

تلاشی در مسیر موفقیت



دانلود گام به گام تمام دروس ✓

دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓

دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓

دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓

مشاوره کنکور ✓

فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)



اداره کل آموزش و پرورش شهرستان
معاونت آموزش ابتدایی

چکیده مطالب درسی

کلاس‌های پایگاه جبرانی تابستان

درس فارسی پنجم ابتدایی

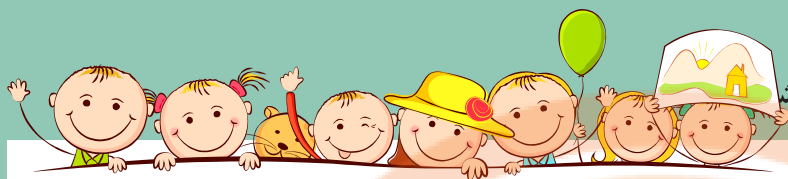
تابستان ۱۳۹۶

تلاشی در مسیر موفقیت

روزهای هفته	شنبه	دو شنبه	چهارشنبه
هفته اول	درس اول ۹۶/۴/۱۰	درس دوم ۹۶/۴/۱۲	درس سوم ۹۶/۴/۱۴
هفته دوم	درس چهارم ۹۶/۴/۱۷	درس پنجم ۹۶/۴/۱۹	درس ششم ۹۶/۴/۲۱
هفته سوم	درس هشتم ۹۶/۴/۲۴	درس نهم ۹۶/۴/۲۶	ارزشیابی ۹۶/۴/۲۸
هفته چهارم	درس دهم ۹۶/۴/۳۱	درس یازدهم ۹۶/۵/۲	درس سیزدهم ۹۶/۵/۴
هفته پنجم	درس چهاردهم ۹۶/۵/۷	درس پانزدهم ۹۶/۵/۹	درس شانزدهم ۹۶/۵/۱۱
هفته ششم	درس هفدهم ۹۶/۵/۱۴	دوره ۹۶/۵/۱۶	ارزشیابی ۹۶/۵/۱۸

کتابخانه بزرگ

تلاشی در مسیر موفقیت



درس اول

تماشاخانه

اهداف

- ۱- تقویت تأمل و تفکر با معرفی برخی از نمونه های زیبایی طبیعت
- ۲- تقویت مهارت شکر گذاری و پاسداری از آفریده های خدا
- ۳- مهارت خوب دیدن
- ۴- روحیه کنکاش و تفکر مداری در دانش آموزان
- ۵- یادآوری واژگان متضاد
- ۶- تقویت دقت دیداری



درسنامه

گاهی برای زیبا شدن نوشته ها واژه هایی با معنی های مخالف همدیگر به کار می برند که به آن، تضاد یا کلمات متضاد یا مخالف گفته می شود.

مثال: خنده گریه بزرگ کوچک
همه آفریده ست بالا و پست تویی آفریننده ی هرچه هست.

نکات نگارشی

برای نوشتن دقیق یک متن باید به جزئیات تصویر یا موضوع شنیداری خوب توجه کنیم. (مثلا صدا، رنگ، اندازه) موضوع را انتخاب کنیم هرچه را دیده و شنیده ایم در متن بیاوریم. نشانه های نگارشی را در جای مناسب به کار ببریم.

نشانه های ربط به تنهایی معنای مستقلی در زبان ندارند اما برای پیوستن و نسبت دادن اجزای جمله به یکدیگر به کار می روند و معنایی را پدید می آورند.

مانند: از خانه تا مدرسه دویدم. از خانه تا مدرسه دویدم ولی به کلاس نرسیدم.

تمرین املا و واژه آموزی

از میان کلمه های زیر چند جفت کلمه ی مخالف می توان یافت آن ها را کنار هم قرار دهید.
سخت، پژمرده، محکم، ساده، زیبایی، نازک، شاداب، ساکت، روان، شلوغ، بسیار

۲- چند واژه ی مهم املائی از درس پیدا کرده بنویسید.

۳- مرتب کنید و یک بار کلمه را بنویسید.

ف ل ع ا ه ب ی ع ج

۴- واژه ی صحیح را انتخاب کنید.

پدیده های زیبا و عجیب پیش روی ما هستند. (لطیف، لتیف)

صدای زیبا و گوش نواز ماهی های شنیده می شود. (طالب، تالاب)

۵- این جمله را بخوانید ((قرآن کلام خداست)) حالا با هر یک از حروفی که در آن به کار رفته یک کلمه از درس را پیدا کنید و بنویسید.

۶- درس را خوب بخوانید و سپس نوشته ی زیر را پر رنگ و نقطه گذاری کنید.

بروانه‌ای نا نال‌های محملی، به فطره‌های ناران که حلقه‌های ساک روی آب را می‌سازند، گوس کن
صدای سسم صحگاهی را، هنگامی که سررده به حانه‌ی برگ وارد می‌سود.

۷- جدول زیر را پس از خواندن درس کامل کنید.

کلمه های بی نقطه	کلمه های یک نقطه	کلمه های پنج نقطه
.....
.....
.....

۸- از متن درس کلمه هایی را پیدا کنید و بنویسید که یکی از شکل های حروف زیر را داشته باشند.

ط	خ	ه	ع

نگارش

معلم تصاویری از طبیعت در اختیار دانش آموزان قرار داده تا در مورد که تصاویری می بینید، بنویسید.

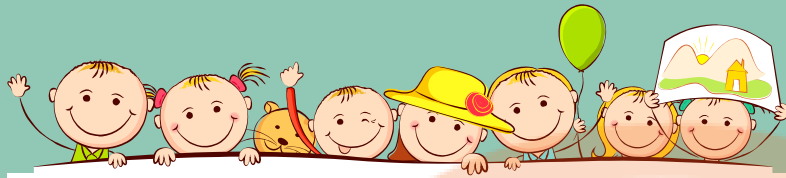
.....

.....

.....

.....

.....



درس دوم

فضل خدا

اهداف

- ۱- تقویت تفکر و تأمل در خلقت
- ۲- ایجاد نگرش مثبت نسبت به مطالعه شعر
- ۳- تقویت مهارت گوش دادن و سخن گفتن



درسنامه

لحن و آهنگ هر نوشته: شعر لحن و آهنگ متناسبی دارد و ما نیز باید حالت صدای خود و لحنمان را با آن نوشته مکان و موقعیت متناسب و هماهنگ کنیم.
مثلا لحنمان هنگام تسلیت گفتن با شادی گفتن فرق دارد. گاهی هنگام شاد باش گفتن به خاطر تولد دوستانمان با لحنی سرشار از شادی سخن می گوئیم بر عکس موقع تسلیت گفتن لحنمان غم و اندوه دارد. حالا شما در کلاس نمایش اجرا کنید که در آن حالات مختلف اجرا شود و لحن گفتگو متفاوت باشد.

