

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

Www.ToranjBook.Net

[ToranjBook_Net](https://www.facebook.com/ToranjBook_Net)

[ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۷

۱۴۰۰/۱۲/۲۰ جمعه



آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

سوالات آزمون

پایه یازدهم تجربی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلب:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۱۸۰ دقیقه

تعداد کل سوالات: ۱۶۵

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی ۲	۲۰	۶۱	۸۰	۳۰ دقیقه
۶	زیست‌شناسی ۲	۲۵	۸۱	۱۰۵	۲۵ دقیقه
۷	فیزیک ۲	۲۵	۱۰۶	۱۳۰	۳۰ دقیقه
۸	شیمی ۲	۲۵	۱۳۱	۱۵۵	۲۵ دقیقه
۹	زمین‌شناسی	۱۰	۱۵۶	۱۶۵	۱۰ دقیقه



فارسی

- ۱-** در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «آوری - هنر - درای - پایمردی» اشاره شده است؟
- (۱) نبرد - استعداد - پتک - خواهشگری
 (۲) بی‌تردید - شایستگی - ضربه - پادرمیانی
 (۳) جنگاور - لیاقت - جرس - میانجی‌گری
 (۴) بی‌گمان - فضیلت - زنگ کاروان - شفاقت
- ۲-** معنی چند واژه در کمانک رو به روی آن نادرست نوشته شده است؟
- «فرض (لازم) / محوطه (پهنه) / غو (فریاد) / فایق (چیره) / شمار گرفتن (حساب پس دادن) / دزم (خصم) / خوالیگر (آشپز) / تفرّج (تماشا) / چنبر (حلقه) / رشحه (چکه)»
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۳-** در کدام بیت، خط املایی وجود دارد؟
- (۱) عیش مانیست چو بلبل به بهاران موقوف
 (۲) در دل مور ز تنگی به حقارت منگر
 (۳) می‌کند خنده صوفار، دل از بیکانش
 (۴) ای صبا در حرم زلف چو محروم شده‌ای
- ۴-** کدام بیت یادآور نام اثری از «مجد خوافی» است؟
- (۱) دیده هرکه نشد باز در این عربتگاه
 (۲) گذرد تشنۀ دیدار تو از روضۀ خلد
 (۳) دل دشمن به تهی دستی ما می‌سوزد
 (۴) رفت در بی خبری عهد جوانی، افسوس
- ۵-** آرایه مقابله کدام بیت نادرست است؟
- (۱) ترک من بار دیگر راه جفا پیش گرفت
 (۲) دلش از صحبت اصحاب که نیک اندیشند
 (۳) من دل سوخته ترکش نکنم گرچه کنون
 (۴) مرگ خود می‌طلبم روز و شب از حق به دعا
- ۶-** در کدام بیت هیچ نوع جناسی به کار نرفته است؟
- (۱) به یک کرشمه که بر جان زدی، ز دست شدم
 (۲) از این شراب که یک قطره بیش نیست که تو
 گاهی ز درد درد هیاهوی می‌زنیم
 (۳) اگر باشی به تخت و تاج محتاج
- ۷-** اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «جناس - تشخیص - حسن تعلیل - مجاز» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
- الف) چه گردیدی گره، تخمی بی فردا بکار این جا
 ب) چگونه مار نپیچد به گردنت فردا
 ج) رهی دراز تو را پیش پاگذاشتهداند
 د) ز صدق، صبح نفس زد به آفتتاب رسید
- (۱) ب - الف - ج - د (۲) الف - د - ب - ح
- ۸-** در همه گزینه‌ها «صفت فاعلی» وجود دارد؛ بدجز.
- (۱) احسنت و زه ای نگار زیست
 (۲) گوشۀ چشمی نماند از مردمی در روزگار
 (۳) کنج قفس چو نیک بیندیشی
 (۴) ای باد صبحدم، خبر آشنا بیار
- آنچه را که در این دفترچه درست نموده‌ایم را در ویسایت DriQ.com مشاهده کنید.



-۹-

در کدام بیت نقش دستوری نخستین واژه بیت، متفاوت است؟

چو بردی بی سخن جانم، دگر با من سخن داری؟
 گر نگریزی به بیانی رسی
 که بالای تو گرگوید: نکردم، راست پنداری
 که مقصود از جهان، عشق است و باقی سر به سر بازی
 در همه گزینه‌ها واژه‌ای به کار رفته که در گذر زمان دچار «تحوّل معنایی» شده: به جز

مکن تارک طبع را پایم‌مال
 از دل شوخ و جان غمن‌اکام
 اگر آزاد و گر در بنند باشیم
 نیست چیزی لطیف و روحانی

برق اگر سالم ز خرمگاه می‌آید برون
 کز دل سخت است در زیر قبا جوشن تو را
 اگر نه ظلم در چشم ستمگر، خواب می‌سوزد
 گرفتم شد به فرض از ظلم ظالم پادشا غافل

یکایک بر آن کرسی ز نشاند
 به دست یکی بنده بر، کشته شد
 گرفت آن گران کرسی زر به دست
 یکایک نگون شد سر بخت شاه

پراغنده شد نام دیوانگان
 عاقلان سرها کشیده در گلیم
 نظر نیارد در کار جز به فکر و نظر
 هیچ نکوبد به عاقلان در انکار
 زآن که دیوانه را عمل نبود

سبک سوی پیران آن کش ورش
 بریده دل از ترس گیهان خدیو...»
 بر همه طبع ها چو کوه گران
 و نمایم هر سبک را از گران
 سبک ز بحر غم بی کرانه بیرون آی
 چرخ را گویم فرو در پیش چشم

بت‌ها همه را شکسته بودند آن‌ها
 هر چند که دست‌بسته بودند آن‌ها»
 هرگز نبود داغ مرا از جگر جدا
 اخلاق خوب و زشت شود در سفر جدا
 این سگه از گذار نگردد زر جدا
 آزاده‌ای که گشت ز خود پیش تر جدا

- (۱) دل ار تو خواستی، دادم دل مجرح و جان بر سر
- (۲) خواجه تو را چون ز غلامان شمرد
- (۳) قدم بالای چون سرو تو خم کرده است و این مشکل
- (۴) جهان بر دشمنان بفروش و عشق دوستان بستان

-۱۰-

- (۱) مبر چیزه‌را برآرون ز اعتدال
- (۲) روزگار حسود بی‌سماکم
- (۳) بیا، هم‌عهد و همسوگند باشیم
- (۴) هست جسمی کثیف و ظلمانی

ضمون کدام گزینه، متفاوت است؟

- (۱) می‌جهند از آه مظلومان سلامت ظالمان
- (۲) آه مظلومان چه سازد با تو ای بیدادگر؟
- (۳) چرا آرام یکجا در بدن، بیکان نمی‌گیرد؟
- (۴) مكافات عمل از هیچ کس رشوت نمی‌گیرد

-۱۱-

- (۱) بزرگان و نیکا ختن را بخواند
- (۲) یکایک از او بخت برگشته شد
- (۳) یکایک برآمد ز جای نشست
- (۴) چو آمد به نزدیک آن ژرف چاه

-۱۲- بیت زیر با کدام بیت، تناسب معنایی دارد؟

- نهان گشت آینین فزانگان**
- (۱) احمدقان سرور شده‌ستند و زبیم
 - (۲) زبس مدبیر دانا و کاردان باشد
 - (۳) هیچ نیارد به جاهلان سر تصدیق
 - (۴) علم دیوانه بی خلسل نبود

-۱۳-

- (۱) در همه دیده‌ها چو کاه سبک
- (۲) من چو میزان خدایم در جهان
- (۳) کنون که کشته می‌راست بادبان از ابر
- (۴) کوه را گویم سبک شو همچو پشم

-۱۴- معنی واژه «سبک» در کدام گزینه با ایات زیر، یکسان است؟

- چو بخواند کاوه، همه محضرش
 خوش بید کای پایمردان دیمو
- (۱) در همه دیده‌ها چو کاه سبک
 - (۲) من چو میزان خدایم در جهان
 - (۳) کنون که کشته می‌راست بادبان از ابر
 - (۴) کوه را گویم سبک شو همچو پشم

-۱۵-

- «از چنبر نفس، رسته بودند آن‌ها
 پرواز شدند و پر گشودند به عرش
- (۱) تا هم‌جو لاله چشم گشودم در این چمن
 - (۲) آتش کند تمیز ز هم نقد و قلب را
 - (۳) از دل نشد به آب شدن محو، نقش یار
 - (۴) صائب ز تیغ مرگ نلرزد به خویشتن



زبان عربی

DriQ.com

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوابِ لِلْتَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٢٢ - ١٦):

١٦- **«أَنِفِقُوا مَتَا رِزْقَنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا يَبْعُدُ فِيهِ وَلَا خَلَةً»:**

١) «از هرچه روزیتان شده، انفاق کنید، قبل از آن که روزی باید که در آن هیچ خرید و فروش و دوستی ای نمی باشد!»

٢) «انفاق نمایید از چیزی که به شما روزی دادیم، پیش از آن که روزی باید که در آن نه خرید و فروشی است و نه دوستی ای!»

٣) «از آن چه به شما روزی می انفاق کنید پیش از آن که روزی برسد که در آن خرید و فروش و دوستی ای نیست!»

٤) «از چیزی که به شما روزی داده ایم انفاق نمایید قبل از آمدن آن روزی که در آن خرید و فروشی و دوستی نیست!»

١٧- **«عَلَيْنَا أَنْ لَا نَسْتَشِيرُ الْكَذَابَ لَا تَنَا نَعْلَمُ أَنَّهُ لَا يَبْيَّنُ لَنَا كُلَّ شَيْءٍ كَمَا يَكُونُ!»:**

١) ما نباید با کذاب مشورت کنیم چرا که می دانیم هر چیزی را همان طور که هست برایمان روش نمی سازد!

٢) ما با دروغگو مشورت نمی کنیم زیرا می دانیم که هر چیزی را آن طور که هست برایمان روش نمی کندا

٣) بر ماست که با کذاب مشورت نکنیم زیرا باید بدانیم هر چیزی آن طور که هست برایمان روش نمی شود!

٤) ما باید با شخص سپیار دروغگو مشورت نکنیم و بدانیم که همه چیز همان طور که می باشد برای ما بیان نمی شود!

١٨- **«حَضَرْنَا لِلْامْتِنَاحِ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ وَ جَلَسْ كُلُّ وَاحِدٍ مَتَّا فِي زَوِيلَةِ مِنْ قَاعَةِ الْامْتِنَاحِ ثُمَّ وَرَعَّتْ عَلَيْنَا أُورَاقُ الْامْتِنَاحِ!»:**

١) ما در زمانی محدود برای امتحان حاضر شدیم و هر یک از ما در گوشه ای از سالن نشستیم، سپس برگه های امتحان بر ما توزیع شد!

