


تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۸

جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۲۰



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه دروس را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه



- ۱- کدام گزینه، پاسخ مناسبی برای معانی تعداد بیشتری از واژه‌های زیر است؟
«عبار - وقیعت - رفعت - ظالی - ملاکت - مُمد - بور»
(۱) ماندگی - سنج - شرمندگی - نرمی کردن
(۲) اوج - سرخ - فرد - معیار
(۳) پلری‌دهنده - یکتا - غش - سرزنش
(۴) آزدگی - صافی - لاله‌دهنده - بی‌همتا
- ۲- معنی چند واژه نادرست است؟
«قلا (در پی فرصت بودن) / کذا (ناخوشایند) / مایه (توانایی) / دستنور (مشاور) / مسامحه (توجه کردن) / مسحور (مفتون) / راه تافتن (دامه مسیر دادن) / تعلل (درنگ) / اندیشه (اندوه) / هشیوار (آگاهانه) / خاب (بی‌بهره) / مطلق (آزاد)»
(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۳- در کدام گزینه معنی همه واژه‌ها درست است؟
(۱) اختلاف: رفت و آمد / آرم: شرمگین / اثر: ردّها / برزخ: حدّ فاصل میان دو چیز
(۲) تپش: گرمی و حرارت / جال: گمراه / هیون: شتر / زخمه: ضربه
(۳) سبو: کوزه / طرح افکندن: بنا نهادن / عماد: نگاه‌دارنده / قفا: پشت گردن
(۴) گربت: اندوه / مآب: بازگشت / مکیدت: حیل / حشم: خدمتکار
- ۴- املاي کدام عبارت، کاملاً درست است؟
(۱) سخاوت از او چگونه صادر شود و چون در معرض حولی نیفتد، شجاعت کجا به کار دارد؟
(۲) چون معهود را شبیه زایل شد، حرب از میان برخاسته باشد و ایشان مر صلاح‌های خویش را ببهد.
(۳) مقصود خواطر و ضمائر، بی‌مدد تقریر زبان و معونت تحریر بنان از قومی به قومی و از یومی به یومی متصل نشود.
(۴) سرگشتگان وادی ضلالت چون خواستندی که در حق گریزند، در پنه دولت و متاوعت او گریختندی.
- ۵- در متن زیر، چند غلط املايي وجود دارد؟
«گر کسی در مبدأ جوانی، ضبط نفس از شهوات و حلم نمودن در وقت صورت غضب و محافظت زبان و تحمّل از اقران، عادت گرفته باشد ملازمت این آداب بر او دشوار نبود؛ چه پرستارانی که به خدمت سفها مبتلا شوند بر هتک و شتم فرسوده گردند و استماع انواع قبایح بر ایشان آسان شود، به حدی که از آن متأثر نشوند.»
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۶- در کدام موارد غلط املايي وجود دارد؟
(الف) جالس مجلس وحدت، همه اجناس و فصول
(ب) شش جهت آینه عرض صواب است اما
(ج) چه کنم گر تو به عارض چو شکفته ثمنی
(د) ضایع و محملش فرو مگذار
(۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ب - د (۴) ج - د
- ۷- پدیده‌آورنده کدام اثر، شعر زیر را به تأثیرپذیری از «حافظ شیرازی» سروده است؟
«مگر نه راهنمای ما هر شامگاهان با صدای دلکش، بیتی چند از غزل‌های شورانگیز تو را می‌خواند تا اختران آسمان را بیدار کند و ره‌نمان کوه و دشت را بترساند؟»
(۱) ماه نو و مرغان آواره
(۲) دیوان غربی - شرقی
(۳) تیرانا
(۴) در حیاط کوچک پاییز در زندان

- ۸- در ابیات کدام گزینه به ترتیب، آرایه‌های «ایهام - ایهام تناسب - استعاره - مجاز - حسن تعلیل» به کار رفته است؟
- الف) هر آدمی که چنین شخص دلستان بیند
ب) جنبش سرو تو پنداری گز باد صباست
ج) تیغ بیداد تو هم سیر ز خون می‌گردد
د) چشم مخمور تو در خواب جهانی را کشت
ه) گر فتد صد بار از این میوه به چنگ
- ۱) ب - د - الف - ج - ه
۲) الف - ج - د - ه - ب
۳) ب - ج - الف - د - ه
۴) الف - ه - د - ج - ب
- ۹- تمام آرایه‌های کدام گزینه در ابیات زیر به کار رفته است؟
- «نیلگون چشم فریب‌انگیز رنگ‌آمیز تو
از غم رویت، به‌سلان شاخه نیلوفر»
- ۱) تشبیه - واج‌آرایی - مجاز - مراعات نظیر
۲) تشبیه - تشبیه - تناسب - حسن آمیزی
۳) حسن آمیزی - واج‌آرایی - جناس - کنایه
۴) مجاز - تناسب - حسن تعلیل - تشخیص
- ۱۰- در همه گزینه‌ها، آرایه‌های «اسلوب معادله - استعاره - حسن تعلیل» به کار رفته است؛ به جز
- ۱) دل بجوشد یاد لعلت چون درآید در سرم
۲) عشق دارد در لباس شرم، پنهان حسن را
۳) تشنه‌چشمان را ز پیری نیست سیری از جهان
۴) از ضعیفان می‌شود پشت زبردستان قوی
- ۱۱- هر دو آرایه درج شده در برابر بیت‌های کدام گزینه صحیح است؟
- الف) نخواهد دید فردا روی آتش را گنهکاری
ب) جگرخراش فتاده است تیشه غیرت
ج) هر که را سودای زلف آن پری دیوانه کرد
د) به چشم مور فرومایه آشکار آید
- ۱) الف - ب
۲) ب - ج
۳) الف - د
۴) ج - د
- ۱۲- در جملات کدام ابیات «هم شیوه بلاغی، هم شیوه عادی» دیده می‌شود؟
- الف) چشمه حیوان به تاریکی در است
ب) آن به که چون منی نرسد در وصال دوست
ج) گفتم که حاجتی هست گفتا بخواه از ما
د) بود آرایش معشوق حال درهم عاشق
ه) در آتش است نعل، نسیم بهار را
- ۱) الف - ه
۲) ب - د
۳) ج - ه
۴) ب - ج
- ۱۳- در کدام بیت تعداد «ترکیب‌های اضافی» بیشتر است؟
- ۱) سراپایم ز درد آن چنان لبریز شیون شد
۲) نشان اهل غفلت جستم از پیر خردگفتا
۳) در شراب صحبت احباب، زهر غفلت است
۴) نرگس چشم و گل رخسار و سرو قد او
- که بی‌آتش چو مو از خجلت تقصیر می‌بیجد: مجاز - حسن تعلیل
وگرنه کوهکن ما تحمّلی دارد: کنایه - تلمیح
خانمان بر هم زد و رسوای هر بازار شد: ایهام تناسب - استعاره
هزار نکته که از چشم ما نهان بوده است: واژه‌آرایی - تناقض
- ۱) الف - د
۲) الف - د
۳) الف - د
۴) ج - د
- ۱) الف - ه
۲) ب - د
۳) ج - ه
۴) ب - ج
- که از مضراب مزگان، تار اشکم در فغان آید
نشانش این‌که در فصل بهار از خود خبر دارد
گر به چاه افتد کسی بهتر ز دام صحبت است
در شکنج حلقه زلف سیاه آراسته

۱۴- در کدام گزینه «نقش دستوری» هر دو واژه مشخص شده یکسان است؟

- (۱) مکن از تلخ کامان شکوه گر شیرین سخن باشی
- (۲) «کَلیم» از مَنّت غم خواری یاران شوی فارغ
- (۳) در این مکتب، سواد صفحه دانش مکن روشن
- (۴) به پای خویش آخر تیشه خواهی زد به ناکامی

۱۵- در کدام گزینه نقش دستوری همه «ضمایر متصل»، یکسان است؟

- (۱) هزار ره گوه گرت سدّ ره شوند، برو
- (۲) کند گر هستی ام ویران، زند گر برهمم سامان
- (۳) دلم تنگ است، از آن چندین تعاون می کنم، ورنه
- (۴) سال ها شد که خیال کمرت می بندم

۱۶- کدام عبارت درباره ابیات زیر، نادرست است؟

- «شود که تیغ کشی و بدارمت گردن
شود که دست امیدم به مدّعا برسد

(۱) در ابیات فقط یک ترکیب وصفی به کار رفته است.

(۲) در هر دو بیت، نقش مفعولی وجود دارد.

(۳) در هر دو بیت، فعل در هر دو زمان «مضارع التزامی» و «مضارع اخباری» به کار رفته است.

(۴) در دومین بیت، چهار وابسته پسین وجود دارد.

۱۷- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) از لو دیدم اندر جهان، نام نیک
- (۲) جهان راست حاصل، همه چیز لیک
- (۳) به جز نام نیکو از این انجمن
- (۴) مراد از جهان، نام نیک است و بس

۱۸- مفهوم کدام گزینه با ابیات زیر، متناسب است؟

«گفتند در این سرچاه پست
تا دست دگر نسازیش یار

(۱) نیفتم از صدا گر صد شکستم بر شکست آید

(۲) از من گمان مبر که بیاید خلاف دوست

(۳) به یک پیمان می کرد ساقی حل مشکل ها

(۴) حسن و عشق، آینه شهرت گرفت از اتفاق

۱۹- مضمون کدام گزینه با سایر گزینه ها، تناسب کم تری دارد؟

(۱) چون به احسان می توان آزادگان را بنده کرد

(۲) به احسان، ریزش ابر کرم موقع نمی خواهد

(۳) شود محشور در سلک بخیلان در صف محشر

(۴) مکن در مدّ احسان کوتاهی، تا منصبی داری

- به عربانی بساز از با هنر هم پیرهن باشی
ز داغ تازه گر مرهم نه زخم کهن باشی
سیمروز و سیه بخت از نخواهی هم چو من باشی
اگر در زور بازوی هنر چون کوهکن باشی

- هزار ره گرت از پا در افکنند، بایست
من و حسن به سامانش بکن گو هر چه می خواهد
فدای خاک پای توست، اگر باشد هزارم دل
هرگز هم هیچ نگفتی: چه خیال است تو را؟

- توجه تو و عشق من آزموده شود؟
ز کار بسته من عقده ها گشوده شود؟

- ز گیتی ورا بسازد فرجام نیک
چه با خود توان برد جز نام نیک؟
بین تا چه بردند با خویشان؟
به جز نام نیکو نماند به کس

بالا نرود صدا ز یک دست

نی بود به صدادهی سزاوار»

نی ام چینی که از اندک شکستی از صدا افتم

ور متفق شوند جهانی به دشمنی

به یک ناخن، گره وا کرد ماه عید از دل ها

تا نباشد از دو سر محکم، صدا در تار نیست

از بخیلی بنده سیم و زر دنیا مشو

گرفتم قابل رحمت نباشم، باز رحمت کن

اگر شهرت ز احسان، مطلب افتاده است حاتم را

که باشد باددستی لنگر آرام منصب را

۲۰- مفهوم کدام گزینه با بیت «دیروز در غربت باغ، من بودم و یک چمن داغ / امروز خورشید در دشت، آینه‌دار من و تو» متناسب‌تر است؟

- ۱) سبزه خط می‌دمد از لعل جانان، غم مخور
 - ۲) مکن بر وصل این شیرین‌لبان پر تکیه ای همدم
 - ۳) هر شب‌نمی که هست در این باغ و بوستان
 - ۴) دیروز سیل‌گریه ز طوفان گذشته بود
- ۲۱- مفهوم کدام گزینه با عبارت زیر، متناسب است؟

«تیرانا! من از طبیعت آموختم که همانند با درختان بارور - بی آن‌که زبان به کم‌تر داعیه‌ای گشاده باشم - سراسر کرامت باشم و سراپا گشاده‌دستی؛ بی هیچ‌گونه چشم‌داشتی به سپاسگزاری یا آفرین.»

- ۱) به این شرمی که می‌بیند کریم از جبهه سایل
- ۲) کریمان را خنای مهربان، دمانده نگنارد
- ۳) همان ز شرم گرم سرفکنده‌ایم چو بید
- ۴) کوزه لب‌بسته از خم پر شراب آید برون

۲۲- در کدام بیت، شاعر بر این باور است که ظاهر بیان‌کننده باطن نیست؟

- ۱) نشود بی‌خبری پرده‌در راز مرا
- ۲) گرچه پنهانم به ظاهر لیک پنهان نیستم
- ۳) گرچه چون آینه در ظاهر، زمین ساده‌ام
- ۴) آتش قافله ریگ روان پیدا نیست

۲۳- کدام گزینه با بیت «ضربت گردون دون آزادگان را خسته کرد / گو دل آزاده‌ای کز تیغ او مجروح نیست؟» تناسب معنایی بیشتری دارد؟

- ۱) بس که ما آزادگان را از تعلق، وحشت است
- ۲) مانع آزادگان، پست و بلند دهر نیست
- ۳) هزار نقش ز هر پرده روشن است اما
- ۴) زشت «صائب» زیر گل خواهد نهان، آینه را

۲۴- کدام گزینه با شعر زیر، تناسب معنایی ندارد؟

«گریه کنی اگر / که آفتاب را ندیده‌ای / ستاره‌ها را هم / نمی‌بینی.»

- ۱) تا به کی قصه مستقبل و ماضی خواندن؟
- ۲) چه گویم ای که می‌پرسی ز حال روزگار من
- ۳) پیش‌بینی کن ز ننگ حسرت ماضی برآ
- ۴) دخل مستقبل به راه خرج ماضی ریخته

۲۵- بیت زیر با کدام بیت از تپاط مفهومی کم‌تری دارد؟

- «آتش، ابراهیم را نبود زیبان
کسی که لعل لبش، خاتم سلیمان شد
- ۱) کسی که لعل لبش، خاتم سلیمان شد
 - ۲) گر دلت صاف است از مکروهی دنیا چه باک؟
 - ۳) چون خلیل از در میان آتش افتادم چه باک؟
 - ۴) پاک‌دامنی است باغ دلگشا آزاده را
- هر که نمرودی است، گو می‌ترس از آن»
چه باک باشد از آسیب سحر اهرمنش؟
قیح شخص، آینه را بدنام نتوانست کرد
کاتش نمرود ما را با بت آذر خوش است
یوسف بی‌جرم را از تنگی زندان چه باک؟



زیان عربی (عمومی)

■ عَيْنُ الْأَصْحِ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٢٥ - ٢٦):

٢٦- ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَلَمْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ أُولَئِكَ سَوْفَ يُؤْتِيهِمْ أَجْرَهُمْ﴾:

- ١) «و کسانی که به خدا و رسولش ایمان آوردند و میان احدی از پیامبران تفاوت نگذاشتند، به ایشان پاداششان را خواهد داد!»
- ٢) «و آنانی که به خداوند و پیامبران ایمان آورده‌اند و هرگز میان ایشان فرق نگذاشته‌اند، آنان پاداش‌هایشان داده خواهد شد!»
- ٣) «و کسانی که به خداوند و پیامبران ایمان آوردند و میان احدی از ایشان تفاوت نگذاشتند، به آنان پاداش‌هایشان را خواهد داد!»
- ٤) «و کسانی که به خداوند و پیامبران ایمان بیاورند و میان احدی از ایشان تفاوت نگذارند، آنان پاداششان را دریافت خواهند کرد!»

٢٧- ﴿كَانَ الْحِفَاظُ عَلَى الْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ الَّتِي تَتَعَلَّقُ بِالْجَمِيعِ وَاجِباً عَلَى كُلِّ مَوَاطِنٍ﴾:

- ١) مراقبت از تأسیسات عمومی که تعلق به همگان دارد، بر هر شهروندی واجب است!
- ٢) هر شهروندی می‌بایست از تأسیسات عمومی که به همگان تعلق دارد، محافظت کند!
- ٣) مراقبت از تأسیسات عمومی که برای استفاده همگانی است، بر شهروندان واجب است!
- ٤) محافظت کردن از تأسیسات عمومی که به همگان تعلق دارد، بر همه شهروندان واجب بود!

٢٨- ﴿إِنَّ النَّفَايَاتِ الصَّنَاعِيَّةَ الَّتِي تُسَبِّبُهَا أَيْدِي الْبَشَرِ تَهْدِدُ حَيَاةَ الْكَائِنَاتِ عَلَى الْأَرْضِ تَهْدِيداً﴾:

- ١) زباله‌های صنعتی که به دست بشر ایجاد شده‌اند، حقیقتاً زندگی موجودات بر روی زمین را تهدید می‌کنند!
- ٢) زباله‌های صنعتی که دستان بشر باعث آن شده است، تهدیدی حقیقی برای زندگی موجودات بر روی زمین است!
- ٣) پسماندهای صنعتی که دستان بشر باعث آن می‌شود، حقیقتاً زندگی موجودات را روی زمین تهدید می‌کند!
- ٤) زندگی موجودات روی زمین توسط پسماندهای صنعتی که دستان بشر باعث آن هستند، به شدت تهدید می‌شود!

٢٩- ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ بِطَبِيعِهِ يَنْفِضُ مِنَ الْفِطْرَةِ وَيَمِيلُ إِلَى مَن لَّهُ خَلْقٌ حَسَنٌ﴾:

- ١) انسان طبیعتاً از تندخو دوری می‌گزیند و روی به کسی می‌آورد که اخلاقش نیکو است!
- ٢) انسان از روی طبیعتش از تندخو پراکنده می‌شود و به کسی تمایل دارد که اخلاقی نیک دارد!
- ٣) انسان از روی سرشتش از تندخویی می‌گریزد و به کسانی گرایش دارد که اخلاقی خوب دارند!
- ٤) انسان از روی طبیعت خود از تندخوها پراکنده می‌شود و به کسی که اخلاقش نیکوست، تمایل دارد!

٣٠- ﴿إِنزَعَجَ النَّبِيُّ (ص) مَمَّنْ فَرَّقَ بَيْنَ أَوْلَادِهِ فِي التَّقْيِيلِ انزِعَاجاً شَدِيداً﴾:

- ١) آزرده‌گی شدید پیامبر (ص) از کسی بود که در بوسیدن میان فرزندان خود تفاوت گذاشت!
- ٢) کسی که در بوسیدن فرزندان خود میانشان فرق گذاشت، پیامبر (ص) را سخت آزرده‌خاطر کرد!
- ٣) پیامبر (ص) از آن‌کس که میان فرزندان خود در بوسیدن تفاوت گذاشت، سخت آزرده‌خاطر شد!
- ٤) پیامبر (ص) از این‌که کسی میان فرزندان خود در بوسیدن فرق می‌گذاشت، بسیار آزرده می‌شد!

٣١- ﴿أصيبت هذه الفتاة في طفولتها بمرض صيرها عمياء بكماء لكنّها نالت بجهدها منزلة عالية﴾:

- ١) این دختر در کودکی‌اش دچار یک بیماری شد که او را کور و لال کرد، ولی با کوشش خود به جایگاهی والا دست یافت!
- ٢) این دختری است که با دچار شدن به یک بیماری، کور و لال شد، ولی با تلاش خود به جایگاه بلندی رسید!
- ٣) این دختر در خردسالی دچار بیماری‌ای شد که او را کور و کر کرد، اما با تلاشش به جایگاه والایی دست یافت!
- ٤) این دختر در کودکی‌اش دچار یک بیماری شد و کور و لال گشت، اما با کوشش به جایگاه رفیعی دست یافت!

٣٢- ﴿كثير من العظماء كانوا فقراء أو معوقين لكنهم استطاعوا هزيمة مشاكلهم﴾:

- ١) بسیاری از بزرگان فقیر یا معلول بوده‌اند، اما آن‌ها توانستند مشکلاتشان را شکست دهند!
- ٢) خیلی از بزرگان با وجود فقر و معلولیت، توانستند بر مشکلاتشان فائق آیند!
- ٣) بزرگان زیادی ندار یا معلول بوده‌اند، اما آنان قادر به شکست مشکلاتشان شدند!
- ٤) چه بسیار بزرگانی که تهیدست و معلول بوده‌اند، ولی آن‌ها توانستند مشکلاتشان را شکست دهند!

۳۳- عین الخطأ:

- (۱) «كَلَّ عَيْنَ بَاكِیة یوم القیامة إِلَّا ثلاثَ أعین:» هر چشمی در روز قیامت گریان است مگر سه چشم،
(۲) عینُ سهرت فی سبیل اللّٰه: چشمی که در راه خدا بیدار بوده است،
(۳) و عینُ غَضَّتْ عن محارم اللّٰه: و چشمی که از حرام‌های خداوند بر هم نهاده شد،
(۴) و عین فاضت من خشية اللّٰه: و چشمی که از خداوند ترسیده باشد!

۳۴- عین الخطأ:

- (۱) من یتوكل على الله و يعتمد على قدراته لا یهزم! هرکس بر خداوند توکل و بر توانایی‌هایش تکیه کند، شکست نمی‌خورد!
(۲) إِنَّ قِرَاءَةَ حَیَاةِ الْعَظْمَاءِ تُفِیْدُ الشَّبَابَ کثیراً! مطالعه زندگی بزرگان به جوانان بسیار سود می‌رساند!
(۳) ترسم أختی لوحات جميلة بالطباشیر! خواهرم به زیبایی با گچ روی تابلوها نقاشی می‌کند!
(۴) «إِنَّمَا الحَلِیمُ مَنْ إِذَا قَدَرَ عَفَا»: بردبار فقط کسی است که هرگاه قدرت داشته باشد، می‌بخشاید!

۳۵- آیا ندانستند که خداوند توبه را از بندگان می‌پذیرد!؛ عین الصحیح:

- (۱) أ لم یعلموا أَنَّ اللّٰه یقبل التوبة عن عباده!
(۲) أ لا یعلمون إِنَّ اللّٰه یقبل التوبة عن عباده!
(۳) أ ما علمتم أَنَّ اللّٰه یقبل توبة عباده!
(۴) أ ما علموا أَنَّ اللّٰه یقبل توبة العباد!

■ اقرأ النّصّ التالی بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة التالیة بما یناسب النّصّ (۴۲ - ۳۶):

الزّرافة من أطول الحیوانات الّتی تعيش على كوكب الأرض و قد یصل طولها إلى سنّة أمتار. الزّرافة حیوانٌ نباتی یأكل الأعشاب و الفواكه و أغصان الأشجار و هی تستطيع أن تأكل ثلاثة و ستین كيلو غراماً من الأعشاب و العصون كلّ یوم. موطن الزّرافة الأصلي هو أفريقيا و هی تعيش حوالي خمس و عشرين سنة. للزّرافة لسان طوله ثلاثون سنتیمتراً و تستطيع أن تُنظّف به أذنیها و أنفها. و الأسد هو أهمّ عدوّ للزّرافة ولكنّها تستطيع الدفاع عن نفسها و التغلّب علیهِ بواسطة قدمیها القویّتين.

۳۶- عین الصحیح:

- (۱) الزّرافة تأكل اللّحم إذا لم تجد الأعشاب الكافیة!
(۲) الزّرافة لا تحتاج إلا إلى قلیل من الطّعام فی كلّ یوم!
(۳) نحن نرى کثیراً من الزّرافات فی البلدان الأفريقيّة!
(۴) لا یوجد حیوان أطول من الزّرافة فی العالم!

