




- ✓ دانلود گام به گام تمام دروس
- ✓ دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه
- ✓ دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی
- ✓ دانلود نمونه سوالات امتحانی
- ✓ مشاوره کنکور
- ✓ فیلم های انگیزشی

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

فارسی (۱)

۱- گزینه «۲»

(مصدر نورانی)

عداوت: دشمنی / کوتاه‌نظری: عاقبت‌اندیش نبودن / غنا: سرود، نغمه
سایر واژه‌ها درست معنا شده‌اند.

(واژه) (واژه‌نامه کتاب فارسی)

۲- گزینه «۱»

(مصدر نورانی)

«د»: فراغ: آسودگی / «الف»: اهلیت: شایستگی / «ب»: خیل: گروه /
«ج»: مخمصه: دشواری / «ه»: بیغوله: کنج

(واژه) (واژه‌نامه کتاب فارسی)

۳- گزینه «۴»

(مصدر نورانی)

الف) نگزارد / ج) نقض / د) نخاست

(املا) (ترکیبی)

۴- گزینه «۱»

(سعید بقعری)

در عبارت «ماهت نخوانم» ضمیر پیوسته نقش مفعولی دارد (تو را ماه نخوانم)؛
اما در دیگر گزینه‌ها ضمیر پیوسته، نقش مضاف‌الیه دارد.

(دانش‌های ادبی و زبانی) (صفحه ۴۸ کتاب فارسی)

۵- گزینه «۲»

(عبدالحمید رزاقی)

همه «واو»های به کار رفته در این گزینه، «واو» عطف می‌باشد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: واو مصراع اول: ربط / واو مصراع دوم: عطف

گزینه «۳»: واو مصراع اول: ربط / واو مصراع دوم: عطف

گزینه «۴»: واو مصراع اول: عطف / واو مصراع دوم: ربط

(دانش‌های ادبی و زبانی) (صفحه ۶۶ کتاب فارسی)

۶- گزینه «۳»

(ممنون فدایی)

در این گزینه سجع مشاهده نمی‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: واژه‌های «بسته» و «شکسته» سجع دارند.

گزینه «۲»: واژه‌های «نشسته»، «بسته» و «خفته» سجع دارند.

گزینه «۴»: واژه‌های «تبریز» و «جمال‌خیز» و واژه‌های «بردارید» و «بگذارید» سجع دارند.

(آرایه‌های ادبی) (صفحه ۵۳ کتاب فارسی)

۷- گزینه «۴»

(افشین کیانی)

ایهام: باری: (۱) یک بار (۲) خلاصه / مجاز ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «ایهام: بو: (۱) بو، رایحه (۲) امید، آرزو/ تضاد: پیر و جوان

گزینه «۲»: سجع: جود، سجود، وجود/ مجاز: سجود مجاز از عبادت

گزینه «۳»: «ایهام: بو: (۱) بو، رایحه (۲) امید، آرزو/ سجع: ریخته و آمیخته

(آرایه‌های ادبی) (ترکیبی)

۸- گزینه «۲»

(افشین کیانی)

تشبیه: «شراب لب» / «لب لعل»

تشخیص: «چشم مست»

ایهام: «مدام»: (۱) شراب (۲) همیشگی

مراعات نظیر: «شراب، شرب، مست و مدام» / «لب و چشم»

(آرایه‌های ادبی) (ترکیبی)

۹- گزینه «۳»

(عبدالحمید رزاقی)

مفهوم گزینه «۳»: سختی و راحتی و تلخی و شیرینی در دنیا با هم است.

مفهوم گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴»: بعد از هر سختی راحتی است.

(مفهوم) (مشابه صفحه ۶۰ کتاب فارسی)

۱۰- گزینه «۴»

(سعید بقعری)

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و گزینه «۴» ارزشمندی خاک رهگذار دوست است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: گرد کوی دوست شفاف‌بخش چشم بیمار عاشق است.

گزینه «۲»: هرچند او عاشقان بسیاری را کشته ولی الهی هیچ‌گاه آزاری نبیند.

گزینه «۳»: عاشقان زیادی کشته تو هستند.

(مفهوم) (صفحه ۴۷ کتاب فارسی)

عربی، زبان قرآن (۱)

۱۱- گزینه ۴»

تشریح گزینه‌های دیگر:

(مهریه مهر فرید)

گزینه «۱»: «آمریکا الوسطی» به معنی آمریکای مرکزی است نه شمالی، همچنین «مطر السمک» بهتر است به صورت باران ماهی ترجمه شود.
گزینه «۲»: «آمریکا الوسطی» به معنی آمریکای مرکزی است نه وسط آمریکا، همچنین فعل «سستی» ماضی است و باید «تامیده‌اند» ترجمه شود.
گزینه «۳»: «بعض ایام» باید به صورت بعضی روزها ترجمه شود، همچنین «المحیط الاطلسی» به معنای اقیانوس اطلس است نه محیط اقیانوس اطلس.

(ترجمه، صفحه ۲۴)

۱۲- گزینه ۱»

(فاطمه منصورقالی)

«یدعو»: دعوت می‌کنند / «الغلاء»: مزدوران / «الناس»: مردم / «الی»: به / «التفرق»: پراکنده شدن / «یحاولون»: تلاش می‌کنند / «لایجاد التفرقة»: برای ایجاد تفرقه / «لکن»: اما / «لا یسمح»: اجازه نمی‌دهند / «الشعوب المتحدة»: ملت‌های متحد / بذلک: آنرا (برای آن) / «لهم»: به آن‌ها

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «مزدورانی که» و «اجازه نخواهند داد» نادرست‌اند.
گزینه «۳»: «فرا می‌خواندند» و «این اجازه را نمی‌دانند» نادرست‌اند.
گزینه «۴»: «ملت» و «این اجازه» نادرست‌اند.

(ترجمه، صفحه ۳۷)

۱۳- گزینه ۳»

نکته مهم درسی:

(رضا یزری)

۱- هرگاه بعد از اسم اشاره «اسم ال‌دار» بیاید، «اسم دارای ال» به صورت «مفرد» ترجمه می‌شود.
۲- در عربی ابتدا مضاف‌الیه، سپس صفت می‌آید، ولی در ترجمه فارسی ابتدا صفت، بعد از آن مضاف‌الیه ترجمه می‌شود. «أبی العزیز»، «ی مضاف‌الیه و «العزیز» صفت می‌باشد که به صورت «پدر عزیزم» ترجمه می‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «هؤلاء الإخوة»: به صورت «این برادران» ترجمه می‌شود.
ترجمه صحیح عبارت: «این برادران در زندگی‌شان موفق خواهند شد و به اهدافشان خواهند رسید»

گزینه «۲»: «سبعون»: به معنی «هفتاد» می‌باشد.

گزینه «۳»: «کانت یتعایشن»: به صورت «همزیستی می‌کردند» ترجمه می‌شود.

کان + فعل مضارع = ماضی استمراری

(ترجمه، ترکیبی)

۱۴- گزینه ۲»

(پیروز و بان)

در گزینه «۲»، «إِعْتَصَمُوا» فعل ماضی و به معنای «چنگ زدند» است نه فعل امر.
(ترجمه، صفحه‌های ۳۶، ۳۷ و ۴۳)

۱۵- گزینه ۲»

(مهریه همایی)

«مردم»: الناس / «فئادان ماهی‌ها»: سقوط الأسماك / «از آسمان شهرشان»: من سماء مدینتهم / «مشاهده می‌کردند»: كانوا یشاهدون / «اما»: ولكن / «نمی‌توانستند»: لا یقدرون، لا یستطیعون / «این پدیده»: هذه الظاهرة / «باور کنند»: أن یصدقوا

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «قد شاهدوا»، «السمک» و «ما قدرو أن صدقوا» نادرست‌اند.

گزینه «۳»: «شاهدوا»، «سماهم المدینة» و «ما قدرو أن صدقوا» نادرست‌اند.

گزینه «۴»: «سماهم المدینة» نادرست است.

(ترجمه، صفحه ۲۴)

۱۶- گزینه ۴»

تشریح گزینه‌های دیگر:

(مهریه مهر فرید)

گزینه «۱»: «ضمیر کم» برای جمع است در حالی که هر دو فعل به کار رفته در گزینه مثنی هستند، بنابراین به صورت «کما» درست است.

گزینه «۲»: فعل «جعلنی: مرا قرار بده» درست نیست و باید به صورت «جعلی: قرار بده» باشد.

گزینه «۳»: فعل «أفتح» نادرست است و فعل امر درست آن «أفتح» می‌باشد.