تمرین املا و واژه آموزی

۱- ابتدا متن درس را بخوانید و بیت هایی که این کلمات در آن ها قرار دارند را با خط زیبا بنویسید.

تأثیر

توحید گویی

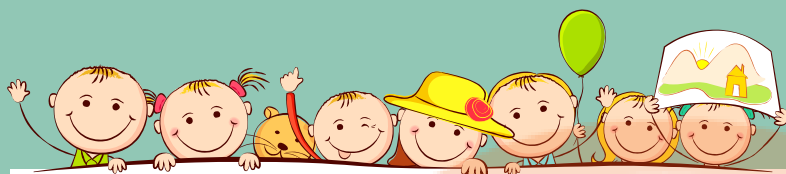
۲- کلمات را با حروف مناسب کامل کن

ج.....ای ، ف.....ل ، ن.....م

۳) معنی ضرب المثل زیر را بنویسید و بگویید در چه زمانی کاربرد دارد.

ماهی را هر وقت از آب بگیری تازه است.

.....



معاونت آموزش ابتدایی شهر تهران



رازی و ساخت بیمارستان

اهداف

- ۱- تقویت قدرت درک متن در دانش آموزان
- ۲- تقویت مهارت گوش دادن و فن بیان
- ۳- آشنایی با زکریای رازی
- ۴- تقویت درک متن



درسنامه

الف: واژه + گر: بیشتر مفهوم انجام دادن کار به وسیله کسی را نشان می دهد. مثال: رفتگر.
ب: پرورد+گار: بیشتر مفهوم انجام دادن کار به وسیله کسی یا دوره خاصی را بیان می کند. مثال: روزگار

تمرین املا و واژه آموزی

۱- یک بار از روی درس بخوانید و ادامه ی جمله ها را بنویسید.

- الف- خلاصه، هر کسی
ب- یکی از شرط های
ج- بعضی از گوشت ها

۲- جمله ها را کامل کن.

- کارگر یعنی
مسگر یعنی

اداره تکنولوژی و گروه های آموزش ابتدایی شهر تهران

۳- هم خانواده ی کلمه های زیر را پیدا کنید و بنویسید.

خنده-طیب-خنده دار-طب-لبخند-شگفت زده

.....
.....

۴- سه ضرب المثل از پدر و مادر خود پرسید و در کلاس بگویید.

۵- با توجه به متن درس، جدول زیر را کامل کنید.

گ	ک	ض	ص	ظ	ط

۶- با دوست خود در متن درس بگردید و کلمه های بی نقطه ی آن را پیدا کنید هر چند تا که پیدا کردید جداگانه بشمارید و به همدیگر امتیاز دهید.

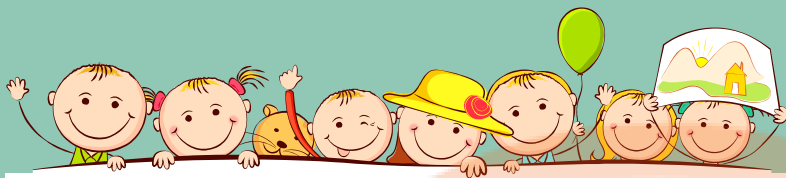
نگارش

یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و خاطره ی خودتان را از آن بنویسید.

الف- جشن تولدی که به یادم ماند

ب- یک روز گردش علمی با دوستان هم کلاسی

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



معاونت آموزش ابتدایی شهر تهران

درس چهارم

بازرگان و پسران

اهداف

- ۱- آشنایی با ارزش علم و دانایی و کاربردهای آن در زندگی
- ۲- تقویت مهارت ساده نویسی در نوشتن بند
- ۳- تقویت مهارت خوب شنیدن



درسنامه

گوش دادن ابزار یادگیری و یک اصل مهم در یادگیری و بخش جدا نا پذیر و مهارت زبانی است تقویت گفتار مستلزم گوش دادن است. گوش دادن یک منبع مهم کسب اطلاعات است. گوش دادن حاشیه ای، گوش دادن با دقت، گوش دادن فعال، گوش دادن انتقادی. حاشیه ای، مانند گوش دادن به موسیقی. با دقت، مثل گوش دادن به سخنان معلم، گوش دادن فعال که شنونده با گوینده در تعامل است. گوش دادن انتقادی که ضمن گوش دادن به تجزیه و تحلیل شنیده ها می پردازد.

نکات نگارشی

باز نویسی: در باز نویسی باید به اصل ساده نویسی توجه کرد، قابل فهم و درک باشد، ترتیب ماجراها تغییر نکند اول و آخر داستان عوض نشود.

.....

.....

تمرین املا و واژه آموزی

۱- جدول زیر را با واژه های مناسب کامل کنید.

ث	ذ	غ	ض	ح	نشانه
					کلمه

۲- متن درس را بخوان و جاهای خالی را کامل کن.

الف) هر که را در این چند..... کاهلی بوزد به مقصد نرسد.

ب) هر که در اندوختن مال دنیا فقط برای خود تلاش کند در ردیف..... است.

ج) چون سگ گرسنه که به..... شاد شود و به پاره ای نان،..... گردد.

۳- از روی بند پنجم درس را با خط زیبا بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۴- واژه های زیر را بخوانید و آن ها را دسته بندی کنید (کدام را می شنوید؟ به کدام گوش می دهید؟)

(صحبت مادر- صدای موسیقی- تلاوت قرآن- صدای جاروبرقی- صحبت های مادر بزرگ- قل قل سماور- آواز بلبل)

.....

.....

.....

.....

۵- هم خانواده ی کلمات زیر را بنویسید.

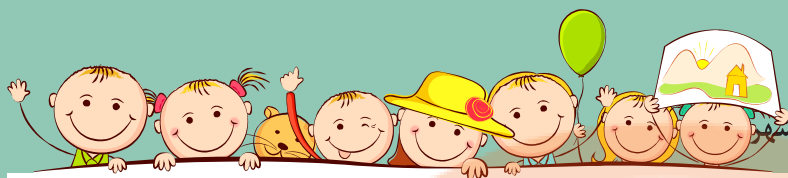
عظمت: حافظ: سعید: ادیب:

۶- متن درس را بخوانید جملاتی را که این کلمات در آن ها قرار دارند پیدا کنید و بنویسید.
خصلت، غفلت، معمولاً، فضیلت

۷- بند هفتم و هشتم درس را خوب مطالعه کنید سپس کتاب را بسته، هر کلمه ای به نظر تان مهم می رسد بنویسید.