۳۷- عین الخطأ عن الزّرافة:

- (۱) تعيش الزّرافة فی أماكن مملوءة بالأشجار و النباتات!
(۲) الزّرافة غیر قادرة على الدفاع عن نفسها لأنّها حیوان نباتی!
(۳) للزّرافة لسان طویل تستطيع به تنظیف اذنها و أنفها!
(۴) عمر الزّرافات أقلّ بكثير من الإنسان!

۳۸- «قد یصل طول الزّرافة إلى ۶ أمتار و لسانها سنتیمتراً و هی تعيش سنةً و تأكل كلّ یوم كيلوغراماً من الأعشاب!»:

- (۱) ۱۳ - ۲۵ - ۳۶ (۲) ۳۰ - ۵۲ - ۳۶ (۳) ۱۳ - ۵۲ - ۶۳ (۴) ۳۰ - ۲۵ - ۶۳

۳۹- ما هو مرجع ضمیر «ه» فی «... و التغلّب علیهِ بواسطة ...»:

- (۱) الأسد (۲) نفس (۳) الدّفاع (۴) الزّرافة

■ عین الخطأ فی الإعراب و التحلیل الصرفی (۴۲ - ۴۰):

۴۰- «یأكل»:

- (۱) فعل مضارع - مجرّد ثلاثی - متعدّد - معرب / فعل و الجملة فعلیة
(۲) للغائب - مصدره: تأكل - متعدّد / فعل و «الأعشاب» مفعوله
(۳) فعل مضارع - لیس له حرف زائد - معرب / فعل و الجملة فعلیة
(۴) للغائب - مجرّد ثلاثی (حروفه الأصليّة: أك ل) / فعل و الجملة فعلیة

۴۱- «تنظّف»:

- (۱) فعل مضارع - مزید ثلاثی - متعدّد / فعل و الجملة فعلیة
(۲) للمخاطب - مزید ثلاثی بزيادة حرف واحد / فعل و الجملة فعلیة
(۳) فعل مضارع - مزید ثلاثی (مصدره: تنظیف) / فعل و «أذنی» مفعوله
(۴) مزید ثلاثی من باب تفعیل - متعدّد - معرب / فعل مع فاعله و الجملة فعلیة

۴۲ - «أطول»:

- (۱) اسم - مفرد مذکر - معرب / مجرور بحرف الجرّ
- (۲) اسم تفضیل للمذکر - معرب / «من أطول» جارّ و مجرور
- (۳) مفرد مذکر (مؤنثه: أطولة) - معرّف بالإضافة / مجرور بحرف الجرّ
- (۴) اسم - مفرد مذکر - علی وزن أفعال للتفضیل / مجرور بحرف الجرّ «من»

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٥٠ - ٤٣):

۴۳ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) الْأَيْكَمَ مَنْ فَقَدَ قُدْرَةَ التَّكَلُّمِ!
- (۲) إِنَّ الْعِظْمَاءَ يَتَعَمَّدُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ!
- (۳) كَانَ فِي الْعِشْرِينَ مِنْ عَمْرِهِ عَامِلًا بَسِيطًا!
- (۴) بَعْضُ النَّاجِحِينَ كَانُوا مُعَوِّقِينَ مُنذُ وِلَادَتِهِمْ!

۴۴ - عین الخطأ في التعريف:

- (۱) البوسة: طائر لا تتحرك عيناه و يخرج من وكنته ليلاً
- (۲) البيعة: المحيط الطبيعي الذي له مواصفات خاصة بها
- (۳) التلوث: زيادة أشياء مضرّة في الهواء أو التربة أو الماء
- (۴) الفراخ: صغار كلّ الحيوانات خاصة الطيور التي تبيض!

۴۵ - عین الخطأ في مفرد الكلمات:

- (۱) فرائض ← فريضة (۲) أصفياء ← صافي
- (۳) أعراض ← عرض (۴) مكارم ← مكرمة

۴۶ - عین حرف اللام يختلف عن البقية:

- (۱) لتتعلّم اللّغة العربيّة حتّى نفهم لغة القرآن!
- (۲) نطالع هذه الكتب القيّمة لتتعلّم اللّغة العربيّة!
- (۳) لتتعلّم اللّغة العربيّة نّسافر إلى البلدان العربيّة!
- (۴) نتعلّم اللّغة العربيّة لنفهم النصوص الدينيّة فهماً أعمق!

۴۷ - عین الفعل الماضي يُفيد معنى المضارع:

- (۱) اشتركت إحدى زميلتنا في المسابقة و فازت بها!
- (۲) ما أكلتُ غذائي الليلة الماضية و لم أسترح جيّداً!
- (۳) كان المعلّمون مصابيح تُنير الطريق لتلاميذهم!
- (۴) تعلّمتُ اللغة الإنجليزيّة عندما كنتُ في الثانويّة!

۴۸ - عین الخطأ (عن الأفعال الناقصة):

- (۱) كان رسولُ اللهِ خَيْرَ أَسْوَدَ للعالمين!
- (۲) إنّ الشائتمَ أصبحَ نادماً مِن فعلته!
- (۳) ليسَ بعضُ المَواطنيينَ مهتمّونَ بنظافة المدن!
- (۴) أصبحَ الجوّ بعدَ نزولِ الأمطارِ نظيفاً!

۴۹ - عین المستثنى منه جمع تكسير:

- (۱) لا تسقط أوراق الأشجار كثيراً إلّا في الخريف!
- (۲) تعرّضت البيوت لأضرار إلّا اثنين!
- (۳) اصطدمت السيّارات في الشارع إلّا ثلاثاً!
- (۴) ستنجح كلّ تلميذة في الامتحان إلّا المتكاسلة!

۵۰ - عین المفعول المطلق التأكيدي:

- (۱) من اجتهد في حياته اجتهداً بالغاً يحقّق أهدافه!
- (۲) عاملني هذا الرجل الطيّب معاملة لن أنساها أبداً!
- (۳) من اعتمد على قدراته اعتماداً لا نهزمه المشاكل!
- (۴) هذا الرجل يسير سير المختالين فلا أحبّ مجالسته!

تلاشى درمسیر موفقیت



DriQ.com

دین و زندگی

- ۵۱- در کلام نبوی محبوب‌ترین بنا نزد پروردگار کدام است و از منظر قرآن کریم مهم‌ترین معیار همسر شایسته کدام است؟
 (۱) ازدواج - اخلاق (۲) خانواده - اخلاق (۳) خانواده - ایمان (۴) ازدواج - ایمان
- ۵۲- به کدام دلیل است که پیشوایان ما همواره دختران و پسران را به ازدواج تشویق و ترغیب کرده و از پدران و مادران چه درخواستی کرده‌اند؟
 (۱) فاصله نیفتادن میان بلوغ جنسی و بلوغ فکری - با کنار گذاشتن رسوم غلط، شرایط لازم را برای آنان فراهم کنند.
 (۲) فاصله نیفتادن میان بلوغ جنسی و فکری با زمان ازدواج - با کنار گذاشتن رسوم غلط، شرایط لازم را برای آنان فراهم کنند.
 (۳) فاصله نیفتادن میان بلوغ جنسی و فکری با زمان ازدواج - به دور از پندارهای غلط، همه امکانات زندگی را برایشان فراهم کنند.
 (۴) فاصله نیفتادن میان بلوغ جنسی و بلوغ فکری - به دور از پندارهای غلط، همه امکانات زندگی را برایشان فراهم کنند.
- ۵۳- هم‌نشینی با پیامبر (ص) در بهشت معلول چیست و کدام عبارت شریفه مؤید آن است؟
 (۱) راهنمایی دیگران و آموزش دستورات دینی - «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً»
 (۲) راهنمایی دیگران و آموزش دستورات دینی - «لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَ لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ»
 (۳) دست یافتن به معارف و احکام عمیق دینی - «لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَ لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ»
 (۴) دست یافتن به معارف و احکام عمیق دینی - «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً»
- ۵۴- بنا بر مقررات اسلامی، رضایت کامل زن و مرد برای ازدواج دارای کدام حکم الهی است و اگر عقدی به اجبار انجام پذیرد دارای کدام ویژگی است؟
 (۱) ضروری - باطل بودن و مشروعیت نداشتن (۲) جایز - حرام بودن و به مصلحت نبودن
 (۳) ضروری - حرام بودن و به مصلحت نبودن (۴) جایز - باطل بودن و مشروعیت نداشتن
- ۵۵- آن‌جا که خداوند می‌فرماید: «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم» و حدیث علوی: «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست ...» به ترتیب به کدام یک از طرق قوام‌بخش عزت نفس اشاره دارد؟
 (۱) نفروختن خویش به بهای اندک - شناخت ارزش خود (۲) نفروختن خویش به بهای اندک - تلاش برای بندگی او
 (۳) توجه به عظمت خداوند - تلاش برای بندگی او (۴) توجه به عظمت خداوند - شناخت ارزش خود
- ۵۶- بیان پیامبر عظیم‌الشان اسلام (ص) دربارهٔ انسانی که در دورهٔ نوجوانی و جوانی هنوز به گناه عادت نکرده و خواسته‌های نامشروع در وجودش ریشه‌دار نشده است چیست و این تعبیر، چه چیزی را به ذهن انسان جست‌وجوگر متبادر می‌کند؟
 (۱) غیر خدا در نظرش کوچک است. - گرایش به خوبی‌ها در او قوی‌تر است.
 (۲) چنین کسی به آسمان نزدیک‌تر است. - گرایش به خوبی‌ها در او قوی‌تر است.
 (۳) غیر خدا در نظرش کوچک است. - در مقابل نفس اماره ایستادگی می‌کند.
 (۴) چنین کسی به آسمان نزدیک‌تر است. - در مقابل نفس اماره ایستادگی می‌کند.
- ۵۷- علت عدم تسلیم مؤمنان در مقابل خواسته‌های نامشروع نشان از فهم دقیق کدام عبارت قرآنی دارد و بازتاب آن در کدام کلام علوی مشاهده می‌شود؟
 (۱) «لَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ» - «غیر خدا در نظرش کوچک است»
 (۲) «لَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ» - «خود را به کم‌تر از بهشت نفروشید»
 (۳) «مَنْ كَانَ يُرِيدَ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا» - «خود را به کم‌تر از بهشت نفروشید»
 (۴) «مَنْ كَانَ يُرِيدَ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا» - «غیر خدا در نظرش کوچک است»
- ۵۸- صفتی که مانع بسیاری از زشتی‌ها می‌شود کدام است و قرآن کریم آن را بیش از ۹۵ بار برای چه کسی به کار برده است؟
 (۱) صبر - خداوند متعال (۲) عزت - خداوند متعال (۳) صبر - پیامبر (ص) (۴) عزت - پیامبر (ص)
- ۵۹- در بیان امام صادق (ع) مرجع تقلیدی که تقلید از او واجب است، دارای چند ویژگی است و اولین ویژگی او چیست؟
 (۱) پنج - صائناً لنفسه (۲) پنج - حافظاً لدينه (۳) چهار - حافظاً لدينه (۴) چهار - صائناً لنفسه

- ۶۰- اگر مسئولیت‌های «ولایت فاهری» و «مرجعیت دینی» در عصر غیبت ادامه نیابد، به ترتیب چه بازتابی خواهد داشت؟
- (۱) نمی‌توان احکام اجتماعی اسلام را در جامعه اجرایی کرد - علل احکام الهی را درک نخواهند کرد.
 - (۲) نمی‌توان احکام اجتماعی اسلام را در جامعه اجرایی کرد - مردم با وظایف دینی خود آشنا نمی‌شوند.
 - (۳) اهداف عالی ارسال پیامبران تحقق نمی‌یابد - مردم با وظایف دینی خود آشنا نمی‌شوند.
 - (۴) اهداف عالی ارسال پیامبران تحقق نمی‌یابد - علل احکام الهی را درک نخواهند کرد.
- ۶۱- در کلام امیرالمؤمنین (ع) به چه علتی گفته شده «بنده کسی مثل خودت نباش» و این موضوع به کدام یک از راه‌های تقویت عزت نفس اشاره دارد؟
- (۱) زیرا خداوند انسان را آزاد آفریده است - شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک
 - (۲) زیرا خداوند انسان را آزاد آفریده است - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او
 - (۳) زیرا بایستی غیر خدا در نظر انسان کوچک باشد - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او
 - (۴) زیرا بایستی غیر خدا در نظر انسان کوچک باشد - شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک
- ۶۲- اگر فردی بخواهد به شیوه‌ای غیر از شیوه‌های مطرح شده از سوی دین، یعنی به شیوه ناصحیح به نیاز جنسی خود پاسخ دهد در آن صورت، لذت آنی برخاسته از گناه پس از چندی روح و روان فرد را پژمرده می‌کند و شخصیت او را می‌شکند، این موضوع را می‌توان به ترتیب از کدام عبارات شریفه قرآنی دریافت؟
- (۱) «وَالَّذِينَ كَتَبُوا الشَّيْءَ» - «تَرْهَقَهُمْ ذَلَّةٌ»
 - (۲) «أَقْبَالِ الْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ» - «تَرْهَقَهُمْ ذَلَّةٌ»
 - (۳) «وَالَّذِينَ كَتَبُوا الشَّيْءَ» - «لَا يَرَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذَلَّةٌ»
 - (۴) «أَقْبَالِ الْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ» - «لَا يَرَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذَلَّةٌ»
- ۶۳- امیردلال‌ها در نهج‌البلاغه، شرایط مردم در عصر بعثت رسول خدا (ص) را چگونه توصیف کرده است و آن دوران جهان دارای کدام ویژگی خاص بود؟
- (۱) مردم هر حرامی را حلال می‌شمردند - فتنه و فساد
 - (۲) ملت‌ها در خوابی عمیق فرو رفته بودند - فتنه و فساد
 - (۳) ملت‌ها در خوابی عمیق فرو رفته بودند - تفرقه و تضاد
 - (۴) مردم هر حرامی را حلال می‌شمردند - تفرقه و تضاد
- ۶۴- مطابق کلام رضوی که از پیامبر اکرم (ص) نقل شده، آموختن دانش در چه صورت حسنه تلقی می‌شود و چه کسانی از دوستی مشتاقانه فرشتگان با خود بهره‌مند می‌شوند؟
- (۱) اگر از مؤمن اخذ شود - طالبان علم
 - (۲) اگر با هدف الهی مقرون گردد - طالبان علم
 - (۳) اگر با هدف الهی مقرون گردد - دانشمندان
 - (۴) اگر از مؤمن اخذ شود - دانشمندان
- ۶۵- آیات شریفه «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ وَ لَا يَخْشُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ» بیانگر کدام مفهوم است؟
- (۱) تفاوت انسان‌های صادق و تکذیب‌کننده
 - (۲) تفاوت انسان‌های دین‌دار و بی‌دین
 - (۳) تمایز افراد مؤمن و منافق
 - (۴) تمایز افراد عادل و ظالم
- ۶۶- تعلق داشتن بسیاری از موقوفه‌های قدیمی کشور ما به زنان خیر، بیانگر کدام موضوع است و به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟
- (۱) درجه دوم نبودن زن در تمدن اسلامی - استقرار عدالت و قسط در همه ابعاد جامعه اسلامی
 - (۲) قدرت و حق مالکیت زن در تمدن اسلامی - احیای مقام و منزلت زن و ارزش‌های اصیل او
 - (۳) قدرت و حق مالکیت زن در تمدن اسلامی - استقرار عدالت و قسط در همه ابعاد جامعه اسلامی
 - (۴) درجه دوم نبودن زن در تمدن اسلامی - احیای مقام و منزلت زن و ارزش‌های اصیل او
- ۶۷- با توجه به فرموده پیامبر عظیم‌الشان اسلام (ص) چه کسانی از آتش جهنم محفوظاند و کسی که برای به دست آوردن دانش به خانه عالمی رفت و آمد کند در هر گامی ثواب و پاداش عبادت چه کسی برای او منظور می‌گردد؟
- (۱) جویندگان علم - عبادت یک ساله عابد
 - (۲) جویندگان علم - عبادت یک ساله عالم
 - (۳) جویندگان ایمان و عمل - عبادت یک ساله عابد
 - (۴) جویندگان ایمان و عمل - عبادت یک ساله عالم
- ۶۸- علت ارزشمندی قوت بازو کدام است و پیش قدم شدن در برگزاری بازی‌ها و ورزش‌های دسته‌جمعی برای تقویت رابطه صمیمانه میان خویشان و همسایگان و سلامت اخلاقی افراد خانواده چه حکمی دارد؟
- (۱) دفاع از میهن در برابر دشمن قسم‌خورده - پاداش اخروی
 - (۲) دفاع از میهن در برابر دشمن قسم‌خورده - واجب کفایی
 - (۳) تواضع و فروتنی نه فخرفروشی به دیگران - پاداش اخروی
 - (۴) تواضع و فروتنی نه فخرفروشی به دیگران - واجب کفایی

۶۹- قرآن کریم قابل وصف نبودن نعم الهی را تحت چه عنوانی بیان فرموده است و رمز و راز سعادت و فلاح را برای چه کسانی بیان کرده است؟

- (۱) باعث رضوان الهی - (عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ)
(۲) باعث رضوان الهی - (مَنْ زَكَاها)
- (۳) مایهٔ روشنی چشمها - (عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ)
(۴) مایهٔ روشنی چشمها - (مَنْ زَكَاها)

۷۰- بیان امیر دلها علی (ع) که می‌فرماید: «الْفِقَّةُ تَمُّ الْمُتَجَرِّزِ» مؤید کدام مفهوم است؟

- (۱) به دست آوردن درآمد پاک و حلال از طریق یادگیری احکام و مسائل شرعی تجارت
(۲) به کارگیری روش‌های علمی تجارت کردن برای این‌که به رشد اقتصادی بهتر و سالم‌تر برسد
(۳) به کارگیری روش‌های علمی تجارت کردن تا مانع ورود ناپاکی در کسب و تجارت گردد
(۴) به دست آوردن درآمد پاک و حلال تا گرفتار کسب و تجارت ناپاک نگردد.

۷۱- حرام بودن کدام یک از موارد زیر نیاز به شرایط خاصی ندارد؟

الف) حرمت موسیقی حرام

ب) حرمت تجارت با رزیم صهیونیستی

ج) شرط بندی در بازی‌های معمولی

د) ورزش‌های حرام

- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ج» و «د» (۳) «ب» و «ج» (۴) «الف» و «د»

۷۲- «خارج شدن بنی‌امیه و بنی‌عباس از دایرهٔ ولایت الهی و حاکم شدن آنان بر اساس امیال خویش» و «سنت حاکم بر جامعهٔ ایران در

زمان اردشیر به بیان رستم فرخ‌زاد» به ترتیب با کدام آیات شریفه در تقابل است؟

- (۱) «أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ» - «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ»
(۲) «وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا» - «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»
(۳) «أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ» - «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»
(۴) «وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا» - «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ»

۷۳- انکسار سد جاهلیت بازتاب تشویق چه کسانی است و کدام آیهٔ شریفه با بیان استفهام انکاری این موضوع را تأکید می‌کند؟

(۱) اولوالالباب - «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَ الْبَصِيرُ»

(۲) اولی الامر - «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»

(۳) اولوالالباب - «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»

(۴) اولی الامر - «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَ الْبَصِيرُ»

۷۴- هر کدام از مفاهیم زیر با کدام آیهٔ شریفه که نشان‌دهندهٔ معیارهای تمدن اسلامی است، ارتباط دارد؟

- پیامبر با گفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم در جایگاه خانواده و زن پدید آورد.

- «برترین جهاد، سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد.»

- (۱) «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ» - «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ ...»
(۲) «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ» - «بِأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ ...»
(۳) «مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا ...» - «بِأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ ...»
(۴) «مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا ...» - «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ ...»

۷۵- طبق بیان قرآن کریم، قرار دادن حق معین در مال خویش برای محرومان و فقیران، ویژگی چه کسانی است و آنان که دیگران را به

اطعام مساکین تشویق نمی‌کنند و یتیمان را از خود می‌رانند با چه تعبیری در قرآن یاد شده است؟

- (۱) مُصَلِّينَ - منافقین (۲) مُكذِّبِينَ دِينَ (۳) صَائِمِينَ - مَكذِّبِينَ دِينَ (۴) صَائِمِينَ - منافقین

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

There are many things we can do to save energy around our homes. Saving energy ...88... pollution which creates a healthier living environment. There are many easy ways to save energy. For example, you should remember to turn off the lights when you are not using them, because when electrical devices are turned on, they ...89... more electricity. So, turn off the TV, computer, and any other electrical device when not in use. Also, you should remember ...90... the refrigerator door open. When the refrigerator door is left open, it has to work harder to keep the food cool. Keep the door closed and keep the cool air in! Next point is to wash clothes at a cooler temperature. Next, if you are feeling cold, put on more clothing ...91... turning up the heating. Also, have a shower as a substitute for a bath, this will save a lot of hot water. As you see, there are a ...92... of ways which can reduce wasting energy. You just need to pay attention to them.

- | | | | |
|--------------------|----------------|-----------------|--------------|
| 88- 1) uses up | 2) decreases | 3) conditions | 4) saves |
| 89- 1) consume | 2) make | 3) structure | 4) exit |
| 90- 1) don't leave | 2) leaving not | 3) not to leave | 4) not leave |
| 91- 1) in case | 2) instead of | 3) moreover | 4) if |
| 92- 1) consumption | 2) type | 3) variety | 4) value |

نزد ننگه بوک

تلاشی در مسیر موفقیت

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Are all rocks the same? No way! **They** can be different shapes, sizes, textures, and colors. There are 3 different types of rocks that can affect what a rock looks and feels like. The three types of rocks are sedimentary, igneous, and metamorphic.

Sedimentary rocks are a mixture of dirt, rocks, mud, shells, and other materials that are on the bottoms of oceans and other bodies of water, and get compacted together over many years. Sometimes you can even see different layers in sedimentary rocks. These types of rocks feel grainy, like sand, and are easier to crumble than other types of rocks. Sometimes sedimentary rocks will have plant or animal imprints!

The second type of rock is the igneous rock. These rocks are created from magma that cools and hardens. Many rocks start out as igneous rocks. Igneous rocks have glass crystals filled with minerals in them. They do not usually have layers, and are very smooth.

The third type of rock is the metamorphic rock. Metamorphic rocks were once igneous or sedimentary rocks, but have been changed as a result of intense heat and/or pressure within the Earth's crust. Metamorphic rocks are hard and smooth, like igneous rocks.

Just like plants and animals have a life cycle, rocks can go through a rock cycle! Many rocks start from magma or lava, so they are igneous rocks. The igneous rocks could get broken up in a river or stream and go to the bottom of a lake. Over thousands or millions of years, the broken-up rocks could get compacted into a sedimentary rock. The sedimentary rock could get too hot, and change to a metamorphic rock. Then the metamorphic rock could get covered by many other rocks and end up deep in Earth's crust. It may melt (go from solid to liquid) and turn into magma, and the cycle could start over again. But the rock cycle is different than a life cycle of a plant or animal, because a rock doesn't have to go through the cycle in order, and it may not go through all the stages and steps.

