


تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)



بارم	شرح سوالات	ردیف
------	------------	------

جای خالی را با عدد مناسب پر کنید.

۹
۲۳
۱۴۰

+۲۰


-۱۵


۱

الگوها را با توجه به نمونه ادامه دهید.

  
شکل (۱)

  
شکل (۲)

  
شکل (۳)

۳۰ ، ۳۴ ، ۲۹ ، ۳۳ ، ۲۸ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

۲

جدول داده شده زمان را مانند نمونه پر کنید.

زمان	۱۵	۲۳		۲۰
بعد از ظهر	۳		۵	

۳

جاهای خالی را با پاسخ مناسب پر کنید.

کوچک ترین عدد چهار رقمی (باتکرار رقم ها): (.....)      بزرگ ترین عدد چهار رقمی (باتکرار رقم ها): (.....)

۴

جاهای خالی داده شده را پر کنید.

۲۷۵۰ گرم یعنی ..... کیلو و ..... گرم.


۳۲۵ سانتی متر یعنی ..... متر و ..... سانتی متر.

عدد ۵۳۲۱ یعنی ..... یکی ..... ده تایی ..... صدتایی ..... هزارتایی.

۵

با توجه به محور اعداد داده شده را به صورت تقریبی نشان دهید.

۹۲۰ ، ۲۲۵۰ ، ۴۷۸۱ ، ۶۰۹۹



۶





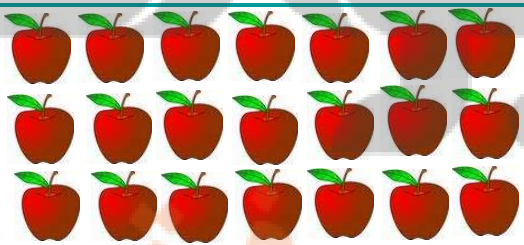
عدد داده شده را به صورت گسترده بنویسید.

۷۹۲۶ = ..... + ..... + ..... + .....

۵۳۲۴ = ..... + ..... + ..... + .....

۷

## ادامه سوالات نوبت دوم ریاضی سوم سال ۱۴۰۰

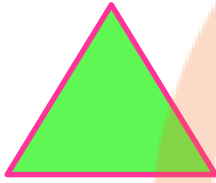
بارم	شرح سوالات	ردیف																											
	<p>عدد های کسری داده شده را روی محور نشان دهید.</p>  <p style="text-align: right;"> <math>\frac{3}{4}</math> واحد قبل از عدد ۴  <math>\frac{2}{3}</math> واحد بعد از عدد ۱                 </p>	۸																											
	<p>برای کسر <math>\frac{1}{4}</math> دو کسر مساوی با آن نوشته و با قسمت بندی مناسب روی شکل نشان دهید.</p> <p><math>\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <div style="border: 1px solid red; width: 150px; height: 30px; margin: 10px auto;"></div> 	۹																											
	<p>هر کدام از کسرهای داده شده را روی شکل نشان دهید و با استفاده از آن ها مقایسه کرده و علامت <math>&lt;</math> <math>=</math> <math>&gt;</math> بگذارید.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid blue; width: 50px; height: 50px;"></div> <math>\frac{1}{2}</math> <div style="border: 1px solid red; width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%;"></div> <math>\frac{1}{4}</math> <div style="border: 1px solid blue; width: 50px; height: 50px;"></div> </div>	۱۰																											
	<p>دایره ای به شعاع ۱ سانتی متر به مرکز نقطه ی (م) رسم کرده و رُبع آن را رنگ کنید.</p>  	۱۱																											
	<p>حاصل ضرب ها را با استفاده از روش های خواسته شده به دست آورید.</p> <p>الف : با جمع کردن</p> <p>ب : به کمک محور</p> <p>ج : به کمک رسم شکل</p> <p>د : با استفاده از ضرب های ساده تر</p> <p> <math>7 \times 6 =</math>  <math>3 \times 4 =</math>  <math>6 \times 3 =</math>  <math>9 \times 7 =</math> </p>	۱۲																											
	<p>برای شکل داده شده دو ضرب و دو تقسیم بنویسید.</p>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px dashed blue; padding: 10px; border-radius: 15px;"> <math>\dots \div \dots = \dots</math>  <math>\dots \div \dots = \dots</math> </div> <div style="border: 1px dashed blue; padding: 10px; border-radius: 15px;"> <math>\dots \times \dots = \dots</math>  <math>\dots \times \dots = \dots</math> </div> </div>	۱۳																											
	<p>جدول ضرب داده شده را تکمیل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">×</td> <td style="width: 10%;">۲</td> <td style="width: 10%;">۳</td> <td style="width: 10%;">۴</td> <td style="width: 10%;">۵</td> <td style="width: 10%;">۶</td> <td style="width: 10%;">۷</td> <td style="width: 10%;">۸</td> <td style="width: 10%;">۹</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	×	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۲									۴									۱۴
×	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹																					
۲																													
۴																													



بارم	شرح سوالات	ردیف
------	------------	------

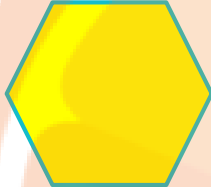
۱۵ محیط شکل های داده شده را با استفاده از روش های خواسته شده به دست آورید.

