

تلاشی در سپرمه مفهیت



- ✓ دانلود گام به گام تمام دروس
- ✓ دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه
- ✓ دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی
- ✓ دانلود نمونه سوالات امتحانی
- ✓ مشاوره کنکور
- ✓ فیلم های انگیزشی

🌐 Www.ToranjBook.Net

telegram: [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

Instagram: [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)



سال دهم انسانی
۱۴۰۰ ماه ۲۴

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:



نام درس	جمع ۵ کل	منطق (شاهده «گواه»)	منطق	پیشنهادی (۱۶۰ دقیقه)
همایش ملی	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
۱۴۰	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
۱۴۱	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
۱۴۲	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
۱۴۳	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
۱۴۴	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
۱۴۵	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
۱۴۶	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
۱۴۷	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
۱۴۸	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
۱۴۹	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
۱۵۰	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
۱۵۱	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
۱۵۲	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
۱۵۳	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
۱۵۴	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
۱۵۵	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
۱۵۶	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
۱۵۷	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
۱۵۸	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
۱۵۹	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰
۱۶۰	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰	۱۳۰

طراحان به ترتیب حروف الفبا:

سعید جعفری، عبدالحیم رازی، محسن فدایی، افشن کیانی، محمد نورانی	فارسی و تکارش (۱)
مهدی اسماعیلی، مهدیه مهرفرید، فاطمه منصور خاکی، پیروز وجان، مجید همایی، رضا یزدی	عربی، (بازن قرآن (۱))
محسن بیاتی، علیرضا ذوالفقاری زحل، شهر رشوندی، عباس سید بشتری، فیروز نژادنیف، مجید فرهنگیان، احمد منصوری	دین و زندگی (۱)
مهدی شیرافکن، علی عاشوری، ساسان عزیزی نژاد، سعید کاویانی	(بازن انگلیسی (۱))
شهرام آموگار، غلام رضا اکبری، محمد بحریانی، مهدی تک، هاشم زمانیان، محمد گودرزی	(یاضر و آمار (۱))
میعاد پور ناظری، سارا شریفی، سید محمد مذنی دینی	اقتصاد
داود تالشی، سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقنم، سمیه قان بیلی، افشن کیانی، محمد نورانی	علوم و فنون ادبی (۱)
علی محمد کریمی، حبیبه محبی	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
محمدعلی ابراهیمی، علی محمد کریمی، حبیبه محبی	پژوهشگاه ایران
پریسا آیزدی، میناسادات تاجیک، آفرین ساجدی، حبیبه محبی	جامعه‌شناسی (۱)
بهروز پور شفیع، فرهاد علی نژاد، مهسا عفتی	منطق

گزینشگران و یراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس های مستدسانزی	ویراستار دانشجو	ویراستار استاد	گزینشگر	مسئول درس
فاسی و نکار (۱)	الزار معتمدی	فاطمه فوقانی	الهام محمدی	حیدر اصفهانی	حیدر اصفهانی
عربی، زبان قرآن (۱)	مهدی بیقریان	—	دروشیعلی ابراهیمی	میلاد نقشی	میلاد نقشی
دین و ندک (۱)	زهراه قموشی	احمد منصوری	سکنه گلشنی	احمد منصوری	زهراه رشوندی
اقلیت های مذهبی	—	فاطمه رئیس زیدی	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان
زبان انگلیسی (۱)	سپیده جالی	فاطمه تقدی، عقیل محمد دروش؛ پرهاشم نکو طبلان	—	رحمت‌الله استیری	رحمت‌الله استیری
ریاضی و آمار (۱)	حسین استزده	—	محمد بعیراعی	حمدی زرین کنش	حمدی زرین کنش
آقتناد	زهراه قموشی	علیرضا رضانی	—	آقرین ساجدی	آقرین ساجدی
علوم و فنون ادبی (۱)	الزار معتمدی	فاطمه صفری	—	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا
تاریخ (۱) ایران و مهاباستان	ستایش محمدی	—	بهروز یحیی	محمد نصفاری	محمد نصفاری
بهرافندی ایران	زهراه قموشی	فاطمه صفری	—	علیرضا رضانی	علیرضا رضانی
جامعه‌شناسی (۱)		فرهاد علی نژاد، احمد منصوری	—	مهسا غنی	مهسا غنی
منطق					

فاطمه منصور خاکی	مدیر گروه
فاطمه رئیس زبده	مسئول فنرچه
مدیر: مازیار شیراوی مقدم؛ مسئول دفترچه: مهدی بعقوبیان	مسئول اسناد و مطابقت با مصوبات
زهرا تاجیک	حروف نگار و صفحه آراء
سوران تعیمی	ناظارت چاب

گروه آزمون

نیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۶۴۶۳-۰۲۱



۱۵ دقیقه
فارسی و نگارش (۱)
ادبیات غایی،
ادبیات سفر و زندگی
صفحه ۷۱ تا صفحه ۴۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **فارسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱- معنی چند واژه نادرست است؟

(عداوت: دشمن)، (جبات: مسلط)، (نقض: شکستن عهد و پیمان)، (کوتاه‌نظری: عاقبت‌اندیش بودن)، (صبا: باد بهاری)، (حقه: صندوق)، (غنا: توانگری)، (جفا: بی‌وفایی)، (حدیث: روایت)، (شوریده: عاشق و عارف)

۴) پنج

۳) چهار

۲) سه

۱) دو

۲- معنی واژه‌های «فراغ، اهلیت، خیل، مخمصه، بی‌غوله» به ترتیب در کدام ایات آمده است؟

الف) برو شایستگی خوبش کن ساز / چو ذره پیش آن خورشید شو باز

ب) کنون گرد خویش اندر آور گروه / سواران و مردان دانش پژوه

ج) صفات نیک و بد آن جا بسوزد آتش غیرت / میر جز هیچ آن جا هیچ تا برھی به دشواری

د) ز آسودگی نداشته‌ای دست یک نفس / ای فیض خویش را تو چه غم‌خوار بوده‌ای

ه) دلم پر گشت از مهری که بر چشمت از او مهری / اگر در پیش محابام و گر کنج خراباتم

۴) ب، ج، الف، ه د

۳) ه ب، ج، ه ب

۲) د، الف، ب، ج، ه

۱) د، الف، ب، ج، ه

۳- در کدام ایات غلط املایی وجود دارد؟

الف) خراج اگر نگذارد کسی به طبیعت نفس / به قهر از او بستانند و مزد سرهنگی

ب) خاموش کاین گفت زبان دارد نشان فرقی / ورنی چون نان خاید فتی کی وقت نان گوینی بود

ج) ما طی بساط ملک هستی کردیم / بی‌نفر خودی خدا پرستی کردیم

د) به زخمی چنان شد که دیگر نخواست / ز مغزش زمین گشت با کوه راست

ه) غارب و شارقان حق طالب و عاشقان حق / در تک و پوی و در سبق بی‌قدمی و بی‌پری

۴) الف- ج- د

۳) ج- ه- د

۲) د- ب- ه

۱) ب- ه- الف

۴- در کدام بیت نقش ضمیر پیوسته متفاوت است؟

۱) افلاک از تو سرنگون خاک از تو چون دریای خون

۲) خورشید پیشتر چون شفق ای برده از شاهان سبق

۳) پانگ شعیب و نالهادش وان اشک همچون زالاش

۴) بنشسته‌ام من بر درت تا بوک برجوشد وفا

ماهت نخوانم ای فزون از ماهها و سالها

ای دیده بینا به حق وی سینه دانا بینا

چون شد ز حد از آسمان آمد سحرگاهش ندا

باشد که بگشایی دری گوینی که برخیز اندرآ

۵- در همه گزینه‌ها هم «واو ربط» به کار رفته است و هم «واو عطف» به حز گزینه

بر آب و باد کجا باشد اعتماد نشست؟

نگردد تبه، نام و گفتار پاک

امروز خورشید در دشت، آینه‌دار من و تو

بر جور فلک دل نه و ز آزار میندیش

۱) جهان بر آب نهادست و زندگی بر باد

۲) ز خورشید و از آب و از باد و خاک

۳) دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ

۴) رو صبر و سکون، پیش کن از عار میندیش

تلاش در معرفت

۶- در کدام عبارت سجع مشاهده نمی‌شود؟

- ۱) سخن بدین جا رسانیده که درویش را دست قدرت بسته است و توانگر را پای ارادت شکسته.
- ۲) یکی را از علماء پرسیدند که: یکی با ماهره‌بیست در خلوت نشسته و درها بسته و رقیبان خفته.
- ۳) پادشاه را نیز کارگزاران و گماشتگان باید که ثواب اندوز و پیش‌بین و آخراندیش و عدل‌پرور و رعیت نواز باشند.
- ۴) الحمد لله شهر تبریز است و حسن و جمال خیز. دست از سر من بیچاره بردارید و مرا به حال خود بگذارید.

