



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)



دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۶

جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۰۶

آزمون‌های سراسر گاج

کتابخانه درس‌ها را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه	تعداد کل سوالات: ۱۱۵

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه

آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی	اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری نیا
زبان عربی	ابوالفضل شهرزاد بخشایش	پریسا فیلو - شاهو مرادیان سیدمهدی میرفتحی - محمدیوسف هدایت
دین و زندگی	شعیب مقدم	بهاره سلیمی - عطیه خادمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی فرد - مهدیه حسامی	مهدیه حسامی - مریم پارسائیان ساناز فلاحی
ریاضی و آمار	ندا فرهختی	مریم ولی عابدینی - مینا نظری
اقتصاد	سیدامیرحسین میراسکندری	مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی احمد منصوری - رقیه بژند - لیلا عباسی
تاریخ	محمداسماعیل سلمانپور	سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسائیان فاطمه ساریخانی - لیلا عباسی رقیه بژند
جغرافیا	محسن مصالایی	مریم پارسائیان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی
جامعه‌شناسی	سیروس نبی زاده	مریم پارسائیان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی
منطق	امیرمحمد نصیری	مریم پارسائیان - فاطمه ساریخانی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نبش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی و ثبت نام
۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی www.gaj.ir



آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجبی - سپیده‌سادات شریفی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: آرزو گلفر

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - زهرا فتاحی - فرزانه رجبی - ربابه الطافی

روموزفقیپیت

به نام خدا

حقوق دانش‌آموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نمایم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

• مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

• مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰۰۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانش‌آموز است.



زبان عربی

■ گزینه صحیح را در ترجمه، مفهوم، واژگان یا مکالمه مشخص کن (۱۷ - ۱۱):

۱۱ ۴ ترجمه کلمات مهم:

القطّ: گریه؛ اسم اشاره‌ای پیش از خود ندارد. [ردگزینه‌های (۲) و (۳)]

الجدار: دیوار [ردگزینه (۱)]

أمس: دیروز [ردگزینه (۲)]

كانَ يَلْعَقُ: می‌لیسید؛ ترکیب كان + فعل مضارع به صورت ماضی استمراری

ترجمه می‌شود. [ردگزینه‌های (۱) و (۲)]

حتّى يَلْتَمِمْ: تا بهبود یابد [ردگزینه (۳)]

أَلْقَيْتُ: انداختم؛ فعل ماضی است. [ردگزینه‌های (۲) و (۳)]

لحم: گوشت [ردگزینه (۱)]

۱۲ ۲ ترجمه کلمات مهم:

اقتربتُ: نزدیک شدم؛ فعل ماضی در صیغه متکلم وحده است. [ردگزینه‌های

(۳) و (۴)]

المتحف: موزه [ردگزینه‌های (۱) و (۳)]

فجأةً: ناگهان، به ناگاه [ردگزینه (۴)]

ناداني: مرا صدا زد [ردگزینه (۳)]

كان يَدُلُّ: راهنمایی می‌کرد؛ ترکیب كان + فعل مضارع به صورت ماضی

استمراری ترجمه می‌شود. [ردگزینه‌های (۳) و (۴)]

طُرُق: راه‌ها؛ جمع است. [ردگزینه‌های (۱) و (۴)]

النجاح: موفقیت؛ بدون ضمیر است. [ردگزینه (۳)]

الحياة: زندگی؛ بدون ضمیر است. [ردگزینه‌های (۱) و (۴)]

شبابي: جوانی‌ام؛ ضمیر «ي» باید ترجمه شود. [ردگزینه‌های (۱) و (۴)]

۱۳ ۱ ترجمه کلمات مهم:

لا تعرفين: نمی‌دانی؛ فعل مضارع منفی است و هیچ عاملی وجود ندارد که

زمان آن را تغییر دهد. [ردگزینه‌های (۲) و (۴)]

لماذا: چرا [ردگزینه (۳)]

لا يتأثّر: تحت تأثیر قرار نمی‌گیرد؛ فعل مضارع منفی است. [ردگزینه‌های (۲) و (۴)]

غدة: غده‌ای؛ مفرد است. [ردگزینه (۳)]

بالقرب: نزدیک [ردگزینه (۲)]

أذنايها: دم‌هایشان؛ أذنا جمع است. [ردگزینه‌های (۲) و (۴)]

تحتوي: دربردارد [ردگزینه‌های (۲) و (۴)]

۱۴ ۱ الحطب: هیزم

ترجمه صحیح عبارت: «از حسادت دوری کنید؛ زیرا آن خوبی‌هایتان را

می‌خورد، هم‌چون خوردن آتش، هیزم را.»

۱۵ ۳ ترجمه صحیح عبارت: «من برای خودم صاحب (اختیار) هیچ

سود و زبانی نیستم مگر آن‌چه را که خدا خواست.»

مفهوم: «هر سود و زبانی که در دنیا به انسان می‌رسد، همگی به خواست و

اراده خداوند است و انسان هیچ مالکیتی بر آن ندارد.» [این مفهوم به گزینه

(۳) نیز نزدیک است.]