(روش ضرب)



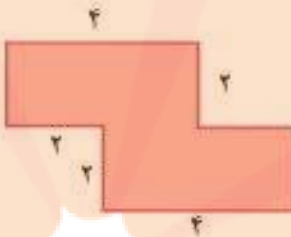
۳ س م

(روش ضرب)

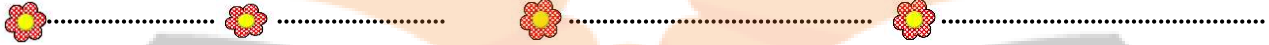
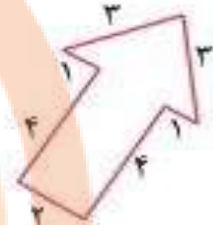


۲ س

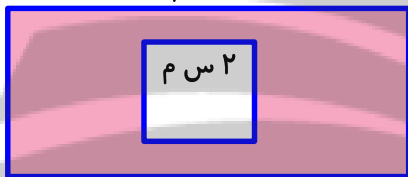
(روش جمع)



(روش جمع)



۱۶ مساحت قسمت رنگی را در شکل داده شده حساب کنید. (براساس رابطه یا فرمول)

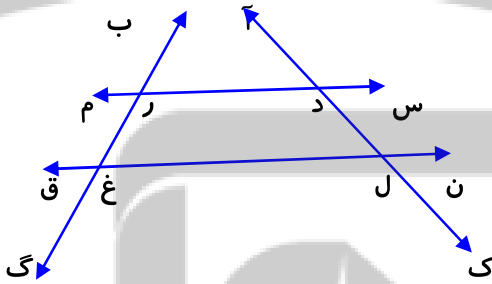


مساحت مستطیل : .....

مساحت مربع : .....

مساحت قسمت رنگی : .....

۱۷ نام چهار پاره خطی را که در شکل وجود دارد، بنویسید.



پاره خط : .....

پاره خط : .....

پاره خط : .....

پاره خط : .....

شکلی که از این چهار پاره خط به دست آمده چه نام دارد؟








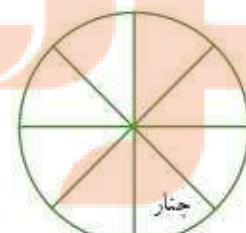
۱۸ جمع و تفریق های داده شده را به صورت فرآیندی و گسترده انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 7 \quad 4 \quad 3 \quad 8 \\ - 6 \quad 1 \quad 2 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \quad 4 \quad 1 \\ + 1 \quad 1 \quad 2 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$



## ادامه سوالات نوبت دوم ریاضی سوم سال ۱۴۰۰

بارم	شرح سوالات	ردیف										
	<p>حاصل عبارت ها را به دست آورید.</p> <p> <math>(5 + 2) \times (10 - 3) = \dots \times \dots = \dots</math> <span style="margin-left: 100px;"><math>7 \times (9 - 3) = \dots \times \dots = \dots</math></span> </p>	۱۹										
	<p>شکل دهم با چند چوب کبریت ساخته می شود؟ (بدون رسم شکل وبا تکمیل رابطه ی داده شده تعداد را به دست آورید.)</p> <p style="text-align: right;">..... + (..... × .....) = .....</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>شکل (۱)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>شکل (۲)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>شکل (۳)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>شکل (۱۰)</p> </div> </div> <p style="border: 1px dashed green; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;">تعداد چوب کبریت ها = (..... × یکی کم تر از شماره شکل) + .....</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">رابطه </p>	۲۰										
	<p>اعداد داده شده را با یکدیگر مقایسه کنید. &lt; = &gt;</p> <p> <math>4176</math> <input type="checkbox"/> <span style="margin-left: 100px;"><math>900 + 200</math> <input type="checkbox"/></span> <span style="margin-left: 100px;"><math>1400 - 50</math> <input type="checkbox"/></span> </p>	۲۱										
	<p>اگر یک تاس را بالا بیندازیم چه کسری احتمال دارد عدد بزرگ تر ۲ بیاید؟ .....</p>	۲۲										
	<p>اگر یک سکه ی ۱۰۰۰ ریالی را ۱۰۰۰ بار بالا بیندازیم، چه کسری احتمال دارد رو بیفتد؟ .....</p>	۲۳										
	<p>اگر داخل یک کیسه مانند شکل داده شده کارت هایی به شکل مربع ومثلث ودایره باشد وباجشمان بسته یک کارت را از داخل کیسه بیرون بیاوریم باگزینه های "به احتمال کم تر"، "به احتمال بیش تر"، "احتمال ندارد" پاسخ دهید.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>الف : کارت لوزی شکل در بیاوریم : (.....)</p> <p>ب : کارت مثلثی شکل در بیاوریم : (.....)</p> <p>ج : کارت مربع شکل در بیاوریم : (.....)</p> </div> </div>	۲۴										
	<p>درجدول زیر نوع درخت های یک پارک داده شده است.باتوجه اطلاعات داده شده نمودار دایره ای تکمیل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">نوع درخت</th> <th style="width: 15%;">کاج</th> <th style="width: 15%;">توت</th> <th style="width: 15%;">بلوط</th> <th style="width: 15%;">چنار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تعداد</td> <td style="text-align: center;">۲۰۰</td> <td style="text-align: center;">۱۰۰</td> <td style="text-align: center;">۵۰</td> <td style="text-align: center;">۵۰</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	نوع درخت	کاج	توت	بلوط	چنار	تعداد	۲۰۰	۱۰۰	۵۰	۵۰	۲۵
نوع درخت	کاج	توت	بلوط	چنار								
تعداد	۲۰۰	۱۰۰	۵۰	۵۰								
	<p>حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.</p> <p> <math>3 \times 30 \times 50 = \dots</math> <span style="margin-left: 100px;"><math>8 \times 10 \times 40 = \dots</math></span> </p>	۲۶										