Although there are only three different types of rocks based on how they're formed, each type actually has many different subcategories and other types of rock. For example, obsidian, granite, and basalt are three types of igneous rocks. This is why there are so many different colored rocks. Many people love to collect rocks because of the big diversity of the rocks.

93- What is the main idea of paragraph 5?

- 1) igneous rocks 2) metamorphic rocks 3) sedimentary rocks 4) rock cycle

94- All the following are FALSE about the passage EXCEPT

- 1) all sedimentary rocks look the same
2) sedimentary rocks normally get broken up in a river or stream and settle to the bottom of a lake
3) metamorphic rocks are a mixture of dirt, rocks, mud, shells, and other materials that are on the bottoms of oceans
4) igneous rocks are created from magma that cools and hardens

95- What does the pronoun "they" in the first line refer to?

- 1) rocks 2) shapes 3) textures 4) sizes

96- Which of the following is the best definition for the word "diversity" in the last line?

- 1) The fact that people or things look or are the same
2) The fact that many different types of things or people are included in something
3) A complete change in the appearance or character of something or someone, especially so that that thing or person is improved
4) The act or process of taking part in something

Passage 2:

Mr. Kent's students were very concerned about a hurricane that had just happened in Mexico. It had gotten very windy. The wind blew trees over and damaged houses. After the wind, there were heavy rains. Houses and streets were flooded. The class spoke about what it would be like in Mexico. They discussed how the houses, and all the things inside, would be ruined. Ava and Melanie said, "People will need clothes and new blankets to keep warm,"

"My sister has a tou of clothes. We should send those to Mexico," said Brett, thinking of how upset his sister would be to come home to au empty closet. "Brett, that's brilliant!" said Ava. "It is?" replied Brett, who didn't think he had ever said anything brilliant. "Yes, it is!" exclaimed Ava with excitement. "You, your sister, Melanie and I, and everyone else in the school, can bring in our extra clothes and blankets to send to Mexico. We all have lots of stuff, and now they need some of it." "Let's do it!" Melanie said. "My mom has a whole closet full of blankets. We don't need that many."

The classroom was buzzing with chatter as the students were talking to Mr. Kent about how they could collect clothes and blankets. Some kids were going to make signs that said: "Blanket Drive." Other kids were writing a newsletter. Everyone was going to ask their friends and relatives for old clothes and blankets. Brett was put in charge of stacking all the clothes and blankets in the gym.

Everyone was excited, except Brett. "Am I going to have to miss recess for this?" Brett said, groaning. "Maybe this isn't such a brilliant idea." All week long, students brought in clothes and blankets. News of the blanket drive spread, and people living all over the city brought in more clothes and blankets. Even Brett was impressed by how generons people were.

The local television station sent a camera crew to the school. The reporter wanted to know whose idea this was. They found Brett in the gym. Behind him, thousands of blankets and pieces of clothing were stacked almost to the ceiling. The interviewer asked Brett, "This was a brilliant idea. You must be very proud of yourself for thinking of it." Brett looked at the mountain of clothes behind him and then looked back at the camera. "No, it wasn't a brilliant idea," Brett said thoughtfully. "We had a lot of stuff and those people in Mexico really needed some of it. We're just trying to help. It's simple."

97- All the following are TRUE about the passage EXCEPT

- 1) students thought the "Blanket Drive" was a brilliant idea
- 2) it didn't rain during the hurricane
- 3) people from all over the city made donations
- 4) Brett's sister had many clothes

98- Where did the kids store all the items they collected?

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) at the gym | 2) in the classroom |
| 3) in Brett's house | 4) in Mr. Kent's house |

99- What did the kids collect?

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) newspapers and food | 2) blankets and newsletters |
| 3) clothes and blankets | 4) food and clothes |

100- In which paragraph the idea of helping people in Mexico is first mentioned?

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1) paragraph 1 | 2) paragraph 2 | 3) paragraph 3 | 4) paragraph 4 |
|----------------|----------------|----------------|----------------|

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۸

جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۲۰



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه‌دو سراسری انتخاب کنبد

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۸۰	مدت پاسخگویی: ۱۸۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	نمونه سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	ریاضیات	۱۵	اجباری	۱۰۱	۱۱۵	۳۰ دقیقه
		۱۰	زوج کتاب	۱۱۶	۱۲۵	
		۱۰		۱۲۶	۱۳۵	
۲	اقتصاد	۱۰	اجباری	۱۳۶	۱۴۵	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	۱۵	اجباری	۱۴۶	۱۶۰	۲۵ دقیقه
		۱۰	زوج کتاب	۱۶۱	۱۷۰	
		۱۰		۱۷۱	۱۸۰	
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	اجباری	۱۸۱	۱۹۰	۱۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۰	اجباری	۱۹۱	۲۰۰	۲۰ دقیقه
		۱۰	زوج کتاب	۲۰۱	۲۱۰	
		۱۰		۲۱۱	۲۲۰	
۶	جغرافیا	۱۰	اجباری	۲۲۱	۲۳۰	۲۰ دقیقه
		۱۰	زوج کتاب	۲۳۱	۲۴۰	
		۱۰		۲۴۱	۲۵۰	
۷	جامعه‌شناسی	۱۰	اجباری	۲۵۱	۲۶۰	۳۰ دقیقه
		۱۰		۲۶۱	۲۷۰	
		۱۰		۲۷۱	۲۸۰	
۸	فلسفه و منطق	۱۰	اجباری	۲۸۱	۲۹۰	۳۰ دقیقه
		۱۰		۲۹۱	۳۰۰	
		۱۰		۳۰۱	۳۱۰	
۹	روان‌شناسی	۱۰	اجباری	۳۱۱	۳۲۰	۱۰ دقیقه



ریاضیات

۱۰۱- اگر $a_n = (-\frac{1}{2})^{n+1}$ ، $b_n = \frac{(-1)^{n+1}}{2n-1}$ ، آن‌گاه حاصل $a_{2p} + b_p$ کدام است؟

- ۱) $\frac{1}{6}$ (۲) ۲) $\frac{1}{8}$ (۳) ۳) $\frac{1}{9}$ (۴)

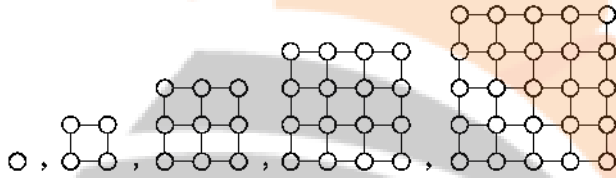
۱۰۲- اعداد طبیعی فرد را به طریقی دسته‌بندی می‌کنیم که تعداد جملات در هر دسته برابر شماره آن دسته باشد $(1), (3, 5), (7, 9, 11), (13, 15, 17, 19), \dots$ مجموع جملات دسته بیستم کدام است؟

- ۱) ۶۰۰۰ (۱) ۲) ۶۴۰۰ (۲) ۳) ۸۰۰۰ (۳) ۴) ۸۴۰۰ (۴)

۱۰۳- در دنباله بازگشتی $a_{n+p} = a_{n+1} + a_n$ ، $a_1 = a_p = 1$ مجموع ده جمله ابتدایی دنباله کدام است؟

- ۱) ۱۴۲ (۱) ۲) ۱۴۳ (۲) ۳) ۱۴۴ (۳) ۴) ۱۴۵ (۴)

۱۰۴- براساس الگوی شکل زیر، در جمله نهم چند دایره سیاه وجود دارد؟



- ۱) ۴۰ (۱)
۲) ۴۵ (۲)
۳) ۵۰ (۳)
۴) ۵۵ (۴)

۱۰۵- یازده واسطه حسابی بین دو عدد ۱۹ و -۱۱ درج شده است. جمله وسط دنباله جدید کدام است؟ (جمله اول -۱۱ است)

- ۱) ۳ (۱) ۲) ۴ (۲) ۳) ۳/۵ (۳) ۴) ۴/۵ (۴)

۱۰۶- مجموع همه اعداد سه‌رقمی مضرب ۱۱ کدام است؟

- ۱) ۴۴۵۵۰ (۱) ۲) ۴۵۴۵۰ (۲) ۳) ۴۵۵۴۰ (۳) ۴) ۴۵۵۵۰ (۴)

۱۰۷- در یک دنباله حسابی جمله اول -۶ و اختلاف مشترک $\frac{1}{3}$ است، مجموع چند جمله اول این دنباله برابر صفر است؟

- ۱) ۳۴ (۱) ۲) ۳۵ (۲) ۳) ۳۶ (۳) ۴) ۳۷ (۴)

۱۰۸- در یک دنباله حسابی، جملات سوم، هفتم و نهم می‌توانند سه جمله متوالی از یک دنباله هندسی باشند. چندمین جمله این دنباله حسابی صفر است؟

- ۱) ۱۰ (۱) ۲) ۱۱ (۲) ۳) ۱۲ (۳) ۴) ۱۳ (۴)

۱۰۹- در یک دنباله بازگشتی $a_1 = 2$ ، $a_{n+1} = 4a_n$ ، جمله n ام این دنباله کدام است؟

- ۱) 2^{2n-1} (۱) ۲) 2^{2n+1} (۲) ۳) 2^{2n+2} (۳) ۴) 2^{2n-2} (۴)

۱۱۰- یک دنباله هندسی با جمله اول ۵ و نسبت مشترک ۲، چند جمله کوچک‌تر از ۱۳۰۰ دارد؟

- ۱) ۷ (۱) ۲) ۸ (۲) ۳) ۹ (۳) ۴) ۱۰ (۴)

۱۱۱- در یک دنباله هندسی جمله ششم ۸ برابر جمله سوم است. اگر جمله پنجم این دنباله ۲۸ باشد، جمله اول دنباله کدام است؟

- ۱) ۱۲ (۱) ۲) ۳ (۲) ۳) ۹ (۳) ۴) ۷ (۴)

۱۱۲- بین دو عدد $\frac{1}{27}$ و ۸۱ شش عدد طوری نوشته‌ایم که یک دنباله هندسی تشکیل گردد. جمله چهارم دنباله اخیر کدام است؟ (جمله اول دنباله است.)

- ۱) $\frac{1}{3}$ (۱) ۲) ۱ (۲) ۳) ۳ (۳) ۴) ۹ (۴)

۱۱۳- اگر در یک دنباله هندسی جمله چهارم 2^0 و جمله نهم $\frac{5}{8}$ باشد، مجموع هشت جمله اول این دنباله کدام است؟

(۲) $316/75$

(۱) $316/25$

(۴) $318/75$

(۳) $318/25$

۱۱۴- کارفرمایی با کارگری توافق کردند که اجرت روز اول کارگر 64000 تومان و هر روز اجرت وی نسبت به روز قبل 5% درصد افزایش یابد. مجموع اجرت ۶ روز کاری این کارگر چقدر است؟

(۴) 1630000

(۳) 1620000

(۲) 1330000

(۱) 1320000

۱۱۵- کدام عبارت صحیح نیست؟

- (۱) در هر دنباله حسابی اگر همه جملات را با مقدار ثابتی جمع کنیم، دنباله جدید به وجود آمده باز هم حسابی است.
 (۲) در هر دنباله حسابی اگر همه جملات را در مقدار ثابتی ضرب کنیم، دنباله جدید به وجود آمده باز هم حسابی است.
 (۳) در هر دنباله هندسی اگر همه جملات را با مقدار ثابتی جمع کنیم، دنباله جدید به وجود آمده باز هم هندسی است.
 (۴) در هر دنباله هندسی اگر همه جملات را در مقدار ثابتی ضرب کنیم، دنباله جدید به وجود آمده باز هم هندسی است.

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار (۱)، شماره‌های ۱۱۶ تا ۱۲۵) و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار (۲)، شماره‌های ۱۲۶ تا ۱۲۵)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

ریاضی و آمار (۱) (سوالات ۱۱۶ تا ۱۲۵)

۱۱۶- با توجه به نمودار میله‌ای مقابل، مجموع میانه و مد داده‌ها کدام است؟

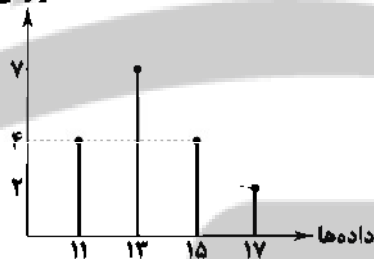
(۱) ۲۲

(۲) ۲۴

(۳) ۲۶

(۴) ۲۸

فراوانی



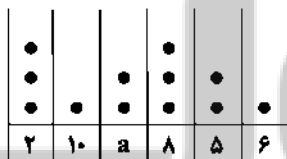
۱۱۷- در نمودار نقطه‌ای زیر، میانگین داده‌ها برابر $6/5$ است. دامنه میان‌چارگی داده‌ها کدام است؟

(۱) ۴

(۲) $4/5$

(۳) ۵

(۴) $5/5$



۱۱۸- نمودار دایره‌ای شکل زیر مربوط به تعداد افراد در چهار گروه سنی است. اگر تعداد افراد گروه A، 90 نفر و تعداد افراد گروه‌های C و D به

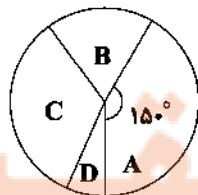
ترتیب دو برابر و نصف افراد گروه B باشد، مجموع تعداد افراد گروه‌های B و C کدام است؟

(۱) ۱۰۲

(۲) ۱۰۸

(۳) ۱۱۲

(۴) ۱۱۶



۱۱۹- جدول زیر درصد گروه خونی افراد مراجعه‌کننده به یک ایستگاه انتقال خون را نشان می‌دهد. زاویه مرکزی مربوط به گروه خونی B در نمودار دایره‌ای کدام است؟

گروه خونی	A	B	AB	O
درصد	24	2a	15	a+1

(۱) 128°

(۲) 136°

(۳) 144°

(۴) 152°

۱۲۰- در رسم نمودار جعبه‌ای داده‌های جدول زیر، میانگین داده‌های داخل جعبه کدام است؟

داده	۳	۲	۱۰	۷	۱۵	۱۳	۱۲	۱۱
فراوانی	۳	۱	۲	۲	۴	۱	۲	۱

(۱) ۱۰

(۲) $10/25$

(۳) $10/5$

(۴) $10/75$

۱۲۱- در یک نمودار راداری اگر یک متغیر به تعداد متغیرها اضافه شود، زاویه بین شعاع‌های مجاور آن‌ها پنج درجه کاهش می‌یابد. تعداد متغیرهای جدید چقدر است؟

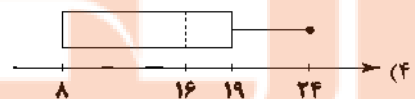
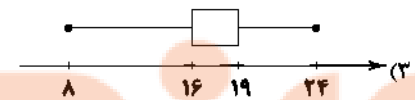
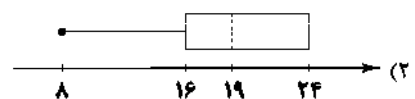
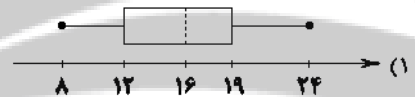
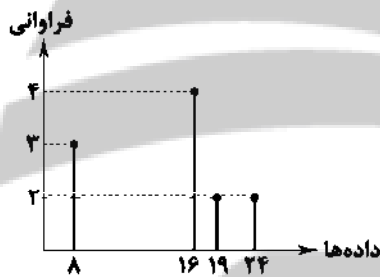
(۱) ۱۰

(۲) ۹

(۳) ۸

(۴) ۷

۱۲۲- نمودار جعبه‌ای داده‌های آماری که با نمودار میله‌ای مقابل نمایش داده شده‌اند، کدام است؟



۱۲۳- تعداد افرادی که در یک باشگاه ورزشی ثبت‌نام کرده‌اند، مطابق جدول زیر ۲۸۸ نفر است. اگر هر فردی فقط در یک رشته ثبت‌نام کرده باشد، تعداد افرادی که در رشته والیبال ثبت‌نام کنند، چند نفر از افرادی که در رشته بسکتبال ثبت‌نام کرده‌اند، بیشتر است؟

رشته ورزشی	فوتبال	والیبال	بسکتبال	هندبال	بدمینتون
زاویه مرکزی در نمودار دایره‌ای	$6a$	$4a-20$	$2a+10$	$2a$	$5a-10$

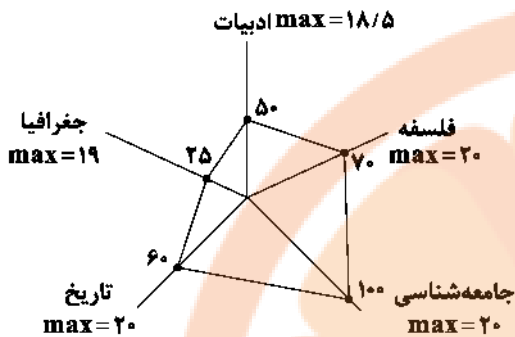
(۱) ۸

(۲) ۷

(۳) ۶

(۴) ۵

۱۲۴- نمودار پنج درس مهسا طبق نمودار راداری مقابل آورده شده است. میانگین (معدل) نمرات درسی مهسا کدام است؟



- (۱) ۱۲
(۲) ۱۲/۵
(۳) ۱۳
(۴) ۱۳/۵

۱۲۵- کدام گزینه زیر در مورد نمودار حبابی درست نیست؟

- (۱) متغیر سوم در نمودار حبابی نباید دارای مقادیر منفی یا صفر باشد.
(۲) شعاع دایره‌ها را متناسب با جذر مقادیر متغیر سوم در نظر می‌گیریم.
(۳) نمودار حبابی نوعی از نمودار پراکنش نگاشت است که می‌تواند برای نمایش همزمان سه متغیر از آن استفاده کرد.
(۴) مساحت دایره‌ها برخلاف قطر یا محیط آن متناسب با شعاع دایره است.

زوج درس ۲

ریاضی و آمار (۲) (سوالات ۱۲۶ تا ۱۳۵)

۱۲۶- در یک کشور با ۹ میلیون نفر جمعیت فعال اگر نرخ بیکاری ۵ درصد باشد، تعداد شاغلین کدام است؟

- (۱) ۸,۴۵۰,۰۰۰ (۲) ۸,۵۵۰,۰۰۰ (۳) ۵,۴۵۰,۰۰۰ (۴) ۵,۵۵۰,۰۰۰

۱۲۷- با توجه به جدول درآمد افراد یک جامعه آماری مطالعه شده، براساس روش میانگین چند نفر زیر خط فقر هستند؟

تعداد اعضای خانواده	درآمد ماهیانه خانواده (میلیون تومان)
۴	۶
۳	۱۲
۴	۴۰
۳	۱۵
۲	۴/۵

- (۱) ۳
(۲) ۴
(۳) ۶
(۴) ۷

۱۲۸- قیمت سه نوع کالا در سال پایه ۱۵۰۰، ۴۰۰۰ و ۳۰۰۰ واحد پولی و در سال مورد نظر به ترتیب ۲۵۰۰، ۶۰۰۰ و ۴۵۰۰ واحد پولی است. اگر تعداد

مورد نیاز این سه کالا در سال به ترتیب ۵۰، ۸۰ و ۱۰۰ باشد، مقدار تورم تقریباً چند درصد است؟

- (۱) ۵۱ (۲) ۵۳ (۳) ۵۵ (۴) ۵۷

۱۲۹- اگر هزینه نوعی خدمات در سال ۹۹ برابر ۸۲۵ هزار تومان و در سال ۹۵ (سال پایه) برابر ۲۴۵ هزار تومان بوده باشد، شاخص این کالا در

سال ۹۹ کدام است؟

- (۱) ۳۳۶ (۲) ۳۳۸ (۳) ۳۴۶ (۴) ۳۴۸

۱۳۰- اگر میزان تورم قیمت یک اتومبیل بین سال‌های ۹۶ تا ۹۸ برابر ۹۸ درصد و شاخص قیمت آن در سال ۹۶ برابر ۱۲۰ باشد، شاخص آن در

سال ۹۸ کدام است؟

- (۱) ۲۸۶/۲ (۲) ۲۸۸/۲ (۳) ۲۹۰/۴ (۴) ۲۹۶/۴

۱۳۱- برای کتابی که هر جمله آن به طور متوسط ۲۳ کلمه دارد و لغات دشوار هر جمله ۲ درصد است، شاخص پایه آموزشی کدام است؟

- (۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴) ۱۲

۱۳۲- تودهٔ بدنی (نماتوب) یک فرد ۳۵ ساله با قد ۱۷۰ سانتی‌متر برابر ۱۷ بوده است، وزن این فرد چند کیلوگرم است؟

- (۱) ۷۶ (۲) ۷۸ (۳) ۸۰ (۴) ۸۲

۱۳۳- در یک کشور ۲/۵ میلیون نفر از افراد بالای ۱۶ سال در جست‌وجوی شغل و ۱/۵ میلیون نفر منتظر شروع کار از تاریخ مشخصی هستند.

اگر این کشور ۳۶ میلیون شاغل داشته باشد، چه تعداد شغل باید ایجاد شود تا نرخ بیکاری ۳ درصد کاهش یابد؟

- (۱) ۹۰۰,۰۰۰ (۲) ۱,۰۰۰,۰۰۰ (۳) ۱,۱۰۰,۰۰۰ (۴) ۱,۲۰۰,۰۰۰

۱۳۴- شاخص خط فقر به روش میانگین در یک جامعهٔ آماری با داده‌های (زیر، برابر ۳ است. به روش میانه چند نفر زیر خط فقر هستند؟

۴, ۱/۲, ۵/۵, ۱۲, ۳/۸, ۵, ۴/۵, ۲۸, ۳, ۷, ۶/۵, ۳/۵

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) صفر

۱۳۵- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) خط فقر برابر است با میانگین درآمد ماهیانه افراد
(۲) خط فقر برابر است با میانهٔ درآمد ماهیانه افراد
(۳) خط فقر نصف حداقل درآمدی است که برای زندگی یک نفر در طول یک ماه مورد نیاز است.
(۴) خط فقر حداقل درآمدی است که برای زندگی یک نفر در طول یک ماه مورد نیاز است.



DriQ.com

اقتصاد

۱۳۶- آیا امکان دستیابی به مزیت اقتصادی برای کشوری که به دلیل محدودیت‌های طبیعی فاقد این امتیاز است غیرممکن است؟

- (۱) خیر، مزیت داشتن یا نداشتن، مفهومی ایستا و دائمی نیست و امکان دستیابی به مزیت وجود دارد.
(۲) بلی، مزیت داشتن یا نداشتن، مفهومی ایستا و دائمی است و امکان دستیابی به مزیت برای این کشور فراهم نمی‌شود.
(۳) بلی، اگرچه مزیت داشتن یا نداشتن مفهومی پویا می‌باشد اما به دلیل محدودیت‌های طبیعی امکان کسب مزیت هرگز میسر نمی‌شود.
(۴) خیر، اگرچه مزیت داشتن یا نداشتن مفهومی پویا نمی‌باشد اما در صورت رفع محدودیت‌ها و دستیابی به امکانات طبیعی امکان کسب مزیت در کوتاه‌مدت میسر می‌شود.