فارسی

۱ ۴ معنی درست واژه: تکریم: بزرگداشت، گرامی‌داشت

۲ ۱ املاي درست واژه: وقاحت

۳ ۱ من زنده‌ام: معصومه آباد

اسرار التوحيد: محمدبن منور

۴ ۲ بررسی آرایه‌ها:

جناس تام: تار (رشته مو)، تار (تاریک)

تشبیه: صبح امید (اضافه تشبیهی) / رخ یار به صبح امید / طره به شب / شب

تار به تار طره شب‌رنگ

۵ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تشبیه لعل (استعاره از لب) به می / من به جام / باده به لعل

(۳) تشبیه زلف به من (شاعر) / کس به من

(۴) تشبیه جهل به زنگ / کمال به لباس

۶ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

جمله‌های پیرو:

(۱) که در خانه ما هر دغل‌پیشه در اندیشه خام افتاده است

(۲) که زیون گشت و ضعیف / که به دام افتاده است

(۴) تا ببینی / که به دام تو کدام افتاده است

۷ ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) واره‌ی از دست خلق (تقدّم فعل بر متمم)

(۳) گر نخیزد باد غوغاگر (تقدّم فعل بر نهاد)

(۴) تا بود اشک روان (تقدّم فعل بر نهاد) / برق اگر سوزد چمن را (تقدّم فعل بر مفعول)

۸ ۳ مفهوم مشترک آیه شریفه سؤال و گزینه (۳): جاودانگی شهیدان

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) حیات‌بخشی یار (۲) جور یار

(۴) مرگ اختیاری

۹ ۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): میهن‌دوستی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) گله از بی‌بهرگی و بالیدن به خوش‌سخنی خود

(۳) بالیدن به خوش‌سخنی و مضمون‌آفرینی

(۴) ارزشمندی و میل به هجرت

۱۰ ۳ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): خودحسابی و آخرت‌اندیشی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) ناخرسندی انسان بلندنظر، در محدودیت‌ها

(۲) ترجیح مرگ شرافتمندانه بر زندگی دنیوی

(۴) کارساز بودن دعا

**۲ ۱۶ بررسی و ترجمه گزینه‌ها:**

- ۱) تاریکی همان نبود روشنایی است. (✓)
 ۲) عکس گرفتن همان هشدار دادن به دیگران در مورد خطر است. (×)
 ۳) گیاهان دارویی، گیاهانی سودمند برای درمان هستند که از آن‌ها به عنوان دارو بهره می‌بریم. (✓)
 ۴) نورانی کردن همان پخش نور است. (✓)

۴ ۱۷ ترجمه عبارت سؤال: «مسافت از تهران تا قم چقدر است؟»**بررسی و ترجمه گزینه‌ها:**

- ۱) مسافت، کم‌تر از مسافت از تهران تا کرج است. (×)
 ۲) گمان می‌کنم مسافت، بیشتر از مسافت تهران تا مشهد مقدس است. (×)
 ۳) گمان می‌کنم مسافت، بیشتر از سه روز با ماشین است. (×)
 ۴) مسافت، کم‌تر از مسافت میان تهران و اصفهان است. (✓)
 ■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۲۰ - ۱۸):

۴ ۱۸ در گزینه (۴) «حاول: تلاش کن»؛ فعل امر از صیغه «مفرد

مذکر مخاطب» در باب «مفاعلة» است. بنابراین جمله، فعلیه است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) «تَنَاولُ: خوردن»
 ۲) «أَحَبُّ: دوست داشتنی‌ترین»
 ۳) «أَكْبَرُ: بزرگ‌ترین» همگی اسم هستند؛ پس جمله‌های آن‌ها اسمیه به شمار می‌روند.

دقت کنید: در گزینه (۱)، «تَنَاولُ» مصدر باب «تفاعل» است و مصادر اسم هستند.**۱ ۱۹ ترجمه عبارت سؤال: «در یکی از روزها، یکی از شیشه‌های**مواد شیمیایی در چاپخانه شکست و آتشی رخ داد، پس رئیس قطار او را راند.»
«الْأَيَّامُ: مضاف‌إلیه»، «إِحْدَى: فاعل»، «الْکیمیَاوِیَّة: صفت»، و «ه» در «طَرَدَه» مفعول است.**۳ ۲۰ ترجمه عبارت سؤال: «معلم از دانش‌آموزانش، نوشتن قوانین**

راهنمایی و رانندگی را خواست، پس دانش‌آموزی برخاست و سؤال‌هایی پرسید.» در این عبارت کلمه‌ای که صفت باشد، نیامده است.

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

ضمیر «ه» در «تَلَامِیْذَه»، «قَوَانِین»، «الْمُرُور»: مضاف‌إلیه [رد گزینه (۱)]

«کتابه» و «أَسْئَلَه»: مفعول [رد گزینه (۲)]

«طالب»: فاعل [رد گزینه (۴)]

دین و زندگی**۱ ۲۱ هیچ‌یک از موارد آورده شده صحیح نمی‌باشد.****بررسی موارد:**

الف) هنگامی که بهشتیان به درهای بهشت می‌رسند، درهای آن را به روی خود گشوده می‌بینند.

ب) بهشت هشت در دارد. یک در آن مخصوص پیامبران و صدیقان است.

ج) بهشتیان خدا را سپاس می‌گویند که حزن و اندوه را از آنان زدوده است.

۲ ۲۲ بهشتیان بالاترین نعمت بهشت، یعنی رسیدن به مقام

خشنودی خدا را برای خود می‌یابند و از این رستگاری بزرگ مسرورند.