بارم	شرح سوالات	ردیف
------	------------	------

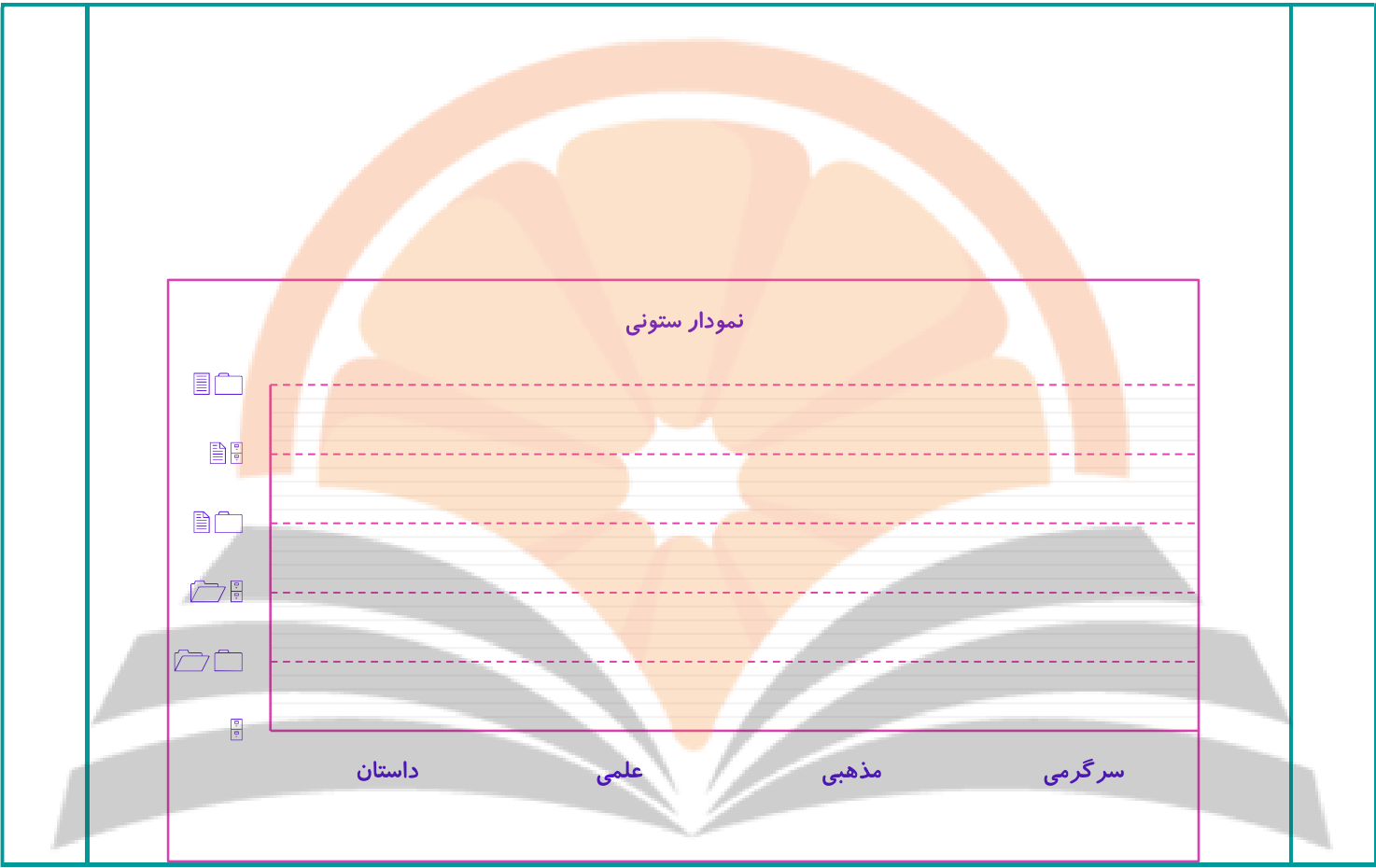
	<p>حاصل تقسیم های داده شده را به دست آورید.</p> $\begin{array}{r} 6 \\ 57 \overline{) 342} \\ \underline{30} \phantom{0} \\ 42 \phantom{0} \\ \underline{42} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ 63 \overline{) 567} \\ \underline{54} \phantom{0} \\ 27 \phantom{0} \\ \underline{27} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$ $\begin{array}{r} 8 \\ 42 \overline{) 336} \\ \underline{33} \phantom{0} \\ 6 \phantom{0} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ 28 \overline{) 112} \\ \underline{11} \phantom{0} \\ 2 \phantom{0} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$	۲۷
--	---	----

