست قاصد من

(۲) به حسن خویش تو را چون نظر بود چه عجب

(۳) دراز قصه نگویم حدیث جمله کنم

(۴) رقیب اگر به جفا باز داردم ز درش

-۱۱۸- کدام ابیات فاقد اختیار شاعری مقابل آنها هستند؟

الف) رفتنش دل می رباید گفتنش جان می فزاید

ب) ما را نظر به خیر است از حسن ماهرویان

ج) سر به سریر سلطنت، بنده فرو نیاورد

د) هر چه زان تلخ تر بخواهد گفت

(۱) الف - ج

(۲) ب - ج

(۳) ب - د

(۴) الف - د

-۱۱۹- در کدام بیت اختیارات وزنی بیشتری یافت می شود؟

(۱) چنان که دوشم بی زحمت کبوتر و پیک

(۲) معانیش همه یاقوت بود و زر یعنی

(۳) فسردگان را همدم چگونه برسازم

(۴) درخت خرما از موم ساختن سهل است

-۱۲۰- در کدام بیت اختیار وزنی «ابدال» به کار نرفته است؟

(۱) که شنیدی که برانگیخت سمند غم عشق

(۲) در عاشقی خویش مرا شهره شهر

(۳) چشم و دل من ز هجرت ای در خوشاب

(۴) سبا ز روی تو گیرم نقاب بردارد

که نه اندر عقبیش گرد ندادت برخاست

دانستی و ای کاش نمی دانستی

صحرای پر آتش است و دریای پر آب

که راست تاب تماشایت ای بدیع جمال

تلار مسیر برومو فقیت

تاریخ ادبیات قرن چهاردهم
(دوره معاصر و انقلاب اسلامی)
اختیارات شاعری (۳)؛ ورقی
مفعه‌های ۶۶ تا ۸۲

علوم و فنون ادبی (۳)-سؤالهای «آشنا»

۱۲۱- منظور از ادبیات معاصر کدام آثار ادبی هستند؟

۱) آثار دوران پهلوی اول و دوم

۳) آثاری که در دوران قاجار و پهلوی پدید آمده‌اند.

۱۲۲- چه مسئله‌ای سبک شعر پروین اعتمادی را از دیگران متمایز می‌کند؟

۱) شکل تصرف وی در مضامین و کیفیت ارائه آن‌ها

۳) جاری‌ساختن نقد اجتماعی در بستر طنز و مناظره

۱۲۳- با توجه به محتوای شعر زیر، این‌گونه اشعار در کدامیک از دوره‌های چهارگانه شعر نو بیشتر رواج داشته است؟

«سرآمد روزها با تشنگی بر مردم صحراء، / گروه تشنگان در پنج پنج افتادند: / آیا این / همان ابر است کاندر پی هزاران روشنی دارد؟ / و آن پیر دروغ

گفت با لبخند زهرآگین: / فضا را تیره می‌دارد، ولی هرگز نمی‌بارد.»

۴) دوره دوم

۳) دوره اول

۲) دوره چهارم

۱) دوره سوم

۱۲۴- مصداق عبارت زیر در کدام گزینه دیده می‌شود؟

«طرح اسوه‌های تاریخی از درون‌مایه‌های رایج در شعر دوره انقلاب است.»

۱) از راست صدای گفت‌وگو می‌آید / وز چپ همه بانگ‌های و هو می‌آید / بیگانه ز هر دو من سراپا گوشم / کاواز تو از کدام سو می‌آید؟

۲) مرد غریبه گفت پدر از سفر رسید / شب‌های انتظار گذشت و سحر رسید / کودک ولی برای همیشه به خواب رفت / وقتی که دید قصه بایا به سر رسید

۳) گفتم که چرا دشمنت افکند به مرگ؟ / گفتا که چو دوست بود خرسند به مرگ / گفتم که وصیتی نداری؟ خندید / یعنی که همین بس است

لبخند به مرگ

۴) موسیقی شهر بانگ رودارود است / خنیاگری آتش و رقص دود است / بر خاک خرابه‌ها بخوان قصه جنگ / از چشم عروسکی که خون آلود است

۱۲۵- در بیت زیر، با توجه به اختیارات شاعری تعداد هجاهای بلند و کشیده بهتریب، کدام است؟

«از پای فتادیم چو آمد غم هجران

در درد بمردیم چو از دست دوا رفت»

۴) یازده، پنج

۳) یازده، چهار

۲) ده، شش

۱) ده، پنج

۱۲۶- در همه ابیات به استثنای ... اختیار «آمدن فاعلان به جای فعلان» یافت می‌شود.

دور خوبی گذران است نصیحت بشنو

(۱) گوشوار زر و لعل ار چه گران دارد گوش

ورنه هر فتنه که بینی همه از خودبینی

(۲) تو مگر بر لب آبی به هوس بنشینی

محتسب داند که من این کارها کمتر کنم

(۳) من نه آن رندم که ترک شاهد و ساغر کنم

نیست این جز سخن بوالهوس رعنایی

(۴) چه کنی گوش که در دهر چو من شیدا نیست

۱۲۷- در کدام بیت شاعر از اختیار وزنی هجای پایان مصراع بهره برده است؟

ما را بکشت یار به انفاس عیسوی

(۱) این قصّه عجب شنو از بخت واژگون

زیانم را بیسانی آشین ده

(۲) دلـم را داغ عشقی بر جـین نـه

از چراغ تو به خورشید رسـد صـد پـرـتو

(۳) گـر روـی پـاـک و مجـرـد چـو مـسـيـحـاـ بهـ فـلـكـ

باـزـمـ اـزـ پـاـیـ درـانـداـخـتـهـاـیـ،ـ يـعنـیـ چـهـ

(۴) نـهـ سـرـ زـلـفـ خـودـ اوـلـ توـ بهـ دـسـتمـ دـادـمـ

۱۲۸- در هجاهای پایانی دو مصراع کدام بیت از اختیار وزنی پایان مصراع استفاده نشده است؟

بر کارگاه دیده بی خواب می‌زدم

(۱) نقش خیال روی تو تا وقت صبحدم

جامـیـ بـهـ يـادـ گـوـشـةـ مـحـرـابـ مـیـ زـدـمـ

(۲) ابروـیـ يـارـ درـ نـظـرـ وـ خـرـقـهـ سـوـخـتهـ

فالـیـ بـهـ چـشـمـ وـ گـوشـ درـ اـیـنـ بـاـبـ مـیـ زـدـمـ

(۳) چـشـمـ بـهـ روـیـ سـاقـیـ وـ گـوشـ بـهـ قولـ چـنـگـ

کـاـيـنـ سـرـ پـرـ هـوـسـ شـوـدـ خـاـکـ درـ سـرـایـ توـ

(۴) شـورـ شـرـابـ عـشـقـ توـ آـنـ نـفـسـ رـوـدـ زـ سـرـ

کـهـ هـرـ قـطـرـهـ نـبـودـ اـنـبـارـ دـیـگـرـ

۱۲۹- در کدام گزینه هجای پایانی اختیار وزنی دارد؟

(۱) زـهـیـ درـ پـاـ کـهـ آـکـنـدـیـ زـ گـوـهـرـ

چـونـ سـاغـرـتـ پـرـسـتـ،ـ بـنـوـشـانـ وـ نـوـشـ کـنـ

(۲) اـیـ نـورـ چـشمـ منـ سـخـنـ هـسـتـ گـوشـ کـنـ

چـونـ کـهـ بـیـرـونـ زـ حـدـ عـقـلـ وـ گـمـانـیـمـ هـمـ

(۳) پـاـ بـرـهـنـهـ خـرـدـ اـزـ مـجـلـسـ مـاـ دـوـشـ گـرـیـختـ

آنـ قـدـرـ دـانـمـ کـهـ اـزـ شـعـرـ تـرـشـ خـوـنـ مـیـ چـكـدـ

(۴) تـیرـ عـاشـقـ کـشـ نـدـانـمـ بـرـ دـلـ حـافـظـ کـهـ زـدـ

۱۳۰- منظومه زیر، با همه ابیات، قرابت مفهومی دارد؛ بهجز:

«و خدایی که در این نزدیکی است

لـایـ اـنـ شبـ بـوـهاـ

پـایـ آـنـ کـاجـ بـلـنـدـ»

اوـ نـمـیـ دـیدـشـ وـ اـزـ دورـ خـدـایـاـ مـیـ کـرـدـ

(۱) بـیـ دـلـیـ درـ هـمـهـ اـحـوالـ خـدـاـ بـاـ اوـ بـودـ

خـدـاـ رـاـ يـادـ کـنـ دـیـگـرـ توـ دـانـیـ

(۲) بـهـ هـرـ کـارـیـ کـهـ باـشـدـ تـاـ تـوانـیـ

درـ مـیـانـ جـانـ شـیرـینـ مـنـ اوـ سـتـ

(۳) مـنـ چـراـ گـردـ جـهـانـ گـرـدـمـ چـوـ دـوـسـتـ

غـافـلـ کـهـ يـارـ مـاـ هـمـهـ دـمـ درـ کـنـارـ مـاـسـتـ

(۴) جـانـ،ـ طـالـبـ جـمـالـ دـلـ اـفـرـوزـ يـارـ مـاـسـتـ

تلار در مسیر معرفت

فصل پنجم
فصل دوم
(درس‌های ۱۵ تا ۲۶)
صفحه‌های ۱۰ تا ۲۶

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۳۱- با توجه به اوضاع ادبی قرن هفتم هجری، کدام گزینه نادرست است؟

۱) با از بین رفتن خلافت عباسی، توجه به زبان فارسی افزایش یافت.

۲) طبقات ناصری، از نثرهای این دوره است که به سبک دشوار و پیچیده نگاشته شده است.

۳) انتقال قدرت از خراسان به مرکز ایران، باعث رونق ادبیات در آن نواحی شد.

۴) غزل که زبان دل و عشق بود، در ادبیات این دوره رواج بسیاری یافت.