نگارش و درک مطلب

حکایت زیر را بخوانید و درباره ی مفهوم آن فکر کنید و سپس آن را به زبان ساده بنویسید.
سلمان فارسی در لشگری امیر بود. وی در میان رعایا چنان حقیر می نمود که وقتی خادمی به وی رسید گفت: این تو بره ی گاه بردار و به لشکرگاه سلمان ببر.



اداره تکنولوژی و گروه های آموزش ابتدایی شهر

درس پنجم

چنار و کدوبن

اهداف

- ۱- آشنایی با آداب سخن گفتن با بزرگترها
- ۲- گسترش واژگان با استفاده از فرایند ترکیب کلمه
- ۳- تقویت مهارت های زبان آموزی با طراحی نمایش.



درسنامه

در این درس ترکیب (اسم + پسوند بن) آمده است. کلمات مرکب که بر اثر فرایند ترکیب حاصل می شوند، کلماتی هستند که اجزای آنها به تنهایی معنی مستقل دارند. مانند کلمه ی (بن) که به تنهایی معنای ته، پایین، ریشه، بوته است.

درخت: چناربن

بوته: بیدبن

ریشه: خاربن

کدوبن = اسم + بن

املا و واژه آموزی

۱- کلماتی از درس را که نشانه ی (ه) دارند پیدا کرده و بنویسید.

۲- هر کلمه در ستون الف را به معنی خودش در ستون ب وصل کنید.

الف	ب
* گلبن	* ریشه ی سرسبز
* بن دندان	* ریشه ی درخت بید
* سرو بن	* ریشه ی درخت سرو
* بید بن	* ریشه ی دندان
	* ریشه و بوته ی گل

۳- از بین کلمه های زیر، واژه های مناسب جاهای خالی را پیدا کنید و بنویسید.

(من، تو، او، ما، شما، آن ها)

الف).....برای شادی کودکان تلاش می کنیم.

ب).....و دوستانم به گردش علمی می رویم.

ج).....دیروز به دیدن دوست قدیمی خود رفتند.

د).....به کلاس بالاتر می روید.

۴- متن زیر را بخوانید و با توجه به واژه های مشخص شده به سؤالات پاسخ بدهید.

روزی بزرگمهر به پادشاه گفت: ((رمز پیروزی و موفقیت در این است که انسان شب ها زود بخوابد تا صبح زود از خواب بیدار شود. انوشیروان که اهل خوش گذرانی بود و هر روز تا لنگ ظهر می خوابید. از این حرف وزیر خود ناراحت شد، او تصمیم گرفت روزی تلافی کند در نتیجه چند راهزن را بر سر راه بزرگمهر قرار داد. صبح زود که بزرگمهر قصد آمدن به دربار را داشت راهزنان راهش را بستند و لباس هایش را از تنش در آوردند و پولهایش را دزدیدند و فرار کردند. بزرگمهر به ناچار به خانه برگشت و به خاطر همین دیر به دربار رسید. انوشیروان، برعکس هر روز زودتر بیدار شد و سر کار خود رفت و وقتی دید بزرگمهر دیر به دربار آمده علت را سؤال کرد. بزرگمهر مجبور شد ماجرا را تعریف کند. انوشیروان خندید و به وزیرش گفت: ((حالا تو نتیجه ی سحر خیزی را دیدی؟)) بزرگمهر خندید و گفت: ((بله چون آن ها از من سحر خیزتر بودند، کامروا تر از من شدند.))

الف) کلمه ی او به چه کسی یا چه چیزی اشاره می کند؟

ب) کلمه ی تو به چه کسی یا چه چیزی اشاره می کند؟

ج) کلمه ی همین به چه کسی یا چه چیزی اشاره می کند؟

د) کلمه ی آن ها به چه کسی یا چه چیزی اشاره می کند؟.....

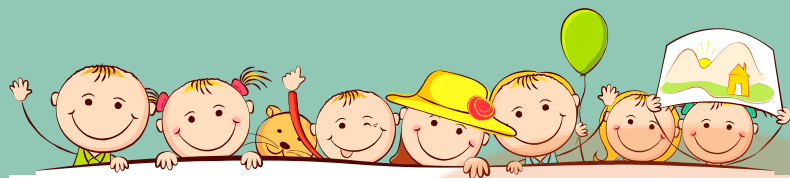
۵- حروف جا افتاده در کلمات زیر را بنویسید.

م.....رگان نوز کا.....لی دا.....ی
غن.....ه م.....جزه آسایی یجان انگیز

۶- دو جمله از درس را با خط زیبا به دلخواه خود بنویسید.

حکایت بالا شما را به یاد کدام ضرب المثل می اندازد آن را بنویسید.

۷- قصه ی شعر چنار و کدوبن را به نثر روان و ساده بنویسید.



درس ششم

سرود ملی

اهداف

- ۱- معرفی یکی از نمادهای ملی کشور.
- ۲- تقویت روحیه دفاع از وطن و میهن دوستی.
- ۳- تقویت قدرت درک متن و دریافت پیام اصلی درس.
- ۴- آشنایی با نشانه‌ی ربط.



درسنامه

درباره اهمیت و نقش زبان: زبان عضو از بدن است که در مقام بیان آنچه در درون آدمی می‌گذرد، یکی از مهمترین ابزارهاست. اگر زبان نبود انسان قادر به گویش و بیان یافته‌ها و تجربیات خود و انتقال آن به دیگری نبود. اساسی‌ترین نقش زبان ایجاد ارتباط در میان افراد یک جامعه زبانی است. هدف از هر ارتباط زبانی می‌تواند انتقال اطلاعات به دیگران باشد. در این درس اهمیت زبان فارسی در ایجاد و صورت و قدرت میهنی و از لهجه‌ها و گویش‌های محلی برای حفظ و پاسداشت ذخایر فرهنگی اشاره شده است.

تمرین «املا و واژه آموزشی»

۱- متن درس را بخوانید. از کدام واژه‌ها خوشتان آمده آن‌ها را بنویسید.

۲- واژه‌های زیر را به ترتیب حروف الفبا بنویسید.

ورزشکاران - ارزشمند - تقویت - سرود ملی - موزون - معمولاً

۳- مانند نمونه کامل کنید و جمله بسازید.

سازنده+ی=سازندگی

شایسته+ی=

همیشه+ی=

۴- با علامت های (. ، ؟ ، !) بند زیر را کامل کنید.

به او گفتم ... بیا تا بازی کنیم... او پرسید... چه بازی... گفتم... بازی گرگم به هوا... و گفت... من این بازی را بلد نیستم....

۵- با ترکیب حرف های داخل جدول کلمه هایی بساز که در درس به کار رفته باشند.

ت	ا	ص	ا	ت
ق	ع	ا	ی	ص
و	ل	م	ا	و
ی	ا	ن	ا	ر
ن	م	ظ	ع	س

۶- هر کس در گروه کلاس، دو کلمه از درس را بگوید و همه ی افراد گروه املا بنویسید. در پایان به خودتان و دوستانتان امتیاز بدهید.