	<p>پاسخ ضرب ها را با روش های خواسته شده به دست آورید.</p> <p>(( فرآیندی ))</p> $\begin{array}{r} 7 \ 8 \ 9 \\ \times \phantom{0} \ 4 \\ \hline \end{array}$ <p>ضرب های ستونی</p> <p>(( تکنیکی ))</p> $\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 3 \\ \times \phantom{0} \ 7 \\ \hline \end{array}$	۲۸
--	---	----

	<p>پاسخ ضرب ها را به صورت تقریبی به دست آورید.</p> $36 \times 41 = \dots \times \dots = \dots$ $78 \times 64 = \dots \times \dots = \dots$	۲۹
--	--	----

	<p>تعداد کتاب های کتابخانه ی سارینا در جدول آمده است. با توجه به داده های جدول نمودار ستونی مربوطه را تکمیل کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>سرگرمی</th> <th>مذهبی</th> <th>علمی</th> <th>داستان</th> <th>نوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱۰</td> <td>۳۰</td> <td>۲۰</td> <td>۲۰</td> <td>تعداد</td> </tr> </tbody> </table>	سرگرمی	مذهبی	علمی	داستان	نوع	۱۰	۳۰	۲۰	۲۰	تعداد	۳۰
سرگرمی	مذهبی	علمی	داستان	نوع								
۱۰	۳۰	۲۰	۲۰	تعداد								

ادامه سوالات نوبت دوم ریاضی سوم سال ۱۴۰۰

بارم	شرح سوالات	ردیف
	 <p>نمودار ستونی</p> <p>داستان علمی مذهبی سرگرمی</p>	
	<p>یک مغازه دار مداد سیاه را به قیمت ۸۷۶ تومان می فروشد. امروز او ۷مداد را فروخته است. چندتومان از فروش مداد به دست آورده است؟ اگر ۴۸۷۹ تومان را میوه بخرد، چه قدر برایش باقی می ماند؟ (با روش تکنیکی)</p>	۳۱
	<p>پدر مهدی ۳ کیلو و ۷۸۹ گرم و برادر او ۲ کیلو و ۶۷۸ گرم زرشک وحشی چیده اند. آن ها روی هم چندکیلوگرم زرشک وحشی چیده اند؟ (با روش تکنیکی)</p>	۳۲
	<p>باغبانی یک باغچه ی مستطیلی شکل به طول ۹ متر و عرض ۷ متر و یک باغچه ی مربعی شکل به ضلع ۵ متر را می خواهد نرده کشی کند. چندمتر نرده لازم دارد؟</p>	۳۳



اداره آموزش و پرورش خراسان جنوبی

دبستان پسرانه سما دوره اول - بیرجند

نوبت دوم ریاضی سوم

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۴۵ دقیقه

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۰۲/...

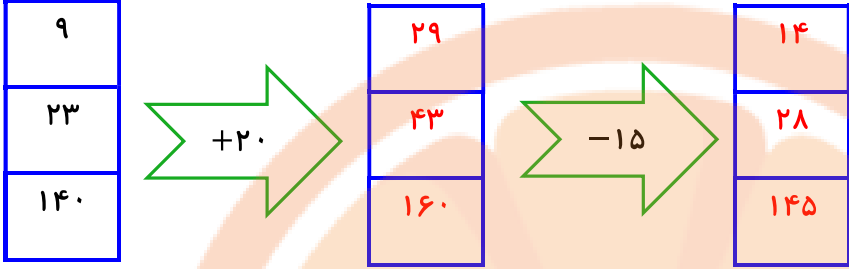
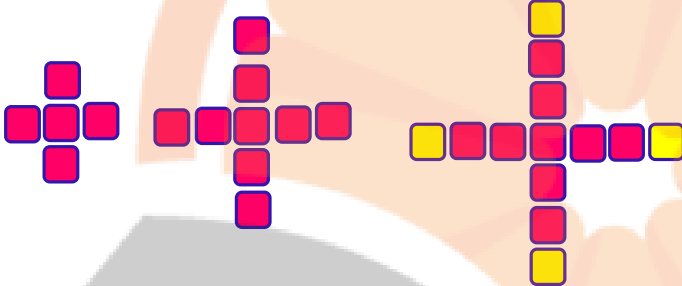
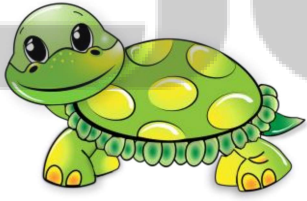
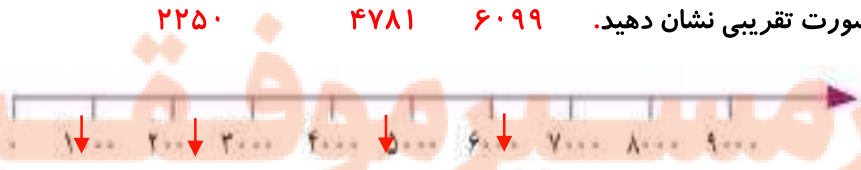
ردیف	شرح سوالات	بارم
۱	توانایی رسم دایره با شعاع مشخص را دارد.	۱۱
۲	الگوی زمان در حالت عادی وبعد از ظهر را می داند.	۱۲
۳	با کاربرد، تساوی و نمایش کسرها را به خوبی می داند.	۱۳
۴	شیوه ی کار ماشین های ورودی و خروجی را می داند.	۱۴
۵	اعداد را به صورت تقریبی درست نوشته نوشته است.	۱۵
۶	سوالات مربوط به الگویابی را درست جواب داده است.	۱۶
۷	مقایسه اعداد حسابی و کسری را درست انجام داده است.	۱۷
۸	در تبدیل واحدها های اندازه گیری به درستی عمل کرده است.	۱۸
۹	جایگاه ارزش مکانی اعداد را درست تشخیص داده است.	۱۹
۱۰	جدول ضرب را می داند وقادر به تشخیص پاره خط هاست.	۲۰

