

تلاش برای پیروزی و موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزو های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

Www.ToranjBook.Net

[ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

[ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)



(افشین کیانی)

۶- گزینه «۳»

«سر و قد»: تشبیه/ «آبی روان»: استعاره از اشک

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «ماهسیما»: تشبیه دارد. / پارادوکس ندارد.

گزینه «۲»: مجاز و استعاره ندارد. («تبیخ» به معنای شمشیر است اما مجاز از شمشیر نیست).

گزینه «۴»: «دست»: مجاز از انگشت است. / حس آمیزی ندارد.

(آرایه‌های ادبی) (صفحه ۴۰ کتاب فارسی)

(مسن فرامی - شیراز)

فارسی (۱)

۱- گزینه «۴»

واژه «تیمار» در ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» به معنای «غم» است اما در بیت گزینه «۴» به معنای «پرستاری» و «خدمت کردن» است.

(واژه) (واژه‌نامه کتاب فارسی)

۲- گزینه «۳»

غلطهای املایی و شکل صحیح آن‌ها به ترتیب عبارت‌اند از:

تصلاً ← تسلّا / غدر ← قدر / عاری ← آری

(املا) (صفحه‌های ۷۰ و ۷۱ کتاب فارسی)

۳- گزینه «۳»

اقاق آبی از سهراب سپهری و منثور است نه منظوم.

کتاب «دیوار» از جمال میرصادقی و به نثر و همچنین کتاب «قاپوس‌نامه» از عنصرالمعالی کیکاووس و به نثر است.

«گوشواره عرش» از موسوی گرمادی به نظم و «سیاست‌نامه» از خواجه نظام‌الملک توسي و به نثر است.

(تاریخ ادبیات) (ترکیبی)

۴- گزینه «۳»

«پَكَ» ← «كَ» شبهات است.

(دانش‌های زبانی و ادبی) (صفحه ۶۲ کتاب فارسی)

۵- گزینه «۴»

«داشته باشید»: ماضی التزامی/ «تحصیل می‌کردم»: ماضی استمراری/ «بزیم»: مضارع التزامی

(دانش‌های زبانی و ادبی) (صفحه ۲۰ کتاب فارسی)

(افشین کیانی)

۷- گزینه «۴»

«چشم گویا»: حس آمیزی / «چشم گویا»: تشخیص

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «بو شنیدن»: حس آمیزی / «لب خندان قدح»: تشخیص

گزینه «۲»: «رنگینی گفتار»: حس آمیزی / «لب، خون بکشد»: تشخیص

گزینه «۳»: حس آمیزی ندارد. / «گل رفت»: تشخیص

(آرایه‌های ادبی) (صفحه ۵۰ کتاب فارسی)

(مسن فرامی - شیراز)

(عبدالله‌میر رزاقی)

۸- گزینه «۴»

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»: فراتر بودن پروردگار از وصف و فوق ادراک بودن او.

مفهوم گزینه «۴»: هدایت‌گری و روشنی‌بخشی عقل از خداست.

(مفهوم) (مشابه صفحه ۰۰ کتاب فارسی)

(مسن فرامی - شیراز)

(عبدالله‌میر رزاقی)

۹- گزینه «۱»

مفهوم بیت گزینه «۱» به تواضع و فروتنی اشاره دارد اما در گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴» به زشتی غرور و خودشیفتگی اشاره شده است.

(مفهوم) (مشابه صفحه‌های ۱۳ و ۱۴ کتاب فارسی)

(عبدالله‌میر رزاقی)

(عبدالله‌میر رزاقی)

۱۰- گزینه «۴»

مفهوم گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»: مرگ، همه انسان‌ها را فراخواهد گرفت و همه فائی و رفتنه می‌باشند.

مفهوم گزینه «۴»: به بی‌وفایی دنیا اشاره دارد.

(مفهوم) (مشابه صفحه ۳۹ کتاب فارسی)

(مسن فرامی - شیراز)



(رضا بیزدی)

«زمستان»: هوا در آن سرد است و در این فصل فقط برف می‌بارد! که باطل است.
فقط برف نمی‌بارد باران، تکرگ و ... هم می‌بارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه «۱»: «آمادگان»: آن‌ها کسانی هستند که برای انجام کاری آماده هستند! که صحیح است.

گزینه «۲»: «باران». «قطرهای آبی» که از ابر می‌بارد، است و جمعش «الْمَطَّارُ، بَارَانُ» است! که صحیح است.

گزینه «۴»: «گروه». «جماعتی از مردم که هدف واحدی دارند!» که صحیح است.
(مفهوم، ترکیبی)

(بیزار، پهابنیش)

۱۷- گزینه «۳»

(رضا معصومی)

«تحن قادر و علی وصف»: ما می‌توانیم توصیف کنیم / «تلک الشجرة»: آن درخت (رد گزینه‌های ۲) / «ذات الغصون التغرة»: دارای شاخه‌های تو و تازه (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «لا نستطیع»: نمی‌توانیم (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «خالقها»: خالقش، آفریننده آن (ترجمه، صفحه ۲)

۱۱- گزینه «۳»

(قالمه مشیرپناهی)

«تزلو»: باریدن، بارش / «المطر أو الشّلّج»: باران یا برف (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «أمر طبيعي» (ترکیب وصفی نکره): امری طبیعی، یک امر طبیعی / «ولکن»: ولی، اما / «أُ يمكن»: آیا امکان دارد، آیا ممکن است / «يوماً (نکره)»: روزی، یک روز / «أنْ تَمَطِّر السَّمَاء»: آسمان بیارد («از آسمان باریده شود» در گزینه «۳» و «از آسمان در گزینه «۴» نادرست هستند).

۱۲- گزینه «۲»

(ترجمه، ترکیبی)

(فاطمه منصور، فاکری)

تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه «۱»: ترجمۀ صحیح: «بی گمان این، امت شمامت، امّتی یگانه و من پروردگارتان هستم!

گزینه «۳»: «أمر»: دستور می‌دهد (فعل مضارع)
گزینه «۴»: «يعيشون»: زندگی می‌کنند (مضارع ساده) / «لا يصرون»: پافشاری نمی‌کنند (مضارع منفي ساده)
(ترجمه، صفحه‌های ۳۵ تا ۳۷)

۱۳- گزینه «۲»

(رضا بیزدی)

ترجمۀ صحیح عبارت: «ای دوستم؛ تعدادی مسأله ناشناخته در این پدیده طبیعی وجود دارد»

نکات مهم درسی:

«هناک» اگر اول جمله بباید به معنای «وجود دارد و هست» می‌باشد.

(ترجمه، ترکیبی)

۱۴- گزینه «۳»

(مدتفسی کاظم شیرودی)

«روز یکشنبه»: یوم الأحد (رد گزینه ۴) / «دو بار»: مرتبین (رد گزینه‌های ۳ و ۴؛ زیرا «المرة الثانية» یعنی: بار دوم) / «سه همکار»: ثلاثة زملاء (رد گزینه‌های ۲ و ۳)

۱۵- گزینه «۱»

(تعربی، ترکیبی)

(فاطمه منصور، فاکری)

با توجه به ترجمۀ گفت و گوها در می‌یابیم گزینه «۳» نادرست است.

ترجمۀ همه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: ای باردم، آیا بلیت وارد شدن داری؟! / بله، بلیتم در دستم است!

گزینه «۲»: لطفاً کیف را باز کن! / بفرمای، کیفم باز است ای باردم!

گزینه «۳»: در کیف چیست؟! / نه، من واقعاً به آن نیاز دارم!

گزینه «۴»: این داروها برای کیست؟! / برای پدر و مادرم. آن‌ها سردد شدیدی دارند!

(رضا بیزدی)

سوال از ما خواسته در کدام عبارت، فعلی وجود دارد که دو حرف زائد دارد.

«تَحَوَّلَ، يَتَحَوَّلُ، تَحَوَّلُ» از باب **تفعل** است و ماضی آن «و حرف زائد و اضافی» دارد.

نکته مهم درسی:
اگر فعل به یکی از باب‌های هشتگانه بود «ثلاثی مزید» است و حتماً یک، دو یا سه حرف اضافی دارد. ملاک برای تعداد حروف اضافی «ولین صیغه فعل ماضی» (سوم شخص مفرد) است.

(تشریح گزینه‌های دیگر):

گزینه «۱»: «صَبَرَ» اولین صیغه ماضی فعل «تصبر» و «قال» اولین صیغه ماضی فعل «قولون» است و هر دو فعل حروف زائد ندارند.

گزینه «۲»: اولین صیغه ماضی فعل «بِسْجَلُ» (از باب تفعیل)، «سَجَلَ» است و «یک حرف زائد» دارد.

گزینه «۴»: اولین صیغه ماضی فعل «لَا حَظَ» (از باب مفتعلة)، «لَا حَظَ» است و «یک حرف زائد» دارد. سه حرف اصلی آن «ل ح ظ» و حرف زائد آن «می باشد. اولین صیغه ماضی «لَا حَذَ»، «أَحَذَ» است و حروف زائد ندارد.