۱۳۷- هزینهٔ تولید دو محصول فرش و پوشاک در سه کشور ایران، ژاپن و بنگلادش به صورت زیر آمده است، با توجه به آن، پاسخ درست کدام است؟

نام کشور	یک واحد فرش	یک واحد پوشاک
ایران	۳۰۰ ریال	۶۰۰ ریال
ژاپن	۷۰۰ ریال	۴۰۰ ریال
بنگلادش	۸۰۰ ریال	۶۰۰ ریال

- (۱) کشور ایران به تولید پوشاک بپردازد.
(۲) کشور ژاپن به تولید فرش بپردازد.
(۳) کشور ژاپن به تولید پوشاک بپردازد.
(۴) کشور بنگلادش هر دو محصول را از سایر کشورها تهیه کند.

۱۳۸- کشور اسپانیا با توجه به این‌که امکانات کاشت زعفران باکیفیت را ندارد، اما با تکیه بر دانش و فناوری موفق به تولید محصولات فرآوری شده از زعفران ایران شده است، در همین راستا هر کیلو زعفران ایران را با قیمت ۲۰۰۰ دلار خریداری کرده و به عنوان یکی از بزرگ‌ترین خریداران زعفران ایرانی شناخته می‌شود. این اقدام با کدام یک از مفاهیم اقتصادی در این زمینه مطابقت دارد؟

- (۱) تقویت مزیت‌های بالفعل
(۲) احیای مزیت‌های بالقوه
(۳) خلق مزیت‌های اقتصادی جدید
(۴) تبدیل مزیت‌های مطلق به نسبی

۱۳۹- کدام گزینه از سیاست‌های تجاری‌ای می‌باشد که کشورها برای تشویق صادرکنندگان خود به منظور نفوذ به بازارهای جهانی به کار می‌برند؟

- (۱) وضع موانع تجاری و تعرفه‌های گمرکی
(۲) تعیین عوارض وارداتی یا سهمیهٔ وارداتی
(۳) تعیین محدودیت‌های مقداری برای صادرات
(۴) ارائهٔ یارانه‌های مختلف و انواع تسهیلات اقتصادی و حقوقی

۱۴۰- در ارتباط با «ضرورت تعاملات بین‌المللی و حضور جهانی»، کدام گزینه درست است؟

- (۱) تأکید بر استقلال اقتصادی به معنی رسیدن به خودکفایی در تمامی زمینه‌ها و جایگزینی تولیدات ملی و قطع واردات و تجارت اقتصادی است.
(۲) اقتصاددانان هوشمند با تلاش فراوان درصد افزایش توانمندی تولیدات داخلی و کاهش فرصت‌های بین‌المللی برای همکاری‌های دوجانبه هستند.
(۳) انزوا و گوشه‌گیری از اقتصاد بین‌الملل پیامد نادیده گرفتن حجم زیاد واردات از دیگر کشورها و رقابت در عرصهٔ شناسایی این فرصت‌هاست.
(۴) کشورهایی در عرصهٔ تجارت بین‌الملل موفق خواهند بود که ضمن افزایش توان تولیدی خود، همکاری‌های دوجانبهٔ بین‌المللی با دیگر کشورها را نیز افزایش دهند.

۱۴۱- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟

الف) اجرای کدام طرح، لطمه شدیدی بر بدنه کشاورزی ایران زد؟

ب) اصل قانون اساسی در رابطه با به طور غیرمستقیم به اشاره دارد.

ج) آن چه که در هر کشوری چارچوب کلی اقتصاد را مشخص می‌کند، کدام است؟

۱) الف: انقلاب سبز ب: ۲۹ - تأمین امنیت - مسائل اجتماعی ج: بودجه

۲) الف: انقلاب سفید ب: ۲۸ - تأمین امنیت - مسائل اجتماعی ج: قانون اساسی

۳) الف: انقلاب سفید ب: ۲۹ - تأمین اجتماعی - مسائل اقتصادی ج: قانون اساسی

۴) الف: انقلاب سبز ب: ۲۸ - تأمین اجتماعی - مسائل اقتصادی ج: بودجه

۱۴۲- هر یک از ویژگی‌های زیر مربوط به کدام دوره اقتصادی ایران می‌باشد؟

الف) جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود

ب) برچیده شدن بساط حاکمان بیگانه از کشور

ج) در بخشی از این دوره، علاوه بر یکپارچگی سیاسی، اقتصاد یکپارچه و مستقلاً شکل گرفت.

۱) سال‌های قبل از ۱۳۰۰ ه. ش - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - سال‌های قبل از ۱۳۰۰ ه. ش

۲) سال‌های قبل از ۱۳۰۰ ه. ش - سال‌های قبل از ۱۳۰۰ ه. ش - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی

۳) سال‌های ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - سال‌های قبل از ۱۳۰۰ ه. ش

۴) سال‌های ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ - سال‌های قبل از ۱۳۰۰ ه. ش - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی

۱۴۳- اگر بخشی از بودجه کشور، صرف افزایش بودجه بهره‌برداری از صنایع نفتی در مناطق جنوبی کشورمان که عمده سهم منابع زیرزمینی هم‌چون

نفت و گاز را به خود اختصاص داده است، در جهت تأمین نیازهای اصلی افراد این منطقه شود، کدام اصل از قانون اساسی رعایت شده است؟

۱) محدوده فعالیت‌های بخش‌های اقتصادی

۲) حقوق اقتصادی شهروندان

۳) عدالت منطقه‌ای و استانی

۴) توسعه پایدار و عدالت بین‌نسلی

۱۴۴- چند مورد از موارد زیر، کاملاً درست می‌باشند؟

الف) تجارت بین‌الملل برای تمامی کشورها و مؤسسات و افراد، قطعاً سودآور است.

ب) در نتیجه تجارت بین‌الملل، تولیدکنندگان داخلی دست از کار می‌کشند و میزان بیکاری افزایش می‌یابد.

ج) واردات کالاهای خارجی به مصرف‌کنندگان امکان می‌دهد که از کالاهای گوناگون و ارزان استفاده کنند.

د) روابط اقتصادی بین کشورها فقط همان تجارت بین‌الملل است.

۱) ۴

۲) ۳

۳) ۲

۴) ۱

۱۴۵- فردی مدتی به صورت غیرقانونی اقدام به خرید و فروش ارز در بازار نموده است. دولت پس از شناسایی او اقدام به دستگیری و استرداد

اموال به صاحبان اصلی نموده است. این رفتار دولت عمل به کدام اصل یا اصول قانون اساسی می‌باشد؟

۱) ۴۶ و ۴۷

۲) ۴۹

۳) ۴۷

۴) ۴۸ و ۵۰



علوم و فنون ادبی

۱۴۶- کدام اثر متعلق به یکی از نویسندگان معرفی شده در عبارت زیر است؟

«شاخه‌ای از ادبیات که بعد از انقلاب به همان روال گذشته که در زمینه‌هایی نیز متأثر از ادبیات جهان بود، به حیات خویش ادامه داد.»

۱) روزگار سپری شده مردم سالخورده

۲) دری به خانه خورشید

۳) برآفتن گیسوی تاک

۴) بی‌بال پریدن

۱۴۷- در کدام گزینه به نام «نخستین رسان اجتماعی دوره معاصر» اشاره شده است؟

۱) زمین سوخته

۲) دهکده پر ملال

۳) شمس و طغرا

۴) تهران مخوف

۱۴۸- شعر زیر، سروده پدیدآورنده کدام اثر است؟

«سلامت را نمی‌خواهند پاسخ گفت / سرها در گریبان است / کسی سر برنیارد کرد پاسخ گفتن و دیدار یاران را / نگه جز پیش پا را دید نتواند /

که ره تاریک و لغزان است / و گر دست محبت سوی کس یازی، / به اگره آورد دست از بغل بیرون / که سرما سخت سوزان است»

۱) از این اوستا

۲) گوشواره عرش

۳) ققنوس

۴) حیدربابایه سلام

۱۴۹- عبارت زیر معرفت پدیدآورنده کدام اثر است؟

«در داستان پیش تر از این که به محتوا توجه داشته باشد، به سبک نویسندگی و کاربرد کلمات عامیانه و متداول در نثر توجه دارد و کلام را به طبع خوانندگان نزدیک می کند و به همان راهی می رود که کسانی مثل زین العابدین مراغه ای و علی اکبر دهخدا آغاز کرده بودند.»
(۱) جعفرخان از فرنگ برگشته (۲) تلخ و شیرین (۳) ارزیابی شتابزده (۴) آتش خاموش

۱۵۰- نام پدیدآورنده چند اثر در کمانک روبه روی آن درست ذکر شده است؟

مهاجر کوچک (سیدمهدی شجاعی) / دلاویزتر از سبز (سلمان هراتی) / از آسمان سبز (سیدعلی موسوی گرمارودی) / صدای سبز (علی مؤذنی) / در کوچه آفتاب (علی مؤذنی) / آینه های دردار (هوشنگ ابتهاج) / تنگسیر (صادق هدایت) / بره گمشده راعی (امین فقیری) / ضیافت (جلال آل احمد) / همسایه ها (احمد محمود)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۵۱- در کدام بیت هیچ یک از آرایه های «ایهام» یا «ایهام تناسب» به کار نرفته است؟

(۱) چون لاله ام ز شعله عشق تو یادگار
(۲) چون طفل اشک پرده دری شیوه تو بود
(۳) در کوهسار عشق و وفا آبشار غم
(۴) شب بود و عشق و وادی هجران و «شهریار»

۱۵۲- چند بیت فاقد آرایه «ایهام» است؟

الف) آرام رفت از دل من تا ز باغ دهر
ب) یا رب این نامه که آورد که از هر شکنش
ج) کی بود برگ من آن نسرین بدن را که این زمان
د) بسیار می گفتم که دل با کس نپیوندم ولی
ه) بگذار حکایت ها، مجنون شو و ناپروا

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۵۳- در کدام گزینه، هر دو آرایه «ایهام» و «ایهام تناسب» به کار رفته است؟

(۱) احرام چه بندیم چو آن قبله نه این جاست؟
(۲) مرغ دل باز هوادار کمان بروی است
(۳) مهر خورشید رخت هیچ نگنجد به ضمیر
(۴) پروانه راحت بده ای شمع که امشب

۱۵۴- در چند بیت آرایه «ایهام تناسب» وجود دارد؟

الف) پری رویی و مه پیکر، سمن بویی و سیمین بر
ب) به لب رسید مرا جان و بر نیامد کام
ج) به خُلدَم دعوت ای زاهد مفرما
د) کز روی هم چو ماه و جبینی چو مشتری
ه) دوش در حلقه ما قضا گیسوی تو بود
و) داغ سودای تو از سینه سودازدگان

(۱) ۶ (۲) ۵ (۳) ۴ (۴) ۳

۱۵۵- در همه گزینه ها «اغراق» وجود دارد؛ به جز

(۱) زمانه از ورق گل، مثال روی تو بست
(۲) چو قاف قدرتش دم بر قلم زد
(۳) در دل آن بی وفا افسون تأثیری نخواند
(۴) بر رشته پروین زده صد سوزن طعنه

ولی ز شرم تو در غنچه کرد پنهانش
هزاران نقشش بر لوح عدم زد
تیر آهم چون شرر هر چند از خارا گذشت
تابیدن عکس گهر از بند کلاهت

۱۵۶- در کدام گزینه آرایه‌های «ایهام تناسب - ایهام» وجود دارد؟

- (۱) چنگ را موی‌کشان برد و پس پرده نشاند
- (۲) هوش خرده‌مند را عشق به تاراج برد
- (۳) می‌کند سودای زلفش روز مسکینان سیاه
- (۴) به شکرخنده گر شیرین نمی‌سازی دهانم را

۱۵۷- در کدام بیت هر دو اختیار وزنی «قلب و ابدال» به کار رفته است؟

- (۱) چون کار جهان کلک تو می‌دارد راست
- (۲) جانا به تن شکسته و عزم درست
- (۳) دل باز چو بر دام غم عشق آویخت
- (۴) این دل چو شب جوانی و راحت و تاب

۱۵۸- اولین رکن در کدام گزینه مشمول «اختیارات وزنی» شده است؟

- (۱) در رخ دوستان کم‌شان نکشند
- (۲) آنی که چو تو گردش ایام ندارد
- (۳) تو همه بادئی و ما را با تو صلح
- (۴) هر دل که قرین غم نباشد

۱۵۹- در کدام گزینه از اختیار «ابدال» بیشتر استفاده شده است؟

- (۱) از گلزار چون روم؟ جانب خار چون شوم؟
- (۲) حلقه دل زدم شبی در هوس سلام دل
- (۳) هر که را نیست نمک گر چه نماید خدمت
- (۴) هزار گونه ادب، جان ز عشق آموزد

۱۶۰- در کدام گزینه از اختیارات وزنی کم‌تری استفاده شده است؟

- (۱) در رهگذری فتاده دیدم مستش
- (۲) ای عقرب زلفت زده بر جانم نیش
- (۳) ای فتنه خاص! ای بلای دل عام!
- (۴) ما بندگی آن رخ زیبات کنیم

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی (۱)، شماره ۱۶۱ تا ۱۷۰) و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی (۲)، شماره ۱۷۱ تا ۱۸۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

علوم و فنون ادبی (۱) (سوالات ۱۶۱ تا ۱۷۰)

۱۶۱- در متن زیر همه ویژگی‌های نثر سده‌های پنجم و ششم برجسته است؛ به جز

«شنودم مثل اصطناع ملوک و احتیاط واجب دیدن در آنچه تا بدگوهر نادان را استیلا نیفتد، که قدر تربیت نداند و شکر اصطناع نگذارد. اکنون بازگوید که چون کریم عاقل و زیرک واقف بسته بند بلا و خسته زخم عنا می‌باشد. و لثیم غافل و ابله جاهل در ظل نعمت و پناه غیبت روزگار می‌گذارد، نه این را عقل و کیاست دست گیرد و نه آن را حماقت و جهل درآرد.»

(۱) کاربرد لغات مهجور عربی، ترکی و مغولی و اصطلاحات علمی و فنی

(۲) آوردن مترادف‌ها و توصیف‌های فراوان

(۳) استفاده از آرایه‌های ادبی؛ مانند: موازنه، سجع، مراعات نظیر، تشبیه و ...

(۴) کاربرد آیات، احادیث و اشعار در متن

۱۶۲- کدام عبارت دربارهٔ ابیات زیر نادرست است؟

«بوی جوی مولیان آید همی / یاد یار مهربان آید همی»
ریسگ آمووی و درشستی راه او / زیر پایم پرنیان آید همی
آب جیحون از نشاط روی دوست / خنگ ما را تا میان آید همی
ای بخارا، شاد باش و دیر زی / میر، زی تو شادمان آید همی»

(۱) در ابیات، ویژگی‌های زبانی سبک خراسانی دیده می‌شود.

(۲) در ابیات، آرایهٔ موازنه به کار رفته است.

(۳) قوافی طبق قاعدهٔ ۲ ساخته شده و دارای حروف الحاقی‌اند.

(۴) در ابیات، هر دو نوع جناس همسان و ناهمسان به کار رفته است.

۱۶۳- در همهٔ گزینه‌ها به ترتیب به ویژگی‌های زبانی و ویژگی‌های فکری شعر سیده‌های پنجم و ششم اشاره شده است؛ به جز

(۱) ورود لغات زبان ترکی و مغولی به زبان فارسی؛ فراوانی وعظ و اندرز در شعر

(۲) از میان رفتن لغات مهجور فارسی نسبت به سبک خراسانی؛ رواج حس دینی

(۳) فراوانی ترکیبات نو؛ رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی

(۴) کاهش سادگی و روانی کلام و حرکت به سوی دشواری متون؛ رواج هجو

۱۶۴- در کدام گزینه همهٔ آرایه‌های «جناس ناهمسان - موازنه - جناس همسان» به کار رفته است؟

(۱) عشق، سهراب است بر وی حمله کم کن ای هجیر!
(۲) گرچه خورشید جمالش، روی مهر، از من بتافت
(۳) آب حیات حسنت، گل‌برگ تر ندارد
(۴) در چنگ آرزویت سوزم چو عود و سازم

رود، غرقاب است در وی باره کم ران ای سوار!
ور چه روزی چند مهرش، سایه از من، برگرفت
طعم دهان تنگت، تنگ شکر ندارد
چون چنگم از بسازی چون عودم از بسوزی

۱۶۵- در کدام گزینه هر دو آرایهٔ «اشتقاق و موازنه» به کار رفته است؟

(۱) هر کجا بادی ز خشمش مهرگان در مهرگان
(۲) موبکش در دشت هیجا چون کمان اندر کمان
(۳) خلعتی کش پیکری شایسته شاید آن چنان
(۴) خاک راهش مر قمر را در فلک، خاک عذار

هر کجا دکری ز لطفش فرودین در فرودین
لشکرش در روز غوغا چون کمین اندر کمین
پیکری کش خلعتی بایسته باید این چنین
داغ مهرش مر جبین را در رحم، نقش جبین

۱۶۶- «قافیه» در کدام گزینه، معیوب است؟

(۱) دی در هوای صحبت آن یار غمگسار
(۲) تن قفس‌شکل است تن شد خار جان
(۳) خاک ره شو زیر پای کاملان
(۴) پراکنده بر کوه و دشتش بره

زی بوستان شدم به تماشای لاله‌زار
در فریب داخلیلان و خارجیلان
تا که گردی تاج فرق ره روان
بهشتی شده بسوم او یکسره

۱۶۷- «قاعدهٔ ساخت قافیه» در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) عروس چمن راست زیور، شکوفه
(۲) ای هشت خلد را به یکی نان فروخته!
(۳) گر کسی را حسد آید که تو را می‌نگرم
(۴) من بلم و رخ تو گلزار

سر شاخ را هست افسر، شکوفه
وز بهر راحت تن خود جان فروخته!
من نه در روی تو، در صنع خدا می‌نگرم
تو خفته من از غم تو بیدار

۱۷۴- آرایه «استعاره آشکار» در کدام گزینه بیش از سایر گزینه‌ها به کار رفته است؟

- (۱) ای چو شیرین، به دهان پسته، به گفتار شکر
- (۲) زاله از نرگس فروبارید و گل را آب داد
- (۳) از فندق تو هیچ نخیزد به جز نبات
- (۴) لؤلؤ لالا همی بارم ز عشقش در کنار

۱۷۵- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تمثیل - حس آمیزی - مجاز - استعاره مکنیه - استعاره مصرحه» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- (الف) تو پنداری دل خوش در جهان بسیار می‌باشد
- (ب) نگاه دوربین در خانه از گلزار، گل چیند
- (ج) ز سر نگذشته چون منصور نتوان حرف حق گفتن
- (د) شود از خواب غفلت عمر کوتاه بی‌بصیرت را
- (ه) مکن ناز خنک در کار ما ای شمع کافوری

- (۱) الف - ه - د - ج - ب (۲) ه - الف - ب - د - ج (۳) ب - ج - د - الف - ه (۴) د - ه - ج - ب - الف

۱۷۶- وزن کدام گزینه ویژگی وزن‌های همسان دولختی را ندارد؟

- (۱) چون باشد آن درخت که برگش تو داده‌ای
- (۲) دریای جمال تو چون موج زند ناگه
- (۳) پای در آتش بنه همچو خلیل ای پسر
- (۴) به از این چه شادمانی که تو جاننی و جهانی

۱۷۷- کدام گزینه با بیت «بی تو نه زندگی خوشم بی تو نه مردگی خوشم / سر ز غم تو چون کشم بی تو به سر نمی‌شود» هم‌وزن است؟

- (۱) مات شو و لعب گفت و گوی رها کن
- (۲) آن که از آن طواری باز بر او برشکنی
- (۳) باده او را نخورم و ر نخورم پس که خورد؟
- (۴) چون بگشاید این دلم جز به امید عهد دوست

۱۷۸- کدام بیت، وزن دوری دارد و آن را می‌توان به دو صورت رکن‌بندی کرد؟

- (۱) نیست کند، هست کند، بی دل و بی دست کند
- (۲) در روی هر سپیدی خالی سیاه دیدم
- (۳) بنده چه دعوی کند حکم خداوند راست
- (۴) لایق بندگی نیم بی‌هنری و قیمتی

۱۷۹- مضمون کدام بیت اندکی متفاوت است؟

- (۱) از دست رعشه‌دار نفس ریخت عاقبت
- (۲) نبیند داغ غربت وقت رحلت عاقبت‌بینی
- (۳) که می‌داند که خشت هر سرایی
- (۴) خدنگ چار پر مرگ باز نتوان داشت

۱۸۰- کدام گزینه با سایر گزینه‌ها تناسب مفهومی کم‌تری دارد؟

- (۱) تا مرا کعبه مقصود به بالین آید
- (۲) نظر گر بر جمال کعبه باشد رهنوردان را
- (۳) در فراق او گل سوری مغیلامن بود
- (۴) وصال کعبه کسی را که در نظر باشد

- در حدیث آی و از آن پسته فروبار شکر
- وز تگرگ روح پرور، مالش عناب داد
- در پسته تو هیچ ننگجد مگر سخن
- کز کنارم ناگهان آن لؤلؤ لالا گذشت

- ز صد گوهر در این دریا یکی شهوار می‌باشد
- مرا دیوار و در کی مانع دیدار می‌باشد؟
- که حرف راست را منبر ز چوب دار می‌باشد
- که سیلاب از گران سنگی سبک رفتار می‌باشد
- که ما را شمع بالین، دیده بیدار می‌باشد

- چون باشد آن غریب که همسایه هماست
- پرگنج شود پستی فردوس شود بالا
- کآتش از لطف او روضه نیلوفری است
- چه غم است عاشقان را که جهان بقا ندارد

- کلان شه شطرنج راست راه‌نمایی
- افتد و سودش نکند در دغلی هشیاری
- گر بخورم نقد و نیندیشم فردا چه شود؟
- نامه عهد دوست را بر سر دل نهاده‌ام

- باده دهد، مست کند، ساقی خمار مرا
- بالا تر از سیاهی رنگی دگر نباشد
- گر تو قدم می‌نهی تا بنهم چشم راست
- ور تو قبول می‌کنی با همه نقص فاضلم

- صائب به خاک ساغر سرشار زندگی
- که پیش از مرگ چشم از عالم غدار می‌بندد
- کدامین سرور قد نازنین است
- هزار تو اگرت درع و جوشن و سپر است

- سال‌ها بستر خود خار مغیلان کردم
- گل بی خار از خار مغیلان می‌توان چیدن
- در وصال او مغیلامن گل سوری بود
- به چشم جای چو مژگان دهد مغیلان را



DriQ.com

زبان عربی (اختصاصی)

■ عَيْنُ الْأَصْحِ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۱۸۵ – ۱۸۱):

۱۸۱- «أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً»:

- (۱) «از آسمان آب را نازل کرد و زمین سبز می‌شود»
 (۲) «از آسمان آبی را نازل کرد و زمین سرسبز می‌شود»
 (۳) «آبی را از آسمان فرو فرستاد که زمین را سبز گردانید»
 (۴) «از آسمان آبی فرو فرستاده شد و زمین سرسبز می‌گردد»

۱۸۲- «قَدْ يَسْقُطُ الْإِنْسَانُ مِنْ جَبَلٍ أَوْ تَفْرُقُ سَفِينَتَهُ فِي بَحْرِ وَلَكِنَّهُ لَنْ يَمُوتَ قَبْلَ أَجَلِهِ!»:

- (۱) انسان پیش از اجلس نخواهد مُرد؛ اگرچه از کوهی بیفتد یا کشتی‌اش در دریایی غرق شود!
 (۲) شاید انسان از کوه سقوط کند و کشتی‌اش در دریا غرق شود، ولی قبل از موعد مرگش نخواهد مرد!
 (۳) شاید انسان از کوه سقوط کند یا کشتی او دچار غرق شدن شود، اما هرگز پیش از فرا رسیدن مرگش نمی‌میرد!
 (۴) ممکن است انسان از کوهی بیفتد یا کشتی‌اش در دریایی غرق شود، اما هرگز قبل از موعد مرگش نخواهد مُرد!