٢) در زمان مشخص شده برای امتحان حاضر شدیم و همه مان در گوشه ای از سالن امتحان نشستیم، سپس برگه های امتحان را بر ما پخش کردند!

٣) در زمان مشخص شده برای امتحان حاضر کردند و هر یک از ما را در گوشه ای از سالن امتحان نشاندند، سپس برگه های امتحانی بر ما پخش شدند!

٤) در زمان مشخص شده برای امتحان حاضر شدیم و هر یک از ما در گوشه ای از سالن امتحان نشستیم، سپس برگه های امتحان بر ما توزیع شد!

١٩- **«أَتَصْلَتْ بِالْأَسْتَاذِ وَ قَلَتْ لَهُ: أَحَدُ إِطَارَاتِ سِيَارَةِ أَصْدَقَائِيِّ اِنْفَجَرَ لِذَلِكَ لَنْ يَسْتَطِيعُوا الْحُضُورُ فِي الْامْتِنَاحِ وَ يَرِيدُونَ أَنْ يَؤْجَلَ الْامْتِنَاحِ!»:** با

استاد تماس گرفتم و به او گفتم:

١) یک چرخ خودروی دوستانم ترکیه بنابراین نخواهند توانست در امتحان حضور پیدا کنند و خواستار به تأخیر اندختن امتحان هستند!

٢) یکی از تایرهای ماشین دوستانم منفجر شده بنابراین نمی توانند در امتحان حاضر شوند و می خواهند که امتحان را به تأخیر بیندازی!

٣) یکی از چرخ های ماشین دوستانم منفجر شده بنابراین در امتحان حضور نخواهند یافت و می خواهند که امتحان به تأخیر بینداز!

٤) یکی از تایرهای خودروی دوستانم منفجر شده بنابراین نخواهند توانست در امتحان حضور پیدا کنند و می خواهند که امتحان به تأخیر بینداز!

عيّن الخطأ: - ٢٠

١) من يعارض قبل أن يفهم موضوعاً فهو من الجهل!: هر کس قبل از این که موضوعی را بفهمد؛ مخالفت کند پس او ندان است!

٢) عليكم أن لا تغتروا بصلاتهم ولا باصيامهم ولكن اختبروهم عند صدق الحديث!: باید به نماز و روزه شان فریب بخورید ولی آنان را هنگام راستگویی بیازمایید!

٣) **«مَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرْجٍ»:** «خدا نمی خواهد که بر شما حالت سخت و بحرانی قرار دهد»

٤) لا تحدث بما تخاف تكذيبه: از چیزی که از تکذیب آن می ترسی سخن نگو!

عيّن الخطأ: - ٢١

١) إِنَّهُ مِنْ شَرِّ عِبَادِ اللَّهِ فَتَكَرَّهُ مُجَالِسَتَهُ لِفَحْشَهُ: همانا او از بدترین بندگان خداوند است، پس همنشینی با او برای گفتار و کردار زشتیش ناپسند شمرده می شود!

٢) طَوَّيَ لَمَنْ يَكُونُ وَالدَّاهِ رَاضِيَنَّ مِنْهُ: خوشا به حال آن که پدر و مادرش از او راضی اند!

٣) العاقل لا يقفوا ما ليس له به علم!: عاقل از آن چه بدان علمی ندارد، تبعیت نمی کند!

٤) تَكَلَّمُوا تَعْرَفُوا لِأَنَّ الْإِنْسَانَ مُخْفَيٌّ تَحْتَ لِسَانِهِ: سخن بگویید تا شما را بشناسند، چه انسان زیر زبانش پنهان است!

٢٢- **«حَقٌّ رَبَّغُويَدِ هُرْ چَنْدَ تَلَخَّ بَاشَد!»: عَيْنُ الصَّحِيفِ:**

١) قُلْ الْحَقُّ إِنْ كَانَ الْمَرَا!

٣) قُولُوا حَقًا وَ كَانَ مَرَا!

٢) قُولُوا الْحَقُّ وَ إِنْ كَانَ مَرَا!



۳۱- کدام مسئولیت، پس از پیامبر (ص) نیز ادامه می‌باید و تدبیر حکیمانه خداوند در این قضیه چیست؟

- (۱) دریافت و ابلاغ وحی - هشدار به مردم زمان پیامبر (ص) نسبت به خطر بارگشت به جاهلیت
- (۲) ولایت و حکومت اسلامی - هشدار به مردم زمان پیامبر (ص) نسبت به خطر بارگشت به جاهلیت
- (۳) ولایت و حکومت اسلامی - برگزیدن امام معصوم به جانشینی پیامبر (ص)
- (۴) دریافت و ابلاغ وحی - برگزیدن امام معصوم به جانشینی پیامبر (ص)

۳۲- خداوند تعبیر «فَلْنَ يُفْرِّ اللَّهُ شَيْءًا» را در چه موردی به کار می‌برد؟

- (۱) «أَفَإِنْ مَاتَ أُوْ قَلْلَ»
- (۲) «وَ مَنْ يَنْقُلْ عَلَى عَقْبِيَّهِ»
- (۳) «قَدْ حَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّشْلُ»
- (۴) «سَيْجَرِيَ اللَّهُ الشَّاكِرِينَ»

۳۳- سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت، کسانی هستند که به کدام هشدار قرآنی توجه نمایند؟

- (۱) «بِسْرُوطِهَا وَ أَنَا مِنْ سُرُوطِهَا»
- (۲) «فَمَنْ دَخَلَ حِصْنَى أَمِنٍ مِنْ عَذَابِي»
- (۳) «قَدْ حَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّشْلُ»
- (۴) «أَنْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ»

۳۴- حکومت کوتاه‌مدت حضرت علی (ع) با چه مشکلاتی مواجه بود و آیا آن بزرگوار عالی ترین نمونه حکومت را توانست برقرار کند یا دشمنان مانع شدند؟

- (۱) عهدشکنان و دشمنان داخلی - بله، عرضه کرد.
- (۲) عهدشکنان و دشمنان داخلی - خیر، محقق نشد.
- (۳) یهودیان و دشمنان خارجی - بله، عرضه کرد.
- (۴) یهودیان و دشمنان خارجی - خیر، محقق نشد.

۳۵- امام علی (ع) چه عواملی را موجب سوار شدن بنی امیه بر تخت سلطنت می‌داند و به مردم هشدار می‌داد؟

- (۱) بی‌اعتنایی و کندی در حق آن حضرت
- (۲) سرپیچی از دستورات آن حضرت و اختلاف و تفرقه میان مسلمانان
- (۳) متعدد بودن شامیان در مسیر باطل خود
- (۴) فروگذار نکردن در ستم و ظلم به اهل بیت پیامبر (ص)

۳۶- حکمانی که پس از سقوط بنی امیه به قدرت رسیدند، با چه نامی قدرت را به دست آوردند و چه روشی را در پیش گرفتند؟

- (۱) عموزادگی پیامبر (ص) - سلطنت
- (۲) عموزادگی پیامبر (ص) - سلطنت
- (۳) اهل بیت (ع) - سلطنت
- (۴) اهل بیت (ع) - سلطنت

۳۷- راهیابی داستان‌های خرافی درباره پیامبران به کتاب‌های تاریخی و تفسیری، نتیجه کدام چالش عصر ائمه (ع) بود و کدام مشکل در عصر

ائمه (ع) موجب شد طالبان قدرت و ثروت جایگاه و منزلت یابند؟

- (۱) ممنوعیت نوشن احادیث پیامبر اکرم (ص) - ارائه الگوهای نامناسب
- (۲) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ارائه الگوهای نامناسب
- (۳) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

(۴) ممنوعیت نوشن احادیث پیامبر اکرم (ص) - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

۳۸- هر یک از ثمرات زیر به ترتیب در اثر کدام یک از اقدامات امامان بزرگوار (ع) به بار می‌نشست؟

- معرفی روش زندگی امامان به نسل‌های آینده

- بهره‌مندی مسلمانان از معارف ائمه اطهار (ع)

- پرهیز از آثار زیان‌بار ممنوعیت از نوشن احادیث پیامبر (ص)

- (۱) معرفی خویش به عنوان امام بر حق - تعلیم و تفسیر قرآن کریم - حفظ سیره و سخنان پیامبر (ص)
- (۲) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - تعلیم و تفسیر قرآن کریم - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
- (۳) معرفی خویش به عنوان امام بر حق - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - تعلیم و تفسیر قرآن کریم
- (۴) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - حفظ سیره و سخنان پیامبر (ص)

خلاصه درستهای بروموفقت



۳۹- کدامیک از سخنان امام علی (ع) به چالش تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث اشاره می‌کند؟

الف) «این مطلب، قلب انسان را به درد می‌آورد که آن‌ها در مسیر باطل خود این چنین متحدند و شما در راه حق این‌گونه متفرق و پراکنده‌اید.»

ب) «بنی‌امیه چنان به ستمگری و حکومت ادامه دهنده که حرامی باقی نماند جز آن که حلال شمارند.»

ج) «در صورتی می‌توانید راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا پشت‌کنندگان به صراحت مستقیم را شناسایی کنید.»

د) «کالایی رایج‌تر و فراوان‌تر از آن (قرآن) نیست، آن‌گاه که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معناش کنند.»

۱) «الف» و «ج» ۲) «الف» و «د» ۳) «ب» و «ج» ۴) «ب» و «د»

۴۰- ثمرة نامبارک بی‌توجهی مسلمانان به هشدارهای ناصحانه امیرالمؤمنین علی (ع) چه بود و اقدام ائمه اطهار (ع) در مقابل تفسیرهای غلط از اسلام و تحریف دین کدام است؟

۱) بازگشت کامل مسلمانان به ارزش‌های جاهلی - به شکل‌های گوناگون با حاکمان مبارزه و جهاد کردند.

۲) بازگشت نسبی دنیای اسلام به دوران جاهلیت با حاکمیت بنی‌امیه - به شکل‌های گوناگون با حاکمان مبارزه و جهاد کردند.

۳) بازگشت نسبی دنیای اسلام به دوران جاهلیت با حاکمیت بنی‌امیه - آموزه‌های قرآن و سخنان واقعی پیامبر را در اختیار جامعه قرار دادند.

۴) بازگشت کامل مسلمانان به ارزش‌های جاهلی - آموزه‌های قرآن و سخنان واقعی پیامبر را در اختیار جامعه قرار دادند.