(قواعد، ترکیبی)

(محمدعلی کاظمی نصرآبادی)

۲۰- گزینه «۲»

هر ۳ فعل از باب **إفعال** هستند.

(تشریح گزینه‌های دیگر):

گزینه «۱»: «بَيْعَدَ: إِفَاعَل، يَعْتَقِدَ: إِفْتَعَال، إِكْتَشَفَ: إِفْتَعَال»، بنابراین از یک نوع نیستند.

گزینه «۳»: «يُسَاعِدَ: مفَاعَلَة، يُقْدِمَ: تَفْعِيل، تَقْصَرَ: تَفْعِيل»، بنابراین از یک نوع نیستند.

گزینه «۴»: «تَشَاهِدَ: مفَاعَلَة، إِغْتَبَرَ: إِفْتَعَال، وَزَعَ: تَفْعِيل»، بنابراین از یک نوع نیستند.

(قواعد، ترکیبی)



(مرتضی مهمنی کبیر)

خداآند در آیات ۴۵ تا ۴۷ سوره واقعه می فرماید: «آنان (دوخیان) پیش از این [در عالم دنیا] مست و مغور نعمت بودند و بر گیاهان بزرگ اصرار می کردند و می گفتند: هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟» (آینده روش، صفحه ۵۶)

(امید منصوری)

سخن گفتن پیامبر با کشته شدگان جنگ بدر، بیانگر وجود شعور و آگاهی در عالم بزرگ است که اصل، بیانگر وجود حیات در این عالم است. اعمال متأخر اعمالی هستند که حتی بعد از مرگ نیز به پرونده اعمال انسان اضافه می شوند و این اعمال تا روز قیامت و رسیدن یوم الحساب ثبت می شوند که آیه شریفه «ینبئوا الانسان بِؤْمَيْدٍ ...» بیانگر سرآمد زمانی آن است.

(منزلگاه بعد، صفحه های ۶۳ و ۶۴)

(ممسن بیاتی)

در سوره نساء آیه ۹۷ آمده است: «فرشتگان به کسانی که روح آنان را دریافت می کنند در حالی که به خود ظلم کرده اند (ظالمان) (از احوال آنها می پرسند و) می گویند: شما در دنیا چگونه بودید؟ گفتند: ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم. فرشتگان گفتند: مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟...» در سوره نحل آیه ۳۲ آمده است: «آنان که فرشتگان روحشان را می گیرند در حالی که پاک و پاکیزه اند به آنها می گویند: سلام بر شما، وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید.» (منزلگاه بعد، صفحه ۶۶)

(اعلیرضا ذوق فقاری زهل)

قیامت اتفاق می افتد تا آغازی باشد بر حیات ابدی انسان. روزی که هر مادر شیردهی طفل شیرخوار خود را فراموش می کند. مردم از هیبت آن روز همچون افراد مست به نظر می رسند، در حالی که مست نیستند ولیکن عذاب خدا سخت است و تنها نیکوکاران اند که از وحشت این روز در امان اند.

(واقعه بزرگ، صفحه ۷۲)

(مرتضی مهمنی کبیر)

آیه شریفه «و ان عليكم لحافظين كراماً كاتبين يعلمون ما تفعلون: بى گمان برای شما نگهبانانی هستند، نویسنده ای که می گرانند، می دانند آن چه را که انجام می دهید» فرشتگان الهی از گواهان قیامت هستند، این فرشتگان در طول زندگی انسان ها، همواره مراقب آنها بوده اند و تمامی اعمال آنها را ثبت و ضبط کرده اند. (واقعه بزرگ، صفحه ۷۵)

۲۶- گزینه «۱»

هر کس اندکی تأمل کند می بیند که در ذات خود در جستجوی سرچشمۀ خوبی ها و زیبایی هاست و تا به آن منبع نرسد، آرامش نیافته و از پای نخواهد نشست. انسان خود باید هدف از خلقت خود را بشناسد و آن را انتخاب کند و به سوی آن گام بردارد. در حالی که گیاهان به صورت طبیعی و حیوانات به صورت غریبی به سوی هدف خود حرکت می کنند.

دین و زندگی (۱)

۲۱- گزینه «۳»

نکته مهم درسی: در وصول به هدف این گونه است که حیوانات و گیاهان در مرتبا های متوقف می شوند اما انسان به دلیل میل بی نهایت طلب خود، به دنبال اهداف پایان ناپذیر است و وقتی به هدفی می رسد متوقف نمی شود.

(هرف زندگی، صفحه های ۶ و ۱۱)

(امید منصوری)

۲۷- گزینه «۱»

سخن گفتن پیامبر با کشته شدگان جنگ بدر، بیانگر وجود شعور و آگاهی در عالم بزرگ است که اصل، بیانگر وجود حیات در این عالم است. اعمال متأخر اعمالی هستند که حتی بعد از مرگ نیز به پرونده اعمال انسان اضافه می شوند و این اعمال تا روز قیامت و رسیدن یوم الحساب ثبت می شوند که آیه شریفه «ینبئوا الانسان بِؤْمَيْدٍ ...» بیانگر سرآمد زمانی آن است.

(منزلگاه بعد، صفحه های ۶۳ و ۶۴)

(ممسن بیاتی)

۲۸- گزینه «۳»

در سوره نساء آیه ۹۷ آمده است: «فرشتگان به کسانی که روح آنان را دریافت می کنند در حالی که به خود ظلم کرده اند (ظالمان) (از احوال آنها می پرسند و) می گویند: شما در دنیا چگونه بودید؟ گفتند: ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم. فرشتگان گفتند: مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟...» در سوره نحل آیه ۳۲ آمده است: «آنان که فرشتگان روحشان را می گیرند در حالی که پاک و پاکیزه اند به آنها می گویند: سلام بر شما، وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید.» (منزلگاه بعد، صفحه ۶۶)

(اعلیرضا ذوق فقاری زهل)

۲۹- گزینه «۱»

قیامت اتفاق می افتد تا آغازی باشد بر حیات ابدی انسان. روزی که هر مادر شیردهی طفل شیرخوار خود را فراموش می کند. مردم از هیبت آن روز همچون افراد مست به نظر می رسند، در حالی که مست نیستند ولیکن عذاب خدا سخت است و تنها نیکوکاران اند که از وحشت این روز در امان اند.

(واقعه بزرگ، صفحه ۷۲)

(مرتضی مهمنی کبیر)

۳۰- گزینه «۴»

آیه شریفه «و ان عليكم لحافظين كراماً كاتبين يعلمون ما تفعلون: بى گمان برای شما نگهبانانی هستند، نویسنده ای که می گرانند، می دانند آن چه را که انجام می دهید» فرشتگان الهی از گواهان قیامت هستند، این فرشتگان در طول زندگی انسان ها، همواره مراقب آنها بوده اند و تمامی اعمال آنها را ثبت و ضبط کرده اند. (واقعه بزرگ، صفحه ۷۵)

(امید منصوری)

۲۱- گزینه «۳»

هر کس اندکی تأمل کند می بیند که در ذات خود در جستجوی سرچشمۀ خوبی ها و زیبایی هاست و تا به آن منبع نرسد، آرامش نیافته و از پای نخواهد نشست. انسان خود باید هدف از خلقت خود را بشناسد و آن را انتخاب کند و به سوی آن گام بردارد. در حالی که گیاهان به صورت طبیعی و حیوانات به صورت غریبی به سوی هدف خود حرکت می کنند.

نکته مهم درسی:

اما انسان به دلیل میل بی نهایت طلب خود، به دنبال اهداف پایان ناپذیر است و وقتی به هدفی می رسد متوقف نمی شود.

(هرف زندگی، صفحه های ۶ و ۱۱)

(ممسن بیاتی)

۲۲- گزینه «۳»

اولین گام برای حرکت انسان در رسیدن به جامع ترین و اصلی ترین هدف زندگی یعنی نزدیکی و تقریب به خدا، شاخت خود انسان (خودشناسی) است. هر کس در خود می نگرد (خودشناسی) یا به تماشای جهان می نشیند، خدا را می باید و محبتی را در دل احساس می کند.

(پر پرواز، صفحه های ۱۸ و ۲۰)

(ممسن بیاتی)

۲۳- گزینه «۳»

موارد «ج» و «د» دارای ارتباط درستی هستند. بررسی نادرستی سایر موارد: (الف) هویت انسان ثابت است و «خود» ما ناشی از ثبات اندام های ما نیست که با عمل زیبایی و جبران نقص عضو تغییر باید.