۱۸۳- «لِيَعْلَمَ الْفَزَارِعَ أَنَّ فَسِيلَةَ الْجَوْزِ لَنْ تُثْمَرَ إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سِنَوَاتٍ!»:

- (۱) کشاورز می‌داند که درخت گردو تنها پس از سال دهم میوه می‌دهد!
 (۲) کشاورز باید بداند که نهال گردو فقط پس از ده سال میوه خواهد داد!
 (۳) خوب است کشاورز بداند که نهال گردو بعد از ده سال میوه خواهد داد!
 (۴) باید کشاورز بداند که درخت گردو میوه نخواهد داد مگر بعد از سال دهم!

۱۸۴- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا!؛ بهترین کارها میانه‌ترین آن‌هاست!
 (۲) الْمُؤْمِنُ قَلِيلٌ الْكَلَامُ كَثِيرُ الْعَمَلِ!؛ مؤمن کم‌حرف و پُرکار است!
 (۳) عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ!؛ دشمنی خردمندانه بهتر از دوستی جاهلانه است!
 (۴) الْعَالِمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ!؛ دانشمند بدون عمل، مانند درخت بدون میوه است!

۱۸۵- «مَنْ دَرِ ابْنِ مَرْدٍ وَبِزُغَى هَائِي رَا مِي بِيْنِمِ كَهْ اَزْ اَنْ هَا خُوشَمِ مِي آيْدَا» عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) اِنِّي اَرِي فِي هَذَا الرَّجُلِ خِصَالًا تُعْجِبُنِي!
 (۲) فِي هَذَا الرَّجُلِ خِصَالٌ اَرَاهَا تُعْجِبُنِي!
 (۳) اِنِّي رَايْتُ فِي هَذَا الرَّجُلِ مَوَاصِفَاتٍ اَحْتَبُّهَا!
 (۴) اَنَا اَرِي فِي هَذَا الرَّجُلِ مَوَاصِفَةً تُعْجِبُنِي!

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۱۹۰ – ۱۸۶):

۱۸۶- «لِنَقْرَأْ هَذِهِ الْقِصَّةَ قِرَاءَةً دَقِيقَةً لِكَيْ نَطَّلِعَ عَلَى أَفْعَالِ الْإِنْسَانِ الْمُخْتَرَةِ لِلبَيْئَةِ!»؛ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

- (۱) نَقْرَأُ: فعل أمر - للمتكلم مع الغير - مجزئ ثلاثي - متعدِّ / فعل مع فاعله و الجملة فعلية
 (۲) قِرَاءَةً: مفرد مؤنث - نكرة - معرب / حال و منصوب بالفتحة و «دقيقة» صفتها
 (۳) أَفْعَالٍ: جمع تذكير أو مكثر (مفردة: فعل) - معرب / مجرور بحرف جرّ «على» و علامة جرّه الكسرة
 (۴) الْمُخْتَرَةِ: اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل من مصدر تخریب - معرب / صفة و موصوفه «الإنسان»

۱۸۷- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَمَّا طَلَّبَ:

- (۱) يُتَلَفُ الْفَأْرُ الْمُحَاصِلِ الزَّرَاعِيَّةِ!؛ (مثلاً: الفِرْزَانِ)
 (۲) اِسْتَشَرَ الْخَبِيرَ فِي أُمُورِكَ الْمَهْمَةِ!؛ (جمعه: الأخبار)
 (۳) اِخْتَذَ الْمَزَارِعَ يَفْتَكِرُ فِي سَبَبِ تَلْفِ الْمُحَاصِلِ!؛ (مترادفه: بدأ)
 (۴) اِزْتَادَ الْإِكْتَارَ فِي اِسْتِخْدَامِ اَلْأَسْمَدَةِ الْكِيْمِيَاوِيَّةِ مُضَرًّا!؛ (مفردة: السَّم)

۱۸۸- عَيْنُ «التَّالِيمِ» فَاعِلًا:

- (۱) كَانَ التَّلْمِيزَ مَهْمَةً بَدْرَاسْتَهُ!
 (۲) اُنْتَخِبَ التَّلْمِيزَ لِلْمَشَارَكَةِ فِي الْمَسَابِقَةِ!
 (۳) التَّلْمِيزَ يَهْتَمُّ بِمَا يَدْرُسُهُ الْمُعَلِّمُونَ!
 (۴) يَكْتُبُ التَّلْمِيزَ وَاجِبَاتِهِ الدِّرَاسِيَّةَ مُجْتَهِدًا!

۱۸۹- عَيْنُ اسْلُوبِ الْاِسْتِثْنَاءِ:

- (۱) مَا شَاهَدَ النَّاسَ فِي الْمَعْبَدِ إِلَّا اَصْنَامًا مُكْتَسَرَةً!
 (۲) شَاهَدَ النَّاسَ اَصْنَامَهُمْ مُكْتَسَرَةً إِلَّا الصَّنَمَ الْكَبِيرَا!
 (۳) لَمْ يُشَاهِدِ النَّاسَ اَصْنَامَهُمْ فِي الْمَعْبَدِ إِلَّا مُكْتَسَرَةً!
 (۴) شَاهَدَ النَّاسَ اَنَّهُ لَمْ يَبْقَ فِي الْمَعْبَدِ إِلَّا اَصْنَامٌ مُكْتَسَرَةٌ!

۱۹۰- عَيْنُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ لِلنَّوْعِ:

- (۱) يَرِاقِبُ الْمُؤْمِنُ نَفْسَهُ مِرَاقِبَةً لَيْلًا وَ نَهَارًا!
 (۲) يَجِبُ اَنْ يَرْتَبِي الْوَالِدَانِ الْاَوْلَادَ تَرْبِيَةً صَالِحَةً!
 (۳) مِنْ اَخْلَ فِي تَوَازِنِ الطَّبِيعَةِ فَقَدْ ظَلَمَهَا ظَلْمًا!
 (۴) لَا تَسْمَحُوا لِلْاَطْفَالِ اَنْ يُشَاهِدُوا مَشَاهِدَ مُؤَلِّمَةٍ!



تاریخ

- ۱۹۱- موضوع اعلامیه بالفور که دولت انگلستان در سال ۱۹۱۷ میلادی منتشر ساخت، چه بود؟
- (۱) به رسمیت شناختن رژیم اشغالگر صهیونیستی
(۲) اعلام نظر مساعد با ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین
(۳) اعلام قیمومیت رسمی انگلستان بر سرزمین فلسطین
(۴) پیشنهاد تقسیم سرزمین فلسطین به دو کشور یهودی و عربی
- ۱۹۲- با کدام واقعه در طول جنگ جهانی دوم، معادله جهانی به زیان ایران برهم خورد؟
- (۱) پیشروی ارتش ژاپن در آسیا و نزدیک شدن آن به خاک ایران
(۲) حمله هیتلر به شوروی
(۳) دستیابی ارتش هیتلر به منابع نفتی باکو
(۴) ورود آمریکا به جنگ جهانی دوم
- ۱۹۳- در ۳۰ تیر ۱۳۳۱، مردم در مخالفت با نخست‌وزیری چه کسی به خیابان‌ها ریختند؟
- (۱) وثوق‌الدوله
(۲) رزم‌آرا
(۳) زاهدی
(۴) قوام
- ۱۹۴- نمایندگان دوره چهاردهم مجلس شورای ملی، در راستای سیاست «موازنه منفی» دکتر مصدق، کدام طرح را به تصویب رساندند؟
- (۱) امتیازنامه داری و قرارداد ۱۹۳۳ م. را لغو و صنعت نفت ایران را ملی اعلام کردند.
(۲) دولت را از مذاکره و انعقاد قرارداد با کشورهای خارجی در خصوص نفت ایران بدون تأیید و تصویب مجلس منع کردند.
(۳) در مقابل اعطای نفت جنوب به انگلستان، طی موافقت‌نامه‌ای امتیاز نفت شمال را به شوروی واگذار کردند.
(۴) دولت را مکلف ساختند که برای گرفتن تمامی حقوق ملی در موضوع نفت جنوب، مذاکره کند و اقدامات لازم را انجام دهد.
- ۱۹۵- با کدام واقعه در ۲۹ اسفند ۱۳۲۹ ش، جنبش فداستعماری ملت ایران در گام نخست به پیروزی رسید؟
- (۱) انتخاب دکتر محمد مصدق به نخست‌وزیری
(۲) تصویب لایحه ملی شدن صنعت نفت در مجلس شورای ملی
(۳) صدور رأی در دیوان بین‌المللی لاهه به سود کشور ما و علیه دولت انگلستان
(۴) تصویب طرح ملی شدن صنعت نفت در مجلس سنا
- ۱۹۶- «نهضت مقاومت ملی» در کدام دوره زمانی و به دست چه کسانی پایه‌گذاری شد؟
- (۱) پس از کودتای ۲۸ مرداد - گروهی از شخصیت‌های ملی و مذهبی
(۲) در دوره سلطنت رضا شاه - اتحادی از روحانیان برجسته و دانشجویان مخالف سلطنت پهلوی
(۳) در زمان مبارزه برای ملی کردن صنعت نفت - گروهی از نمایندگان مجلس به رهبری دکتر مصدق
(۴) دوران اشغال ایران در جنگ جهانی اول - برخی از نمایندگان مجلس شورای ملی، وزیران و شخصیت‌های مذهبی
- ۱۹۷- فصل جدیدی از تاریخ ایران که به «استعمار نو» شهرت دارد، از چه زمانی آغاز شد؟
- (۱) اشغال ایران به دست متفقین در جنگ جهانی دوم
(۲) به قدرت رسیدن محمدعلی شاه قاجار
(۳) تقسیم ایران به مناطق نفوذ روسیه و انگلستان در قرارداد ۱۹۰۷ م. (۴) آغاز سلطنت پهلوی
- ۱۹۸- رضاخان پس از رسیدن به نخست‌وزیری، برای رسیدن به اهدافش ابتدا کدام پیشنهاد را مطرح کرد؟
- (۱) مجلس مؤسسان برای تغییر سلطنت تشکیل شود.
(۲) با خلع قاجاریه از سلطنت، حکومت موقت به وی سپرده شود.
(۳) به جای حکومت سلطنتی، نظام جمهوری در کشور برقرار شود.
(۴) احمدشاه از سلطنت برکنار و شورایی از بزرگان کشور جانشین او گردد.
- ۱۹۹- در دوران توقف طولانی احمد شاه در اروپا، کدام اقدام رضاخان باعث افزایش محبوبیت او در کشور شد؟
- (۱) برقراری امنیت
(۲) ایجاد ارتش منظم
(۳) لغو قرارداد داری
(۴) اعلام نظام جمهوری
- ۲۰۰- در فاصله سال‌های ۱۳۲۰ تا ۱۳۳۲، شاه فقط بر کدام نهاد حکومتی تسلط داشت؟
- (۱) هیئت دولت
(۲) ارتش
(۳) مجلس شورای ملی
(۴) وزارت خارجه

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (تاریخ ۱)، شماره ۲۰۱ تا ۲۱۰ و زوج درس ۲ (تاریخ ۲)، شماره ۲۱۱ تا ۲۲۰ فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

تاریخ (۱) (سؤالات ۲۰۱ تا ۲۱۰)

زوج درس ۱

۲۰۱- به کدام دلیل، در عصر باستان کشت گونه‌های جدیدی از گیاهان و درختان در سرتاسر قلمرو پهناور سلسله‌های ایران معمول گردید؟

(۱) توجه شاهان هخامنشی و ساسانی به کشاورزی و اقدامات مفید آنان برای توسعه آن

(۲) گسترش راه‌ها و توسعه تجارت

(۳) تشویق شاهان برای آبادی زمین‌ها و ارائه معافیت‌های مالیاتی

(۴) ایجاد سدها و آببندهای متعدد بر روی رودخانه‌ها

۲۰۲- در دوره کدام یک از حکومت‌های باستانی ایران، کاربرد پول به خصوص در شهرها گسترش یافت؟

(۱) ماد (۲) ساسانیان (۳) ایلام (۴) هخامنشیان

۲۰۳- در عهد کاشانی ستایش کدام ایزد ایران باستان در قلمرو روم در آسیای صغیر، به کیشی مستقل تبدیل شد و سپس به اروپا رسید؟

(۱) اهورامزدا (۲) آناهیتا (۳) میترا (۴) بهرام

۲۰۴- برخورد شاهان هخامنشی با گروه‌ها و اقوام مختلفی که با فرهنگ و اعتقادات گوناگون در قلمرو آنان زندگی می‌کردند، چگونه بود؟

(۱) پیروان دیگر دین‌ها در ابتدا در آرامش زندگی می‌کردند، اما به تدریج برخی گروه‌های غیرزرتشتی با مسائل و مشکلاتی روبه‌رو شدند.

(۲) مردم را در پیروی از دین خود آزاد می‌گذاشتند و فرهنگ و عقاید اقوام تابع حکومت خود را محترم می‌شمردند.

(۳) به خدایان آنان کاری نداشتند، اما اگر شورش می‌کردند به خدایان آنان نیز اهانت می‌کردند.

(۴) مانند دیگر فرمانروایان آن زمان، رفتار ستمگرانه‌ای با مردمان مغلوب داشتند.

۲۰۵- نتیجه کوشش اسکندر مقدونی و شاهان سلوکی برای ترویج زبان، فرهنگ و باورهای یونانی در ایران چه بود؟

(۱) مقاومت‌هایی به شکل نافرمانی و شورش در مناطق مختلف کشور صورت گرفت.

(۲) حس همزیستی و یگانگی با اقوام ایرانی در یونانیان ساکن ایران ایجاد شد.

(۳) بیشتر ایرانیان بر دین، سنت‌ها، آداب و رسوم نیاکان خود باقی ماندند.

(۴) پرستش خدایان کهن یونانی مانند آناهیتا در قلمرو ایران رایج شد.

۲۰۶- سیاست مذهبی شاهان اشکانی کدام پیامد را در پی داشت؟

(۱) افزایش نفوذ روم در غرب ایران از طریق گسترش مسیحیت

(۲) افزایش قدرت موبدان زرتشتی

(۳) دخالت بیشتر درباریان در امور مذهبی

(۴) همزیستی مسالمت‌آمیز پیروان دین‌ها و عقاید مختلف

۲۰۷- به ترتیب بیان کنید «مانی» در دوره کدام پادشاه ساسانی اجازه تبلیغ اندیشه‌های خود را یافت و در زمان کدام پادشاه ساسانی اعدام شد؟

(۱) شاپور یکم - بهرام دوم

(۲) شاپور دوم - بهرام یکم

(۳) شاپور یکم - بهرام یکم

(۴) بهرام یکم - بهرام دوم

۲۰۸- کدام گزینه درباره پیکره بدون سر که از آثار برجسته هنر هخامنشی است، درست است؟

(۱) تنها تندیس انسانی باقی‌مانده از دوران هخامنشی است.

(۲) کوچک‌تر از اندازه طبیعی ساخته شده است.

(۳) در تخت جمشید از زیر خاک بیرون آورده شده است.

(۴) متعلق به کورش بزرگ است.

۲۰۹- کدام گزینه، از زبان‌هایی است که تقریباً از زمان سقوط هخامنشیان تا فروپاشی حکومت ساسانیان در مناطق مختلف ایران متداول بودند؟

(۱) مادی (۲) فارسی باستان

(۳) ایرانی میانه (۴) لوستایی

۲۱۰- به نقل از مورخان یونانی، کدام یک از داستان‌های زیر، طبق روایت مورخان یونانی، در زمان هخامنشیان به زبان فارسی باستان وجود داشته

و مردم آن را از حفظ می‌خوانده‌اند؟

(۱) درخت آسوریک (۲) یادگار زریران

(۳) هزار افسان (۴) ویس و رامین

زوج درس ۲

تاریخ (۲) (سؤالات ۲۱۱ تا ۲۲۰)

۲۱۱- کدام گزینه، از مشهورترین آثار تاریخ‌نگاری عصر صفوی است؟

- (۱) تاریخ جهانگشا
(۲) تاریخ‌گزیده
(۳) جامع‌التواریخ
(۴) حبیب‌السیر

۲۱۲- مهم‌ترین اقدام شاه اسماعیل صفوی، پس از نشستن بر تخت شاهی چه بود؟

- (۱) نبرد با سلطان سلیم
(۲) رسمی کردن مذهب شیعه دوازده امامی
(۳) تصرف تبریز
(۴) وحدت سیاسی و جغرافیایی ایران

۲۱۳- کدام دولت همسایه با ایران دوره صفوی، روابط نسبتاً خوبی داشت؟

- (۱) گورکانیان
(۲) ازبکان
(۳) تاتارها
(۴) عثمانی

۲۱۴- کدام عبارات، مربوط به ویژگی‌ها و رویدادهای شهر قندهار در دوره صفوی است؟

- (الف) با توجه به موقعیت ممتاز اقتصادی و نظامی، پانزده بار محاصره و در فرصت‌هایی دست به دست می‌شد.
(ب) در زمان حکومت شاه عباس دوم به دست گورکانیان افتاد و در دوره شاه صفی بازپس گرفته شد.
(ج) از مراکز مهم نیروی دریایی ایران در عصر صفوی محسوب می‌شد.
(د) شورش منجر به سقوط صفویان، از این شهر آغاز شد.
(ه) در دوره شاه تهماسب اول، مدتی پایتخت حکومت صفویه بود.

- (۱) الف - ب - ه
(۲) ج - د - ه
(۳) الف - د
(۴) ب - ج

۲۱۵- چرا پس از تأسیس حکومت صفوی، عده‌ای از علمای شیعه از سرزمین‌های مختلف به ایران مهاجرت کردند؟

- (۱) رسمی شدن مذهب شیعه در ایران و استقبال علمای دیگر کشورها از این اتفاق
(۲) وضعیت دشوار علمای شیعه به دلیل قتل عام شیعیان در قلمرو حکومت عثمانی
(۳) به دعوت شاهان صفوی و به دلیل کم بودن تعداد عالمان و مراکز علمی شیعی در ایران
(۴) با هدف ترویج معارف شیعه و آموزش ادبیات، حکمت و فلسفه به ایرانیان

۲۱۶- کدام‌یک از خصوصیات زیر، مسجد امام اصفهان را به یکی از مجموعه‌های عالی معماری صفوی بدل کرده است؟

- (۱) هماهنگی در رنگ‌ها و نقش‌های کاشی‌ها و طراحی و معماری بی‌نظیر
(۲) شکوه و عظمت و نیز کاربردهای متنوع این بنا
(۳) ارتباط با مراکز پر رفت و آمد شهر، یعنی میدان نقش جهان و بازار
(۴) فضای آرام و بانشاط به دلیل وجود حیاط وسیع، باغچه و نهر آب میان آن

۲۱۷- کدام گزینه، اساتید برجسته خوشنویسی دوره صفوی را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) میرعلی هروی - میرعماد حسنی
(۲) سلطان محمد تبریزی - جلال‌الدین میرک
(۳) میرداماد - صدرالدین شیرازی
(۴) کمال‌الدین بهزاد - قوام‌الدین شیرازی

۲۱۸- نخستین اروپاییانی که از طریق راه‌های دریایی جدید به اقیانوس هند و خلیج فارس رسیدند، اهل کدام کشور بودند؟

- (۱) پرتغال
(۲) هلند
(۳) فرانسه
(۴) انگلستان

۲۱۹- کدام مورد، مربوط به شرایط ایران در سال‌های آغازین حکومت شاه تهماسب صفوی نیست؟

- (۱) سران ایلات قزلباش به خودسری و نافرمانی پرداختند.
(۲) اعضای حرمسرا در اداره امور حکومت دخالت می‌کردند.
(۳) ازبکان از شرق به ایران هجوم آوردند.
(۴) عثمانی‌ها از غرب به مرزهای ایران حمله کردند.