۷- آرایه‌های ذکر شده در برابر کدام بیت نادرست است؟

- (ایهام- تضاد) هزار بار تنم گر ز غصه پیر شود
- ۱) به بوی زلف تو از نو، جوان شوم هر بار
- هر که این هر دو ندارد عدمش به ز وجود (سجع- مجاز)
- ۲) شرف نفس به جود است و کرامت به سجود
- چون بوی تو دارد جان، جان را هله بنوازم (ایهام- سجع)
- ۳) جان ریخته شد بر تو، آمیخته شد با تو
- (ایهام- مجاز) فرصت ما نیز باری بیش نیست
- ۴) ای شرر از همراهان غافل می‌باش

۸- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه تمامًا درست ذکر شده است؟

- «مخمورم از شراب لب لعل جان فرات»
- وز جام چشم مست تو شرب مدام ماست»
- ۱) ایهام- تضاد- تشخیص- ایهام- مراعات‌نظیر
- ۲) تشییه- تشخیص- ایهام- مراعات‌نظیر
- ۳) مجاز- مراعات‌نظیر- استعاره- سجع
- ۴) سجع- مراعات‌نظیر- مجاز- ایهام

۹- مفهوم کدام گزینه از دیگر گزینه‌ها دورتر است؟

- با سعد گشت نحس و اندوه با طرب
- ۱) بر رغم روزگار، به توفیق کردگار
- وین سر شوریده بازآید به سامان غم مخور
- ۲) ای دل غم‌دیده حالت به شود، دل بد مکن
- تلخی شببه برد شیرینی آدینه را
- ۳) در جهان بی‌زهر منت نیست شهد عشرتی
- همه در سایه گیسوی نگار آخر شد
- ۴) آن پریشانی شب‌های دراز و غم دل

۱۰- کدام گزینه با بیت «غیار راهگذارت کجاست تا حافظ / به یادگار نسیم صبا نگه دارد» قرابت بیشتری دارد؟

- بسهـر آـسـایـش اـین دـیدـه خـونـبار بـیـار
- ۱) گردی از رهگذر دوست به کوری رقیب
- هیچ‌گه زین رهگذر گردی بر آن دامن مباد
- ۲) گرچه هر دم خاک گردد در رهش صد جان پاک
- گردی که در عذار تو از خط نشسته است
- ۳) از صدهزار خانه خراب است یادگار
- گردی که صبا دوش از آن رهگذر آورد
- ۴) خسرو نگهش دار که اکسییر حیات است

تلاش برای معرفت



عربی، زبان قرآن (۱)
مطر السمک
التعالیش السلمی
صفحة ۲۳ تا صفحه ۴۶

١٥ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

عین الأصح و الأدق في الترجمة من أو إلى العربية أو المفهوم: (١٥-١١)

۱۱- **يَسْافِطُ اسْمَكُ الْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ بَعْضَ الْأَيَّامِ فِي أَمْرِيْكَا الْوَسْطَى مِنَ السَّمَاءِ؛ سَمَّى النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ «مَطْرَ السَّمَكِ»:**

۱) ماهی‌های اقیانوس اطلس در آمریکای شمالی بعضی روزها از آسمان پی‌درپی می‌افتد؛ مردم این پدیده را «بارش ماهی» نامیده‌اند!

۲) ماهی‌های اقیانوس اطلس بعضی روزها در وسط آمریکا از آسمان می‌افتد؛ این پدیده را مردم «باران ماهی» می‌نامند!

۳) ماهی‌های محیط اقیانوس اطلس بعضی از اوقات روز در آمریکای مرکزی از آسمان می‌افتد؛ این پدیده را مردم «باران ماهی» نامیده‌اند!

۴) ماهی‌های اقیانوس اطلس بعضی روزها در آمریکای مرکزی از آسمان بی‌درپی می‌افتد؛ مردم این پدیده را «باران ماهی» نامیده‌اند!

۱۲- **يَدْعُو الْعُمَلَاءَ النَّاسَ إِلَى التَّفْرِقِ وَ يَحَاوِلُونَ لِإِيجَادِ التَّفْرِقَةِ وَ لَكِنَّ لَا يُسْمِحُ بِذَلِكَ الشَّعُوبُ الْمُتَّحِدَةُ لَهُمْ!:**

۱) مزدوران مردم را به پراکنده شدن دعوت می‌کنند و برای ایجاد تفرقه تلاش می‌کنند، اما ملت‌های متّحد به آن‌ها اجازه آن را نمی‌دهند!

۲) مزدورانی که مردم را به پراکنده شدن دعوت می‌کنند، برای ایجاد تفرقه می‌کوشند، ولی ملت‌های یکپارچه به آن‌ها اجازه آن را نخواهند داد!

۳) مزدوران مردم را به پراکنده شدن فرا می‌خوانند و برای ایجاد تفرقه تلاش می‌کرند، اما ملت‌های متّحد به آن‌ها اجازه را نمی‌دادند!

۴) مزدوران مردم را به نفاق فرا می‌خوانند و برای ایجاد تفرقه کوشش می‌کنند، ولی ملت یکپارچه به آن‌ها اجازه را نمی‌دهند!

عین الصحيح:

۱) هُوَلَاءِ الإِخْوَةِ سُوفَ يَنْجُونَ فِي حَيَاتِهِمْ وَ يَصْلُوْنَ إِلَى أَهْدَافِهِمْ! : این‌ها برادرانی هستند که در زندگی‌شان موفق خواهند شد و به اهدافشان خواهند رسید!

۲) يا صديقي: هل عدُّ المُرافقين في هذا السَّفَرِ سبعونَ شخصاً؟! : ای دوستم: آیا تعداد همراهان در این سفر شصت نفر هستند؟!

۳) قال أبى العزيز: إجلبُ الحقيقةَ إلَى هُنَا ثُمَّ أَخْذُ مِنْشَقْتِي! : پدر عزیزم گفت: چمدان را اینجا بیاور، سپس حوله‌ام را گرفت!

۴) كانت أولئكَ الْمُسْلِمَاتِ يَتَعَايشُنَّ مَعَ بعضاً مِنْهُنَّ سُنُواتٍ طَوِيلَةً! : آن زنان مسلمان، سال‌هایی طولانی با یکدیگر همزیستی می‌کنند!

عین الخطأ:

۱) ﴿قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾: گفت من می‌دانم آنچه را که شما نمی‌دانید!

۲) الْمُسْلِمُونَ إِنْتَصَمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً مَرَّ الْعُصُورِ! : مسلمانان، در گذر زمان همگی به ریسمان خدا چنگ زنید!

۳) يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ لَا نَسْبَ مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ! : ما نباید به معبدهای مشرکان دشنام دهیم!

۴) التَّعَايشُ السَّلَمِيُّ مَعَ الْبَعْضِ أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ فِي الْحَيَاةِ! : زندگی مسالمت‌آمیز با یکدیگر در زندگی امری واجب است!



١٥- «مردم افتادن ماهی‌ها را از آسمان شهرشان مشاهده می‌کردند، اما نمی‌توانستند این پدیده را باور کنند!»

١) كان الناس قد شاهدوا نزول السمك من سماء مدينتهم ولكن ما قدرُوا أن صدقوا هذه الظاهرة!

٢) الناس كانوا يشاهدون سقوط الأسماك من سماء مدينتهم ولكن لا يقدرون أن يصدقوا هذه الظاهرة!

٣) كان الناس شاهدوا نزول الأسماك من سماء المدينة ولكن ما قدرُوا أن صدقوا هذه الظاهرة!

٤) الناس كانوا يشاهدون سقوط الأسماك من سماءهم المدينة ولكن لا يستطيعون أن يصدقوا هذه الظاهرة!

١٦- عین منتخب الصحیح للفراغات في الحوار التالي:

- تفضل يا أخي! محفظت... مفتوحة للتقطیش.

- لا بأس!

١) إجلوني - ي - إفتحي - أ

٢) إجعلوا - نا - إفتحوا - كم

٣) إجلب - ي - أفتح - أفتح

٤- عین الخطأ: (في تعريف الكلمات)

١) العَمِيلُ: الذي يَخْدُمُ أعداء الوطن و جمعه «العَمَلَاءُ»!

٢) الثَّلْجُ: ماءٌ جامد ذو اللون الأبيض و جمعه «الثَّلَوْجُ»!

٣) البحر: أكبر من المحيط كثيراً و تعيش فيه الأسماك!

٤) الفرشاة: شيء لحفظ صحة الأسنان و تُستعمل مع المعجون!

١٨- عین الصحیح عن المفردات:

١) خلق الله السماءات و الأرض في ستة أيام! (مفرد): الأسماء

٢) يا أيها المؤمنون لا تتخذوا عدوكم أولياء! (جمع): العُدوان

٣) إِذْنَ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ! (متراوِد): أرسَلَ

٤) استفادةً من الأدوية دون وصفة الطبيب ممنوعة! (متضاد): غير مسموح

١٩- عین الخطأ في إستعمال الأفعال:

١) يا إلهي! إستغفر ذئبِي العظيمة و إهدني إلى الصراط المستقيم!

٢) إنقطع رجائي من مُساعدة الناس و أصبحت محزوناً بسبب ذلك!

٣) كانت الأمطار تنزل بـشدـة فانقطع زرولها بـعـنة!

٤) الطالب المؤدب تعلم مـنـي الأخـلاقـ الحـسـنةـ!

٢٠- عین فعلًا فيه حرف زائد:

١) تـحدـثـ هـذـهـ الـظـاهـرـةـ مـرـئـيـنـ فيـ السـنـةـ أحـيـاناـ!

٢) يـحاـوـلـ الـعـلـمـاءـ مـعـرـفـةـ سـرـ تـلـكـ الـظـاهـرـةـ العـجـيـبـةـ سنـوـاتـ كـثـيرـةـ!

٣) إن لم يتعالـشـ النـاسـ بـعـضـهـ بـعـضـ فلا سـبـيلـ لـنـقـدـمـ بـلـهـمـ!

٤) إنـ الـبـدـنـ يـتـعـرـضـ لـتـغـيـرـاتـ جـسـديـةـ مـخـتـلـفةـ وـ كـذـاكـ روـحـيـةـ!



۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۱) پنجره‌ای به روشنایی، آینده روش، منزلگاه بعد واقعه بزرگ صفحه ۳۸ تا صفحه ۷۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس دین و زندگی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۲۱- علت اینکه انسان معتقد به معاد، در برایر قدرناشناستی دیگران دلسرد نخواهد شد، چیست و چرا از نگاه خدا پرست حقیقی مرگ ناگوار نیست؟

- ۱) ناظر یافتن خدا بر خود و اعمالش - زیرا به گناه آلوده نشده است.
- ۲) علاقه به خدمت بدون اجر به مردم - زیرا به گناه آلوده نشده است.
- ۳) ناظر یافتن خدا بر خود و اعمالش - زیرا به دنیا دل نسپرده است.
- ۴) علاقه به خدمت بدون اجر به مردم - زیرا به دنیا دل نسپرده است.

۲۲- اعتراف به «و ما هذه الحياة الدنيا الا لهو و لعب» چگونه محقق می‌شود و حدیث «من مرگ را جز سعادت و زندگی با ظالمان را جز ننگ و خواری نمی‌بینم»، در اصل تابع کدام عامل است؟

- ۱) «ان الدار الآخرة لهي الحيوان» - نداشتمن ترس از مرگ و عدم تعلق خاطر نسبت به دنیا
- ۲) «لوكانوا يعلمون» - دفاع از حق در راه خدا و قرار گرفتن در دو راهی ذلت و شهادت
- ۳) «لوكانوا يعلمون» - نداشتمن ترس از مرگ و عدم تعلق خاطر نسبت به دنیا
- ۴) «ان الدار الآخرة لهي الحيوان» - دفاع از حق در راه خدا و قرار گرفتن در دو راهی ذلت و شهادت

۲۳- حدیث شریف نبوی «الناس نیام، فاذا ماتوا، انتبهوا» با کدام مفهوم ارتباط کامل‌تری دارد؟

- ۱) باهوش‌ترین مؤمنان، کسانی هستند که فراوان به یاد مرگ‌اند.
- ۲) باهوش‌ترین مؤمنان، کسانی هستند که بهتر از دیگران خود را برای مرگ آماده می‌کنند.
- ۳) مرگ تنها انتقال از جهانی به جهان دیگر و از زندان به قصر می‌باشد.
- ۴) زندگی در این دنیا هم‌چون خوابی کوتاه و گذراست و زندگی حقیقی در جهان دیگر آغاز می‌شود.

۲۴- برای این‌که به یکی از دو بُعد وجود انسان پی ببریم، باید پیرامون کدام آیه بیندیشیم؟

- ۱) «خداست که بادها را می‌فرستد تا ابر را برانگیزند...»
- ۲) «ای کاش همراه و هم مسیر با پیامبر می‌شدیم»
- ۳) «مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟»
- ۴) «...بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید»

۲۵- قرآن کریم در آیه شریفة «... گفت: کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟...» کدام استدلال وجود معاد را بیان می‌فرماید؟

- ۱) امکان - آفرینش نخستین انسان
- ۲) امکان - بیان نمونه‌ای از زنده شدن مردگان
- ۳) ضرورت - معاد لازمه عدل الهی
- ۴) ضرورت - معاد لازمه حکمت الهی

۲۶- شعر «تو را چندین پیمبر کرده آگاه / که خواهد بود کاری صعب بر راه» با کدام آیه شرife ارتباط دارد؟

۱) «افحسبتم انما خلقناکم عبّاً و انکم الینا لاترجعون»

۲) «ام نجعل الذين آمنوا و عملوا الصالحات كالمسدسين في الأرض ...»

۳) «الله لا اله الا هو ليجمعنكم إلى يوم القيمة لا ريب فيه ...»

۴) «و ما هذه الحياة الدنيا الا لهوٌ و لعبٌ ...»

۲۷- مفهوم آیه مبارکه «سلام بر شما، وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید» کدام است؟

۱) یکی از ویژگی‌های بهشت در جهان آخرت، گفتگوی بهشتیان با فرشتگان درگاه الهی است.

۲) علت ورود به بهشت در جهان آخرت، اعمال و رفتار انسان‌ها در این دنیا می‌باشد و انسان عین عمل خود را می‌بیند.

۳) یکی از ویژگی‌های عالم بزرخ، ارتباط متوفی با خانواده خود است که نشان می‌دهد میان عالم بزرخ و دنیا ارتباط وجود دارد.

۴) آدمیان در عالم بزرخ در صورتی که نیکوکار باشند، از لذت‌های آن برخوردار می‌شوند.

۲۸- کدام عبارت شرife مؤید آن است که درخواست کافران برای جبران اشتباہات، پشتونه عملی ندارد و ظرف تحقق این عبارت کدام عالم است؟

۱) «رب ارجعون لعلی اعمل صالحًا» - قیامت

۲) «رب ارجعون لعلی اعمل صالحًا» - بزرخ

۳) «کلّا انها کلمة هو قائلها» - بزرخ

۴) «کلّا انها کلمة هو قائلها» - قیامت

۲۹- ریشه شکل‌گیری و بروز آیه شرife «اليوم نختم على افواههم ...»، کدام است؟

۱) سوگند دروغ بدکاران برای نجات خود از مهلکه

۲) دادن نامه عمل گناهکاران به دست چپ آنها

۳) آشکار و هویدا شدن حقایق و اسرار عالم

۴) هراس سخت قلوب گناهکاران

۳۰- به چه دلیل پیامبران بهترین شاهدان و گواهان دادگاه عدل الهی هستند و تنها چه کسانی از وحشت حادثه قیامت در امان هستند؟

۱) زیرا عمل آنان عین آن چیزی است که خداوند به آن دستور داده است - محسنین

۲) زیرا عمل آنان عین آن چیزی است که خداوند به آن دستور داده است - متقین

۳) زیرا ظاهر و باطن عمل انسان را دیده‌اند و از هر خطای مصون‌اند - محسنین

۴) زیرا ظاهر و باطن عمل انسان را دیده‌اند و از هر خطای مصون‌اند - متقین

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۲۰ دققه**Wonders of Creation****درس ۲**

صفحه‌های ۶۹ تا ۴۳

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

31- I thought this test would be difficult, but it is ... that I have ever taken.

- 1) easier test
- 2) as easy test as
- 3) the most easiest test
- 4) the easiest test

32- ... nouns can be made plural by adding “s” or “es” to the end of the word. However, some of them don’t follow the same rule.

- 1) Much
- 2) The most
- 3) Most
- 4) The more

33- He is ... material for a new book on endangered animals. He hopes to finish it next year.

- 1) describing
- 2) identifying
- 3) collecting
- 4) carrying

34- The five sense ... by which you see, smell, hear, taste and feel are eyes, nose, ears, tongue and skin.

- 1) opinions
- 2) organs
- 3) elements
- 4) orbits

35- I do many things in my free time, but my ... are football and chess.

- 1) interests
- 2) wonders
- 3) details
- 4) patterns

36- He is going to tell his fans and supporters that he is so strong and positive and will fight ... against the disease.

- 1) dangerously
- 2) usefully
- 3) strangely
- 4) bravely

تمرین قسمتی آزمون بعدی: ۳۶۴ سؤال

کتاب سه‌سطحی زبان انگلیسی ۱ (۳۲۴۹)

سؤال‌های ۱ تا ۳۶۴

**PART B: Reading Comprehension**

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Everyone knows that Earth, Mars and Jupiter are planets. But both Pluto and Ceres were once considered planets until new discoveries triggered scientific debates about how to best describe them. The most recent definition of a planet was adopted by the International Astronomical Union in 2006. It says a planet must do three things: it must orbit a star (in our cosmic neighborhood, the Sun). It must be big enough to have enough gravity to force it into a spherical shape. It must be big enough that its gravity clears away any other objects of a similar size near its orbit around the Sun.

Defining the term planet is important, because such definitions reflect our understanding of the origins, architecture, and evolution of our solar system. Over historical time, objects categorized as planets have changed. The ancient Greeks counted the Earth's Moon and Sun as planets along with Mercury, Venus, Mars, Jupiter, and Saturn. Earth was not considered a planet, but rather was thought to be the central object around which all the other celestial objects orbited.

37- What is the main idea of the passage?

- 1) What is a planet?
- 2) New discoveries about planets
- 3) Our understandig about planets
- 4) The ancient Greeks idea about planets

38- What does the word "them" in the first paragraph refer to?

- 1) scientific debates
- 2) discoveries
- 3) Pluto and Ceres
- 4) planets

39- All of the following were counted by ancient Greeks as planets EXCEPT

- 1) Mars
- 2) Moon
- 3) Earth
- 4) Venus

40- The passage would probably continue with a discussion of

- 1) the size of the Earth's Moon
- 2) how people corrected the misinformation about the Earth
- 3) why ancient Greeks were so interested in planets
- 4) the importance of Mars in the solar system

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سہالات آشنا

PART C: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- Sara has been ill for about two months. Her illness was ... we thought at first.

42-A: "Do you have ... room in the hotel?"

B: "Sorry madam, this is ... room we have available."

43- At first, nobody had a/an ... understanding of the problem, but after a while all of us realized the depth of the disaster.

- 1) clear 2) alive 3) fresh 4) dark

44- The newly elected president has promised to take an immediate action for the ... of jobs for young people.

45- A: "I don't think you win the election."

B: "What?! Don't make a mistake. As far as I know ... 70% of the students in this school are in favor of me".

- 1) nearly 2) usually 3) cheaply 4) politely

46- Scientists studying about heavenly bodies are trying to prove that there are ... of life on other planets.