۳ ۲۳ خداوند در آیات ۱۳۳ تا ۱۳۵ سوره آل عمران می‌فرماید: «و

شتاب کنید برای رسیدن به آموزش پروردگارتان و بهشتی که وسعت آن، آسمان‌ها و زمین است و برای متقیان آماده شده است، همان‌ها که در زمان مردم می‌گذردند و خدا نیکوکاران را دوست دارد و آن‌ها که وقتی مرتکب عمل زشتی می‌شوند، یا به خود ستم می‌کنند، به یاد خدا می‌افتند و برای گناهان خود طلب آموزش می‌کنند.»

۲ ۲۴ جهنمیان در دوزخ به خداوند می‌گویند: «ما را از این‌جا بیرون

بر که اگر به دنیا بازگردیم، عمل صالح انجام می‌دهیم.» پس از پایان محاکمه، دوزخیان گروه‌گروه به جهنم رانده می‌شوند. (یعنی خودشان به اختیار وارد جهنم نمی‌شوند، به اجبار و اکراه وارد جهنم می‌شوند.)

۳ ۲۵ عهد و پیمان خود را در زمان‌های معینی مانند آخر هفته، آخر

هر ماه یا شب‌های قدر هر سال، تکرار کنیم تا استحکام بیشتری پیدا کند و به فراموشی سپرده نشود.

۲ ۲۶ هر قدر عزم قوی‌تر (علت) باشد، رسیدن به هدف آسان‌تر

(معلول) است. آنان که عزم ضعیفی دارند، در برابر تندباد حوادث تاب نمی‌آورند و مشکلات راه، آنان را به عقب‌نشینی وادار می‌کند.

۴ ۲۷ خداوند در آیه شریفه ۱۰ سوره فتح می‌فرماید: «و هر که به

عهدی که با خدا بسته وفادار بماند، به زودی پاداش عظیمی به او خواهد داد.»

۳ ۲۸ باقی‌ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای بر عهد که همان مراقبت

است، رضایت خدا را در پی دارد. پیامبر اکرم می‌فرماید: «حَاسِبُوا أَنْفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُحَاسَبُوا: به حساب خود رسیدگی کنید، قبل از این‌که به حساب شما برسند.» که این روایات به لزوم محاسبه و ارزیابی اعمال توسط هر شخص اشاره دارد.

۴ ۲۹ امام علی علیه‌السلام می‌فرماید: «گذشت ایام، آفاتی در پی دارد و

موجب از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.» اسوه قرار دادن پیامبر به این معنا نیست که ما عین او باشیم و در همان حد عمل کنیم، بلکه بدین معناست که در حد توان از ایشان پیروی کنیم و خود را به راه و روش ایشان نزدیک‌تر کنیم.

۲ ۳۰ مهم‌ترین دلیل الگو قرار دادن پیامبر و اهل بیت این است که

می‌توان از آنان کمک گرفت و با دنباله‌روی از آنان سریع‌تر به هدف رسید. اسوه بودن آنان در اموری که به طور طبیعی و با تحولات صنعتی تغییر می‌کنند، نیست.



زبان انگلیسی

۳۱ ۴ ویکی گفت دوست نداشت از خواب بیدار شود چون وقتی

ساعت زنگ زد خواب زیبایی می دید.

توضیح: در صورتی که در گذشته فعلی در حال انجام بوده باشد و در این حین فعل دیگری اتفاق بیفتد، برای اشاره به فعل طولانی تر از زمان گذشته استمراری (در این مورد "was having") و برای اشاره به فعل کوتاه تر از زمان گذشته ساده (در این مورد "went off") استفاده می شود.

۳۲ ۳ وقتی مارتین به خانه رسید، آنا با کسی تلفنی صحبت می کرد.

توضیح: در صورتی که در گذشته فعلی در حال انجام بوده باشد و در این حین فعل دیگری اتفاق بیفتد، برای اشاره به فعل طولانی تر از زمان گذشته استمراری (در این مورد "was talking") و برای اشاره به فعل کوتاه تر از زمان گذشته ساده (در این مورد "arrived") استفاده می شود.

۳۳ ۱ آن ها گفتند به خاطر دارو خواب آلود خواهد بود، پس سعی

می کنم وقتی که خواب است [من هم] بخوابم.

(۱) دارو

(۳) باور

۳۴ ۴ من خیلی از دست خودم عصبانی بودم و می خواستم موسیقی

را رها کنم، اما اندی با من صحبت کرد و نظرم را تغییر داد.

(۱) رشد کردن

(۳) باور داشتن

۳۵ ۲ اولین بار بود که این همه پول از دست می داد و باید کاری

می کرد چون همین طوری نشستن هیچ کدام از مشکلاتش را حل نمی کرد.

(۱) اختراع کردن

(۳) ترک کردن

امروز اولین روز مدرسه بود و دوستم جودی مدل موی جدیدی داشت.

خیلی باحال به نظر می رسید. وقتی به خانه رسیدم از مامانم خواستم موها را کوتاه کند و به او گفتم آن را دقیقاً چطور می خواهم. خیلی مؤدبانه از او پرسیدم: «می توانی لطفاً امروز این [کار] را انجام دهی؟»

متأسفانه سرش شلوغ بود. او به من گفت که کوتاه کردن موها زمان زیادی می برد. او گفت: «اول باید حمام کنی تا موهایت خیس شود. بعد باید آن را واقعاً خوب شانه بزنی.» در حالی که مامانم [به حرف هایش]

ادامه می داد اخم هایم را در هم کشیدم. «در نهایت، زمانی که [موها را] کوتاه می کنی، باید از قیچی مخصوص استفاده کنی و [موها را] به آرامی کوتاه کنی تا همه چیز یکنواخت شود... صدای او [با گفتن این حرف ها]

آرام شد. او با خنده گفت: «باید بسیار مراقب باشی و آن را دقیقاً درست انجام دهی. اگر اشتباه کنی، نمی تونی موها را دوباره سر جایش بچسبونی.» [ولی] من فکر نمی کردم خیلی خنده دار باشه. او به من

گفت: «شاید بتوانم آن را در آخر هفته برایت کوتاه کنم.»