۲۲۰- در دوره صفویه، کدام نوع اراضی در اختیار و تملک والیان ایالت‌ها بود؟

- (۱) ممالک
(۲) خاصه
(۳) وقفی
(۴) خصوصی



جغرافیا

- ۲۲۱- کدام نهادها پایش امنیت حمل و نقل در جاده‌ها، فرودگاه‌ها و ایستگاه‌های راه‌آهن را برعهده دارند؟
 (۱) ارتش جمهوری اسلامی - سپاه پاسداران انقلاب اسلامی (۲) وزارت کشور - راهنمایی و رانندگی
 (۳) سپاه پاسداران انقلاب اسلامی - پلیس راهور ناجا (۴) ارتش جمهوری اسلامی - راهنمایی و رانندگی
- ۲۲۲- کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارات‌های زیر را به درستی بیان کرده است؟ (به ترتیب)
 الف) مهم‌ترین راهکار بهبود حمل و نقل شهری، گسترش حمل و نقل عمومی است.
 ب) آلودگی منظر، سر و صدای خودروها، هواپیماها و قطار در شهرها است که شنیده می‌شود.
 ج) هر چه حجم محموله بیشتر باشد (مانند غلات به صورت فله)، هزینه حمل آن نیز بیشتر می‌شود.
 (۱) ص - غ - غ (۲) غ - ص - ص (۳) ص - ص - غ (۴) غ - ص - غ
- ۲۲۳- در کدام کشورهای اروپایی، سهم دوچرخه از سفرهای درون شهری بین ۱۰ تا ۳۰ درصد است؟
 (۱) نروژ - ایتالیا - اسپانیا - پرتغال (۲) هلند - دانمارک - آلمان - سوئد
 (۳) لهستان - یونان - قبرس - پرتغال (۴) دانمارک - ایتالیا - لهستان - سوئد
- ۲۲۴- کدام گزینه در درک عمل زمین‌لرزه اهمیت زیادی دارد؟
 (۱) حرکت گسل‌ها (۲) شناخت موقعیت گسل‌ها
 (۳) برخورد صفحه همگرا (۴) کشیدگی و فشردگی صفحات زمین
- ۲۲۵- به جایی که پوسته تشکیل دهنده قاره آسیا - اروپا به پوسته تشکیل دهنده قاره آفریقا و هند برخورد می‌کند، کمربند می‌گویند.
 (۱) اطراف اقیانوس آرام (۲) کوهستانی آلپ - هیمالیا (۳) میانی اقیانوس اطلس (۴) اطراف اقیانوس اطلس
- ۲۲۶- سرمایه‌گذاری در زمینه توسعه حمل و نقل، به ویژه حمل و نقل و باعث پیشرفت بیشتر اقتصاد و گسترش تجارت کشور ما با سایر کشورها می‌شود.
 (۱) هوایی - جاده‌ای (۲) لوله‌ای - ریلی (۳) هوایی - لوله‌ای (۴) آبی - ریلی
- ۲۲۷- کدام موارد در ارتباط با «ساعت هماهنگ جهانی» به درستی بیان شده است؟
 الف) نصف‌النهار گرینویچ از رصدخانه گرینویچ لندن عبور می‌کند.
 ب) در سال ۱۸۸۴ میلادی، نصف‌النهار گرینویچ به عنوان مبدأ اندازه‌گیری عرض جغرافیایی در نظر گرفته شده است.
 ج) در سال ۱۹۱۱ میلادی، کره زمین به ۲۴ منطقه زمانی یا قاچ ساعتی تقسیم شد.
 د) در سال ۱۹۲۵ میلادی، خط روزگردان (خط بین‌المللی زمان) مشخص شد.
 (۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) الف - ج (۴) ب - د
- ۲۲۸- شهر پکن در ۱۲۰ درجه شرقی و شهر لس‌آنجلس در ۱۰۵ درجه غربی نسبت به شهر لندن واقع شده است. اختلاف زمان دو شهر پکن و لس‌آنجلس چند ساعت است؟
 (۱) ۱۵ (۲) ۱۲ (۳) ۷ (۴) ۸
- | | | | | |
|---------------|----------|------|-----|---------------|
| ۱۰۵ درجه غربی | لس‌آنجلس | لندن | پکن | ۱۲۰ درجه شرقی |
|---------------|----------|------|-----|---------------|
- ۲۲۹- عبارات‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع اندازه‌گیری زمین‌لرزه هستند و مقیاس مربوط به آن چیست؟
 الف) میزان تخریب ناشی از یک زمین‌لرزه
 ب) مقدار انرژی‌ای که زمین‌لرزه آزاد می‌کند.
 (۱) الف: شدت - ریشتر ب: بزرگی - مرکالی
 (۲) الف: شدت - مرکالی ب: بزرگی - ریشتر
 (۳) الف: بزرگی - ریشتر ب: شدت - مرکالی
 (۴) الف: بزرگی - مرکالی ب: شدت - ریشتر
- ۲۳۰- کدام کمربند زلزله‌خیز در حال باز شدن و گسترش است؟
 (۱) میانی اقیانوس اطلس (۲) عربستان - اوراسیا (۳) کوهستانی آلپ - هیمالیا (۴) اطراف اقیانوس آرام

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (جغرافیای ایران، شماره ۲۳۱ تا ۲۴۰) و زوج درس ۲ (جغرافیا ۲)، شماره ۲۴۱ تا ۲۵۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

جغرافیای ایران (سؤالات ۲۳۱ تا ۲۴۰)

- ۲۳۱- کدام گزینه به ترتیب نقش شهرهای «اراک» و «پیرانشهر» را به درستی نشان می‌دهد؟
 (۱) معدنی - نظامی (۲) معدنی - ارتباطی (۳) صنعتی - ارتباطی (۴) صنعتی - نظامی
- ۲۳۲- کدام گزینه از علل از بین رفتن شهر بیشاپور در زمان ساسانیان بود؟
 (۱) زلزله و جنگ (۲) جنگ و بیماری (۳) طاعون و زلزله (۴) سیل و طاعون
- ۲۳۳- شهرهای ایران با توجه به چه عواملی دارای شکل‌های متفاوت هستند؟
 (۱) نوع تقسیمات سیاسی - مکان و زمان تغییرات (۲) نوع سکونتگاه‌ها - عوامل انسانی (۳) چگونگی پیدایش - کارکردهای مختلف خود (۴) دسترسی به منابع - عوامل طبیعی و انسانی
- ۲۳۴- کدام گزینه در مورد مهاجرت معکوس درست است؟
 (۱) مهاجرت از شهرهای بزرگ به مکان‌های کوچک‌تر و روستاها (۲) مهاجرت از روستا به شهر به دلیل اصلاحات ارضی (۳) مهاجرت از کشور فقیر به کشور ثروتمند به دلیل یافتن کار (۴) مهاجرت از شهر کوچک به شهر بزرگ به دلیل نبودن امکانات رفاهی
- ۲۳۵- موقعیت مساعدی را برای تولید انواع محصولات زراعی در ایران فراهم آورده است.
 (۱) افزایش قیمت محصولات (۲) تنوع آب و هوایی (۳) بالا بودن منابع آب و خاک (۴) شرایط جغرافیایی
- ۲۳۶- کدام گزینه از مهم‌ترین اقلام صادراتی ایران است؟
 (۱) انگور - انار - سیب درختی (۲) زعفران - سیب درختی - انگور (۳) پسته - انار - خرما (۴) زعفران - پسته - انگور
- ۲۳۷- در ارتباط با بخش صنعت و معنای ایران، چند تعداد از عبارت‌های قید شده در زیر، درست هستند؟
 الف) بخش صنعت، محرک اصلی رشد، موفقیت و نوآوری کشور است.
 ب) بسیاری از مشاغل به طور مستقیم و غیرمستقیم به صنعت وابسته هستند.
 ج) فرش ایران به دلیل بافت و نقش و نگار خاص، از شهرت جهانی برخوردار است.
 د) بخش کمی از صادرات غیرنفتی کشور ما را بخش صنعتی پوشش می‌دهد.
 (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴
- ۲۳۸- کشور ایران دارای بیش از نوع ماده معدنی می‌باشد. استان‌های و دارای بیشترین شاغلان بخش معدن هستند.
 (۱) ۷۰ - اصفهان - سیستان و بلوچستان (۲) ۱۷۰ - فارس - یزد (۳) ۷۰ - یزد - کرمان (۴) ۱۷۰ - خراسان جنوبی - کرمان
- ۲۳۹- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
 الف) کدام مورد از مهم‌ترین نظام‌های اجتماعی هر جامعه محسوب می‌شود؟
 ب) زیربنای توسعه اقتصادی در یک کشور براساس کدام سیستم شکل می‌گیرد؟
 ج) بزرگ‌ترین بخش صنعتی کشور بعد از نفت و گاز، کدام است؟
 (۱) نهادهای فرهنگی - حمل و نقل - خودروسازان (۲) آموزش و پرورش - حمل و نقل - پتروشیمی (۳) نهادهای فرهنگی - صنعت - پتروشیمی (۴) آموزش و پرورش - صنعت - خودروسازان
- ۲۴۰- کدام عبارت‌ها در مورد گردشگری به درستی بیان شده‌اند؟
 الف) سواحل گوناگون و بیابان‌های شگفت‌انگیز گردشگری زمین‌گردی یا ژئوتوریسم را ایجاد کرده است.
 ب) در کشور ایران کم‌تر از یک میلیون اثر باستانی و تاریخی وجود دارد.
 ج) در کشور ایران بیش از ۱۶۰ نوع صنایع دستی وجود دارد.
 د) گردشگری در ردیف شغل‌های کم‌درآمد، پاک و پرهزینه است.
 (۱) الف - ب (۲) الف - ج (۳) ب - ج (۴) ج - د

جغرافیا (۲) (سوالات ۲۴۱ تا ۲۵۰)

زوج درس ۲

۲۴۱- عبارت «چند کشور که تحت اداره یک نظام مدیریتی قرار گرفته‌اند»، به تعریف کدام ناحیه سیاسی اشاره دارد؟

- (۱) ناحیه سیاسی فراملی (۲) ناحیه سیاسی ملی (۳) ناحیه سیاسی فروملی (۴) ناحیه سیاسی ویژه

۲۴۲- کدام گزینه، ارکان ناحیه سیاسی یک کشور را به درستی بیان کرده است؟

- (۱) ملت - حکومت - قلمرو و فضای جغرافیایی (۲) سازه انسانی - سرزمین - ملت
(۳) جمعیت - نظام سیاسی - سرزمین (۴) نظام مدیریت - قلمرو و فضای جغرافیایی - سازه انسانی

۲۴۳- کدام گزینه در مورد دریای سرزمینی درست است؟

- (۱) از خط مبنا به سمت دریا تا حدود ۱۲ مایل دریایی است. (۲) به آب‌های پشت خط مبنا می‌گویند.
(۳) به کشورهای مجاور دریا که مالک آن‌ها، خود کشور است. (۴) به پایین‌ترین حد جزر و مد دریا می‌گویند.

۲۴۴- با توجه به شکل زیر، مرز کره شمالی و کره جنوبی روی کدام مدار قرار دارد؟



۲۴۵- کدام کشورهای زیر، دارای نظام سیاسی ناحیه‌ای و ترکیبی هستند؟

- (۱) عراق - انگلستان (۲) استرالیا - ژاپن (۳) جمهوری آذربایجان - کانادا (۴) فرانسه - آلمان

۲۴۶- کدام گزینه، از مهم‌ترین عوامل پیدایش و بقای یک کشور است؟

- (۱) نظام سیاسی - نظام اقتصادی - نظام فرهنگی (۲) هویت ملی - همبستگی ملی - هموستگی سرزمینی
(۳) روابط خارجی - ملت - حکومت (۴) همبستگی ملی - نظام سیاسی - قدرت

۲۴۷- در ارتباط با قدرت و رابطه قدرت و سیاست، چه تعداد از عبارات‌های قیدشده در زیر، درست هستند؟

الف) در فرهنگ فارسی، قدرت به معنی داشتن توانایی است.

ب) سیاست یعنی علم اداره یک کشور یا حکومت‌داری.

ج) بازیگران سیاسی با به دست آوردن قدرت می‌توانند به اهداف خود برسند.

د) عناصر ژئوپلیتیک، قدرت، سیاست و جغرافیا می‌باشند.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۲۴۸- به ترتیب نظریه‌های ژئوپلیتیکی زیر، مربوط به کدام دانشمندان است؟

الف) فضای حیاتی (ب) قدرت دریایی (ج) قدرت خشکی

(۱) مکیندر - آلفرد ماهان - راتزل (۲) راتزل - آلفرد ماهان - مکیندر

(۳) مکیندر - راتزل - آلفرد ماهان (۴) راتزل - مکیندر - آلفرد ماهان

۲۴۹- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) پیش شرط قدرت چیست؟

ب) کدام کشور از کشورهای حائل به شمار می‌آید؟

ج) کدام کشور وسعت بسیار کمی در جهان دارد؟

- (۱) وسعت زیاد - یونان - سری‌لانکا (۲) داشتن دریاها و خلیج‌ها - نروژ - سیرالئون
(۳) جمعیت زیاد - لهستان - بوتان (۴) منابع انرژی زیاد - اوکراین - لیتوانی

۲۵۰- کدام گزینه به بهترین شکل برای یک کشور اشاره دارد؟

- (۱) طویل (۲) فشرده (۳) محاطی (۴) دنباله‌دار



جامعه‌شناسی (۲)

۲۵۱- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی نه دخالت همه‌جانبه دولت را می‌پذیرد و نه اجرای عدالت را به دست نامرئی بازار می‌سپارد، نه با رهاسازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق.

(ب) رویکرد انتقادی هیچ‌گونه حقیقت یا فضیلتی را کشف نمی‌کند تا براساس این حقایق و فضایل به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها و جوامع بپردازد.

(ج) در جامعه‌ای که فرهنگ عمومی، فرهنگ دینی است، قدرت نامشروع نمی‌تواند مقبولیت داشته باشد.

(د) امروزه، جهانی شدن و توسعه ارتباطات، از سویی زمینه شکل‌گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است که در آن نه تنها فرهنگ‌ها در هم آمیخته‌اند بلکه فرهنگ‌ها کاملاً خالص و دارای ثبات‌اند.

(۱) ص - غ - غ - ص (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - ص - ص - غ (۴) غ - ص - ص - غ

۲۵۲- هر عبارت نشانگر چیست؟ (به ترتیب)

- حکومت نخبگانی که از امتیازات طبقاتی برخوردار بوده‌اند.

- تفاوت در زبان و لهجه

- مالکیت خصوصی وسایل تولید وجود نداشت.

- وحدت یا کثرت هویت‌ها

(۱) الیگارش‌ی - نابرابری طبیعی - جوامع کمونیستی - تعارف هویت‌ها

(۲) آریستوکراسی - تفاوت اسمی - جوامع سوسیالیستی - تنازع هویت‌ها

(۳) الیگارش‌ی - تفاوت اسمی - جوامع کمونیستی - تنازع هویت‌ها

(۴) آریستوکراسی - نابرابری طبیعی - جوامع سوسیالیستی - تعارف هویت‌ها

۲۵۳- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

حوزه برابری	(د)	(ب)	نظام سیاسی لیبرال دموکراسی
(الف)	انتقاد از وضعیت موجود و تجویز راه‌حل برای بهتر شدن آن، کار علم نبود.	افراد مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را براساس علاقه‌های فرهنگی و هویتی خود پی می‌گیرند.	(ج)

(۱) دولت‌ها برای حمایت از اقشار کم‌درآمد، آن‌ها را زیر چتر حمایت بیمه‌های اجتماعی قرار می‌دهند - سیاست هویت - حکومتی دنیوی و سکولار

است که با فرهنگ جهان غرب که رویکردی دنیوی به جهان هستی دارد، سازگار است - رقیب رویکرد انتقادی

(۲) اگر مالکیت خصوصی از بین برود، دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت و بدین ترتیب همگان شرایطی یکسان خواهند داشت - مدل تکثرگرا - توسعه و ثبات و رفاه و سلطه بر طبیعت و جهان از ارزش‌های مهم در این نظام سیاسی هستند - رفیق رویکرد انتقادی

(۳) تأکید آن‌ها بر معایب قشریندی اجتماعی نشان می‌دهد که آنان خواهان از میان برداشتن قشریندی هستند - جهانی شدن و توسعه ارتباطات - آزادی را مهم‌ترین ارزش اجتماعی می‌داند - رویکرد تجویزی

(۴) قشریندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدید آمده و تداوم یا تغییر آن نیز به دست آن‌هاست - سیاست هویت - فقط می‌توان از مقبولیت نظام حرف زد و نمی‌توان از مشروعیت حقیقی سخن گفت - رویکرد تبیینی

۲۵۴- به ترتیب «اشتراک جمهوری و دموکراسی»، «افتراق جامعه‌شناسان انتقادی و جامعه‌شناسان تفسیری»، «افتراق الگوی تعارف و الگوی تنازع

هویت‌ها» و «اشتراک تفاوت‌های قدرت سیاسی و توانایی جسمی و ذهنی و مهارت» در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(۱) تعداد حاکمان - انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر - وحدت و کثرت هویت‌ها - تفاوت‌های رتبه‌ای

(۲) تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده - عدم تحمیل اراده فرد یا گروهی بر فرد یا گروه دیگری - وحدت یا کثرت هویت‌ها - نابرابری‌های طبیعی

(۳) تعداد حاکمان - بی‌توجهی به ساختارهای اجتماعی - وحدت و کثرت هویت‌ها - نابرابری‌های اجتماعی

(۴) روش حکومت - نقد سلطه در روابط و مناسبات میان افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها - وحدت یا کثرت هویت‌ها - تفاوت‌های رتبه‌ای

۲۵۵- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «رویکرد انتقادی» و «انواع قدرت اجتماعی»، نادرست و درست است؟

- ۱) برای دفاع از اراده افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها معتقدند نباید اراده فرد یا گروهی بر فرد یا گروه دیگری تحمیل شود - تنها راه تأثیر گذاردن بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان، تبعیت با رضایت است که با میل درونی همراه باشد.
- ۲) برای دآوری و انتقاد به معیارهای علمی دست می‌یابد و براساس آن، وضعیت موجود را ارزیابی می‌کند - در گذشته، نبرد بین دولت‌ها در قلمرو سرزمینی و با ابزار نظامی صورت می‌گرفت و رسانه‌ها خبر آن را منتشر می‌کردند، اما امروزه نبرد در حوزه فرهنگ و با ابزار رسانه صورت می‌گیرد و درگیری نظامی اگر اتفاق بیفتد، در ادامه جنگ فرهنگی رخ می‌دهد.
- ۳) ظلم به خویشتن، ظلم به طبیعت، ظلم به دیگران و ظلم به خدا را مصادیق سلطه می‌داند و ظرفیت انتقاد از تمامی کنش‌های ناپسند فردی و اجتماعی را دارد - نظام آموزشی کشورها از دیگر ابزارهای اعمال قدرت سخت است و توسط نهادهای نظامی، با کمک ابزارهایی مانند رسانه اعمال می‌شود و فرهنگ و جهان‌بینی نسل‌های آینده‌ساز را مطابق منافع خود تغییر می‌دهد.
- ۴) به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی نمی‌پردازد بلکه به دآوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد و آن را با ملاک‌های ارزشی (خوب و بد) و هنجاری (باید و نباید) ارزیابی می‌کند - انقلاب‌هایی که با استفاده از قدرت نرم رسانه‌ها درصد براندازی حکومت‌های غربی برآمدند، انقلاب‌های رنگین نام گرفتند.

۲۵۶- هر عبارت به ترتیب علت، پیامد، علت کدام گزینه است؟

- تأکید بر تنوع و تکثر هویت‌ها و اصالت بخشیدن به آن
- تلقی وجود شهر، صرفاً در اروپا
- مسدود شدن راه پیشرفت مادی

- ۱) به حاشیه راندن و حذف هویت‌های انسانی و فرهنگی ناپسند و مخالفت با این امر ناپسند است - عدم درک صحیح معانی پدیده‌های اجتماعی - حذف مالکیت خصوصی - تأکید بر کارکردهای قشربندی اجتماعی - تأیید و تثبیت قشربندی اجتماعی
- ۲) از بین رفتن فرصت گفت‌وگو و معارفه انسان‌ها و فرهنگ‌ها - جوامع و فرهنگ همانند طبیعت هستند - طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی - نادیده گرفتن نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن قشربندی اجتماعی - عدم تغییر در وضعیت نابرابری اجتماعی
- ۳) هیچ فرهنگ و هویتی نمی‌پسندد که موضوع نظریه‌هایی باشد که در زمینه فرهنگی و تاریخی دیگری شکل گرفته‌اند - مطالعه جوامع و فرهنگ‌های دیگر از منظر خودشان - حذف مالکیت خصوصی - برقراری عدالت در جامعه - برخورداری افراد توانمند از مزایای اجتماعی
- ۴) انکار اشتراک و وحدت انسان‌هاست - عدم توجه به معانی فرهنگی جوامع و مطالعه آن‌ها از منظر غرب - حذف مالکیت خصوصی - یکسان شدن نقطه شروع رقابت‌ها - از بین رفتن انگیزه رقابت

۲۵۷- در ارتباط با انتقاد رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی به رویکردهای «مخالفین قشربندی اجتماعی» و «طرفداران قشربندی اجتماعی»، کدام گزینه نادرست است؟ (به ترتیب)

- ۱) در رویکرد دوم، نقطه پایان رقابت عادلانه نیست - رویکرد اول عادلانه نیست چون این واقعیت را نادیده می‌گیرد که افرادی که در طبقه اجتماعی پایین متولد می‌شوند، حتی با داشتن شایستگی و تلاش برابر با افرادی که در طبقه بالا متولد می‌شوند، به سادگی امکان رقابت ندارند.
- ۲) به دلیل ناعادلانه بودن، با فطرت انسانی سازگار نیست و در نتیجه به شکست می‌انجامد - در رویکرد اول، نقطه آغاز رقابت عادلانه نیست.
- ۳) افراد توانمند و کوشا به اندازه استحقاقی که دارند، از مزایای اجتماعی برخوردار نمی‌شوند - افرادی که در طبقه اجتماعی پایین متولد می‌شوند، حتی با داشتن شایستگی و تلاش برابر با افرادی که در طبقه اجتماعی بالا متولد می‌شوند، به سادگی امکان رقابت ندارند.
- ۴) جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید - نه با رهاسازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق، نه اجرای عدالت را به دست نامرئی بازار می‌سپارد و نه دخالت همه‌جانبه دولت را می‌پذیرد.

۲۵۸- هر عبارت به کدام رویکرد، مدل یا الگوی هویتی و نظام سیاسی اشاره دارد؟

- قشربندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدید آمده و تداوم یا تغییر آن‌ها نیز به دست آن‌هاست.
- تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی، حفظ و حتی تشدید می‌گردد.
- وحدت و کثرت هویت‌ها

- حکومت اقلیتی از سرمایه‌داران که در برابر اکثریت مردم مسئول نیستند و قدرت را در جهت منافع خود به کار می‌گیرند.

- ۱) مخالفین قشربندی اجتماعی - مدل همانندسازی - الگوی مطلوب قرآنی - الیگارش
- ۲) مخالفین قشربندی اجتماعی - مدل تکثرگرا - الگوی تعارف - الیگارش
- ۳) حوزه برابری - مدل تکثرگرا - الگوی تنازع هویت‌ها - استبدادی
- ۴) مدل کمونیستی - مدل تنازع هویت‌ها - الگوی تعارف - مونارشی

۲۵۹- کدام گزینه به ترتیب موارد زیر را نشان می‌دهد؟

- تأکید طرفداران قشربندی اجتماعی

- نوع سلطه‌ای که بیشتر مورد رضایت و پذیرش است.

- تأکید سیاست هویت

- تأکید مخالفان قشربندی اجتماعی

(۱) کارکردهای قشربندی - سلطه فرهنگی - تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی - معایب قشربندی

(۲) تثبیت و تأیید قشربندی - هژمونی - بی‌ثباتی، تکثر و تنوع هویت‌ها - نابرابری‌های طبیعی و تفاوت‌های اسمی

(۳) کارکردهای قشربندی - سلطه سیاسی - هویت‌های خرد، محلی، فردی - معایب قشربندی

(۴) مزایای قشربندی - سلطه فرهنگی - تنوع و تکثر هویت‌ها و تمایز میان آن‌ها - رهاسازی مطلق

۲۶۰- کدام گزینه به فرآیند شکل‌گیری دانش انتقادی اشاره دارد؟

(۱) غلبه رویکرد تفسیری - رویکرد تبیینی به حاشیه رفت - بازگشت گزاره‌های انتقادی و تجویزی و تبیینی به علوم اجتماعی - پیوند دانش و

ارزش - شکل‌گیری دانش انتقادی

(۲) انتقاد از وضعیت موجود - عبور از وضع موجود - تجویز راهکار برای بهتر شدن آن - پیوند دانش و ارزش - پدید آمدن دانش انتقادی

(۳) غلبه رویکرد تفسیری - رویکرد تبیینی به حاشیه رفت - راه بازگشت دعاوی انتقادی و تجویزی به علوم اجتماعی باز شد - پیوند دانش و

ارزش - شکل‌گیری دانش انتقادی

(۴) محافظه‌کار بودن رویکردهای تفسیری و تفهمی - منفعل ساختن انسان در برابر وضعیت موجود - انتقاد از وضعیت موجود و تجویز راه‌حل

برای بهتر شدن آن خارج از علم - پیوند دانش و ارزش - پدید آمدن دانش انتقادی

جامعه‌شناسی (۱)

۲۶۱- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) جهان غرب، در اقتصاد، هیچ مانعی را بر سر راه خود برنمی‌تابد و در مسیر گسترش خود، شیوه‌های اقتصادی غیرسرمایه‌دارانه را در سراسر جهان نابود می‌کند.

