




- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

درس اول:

- ۱- اولین کاری که پرستار بعد از تولد نوزاد انجام می دهد چیست؟ ثبت اثر کف پا
- ۲- مشخصات یک نوزاد در بدو تولد بر روی چه چیزی ثبت می شود؟ نواری دور دست نوزاد
- ۳- نوزاد تا چند ماهگی درست نمی بیند؟ ۲ ماهگی
- ۴- شناسنامه ی هر شخص چه فایده ای دارد؟ نشان می دهد که او کیست، از چه خانواده ای است، همچنین نشان می دهد که ما ایرانی هستیم و مشخصاتی مثل تاریخ تولد، نام پدر و مادر و... را در شناسنامه می توانیم ببینیم . پس باید درنگه داری آن بکشیم.
- ۵- در چه کارهایی از شناسنامه استفاده می کنیم؟ ازدواج ، رأی دادن، ثبت نام در مدارس و جاهای مختلف ، گرفتن دفترچه ی بهداشتی و استخدام ، و ...
- ۶- چه چیز نشان می دهد که هر شخصی چه کسی است؟ شناسنامه
- ۷- هویت ایرانی بودن از طریق چه چیزی مشخص می شود؟ شناسنامه
- ۸- چه چیزی نشان می دهد که ما چه کسی هستیم؟ شناسنامه

درس دوم:

- ۱- از زمان تولد تا کنون چه تغییراتی در بدن شما بوجود آمده است؟ وزن بیشتر شده، موها بلند تر شده، شکل بینی و ابرو عوض شده، رنگ پوست عوض شده و ...
- ۲- چه کسانی در کسب توانایی به شما کمک می کنند؟
- ۳- امروز چه کارهایی می توانی انجام دهی که در گذشته نمی توانستی انجام دهی؟ به تنهایی به مدرسه می روم ، خرید می کنم، تلفن می زنم، بازی های مختلف را انجام می دهم و ...
- ۴- وقتی دو یا سه ساله بودید چه کارهایی را نمی توانستید انجام دهید؟ نمی توانستیم به تنهایی غذا بخوریم و از سرویس بهداشتی و حمام استفاده کنیم. نمی توانستیم به تنهایی کتاب بخوانیم و ...
- ۵- وقتی دو یا سه ساله بودید با چه اسباب بازی هایی بازی می کردید؟ اسباب بازی نرم و پلاستیکی
- ۶- فکر می کنید در آینده چه تغییراتی برای شما پیش می آید؟
- ۷- رشد کردن یعنی چه؟ به تغییراتی که در موجود زنده به وجود می آید.
- ۸- سه نمونه از تغییراتی که در موجود زنده به وجود می آید؟ برای هر کدام دو نمونه مثال بزنید؟ مثال ها مراجعه شود به کتاب. ۱- تغییرات بدنی ۲- تغییر نیازها ۳- تغییر توانایی ها
- ۹- آیا اشیای بیجان نیز رشد می کنند؟

درس سوم :

۱- چه شباهت هایی با دوستانتان دارید؟ صفحه ۸

۲- چه تفاوت هایی با دوستانتان دارید؟ صفحه ۸ و استعداد و توانایی ما انسانها با هم فرق دارد.

۳- تنوع در خلقت و آفرینش انسان نشان دهنده چیست؟ قدرت خداوند

۴- چرا مسخره کردن کار نادرستی است؟ زیرا همه ما را خدا آفریده و با مسخره کردن دیگران خدا را مسخره کرده ایم و ممکن است با مسخره کردن ما دیگران ناراحت شوند.

۵- چند نمونه کار خوب را نام ببرید؟

۶- چند نمونه کاربرد را نام ببرید؟

۷- خداوند در قرآن درباره مسخره کردن دیگران چه می فرماید؟ مراجعه کن به آیه ۱۱ سوره حجرات و آیه ۱ سوره همزه.

۸- اگر همه انسانها مثل هم بودند (از نظر شکل و قیافه و علاقه و توانایی) چه می شد؟ نیازها برآورده نمی شد و باعث بی نظمی می شد.