۷- کلمه هایی از درس که نشانه ی (ش) دارند پیدا کن و بنویسید.

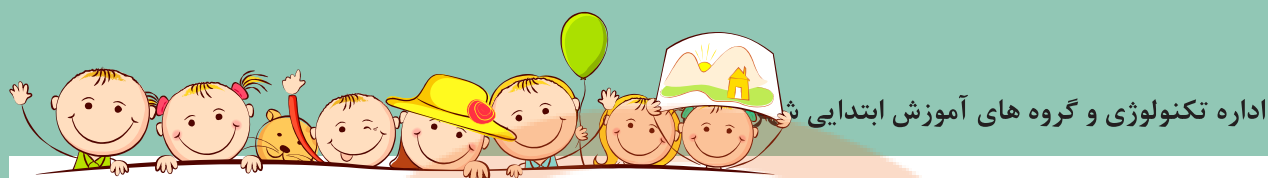
۸- متن زیر را بخوانید و کلماتی را که اشتباه تایپ شده پیدا کنید و درست آن را بنویسید.

هر کشوری یک سرود ملی نیز دارد که خلاسه افتخارات، عزمتها، و خاسته های یک ملت است.

نگارش

تجربه ی شنیدن کدام صدا را دارید؟ آن را در ذهن خود مرور کنید و نوع احساس خود را مشخص کرده و علت به وجود آمدن آن حس را بنویسید.

مثلاً: صدای شنیدن سنگی در آب
یا: شنیدن صدای زنبور در میان گل ها



اداره تکنولوژی و گروه های آموزش ابتدایی ش

درس هشتم

دفاع از میهن

اهداف

- ۱- پرورش روحیه میهن دوستی و گرایش به دفاع از عزت وطن
- ۲ تقویت مهارت خواندن در غیاب لحن و آهنگ
- ۳- گسترش شبکه واژگان با ساخت کلمات جدید از طریق ترکیب واژگان
- ۴- تقویت درک مثل و علاقمندی به مطالعه ضرب المثل.



درسنامه

هریک از واژه های میهن دوست، انسان دوست، هنر دوست از دو جزء معنادار ساخته شده و تشکیل واژه داده اند. که به این دسته از واژه ها، واژه های غیر ساده هم می گویند.

شرح حال نویسی

نویسنده رویدادهای خود یا زندگی شخصیت های مشهور دین، دانش، تاریخ ادبیات را شرح می دهد. یکی از راه های تمرین نویسندگی، نوشتن شرح حال است.

تمرین «املا و واژه آموزی»

۱) جدول زیر را با واژه های درس کامل کن.

	ت		ع
ی		ا	خ
ه	ص		ح

۲- حروف جا افتاده از کلمه های زیر را بنویسید.

محا...ره، یرت آور، نوا...ی، او...اع

۳- واژه های هم معنی را به هم وصل کن.

خاور	شکوه	دلاور	یورش	باختر	چابک
چالاک	مغرب	مشرق	جلال	حمله	شجاع

۴- درس را دوباره بخوانید و دو جمله از درس را که خوشتان آمده بنویسید.

.....
.....

۵- معنی جمله های زیر را بنویسید.

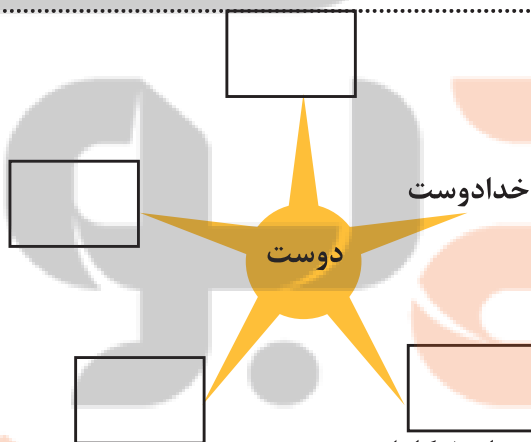
الف) او توانست حلقه ی محاصره ی سپاه دشمن را بشکافد.

.....

ب) امیدها به یک باره به نومیدی گرایید.

.....

۶- کامل کنید.



۷- متن درس را بخوانید و به سؤالات پاسخ کامل بدهید.

۱- در درس دفاع از میهن، منظور از تند باد سهمگینی که از سوی غرب وزید، چه بود؟

.....
.....

۲- دلیران سپاه ایران وقتی خود را در محاصره سپاه اسکندر دیدند چه کردند؟

.....
.....

۸- از متن درس کلمات زیر را پیدا کنید و بنویسید.

کلمه های چهار نقطه کلمه های پنج نقطه کلمه های یک نقطه

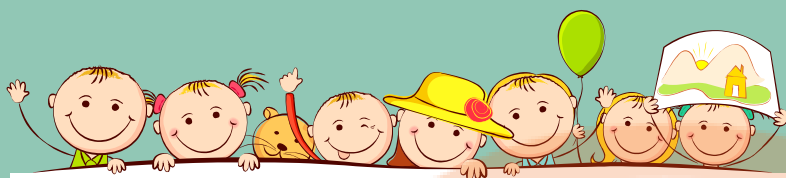
.....
.....
.....

۹- از دوستان بخوانید یک بند از درس را به شما املا بگویند.

.....
.....

۱۰- از متن درس واژه های جدول سمت راست را حدس بزنید و برای هر کدام یک هم معنی بنویسید.

.....
.....
.....
.....



معاونت آموزش ابتدایی شهر تهران



دیروز، امروز، فردا

اهداف

- ۱- آشنایی با فرهنگ مقاومت و دفاع از میهن
- ۲- آشنایی با برخی از مفاخر و مشاهیر از جمله شهدای هسته ای
- ۳- تقویت درک متن و مهارت املا نویسی
- ۴- تقویت مهارت شنیداری و قصه گوئی



درسنامه

برخی از جمله ها کوتاه هستند و اطلاعات اندکی به ما می دهند
 مثال: محمد رضا قرآن می خواند. علی نان خرید.
 گاهی با افزودن کلماتی که زمان، مکان، موقعیت یا چگونگی فضا را بیان می کند، نوشته ها را گویاتر و گیراتر می سازیم.

محمد رضا با صوتی دلنشین و هر روز قرآن می خواند.
 امروز علی صبح زود از ناوایی محل نان خرید.

تمرین «املا و واژه آموزی»

- ۱- جاهای خالی را با استفاده از کلمات مناسب داخل کادر کامل کنید.
 (خدا حافظی - غرق - سپاسگزاری - تحویل)
 - الف) محو تماشا و این فکر بودم که صدای آقای فرهنگ مرا متوجه خود کرد.
 - ب) کتاب را بستم و به آقای فرهنگ دادم.
 - ج) بسیار کردیم و پس از به طرف خانه هایمان روانه شدیم.
- ۲- با توجه به متن، ادامه ی این جمله را پیدا کرده و تا پایان بند آن ادامه داده و بنویسید.
 فصل دوم یعنی نام آوران امروز بیشتر توجه مرا.....