(ب) بعد غیرمادی (نه مادی): دست تجزیه و تحلیل و فرسایش از آن دور است. (فود های محققی، صفحه های ۳۱ و ۳۲)

(اعلیرضا ذوق فقاری زهل)

۲۴- گزینه «۲»

در آیه ۲۴ سوره جاثیه، خداوند برخی از باورهای منکران معاد را مطرح می فرماید: «و قالوا ما هی إلا حیاتنا الدنیا نَمُوتُ و نَحْيَا و ما يَهْلکنَا إِلا الذہر: گفتند زندگی و حیاتی جز همین زندگی و حیات دنیایی ما نیست. همواره (گروهی از ما) می بینیم و (گروهی) زنده می شویم و ما را فقط گذشت روزگار نابود می کنند.» از دیدگاه آنان مرگ پایان زندگی است و هر انسانی که می بیند رسپاری نیستی می گردد. سپس در ادامه آیه این باورها به عنوان اعتقادات سرچشمۀ گرفته از ظن و خیال، و نه علم منکران معاد، مطرح می شود: «وَ مَا لَهُم بِذلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ بِظَنْنَوْنَ: البته این سخن را از روی علم نمی گویند بلکه فقط ظن و خیال آنان است.» (پنده ای به روشنایی، صفحه ۳۲)

(اعلیرضا ذوق فقاری زهل)

۲۵- گزینه «۲»

خداآند در سوره قیامت می فرماید: «انسان در وجود معاد شک ندارد، بلکه علت انکارش این است که او می خواهد بدون ترس از دادگاه قیامت، در تمام عمر گناه کند.» انسان بسیاری از کارها را برای حفظ بقای خود می دهد، حال اگر جای دیگری نباشد که به این خواسته ها پاسخ دهد، پس در نظام حکیمانه الهی خلل وارد خواهد شد و این موضوع در ارتباط با معاد لازمه حکمت الهی است. (آینده روش، صفحه های ۵۴ و ۵۶)



(کتاب عامع)

۳۶- گزینه «۳»

از پیامدهای مهم نگرش و دیدگاه منکران معاد برای انسانی که گرایش به جاودانگی دارد، این است که همین زندگی چند روزه دنیا نیز برایش بیارزش می‌شود، در نتیجه به یأس و نالمیدی دچار شده و شادابی و نشاط زندگی را از دست می‌دهد، از دیگران کناره می‌گیرد و به انواع بیماری‌های روحی دچار می‌شود.

(پنجه‌های به روشنایی، صفحه ۳۴۳)

سؤالات آشنا

۳۱- گزینه «۳»

(کتاب عامع)

آیات مذکور بیانگر بی‌هدف نبودن آفرینش است و اشاره‌ای به تکامل انسان ندارد.

(هرف زندگی، صفحه ۵)

(کتاب عامع)

۳۷- گزینه «۳»

خداآوند در آیه ۸۷ سوره نساء می‌فرماید: «الله لا اله الا هو ليجعل عنكم الى يوم القيمة لا ريب فيه و من اصدق من الله حديثاً»

(آینده روشن، صفحه ۵)

۳۲- گزینه «۲»

(کتاب عامع)

۳۸- گزینه «۲»

خداآوند در قرآن کریم، آیه ۱۱۵ سوره مؤمنون می‌فرماید: «آیا پنداشته‌اید که شما را ببهوده افریدم و شما به سوی ما بازگردانده نمی‌شوید؟، این آیه بیانگر ضرورت معاد براساس حکمت الهی است و خداوند منکران معاد را به صورت استفهام انکاری مورد سؤال قرار می‌دهد.

(آینده روشن، صفحه ۵۵)

خداوند متعال، انسان را گرامی داشته و برای او در نظام هستی جایگاه ویژه‌ای قائل شده است و خداوند، سرشت انسان را با خود آشنا کرده و گرایش به خود را در وجود او قرار داده است، پس انسان فطرتاً خداجوسط و هنگامی که این فطرت خداجوسط انسان فعلیت می‌یابد، به بیان امیرالمؤمنین، حضرت علی (ع)، خدا را قبل و بعد و با همه چیز می‌بینند.

(پر پرواز، صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

۳۳- گزینه «۱»

(کتاب عامع)

۳۹- گزینه «۲»

رسول خدا (ص) می‌فرماید: هر کس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد تا وقتی که در دنیا مردمی به آن سنت عمل می‌کنند، ثواب آن اعمال را به حساب این شخص می‌گذارند بدون این‌که از اجر انجام‌دهنده آن کم کنند.

(منزله بعد، صفحه ۶۵)

آیات «و نفس و ما سوها فالهمها فجورها و تقوها» به گرایش انسان به خیر و نیکی اشاره می‌کند.

(پر پرواز، صفحه ۲۰)

۳۴- گزینه «۱»

(کتاب عامع)

۴۰- گزینه «۴»

در واقعی و رویدادهای مرحله دوم قیامت، کثار رفتن پرده‌ها از حقایق عالم، پیش از (مقدم بر) حضور شاهدان و گواهان است.

در روز قیامت، بدکاران سوگند دروغ یاد می‌کنند تا شاید خود را از مهلكه نجات دهند. در این حال خداوند بر دهان آن‌ها مهر خاموشی می‌زند و اعضا و جوارح آن‌ها به اذن خدا شروع به سخن گفتن نموده و علیه آن‌ها شهادت می‌دهند.

(واقعه بزرگ، صفحه‌های ۷۴ و ۷۵)

اگر انسان به فضیلت‌ها آراسته شود (علت)، مقرب درگاه خدا و مسجد فرشتگان می‌شود. (مطلوب)

نمونه‌هایی از رؤیاها صادقه را قرآن کریم در ماجراهی حضرت یوسف (ع) ذکر نموده است که خود دلیلی است بر اصالت رؤیاها راستین از دیدگاه قرآن.

(غور هیجانی، صفحه ۳۳۳)

۳۵- گزینه «۴»

(کتاب عامع)

نهراسیدن از مرگ سبب می‌شود که دفاع از حق و مظلوم و فداکاری در راه خدا آسان‌تر شود و شجاعت به مرحله عالی آن برسد.

(پنجه‌های به روشنایی، صفحه ۴۱)

(رحمت‌الله استیری)

ترجمه جمله: «مرد جوان وقتی در حال پیاده‌روی در خیابان شلوغ بود، تلاش کرد پولش را با حمل در جیب داخلی در امان نگه دارد.»

- (۱) عجیب
 (۲) اینم، امن
 (۳) زنده
 (۴) تمیز، مرتب

(واژگان)

۴۶- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «مرد جوان وقتی در حال پیاده‌روی در خیابان شلوغ بود، تلاش کرد پولش را با حمل در جیب داخلی در امان نگه دارد.»

- (۱) عجیب
 (۲) اینم، امن
 (۳) زنده
 (۴) تمیز، مرتب

ترجمه متن درگ مطلب:

طی سال‌ها مردم فکر می‌کردند دارکوب نوک‌عاجی منقرض شده است. در سال ۲۰۰۵، مردی یکی از آن‌ها را دید. طول بدن دارکوب‌های نوک‌عاجی تقریباً دو پا [سانتی‌متر] است. آن‌ها دارای نوکی سفید رنگ هستند. نرها همچنین پرهای قرمز رنگ در بالای سر خود دارند. آن‌ها چنگ‌هایی بزرگ و خمیده دارند. منقار دارکوب نوک‌عاجی نقش مهمی در زندگی اش دارد. در تلاش برای یافتن غذا، [این دارکوب] پوست درختان را می‌کند تا حشرات را بیابد. منقار آن صدای کوبیدن بر روی چوب ایجاد می‌کند. مدت‌ها قبل، انسان‌ها این پرنده را شکار می‌کردند. آن‌ها همچنین درختان را قطع می‌کردند. این درختان، زیستگاه دارکوب نوک‌عاجی بودند. خیلی زود، این پرنده‌گان از بین رفتند. اخیراً، دانشمندان حداقل یک [دارکوب نوک‌عاجی] نر را در مرداد آرکانزاس یافته‌اند. دارکوب نوک‌عاجی، به خانه خوش آمدی!

(مهودی شیراگلکن)

۴۷- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «بر اساس متن، دارکوب نوک‌عاجی از نوک خود برای ... استفاده می‌کند.»

«یافتن حشرات»

(درگ مطلب)

(مهودی شیراگلکن)

۴۸- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «کلمه زیر خطدار **۴۴** در پاراگراف **۲۲** به ... اشاره دارد.»

«دارکوب نوک‌عاجی»

(درگ مطلب)

(مهودی شیراگلکن)

۴۹- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «چه چیزی باعث ناپدید شدن دارکوب نوک‌عاجی شد؟»

«شکار و قطع درختان»

(درگ مطلب)

(مهودی شیراگلکن)

۵۰- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «کدام‌یک از موارد زیر به بهترین شکل احساس نویسنده درباره این حقیقت که دارکوب‌های نوک‌عاجی برگشته‌اند را نشان می‌دهد؟»

«خوشحال»

(درگ مطلب)

زبان انگلیسی (۱)**۴۱- گزینه «۴»**

(سازمان عزیزی نژاد)

ترجمه جمله: «دیروز عمومیم یک میز چوبی قهوه‌ای زیبا برای آشپزخانه ما درست کرد. از آن میز قدیمی خیلی زیباتر است.»