به اتاقم برگشتم و تو آینه به موهایم نگاه کردم. خیلی بلند بود و من نمی خواستم به این شکل به مدرسه برگردم. به آن چه مامان به من گفته بود فکر کردم. او گفت اول حمام کنم، اما من قبلاً صبح حمام کرده بودم. قیچی مدرسه ام را از داخل [کشوی] نیمکت بیرون آوردم. اگر می توانست کاغذ را کوتاه کند، [حتماً] می توانست موها را [هم] کوتاه کند! دوباره در آینه نگاه کردم و مکث کردم. نظر مامان که «نمی تونی دوباره بچسبونیش» کمی نگرانم کرد. تصمیم گرفتم فقط کمی مو کوتاه کنم.

من مدام سعی می کردم چیزها را درست کنم، اما هرچه بیشتر کوتاه می کردم، موهایم کج تر و کج تر می شد. شروع کردم به گریه کردن. مامان وارد [اتاق] شد. او به مدل موی جدید من نگاه کرد. سرش را تکان داد و چیزی نگفت. وقتی چیزی نمی گوید را دوست ندارم.

من پرسیدم: «آیا عصبانی شدی چون زشت است؟» او جواب داد: «نه، من ناامید هستم چون تو صبور نبودی. من از این که منتظر من نمودی ناامید شدم.» رفتم تو حمام و حمام کردم. مامانم موهایم را شانه زد، سپس با قیچی مخصوصش به آرامی کوتاه کرد. بی نقص نبود، اما خیلی بهتر بود. مامانم در حالی که برای آخرین بار موهایم را شانه می کرد لبخند زد. او گفت: «همه چیزهای خوب نصیب آن هایی می شود که صبر می کنند.»

۳۶ ۲ چرا آن دختر می خواست موهایش را کوتاه کند؟

(۱) از موهایش خسته شده بود.

(۲) دوستش مدل موی جدیدی داشت که او دوست داشت.

(۳) او دیگر موهایش را نمی خواست.

(۴) می خواست مامانش را اذیت کند.

۳۷ ۳ چرا مامان آن دختر از او خواست صبر کند؟

(۱) او نمی خواست موهای دخترش را کوتاه کند.

(۲) حوصله نداشت.

(۳) سرش شلوغ بود.

(۴) او می خواست دخترش موهایش را خودش کوتاه کند.

۳۸ ۱ تمام موارد زیر در مورد متن درست است؛ به جز

(۱) در پایان داستان، آن دختر یاد گرفت که نسبت به پدر و مادرش احترام بگذارد

(۲) وقتی آن دختر موهای خود را کوتاه کرد نتیجه بسیار بد بود

(۳) مامان از این که دخترش صبور نبود ناامید بود

(۴) مرحله دوم برای کوتاه کردن مو این است که موهای خود را خیلی خوب

شانه بزیند

۳۹ ۳ کدام یک از موارد زیر نزدیک ترین معنی را به کلمه "cool" (باحال) در سطر اول دارد؟

(۱) طبیعی

(۳) عالی

(۴) مشهور

۴۰ ۴ ضمیر "it" در سطر ۵ به چه چیزی اشاره دارد؟

(۱) کوتاه کردن مو

(۳) حمام

(۴) مو



ریاضیات

۴۱ ۲

ماکزیم سود به ازای $x = \frac{-b}{2a}$ به دست می‌آید:

$$\frac{-b}{2a} = 300 \Rightarrow \frac{-(p-10)}{2(-1)} = 300 \Rightarrow 10-p = -600 \Rightarrow p = 610$$

مجموعه کل واحدهای آماری را جامعه آماری می‌گویند. **۴۶ ۲**

مدت زمان امتحان، نمره آزمون و سن متغیرهای نسبتی هستند. **۴۷ ۳**

مشخصه ۴۰٪ چون مربوط به قد کل افراد جامعه است، پس **۴۸ ۱**

یک پارامتر است و عدد ۶۰٪ چون مربوط به وزن نمونه‌ای از جامعه است، پس یک آماره می‌باشد.

چون نمی‌توانیم مزه همه هندوانه‌ها را بررسی کنیم، پس **۴۹ ۳**

سرشماری اشتباه است. پس با کمک نمونه‌گیری و مشاهده مزه بعضی از آن‌ها می‌توانیم مطالعه را انجام دهیم.