۳) جدول را کامل کنید.

جمله ی گسترش یافته

جمله ی کوتاه
به عیادت مادر بزرگم رفتم

زاغ بور روی شاخه ی خشک و پر از

خار درختچه ای در کویر نشست.

۴) کلمه های ستون (الف) و ستون (ب) را با هم ترکیب کنید و واژه ی جدید بسازید.

الف	ب	کلمه ی جدید
جوان	خانه	
شام	کوش	
سخت	گاه	
کتاب	مرد	

۵- از روی این کلمات سه بار بنویسید.

تصویر :

محو تماشا:

لحظه :

فهرست مطالب:

۶- با توجه به حکایت وطن دوستی کدام بیت را دوست داشتید آن را بنویسید.

۷- کلماتی از درس که صدای (ز) می دهد را پیدا کرده و بنویسید.

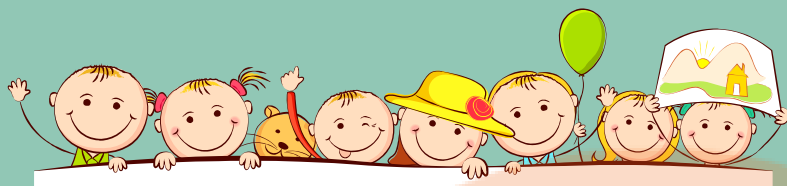
۸- از درس به مادر یا پدرت املا بگویند و شکل درست کلمه هایی را که اشتباه نوشته اند، برایشان بنویسید.

نگارش

شرح حال یا خاطره ای از زندگی امام خمینی ((ره)) بنویسید.

در این زمینه از کتاب هایی در این مورد بهره ببرید.

یا از بزرگترها پرسید.



معاونت آموزش ابتدایی شهر تهران

درس دهم

نام نیکو

اهداف

- ۱- تقویت روحیه مطالعه سرگذشت مشاهیر و مفاخر فرهنگی.
- ۲- آشنایی با سبک زندگی و شیوه‌ی رفتاری الگوهای علمی و فرهنگی.
- ۳- گسترش دایره واژگان در حوزه زندگی نامه



درسنامه

در این درس می‌آموزیم که از ترکیب (کلمه+آمیز) واژه جدید ساخته می‌شود. برخی از صفت‌ها از (اسم+بن فعل) ساخته شده‌اند و معنای گسترش یافته‌ای دارند. مانند: نگاه تحسین آمیز: نگاهی که با تحسین، تشویق و آفرین گفتن آمیخته است. غروب خیال انگیز: غروبی که خیال و اندیشه را بر می‌انگیزد. هدف در این درس این است که دانش‌آموزان نسبت به این ترکیب‌ها، هوشیار شوند و تلاش کنند، ترکیب‌هایی با این ساختار در ذهن خود بسازند و با نمونه‌های شنیده شده قبلی را به یاد بیاورند و در گفتار و نوشتار به کار ببرند.

زندگینامه نویسی

رویدادهای مهم زندگی شخصیت‌های مشهور شرح داده می‌شود. در نوشتن زندگی‌نامه (نام و نام خانوادگی، محل تولد، تحصیلات، فعالیت‌ها، آثار) ضروری است.

تمرین «املا و واژه آموزی»

۱- هم معنی کلمه هایی که زیر آن خط کشیده شده است را در جای خالی بنویسید.
استاد با نگاه های تحسین آمیز..... هنرمندی او را می دید و تشویق می کرد اما مراقب بود.
که غرور به جان شاگردش نیفتد همیشه می گفت: (غرور..... آفت.....) هنر است.

۲- جملاتی از درس را که کلمات تحسین آمیز، خیال انگیز قرار دارد را پیدا کرده و بنویسید.

۳- کلمه ها را با (مند، انگیز) ترکیب کنید و بنویسید.

پیروز + = ، نشاط + =

غم + = ، درد + =

۴ - سه جمله مهم درس را بنویسید.

۵- اگر کتاب را ببندید و درس نام نیکو را در ذهن مرور کنید چه کلماتی به یادتان می افتد؟ آن ها را بنویسید و به حافظه ی خودتان امتیاز بدهید.

۶- کلماتی از درس را که (ه) دارند پیدا کنید و بنویسید.

۷- جمله ها را به ترتیب رویدادها شماره گذاری کنید.

گنجشک چیزی برای خوردن نداشت بنابراین به سراغ کبوتر رفت.

کبوتر تلاش می کرد دانه جمع کند تا در زمستان بی آذوقه نماند.

تابستان و پاییز رفت و زمستان آمد.

گنجشک به فکر بازی بود و به حرفهای کبوتر توجهی نمی کرد.

گنجشک و کبوتری باهم دوست بودند.

کبوتر به او گفت: ((وقتی که جیک جیک مستونت بود فکر زمستونت نبود؟))

نگارش

درباره ی شرح حال یکی از شاعران ایرانی تحقیق کنید و در دو بند بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

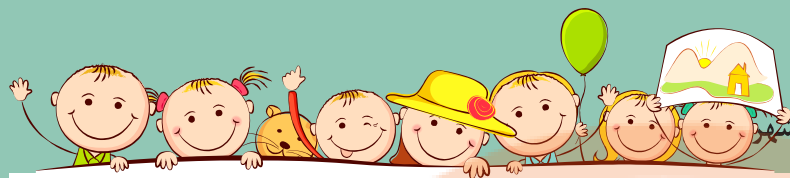
.....

.....

.....

.....

پنجم بزرگ
تلاشی در مسیر موفقیت



اداره تکنولوژی و گروه های آموزش ابتدایی شهر

درس یازدهم

نقش خردمندان

اهداف

- ۱- پرورش روحیه دفاع ملی
 - ۲- آشنایی با تاثیر مثبت دانشمندان در حفظ میراث فرهنگی
- آشنایی با نحوه نقل رویدادهای قصد تقویت درک عناصر و سیر رویدادها.



درسنامه

گاهی برای بیان یک مفهوم ممکن است چند واژه داشته باشیم که با یکدیگر هم معنی باشند باید در این موارد بهترین واژه را انتخاب کنیم گاهی می توانیم آن ها را به جای یکدیگر بر گزینیم.

مثال: مردم از خواب (بلند شدند، بر خاستند).

تشت با صدای (مهیب، نخراشیده، ترس آور) از بالای قلعه افتاد.

هوای امروز لطیف (خوب، نرم، ملایم) است.