۹- چرا بعضی از افراد بعضی از کارها را بهتر انجام می دهند؟ چون توانایی و استعداد انسانها باهم فرق دارد.

درس چهارم:

۱- چه چیزهایی مشترکی در بیشتر خانواده ها وجود دارد؟ دوستی، محبت، مهربانی، باهم بودن و شاد بودن.

۲- خانواده بزرگ چه خوبیهای دارد؟ افراد بیشتری در کنار هم هستند و با هم گفت و گو می کنند و باهم همکاری می کنند، همدلی بیشتری وجود دارد و فقط یک یا دو نفر مسئول تمام مسائل خانواده نیستند.

۳- خانواده کوچک چه خوبی هایی دارد؟ آرامش بیشتری وجود دارد.

۴- خانواده چگونه به وجود می آید؟ با ازدواج زن و مرد

۵- چگونه تعداد اعضای خانواده بیشتر می شود؟ با تولد فرزندان.

۶- اندازه خانواده یعنی چه؟ به تعداد اعضای خانواده اندازه خانواده می گویند.

۷- چرا اندازه خانواده ها با هم تفاوت دارد؟ زیرا تعداد اعضای خانواده مثل هم نیست.

درس پنجم:

۱- به نظر شما بچه ها در مقابل زحمت های پدر و مادر چه کار هایی باید انجام دهند؟ قدر دان زحمت های آنها باشند، در انجام کار هایی که از عهده ی آنها بر می آید کوتاهی نکنند، به آنها احترام بگذارند و به حرفهایشان گوش دهند، خوب درس بخوانند و به موقع تکالیف خود را انجام دهند.

۲- چرا همه ی ما دوست داریم در کنار خانواده زندگی کنیم؟ چون احساس آرامش و خوش بختی به ما می دهد و در خانواده همه به هم محبت می کنند.

۳- شما در چه کارهایی به پدر و مادر خود کمک می کنید؟ آشپزی، خرید کردن، رعایت نظم، رعایت نظافت و...

۴- شما چگونه محبت خود را به پدر و مادر خود نشان می دهید؟ با انجام کارهای خوب مثل: درس خواندن، ابراز علاقه و محبت (دادن شاخه گل یا کادو) گوش کردن به حرفهای آنان و...

۵- با انجام چه کارهایی پدر و مادر را خوشحال می کنید؟ با خوب درس خواندن، احترام گذاشتن به آنها و همکاری در کارهای خانه و...

۶- پدر و مادر چه کارهایی برای فرزندان انجام می دهند؟ از فرزندان مراقبت می کنند و برای تعلیم و تربیت و آسایش آنها تلاش می کنند و...

۷- خانواده کدام نیازهای ما را برآورده می کند؟ نیاز به محبت، نیاز به پرستاری، نیاز به تفریح و سرگرمی و نیاز به آموزش.

۸- چه چیزهایی را در خانواده می آموزیم؟ محبت به یکدیگر، مراقبت از یکدیگر، ادب و احترام و علوم مختلف.

۹- شما چه چیزهایی را از پدر و مادرتان یاد گرفته اید؟

درس ششم و هفتم:

۱- چه تغییراتی ممکن است در اندازه یک خانواده به وجود آید؟ خدای ناکرده مرگ یکی از افراد خانواده یا طلاق وجدایی

در خانواده، ازدواج یکی از فرزندان، تولد یک فرزند دیگر و مهاجرت یکی از افراد خانواده برای تحصیل یا کار

۲- در سالهای اخیر چه تغییراتی در خانواده ی شما به وجود آمده است؟ این تغییر شما را خوشحال کرده یا ناراحت؟ چرا؟

۳- چگونه از افراد خانواده ی ما خانواده ی جدید به وجود می آید؟ وقتی فرزندان بزرگ می شوند و ازدواج می کنند.

۴- چگونه پدر و مادر صاحب نوه می شوند؟ با ازدواج فرزندان و بچه دار شدن آنها

۵- منظور مادر بزرگ از اینکه گفت تو عصای دست منی چه بود؟ همانطور که عصا به مادر بزرگ کمک می کرد تا راحت تر راه برود نوه اش در انجام کارها به او کمک می کرد و به جای او بعضی کارها را انجام می داد.