- 1) arrows 2) drops 3) signs 4) cells

PART D: Cloze Test

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

There are 23 students in our class. John is the ...(47)... of all, but he is not very healthy. It is not good, but the fact is that only a few of my classmates are healthy, and they are healthy because they do daily ...(48).... Bruce is one of my healthy friends, but he is not as ...(49)... as me because I don't like to eat fast food. It is true that my classmates are very ...(50)...., but they are all good friends.

- 50-1) amazing 2) irregular
3) expensive 4) different



۱۵ دقیقه

- ریاضی و آمار (۱)**
- تابع: مفهوم تابع
 - ضابطهٔ جبری تابع
 - نمودار تابع خطی
 - صفحة ۶۴ تا صفحه ۶۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۵۱- اگر دو زوج مرتب $(4x - 2, 5y + 7)$ و $(-2, 8y - 3x)$ با هم برابر باشند، در این صورت مقدار $y + x$ کدام است؟

۴ (۲)

-۲ (۱)

-۴ (۴)

۲ (۳)

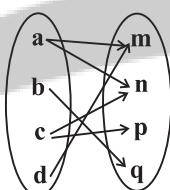
۵۲- اگر رابطه $\{(m, n), (-6, 4), (3, m+2), (3, -4), (n, m+7)\}$ تابع باشد، مقدار $\frac{m}{n}$ کدام است؟

۲ (۲)

-۲ (۱)

 $\frac{6}{11}$ (۴) $-\frac{2}{3}$ (۳)

۵۳- نمودار پیکانی یک رابطه در زیر آمده است. با حذف کدام عضو و پیکان‌های مربوط به آن این رابطه تابع خواهد شد؟



n (۱)

m (۲)

p (۳)

a (۴)

۵۴- مجموع اعضای برد تابع $f : A \rightarrow B$ به ازای $\{ -1, 0, \frac{1}{2} \}$ کدام است؟
 $f(x) = 2x^2 + x - 1$

 $\frac{19}{4}$ (۲) $\frac{21}{4}$ (۱) $\frac{13}{4}$ (۴) $\frac{17}{4}$ (۳)

۵۵- اگر تابع f به هر عدد حقیقی مثبت، جذر همان عدد، منهای نصف همان عدد را نسبت دهد، مقدار $(\frac{1}{4}f(\frac{1}{4}) + f(\frac{1}{4}f(\frac{1}{4}))$ کدام است؟

 $\frac{7}{4}$ (۲) $-\frac{3}{4}$ (۱) $\frac{7}{8}$ (۴) $-\frac{3}{8}$ (۳)

تمرین تستی آزمون بعدی: ۴۰۰ سوال
 کتاب آبی ریاضی و آمار ۱ (۵۱۵۷)
 سوال‌های ۱ تا ۴۰۰ کتاب آبی

تلاشی در مسیر موفقیت



۵۶-مجموع اعضای دامنه تابع $\{(-1, 2), (-1, 4), (0, 1), (3, -2), (4, 4)\}$ چند برابر مجموع اعضای برد آن است؟

$$\frac{7}{11} \quad (2)$$

$$\frac{8}{11} \quad (1)$$

$$\frac{8}{5} \quad (4)$$

$$\frac{7}{5} \quad (3)$$

۵۷-در تابع خطی f داریم $f(1) = 3$ و $f(-3) = 2$ ، در این صورت مقدار تابع به ازای $x = 5$ کدام است؟

$$-\frac{3}{2} \quad (2)$$

$$4 \quad (1)$$

$$-\frac{3}{4} \quad (4)$$

$$\frac{7}{2} \quad (3)$$

۵۸-رابطه بین درجه دما بر حسب سانتی‌گراد و فارنهایت به صورت $C = \frac{9}{5}F + 32$ درجه سانتی‌گراد کاهش یابد. دمای

آن بر حسب فارنهایت چگونه تغییر می‌کند؟

(۲) ۲۷ درجه فارنهایت کاهش می‌یابد.

(۱) ۲۷ درجه فارنهایت افزایش می‌یابد.

(۴) ۵۹ درجه فارنهایت کاهش می‌یابد.

(۳) ۵۹ درجه فارنهایت افزایش می‌یابد.

۵۹-ضابطه نمودار تابع خطی که از مبدأ مختصات می‌گذرد و $f(-2) = \frac{1}{4}$ باشد، کدام است؟

$$f(x) = \frac{1}{4}x \quad (2)$$

$$f(x) = -\frac{1}{2}x \quad (1)$$

$$f(x) = -\frac{1}{4}x \quad (4)$$

$$f(x) = \frac{1}{2}x \quad (3)$$

۶-یک شرکت برای تولید x کالا $C(x) = 120x + 4000$ تومان هزینه می‌کند و هر کالا را ۱۸۰ تومان می‌فروشد. به ازای تولید چه تعداد کالا

تومان سود می‌کند؟

$$150 \quad (2)$$

$$100 \quad (1)$$

$$300 \quad (4)$$

$$200 \quad (3)$$



۱۵ دقیقه

اقتصاد

- بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟
نقش دولت در اقتصاد چیست؟
تجارت بین الملل

صفحة ۶۴ تا صفحه ۸۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۶۱- موارد کدام گزینه به ترتیب تکمیل کننده جاهای خالی عبارات زیر در خصوص انواع مختلف کالاها است؟

- (الف) کالای ... کالایی است که با کاهش درآمد، تقاضا برای آن کم می‌شود و با افزایش درآمد میزان مصرف آن کالا افزایش می‌یابد.
(ب) زمانی که قیمت یک کالا افزایش می‌یابد، تقاضا برای آن کاهش و تقاضا برای کالای ... افزایش می‌یابد.
(ج) افزایش قیمت یکی از کالاهای ... باعث کاهش در میزان تقاضا برای کالاهای دیگر خواهد شد و برعکس.
(د) کالای ... به کالایی گفته می‌شود که با افزایش درآمد تقاضا برای آن کاهش می‌یابد.

(۱) الف، پست، ب) (۲) جانشین، ج) (۳) مکمل، د) (۴) معمولی

(۵) الف) معمولی، ب) (۶) مکمل، ج) (۷) پست

(۸) الف) معمولی، ب) (۹) جانشین، ج) (۱۰) مکمل، د) (۱۱) پست

(۱۲) الف) پست، ب) (۱۳) مکمل، ج) (۱۴) جانشین، د) (۱۵) معمولی

۶۲- منحنی عرضه و تقاضای بستنی در یک جامعه فرضی به صورت زیر می‌باشد:

(الف) در قیمت ۲۰۰۰ تومان مقدار کمبود عرضه نسبت به مقدار عرضه تعادلی چهقدر است؟

(ب) اگر قیمت بستنی ۳۵۰۰ تومان باشد با چه وضعیتی در بازار روبه‌رو هستیم و چگونه بازار به تعادل می‌رسد؟

(۱) الف) ۱۵۰ عدد، ب) مازاد عرضه، قیمت باید ۱۰۰۰ تومان کاهش یابد.

(۲) الف) ۱۰۰ عدد، ب) مازاد عرضه، قیمت باید ۵۰۰ تومان افزایش یابد.

(۳) الف) ۱۵۰ عدد، ب) مازاد تقاضا، قیمت باید ۱۰۰۰ تومان کاهش یابد.

(۴) الف) ۱۰۰ عدد، ب) مازاد تقاضا، قیمت باید ۵۰۰ تومان افزایش یابد.

۶۳- با توجه به نمودار زیر کدام گزینه صحیح است؟

(۱) A (قیمت)، B (مقدار تقاضا)، C (منحنی تقاضا) - مقدار تقاضا کاهش می‌یابد و بالعکس.

به طوری که با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش می‌یابد و بالعکس.

(۲) A (قیمت)، B (مقدار عرضه)، C (منحنی عرضه) - طبق قانون عرضه، با افزایش قیمت، مقدار عرضه از هر کالا افزایش می‌یابد و بالعکس.

(۳) A (مقدار عرضه)، B (قیمت)، C (منحنی عرضه) - طبق قانون عرضه، با افزایش قیمت، مقدار عرضه از هر کالا کاهش می‌یابد و بالعکس.

(۴) A (مقدار تقاضا)، B (قیمت)، C (منحنی تقاضا) - مقدار تقاضا از یک کالا با قیمت آن رابطه‌ای مستقیم دارد. به طوری که با افزایش قیمت، مقدار تقاضا افزایش می‌یابد و بالعکس.

۶۴- اگر بازار خرید و فروش کالایی در حالت کمبود تقاضا باشد، کدام‌یک از گزینه‌های زیر در مورد آن صدق نمی‌کند؟

(۱) بازار در نقطه‌ای بالاتر از قیمت تعادلی قرار دارد.

(۲) سبب می‌شود برخی تولیدکنندگان از قیمت خود بکاهند.

(۳) میزان مشتریان در این حالت کمتر از حالت تعادلی است.

(۴) عده‌ای که به آن کالا مشتاق‌ترند با پیشنهاد قیمت بالاتر آن را به دست می‌آورند.