ترتیب قرار گرفتن چند صفت پشت سر هم در زبان انگلیسی از چپ به راست به شکل زیر است:

{ اسم + { جنس + ملیت + رنگ + شکل + سن (قدمت) + اندازه + کیفیت (نظر) + شناسه (معرفه) }

“a beautiful brown wooden table”

(کرامر)

۴۲- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «برادرم و دو فرزندش قرار است به خارج سفر کنند تا تعطیلاتشان را در فرانسه سپری کنند. تا آنجا که من می‌دانم، آن‌ها روز پانزدهم آماه کشور را **۱** ترک می‌کنند.»

نکته مهم درسی:

اسم **child** به صورت **children** جمع بسته می‌شود (رد گزینه‌های **۲** و **۳**). از سوی دیگر، اعداد بعد از صفات ملکی به کار می‌روند (رد گزینه‌های **۲** و **۴**). با توجه به مفهوم جمله، تصمیم به مسافرت منطقاً باید از قبل گرفته شده باشد، در نتیجه باید از ساختار **be going to** استفاده کنیم (رد گزینه‌های **۲** و **۳**).

(کرامر)

۴۳- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «اکنون دانشمندان امیدوارند که تحقیقات روى این ژن به آن‌ها امكان شناسایی افرادی که در معرض بیشترین خطر هستند را دهد.»

(۱) مقایسه کردن

(۳) شناسایی کردن، تشخیص دادن

(۴) حمل کردن، با خود بردن

(واژگان)

(سازمان عزیزی نژاد)

۴۴- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «پیرمرد به خاطر جراحاتش آنچنان دردی داشت که تا دو هفته نمی‌توانست از تخت پایین بیاید.»

(۲) درد

(۴) عصر

(۳) علاقه

(واژگان)

(علی عاشوری)

۴۵- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «بدون این که وارد جزئیات شوم، می‌توانم به شما بگویم که اگر همه چیز خوب پیش برود، سال بسیار خوبی را خواهیم داشت.»

(۱) مدار

(۴) جزئیات

(۳) کیفیت، ویژگی

(واژگان)



حال با جایگذاری یکی از ریشه‌ها در معادله مقدار k را می‌یابیم:

$$\begin{aligned} x^2 + 4x + k = 0 &\xrightarrow{x = -\frac{5}{3}} \left(-\frac{5}{3}\right)^2 + 4 \times \left(-\frac{5}{3}\right) + k = 0 \\ \Rightarrow \frac{25}{9} - \frac{20}{3} + k = 0 &\Rightarrow k = \frac{20}{3} - \frac{25}{9} = \frac{60}{9} - \frac{25}{9} = \frac{35}{9} \end{aligned}$$

(مل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۲۷ تا ۳۲)

ریاضی و آمار (۱)

«۵۱- گزینه ۳»

(هاشم زمانیان)

تولید روز شنبه را X در نظر می‌گیریم، در این صورت تولید روزهای دیگر هفته به ترتیب برابر است با:

چهارشنبه سه‌شنبه دوشنبه یکشنبه شنبه

$$x \quad 2x \quad 4x \quad 8x \quad 16x$$

$$48 = 16x \Rightarrow x = \frac{48}{16} = 3$$

حال تولید کل این پنج روز برابر است با:

$$x + 2x + 4x + 8x + 16x = 31x \xrightarrow{x=3} 31 \times 3 = 93$$

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)

«۵۲- گزینه ۲»

معادله درجه دوم زمانی دارای ریشه مضاعف است که مبین یا Δ آن صفر باشد، داریم:

$$mx^2 - 3x - 4 = 0 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} ax^2 + bx + c = 0 \xrightarrow{\begin{cases} a = m \\ b = -3 \\ c = -4 \end{cases}}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow \Delta = (-3)^2 - 4 \times (m) \times (-4)$$

$$= 9 + 16m = 0 \Rightarrow m = -\frac{9}{16}$$

ریشه مضاعف در معادله درجه دوم از رابطه $\frac{b}{2a}$ بدست می‌آید، داریم:

$$x = -\frac{b}{2a} \xrightarrow{b=-3} x = -\frac{(-3)}{2m} = \frac{3}{2m} \xrightarrow{m=-\frac{9}{16}} x = \frac{3}{2 \times (-\frac{9}{16})} = -\frac{8}{3}$$

(مل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۲۷ تا ۳۲)

«۵۳- گزینه ۴»

یکی از ریشه‌ها α و ریشه دیگر β در نظر می‌گیریم در این صورت داریم:

$$\alpha = 2\beta + 3$$

در معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ مجموع ریشه‌ها از

رابطه $\frac{b}{a}$ بدست می‌آید، حال داریم:

$$\alpha + \beta = -\frac{b}{a} \Rightarrow 2\beta + 3 + \beta = -\frac{4}{1} \Rightarrow 3\beta + 3 = -4$$

$$\Rightarrow 3\beta = -7 \Rightarrow \beta = -\frac{7}{3} \Rightarrow \alpha = 2 \times \left(-\frac{7}{3}\right) + 3 = -\frac{5}{3}$$

(شهرام آموزگار)

«۵۴- گزینه ۴»

با جایگذاری جواب معادله در خود معادله داریم:

$$\begin{aligned} \frac{x}{-x^2 + k} - \frac{2}{x+k} = 3 &\xrightarrow{x=-2} \frac{-2}{-(2)^2 + k} - \frac{2}{-2+k} = 3 \\ \Rightarrow \frac{-2}{k-4} - \frac{2}{k-2} = 3 &\Rightarrow \frac{1}{k-4} + \frac{1}{k-2} = -\frac{3}{2} \end{aligned}$$

از طرف چه معادله مخرج مشترک می‌گیریم:

$$\frac{k-2}{(k-4)(k-2)} + \frac{k-4}{(k-4)(k-2)} = -\frac{3}{2} \Rightarrow \frac{k-2+k-4}{(k-4)(k-2)} = -\frac{3}{2}$$

$$\frac{2k-6}{(k-4)(k-2)} = -\frac{3}{2} \Rightarrow -3(k^2 - 6k + 8) = 2(2k - 6)$$

$$\Rightarrow -3k^2 + 18k - 24 = 4k - 12 \Rightarrow 3k^2 - 14k + 12 = 0$$

حال شرط Δ را برای معادله به دست آمده بررسی می‌کنیم:

$$3k^2 - 14k + 12 = 0 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} ax^2 + bx + c = 0 \xrightarrow{\begin{cases} a = 3 \\ b = -14 \\ c = 12 \end{cases}}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow \Delta = (-14)^2 - 4 \times (3) \times 12 = 196 - 144 = 52$$

$$\Rightarrow \begin{cases} k_1 = \frac{14 + \sqrt{52}}{6} = \frac{7 + \sqrt{13}}{3} \\ k_2 = \frac{14 - \sqrt{52}}{6} = \frac{7 - \sqrt{13}}{3} \end{cases}$$

(معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۳۲ تا ۳۸)

(هادی پلاور)

«۵۵- گزینه ۴»

یک رابطه زوج مرتبی زمانی تابع است که هیچ دو زوج مرتب متمایزی دارای مؤلفه اول برابر نباشند و اگر دو زوج مرتب دارای مؤلفه اول برابر بودند در این صورت می‌بایست مؤلفه دومشان نیز برابر باشد:

$$f = \{(3, 5), (2, -1), (3, k^2 + 1), (k, b), (-2, 4)\}$$

$$(3, 5) = (3, k^2 + 1) \Rightarrow k^2 + 1 = 5 \Rightarrow k^2 = 4 \Rightarrow k = \pm 2$$

حال با جایگذاری مقادیر مختلف k در رابطه داریم:

$$k = 2 \Rightarrow f = \{(3, 5), (2, -1), (3, 5), (2, b), (-2, 4)\}$$

$$\Rightarrow (2, -1) = (2, b) \Rightarrow b = -1$$

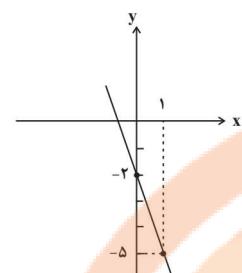
$$k = -2 \Rightarrow f = \{(3, 5), (2, -1), (3, 5), (-2, b), (-2, 4)\}$$

$$\Rightarrow (-2, b) = (-2, 4) \Rightarrow b = 4$$

پس مقادیر مختلف b عبارتند از 4 و -1 که مجموع آن‌ها برابر است با:

$$4 + (-1) = 3$$

(مفهوم تابع، صفحه‌های ۳۰ تا ۳۹)



همان‌طور که مشاهده می‌کنید نمودار از ناحیه اول محورهای مختصات عبور نمی‌کند.