۶- مادر بزرگ در باره ی نوه اش چه دعایی کرد؟ الهی خدا دستت را بگیره.

۷- الهی خدا دستت را بگیرد یعنی چه؟ یعنی خدا به تو کمک کند.

۷- چرا خدا به مادر بزرگ نوه ی مهربان و خوبی داده بود؟ چون مادر بزرگ هم نوه ی خوبی برای مادر بزرگش بوده است.

۸- چرا باید به پدر بزرگها و مادر بزرگها و افراد سالمند احترام بگذاریم و از آنها قدر دانی کنیم؟

۹- یک پیام قرآنی که مربوط به نیکی به پدر و مادر است را بنویسید؟

۱۰- خدا در کدام سوره به نیکی به پدر و مادر سفارش کرده است؟ اسراء

۱۱- از بزرگترها باید کرد .

۱۲- نام دیگر شجره نامه (درخت خانوادگی) است.

۱۳- شجره نامه چه چیزی را نشان می دهد؟ که افراد یک خانواده چه نسبتی با هم دارند.

درس هشتم:

۱- در یک اردو یا مسافرت چگونه با هم همکاری می کنید؟ باید کارها را بین یکدیگر تقسیم کنیم و هر کدام کاری بر عهده بگیریم.

۲- اگر قرار بود کارها را یک یا دو نفر انجام دهند چه می شد؟ خستگی و زحمت زیاد را در پی داشت و اصلا احساس خوبی نداشتند و به آنها خوش نمی گذشت.

۳- آیا درست است همه ی کارها را یک نفر انجام دهد؟ چرا؟ خیر زیرا او خسته می شد و بیمار می شد و کارها به کندی پیش می رود در حق او ظلم می شد و همه از کنار هم بودن لذت نمی بردند .

۴- چگونه ما می توانیم کارها را بهتر و سریعتر انجام دهیم؟ با تقسیم کار و همکاری

۵- در اردو یا مسافرت می توانیم با لذت بیشتری ببریم.

درس نهم:

۱- در خانه ی شما چه مقرراتی وجود دارد؟

۲- اگر اعضای خانواده هر یک مقررات را رعایت نکنند چه اتفاقی می افتد؟ بی نظمی در خانواده شکل می گیرد ، هیچ کاری در وقت معین انجام نمی گیرد و هیچ چیز سر جای خودش نیست . افراد وظیفه خود را به درستی انجام نمی دهند .

۳- رعایت مقررات چه فایده ای دارد ؟ باعث ایجاد نظم شده و موجب موفقیت در کارها شده و هر کس کارش را به درستی انجام می دهد و هم چنین مقررات به ما می گوید چه کاری را انجام دهیم و چه کاری را انجام ندهیم.

۴- همکاری چه فایده ای دارد؟ باعث می شود کارها سریع تر و در زمان خود انجام شود ، هرکس به وظیفه خود عمل کند.

۵- عدم رعایت مقررات چه ضررهایی دارد؟ باعث بی نظمی بیشتر می شود، کارها در زمان خود انجام نمی شود و هر کسی نسبت به امور مختلف بی تفاوت است.

۶- مقررات به ما چه می گوید؟ می گوید چه کارهایی را باید انجام دهیم و چه کارهایی را انجام ندهیم.

۶- کدام یک از سوره های قرآن به مفهوم نظم اشاره کرده است؟ آیه ۱۱ سرره آل عمران، آیه ۱۹ سوره ی نمل، آیه ی ۷۱ سوره ی روم، آیه ی ۲۰ تا ۲۲ سوره ی انعام، سوره ی شمس و اعلی .

درس دهم:

در آمد چیست؟ پولی که افراد از راه کار کردن به دست می آورند.

۲- شغل ها به چند دسته تقسیم می شوند؟ نام ببرید. دو دسته تولیدی و خدماتی

۳- چند شغل خدماتی نام ببرید. رفتگر، پلیس، آتش نشانی، معلم، راننده، خلبان، پژوهشگر و قصاب و...