(مور، صفحه ۴۰)

۱۷- گزینه ۳»

(رضا یزری)

«دریا»: بسیار بزرگتر از اقیانوس است و ماهی‌ها در آن زندگی می‌کنند که غلط است.

دریا بسیار کوچکتر از اقیانوس است نه بزرگتر.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «مزدور»: کسی که به دشمنان وطن خدمت می‌کند و جمعی «الغلاء»، مزدوران» است که صحیح است.

گزینه «۲»: «برف»: آب جامدی که دارای رنگ سفید است و جمعی «الثلوج، برف‌ها» است، که صحیح است.

گزینه «۴»: «مسواک»: چیزی است برای حفظ سلامتی دندان‌ها و همراه خمیر دندان استفاده می‌شود! که صحیح است.

(مفهوم، ترکیبی)

۱۸- گزینه ۳»

(مهریه اسماعیلی)

«تعث» و «أرسل» به معنی «فرستاد» با هم مترادف هستند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: مفرد کلمه «السموات»، «السماء» است. (الاسماء: نام‌ها)

گزینه «۲»: جمع کلمه «عدو: دشمن»، «الأعداء» است. (العدوان: دشمنی)

گزینه «۴»: «ممنوعة» و «غیرمسموح: غیرمجاز» با هم تضادی ندارند.

(لغات، ترکیبی)

۱۹- گزینه ۱»

(پیروز و بان)

«استغفر»: از باب استفعال (که برای طلب و درخواست به کار می‌رود) به معنی «آمرزش بخواه» برای انسان استفاده می‌شود نه خدا و فعل مناسب عبارت، «إغفر: ببخش، بیامرز» می‌باشد.

(قواعد، ترکیبی)

۲۰- گزینه ۲»

(رضا یزری)

سؤال از ما خواسته در کدام عبارت، فعلی وجود دارد که یک حرف زائد دارد.

«یحاول» مضارع باب مُفَاعَلَة می‌باشد و «یک حرف اضافی» دارد.

«حاول، یحاول، مُحاولَة»

نکته مهم درسی:

اگر فعل به یکی از باب‌های هشتگانه برود «ثلاثی مزید» است و حتماً یک، دو یا سه حرف اضافی دارد. ملاک برای تعداد حروف اضافی «اولین صیغه فعل ماضی» است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «تحدث» ثلاثی مجرد است، چون اولین صیغه ماضی آن «حدث» می‌باشد و فقط سه حرف اصلی دارد و حرف زائد ندارد.

گزینه «۳»: «یتعایشن» مضارع باب تفاعل می‌باشد، سه حرف اصلی کلمه «ع ی ش» است «دو حرف اضافی» دارد: «تعايش، يتعایش، تعایش»

گزینه «۴»: «یتعرضن» مضارع باب تفعّل می‌باشد، سه حرف اصلی کلمه «ع ر ض» است و «دو حرف اضافی» دارد: «تعرض، يتعرضن، تعرض»

(قواعد، صفحه ۳۸)

دین و زندگی (۱)

۲۱- گزینه «۳»

(زهره روشنی)

اگر برای انسانی که معتقد به معاد است، تقدیر و تشکری از سوی دیگران صورت نگیرد (قدرناشناسی دیگران)، ناامید و دلسرد نمی‌شود، زیرا می‌داند که خداوند او و تلاش‌هایش را می‌بیند. (ناظر یافتن خداوند بر خود و اعمالش)

خداپرستان حقیقی گرچه در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند، اما به آن دل نمی‌سپزند (علت) از این رو مرگ را ناگوار نمی‌دانند (معلول).

دقت کنید که نمی‌توان گفت خداپرستان حقیقی به هیچ گناهی آلوده نشده‌اند، زیرا انسان‌های مصون از هر گونه گناه و خطا، تنها معصومین هستند.

(پنجره‌ای به روشنائی، صفحه‌های ۳۰ و ۴۱)

۲۲- گزینه «۳»

(علیرضا ذوالفقاری زهل)

خداوند در آیه ۶۴ سوره عنکبوت می‌فرماید: «و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب و ان التار الاخرة لهی الحیوان لو كانوا یعلمون: این زندگی دنیا، جز سرگرمی و بازی نیست و سرای آخرت، زندگی حقیقی است (معلول) اگر می‌دانستند (علت)»

خداپرستان حقیقی دیگر ترسی از مرگ ندارند و همواره آماده فداکاری در راه خدا هستند و اگر چه در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند، اما به آن دل نمی‌سپزند از این رو مرگ را ناگوار نمی‌دانند.

(پنجره‌ای به روشنائی، صفحه‌های ۳۰ و ۴۱)

۲۳- گزینه «۴»

(عباس سیرشستر)

گزینه‌های «۱ و ۲» از سخنان پیامبر اکرم (ص) در مورد ویژگی باهوش‌ترین مومنان است و ارتباطی با حدیث «الناس نیام...» ندارد، هم‌چنین گزینه «۳» تلفیقی از حدیث پیامبر و امام حسین (ع) است و با حدیث «الناس نیام...» مرتبط نیست.

(پنجره‌ای به روشنائی، صفحه ۳۹)

۲۴- گزینه «۴»

(علیرضا ذوالفقاری زهل)

دقت در آیات مربوط به آفرینش انسان، نشان می‌دهد که انسان دارای دو بعد جسمانی و روحانی است. خداوند در آیه «...کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟ بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید.» به آفرینش انسان و بعد جسمانی وجود او اشاره کرده است.

(ترکیبی، صفحه‌های ۳۹ و ۵۳)

۲۵- گزینه «۱»

(عباس سیرشستر)

آفرینش نخستین انسان، از دلایلی است که بر امکان معاد دلالت دارند، در برخی آیات قرآن خداوند توجه منکران معاد را به پیدایش نخستین انسان جلب می‌کند و توانایی خود در آفرینش وی را تذکر می‌دهد، از جمله در آیه شریفه: «و برای ما مثلی زد، در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود، گفت: کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟ بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید.»

(آینه روشن، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)

۲۶- گزینه «۳»

(عباس سیرشستر)

خبر معاد یکی از قطعی‌ترین خبرهاست که پیامبران، پس از ایمان به خدا، آن را مطرح کرده‌اند و از وقوع آن خبر داده‌اند، به قول عطار «تو را چندین پیامبر کرده آگاه...» قرآن کریم نیز در آیه شریفه: «لله لا اله الا هو لیجمعنکم...» با تأکید فراوان از جمع کردن انسان‌ها در روز حساب سخن گفته است.

(آینه روشن، صفحه‌های ۵۱ و ۵۲)

۲۷- گزینه «۴»

(فیروز نژادنیف)

این آیه مربوط به بهشت برزخی است. پس گزینه‌های «۱ و ۲» رد می‌شوند. گزینه «۳» که در ارتباط با برزخ است هم ارتباطی با بهشت برزخی ندارد.

(منزله‌ای به روشنائی، صفحه‌های ۶۳ و ۶۴)

۲۸- گزینه «۳»

(ممن بیاتی)

«حتی اذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعون لعلی اعمل صالحاً فیما ترکت کلا آنها کلمة هو قائلها و من ورائهم برزخ: آن‌گاه که مرگ یکی از آن‌ها (کافران) فرا رسد می‌گوید: مرا بازگردانید باشد که عمل صالح انجام دهم، آن‌چه را در گذشته ترک کرده‌ام، هرگز! این سخنی است که او می‌گوید (درخواست بازگشت به دنیا برای جبران اشتباهات که پشتوانه عملی ندارد) و پیش روی آنها برزخ و فاصله‌ای است.»

این عبارت قرآنی مربوط به عالم برزخ است.

(منزله‌ای به روشنائی، صفحه ۶۳)

۲۹- گزینه «۱»

(مهیار فرهنگیان)

آیه شریفه «الیوم نختم علی افواههم و تکلمنا ایدیهم و تشهد ارجلهم بما كانوا یکسبون»، بیانگر شهادت اعضای بدن انسان است. بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ می‌خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند. در این حال خداوند بر دهان آن‌ها مهر خاموشی می‌زند و اعضا و جوارح آن‌ها به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می‌کنند و علیه صاحب خود شهادت می‌دهند.

(واقعۀ بزرگ، صفحه ۷۵)

۳۰- گزینه «۳»

(امیر منصوری)

پیامبران و امامان همان‌گونه که در دنیا ناظر و شاهد بر اعمال انسان‌ها بوده‌اند، در روز قیامت نیز شاهدان دادگاه عدل الهی‌اند و چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را دیده‌اند و از هر خطایی مصون و محفوظ‌اند، بهترین گواهان قیامت‌اند. تنها محسین (نیکوکاران) هستند که از وحشت روز قیامت در امان‌اند.