۶۵- این که شرکت‌های دارویی نمی‌توانند پیش از انجام برخی آزمایش‌ها و اخذ گواهی معتبر محصولات خود را به بازار عرضه کنند، بیانگر کدام اقدام دولت است؟

(۱) ارائه کالاهای عمومی

(۲) حمایت از حقوق مالکیت و اجرای قراردادها

(۳) تضمین وجود اطلاعات و آگاهی‌های لازم برای مبادله بین افراد

(۴) حضور دولت به عنوان یک داور در عرصه اقتصادی

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۲۰ سؤال

كتاب جامع اقتصاد (۵۱۵۸)

سؤال‌های ۱ تا ۳۲۰

تلاش در مسیر موفقیت



۶۶- هریک از عبارات زیر به کدامیک از انواع مالیات اشاره دارد؟

- الف) در این نوع از مالیات، کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف می‌شوند.
- ب) این نوع از مالیات، برای حمایت از صنایع داخلی نیز به کار گرفته می‌شود.
- ج) در این نوع از مالیات، مالیات نهایتاً توسط مصرف‌کننده نهایی پرداخت می‌شود، اما وظیفه قانونی پرداخت آن به عهده تولیدکنندگان و فروشنده‌گان است.
- د) در این نوع از مالیات، اساس و بنای مالیات، ثروت مؤدی (پرداخت‌کننده مالیات) است.

(۱) مالیات بر حقوق، ب) عوارض گمرکی و خدماتی، ج) مالیات بر مصرف، د) مالیات بر دارایی

(۲) مالیات بر ارزش افزوده، ب) مالیات بر دارایی، ج) حقوق و عوارض گمرکی، د) مالیات بر مصرف

(۳) مالیات بر ارزش افزوده، ب) عوارض گمرکی و خدماتی، ج) مالیات بر مصرف، د) مالیات بر دارایی

(۴) مالیات بر دارایی، ب) مالیات بر ارزش افزوده، ج) حقوق و عوارض گمرکی، د) مالیات بر مصرف

۶۷- با توجه به مراحل زیر اگر میزان مالیات بر ارزش افزوده ۱۰ درصد باشد:

(الف) مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده توسط فروشنده در مرحله اول، چند تومان است؟

(ب) در مرحله سوم، اعتبار مالیات بر ارزش افزوده‌هایی که در مرحله قبل پرداخت شده، چند تومان است؟

(ج) مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده، چند تومان است؟

مرحله اول: فروش گندم از کشاورز به آسیابان به مبلغ ۲۵۰۰ تومان

مرحله دوم: فروش آرد از آسیابان به نانوا به مبلغ ۳۲۰۰ تومان

مرحله سوم: فروش نان از نانوا به مشتری به مبلغ ۵۵۰۰ تومان

(۱) الف) ۲۷۵، ب) ۲۰، ج) ۳۲۰

(۲) الف) ۲۵۰، ب) ۲۷۵، ج) ۳۲۰

(۳) الف) ۵۵۰

۶۸- کدام عبارت در مورد اهداف مالیات درست نیست؟

(۱) مهم‌ترین هدف مالیات افزایش درآمد دولت است.

(۲) هدف از برخی مالیات‌ها کاهش رفتارهای نامناسب است.

(۳) در بیش‌تر کشورها از کالاهایی که پر مصرف‌اند مانند گازوئیل و بنزین مالیات اخذ نمی‌شود.

(۴) اخذ مالیات برای تأمین مالی اهداف و پشتیبانی از فعالیت‌های دولت ضروری است.

۶۹- با توجه به جدول زیر، با فرض اینکه هر سه کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند، کدام گزینه نادرست است؟

چای	برنج	کشور
۲۲۰ کیلو	۱۵۰ کیلو	A
۳۵۰ کیلو	۱۱۰ کیلو	B
۱۲۰ کیلو	۹۰ کیلو	C

(۱) کشور B در تولید چای مزیت مطلق دارد و باید برنج را از کشور A وارد کند.

(۲) کشور C در تولید هیچ‌یک از کالاهای مزیت مطلق ندارد اما در تولید چای مزیت نسبی دارد. بنابراین چای را خود در داخل تولید می‌کند و برنج را از کشور A وارد می‌کند.

(۳) کشور A در تولید هیچ‌یک از کالاهای مزیت مطلق ندارد اما در تولید چای مزیت نسبی دارد. بنابراین چای را خود در داخل تولید می‌کند و برنج را از کشور C وارد می‌کند.

(۴) کشور A در تولید برنج مزیت مطلق دارد و باید چای را از کشور B وارد کند.

۷۰- چگونه یک کشور به وضعیت استقلال اقتصادی نزدیک می‌شود؟

(۱) منابع تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای خرید کالاهایش را محدود کند.

(۲) از وضعیت تک محصولی فاصله بگیرد یا بازارهای فروش کالاهایش را محدود کند.

(۳) بازار فروش کالاهایش را متنوع کند یا امکان تأمین تمامی نیازها را در خارج فراهم کند.

(۴) منابع تأمین کالاهای وارداتی را متنوع کند یا از وضعیت تک محصولی فاصله بگیرد.



۱۵ دقیقه

- علوم و فنون ادبی (۱)
تاریخ ادبیات پیش از اسلام و
قرن های اولیه هجری
هماهنگی پاره های کلام
سجع و انواع آن
صفحه ۳۸ تا صفحه ۵۸

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سوال های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:	
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟	
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟	
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟	
چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- ایرانیان در سه قرن نخست هجری به چه زبان هایی آثار فراوان پدید آورده اند و امرای سامانی با تشویق شاعران و نویسندها کوشیدند در کدام مناطق ترکیب تازه ای از هویت فرهنگی را ترویج کنند؟

(۱) عربی، فارسی میانه، فارسی دری / شمال و شمال غرب ایران

(۲) پهلوی، فارسی، عربی / مأواه النهر و خراسان بزرگ

(۳) فارسی، عربی، پارتی / بخارا و خراسان بزرگ

(۴) پهلوی، فارسی دری، پارتی / مأواه النهر و خراسان بزرگ

۷۲- توضیحات زیر به ترتیب با کدام گزینه ها هماهنگ است؟

الف) کتابی که اصل آن به زبان عربی است و جمعی از دانشمندان آن زمان این کتاب را به فارسی ترجمه کردند.

ب) ابوعلی بلعمی این کتاب را به دستور یکی از امیران سامانی به فارسی برگرداند.

ج) شعر پارسی به دست او بنا نهاده شد؛ از این رو به او «پدر شعر فارسی» می گویند.

د) قصیده ای تمام و کمال در موضوع موعظه و نصیحت سرود.

ه) یکی از شاعران قرن چهارم و اوایل قرن پنجم که شعر غنایی را قوت و استحکام بخشد.

(۱) تفسیر طبری - تاریخ بلعمی - رودکی - ناصر خسرو - شهید بلخی

(۲) ترجمة تفسیر طبری - تاریخ الرسل و الملوك - رودکی - کسایی - شهید بلخی

(۳) ترجمة تفسیر طبری - تاریخ الرسل و الملوك - شهید بلخی - ناصر خسرو - رودکی

(۴) تفسیر طبری - تاریخ بلعمی - شهید بلخی - کسایی - رودکی

۷۳- در ابیات کدام گزینه واژه هایی آمده که با نام شاخه های زبان های ایرانی میانه، تشابه لفظی دارد؟

الف) ز شعر دلکش حافظ کسی بود آگاه / که لطف طبع و سخن گفتن دری داند

ب) مرغان باغ، قافیه سنجند و بذله گوی / تا خواجه می خورد به غزل های پهلوی

پ) منصفان استاد دانندم که از معنی و لفظ / شیوه تازه نه رسم باستان آورده ام

ت) فسانه گشت و کهن شد حدیث اسکندر / سخن نو آر که نو را حلواتی (شیرینی) است دگر

ث) نه پارتی بدم او را من و نه حامل سیم / نه بی حمیت و بی شرم بودم و غذار

(۱) الف، ب (۲) ب، ث (۳) ت، ث (۴) پ، ب

۷۴- با توجه به متن زیر همه گزینه ها درباره سجع های متن زیر درست اند به جز ...

«ظالمی را حکایت کنند که هیزم درویشان خریدی به حیف و توانگران را دادی به طرح. تا شبی که آتش مطبخ در انبار هیزم مش افتاد و او را از بستر نرم به خاکستر گرم نشاند. در آن حالت نومیدی ملک را دشنام دادن گرفت. که گفته اند: هر که دست از جان بشوید، هر چه در دل دارد بگوید و متکلم را تا کسی عیب نگیرد سخن شصلاح نپذیرد.»

(۱) نرم و گرم: سجع متوازن

(۲) حیف و طرح: سجع متوازن

(۳) بشوید و بگوید: سجع متوازن

(۴) نگیرد و نپذیرد: سجع مطرّف

۷۵- ترتیب قرار گرفتن ابیات از نظر داشتن آرایه های «تلمیح، تشییه، سجع، واچ آرایی، واژه آرایی» در کدام گزینه درست است؟

الف) هزاران شاهد مه رو، گرفته هر یکی شمعی / تماشا را همی گشتند بر این فیروزه گون طارم

ب) به ماه مصر ز یک پیرهن مضایقه کرد / چه چشم داشت دگر از وطن بود ما را؟

ج) چنان به فکر تو در خویشتن فرو رفتیم / که خشک شد چو سبو دست زیر سر ما را

د) چشم گشا و رو نگر جرم بیار و خونگر / خوی چو آب جو نگر جمله طراوات و صفا

ه) خیال روی کسی در سر است هر کس را / مرا خیال کسی کز خیال بیرون است

(۱) د، الف، ج، ب، ه (۲) د، الف، ج، ب، ه (۳) ب، الف، د، ج، ه

(۴) الف، د، ج، ه



۷۶- نوع سجع‌های نوشته شده در برابر چند گزینه درست است؟

الف) الهی، هر که تو را شناخت هر چه غیر از تو بود بینداخت. (مطرف)

ب) الهی، هر که تو را شناسد کار او باریک و هر که تو را نشناسد، راه او تاریک. (متوازن)

پ) الهی، مگش این چراغ افروخته را مسوز این دل سوخته را. (متوازن)

ت) الهی شکر که دوستانم عقلمند و دشمنانم احمق. (متوازن)

ث) الهی، تو منزلی و دوستان تو در راه، پس نه دل عذرخواه است و نه زبان کوتاه. (مطرف)

۴) چهار

۳) سه

۲) یک

۱) دو

۷۷- در همه گزینه‌ها یه‌جز ... «و» و «ی» همگی صامت هستند.