۴- چرا به بعضی شغل ها خدماتی می گویند؟ چون در این کارها چیزی را تولید نمی کنند، بلکه فقط خدمتی به دیگران انجام می دهند.

۵- شغل (کار) چیست؟ هر فعالیتی که انجام می دهیم و بابت آن پول بگیریم.

۶- چند شغل تولیدی را نام ببرید؟ نانوا، خیاط، حصیربافی، کشاورزی، دامداری و ...

۷- چرا به این شغلها تولیدی می گویند؟ چون در این شغل ها چیزی را تولید می کنند.

۸- چرا باید افراد شغل های مختلفی داشته باشند؟ چون ما انسانها نیازهای داریم و برای اینکه همه نیازها برطرف شود باید شغل های مختلفی وجود داشته باشد.

۹- اگر همه یک شغل داشتند چه اتفاقی می افتاد؟ همه نیازهای آنها برطرف نمی شود و زندگی کردن سخت می شود.

۱۰- نیازهای خانواده از چه راهی تامین می شود؟ از راه کار و فعالیت.

۱۱- زنان چگونه می توانند به درآمد خانواده کمک کنند؟ زنان در بعضی خانواده ها به غیر از کارخانه شغل دیگری هم دارند.

درس یازدهم:

۱- منابع طبیعی چیست؟ به آب، خاک، گیاهان، جانوران، نفت و فلزات منابع طبیعی می گویند.

۲- نفت ماده ی اولیه ی بعضی از وسایل زندگی ماست.

۳- از نفت چه چیزهایی ساخته می شود؟ ظروف یکبار مصرف، لاستیک خود رو، اسپری، حشره کش، نخ مصنوعی، پاک کن و وسایل پلاستیکی.

۴- مراحل تولید پارچه را توضیح دهید؟ ابتدا از گیاه پنبه یا پشم گوسفند در کارخانه ی ریسندگی نخ پشمی یا پنبه ای تولید می کنند پس در کارخانه ی بافندگی از نخ پشمی و پنبه ای پارچه تولید می کنند.

۵- برای کشاورزی به چه چیزی نیاز است؟ آب و خاک.

۶- به جز گیاه پنبه و پشم گوسفند از چه چیز های دیگری می توان نخ تولید کرد؟ کرم ابریشم و مواد نفتی.

۷- لباس ما از چه چیز درست شده است؟ از نخ.

۸- غذای ما از چه راههایی به دست می آید؟ از راه کشاورزی و دامپروری.

۹- برای دامپروری به چه چیزهایی نیاز است؟ آب و خاک و گیاهان.

۱۰- چرا باید از منابع طبیعی خوب استفاده کنیم؟ چون تمام شدنی هستند، در ضمن استخراج این منابع پر هزینه است.

۱۱- مراحل تولید گوشت را توضیح دهید؟

۱۲- مراحل تولید مواد لبنی را توضیح دهید؟

۱۳- فلزاتی مانند مس و آهن از کجا بدست می آیند؟ از زمین و معادن سنگ آن استخراج می شود.

۱۴- چگونه می توانیم از منابع خوب استفاده کنیم؟ به اندازه ی نیازمان تولید کنیم، با کیفیت تولید کنیم تا زود از بین نروند، خلاقانه مصرف کنیم و از اسراف و زیاده روی بپرهیزیم.

۱۵- مراحل تولید برنج را توضیح دهید؟

۱۶- از چوب درخت چه چیز هایی تولید می شود؟ کاغذ، دستمال کاغذی، میز، نیمکت، کمد، وسایل چوبی و کشتی.

۱۷- ما چه چیزهایی را از منابع طبیعی به دست می آوریم؟ غذا، لباس، وسایل زندگی.

۱۸- چرا ما نمی توانیم همه ی چیز هایی که می خواهیم داشته باشیم؟ زیرا به اندازه ی پولی که داریم می توانیم خرج کنیم.

درس دوازدهم:

۱- منابع طبیعی نعمت های خدا هستند.