(واقعۀ بزرگ، صفحه‌های ۷۲، ۷۳ و ۷۵)

زبان انگلیسی (۱)

۳۱- گزینه «۴»

(سازان عزیز نژاد)

ترجمه جمله: «فکر می‌کردم آزمون سختی باشد، اما آسان‌ترین آزمونی است که تا به حال انجام داده‌ام.»

نکته مهم درسی:

برای مقایسه صفات در حالت برترین، برای صفات دو سیلابی که به (y-) ختم می‌شوند مثل "easy"، همانند صفت‌های یک سیلابی عمل می‌کنیم و به انتهای صفت "est-" اضافه می‌کنیم.

(گرامر)

۳۲- گزینه «۳»

(علی عاشوری)

ترجمه جمله: «بیشتر اسم‌ها با افزودن "s" یا "es" به آخر کلمه جمع بسته می‌شوند، هرچند برخی از آن‌ها از قانون مشابهی پیروی نمی‌کنند.»

نکته مهم درسی:

"most" بدون حرف تعریف "the" معنی «اکثر» می‌دهد. ترکیب "the most" به معنای «بیشترین» است که بیانگر صفت برترین است (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۳۳- گزینه «۳»

(سازان عزیز نژاد)

ترجمه جمله: «او در حال گردآوری مطلب برای یک کتاب جدید درباره حیوانات در معرض انقراض است. او امیدوار است سال آینده آن را به پایان برساند.»

- (۱) توصیف کردن (۲) شناسایی کردن
(۳) جمع‌آوری کردن، گردآوری کردن (۴) حمل کردن

(واژگان)

۳۴- گزینه «۲»

(سازان عزیز نژاد)

ترجمه جمله: «پنج اندام حسی که به وسیله آن‌ها می‌بینید، می‌بویید، می‌شنوید، می‌چشید و حس می‌کنید عبارتند از: چشم‌ها، بینی، گوش‌ها، زبان و پوست.»

- (۱) نظر (۲) اندام
(۳) عنصر (۴) مدار

(واژگان)

۳۵- گزینه «۱»

(علی عاشوری)

ترجمه جمله: «من کارهای زیادی در اوقات فراغت خود انجام می‌دهم اما چیزهای مورد علاقه من فوتبال و شطرنج هستند.»

- (۱) علاقه (۲) شگفتی
(۳) جزئیات (۴) الگو

(واژگان)

۳۶- گزینه «۴»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «او قصد دارد به طرفداران و حامیانش بگوید که بسیار قوی است و شجاعانه با این بیماری مبارزه خواهد کرد.»

- (۱) به‌طور خطرناک (۲) به‌طور مفید
(۳) به‌طور عجیب و غریب (۴) شجاعانه

(واژگان)

ترجمه متن درک مطلب:

همه می‌دانند که زمین، مریخ و مشتری سیاره هستند. اما پلوتون و سرس هر دو زمانی سیاره محسوب می‌شدند تا این که اکتشافات جدید بحث‌های علمی در مورد بهترین شیوه توصیف سیارات به راه انداخت. جدیدترین تعریف از سیاره توسط اتحادیه بین‌المللی نجوم در سال ۲۰۰۶ پذیرفته شد. این تعریف می‌گوید یک سیاره باید سه ویژگی داشته باشد: باید به دور یک ستاره (در همسایگی کهپانی ما، خورشید) بچرخد. باید به اندازه‌ای بزرگ باشد که گرانش کافی برای کروی شدن را دارا باشد. باید به اندازه‌ای بزرگ باشد که گرانش آن، اجسام دیگر با اندازه مشابه در نزدیکی مدارش به دور خورشید را از سر راه بردارد.

تعریف واژه سیاره مهم است، زیرا چنین تعاریفی نشان دهنده درک ما از خاستگاه، ساختار و تکامل منظومه شمسی است. در طول تاریخ، اجرام طبقه‌بندی شده به‌عنوان سیاره تغییر کرده‌اند. یونانیان باستان ماه و خورشید را به‌همراه عطارد، زهره، مریخ، مشتری و زحل به‌عنوان سیاره به حساب می‌آوردند. زمین یک سیاره در نظر گرفته نمی‌شد، بلکه تصور می‌شد یک جرم مرکزی است که سایر اجرام آسمانی به دور آن می‌چرخند.

۳۷- گزینه «۱»

(مهروی شیرافکن)

ترجمه جمله: «پدیده اصلی متن چیست؟»
«سیاره چیست؟»

(درک مطلب)

۳۸- گزینه «۴»

(مهروی شیرافکن)

ترجمه جمله: «کلمه "them" در پاراگراف اول به چه چیزی اشاره دارد؟»
«سیارات»

(درک مطلب)

۳۹- گزینه «۳»

(مهروی شیرافکن)

ترجمه جمله: «همه موارد زیر توسط یونانیان باستان سیاره محسوب می‌شدند به جز ...»
«زمین»

(درک مطلب)

۴۰- گزینه «۲»

(مهروی شیرافکن)

ترجمه جمله: «متن احتمالاً با بحثی در مورد اینکه ... ادامه پیدا خواهد کرد.»
«چگونه مردم اطلاعات غلط در مورد زمین را اصلاح کردند.»

(درک مطلب)



زبان انگلیسی (۱) - سوالات آشنا

۴۱- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «سارا به مدت دو ماه مریض بوده است. بیماری او بسیار شدیدتر از آن چیزی بود که ما در ابتدا فکر می کردیم.»

نکته مهم درسی:

به کار بردن ترکیب "than + صفت + as" نادرست است (رد گزینه «۱»). چون مقایسه بین چند چیز صورت نمی گیرد پس نباید از صفت برترین استفاده کنیم (رد گزینه «۳»). ضمناً چون بعد از جای خالی، جمله دیگری به کار رفته پس بعد از صفات برتر، باید از "than" استفاده کنیم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۴۲- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «الف: آیا اتاق بزرگ تری در این هتل دارید؟»
«ب: ببخشید خانم، این بزرگترین اتاقی است که ما موجود داریم.»

نکته مهم درسی:

می دانید که پیش از یک اسم (مثلاً "room") در این سؤال، باید از یک معرف اسم مناسب مانند "a", "an", "the" استفاده کنیم (رد گزینه های «۳» و «۴»). با توجه به معنای جمله، در جای خالی دوم نیاز به صفت برترین داریم (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۴۳- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «ابتدا هیچ کس درک روشنی از مسئله نداشت، اما بعد از مدتی همه ما متوجه عمق فاجعه شدیم.»

- | | |
|---------------|-----------|
| (۱) روشن | (۲) زنده |
| (۳) تر و تازه | (۴) تاریک |

(واژگان)

۴۴- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «رئیس جمهور تازه انتخاب شده قول داده است برای ایجاد مشاغل برای افراد جوان اقدام فوری انجام دهد.»

- | | |
|-----------|----------------|
| (۱) حقیقت | (۲) خلق، ایجاد |
| (۳) بهشت | (۴) مایع |

(واژگان)

۴۵- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «الف: فکر نمی کنم در انتخابات برنده شوید.»
«ب: چی؟ اشتباه نکن. تا آن جایی که می دانم تقریباً ۷۰٪ دانش آموزان این مدرسه طرفدار من هستند.»

- | | |
|------------------|-------------|
| (۱) تقریباً | (۲) معمولاً |
| (۳) به طور ارزان | (۴) مؤدبانه |

(واژگان)

۴۶- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «دانشمندانی که در مورد اجرام آسمانی مطالعه می کنند در تلاش هستند تا ثابت کنند روی سیارات دیگر علایم حیات وجود دارد.»

- | | |
|-----------|----------|
| (۱) پیکان | (۲) قطره |
| (۳) نشانه | (۴) سلول |

(واژگان)

ترجمه متن درک مطلب:

در کلاس ما بیست و سه دانش آموز هستند. جان بلندقدتر از همه است، اما او خیلی سالم نیست. این خوب نیست، اما واقعیت این است که تنها تعداد کمی از هم کلاسی های من سالم هستند، آن ها سالم هستند، چون ورزش روزانه می کنند. بروس یکی از دوستان سالم من است، اما او به اندازه من سالم نیست، زیرا من علاقه ای به خوردن غذای آماده ندارم. این درست است که هم کلاسی های من بسیار متفاوت هستند، اما همه آن ها دوستان خوبی هستند.