۱۳۲- چند مورد از نویسندهای آثار زیر درست معرفی شده‌اند؟

«جامع التواریخ: حمدالله مستوفی - تاریخ جهانگشا: عطاملک جوینی - اخلاق الاشراف: عبید زاکانی - مکاتیب: فخرالدین عراقی - محاکمة اللغتین:

امیرعلیشیر نوایی - انوار سهیلی: ملاحسین واعظ کاشفی»

۴) پنج مورد

۳) چهار مورد

۲) سه مورد

۱) دو مورد

۱۳۳- کدام ابیات با ویژگی‌های فکری سبک عراقی، کاملاً منطبق هستند؟

عشق می‌گفت به شرح آنچه بر او مشکل بود

الف) دل چو از پیر خرد نقل معانی می‌کرد

خرد دست گیرد به هر دو سرای

ب) خرد رهنمای و خرد رهگشای

که بر من و تو در اختیار نگشاده است

ج) رضا به داده بده وز جبین گره بگشای

بچشم دست زنم نفره و اخروش کنم

د) شادی و خوشی امروز به از دوش کنم

حفره کن زندان و خود را وارهان

ه) این جهان زندان و ما زندانیان

۴) ب - ج - ۵

۳) ب - ج - ۵

۲) الف - ۵ - ه

۱) الف - ج - ه

۱۳۴- وزن کدام بیت با بیت زیر بسان است؟

هر که دولت یافت شست از لوح خاطر نام ما

۱) درد کز دل خاست درمانیش نیست

۲) من این کوشش که در تسخیر آن خودکام می‌کردم

۳) گر نباشی دوست دارم دوست دارم همچنان

۴) صوفی از زندان بپوشد می که در خلوت بنوشد

اوج دولت طاق نسیان است در ایام ما»

خون که دلبر ریخت توانیش نیست

اگر وحشی غزالی بود او را رام می‌کردم

ز آنکه من بی این تمدن دوست می‌دارم تو را

شد کهن بالای خمها خرقه‌اش تا کی بپوشد

۱۳۵- وزن کدام بیت از ۴ بار تکرار «مفایلین» ساخته شده است؟

۱) سرانگشت تحریر بگزد عقل به دندان

۲) خاک سیه بر سر او کز دم تو تازه نشد

۳) به مغرب سینه مالان قرص خورشید

۴) جهان طوراست و من موسی که من بی‌هوش و اورقلان

چون تأمل کند این صورت انگشت‌نما را

یا همگی رنگ شود یا همه آوازه شود

نهان می‌گشت پشت کوهه‌اران

ولیکن این کسی داند که بر میقات من گردد

۱۳۶- در کدام بیت مشبه برتر از مشبه به معرفی شده است؟

دو ابروان تو گوید مگر هلال این است
ماه نو گرچه شب و روز نباید طلبید
بارنگ و بوی قیمت مشک خناشکست
خرزنه تهی به که مردم به رنج

۱) نماز شام به بام ار کسی نگاه کند

۲) دلم ابروی تو را می‌طلبد پیوسته

۳) جعد مسلسلی که ز باد صبا شکست

۴) دل دوستان جمع بهتر که گنج

۱۳۷- کدام بیت مجاز و فاقد تشبيه است؟

که از پای که بیرون آورد خار تمنی را
دلی از موم باید نغمۀ نازک شنیدن را
کاو مرهم است اگر دگران نیش می‌زنند
جان او سیراب از انفاس اصحاب دل است

۱) به چندین سوزن الماس حیران است مژگانش

۲) نفس چون تیر بر سنگ آید از دل چون بود سنگین

۳) با دوست باش گر همه آفاق دشمنند

۴) ذوق دل بخشد سخن‌های همام از بهر آنک

۱۳۸- تعداد تشبيه در کدام بیت متفاوت است؟

مهر و مه چون ورق در آن برود
حسین دل را در کربلای اندیشه
خبر ز عرش عظیم آرد از سبای حروف
تو فرعونی و چون قارون به مال است افتخار تو

۱) گر تو شرح کتاب حسن کنی

۲) یزید عشق تو هر روز تشنۀ خون ریزد

۳) به بارگاه سلیمان روح، هدھد عقل

۴) ایا دستور هامان وش که نمودی شدی سرکش

۱۳۹- در کدام بیت مجاز دیده نمی‌شود؟

بنموده مو سپیدم صنم سپید رویی
چه شود که کام جوید ز لب تو کامجویی
تو قدم به چشم من نه بنشین کنار جویی
من خشکلب هم آخر ز تو تر کنم گلویی

۱) بنموده تیره روزم ستم سیاه چشمی

۲) چه شود که راه یابد سوی آب تشنۀ کامی

۳) همه موسم تفرج به چمن روند و صحرا

۴) چه شود که از ترحم دمی ای سحاب رحمت

۱۴۰- بیت کدام گزینه با ایات زیر قرابت معنایی دارد؟

گرچه خوش خو و عاقل و داناست
که از ایشان به مالش استغناست»
آزاده نیست هر که گرفتار دعوی است
خویش را عاقل چرا در دام صحبت افکند؟
که تخم مردم آزاده، دامن افسانی است
پر از کین گوشۀ چشمی عتاب آمیز ایمایی

۱) گر سرو با تو لاف زد آزاده اش مخوان

۲) تا توان در گنج عزلت با سر آزاده زیست

۳) بود ز آب و زمین بی‌نیاز حاصل ما

۴) قبای ناز بر دوشی به استغنا در آغوشی

تلات پادشاهی و قیمت

عربی زبان قرآن (۳)
ثلاثُ قِصصٍ قَصِيرَةٍ
درس ۳
صفحه‌های ۴۲ تا ۴۷
عربی زبان قرآن (۲)
مواعيظ قيمة / صناعة التلميع في الأدب الفارسي / عجائب المخلوقات
درس ۱ تا پایان درس ۳
صفحه‌های ۴۴ تا ۴۶

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

عربی زبان قرآن (۳) و (۲)

■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلْتَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (١٤٤ - ١٤١)

١٤١- «التفريق بين الأولاد من أخطر الظواهر التي كان نبيتاً العظيم يحدُّ الآباء والأمهات منها دائمًا!»:

(١) تفاوت قائل شدن میان فرزندان، از پدیده‌های بسیار خطرناکی بود که پیامبر عظیم الشأن ما پدران و مادران را همواره از آن بازمی‌داشت!

(٢) فرق گذاشتن بین فرزندان، از خطرناکترین پدیده‌هاست و پیامبر بزرگمان همیشه والدین را از آن تحذیر می‌کردا

(٣) از خطرناکترین پدیده‌هایی که پیامبر بزرگ ما پدران و مادران را بدان هشدار دائمی می‌داد، تفاوت قائل شدن بین فرزندانمان است!

(٤) فرق گذاشتن میان فرزندان، از خطرناکترین پدیده‌هایی است که پیامبر بزرگمان همواره پدرها و مادرها را بدان هشدار می‌داد!

١٤٢- «بَعْدَ أَرْبِيعَنَ عَامًا قَدْ غَلَّتْ أَنَّ مِنْ أَهْدَى إِلَيَّ عِيوبِي فَهُوَ خَيْرٌ إِخْوَانِي فِي الْحَيَاةِ فَعَلَّيْ تَبْجِيلَهُ!»:

(١) بعد از ٤٠ سال دانسته‌ام که هر کس عیب‌هایم را به من هدیه کرد پس او بهترین دوستم در زندگی است که باید بزرگ داشته شود!

(٢) پس از ٤٠ سال دانسته‌ام که هر کس عیب‌هایم را به من هدیه کند پس او بهترین دوستانم در زندگی است، بنابراین باید او را بزرگ دارم!

(٣) بعد از ٤٠ سالگی دانسته‌ام کسانی که عیب‌هایم را به من هدیه می‌کردند همان دوستان خوبم در زندگی بودند پس باید آن‌ها را بزرگ بدارم!

(٤) پس از اینکه ٤٠ ساله شدم دانستم که هر که عیب‌های مرا به من هدیه کند او از بهترین دوستان من در زندگی است، بنابراین باید بزرگ‌شش بدارم!

١٤٣- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(١) سَيَمْئَلَى الْتَّلْعَبَانِ كَلَاهِمَا بِالْمُتَفَرِّجِينِ قَبْلَ السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ!؛ هر یک از دو ورزشگاه را قبل از ساعت دو از تماشاچیان پُر خواهد کرد!

(٢) قَدْ سُجِّلَتْ أَسْمَاءُ أَشْهَرِ لاعِبِيْ كُرْبَ الْقَدْمِ فِي الْعَالَمِ فِي قَائِمَة!؛ اسم‌های مشهورترین بازیکنان فوتبال در جهان در لیستی ثبت شده است!

(٣) إِنَّ ظَواهِرَ الطَّبِيعَةِ تُلْعَمُنَا درساً لا يُنْسِي وَ هوَ إِثْبَاتٌ قَدْرَةِ اللَّهِ!؛ بی‌گمان پدیده‌های طبیعی درسی به ما آموخته‌اند که فراموش نمی‌شود و آن اثبات قدرت خداست!

(٤) شَاهِدُتْ شَرْطِيَّ الْمَرْوُرِ وَ هُوَ يَصْفُرُ حَتَّى تَنْتَقِفَ السَّيَارَاتُ!؛ پلیس راهنمایی و رانندگی را دیدم در حالی که سوت می‌زد تا خودروها را متوقف کند!

١٤٤- «کشاورز آرزو دارد از میوه درخت بخورد اما آن معمولاً پس از ده سال میوه می‌دهد!»

۱) يأمل الفلاح أن يأكل من ثمرة الشجرة ولكنها تثمر عادةً بعد عشر سنوات!

۲) الفلاح يأمل أن يأكل من ثمر شجرتها مع أنها تثمر بعد عشر سنوات عادةً!

۳) يرجو المزارع أن يأكل من ثمرة الشجرة ولكن الشجرة ثمارها بعد عشر سنة عادةً!

۴) إن المزارع يرجو أن يأكل من ثمار الشجرة مع أنها تثمر عموماً بعد السنة العاشرة!

١٤٥- عين الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي: «إن الصالحين متواضعون أمام أقربائهم و أصدقائهم و جيرانهم!»

۱) جيران: اسم - جمع مكسر أو جمع تكسير (مفرده: جار) - مذكر - معرب

۲) أقرباء: جمع مكسر (مفرده: قريب) - معرب / مضافة إليه و مجرور بالكسرة

۳) الصالحين: اسم - جمع سالم للمذكر (مفرده: الصالح) - معرب / اسم (إن) و منصوب

۴) متواضعون: اسم فاعل (فعله المضارع: يتواضع؛ له ثلاثة حروف أصلية و ثلاثة حروف زائدة)

١٤٦- عين الخطأ في ضبط حركات الحروف:

۱) لم يجلس الأب بنته عنده في المجلس!

۲) بنبيتي! لا ترفعي صوتك فوق صوت من تتكلمين معها!

۳) إن الله لا يحب المعجب بنفسه لأنَّه يتكبر على الآخرين!

۴) كان الأب يُعدم مواطن قيمَةً لولده ثَهِيَّةً إلى الصراط المستقيم!

١٤٧- عين الصحيح للفراغات: نلتزموا بالعلم والإيمان فهما إلى السعادة في الدارين!

۱) من / إن / يوصلنكم

۲) من / أن / يوصلنكم

۳) إن / إن / يوصلنكم

١٤٨- عين ما ليس فيه اسم المبالغة:

۱) النفس اللوامة هي التي تقوم بمحاسبة الإنسان دائمًا!

۲) لنا جدَّة حنانة يُحبها كل من قد رآها مرة واحدة!