۱) اوضاع، سیل، دوره، پیمانه، جولان، حسین

۲) فردوس، نی‌نواز، شورا، پیدا، شوق، میخانه

۳) توسعه، صید، سوداگر، غیرت، دولت، شیدا

۴) نوساز، میدان، آوار، حیات، قوم، مهیب

۷۸- در علامت هجاهای کدام بیت، چهار بار (U - -) تکرار شده است؟

۱) چه روزی‌هایست پنهانی جز این روزی که می‌جویی / چه نان‌ها پخته‌اند ای جان برون از صنعت نابا

۲) من دوش پنهان می‌شدم تا قصر جانان سنگنک / نرمک نهادم پای را رفتم به ایوان سنگنک

۳) جهان از بهارش چو فردوس گردد / چمن بی‌زبانی بگوید ثنايش

۴) چو من اندر تک جویم چو روم آب چه جویم / چه توان گفت چه گوییم صفت این جوی روان را

۷۹- در کدام مصراج تعداد هجاهای کشیده با بقیه متفاوت است؟

۱) بیار باده که در بارگاه استغنا

۲) بسیار سفر باید تا پخته شود خامی

۳) خم‌ها همه در جوش و خروشند ز مستی

۴) شب عاشقان بیدل چه شبی دراز باشد

۸۰- هجاهای مقابل کدام مصراج نادرست است؟

۱) گر دوستان داری بسی ما نیز هم بد نیستیم (- U - - / - U - - / - U - - / - U - -)

۲) خوش آن ساعت نشینند دوست با دوست (U - - U / - - U / - - U / - - U)

۳) مردن اندر کوی عشق از زندگانی خوش‌تر است (- U - / - - U - / - - U - / - - U -)

۴) خرد را به تدبیر توست اقتدا (U / - - U / - - U / - - U / - - U)



۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
یونان و روم
مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور
سپیده‌دم تمدن ایرانی
صفحة ۵ تا صفحه ۷۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان** چند از ۱۰ خود را بنویسید.
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بود است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۸۱- بر جسته‌ترین دستاوردهای هنری تمدن روم در چه عرصه‌ای تبلور یافت و موقعیت زنان رومی نسبت به زنان یونانی چگونه بود؟

- ۱) اختراع کاغذ پاپیروس - آزادی کمتری داشتند.
- ۲) معماری و مجسمه‌سازی - زنان رومی آزادتر بودند.
- ۳) ایجاد بناهای عمومی در شهرهای فتح شده - نقش کم رنگ و حضور اجتماعی پایینی داشتند.
- ۴) ایجاد شبکه‌ای از جاده‌ها - حضور مؤثر و گستره‌های نداشتند.

۸۲- فرمان میلان را کدام امپراتور روم باستان صادر کرد و این فرمان چه بود؟

- ۱) کنستانتین - آزادی و رسمی شدن دین مسیح
- ۲) تئودوسیوس کبیر - انتخاب شهر بیزانسیوم به پایتختی روم
- ۳) ژولیوس سزار - رسمی شدن تقویم میلادی
- ۴) آگوستوس - تشکیل نظام امپراتوری

۸۳- کدام نهاد و سازمان برای دولتمردان رومی، عرصه آموزش و اثبات لیاقت بود؟

- ۱) مجلس سنا
 - ۲) ارتش روم
 - ۳) پرستشگاهها
 - ۴) مجمع نمایندگان
- ۸۴- کدام گزینه از دلایل ضعف تاریخ‌نگاری در ایران باستان است؟
- ۱) از بین رفتن آثار تاریخی بر اثر حملات مکرر بیانگردان
 - ۲) حمله اسکندر مقدونی و آتش زدن تخت جمشید
 - ۳) مقبول‌تر و پسندیده‌تر بودن سنت شفاهی نسبت به سنت کتابت
 - ۴) فقدان مورخان نامی

۸۵- سنگ نوشته شاپور یکم در کعبه زرتشت در نقش رستم چه مطالبی را بازگو می‌کند؟

- ۱) تاریخ تشکیل دولت ساسانی
- ۲) شرح جنگ‌های شاپور یکم با دولت روم
- ۳) ستایش اهورامزدا و زرتشت
- ۴) دفع حملات اقوام بیانگرد

۸۶- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه بدروستی بیان شده است؟

- الف) منابع نوشتاری، ابعاد مختلف دانش، فنون، مهارت‌ها و خلاقیت‌های ایرانیان را آشکار می‌کند.
- ب) عمدۀ منابع نوشتاری ایرانی را کتاب‌های مورخان یونانی و رومی تشکیل می‌دهند.

- ۱) غ - غ
- ۲) غ - ص
- ۳) ص - غ
- ۴) ص - ص

۸۷- سنگ نوشته‌ها و لوح‌های گلی مهم‌ترین منابع نوشتاری ایرانی در دوره ... هستند و ... از مهم‌ترین نوشته‌های تاریخی دوره ساسانی به شمار می‌روند.

- ۱) ساسانیان - پنج سنتون از سنگ نوشته بیستون
- ۲) هخامنشیان - خدای نامه‌ها
- ۳) ساسانیان - سنگ نوشته شاپور در کعبه زرتشت

۸۸- شواهد باستان‌شناسی نشان می‌دهد که کدام سکونتگاه‌ها از مرکز مهم تولید و صدور سنگ صابون به مناطق دور و نزدیک در ایران باستان بوده‌اند؟

- ۱) تپه زاغه در قزوین
- ۲) چغاکلان در مهران
- ۳) شهر سوخته در سیستان
- ۴) جیرفت و تپه یحیی در کرمان

۸۹- دلیل لشکرکشی‌های پیاپی فرمانروایان سومری و اکدی به سرزمین ایلامی چه بود؟

- ۱) نیاز اقتصاد بین‌النهرین به منابع طبیعی و معدنی ایران
- ۲) عقاید مذهبی و تلاش برای توسعه عقاید دینی
- ۳) احساس خطر آنان از قدرت روزافزون ایلام

۹۰- نقش و پیکره‌های به‌جا مانده از دوره ایلامی بیانگر کدام واقعیت درباره زنان ایلامی است؟

- ۱) حضور چشمگیر زنان در مراسم سیاسی و دینی
- ۲) مقام و منزلت والای زنان در ایران باستان
- ۳) نقش زنان در کارهای عمده حکومت و جامعه
- ۴) موقعیت اجتماعی ممتاز زنان در فلات ایران

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۵۰ سؤال

کتاب جامع تاریخ ۱ (۵۱۵۴)

سؤال‌های ۱ تا ۵۵۰



۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران
ناهمواری‌های ایران
آب و هواهای ایران
صفحه ۲۱ تا صفحه ۴۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۹۱- تعداد سکونتگاه‌ها در کدام نواحی ایران بیشتر و جمعیت در آن متراکم‌تر است و کدام گزینه درباره میزان پراکندگی شهرها و روستاهای در ایران صحیح است؟

(۱) مناطق پایکوهی - میزان پراکندگی از دشت‌های داخلی تا جلگه‌های ساحلی یکسان است.

(۲) مناطق پایکوهی - میزان پراکندگی در همه نواحی ایران یکسان نیست.

(۳) بیابان‌های داخلی - میزان پراکندگی در همه نواحی ایران یکسان نیست.

(۴) بیابان‌ها و دشت‌های داخلی - میزان پراکندگی از دشت‌های داخلی تا جلگه‌های ساحلی یکسان است.

۹۲- کدام مناطق مرتفع در منطقه کوهستانی آذربایجان قرار دارند؟

(۱) قره‌داغ - کوه‌های منجیل

(۳) رشته کوه آرارات - دماوند

۹۳- گنبد نمکی زیباترین و فعل ترین پدیده کدام کوهستان است؟

(۱) البرز (شمالی)

(۳) تالش (شمالی)

۹۴- کدام گزینه پیامد طغیان در رودهای حوضه زاگرس طی سه دهه اخیر است؟

(۲) بروز لرزش‌های خفیف و گسترده

(۴) تشکیل شکل‌های جدید ناهمواری

(۱) قوع طوفان‌های گرد و غبار

(۳) تغییرات کاربری اراضی

۹۵- کدام گزینه درباره سرزمین‌های کوهستانی درست است؟

(۱) کمتر از ۱۰۰۰ متر از سطح دریاهای آزاد ارتفاع دارند.

(۲) بیشتر از ۱۰۰۰ متر از سطح دریاهای آزاد ارتفاع دارند.

(۳) بیشتر از ۱۰۰۰ متر از مناطق پست و هموار دشت‌ها ارتفاع دارند.

(۴) بیشتر از ۱۰۰۰ متر از مناطق جلگه‌ای ارتفاع دارند.

۹۶- در جلگه‌های جنوبی کشور، وجود ... امکان مناسبی را برای ... فراهم کرده است.