(ب) اقتصاد وابسته به نفت از آن جهت که درآمد هنگفت ایجاد می‌کند، باعث شکل‌گیری تولید ملی می‌شود که به مدد رواج کسب و کار حتی هزینه‌های آموزش و بهداشت را از محل مالیات‌ها پرداخت می‌کند.

(ج) گسترش جهان اجتماعی، پیامد گسترش فرهنگ و معانی آن است، هر چه حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشد، آن فرهنگ بسط بیشتری می‌یابد.

(د) فرزندآوری نیاز فطری انسان‌ها و تأمین جمعیت، از کارکردهای مهم نهاد خانواده است. در مواقعی اختلال در نهاد خانواده، جهان اجتماعی را با کاهش جمعیت مواجه می‌کند.

(۱) ص - غ - ص - ص (۲) غ - ص - غ - غ (۳) ص - غ - غ - ص (۴) غ - ص - ص - غ

۲۶۲- در ارتباط با نظام «لیبرال دموکراسی» و «هجوم اقتصادی به ایران» به ترتیب کدام گزینه درست و نادرست است؟

(۱) در اندیشه لیبرال دموکراسی نمی‌توان از مشروعیت حقیقی سخن گفت - تهاجم اقتصادی استعمارگران غربی در طول تاریخ نه تنها بر ایران، بلکه بر سایر ملت‌ها نیز اعمال می‌شده و در مقابل واکنش‌هایی را در پی داشته است. چرا که اقتصاد، روزنه ورود استعمار و نابودی هویت سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جوامع به شمار می‌رود.

(۲) نوعی نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد - انواع تحریم اقتصادی نفتی و مالی با رویکرد ایجاد فشار بر جامعه انجام می‌شود تا اولاً درآمد نفتی کشور را محدود کنند، ثانیاً از انتقال آن به کشور ممانعت ورزند.

(۳) هیچ حقیقت و فضیلت فطری و جهان‌شمولی را به رسمیت نمی‌شناسد - در زمان قاجار از طریق تاراج نفت، فروش جنگ‌افزار و کالاهای مصرفی و صنایع مونتاژ و تخریب بنیان‌های تولید ملی به ویژه روحیه خودباوری ملت ایران انجام شد و در دوره پهلوی با تلاش برای اخذ امتیازات مختلف مانند امتیاز رویتزر و رژی.

(۴) فعالیت مردم و نهادها بر مبنای عقاید و ارزش‌های دینی و دنیوی است - هجوم اقتصادی به ایران، تاریخی طولانی دارد و در ادوار مختلف از سوی استعمارگران غربی به صورت‌های مختلفی دنبال شده است، مانند اصلاحات ارضی در تخریب کشاورزی ایران.

۲۶۳- عبارتهای زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

- اقتدار غیرمشروع

- اقتصاد

- حکومت اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت

- کاهش جمعیت

(ب)	(ج)	پولیتی	(د)
شاخص و نشانه جهان اجتماعی متجدد	قدرت برخلاف حکم و قانون الهی است و تبعیت از قدرت هم از روی احساس رضایت باشد.	(الف)	پاشنه آشیل ایران اسلامی

(۱) ب - د - الف - ج (۲) ج - د - ب - الف (۳) الف - ب - ج - د (۴) ج - د - الف - ب

۲۶۴- هر عبارت نشانه کدام مفهوم یا موضوع است؟ (به ترتیب)

- اقتصادی که مانند چشمه‌ای از درون بجوشد و به تولید داخلی قوی خود متکی است ولی صرفاً برای خود تولید نمی‌کند بلکه آن را به صورتی متعادل با سایر کشورها مبادله می‌کند.

- هرگونه اقدام به نابودی و حذف فیزیکی کل یا بخشی از جمعیت یک گروه بومی، قومی و مذهبی

- مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد.

- حکومت یک فرد براساس فضیلت

(۱) درون‌زایی در عین برون‌گرایی - ابعاد هویتی جمعیت - جلب تبعیت - استبدادی

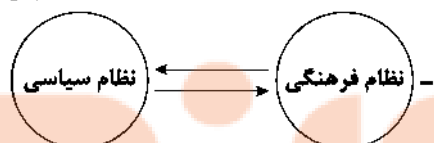
(۲) برون‌زایی در عین درون‌گرایی - نسل‌کشی - جلب تبعیت - مونارشی

(۳) درون‌زایی در عین برون‌گرایی - نسل‌کشی - نظام سیاسی - مونارشی

(۴) منع خام‌فروشی ثروت‌های طبیعی - ابعاد هویتی جمعیت - نظام سیاسی - تیرانی

۲۶۵- به ترتیب کدام گزینه با عبارتها و نمودار زیر مرتبط است؟

- شعار جمهوری فرانسه بر سردر یک کلیسا پس از قانون سال ۱۹۰۵م مبنی بر جدایی دین از سیاست



- با تشکیل اتحاد جماهیر شوروی، مزرعه‌داری دولتی و مزرعه‌داری اشتراکی به عنوان دو شیوه پیشبرد کشاورزی رایج شدند.

(۱) تأثیر نظام سیاسی بر نظام فرهنگی - اگر نظام سیاسی از ارزش‌ها و آرمان‌های نظام فرهنگی دور شود، زمینه تعارضات، تزلزل و بحران‌های هویتی را پدید می‌آورد و نظام فرهنگی، اقتدار نظام سیاسی را کاهش می‌دهد - تأثیر نظام سیاسی بر نظام اقتصادی

(۲) تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی - نظام فرهنگی عقاید و ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند و اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه باشد، نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را تأمین می‌کند - تأثیر نظام اقتصادی بر نظام سیاسی

(۳) تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی - بسط و توسعه فرهنگ پیامد مدیریت سیاسی نظامی است که به دلایل داخلی یا تحت تأثیر و فشار عوامل خارجی از اصول و ارزش‌های فرهنگی خود عدول کرده است - تأثیر نظام سیاسی بر نظام اقتصادی

(۴) تأثیر نظام سیاسی بر نظام فرهنگی - تأمین اقتدار نظام فرهنگی پیامد عملکرد نظام فرهنگی بر مدار عقاید و ارزش‌های نظام سیاسی است که باعث بسط و توسعه آن شده است - تأثیر نظام اقتصادی بر نظام سیاسی

۲۶۶- به ترتیب «افتراق الیگارشی و آریستوکراسی»، «مدار مشروعیت و مدار مقبولیت»، «اشتراک ارسطو و فارابی»، «نوع مسئله‌ای هویتی برای

جهان‌های اجتماعی» را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) تعداد حاکمان - حق و باطل و خواست و اراده کسانی که قدرت را اعمال می‌کنند - ملاک دسته‌بندی نظام‌های سیاسی - حاملان و عاملان معانی فرهنگ

(۲) شیوه حکومت - حقیقت و فضیلت و میل درونی شخصی که مطابق اراده دیگری عمل کند - ملاک دسته‌بندی نظام‌های سیاسی - حاملان و عاملان معانی فرهنگ

(۳) تعداد حاکمان - حقیقت و فضیلت و میل درونی شخصی که قدرت را اعمال می‌کند - دسته‌بندی نظام‌های سیاسی - تأمین جمعیت مناسب

(۴) شیوه حکومت - حق و باطل و خواست و اراده کسانی که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود - دسته‌بندی نظام‌های سیاسی - تأمین جمعیت مناسب

۲۶۷- به ترتیب هر عبارت به کدام نوع جامعه و نظام سیاسی، اشاره دارد؟

- جامعه‌ای که اعضای آن عقاید و ارزش‌های حق را می‌شناسند ولی به آن‌ها پایبند نیستند.

- حاکمیت اقلیت براساس خواست و میل خود

- جامعه‌ای که براساس عقاید و ارزش‌های باطل شکل می‌گیرد.

- انسان‌ها مسئولیت شناخت و اجرای مقررات اجتماعی را دارند و باید از پذیرش طاغوت خودداری کنند.

(۱) مدینه جاهله - پولیتی - جامعه تغلب - مردم‌سالاری دینی

(۲) مدینه فاسقه - تیرانی - جامعه اساطیری - جمهوری اسلامی

(۳) مدینه فاسقه - الیگارشی - جامعه مشرک - مردم‌سالاری دینی

(۴) مدینه جاهله - الیگارشی - جامعه مشرک - جمهوری اسلامی

۲۶۸- هر عبارت به ترتیب پیامد، علت، پیامد کدام گزینه است؟

- فرو افتادن جوامع غربی در چاله جمعیتی

- توان تأثیرگذاری بیشتر بر اراده دیگران

- عدم مقبولیت قدرت نامشروع

(۱) فردگرایی و اصالت لذت - جلب تبعیت بیشتر - قدرت برخلاف حکم و قانون الهی است و تبعیت از قدرت با احساس رضایت همراه است.

(۲) فرزندآوری کم‌تر - قدرت اجتماعی بیشتر - فرهنگ عمومی مردم، دینی است.

(۳) کاهش محبت و ایثارگری - قدرت اجتماعی بیشتر - فرهنگ عمومی مردم، دنیوی است.

(۴) کاهش شدید جمعیت - جلب تبعیت بیشتر - شکل‌گیری اقتداری غیرمشروع

۲۶۹- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟ (به ترتیب)

- هر جهان اجتماعی به تناسب و آرمان‌ها و ارزش‌های ویژه‌ای دارد.

- عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است.

- اگر قدرت مبتنی بر ایدئولوژی‌های ساختگی بشر باشد دارد.

- ارزش‌های اجتماعی اسلامی با آن‌که ناظر به مسائل اجتماعی دنیوی هستند، تفسیر و ندارند.

(۱) هویت - فرهنگ - سرمایه‌داری - مشروعیت دروغین - دنیوی - سکولار

(۲) جمعیت - هویت - اقتصاد - مشروعیت دروغین - دنیوی - دینی

(۳) هویت - فرهنگ - اقتصاد - فاقد مشروعیت - دنیوی - سکولار

(۴) جمعیت - فرهنگ - سرمایه‌داری - عدم مشروعیت - دینی - دنیوی

۲۷۰- هر عبارت علت کدام گزینه است؟ (به ترتیب)

- کاهش جمعیت

- پذیرش و توافق دیگران

- کشف نفت و سرمایه‌های حاصل از فروش نفت

- تبعیت با میل و رضایت از قدرتی که مطابق قانون و حکم الهی باشد.

(۱) زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر - شکل‌گیری قدرت اجتماعی - رفاه بلندمدت - قدرت هم مشروعیت حقیقی دارد و هم مقبولیت.

(۲) محدود شدن گستره جهان اجتماعی - شکل‌گیری قدرت اجتماعی - اقتصاد وابسته - اقتدار مشروع حقیقی

(۳) زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر - تبعیت با رضایت - ابزاری برای فشار بر جامعه - قدرت فاقد مقبولیت و دارای مشروعیت

(۴) محدود شدن گستره جهان اجتماعی - جلب تبعیت - اقتصاد وابسته - اقتدار رسمی ولی فاقد مقبولیت

جامعه‌شناسی (۲)

۲۷۱- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) انقلاب اسلامی ایران تنها یک انقلاب سیاسی نبود و تمامی انسان‌ها را مخاطب خود قرار می‌داد.

(ب) اهمیت انقلاب اسلامی صرفاً به این دلیل بود که مهم‌ترین قدرت حامی اسرائیل در منطقه یعنی شاه را ساقط کرده بود.

(ج) اشتراک انقلاب اسلامی ایران با انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم، جهت‌گیری ضد استعماری آن‌هاست که در جهت از بین

بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند.

(د) انقلاب اسلامی در ایران رخ داد و از ذخایر معرفتی شیعه استفاده کرد و آرمان‌ها و ارزش‌ها و رسالت خود را صرفاً به حل چالش‌های جامعه

ایران و شیعیان معطوف کرد.

۲۷۲- عبارتهای زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

- پیامد انقلاب اسلامی ایران بر جهان غرب
- بیداری اسلامی
- گروه‌های ناسیونالیستی مبارز فلسطینی
- تقلیدی از انقلاب‌های مدرن

(ب)	(ج)	جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم	(د)
تغییر موقعیت ملت‌ها و کشورهای پیرامونی، در نظام جهانی سلطه را هدف نهایی خویش نمی‌بینند.	شکل‌گیری نظریه‌های افول سکولاریسم	(الف)	اسلام را پدیده‌های عربی می‌دانستند.

(۱) ج - د - ب - الف (۲) ج - الف - د - ب (۳) الف - ب - د - ج (۴) ج - ب - د - الف

۲۷۳- هر عبارت به ترتیب پیامد، علت، علت کدام گزینه است؟

- تضعیف موقعیت گروه‌های فلسطینی
- انقلاب اسلامی با بازگشت به اسلام و اتکا به فقه سیاسی و اجتماعی شیعی
- اثرپذیری قاجار از دولت‌های استعماری

- (۱) قرارداد کمپ دیوید و به رسمیت شناختن اسرائیل - آغاز مقاومت در برابر صهیونیسم از موضع اعتقاد اسلامی - تغییر مقاومت منفی عالمان شیعه به سوی واجبات نظامیه
- (۲) قرار دادن الگوی نوینی برای مبارزه با صهیونیسم - شکل‌گیری الگوی نوین مبارزه در برابر امت اسلامی - همکاری عالمان شیعی با پادشاه در حد واجبات نظامیه
- (۳) قرارداد کمپ دیوید و به رسمیت شناختن اسرائیل - مسئله اسرائیل، مسئله جهان اسلام است - تغییر مقاومت منفی عالمان شیعی به سوی فعالیت رقابت‌آمیز
- (۴) گشودن افق جدید مبارزه به روی جهان اسلام - شکل‌گیری مسئله اسرائیل به عنوان مسئله جهان اسلام - تغییر فعالیت رقابت‌آمیز اصلاح رفتار عالمان شیعه به سوی فعالیت رقابت‌آمیز اصلاح ساختار

۲۷۴- هر عبارت به کدام فعالیت اجتماعی یا جریان سیاسی، انقلاب، نظریه، اشاره دارد؟

- جنبش تنباکو
- به دلیل رویکرد سوسیالیستی با دیگر انقلاب‌های اروپایی تفاوت داشت.
- مسائل جهان اسلام را از نوع مشکلاتی می‌دانستند که لیبرالیسم غربی به وجود آورده بود.
- در جهان امروز از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام منتقل شده است.
- (۱) فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی - انقلاب اکتبر روسیه - نسل دوم روشنفکران - بیداری اسلامی
- (۲) فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی - جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم - نسل اول روشنفکران - بیداری اسلامی
- (۳) اصلاح رفتار حاکمان - انقلاب فرانسه - نسل دوم روشنفکران - بهار عربی
- (۴) تغییر ساختار سیاسی - انقلاب اکتبر روسیه - نسل اول روشنفکران - بیداری اسلامی

۲۷۵- هر عبارت با کدام گزینه مرتبط است؟ (به ترتیب)

- موضع مرجعیت شیعه پس از شکست در مشروطه
- قطب‌بندی جدید فرهنگی و تمدنی
- جنبش‌هایی را برای اصلاح رفتار حاکمان و ساختار حکومت قاجار به وجود آوردند.
- نمونه‌ای موفق از فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی
- (۱) مقاومت منفی - انقلاب اسلامی - نخستین بیدارگران اسلامی - جنبش تنباکو
- (۲) فعالیت رقابت‌آمیز - انقلاب اسلامی - نخستین بیدارگران اسلامی - جنبش تنباکو
- (۳) مقاومت منفی - قطب فرهنگی جهان اسلام - روشنفکران نسل اول - جنبش عدالتخانه
- (۴) مقاومت رقابت‌آمیز - قطب فرهنگی جهان اسلام - روشنفکران نسل اول - جنبش عدالتخانه

۲۷۶- کدام گزینه در ارتباط با مقایسه انقلاب‌های آزادی‌بخش با انقلاب اسلامی ایران نادرست است؟

- ۱) انقلاب‌های آزادی‌بخش اغلب با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل می‌گرفتند ولی انقلاب اسلامی ایران همه اقشار و گروه‌های جامعه را دربر می‌گرفت و با مرجعیت و رهبری دینی شکل گرفت.
- ۲) انقلاب‌های آزادی‌بخش، جایگاه کشورمان را از حاشیه قطب‌های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کردند و فقط یک انقلاب سیاسی نبودند ولی انقلاب اسلامی از نظریه‌ها و مکانی استفاده کرد که برای حل بحران‌های جهان غرب به وجود آمده بودند و یک انقلاب فراگیر مردمی با مرجعیت و رهبری دینی بود.
- ۳) انقلاب‌های آزادی‌بخش اغلب در مقابل بلوک غرب شکل می‌گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق بودند ولی انقلاب اسلامی ایران به هیچ‌یک از دو بلوک وابستگی نداشت و از آغاز، جهت‌گیری ضد آمریکایی، ضد صهیونیستی و ضد مارکسیستی خود را اعلان کرد.
- ۴) انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند ولی انقلاب اسلامی هویتی فرهنگی و تمدنی داشت و یک قطب‌بندی جدید فرهنگی بیرون از قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب به وجود آورد.

۲۷۷- در ارتباط با جنبش عدالتخانه، کدام گزینه با عبارت‌های زیر از جهت زمان و مکان مرتبط‌اند؟ (به ترتیب)

- انتخاب نام مشروطه

- جریان انقلاب مشروطه

- معنای مجلس در دیدگاه منورالفکران مشروطه‌خواه

- منظور عالمان مسلمان و منورالفکران مشروطه از مفهوم مشروطه (به ترتیب)

- ۱) اوج‌گیری جنبش عدالتخانه - حضور قدرت‌های استعماری و دخالت انگلستان - محلی که در آن، نه تنها قوانین بر مدار احکام الهی بلکه براساس احکام اسلام تدوین می‌شد - مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه الهی و نوعی حاکمیت سکولار مانند دولت انگلستان
- ۲) همراهی منورالفکران غربگرا - نزاع و رقابت سخت بین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غربگرا - جایی که در آن، قوانین نه بر پایه احکام اسلام بلکه براساس اراده و خواست بشر تنظیم و تدوین می‌شد - مشروط کردن حاکمیت به نوعی حاکمیت سکولار و مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه الهی
- ۳) بست‌نشینی در سفارتخانه انگلستان - نزاع و رقابت سخت بین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غربگرا - محلی که در آن، قوانین نه بر پایه احکام اسلام بلکه براساس اراده و خواست بشر تنظیم و تدوین می‌شد - مشروط کردن حاکمیت به الهام عادلانه الهی و نوعی حاکمیت سکولار مانند دولت انگلستان
- ۴) بست‌نشینی در سفارتخانه انگلستان - حضور قدرت‌های استعماری و دخالت انگلستان - جایی که در آن، نه تنها قوانین براساس اراده و خواست بشر بلکه براساس احکام اسلام تدوین می‌شد - مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه الهی و نوعی حاکمیت سکولار مانند دولت انگلستان

۲۷۸- کدام گزینه به ترتیب علت، پیامد، علت عبارت‌های زیر را نشان می‌دهد؟

- تغییر مقاومت منفی به سوی فعالیت رقابت‌آمیز از سوی عالمان شیعی

- انقلاب‌های آزادی‌بخش در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند.

- ترجیح مشروطه در مقایسه با نظام استبدادی

- ۱) فعالیت امام خمینی (ره) - این انقلاب‌ها در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند - پادشاه را ملزم ساخت که در چارچوب قوانین عادلانه الهی عمل کند.
- ۲) مرجعیت دینی امام خمینی (ره) - این انقلاب‌ها نتوانستند جایگاه کشورشان را از حاشیه قطب‌های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند - انتقال حاکمیت از مدار عدالت به مدار استبداد
- ۳) عملکرد امام خمینی (ره) - استعمار با دست کارگزاران این انقلاب‌ها، در چهره استعمار نو بازمی‌گشت - در شرایطی که به نظر می‌رسید برقراری حاکمیت آرمانی امکان‌پذیر نیست.
- ۴) رهبری دینی امام خمینی (ره) - استعمار با دست کارگزاران این انقلاب‌ها، در چهره استعمار نو بازمی‌گشت - جنبش عدالتخانه رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.

۲۷۹- کدام گزینه به سوالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟ (به ترتیب)

- تفاوت انقلاب اسلامی ایران با انقلاب‌های آزادی‌بخش از بُعد هویتی چیست؟

- امام خمینی (ره) انقلاب را چه هنگامی آغاز کرد؟

- تجربه بازگشت مردم ایران به حرکت ناتمام مشروطه کدام است؟

(۱) انقلاب اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت - شاه تحت حمایت دولت‌های غربی بود و مأموریت حفظ امنیت منطقه را برعهده داشت، روشنفکران چپ از صحنه رقابت‌های سیاسی داخلی کشور حذف شده بودند - رقابت با منورالفکران غربگرا، استبداد استعماری و روشنفکرانی که در حاشیه بلوک شرق و غرب عمل می‌کردند.

(۲) انقلاب اسلامی توانست جایگاه کشور را از حاشیه قطب‌های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کند - پس از گذشت بیش از هفتاد سال از انقلاب مشروطه و نیم قرن از حاکمیت پهلوی - صد سال تجربه تاریخی، تجربه رقابت با نسل اول روشنفکران، نسل دوم روشنفکران و بیدارگران نخستین

(۳) انقلاب اسلامی ایران بیرون از قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب، یک قطب‌بندی جدید فرهنگی به وجود آورد و خود در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت - مردم و عالمان را از موضع مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز بازگرداند - تجربه رقابت با منورالفکران غربگرا، استبداد استعماری و روشنفکران نسل اول و نسل دوم و نخستین بیدارگران اسلام

(۴) انقلاب اسلامی ایران جهت‌گیری ضد استعماری داشت و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کرد - با اعتراض به کاپیتولاسیون و رفتار استعماری شاه آغاز شد - تجربه رقابت با منورالفکران و روشنفکران چپ و استبداد استعماری که در حاشیه بلوک شرق و غرب عمل می‌کردند.

۲۸۰- به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با «انقلاب‌های آزادی‌بخش» و «جنبش عدالتخانه» درست و نادرست است؟

(۱) اغلب با جنبش‌های چریکی و گروه‌ها و احزاب مختلف شکل می‌گرفتند و انقلاب‌هایی مردمی و فراگیر بودند و همه اقشار و گروه‌های جامعه را دربر می‌گرفتند - در شرایطی که به نظر می‌رسید برقراری حاکمیت آرمانی امکان‌پذیر نیست، در مقایسه با نظام استبدادی ترجیح داده شد.

(۲) در چارچوب نظریه‌ها و مکاتب چپ شکل می‌گرفتند که برای حل بحران‌های جهان غرب به وجود آمده بودند - از آن‌جا که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب اجتماعی بود که فقط به دنبال اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه نبود بلکه در پی اصلاح شیوه زمامداری پادشاه بود.

