

تلشی درس پر مفهیت



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 

 Www.ToranjBook.Net

 ToranjBook_Net

 ToranjBook_Net



فارسی (۳):
ادیبات غنایی / ادبیات سفر و زندگی

(در گوی عاشقان، ذوق لطیف)

صفحه ۱۵

تکارش (۳):

گسترش محتوا (۲) شخصیت

صفحه ۶۹

وخت پیشنهاری: ۲۰ (عیشه)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح دهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱- چه تعداد از واژه‌های زیر نادرست معنا شده اند؟

(شاب: درنا)، (صباحت: زیبا)، (چاک: تند و فرز)، (اصناف: گروه)، (عنایت: احسان)، (ملکوت: جهان بالا)

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۲- در کدام گزینه واژه‌ای نادرست معنا شده است؟

(۱) (محمل: مهد)، (خلیفت: جانشین)، (دفن: پنهان)

(۲) (مرصاد: کمینگاه)، (نقش‌های بوقلمون: جلوه‌های گوناگون)، (مرشد: سالک)

(۳) (لقا: سیما)، (شریعت: مقابل طریقت)، (فطرت: آفرینش)

(۴) (حضرت: درگاه)، (هیئت: ظاهر)، (جمله: سراسر)

۳- کلمه مشخص شده در همه گزینه‌ها از نظر املایی درست است به‌جز ...

(۱) این جهان زندان و ما زندانیان / (حفره - هفره) کن زندان و خود را وارهان

(۲) دو پای یوسف (عاماس - آماس) کرد از شبکیز / به درد آمد چشممش ز گریه و فریاد

(۳) روزی از دشت رسد بی خبر آن ترک دلیر / شهر بر هم زند و (حجره - هجره) به یغما ببرد

(۴) ز رگ و استخوان و (عظله - عضله) و بی / لحم و غضروف و جلد بر سر وی

۴- در میان چند گروه کلمه غلط املایی دیده نمی‌شود؟

«غاایت و نهایت - طبع و سرشت - مذلت و خواری - خواست و رغبت - قربت و خویشی - ذلیل و زیون - اسرار و پاشاری - مناسک حج - بیم و هراس -

سیرت و عادت - ازل و ابد - قهر و غضب»

(۱) نه

۵- شاعر دو بیت کدام گزینه یکسان نیستند؟

(۱) تو ز قرآن، ای پسر، ظاهر مبین / دیو، آدم را نبیند غیر طین

به روز مرگ چو تأیوت من روان باشد / گمان مبر که مرا درد این جهان باشد

(۲) کنار نام تو لنگر گرفت کشته عشق / بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی

بارها از تو گفته‌ام از تو / بارها از تو، بارها با تو

(۳) نیست جانش محروم اسرار عشق / هر که را در جان، غم جانانه نیست

یک بار هم ای عشق من از عقل میندیش / بگذار که دل حل بکند مسئله‌ها را

(۴) به حرص از شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم / ببابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا

جهد بر توت و بر خدا توفیق / زانکه توفیق و جهد هست رفیق

۶- در کدام بیت یکی از آرایه‌های داخل کمانک نادرست آمده است؟

(۱) به خدا که پرده از روی چو آتشت برافکن / که به اتفاق بینی دل عالمی سپندت (مجاز، ایهام تناسب)

(۲) نه چمن شکوفه‌ای رست چو روی دلستان / نه صبا صنوبری بافت چو قامت بلندت (تشییه، استعاره)

(۳) تو امیر ملک حسنی به حقیقت ای دریغا / اگر التفات بودی به فقیر مستمندت (تشییه، طباق)

(۴) نه تو را بگفتم ای دل که سر وفا ندارد / به طمع ز دست رفتی و به پای در فکنست (مجاز، تناقض)

۷- در چند بیت از ایات زیر آرایه «تناقض» وجود دارد؟

(الف) نعل ما چون لاله در آتش بود جای دگر / بر جگر داغ غریبی در وطن داریم ما

(ب) دست شستن ز بقا آب حیات است تو را / خط کشیدن به جهان خط نجات است تو را

(ج) گر بمیری در میان زندگی عطاروار / چون درآید مرگ عین زندگانی باشد

(د) مهجorum از وصال تو در عین اتصال / محروم آن که محروم اسرار می‌شود

(ه) جمعیت حواس در آغوش بیخودیست / از هوش بهره نیست کسی را که مست نیست

(۴) پنج

(۳) چهار

(۲) سه

(۱) دو



۸- اگر بخواهیم ابیات زیر را به لحاظ داشتن آرایه‌های «حس‌آمیزی - جناس تام - استعاره - تشییه» تنظیم کنیم، کدام ترتیب صحیح است؟

(الف) بوی شیر از لب همچون شکرش می‌آید / گرچه خون می‌چکد از شیوه چشم سیاهش

(ب) من خراب نگه نرگس شهلای تؤام / بی خود از باده جام و می‌مینای تؤام

(ج) در جواب هر سوالی حاجت گفتار نیست / چشم گویا عنز می‌خواهد لب خاموش را

(د) دوش آگهی ز یار سفر کرده داد باد / من نیز دل به باد دهم، هرچه باد باد

(۴) الف - ب - د - ج

(۳) ج - د - ب - الف

(۲) الف - د - ب - ج

(۱) ج - ب - د - الف

۹- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«سعدی شیرین زبان این همه شور از کجا؟ / شاهد ما آیتی است وین همه تفسیر او»

(۱) تشییه، ابهام‌تناسب، مجاز، حس‌آمیزی

(۲) ایهام، کنایه، استعاره، تشخیص

(۳) استعاره، ایهام، تضاد، تلمیح

(۴) مجاز، تشییه، کنایه، تلمیح

۱۰- ابیات کدام گزینه تمام‌اً فاقد «جملۀ مرکب» هستند؟

(الف) نالیدن بی‌حساب سعدی / گویند خلاف رای دانا است

(ب) دامان برق را نتواند گرفت خار / خود را به عمر رفته کجا می‌توان رساند

(ج) دست طلب داشتن ز دامن معشوق / پیش کسی گو کش اختیار به دست است

(د) حافظ! حدیث سحر فریب خوشت رسید / تا حد مصر و چین و به اطراف روم و ری

(۴) ب، د

(۳) ج، د

(۲) ب، ج

(۱) الف، ب

۱۱- در کدام گزینه، نقش دستوری ضمیر مشخص شده با عبارت داخل پرانتز هماننگ نیست؟

(۱) چشم مجانون چو بختی همه لیلی دیدی / مدعی بود اگر~~ش~~ خواب می‌شد (نقش: متمم)

(۲) دانست که خواهد شدن~~م~~ مرغ دل از دست / وز آن خط چون سلسله دامی نفرستاد (نقش: مضاف‌إليه)

(۳) مگرم عقل شکیبی دهد از عشق ارنه / بس خرابی کند این جرعه که در جام من است (نقش: نهاد)

(۴) هر دم از درد بنالم که فلک هر ساعت / کندم قصد دل ریش به آزار دگر (نقش: مضاف‌إليه)

۱۲- نوع نقش تبعی در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

(۱) هر زمان هجران نو زاید جهان از بهر من / خود جهان گویی به هجر عاشقان آبستان است

(۲) من خود چه خطر دارم تا بندۀ نباشم / چون شاه خربات بود ماه خربات

(۳) بر خودی عاشق نه بر ما ای سنایی بهر آنک / روز و شب مرد فسون و شعبدۀ و افسانه ای

(۴) چون تو خود جویی مر او را کی توانی یافتن / تا نبازی هر چه داری مال و ملک و جسم و جان

۱۳- تعداد ترکیب اضافی در کدام ابیات با یکدیگر یکسان است؟

(الف) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست / که آشنا سخن آشنا نگه دارد

(ب) خرامان از درم بازآ کت از جان آرزومندم / به دیدار تو خشنودم به گفتار تو خرسندم

(ج) جان غافل را سفر در چار دیوار تن است / پای خواب آلوده را منزل کنار دامن است

(د) اسیر عشقم و از هرچه در جهان فارغ / گدای یارم و بر هر که در دو عالم شاه

(۴) ب و د

(۳) ب و ج

۱۴- مفهوم کدام گزینه با بیت «پروردۀ عشق شد سرشنتم / جز عشق مباد سرنوشتم» یکسان نیست؟

(۱) پیش از آن کز آب و خاک آدم آلاینده است / عشق پاک او به خاک محتشم آمیختند

(۲) ای ازل بر آتش است ساکن سپند جان ما / تسکینی مجو، تمکین مخواه از بی فراران بیش از این

(۳) در آب و گل ز آدم خاکی نشان نبود / کاغشته شد به آب محبت خمیر ما

(۴) چون سرو در سراسر این باغ دلفریب / آزاده‌ای کجاست که پا در گل تو نیست

تلاش برای معرفت



۱۵- مفهوم عبارت «مرد باید در میان بازار مشغول تواند بود، چنان‌که یک لحظه از حق تعالی غایب نشود» از کدام گزینه دریافت نمی‌شود؟

(۱) هرگز نقش تو از لوح دل و جان نزود / هرگز از یاد من آن سرو خرامان نزود

(۲) نه بی‌یادت برآید یک دم از من / نه بی‌رویت جدا گردد غم از من

(۳) یک لحظه با تو بودن و با غیر دیدنت / با صد هزار سال جدایی برابر است

(۴) باده نتواند برون بردن ما را از فکر یار / دست دائم چون سبو در زیر سر باشد مرا

۱۶- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب مفهومی و معنایی کمتری دارد؟

«هر عصب و فکر به منبع بی‌شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می‌بذریفت.»

(۱) عاشقم بر قهر و بر لطفش به جد / ای عجب من عاشق این هر دو ضد

(۲) سر ارادت ما و آستان حضرت دوست / که هرچه بر سر ما می‌رود ارادت اوست

(۳) نکته‌ها رفت و شکایت کس نکرد / جانب حرمت فرو نگذاشتیم

(۴) ای دل اندر بند زلفش از پریشانی منان / مرغ زیرک چون به دام افتاد تحمل بایدش

۱۷- بیت «از شبنم عشق خاک آدم گل شد/ صد فتنه و شور در جهان حاصل شد» با کدام گزینه قرابت معنایی ندارد؟

(۱) آدمی را عشق «صائب» می‌کند کامل عیار/ نیست هر کس را که درد عشق آدم کی شود؟

(۲) با زلال عشق پس آن جمله را آمیختند / وانگه از وی طینت آدم مخمر داشتند

(۳) شاخ عشق اندر ازل دان بیخ عشق اندر ابد / این شجر را تکیه بر عرش و ثری و ساق نیست

(۴) بیرون نشود عشق تو ام تا ابد از دل/ کاندر ازلم حرز تو بستند به بازوی

۱۸- بیت «بنهان ز دیده‌ها از اوست / آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست» با کدام بیت مضمون مشترک دارد؟

(۱) جلوه داده از کرم خود را ز هر ذره عیان/ اگشته نور او حجاب دیده‌های مستیر

(۲) منگر که چگونه آفریده است اکان دیده‌وری ورای دیده است

(۳) از برای دل من روی به هر کس منما / اکلن رخ انصاف دریغ است به هر دیده‌وری

(۴) دیده گوید تا چه می‌جوید برون از لوح روح‌نفس گوید تا چه می‌خواند برون دل ذکا

۱۹- کدام بیت با عبارت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

«یا عبدالکریم، حکایت‌نویس مباش، چنان باش که از تو حکایت کنند!»