۲- صرفه جویی یعنی چه؟ استفاده درست از منابع (نعمت های طبیعی)

۳- چند نمونه از کارهایی که با آن می توانیم صرفه جویی کنیم؟

۴- اسراف یعنی چه؟ استفاده نادرست و بیش از اندازه از نعمت های خدا

۵- چرا لازم است بخشی از در آمد خود را پس انداز کنیم؟

۶- بهترین توصیه برای حفظ منابع طبیعی چیست؟ درست و اصولی و به اندازه مصرف کنید.

۷- چگونه می توانیم از منابع طبیعی محافظت کنیم؟ درست و به اندازه مصرف کنیم.

۸- چرا وقتی غذا می خوریم از خدا تشکر میکنیم؟ چون روزی دهنده اصلی خداست و به ما بدنی سالم داده و می توانیم غذا بخوریم و تمام نعمتها را خدا به ما داده است.

۹- چگونه می توانیم از منابع طبیعی درست استفاده کنیم؟ اسراف نکنیم؛ صرفه جویی کنیم، از وسایل کهنه و قدیمی دو بار استفاده کنیم، با کیفیت تولید کنیم تا سریع از بین نرود.

۱۰- چرا باید از منابع طبیعی خوب استفاده کنیم؟ چون استخراج منابع طبیعی بسیار پر هزینه است، چون منابع طبیعی تمام شدنی هستند، چون استخراج مواد از منابع طبیعی بسیار پر زحمت است.

۱۱- صرفه جویی یعنی چه؟ به اندازه مصرف کردن و استفاده ی درست از چیز ها.

۱۲- پس انداز چه فایده ای دارد؟ یاد می گیریم که باقناعت زندگی کنیم و هیچ وقت نیازمند نباشیم. ۲) وقتی اتفاق پیش بینی نشده ای روی بدهد از عهده ی مشکل بر می آییم. ۳) برای مواقع ضروری آماده ایم. ۴) می توانیم با پس انداز خرید های بزرگ خود را انجام دهیم.

۱۳- بچه ها چگونه می توانند در مصرف برق خانه صرفه جویی کنند؟

۱۴- بچه ها چگونه می توانند در مصرف آب خانه صرفه جویی کنند؟

۱۵- چند نمونه از اسراف را نام ببرید؟ زیاده روی در مصرف مواد غذایی، در مصرف برق، گاز، آب و ...

۱۶- مریم از چه چیزی ناراحت شد و خجالت کشید.

۱۷- چگونه از منابع طبیعی محافظت کنیم؟ وقتی درست و به اندازه مصرف کنیم.

درس سیزده

۱- بازیافت چیست؟ از موادی که قبلا استفاده شده است دوباره چیز جدیدی بسازیم برای مثال قوطی های فلزی استفاده شده را در کوره حرارت می دهند و از آن چیز جدید می سازند.

۲- پدر و مادر در خانه چگونه می توانند از مصرف زیاد منابع طبیعی جلوگیری کنند؟ حداکثر استفاده را از منابع داشته باشند و اسراف نکنند.

۳- چگونه از کاغذهای دور ریخته شده دوباره استفاده می شود؟ کاغذهای دور ریخته شده را با دستگاه مخصوص خمیر می کنند و دوباره از آن کاغذ درست می کنند.

۴- ما چه کمکی در رابطه با بازیافت می توانیم انجام دهیم؟ زباله های بازیافتی خشک را با زباله های دیگر مخلوط نکنیم تا آلوده نشود.

۵- بهترین توصیه برای حفظ منابع طبیعی کدام است؟ درست و اصولی و به اندازه مصرف کنیم.

۶- چند نوع زباله را می توانیم بازیافت کنیم؟ زباله های خشک مانند بطری های خالی، کاغذ باطله، کارتون خالی، وسایل فلزی، شیشه های خالی.

۷- زباله چیست؟ به موادی مانند پوست میوه، باقیمانده مواد غذایی، کاغذ جعبه مقوایی، چیزهای کهنه و شکسته شده و چیزهایی که دور می ریزیم.

۸- چرا جمع شدن زباله برای سلامتی ما ضرر دارد و خطرناک است؟ چون باعث آلودگی محیط زیست شده و همچنین باعث انتقال بیماری و تولید میکروب می شود.