۴۱- در علت یابی مبارزه امامان با حاکمان، آن بزرگواران به ترتیب جهت «مقابلة با ستم به مردم و زیر پا گذاشتن قوانین اسلام» و «انجام وظيفة الهی رهبری و اداره جامعه» چه اقداماتی انجام می‌دادند؟

۱) حکومتی بر بنای اسلام راستین برای برقراری عدالت تشکیل می‌دادند - مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام می‌شدند.

۲) حکومتی بر بنای اسلام راستین برای برقراری عدالت تشکیل می‌دادند - حاکمان غاصب را در صورت وجود شرایط بر کنار کنند.

۳) با امر به معروف و نهی از منکر از حقوق مردم و اسلام دفاع می‌کردند. - مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام می‌شدند.

۴) با امر به معروف و نهی از منکر از حقوق مردم و اسلام دفاع می‌کردند. - حاکمان غاصب را در صورت وجود شرایط بر کنار کنند.

۴۲- «انتقال آموزه‌های نبوی به فرزندان امامان و باران آنان» و «فراهرم آمدن مجتمع و کتاب‌های بزرگ حدیثی» به ترتیب هر یک ثمرة کدامیک از اقدامات امامان معصوم (ع) بود؟

۱) تعلیم و تفسیر قرآن کریم - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

۲) تعلیم و تفسیر قرآن کریم - حفظ سیره و سخنان پیامبر (ص)

۳) حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

۴) حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - حفظ سیره و سخنان پیامبر (ص)

۴۳- پوشیده نماندن حقیقت اسلام برای جویندگان حقیقت ثمرة تلاش ائمه بزرگوار (ع) در چه راستایی بود و چه نتیجه دیگری را نیز به دنبال داشت؟

۱) ولایت ظاهري - اجرایی شدن قوانین دین

۲) مرجعیت دینی - اجرایی شدن قوانین دین

۳) ولایت ظاهري - تشخیص راه حق از باطل

۴۴- عنوانی کدامیک از اقدامات ائمه اطهار (ع) در راستای مسئولیت‌های دوگانه ایشان به درستی در مقابل آن‌ها ذکر شده است؟

الف) سست شدن بنای ظلم و جور بنی‌امیه و بنی‌عباس ← عدم تأیید حاکمان

ب) امام صادق (ع) در روز عرفه در مراسم حج، حق حکومت را از آن خود اعلام نمودند. ← انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

ج) اگر امام حسن (ع) در زمان حکومت بیزید زندگی می‌کردند، مانند امام حسین (ع) علیه او قیام می‌کردند. ← انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

د) یکسان دیدن همه حاکمان در غصب خلافت و جانشینی پیامبر (ص) ← عدم تأیید حاکمان

۱) «الف» و «ج» ۲) «ب» و «د» ۳) «الف» و «د» ۴) «ج» و «د»

۴۵- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، به ترتیب در کدام مورد مشهود است؟

- اطلاع‌رسانی غصب خلافت به شیوه‌های مختلف توسط امامان، حاکی از کدام اقدام ایشان در راستای ولایت ظاهري است؟

- هدف امامان از معرفی خویش به عنوان امام بر حق، چه بود؟

۱) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - آگاهی بخشی به مردم

۲) عدم تأیید حاکمان - تبیین معارف اسلامی

۳) عدم تأیید حاکمان - آگاهی بخشی به مردم



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 46-50 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 51-55 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

The Greek philosopher Aristotle was one of the first biologists. He ...51... birds and animals in about 350 BCE. ...52... the 17th century, the English scientist Robert Hooke discovered living ...53... through the newly ...54... microscope. In 1953 English scientist Francis Crick and American scientist James Watson discovered the structure of deoxyribonucleic acid (DNA). ...55....

- 51-** 1) has studied 2) studying 3) to study 4) studied

52- 1) During 2) Beyond 3) Alongside 4) Across

53- 1) objects 2) kinds 3) cells 4) details

54- 1) performed 2) invented 3) existed 4) discovered

55- 1) the chemical that controls all cells and life patterns
2) chemically controlling all cell and life's pattern
3) chemically controlled all cells and life patterns
4) the chemical which controls all cell and pattern life

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Although tourists might think the best place to view Roman ruins would be the modern city of Rome, they would be mistaken. There is one city that helps visitors understand better than any other what it must have been like to live in the ancient Roman world. That city, in western Turkey, is Ephesus. In Ephesus, visitors find fabulous ruins from around 100 AD, such as the magnificent library and a theater that once seated 24,000 audience members. The ruins are among the best-preserved in the world and include houses, temples, and baths. Tourists can also visit ancient residences, complete with marble floors and frescoes painted on the walls.

Ephesus used to serve as an important trading center for the Roman Empire because it had access to the Aegean Sea. However, the river that led to the Aegean filled with silt, and today Ephesus is miles inland. The city was deserted in the Middle Ages. Visitors to Ephesus can walk down a Roman road and see buildings that the ancient Romans saw. They can appreciate feats of engineering that are still impressive, such as the incredible acoustics in the huge open-air theater. Here, Roman audience members once listened to classical plays and watched gladiators fight. At Ephesus today, tourists can experience the ancient Roman Empire in its most inspiring form.

56- The author is mainly trying to

- 1) inform readers how Ephesus has changed over time
- 2) persuade readers that Ephesus is the best place to see Roman ruins
- 3) entertain readers with a story about Ephesus
- 4) compare the ruins in Ephesus to the ruins in Rome

57- The word “fabulous” in the first paragraph is closest in meaning to

- 1) domestic
- 2) natural
- 3) wonderful
- 4) regular

58- Unlike Rome, the city of Ephesus

- 1) was deserted in the Middle Ages
- 2) is still an important city
- 3) was a major center of the ancient Roman Empire
- 4) contains ancient ruins

59- Which one best describes the author’s attitude toward Ephesus?

- 1) The author is critical of Ephesus.
- 2) The author is upset that Ephesus was abandoned.
- 3) The author thinks Ephesus is important.
- 4) The author is pleased that visitors prefer Rome to Ephesus.

60- One theme of the passage is that

- 1) it is important today to visit spiritual centers
- 2) people can learn more from cities of the present than cities of the past
- 3) important civilizations developed near water
- 4) people can learn about the past by exploring ancient ruins

تلاشی در مسیر موفقیت



ریاضیات

۶۱- حاصل $A = \frac{\tan(\frac{25\pi}{3})\sin(\frac{107\pi}{6})}{\cos(\frac{61\pi}{4})}$ کدام است؟

$\frac{\sqrt{6}}{2}$ (۴)

$-\frac{\sqrt{6}}{2}$ (۳)

$-\frac{\sqrt{6}}{6}$ (۲)

$\frac{\sqrt{6}}{6}$ (۱)

۶۲- اگر $\cos x = \frac{2m+1}{4}$ و $-\frac{\pi}{4} < x < \frac{2\pi}{3}$ در این صورت حدود تغییرات m کدام است؟

$-\frac{3}{2} < m < \sqrt{3} - \frac{1}{2}$ (۲)

$-\frac{3}{2} < m < \frac{3}{2}$ (۴)

$-\frac{3}{2} < m \leq \sqrt{3} - \frac{1}{2}$ (۱)

$-\frac{3}{2} < m \leq \frac{3}{2}$ (۳)

۶۳- اگر $\sin x = \frac{\sqrt{5}}{3}$ و $\frac{\pi}{2} < x < \pi$ باشد، آن‌گاه حاصل عبارت $\cos(13\pi + x)\sin(x - \frac{5\pi}{2}) + \cot(-x)\tan(\frac{3\pi}{2} + x)$ کدام است؟

$-\frac{16}{45}$ (۴)

$\frac{13}{9}$ (۳)

$\frac{56}{45}$ (۲)

$\frac{16}{45}$ (۱)

۶۴- حاصل عبارت $\frac{1}{1+\tan 2^\circ} + \frac{1}{1+\tan 21^\circ} + \dots + \frac{1}{1+\tan 69^\circ} + \frac{1}{1+\tan 79^\circ}$ کدام است؟

$25/5$ (۴)

25 (۳)

$24/5$ (۲)

24 (۱)

۶۵- اگر مجموع کمترین و بیشترین مقدار تابع $f(x) = c + a\sin(x + \frac{\pi}{3})$ برابر ۸ و ۱ باشد، آن‌گاه حاصل $f(-\frac{2\pi}{3})$ کدام است؟

(۱) $a > 0$

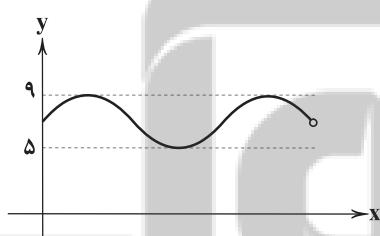
۵ (۴)

۹ (۳)

-۶ (۲)

-۱ (۱)

۶۶- شکل زیر نمودار تابع $y = a + b\cos(\frac{\pi}{2} + x)$ است. حاصل $a \times b$ کدام است؟



۱۲ (۱)

-۱۲ (۲)

۱۴ (۳)

-۱۴ (۴)

۶۷- نمودار توابع $y = \sin(x - \frac{\pi}{3})$ و $y = \cos x$ در بازه $[0, 2\pi]$ در چند نقطه یکدیگر را قطع می‌کنند؟

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

(۱) صفر

۶۸- نمودار تابع $(x)f$ را $\frac{\pi}{3}$ واحد به سمت راست و سپس ۲ واحد به سمت پایین می‌بریم و به تابع $y = 1 + \sin x$ می‌رسیم. مقدار $(f)(\frac{2\pi}{3})$ کدام است؟

۱ (۴)

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)



۶۹- اگر $f(x) = a \times 3^x$ و $f(-3) = \frac{1}{3}$ باشد، مقدار $f(-1)$ کدام است؟

۱) ۴

۹) ۳

۳) ۲

۱) ۱

۷۰- برد تابع $f(x) = 2 \times a^x + b$ برابر $(-\infty, +\infty)$ است. اگر این تابع از نقطه $(1, -5)$ عبور کند، حاصل $f(-2)$ کدام است؟

- $\frac{19}{4})$ ۲- $\frac{9}{8})$ ۱- $\frac{9}{2})$ ۴- $\frac{39}{8})$ ۳

۷۱- نمودار تابع $y = f(x) = \frac{1}{2}(3)^{x+4} + 5$ در بازه $(a, +\infty)$ قرار دارد، فاصله نقطه $A(a-2, a-1)$ بالاتر از خط $y = \frac{19}{3}$ از مبدأ مختصات چقدر است؟