(۱) تا بدانند این خداوندان ملک / کز بسی خلق است دنیا یادگار

(۲) علم ما علم کلام کردگار / غیر این علم نباشد یادگار

(۳) بیا ساقی آن جام زرین بیار / که ماند از فریدون و جم یادگار

(۴) یادگار است از معزی تا قیامت این سخن / از سخن‌گستر سخن بهتر که ماند یادگار

۲۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

(۱) چون ز دریا سوی ساحل بازگشت / چنگ شعر مثنوی باساز گشت

(۲) ماهی از دریا چو در صحراء فتد / می‌تپد تا در دل دریا فتد

(۳) ما چو سیلیم و تو دریا ز تو دور افتادیم / به سر و روی دوان گشته به سوی وطنیم

(۴) دل، قطره‌ای ز شبنم دریای عشق اوست / کز راه دیده باز به دریا همی رود

تلاش برای معرفت

**عرب زبان قرآن (۳)**

اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة
/ تمارين درس ۲ / عجائب المخلوقات
أسلوب الشرط و أدواته / حوار في
الملعب الرياضي / تمارين درس ۳

صفحة ۲۶

وَتَتَبَعَ يَشْهَادِي: ۲۰ رَحْمَةٌ

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی زبان قرآن (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

■ عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية أو المفهوم للعبارات التالية: (۲۱-۲۵)

۲۱- «كَانَ الطَّائِرُ الطَّيَّانُ يُحاوِلُ رُؤْيَةَ جَنَاحِيهِ وَلَكِنْ لَا يَقْدِرُ، أَتَدْرِي لِمَاذَا؟»:

۱) آیا می‌دانی چرا مرغ مگس نمی‌توانست با تلاش، بال‌های خود را بیند؟

۲) مرغ مگس تلاش کرده بود بال خود را بیند، ولی نتوانسته بود آیا می‌دانستی چرا؟

۳) مرغ باران خواسته بود بالهایش را بیند ولی نتوانست آیا می‌دانید چرا؟

۴) مرغ مگس تلاش می‌کرد دو بالش را بیند، ولی نمی‌توانست، آیا می‌دانی چرا؟

۲۲- «إِيَّاكَ وَمُصَادِقَةَ الْأَحْمَقِ، فَإِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَنْفَعَكَ فَيَضُرُّكَ.»:

۱) از دوستی‌های نادان بر حذر باش چرا او که می‌خواست به نفع تو باشد ولی به ضرر توست.

۲) تنها تو هستی که از دوستی با نادان می‌پرهیزی زیرا او می‌خواهد سود برساند ولی به تو ضرر می‌زند.

۳) تو را از همنشینی با فرد بی‌خرد بر حذر می‌دارم زیرا او خواسته به تو سود برساند ولی آسیب‌زننده است.

۴) از دوستی کردن با نادان پرهیز چرا که او می‌خواهد به تو سود برساند، پس به تو زیان می‌رساند.

۲۳- عین الخطأ:

۱) ذلک الحیوان یمیشی علی بظیه جنب شاطئ البحر: آن حیوان روی شکم خود کنار ساحل دریا راه می‌رود.

۲) يُعَدُّ الحوت الأَزْرَقُ أَكْبَرُ الكائنات الحية في العالم وزنه مئة وسبعون طناً: نهنگ آبی یکی از بزرگترین حیوانات در جهان است و وزن او هفتصد تن است.

۳) أَنْظُرْ، سِسْجَلْ أَحَدُ الْلَّاعِبِينَ هَدْفًا وَسَيَهْجُمْ عَلَى مَرْمَى ذَلِكَ الْفَرِيقِ: نگاه کن یکی از بازیکنان گلی را ثبت خواهد کرد و دروازه آن تیم را مورد حمله قرار خواهد داد.

۴) «وَمَا تَقدَّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجَدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ: وَهُرَّقَهُ رَا إِزْنِيَّكِي بِرَأْيِهِ خُودَتَانَ پِيشَ بِفَرْسِتِيَّهِ آنَ رَا نَزَدَ خَدَا مِنْ يَابِيدَ.

۲۴- «این ماهی‌ها چهل و پنج ثانیه پرواز می‌کنند.»:

۱) يطيرونَ هذا الأسماك خمسةٍ وأربعينَ ثانيةً.

۲) يطير هذا السمك خمساً وأربعينَ ثانيةً.

۴) تطير هؤلاء الأسماك أربعينَ و خمساً ثانيةً.

۲۵- «من يُحاول كثيراً يصل إلى هدفه» عین غير المناسب لمفهوم العبارة:

۱) من طلب شيئاً وجاء.

۴) «من يتوكّل على الله فهو حسبي»

۳) «ليس للإنسان إلا ما سعى له»



٢٦- عین جواباً لا يرتبط سؤاله:

١) ما هو دليل تجبيك عند مشاهدة المباراة؟ هجمة قوية من جانب لاعب فريق السعادة تجبي جدأ.

٢) بين من مباراة كرة القدم؟ الفريقان سجلوا هدفاً لكن الحكم ما قبل هدف فريق السعادة.

٣) أيُّ فريق يذهب إلى النهائي في مباراة كرة القدم؟ من يسجل هدفاً أكثر يذهب إلى النهائي.

٤) ما هو التسلل؟ التسلل هو أحد الاصطلاحات في مباراة كرة القدم.

٢٧- عين «من» ليست شرطية:

١) من سأل في صغره، أجاب في كبره!

٢) من اشتري هذا القميص الجميل لوالدي!

٢٨- ما هو المناسب للعبارة التالية؟ «مادة تستعمل لصناعة الخبز و الحلويات.»

٤) كأس

٣) ممزوج

٢) عجين

١) رفات

٢٩- في أي عبارة جاء اسم المبالغة؟

١) إن النفس أمارة بالسوء يا أصدقائي.

٣) ما أحب الأعمال إلى الله في رأيكم.

٣٠- في أي عبارة جاء فعل الأمر؟

١) أجلس الأب ولدَه على الكرسي!

٣) أجلسن أطفالكَ على الكراسي!

٤) هذان المعلمانِ أجسساً التلاميذ في الغرفة!

تلاش دروس موقفيت



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات گواه

■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة: (٣١ - ٣٣)

٣- «من نظر في عيوب الناس و نسي نفسيه استهذأ بنفسه حقاً»:

- (١) کسی که به نقص های مردم توجه کرد و خود را از یاد برد در واقع خودش مسخره شده است!
- (٢) آن که به کاستی های اشخاص نگاه کند و خودش فراموش شود در حقیقت به تمسخر می بردازد!
- (٣) هر کس به عیوب مردم نظر کند و خود را نادیده بگیرد واقعیت را به تمسخر گرفته است!
- (٤) هر کس به عیوب های مردم بنگرد و خویش را فراموش کند واقعاً خود را ریشخند می کند!

٣٢- عین الصحيح:

(١) ما أسرع مَرَّ السَّنِينَ مِنَ الْعُمُرِ وَ نحن في غفلة: سالهای عمر به سرعت می گذرد و ما در غفلت هستیم!

(٢) إذا عملت سَيِّئَةً فَاعْمَلْ حَسَنَةً حَتَّى تُعَوِّضَهَا: هرگاه بدی ای را انجام داده تا آن را جبران کنی!

(٣) يصنِّعُ الإِنْسَانُ أَشْيَاءً تُحَوِّلُ الظَّلَامَ إِلَى الضَّوءِ: انسان با ساختن اشیایی تاریکی را به روشنایی تبدیل کرده است!

(٤) إفراز السَّائل المطهِّرِ مِنْ لسان القَطِّ جعله حيواناً خاصاً: گربه با ترشح مایع پاک کننده از زبانش حیوان خاصی شده است.

٣٣- عین الخطأ:

(١) إِجْعَلْ فَشْلَكْ بِدَائِيَةً جَدِيدَةً لِنِجَاحِكْ: شکست را آغازی نو برای موقیت خود قرار بده!

(٢) إِذَا عَزَّمْتَ أَنْ تَبْدِأْ عَمَلاً فَإِنَّكَ قَدْ قَطَعْتَ نَصْفَ الطَّرِيقَ: هرگاه تصمیم به انجام دادن کاری گرفتی، نیمی از راه را بیمودی!

(٣) إِنْ أَسْتَطَعْتَ أَنْ تَمَلِّأْ دَقَائِقَ حِيَاتِكَ بِالْعَمَلِ الْمُفِيدِ نَجَحْتَ: اگر بتوانی دقایق زندگی خود را با عمل مفید پر کنی، موفق می شوی!

(٤) طَلَبُ التَّلَامِيْدِ مِنَ الْمُدِيرِ أَنْ يُؤْجِلَ الامتحاناتِ لِأَسْبُوعِيْنِ آخَرِيْنِ: دانش آموزان از مدیر خواستند که امتحانات را برای دو هفته دیگر به تأخیر بیندازد!

٣٤- عین الصحيح في المترافقين أو المتضادين:

(١) ذَرِي = علم (٢) قَدَرْ = إِسْطَاعَ

٣٥- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

(١) أَكْبَرُ الْحُمُقُ الْإِغْرَاقُ فِي الْمَدِحِ وَ الدَّمَّ

(٣) الْطَّلَابُ الْمُؤْبَّلُونَ مُحْتَرِمُونَ عِنْدَ الْمُعْلَمِينَ!

٣٦- عین النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بدقة: (٣٦ - ٤٠)

«جاءَ مَنْ يَسْأَلُ رَسُولَ اللَّهِ (ص) مَنْ هُوَ أَجْلُ النَّاسِ؟ فَقَالَ: أَمْكَ ثُمَّ أَمْكَ ثُمَّ أَمْكَ، ثُمَّ أَبُوكَ، فَإِنَّ الْإِحْسَانَ إِلَى الْوَالِدِينِ كَفِيلٌ بِالْخُرُوجِ مِنْ صِعَابِ الْحَيَاةِ حِينَ قَصَّ قَصَّةَ الْثَّلَاثَةِ الَّذِينَ كَانُوا فِي غَارٍ أَغْلَقَتْهُ حِجَارَةً وَ مَا أَنْقَدُهُمْ مِنَ الْمَوْتِ إِلَّا تَوَجَّهَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ إِلَيَّ اللَّهِ بِعَمَلٍ صَالِحٍ قَامَ بِهِ لِوَجْهِ اللَّهِ، فَأَحَدُ الْثَّلَاثَةِ قَالَ إِنَّهُ كَانَ لَا يَرْجُعُ إِلَيْهِ بَيْتُهُ وَ أُولَادُهُ كُلُّ يَوْمٍ إِلَيَّ بَيْتِهِ وَ وَجَدَ أَبَاهُ نَائِمًا فَقَعَ عَنْ رَأْسِهِ وَ مَا ذَهَبَ إِلَيْهِ إِلَّا عِنْدَمَا قَامَ مِنَ النَّوْمِ عِنْدَ طُلُوعِ النَّهَارِ فَسَقَاهُ مِنَ الْلَّبَنِ الَّذِي كَانَ مَعَهُ، فَكَانَ هَذَا الْعَمَلُ مِنْهُ مُوجِبًا لِلْفَرَجِ مِنْ هَذَا الْهَلَاكِ الْمُحَقِّ لَهُ!»

٣٦- عین العنوان المناسب للنص:

(١) الكفيل بالتجاه من المصاعب! (٢) سر الهاك المحقق!

٣٧- عین الصحيح حسب النص:

(١) بَنَى الْوَلَدُ يَوْمًا كَامِلًا عِنْدَ رَأْسِ أَبِيهِ!

(٣) كَانَ الْبَنَى يَسْعَى حَتَّى يُرْضِيَ أَبَاهِ!

٣٨- عین الصحيح للفراغ: «ما هَلَكَ الْبَنْ ...»

(١) لَأَنَّ أَبَاهُ سَاعَدَهُ كَثِيرًا بِالْخُرُوجِ مِنَ الْغَارِ!

(٣) لَأَنَّهُ مَا ظَلَمَ أَهْدَى فِي حَيَاتِهِ حَتَّى يَفْرَجَ اللَّهُ مُصِيبَتَهُ!

٣٩- عین الصحيح في الترجمة:

(١) مَنْ هُوَ أَجْلُ النَّاسِ...!: هر کس گران قدر ترین مردم باشد...!

(٣) قَامَ مِنَ النَّوْمِ: مشغول خواهید شد!

٤٠- عین الصحيح في التوقيعية والمحل الإعرابي لـ «صالح»

(١) اسم - مفرد مذكر - اسم الفاعل / مضارع إليه و مجرور

(٣) اسم - مفرد مذكر - اسم الفاعل / صفة و مجرورة بالتبني

(٢) ما أَنْقَدُهُمْ مِنَ الْمَوْتِ!: از مرگ نجات داده نشند!

(٤) وَجَدَ أَبَاهُ نَائِمًا: پدرش را خوابیده یافت!