۳) إن هذا الرجل مكار و لا شاهد فيه صدقة!

۴) يا أيها المؤمن جاحد الكفار و أغاظ عليهم!

١٤٩- عين كلمة «خير» تختلف في النوع و المفهوم:

۱) قد يرى الإنسان خيره في النقود و كسب المال!

۲) خير ما يعطى الإنسان في الدنيا هو سلامه الجسم!

۳) أيها النبي، علمْنا شيئاً يجمع لنا خير الدنيا و الآخرة!

۴) قال أمير المؤمنين: ألا لا خير في علم ليس فيه تفهم!

١٥٠- عين «ما» يغير زمان الفعل في المعنى:

۱) ما تكتبوا من واجباتكم فإنه يؤدي إلى نجاحكم!

۲) ما فعل المتكبر في الصفة سبب مشاكل للآخرين!

۳) ما كتب المعلم على السبورة عندما يدرس في الصفة!

۴) ما غرس بعض المزارعين هذه الشجرة الجديدة لحماية محاصيلهم!

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی (مجموع دروس تاریخ و جغرافیا): ۲۰ دقیقه

تاریخ (۳)

۱۵۱- چه عاملی این نکته را به انگلیسی‌ها یادآور شد که نمی‌تواند مانند هندوستان، ایران را به خاک بریتانیا اضافه کند؟

- (۱) نفوذ گستردۀ عوامل روسیه در ایران
- (۲) بروز قیام‌های مستقل مردمی
- (۳) انتشار اندیشه‌های انقلابی کمونیستی‌ها
- (۴) نتیجه ماندن قرارداد ۱۹۱۹

۱۵۲- در اوایل قرن بیستم چرا انگلستان ترجیح می‌داد از نظامیان دست‌نشانده در ایران و نقاط دیگر جهان استفاده کند؟ زیرا ...

- (۱) نفرت مردم سایر کشورها از نظامیان انگلیسی به حدی بود که هیچ‌گونه همراهی با آن‌ها نمی‌کردند.
- (۲) نظامیان انگلیسی در مقابل با قیام‌های مستقل مردمی و انقلابیون سایر کشورها ناتوان بودند.
- (۳) هزینه‌هایی که انگلستان برای حضور نیروهایش در نقاط مختلف جهان متحمل می‌شد، بسیار بالا بود.
- (۴) انگلستان از سیاست استعمار نو پیروی می‌کرد و در این نوع از استعمار، ارتضی نظامی دشمن دیده نمی‌شود.

۱۵۳- کدام‌یک از گزینه‌های زیر، در ارتباط با کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹ نادرست است؟

- (۱) آیرون ساید در قزوین با رضاخان ملاقات کرد و توانست وی را با اهداف خود هماهنگ کند.
- (۲) در پی این کودتا، احمدشاه تحت فشار انگلیسی‌ها به ناچار رضاخان را به نخست‌وزیری منصوب کرد.
- (۳) قواه قزاق با آماده شدن شرایط، بی‌آنکه با مقاومت جدی روبرو شوند، نقاط حساس پایتخت را تسخیر کردند.
- (۴) آیرون ساید به شاه چنین الفا می‌کرد که حرکت نظامی رضاخان به سوی تهران، برای حفظ کشور ضروری است.

۱۵۴- چرا احمدشاه که تصمیم گرفته بود پس از یک مدت طولانی از اروپا به کشور بازگردد، از تصمیم خود منصرف شد؟

- (۱) نمایندگان مجلس مخالف بازگشت شاه بودند و تصمیم داشتند که این بازگشت بعد از ایجاد امنیت در کشور صورت بگیرد.
- (۲) روس‌ها به دنبال ایجاد نظام جمهوری در ایران بودند و به همین دلیل از بازگشت احمدشاه ممانعت کردند.
- (۳) انگلستان صلاح شاه را در این می‌دانست که مدتی از رفتن به ایران چشم پوشید تا رضاخان بتواند امنیت لازم را فراهم آورد.
- (۴) احمدشاه به علت نالمیدی از همراهی مردم و مجلس، شخصاً از بازگشت به کشور و در دست گرفتن حکومت منصرف شد.

۱۵۵- کدام‌یک از گزاره‌های زیر در ارتباط با اعمال تغییرات در شیوه اداره کشور توسط رضاخان صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) رضاشاه با بی‌احترامی به مجلس و بدون مشورت با همراهان خود، این تغییرات را به اجرا درآورد.
- (۲) این اقدامات باعث شد رضاشاه قدرت و نفوذ بی‌اندازه‌ای در اداره کشور پیدا کند.
- (۳) ساماندهی ادارات دولتی و دادگستری بخشی از این تغییرات محسوب می‌شود.
- (۴) دستگاه حکومتی با اعمال این تغییرات و برقراری انضباط، توانست زمینه توسعه را به وجود آورد.

۱۵۶- کدام‌یک از اقدامات رضاشاه با خشونت بسیار و مرگ و میر بالا همراه بود؟

- (۱) ایجاد ارتش منظم
- (۲) احداث خط آهن سراسری
- (۳) اسکان عشایر
- (۴) انباست سرمایه شخصی

۱۵۷- کدام‌یک از گزینه‌های زیر، پیامد برخورد اهانت‌آمیز رضاخان با احساس عمیق دینی مردم ایران محسوب می‌شود؟

- (۱) ناقوانی شاه در ایجاد تجدد
- (۲) همراهی روشنفکران با حکومت
- (۳) سیستم شدن پایه‌های سلطنت

۱۵۸- در کدام‌یک از گزینه‌های زیر، نتیجه تقویت ارتش در دوران رضاشاه بدروستی بیان شده است؟

- (۱) این اقدام باعث افزایش بیش از پیش مالیات‌های بخش نظامی و تضعیف توان اقتصادی حکومت می‌شد.
- (۲) فضای رعب و وحشت بیشتری ایجاد می‌کرد و زمینه را برای اجرای تصمیمات دستگاه حاکم فراهم می‌کرد.
- (۳) این روند که با اجباری کردن خدمت سربازی ادامه یافت، مخالفت گسترش توده مردم را به همراه داشت.
- (۴) تقویت ارتش زیرساخت لازم را برای تأمین منافع استعمارگران در حوزه‌های اقتصاد و فرهنگ فراهم می‌کرد.

۱۵۹- عوامل رضاشاه، آیت‌الله مدرس را در ۱۰ آذر ۱۳۱۶ در کدام شهر، مسموم کردن و به شهادت رسانند؟

- (۱) چهرم
- (۲) خوف
- (۳) ببر جند
- (۴) کاشمر

۱۶۰- چرا انگلیسی‌ها هم‌زمان با آغاز سلطنت رضاشاه، تصمیم گرفتند سرمایه‌های آلمانی را به ایران وارد کنند؟ زیرا ...

- (۱) از علاقه رضاشاه و گرایش او به هیتلر مطلع بودند.
- (۲) جبهه متفقین را در جنگ جهانی دوم تقویت کنند.
- (۳) مانع از افتادن کشور آلمان به دام کمونیسم شوند.
- (۴) از مشکلات سیاسی آلمان پس از جنگ جهانی بکاهند.

درس ۳
 (۱) پایان حمل و نقل چندوجهی
 صفحه‌های ۵۹ تا ۶۶

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

جغرافیا (۳)

۱۶۱- مدیریت حمل و نقل در نهایت باید به چه هدفی منجر شود؟

(۱) افزایش جمعیت و تقاضا برای حمل و نقل

(۲) پیشرفت‌های علمی و فناوری در تولید و سایل حمل و نقل

(۳) نقش مؤثر حمل و نقل بر گسترش تجارت و اقتصاد جهانی

(۴) بهینه شدن سامانه‌های حمل و نقل

۱۶۲- کدام گزینه در حمل و نقل پایدار در نظر گرفته نمی‌شود؟

(۱) نیازهای مربوط به حمل و نقل به خوبی تأمین شود.

(۲) دسترسی عادلانه برای همه فراهم شود.

(۳) اینمنی مردم و سلامت محیط‌زیست لحاظ شود.

(۴) در برنامه‌ریزی، شاخص‌های کیفی بیشتر از معیارهای کمی مورد توجه باشد.

۱۶۳- کدام گزینه، با توجه به تصویر زیر، «مسیر پیشنهادی مناسبی» برای «اتصال دو شهرک مسکونی» است؟



(۱) ساخت طولانی‌ترین مسیر بدون حفر تونل

(۲) ساخت کوتاه‌ترین مسیر از طریق حفر تونل

(۳) ترکیبی از مسیر طولانی و کوتاه با احداث تونل کوتاه

(۴) ترکیبی از مسیر طولانی و کوتاه با احداث تونل بلند

۱۶۴- اگر طول مسیر مستقیم بین دو مکان ۸ km و طول مسیر قابل احداث ۹۶ km باشد، شاخص انحراف آن چهقدر است؟

(۱) ۱۱۰۰

(۲) ۱۱۵۰

(۳) ۱۲۰۰

(۴) ۱۲۵۰

۱۶۵- در چه صورت قابلیت دسترسی به یک مکان مطلوب‌تر است؟

(۱) گره‌ها در مسیر رفتن کمتر باشد.

(۲) تعداد مسیرها بین مکان‌ها بیشتر باشد.

(۳) طول مسیرها در رفت و آمد بیشتر باشد.

(۴) تعداد مسیرها بین مکان‌ها بیشتر باشد.

تلash-e-Misir-e-Maqbaleh

۱۶۶- کدام گزینه، بهتر ترتیب درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص می‌کند؟

«هر چه حجم محموله بیشتر باشد، هزینه حمل آن پایین‌تر است - هر چه هزینه یک شیوه حمل و نقل بالاتر باشد زمان حمل آن کمتر خواهد بود. - ویژگی‌های

طبیعی نواحی بر حمل و نقل تأثیر غیرمستقیم دارد. - به کارگیری انرژی‌های نو برای حمل و نقل به صورت نامحدود و با هزینه پایین انجام می‌شود.»

۴) ص - غ - غ - ص

۳) غ - غ - ص - غ

۲) ص - ص - غ - غ

۱) ص - غ - ص - غ

۱۶۷- بررسی نقاطی که دسترسی مطلوبی در یک شبکه دارند از چه لحاظ اهمیت دارند؟

۴) مطالعات آماری

۳) تحديد حدود

۲) آمیش سرزمین

۱) مطالعات مکان‌یابی

۱۶۸- استفاده از حمل و نقل چندوجهی در برنامه‌ریزی شهری چه مزیتی دارد؟

۲) امنیت بیشتر و سرعت بخشیدن به جابه‌جایی

۱) کاهش مصرف انرژی و مدیریت آن

۴) حفظ سرمایه اولیه و ترویج فرهنگ بیمه

۳) مدیریت زمان و هزینه حمل و نقل

۱۶۹- متن زیر به کدام موضوع در مدیریت و برنامه‌ریزی حمل و نقل اشاره دارد؟

«بیمه حمل و نقل کالا بیمه‌ای است که به موجب آن بیمه‌گر در مقابل حق بیمه‌ای که از بیمه‌گزار دریافت می‌کند متعهد می‌شود در جریان حمل کالا از نقطه ای به نقطه دیگر در نتیجه وقوع خطرهای موضوع بیمه، چنانچه کالا تلف شده و یا دچار خسارت شود، زیان وارد را به بیمه‌گزار بپردازد.»