۱) ۴

۴ $\sqrt{2})$ ۳

۴) ۲

۵) ۱

۷۲- نمودارهای دو تابع $y = -4 - (\frac{1}{2})^{x-1}$ و $y = 2^x + 1$ در دو نقطه A و B یکدیگر را قطع می‌کنند. طول پاره خط AB کدام است؟

۱) ۴

۴ $\sqrt{2})$ ۳

۴) ۲

۱) ۱

۷۳- هرگاه $\log_2 = ۰ / ۳$ باشد، حاصل $\log_2 \sqrt{125}$ کدام است؟

۷) ۱۵

۲۱) ۳

۱۹) ۲

۲۱) ۱

۷۴- هرگاه داشته باشیم $\log_3(16 + 9^x) = x + \log_3 4$. آنگاه اختلاف ریشه‌های این معادله کدام است؟

 $\log_3 4$) ۲ $\log_3 2$) ۱ $4 - \log_3 4$) ۴ $3 - \log_3 2$) ۳

۷۵- اگر $\log_5(x^2 - 10) = \log_5(x-1) + \log_5 2$ برقرار باشد، آنگاه $\log_5(3x+20)$ کدام است؟

۹) ۴

۷) ۳

۵) ۲

۳) ۱

۷۶- اگر $\log_5 x(\log_x 8x) = 4$ باشد، آنگاه حاصل $\log_5(3x+4)$ کدام است؟

۱+ $\log_5 2$) ۲

۲) ۴

۱) ۱

۱- $\log_5 2$) ۳

۷۷- اگر $2^{x+1} = 5^{3x-2}$ باشد، آنگاه حاصل $\log_4(18x-1)$ کدام است؟

۴) ۴

۳) ۳

۲) ۲

۱) ۱

۷۸- کدام گزینه زیر نادرست است؟

 $\log_{10} 3 > 0$) ۲ $\log_{10} 3 > 1$) ۱ $\log_{10} 3 > 0$) ۴ $\log_{10} 3 < 0$) ۳

- شکل زیر نمودار تابع $f(x) = a + \log_b(x - b)$ را نمایش می‌دهد، حاصل $f(6)$ کدام است؟

- ۴۱

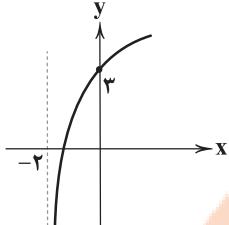
-۸۰ - کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) توابع $y_1 = \log_{\frac{1}{2}} x$ و $y_2 = 2^{-x}$ وارون یکدیگرند.

(۲) تابع $x = \log_a y$ برای $a > 1$ صعودی است.

(۳) دامنه تابع $y = \log_{\sqrt{3}}(x+1)$ برابر $(0, +\infty)$ و برد این تابع برابر \mathbb{R} است.

(۴) تابع $x = \log_a y$ همواره یکبه‌یک است.



نلنجه بو

تلاشی در مسیر موفقیت



زیست‌شناسی

-۸۱ در مرحله‌ای از تقسیم یک یاخته غضروفی در بدن انسان که دور از انتظار است.

- (۱) فامتن‌ها بیشترین فشردگی را پیدا می‌کنند، حضور ۹۲ عدد دنای خطی در یاخته
- (۲) کروموزوم‌های تککروماتیدی در دو قطب یاخته تجمع پیدا می‌کنند، فعالیت گروهی از پروتئازها
- (۳) حرکت میانک‌ها اتفاق می‌افتد، کاهش فشردگی فامتن‌ها
- (۴) عدد کروموزومی یاخته موقتاً دو برابر می‌شود، کاهش فاصله کروموزوم‌ها از سانتریول‌ها

-۸۲ کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) بافتی که در روش بافتبداری مورد آزمایش قرار می‌گیرد، قطعاً سرطانی است.
- (۲) بعضی از افرادی که تحت شیمی‌درمانی قوى قرار می‌گیرند، مجبور به پیوند مغز استخوان می‌شوند.
- (۳) آفتاب‌سوختگی مثالی از بافت‌مردگی است.
- (۴) مرگ برنامه‌ریزی شده در همه یاخته‌ها و در شرایط خاص ایجاد می‌شود.

-۸۳ کدام گزینه، عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«در انسان در شرایط طبیعی، یاخته‌هایی که توسط، می‌توانند باشند.»

- (۱) یاخته‌های سرتولی بیگانه‌خواری می‌شوند - فقط دارای یک عدد کروموزوم
 - (۲) اووسیت ثانویه ایجاد می‌شوند - مقدار ماده وراثتی هسته‌ای یکسان داشته
 - (۳) هورمون LH در مردان تحت تأثیر قرار می‌گیرند - در رشد ماهیچه‌ها و استخوان‌ها نقش داشته
 - (۴) آنتی‌بیوهای تارک‌تن (آکروزوم) تحت تأثیر قرار می‌گیرند - دارای کروماتیدهای غیرخواهری
- ۸۴ در انسان به هنگام تقسیم یاخته تخم تقسیم یاخته می‌شوند.

(۱) همانند - اسپرماتوسیت اولیه، ساختارهای چهارکروماتیدی، تشکیل

(۲) برخلاف - اوگونی، فامتن (کروموزوم)‌ها، تک‌فامینیکی (تککروماتیدی)

(۳) همانند - نخستین جسم قطبی، تعداد فامتن (کروموزوم)‌ها در مرحله‌ای، موقتاً دو برابر

(۴) برخلاف - اسپرماتوغونی، پروتئین اتصالی در ناحیه سانترورم، تجزیه

-۸۵ کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در بدن یک مرد سالم و بالغ، یاخته‌های که در طول حیات خود، قطعاً»

(۱) تک‌لادی - می‌توانند کروموزوم‌های دوکروماتیدی داشته باشند - حاصل میوز هستند.

(۲) دولا‌دی - نمی‌توانند کروموزوم‌های خود را دوکروماتیدی کنند - به طور دائمی تقسیم نمی‌شوند.

(۳) تک‌لادی - نمی‌توانند کروموزوم‌های دوکروماتیدی داشته باشند - در ابتدای تشکیل توانایی حرکت دارند.

(۴) دولا‌دی - می‌توانند کروموزوم‌های خود را دوکروماتیدی کنند - ساختارهای چهارکروماتیدی تشکیل می‌دهند.

-۸۶ شکل زیر مربوط به مرحله‌ای از تقسیم میوز (کاستمان) است که

(۱) در آن عدد فامتنی یاخته نسبت به مرحله قبل، دو برابر می‌شود.

(۲) در یاخته‌هایی انجام می‌شود که به دنبال تخمک‌گذاری وارد لوله رحمی می‌شوند.

(۳) قطعاً در پایان این تقسیم دو یاخته با اندازه مشابه ایجاد می‌شود.

(۴) نمی‌تواند مربوط به یاخته‌های قرار گرفته داخل تخدمان‌های یک دختر ۵ ساله باشد.

-۸۷ در پیکر فردی که یاخته‌های خونی را در کبد تولید می‌کند و کروموزوم‌های جنسی همتا دارد، ممکن

(۱) نیست درون هسته یاخته‌های هسته‌دار، ۴۷ کروموزوم داشته باشد.

(۲) است در هنگام فرایند تخمک‌زایی، تقسیم سیتوپلاسم نامساوی اتفاق بیفتند.

(۳) نیست در هیچ یاخته‌ای، کروموزوم‌های همتا در حال جدا شدن از هم باشند.

(۴) است در آینده، غدد جنسی به خارج از محوطه شکمی منتقل شوند.

تلاش برای موفقیت



- ۸۸ - کدام گزینه در ارتباط با مرگ برنامه‌ریزی شده یاخته به نادرستی بیان شده است؟**
- ۱) حذف پرده‌های میانی انگشتان در دوران جنینی همه پرندگان، مثالی از این فرایند است.
 - ۲) برخلاف بافت‌مردگی به صورت غیرتصادفی اتفاق می‌افتد.
 - ۳) در بعضی یاخته‌ها و در شرایط خاص ایجاد می‌شود.
 - ۴) در این فرایند، در چند ثانیه پروتئین‌های تخریب‌کننده در یاخته شروع به تجزیه اجزای یاخته و مرگ آن می‌کنند.
- ۸۹ - به طور معمول در دیواره لوله‌های اسپرم‌ساز یک مورد سالم، یاخته‌های سازنده نمی‌توانند**
- ۱) اسپرم‌اتوسیت اولیه – با یاخته‌های مشابه در اتصال باشند.
 - ۲) اسپرم‌اتوسیت ثانویه – در مرحله متافاز، فامتن‌های همتا را زیر هم قرار دهند.
 - ۳) اسپرم‌اتید – فقط دارای یک نوع فامتن جنسی باشند.
 - ۴) اسپرم – در حین حرکت به سمت وسط لوله‌های اسپرم‌ساز، تمایز یابند.
- ۹۰ - چند مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟**
«جانداری که یک یاخته آن دارای است،»
- الف) پیکری هسته‌دار – سه مجموعه کروموزومی – در مرحله پروفاز ۱، ساختارهای چهارکروماتیدی می‌سازد.
 - ب) جنسی – ۲۳ کروموزوم – قطعاً توانایی پاسخ به محرك‌های محیطی را دارد.
 - ج) پیکری هسته‌دار – شش مجموعه کروموزومی – می‌تواند جزو گروهی با بیشترین گونه‌های گیاهی روی زمین باشد.
 - د) جنسی – ۲۳ کروموزوم – می‌تواند دارای یاخته‌هایی باشند که توانایی تقسیم دائمی دارند.
- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ۱ (۴) | ۲ (۳) | ۳ (۲) | ۴ (۱) |
|-------|-------|-------|-------|
- ۹۱ - کدام گزینه در ارتباط با دستگاه تولید مثلی در انسان، به درستی بیان شده است؟**
- ۱) در زنان، یاخته‌هایی که طی تخمک‌زایی ایجاد می‌شوند و سیتوپلاسم کافی برای رشد و نمو جنین ندارند، قطعاً قادر به لقاح نیستند.
 - ۲) هورمونی که در مردان یاخته‌های سرتولی را تحریک می‌کند، در زنان باعث ترشح پروژسترون از فولیکول می‌شود.
 - ۳) در چهارده روز اول چرخه جنسی زنان، اثر FSH بر رشد و بالغ شدن انبانک بیشتر از LH است.
 - ۴) در ابتدای هر دوره جنسی مربوط به زنان، فقط یکی از فولیکول‌های موجود در هر تخدمان رشد یافته و چرخه تخدمانی را آغاز می‌کند.
- ۹۲ - در ارتباط با چرخه مربوط به یک زن سالم، می‌توان گفت**
- ۱) رحمی – پس از قاعدگی، ضخامت دیواره داخلی رحم کاهش می‌باید.
 - ۲) تخدمانی – هورمون استروژن دو نقش متضاد در تنظیم ترشح هورمون‌های محرك تخدمان دارند.
 - ۳) رحمی – رشد و نمو دیواره داخلی رحم با رسیدن به نیمة دوره متوقف خواهد شد.
 - ۴) تخدمانی – غیرفعال شدن جسم زرد باعث افزایش استروژن و پروژسترون در خون می‌شود.
- ۹۳ - به طور معمول در یک زن، همه یاخته‌هایی که طی مراحل تخمک‌زایی و با تقسیم نامساوی سیتوپلاسم به وجود آمده‌اند و مقدار کم‌تری سیتوپلاسم دریافت کرده‌اند. از نظر، به یکدیگر شباهت و از نظر، با یکدیگر تفاوت دارند.**
- ۱) تعداد فامینک (کروماتید)‌ها – تعداد میانک (سانتریول)
 - ۲) عدد کروموزومی – توانایی تشکیل ساختارهای چهارکروماتیدی
 - ۳) تعداد مجموعه‌های کروموزومی – نوع فامتن‌های جنسی
 - ۴) تعداد سانترومراهی موجود در هسته – محل به وجود آمدن
- ۹۴ - چند مورد، عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟**
«در نوعی یاخته با عدد فامتنی، قطعاً»
- الف) $n=23$ – برای هر زن فقط یک نسخه داخل یاخته وجود دارد.
 - ب) $3n=21$ – یاخته نمی‌تواند اطلاعات وراثتی یاخته قبلی خود را تکثیر کند.
 - ج) $2n=14$ – در صورت میوز، یاخته‌هایی با نصف تعداد فامتن‌های آن ایجاد خواهد شد.
 - د) $4n=28$ – در هر مجموعه فامتنی، ۷ عدد فامتن همتا وجود دارد.
- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ۱ (۴) | ۲ (۳) | ۳ (۲) | ۴ (۱) |
|-------|-------|-------|-------|