رتبه داوطلب فقط نشان‌دهنده یک ترتیب است و عملیات **۵۰ ۲**

ریاضی روی آن‌ها قابل انجام نیست.

$$\begin{cases} y = 2x^2 + 4x - 3 \Rightarrow x_S = \frac{-b}{2a} = \frac{-4}{2(2)} = -1 \\ \xrightarrow{x=-1} y_S = 2(-1)^2 + 4(-1) - 3 = 2 - 4 - 3 = -5 \end{cases} \Rightarrow S(-1, -5)$$

حالا فاصله S را از مبدأ مختصات یعنی $O(0, 0)$ می‌یابیم:

$$OS = \sqrt{x_S^2 + y_S^2} = \sqrt{(-1)^2 + (-5)^2} = \sqrt{1+25} = \sqrt{26}$$

۴۲ ۴

حذف گزینه (۳) $a < 0 \Rightarrow$ سهمی رو به پایین

حذف گزینه (۲) $x_S < 0 \Rightarrow \frac{-b}{2a} < 0 \xrightarrow{a < 0} -b > 0 \Rightarrow b < 0$

$$1) x_S = \frac{-(-2)}{2(-\frac{1}{2})} = \frac{2}{-1} = -2 \Rightarrow y_S = -\frac{1}{2}(4) - 2(-2) + 1$$

$$= -2 + 4 + 1 = 3 \text{ (غ ق ق)}$$

$$4) x_S = \frac{-(-1)}{2(-\frac{1}{2})} = \frac{1}{-1} = -1 \Rightarrow y_S = -\frac{1}{2}(1) - (-1) + 1 = -\frac{1}{2} + 2 = \frac{3}{2}$$

۴۳ ۱

$$\text{محور تقارن: } x = \frac{-b}{2a} \Rightarrow x = \frac{-m}{2(-1)} = \frac{m}{2} = -1 \Rightarrow m = -2$$

$$\Rightarrow f(x) = -x^2 - 2x + n \xrightarrow{\substack{x=0 \\ y=2}} 2 = -0 - 2(0) + n \Rightarrow n = 2$$

$$\Rightarrow f(x) = -x^2 - 2x + 2$$

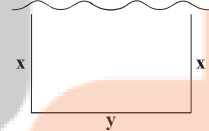
برای یافتن برد تابع، باید عرض رأس سهمی را بیابیم:

$$y_S = f(-1) = -(-1)^2 - 2(-1) + 2 = -1 + 2 + 2 = 3$$

$$\xrightarrow{\substack{\text{سهمی رو به پایین} \\ a < 0}} R_f = (-\infty, 3]$$

۴۴ ۳

اگر ابعاد زمین X و Y باشد، طبق شکل داریم:



$$\text{مساحت دیوارها} = (x+x+y) \times 2 = 24$$

$$\Rightarrow 2x + y = 12 \Rightarrow y = 12 - 2x \quad (*)$$

$$\text{مساحت زمین: } S = xy \stackrel{(*)}{=} x(12-2x) = -2x^2 + 12x$$

حال برای آن‌که مساحت زمین ماکزیمم باشد، داریم:

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-12}{2(-2)} = \frac{12}{4} = 3$$

$$\Rightarrow S_{\max} = -2(3)^2 + 12(3) = -18 + 36 = 18$$

۴۵ ۴

فرض کنیم کالا را به قیمت p بفروشند و X تعداد کالا هم تولید شود، پس:

$$\text{درآمد: } R(x) = px$$

$$\text{سود: } P(x) = R(x) - C(x) = px - x^2 - 10x - 100$$

$$= -x^2 + (p-10)x - 100$$



اقتصاد

۵۱) الف) پول در دست مردم (از طریق سود، حقوق یا اجاره)

همواره در حال افزایش است، اما این به معنای ثروتمندتر شدن آن‌ها نیست بلکه باید این افزایش را با تغییرات قدرت خرید آن‌ها سنجید.

ب) در صورتی که سطح عمومی قیمت‌ها نسبت به سال گذشته افزایش پیدا کند، یعنی در سال جدید تورم داشته‌ایم.

ج) با توجه به این که فقر نسبی میزان فقر را در مقایسه با فرد دیگر نشان می‌دهد، تقریباً کار را برای محاسبه میزان فقر غیرممکن می‌کند؛ برای همین شاخص فقر مطلق معرفی شد.

د) اساسی‌ترین شاخص ارزیابی وضعیت اشتغال کشور نرخ بیکاری است.

۵۲) برای پاسخ به این سؤال باید از فرمول درصد تغییر cpi

استفاده کنیم:

هزینه سبد بازار _ هزینه سبد بازار
در ماه قبل در ماه معین = درصد تغییر cpi
 $\times 100$ = هزینه سبد بازار در ماه قبل برای یک ماه معین
حال اعدادی که داریم را جایگزین می‌کنیم:

$$35 = \frac{183 - x}{x} \times 100 \Rightarrow \frac{35}{100} = \frac{183 - x}{x} \Rightarrow 18,300 - 100x = 35x$$

$$\Rightarrow 18,300 = 35x + 100x \Rightarrow \frac{18,300}{135} = \frac{135x}{135} \Rightarrow x = 135/5$$

پس قیمت کالا در دی ماه یعنی ماه قبل تقریباً $135/5$ میلیارد ریال بوده است.

۵۳) الف) وقتی کالایی را می‌خریم یا به عبارت دیگر آن را تقاضا

می‌کنیم، می‌بینیم که قیمت آن نسبت به مدت زمان معینی افزایش پیدا کرده است. در این زمان است که تورم را حس می‌کنیم.

ب) افزایش نقدینگی معمولاً ناشی از عملکرد بانک‌ها و سیاست‌هایی است که برای جذب مشتری به کار می‌گیرند.