۹- چند راه که تولید زباله را در خانه و مدرسه کمتر کنیم را نام ببرید؟ در مصرف کاغذ و مواد خوراکی زیاده روی نکنیم، مواد غذایی را به اندازه بخریم مثلا میوه های را به اندازه بخریم و به موقع استفاده کنیم تا پلاسیده نشود.

۱۰- دو روش بهداشتی دفع زباله را نام ببرید؟ سوزاندن و دفن کردن.

۱۱- و وظیفه جمع آوری زباله در سطح شهر و روستا بر عهده کدام نهاد است؟ شهرداری و به وسیله ماموران زحمتکش شهرداری جمع آوری می شود.

۱۲- برای بیرون گذاشتن زباله چه نکاتی را باید رعایت کنیم؟ باید زباله ها را داخل کیسه در بسته قرار دهیم، زباله های تر و خشک و حتی نان خشک را مخلوط نکنیم، سر ساعت مشخص شده به محل جمع آوری زباله ها ببریم

۱۳- از زباله تر چه استفاده ای می کنند؟ برای تولید کود

درس چهاردهم

۱- کار کرد مختلف خانه را ذکر کنید؟ خانه محل امن است درخانه استراحت می کنیم و می خوابیم، دور هم جمع می شویم و گفتو گو می کنیم و خدا را عبادت می کنیم و مشکلات خود را با هم فکری حل می کنیم و در کارها با هم مشورت می کنیم

۲- چرا همه ی ما به خانه نیاز داریم؟ چون برخی نیاز ها در خانه بر طرف می شود

۳- خانه کدام نیاز ما را بر طرف می کند؟ نیاز به محبت و مهر بانی دیگران، رفع گرسنگی، همدلی و با هم بودن، امنیت، آرامش، تکیه گاه غم و ناراحتی، گفت و گو، خوابیدن، استراحت، عبادت، خوابیدن، شکر گزاری و دیدن برنامه تلویزیون.

۴- چرا اعضای خانواده دور هم جمع می شوند؟ با هم گفت و گو کنند و مشکلات هم را بر طرف کنند.

درس پانزدهم:

- ۱- انواع خانه ها را نام ببرید؟ خانه های عشایری-خانه های روستایی-آپارتمان(ساختمان های بلند مرتبه)- خانه های گلی- گنبدی-حیاط دار (ویلایی)
- ۲- در مناطق سرد و کوهستانی سقف خانه ها چگونه است؟ چرا؟ شیب دار چون بسیار سرد است و برف فراوان می بارد.
- ۳- سقف خانه ها در مناطق پر باران چگونه است؟ شیب دار زیرا در آنجا باران فراوان می بارد تا آب باران به راحتی به سمت پایین سرازیر شود و آب روی آن جمع نشود و به آن آسیب نرساند.
- ۴- سقف خانه ها در مناطق گرم و خشک چگونه است؟ چرا؟ گنبدی زیرا هوا گرم است و برای خنک ماندن در تابستان .
- ۵- در مناطق گرم برای خنک ماندن خانه ها از باد گیر استفاده می کنند. و سقف خانه ها را گنبدی می سازند .
- ۶- شغل مردم عشایر چیست؟ دامپروری
- ۷- چرا عشایر کوچ می کنند؟ چون شغل آن ها دامپروری است و برای یافتن چراگاه کوچ می کنند .
- ۸- عشایر در کجا زندگی می کنند؟ چرا؟ چادر زیرا شغل آن ها دامپروری است و برای یافتن چراگاه در حال کوچ هستند. و بتوانند خانه ی خود را به راحتی از جایی به جای دیگر ببرند.
- ۹- چه کسانی در آپارتمان زندگی می کنند؟ شهر نشینان.
- ۱۰- در شهرهای بزرگ بیشتر چه خانه هایی دیده می شوند؟ آپارتمانی.
- ۱۱- چرا شکل خانه ها با هم فرق دارد؟ تفاوت در آب و هوای مناطق مختلف و تفاوت در فرهنگ و تفاوت در جمعیت.
- ۱۲- سقف شیب دار در کدام مناطق ایران دیده می شود؟ در مناطق پر باران کشور مثل مناطق شمالی و سواحل دریای خزرمانند گلستان، مازندران، گیلان
- ۱۳- به ساختمان های بلند مرتبه آپارتمان می گویند .
- ۱۴- چرا در شهر های بزرگ آپارتمان می سازند؟ به دلیل افزایش جمعیت و استفاده ی بهتر از فضا و زمین
- ۱۵- جنس خانه های عشایر از چادر و موی حیواناتی مانند بز است
- ۱۶- چرا خانه های روستایی با شهر فرق دارد؟ در خانه های روستایی برای نگه داری از محصولات و وسایل کشاورزی باید انباری نیز ساخته شود.
- ۱۷- در شهر های گرم و خشک برای خنک ماندن از باد گیر استفاده می شود.
- ۱۸- تفاوت خانه های حیاط دار و آپارتمان در چیست؟ در خانه های حیاط دار یک خانواده زندگی می کنند ولی در آپارتمان چندین خانواده و در خانه های آپارتمانی آسایش کمتر است.