۲) توجه به نوع و حجم محموله‌ها و شیوه حمل و نقل آن‌ها

۱) سهولت و قابلیت دسترسی به مسیرهای مختلف

۴) تأمین ایمنی کالاها هنگام جابه‌جایی

۳) سرعت و زمان انتقال کالاها

۱۷۰- با توجه به نیاز انسان به حمل و نقل نوع تقاضا در کدام گزینه صحیح آمده است؟

الف) بهبود سرعت

ب) رفاه و ایمنی بیشتر

ج) افزایش مسیرها

۴) کمی - کیفی - کمی

۳) کیفی - کمی - کمی

۲) کیفی - کمی - کمی

۱) کمی - کمی - کیفی

فصل‌های اول (۱) سوم
 (درس‌های ۱ (۱۴))
 صفحه‌های (۱ (۳۵))

درس‌های تاریخ (۱) و جغرافیا (۱) زوج درس هستند، به سوال‌های یک درس پاسخ دهید.

تاریخ (۱)

- ۱۷۱- قدیمی‌ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده، منتبه به کدام تمدن باستانی است؟
- (۱) چین (۲) یونان (۳) ایران (۴) مصر
- ۱۷۲- براساس محتوای سنگنوشته‌های بیستون و تخت‌جمشید، کدام گاهشماری در قلمرو هخامنشیان رواج داشته است؟
- (۱) خورشیدی- قمری بالی (۲) دوازده حیوانی (۳) اوستایی (۴) یزدگردی
- ۱۷۳- کدام‌بک از گزینه‌های زیر، از اقدام‌های انسان نخستین در عصر نوسنگی نمی‌باشد؟
- (۱) تولید پارچه (۲) ساخت ابزار از استخوان (۳) ساخت ظروف گلی (۴) تولید ابزار سنگی
- ۱۷۴- علت رونق بی‌سابقه دین مسیحیت در زمان امپراتور کنستانتین چه بود؟
- (۱) این امپراتور خود به مسیحیت گروید و فرمانی صادر کرد که آزادی این دین را در محدوده امپراتوری روم تضمین می‌کرد.
 (۲) مسیحیان بسیاری از سرتاسر نقاط جهان به قلمرو امپراتوری روم مهاجرت کردند و باعث تغییر فرهنگ دینی مردم شدند.
 (۳) در زمان امپراتور کنستانتین، مسیحیت دین رسمی امپراتوری روم شد و اخلاق جامعه رومی را به شدت تحت تأثیر قرار داد.
 (۴) تضییف قدرت نظامی امپراتوری روم، سبب شد که پیروان ادیان مختلف از جمله مسیحیان آزادانه به تبلیغ دین خود بپردازند.
- ۱۷۵- آگاهی‌های تاریخی تازه‌ای که موجب توجه و گرایش مورخان ایرانی و غیرایرانی به تاریخ ایران باستان شد، چگونه به وجود آمد؟
- (۱) افزایش بازدید کنندگان خارجی از آثار و مکان‌های تاریخی (۲) مورد توجه قرار گرفتن اطلاعات برآمده از تاریخ اساطیری (۳) خوانده شدن خطاهای باستانی و کاوشهای باستان‌شناسی (۴) ترجمه نوشتۀ‌های هرودت و سایر مورخان یونانی و رومی
- ۱۷۶- بهترین کدام‌بک از شهرهای زیر در حدود ۵ هزار سال پیش، به عنوان نخستین شهرها در فلات ایران، در شهرهای کرمان و کاشان به وجود آمدند؟
- (۱) سیلک و جیرفت (۲) شهداد و شهر سوخته (۳) جیرفت و سیلک (۴) شهر سوخته و شهداد
- ۱۷۷- کدام‌بک از گزینه‌های زیر، از عوامل مؤثر در سقوط سلسلة ساسانیان محسوب نمی‌شود؟
- (۱) روحیه قوی اعراب مسلمان (۲) شورش مکرر فرماندهان نظامی (۳) فقدان حکومت مرکزی قدرتمند (۴) نارضایتی توده مردم از حکومت
- ۱۷۸- کدام گزینه در ارتباط با قشریندی اقوام آرایی صحیح می‌باشد؟
- (۱) اقوام آرایی مهاجر به ایران از قبیله‌های گوناگونی تشکیل می‌شوند.
 (۲) این اقوام برخلاف برخورداری از باورهای دینی مشترک، از نظر تبار متفاوت بودند.
 (۳) این قبایل پس از استقرار در مناطق مختلف ایران، نخستین شهرها را به وجود آوردند.
 (۴) تقسیم‌بندی جامعه آرایی به روحانیان، جنگجویان و کشاورزان و شبانان منحصر به آراییان ایرانی بود.
- ۱۷۹- یکی از عوامل مهم رونق دادوستد و به خصوص بازرگانی خارجی در دوره اشکانیان چه بود؟
- (۱) برقراری روابط سیاسی و تجاری میان ایران و چین (۲) اجرای کامل قوانین و مقررات مربوط به خرید و فروش (۳) پیدایش انواع مالیات‌ها و عوارض گمرکی
- ۱۸۰- کدام‌بک از عبارات زیر، در ارتباط با دین زرتشتی در ایران باستان نادرست است؟
- (۱) پژوهشگران بر جسته ایرانی، در خصوص پیروی هخامنشیان از دین زرتشتی، اختلاف نظر دارند.
 (۲) در اواسط دوره اشکانیان، از نفوذ و گسترش چشمگیر دین زرتشتی در سرزمین ایران کاسته شد.
 (۳) حکومت ساسانیان، دین زرتشتی را دین رسمی ایران اعلام کرد و دین و سیاست به هم گره خورد.
 (۴) برخی از شاهان اشکانی تصویر آتشدانی را که نشانه گرایش آنان به کیش زرتشتی بود، بر روی سکه‌های خود نقش کردند.

فصل‌های لول ۳ا سوم
(درس‌های ۱ تا ۱۰)
صفحه‌های ۹۸ تا ۱۰۵

اگر به سوال‌های درس تاریخ (۱) پاسخ نداده‌اید، به این سوال‌ها پاسخ دهید.

جغرافیای ایران

۱۸۱- علم جغرافیا شامل سه شاخه اصلی و چند شاخه فرعی است؛ هر یک از شاخه‌های زیر از کدام علوم بهره می‌گیرند؟

«GIS - کارتوگرافی - روش‌های کمی در جغرافیا - زئومورفولوژی»

۱) آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات - هندسه - علوم فضایی - زمین‌شناسی

۲) علوم فضایی - هندسه - آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات - زمین‌شناسی

۳) آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات - زمین‌شناسی - هندسه - علوم فضایی

۴) علوم فضایی - آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات - زمین‌شناسی - هندسه

۱۸۲- نتیجه روابط متقابل انسان‌ها با محیط کدام است و چگونه یک محیط جغرافیایی حاصل می‌شود؟

۱) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند - از تعامل سنگ‌کرده، هوایکرده و آب‌کرده

۲) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند - از تعامل محیط طبیعی و محیط انسانی

۳) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند - از تعامل سنگ‌کرده، هوایکرده و آب‌کرده

۴) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند - از تعامل محیط طبیعی و محیط انسانی

۱۸۳- کدام‌یک از موارد زیر در حوزه علم هواشناسی مورد مطالعه قرار می‌گیرد؟

۱) کشت چای مستلزم هوایی گرم و مرطوب است و در نواحی خاصی صورت می‌گیرد.

۲) مناطق غربی کشور با آب‌وهوایی ملایم در فصل گرما، پذیرای گردشگران زیادی است.

۳) در مناطق کویری، شب هنگام برخلاف روزهای سوزان، دمای هوا به شدت کاهش می‌یابد.

۴) بارندگی فراوان در مناطق شمالی کشور، ساخت خانه‌هایی با سقف شیروانی را به دنبال داشته است.

۱۸۴- پژوهشگری می‌خواهد وضعیت شاغلین شهر تهران را مقایسه کند؛ عمدت‌ترین کار وی پس از مرحله دوم، ... است و در گام ... وی به حذف اطلاعات

غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با موضوع تحقیق می‌پردازد.

۱) حدس درباره علت بیکاری بالا در شهر تهران - چهارم

۲) حدس درباره علت بیکاری بالا در شهر تهران - پنجم

۳) جمع‌آوری داده‌ها پیرامون میزان بیکاری با استفاده از آمارنامه‌ها - چهارم

۴) جمع‌آوری داده‌ها پیرامون میزان بیکاری با استفاده از آمارنامه‌ها - پنجم

۱۸۵- منظور از موقعیت نسبی کشور ایران، ... است.

۲) محل قرارگیری آن نسبت به کشور عراق

۱) بررسی وضعیت آب‌وهوایی مناطق مختلف

۴) بررسی روابط سیاسی و اقتصادی آن با سایر کشورها

۳) گستردگی آن در عرض‌های جغرافیایی مختلف

۱۸۶- توضیح کدام ناهمواری با کلمه داخل پرانتز مغایرت دارد؟

- (۱) این کوهها به شکل منظم و موازی در شمال شرقی ایران قرار دارند. (کوههای شمال خراسان)
- (۲) دامنه‌های این کوهها معمولاً به سمت شمال و یا جنوب است و در آن دره‌های وسیع و عمیق وجود دارد. (زاگرس)
- (۳) دو توده کوهستانی مهم به نامهای سهند و سبلان، بر اثر فعالیت‌های آتش‌فشانی در این منطقه وجود دارند. (منطقه کوهستانی آذربایجان)
- (۴) این منطقه کوهستانی با جهت شمالی - جنوبی، منطقه آذربایجان را از کناره‌های دریای خزر جدا کرده است. (منطقه کوهستانی تالش)

۱۸۷- چرا در دوره گرم سال، میزان «ریزش‌های جوی» در کشورمان کاهش می‌یابد؟

- الف) قرار گرفتن کشور ما در داخل کمربند خشک و بیابانی کره زمین
- ب) گرم بودن و صعود هوا در اطراف مدار رأس السرطان
- ج) پیشروی پرفشار جنب حرارتی در تابستان

- د) نزدیکی به دریاها و امکان صعود هوای مرطوب در تابستان

۱) الف و ج ۲) الف و ب ۳) ب و د ۴) ج و د

۱۸۸- به چه دلیل متحصصان، جمعیت را به گروههای مختلفی دسته‌بندی **کرده‌اند** و جمعیت کره زمین از لحاظ نسبت جنسی چگونه است؟

- (۱) اهمیت نسبت سنی در برنامه‌ریزی هر کشور از لحاظ سنی - در طول زمان دچار تغییرات قابل توجه می‌شود.
- (۲) اهمیت بررسی ساختمند یا ترکیب جمعیت گروههای خاص - در طول زمان دچار تغییرات قابل توجه می‌شود.
- (۳) اهمیت بررسی ساختمند یا ترکیب جمعیت گروههای خاص - جز در زمان‌های خاص تفاوت چندانی ندارد.
- (۴) اهمیت نسبت سنی در برنامه‌ریزی هر کشور از لحاظ سنی - جز در زمان‌های خاص تفاوت چندانی ندارد.