ج) دولت‌ها موظف نیستند که در بخش دولتی شغل ایجاد کنند، بلکه باید شرایط کسب و کار را با اقداماتی مثل دادن مجوزهای مخصوص تسهیل کنند.

د) جمعیت فعال = جمعیت شاغل + جمعیت بیکار

باید بالای ۱۵ سال باشند و جزء دانشمندان نباشند

۵۴) الف) افرادی که از جست‌وجوی شغل دلسرد شده‌اند، بیکار به

حساب نمی‌آیند.

د) افراد پاره‌وقت‌کار شاغل هستند.

۵۵) الف) اولین پول کاغذی، رسیدهایی بود که بازرگانان معتبر به

مردم می‌دادند. پشتوانه این پول‌ها طلا و نقره نزد این بازرگانان بوده است.

ب) تورم به معنای افزایش قیمت‌ها است، پس گران‌فروشی یا تخفیف ندادن تورم به حساب نمی‌آید.

ج) برای تشکیل شاخص قیمت مصرف‌کننده، دولت‌ها معمولاً یک سبد بازار یعنی بسته‌ای از کالاهای گوناگون را که عموم مصرف‌کنندگان احتمالاً خریداری می‌کنند در نظر می‌گیرند، سپس دولت‌ها هزینه این سبد بازار را در طول زمان رصد می‌کنند.

د) به جای محاسبه قیمت روزانه دلار برای محاسبه فقر مطلق از روش برابری قدرت خرید یا PPP (بفوانید "Triple P") استفاده می‌کنند.

۵۶) ۴) برای پاسخ به سؤال، باید ابتدا حجم شبه پول را به دست

بیاوریم و بعد به سراغ نقدینگی برویم:

$$1540 = 890 + 650 = \text{حساب‌های پس‌انداز بلندمدت} + \text{کوتاه‌مدت} = \text{شبه پول}$$

حال نوبت به نقدینگی می‌رسد:

حجم پول + شبه پول = نقدینگی
شبه پول را داریم، باید حجم پول را حساب کنیم:

سپرده‌های دیداری + مسکوکات + اسکناس‌ها + چک پول = حجم پول

$$1360 = 2500 + 3400 + \left(\frac{2}{5} \times 3400\right) + 350 = 7610$$

$$9150 = 1540 + 7610 = \text{نقدینگی}$$

۵۷) ۱) الف) اقتصادی که منابع غیرفعال دارد، با به کارگیری آن‌ها

می‌تواند کالا و خدمات زیادی تولید کند یا به عبارت دیگر به منحنی مرز امکانات تولید خود برسد.

ب) رکود باعث می‌شود تا منابع فعال کشور به منابع غیرفعال تبدیل شوند و کشور از منحنی مرز امکانات تولید به سمت مبدأ سقوط کند.

ج) پول کاغذی خصوصیت اعتباری دارد؛ یعنی خود کاغذ ارزش ندارد، بلکه این کاغذ سندی است که به طور مثال به شما امکان خرید تا سقف ۱۰,۰۰۰ تومان (مبلغ درج‌شده روی آن) را می‌دهد.

د) مثال کتاب برای نقدینگی استخر است. هر جایی که فضایی برای پر شدن داشته باشد، مثال مناسبی برای نقدینگی می‌باشد.

۵۸) ۳) بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) وظیفه پول به عنوان وسیله پرداخت‌های آتی است که امروزه کاملاً محسوس است.

ب) در روسیه پوست سمور، کالا به عنوان پول به شمار می‌رفته است.

۵۹) ۴) الف) بیکاری از دو جهت بر بودجه دولت تأثیر منفی می‌گذارد؛

اول این که دولت مجبور می‌شود تا هزینه‌های اجتماعی خود را برای افراد بیکار شده بیشتر کند و دوم این که مالیاتی که از حقوق آنان دریافت می‌کرده، از دست می‌رود.

ب) سیاست بازار باز، هم می‌تواند به کاهش حجم پول در گردش (از طریق فروش اوراق مشارکت به مردم و گرفتن پول از آن‌ها) و همین‌طور به افزایش حجم پول در گردش (از طریق خرید اوراق مشارکت از مردم و تزریق پول به جامعه) کمک کند.

۶۰) ۱) نکته: در صورت افزایش نقدینگی و افزایش بیشتر تولید مردم

پول کافی برای خرید کالا ندارند، پس می‌تواند در بازار رکود ایجاد شود.

بررسی عبارت‌های نادرست:

ج) تورم اگر افزایش پیدا کند، قدرت خرید پول کاهش پیدا می‌کند و بالعکس. این نشان از رابطه غیرمستقیم این دو متغیر دارد.

ه) ضعف ساختار اقتصادی، قاچاق و واردات بی‌رویه باعث کاهش تولید و در نتیجه رکود می‌شود.



تاریخ

۷۶ | ۳

خشاپارشا، پسر و جانشین داریوش، پس از فرونشاندن شورش‌های مصر و بابل، به یونان لشکر کشید.

۷۷ | ۲

برخی از مورخان، اقدام خسروپرویز در برانداختن حکومت لخمیان را اشتباه بزرگی می‌شمارند که باعث شد مرزهای جنوب غربی ایران در برابر هجوم اعراب بی‌دفاع بماند.

۷۸ | ۴

الف) فتوحات مهرداد دوم، وسعت قلمرو اشکانیان را به نهایت خود رساند.