(۱) سواحل کوتاه - صید ماهی

(۴) سواحل طولانی - کشاورزی

(۱) تنشه هرمز - حمل و نقل کالا

(۴) ذخایر گچ و نمک - فعالیت‌های صنعتی

(۳) سواحل طولانی - کشاورزی

۹۷- اقلیم‌شناسان کشورمان در جهت ناحیه‌بندی آب و هوای ایران از کدام گزینه زیر استفاده نمی‌کنند؟

(۴) فشار هوای

(۱) بارش کم

۹۸- کدام گزینه پاسخ صحیح سوال‌های زیر است؟

الف) کدام آب و هوا مانع صعود هوا و تشكیل ابر و بارندگی می‌شود؟

ب) اگر ارتفاع در تropوسفر ۲۰۰۰ متر باشد، دمای هوا به طور میانگین چند درجه است؟

ج) چرا در نواحی داخلی کشور، اختلاف دما زیاد است؟

(۱) گرم و خشک - ۶- دوری از دریاهای و کمبود رطوبت

(۳) مرطوب - ۱۲ - پرفشار جنب حرارتی

(۲) مرطوب - ۶- دوری از دریاهای و کمبود رطوبت

(۱) گرم و خشک - ۶- دوری از دریاهای و کمبود رطوبت

(۳) مرطوب - ۱۲ - پرفشار جنب حرارتی

(۱) بارش کم

(۲) اختلاف دما

(۳) تبخیر شدید

(۱) علت اصلی شکل‌گیری کویر کدام است؟

(۲) بارش کم

(۳) افزایش دما

تمرین تستی آزمون بعدی: ۴۰۰ سوال

كتاب جامع جغرافیای ایران (۵۱۵۵)

سؤال‌های ۱ تا ۴۰۰

۱۰۰- کدام یک از گزینه‌های زیر از مشکلات زیست محیطی مربوط به آب و هوا نیست؟

(۱) خشکسالی

(۲) آلودگی هوا

(۳) افزایش دما

(۴) بیابان‌زدایی



۱۵ دقیقه

- جامعه‌شناسی (۱)
جهان‌های اجتماعی
پیامدهای جهان‌های اجتماعی
از زیستی جهان‌های اجتماعی
هویت
صفحه ۳۴ تا صفحه ۷۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی**. هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۰۱- بهترتب کدام گزینه در ارتباط با جهان‌های اجتماعی در طول هم درست و در ابطاط با جهان‌های اجتماعی در عرض هم نادرست است؟

(۱) عده‌ای از جامعه‌شناسان معتقدند که بعضی از جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند. - در این دیدگاه هر جهان اجتماعی فرهنگ و تمدن مناسب خود را بوجود دارد.

(۲) در این دیدگاه همه جوامع در یک خط قرار دارند و همه آن‌ها شبیه یک نوع موجود زنده‌اند. - جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند.

(۳) در جوامع ارگانیکی تقسیم کار گسترده وجود دارد ولی در جوامع مکانیکی تقسیم کار اجتماعی شکل نگرفته است. - در این دیدگاه همه فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمانی طولانی دوام می‌آورند.

(۴) در این دیدگاه جوامعی که به لحاظ نظامی و سیاسی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیش‌رفته را الگوی حرکت خود قرار دهند. - در این دیدگاه، جهان اجتماعی با حفظ هویت خود، می‌تواند مسیر جهان اجتماعی دیگر را ادامه می‌دهد.

۱۰۲- بهترتب، کدام گزینه تکمیل‌کننده جاهای خالی عبارت‌های زیر می‌باشد؟

الف) تفاوت‌هایی که به حوزه ... باز می‌گردد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.

ب) با کم یا زیاد شدن جمعیت یک جامعه، جهان اجتماعی هویت خود را

پ) تفاوت‌هایی که مربوط به ... باشد، نشان از ظهور جهان اجتماعی جدید دارد.

(۱) عقاید و ارزش‌ها - حفظ نمی‌کند - لایه‌های سطحی

(۲) هنجارها و نمادها - حفظ نمی‌کند - لایه‌های عمیق

(۳) عقاید و ارزش‌ها - حفظ می‌کند - لایه‌های سطحی

۱۰۳- چگونه به تنوع جهان‌های اجتماعی پی می‌بریم و وقتی می‌گوییم «رفتار سایر موجودات زنده، ناآگاهانه یا غریزی است.» به چه معناست؟

(۱) با آگاهی و معرفت انسان و هم‌چنین اراده و اختیار آن‌ها - موجود زنده از بدوان معلومات غیراکتسابی دارد که قابلیت دستکاری و تغییر چندانی ندارند.

(۲) با آگاهی و معرفت انسان‌ها و هم‌چنین اراده و اختیار آن‌ها - صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیستند بلکه کنشگری فعل و تأثیرگذار هستند.

(۳) مراجعه به تاریخ گذشته خود و مقایسه جهان خود با جوامع دیگر - موجود زنده از بدوان معلومات غیراکتسابی دارد که قابلیت دستکاری و تغییر چندانی ندارند.

(۴) مراجعه به تاریخ گذشته خود و مقایسه جهان خود با جوامع دیگر - صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیستند بلکه کنشگری فعل و تأثیرگذار هستند.

۱۰۴- هریک از عبارات زیر مربوط به کدام گزینه است؟

الف) از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها

ب) اسیر شدن انسان در یک نظام اجتماعی پیچیده

ج) رشد علوم تجربی برای تسلط بر طبیعت و جامعه

(۱) زوال عقلانیت ذاتی - بسط عقلانیت ابزاری - گسترش کنش‌های عقلانی با اهداف دنیوی

(۲) زوال عقلانیت ابزاری - بسط عقلانیت ابزاری - گسترش عقلانیت ذاتی

(۳) زوال عقلانیت ذاتی - قفس آهین - گسترش عقلانیت ابزاری

(۴) رشد علوم تجربی - قفس آهین - رشد عقلانیت ابزاری

۱۰۵- بهترتب، درستی یا نادرستی عبارات زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) جهان متعدد در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر این عالم گام برمی‌دارد.

ب) در جهان معنوی، انسان از محدوده مرزهای این جهان عبور کرده، چهره‌ای آسمانی و ملکوتی پیدا می‌کند.

ج) در جهان اجتماعی دنیوی، جهان ماوراء الطبیعت هیچ‌گونه معنایی ندارد و صرفاً ماده خامی در اختیار انسان است.

د) جهان دنیوی اکثر ظرفیت‌ها و استعدادهای انسان را در خدمت دنیا به کار می‌گیرد.

(۱) غ، ص، غ، غ (۲) ص، غ، ص، غ (۳) ص، غ، غ (۴) ص، ص، غ، ص

تمرين تستی آزمون بعدی: ۵۵۰ سؤال

كتاب جامع جامعه‌شناسی (۱۵۱۳)

سؤال‌های ۶۱ تا ۱۲۰

**۶- کدام گزینه درست نیست؟**

- ۱) هر جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های خود، افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی برای انسان فراهم می‌کند.
- ۲) جهان‌های اجتماعی مختلف را نمی‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.
- ۳) برخی از جهان‌های اجتماعی، استعدادها و سرمایه‌های معنوی انسان را نادیده می‌گیرند.
- ۴) فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر واپس‌هاند و هیچ‌کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند.

۷- بهترین، هر یک از موارد زیر در کدام قلمرو جهان اجتماعی ما قرار می‌گیرند؟

(садه‌زیستی، وفای به عهد، نژادگرایی، استکبارستیزی)

- ۱) درون قلمرو واقعی- بیرون از قلمرو واقعی - آرمان باطل - درون قلمرو واقعی
- ۲) بیرون از قلمرو واقعی - آرمان حق - ارزش‌ها و هنجارهای باطل - آرمان باطل
- ۳) بیرون از قلمرو واقعی - آرمان حق - آرمان باطل - درون قلمرو واقعی
- ۴) درون قلمرو واقعی - بیرون از قلمرو واقعی - ارزش‌ها و هنجارهای باطل - آرمان حق

۸- بهترین، هر یک از موارد زیر با کدام مورد در ارتباط است؟

- ورود آرمان‌ها به قلمرو واقعی
- آرمان اجتماعی

- آن بخش از جهان اجتماعی که مطابق فطرت انسان است.

- ۱) تعلیم و تربیت- تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ- حق
- ۲) نظام میار جهان اجتماعی- اهداف مشترک اعضای جهان اجتماعی - باطل
- ۳) زندگی کردن با یکدیگر- توحید- قلمرو آرمانی
- ۴) عدالت- مجموعه ارزش‌های مشترک- قلمرو واقعی

۹- بهترین، هر یک از ویژگی‌های زیر در کدام قسمت نمودار قرار می‌گیرد؟

«راستگو- ایرانی- متولد اسفند- خجالتی»

- ۱) الف-ب-ج-ب
۲) الف-د-ج-ج
۳) ج-د-ب-الف
۴) ج-ب-الف-د

۱۰- بهترین، هویت فرهنگی جهان متعدد با چه هویت‌هایی سازگار است و اینکه کودکان خطاهای خود را عمدی نمی‌دانند ولی خطاهای دیگران را عمدی و شایسته مجازات می‌دانند، ناشی از چیست؟

- ۱) هویت‌ها و ویژگی‌های متناسب با آرمان‌ها و ارزش‌های دینی و معنوی - عدم شناخت از محیط خود
- ۲) هویت‌ها و ویژگی‌های متناسب با آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی - عدم شناخت کودک از موقعیت دیگران
- ۳) هویت‌ها و ویژگی‌های متناسب با آرمان‌ها و ارزش‌های دینی و معنوی - سوء برداشت و بی‌احتیاطی
- ۴) هویت‌ها و ویژگی‌های متناسب با آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی - خودخواهی و شرایط محیطی



۱۵ دقيقه

منطق

اقسام و شرایط تعریف

اقسام استدلال استقرایی

صفحه ۲۹ تا صفحه ۵۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۱۱- ملاک تقسیم‌بندی استدلال‌ها به دو دستهٔ قیاسی و استقرایی در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) نحوه توضیح و ارائه مطالب
 (۲) نحوه حمایت مقدمات از نتیجه
 (۳) میزان قوت و ضعف استدلال‌ها
 (۴) قطعی بودن یا نبودن مقدمات

۱۱۲- اشکال استدلال زیر کدام است؟

«شکر و گچ هر دو سفید هستند؛ بنابراین گچ هم مثل شکر شیرین است.»