خلاصه نویسی

یکی از شیوه هایی است که مهارت در نوشتن را تقویت می کند. در خلاصه نویسی باید جزئیات متن را کنار گذاشت و فقط مطالب مهم و اصلی را ذکر نمود.

تمرین «املا و واژه آموزی»

۱- با دیدن کلمات زیر، به یاد چه واژه هایی می افتید؟
دانشمند رصدخانه مراغه

۲- با استفاده از کلمه های داده شده جاهای خالی را کامل کنید. (با توجه به متن درس)
(الف) خواجه..... ریاضی دان، نویسنده و ستاره شناس بزرگ ایرانی بود.
(ب) جامعه برای..... خود به سه چیز نیازمند است.
(ج) وقتی تشنه با صدای..... فرو افتاد.
(د) خواجه نصیر در دوازده شهر مهم آن روز، مدارس شبانه روزی..... کرد.

۳- در هر گروه یک واژه با بقیه فرق دارد، دور آن خط بکشید.
(الف) عالم، علم، عمل، معلوم
(ب) حافظ، حفظ، لحاظ، محفوظ

۴- متن زیر را بخوانید و نشانه گذاری کنید.
یکی از حکیمان..... پسر خود را از پر خوری باز می داشت و می گفت..... سیری باعث بیماری می شود.....
پسر می گفت..... پدر..... گرسنگی مردم را می کشد..... و آن گاه پدر گفت..... بخورید و بیاشامید..... اما اسراف نکنید.

۵) کلمات هم خانواده را به هم وصل کنید یا مثل هم رنگ بزنید.

مسجد

معطر

عجیب

عطار

تعجب

سجده

۶) کدام از قسمت درس را دوست داشتید؟ از روی آن بنویسید.

.....
.....
.....
.....

۷) با ترکیب کلمه ها واژه های جدید بسازید و بنویسید.
کوه، خوش، سر، خانه، سار، بخت، روز، دل، فراز، دارو، انگیز، کار.

.....
.....

۸) جملاتی که کلمه نظام الملک در آن به کار رفته پیدا کنید و بنویسید.

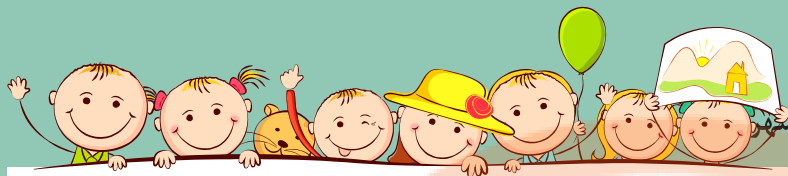
.....
.....
.....
.....

پنج بویک

تلاشی در مسیر موفقیت

نگارش

داستان درس دفاع از میهن را به طور خلاصه بنویسید.
توجه: داستان را با حفظ ترتیب رویدادها، در ذهن خود مرور کنید.
زمان و مکان و شخصیت های داستان را در خلاصه نویسی حفظ کنید.
پیام داستان را در بند پایانی جمع بندی کنید.
نشانه های نگارشی را در جای مناسب استفاده کنید.



اداره تکنولوژی و گروه های آموزش ابتدایی شهر

درس سیزدهم

روزی که باران می بارید

اهداف

- ۱- تقویت روحیه توکل به خدا در همه مراحل زندگی.
- ۲- شناخت امام زمان و حضور آن بزرگوار
- ۳- افزایش توانایی درک متن
- ۴- آشنایی با نشانه های ساختار بلاغی متن مانند بعد سپس



درسنامه

برخی از اسم ها و صفت ها با (نویس) ترکیب می شوند و معنی و مفهوم انجام دادن کاری را می رسانند.
خوش+نویس یعنی کسی که با خط خوش می نویسد.
داستان+نویس یعنی کسی که داستان می نویسد.
ادامه نویسی: در ادامه نویسی باید دنباله ی متن با توجه به موضوع آن نوشته شود.
متن مورد نظر را با دقت باید بخوانید، درباره آن فکر کنید، از قوه ی تخیل بهره بگیرید و از علائم نگارشی استفاده کنید.

تمرین املا و واژه آموزی

۱- کدام یک از جمله های درس را هرگز فراموش نمی کنید از روی آنها بنویسید.

.....
.....
.....

۲- کدام کلمه ها در درس نشانه ی (ص) دارند آنها را بنویسید.

.....

۳- معنی هر واژه را بنویسید و هر یک را در جمله ای به کار ببرید.
فیلم نامه نویس:

خوش نویس:

۴- متن زیر را نقطه گذاری کنید.
روی کاعد بوسه سده بود((نا صاحب الرمان ،عجل الله بعالی فرحه))

۵- ادامه ی جملات زیر را از درس بنویسید.
الف) امید و پدر بزرگ ، آنچنان
ب) در این هنگام مرد،.....

۶- هشت کلمه از درس را پیدا کنید که ارزش املائی داشته باشند.

۷- کلمه های مرتبط را به هم وصل کنید.

کهن
شورا
حکمت

مشاورت
حکیم
کهنه

۸- جمله های زیر را بخوانید و به ترتیب درست شماره گذاری کنید.
الف) وقتی مرد بر اسب سوار شد، دهنه ی اسب را کشید و گفت اسب را بردم.
ب) تو تنها اسب را نبردی، جوانمردی را هم بردی!
ج) هرگز به هیچ کس نگو چگونه اسب را به دست آوردی.

اداره تکنولوژی و گروه های آموزش ابتدایی شهر تهران

د) اسب سواری، مردی را سر راه خود دید که از او کمک می خواست.

ه) زیرا می ترسم که دیگر هیچ سواری به پیاده ای رحم نکند!

و) چون آن مرد فلج بود.

ز) به همین دلیل از اسب پیاده شد و به او کمک کرد تا روی اسب بنشیند.

ح) مرد سوار دلش سوخت.

ط) و با اسب گریخت! پیش از آنکه دور شود صاحب اسب داد زد

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نگارش

یکی از متن ها را انتخاب کنید و ادامه دهید.

الف) سال برای هر کس یک معنا دارد. سال برای من مثل یک روز درسی در مدرسه است. یک روز درسی که

چهار زنگ و چهار معلم دارد. زنگ اول خانم بهار با چادری گل گلی.....

ب) مرد نابینایی روی پله های ساختمانی نشسته بود و تابلویی در کنار پایش.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



معاونت آموزش ابتدایی شهر تهران

درس چهاردهم

شجاعت

اهداف

- ۱- آشنایی با مفهوم شجاعت اخلاقی و کاربرد آن در زندگی
- ۲- آشنایی با کاربرد شیوه گسترش واژه در جمله
- ۳- تقویت مهارت نوشتن در زمینه گزارش نویسی



درسنامه

گسترش واژه: گاهی می توانیم با افزودن یک یا چند واژه دیگر عبارت ها و ترکیبات جدیدی بسازیم. در این صورت معمولاً از نشانه ی ضافه (-) در خط فارسی یا در تلفظ بهره می گیریم و کلمه ی دوم را به کلمه ی نخست اضافه می کنیم.