ب) در دوران فرمانروایی مهرداد یکم، سلسله اشکانیان از یک حکومت محلی در شرق فلات ایران، به پادشاهی قدرتمند تبدیل شد.

ج) آخرین پادشاه اشکانیان، اردوان چهارم بود که نیروهای مهاجم رومی را شکست داد و آنان را مجبور به پرداخت غرامت کرد.

۷۹ | ۳

شاپور دوم ساسانی در جریان یک عملیات نظامی، اعراب متجاوز را به سختی گوشمالی داد.

۸۰ | ۲

کوروش فرمان داد تا ماجرای فتح صلح‌آمیز بابل را بر لوحی استوانه‌ای از گل رس به زبان بابلی بنویسند. این لوح که در سال ۱۸۷۹م./ ۱۲۵۸ش. در بابل کشف شد، هم‌اکنون در موزه بریتانیا در لندن نگهداری می‌شود و به «منشور کوروش» معروف است.

۸۱ | ۱

اسکندر در سه نبرد، سپاه هخامنشی را شکست داد و پس از آن، شوش، یکی از پایتخت‌های هخامنشیان را تسخیر کرد.

۸۲ | ۳

در پایان دوران قباد، با هدایت خسرو، پسر و جانشین او، مزدک به مناظره‌ای ساختگی دعوت شد که در پایان آن، به همراه تعدادی از هوادارانش به قتل رسید.

۸۳ | ۱

در اوایل فرمانروایی یزدگرد سوم، اعراب مسلمان به ایران حمله و در چند جنگ بزرگ مانند قادسیه، جلولو و نهاوند، سپاه ساسانی را مغلوب کردند. یزدگرد که به خراسان گریخته بود، سرانجام در اطراف شهر مرو کشته شد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) وضعیت سیاسی حکومت ساسانی در آن زمان چنان بی‌ثبات گردید که در فاصله چهار سال، بیش از ده تن بر تخت شاهی نشستند. سرانجام بزرگان کشور، یزدگرد سوم را به پادشاهی برگزیدند.

۳) یزدگرد سوم در اطراف شهر مرو کشته شد.

۴) با مرگ یزدگرد سوم، سلسله ساسانیان به پایان آمد.

۸۴ | ۲

سلوکیان اقوام گوناگون را تنها به زور زیر فرمان خود داشتند و هیچ‌گاه نتوانستند حس همزیستی و یگانگی با اقوام ایرانی را در قلمرو خود ایجاد کنند و فرهنگ یونانی نتوانست در ایران گسترش و نفوذ عمیق پیدا کند؛ بنابراین پایه‌های حاکمیت سیاسی و نظامی سلوکیان بر ایران سست و لرزان بود.

۸۵ | ۴

بر اساس فرضیه‌ای که تعداد قابل توجهی از باستان‌شناسان و مورخان آن را پذیرفته‌اند، اقوام آریایی در حدود ۱۵۰۰ ق.م. وارد فلات ایران شدند. گروهی از آنان به سمت مرکز و غرب این فلات پیشروی کردند و در مناطق مختلف آن مستقر شدند؛ مادی‌ها، پارسی‌ها و پارتی‌ها از جمله آنان بودند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) آریاییان گروهی از اقوام هند و اروپایی بودند که از زمان‌های بسیار کهن و به تدریج در فلات ایران و شبه‌قاره هند مستقر شدند و خود را آریایی نامیدند. بنابراین، کاربرد واژه آریایی برای دیگر اقوام هند و اروپایی، به‌جز ایرانیان و هندیان درست نیست.

۲) عده‌ای از مورخان احتمال می‌دهند که اقوام هند و اروپایی، نخست (یعنی پیش از مهاجرت آریایی‌ها) در علفزارهای واقع در شمال شرق فلات ایران و جنوب روسیه در حوالی دریاچه آرال می‌زیست‌اند.

۳) گروهی از اقوام آریایی از شرق فلات ایران به هندوستان رفتند.



جغرافیا

۸۶ ۲ با توجه به ناهمواری‌ها و جهت آن‌ها، هر چه از غرب به سمت شرق کشور برویم، مقدار آب رودها کم‌تر می‌شود.

۸۷ ۳ الف) عمق دریای عمان گاهی تا ۲۰۰۰ متر هم می‌رسد.

ب) طول خلیج فارس حدود ۹۰۰ کیلومتر و عرض متوسط آن ۲۵۰ کیلومتر است.
ج) سطح آب دریای خزر حدود ۲۸ متر از سطح آب‌های آزاد پایین‌تر است.

۸۸ ۲ بررسی عبارت‌هاک نادرست:

الف) در ایران به لحاظ زمانی، دو نوع دریاچه وجود دارد.

ب) اغلب دریاچه‌های دائمی ایران در نیمه غربی هستند.

۸۹ ۳

$100 \times \frac{\text{میزان مرگ و میر} - \text{میزان موالید}}{\text{کل جمعیت}} = \text{رشد طبیعی جمعیت}$

$$x = \frac{2,000,000 - 500,000}{150,000,000} \times 100 = 1$$

نرخ رشد جمعیت $= \frac{70}{\text{مدت زمان دو برابر شدن جمعیت (قانون 70)}}$

$$\Rightarrow \frac{70}{1} = 70$$

۹۰ ۲ در سال ۱۳۹۵، بیشترین سهم در جمعیت ایران مربوط به گروه سنی بزرگسالان (۴۴/۸) و کم‌ترین سهم در جمعیت ایران مربوط به گروه سنی سالمندان (۶/۱) می‌باشد.