۴۷- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

نکته مهم درسی:

در این سؤال یک شخص با تمامی اشخاص دیگر مقایسه شده است، پس به صفت عالی نیاز داریم.

(کلوز تست)

۴۸- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

- | | |
|-----------|---------|
| (۱) کیفیت | (۲) ملت |
| (۳) تمرین | (۴) خون |

به عبارت "do daily exercise" به معنای «ورزش روزانه کردن» توجه کنید.

(کلوز تست)

۴۹- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

نکته مهم درسی

در ساختار "as ... as" باید از شکل ساده صفت استفاده کنیم. این ساختار برای بیان تساوی بین دو شیء یا شخص به کار می رود.

(کلوز تست)

۵۰- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

- | | |
|----------------|--------------|
| (۱) شگفت انگیز | (۲) بی قاعده |
| (۳) گران | (۴) متفاوت |

(کلوز تست)

ریاضی و آمار (۱)

۵۱- گزینه «۲»

(هاشم زمانیان)

دو زوج مرتب زمانی مساویند که مؤلفه‌های آن‌ها نظیر به نظیر یا یکدیگر مساوی باشند:

$$(3x-1, 8y-2) = (4x-2, 5y+7)$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 3x-1=4x-2 \Rightarrow 3x-4x=1-2 \Rightarrow -x=-1 \Rightarrow x=1 \\ 8y-2=5y+7 \Rightarrow 8y-5y=7+2 \Rightarrow 3y=9 \Rightarrow y=3 \end{cases}$$

$$x+y=1+3=4$$

(مفهوم تابع، صفحه ۳۲)

۵۲- گزینه «۲»

(مهمر گورری)

رابطه زوج مرتبی یک رابطه زمانی تابع است که هیچ دو زوج مرتب متمایزی دارای مؤلفه اول برابر نباشند و اگر دو زوج مرتب دارای مؤلفه اول برابر بودند لذا می‌بایست مؤلفه دومشان برابر باشد تا رابطه تبدیل به یک تابع شود.

$$f = \{(3, m+2), (3, -4), (m, n+7), (-6, 4)\}$$

دو زوج مرتب $(3, m+2)$ و $(3, -4)$ دارای مؤلفه اول برابرند لذا می‌بایست مؤلفه دومشان نیز برابر باشد:

$$(3, m+2) = (3, -4) \Rightarrow m+2 = -4 \Rightarrow m = -4-2 = -6$$

حال با جایگذاری $m = -6$ در رابطه دو زوج مرتب $(-6, 4)$ و $(m, n+7)$ دارای مؤلفه اول برابر می‌شوند که در این حالت باید مؤلفه دومشان نیز برابر باشد:

$$n+7=4 \Rightarrow n=-3$$

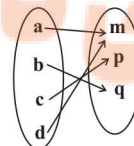
$$\Rightarrow \frac{m}{n} = \frac{-6}{-3} = 2$$

(مفهوم تابع، صفحه‌های ۳۰ تا ۳۹)

۵۳- گزینه «۱»

(مهمر بفرایی)

نمایش پیکانی یک رابطه زمانی تابع است که از هر عضو مجموعه اول دقیقاً یک پیکان خارج شود. با توجه به این که از عضو a و c در مجموعه اول دو پیکان به دو عضو متفاوت از مجموعه دوم وارد می‌شود. لذا برای تابع بودن می‌بایست یکی از پیکان‌های هر یک از عضوهای a و c حذف شود دقت کنید که هر دو عضو دارای یک پیکان مشترک در مجموعه دوم است که به عضو n وارد می‌شوند لذا برای این که نمودار پیکانی تابع شود با حذف عضو n و پیکان‌های مربوط به آن رابطه تبدیل به تابع می‌شود که شکل آن در زیر رسم شده است.



(مفهوم تابع، صفحه‌های ۳۰ تا ۳۹)

۵۴- گزینه «۴»

(شورا ۳ آموزگار)

برای به دست آوردن اعضای برد تابع با توجه به جدول زیر داریم:

x	$f(x) = 3x^2 + x - 1$
-1	$f(-1) = 3 \times (-1)^2 + (-1) - 1 = 3 - 1 - 1 = 1$
0	$f(0) = 3 \times (0)^2 + 0 - 1 = -1$
$\frac{1}{2}$	$f(\frac{1}{2}) = 3 \times (\frac{1}{2})^2 + \frac{1}{2} - 1 = \frac{3}{4} + \frac{1}{2} - 1 = \frac{1}{4}$
1	$f(1) = 3 \times (1)^2 + 1 - 1 = 3$

پس اعضای برد تابع $R_f = \{1, -1, \frac{1}{4}, 3\}$ است که مجموع آن برابر است با:

$$1 + (-1) + \frac{1}{4} + 3 = \frac{13}{4}$$

(ضابطه پیری تابع، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۵)

۵۵- گزینه «۳»

(غلامرضا اکبری)

ابتدا ضابطه تابع را مشخص می‌کنیم، دقت کنید که جذر هر عدد حقیقی مثبت

همان \sqrt{x} است که اگر آن را منهای نصف همان عدد کنیم ضابطه تابع به فرم زیر

خواهد بود:

$$f(x) = \sqrt{x} - \frac{x}{2}$$

حال مقادیر $f(\frac{1}{4})$ و $f(25)$ را می‌یابیم:

$$f(\frac{1}{4}) = \sqrt{\frac{1}{4}} - \frac{\frac{1}{4}}{2} = \frac{1}{2} - \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$$

$$f(25) = \sqrt{25} - \frac{25}{2} = 5 - \frac{25}{2} = -\frac{15}{2}$$

$$4f(\frac{1}{4}) + \frac{1}{4}f(25) = 4 \times \frac{3}{8} + \frac{1}{4} \times (-\frac{15}{2}) = \frac{12}{8} - \frac{15}{8} = -\frac{3}{8}$$

(ضابطه پیری تابع، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۵)

۵۶- گزینه «۴»

(هاشم زمانیان)

در نمایش زوج مرتبی تابع، مؤلفه‌های اول زوج مرتبها دامنه تابع و مؤلفه‌های دوم زوج مرتبها برد تابع است:

$$f = \{(2, 4), (-1, 2), (0, 1), (3, -2), (4, 4), (-1, 2)\}$$

$$D_f = \{2, -1, 0, 3, 4\} \rightarrow \text{مجموع اعضای دامنه} = 2 + (-1) + 0 + 3 + 4 = 8$$

$$R_f = \{4, 2, 1, -2\} \rightarrow \text{مجموع اعضای برد} = 4 + 2 + 1 + (-2) = 5$$

$$\frac{\text{مجموع اعضای دامنه}}{\text{مجموع اعضای برد}} = \frac{8}{5}$$

دقت کنید که اعضای تکراری دامنه و برد یک بار حساب می‌شوند.

(ضابطه جبری تابع، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۵)

۵۷- گزینه «۱»

(غلامرضا اکبری)

فرض می‌کنیم ضابطه تابع خطی به فرم $f(x) = mx + n$ باشد، در این صورت داریم:

$$f(1) = m \times (1) + n = m + n \xrightarrow{f(1)=3} m + n = 3 \quad (1)$$

$$f(-3) = m \times (-3) + n = -3m + n \xrightarrow{f(-3)=2} -3m + n = 2 \quad (2)$$

$$\frac{(1), (2)}{\begin{cases} m + n = 3 \\ -3m + n = 2 \end{cases}} \xrightarrow{\times(-1)} \begin{cases} m + n = 3 \\ -m - n = -3 \end{cases}$$

$$\begin{cases} m + n = 3 \\ -3m + n = 2 \end{cases} \rightarrow -4m = -1 \rightarrow m = \frac{1}{4} \xrightarrow{(1)} n = \frac{11}{4}$$

پس ضابطه تابع به صورت زیر است:

$$f(x) = \frac{1}{4}x + \frac{11}{4} \xrightarrow{x=5} f(5) = \frac{1}{4} \times (5) + \frac{11}{4} = \frac{16}{4} = 4$$

(نمودار تابع قطعی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

۵۸- گزینه «۲»

(مهمرب بفرایی)

با توجه به رابطه تابع خطی درمی‌یابیم که به ازای هر یک درجه تغییر دما برحسب

درجه سانتی‌گراد دما برحسب فارنهایت $\frac{9}{5}$ درجه سلسیوس تغییر می‌کند، حال اگر

دما ۱۵ درجه سانتی‌گراد کاهش یابد دما برحسب فارنهایت $27 = 15 \times \frac{9}{5}$ درجه

فارنهایت کاهش می‌یابد.