(٢) اسم - مفرد - اسم المبالغة / مضارع إليه و مجرور

(٤) مفرد مذكر - اسم المبالغة / صفة و مجرورة

تلاش در معرفه قیمت

**دین و زندگی [۱]****تفکر و اندیشه**

مسئولیت‌های پیامبر (ص)، پیشوای اسوه، امامت، تداوم سالات، وضع فرهنگی، اجتماعی و سیاسی
مسلمانان پس از رسول فدا (ص)

صفحه ۵۴ تا ۱۸

وَقَاتَ يَرْثَنَهَا رَبِّ: ۱۰ رَسِيقَه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس دین و زندگی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۴۱- به ترتیب، «هم‌سخنی با مسلمانان مگر در غیبت‌کردن» و «منع از مثله کردن کشتگان کفار در جنگ» در راستای کدام‌پک از ویژگی‌های سیره

پیامبر اکرم (ص) است؟

۱) تلاش برای برقراری عدالت و برابری - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

۲) محبت و مدارا با مردم - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

۳) محبت و مدارا با مردم - مبارزه با فقر و محرومیت

۴) تلاش برای برقراری عدالت و برابری - مبارزه با فقر و محرومیت

۴۲- کدام عامل سبب شد که امام علی (ع) پس از ۲۵ سال کنار گذاشته شدن از حق خلافت به صحنه حکومت‌داری بیایند و ایشان نسبت به کسانی که

بیش از حق خود از بیت‌المال برداشته بودند، چه رفتاری از خود نشان دادند؟

۱) اصرار مردم در به خلافت رسیدن ایشان - بازستاندن حق مظلومان

۲) مساعد شدن زمینه اجرای عدالت در جامعه - بازستاندن حق مظلومان

۳) اصرار مردم در به خلافت رسیدن ایشان - محکوم کردن ظالمان به اشد مجازات

۴) مساعد شدن زمینه اجرای عدالت در جامعه - محکوم کردن ظالمان به اشد مجازات

۴۳- اجرای برنامه‌های دقیق برای خنثی کردن نقشه‌های تفرقه‌افکن دشمن نیازمند چیست و چه ثمره‌ای دارد؟

۱) تقویت وحدت میان مسلمانان و جامعه جهانی - نزدیکی دل‌های مسلمانان به یکدیگر

۲) تقویت وحدت میان مسلمانان و جامعه جهانی - ارتقای سطح اعتقادات مسلمانان

۳) استفاده از امکانات بی‌نظیر سرمیهن‌های اسلامی - نزدیکی دل‌های مسلمانان به یکدیگر

۴) استفاده از امکانات بی‌نظیر سرمیهن‌های اسلامی - ارتقای سطح اعتقادات مسلمانان

۴۴- بنی عباس با چه حیله‌ای قدرت را از بنی‌امیه گرفتند و چه چیزی سبب شد تا در عصر آنان اسلام باقی بماند و از بین نزود؟

۱) معرفی خود به عنوان نسل اصحاب رسول خدا (ص) - تحول فرهنگی ایجاد شده در عصر امامان

۲) سوء استفاده از نام اهل بیت - تحول فرهنگی ایجاد شده در عصر امامان

۳) معرفی خود به عنوان نسل اصحاب رسول خدا (ص) - وجود مبارک قرآن و عترت

۴) سوء استفاده از نام اهل بیت - وجود مبارک قرآن و عترت

۴۵- این که حاکمان زمان معصومان تلاش می‌کردند تا غرض آسود راهنمایانی را برای مردم معرفی کنند و آنان را به جایگاه برجسته برسانند، تابع چه بود؟

۱) تبدیل جامعه مومن و فدائیکار به جامعه‌ای راحت‌طلب و تسليیم

۲) بی‌قدرت جلوه دادن ائمه‌اطهار (ع) در همراهی مردم با خود

۳) پیروی عموم مردم در اعتقادات از شخصیت‌های برجسته در جامعه

۴) استفاده از موقعیت و شرایط برکناری امامان معصوم (ع)



۴۶- اعتراض ابن ابیالحدید - داشمند بزرگ اهل سنت - در مقدمه شرح مفصلی که بر نهج البلاغه نوشته است، نسبت به کلام امیرمؤمنان علی (ع) چیست و

نتیجه اتصال دانش بی‌مانند امام علی (ع) به دانش پیامبر (ص) چه بود؟

(۱) «به حق، سخن علی را از سخن خالق فروتر و از سخن مخلوق برتر خوانده‌اند.» - شخصیت شگفتانگیز ایشان در همه ابعاد

(۲) «به حق، سخن علی را از سخن خالق فروتر و از سخن مخلوق برتر خوانده‌اند.» - پاسخگویی درست و بی‌درنگ به پرسش‌ها

(۳) «تاکنون هیچ کدام از موعظه‌ها تأثیر این خطبه را در جان من ایجاد نکرده است.» - پاسخگویی درست و بی‌درنگ به پرسش‌ها

(۴) «تاکنون هیچ کدام از موعظه‌ها تأثیر این خطبه را در جان من ایجاد نکرده است.» - شخصیت شگفتانگیز ایشان در همه ابعاد

۴۷- سخنی که پیامبر(ص) بارها به ویژه در آخرین روزهای عمر شریفشان، بیان می‌کردند، بیانگر کدام حدیث است و چه موضوعی از آن برداشت می‌گردد و

با کدام آیه شریفه در ارتباط مفهومی است؟

(۱) منزلت - جانشینی - «انما يرید الله ليذهب عنكم الرجس اهل البيت»

(۲) ثقلین - عصمت - «انما يرید الله ليذهب عنكم الرجس اهل البيت»

(۳) ثقلین - عصمت - «انما ولیکم الله و رسوله والذین آمنوا الذين يقيمون الصلاة»

(۴) منزلت - جانشینی - «انما ولیکم الله و رسوله والذین آمنوا الذين يقيمون الصلاة»

۴۸- عبارات قرآنی «الذین یَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا» و «وَقَدْ أَمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ» بهترتب، ناظر بر کدام دسته از افراد و در رابطه با کدامیک از دلایل ضرورت

تشکیل حکومت اسلامی است؟

(۱) معتقدان بدون ایمان قلبی - پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت

(۲) ایمان‌پنداران - پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت

(۳) ایمان‌پنداران - اجرای احکام اسلامی

(۴) معتقدان بدون ایمان قلبی - اجرای احکام اسلامی

۴۹- امیرالمؤمنین علی علیه السلام چه کسانی را کلگزار حکومت خود قرار ندادند و یاری‌رسانی به خود را در چه کارهایی معرفی می‌کنند؟

(۱) گمراهشدنگان - پارسایی و تلاش و پاکدامنی و درست‌کاری

(۲) گمراه‌کنندگان - پارسایی و تلاش و پاکدامنی و درست‌کاری

(۳) گمراه‌کنندگان - ایمان و تلاش و پاکدامنی و حق‌باوری

(۴) گمراهشدنگان - ایمان و تلاش و پاکدامنی و حق‌باوری

۵۰- کدام عبارت‌ها، با احادیث یا آیات مربوط به خود مناسبت دارند؟

الف) تعیین اعمال اهل بیت به عنوان بیان‌کننده دستورات الهی ← آیه تطهیر

ب) دستور درخواست کمک در جهت تبلیغ دین مبین اسلام ← حدیث جابر

پ) ترسیم ویژگی‌های فرد شایسته ولایت و سرپرستی مسلمانان ← آیه ولایت

ت) پشتیبانی امیرالمؤمنین علی (ع) از هدایت مردم توسط پیامبر (ص) ← حدیث منزلت



زبان انگلیسی [۳]
Understanding People (Writing)
A Healthy Lifestyle
(Get Ready, ..., Reading)
 صفحه ۵۳۷
 وقت پیش‌نگاری: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۲). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 51-62 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

51- Which one is NOT a sentence?

- 1) Shayan is always kind to his classmates.
- 2) Standing in front of the class and reading a text.
- 3) Last night, my mother was cleaning my room.
- 4) We usually visit our grandparents on Fridays.

52- I did ... in my math exam. I'm sure I won't pass the exam and I will have to repeat a year.

- 1) better
- 2) worse
- 3) badly
- 4) the worst

53- Lionel is a great chef and he ... a delicious meal when inviting them.

- 1) cooks his friends usually
- 2) cooks usually his friends
- 3) usually cooks his friends
- 4) usually cooks for his friends

54- We have a great time whenever we go to my uncle's house, because he ... towards us.

- 1) always behaves friend manner
- 2) always behaves in a friendly manner
- 3) behaves always in a friendly manner
- 4) behaves always friend manner

55- Unlike his brother, David tended to talk to people, get along with them, and ... with everyone.

- 1) give up
- 2) keep off
- 3) make up
- 4) hang out

56- The ... in the number of bicycles and cars might give rise to another new set of problems.

- 1) respect
- 2) mark
- 3) decrease
- 4) ability

57- The patients with heart problems were on speedy and ... medication for their conditions.

- 1) effective
- 2) emotional
- 3) favorite
- 4) harmful

58- During the spread of COVID-19, people ... go out of their houses and they mostly stay home.

- 1) honestly
- 2) frequently
- 3) rarely
- 4) physically

59- Some people ... a vegetarian diet, while others choose a meat-based diet which is believed to cause serious physical harm.

- 1) exist
- 2) imagine
- 3) prefer
- 4) vary

60- His mother's death still bothers him. He sounded very ... when we spoke on the telephone yesterday.

- 1) depressed
- 2) interesting
- 3) popular
- 4) careful

61- Many health problem samong young people result from poor diet, high blood ... , and lack of exercise.

- 1) explanation
- 2) laughter
- 3) addiction
- 4) pressure

62- Some parents let their kids make their own mistakes, but some others ... them from making any mistakes.

- 1) prevent
- 2) predict
- 3) measure
- 4) improve

**PART B: Cloze Test**

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The key to a healthy diet is to eat the right amount of calories for how active you are, so you balance the energy you get with ... (63).... You should eat a wide range of foods to make sure your body is receiving all the nutrients it needs. The Food ... (64) ... makes this easier. It shows the different food groups and how much of each we need to have a healthy diet. Eating the right amount from each food group is called eating a ... (65) ... diet. In the short-term, a healthy diet can help us feel good, look our best and stay at a healthy weight. In the long-term, it can reduce the risk of ... (66) ..., diabetes and some cancers.

- | | | | |
|---------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 63- 1) you use the energy | 2) the use you energy | 3) using you the energy | 4) the energy you use |
| 64- 1) Pyramid | 2) Risk | 3) Effect | 4) Experience |
| 65- 1) comfortable | 2) balanced | 3) nervous | 4) creative |
| 66- 1) junk food | 2) couch potato | 3) heart attack | 4) vacuum cleaner |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Go anywhere in the world and you'll find someone who speaks English. But why did English become the common language of much of the world? Let's find out.

Firstly, English is easy. It's generally accepted that English isn't a very difficult language to learn. The vocabulary is simple to grasp and its relation to lots of other languages means speakers of those languages find it an easier language to learn. Moreover, English is very flexible, meaning you can often find many different ways to explain the same thing thanks to its wide range of vocabulary.

Secondly, English is the language of international business. English has long been the default language of trade. It might be due to English-speakers not being the first to want to learn another language, probably because they already speak a language which is understood and spoken by around 1.6 billion people from all over the world.

Thirdly, most movies are in English. Hollywood is a powerhouse of global entertainment, so it's natural that English would become the main language for movie-making. Sure, the movies are often dubbed over, but they're really best enjoyed in the language in which they are produced.

67- What does the passage mainly discuss?