تلاش بر موفقیت



۹۵- در صورتی که همه فام‌تن‌های باخته‌ای با عدد فام‌تنی $2n = 8$ ، طی تقسیم میوز (کاستمان) ۱ با هم بمانند و این اتفاق باعث ایجاد نوعی باخته‌جنسی با عدد فام‌تنی غیرطبیعی شود، کدام گزینه در ارتباط با تخم حاصل از ترکیب این باخته و یک باخته جنسی طبیعی به درستی بیان شده است؟

(۱) برای هر فام‌تن داخل تخم، سه سخنۀ مشابه دیگر وجود دارد.

(۲) فام‌تن‌های همتای تخم، طی آنافاز از هم جدا می‌شوند.

(۳) دارای سه مجموعه فام‌تنی است که فام‌تن‌های داخل هر مجموعه با هم همتا هستند.

(۴) از رشد تخم جانداری حاصل می‌شود که تولیدمثل جنسی ندارد.

۹۶- کدام گزینه، عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«در دیواره لوله‌های اسپرم‌ساز مربوط به یک مرد سالم، دارند.»

(۱) باخته‌های اسپرماتوگونی در مقایسه با باخته اسپرماتید، هسته بزرگ‌تری

(۲) باخته‌هایی که میوز ۲ انجام می‌دهند، در کنار یک دیگر قرار

(۳) باخته‌هایی که دارای گیرنده برای هورمون LH هستند، حضور

(۴) باخته‌های اسپرماتید در حین حرکت به سمت وسط لوله‌ها، قابلیت تمایز

۹۷- کدام گزینه در ارتباط با سرطان به درستی بیان نشده است؟

(۱) در اثر به هم خوردن تعادل بین تقسیم باخته و مرگ باخته‌ها ایجاد می‌شود.

(۲) بافتبرداری یکی از روش‌های رایج درمان سرطان است.

(۳) شیمی‌درمانی با استفاده از داروها باعث سرکوب تقسیم باخته‌ها در همه بدن می‌شود.

(۴) علت این که بعضی از سرطان‌ها شیوع بیشتری دارند، نقش برخی از ژن‌ها است.

۹۸- چند مورد، عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«نوعی هورمون مترشحه از هیپوفیز پیشین که در مردان روی باخته‌های گیرنده دارد، می‌تواند در زنان»

الف) سرتولی – سبب افزایش ابعاد انباشك (فولیکول) شود.

ب) بینایینی – عامل اصلی آزاد شدن اووسیت‌های اولیه به لوله رحمی باشد.

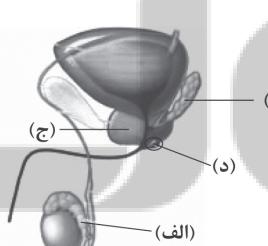
ج) سرتولی – به طور مستقیم باعث رشد دیواره داخلی رحم و ضخیم‌تر شدن آن بشوند.

د) بینایینی – باعث افزایش ترشح بروؤسترون از باخته‌های جسم زرد شود.

۱۱

۲۲

۳۳



۴۴

با توجه به شکل زیر، بخش مربوط به دستگاه تولیدمثلی یک فرد بالغ است که

(۱) «الف» – در آن، اسپرم‌ها حالت کشیده پیدا می‌کنند.

(۲) «ب» – مایعی غنی از گلوكز را به اسپرم‌ها اضافه می‌کند.

(۳) «ج» – دارای دریچه‌ای می‌باشد که از بازگشت ادرار به میزنای جلوگیری می‌کند.

(۴) «د» – به بخشی متصل می‌شود که در ابتدای خود دارای یک برآمدگی می‌باشد.

۹۹- کدام گزینه در ارتباط با چرخه رحمی در یک دختر جوان، به نادرستی بیان شده است؟

(۱) بیشترین اندوونه خونی دیواره رحم در هفته چهارم ایجاد می‌شود.

(۲) در طی عمل جایگزینی، باخته تخم به درون جدار رحم نفوذ می‌کند.

(۳) در بخشی از این چرخه، سرعت رشد دیواره داخلی رحم کاهش و فعالیت ترشحی آن افزایش می‌یابد.

(۴) تمام وقایع این چرخه با تأثیر هورمون‌های تخدمانی انجام می‌گیرد.

۱۰۰- در هر جانداری با عدد فام‌تنی $2n = 46$ ، هنگامی که نوعی باخته هسته‌دار در حال تقسیم، می‌توان گفت قطعاً

(۱) است – در پایان، دو باخته با عدد فام‌تنی مشابه خود ایجاد خواهد کرد.

(۲) نیست – فشردگی فام‌تن‌های هسته، کمتر و به صورت توده‌ای از رشته‌های درهم به نام کروماتین است.

(۳) است – درون باخته دو جفت میانک (سانتریول) وجود دارد.

(۴) نیست – دارای ۹۲ مولکول دنا درون هسته خود است.

تلash-e-Biromoficit



۱۰۲ - چند مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در دیواره لوله‌های اسپرمه‌ساز مربوط به یک پسر جوان، به هنگام تقسیم یک یاخته یک یاخته ، ممکن نیست »

الف) اسپرماتوگونی همانند - اسپرماتوسیت ثانویه - در مرحله‌ای، کروموزوم‌های همتا از هم جدا شوند.

ب) اسپرماتوسیت ثانویه برخلاف - اسپرماتوسیت اولیه - در مرحله‌ای، به هر سانتروم بیش از یک رشته دوک متصل باشد.

ج) اسپرماتوسیت اولیه همانند - اسپرماتوگونی - در برخی مراحل، کروموزوم‌ها تک‌کروماتیدی باشند.

د) اسپرماتوگونی برخلاف - اسپرماتوسیت ثانویه - در مرحله‌ای، پوشش هسته اطراف یک مجموعه کروموزومی تشکیل شود.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۰۳ - به طور معمول در یک دختر بالغ، یاخته‌های جسم زرد موجود در تخمدان به دنبال تأثیر نوعی هورمون، فعالیت ترشحی خود را افزایش می‌دهند. کدام عبارت در ارتباط با این هورمون صادق است؟

۱) به مقداری توسط بخش قشری غده فوق‌کلیه ترشح می‌شود.

۲) به گیرنده‌های موجود در سطح یاخته‌های فولیکولی متصل می‌شود.

۳) در مردان به طور غیرمستقیم در بروز صفات ثانویه نقش دارد.

۴) زیاد شدن این هورمون به دنبال افزایش ترشح پروژسترون رخ می‌دهد.

۱۰۴ - کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«در دیواره لوله‌های اسپرمه‌ساز مربوط به یک پسر جوان، امکان به هنگام تقسیم وجود »

۱) تشکیل ساختارهای چهارکروماتیدی - یاخته‌های ایجادشده از اسپرماتوسیت اولیه - دارد.

۲) دو برابر شدن موقتی عدد کروموزومی - یاخته‌های مولد اسپرماتید - ندارد.

۳) حضور بیش از یک مولکول دنا در ساختار هر کروموزوم - یاخته‌های ایجادشده از اسپرماتوگونی - دارد.

۴) تجزیه پروتئین اتصالی در ناحیه سانتروم - یاخته‌هایی با یک مجموعه کروموزومی - ندارد.

۱۰۵ - کدام گزینه، عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«در مرحله‌ای از چرخه یاخته‌ای مربوط به یک یاخته بافت پوششی انسان که »

۱) کروموزوم‌ها، دوکروماتیدی (فامینکی) می‌شوند، امکان مشاهده آن‌ها با میکروسکوپ نوری وجود ندارد.

۲) دو عدد میانک (سانتریول) داخل یاخته حضور دارند، قطعاً هر کروموزوم دارای دو عدد مولکول دنا است.

۳) کروموزوم‌ها در سطح استوایی یاخته ردیف می‌شوند، می‌توان از این مرحله برای تهیه کاریوتیپ استفاده کرد.

۴) رشته‌های کروماتینی شروع به کوتاه، فشرده و ضخیم شدن می‌کنند، امکان اتصال رشته‌های دوک به سانتروم کروموزوم‌ها وجود ندارد.