راه - مناسب	راه - مناسب خاکی	راه مناسب - خاکی روستا
صحنه ی نبرد	صحنه ی نبرد	صحنه ی نبرد - رستم

گزارش نویسی

نوعی نوشته است که به وسیله آن درباره موضوعی خاص اطلاعات می دهیم. نویسنده باید موضوع مورد نظر را مشاهده کرده یا از طریق دیگری درباره آن اطلاعات درست و کافی به دست آورد.

تمرین «املا و واژه آموزی»

- ۱- واژه ی درست را انتخاب کنید.
انسان شجاع از مشکلات (نمی هراسد، نمی حراسد)

مقاومت در برابر سختی ها سلامتی را (تزمین، تضمین) می کند.

ریشه ی اصلی ترس های نادرست در (جهل، جحل) است.

۲- نمودار زیر را کامل کنید.

شعله های آتش _____
انسان شریف _____
کوزه ی سفالی _____

متن زیر را بخوانید و با توجه به متن به سؤال پاسخ دهید.

۳- یک ضرب المثل بنویس که در آن کلمه ((ترس)) به کار رفته باشد.

۴- کلمه های که آخر آنها حرف ی دارند را بنویسید.

۵- با مطالعه ی درس کلمه هایی بنویسید که حرف ق در آن به کار رفته باشد.

۶- جدول را با کلمه هایی از درس کامل کنید.

ش	س	ظ	ط	ق	د	ک	ع

۷- از هر یک از کتاب های علوم، ریاضی، مطالعات اجتماعی، هدیه ۲ کلمه ی تازه و مهم انتخاب کنید و بنویسید.

۸- جملاتی از درس که با کلمه ی (شجاعت) شروع شده انتخاب کنید و بنویسید.

.....

.....

۹- جدول زیر را (با توجه به متن درس) کامل کنید.

کلمات سه حرفی	کلمات ۴ حرفی

نگارش

شعر بی معنا

شاعری، غزلی بی معنا و بی قافیه سروده بود. آن را نزد جامی برد پس از خواندن آن گفت: ((همان طوری که دیدید در این شعر از حرف الف استفاده نشده است)) جامی گفت: ((بهتر بود از سایر حروف هم استفاده نمی کردید!))

الف- شاعر کدام ویژگی را برای شعرش بیان کرد؟

.....

ب- چرا جامی گفت: ((بهتر بود از سایر حروف هم استفاده نمی کردید!؟))

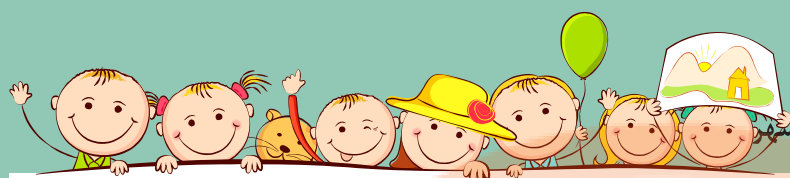
.....

ج- درباره ی جامی شاعر بزرگ کشورمان چه می دانی؟

.....

د- با کلمه های ترس، کلنگ، پادشاه، جاده یک متن خنده دار بنویس.

.....



اداره تکنولوژی و گروه های آموزش ابتدایی شهر

درس پانزدهم

اهداف

- ۱- تقویت مهارت خوانش شعر با رعایت لحن ۲- گسترش دایره واژگان با به کارگیری کلمات چون و جو با معنای مختلف
- ۲- آشنایی با بازگردانی شعر به نثر ساده به عنوان شگردی برای تقویت مهارت نوشتن.



درسنامه

بعضی از حرف ها معانی گوناگونی دارند که فقط در جمله می توانیم به آن ها پی ببریم.

مثال: چو و چون به معنی (مانند، همچون): شما را چون برادرم می دانم.

یا به معنای (به دلیل، وقتی که، به سبب، زیرا): چون باران می آمد، خیس شدم.

چون معلم ادبیاتمان را دیدم چون گل شکفتم.

چون به گلستان روم و جای بگیرم، آنجا چون که بوی تو در آنجاست، گل بستانم

باز آفرینی

نویسنده در کار باز آفرینی سوژه ای از ادبیات عامیانه یا حکایات قدیمی بر می گیرد و با ذهن خلاق خود داستان تازه ای می آفریند.

«املا و واژه آموزی»

۱- از روی بیت هایی که کلمه های زیر در آن به کار رفته بنویسید.

تأمل

تحمّل
 رهگذران

۲- معنای چو و چون را در هر بیت مشخص کنید.

.....	چو کشتی بر لب دریا نشسته	دلی دارم چو مرغ پرشکسته
.....	شروع به خواندن نمار کرد	چون صدای اذان را شنید
.....	صدای آب دلنشین است	لالایی مادر چون
.....	یاقوت کنار هم نشسته اند	دانه های انار چون

۳- با توجه به درس کاجستان رویدادهای درس را به ترتیب بنویسید.

.....

۴- با جا به جا کردن اجزای جمله اجزای جمله بیت های زیر را به زبان ساده بازگردانید.

برو کار می کن مگو چیست کار

.....
 یکی کوه بد، نامش البرز کوه به خورشید نزدیک و دور از گروه

۵- قسمت های ضرب المثل را به هم وصل کنید.

گهی لپ لپ خورد گه دانه دانه	فلفل نبین چه ریزه
برفش بیشتر	زبان سرخ سر سبز
بشکن بین چه تیزه	هر که بامش بیش
می دهد بر باد	شتر در خواب بیند پنبه دانه

۶- از هر درس فصل ، یک جمله ی خوب انتخاب کنید و بنویسید.

.....
.....
.....

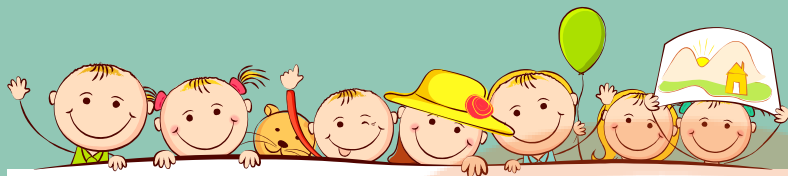
۷- جاهای خالی را کامل کنید.