- 1) The people who speak English
- 2) The best language to learn
- 3) Reasons why English rules
- 4) Differences between English and other languages

68- The word "grasp" in paragraph 2 is closest in meaning to

- 1) behave
- 2) happen
- 3) increase
- 4) understand

69- We can understand from the passage that

- 1) all movies are made in English
- 2) English is the language of international culture
- 3) English has elements of many different languages
- 4) the best way to learn English is to watch Hollywood movies

70- According to the passage, English-speakers are not the first to want to learn another language because

- 1) their language is the most commonly spoken language
- 2) they don't need to communicate with foreign people
- 3) English is the main language in their countries
- 4) they believe learning another language is very difficult

**ریاضی و آمار (۱۰)**

تابع

(تابع ثابت، چند ضابطه‌ای و همانی)

صفحه ۵۲۲

وَهَّدَتْ پِيَشْهَادِي: ۲۰ (رَجِيمَه)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱۰)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

$$f(x) = \begin{cases} -4 & , \quad x \geq 1 \\ 4 & , \quad x < 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} f : A \rightarrow B \\ f(x) = -5 \end{cases}$$

$$\begin{cases} f : A \rightarrow B \\ f(x) = \frac{1}{x} \end{cases}$$

$$\begin{cases} f : A \rightarrow B \\ f(x) = x \end{cases}$$

۴) بی‌شمار

۲ ۳

۱ ۲

۳ ۱

۷۲- مجموعه برد تابع چند ضابطه‌ای $f(x) = \begin{cases} 5 & , \quad -1 < x < 0 \\ 1 & , \quad 0 < x < 3 \\ 3 & , \quad 3 < x < 5 \end{cases}$ چند عضو دارد؟

۴ (۴)

۳ ۳

۲ ۲

۱ ۱

۷۳- اگر برد تابع ثابت f به صورت $\{2a - 3, 3 - a\}$ باشد، حاصل (۴) کدام است؟

۲ (۴)

-۱ ۳

۱ ۲

۰ صفر

۷۴- اگر $f = \{(3a + b, 3), (b - a, -1), (b + c, 1)\}$ تابعی همانی باشد، حاصل $a + b + c$ کدام است؟

۴ (۴)

۳ ۳

۲ ۲

۱ ۱

۷۵- اگر $f : \{-1, 0, 1\} \rightarrow \mathbb{R}$ باشد، برد f چند عضو دارد؟

۴ (۴)

۳ ۳

۲ ۲

۱ ۱

محل انجام محاسبات

تلاشی در مسیر موفقیت



۷۶-اگر f تابع همانی، g تابعی ثابت و داشته باشیم: $\frac{3f(2)+g(2)}{2g(4)+f(1)} = \frac{1}{9}$ کدام است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۷۷-اگر a دو برابر b و مجموع a و b برابر ۶ باشد، کدام تابع، تابعی ثابت است؟

$$g = \{(b, ab), (-1, 3b), (3, a+2)\} \quad (۳)$$

$$f = \{(1, a-1), (b, b+1), (-1, \frac{a}{3})\} \quad (۱)$$

$$k = \{(\frac{a}{2}, -b), (b, -\frac{a}{2}), (-3, a-b)\} \quad (۴)$$

$$h = \{(0, a), (2, 2b), (a, b+2)\} \quad (۳)$$

۷۸-اگر $f(x)$ تابعی همانی، $g(x)$ تابعی ثابت و $4 - 2g(2) + 4f(3) = 4$ باشد، مساحت ناحیه محصور بین نمودار تابع f ، g و محور

عرض‌ها کدام است؟

۳۲ (۴)

۱۶ (۳)

۸ (۲)

۴ (۱)

۷۹-برای تابع ثابت k ، داریم: $3f(a+b) = f(a) \times f(b)$. مقادیر ممکن برای k کدام است؟

۳ و ۱ (۴)

۳ صفر و

۲ صفر و

۱ صفر و

۸۰-با توجه به تابع $f(x) = \begin{cases} x+1 & , \quad x \geq 2 \\ 1 & , \quad 0 < x < 2 \\ 2x^2 + 3x & , \quad x \leq 0 \end{cases}$ نمودار تابع f کدام است؟

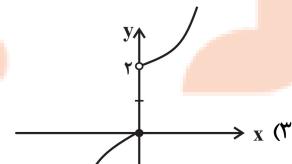
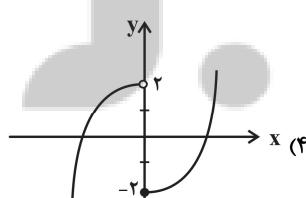
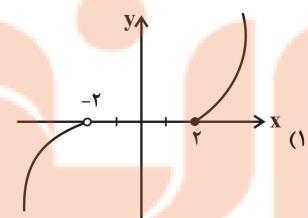
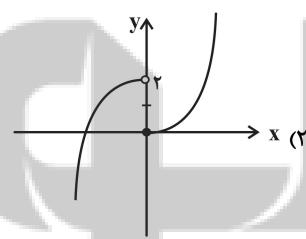
۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۸۱-نمودار تابع $f(x) = \begin{cases} x^2 & , \quad x \geq 0 \\ 2-x^2 & , \quad x < 0 \end{cases}$ کدام است؟



۸۲-اگر رابطه $f(x) = \begin{cases} x^2 + 3x + a & , \quad x \geq 3 \\ 2x - a & , \quad x \leq 3 \end{cases}$ یک تابع باشد، مقدار a کدام است؟

-۴ (۴)

-۲ (۳)

-۶ (۲)

۴ (۱)

تلاش در مسیر موفقیت



$$f(x) = \begin{cases} x - 2 & , x > 0 \\ 0 & , x = 0 \\ -x + 1 & , x < 0 \end{cases}$$

-برد تابع ۰ ۸۳

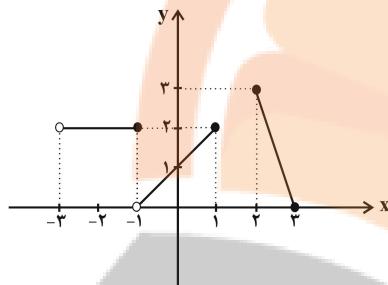
$y > -2$ (۴)

$y \geq -2$ (۳)

$y < -2$ (۲)

$y \leq -2$ (۱)

اگر ضابطۀ تابع نمودار زیر به صورت $f(x) = \begin{cases} ax + b & , 2 \leq x \leq 3 \\ cx + d & , -1 < x \leq 1 \\ ex + f & , -3 < x \leq -1 \end{cases}$ کدام است؟



-۱۶ (۱)

-۱۴ (۲)

-۱۲ (۳)

-۱۰ (۴)

$$f(\sqrt{2} + 1) \text{ حاصل } f(x) = \begin{cases} x^2 - 2x & , x \geq 1 \\ x + 3 & , x < 1 \end{cases} \text{ کدام است؟}$$

$f(-4)$ (۴)

$f(-3)$ (۳)

$f(-2)$ (۲)

$f(-1)$ (۱)

$$f(x) = \begin{cases} 2 & , x \leq 3 \\ -2x + 8 & , 3 < x < 5 \\ -2 & , x \geq 5 \end{cases}$$

-مساحت محصور بین نمودار تابع $5 < x < 5$ و محور طولها و عرضها کدام است؟

۸ (۴)

۷ (۳)

۶ (۲)

۵ (۱)

$$f(-2) - f(2) = -6 \text{ و } f(-\sqrt{2}) = 1 \text{ اگر } f(x) = \begin{cases} a & , x < -2 \\ x^2 + b & , -2 \leq x < 1 \\ bx + 2a & , x \geq 1 \end{cases} \text{ کدام است؟}$$

۱۴ (۴)

۱۱ (۳)

۳ (۲)

-۵ (۱)

-مقدار تابع همانی f به ازای هر مقدار a از دامنه برابر با $50a^2 - 49a$ است. مجموعه مقادیر دامنه تابع f کدام است؟

[۰, ۱) (۴)

{۰} (۳)

{۰, ۱} (۲)

R (۱)

اگر (x) تابعی ثابت، $3 + f(1)f(-1) = 1$ و $f(2)f(3) = 2f(1) + 2f(3) - f(2)$ باشد، حاصل $f(x)$ کدام است؟

-۵ (۴)

۵ (۳)

۱ (۲)

-۱ (۱)

$$\frac{g(2)}{2} + f(-1) = f(1) \text{ باشد، توابع } f(x) \text{ و } g(x) \text{ در چند نقطه اگر } -۹۰$$

$$g(x) = \begin{cases} x^2 + 2x & , x \leq 0 \\ 3 & , 0 < x < 3 \\ 2x + 3 & , x \geq 3 \end{cases}$$

یکدیگر را قطع می‌کنند؟

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

(۱) صفر

تلاش برای موفقیت

**علوم و فنون ادبی [۲]**

سبک‌شناسی قرن‌های هفتم، هشتم و نهم (سبک

عرابی) / پایه‌های آوایی همسان (۱) مجاز

صفحه ۳۶ تا ۵۶

وحتے پیش‌نها رکی: ۵۶ (حقیقت

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۹۱- در عبارت زیر، مربوط به سبک عراقی چند اشتباه دیده می‌شود؟

«نشر ساده کم در قرن هفتم ضعیف می‌شود و در نیمة دوم قرن هفتم با سیطرهٔ تیموریان بر ایران از میان می‌رود، تا آنجا که نشر مصنوع در اکثر کتاب‌های

این دوره جای نثر فنی را می‌گیرد. در قرن پنجم چنین مرسوم بود که برخی نویسنده‌گان، آثار موجود را که به نثری ساده بود، به نثر فنی بازمی‌نوشتند.»

۴) چهار

۳) دو

۲) سه

۱) یک

۹۲- در کدام گزینه «مجاز به علاقهٔ شباهت» وجود دارد؟

۱) هر که در آتش سودای تو امروز بسوخت/ ظاهر آن است که فردا بود این من ز عذاب

۲) از دیده گر سرشک چو باران چکد رواست / کاندر غمت چو برق بشد روزگار عمر

۳) هیچ میزانی در این بازار چون انصاف نیست/ گوهر خود را نمی‌سنجدی به این میزان چرا

۴) هر دم از درد بنالم که فلک هر ساعت / کنیدم قصد دل ریش به آزار دگر

۹۳- در مصراج اول کدام بیت، مجاز وجود ندارد؟

۱) به شمشیر داده قوی گوشمالی / شهان جهان را به هر کارزاری

۲) قرار برده ز من آن دو نرگس رعننا / فراغ برده ز من آن دو جادوی مکحول

۳) حسن تو همیشه در فزون باد / رویت همه ساله لاله‌گون باد

۴) این سینه ما مخزن اسرار الهی است / رازی است در این سینه و رازی که چه گوییم

۹۴- در کدام بیت، مجاز به علاقهٔ شباهت، بیشتر به کار رفته است؟

۱) ز بادام، گلبرگ را آب داد/ به فندق، سر زلف را تاب داد

۲) چو شد ز اختران دوش این سبز طارم/ در آگین چو اورنگ فیروزه جم

۳) ماهم از دیده گرچه غایب شد/ همچو خورشید انور آمد باز

۴) بگفت این و ز نرگس‌های مخمور/ فروبارید مروارید منثور

۹۵- واژه مشخص شده در کدام گزینه مجاز نیست؟

۱) بر سر خشم است هنوز آن حریف / یا سخنی می‌رود اند رضا

۲) حرف حق بگذار بر طاق بلند / زین سخن منصور واجب دار شد

۳) منم آن مرغ گرفتار که در کنج قفس / سوخت در فصل گلم حسرت بی بال و بُری

۴) طی شد ایام جوانی از بناؤش سفید / شب شود کوتاه چون صبح از دو جانب سر زند

تلاش بر موفقیت



۹۶- ویژگی‌های فکری همه ابیات یه‌جز بیت ... مطابق با ویژگی‌های فکری سبک خراسانی است.