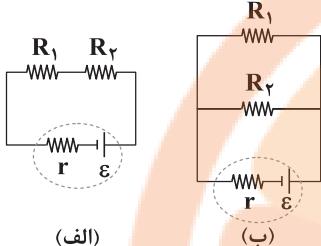
تلashی در مسیر موفقیت



فیزیک

۱۰۶- در مدارهای شکل زیر، $R_1 = 2R_2 = 2r$ است. توان مصرفی در مقاومت R_1 در مدار شکل (الف) چند برابر توان مصرفی در مقاومت R_2 در

مدار شکل (ب) است؟



۰/۵ (۱)

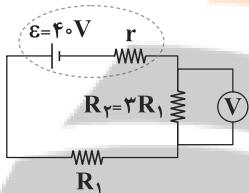
۰/۲۵ (۲)

۰/۷۵ (۳)

۰/۳ (۴)

۱۰۷- در مدار شکل زیر، ولتسنج ۲۴ ولت را نشان می‌دهد. توان مصرفی مقاومت R_1 چند برابر توان مصرفی (تلفشده) در مقاومت r است؟

(ولتسنج را آرمانی در نظر بگیرید).



۴ (۱)

۳ (۲)

۲ (۳)

۱ (۴)

۱۰۸- دو اتوی A و B به ترتیب با اختلاف پتانسیل الکتریکی 110V و 220V کار می‌کنند. اگر توان مصرفی اتوی A، ۲ برابر توان مصرفی اتوی B باشد، در مدت زمان یکسان، کدام گزینه در ارتباط با دو اتوی A و B درست است؟

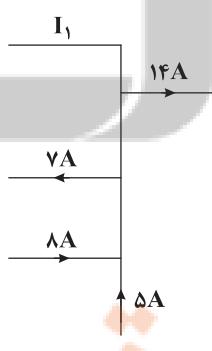
(۱) گرمای تولیدشده در اتوی A، دو برابر گرمای تولیدشده در اتوی B است.

(۲) گرمای تولیدشده در اتوی A نصف گرمای تولیدشده در اتوی B است.

(۳) گرمای تولیدشده در اتوی A و B یکسان است.

(۴) گرمای تولیدشده در اتوی A، $\frac{1}{3}$ گرمای تولیدشده در اتوی B است.

۱۰۹- اگر شدت جریان گذرنده از یک مقاومت A، ۶ افزایش یابد، توان مصرفی آن ۱۶ برابر می‌شود. شدت جریان گذرنده از این مقاومت در ابتدا چند آمپر بوده است؟ (دمای مقاومت را ثابت در نظر بگیرید).



۲ (۱)

۴ (۲)

- در شکل زیر I_1 چند آمپر و در کدام جهت است؟

(۱) ۶ - به سمت راست

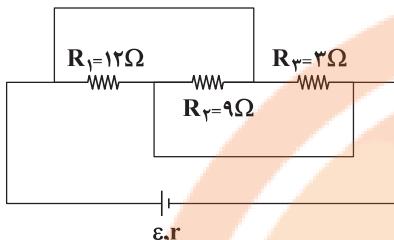
(۲) ۸ - به سمت چپ

(۳) ۸ - به سمت راست

(۴) ۶ - به سمت چپ



۱۱۱- در مدار شکل زیر، اگر جریان عبوری از مقاومت R_1 برابر $2A$ باشد، شدت جریان گذرنده از باتری چند آمپر است؟

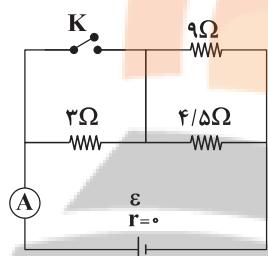


۹/۵ (۱)

۱۹ (۲)

 $\frac{38}{3}$ (۳) $\frac{38}{7}$ (۴)

۱۱۲- در مدار شکل زیر، پس از بسته شدن کلید K، جریان عبوری از آمپرسنج چند برابر می‌شود؟ (آمپرسنج را آرمانی در نظر بگیرید).



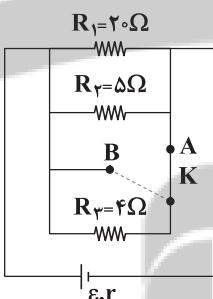
۳ (۱)

۲ (۲)

۶ (۳)

۴ (۴)

۱۱۳- در مدار شکل زیر، ابتدا کلید K به موقعیت A در مدار متصل است. اگر موقعیت کلید K را از A به B تغییر دهیم، توان خروجی باتری در هر دو حالت یکسان است. مقاومت درونی باتری تقریباً برابر چند اهم می‌تواند باشد؟ ($\sqrt{2} \approx 1/4$)



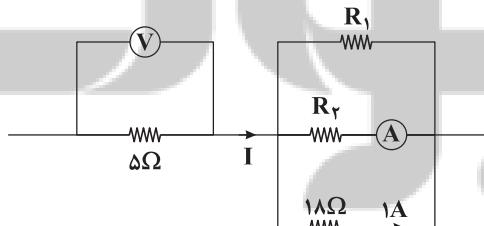
۴ (۱)

۱ (۲)

۲ (۳)

۳ (۴)

۱۱۴- در مدار شکل زیر ولتسنج و آمپرسنج به ترتیب اعداد ۳۰ ولت و ۲ آمپر را نشان می‌دهند. مقاومت R_1 چند اهم است؟ (ولتسنج و آمپرسنج را آرمانی در نظر بگیرید).



۹ (۱)

۳ (۲)

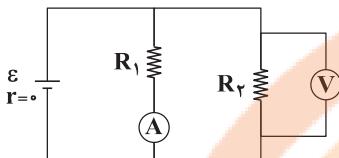
۴ (۳)

۶ (۴)



۱۱۵- در مدار شکل زیر، اگر مقاومت R_2 را افزایش دهیم، اعدادی که ولت‌سنج و آمپرسنج نشان می‌دهند، به ترتیب از راست به چه چگونه

تغییر می‌کنند؟ (ولت‌سنج و آمپرسنج را آرمانی در نظر بگیرید).

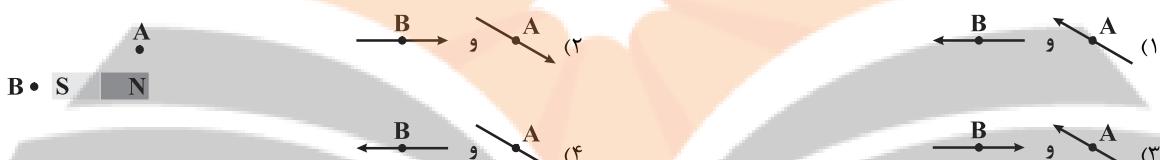


- (۱) ثابت - افزایش
- (۲) ثابت - ثابت
- (۳) افزایش - ثابت
- (۴) افزایش - افزایش

۱۱۶- یک باتری با نیروی حرکتی 4V ولت و مقاومت درونی 2Ω را به همراه سه مقاومت مشابه 1Ω اهمی به شکل دلخواه در مداری می‌بندیم. اگر اختلاف بیشترین و کمترین جریان الکتریکی که می‌تواند از این باتری عبور کند، برابر 4A باشد، مقاومت درونی این باتری تقریباً چند اهم است؟ ($\sqrt{10} \approx 3.16$)

- (۱) ۲
- (۲) ۳
- (۳) ۲
- (۴) ۱

۱۱۷- با توجه به شکل زیر، جهت میدان مغناطیسی حاصل از آهنربای میله‌ای در نقاط A و B در کدام گزینه به درستی آمدند؟



۱۱۸- دو میله A و B را به یکدیگر نزدیک کرده‌ایم و شکل زیر یکی از خطوط میدان مغناطیسی میان آن‌ها را نشان می‌دهد. کدام گزینه در ارتباط با این دو میله صحیح است؟

- (۱) حتماً میله A آهنربا و میله B یک میله آهنی است.
- (۲) حتماً هر دو میله آهنی هستند.
- (۳) حتماً یکی از میله‌ها آهنربا است.
- (۴) حتماً هر دو میله آهنربا هستند.



۱۱۹- اگر یک آهنربای میله‌ای را به چهار قسمت مساوی تقسیم کنیم، کدام گزینه در ارتباط با چهار قسمت ایجاد شده درست است؟

- (۱) قسمت اول و آخر، آهنربای کامل و دو قسمت میانی، تکقطیع مغناطیسی هستند.
- (۲) قسمت اول و آخر، یک آهنربای کامل بوده و دو قسمت دیگر آهنربا نیستند.
- (۳) هیچ‌کدام از چهار قسمت، یک آهنربای کامل نیستند.
- (۴) هر چهار قسمت، یک آهنربای کامل هستند.

۱۲۰- یک ذره کیهانی با جرم ناچیز و دارای بار منفی در راستای قائم از بالا به پایین در حال حرکت است. این ذره در میدان مغناطیسی یکنواخت

زمین به کدام جهت منحرف می‌شود؟ (به سمت جنوب \odot ، به سمت شمال \times)

- (۱) جنوب غربی
- (۲) شمال شرقی
- (۳) غرب
- (۴) شرق



۱۲۱- ذرهای با بار μC ۳۰۰ درون یک میدان مغناطیسی یکنواخت به بزرگی $T = ۵ \text{ m}^4 / \text{s}$ وارد می‌شود. اندازه حداکثر نیروی مغناطیسی وارد

بر این ذره چند نیوتون است؟

۴ (۴)

۰/۱۲ (۳)

۱/۲ (۲)

۰/۴ (۱)

۱۲۲- یک هسته اتم هلیم (He^4). یک پروتون و یک الکترون با سرعت‌های یکسان و به صورت عمود وارد یک میدان مغناطیسی یکنواخت می‌شوند. اگر اندازه نیروهای مغناطیسی وارد بر آن‌ها را به ترتیب با F_1 , F_2 و F_3 نشان دهیم، کدام گزینه صحیح است؟

 $F_1 > F_2 = F_3$ (۴) $F_1 > F_3 > F_2$ (۳) $F_1 > F_2 > F_3$ (۲) $F_1 = F_2 = F_3$ (۱)

۱۲۳- در شکل زیر، ذره بارداری با بار $C = ۵ \mu C$ را با سرعت $v = ۱۰ \text{ m/s}$ در میدان مغناطیسی یکنواخت B به بزرگی $T = ۵ \text{ m}^4 / \text{s}$ پرتاب می‌کنیم. نیروی

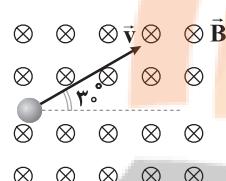
مغناطیسی وارد بر آن چند نیوتون و در چه جهتی است؟

۱۲/۵ (۱) - به سمت شمال غرب

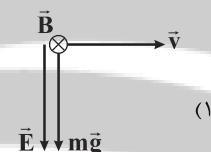
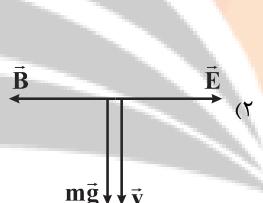
۲۵ (۲) - به سمت شمال غرب

۲۵ (۳) - به سمت جنوب شرق

۱۲/۵ (۴) - به سمت جنوب شرق

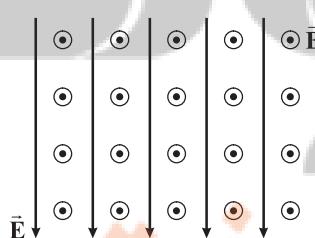


۱۲۴- ذرهای به جرم m و بار q در اختیار داریم. در کدام گزینه این ذره می‌تواند بدون انحراف حرکت کند؟



۱۲۵- مطابق شکل زیر، دو میدان الکتریکی و مغناطیسی یکنواخت عمود برهم را در نظر بگیرید. جهت میدان الکتریکی در امتداد قائم رو به پایین و

جهت میدان مغناطیسی به سمت جنوب (برونسو) می‌باشد. یک الکترون را با تنیدی معین و ثابت در کدام جهت در فضای میان این دو میدان پرتاب کنیم تا نیروی خالص وارد بر آن بیشینه شود؟ (از نیروی وزن الکترون صرفنظر کنید).