۱۸۹- کدام گزینه نظام تقسیمات کشوری ایران را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) استان از به هم پیوستن چند شهرستان هم‌جوار تشکیل شده است.
- (۲) بخش واحدی از تقسیمات کشوری است که از به هم پیوستن چند شهرستان هم‌جوار تشکیل شده است.
- (۳) شهرستان با محدوده جغرافیایی معین از به هم پیوستن چند روستا به وجود آمده است.
- (۴) از لحاظ نظام اداری شهرستان تابع بخش است.

۱۹۰- درباره نقش سکونتگاه‌ها نمی‌توان گفت ...

- (۱) نقش هر سکونتگاه براساس وضعیت جغرافیایی آن، اعم از طبیعی یا انسانی تعیین می‌شود.
- (۲) عملکرد سکونتگاه‌ها در سیمای آن‌ها منعکس می‌شود.
- (۳) نقش سکونتگاه‌ها در طول زمان ثابت است و ممکن است توسعه یابد.
- (۴) بیشتر سکونتگاه‌ها چند نقش را با هم ایفا می‌کنند.

قدرت اجتماعی، تأثیرپذیر اجتماعی
(تقویت یا تأثیرپذیر؟)
متوجهان ۶۹ تا ۷۵

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۳)

۱۹۱- هریک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام بخش جدول مقابل، مرتبط است؟

جمله‌شناسی تبیینی	الیگارشی	ج	ب
۵	الف	با استفاده از قدرت نرم رسانه‌ها در صدد برآوردگری حکومت‌های مخالف غرب برآمدند.	به شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی با کمک ابزارهایی مانند نهادهای آموزشی اعمال می‌شود.

۲) ب - الف - ج - ۵

۴) ج - ۵ - ب - الف

- انقلاب‌های رنگین

- حکومت اقلیتی از سرمایه‌داران که در برابر اکثریت مردم مستول نیستند.

- با ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت، آن را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا مطالعه می‌کند.

- قدرت نرم

۱) ج - ب - ۵ - الف

۳) ج - ۵ - ب

۱۹۲- هر عبارت، به ترتیب به کدام مفهوم یا موضوع اشاره دارد؟

- حکومت نخبگانی است که از امتیازات طبقاتی برخوردار بوده‌اند.

- گاهی جریان‌ساز شده و جنبش‌هایی به راه می‌اندازند و رسانه‌ها نیز از طریق آن‌ها درآمدزایی می‌کنند.

- از شیوه‌ها و ابزارهای فرهنگی مانند هنر و رسانه برای مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری جویی خود استفاده می‌کند.

- بدون توافق و پذیرش دیگران پدید نمی‌آید.

۱) اقلیتی که براساس فضیلت حکومت می‌کنند - افراد مشهور - قدرت نرم - قدرت مشروع

۲) آریستوکراسی - سلبریتی‌ها - سلطه هژمونیک - قدرت اجتماعی

۳) مونارشی - سلبریتی - هژمونی - قدرت اجتماعی

۴) آریستوکراسی - ستارگان مشهور - قدرت نرم - قدرت فردی

۱۹۳- هر عبارت، به ترتیب علت چیست؟

- جامعه‌ای که فرهنگ عمومی مردم، فرهنگ دینی است.

- نادیده گرفتن داوری اخلاقی درباره قدرت و ثروت و محدود شدن دانش به علوم تجربی

- مطالعه فرهنگ، فقط از نظر مردمی که آن را پذیرفتهد.

۱) قدرت نامشروع، نمی‌تواند مقبولیت داشته باشد. - ظاهر شدن پیامدهایی مانند فقر، نابرابری، سرکوب و جنگ - از دست رفتن امکان مقایسه و داوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها

۲) قدرت مقبول ولی غیرمشروع وجود دارد. - شکل‌گیری پیامدهای ناخواسته و ناخوشایند - از دست رفتن امکان مقایسه و داوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها

۳) قدرت نامشروع نمی‌تواند مقبولیت داشته باشد. - ظهور نتایج خیره‌کننده و شگرف توسعه قدرت و ثروت - علوم اجتماعی درگیر مطالعات پایان‌نایزیر و تمام‌نشدنی می‌شود و می‌کوشد به معانی آن‌ها توجه نکند.

۴) قدرت، غیرمشروع ولی مقبول خواهد بود. - ظهور پیامدهایی مانند تخریب طبیعت، آسایش و آرامش - از دست رفتن امکان تشخیص ارزش‌های صحیح از ارزش‌های غلط

۱۹۴- کدام گزینه، به ترتیب در رابطه با رویکرد جامعه‌شناسان انتقادی و جامعه‌شناسان تفسیری، نادرست و درست است؟

۱) معتقدند که رویکردهای تبیینی و تفسیری هر دو محافظه‌کارند و هیچ راهکاری برای بهتر ساختن وضعیت موجود ندارند. - جوامع و فرهنگ‌ها را از منظر خودشان مطالعه می‌کند و تعدد و تنوع فرهنگ‌ها علوم اجتماعی را درگیر مطالعات پایان‌نایزیر و تمام‌نشدنی می‌سازد.

۲) امور سیاسی را پدیده‌هایی معنادار و بالرزشی می‌دانند و از داوری علمی درباره ارزش‌های سیاسی و اجتماعی دست شستند. - امور سیاسی را پدیده‌هایی معنادار و بالرزش می‌دانند و صرفاً به توصیف آن‌ها بسته می‌کنند.

۳) داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی بهویژه در عرصه قدرت را ضروری می‌دانند. - نه تنها برای بهتر ساختن وضعیت موجود دارای راهکار است بلکه انسان‌ها را در برابر وضعیت موجود فعال می‌سازد.

۴) به مقایسه ارزش‌ها برای تشخیص ارزش‌های غلط می‌پردازند و راهی علمی برای آن‌ها می‌یابند. - ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی ارائه می‌دهند و دست شستن از این آرمان بزرگ را بنیست زندگی انسان معرفی می‌کنند.

۱۹۵- به ترتیب «اشتراك فارابی و ارسطو»، «افتراق جمهوری و دموکراسی»، «اشتراك مارتین لوتر کینگ و رئیس‌علی دلواری» و «افتراق جامعه‌شناسی انتقادی با جامعه‌شناسی تبیینی و تفسیری» کدام است؟

۱) ملاک‌های دسته‌بندی نظام‌های سیاسی - روش حکومت - قدرت مقبول و مشروع - ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه علمی می‌داند.

۲) دسته‌بندی نظام‌های سیاسی - نقش و حضور مردم - مقبولیت قدرت - ضرورت یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی

۳) نظریه سیاسی - روش حکومت - قدرت مقبول و قدرت مشروع - دست شستن از ارزیابی علمی ارزش‌های اجتماعی

۴) دسته‌بندی نظام‌های سیاسی - حضور و نقش مردم - مقبولیت قدرت - توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی

۱۹۶- در ارتباط با مسیری که جامعه‌شناسی برای مطالعه ارزش‌های اجتماعی و سیاسی پیموده است و مشکلات آن، کدام گزینه نادرست است؟

۱) نتایج مطالعه بر روی طبیعت در هر مکان و زمانی می‌تواند به تمامی مکان‌ها و زمان‌ها تعیین داده شود. - جوامع و فرهنگ‌ها همانند طبیعت نیستند و ما نمی‌توانیم نتایجی که از مطالعه جوامع غربی بدست می‌آوریم به جوامع دیگر که با جهان غرب تفاوت دارند، تعیین دهیم.

۲) برای پیشگیری از اشتباه، سایر جوامع و فرهنگ‌ها مطالعه و بررسی می‌شود. - در مطالعه فرهنگ‌ها و جوامع دیگر، به معانی فرهنگی آن توجه نکنیم و آن‌ها را از منظر غرب، مطالعه کنیم و معنای پدیده‌های اجتماعی در آن فرهنگ‌ها را به درستی دریافت نکنیم.

۳) نتایجی را که از مطالعه جوامع غربی بدست می‌آوریم به جوامع دیگر که با جهان غرب تفاوت دارند نیز می‌توان تعیین داد. - در مطالعه سایر جوامع و فرهنگ‌ها، آن‌ها را فقط از منظر مردمی که آن را پذیرفته‌اند، بینیم و بررسی کنیم و آن‌ها را داوری و ارزیابی کنیم.

۴) جوامع و فرهنگ‌های دیگر را با رویکرد تفسیری بررسی کنیم. - تعدد و تنوع فرهنگ‌ها و جوامع معاصر و قدیمی، علوم اجتماعی را درگیر مطالعات پایان‌نامه‌بر و تمام‌نشدتی می‌سازد و فرهنگ‌های مختلف نیز معمولاً به مزه‌های خودشان محدود نمی‌مانند.

۱۹۷- کدام گزینه در ارتباط با انواع تفاوت‌های میان افراد جامعه، نادرست است؟

۱) نابرابری در وزن و هوش همانند نابرابری در میزان مهارت و تحصیلات افراد نیست و نابرابری‌ها خود دو گونه هستند.

۲) تفاوت‌ها را می‌توان به سه نوع تفاوت اسمی، نابرابری طبیعی و نابرابری اجتماعی تقسیم کرد.

۳) برخی تفاوت‌ها مانند تفاوت در قد و رنگ پوست، تفاوت‌های رتبه‌ای نامیده می‌شوند و می‌توان افراد را براساس این تفاوت‌ها رتبه‌بندی کرد.

۴) تفاوت‌هایی مانند تفاوت در زبان و لهجه، تفاوت‌های اسمی نامیده می‌شوند و نمی‌توان افراد را براساس این تفاوت‌ها بر دیگری برتری داد.

۱۹۸- عبارات زیر را به ترتیب از نظر صحیح یا غلط بودن مشخص نمایند.

الف) نابرابری‌های اجتماعی و نابرابری‌های طبیعی در صورتی که منجر به تفاوت‌های رتبه‌ای شوند، مورد توجه جامعه‌شناسان قرار می‌گیرند.