(۱) عییم مکن به رندی و بدنامی ای حکیم / کاین بود سرنوشت ز دیوان قسمتم

(۲) تنش زور دارد چو صد نره شیر / سر ڏنده پیل اندر آرد به زیر

(۳) آن روز که من شیفته‌تر باشم بر تو / عذری بنهی بر خود و نازی بفزاي

(۴) گر چه سپید کرد همه خان و مان ما / یا رب! سیاه باد همه خان و مان برف

۹۷- وزن کدام بیت از هشت «فعولن» تشکیل نشده است؟

(۱) وجودم به تنگ آمد از جور تنگی / شدم در سفر روزگاری درنگی

(۲) مرا مصلحت نیست لیکن همان به / که در پرده باشی و بیرون نیایی

(۳) تو در چشم نقاش و پنهان ز چشم / ذهی چشم‌بند و ذهی سیمیا

(۴) بلغزید دستم از آن زلف مشکین / بدان خاک مشکین به چه درفتادم

۹۸- وزن چند واژه در مقابل آن نادرست آمده است؟

«سعادت (فعولن) - آوازه‌ای (مستفعلن) - عاشقی (فاعلن) - گریه‌کنان (مفتعلن) - کمانْ آبرو (مفاعیلن) - مغیلان (فعولن) - اتفاقی (فاعلاتن) -

خوش‌صدا (مستفعلن) - خواهشگری (مستفعلن)»

(۴) یک

(۳) دو

(۲) سه

(۱) چهار

۹۹- کدام ابیات بر وزن «مفتعلن مفتعلن مفتعلن» سروده شده است؟

الف) تا که خرابم نکند کی دهد آن گنج به من / تا که به سیلم ندهد کی کشدم بحر عطا

ب) گنج صفت خانه به ویرانه داشت / غافل از آن گنج که در خانه داشت

ج) گوهر گم‌بوده نگر تافته بر فرق ملک / گوهری خوب‌نظر آمد و سنجید مرا

د) بی تو به سامان نرسم؛ ای سر و سامان همه تو! / ای به تو زنده همه من؛ ای به تنم جان همه تو

ه) آب است و آتش جام می خاک است تن با دست جان / بنشان به آب آتشین، این گرد و خاک و باد من

(۴) الف، د، ه

(۳) د، ج، ه

(۲) الف، د، ج

(۱) ه، ج، ب

۱۰۰- وزن کدام بیت، درست آمده است؟

(۱) به بوبت باد شبگیری، چنان مست است، در بستان / که چون زلفت ز مستی، بر گل و گلزار، می‌افتد (فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن)

(۲) گر سرو قدت در چمن روزی ببیند نارون / ناگه برآید سرخ و زرد از سرو سبز آرنگ تو (مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن)

(۳) تو را بود رنگی و بوبی نبودت / کنون بوبی از آن زلف بوبیا گرفتی (فعولن فعولن فعولن فعولن)

(۴) روان‌پرور بود خرم بهاری / که گیری پای سروی دست یاری (مفاعیلن مفایعیلن مفایعیلن)



تاریخ [۱۲]

ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر / ایران از

ورود اسلام تا پایان صفویه

ثبت و گسترش اسلام در دوران فلسفی نفستین، امویان

بر مسند قدرت، جهان اسلام در عصر خلافت عباسی، اسلام

در ایران؛ زمینه‌های ظهور تمدن ایرانی - اسلامی)

صفحة ۵۴۲

وخت پژوهشی: ۱۰ ریشه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس تاریخ (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۰۱- چه کسی فرماندهی سپاه اعراب مسلمان را در حمله به مصر به عهده گرفت و مهمترین پیامد

فوتوحات مسلمانان ...

(۱) عمرو عاص - در عرصه دین و فرهنگ جلوه‌گر شد.

(۲) خالد بن ولید - در عرصه دین و فرهنگ جلوه‌گر شد.

(۳) عمرو عاص - مذهبی و اقتصادی بود.

(۴) خالد بن ولید - مذهبی و اقتصادی بود.

۱۰۲- طلحه و زبیر چه تقاضایی از حضرت علی (ع) داشتند؟

(۱) از او خواستند محدودیت‌هایی را که عمر برای ثروت‌اندوزی سران قریش ایجاد کرده بود، نادیده بگیرند.

(۲) اراضی و مزارع وسیعی را در ایران و شام به آن‌ها واگذار نمایند.

(۳) به شیوه توزیع بیت‌المال اعتراض کردند و از آن حضرت خواستند که عرب و قریش را برتر از عجم و موالی قرار دهد.

(۴) تقاضا کردند تا بیت‌المال را به طور مساوی میان تمام مسلمانان اعم از عرب و غیر‌عرب، سیاه و سفید و بنده و آزاد تقسیم کند.

۱۰۳- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر می‌باشد؟

(الف) پس از رحلت پیامبر(ص) انصار در کجا گرد آمدند تا درباره تعیین جانشین رسول خدا تصمیم بگیرند؟

(ب) کدام خلیفه پیش از مرگ، شورایی شش نفره تشکیل داد و اعضای آن را مأمور کرد که از میان خود یک نفر را به عنوان خلیفه برگزینند؟

(ج) ماجراهی مباهمه رسول خدا با چه گروهی بود؟

(۱) الف) سقیفة بنی‌سعده (ب) عمر بن خطاب (ج) مسیحیان نجران

(۲) الف) دارالنحوه (ب) عثمان بن عفان (ج) مسیحیان شام

۱۰۴- حکومت ساسانیان دولت دست‌نشانده لخمیان را در ۳۰۰ بر سر کار آورد و یمن از زمان پادشاهی ... به تصرف ساسانیان درآمد و ساکنان برخی شهرها و

مناطق ایران به خصوص شهر ... بارها بر اعراب شوریدند، اما به دلیل ... اعراب موفق به سرکوب آن‌ها شدند.

(۱) حیره - خسروانوشیروان - استخر - عدم هماهنگی میان شورش‌ها

(۲) غسان - خسروپرویز - همدان - فقدان رهبری و اختلاف و نزاع بزرگان

(۳) غسان - خسروانوشیروان - همدان - عدم هماهنگی میان شورش‌ها

(۴) حیره - خسروپرویز - استخر - فقدان رهبری و نزاع اشراف

۱۰۵- اولین اقدام منصور در جهت تحکیم و ثبت حکومت عباسیان چه بود و یکی از ویژگی‌های شاخص خلافت عباسیان کدام است و زمانی که مأمون

مرکز خلافت عباسیان را به مرو منتقل کرد، پرچم عباسیان به چه رنگی درآمد؟

(۱) قتل ابن‌ميقفع (روزبه ایرانی) مترجم و متفکر شجاع - انتقال آثار علمی و فرهنگی تمدن‌های دیگر به عالم اسلامی - سیاه

(۲) قتل ابن‌ميقفع (روزبه ایرانی) مترجم و متفکر شجاع - اجتناب از سیاست عرب‌گرایی - سبز

(۳) خلع عموهای خود از مناصب مهم - انتقال آثار علمی و فرهنگی تمدن‌های دیگر به عالم اسلامی - سیاه

(۴) خلع عموهای خود از مناصب مهم - اجتناب از سیاست عرب‌گرایی - سبز



۱۰۶ - کدام گزینه پاسخ درست به سؤالات زیر در مورد معاویه می‌باشد؟

الف) چه عاملی منطقه شام را به پایگاهی مناسب و مطمئن برای قدرت‌طلبی و ثروت‌اندوزی بنی‌امیه تبدیل کرد؟

ب) معاویه برای رسیدن به اهداف قدرت‌طلبانه خود دست به چه اقدامی زد؟

پ) معاویه چگونه توانست، عده‌ای از سیاست‌مداران زیرک و دنیاطلب را به خدمت بگیرد؟

ت) با خدمعه چه کسی معاویه از شکست حتمی در جنگ صفين نجات پیدا کرد؟

۱) حمایت همه‌جانبه عثمان از بنی‌امیه - فریب‌کاری و تبلیغات فراوان - از طریق تهدید و اجبار - ابوموسی اشعری

۲) حکومت طولانی مدت معاویه در این منطقه - معرفی کردن خود به عنوان خون‌خواه عثمان - از طریق بذل و بخشش فراوان از بیت‌المال - عمر و عاص

۳) حکومت طولانی مدت معاویه در این منطقه - فریب‌کاری و تبلیغات فراوان - از طریق بذل و بخشش فراوان از بیت‌المال - ابوموسی اشعری

۴) حمایت همه‌جانبه عثمان از بنی‌امیه - معرفی کردن خود به عنوان خون‌خواه عثمان - از طریق تهدید و اجبار - عمر و عاص

۱۰۷ - در دوران خلافت بنی‌امیه، چه عواملی روند پذیرش اسلام در ایران را تند کرد؟

۱) روی کار آمدن سلسله‌های مختلف ایرانی در کنار و گوشة ایران ۲) سختگیری نسبت به پیروان آیین مانوی و مزدکی

۳) خشم و نارضایتی از قتل ابومسلم ۴) رفتار غیراسلامی حاکمان و سلب پاره‌ای از حقوق اجتماعی از موالي

۱۰۸ - کدامیک از خلافای اموی، شیوه‌ای متفاوت در حکومت اتخاذ کرد و چرا اقدامات او موجب تغییر مهم و پایداری در سیاست امویان نشد؟

۱) عمر بن عبدالعزیز - روی کار آمدن عباسیان ۲) هشام بن عبدالمالک - کوتاهی دوران خلافت وی

۳) یوسف بن عمر - روی کار آمدن عباسیان ۴) عمر بن عبدالعزیز - کوتاهی دوران خلافت وی

۱۰۹ - معاویه خلیفة اموی، برخلاف خلفای پیشین خود، چگونه زمام امور را به دست گرفت و کدام اقدام بعضی از خلافای اموی، موجب ایجاد دو دستگی و

زمینه‌ساز اختلاف و رقابتی شد که خلافت امویان را از درون تضعیف کرد؟

۱) با دادن وعده و وعید و عوام‌فریبی - تبعیض و نابرابری اقتصادی در جامعه

۲) با زور و غلبه نظامی - ترویج تفکر جبرگرایی

۳) با دادن وعده و وعید و عوام‌فریبی - قومیت‌گرایی و تشید تعصبات قبیله‌ای

۴) با زور و غلبه نظامی - تعیین دو ولیعهد برای خود

۱۱۰ - به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

الف) در دوره عباسیان، به امور مربوط به معابر عمومی و ساختمان‌ها در دیوان برید رسیدگی می‌شد.

ب) خلافت فاطمیان در زمان عبیدالله مهدی به اوج قدرت سیاسی، شکوفایی فرهنگی و رونق اقتصادی دست یافت.

پ) اسماعیلیه شاخه‌ای از مذهب شیعه هستند که اسماعیل پسر امام جعفر صادق (ع) را که قبل از آن حضرت وفات یافته بود، به غلط به عنوان امام هفتم می‌شناسند.

ت) از اواخر دوران مستنصر، حکومت فاطمیان دچار ضعف سیاسی و بحران اقتصادی شد.

**جغرافیا [۲]**

نواحی طبیعی / نواحی انسانی
(نواحی زیستی، نواحی فرهنگی)

(درس (۵) و (۶))

صفحه ۸۲ تا ۸۵

وخت پیشنهاری: ۱۰ ریشه**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیا (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز**چند از ۱۰ آزمون قبل**

۱۱۱- کدام عبارت درباره زیست‌بوم نادرست است؟

۱) از تعدادی بوم‌سازگان تشکیل شده است و وسعت زیادی دارد.

۲) در هر زیست‌بوم انواع خاص و ناهمگون از گیاهان و جانوران زندگی می‌کنند.

۳) زیست‌بوم‌ها یک ناحیه را به وجود می‌آورند که از سایر نواحی متمایز می‌شود.

۴) مطالعه زیست‌بوم‌ها، یکی از موضوعات رشته جغرافیای زیستی است.

۱۱۲- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) انبوهرتین و متراکم‌ترین پوشش گیاهی در کدام زیست‌بوم وجود دارد و فقیرترین پوشش گیاهی در کدام زیست‌بوم مشاهده می‌شود؟

ب) درختان در جنگل‌های مناطق «معتدل و تایگا» چه ویژگی دارند؟

۱) استوایی - بیابانی ب) در مناطق معتدل پهنه برگ و تایگا سوزنی برگ‌اند.

۲) معتدل - بیابانی ب) در مناطق معتدل پهنه برگ و تایگا سوزنی برگ‌اند.

۳) استوایی - ساوان ب) نوع درختان در هر دو منطقه پهنه برگ‌اند.

۴) تایگا - توندرا ب) نوع درختان در هر دو منطقه سوزنی برگ‌اند.

۱۱۳- بهترین، در مدار قطبی 66° و خط استوا، کدام زیست‌بوم‌ها واقع شده‌اند؟

۱) ساوان - جنگل‌های بارانی استوایی

۲) توندرا - تایگا

۳) جنگل‌های بارانی استوایی - تایگا

۱۱۴- کدام گزینه از راهکارهای حفاظت از محیط کوهستانی نیست؟

۱) کشت گیاهان بر روی دامنه‌ها جهت جلوگیری از فرسایش خاک

۲) حفر تونل و جاده خاکی برای گمانه‌زنی معدن

۳) پاک‌سازی کوهستان‌ها از آلودگی‌ها

۱۱۵- کدامیک از محدودیت‌های نواحی بیابانی محسوب می‌گردد؟

الف) خشکسالی و گرم شدن هوا

ب) کمبود خاک و آب برای کشاورزی

پ) حرکت ماسه‌های روان و فرسایش خاک

ت) از بین رفتن پوشش گیاهی



۱۱۶- کدام گزینه، با توجه به تصویر، گزینه درستی نیست؟



(۱) دامنه‌های پرشیب کمتر می‌توانند آب را در خود نگه دارند.