پادشاهی با غلامی در کشتی نشست و غلام، هرگز دریا ندیده بود و (محنت، مهنت)..... کشتی
نیازموده، گریه و زاری (در نهاد- در نهاد)..... و لرزه بر اندامش افتاد، چندان که (ملافت- ملاطفت).....
کردند، آرام نمی گرفت و ملک از این حال آزرده گشت، حکیمی در آن جا به ملک گفت: اگر فرمان دهی، من او
را به (طریقی- طریقی)..... خامش گردانم. حکایت (حکمت) از کتاب..... شاعر بزرگ..... و باب..... در
سیرت پادشاهان آمده است.

۸- کلمه های زیر را به ترتیب حروف الفبا بنویسید.

تأمل - تازیانه - تحمل - رهگذران - خطوط.

.....



معاونت آموزش ابتدایی شهر تهران

درس شانزدهم

بوعلی، کودک بود

اهداف

- ۱- آشنایی با دانشمند بزرگ ایرانی
- ۲- تقویت روحیه پرسشگری در دانش آموزان
- ۳- تقویت مهارت خوب دیدن
- ۴- آشنایی با نگارش موضوع های تحقیقی



درسنامه

دیدن، نگاه کردن، به ویژه خوب دیدن گام بسیار مهمی برای آشنا شدن با پدیده ها و رسیدن به دانایی است. با خوب دیدن و دقیق دیدن شناخت ما دقیق تر و کامل تر می شود.

تحقیق

به معنی جست و جو برای کسب آگاهی های جدید و حقیقی با روش علمی است.

تحقیق در لغت به معنی واری کردن، کشف حقیقت و جست و جو است.

تحقیق شامل: انتخاب موضوع، گردآوری اطلاعات، یادداشت برداری، مرتب کردن یادداشت ها، معرفی دقیق منابع.

هدف آشنا شدن با مراحل تحقیق و مطالعه است، در حد ساده.

املا و واژه آموزی

۱- از روی بند آخر درس یک بار بنویسید.

.....

.....

.....

۲- از درس ۱۰ کلمه ی پنج حرفی پیدا کنید و بنویسید.

.....
.....

۳- دو مورد از خوب دیدن و دو مورد از نگاه کردن ساده مثال بزنید.

.....
.....

۴- هم معنی کلمه هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را در جاهای خالی بنویسید.

الف) پزشک () با روی گشاده () پاسخ داد () .

۵- متن زیر را بخوانید سپس جاهای خالی را با (بعد، سپس، ابتدا، تا، که، و) کامل کنید.

برای تهیه ی نان شیرینی.....شیر را جوشانده و اجازه می دهید ولرم شود و آن را با مخمر مخلوط کنید و شکر کره ی آب شده و یک عدد زرده ی تخم مرغ را به آن افزوده و خوب مخلوط کنید.....کم کم آن را به مواد بیفزایید.....ظرفی را چرب کرده و خمیر آن را درون آن قرار دهید.....از آماده شدن خمیر آن را روی سطح آرد پاشی شده باز کید با وردنه کمی ورز دهید.....خمیر را به چند قسمت تقسیم کرده و شکل دهید و داخل فر قرار دهید.....پخته شود.

۶- هر کلمه را به مترادف آن وصل کنید.

مشاورت	ناگزیر	تدبیر	پوچ	همدم	تهی	مشفق
تو خالی	دلسوز	اندیشه	مجبور	فکر	مهربان	هم فکری

۷- کلمه بنویسید.

کلماتی که حرف (ک) در آن به کار رفته و ۷ حرفی هستند.

کلماتی که حرف (ی) در آن بکار رفته و ۴ حرفی هستند.

کلماتی که حرف (ف) در آن بکار رفته است و ۳ حرفی هستند.

۸- برای هریک از کلمه های زیر دو هم خانواده بنویسید.

کوشش: و
باهوش: و

۹- معنی عبارت های زیر را بنویسید.

کرم کرده

رهی برگشود

تیره دل

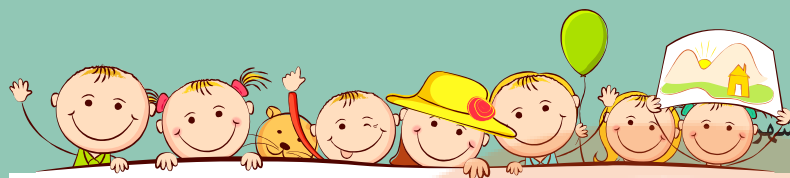
گران سنگ

۱۰- در متن زیر سه غلط املائی وجود دارد. شکل صحیح آنها را بنویسید.

پروردگارا، از مهربانی و لطف تو سپاس گذاریم، خدایا این فرزند خوب و دانا را برای ما حفظ فرما! عامین

نگارش

با استفاده از کتاب ها و منابع مناسب تحقیق کن علت آلودگی هوا و راه های پیشگیری از آن چیست؟



اداره تکنولوژی و گروه های آموزش ابتدایی شهر

درس هفدهم

کار و تلاش

اهداف



۱- آشنایی دانش آموزان با کاربرد مفهوم کار و عمل در زندگی.

۲- تقویت مهارت نوشتن و تبدیل نظم و نثر ساده.

درسنامه

بازگردانی شعر به نثر:

یعنی اینکه شعر یا نثر قدیم را به زبان امروزی و ساده تبدیل کنیم. در شعر، نظم و ترتیب و جای واژه ها تغییر می کند اما در نوشته ی امروزی نظم و ترتیب واژه ها رعایت می شود و نهاد در اول جمله و فعل در آخر جمله می آید.

مثال:

سلیمان در راه مورچه ای را دید.

به راهی در سلیمان دید موری

هر که دانا باشد تواناست.

توانا بود هر که دانا بود

تمرین

۱ - با توجه به متن درس کامل کنید.

س	ع	ه	ح

۲- مانند نمونه کامل کنید.

بکوش اندر بهار زندگانی در جوانی کوشش کن .

..... مرا امید راحت هاست زین رنج

..... چنان بگرفته راه سعی در پیش

۳- شکل کامل شده ای واژه های زیر را بنویسید.

روبهی: گه: ره: گر:

۴- مانند نمونه نمودار مربوط به هر جمله را رسم کنید.

جمله: ستاره از شادی و هیجان آرام و قرار از کف داده بود

ستاره	از شادی و هیجان و آرام قرار از کف	داده بود
(الف)		
(ب)		

(الف) شهید مجید شهریاری از نام آوران معاصر ایران است.

(ب) پادشاهی با غلامی در کشتی نشست.

۵- از بین کلمه های زیر دور واژه های جمع خط بکشید.

رها، مولانا، دیدگان، اژدها، ضمائر، روگردان، همگان، دانایان

۶- با توجه به درس ده واژه ی جدید بنویسید.

۷- کلمات زیر را به ترتیب حروف الفبا بنویسید.

لطف-رحمت-بندگان-غافلان-خاکدان-ضمیر-معرفت


تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)