۱- ترسیم نقشه ی خانه وظیفه ی کیست؟ مهندس ساختمان.

۲- تفاوت خانه های قدیمی و جدید در چیست؟ خانه های قدیمی دارای چندین اتاق رو به حیاط و حیاط بزرگ و حوضی در وسط و باغچه ای در کنار آن و فاقد گاز کشی و برق کشی است و گاهی حمام هم نداشت و ورودی این خانه ها با راهرو شروع می شد ولی در خانه های جدید تعداد اتاق ها کم شده و جمعیت کمتری در هر واحد زندگی می کنند. حمام و آب لوله کشی و سیستم گاز و برق دارند

۳- چه کسانی خانه ی شما را ساخته اند؟ معمار، مهندس ساختمان، مهندس ناظر، بنا، کارگران ساختمانی، برق کش، لوله کش، نقاش و نجارو ...

۴- بنا و کارگران چه کاری در خانه ی شما انجام می دهند؟ ساختن دیوار ها و سقف.

۵- در اکثر خانه ها کدام مکان از همه جا کوچکتر و کدام مکان از همه جا بزرگتر است؟ سرویس بهداشتی کوچکتر و پذیرایی بزرگتر است.

۶- وقتی وارد خانه ی خود می شوید در سمت راست و سمت چپ شما کدام مکان ها قرار دارد؟

۷- چرا در خانه های قدیمی راهرو وجود داشت؟ تا به محض باز شدن درب حیاط، خانه در مقابل دید عابرین قرار نگیرد.

درس هفدهم:

۱- چه چیزی باعث آتش سوزی می شود؟ رعایت نکردن نکات ایمنی

۲- هنگام نصب بخاری به چه نکاتی باید توجه کنیم؟ از دود کش مناسب استفاده کنیم، رنگ شعله ی بخاری آبی باشد، نشستی در شلنگ گاز نباشد.

۳- ترقه بازی در خیابان باعث چه چیزی می شود؟ زخمی شدن، صدمه ی جانی و مالی، آتش سوزی، انفجار

۴- شعله ی بخاری باید چه رنگی باشد؟ آبی

۵- وظیفه ی آتش نشان ها چیست؟ کمک به مردم در حین حادثه، نجات جان مردم، کمک به صدمه دیدگان، خاموش کردن آتش،

۶- مراحل کار آتش نشان ها را توضیح دهید؟ دریافت اطلاعات از طریق رایانه، تلفن، دوربین. پوشیدن لباس و آماده سازی برای حضور در صحنه حادثه، حرکت به سمت محل مورد نظر با اتومبیل مخصوص، کمک به مصدومان و خاموش کردن آتش

۷- چند نمونه از نکات ایمنی را نام ببرید؟ نکات ایمنی مربوط به گاز، برق، نگهداری و استفاده از مواد نفتی، نکات ایمنی مربوط به رانندگی و عبور از خیابان ها.