(۲) در دامنه‌های پرشیب، ضخامت خاک بیشتر می‌شود.

(۳) در ارتفاعات، فصل رویش گیاهان کمتر و کوتاه‌تر می‌شود.

(۴) در ارتفاع، تعداد گونه‌ها، قد یا بلندی گیاهان کمتر می‌شود.

۱۱۷- هر چه سرعت رشد پوشش گیاهی در یک ناحیه ... باشد، میزان تولید ماده آلی در آن جا ... است و انتشار و انرژی خورشید در سطح زمین

(۱) بیشتر - کمتر - یکنواخت است

(۲) کمتر - بیشتر - بیکنواخت است

(۳) بیشتر - کمتر - یکنواخت نیست

(۴) کمتر - کمتر - یکنواخت است

۱۱۸- نواحی ساحلی چند درصد جمعیت جهان را به خود اختصاص داده‌اند و کدام مورد جزء قابلیت‌های نواحی ساحلی نیست؟

(۱) کمتر از ۱۵ درصد - انرژی

(۲) ۱۵ درصد - تنوع فرهنگ‌های بومی

(۳) ۴۰ درصد - انرژی

(۴) ۴۰ درصد - تنوع فرهنگ‌های بومی

۱۱۹- چه تعداد از عبارت‌های زیر درست نیست؟

الف) یکی از مهم‌ترین تغییرات تاریخی در الگوهای زبانی جهان در قرن ۱۴ و ۱۵ میلادی معروف به عصر اکتشافات جغرافیایی آغاز شد.

ب) مردم ایالت کبک کانادا به زبان انگلیسی صحبت می‌کنند.

پ) یکی از مراکز تجمع یهودیان، سرزمین فلسطین اشغالی است که بعد از جنگ جهانی دوم با حمایت دولت‌های استعماری اشغال شده است.

ت) در بین عناصر فرهنگی، دین نقش مهمی در خلق چشم‌اندازهای فرهنگی دارد.

(۱) صفر

(۲) سه

(۳) یک

(۴) دو

۱۲۰- کدام خانواده زبانی در میان مردم زردپوست ناحیه آسیای شرقی رواج دارد و زبان بعضی از مردم در شمال آفریقا چیست و عنصر اصلی گسترش یک

فرهنگ چیست؟

(۱) خانواده آفرو، آسیایی - زبان قوم حامی - دین

(۲) خانواده آفرو، آسیایی - زبان قوم سامی - زبان

(۳) خانواده چینی، تبتی - زبان قوم سامی - دین

(۴) خانواده چینی، تبتی - زبان قوم حامی - زبان

**جامعه‌شناسی [۲]****فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی**

(باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب، پکونتی تکوین فرهنگ معاصر غرب، پامعه‌جهانی، تمولات نظام جهانی) درس (۵) تا پایان درس (۸)

صفحة ۷۲۵

وحّتے پیش‌نوازی: ۱۰ رحیم**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز**چند از ۱۰ آزمون قبل**

۱۲۱- بهترین، پاسخ هر یک از سؤال‌های زیر، در کدام گزینه بدروستی بیان شده است؟

الف) در دوران استعمار، به چه دلیل اقتصاد کشورهای استعمار شده و تحت نفوذ، به تدریج تغییر یافت؟

ب) کدام مورد، از امپراتوری‌های بزرگ رسانه‌ای آمریکایی در جهان است؟

پ) کشورهای غربی بعد از مواجهه با نهضت‌های آزادی‌بخش کشورهای استعمارزده، کدام بعد از استقلال آن‌ها را به رسمیت می‌شناختند؟

۱) رفع نیازهای اقتصادی کشورهای غربی - تایم وارنر - استقلال سیاسی

۲) رفع نیازهای اقتصادی کشورهای غربی - دیسنی - استقلال فرهنگی

۳) تأمین نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی - برلسمن - استقلال سیاسی

۴) تأمین نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی - دیسنی - استقلال فرهنگی

۱۲۲- علت هر یک از عبارات زیر، بهترین کدام است؟

الف) وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر

ب) تداوم انتقال ثروت به جوامع غربی

پ) ناگزیر ساختن جوامع غیرغربی از قرارگیری در چرخه نامتعادل توزیع جهانی ثروت

۱) محدود شدن صادرات این جوامع به یک ماده خام - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر - اقتصاد وابسته جوامع استعمارزده

۲) نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح جهان - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده - حفظ فاصله جوامع استعمارگر و استعمارزده

۳) تکمیلی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده - انتقال صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده - عبور از مرحله استعمار به استعمار نو

۴) سلب قدرت چانه‌زنی کشورهای استعمارزده در اقتصاد جهانی - اقتصاد وابسته کشورهای استعمارشده - تکمیلی شدن اقتصاد جوامع استعمارزده

۱۲۳- بهترین، مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی فرهنگ معاصر غرب چیست و از نتایج منطقی چه چیزی می‌باشد و چرا در فرهنگ اسلامی، انسان بر موجودات دیگر برتری و کرامت دارد؟

۱) سکولاریسم - روشنگری - تنها موجودی است که از قدرت تعقل و تفکر برخوردار است.

۲) اومانیسم - سکولاریسم - به عنوان برترین آیت و نشانه خداوند سبحان و خلیفة او بر زمین است.

۳) سکولاریسم - اومانیسم - در کانون هستی یک وجود مقدس و متعالی است.

۴) اومانیسم - روشنگری - موجودی است که هیچ موجود دیگری نمی‌تواند در مقابل او اصالت داشته باشد.

۱۲۴- پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا، به دلیل رویکرد دنیوی و برای حذف کلیسا به چه اقدامی دست زدند؟

۱) ضمن انتقاد به عملکرد آباء کلیسا، به تدریج دخالت دین را در امور دنیوی انکار کردند.

۲) ضمن انتقاد به عملکرد آباء کلیسا، دنیاگرایی و سکولاریسم را در عمل دنبال می‌کردند.

۳) به جای انتقاد به عملکرد آباء کلیسا، با رویکرد دنیاگرایانه شروع به انتقاد از دین کردند.

۴) به جای انتقاد به عملکرد آباء کلیسا، به تدریج دخالت دین را در امور دنیوی انکار کردند.

۱۲۵- در ارتباط با فرایند تکوین نظام نوین جهانی، پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه بهترین بیان شده است؟

الف) کدام عامل منجر به حاکمیت فوادال‌ها و اربابان بزرگ شد؟

ب) چه عاملی انباشت ثروت سرمایه‌داران را سرعت بخشید؟

پ) مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید چه بود؟

۱) زوال تدریجی قدرت کلیسا - قدرت - رشد تجارت

۴) انقلاب کبیر فرانسه - صنعت - استعمار

۲) انقلاب کبیر فرانسه - صنعت - رشد تجارت

۳) زوال تدریجی قدرت کلیسا - صنعت - استعمار



۱۲۶- کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را در ارتباط با «جامعه جهانی در گذشته و حال» بهدرستی کامل می‌کند؟
 الف) نشر و گسترش اسلام قبل از ظهور غرب جدید مرهون ... آن بود.

ب) فرهنگ ایرانی در دوره حکومت سلوکیان ...

پ) مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق ... با فرهنگ اسلامی آشنا شدند.

ت) در دو سده ... و ...، سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت که جامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت جوامع پیرامونی درآورد.

۱) قدرت سیاسی و نظامی - هویت خود را حفظ کرد. - تجارت - هجدهم و نوزدهم

۲) قوت و قدرت فرهنگی - مورد هجوم فرهنگ بیگانه قرار گرفت. - دریانوردی - نوزدهم و بیستم

۳) قدرت سیاسی و نظامی - مورد هجوم فرهنگ بیگانه قرار گرفت. - دریانوردی - هجدهم و نوزدهم

۴) قوت و قدرت فرهنگی - هویت خود را حفظ کرد. - تجارت - نوزدهم و بیستم

۱۲۷- در ارتباط با آثار فرهنگ جدید غرب در زندگی اجتماعی، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) نظام ارباب - رعیتی در غرب که از آن با عنوان فنودالیسم یاد می‌شود، نوعی بردهداری بود؛ زیرا کشاورزان وابسته به زمین‌های اربابان خود بودند و امکان جایه‌جایی نداشتند.

(۲) علم جدید با رویکرد دنیوی خود، دیگر مسئولیت عبور انسان را از ملک به ملکوت بر عهده نداشت، بلکه به سرعت به ابزار تسلط انسان بر طبیعت تبدیل شد و وظیفه شناخت حقیقت عالم را بر عهده گرفت.

(۳) حقوق فطری الهی انسان، ابعاد و نیازهای معنوی و دنیوی انسان را مورد توجه قرار می‌داد و با دو ابزار وحی و عقل شناخته می‌شد.

(۴) نخستین انقلاب لیبرال در جهان، انقلاب فرانسه می‌باشد که الهام‌بخش انقلاب‌های دیگر شد که پس از چهار دهه، سراسر اروپا را فرا گرفت.

۱۲۸- به ترتیب، در ارتباط با موارد زیر کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

الف) زمینه گسترش فلسفه‌های روشنگری را فراهم آورد.

ب) اندیشه سیاسی جدیدی است که خواست و اراده آدمی را مبدأ قانون‌گذاری می‌داند.

پ) انقلاب فرانسه ریشه در آن دارد.

(۱) دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم - لیبرالیسم - اقتصاد قرون وسطی، سکولاریسم و تغییرات سیاسی مربوط به انقلاب صنعتی

(۲) انتقال سکولاریسم از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق - اومانیسم - دوران رنسانس، اندیشه‌های فلسفی روشنگری و تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی

(۳) دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم - لیبرالیسم - دوران رنسانس، اندیشه‌های فلسفی روشنگری و تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی

(۴) انتقال سکولاریسم از لایه‌های سطحی فرهنگی غرب به لایه‌های عمیق - اومانیسم - اقتصاد قرون وسطی، سکولاریسم و تغییرات سیاسی مربوط به انقلاب صنعتی

۱۲۹- به ترتیب، روشنگری در کدام معنای خود، به مبنای معرفت‌شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب گفته می‌شود و کدام مورد مربوط به پیامد تحریفاتی است که در سطح زندگی و عمل در مسیحیت قرون وسطی رخ داد؟

(۱) خاص - مسیحیان و آباء کلیسا در تعامل با فرهنگ امپراتوری روم، به سوی نوعی دنیاگرایی گام برداشتند.

(۲) عام - کلیسا عملکرد دنیوی خود را در پوشش معنوی و دینی توجیه می‌کرد.

(۳) خاص - مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری شد و با قبول تثیل از ابعاد عقلانی توحید دور ماند.

(۴) عام - مسیحیان و آباء کلیسا در تعامل با فرهنگ امپراتوری روم، به سوی نوعی دنیاگرایی گام برداشتند.

۱۳۰- کدام گزینه در مورد «پروتستانیسم» درست است؟

(۱) بخشی از حرکت‌های اعتراضی پروتستانیسم که با جریان دنیاگرایی تقابل نداشت، توансست بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج کند.

(۲) پروتستانیسم، حرکت‌های اعتراض آمیز سیاسی بود که در جهت اصلاح دینی پدید آمدند.

(۳) بخشی از حرکت‌های اعتراضی پروتستانیسم به دلیل تقابل نداشتند با جریان دنیاگرایی، مورد هجوم کاتولیک‌ها قرار گرفتند.

(۴) بخشی از پروتستانیسم به علت مخالفت با قدرت پاپ، مورد حمایت قدرت‌های محلی نبود.