(۳) در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند و به همین سبب استعمار با دست کارگزاران این انقلاب‌ها در چهره استعمار نو بازمی‌گشت - در شرایطی که به نظر می‌رسید برقراری حاکمیت آرمانی امکان‌پذیر نیست، حاکمیتی با معیارهای الهی شکل داده شد که بر مدار عدالت بود.

(۴) بیرون از قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب، یک قطب‌بندی جدید فرهنگی به وجود آورده بودند - تجربه موفق جنبش عدالتخانه و تأسیس مجلسی که قوانین عادلانه الهی را تدوین کرد، باعث شد که فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به ساختار تغییر داد.



فلسفه و منطق

فلسفه (۲)

۲۸۱- کدام موارد به درستی بر تحولات فلسفه تأثیر گذاشته است؟

(۱) تعیین محدوده و قلمرو عقل - تحولات معنای عقل

(۲) تحولات معنای عقل - مقصود فلاسفه از عقل

(۳) تحولات قلمرو عقل - ارتباط عقل با دین

(۴) مقصود فلاسفه از عقل - توضیح کارکرد عقل

۲۸۲- کدام عبارت درباره عقل در یونان باستان درست نیست؟

(۱) گزارش‌های مستندی از نظرات فلاسفه یونان درباره عقل موجود است و این امر سبب شده که بتوان نظرات فلاسفه بزرگ یونان را در این زمینه به دست آورد.

(۲) همه فیلسوفان یونان باستان از جمله هراکلیتوس که از فیلسوفان پیش از سقراط است، به هر دو قوه عقل توجه داشته و درباره معانی مختلف آن دو سخن گفته‌اند.

(۳) ارسطو نخستین فیلسوف یونانی بود که تصویر روشن‌تری از عقل عرضه کرد و به عقل به عنوان قوه تعقل و تفکر انسان توجه ویژه‌ای کرد و آن را ذاتی انسان دانست.

(۴) آثار فلسفی باقی‌مانده از ارسطو نشان می‌دهد که به عقیده وی، قوه عقل انسان براساس نوع فعالیتی که انجام می‌دهد، به عقل نظری و عقل عملی تقسیم می‌شود.

۲۸۲- کدام گزینه عبارت زیر را به نحو درستی کامل می‌کند؟

«متفکران مسیحی در دوره اول حاکمیت مسیحیت در اروپا»

- (۱) گرایش‌ها ضد عقلی و فلسفی داشتند
(۲) تحت تأثیر افکار فیلسوفان مسلمان قرار گرفتند
(۳) به تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند
(۴) به دو دسته عقل‌گرا و تجربه‌گرا تقسیم شدند
- ۲۸۴- راه‌حل پیشنهادی فرانسیس بیکن برای پیشرفت زندگی بشر چیست و کدام فیلسوفان در دوره جدید اروپا، روش وی را دنبال کردند؟
- (۱) تکیه محض بر استدلال‌های تجربی - دکارت - کانت
(۲) احیای مجدد استدلال‌های عقلی محض - دکارت - کانت
(۳) تکیه محض بر استدلال‌های تجربی - هیوم - اوگوست کنت
(۴) احیای مجدد استدلال‌های عقلی محض - هیوم - اوگوست کنت

۲۸۵- دکارت قائل به کدام اندیشه بود؟

- (۱) رد و اثبات قضایای منطقی و عقلی محدود به حوزه ریاضیات است.
(۲) دستیابی عقل به حقیقت از طریق تجربه و مستقل از آن ممکن است.
(۳) اثبات امور ماوراءالطبیعه و حقیقت روحی انسان و جهان ناممکن است.
(۴) تنها منبع شناخت واقعیت‌ها و علم و دانش بشری، حس و تجربه است.

۲۸۶- گفت مخالفت‌هایی که با عقل و عقلانیت در فلسفه و فرهنگ اسلامی صورت گرفته، در سطح مخالفت‌های دوره اول حاکمیت کلیسا با عقل بود، زیرا

- (۱) نمی‌توان - در طول تاریخ تمدن اسلامی، هیچ‌گاه شاهد مخالفت مستقیم و صریح با عقل نبوده‌ایم و هیچ جریانی هم با فلسفه و منطق مخالفت نکرده است.
(۲) می‌توان - برخی از جریان‌های فکری، از طریق تنگ و محدود کردن دایره اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن، به مخالفت با عقل پرداختند.
(۳) می‌توان - برخی از جریان‌های فکری کوشیدند نشان دهند که برخی روش‌های عقلی در مسائل دینی کاربردی ندارند و به دین آسیب می‌رسانند.
(۴) نمی‌توان - یکی از عوامل مهم توجه به عقل و عقلانیت و تفکر فلسفی در جهان اسلام، قرآن کریم و سخنان پیامبر اکرم (ص) و عترت گرامی ایشان بود.

۲۸۷- عقل در مرحله قبل از احراک امور بدیهی، چه نام دارد؟

- (۱) عقل بالملکه
(۲) عقل بالفعل
(۳) عقل هیولانی
(۴) عقل بالمستفاد

۲۸۸- از نظر فیلسوفان مسلمان، راه کسب معرفت به عقل منحصر نیست و حس و شهود هم معتبر است، بنابراین

- (۱) همه آنان تلاش کردند با تربیت خود و تهذیب نفس به معرفت شهودی دست یابند
(۲) استدلال عقلی، شهود و وحی هر سه ما را به حقیقت واحد می‌رسانند و تأییدکننده یکدیگر هستند
(۳) هر کدام از آن‌ها روش خاص خود را ندارند، بلکه همه از مسیرهای واحدی در جست‌وجوی حقیقت‌اند
(۴) به دلیل توانمندی‌های عقلی نامحدود، میان دستاوردهای عقلی و داده‌های وحی توهّم تعارض ایجاد نمی‌شود

۲۸۹- کدام عبارت درباره مقام علمی و فلسفی فارابی درست است؟

- (۱) وی اولین فیلسوف مشهور مسلمان است و توانست آموخته‌های خود، از افلاطون و ارسطو را در یک نظام فلسفی جدید عرضه کند و فلسفه مشائی را در جهان اسلام بنا نهد.
(۲) در فلسفه سیاست نظریه پرداز بود و توانست دیدگاه ویزهای را مطرح کند که به دیدگاه ارسطو نزدیک است، از این رو پس از ارسطو، در جهان اسلام به معلم ثانی شهرت یافت.
(۳) تنها با میراث فلسفی یونان، به خصوص آرای افلاطون و ارسطو آشنا بود و توانست نقاط مشترک اندیشه‌های آن دو را بیابد و در کتاب «الجمع بین رأی الحکیمین» ارائه کند.
(۴) در کتاب «اغراض ارسطو فی کتاب مابعدالطبیعه» که بعدها راهنمای این سینا در فهم کتاب مابعدالطبیعه ارسطو شد، با دقت و توانایی بسیار، نظرات ارسطو را شرح داده است.

۲۹۰- با توجه به فلسفه سیاسی فارابی نمی‌توان گفت

- (۱) مردم در مدینه فاضله مانند اعضای یک بدن هستند که هر کدام متناسب با ظرفیت‌های خود در جای مناسب قرار گرفته‌اند.
(۲) در مدینه جاهله، ریاست به کسی می‌رسد که مردم را برای رسیدن به سلامت جسم و فراوانی لذت‌های دنیایی همراهی کند.
(۳) مدینه فاضله فارابی با مدینه جاهله کاملاً متفاوت است و این تفاوت در اصل به ویژگی‌های ریاست آن دو جامعه برمی‌گردد.
(۴) مسیر سعادت انسان از زندگی اجتماعی می‌گذرد و به همین جهت، هدف اصلی جامعه باید سعادت انسان در دنیا و آخرت باشد.

منطق

۲۹۱- ساختار قضیه شرطی متصل در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) جو عدالت پر کشید، رنج مردم افزون گشت.
(۲) گرت از دست برآید، دهنی شیرین کن.
(۳) هر که را توانایی نیست، علم نیست.
(۴) ظالم جو دستم کشد، من دست ظالم بشکنم.

۲۹۲- در قضیه «یا الف، ب یا ج و یا د است» اگر «یا» حذف شود،

- (۱) چهار تصور مختلف الف، ب، ج و د باقی می‌ماند.
(۲) سه قضیه حمله با موضوع واحد و محمول‌های مختلف باقی می‌ماند.
(۳) دو قضیه حمله با موضوع واحد و محمول‌های مختلف باقی می‌ماند.
(۴) سه قضیه حمله با موضوع مختلف و محمول یکسان باقی می‌ماند.

۲۹۳- کدام گزینه درباره قضایای منفصل مانع‌الرفع و مانع‌الجمع، عبارت درستی را بیان می‌کند؟

- (۱) در هر دو قضیه، صدق دو طرف ممکن نیست، اگر چه در مانع‌الجمع کذب دو طرف جایز است.
(۲) در هر دو قضیه کذب دو طرف محال است، اگر چه در مانع‌الرفع صدق دو طرف هم ممکن نیست.
(۳) در قضایای منفصل مانع‌الرفع صدق دو طرف جایز است و در مانع‌الجمع کذب دو طرف غیرممکن نیست.
(۴) در قضایای منفصل مانع‌الرفع و مانع‌الجمع دو جزء قضیه نسبت عموم و خصوص مطلق دارند.

۲۹۴- کدام قضیه، شرطی منفصل است؟

- (۱) یا امینی مؤلف کتاب منطق گاج است و یا نیست.
(۲) یا آراس دانش‌آموز است و یا چاق.
(۳) زینا یا پزشک و یا شاعر است.
(۴) یا آرمین معلم است و یا نقاش.

۲۹۵- رابطه بین دو جزء قضایای منفصل حقیقی و مانع‌الجمع به ترتیب مانند رابطه بین قضایای مطرح‌شده در کدام گزینه است؟

- (۱) بعضی الف ب است، بعضی الف ب نیست - هیچ الف ب نیست، بعضی الف ب نیست.
(۲) بعضی الف ب است، هیچ الف ب نیست - هیچ الف ب نیست، هر الف ب است.
(۳) هر الف ب است، هیچ الف ب نیست - بعضی الف ب است، بعضی الف ب نیست.
(۴) هیچ الف ب نیست، بعضی الف ب است - هر الف ب است، بعضی الف ب نیست.

۲۹۶- کدام قضیه از نوع شرطی منفصل مانع‌الرفع است؟

- (۱) یا استدلال معتبر است و یا نامعتبر.
(۲) یا کیف غیرسفید است و یا غیرسبز.
(۳) یا روش فهم مسائل، تجربی و یا عقلی است.
(۴) یا کنکور برگزار می‌شود و یا نمی‌شود.

۲۹۷- در استدلال: «اگر این کتاب فلسفه باشد، روش آن استدلالی است. پس؛ روش آن استدلالی نیست.» چه مغالطه‌ای روی داده است؟

- (۱) رفع مقدم (۲) وضع تالی (۳) استثنای قابل چشم‌پوشی (۴) ایهام انعکاس

۲۹۸- در قیاس استثنایی زیر، نتیجه و اعتبار یا عدم اعتبار آن در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- «۱- اگر بعضی الف ب باشد، آن‌گاه هر ک د است.
۲- بعضی ک د نیست.

∴

- (۱) بعضی الف ب نیست - معتبر
(۲) بعضی الف ب نیست - نامعتبر
(۳) هیچ الف ب نیست - معتبر
(۴) هیچ الف ب نیست - معتبر

۲۹۹- اگر فردی میراث پدر و مادر را به صورت زیر تقسیم کند، از چه مغالطه‌ای استفاده کرده است؟

- «آن خانه محقر این کوچه مال من، خانه‌های زرین آن محل هم مال تو.
آن اتومبیل مانده از پدر مال من، همه اتومبیل‌های لوکس دنیا هم مال تو.
آن اسب چموش لگدزن مال من، آن سگ وفادار پاسبان هم مال تو.»

- (۱) مسموم کردن چاه (۲) بزرگنمایی و کوچکنمایی (۳) تله‌گذاری (۴) کوچک‌نمایی

۳۰۰- کدام استدلال برهان محسوب نمی‌شود؟

- (۱) هر موبایلی، وسیله ارتباطی است. هر وسیله ارتباطی، ارزشمند است. ∴ هر موبایلی ارزشمند است.
(۲) هر کتاب منطقی، مفید است. هر کتاب منطقی، جسم است. ∴ هر مفیدی جسم است.
(۳) بعضی انسان‌ها، شاعر هستند. هر شاعری، دارای احساس است. ∴ بعضی انسان‌ها دارای احساس هستند.
(۴) هر میوه‌ای، دارای ویتامین است. هر دارای ویتامینی، برای بدن مفید است. ∴ هر میوه‌ای برای بدن مفید است.

فلسفه (۱)

۳۰۱- کدام عبارت در خصوص ارتباط میان انسان‌شناسی و معیار فعل اخلاقی درست نیست؟

- ۱) می‌توان بین دیدگاه یک فیلسوف درباره معیار فعل اخلاقی با دیدگاه وی درباره انسان‌شناسی ارتباط برقرار کرد.
- ۲) از طریق مقایسه آرای افلاطون و ارسطو، می‌توان به ارتباط بین دیدگاه‌های آنان در زمینه اخلاق و انسان پی برد.
- ۳) میان دیدگاه‌های افلاطون و ارسطو درباره انسان و اخلاق، اصلاً امکان برقراری ارتباط و هماهنگی وجود ندارد.
- ۴) بررسی نظرات فلاسفه نشان می‌دهد که ما می‌توانیم تأثیر انسان‌شناسی بر فلسفه اخلاق را به خوبی مشاهده کنیم.

۳۰۲- در مورد افعال انسان می‌توان گفت

- ۱) به طور کلی، شامل سه دسته افعال طبیعی، افعال اخلاقی و افعال عادی هستند.
- ۲) ویژگی‌های افعال طبیعی فرع بر ویژگی‌های افعال اخلاقی و متأخر بر آن هستند.
- ۳) در افعال اخلاقی، همواره امکان ستایش و تحسین یا سرزنش و تقیح وجود دارد.
- ۴) در افعال اخلاقی برخلاف افعال طبیعی، سلیقه و تمایلات افراد بیشتر دخالت دارد.

۳۰۳- نمی‌توان گفت دیدگاه فیلسوفان در مورد این‌که «چه فعلی فضیلت اخلاقی و چه فعلی رذیلت اخلاقی محسوب می‌شود»

- ۱) متفاوت با یکدیگر است
- ۲) تکمیل‌کننده هم است
- ۳) متضاد با یکدیگر است
- ۴) هیچ تفاوتی با هم ندارد

۳۰۴- با توجه به معیار فعل اخلاقی به ترتیب، ارسطو و افلاطون بیشتر بر کدام مورد تأکید دارند؟

- ۱) عدالت - حد وسط
- ۲) اعتدال - عدالت
- ۳) اعتدال - حد وسط
- ۴) عدالت - اعتدال

۳۰۵- درباره آرای افلاطون و ارسطو، کدام عبارت درست است؟

- ۱) ارسطو، شاگرد افلاطون، درباره معیار فعل اخلاقی، نظری کاملاً متفاوت با استاد خود در پیش گرفت.
- ۲) ارسطو برخلاف افلاطون می‌گوید اگر شهوت و غضب تابع عقل باشند، انسان به فضیلت می‌رسد.
- ۳) به عقیده افلاطون، غایت و اهداف اجتماعی، انسان را به رعایت قوانین اخلاقی ترغیب می‌کنند.
- ۴) بسیاری از اصول اخلاقی آن دو به هم نزدیک است و هر دو تنظیم قوا را محور اخلاق قرار داده‌اند.

۳۰۶- از نظر کانت، کدام افعال دارای ارزش اخلاقی‌اند؟

- ۱) افعالی که براساس تکلیف درونی انجام می‌شود.
- ۲) افعالی که مطابق با قوانین الهی هستند.
- ۳) افعالی که از سر خیرخواهی انجام می‌شود.
- ۴) افعالی که سود بسیاری برای جامعه دارند.

۳۰۷- دیدگاه فیلسوفان طبیعت‌گرا در مورد معیار فعل اخلاقی بیشتر از دیدگاه آنان درباره تأثیر پذیرفته است.

- ۱) جهان‌شناسی علمی
- ۲) انسان‌شناسی فلسفی
- ۳) وجودشناسی
- ۴) جهان‌شناسی عرفانی

۳۰۸- عبارت «فضیلت امری متعالی و مفهومی برتر نیست، بلکه انسان‌ها بنا به ضرورت اجتماعی، آن را برتر دانسته تا خود را ملزم

به رعایت آن‌ها کنند» مورد پذیرش چه افرادی است؟

- ۱) طبیعت‌گرایان و ماتریالیست‌ها
- ۲) فیلسوفان عقل‌گرای محض
- ۳) فیلسوفان مسلمان عقل‌گرا
- ۴) فیلسوفان دوره جدید اروپا

۳۰۹- فلاسفه مسلمان دیدگاهی نزدیک به دارند، زیرا آنان نیز معتقدند که

- ۱) کانت و هابز - عقل منبع شناخت فضیلت‌ها و رذیلت‌ها است.
- ۲) افلاطون و ارسطو - معیار فعل اخلاقی، در اطاعت از وجدان است.
- ۳) افلاطون و ارسطو - عقل منبع شناخت فضیلت‌ها و رذیلت‌ها است.
- ۴) کانت و هابز - معیار فعل اخلاقی، در اطاعت از وجدان است.

۳۱۰- کدام نظر درباره فعل اخلاقی با نظرات فلاسفه اسلامی ناسازگار است؟

- ۱) روح هر انسانی با آراسته شدن به فضیلت‌های اخلاقی هم‌چون عدل، احسان، خویشتن‌داری و شجاعت می‌تواند به کمال برسد.
- ۲) بدی‌ها و رذائل اخلاقی مانند ظلم، بخل و ریا نه تنها می‌توانند به روح انسان صدمه وارد کنند، بلکه آن را از کمال نیز باز دارند.
- ۳) هر چند فضائل اخلاقی از جنس کمال‌اند و هر انسانی طالب کمالات است، اما همه، این فضائل را در وجود خود محقق نمی‌کنند.
- ۴) چون بشر به فضیلت‌ها فطرتاً علاقه‌مند است و عقل انسان هم آن‌ها را زیبا و خوب می‌داند، بنابراین عمل به فضیلت‌ها آسان می‌شود.



۳۱۱- مائده با وجود این‌که می‌داند دوست صمیمی او فرد مناسبی برای معاشرت نیست و شواهدی هم در دست دارد، باز هم اصرار می‌کند که دوست او بی‌نقص است. زهرا با وجود این‌که بسیار درس خوانده و زحمت کشیده، اما می‌ترسد در کنکور شرکت کند. به ترتیب مائده و زهرا با کدام موانع تصمیم‌گیری مواجه هستند؟

- (۱) اعتماد افراطی - کوچک شمردن خود
(۲) سوگیری تأیید - کوچک شمردن خود
(۳) سوگیری تأیید - کنترل نکردن هیجانات
(۴) اعتماد افراطی - کنترل نکردن هیجانات

۳۱۲- کدام عبارت زیر صحیح می‌باشد؟

- (۱) عوامل شکل‌دهنده به رفتار انسان، علاوه بر عوامل نگرشی (زیستی)، تابع عوامل مختلف انگیزشی افراد هم هست.
(۲) نگرش‌ها در طول دوران تحصیل در مدرسه بیشترین تغییر را پیدا می‌کنند.
(۳) این موضوع که حسین درس می‌خواند تا پدرش برایش دوچرخه بخرد، نشانگر انگیزه درونی است.
(۴) زمانی که به دنبال جست‌وجوی علت رفتار هستیم، در واقع به عوامل انگیزشی توجه داریم.

۳۱۳- اسناد در کدام گزینه زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) دلیل مشکلات اقتصادی مردم، نالایق بودن مسئولان است.
(۲) تا جنگ و بیدادگری در جهان حکم‌فرماست است، آرامش وجود ندارد.
(۳) با تلاش بیشتر کشاورزان، کشور از واردات میوه بی‌نیاز می‌شود.
(۴) تحریم‌های کشورهای استبدادی، باعث افزایش تورم شده است.

۳۱۴- به ترتیب «مهم» و «ساده» مربوط به کدام معیارهای تصمیم‌گیری می‌شوند؟

- (۱) تعداد اولویت‌ها - اهمیت تصمیم
(۲) تعداد اولویت‌ها - تعداد اولویت‌ها
(۳) اهمیت تصمیم - اهمیت تصمیم
(۴) اهمیت تصمیم - تعداد اولویت‌ها

۳۱۵- کدام عبارت زیر صحیح است؟

- (۱) انتخاب اهداف بالا و دست‌نیافتنی از ابتدا باعث می‌شود تا هرگز انگیزه تلاش ایجاد نشود.
(۲) صرفاً رسیدن به هدف، نشان‌دهنده موفقیت است.
(۳) نظام باورهای افراد در نهایت به وسیله مدرسه و اجتماع ساخته می‌شود.
(۴) انسجام در رفتار و توانمندی از پیامدهای انتخاب هدف هستند.

۳۱۶- طبق پیشنهادات ارائه‌شده برای تصمیم‌گیری بهتر، قبل از هر اقدامی چه کاری باید انجام داد و بهترین سبک تصمیم‌گیری کدام است؟ (به ترتیب)

- (۱) از روش میان‌بر تصمیم‌گیری استفاده کرد - منطقی
(۲) از روش میان‌بر تصمیم‌گیری استفاده کرد - وابسته
(۳) از روش میان‌بر تصمیم‌گیری استفاده کرد - وابسته
(۴) تعریف دقیقی از تصمیم موردنظر ارائه داد - منطقی

۳۱۷- سارا بر این باور است که «هر چقدر درس بخواند و کوشش کند، نمی‌تواند به نتیجه مورد نظر خود در کنکور برسد و تلاش بی‌فایده است»، بنابراین احتمال ابتلای سارا به کدام مورد زیر بیشتر است؟

- (۱) ناهماهنگی شناختی (۲) درماندگی آموخته‌شده (۳) ادراک کنترل کاذب (۴) بی‌هدفی

۳۱۸- به ترتیب «انتخاب لباس»، «بررسی ویژگی‌های هر لباس» و «انتخاب لباس از بین سه انتخاب»، بیانگر کدام مراحل تصمیم‌گیری هستند؟

- (۱) مرحله دوم - مرحله اول - مرحله سوم
(۲) مرحله اول - مرحله سوم - مرحله دوم
(۳) مرحله اول - مرحله دوم - مرحله سوم
(۴) مرحله دوم - مرحله سوم - مرحله اول

۳۱۹- کدام سبک تصمیم‌گیری در میان نوجوانان بیشتر دیده می‌شود که بلافاصله با پشیمانی همراه است؟

- (۱) احساسی (۲) تکانشی (۳) وابسته (۴) اجتنابی

۳۲۰- اسناد در عبارت «اگر افراد جامعه با پشتکار به تولید بپردازند، رونق اقتصادی بیشتر می‌شود»، دارای چه ویژگی‌هایی است؟

- (۱) درونی - ناپایدار - قابل کنترل
(۲) بیرونی - ناپایدار - غیرقابل کنترل
(۳) درونی - پایدار - غیرقابل کنترل
(۴) بیرونی - پایدار - قابل کنترل


تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)