(نمودار تابع فقط، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

(علیرضا ابراهیمی‌حقیقی)

۵۹- گزینه «۳»

رابطه افزایش طول فنر بر حسب جرم آویزان شده به آن را خطی فرض می‌کنیم، داریم:

$$f(x) = mx + h$$

در حالتی که هیچ وزنه‌ای به آن آویزان نیست، یعنی $x = 0$ طول فنر برابر 12 cm است، یعنی:

$$f(0) = m \times (0) + h = h = 12$$

حال اگر وزنه‌ای به جرم 5 kg به آن آویزان کنیم، داریم:

$$f(5) = m \times (5) + 12 = 14 \Rightarrow 5m + 12 = 14$$

$$\Rightarrow 5m = 2 \Rightarrow m = \frac{2}{5} = 0.4$$

$$f(x) = 0.4x + 12$$

حال مقدار طول فنر را به ازای $x = 18\text{ kg}$ می‌باشیم:

$$f(18) = 0.4 \times 18 + 12 = 7.2 + 12 = 19.2\text{ cm}$$

(نمودار تابع فقط، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

(مهدی ایوبی‌نیا)

۶۰- گزینه «۴»

ایندا تابع درآمد و سود شرکت را بدست می‌آوریم:

$$R(x) = 90x$$

$$\Rightarrow P(x) = R(x) - C(x)$$

$$\Rightarrow P(x) = 90x - (60x + 18000) = 90x - 60x - 18000 = 30x - 18000$$

حال با توجه به شرط سؤال داریم:

$$P(x) = \frac{1}{4}C(x)$$

$$\Rightarrow 30x - 18000 = \frac{1}{4}(60x + 18000) \Rightarrow 30x - 18000 = \frac{1}{4} \times 60x + \frac{18000}{4}$$

$$30x - 18000 = 15x + 4500 \Rightarrow 15x = 22500 \Rightarrow x = \frac{22500}{15} = 1500$$

(نمودار تابع فقط، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

(محمد بعیرابی)

۵۶- گزینه «۱»

با توجه به ضابطه تابع ابتدا آن را ساده‌تر می‌کنیم:

$$\begin{cases} f : A \rightarrow B \\ f(x) = \frac{x^2 - 1}{1 - x^2} = \frac{(x^2 - 1)}{-(x^2 - 1)} = -1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} f : A \rightarrow B \\ f(x) = -1 \end{cases}$$

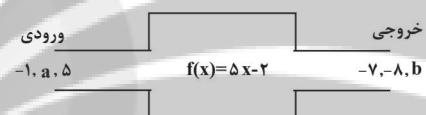
پس ضابطه تابع بهمازای هر مقدار از دامنه مقدار -1 را نسبت می‌دهد، پس برد تابع تنها شامل یک عضو $\{-1\}$ است.

(ضابطه هیری تابع، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۵)

(غلامرضا آکبری)

۵۷- گزینه «۲»

با توجه به ماشین تابع درمی‌باشیم که:



$$f(-1) = -7 \Rightarrow 5 \times (-1) - 2 = -7$$

$$f(a) = 5 \times a - 2 = 23 \Rightarrow a = 23$$

$$f(a) = -8 \Rightarrow 5a - 2 = -8 \Rightarrow 5a = -6 \Rightarrow a = -\frac{6}{5}$$

$$a + b = -\frac{6}{5} + 23 = -\frac{6}{5} + \frac{115}{5} = \frac{109}{5}$$

(ضابطه هیری تابع، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۵)

(فرهاد قاندیسینی)

۵۸- گزینه «۱»

ابتدا ضابطه تابع خطی f را می‌باشیم با فرض $f(x) = mx + n$ داریم:

$$f(-2) = 4 \Rightarrow m \times (-2) + n = 4 \Rightarrow -2m + n = 4 \quad (1)$$

$$f(1) = -5 \Rightarrow m \times (1) + n = -5 \Rightarrow m + n = -5 \quad (2)$$

$$\begin{array}{l} (2), (1) \rightarrow \begin{cases} -2m + n = 4 \\ m + n = -5 \end{cases} \xrightarrow{\times (-1)} \begin{cases} 2m - n = -4 \\ m + n = -5 \end{cases} \\ 3m = -9 \Rightarrow m = -3 \end{array}$$

حال مقدار n را می‌باشیم:

$$m + n = -5 \xrightarrow{m = -3} -3 + n = -5 \Rightarrow n = -2$$

پس ضابطه تابع به فرم $2x - 3x - 3 = -3x$ است که نمودار آن را رسم می‌کنیم.

x	0	1
y	-2	-5



(خاطمه صفری)

۶۶- گزینه «۳»

نقطاً بر روی خط نزولی قرار دارند. بنابراین این خط بیانگر منحنی تقاضا است. در منحنی تقاضا با افزایش قیمت مقدار تقاضا کاهش می‌یابد و بالعکس! بنابراین علت حرکت از نقطه A به C، قیمت پایین‌تر و تقاضای بیش‌تر است.

(بازار پیست و پکونه عمل می‌کند؛ صفحه ۱۴۸)

(سیدمحمد مدنی (بنان))

۶۷- گزینه «۲»

ابداعات و اختراعات معمولاً با کاهش هزینه‌ها اثر مثبتی بر تولید و عرضه دارند.

(بازار پیست و پکونه عمل می‌کند؛ صفحه‌های ۵۰ و ۵۹)

(خاطمه صفری)

۶۸- گزینه «۳»

- دولت با تعریف و اجرای حقوق مالکیت، امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می‌بخشد.

- اگر درآمد بودجه از هزینه آن بیشتر باشد، با «مازاد بودجه» روبرو هستیم.
- در مالیات بر ارزش افزوده، کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف می‌شوند.

(نقش دولت در اقتصاد پیست؛ صفحه‌های ۶۳، ۵۷ و ۶۵)

(خاطمه صفری)

۶۹- گزینه «۱»

تشریح موارد نادرست:

ب) مالیات بر مصرف محصولات تنبایکی از جمله سیگار، در دنیا بسیار شایع است.
ج) در مالیات مستقیم، مبلغی به عنوان مالیات از درآمد و دارایی افراد دریافت می‌شود.

(نقش دولت در اقتصاد پیست؛ صفحه‌های ۶۱، ۶۰ و ۶۳)

(خاطمه صفری)

۷۰- گزینه «۱»

برخی محصولات به ویژه محصولاتی که از فناوری‌های پیشرفته‌تری بهره می‌برند، ممکن است چندملیتی باشند.

بهطور کلی یکسان نبودن منابع و عوامل تولید در کشورها و نیز یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری و تفاوت‌های اقلیمی و آب و هوایی، از دلایلی است که باعث می‌شود کشورها با یکدیگر وارد مبادله شوند.

(تهاوت بین‌الملل، صفحه ۶۹)

اقتصاد**۶۱- گزینه «۳»**

- اگر یک کارآفرین با ضرر و زیان روبه‌رو شود، تلاش می‌کند با افزایش درآمد و کاهش هزینه‌ها از وضعیت زیان دوری کند.
- کارآفرین کسی است که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کند یا راههای جدیدی برای تولید کشف می‌کند. راهنمایی خدمات با غایانی در منزل مصدق کارآفرینی است.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه‌های ۵ و ۹)

۶۲- گزینه «۴»

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: فرد، مالک ۴ درصد شرکت است.

گزینه «۲»: هر سهامدار به اندازه سهم خود در شرکت مالکیت نسبی دارد.

گزینه «۳»: ضرر و بدھی سهامداران محدود به میزان سهام است.

(انتقام نوع کسب و کار، صفحه‌های ۱۶ و ۱۸)

۶۳- گزینه «۳»

به دلیل وجود کمیابی (محدودیت) در منابع و امکانات، همیشه باید بین گزینه‌های انتخاب، «بدھ - بستان» کرد.

هزینه‌های هدر رفته، اجتناب ناپذیرند و قابل برگشت نیستند.

(اصول انتقام (رست، صفحه‌های ۲۶ و ۲۸)

۶۴- گزینه «۳»

- هزینه فرست یک انتخاب، ارزش بهترین گزینه بعدی است که شما هنگام انتخاب از دست داده‌اید.

- مهارت و دانش ساخت قطعات جزء سرمایه‌های انسانی از عوامل تولید می‌باشد.
- اگر به عنوان یک کارآفرین یا تولیدکننده وارد میدان اقتصاد می‌شوید، باید ابتدا از منابع یا عوامل تولید خود آگاه شوید.

(اصول انتقام (رست، صفحه‌های ۲۴ و ۲۵)

۶۵- گزینه «۱»

تشریح موارد نادرست:

- اگر یک شرکت یا یک کشور، هر فرصتی را برای استفاده بهتر از منابع به کار گیرد و این تغییر باعث شود وضع دیگران بدتر شود یا مقدار تولید کالای دیگر کاهش یابد، اقتصاد آن شرکت یا کشور کاراست.

- مرز امکانات تولید نشان‌دهنده حداکثر امکان تولید با منابع موجود است.