**فلسفه****آغاز تاریخی فلسفه / زندگی براساس اندیشه****امکان شناخت****صفحه ۴۹۵ ۲۸****وَهَتَ پِيَنْهَارِكِ: ۵۰ رَسِّعَه****هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فلسفه**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز**چند از ۱۰ آزمون قبل****۱۳۱- در کدام گزینه، همه م موضوعات ذکر شده، در حوزه معرفت‌شناسی بررسی نمی‌شود؟**

۱) چیستی شناخت - راههای معرفت - قلمرو شناخت

۳) توانایی در شناخت هستی - انواع معرفت - حدود شناخت

۱۳۲- در رابطه با سقراط و افکار او نمی‌توانیم بگوییم ...

۱) در صورت عدم پیروی از فرمان الهی، خود را مستحق مجازات می‌دانست.

۲) استدلال او برای اثبات وجود خدا از طریق آثار و صفات اوست.

۳) معتقد بود نباید جسم، مال و ثروت را بر کمال نفس ترجیح داد.

۴) گریز از بدی را دشوار نمی‌دانست، زیرا معتقد بود مرگ تندر از بدی می‌دود.

۱۳۳- کدام گزینه درست نیست؟

۱) مورخان فلسفه، تالس را نخستین اندیشمند یونانی می‌دانند که اندیشه فلسفی نامشخصی داشته است.

۲) لفظ «فلسفه» را برای اولین بار فیثاغورس به کار برد.

۳) از نظر ارسطو، فیثاغوریان، اعداد و اصول اعداد را همان عناصر اولی همه موجودات می‌دانند.

۴) تالس عقیده داشت که آب اولین عنصر و پایه و اساس سایر چیزهای است.

۱۳۴- در حدود ... مباحث فلسفی پایه‌گذاری شده و آنچه بیش از هر چیز اندیشمندان نخستین را به خود مشغول می‌دانست، ... بود.

۱) شش قرن قبل از میلاد - تفسیر عقلانی از جهان هستی

۲) قرن ششم میلادی - دگرگونی‌های عالم هستی

۳) قرن ششم میلادی - تفسیر عقلانی از جهان هستی

۴) شش قرن قبل از میلاد - دگرگونی‌های عالم هستی

۱۳۵- کدام‌یک از گزینه‌های زیر، در مورد آغاز تاریخی فلسفه نادرست است؟

۱) بی‌تردید وجود یک تمدن در زمان خاص، حاکی از وجود اندیشه‌هایی در مورد اساسی‌ترین مسئله‌های هستی و زندگی بشر می‌باشد.

۳) اطلاعات امروز ما به هیچ وجه نمی‌تواند گزارش اجمالی از دورترین اندیشه‌های فلسفی ارائه کند.

۴) پیش از تمدن یونان نیز کم و بیش حکمت و فلسفه رواج داشته و گاتها که سروده‌های زرتشت می‌باشد، حاوی مسائل بنیادین هستی است.



۱۳۶- سوفسطائیان علم و دانش بشری را چگونه توصیف می‌کردند؟

(۱) باطلی است که در ذهن انسان، حقیقت به نظر می‌رسد.

(۲) واقعیت دارد، اما دور از حقیقت است.

(۳) تنها ساخته و پرداخته ذهن انسان بوده و منطبق با واقع نیست.

(۴) بشریت را از حقیقت دور می‌کند.

۱۳۷- پیام سروش معبد دلفی به کروفون چه بود و دنای حقیقی از نظر سقراط کیست؟

(۱) داناترین مردم سقراط است. - کسی که بداند که هیچ نمی‌داند.

(۲) داناترین مردم سقراط است. - خداوند

(۳) داناترین شما آدمیان، کسی است که چون سقراط بداند که هیچ نمی‌داند. - کسی که بداند که هیچ نمی‌داند.

(۴) داناترین شما آدمیان، کسی است که چون سقراط بداند که هیچ نمی‌داند. - سقراط

۱۳۸- کدام گزینه در ارتباط با «پارمنیدس» درست است؟

(۱) همانند هراکلیتوس، می‌گفت که هستی، یک امر واحد ثابت است.

(۲) معتقد بود در جهان واقع، نیستی راه ندارد و نمی‌توان گفت «نیستی، هست»، زیرا این جمله تضادآمیز است.

(۳) از اندیشمندان بزرگی است که بنا به نقل سقراط، افلاطون در جوانی با وی ملاقات کرده است.

(۴) هیچ کدام

۱۳۹- کدام گزینه در رابطه با سوفیست‌ها نادرست است؟

(۱) آنها به جای آموزش علوم به فن سخنوری روی آوردند.

(۲) به دلیل دشمنی با اندیشمندان و جهان‌شناسان، سخنان آنها را بیهوده می‌شمرdenد.

(۳) به جای رسیدن که اصل حقیقت و واقعیت را انکار کردن.

(۴) به جای رسیدن به حقیقت، پیروزی بر رقیب را هدف قرار دادند.

۱۴۰- کدام عبارت درست است؟

(۱) گستردگی شناخت و فهم ما از جهان، نشان می‌دهد که توانایی شناخت ما حدی ندارد.

(۲) کسی که توانایی شناخت برخی امور را مطلقاً منتفی بداند، امکان شناخت را منکر است.

(۳) با پیشرفت‌های حیرت‌آور بشر در سده‌های اخیر، همه دانش‌های گذشته زیر سؤال رفته‌اند.

(۴) کسی که معتقد است حقیقت غیرقابل شناخت است، ناخواسته وجود یک حقیقت را اثبات می‌کند.

تلاش بر موفقیت



پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در توازن کل شما نافایر دارد.

سؤالات «گواه»

۱-۱۴۱ - کدام گزینه، درباره فلسفه در ایران باستان غلط است؟

(۱) در ایران باستان حکیمان و فیلسوفانی می‌زیسته‌اند که خدا پرست بوده‌اند.

(۲) سهروردی معتقد است فلاسفه ایران باستان فقط قبل از فلاسفه یونان می‌زیسته‌اند.

(۳) در دوره کیانیان فلاسفه بزرگی بوده‌اند که دارای اندیشه فلسفی و سلوک معنوی بوده‌اند.

(۴) ایران باستان از سرزمین‌های فلسفه‌خیز بوده و تفکرات فلسفی در آن رواج داشته است.

۱-۱۴۲ - کدام عبارت درباره فیثاغورس صحیح نیست؟

(۱) پایه‌گذار ریاضی و هندسه و از پایه‌گذاران فلاسفه نیز محسوب می‌شود.

(۲) ریاضیات را با فلسفه و عرفان در هم آمیخت و دستگاه فلسفی عمیقی بنیان نهاده است.

(۳) اوی اصول ریاضی را درباره تمام موجودات صادق دانسته و این اصول را عنصر اولیه موجودات می‌داند.

(۴) افلاطون وی و پیروانش را نخستین کسانی می‌داند که باعث پیشرفت ریاضیات شدند.

۱-۱۴۳ - در کدام گزینه به درستی به دو دلیل شهرت هرَاکلیتوس در تاریخ فلسفه اشاره شده است؟

(۱) ارائه نظریه وحدت اضداد - اعتقاد به ثبات در جهان

(۲) رد نظریه وحدت اضداد - اعتقاد به سیلان و حرکت در جهان

۱-۱۴۴ - کدام گزینه پیرامون سقراط صحیح است؟ سقراط ...

(۱) همواره از مفاهیم حیاتی زندگی می‌پرسید و وقتی شخصی داوطلبانه پاسخ می‌داد سقراط با پاسخ‌های متعدد خود آنچه را حق بود مطرح می‌کرد تا

فرد را به حقیقت برساند.

(۲) جهالت افراد قدرتمند و سفسطه‌گر را به رخشان می‌کشید و از این‌رو همه مردم او را دوست داشتند.

(۳) هیچ‌گاه از بیدار ساختن و پند دادن سوfigست‌ها باز نمی‌ایستاد و فقط با آنان هم‌نشینی می‌کرد تا به سخنان او گوش فرا دهد.

(۴) سقراط در گفت‌و‌گو با تهی‌دستان و توانگران، جوانان و بزرگسالان، مردم عامی و اعیان به آنها کمک می‌کرد که خودشان حقیقت را بیان کنند.

۱-۱۴۵ - سقراط در کدام دسته از دانایان قرار می‌گیرد؟

(۱) انسانی که اموری را نمی‌داند و نسبت به نادانی خوبیش آگاه است.

(۲) انسانی که امور ناچیزی را می‌داند و خود را در دسته دانایان قرار می‌دهد.

(۳) انسانی که اموری را نمی‌داند ولی می‌پندارد که آگاهی دارد در حالیکه نادان است.

(۴) انسانی که امور فراوانی را می‌داند اما به جهت تواضع در برابر علم، خود را در دسته دانایان قرار نمی‌دهد.

تلاش بر موفقیت



۱۴۶- در یونان آن روزها سقراط به چهره‌ای بسیار بحث برانگیز تبدیل شده بود؛ زیرا ...

(۱) او به نشر اندیشه‌های خویش می‌پرداخت و بر زندگی مردم تأثیر می‌گذاشت.

(۲) او به مبارزه با مغالطه‌گران و سوفیستها می‌پرداخت.

(۳) او جهالت افراد قدرتمند و سفسطه‌گر را به رخشنان می‌کشید.

(۴) او سخنانی به ظاهر ساده با ژرفای خاص را بیان می‌داشت و رفتار متواضعانه همراه با احترام داشت.

۱۴۷- در کدام گزینه، گزاره نادرستی پیرامون امکان معرفت بیان شده است؟

(۱) توانایی ما برای شناخت اشیا و موجودات امری بدیهی و روشن است.

(۲) این‌که با افراد صحبت می‌کنیم گویای آن است که به امکان شناخت خود بی بردایم.

(۳) امکان شناخت با وجود بداهت فقط در قرن‌های گذشته انکار شده است.

(۴) توانایی ما برای علم به اشیا نیاز به تحقیق و پیدا کردن دلیل ندارد.

۱۴۸- در کدام گزینه گزاره نادرستی ذکر شده است؟

(۱) شکاکیت مطلق امکان بذری نیست.

(۲) امکان شک در توانایی خود برای شناخت برخی امور وجود دارد.

(۳) معنای معرفت و امکان رسیدن به آن برای همه روشن است.

(۴) بشر از ابتدای زندگی خود بر روی زمین برای درک جهان پیرامون خود تلاش کرده و در برخی موارد وجود اشتباه را دلیلی بر ناتوانی خود در کسب معرفت می‌داند.

۱۴۹- کدام گزاره پیرامون پیشرفت پیوسته دانش بشری نادرست است؟

(۱) بشر به طور طبیعی به امکان شناخت خود باور دارد این قضیه پیرامون پدیده‌های دیگر نیز صدق می‌کند.

(۲) انسان از طریق پی بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح آن‌ها به پیشرفت می‌رسد.

(۳) نتیجه تلاش مستمر بشر برای درک خود و جهان پیرامون خویش، تصحیح دانش پیشینیان و اصلاح علم آن‌ها بوده است.

(۴) پیشرفت دانش بشری دلیلی بر توانایی بشر برای رسیدن به معرفت است.

۱۵۰- پارمنیوس معتقد بود: «... فقط مرتبه ... جهان هستی را که نشان‌دهنده امور ... است نشان می‌دهد.»

(۱) حواس - ظاهری - متغیر

(۲) عقل - باطنی - متغیر

(۳) حواس - باطنی - بدون تغییر

**روان‌شناسی****روان‌شناسی رشد**

(از ابتدای ویژگی‌های رشد در دوره نهم‌ها تا پایان درس)

احساس، توجه، ادراک / حافظه و علل فراموشی

صفحه ۱۲۳ تا ۱۲۵

وخت پیش‌ناری: ۵۰ هدفی

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس روان‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۱۵۱- این که فردی بعد از حل کردن ۱۰ مسئله ریاضی خسته می‌شود و فرد دیگری بعد از حل کردن ۵۰ مسئله، مربوط به کدام یک از عوامل ایجاد یا مانع تمرکز می‌باشد؟

(۲) آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه

(۴) درگیری و انگیختگی ذهنی

۱۵۲- نوجوانی دوره‌ای است که با شدیدترین و گسترده‌ترین تغییرات... همراه است و از جمله این تغییرات رشد ماهیجه‌ها... پس از افزایش قد و وزن می‌باشد.