۱) در راستای قائم از پایین به بالا

۲) افقی از غرب به شرق

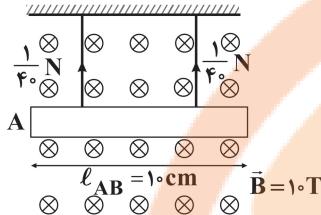
۳) افقی از شرق به غرب

۴) در راستای قائم از بالا به پایین



۱۲۶- در شکل زیر، اندازه حداکثر نیروی کشش قابل تحمل هر نخ $\frac{1}{4} N$ است. شدت جریان گذرنده از سیم چند آمپر و در چه جهتی باشد تا

سیم AB در حال تعادل باقی بماند؟ (سیم $m = 40\text{ g}$ ، $g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ و جهت نیروی کشش نخها را رو به بالا و در خلاف جهت نیروی وزن در



نظر بگیرید).

(۱) A به B $0^\circ / ۵$

(۲) B به A $0^\circ / ۵$

(۳) A به B $0^\circ / ۳۵$

(۴) B به A $0^\circ / ۳۵$

۱۲۷- سیمی به طول 20 cm و حامل جریان 200 A در میدان مغناطیسی یکنواخت \vec{B} به بزرگی $T^{-3} 10^\circ$ چنان قرار گرفته که اندازه نیروی

مغناطیسی وارد بر آن $N^{2 \times 10^{-2}}$ می‌شود. زاویه راستای سیم و خطوط میدان چند درجه است؟

(۱) ۳۰

(۲) ۶۰

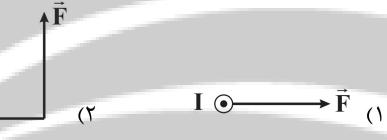
(۳) ۴۵

(۴) ۹۰

۱۲۸- در هر یک از گزینه‌ها، جهت جریان و نیروی مغناطیسی وارد بر سیمی که درون میدان مغناطیسی یکنواختی قرار دارد، نشان داده شده

است. در کدام گزینه، جهت میدان مغناطیسی، درونسو است؟

(۱) $\vec{F} \odot \rightarrow I$



(۲) $I \leftarrow \vec{F}$

۱۲۹- سیمی عمود بر میدان مغناطیسی $\vec{B} = 0/2 + 0/4 \vec{i} + 0/2 \vec{j}$ (بر حسب تسالا) قرار دارد. اگر از سیم شدت جریان ۸ آمپر عبور کند، اندازه نیروی

وارد بر 10° سانتی‌متر از آن چند نیوتون است؟

(۱) ۰/۵

(۲) ۰/۴

(۳) ۰/۳

(۴) ۰/۲

۱۳۰- کدام گزینه در ارتباط با نیروی وارد بر سیم حامل جریان از طرف میدان مغناطیسی صحیح است؟

(۱) بر راستای جریان عمود و با میدان مغناطیسی، هم‌راستا است.

(۲) با جریان الکتریکی هم‌راستا و عمود بر راستای میدان مغناطیسی است.

(۳) به زاویه میان میدان مغناطیسی و راستای جریان بستگی ندارد.

(۴) هم بر راستای میدان مغناطیسی و هم بر راستای جریان الکتریکی، عمود است.



شیمی

- ۱۳۱- با توجه به داده‌های جدول زیر اگر یک مول از کتون موجود در میخک در حالت گازی به اتم‌های سازنده گازی آن تبدیل شود چند کیلوژوول

گرمای لازم است؟

پیوند	C - H	C - C	C = O	C - O
آنتالپی (kJ.mol ⁻¹)	۴۱۵	۳۴۸	۷۵۰	۳۸۰

۸۲۷۸ (۱)

۸۶۴۸ (۲)

۸۹۹۶ (۳)

۸۶۲۶ (۴)

- ۱۳۲- شاخه سینتیک شیمیایی چه تعداد از موارد زیر را در اختیار می‌گذارد؟

- چگونگی انجام واکنش‌های شیمیایی
- عوامل مؤثر بر سرعت واکنش‌های شیمیایی
- شرایط انجام واکنش‌های شیمیایی
- مقدار انرژی مبادله شده در واکنش‌های شیمیایی

۱ (۴)

۲ (۳)

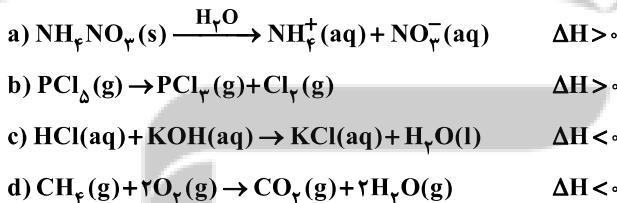
۳ (۲)

۴ (۱)

- ۱۳۳- کدام یک از مطالب زیر نادرست است؟

- (۱) سوخت‌های سبز در ساختار خود افزون بر کربن و هیدروژن، اکسیژن نیز دارند.
- (۲) به کمک گرماسنچ لیوانی می‌توان گرمای واکنش را در فشار ثابت به روش تحریب تعیین کرد.
- (۳) تفاوت آنتالپی سوختن پروپان و اتان به تقریب برابر با تفاوت آنتالپی سوختن متان و اتان است.
- (۴) میزان انرژی مورد نیاز بدن هر فرد به وزن، سن، قد و میزان فعالیت‌های روزانه او بستگی دارد.

- ۱۳۴- گرماسنچ لیوانی برای تعیین ΔH کدام واکنش‌ها یا فرایندهای زیر مناسب است؟



c , a (۲)

d , b (۴)

b , a (۱)

d , c (۳)

- ۱۳۵- چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

- آهنگ انجام واکنش در تهیه و نگهداری مواد غذایی سالم نقش کلیدی و تعیین‌کننده دارد.
- همه خوراکی‌ها و غذاها تاریخ مصرف دارند.
- محیط سرد، خشک و روشن برای نگهداری انواع مواد غذایی مناسب‌تر از محیط گرم، مرطوب و تاریک است.
- حذف اکسیژن از محیط نگهداری مواد غذایی و خوراکی‌ها سبب افزایش زمان ماندگاری و بهبود کیفیت آن‌ها خواهد بود.

۲ (۲)

۴ (۴)

۱ (۱)

۳ (۳)



۱۳۶- هیدروکربنی که به گاز مرداب معروف است، زیرا

- (۱) کمترین نقطه جوش را بین هیدروکربن‌ها دارد - مهم‌ترین منبع تهیه آن مرداب‌ها است.
- (۲) کمترین شمار اتم‌های هیدروژن را دارد - نخستین بار از سطح مرداب‌ها جمع‌آوری شده است.
- (۳) کمترین جرم مولی را بین هیدروکربن‌ها دارد - مهم‌ترین منبع تهیه آن مرداب‌ها است.
- (۴) بخش عده‌گاز طبیعی را تشکیل می‌دهد - نخستین بار از سطح مرداب‌ها جمع‌آوری شده است.

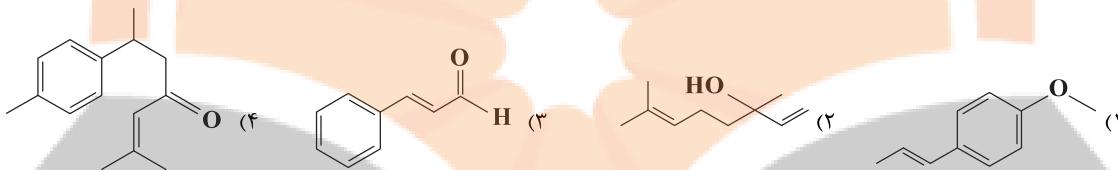
۱۳۷- فرمول مولکولی $C_4H_{10}O$ را به ترکیب مختلف می‌توان نسبت داد که میان مولکول‌های مورد از آن‌ها پیوند هیدروژنی

تشکیل می‌شود.

۳, ۷ (۲)
۳, ۶ (۴)

۴, ۷ (۱)
۴, ۶ (۳)

۱۳۸- کدامیک از ترکیب‌های آلی زیر در دارجین وجود دارد؟



۱۳۹- با توجه به واکنش‌های زیر بر اثر تجزیه یک مول گاز دی‌نیتروژن پنتوکسید به عنصرهای گازی سازنده آن چند کیلوژول گرم‌ما مبادله می‌شود؟

- a) $2H_2(g) + O_2(g) \rightarrow 2H_2O(l)$ $\Delta H = -572 \text{ kJ}$
 b) $N_2O_5(g) + H_2O(l) \rightarrow 2HNO_3(l)$ $\Delta H = -77 \text{ kJ}$
 c) $N_2(g) + 3O_2(g) + H_2(g) \rightarrow 2HNO_3(l)$ $\Delta H = -349 \text{ kJ}$

۱۴ (۴)

۲۲ (۳)

۲۸ (۲)

۱۱ (۱)

۱۴۰- واکنش کدامیک از گازهای زیر با اکسیژن، گرم‌اگیر است؟

۴) اتنین ۳) کربن مونوکسید ۲) نیتروژن

۱) اتن

۱۴۱- دو ترکیب آلی A و B، ایزومر یک‌دیگردند. ویژگی‌های اشاره‌شده در کدام گزینه در آن‌ها، یکسان است؟

۲) گروه عاملی، واکنش‌پذیری

۱) محتوای انرژی، شمار جفت الکترون‌های ناپیوندی

۴) جرم مولی، شمار جفت الکترون‌های پیوندی

۳) چگالی، نقطه جوش

۱۴۲- اگر آنتاپی سوختن آلدهید آромاتیک موجود در بادام ۳۵۲۴/۵ کیلوژول بر مول باشد، ارزش سوختی آن چند کیلوژول بر گرم است؟ ($C=12, H=1, O=16: \text{g.mol}^{-1}$)

۳۶/۲۵ (۴)

۲۹/۷۵ (۳)

۳۴/۷۵ (۲)

۳۳/۲۵ (۱)

۱۴۳- کدامیک از مطالب زیر نادرست است؟

۱) افزایش دما، هم سرعت واکنش‌های گرماده و هم سرعت واکنش‌های گرم‌اگیر را می‌تواند افزایش دهد.