((موفق باشید))

نخستین بزرگ بوک  
تلاشی در مسیر موفقیت



ادامه سوالات نوبت دوم ریاضی سوم سال ۱۴۰۰

ردیف	شرح سوالات	بارم										
۱	جای خالی را با عدد مناسب پر کنید. 											
۲	الگوها را با توجه به نمونه ادامه دهید.  شکل (۱)      شکل (۲)      شکل (۳) ، ۳۴ ، ۲۹ ، ۳۳ ، ۲۸ ، ۳۲ ، ۲۷ ، ۳۱ ، ۲۶ ۳۰											
۳	جدول داده شده زمان را مانند نمونه پر کنید. <table border="1" data-bbox="175 1039 933 1207"> <tr> <td>زمان</td> <td>۱۵</td> <td>۲۳</td> <td>۱۷</td> <td>۲۰</td> </tr> <tr> <td>بعد از ظهر</td> <td>۳</td> <td>۱۱</td> <td>۵</td> <td>۸</td> </tr> </table>	زمان	۱۵	۲۳	۱۷	۲۰	بعد از ظهر	۳	۱۱	۵	۸	
زمان	۱۵	۲۳	۱۷	۲۰								
بعد از ظهر	۳	۱۱	۵	۸								
۴	جاهای خالی را با پاسخ مناسب پر کنید. کوچک ترین عدد چهار رقمی (باتکرار رقم ها): (۱۰۰۰)      بزرگ ترین عدد چهار رقمی (باتکرار رقم ها): (۹۹۹۹)											
۵	جاهای خالی داده شده را پر کنید. ۲۷۵۰ گرم یعنی ۲ کیلو و ۷۵۰ گرم. ۳۲۵ سانتی متر یعنی ۳ متر و ۲۵ سانتی متر. عدد ۵۳۲۱ یعنی ۱ یکی ۲ ده تایی ۳ صدتایی ۵ هزارتایی.											
۶	با توجه به محور اعداد داده شده را به صورت تقریبی نشان دهید. 											
۷	عدد داده شده را به صورت گسترده بنویسید. $۷۰۲۶ = ۷۰۰۰ + ۹۰۰ + ۲۰ + ۶$ $۵۳۲۴ = ۵۰۰۰ + ۳۰۰ + ۲۰ + ۴$											



بارم	شرح سوالات	ردیف
------	------------	------

۸ عدد های کسری داده شده را روی محور نشان دهید.

$\frac{3}{4}$  واحد قبل از عدد ۴  
 $\frac{2}{3}$  واحد بعد از عدد ۱

۹ برای کسر  $\frac{1}{4}$  دو کسر مساوی با آن نوشته و با قسمت بندی مناسب روی شکل نشان دهید.

$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$

۱۰ هر کدام از کسرهای داده شده را روی شکل نشان دهید و با استفاده از آن ها مقایسه کرده و علامت  $< = >$  بگذارید.

$\frac{1}{2}$  ○  $\frac{1}{4}$

۱۱ دایره ای به شعاع ۱ سانتی متر به مرکز نقطه ی (م) رسم کرده و ربع آن را رنگ کنید.

۱۲ حاصل ضرب ها را با استفاده از روش های خواسته شده به دست آورید.

الف : با جمع کردن  
 $7 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 42$

ب : به کمک محور  
 $3 \times 4 = 12$

ج : به کمک رسم شکل  
 $6 \times 3 = 18$

د : با استفاده از ضرب های ساده تر  
 $9 \times 7 = (5 \times 7) + (4 \times 7) = 35 + 28 = 63$

۱۳ برای شکل داده شده دو تقسیم بنویسید.