(نمودار تابع قطعی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

۵۹- گزینه «۴»

(شهرام آموزگار)

ضابطه تابع خطی که از مبدأ می‌گذرد به صورت $f(x) = ax$ است که با

جایگذاری $f(-2) = \frac{1}{4}$ در ضابطه تابع، مقدار a را نیز می‌یابیم:

$$f(x) = ax \xrightarrow{x=-2} f(-2) = a \times (-2) \xrightarrow{f(-2)=\frac{1}{4}}$$

$$-2a = \frac{1}{4} \Rightarrow a = -\frac{1}{8} \Rightarrow f(x) = -\frac{1}{8}x$$

(نمودار تابع قطعی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

۶۰- گزینه «۳»

(مهروی تک)

ابتدا تابع سود که از تفاضل تابع هزینه از تابع درآمد است را به دست می‌آوریم:

$$\text{تابع درآمد: } R(x) = 180x$$

$$\text{تابع هزینه: } C(x) = 120x + 4000$$

$$\text{تابع سود: } P(x) = R(x) - C(x) = 180x - (120x + 4000)$$

$$\Rightarrow P(x) = 60x - 4000 \xrightarrow{P(x)=8000}$$

$$60x - 4000 = 8000 \Rightarrow 60x = 12000$$

$$\Rightarrow x = \frac{12000}{60} = 200$$

(نمودار تابع قطعی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)



اقتصاد

۶۱- گزینه ۳»

(سارا شریفی)

الف) کالای معمولی: کالایی است که با کاهش درآمد، تقاضا برای آن کم می‌شود و با افزایش درآمد میزان مصرف آن کالا افزایش می‌یابد.

ب) کالاهای جانشین: کالاهایی هستند که در استفاده یا مصرف جایگزین یکدیگر می‌شوند. زمانی که قیمت یک کالا افزایش می‌یابد، تقاضا برای آن کاهش و تقاضا برای کالای جانشین افزایش می‌یابد. برعکس زمانی که قیمت یک کالا کاهش می‌یابد، تقاضا برای آن افزایش و تقاضا برای کالای جانشین کاهش می‌یابد. مانند: گوشت سفید و قرمز

ج) کالاهای مکمل: کالاهایی هستند که به صورت تکمیلی و با هم مصرف می‌شوند. مثل: قند و چای، اتومبیل و بنزین، مسواک و خمیردندان و ... افزایش قیمت یکی از کالاهای مکمل باعث کاهش در میزان تقاضا برای کالاهای دیگر خواهد شد و برعکس.

د) کالای پست: به کالایی گفته می‌شود که با افزایش درآمد تقاضا برای آن کاهش می‌یابد. (علت کاهش تقاضا این است که مصرف‌کنندگان با افزایش درآمدشان به جای مصرف آن کالا روی به مصرف کالاهایی می‌آورند که کیفیت بالاتری داشته باشند.)

(بازار پیست و پلونه عمل می‌کنند، صفحه ۴۹)

۶۲- گزینه ۱»

(سارا شریفی)

الف) مقدار عرضه در قیمت ۲۰۰۰ تومان - مقدار عرضه تعادلی = مقدار کمیود عرضه نسبت به عرضه تعادلی در قیمت ۲۰۰۰ تومان $150 = 300 - 450$ = مقدار کمیود عرضه

ب) وقتی مقدار عرضه بیشتر تر از تقاضا باشد، مازاد عرضه (کمیود تقاضا) رخ می‌دهد. در سطح قیمت‌های بالاتر از قیمت تعادلی (۲۵۰۰ تومان) با مازاد عرضه مواجه هستیم. بنابراین قیمت باید ۱۰۰۰ تومان کاهش یابد تا به قیمت تعادلی برسیم.

(بازار پیست و پلونه عمل می‌کنند، صفحه‌های ۴۸ تا ۵۱)

۶۳- گزینه ۲»

(سارا شریفی)

A: قیمت، B: مقدار عرضه، C: منحنی عرضه

طبق قانون عرضه، با افزایش قیمت، مقدار عرضه از هر کالا افزایش می‌یابد و بالعکس.

(بازار پیست و پلونه عمل می‌کنند، صفحه‌های ۴۸ و ۵۰)

۶۴- گزینه ۴»

(سیرمهم مرزینانی)

اگر مقدار تقاضای کالایی از مقدار عرضه آن بیشتر باشد، در بازار کمیود رخ می‌دهد و باعث بالا رفتن قیمت می‌شود؛ چراکه عده‌ای که به آن کالا مشتاقی ترند تلاش می‌کنند با پیشنهاد قیمت بالاتر آن را به دست آورند.

(بازار پیست و پلونه عمل می‌کنند، صفحه ۵۱)

۶۵- گزینه ۳»

(سیرمهم مرزینانی)

دولت با وضع قوانین و مقرراتی ویژه در زمینه‌های مختلف می‌کوشد تا وجود اطلاعات و آگاهی‌های لازم را برای مبادله بین افراد تضمین کند. مثلاً شرکت‌های دارویی و غذایی نمی‌توانند پیش از انجام برخی آزمایش‌ها و اخذ گواهی معتبر محصولات خود را به بازار عرضه کنند.

(نقش دولت در اقتصاد پیست، صفحه‌های ۵۷ و ۵۸)

۶۶- گزینه ۳»

(سارا شریفی)

الف) در «مالیات بر ارزش افزوده»، کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف می‌شوند.

ب) «تعرفه‌های گمرکی» معمولاً برای حمایت از صنایع داخلی نیز به کار گرفته می‌شوند.

ج) «مالیات بر مصرف» نهایتاً به وسیله مصرف‌کننده نهایی پرداخت می‌شود.

د) اساس و مبنای «مالیات بر دارایی» ثروت مؤدی است.

(نقش دولت در اقتصاد پیست، صفحه‌های ۶۱ تا ۶۳)

۶۷- گزینه ۴»

(سارا شریفی)

تومان $2,750 = 2500 + (2500 \times \frac{10}{100})$ = قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله (۱)

تومان $3,520 = 3,200 + (3,200 \times \frac{10}{100})$ = قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله (۲)

تومان $6,050 = 5,500 + (5,500 \times \frac{10}{100})$ = قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله (۳)

تومان $250 = 2500 \times \frac{10}{100}$ = مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده توسط فروشنده در مرحله (۱)

تومان $320 = 3,200 \times \frac{10}{100}$ = مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده توسط فروشنده در مرحله (۲)

تومان $550 = 5,500 \times \frac{10}{100}$ = مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده توسط فروشنده در مرحله (۳)

- اعتبار مالیات بر ارزش افزوده‌هایی که در مرحله قبل پرداخت شده (مرحله (۱))

-250 = اعتبار مالیات بر ارزش افزوده‌هایی که در مرحله قبل پرداخت شده (مرحله (۲))

-320 = اعتبار مالیات بر ارزش افزوده‌هایی که در مرحله قبل پرداخت شده (مرحله (۳))

تومان $250 =$ مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده در مرحله (۱)

تومان $70 = 320 - 250$ = مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده در مرحله (۲)

تومان $220 = 550 - 320$ = مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده در مرحله (۳)

تومان $550 = 250 + 70 + 230$ = مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده

(نقش دولت در اقتصاد پیست، صفحه ۶۳)

۶۸- گزینه ۳»

(مبعا پورناظری)

اولین و مهم‌ترین هدف مالیات، افزایش درآمد دولت است. دیگر اینکه مالیات می‌تواند فعالیت‌های نامناسب مانند سیگار کشیدن را کاهش دهد. اخذ مالیات برای تأمین مالی اهداف و پشتیبانی از فعالیت‌های دولت ضروری است. در برخی کشورها مالیات بر سوخت‌های آلاینده مانند بنزین و گازوئیل معمول است. چرا که این مالیات می‌تواند به کاهش مصرف و در نتیجه کاهش آلودگی ناشی از آن بینجامد.

(نقش دولت در اقتصاد پیست، صفحه‌های ۶۰ و ۶۱)

۶۹- گزینه ۳»

(سارا شریفی)

کشور A در تولید برنج مزیت مطلق دارد و باید چای را از کشور B وارد کند.

کشور B در تولید چای مزیت مطلق دارد و باید برنج را از کشور A وارد کند.

کشور C در تولید هیچ‌یک از کالاها مزیت مطلق ندارد اما در تولید چای مزیت نسبی دارد. بنابراین چای را خود در داخل تولید می‌کند و برنج را از کشور A وارد می‌کند.