(۲) جسمانی - حرکتی، شش ماه

(۴) جسمانی - حرکتی، دو سال

(۱) زیستی، شش ماه

(۳) زیستی، یک سال

۱۵۳- هر یک از عبارت‌های زیر، ذیل کدام یک از فنون بهمسازی حافظه قرار می‌گیرد؟

(الف) چیزی را که دوست نداشته باشیم، به راحتی رمزگردانی نمی‌شود.

(ب) بیشتر افراد مشکل حافظه ندارند، بلکه مشکل توجه دارند.

(پ) باید سعی در یادگیری عمیق داشته باشیم.

(۱) رمزگردانی مطلب - ساماندهی مطالب - یادگیری با استراحت

(۲) بیان اهمیت مطلب - پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت - کاهش اثر تداخل مطالب

(۳) رمزگردانی مطلب - پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت - یادگیری با استراحت

(۴) بیان اهمیت مطلب - ساماندهی مطالب - کاهش اثر تداخل مطالب

۱۵۴- در ارتباط با عوامل ایجاد فراموشی، کدام یک از موارد زیر صحیح نیست؟

(الف) بعد از گذشت یک ساعت از یادگیری، تقریباً نیمی از مطالب حافظه فراموش می‌شود.

(ب) دخالت عوامل عاطفی بر حافظه، همواره به صورت مثبت است.

(ج) بسیاری از فراموشی‌ها در عمل ناشی از نبود رمزگردانی است.

(د) برای بازیابی اطلاعات از حافظه، نشانه‌های بیرونی کارآمدتر از نشانه‌های درونی است.

(ه) با گذشت زمان بر شدت فراموشی افزوده می‌شود.

(۱) ب، د، ه

(۲) الف، ب، ج

(۳) ج، د، ه

(۴) ب، ج، د

۱۵۵- این که یک دندان‌پزشک در گفت‌و‌گو با دیگران بیشتر به دندان‌های افراد توجه می‌کند، دلالت بر کدام مفهوم روان‌شناسی دارد؟

(۱) اطلاعات موجود در حافظه

(۴) خوگیری

(۱) آماده‌سازی

(۳) درگیری و انگیختگی ذهنی

۱۵۶- بیشتر بودن نشانه‌ها در بهبود کدام یک از مراحل حافظه تأثیرگذار است؟

(۱) پدیده نوک‌زبانی

(۴) بازیابی

(۱) ذخیره‌سازی

(۳) رمزگردانی

۱۵۷- در ارتباط با انواع رشد در دوره نوجوانی کدام گزینه صحیح است؟

(۱) این جمله که «من فقط به مصالح خودم اهمیت می‌دهم»، مربوط به رشد اجتماعی در دوره نوجوانی است.

(۲) گرایش نوجوان به گروه همسالان، به مرور کمتر از سالیق می‌شود.

(۳) نوجوان به ارتباط با والدین و یا خواهر و برادرهای خود علاقه‌ای ندارد.

(۴) شناخت و تعریف نوجوان از هویت خویش مستلزم نسبت دادن ویژگی‌های دینی، ارزشی و اخلاقی به خویشتن است.

تلاش در معرفه قیمت



۱۵۸- کدام گزینه در ارتباط با ساماندهی توجه نادرست می‌باشد؟

(۱) هر چه تمرکز شما بیشتر باشد، نوع توجه هم ارادی‌تر خواهد بود.

(۲) برای حفظ توجه و ایجاد تمرکز، باید از انجام فعالیت در ساعات طولانی پرهیز کرد.

(۳) برای ایجاد توجه متمرکز، باید از حواس مختلف برای انجام دادن یک تکلیف استفاده کرد.

(۴) انجام دادن چند تکلیف همزمان، کارایی توجه را کاهش می‌دهد.

۱۵۹- محرومیت حسی یعنی هیچ‌یک از گیرندهای حسی توسط ... تحريك نشود و با وجود قول دریافت پاداش، افراد نتوانستند بیشتر از ... این شرایط را تحمل کنند.

(۱) حرکت‌های بیرونی - چند ساعت

(۲) حرکت‌های بیرونی - چند دقيقه

(۳) حرکت‌های بیرونی - چند ثانیه

(۴) حرکت‌های بیرونی - چند روز

۱۶۰- به ترتیب، این که «تمایل داریم اشیای ناقص را به صورت کامل ببینیم، به کدام یک از اصول گشتالت اشاره دارد و به واسطه چه عاملی، حرکت‌های

بیرونی به اطلاعات روان‌شناختی معنادار تبدیل می‌شود؟

(۱) اصل شکل و زمینه - توجه

(۲) اصل تکمیل - ادراک

(۳) اصل شکل و زمینه - ادراک

(۴) اصل تکمیل - توجه

۱۶۱- چه عاملی در نوجوانی و جوانی باعث می‌شود که فرد بهتر بتواند درباره مسائل اخلاقی، ارزشی و دینی قضاوت کند و یکی از تکالیف اصلی رشد در دوره

نوجوانی چیست؟

(۱) رشد سریع شناختی - تقویت حافظه

(۲) رشد سریع اجتماعی - تغییرات فیزیولوژیکی

(۳) رشد سریع شناختی - شکل‌گیری هویت

(۴) رشد سریع اجتماعی - فرضیه‌سازی

۱۶۲- تصویر زیر به کدام یک از اصول روان‌شناسی گشتالت اشاره دارد؟

(۱) استمرار

(۲) مشابهت

(۳) تکمیل

(۴) مجاورت

۱۶۳- کدام عبارت‌ها درباره خودآرمانی و خود واقعی نادرست است؟

الف) همه افراد یک خودآرمانی و یک خود واقعی دارند.

ب) خود واقعی ویزگی‌هایی است که ما دوست داریم داشته باشیم.

پ) در روند طبیعی زندگی انتظار می‌رود که نوجوانان برای رسیدن به خود واقعی تلاش کنند.

ت) استفاده مکرر از رؤیاپردازی در نوجوانی باعث افت در عملکرد تحصیلی و سایر عملکردها می‌شود.

(۱) الف و ب

(۲) ب و ت

(۳) پ و ت

(۴) الف و پ

۱۶۴- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر را از نظر صحیح یا غلط بودن بررسی نمایید.

الف) ردهای حسی ذخیره شده در حافظه حسی، در صورت ادراک به اطلاعات تبدیل می‌شوند و به حافظه کوتاه‌مدت انتقال می‌باشد.

ب) ظرفیت یا گنجایش اندازش در هر دو حافظه حسی و بلندمدت، نامحدود می‌باشد.

پ) نوع رمزگردانی حافظه بلندمدت، عمدتاً معنایی و زمان بازیابی آن از چند دقیقه تا پایان عمر است.

ت) ظرفیت ذخیره‌سازی و زمان بازیابی اطلاعات در حافظه کوتاه‌مدت، می‌تواند برخلاف حافظه کاری بیشتر باشد.

(۱) غ - ص - ص - غ

(۲) ص - غ - ص - غ

(۳) ص - غ - غ - ص

(۴) غ - ص - غ - ص



۱۶۵- در ارتباط با هر یک از مثال‌های زیر، کدام توصیه پیرامون پیامدهای تغییرات شناختی نوجوانان صحیح است؟

(الف) یاسمن به نظرات دیگران درباره خودش بسیار اهمیت می‌دهد و در صورت شنیدن نظر منفی به شدت ناراحت می‌شود.

(ب) علی گمان می‌کند در مورد همه چیز اطلاعات کاملی دارد و می‌تواند در تمامی بحث‌ها شرکت کند و نظر دهد، در حالی‌که او در هیچ یک از حوزه‌هایی که نظر می‌دهد، مطالعه نمی‌کند.

(پ) فاطمه اغلب اوقات در انتخاب‌های ساده روزانه با مشکل مواجه می‌شود و نمی‌تواند درست انتخاب کند.

(۱) بهتر است در غیاب دیگران از نوجوان انتقاد شود. - باید ویژگی‌های منحصر به فرد نوجوان را پذیرفت تا در زمان مناسب دیدگاه متعادل‌تری ایجاد شود. - به جای نوجوان تصمیم‌گیری نشود.

(۲) باید به نوجوان کمک کرد تا دریابد جوامع و افراد، آمیزه‌ای از محاسن و معایب هستند. - باید ویژگی‌های منحصر به فرد نوجوان را پذیرفت تا در زمان مناسب دیدگاه متعادل‌تری ایجاد شود. - به جای نوجوان تصمیم‌گیری نشود.

(۳) بهتر است در حضور دیگران از نوجوان عیوب جوامع افراد، آمیزه‌ای از محاسن و معایب هستند. - باید ویژگی‌های منحصر به فرد نوجوان را پذیرفت و به او کمک کرد تا به دیدگاه متعادل‌تری برسد. - به جای نوجوان تصمیم‌گیری شود.

(۴) باید به نوجوان کمک کرد تا دریابد جوامع و افراد، آمیزه‌ای از محاسن و معایب هستند. - باید ویژگی‌های منحصر به فرد نوجوان را پذیرفت و به او کمک کرد تا به دیدگاه متعادل‌تری برسد. - به جای نوجوان تصمیم‌گیری نشود.

۱۶۶- به ترتیب، توهمندی و در ارتباط با نتایج خطای ادراکی کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) احساس پدیده‌های بدون ادراک - هرچه تعداد خطاهای شناختی بیشتر باشد، به عنوان یک خطای ادراکی وارد نظام ذهنی فرد می‌شود.

(۲) ادراک پدیده‌های بدون احساس - خطاهای شناختی و خیلی تر از نتایج خطاهای ادراکی است.

(۳) احساس پدیده‌های بدون ادراک - ادراک با احساس متفاوت است.

(۴) ادراک پدیده‌های بدون احساس - هرچه تعداد خطاهای شناختی بیشتر باشد، به عنوان یک خطای ادراکی وارد نظام ذهنی فرد می‌شود.

۱۶۷- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد پدیده آماده‌سازی نادرست است؟

(۱) ارائه پیشین محرک، دریافت بعدی را آسان می‌کند.

(۲) در این پدیده آگاهی نسبی به محرک مورد نظر وجود دارد و این آگاهی کامل نیست.

(۳) خط کشیدن روی واژگان مهم در هنگام مطالعه، نشان دهنده پدیده آماده‌سازی است.

(۴) زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شیشه به آن قرار می‌گیرد.

۱۶۸- ضرورت وجود زنگ تفریج برای دانش‌آموزان در مدرسه، مرتبط با کدام یک از کارکردهای توجه می‌باشد و چرا؟

(۱) گوش به زنگی - یک از عوامل کاهش توجه خستگی می‌باشد.

(۲) گوش به زنگی - در غیر این صورت با از دست دادن محرک هدف روبرو می‌شویم.

(۳) ردیابی درست علامت - یکی از عوامل کاهش توجه خستگی می‌باشد.

(۴) ردیابی درست علامت - در غیر این صورت با هشدار کاذب روبرو می‌شویم.

۱۶۹- به دلیل تغییرات ... و ... در دوره نوجوانی، تحریک‌پذیری نوجوانان افزایش می‌یابد و حالات هیجانی آنان به ... تغییر می‌کند.

(۱) احساسی - عاطفی - سرعت

(۲) فیزیولوژیکی - هورمونی - سرعت

(۳) احساسی - عاطفی - ندرت

(۴) احساسی - عاطفی - ندرت

۱۷۰- این نکته که در موقعیت ردیابی علامت، تکالیف مهم با هشدار کاذب همراه است، به کدام معنی است؟

(۱) امکان ردیابی علامت در حالی که محرک هدف حاضر است، کمتر است.

(۲) امکان ردیابی علامت در حالی که محرک هدف غایب است، بیشتر است.

(۳) امکان از دست دادن علامت در حالی که محرک هدف غایب است، کمتر است.

(۴) امکان از دست دادن علامت در حالی که محرک هدف حاضر است، بیشتر است.

تلاش برای موفقیت

تلشی درس پر مفهیت



- دانلود گام به گام تمام دروس 
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه 
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی 
- دانلود نمونه سوالات امتحانی 
- مشاوره کنکور 
- فیلم های انگیزشی 

 Www.ToranjBook.Net

 ToranjBook_Net

 ToranjBook_Net