- ۸- چگونه از خانه ی خود محافظت کنیم؟ با رعایت تمام اصول و نکات ایمنی چه در موقع ساخت، چه بعد از آن.
- ۹- نکات ایمنی یعنی چه؟ چه کار هایی را انجام دهیم چه کارهایی را انجام ندهیم تا از خطر دور بمانیم.
- ۱۰- اگر بوی گاز را حس کردید چه می کنید؟ شیر گاز را می بندیم، پنجره ها را باز می کنیم، با حوله خیس گاز را به بیرون هدایت می کنیم، هیچ آتشی را روشن نمی کنیم. کلید برق را نمی زنیم. برق را قطع می کنیم
- ۱۱- شعله زرد بخاری نشانه چیست؟ تولید گازهای سمی
- ۱۲- چه چیزی باعث برق گرفتگی و آتش سوزی می شود؟ پوسیدگی و خرابی سیم برق ، دستکاری پریز و کلید ها، دستکاری وسایل برقی و رعایت نکردن نکات ایمنی
- ۱۳- چه شماره ای مربوط به آشنشانی است؟ ۱۲۵

درس هجدهم

- ۱- خانه دوم ما کجاست؟ مدرسه
- ۲- چه کسانی در مدرسه کار می کنند؟ مدیر، معاون، معلم، خدمتگذار، سرایدار، دفتردار، ناظم و...
- ۳- در چه مواردی از آشنشانی کمک می گیریم؟ آتش سوزی، خراب شدن آسانسور و ماندن مردم در آن ، گیر کردن دست یا پای کسی در جایی و حوادث مختلفی مانند افتادن در چاه، تصادف، زلزله، برق گرفتگی، ریزش ساختمان
- ۴- مسئول نظم و انضباط در مدرسه کیست؟ ناظم
- ۵- مسئولیت کل مدرسه بر عهده کیست؟ مدیر
- ۶- در مدرسه چه مکان هایی وجود دارد؟ کتابخانه، کلاس درس، نماز خانه، آبدار خانه، اتاق بهداشت، سرویس بهداشتی، حیاط ، آزمایشگاه، دفتر، مدرسه، انباری، اتاق آموزگاران، دفتر معاون، اتاق تربیتی
- ۷- کدام مکان مناسب کتاب خواندن و امانت گرفتن کتاب است؟ کتابخانه.
- ۸- وظیفه مربی بهداشت چیست؟ اگر دانش آموزی در مدرسه آسیب ببیند به وضعیت او رسیدگی می کند ، رسیدگی به وضعیت بهداشتی دانش آموزان .
- ۹- وظیفه مربی تربیتی چیست؟ مسئولیت برگزاری مسابقات و مراسم ویژه و تربیت دینی.
- ۱۰- وظیفه ی مدیر چیست؟ ۱-وظیفه ی کل مدرسه بر عهده ی مدیر است ۲-رسیدگی به امور مالی و اجرایی و آموزشی
- ۱۱- آموزگار چه وظیفه ای دارد؟ وظیفه تعلیم و تربیت و راهنمایی دانش آموزان
- ۱۲- در مدرسه چه کارهایی انجام می شود؟ آموزش دروس مختلف ، کارهای هنری، فعالیت پرورشی و قرآنی، نماز خواندن، ورزش و سرگرمی.

۱۳- وظیفه سرایدار چیست؟ مراقبت از اموال مدرسه.

۱۴- وظیفه خدمتگذار چیست؟ نظافت مدرسه.

۱۵- وظیفه معاون چیست؟ کارهای اجرایی و نظارت بر امور مدرسه.

۱۶- چرا مدرسه جای خوبی است؟ چون در مدرسه علم و دانش و چیزهای زیادی یاد می‌گیریم، زندگی کردن را یاد می‌گیریم و خود را برای زندگی آینده آماده می‌کنیم.

۱۷- در مدرسه چه چیزهایی یاد می‌گیریم؟ دوستی، مهربانی، همدلی، رقابت، مهارت‌های زندگی، تعلیم و تربیت، نماز، قرانت قرآن، ورزش، هنر.

۱۸- در کدام مکان خواندن نماز، قران و مراسم مذهبی انجام می‌شود؟ نماز خانه.

۱۹- در آزمایشگاه چه کارهایی انجام می‌شود؟ فعالیت‌های ویژه آموزشی نظیر انجام آزمایش و پژوهش.



نارنج بوک


تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)