(تفاوت بین الملل، صفحه‌های ۷۰ و ۷۱)

۷۰- گزینه ۴»

(سارا شریفی)

در صورتی یک کشور می‌تواند به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک شود که:

الف) راه‌های تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای فروش کالاهای صادراتی خود را گوناگون کند.

ب) از وضعیت تک‌محصولی فاصله بگیرد.

ج) با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی امکان تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی را در داخل کشور فراهم کند.

د) به علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان توجه بیشتری داشته باشد.

(تفاوت بین الملل، صفحه ۷۵)

علوم و فنون ادبی (۱)

۷۱- گزینه «۱»

(سعید یغموری)

ایرانیان در سه قرن نخست هجری به فعالیت‌های علمی و ادبی خود ادامه دادند و به زبان‌های فارسی، پهلوی و عربی آثار فراوان پدید آوردند. امرای سامانی با تشویق شاعران و نویسندگان کوشیدند در ماوراءالنهر و خراسان بزرگ ترکیب تازه‌ای از هویت فرهنگی، یعنی باز یافتن اندیشه‌های ایرانی در چارچوب فرهنگ اسلامی را ترویج کنند.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه‌های ۳۱ و ۳۲)

۷۲- گزینه «۲»

(افشین کیانی)

الف) اصل کتاب «ترجمه تفسیر طبری» به زبان عربی است و جمعی از دانشمندان آن زمان این کتاب را به فارسی ترجمه کردند.

ب) ابوعلی بلعمی به دستور منصور بن نوح سامانی کتاب «تاریخ الرسل و الملوک» را به فارسی برگرداند.

ج) شعر پارسی به دست «رودکی» بنا نهاده شد؛ از این رو به او «پدر شعر فارسی» می‌گویند.

د) «کسای مروزی» قصیده‌ای تمام و کمال در موضوع موعظه و نصیحت سرود.

ه) شهید بلخی و رودکی، شعر غنایی را قوت و استحکام بخشیدند.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه‌های ۳۳ و ۳۴)

۷۳- گزینه «۲»

(افشین کیانی)

زبان‌های ایرانی میانه، به دو گروه زبان‌های «پارتی» و «پهلوی» تقسیم می‌شوند.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۳۹)

۷۴- گزینه «۱»

(داوود تالشی)

«گرم و نرم» چون در آخر دو جمله نیامده‌اند، سجع نیستند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: وزن دو واژه «حیف و طرح» یکسان است ولی حرف آخرشان یکسان نیست، پس سجع متوازن دارند.

گزینه «۳»: دو واژه «بشوید و بگوید» هم، وزن یکسان دارند و هم حروف آخرشان یکسان است پس، سجع متوازی دارند.

گزینه «۴»: «نگیرد و نپذیرد» حروف آخرشان یکسان است ولی وزنشان یکسان نیست، پس سجع مطرف دارند.

(سجع و انواع آن، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)

۷۵- گزینه «۳»

(داوود تالشی)

ب) تلمیح: ماه مصر و پیراهن؛ اشاره به داستان حضرت یوسف (ع)

الف) تشبیه: شاهد مهر، فیروزه‌گون طارم

د) سجع: «رو، خو، جو» سجع متوازی دارند.

ج) واج‌آرایی: تکرار حرف «س» و «ر»

ه) واژه‌آرایی یا تکرار: تکرار «خیال»

(سجع و انواع آن، ترکیبی)

۷۶- گزینه «۴»

(سعید یغموری)

فقط نوع سجع عبارت «پ» نادرست است و نوع سجع سایر عبارات درست نوشته شده است.

الف) شناخت، بینداخت (مطرف)

ب) باریک، تاریک (متوازی)

پ) افروخته و سوخته (مطرف)

ت) عاقل و احمق (متوازن)

ث) راه، کوتاه (مطرف)

(سجع و انواع آن، صفحه ۵۳)

۷۷- گزینه «۴»

(ابراهیم رضایی مقرم)

«ی» در واژه «مهیب» مصوت است.

(هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۴۸)

۷۸- گزینه «۱»

(سمیه قان‌بیلی)

چ	رو	زی	ها	ست	پن	ها	نی
U	-	-	-	U	-	-	-
ج	زین	رو	زی	ک	می	جو	بی
U	-	-	-	U	-	-	-

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: U-- / -U-- / -U-- / -U--

گزینه «۳»: --U / --U / --U / --U

گزینه «۴»: --UU / --UU / --UU / --UU

(هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۵۱)

۷۹- گزینه «۱»

(ممد نورانی)

این گزینه، دو هجای کشیده دارد. ۱. یار (بیار) / ۲. بار (بارگاه)

سایر گزینه‌ها فقط یک هجای کشیده دارند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «یار» در بسیار

گزینه «۳»: «شنند» در خروشنند

گزینه «۴»: «راز» در دراز

(هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۴۸)

۸۰- گزینه «۴»

(ممد نورانی)

نشانه‌های هجایی مصراع گزینه «۴»: U--U / --U / --U / --U

خ	زد	را	ب	تد	بی	ر	تس	یق	ت	دا
U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	-

(هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۴۹)



تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

۸۱- گزینه ۲»

(مبیه مهبی)

برجسته‌ترین دستاورد هنری تمدن روم، در معماری و مجسمه‌سازی تبلور یافت. زنان رومی نسبت به زنان یونانی آزادتر بودند و حضور مؤثر و گسترده‌تری در زندگی اجتماعی و عمومی داشتند.

(یونان و روم، صفحه ۵۹)

۸۲- گزینه ۱»

(علی ممبرکریمی)

در سال ۳۱۳ میلادی امپراتور کنستانتین با صدور فرمان میلان رسماً موجودیت دین مسیح را اعلام کرد که آزادی این دین را تضمین می‌کرد.

(یونان و روم، صفحه‌های ۵۷ و ۶۰)

۸۳- گزینه ۲»

(علی ممبرکریمی)

ارتش روم برای دولتمردان رومی عرصه آموزش و اثبات لیاقت بود. هیچ شهروند رومی به منصب دولتی برگزیده نمی‌شد، مگر آنکه در ده نبرد شرکت کرده باشد.

(یونان و روم، صفحه ۵۸)

۸۴- گزینه ۳»

(علی ممبرکریمی)

یکی از دلایل ضعف تاریخ‌نگاری در ایران باستان این است که سنت شفاهی بسیار مقبول‌تر و پسندیده‌تر از سنت کتابت بوده است.

(مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه ۶۷)

۸۵- گزینه ۲»

(علی ممبرکریمی)

سنگ نوشته شاپوریکم در کعبه زرتشت در نقش رستم (فارس) شرح جنگ‌های این پادشاه را با رومیان بازگو می‌کند.

(مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه ۶۸)

۸۶- گزینه ۱»

(مبیه مهبی)

تشریح عبارتهای نادرست:

الف) منابع غیر نوشتاری، حاوی اطلاعاتی ارزشمند درباره وضعیت اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی ایران باستان هستند و ابعاد مختلف دانش، فنون، مهارت‌ها و خلاقیت‌های ایرانیان را در این عصر آشکار می‌کنند.

ب) عمده منابع نوشتاری غیرایرانی را کتاب‌های مورخان یونانی و رومی تشکیل می‌دهند.

(مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه‌های ۶۶ و ۶۷)

۸۷- گزینه ۲»

(مبیه مهبی)

سنگ نوشته‌ها و لوح‌های گلی مهم‌ترین منابع نوشتاری ایرانی در دوره هخامنشیان هستند و خدای نامه‌ها از مهم‌ترین نوشته‌های تاریخی دوره ساسانی به شمار می‌روند.

(مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه ۶۸)

۸۸- گزینه ۴»

(علی ممبرکریمی)

اشیا و ظروف سنگ صابونی، از دیگر مصنوعات است که توسط مردم برخی سکونتگاه‌های کهن به ویژه جیرفت و تپه یحیی در استان کرمان، با مهارت و ظرافت تمام ساخته می‌شد.

(سپیده‌دم تمدن ایرانی، صفحه ۷۴)

۸۹- گزینه ۱»

(علی ممبرکریمی)

اقتصاد بین‌النهرین نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود، فرمانروایان سومری و اکدی پیایی به سرزمین ایلامی‌ها لشکرکشی می‌کردند تا از این معادن و منابع استفاده کنند.

(سپیده‌دم تمدن ایرانی، صفحه ۷۶)

۹۰- گزینه ۱»

(علی ممبرکریمی)

نقوش و پیکره‌های برجای مانده از دوره ایلامی نشان می‌دهد که زنان در امور اجتماعی و اقتصادی و مراسم رسمی سیاسی و دینی حضور چشمگیری داشته‌اند.