$21 \div 3 = 7$   
 $21 \div 7 = 3$

$7 \times 3 = 21$   
 $3 \times 7 = 21$

۱۴ جدول ضرب داده شده را تکمیل کنید.

×	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۳	۶	۹	۱۲	۱۵	۱۸	۲۱	۲۴	۲۷
۴	۸	۱۲	۱۶	۲۰	۲۴	۲۸	۳۲	۳۶



نشانجے بوک

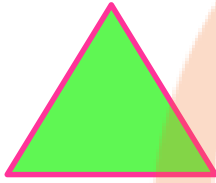
تلاشی درمسیر موفقیت



بارم	شرح سوالات	ردیف
------	------------	------

۱۵ محیط شکل های داده شده را با استفاده از روش های خواسته شده به دست آورید.

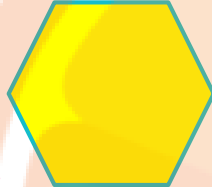
(روش ضرب)



۳ س م

$$2 \times 6 = 9$$

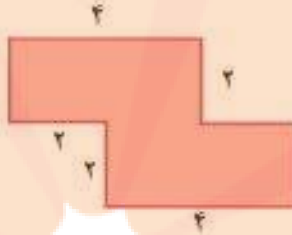
(روش ضرب)



۲ س

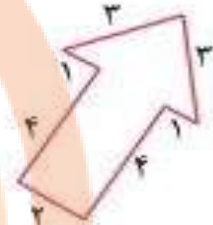
$$2 \times 6 = 12$$

(روش جمع)



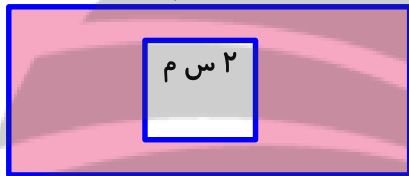
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 4 + 4 = 18 \text{ س}$$

(روش جمع)



$$1 + 1 + 4 + 4 + 2 + 3 + 3 + 3 = 18 \text{ س}$$

۱۶ مساحت قسمت رنگی را در شکل داده شده حساب کنید. (براساس رابطه یا فرمول)



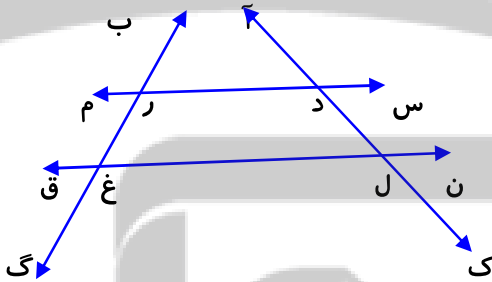
۸ س م

۴ س

۲ س م

مساحت مستطیل :  $8 \times 4 = 32$  س م  
 مساحت مربع :  $2 \times 2 = 4$  س م  
 مساحت قسمت رنگی :  $32 - 4 = 28$  س م

۱۷ نام چهار پاره خطی را که در شکل وجود دارد، بنویسید.



- پاره خط : (د، ر)
- پاره خط : (ل، غ)
- پاره خط : (د، ل)
- پاره خط : (ر، غ)

شکلی که از این چهار پاره خط به دست آمده چه نام دارد؟


۱۸ جمع و تقریب های داده شده را به صورت فرآیندی و گسترده انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 7 \quad 4 \quad 3 \quad 8 \\ - 6 \quad 1 \quad 2 \quad 5 \\ \hline 1 \quad 4 \quad 3 \quad 8 \\ - \quad 1 \quad 2 \quad 5 \\ \hline 1 \quad 3 \quad 3 \quad 8 \\ - \quad \quad 2 \quad 5 \\ \hline 1 \quad 3 \quad 1 \quad 8 \\ - \quad \quad \quad \quad 5 \\ \hline 1 \quad 3 \quad 1 \quad 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \quad 4 \quad 1 \\ + 1 \quad 1 \quad 2 \quad 7 \\ \hline 4 \quad 2 \quad 4 \quad 1 \\ + \quad 1 \quad 2 \quad 7 \\ \hline 4 \quad 3 \quad 4 \quad 1 \\ + \quad \quad 2 \quad 7 \\ \hline 4 \quad 3 \quad 6 \quad 1 \\ + \quad \quad \quad \quad 7 \\ \hline 4 \quad 3 \quad 6 \quad 8 \end{array}$$