۲) گستره زمان انجام واکنش‌ها از چند صدم ثانیه تا چند سده را در بر می‌گیرد.

۳) در مولکول اتانوبیک (استیک) اسید، شمار اتم‌های هیدروژن برابر با مجموع شمار اتم‌های کربن و اکسیژن است.

۴) شیمی‌دان‌ها همواره به دنبال سرعت بخشیدن به واکنش‌های شیمیابی هستند تا در زمان کوتاه‌تری انجام شوند.



- ۱۴۴- تهیه آمونیاک به روش هابر از گازهای نیتروژن و هیدروژن، یک واکنش دو مرحله‌ای است. کدام مقادیر زیر به ترتیب می‌تواند مربوط به آنتالپی مرحله اول و مرحله دوم باشد؟ (گزینه‌ها را به ترتیب از راست به چپ بخوانید).

$$\begin{array}{ll} +91, -183 & (2) \\ -91, +183 & (4) \\ +183, -91 & (3) \end{array}$$

- ۱۴۵- چه تعداد از عبارت‌های زیر در ارتباط با بنزوئیک اسید درست است؟

- نوعی اسید آلی است که در تمشک و توت فرنگی وجود دارد.

• جزو افزودنی‌های صنایع غذایی محسوب شده و به عنوان رنگ‌دهنده به مواد خوراکی افزوده می‌شود.

• همانند سایر کربوکسیلیک اسیدها در ساختار آن یک گروه عاملی COOH وجود دارد.

• نسبت شمار جفت الکترون‌های پیوندی به شمار جفت الکترون‌های ناپیوندی مولکول آن برابر با $4/5$ است.

$$\begin{array}{lll} 4(4) & 3(3) & 2(2) \\ 1(1) & & \end{array}$$

- ۱۴۶- چه تعداد از عبارت‌های زیر در ارتباط با واکنش تجزیه محلول هیدروژن پراکسید درست است؟

- فراورده‌های این واکنش گاز اکسیژن و آب هستند.

• محلول پتانسیم یدید، کاتالیزگر مناسبی برای این واکنش است.

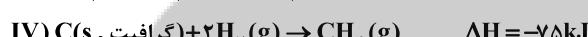
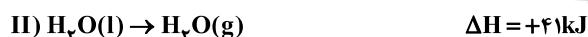
• این واکنش در دمای اتاق انجام نمی‌شود.

• در این واکنش، سطح انرژی فراورده‌ها پایین‌تر از سطح انرژی واکنش‌دهنده است.

$$\begin{array}{lll} 1(4) & 2(3) & 3(2) \\ 4(1) & & \end{array}$$

- ۱۴۷- با توجه به واکنش‌های زیر بر اثر سوختن نمونه‌ای از گاز متان به جرم $4/8\text{ g}$ در دمای 25°C چند کیلوژول گرما آزاد

می‌شود؟ ($C=12, H=1:\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$)



$$\begin{array}{lll} 242/4(4) & 267/3(3) & 312/3(2) \\ & & 287/7(1) \end{array}$$

- ۱۴۸- واکنش نمونه‌ای از یک واکنش است که در

۱) اکسایش گلوكز - $\text{Ba}^+ < \Delta H$ - سطح انرژی مواد افزایش می‌یابد.

۲) فتوستنتز - گرماده - سطح انرژی مواد کاهش می‌یابد.

۳) تبدیل اکسیژن به اوزون - $\text{Ba}^+ > \Delta H$ - پایداری مواد کاهش می‌یابد.

۴) تبدیل گاز دی‌نیتروژن تتراإکسید به گاز نیتروژن دی‌اکسید - گرمائیر - پایداری مواد افزایش می‌یابد.

- ۱۴۹- چه تعداد از مواردی که زیر آن‌ها خط کشیده شده، نادرست است؟

«محلول بی‌رنگ پتانسیم منگنات با هیدروکلریک اسید در دمای اتاق، واکنش نهی دهد، اما با گرم شدن، محلول به سرعت بنفس رنگ می‌شود.»

$$\begin{array}{lll} 5(4) & 1(3) & 3(2) \\ & & 2(1) \end{array}$$

- ۱۵۰- زرد و پوسیده شدن کتاب‌های قدیمی در گذر زمان، یک تغییر بوده و نتیجه انجام واکنش سلولز کاغذ است.

۱) فیزیکی - اکسایش ۲) فیزیکی - تجزیه ۳) شیمیایی - اکسایش ۴) شیمیایی - تجزیه

محل انجام محاسبات

تلاش در سمت موفقیت

۱۵۱- در چه تعداد از موارد زیر ترکیبی که جرم مولی بیشتری دارد، آنتالپی سوختن آن بیشتر (منفی تر) است؟

- ۰ اتنین و اتانول
- ۰ اتان و اتانول
- ۰ اتین و اتانول
- ۰ اتین و بروپین

۴ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)

۱۵۲- بر اثر سوختن کامل هر مول بنزوئیک اسید چند مول فراورده تولید می شود؟

۱۲ (۴) ۱۱ (۳) ۱۰ (۲) ۹ (۱)

۱۵۳- ارزش سوختی سه ماده غذایی چربی (a)، پروتئین (b) و کربوهیدرات (c) در کدام گزینه به درستی مقایسه شده است؟

$$\begin{array}{l} c < b < a \quad (۲) \\ c = a < b \quad (۱) \\ b = c < a \quad (۳) \end{array}$$

۱۵۴- با توجه به داده های جدول زیر اگر آنتالپی واکنش (I) $H_2(g) + O_2(g) \rightarrow H_2O_2(l)$ برابر با -۱۸۸ کیلوژول باشد، آنتالپی تبخیر آب اکسیژنه

چند کیلوژول بر مول است؟

پیوند	H – H	O – O	H – O	O = O
آنتالپی (kJ.mol ⁻¹)	۴۳۶	۱۴۶	۴۶۳	۴۹۵

-۴۷ (۱)

+۴۷ (۲)

-۹۹ (۳)

+۹۹ (۴)

۱۵۵- چه تعداد از عبارت های زیر درست است؟

۰ افزودن محلول نقره کلرید به محلول سدیم نیترات باعث تشکیل سریع یک رسوب سفیدرنگ می شود.

۰ در خاک باعچه کاتالیزگر مناسبی برای سوختن قند وجود دارد.

۰ پتاسیم در مقایسه با سدیم واکنش پذیری بیشتری دارد و برخلاف سدیم با آب سرد به شدت واکنش می دهد.

۰ آنزیمی که موجب می شود کلم و حبوبات سریع و کامل هضم شوند نقش کاتالیزگر را ایفا می کند.

۳ (۴) ۴ (۳) ۱ (۲) ۲ (۱)





زمین‌شناسی

DriQ.com

- ۱۵۶- تنفس نیروی است که تغییر شکل سنگ‌ها می‌شود.
- (۱) درونی - موجب (۲) بیرونی - موجب
(۳) درونی - مانع (۴) بیرونی - مانع
- ۱۵۷- کدام لایه جاده‌های آسفالت به عنوان لایه زهکش عمل می‌کند؟
- (۱) آستر (۲) رویه
(۳) زیر اساس (۴) اساس
- ۱۵۸- لغزش خاک در دامنه‌ها و ترانشه‌ها در نواحی کوهستانی در ماههای مرطوب سال در صورتی رخ می‌دهد که
- (۱) ذرات خاک، ریز و رطوبت کم باشد (۲) ذرات خاک، ریز و رطوبت زیاد باشد
(۳) ذرات خاک، درشت و رطوبت کم باشد (۴) ذرات خاک، درشت و رطوبت زیاد باشد
- ۱۵۹- کدام گزینه جمله زیر را به درستی تکمیل نمی‌کند؟
«یکی از اهداف حفر ترانشه است.»
- (۱) انتقال آب (۲) استخراج مواد معدنی
(۳) کادمیم، در بدن نقش دارد.
- ۱۶۰- طلا کادمیم، در بدن نقش دارد.
- (۱) همانند - اساسی، سمی (۲) برخلاف - اساسی، سمی
(۳) همانند - اساسی (۴) برخلاف - اساسی
- ۱۶۱- مسمومیت با سرب به چه نامی معروف است؟
- (۱) میناماتا (۲) ایتای - ایتای
- ۱۶۲- در معادن استخراج طلا و کارخانه‌های جاده‌سازی آن از سنگ معدن، احتمال کدام مورد بیشتر است؟
- (۱) ایجاد لکه‌های پوستی (۲) آسیب به دندان
(۳) تولد کودکان ناقص (۴) آسیب به دستگاه اینمنی
- ۱۶۳- ویژگی زیر مربوط به کدام عنصر است؟
«در برخی سنگ‌های آتشفشنایی یافت می‌شود و بیشتر از طریق گیاهان وارد بدن شده و اهمیت آن در بدن اساسی - سمی است.»
- (۱) آرسنیک (۲) کادمیم
(۳) روی (۴) سلنیم
- ۱۶۴- کدام مورد درباره فلورسیس دندانی صحیح است؟
- (۱) در اثر کاهش ورود فلورور به بدن ایجاد می‌شود.
(۲) تخریب مینای دندان انجام می‌شود.
(۳) از طریق گیاهان وارد بدن می‌شود.
- ۱۶۵- کدام گزینه در مورد عنصر سلنیم صحیح نمی‌باشد؟
- (۱) از طریق گیاهان وارد بدن می‌شود.
(۲) در کانی‌های سولفیدی به فراوانی یافت می‌شود.
(۳) در معادن طلا و نقره و چشمدهای آب گرم به مقدار زیاد یافت می‌شود.

تلashی در مسیر موفقیت

تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

Www.ToranjBook.Net

[ToranjBook_Net](https://www.ToranjBook_Net)

[@ToranjBook_Net](https://www.ToranjBook_Net)