(مرز امکانات تولید، صفحه‌های ۳۶، ۳۷ و ۳۹)



(کتاب بامع)

گزینه «۲۶

۱) خرید

۲) خانوارها

۳) پرداخت‌های عوامل تولید

(بازار پیست و پکونه عمل می‌کند، صفحه ۴۶)

(کتاب بامع)

گزینه «۳۷

ریال ۹۰ = قیمت تعادلی

کیلو ۱۰۰ = مقدار تعادلی تقاضا

ریال $90 \times 100 = 9000$ = میزان پولی تقاضا

(بازار پیست و پکونه عمل می‌کند، صفحه ۵۵)

(کتاب بامع)

گزینه «۲۸

«عارض اتومبیل»: عارض شهرداری

«مالیات بر اتومبیل»: مالیات بر دارایی

«مالیات بر صادرات اتومبیل»: حقوق و عارض گمرکی

(نقش دولت در اقتصاد پیست، صفحه‌های ۶۱ تا ۶۳)

(کتاب بامع)

گزینه «۲۹

تشريح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز) در سال ۱۹۴۴ تشکیل

شد و نتیجه آن تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول بود.

گزینه «۳»: «حفظات از منافع ملی» عامل گستاخ از پیمان‌های تجارتی به‌شمار می‌رود.

گزینه «۴»: اقتصاد تک محصولی، اقتصادی شکننده و آسیب‌پذیر است.

(تبارت بین‌الملل، صفحه‌های ۷۳ و ۷۵)

(کتاب بامع)

گزینه «۸۰

اندونزی در تولید کاغذ و چین در تولید پارچه مزیت مطلق دارد.

هر چند فیلیپین در کاغذ و پارچه نسبت به دیگر کشورها مزیت مطلق ندارد.

کشور خود در تولید کاغذ (۵۰ تن) نسبت به پارچه (۴۵ تن) مزیت نسبی دارد.

بنابراین باید در صنعت کاغذ متمرکز شود و پارچه موردنیاز خود را از چین وارد کند.

(تبارت بین‌الملل، صفحه‌های ۷۰ و ۷۱)

سوالات آشنا

گزینه «۷۱

(کتاب بامع)

میلیون تومان $48 = 12 \times 4$ = اجاره سالانه بنگاهمیلیون تومان $96 = 2 \times 48$ = حقوق سالانه کارگرانمیلیون تومان $150 = 48 + 96 + 6$ = مجموع هزینه‌های سالانه بنگاهتومان $250,000,000 = 1000 \times 250,000$ = درآمد سالانه بنگاهمیلیون تومان $250 = 250,000 - 150$ میلیون تومان (سود) $100 = 250 - 150$ = سود (بازیان)

چون میزان درآمد از هزینه‌ها بیشتر است، بنابراین بنگاه از فعالیت خود سود برده است.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه‌های ۱ و ۹)

گزینه «۷۲

(کتاب بامع)

الف) با هدف تأمین نیازمندی اعضا تشکیل می‌شود: تعاونی

ب) دولت با هدفی غیرتجاری مدرسه تأسیس می‌کند: مؤسسات غیرانتفاعی

ج) دانشجو خودش به تهابی حسابی در فضای مجازی می‌سازد تا درآمدزایی کند: کسب و کار شخصی

(انتخاب نوع کسب و کار، صفحه‌های ۱۶ تا ۱۹)

گزینه «۷۳

(کتاب بامع)

الف) سرمایه‌گذاری در زمینه‌های پرخطر، بدون آمادگی لازم: اعتماد به نفس بیش از حد یا خودرأی بودن

ب) مشاهده فیلم بی‌محظوظ و بی‌ربط چون پول آن را داده‌ایم: عدم توجه به هزینه‌های هدر رفته

ج) خرید صرفاً به خاطر تخفیف: اثربخشی حقه‌های فروش

(اصول انتخاب درست، صفحه ۳۱)

گزینه «۷۴

(کتاب بامع)

الف) در نقطه (ه)، 250 کیلوگرم کالای B تولید می‌شود و هیچ مقداری از کالای A تولید نمی‌شود.

ب) برای تولید بیشتر کالای B، شرکت باید به سمت راست و پایین در طول منحنی مرز امکانات تولید حرکت کند. یعنی از نقطه (ج) به نقطه (د) برود.

در نقطه (د) میزان تولید کالای B، 200 کیلوگرم و در نقطه (ج) 100 کیلوگرم است. در نقطه (د) میزان تولید کالای A، 150 کیلوگرم و در نقطه (ج) 300 کیلوگرم است.بنابراین هزینه فرصت 100 کیلوگرم بیشتر کالای B، 150 کیلوگرم کالای A است. $(150 - 100) = 50$ که از تولید آن صرف‌نظر شده است.(د) در نقطه (ج) نسبت به نقطه (الف) کالای A، 100 کیلوگرم کمتر $= 100 - 300 = 200$ تولید شده است.

ه) تولید بر روی نقاط مرز امکانات تولید کارا است. (نقاط الف، ب، ج، د، ه)

تولید در نقاط زیر مرز امکانات تولید ناکارا است. (نقطه‌ی)

تولید در نقاط خارج مرز امکانات تولید غیرقابل دستیابی است. (نقطه و)

(مرز امکانات تولید، صفحه‌های ۳۰ و ۳۹)

گزینه «۷۵

(کتاب بامع)

چون این شرکت برای تولید 100 واحد کود بیشتر از تولید 50 کیلوگرم سم صرف نظر کرده است، پس هزینه فرصت افزایش تولید کود، کاهش 50 کیلوگرمی تولید سم است.

(مرز امکانات تولید، صفحه‌های ۳۹ و ۴۰)



(سمیه قان بیلی)

ارزش موسیقایی سجع متوازی از همه سجع‌ها بیشتر است. در این گزینه نیز میان واژه‌های «لطیف و نظیف» سجع متوازی وجود دارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: جهان، جان: سجع مطرّف

گزینه «۲»: پاک، صاف / شریف، کریم: سجع متوازن

گزینه «۳»: آرند، بیازارند: سجع مطرّف

(سبع و انواع آن، صفحه ۵۱۳)

(اعظم نوری نیا)

در بیت این گزینه، دو هجای کشیده وجود دارد: ۱. ساز (در ناساز) / ۲. صبر

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: چشم، شمع، قاب، آب (۴)

گزینه «۲»: داشت (در نگذاشت)، آب (۲)

گزینه «۴»: بحر، لطف، قهر، قند، زهر، بیش، زار (در میازار) (۷)

(هماهنگ پاره‌های کلام، صفحه ۴۸)

(سمیه قان بیلی)

در واژه‌های «ویقه، دیبا، جامی و ایمان» واج «ی» مصوت است.

(هماهنگ پاره‌های کلام، صفحه ۴۸)

(افشین کیانی)

ت گَرْ دی	ج ِ دل سخ	د حُرْ دی	ج سوْ گَن
U	-- U	-- U	-- U

(هماهنگ پاره‌های کلام، صفحه ۵۱)

(محمد نورانی)

سجع میان واژه‌های «خطا و روا» سجع متوازی است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: متن می‌گوید که نباید به نصیحت دشمن عمل کرد و فقط باید آن را شنید.

گزینه «۳»: برخی واژه‌های عربی متن: نصیحت، خطاست، عین، صواب، حذر، تغاین

گزینه «۴»: تضاد: راست و چپ/ کنایه: دست تغاین بر زانو زدن کنایه از ابراز پشیمانی و حسرت کردن

(مبانی تقلیل متن، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

۸۶- گزینه «۴

علوم و فنون ادبی (۱)

۸۱- گزینه «۲

(سعید بعفری)

در خشنش تمدن ایران، با شکست سامانیان از ترکان آل افراشیاب به تیرگی گرایید و خراسان ابتدا به دست سبکتگین و بعد پسرش محمود افتاد و سلسله غزنوی در سال ۳۵۱ هجری در شهر غزنه تشکیل شد. غزنویان نیز برای ماندگاری حکومت نوبای خود ناگزیر شدند زبان پارسی را رواج دهند.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه‌های ۴۱ و ۴۲)

۸۲- گزینه «۳

raig ترین انواع شعر فارسی در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم، حماسی، مذهبی و غایی بود. نثر این دوره، ساده و روان است و بیشتر به موضوع‌های حماسی، ملی و تاریخی توجه دارد.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۴۳)

۸۳- گزینه «۲

جناس: حرم و حریم/ واژه‌آرایی: ندارد (که: چه کسی / که: حرف)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: واژه‌آرایی: آتش / تضاد: آتش، آب

گزینه «۳»: استعاره: خار استعاره از آسودگی است. / واج آرایی مصوت «ا»

گزینه «۴»: استعاره: «فلک بنویسد» جان‌بخشی و استعاره دارد. / تلمیح به داستان

شیرین و فرهاد

(واجب آرایی، واژه‌آرایی، ترکیبی)

۸۴- گزینه «۱

الف) چشمچشم: تشبیه / د) واج آرایی صامت «خ» / ب) غبار کالبد بر هوا رفتند:

کنایه از مردن / ۵) جناس: بسوز و بازار / ج) واژه‌آرایی: تکرار «خ»

(واجب آرایی، واژه‌آرایی، ترکیبی)

(اعظم نوری نیا)

۸۵- گزینه «۲

الف) دادی و رساندی: مطرّف

ب) روحانی و نورانی: متوازن

پ) ضعیف و ثقلیل: متوازن

ت) می‌پنداشتم و می‌دانم: مطرّف

(سبع و انواع آن، صفحه ۵۳)



تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

(علی محمدکریمی)

۹۶- گزینه «۳»

یونانیان از دستاوردهای تمدن‌های مصر، بین‌النهرین و ایران بهره بسیاری برداشتند.
(یونان و روم، صفحه ۵۳)

(علی محمدکریمی)

۹۷- گزینه «۳»

دانشمندان یونانی براساس روش علمی و با تکیه بر خود به مطالعه پدیده‌های مختلف می‌پرداختند.