ادامه ی پاسخ نامه ی سوالات نوبت دوم ریاضی سوم سال ۱۴۰۰

ردیف	شرح سوالات	بارم										
۱۹	حاصل عبارت ها را به دست آورید. $7 \times (9 - 3) = 7 \times 6 = 42$ $(5 + 2) \times (10 - 3) = 7 \times 7 = 49$											
۲۰	شکل دهم با چند چوب کبریت ساخته می شود؟ (بدون رسم شکل وبا تکمیل رابطه ی داده شده تعداد را به دست آورید.) $1 + (9 \times 3) = 28$ شکل (۱)      شکل (۲)      شکل (۳)      شکل (۱۰) رابطه ← تعداد چوب کبریت ها = $(3 \times \text{یکی کم تر از شماره شکل}) + 1$											
۲۱	اعداد داده شده را با یکدیگر مقایسه کنید. $< = >$ $4176$ $900 + 200$ $1400 - 50$ $4076 <$											
۲۲	اگر یک تاس را بالا بیندازیم چه کسری احتمال دارد عدد بزرگ تر ۲ بیاید؟ $\frac{4}{6}$											
۲۳	اگر یک سکه ی ۱۰۰۰ ریالی را ۱۰۰۰ بار بالا بیندازیم، چه کسری احتمال دارد رو بیفتد؟ $\frac{1}{2}$											
۲۴	اگر داخل یک کیسه مانند شکل داده شده کارت هایی به شکل مربع ومثلث ودایره باشد وباجشمان بسته یک کارت را از داخل کیسه بیرون بیاوریم باگزینه های "به احتمال کم تر"، "به احتمال بیش تر"، "احتمال ندارد" پاسخ دهید. الف : کارت لوزی شکل در بیاوریم : (احتمال ندارد) ب : کارت مثلثی شکل در بیاوریم : (به احتمال بیش تر) ج : کارت مربع شکل در بیاوریم : (به احتمال کم تر)											
۲۵	درجدول زیر نوع درخت های یک پارک داده شده است.باتوجه اطلاعات داده شده نمودار دایره ای تکمیل کنید. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th>نوع درخت</th> <th>کاج</th> <th>توت</th> <th>بلوط</th> <th>چنار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تعداد</td> <td>۲۰۰</td> <td>۱۰۰</td> <td>۵۰</td> <td>۵۰</td> </tr> </tbody> </table> 	نوع درخت	کاج	توت	بلوط	چنار	تعداد	۲۰۰	۱۰۰	۵۰	۵۰	
نوع درخت	کاج	توت	بلوط	چنار								
تعداد	۲۰۰	۱۰۰	۵۰	۵۰								
۲۶	حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. $8 \times 10 \times 40 = 3200$ $50 \times 50 = 2500$ $3 \times 30$											
۲۷	حاصل تقسیم های داده شده را به دست آورید. $\begin{array}{r} 57 \overline{) 6} \\ - 54 \\ \hline 9 \end{array}$ $\begin{array}{r} 63 \overline{) 9} \\ - 63 \\ \hline 0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 42 \overline{) 8} \\ - 40 \\ \hline 0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 28 \overline{) 4} \\ - 28 \\ \hline 0 \end{array}$											



بارم	شرح سوالات	ردیف
------	------------	------

پاسخ ضرب ها را با روش های خواسته شده به دست آورید.

(( فرآیندی ))

$$\begin{array}{r} 7 \ 8 \ 9 \\ \times \quad 4 \\ \hline 28 \\ 72 \\ \hline 3156 \end{array}$$

۷۰۰ × ۴ ←

۸۰ × ۴ ←

۹ × ۴ ←

۳ ۲ ۰

۳ ۱ ۵ ۶



(( تکنیکی ))

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 3 \\ \times \quad 7 \\ \hline 42 \\ 280 \\ \hline 2802 \end{array}$$

۴ ۵

۲ ۸

۲۸

پاسخ ضرب ها را به صورت تقریبی به دست آورید.