- (۱) تمثیل ناروا
 (۲) تعمیم شتاب زده
 (۳) ابهام در مرجع ضمیر
 (۴) توسل به معنای ظاهری

۱۱۳- استدلال «دولت همانند یک خانواده نمی‌تواند بیشتر از درآمدش خرج کند.» چه نوع استدلالی است؟

- (۱) تمثیلی
 (۲) تعمیمی
 (۳) استنتاج بهترین تبیین
 (۴) قیاس

۱۱۴- در رابطه با جامع یا مانع بودن تعریف «انسان: حیوان مخترع» کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) جامع است، اما مانع نیست.
 (۲) مانع است، اما جامع نیست.
 (۳) جامع و مانع نیست.
 (۴) جامع و مانع است.

۱۱۵- اگر انسان را «حیوان سخن‌گو» تعریف کنیم، نسبت میان مفهوم تعریف شده و تعریف ذکر شده مبنی کدام اشکال است؟

- (۱) بی ربط بودن
 (۲) واضح نبودن
 (۳) این تعریف بدون اشکال است.
 (۴) جامع و مانع نبودن

۱۱۶- اگر پرونده را به «حیوانی که پرواز می‌کند» تعریف کنیم، چه تعداد از شروط یک تعریف صحیح را رعایت نکرده‌ایم؟

- (۱) تعریف ارائه شده صحیح است.
 (۲) ۱ مورد
 (۳) ۲ مورد
 (۴) ۳ مورد

۱۱۷- اگر برای معرفی «فرغون» به شخصی، او را به سر ساختمانی نیمه‌ساز برد و یک فرغون به او نشان دهیم و سپس بگوییم این وسیله‌ای است که با

آن، مصالح ساختمانی را جابه‌جا می‌کنیم، چه تعریف یا تعاریفی از این مفهوم ارائه کرده‌ایم؟

- (۱) تعریف لغوی و مصداقی
 (۲) تعریف مصداقی و مفهومی
 (۳) تعریف مفهومی و لغوی
 (۴) فقط تعریف از طریق ذکر مصادیق

۱۱۸- کدام گزینه در مورد استدلال تمثیلی نادرست است؟

- (۱) این استدلال ضعیف است.
 (۲) یکی از انواع استقرای است.
 (۳) این استدلال ضعیف است.

۱۱۹- پذیرش نتیجه استدلال‌های قیاسی تابع چیست؟

- (۱) پذیرش مقدمات استدلال

(۲) حمایت نسبی مقدمات از نتیجه

۱۲۰- در استقرای تعمیمی با دیدن موارد بیشتر

- (۱) اطمینان حاصل می‌شود.

(۳) نتیجه تقویت می‌شود.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۲۰ سؤال

کتاب جامع منطق (۵۱۷۰)

سؤال‌های ۱ تا ۳۲۰



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در توازن کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۱۲۱- کدامیک وجه اشتراک استقرای تمثیلی و استقرای تعیمی است؟

- (۱) آغاز از قانونی کلی
(۲) آغاز از مقدمه‌ای جزئی

۱۲۲- در استدلال استقرایی کدامیک از موارد زیر وجود ندارد؟

- (۱) انتقال حکم از یک چیز به موردي دیگر براساس مشابهت
(۳) بررسی احتمالات و استنتاج براساس بهترین تبیین

(۲) نتیجه‌گیری کلی براساس مشاهده جزئیات و اصل تعیمی

(۴) نتیجه‌گیری یقینی و ضروری براساس مقدمات

۱۲۳- از آن جا که هدف از تعریف کردن شناساندن مفاهیم و ... برای شنونده است، استفاده از ... به معرفی بهتر مفهوم کمک می‌کند.

(۲) تصویرهای مجھول - چند نوع تعریف

(۴) تصویرهای مجھول - چند نوع استدلال

۱۲۴- ما با استناد به این که ... می‌گوییم مبنای استقرای تعیمی براساس تخمین بنا شده و استدلال به کار رفته در عبارت «غلب دانشمندان تمثیل غار را باور دارند پس همه دانشمندان این تمثیل را کامل و بدون نقص می‌دانند». چه نوع استقرایی است؟

- (۱) تک تک افراد جامعه آماری را بررسی نمی‌کنیم - استقرای تعیمی

- (۲) از نمونه‌های از پیش تعیین شده استفاده می‌کنیم - استقرای تمثیلی

- (۳) تک تک افراد جامعه آماری را بررسی نمی‌کنیم - استقرای تمثیلی

- (۴) از نمونه‌های از پیش تعیین شده استفاده می‌کنیم - استنتاج بهترین تعیمی

۱۲۵- نوع استدلال زیر چیست و از نظر قوت و ضعف چگونه است؟

«بیشتر رتبه‌های برتر کنکور از شهر تهران هستند؛ بنابراین من از یک شهر کوچک نمی‌توانم رتبه خوبی در کنکور کسب کنم.»

(۲) استقرایی - قوی

(۴) استقرایی - غیریقینی

(۱) استنتاج بهترین تبیین - یقینی

(۳) استنتاج بهترین تبیین - ضعیف

۱۲۶- اگر با مراجعة به لغت‌نامه و با فهمیدن معنای لغوی «قدح» شناخت آن باز برایمان مجھول باشد، کدام گزینه می‌تواند کمک‌ران م باشد؟

- (۱) بیان اصطلاحات متراff و آشنا که تعریف از طریق ذکر مصادیق است.

- (۲) ذکر نمونه‌ها یا تصاویری از مصادیق واژه که تعریف از طریق ذکر مصادیق است.

- (۳) بیان سلسله‌ای از اوصاف و ویژگی‌ها که تعریف لغوی است.

- (۴) دسته‌بندی ویژگی‌های یک مفهوم به ویژگی‌های مشترک با سایر مفاهیم که تعریف لغوی است.

۱۲۷- تعریف باید مانع اغیار باشد؛ یعنی ... مانند...

- (۱) صرفأ بر دیگر مصادیق مفهوم موردنظر صدق کند - تعریف انسان به حیوان رانده

- (۲) عدم شمول آن بر مصادیق نامرتب - تعریف انسان به جسم شاعر

- (۳) صدق بر مفاهیم مرتبط - تعریف آیینه به شیئی که نور را منعکس می‌کند.

- (۴) عدم صدق بر مفاهیم نامرتب - تعریف مستطیل به شکلی با چهارضلع که دو به دو موازی هستند.

۱۲۸- کدامیک از استدلال‌های زیر، یک استقرای تمثیلی است؟

- (۱) هر دانش‌آموزی درس خوان است و محمد دانش آموز است، پس محمد درس خوان است.

- (۲) خیابان خیس است اما دیشب باران نباریده است، پس شهرداری خیابان را شسته است.

- (۳) سعید با سرمایه‌ای اندک در بورس ثروتمند شد، پس من هم می‌توانم با سرمایه‌ای اندک در بورس ثروتمند شوم.

- (۴) هر بار که از این کوچه می‌روم دوچرخه‌ای در آن می‌بینم، پس اگر این بار نیز از این کوچه بروم، دوچرخه‌ای در آن خواهم دید.

۱۲۹- در عبارت زیر بهترتیب از کدام تعاریف استفاده شده است؟

«حیوان: از انواع آن می‌توان به انسان و اسب اشاره کرد و هر جسم نموکننده حساسی را حیوان گویند.»

- (۱) تعریف لغوی - تعریف مفهومی

- (۲) تعریف از طریق ذکر مصادیق - تعریف لغوی

- (۴) تعریف لغوی - تعریف لغوی

- (۳) تعریف از ذکر مصادیق - تعریف مفهومی

۱۳۰- داشتن تعریفی مشترک از یک مطلب اهمیت دارد، زیرا ... در تمامی علوم ... وجود دارند که در آن علم تعریف می‌شوند. آموختن نحوه تعریف

صحیح و انواع تعریف دارای اهمیت است، چون ... ترکیب مجموعه‌ای از تصورات معلوم که باعث کشف تصویر مجھول شود ... نام دارد.

(۱) ریشه اصلی اختلافات تعریف هر علم از مفاهیم به نحو خاصی است. - اصطلاحات تخصصی - از خطای ذهنی جلوگیری می‌کند. - تعریف

(۲) ریشه اصلی اختلافات مشخص نبودن مفاهیم و نداشتن تعریف دقیق از مفاهیم است. - اصطلاحات تخصصی - از خطای ذهنی جلوگیری می‌کند - تعریف

(۳) ریشه اختلاف به نحو خاصی تعریف شدن اصطلاحات هر علم است. - اصطلاحات علمی - جلوگیری از خطای ذهنی می‌کند - استدلال

(۴) ریشه اختلافات تعریف هر علم از مفاهیم به نحو خاصی است - اصطلاحات علمی - جلوگیری از انواع برداشت از مفاهیم گوناگون - استدلال قیاسی

تلشی درسی های فنی



دانلود گام به گام تمام دروس ✓

دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓

دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓

دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓

مشاوره کنکور ✓

فیلم های انگیزشی ✓

Www.ToranjBook.Net

[ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

[ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)