ب) جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی، به قشربندی اجتماعی در جوامع توجه دارند.

ج) از نظر جامعه‌شناسان، علت نابرابری‌های اجتماعی، توزیع نابرابر مزایای اجتماعی همچون دانش، میان افراد است.

د) قرارگرفتن برخی افراد در بالای سلسله‌مراتب اجتماعی یا در پایین آن، پیامد نابرابری‌های اجتماعی است.

۱) غ - ص - ص - ص ۲) ص - ص - غ - غ ۳) غ - ص - غ - ص ۴) ص - ص - ص - ص

۱۹۹- در ارتباط با عبارت زیر، کدام گزینه صحیح است؟

«در انگلستان، زنان در مقابل شوهر، مالک دارایی خویش نبودند و حق مالکیت، حق کار و حق رأی به تدریج و پس از دهه‌ها مبارزه به زنان داده شد.»

۱) در طول تاریخ، بسیاری از فرهنگ‌ها و جوامع، تفاوت‌های اسمی و نابرابری‌های طبیعی را بهانه‌ای برای نابرابری‌های اجتماعی قرار دادند.

۲) برخی جوامع، همه تفاوت‌ها و نابرابری‌ها را نابرابری اجتماعی می‌پنداشتند و همه نابرابری‌های اجتماعی را مضر و مخرب می‌دانند.

۳) جنسیت از جمله نابرابری‌های طبیعی است که می‌توان افراد را براساس این تفاوت، رتبه‌بندی کرد.

۴) برخی نابرابری‌ها مانند نابرابری در نژاد، اجتماعی‌اند، یعنی در جامعه ایجاد می‌شوند.

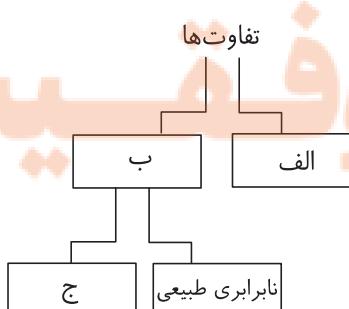
۲۰۰- در ارتباط با مصاديق تفاوت یا نابرابری موارد (الف، ب و ج) به ترتیب کدام موارد را نشان می‌دهد؟

۱) رتبه‌ای - اجتماعی - اسمی

۲) رتبه‌ای - اسمی - اجتماعی

۳) اسمی - اجتماعی - رتبه‌ای

۴) اسمی - رتبه‌ای - اجتماعی



فصل اول: فرهنگ جهانی
فصل دوم: فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی
(درس های ۱ تا ۶)
صفحه های ۱ تا ۵۴

پاسخگویی به سوالات این درس برای همه دانش آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جامعه شناسی (۲)

۲۰۱- به ترتیب هریک از موارد زیر در نتیجه سلب کدام ویژگی فرهنگ مطلوب جهانی رخ می دهد؟

- انسان محکوم به سرنوشتی محتموم است.

- فرهنگ توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت.

- بهره کشی ظالمانه برخی انسانها و جوامع از برخی دیگر

- بشر را به بحران های روحی و روانی گرفتار می سازد.

۱) تعهد و مسئولیت - حقیقت - آزادی - معنویت

۳) آزادی - عقلانیت - آزادی - عقلانیت

۲۰۲- هریک از موارد زیر، به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- انگیزه شناخت متقابل جوامع و فرهنگها را فراهم می آورد.

- فرهنگ جهانی باید در لایه های مختلف خود، به این ارزش، معتقد و پایبند باشد.

- جامعه ای که عقاید و ارزش های آن حق باشد، اما هنجار و رفتار آن موافق با حق نباشد.

۱) پذیرش تفاوت ها - عدالت - مدینه فاسقه

۳) تأکید بر اشتراکات - معنویت - مدینه فاسقه

۲۰۳- موارد «الف، ب، ج و د»، به ترتیب با کدام گزینه کامل می شود؟

امپریالیسم فرهنگی	«ج»	استعمار نو	«الف»
«د»	«ب»	هدف قرار دادن هویت فرهنگی جوامع	ابزار اقتصادی

۱) استعمار نو - تصرف بازارها و مواد خام یک کشور از طریق قدرت اقتصادی - استعمار نو - استفاده از ابزارهای فرهنگی به ویژه رسانه ها و فناوری اطلاعات

۲) امپریالیسم اقتصادی - کنترل اقتصاد یک کشور از طریق دولتهای دست نشانده - استعمار نو - استفاده از ابزارهای فرهنگی به ویژه رسانه ها و فناوری اطلاعات

۳) استعمار نو - تصرف بازارها و مواد خام یک کشور از طریق قدرت اقتصادی - استعمار فرانسو - قوم مغلوب، برتری فرهنگی جامعه مسلط را می پذیرد.

۴) امپریالیسم اقتصادی - کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر از طریق دولتهای دست نشانده - استعمار فرانسو - قوم مغلوب، برتری فرهنگی جامعه مسلط را می پذیرد.

۲۰۴- در مورد استعمار و انواع آن، کدام گزینه نادرست است؟

۱) استعمار به معنای جهان گشایی و امپراتوری است که از قرن پانزدهم توسط اروپاییان آغاز شد و در قرن نوزدهم به اوج خود رسید.

۲) استعمار به معنای اشغال یک سرزمین خارجی، با توصل به قدرت نظامی و سیاسی است.

۳) استعمار اروپایی در قرن ۱۷ و ۱۸ میلادی، بزرگ ترین بردگاهی تاریخ شریعت را برپا کرد.

۴) موفقیت های استعمار در قرن نوزدهم ناشی از پیشرفت در زمینه های دریانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی بود.

۲۰۵- تفاوت «استعمار قدیم با استعمار فرانسو» و «استبداد استعماری با استبداد قومی و قبیله ای» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

۱) در استعمار قدیم، مجریان و استعمارگران آشکار هستند؛ در حالی که در استعمار فرانسو هر دو پنهان هستند. - استبداد استعماری برخلاف استبداد قومی، پشوتوانه و پیشنهادی خارج از اسلام داشت.

۲) در استعمار فرانسو، مجریان پنهان هستند و استعمارگران وجود ندارند؛ در حالی که در استعمار قدیم استعمارگران آشکار هستند و مجری وجود ندارد. - استبداد استعماری برخلاف استبداد قومی، هوتی غیر اسلامی داشت.

۳) در استعمار قدیم، استعمارگران آشکار هستند و مجریان وجود ندارند؛ در حالی که در استعمار فرانسو هر دو پنهان هستند. - استبداد قومی برخلاف استبداد استعماری ظاهر دینی خود را حفظ می کرد.

۴) در استعمار فرانسو، استعمارگران و مجریان هر دو پنهان هستند؛ در حالی که در استعمار قدیم استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند. - استبداد قومی برخلاف استبداد استعماری در سایه قدرت و سلطه جهان غرب، عمل می کرد.

-۲۰۶- در رابطه با دوره‌هایی که فرهنگ اسلامی در مراحل گسترش خود پشت سر گذاشته، کدام مورد نادرست است؟

- ۱) فرهنگ جاهلی در عصر نبوی تا فتح مکه، در برابر اسلام مقاومت آشکار کرده بود و از آن پس، به ناچار ظاهر اسلامی به خود گرفته بود.
- ۲) دولت‌های استعماری غربی، بخش‌های مختلف جوامع اسلامی را تحت نفوذ و سلطه سیاسی خود درآورده و قدرت نظامی و صنعتی آنان، بیشتر رجال سیاسی را مقهور خود ساخت.

۳) متفکران جهان اسلام، خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد کردند و انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است.

۴) رسول خدا (ص) پس از سیزده سال دعوت و مقاومت در برابر فشارهای نظام قبیله‌ای عرب، حکومت اسلامی را در مدینه تشکیل داد. ایشان طی ده سال حکومت، موانع اقتصادی پیش روی اسلام در شبۀ جزیره عربستان را از بین برد.

-۲۰۷- کدام موارد، به ترتیب در قرن «نوزدهم و بیستم»، «هفدهم و هجدهم» و «پایان قرن بیستم» به وجود آمدند؟

- ۱) علم تجربی سکولار - گرفتار شدن در بحران معرفت‌شناختی - شکلی عقل‌گرایانه از روش‌نگری
- ۲) دئیسم - محدود شدن به شناخت حسی و تجربی - ناتوانی علم از داوری کردن درباره ارزش‌ها و هنجارها
- ۳) دانش ابزاری در خدمت اهداف دنیوی - روش‌نگری همراه با شناخت عقلی - عدم امکان تشخیص صحیح یا غلط بودن هنجارها و رفتارها
- ۴) نپذیرفتن وحی - افول حس‌گرایی - سلب شدن امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها

-۲۰۸- در کدام گزینه، همه عبارات پیرامون «سکولاریسم پنهان» صحیح است؟

- ۱) توجیه دینی رفتارهای دنیوی و این‌جهانی - استفاده گزینشی از ابعاد معنوی انسان و جهان - پاسخ فرهنگ غرب به پرسش هستی‌شناسانه
- ۲) توجیه دنیوی و این‌جهانی رفتارهای دینی - از نتایج منطقی سکولاریسم - نفی ابعاد معنوی هستی
- ۳) رویکرد گزینشی به ابعاد معنوی جهان - به فراموشی سپردن ابعاد معنوی انسان و جهان - انکار ابعاد غیرمادی جهان هستی
- ۴) عدم نفی ابعاد معنوی هستی - باورهای دینی در خدمت اهداف دنیوی - رشد برخی نهضت‌های جدید دینی

-۲۰۹- هر یک از رخدادهای زیر، به ترتیب مربوط به کدام دوره تاریخی است؟

- فتح قسطنطینیه

- بروز و ظهور رقیبان دنیاطلب کلیسا

- فراهم شدن زمینه‌های عبور از اقتصاد ارباب - رعیتی

- پیدایش فلسفه‌های روش‌نگری

۱) قرون وسطی - رنسانس - رنسانس - غرب جدید

۳) رنسانس - غرب جدید - غرب جدید - قرون وسطی

-۲۱۰- کدام روند به درستی ترسیم شده است؟

- ۱) فراهم شدن زمینه گسترش فلسفه‌های روش‌نگری ← پدید آمدن فرهنگ معاصر غرب ← رواج دنیاگرایی در سطح هنجارها و رفتارها ← انتقال سکولاریسم از لایه سطحی به لایه عمیق
- ۲) پدید آمدن فرهنگ معاصر غرب ← فراهم شدن زمینه گسترش فلسفه‌های روش‌نگری ← انتقال سکولاریسم از لایه سطحی به لایه عمیق ← رواج دنیاگرایی در سطح هنجارها و رفتارها