۴۱ = ۴۰ × ۴۰ = ۱۶۰۰

۷۸ × ۶۴ = ۸۰ × ۶۰ = ۴۸۰۰

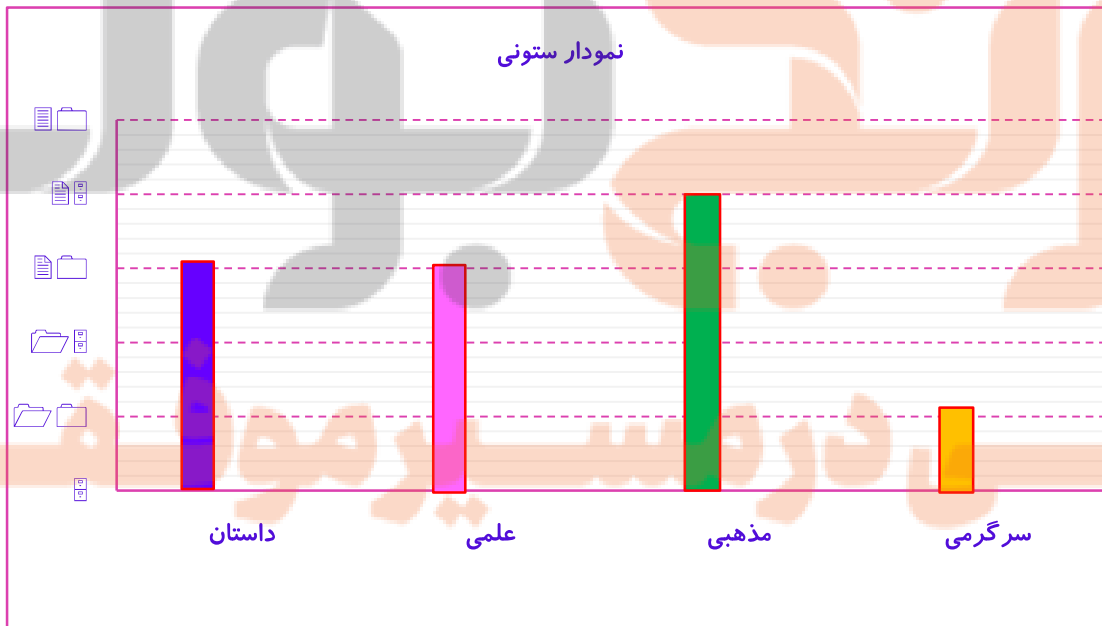
۲۹

۳۶

تعداد کتاب های کتابخانه ی سارینا در جدول آمده است. با توجه به داده های جدول نمودار ستونی مربوطه را تکمیل کنید.

سرگرمی	مذهبی	علمی	داستان	نوع
۱۰	۳۰	۲۰	۲۰	تعداد

نمودار ستونی



۳۰

## ادامه ی پاسخ نامه ی سوالات نوبت دوم ریاضی سوم سال ۱۴۰۰

ردیف	شرح سوالات	بارم
۳۱	<p>یک مغازه دار مداد سیاه را به قیمت ۸۷۶ تومان می فروشد. امروز او ۷ مداد را فروخته است. چند تومان از فروش مداد به دست آورده است؟ اگر ۴۸۷۹ تومان را میوه بخرد، چه قدر برایش باقی می ماند؟ (با روش تکنیکی)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: right;"> <math display="block">\begin{array}{r} 6132 \\ - 4879 \\ \hline 1253 \end{array}</math> <p>۶۱۳۲ تومان به دست آورده است.</p> <p>۱۲۵۳ تومان برایش مانده است.</p> </div> <div style="text-align: left;"> <math display="block">\begin{array}{r} 876 \\ \times 7 \\ \hline 6132 \end{array}</math> </div> </div>	
۳۲	<p>پدر مهدی ۳ کیلو و ۷۸۹ گرم و برادر او ۲ کیلو و ۶۷۸ گرم زرشک وحشی چیده اند. آن ها روی هم چند کیلو گرم زرشک وحشی چیده اند؟ (با روش تکنیکی)</p> <div style="text-align: right;"> <math display="block">\begin{array}{r} 3789 \\ + 2678 \\ \hline 6467 \end{array}</math> <p>آن ها روی هم ۶۴۶۷ کیلو زرشک وحشی چیده اند.</p> </div>	
۳۳	<p>باغبانی یک باغچه ی مستطیلی شکل به طول ۹ متر و عرض ۷ متر و یک باغچه ی مربعی شکل به ضلع ۵ متر را می خواهد نرده کشی کند. چند متر نرده لازم دارد؟</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center; margin-right: 20px;"> <math>5</math>   </div> <div style="text-align: center; margin-right: 20px;"> <math>7</math>   </div> <div style="text-align: left;"> <p>محیط باغچه ی مربع شکل : م <math>5 \times 4 = 20</math></p> <p>محیط باغچه ی مستطیل شکل : م <math>(2 + 9) \times 2 = 32</math></p> <p>مقدار نرده لازم برای نرده کشی دور باغچه ها : م <math>20 + 32 = 52</math></p> </div> </div>	

### (( جدول عملکرد ))

۱	توانایی رسم دایره با شعاع مشخص را دارد.	۱۱	با روش های مختلف محاسبه ی حاصل ضرب آشناست.
۲	الگوی زمان در حالت عادی و بعد از ظهر را می داند.	۱۲	به جمع و تفریق تکنیکی و فرآیندی اعداد چهار رقمی مسلط است.
۳	با کاربرد، تساوی و نمایش کسرها را به خوبی می داند.	۱۳	ضرب های چند رقم بر یک را به درستی انجام داده است.
۴	شیوه ی کار ماشین های ورودی و خروجی را می داند.	۱۴	خاصیت های جابه جایی و اشتراک پذیری ضرب را می داند.
۵	اعداد را به صورت تقریبی درست نوشته نوشته است.	۱۵	تقسیم های دو رقم بر یک رقم را به درستی انجام داده است.
۶	سوالات مربوط به الگویابی را درست جواب داده است.	۱۶	قواعد محاسبه ی مساحت و محیط مربع و مستطیل را می داند.
۷	مقایسه اعداد حسابی و کسری را درست انجام داده است.	۱۷	نحوه محاسبه ی محیط اشکال هندسی را با دو روش می داند.
۸	در تبدیل واحدها های اندازه گیری به درستی عمل کرده است.	۱۸	سوالات نمودار دایره ای و ستونی و احتمال را پاسخ داده است.
۹	جایگاه ارزش مکانی اعداد را درست تشخیص داده است.	۱۹	قادر به نوشتن ضرب و تقسیم های متناظر با توجه به شکل است.
۱۰	جدول ضرب را می داند و قادر به تشخیص پاره خط هاست.	۲۰	قادر به انجام ضرب های چندرقمی بر یک رقمی و تقسیمی است.

((موفق باشید))


تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)