نکته مهم درسی:

بقراط، پزشک نامدار یونانی در دوره باستان به پدر علم پزشکی معروف است.

(یونان و روم، صفحه ۵۵)

(هیبیه مهیب)

۹۸- گزینه «۲»

منابع غیرنوشتاری (اشیا و ابزارهای باستانی) حاوی اطلاعات ارزشمندی درباره وضعیت اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی ایران باستان هستند و ابعاد مختلف دانش، فومن، مهارت‌ها و خلاقیت‌های ایرانیان را در اعصار مختلف آشکار می‌کنند. سنگ نوشته‌ها و لوح‌های گلی، مهم‌ترین منابع نوشتاری ایرانی در دوره هخامنشیان هستند. علاقه و عادت به حفظ سینه به سینه مطلب در قرن‌ها و حتی هزاره‌ها، لزوم ثبت و نگارش آن‌ها را در درجه اهمیت کمتری قرار داده است.

(مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه‌های ۶۷، ۶۶ و ۶۸)

(علی محمدکریمی)

۹۹- گزینه «۳»

کاوش‌های باستان‌شناسی اخیر در محوطه باستانی چغاگلان در شهرستان مهران نشان داده است که ساکنان نواحی کوهپایه‌ای زاگرس، نخستین مردمانی بوده‌اند که حدود ۱۲ هزار سال پیش شروع به کشت گیاهانی مانند جو و گندم و اهلی کردن جاتوران کردند.

ظرف سفالی ایران، در سرزمین‌های دیگر، از جمله بین‌النهرین مشتریان فراوانی داشت.

(سپیده‌های تاریخ ایرانی، صفحه ۷۳)

(هیبیه مهیب)

۱۰۰- گزینه «۴»

شوش در مرکز جلگه خوزستان، یکی از پایتخت‌های ایلامیان بود. این شهر که یکی از کهن‌ترین شهرها و مراکز تمدنی جهان به شمار می‌رود، در دوران حکومت ایلامی‌ها به اوج شکوفایی اقتصادی رسید. آن‌جا که اقتصاد بین‌النهرین نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود، فرمانروایان سومری و اکدی، پیاپی به سرزمین ایلامی‌ها لشکرکشی می‌کردند.

(سپیده‌های تاریخ ایرانی، صفحه‌های ۷۶ و ۷۷)

(علی محمدکریمی)

۹۱- گزینه «۳»

کتاب تاریخ هرودت که بیش‌تر مطالب آن شرح جنگ‌های یونان و ایران است. کهن‌ترین و کامل‌ترین کتاب تاریخی به جا مانده از عصر باستان است.

(تاریخ و تاریخ‌نگاری، صفحه ۳)

(علی محمدکریمی)

۹۲- گزینه «۱»

در چند دهه اخیر به ارتباط تاریخ و جغرافیا بیش‌تر از گذشته توجه شده است و دانش جغرافیای تاریخی به مطالعه مناطق و سرزمین‌های مختلف در گذشته می‌پردازد و تأثیر محیط طبیعی و عوامل جغرافیایی را بر رویدادهای تاریخی مانند شکل‌گیری تمدن‌ها، مهاجرت‌ها، پیروزی‌ها و ... مطالعه می‌کند.

(تاریخ، زمان و مکان، صفحه ۱۷)

(علی محمدکریمی)

۹۳- گزینه «۴»

باسانشناسان برای تاریخ‌گذاری و تعیین سن آثار باستانی از روش‌های علمی پیشرفته‌ای مانند روش رادیوکربن و شیوه پیشرفت‌تری موسوم به پاتسیم-آرگون استفاده می‌کنند.

(پاسانشناصی؛ در جستجوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۶)

(علی محمدکریمی)

۹۴- گزینه «۳»

اقوام هیکسوس که در دوره پادشاهی میانه به مصر هجوم برده بودند، در دوران پادشاهی جدید و توسط فرعون جدید اخراج شدند.

(پیدایش تاریخ؛ بین‌النهرین و مصر، صفحه ۳۰)

(علی محمدکریمی)

۹۵- گزینه «۱»

با انتشار خبر مرگ اسکندر مقدونی، یکی از فرماندهان هندی به نام «چندرآگوبتا» بر ضد یونانیان سر به یورش برداشت. او با اطاعت در آوردن شماری از حاکمان محلی شمال هند، سلسله موریا را بنیان گذاشت.

(هنر و هنر، صفحه ۳۵)



۱۰۶ - گزینه «۳»

برخی از دشت‌ها از دوران‌های زمین‌شناسی سیار قدمی بر جای مانده‌اند، اما در روی

آن‌ها ناهمواری‌های جدید بر اثر فرسایش بادی ایجاد شده است. (مثل دشت لوت)

(ناهمواری‌ها ایران، صفحه ۳۰)

۱۰۷ - گزینه «۳»

تمامی گزینه‌های فوق بیانگر عوامل گستره فعال البرز است به جز گزینه «۳» که به

مخاطرات حاصل از گستره فعال البرز اشاره دارد.

(ناهمواری‌ها ایران، صفحه ۲۴)

۱۰۸ - گزینه «۳»

همه گزینه‌ها جزء نواحی آب و هوای گرم و خشک محسوب می‌شوند اما بندرعباس

جزء نواحی گرم و شرجی به حساب می‌آید.

(آب و هوای ایران، صفحه ۴۱)

۱۰۹ - گزینه «۱»

لوت یکی از خشک‌ترین بیابان‌های جهان، در جنوب شرقی ایران قرار دارد که به دلیل

قرارگیری در منطقه فشار زیاد جنب‌حراء‌ای ایجاد شده است.

(آب و هوای ایران، صفحه ۴۳)

۱۱۰ - گزینه «۴»

هر چند که شهرکرد و دزفول در یک عرض جغرافیایی قرار گرفته‌اند و باید آب و هوای

یکسان داشته باشند اما شهرکرد به‌خاطر موضوع ارتفاع و جهت کوهستان، آب و هوای

سردی دارد اما دزفول چون در مناطق پست قرار گرفته است آب و هوای گرم‌تری دارد.

(آب و هوای ایران، صفحه ۳۸)

جغرافیای ایران

۱۰۱ - گزینه «۴»

شرح عبارت‌های نادرست:

(الف) در هر مکان، پدیده‌های مختلفی هستند که بر یکدیگر تأثیر گذاشته و به نوبه خود از هم تأثیر می‌پذیرند. این روند به صورت جریانی پیوسته در مکان ادامه دارد و باعث تغییر شکل مکان‌ها می‌شود.

(ب) محیط طبیعی، مجموعه‌ای متعادل است.

(ت) انسان و محیط دو عامل مهم در علم جغرافیا است.

(پ) چهارگیانه علمی برای زندگی بعتر، صفحه‌های ۳ و ۳۰

۱۰۲ - گزینه «۳»

(الف) در روش جمع‌آوری اطلاعات با روش کتابخانه‌ای پژوهشگر از ابزارهایی مانند نقشه، عکس‌های هوایی، تصاویر ماهواره‌ای و سالنامه‌های آماری استفاده می‌کند.

(ب) در مرحله پنجم، نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها، پژوهشگر با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات، پاسخ مسئله پژوهش را می‌یابد.

(پ) مربوط به مرحله تدوین فرضیه است.

(روش مطالعه و پژوهش در چهارگیانه، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲)

۱۰۳ - گزینه «۲»

در مرحله ارائه پیشنهادات است که چهارفیدان و محقق را حل و پیشنهاد خود را بیان می‌کند. مثال فوق نیز اشاره به برقراری توازن و تعادل جمعیتی استان دارد بنابراین گزینه ارائه پیشنهادات صحیح است.

(روش مطالعه و پژوهش در چهارگیانه، صفحه ۱۳)

۱۰۴ - گزینه «۲»

ایران به دلیل قرار گرفتن در مجاورت خلیج فارس، دریای عمان، تنگه هرمز و نیز دریای خزر از موقعیت نسبی ممتازی برخوردار است. درآمدها و دلالهای ناشی از صدور و فروش نفت خام، منطقه خلیج فارس را به صورت یکی از کانون‌های ثروتمند جهان درآورده است و آن را به کانون توجه صادرکنندگان کالاهای صنعتی و غیرصنعتی تبدیل کرده است.