۳) انتقال سکولاریسم از لایه سطحی به لایه عمیق ← فراهم شدن زمینه گسترش فلسفه‌های روش‌نگری ← دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها و رفتارها ← پدید آمدن فرهنگ معاصر غرب

۴) دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها و رفتارها ← فراهم شدن زمینه گسترش فلسفه‌های روش‌نگری ← انتقال سکولاریسم از لایه سطحی به لایه عمیق ← پدید آمدن فرهنگ معاصر غرب

تلار پیرامون فلسفه

عقل در فلسفه (۱)
صفحه‌های ۵۲ تا ۵۵

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه دوازدهم

- ۲۱۱- کدام عبارت در مقایسه با سایر گزینه‌ها تعريف جامع تری از عقل (به معنای رایج بین مردم) ارائه می‌دهد؟
 ۱) وسیله پیشرفت در رشته‌های علمی ریاضیات، فیزیک و فلسفه ۲) قوهای که باعث تشخیص خوب از بد و حق از باطل می‌شود
 ۳) ابزار استدلال و درک حقایق و رسیدن به دانش‌های مختلف ۴) حجت درونی انسان، برای تشخیص راه درست زندگی

۲۱۲- کدام گزینه از ویژگی‌های عقل به عنوان دستگاه تفکر و استدلال نیست؟

- ۱) جنبه بالقوه دارد که باید با تربیت و تمرين به فعلیت برسد. ۲) این توانمندی در انسان‌ها شدت و ضعف دارد.
 ۳) استفاده از آن در همه دانش‌ها به یک اندازه است. ۴) انسان با همین عقل، بایدها و نبایدهای اخلاقی را درک می‌کند.

۲۱۳- چند مورد از ویژگی‌های زیر مختص عقل متعالی و برتر از ماده نیست؟

الف) قید نداشتن به زمان و مکان

ب) رشد در اثر آموزش

ج) مختص انسان‌ها

د) پی بردن به وجود آن از طریق عقل مادی

ه) واجد علم مستقل از واژگان

۱)

۲)

۳)

۴)

- ۲۱۴- کدام عبارت درباره عقل به معنای یک موجود متعالی عبارت صحیحی را بیان می‌کند؟
 ۱) این موجود فاقد هرگونه استعداد جهت تغییر است.
 ۲) تمام‌اً بی‌نیاز از استدلال مفهومی و ابزار مادی نیست.
 ۳) این معنا از عقل در فلسفه فاقد کاربرد است.
 ۴) چنین جایگاهی توسط انسان قابل دستیابی نیست.

۲۱۵- کدام گزینه در تبیین عبارت زیر مناسب است؟

«سخن‌گفتن درباره آن همیشه نشان داده است که آدمی تا چه اندازه در درک و تبیین آن ناتوان است.»

- ۱) حقیقت متعالی و برتر نامتناهی در استدلال دکارت درباره خدا ۲) شbahت حقیقت برتر نزد هراکلیتوس با تائو در نظر لائوتسه
 ۳) تعامل عقل نظری و عملی در نظرگاه ارسطو در باب عقل ۴) وصول شهود انسانی به حقایق مجرد و موفق عالم طبیعت

۲۱۶- کدام گزینه درباره عقل از نظر ارسطو نادرست است؟

۱) استدلال تجربی را از استدلال‌های عقلی تمایز ساخت.

۲) تقسیم‌بندی قوای استدلالی را بر اساس نوع کارکرد آن انجام داد.

۳) بحث درباره کیفیات و کمیات اشیاء را در حیطه عقل نظری قرار می‌داد.

۴) با وجود تفکیک بین عقل نظری و عملی، منکر وجود رابطه متقابل بین آن‌ها نبود.

- ۲۱۷- عبارت زیر از کتاب مقدس انجیل یوحنا به مضمون موجود در فلسفه کدام فیلسوف یونانی شباهت بیشتری دارد؟
 «در آغاز کلمه بود و کلمه نزد خدا بود و خدا کلمه بود. همان در ابتدا نزد خدا بود. همه چیز به واسطه او آفریده شد و به غیر از او چیزی از موجودات وجود نیافت.»

۱) پارمنیدس

۲) هراکلیتوس

۳) افلاطون

۴) ارسطو

۲۱۸- کدام عبارت نادرست است؟

۱) در دوره اول حاکمیت کلیسا، عقل امری شیطانی و در مقابل ایمان داشته می‌شد.

۲) روی آوردن فیلسوفان مسیحی به عقل و عقلاستی در قرن‌های دهم تا سیزدهم، در پرتوی مطالعه آثار فیلسوفان مسلمان رخ داد.

۳) تقسیم فیلسوفان اروپایی در دوره رنسانس به عقل‌گرایان و تجربه‌گرایان به دلیل اختلاف آنان درباره قلمروی شناخت حسی و عقلی بود.

۴) امروزه اثبات عقلی و منطقی در میان فیلسوفان اروپایی تنها در محدوده ریاضیات پذیرفته می‌شود.

- ۲۱۹- در مورد گوینده جمله «بیه پا خیزید که کسی شما را با فلسفه و فکر باطل نرباید که این‌ها همه برحسب اصول دنیوی است، نه برحسب ایمان به مسیح.» کدام عبارت صحیح است؟
 ۱) از لحاظ فکری در دسته فلسفه دوره دوم حاکمیت کلیسا قرار می‌گیرد.
 ۲) هدف او ایجاد سازگاری میان اندیشه دینی مسیحیت و عقل بود.

۳) ایمان قوی را از آن کسی می‌داند که به استدلال‌های عقلی پایبند باشد.

۴) از نظر وی عقل نه تنها ایمان‌زا نیست، بلکه سبب سست شدن آن است.

۲۲۰- کدام گزینه نمی‌تواند از عقاید دکارت درباره عقل باشد؟

۱) عقل انسان دارای بدیهیاتی است.

۳) استدلال عقلی محض در شناخت معتبر است.

۲) وی قائل به شناخت تجربی برای عقل نیست.

۴) عقل متعالی و برتر از ماده را به رسمیت نمی‌شناخت.

تلار پر معرفت

منطق

 احکام قضایا
 قیاس اقتراণی
 صفحه‌های ۶۲ تا ۷۵

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۲۲۱- اگر بدانیم قضیه «بعضی الف ب نیست» کاذب است، متداخل نقیض و متضاد متداخل آن به ترتیب کدام قضایا خواهند بود و از نظر صدق و کذب چه حکمی خواهند داشت؟

(۱) بعضی الف ب نیست - هر الف ب است - صادق - کاذب (۲) بعضی الف ب است - هر الف ب است - صادق - کاذب

(۳) بعضی الف ب است - هیچ الف ب نیست - صادق - نامشخص (۴) بعضی الف ب است - هر الف ب است - صادق - نامشخص

۲۲۲- چنانچه قضیه اول در همه گزینه‌ها صادق باشد، نوع رابطه و صادق یا کاذب بودن قضیه دوم در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(۱) بعضی کنکورها سخت هستند. هیچ کنکوری سخت نیست. (تضاد - کاذب)

(۲) هیچ لباسی تمیز نیست. بعضی لباس‌ها تمیز نیستند. (متداخل - نامعلوم)

(۳) هر خودرویی ایمن است. هر ایمنی خودرو است. (عکس مستوی - صادق)

(۴) هر اقراری معتبر است. بعضی اقرارها معتبر نیستند. (تناقض - کاذب)

۲۲۳- متناقضی متداخل کدام قضیه، عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد؟

(۱) بعضی الف ب است.

(۲) هر الف ب است.

(۳) هیچ الف ب نیست.

۲۲۴- احکام قضایا در کدام گزینه از قضیه زیر دو قضیه یکسان ایجاد نمی‌کند؟

«بعضی الف ج نیست»

(۱) متناقض و متضاد متداخل

(۲) متداخل تحت تضاد و متناقض متداخل

(۳) متداخل و متضاد متناقض

۲۲۵- در صورتی که مقدمه اول یک قیاس اقتراণی معتبر موجبه کلی باشد...

(۱) با فرض سالیه بودن مقدمه دوم تنها امکان دارد که شکل اول باشد.

(۲) اگر شکل سوم باشد، مقدمه دوم قیاس حتماً قضیه موجبه است.

(۳) نمی‌تواند شکل چهارم قیاس اقتراণی باشد.

(۴) با فرض اینکه شکل اول باشد، مقدمه دوم می‌تواند موجبه یا سالیه باشد.

۲۲۶- کدام گزینه قادر مغالطة عدم تکرار حد وسط است؟

(۱) هر انسانی حیوان است. هیچ حیوانی دارای خرد نیست؛ پس هیچ انسانی دارای خرد نیست.

(۲) توسعه متعلق به جامعه انسانی است. هر متعلق به جامعه انسانی مفید است؛ توسعه مفید است.

(۳) آب از اکسیژن و نیتروژن است. اکسیژن و نیتروژن قابل احتراق‌اند؛ پس آب قابل احتراق است.

(۴) شراب آب انگور است. آب انگور حلال است؛ پس شراب حلال است.

۲۲۷- در کدام‌یک از قیاس‌های اقتراণی زیر دامنه مصاديق موضوع و محمول نتیجه قیاس هر دو علامت مثبت دارند؟

(۱) هر الف ب است، بعضی الف ج نیست.

(۲) بعضی ج د است، بعضی د ه نیست.

(۳) هیچ ت پ نیست، هر الف پ است.

۲۲۸- در کدام گزینه قیاس اقتراণی نامعتبر است؟

(۱) هر ب الف است - هیچ ج الف نیست - پس هیچ ب ج نیست.

(۲) بعضی الف ب است - هیچ ب ج نیست - پس بعضی الف ج نیست.

(۳) بعضی ج د است - هیچ ج الف نیست - پس بعضی د الف است.

(۴) هیچ ب الف نیست - هر ج الف است - پس هیچ ب ج نیست.

۲۲۹- نتیجه یک قیاس اقتراণی قضیه «موجبه کلیه» است، درباره این قیاس کدام عبارت را نمی‌توان بیان کرد؟

(۱) علامت موضوع در هیچ‌یک از مقدمات آن منفی نیست.

(۲) چنانچه شکل اول باشد، هر سه شرط اعتبار را دارد.

(۳) در سنجهش اعتبار آن نیازی به بررسی شرط سوم نیست.