(سپیده‌دم تمدن ایرانی، صفحه ۷۹)

جغرافیای ایران

۹۱- گزینه «۲»

(مبینه ممبیه)

تعداد سکونتگاه‌ها در مناطق پاپکوهی بیش‌تر و جمعیت در آن‌ها متراکم‌تر است. در سرزمین ماه روستاها و شهرهای بسیاری وجود دارد؛ اما پراکندگی آن‌ها در همه جای کشور یکسان نیست.

(ناهمواری‌های ایران، صفحه ۲۱)

۹۲- گزینه «۴»

(مهمعلی بشار)

منطقه کوهستانی آذربایجان در شمال، رشته‌کوه ارسباران و در شمال و غرب رشته‌کوه مرزی ایران و ترکیه را شامل می‌شود و دو توده آتشفشانی سبلان و سهند را نیز دارا می‌باشد.

(ناهمواری‌های ایران، صفحه ۲۳)

۹۳- گزینه «۲»

(مهمعلی بشار)

یکی از زیباترین و فعال‌ترین پدیده‌های رشته‌کوه زاگرس، گنبد‌های نمکی است.

(ناهمواری‌های ایران، صفحه ۲۶)

۹۴- گزینه «۴»

(مهمعلی بشار)

طی سه دهه اخیر، طغیان در رودهای حوضه زاگرس بیش از گذشته شده و در پی آن، حمل رسوبات توسط رودها به تشکیل شکل‌های جدیدی از ناهمواری منجر شده است.

(ناهمواری‌های ایران، صفحه ۲۷)

۹۵- گزینه «۲»

(علی مهم‌کریمی)

سرزمین‌های کوهستانی اغلب بیش از هزار متر از سطح دریاهای آزاد ارتفاع دارند.

(ناهمواری‌های ایران، صفحه ۲۳)

۹۶- گزینه «۲»

(مهمعلی بشار)

در جلگه جنوبی کشور، وجود تنگه هرمز و سواحل طولانی، امکانات حمل و نقل کالا و مسافر را به همراه صید ماهی فراهم آورده است.

(ناهمواری‌های ایران، صفحه ۳۲)

۹۷- گزینه «۴»

(مهمعلی بشار)

کارشناسان اقلیم کشور با استفاده از میانگین سالانه بارش، دما و رطوبت، چهار ناحیه آب و هوایی را تعیین کرده‌اند.

(آب و هوای ایران، صفحه ۳۰)

۹۸- گزینه «۴»

(مبینه ممبیه)

الف) آب و هوای گرم و خشک مانع از صعود هوا و تشکیل ابر و بارندگی است.
ب) با افزایش هر ۱۰۰۰ متر ارتفاع، در لایه تروپوسفر جو زمین، دمای هوا به‌طور میانگین حدود ۶ درجه سانتی‌گراد کاهش می‌یابد.

ج) در نواحی داخلی کشور به دلیل دور بودن از دریاها و کمبود رطوبت، اختلاف دما زیاد است ولی در نواحی ساحلی شمال و جنوب کشور اختلاف دما کم‌تر است.

(آب و هوای ایران، صفحه‌های ۳۷ و ۳۸)

۹۹- گزینه «۴»

(مهمعلی بشار)

کویر، بخشی از بیابان است و به نمکزارهای پف کرده‌ای گفته می‌شود که تبخیر شدید، عامل اصلی شکل‌گیری آن است.

(آب و هوای ایران، صفحه ۴۳)

۱۰۰- گزینه «۴»

(مهمعلی بشار)

آلودگی هوا، بیابان‌زایی، خشکسالی و افزایش دما، مشکلات زیست محیطی مربوط به آب و هوا است. اما بیابان‌زدایی فرایند کاهش بیابان‌ها است.

(آب و هوای ایران، صفحه ۴۴)

جامعه‌شناسی

۱-۱۰۱ - گزینه «۳»

تشریح عبارت‌های نادرست:

گزینه «۱»: عده‌ای از جامعه‌شناسان معتقدند که همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند.

گزینه «۳»: در این دیدگاه بعضی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمانی طولانی دوام می‌آورند. گزینه «۴»: در این دیدگاه جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی خود قرار دهند. - در این دیدگاه جهان اجتماعی با حفظ هویت خود نمی‌تواند مسیر دیگری را ادامه دهد.

(پهوان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۳۸ و ۳۹)

۱-۱۰۲ - گزینه «۴»

(پریسا ایزری)

الف) تفاوت‌هایی که به حوزه‌ها و نمادها باز می‌گردد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.

ب) با کم یا زیاد شدن جمعیت یک جامعه، جهان اجتماعی هویت خود را حفظ می‌کند.

پ) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق باشد، نشان از ظهور جهان اجتماعی جدید دارد.

(پهوان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

۱-۱۰۳ - گزینه «۳»

(پریسا ایزری)

وقتی به تاریخ گذشته خود رجوع می‌کنیم و جهان خود را با جوامع دیگر مقایسه می‌کنیم، به تنوع جهان‌های اجتماعی پی می‌بریم. رفتار سایر موجودات زنده، ناآگاهانه یا غریزی است یعنی غریزه کشتی درونی در موجود زنده است که آن را به انجام دادن رفتارهای معینی وا می‌دارد. بدین معنا که موجود زنده از بدو تولد معلومات و مهارت‌هایی غیراکتسابی دارد که قابلیت دستکاری و تغییر چندانی ندارند. (پهوان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۳۵ و ۳۶)

۱-۱۰۴ - گزینه «۳»

(مبیناسارات تاپیک)

- از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها ← زوال عقلانیت ذاتی
- اسیر شدن انسان در یک نظام اجتماعی پیچیده ← قفس آهنین
- رشد علوم تجربی برای تسلط بر طبیعت و جامعه ← گسترش عقلانیت ابزاری
(پیامبرهای جهان اجتماعی، صفحه‌های ۴۸ و ۴۹)

۱-۱۰۵ - گزینه «۳»

تشریح موارد نادرست:

ج) در جهان اجتماعی دنیوی، جهان طبیعت هیچ‌گونه معنایی ندارد و صرفاً ماده خامی در اختیار انسان است.

د) جهان دنیوی همه ظرفیت‌ها و استعداد‌های انسان را در خدمت دنیا به کار می‌گیرد.

(پیامبرهای جهان اجتماعی، صفحه ۴۷)

۱-۱۰۶ - گزینه «۲»

(مبیناسارات تاپیک)

جهان‌های اجتماعی مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.

(پیامبرهای جهان اجتماعی، صفحه‌های ۴۴ و ۴۵)

۱-۱۰۷ - گزینه «۳»

(آفرین ساپری)

- ساده‌زیستی: بیرون از قلمرو واقعی

- وفای به عهد: آرمان حق

- نژادگرایی: آرمان باطل

- استکبارستیزی: درون قلمرو واقعی

(ارزیابی پهوان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۵۳ و ۵۵ و ۵۶)

۱-۱۰۸ - گزینه «۱»

(آفرین ساپری)

- برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه، همواره تلاش می‌کنند تا از طریق «تعلیم و تربیت»، زمینه تحقق بیشتر آرمان‌ها و ورود آن‌ها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم کنند.

- به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند، «آرمان اجتماعی» می‌گویند. آرمان اجتماعی تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد، خانواده و... است.

- هر بخش از جهان اجتماعی که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، حق است.

(ارزیابی پهوان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۵۲ و ۵۴)

۱-۱۰۹ - گزینه «۲»

(آفرین ساپری)

- راستگو: فردی، اکتسابی، متغیر

- ایرانی: اجتماعی، انتسابی، ثابت

- متولد اسفند: فردی، انتسابی، ثابت

- خجالتی: فردی، انتسابی، متغیر

(هویت، صفحه‌های ۶۳ و ۶۴)

۱-۱۱۰ - گزینه «۲»

(سبیه مهبی)

هویت فرهنگی جهان متجدد با هویت روانی و اخلاقی معنوی ناسازگار است و جهان متجدد به تناسب رویکرد این جهانی خود، بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی شکل می‌گیرد.

اینکه کودک خطاهای دیگران را عمدی می‌داند، ناشی از عدم شناخت موقعیت دیگران است و هرچه شناخت کودکان از موقعیت خود و دیگران بیشتر می‌شود، قضاوت آن‌ها تغییر می‌کند.

(هویت، صفحه‌های ۶۹، ۷۰ و ۷۲)



منطق

۱۱۱- گزینه «۲»

(موسا عفتی)

در استدلال قیاسی مقدمات، ضرورتاً نتیجه را در پی دارند و در استدلال استقرایی مقدمات، از نتیجه حمایت نسبی می‌کنند.