(موقعیت چهارگیانه ایران، صفحه ۱۷)

۱۰۵ - گزینه «۲»

مثال فوق اهمیت کوه را به عنوان یک سد یا مانع که می‌تواند به عنوان یک دیواره جلوی حمله دشمنان را بگیرد نشان می‌دهد. بهخصوص که در جنگ‌های گذشته بسیار کاربرد داشته است.

(ناهمواری‌ها ایران، صفحه ۲۲)



(علیرضا رضایی)

۱۱۷- گزینه «۲»

(الف) به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند، «آرمان اجتماعی» می‌گویند.

(ب) برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه، همواره تلاش می‌کنند از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقیق بیشتر آرمان‌ها و ورود آن‌ها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم کنند.

(ج) استکبارستیزی در ایران، درون قلمرو آرمانی و واقعی قرار دارد.

(د) حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، با علم مناسب با همان لایه شناخته می‌شود.

(ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۵۲ تا ۵۴)

(پرسیسا ایزدی)

۱۱۸- گزینه «۲»

هویت اجتماعی افراد در جامعه سرمایه‌داری، بیش‌تر به ثروت و توان اقتصادی آن‌ها وابسته است.

هویت اجتماعی افراد در جامعه دینی، براساسی عقاید و ارزش‌هایی است که آن دین محترم می‌شمارد.

مجرای ارتباطی ما با جهان اجتماعی ← نقش و عضویت اجتماعی ما

مجرای ارتباطی ما با جهان طبیعی ← بدن ما

(هویت، صفحه‌های ۶۷ و ۶۹)

(پرسیسا ایزدی)

۱۱۹- گزینه «۳»

تشريح موارد نادرست:

(الف) هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.

(ب) هر نوع هویت اجتماعی با هر نوع هویت فردی سازگار نیست.

(پ) هویت فرهنگی جهان متعدد با هویت روانی و اخلاقی معنوی ناسازگار است.

(هویت، صفحه‌های ۷۰ تا ۷۲)

(پرسیسا ایزدی)

۱۲۰- گزینه «۳»

- هویت با نوعی احساس مثبت یا منفی همراه است.

- پیامبران و اولیاء الهی نیز از دیرباز درباره ابعاد الهی و فطری هویت فردی و

اجتماعی انسان و همچنین غلت و فراموشی انسان‌ها از خویشتن، سخن گفته‌اند.

(هویت، صفحه‌های ۶۳ و ۷۳)

جامعه‌شناسی

۱۱۱- گزینه «۴»

(فاطمه صفری)

مجموعه پدیده‌های اجتماعی، جهان اجتماعی را شکل می‌دهند.

آگاهی و شاختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست؛ بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است. تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند؛ اما همه پدیده‌های اجتماعی، بعد محسوس و عینی ندارند.

(ترکیبی، صفحه‌های ۱۹ و ۲۷)

۱۱۲- گزینه «۲»

معتداد شدن به سیگار ← پیامد ارادی سیگار کشیدن وابسته به اراده کشگر ضروری ساختن جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی ← ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی پوشش و زبان ← پدیده اجتماعی (کنش اجتماعی و پیامد آن)

(ترکیبی، صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

(فاطمه صفری)

تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها باز می‌گردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف نیست، بلکه از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.

(جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

۱۱۴- گزینه «۲»

عبارات «د» و «ه» مرربوط به ویژگی‌های جهان متعدد از نگاه ماقس وبر نیست. وبر معتقد بود جهان متعدد به تدریج انسان‌ها را اسیر نظام پیچیده‌ای می‌سازد که مثل قفس آهینه، همه ابعاد وجود آنان را احاطه می‌کند و فرست رهایی از این قفس خود ساخته را از آنان می‌گیرد.

(پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه‌های ۴۱ و ۴۹)

(مبینا سادات تایپیک)

- محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی ← فرهنگ اساطیری - تصرفات انسان در طبیعت محدود به اراده حکیمانه الهی است ← فرهنگ توحیدی - به خداوندگاران و قدرت‌های فوق طبیعی قائل است ← فرهنگ اساطیری

(پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه ۴۷)

۱۱۵- گزینه «۴»

- استقلال سیاسی در ایران، پیش از انقلاب اسلامی یک آرمان بود. - جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، آن‌ها را به قلمرو آرمانی خود وارد می‌کنند.

- حقایق از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرپذیرند.

تکاشر: عقیده باطل / تبعیض نژادی: عقیده باطل / توحید: عقیده حق

(ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۵۵ تا ۵۸)

۱۱۶- گزینه «۱»

- استقلال سیاسی در ایران، پیش از انقلاب اسلامی یک آرمان بود. - جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، آن‌ها را به قلمرو آرمانی خود وارد می‌کنند.

- حقایق از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرپذیرند.

تکاشر: عقیده باطل / تبعیض نژادی: عقیده باطل / توحید: عقیده حق

(ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۵۵ تا ۵۸)



(ممدوح فخری)

عمل و فرآیند تعریف کردن اختصاص به مرحله خاصی از زندگی ندارد بلکه از آن می‌توان در تمام مراحل زندگی استفاده کرد. چه محیط شغلی باشد و چه محیط تحصیلی باشد.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه‌های ۹ و ۱۰)

۱۲۶ - گزینه «۲»

(بهروز پورشغیع)

۱۲۷ - گزینه «۴»

زیرا همه انسان‌ها شهرنشین نیستند (جامع نیست) و همچنین تنها موجودی که در شهر زندگی می‌کند، است انسان نیست (مانع نیست) و در این استدلال دولت به خانواده تشبيه شده است پس استدلال تمثيلي است.

(ترکیبی، صفحه‌های ۳۴، ۳۵، ۳۶ تا ۴۵)

(ممدوح فخری)

۱۲۸ - گزینه «۱»

تشریح موارد:

مثال اول: تساوی است و فاقد اشکال است.

مثال دوم: مانع نیست.

مثال سوم: مانع نیست.

مثال چهارم: جامع و مانع نیست.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

(فیروز نژارنیف)

۱۲۹ - گزینه «۴»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: امروز به معنای این روز جزئی است.

گزینه «۲»: قرآن مفهومی جزئی بوده و حافظ می‌تواند جزئی یا کلی باشد.

گزینه «۳»: تبریز مفهومی جزئی بوده و نسبت‌های اربعه بین مفاهیم کلی برقرار است.

(مفهوم و مصداق، صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳)

(فیروز نژارنیف)

۱۳۰ - گزینه «۴»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: حیطه کاربرد منطق در تمام زندگی انسان است.

گزینه «۲»: منطق برنامه تفکر نیست، بلکه انسان به طور طبیعی فکر می‌کند.

گزینه «۳»: آشنایی با انواع خطاهای ذهن، راه جلوگیری از خطاهای را نشان می‌دهد.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه‌های ۳ تا ۵)

منطق

۱۲۱ - گزینه «۱»

(موسی عفتی)

در تعریف باید از واژه‌های آشنا برای شنونده استفاده کنیم تا واضح و قابل فهم باشد و نباید از واژه‌هایی استفاده نماییم که در آن‌ها برای شنونده دشوار نزد وی را به اشتباه می‌اندازند.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

۱۲۲ - گزینه «۴»

آن جمله‌ای تصدیق است که ۱- دارای فعل ربطی است (رد گزینه‌های «۱» و «۳») و ۲- یک جمله خبری است. به دلالت لفظی که دربردارنده بخشی از معنای اصلی لفظ است، دلالت تضمینی می‌گویند (رد گزینه «۲»).

(ترکیبی، صفحه‌های ۷، ۸، ۱۴ و ۱۵)

۱۲۳ - گزینه «۲»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: تصدیق، جمله‌ای خبری است و عبارات اول و سوم این گزینه عباراتی امری محسوب می‌شوند.

گزینه «۳»: جملات پرسشی مانند عبارت دوم و عباراتی که فعل ربطی ندارند، مانند عبارت سوم، تصدیق به شمار نمی‌روند.

گزینه «۴»: عباراتی که فعل ربطی ندارند، مانند عبارات مطرح شده در این گزینه، تصدیق به شمار نمی‌روند.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه‌های ۸ و ۷)

(فیروز نژارنیف)

۱۲۴ - گزینه «۲»

حذف گزینه در سوالات چند گزینه‌ای استفاده از روش «استنتاج بهترین تبیین» است. به پاسخ رسیدن از طریق آن نمی‌تواند قطعی باشد. نهایتاً احتمالی قوى خواهد بود.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌های ۴۸ و ۴۹)

(بهروز پورشغیع)

۱۲۵ - گزینه «۴»

امام، شکل سه‌ضلعی و پیامبر یهود کلی هستند و رابطه بین مفاهیم چرخ و ماشین تبیین است.

(مفهوم و مصداق، صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳)

تلاش برای پیروزی و موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزو های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

Www.ToranjBook.Net

[ToranjBook_Net](#)

[ToranjBook_Net](#)