۲۳۰- در کدام شکل از قیاس اقتراণی، امکان معتبر بودن قیاس، با کلی و جزئی بودن مقدمه دوم وجود دارد؟

(۱) اول و چهارم (۲) دوم و سوم (۳) سوم و سوم (۴) اول و دوم

امکان شناخت
اپدراهای شناخت
صفحه‌های ۳۷ تا ۴۳

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه یازدهم

۲۳۱- زهرا و سارا در جلسه هفتگی درباره «تأثیر بسته‌بندی زیبای محصولات بر جذب مشتری» با یکدیگر اختلاف نظر داشتند و هر یک سعی می‌کرد دیگری را قانع کند؛ کدام گزاره قطعاً مورد پذیرش این دو نفر خواهد بود؟

- (۱) یا نظر سارا درست است یا زهرا، نه هر دو و نه هیچ‌کدام.
- (۲) راهی جهت تشخیص نظر درست درباره این موضوع وجود ندارد.
- (۳) امکان انتقال شناخت صحیح به دیگری وجود دارد.
- (۴) شناخت بشر در امور محسوس نیز همواره خطأ است.

۲۳۲- کدام گزاره حیطه‌های بیشتری از معرفت‌شناسی را در برمی‌گیرد؟

- (۱) انسان می‌تواند امور محسوس و قابل تجربه حسی را بشناسد.
- (۲) شناخت انسان می‌تواند خطأ و اشتباه باشد.
- (۳) انسان نمی‌تواند اشیاء را همان‌گونه که هستند، بشناسد.
- (۴) انسان علاوه بر امور محسوس، امور نامحسوس را هم می‌تواند بشناسد.

۲۳۳- کدام گزینه در تبیین گزاره زیر صحیح است؟

«انسان نمی‌تواند اشیاء را همان‌گونه که هستند بشناسد.»

- (۱) لزوماً بیانگر نظر سوفیست‌ها است که از منکران شناخت بودند.

(۲) نمی‌تواند نظر هیچ سوفیستی باشد، چون وجود واقعیات خارجی را می‌پذیرد.

(۳) با پذیرش چنین گزاره‌ای نمی‌توان تبیین امکان شناخت را امری پذیرفته دانست.

(۴) انکار ضرورت تطبیق شناخت با واقعیت بیرونی لزوماً به معنای انکار امکان شناخت نیست.

۲۳۴- گرگیاس در یکی از استدلال‌های خود بر انکار شناخت می‌گوید: «اگر چیزی وجود داشته باشد قابل شناخت نیست و انسان ابزار شناخت آن را ندارد.» این استدلال مؤخر از چه مقدمه‌ای است؟

- (۱) انکار واقعیت
- (۲) انکار اعتبار شناخت

(۳) حس و عقل

(۴) فقط حس

(۵) شناخت قلی

(۶) شناخت عقلی

۲۳۵- با کدام ابزار می‌توان خطای ابزار حس را درک کرد؟

- (۱) فقط حس
- (۲) فقط عقل

۲۳۶- کدام شناخت، ترکیبی از دو ابزار شناخت است؟

- (۱) شناخت عقلی
- (۲) شناخت حسی

۲۳۷- کدام گزینه درباره عقل به عنوان ابزار معرفتی صحیح است؟

(۱) عقل به عنوان ابزار معرفتی تنها توان شناخت امور نامحسوس را دارد.

(۲) شناخت تجربی توسط ابزار حسی امکان پذیر است نه از طریق عقل.

(۳) رسیدن به یک درک جزئی هدف عقل به عنوان ابزار شناخت است.

(۴) توسط عقل می‌توان به درک برخی حقایق اشیا نائل شد نه همه حقایق.

۲۳۸- کدام گزینه درباره عبارت زیر نادرست است؟

«طبیعت همواره یکسان عمل می‌کند.»

- (۱) از ثمرات شناخت عقلی است.

(۲) ثبات خواص ماد به آن بازمی‌گردد.

(۳) تحقق هرگونه تجربه را ممکن می‌سازد.

(۴) معرفتی حاصل از همکاری عقل و حس است.

۲۳۹- کدام ویژگی معرفت شهودی، باعث اطلاق عنوان «بی‌واسطه» بر آن می‌شود؟

- (۱) ضرورت تهذیب نفس برای کسب این معرفت

(۲) مشاهده قلبی حقیقت به مانند دیدن آن با چشم

۲۴۰- کدام عبارت درباره ابزارهای شناخت درست است؟

(۱) با شناخت تفاوت‌ها و تمایزات اشیاء توسط حس می‌توانیم از آن‌ها استفاده‌های مختلف کنیم.

(۲) حوزه تفکر عقل، امور غیرمحسوس و غیرطبیعی است.

(۳) هر شناختی که به کمک ابزار عقل به دست آید، شناخت عقلی نامیده می‌شود.

(۴) تهذیب نفس و سیر و سلوک از مقدمات ضروری دریافت معرفت شهودی است.

تفکر (۱) حل مسئله
تفکر (۲) تضمین گیری
صفحه‌های ۱۱۷ (۵)

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

روان‌شناسی

۲۴۱- در عبارت زیر ملاک تصمیم‌گیری فرد چیست؟

«مائده شرایط خوبی در زندگی مشترکش ندارد و آسیب‌های زیادی به سبب ادامه داشتن شرایط خود، تحمل می‌کند. هنگامی که روان‌شناس از او

علت جدا نشدنش را جویا می‌شود مائده جواب می‌دهد: سال‌ها برای زندگی‌اش زحمت نکشیده که حالا رهایش کند.»

(۴) هزینه‌ها

(۳) مزیت‌ها

(۲) خطر

(۱) اهمیت تصمیم

۲۴۲- چند مسئله از میان مسائل زیر، خوب تعریف شده هستند؟

- در بازی شطرنج چطور می‌توان مهره شاه را از حالت کیش خارج کرد؟

- چطور می‌توان نریختن زباله در طبیعت را در میان مردم فرهنگ‌سازی کرد؟

- راههای کاهش اسلام‌هراسی در جوامع غربی چیست؟

- آیا آلودگی‌ها از علل افزایش سرطان در شهرهای صنعتی است؟

- آیا استفاده از نسخه الکترونیک کتاب‌ها به جای کتاب چاپی موجب کاهش قطع درختان می‌شود؟

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۲۴۳- «خانم محسنی» که در دوره نوجوانی به علت طلاق پدر و مادرش در خانه مادر بزرگ خود بزرگ شد و حس تنهایی بسیاری را تجربه کرده است، اکنون

با وجود اختلافات بسیار شدید با همسر معتقدش قادر به ترک او نیست و به علت ترس از تنهایی بعد از طلاق و تکرار احساسات دوره نوجوانی خود،

حاضر به جدایی نمی‌شود»، رویکرد خانم محسنی مبنی بر کدام عامل برجسته در عدم توانایی حل مسئله او است؟

(۴) فشار روانی

(۳) انتقال

(۲) اثر نهفته‌گی

(۱) نوع نگاه به مسئله

۲۴۴- به ترتیب «احساس مسئله کردن»، «مواجهه با مسئله» و «تشخیص مسئله»، متناسب با موارد کدام گزینه‌اند؟

(۱) تصور صریح و بدون ابهام از مسئله - وجود موانع و محدودیت‌ها - آگاهی از هدف

(۲) آگاهی از هدف - توانمندی‌ها و امکانات محدود - تصور صریح از مسئله

(۳) مشخص‌بودن موقعیت مبدأ - وجود موانع و محدودیت‌ها - تصور صریح از مسئله

(۴) مشخص‌بودن موقعیت مبدأ - توانمندی‌ها و امکانات محدود - آگاهی از هدف

۲۴۵- به ترتیب در هر یک از موارد زیر به کدام‌یک از انواع تعارض‌ها اشاره شده است؟

«یک چتریاز ترسو که آبرویش برایش مهم است، در لحظه پریدن از هوایپما به عنوان یک مانور تمرینی بسیار دودل است.»

«لاله تمایل بسیاری به حضور در خانه‌ای مستقل دارد، اما نمی‌خواهد حمایت خانواده و شرایط صمیمی آن‌جا را نیز از دست بدهد.»

(۲) اجتناب - اجتناب / گرایش - اجتناب

(۱) گرایش - اجتناب / گرایش - اجتناب

(۴) گرایش - اجتناب / گرایش - گرایش

(۳) اجتناب - اجتناب / گرایش - گرایش

۲۴۶- روش مطرح شده در کدام گزینه با سایر موارد تفاوت دارد؟

(۲) خرد کردن مسئله

(۱) سکه انداختن

(۴) مشورت کردن

(۳) بارش مغزی

۲۴۷- کدام گزینه در خصوص حل مسئله صحیح است؟

(۱) اهداف چندگانه‌ای را می‌توان برای آن متصور شد و ماهیت هیچ هدفی مشخص نیست.

(۲) در صورت عدم محدودیت توانایی‌ها، غالباً مسئله‌ای پیش نمی‌آید.

(۳) شناخت موقعیت فعلی در آن ضروری نیست.

(۴) فرایندی است که می‌تواند بدون آگاهی کامل نیز انجام شود.

۲۴۸- ضربالمثل زیر با کدامیک از سبک‌های تصمیم‌گیری مطابقت دارد؟

«تنبل نرو به سایه، سایه خودش می‌ایه».

(۴) وابسته

(۳) احساسی

(۲) اجتنابی

(۱) تکانشی

۲۴۹- چه تعداد از عبارات زیر نادرست‌اند؟

الف) یادگیری روش حل مسئله، قابل تعمیم در امور دیگر نیست.

ب) مسئله‌هایی که عال متعددی دارند به راحتی قابل تعریف نیستند.

پ) شناسایی موقعیت مطلوب یکی از شاخص‌های تشخیص مسائل خوب تعریف شده و خوب تعریف‌نشده است.

ث) مسائل علوم انسانی اکثراً خوب تعریف نشده‌اند.

(۲) سه

(۱) یک

(۴) دو

(۳) صفر

۲۵۰- کدام تصمیم‌گیری از اهمیت و پیچیدگی بیشتری برخوردار است؟

(۱) شخصی مبتلا به سرطان است و برای درمان، یا باید جراحی را انتخاب کند یا شیمی‌درمانی؛ و به گفته پزشک، جراحی دارای خطر بالا اما اثربخشی بیشتری است.

(۲) یک بیمار مبتلا به اختلال شخصیت مرزی، دو نوع روان‌درمانی را پیش روی خود دارد و هر دو برایش هزینه مالی و روانی سنگینی به بار می‌آورد، اما وضعیت بیمار اصلًا خوب نیست و وی مجبور به انتخاب است.

(۳) شخصی رتبه بسیار خوبی در کنکور به دست آورده، اما میان انتخاب چندین رشتہ بر جسته مردد است و از طرفی باید رشته‌ای را انتخاب کند که مورد علاقه‌اش باشد و در آینده هم بتواند با آن تأمین معاش کند.

(۴) دانش‌آموزی می‌خواهد برای تحقیقی که دبیر به او سپرده موضوعی انتخاب کند، چند هفته است که در حال جستجو برای موضوع است و میان چهار گزینه مردد می‌باشد.

تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

Www.ToranjBook.Net

[ToranjBook_Net](https://www.facebook.com/ToranjBook_Net)

[ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)