(اقسام ۳ استدلال استقرایی، صفحه ۴۱)

۱۱۲- گزینه «۱»

(فرهاد علی نژاد)

از آن‌جا که از شباهت شکر و گچ به شباهت طعم این دو حکم شده است، استقرایی ما از نوع تمثیلی است که استقرای ضعیفی به شمار می‌رود و مغالطه تمثیل ناروا را ایجاد کرده است.

(اقسام ۳ استدلال استقرایی، صفحه ۴۳)

۱۱۳- گزینه «۱»

(بهروز پور شفیع)

در این استدلال دولت به خانواده تشبیه شده است؛ پس استدلال تمثیلی است. استدلال تمثیلی استدلالی است که برای رسیدن به نتیجه از تمثیل استفاده می‌کنیم.

(اقسام ۳ استدلال استقرایی، صفحه‌های ۴۲ تا ۴۴)

۱۱۴- گزینه «۲»

(بهروز پور شفیع)

همه انسان‌ها مخترع نیستند (جامع نیست) و تنها موجودی که مخترع است انسان است (مانع است).

(اقسام ۳ و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

۱۱۵- گزینه «۴»

(موسا عفتی)

تعریف انسان به حیوان سخن‌گو نه جامع است و نه مانع؛ زیرا برخی انسان‌ها توانایی سخن گفتن ندارند و همچنین برخی حیوان‌ها که انسان نیستند نیز سخن می‌گویند، بنابراین رابطه آن‌ها عموم و خصوص من وجه است.

(اقسام ۳ و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

۱۱۶- گزینه «۳»

(موسا عفتی)

تعریف پرنده به حیوانی که پرواز می‌کند، نه جامع است و نه مانع؛ مرغ پرنده است و پرواز نمی‌کند؛ خفاش پستاندار است و پرواز می‌کند.

(اقسام ۳ و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

۱۱۷- گزینه «۲»

(موسا عفتی)

نشان دادن فرغون تعریف مصداقی و تعریف دوم از نوع مفهومی است.

(اقسام ۳ و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۰ و ۳۱)

۱۱۸- گزینه «۴»

(فرهاد علی نژاد)

استقرای تمثیلی، استدلالی ضعیف است و نتایج آن احتمالی است؛ اما لزوماً نادرست نمی‌باشد.

(اقسام ۳ استدلال استقرایی، صفحه‌های ۴۲ تا ۴۴)

۱۱۹- گزینه «۱»

(فرهاد علی نژاد)

در استدلال قیاسی، مقدمات ضرورتاً نتیجه را در پی دارند و پذیرش مقدمات، پذیرش نتیجه استدلال قیاسی را به دنبال دارد.

(اقسام ۳ استدلال استقرایی، صفحه ۴۱)

۱۲۰- گزینه «۳»

(فرهاد علی نژاد)

در استقرای تعمیمی با دیدن موارد بیشتر استقرا قوی‌تر خواهد شد، اما هیچ‌گاه اطمینان کامل حاصل نمی‌شود.

(اقسام ۳ استدلال استقرایی، صفحه‌های ۴۵ تا ۴۷)

سؤالات آشنا

۱۲۱- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

وجه اشتراک استقرای تمثیلی و استقرای تعمیمی این است که هر دو از مقدمه‌های جزئی آغاز می‌کنند. اما استقرای تمثیلی به نتیجه‌های جزئی می‌رسد و استقرای تعمیمی به نتیجه‌های کلی می‌رسد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: این مطلب درباره قیاس صادق است.

گزینه «۲»: این مطلب وجه تمایز استقرای تعمیمی از استقرای تمثیلی است.

گزینه «۴»: این مطلب وجه تمایز استقرای تمثیلی از استقرای تعمیمی است.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه های ۴۲ تا ۴۵)

۱۲۲- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

انتقال حکم براساس تمثیل و مشابهت، وصول به نتیجه از طریق در کنار هم قرار دادن جزئیات و سپس تعمیم آن‌ها به تمامی موارد موجود و همچنین بررسی احتمالات مختلف و سپس ارائه بهترین تبیین از پدیده‌های گوناگون از جمله موارد استدلال استقرایی می‌باشند اما در استقرا نتیجه، ضروری و یقینی نیست.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: انتقال حکم از یک چیز به مورد دیگر براساس اصل تمثیل و مشابهت از جمله موارد استدلال استقرایی است.

گزینه «۲»: بررسی چندین جزئی و سپس وصول به نتیجه کلی براساس اصل تعمیم بر همه جزئیات یکی از موارد استدلال استقرایی به حساب می‌آید.

گزینه «۳»: استنتاج براساس بهترین تبیین با بررسی احتمالات مختلف به دست می‌آید و تبیین یک پدیده بر این مبنای از جمله موارد استدلال استقرایی است.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه های ۴۱ و ۴۲)

۱۲۳- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

از آن‌جا که هدف از تعریف کردن، شناساندن مفاهیم و تصورات مجهول برای شنونده است، در بیشتر موارد ارائه مجموعه‌ای از چند نوع مختلف تعریف، به معرفی بهتر آن مفهوم کمک می‌کند.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۲)

۱۲۴- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

از آنجایی که در استقرای تعمیمی تک تک جامعه آماری را بررسی نمی‌کنیم و از نمونه‌های تصادفی استفاده می‌کنیم مبنای آن براساس تخمین بنا شده است و نمی‌توان نتیجه یقینی از آن گرفت - در استدلال آمده در سؤال با مشاهده چند مورد جزئی حکمی کلی به دست آورده‌ایم پس استقرای تعمیمی است.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه های ۴۵ و ۴۶)

۱۲۵- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

در استدلال صورت سوال با مشاهده چند مورد جزئی حکمی کلی به دست آمده است؛ پس استدلال استقرایی است و نتیجه آن یقینی نیست.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه های ۴۵ تا ۴۹)

۱۲۶- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

اگر کسی پس از خواندن معنای لغوی یک مفهوم باز هم از شما بخواهد که آن مفهوم را بهتر به وی معرفی کنید، راه دیگر این است که عکس آن را یا مصداق واقعی آن را به فرد نشان دهیم که به این نوع تعریف «تعریف از طریق ذکر مصداق» می‌گویند.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه های ۳۰ و ۳۱)

۱۲۷- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

تعریف باید مانع باشد؛ یعنی فقط بر مصداق مفهوم مورد نظر صدق کند. به عبارت دیگر مصداق نامرتبط را شامل نشود. مانند تعریف انسان به جسم شاعر.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۵)

۱۲۸- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

در این استدلال، شخص بر این اساس که مانند سعید سرمایه‌ای اندک دارد، خود را به سعید تشبیه کرده است و سپس از این تمثیل نتیجه گرفته است که او نیز می‌تواند مانند سعید در بورس ثروتمند شود. در این جا حکم سعید به سبب مشابهت ظاهری با گوینده، به گوینده سرایت داده شده است.

توضیح نکات درسی:

برای یافتن استقرای تمثیلی، باید به دنبال وجه مشابهت میان دو نمونه جزئی بیان شده در استدلال بگردیم.

تشریح سایر موارد نادرست:

گزینه «۱»: استدلال قیاسی

گزینه «۲»: استنتاج بهترین تبیین

گزینه «۴»: استقرای تعمیمی

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه های ۴۱ تا ۴۵)

۱۲۹- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

«در تعریف حیوان» از انواع آن می‌توان به انسان و اسب اشاره کرد: تعریف از طریق ذکر مصداق. هر جسم نمونکننده حساسی را حیوان گویند: تعریف مفهومی

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه های ۳۰ و ۳۱)

۱۳۰- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

داشتن تعریف درستی از یک مفهوم، ریشه اصلی اختلافات ناشی از مشخص نبودن مفاهیم را از بین می‌برد. در هر علمی، اصطلاحاتی وجود دارد که مختص به آن علم است (اصطلاحات تخصصی) و باید به درستی تعریف شوند. دانستن نحوه تعریف صحیح و انواع تعاریف حائز اهمیت است، زیرا از خطای ذهنی ممانعت به عمل می‌آورد. مجموعه تصورات معلوم که منجر به کشف تصویری مجهول می‌شود، «تعریف» نامیده می‌شود.


(اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۲۸)



- ✓ دانلود گام به گام تمام دروس
- ✓ دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه
- ✓ دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی
- ✓ دانلود نمونه سوالات امتحانی
- ✓ مشاوره کنکور
- ✓ فیلم های انگیزشی

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)