۹۱ ۲ در گذشته، آمار جمعیت نقش مهمی در تصمیم‌گیری‌های برنامه‌ریزان داشت، ولی امروزه در هر کشوری هرم سنی به برنامه‌ریزان کمک می‌کند که با ساختمان سنی جمعیت آن کشور آشنا شوند.

۹۲ ۲ کاهش رشد جمعیت در آینده می‌تواند مشکلاتی برای کشور ما ایجاد کند که از جمله می‌توان به کاهش نیروی فعال، برهم خوردن تعادل جمعیتی و تضعیف نیروی دفاعی کشور اشاره کرد.

۹۳ ۳ اگر هرم سنی کشور به سمت سالمندی و کهنسالی حرکت کند، این پدیده مانع اصلی بر سر راه توسعه اقتصادی جامعه خواهد بود.

۹۴ ۴ الف) مهاجرت آریایی‌ها به جنوب دریای خزر ← طبیعی

ب) مهاجرت روستاییان پس از اصلاحات ارضی به شهرهای بزرگ ← اقتصادی
ج) مهاجرت قبایل کرد به نواحی شمال شرقی کشور در زمان شاه عباس ←

سیاسی

۹۵ ۱ با توجه به سهم مهاجرت استان‌های کشور طی سال‌های

۱۳۹۵ - ۱۳۹۰، استان‌های خراسان رضوی و اصفهان بعد از تهران بیشترین سهم مهاجرپذیری را دارا هستند.

جامعه‌شناسی

۹۶ ۳ کنترل اجتماعی به مجموعه فعالیت‌هایی گویند که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد.

۹۷ ۴ فطرت، مجموعه بینش‌ها و گرایش‌هایی چون حقیقت‌جویی، فضیلت‌خواهی، زیبایی‌دوستی، خلاقیت، عشق و پرستش در آفرینش انسان است که او را از سایر موجودات ممتاز می‌کند.

شیوه غیررسمی تشویق و تنبیه، آثار و نتایج عمیق‌تری دارد.

جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، او را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد و برای او ویژگی‌هایی متناسب با موقعیتی که در آن قرار گرفته است، در نظر می‌گیرد.

هر چه قدرت اقناع یک فرهنگ بیشتر باشد، افراد کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند.

۹۸ ۱ جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند.

فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در خانواده می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند.

هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، در معرض آسیب‌های اجتماعی بیشتری قرار می‌گیرد، بازتولیدش با مشکل مواجه می‌شود و دوام و بقای آن تهدید می‌شود.

به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، کژروی اجتماعی می‌گویند.

۹۹ ۴ شیوه غیررسمی تشویق و تنبیه، بیشتر در خانواده، همسالان یا به وسیله عموم افراد جامعه انجام می‌شود و آثار و نتایج عمیق‌تری دارد.

شیوه رسمی پاداش و مجازات، بیشتر توسط سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی مانند ادارات، پلیس، دادگاه و زندان صورت می‌گیرد.

فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند، از قدرت اقناعی بیشتری برخوردارند.

۱۰۰ ۲ در جهان اسلام، امر به معروف و نهی از منکر در فرآیندهای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی نقش مهمی دارد و دارای آثار فردی و اجتماعی

و نتایج معنوی و دنیوی بسیاری است.

امر به معروف و نهی از منکر روش‌های مختلفی دارد. برخی روش‌های آن تبلیغی و برخی تشویقی یا تنبیهی است. امر به معروف در مواردی، همگانی و به عهده همه افراد جامعه است و در برخی موارد، وظیفه سازمان‌های رسمی و حکومتی است.

۱۰۱ ۱ جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر را تحرک اجتماعی می‌گویند.

در صورتی که شغل جدید، موقعیت اجتماعی فرد را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی افقی دارد؛ برای مثال فردی که کارمند یک وزارتخانه است، از یک بخش اداره، به بخش دیگر منتقل شود.



منطق

۱۰۶ ۳ قضیه، جمله‌ای خبری و بامعناست که می‌توانیم دربارهٔ صدق

و کذب آن نظر بدهیم.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) «جملهٔ خبری بودن» در تعریف قضیه به معنای «تصدیق بودن» است. همچنین جملات خبری، غیرانشایی هستند.

(۲) جملات خبری و بامعنا، دارای حکم هستند.

(۳) «غیرتصور بودن» به معنای «تصدیق بودن» و «غیرانشایی» به معنای «خبری» است و درست ذکر شده‌اند اما قضیه همواره صادق نیست و ممکن است کاذب نیز باشد.

(۴) هر قضیه‌ای یا باید صادق و یا باید کاذب باشد و نمی‌تواند «همزمان صادق یا کاذب» و یا «نه صادق و نه کاذب» باشد.

۱۰۷ ۱ قضیهٔ حملی، قضیه‌ای است که به ثبوت یا نفی چیزی برای

چیزی حکم شده است.

قضیهٔ شرطی، قضیه‌ای است که حکم در آن مشروط است و به اتصال یا انفصال نسبت حکم می‌شود.

توجه: «اگر» در صورتی‌که به عنوان ادات شرط به کار برود و معنای شرطی داشته باشد، قضیه را شرطی می‌کند، پس لفظ «اگر» به تنهایی نمی‌تواند قضیه را شرطی کند.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) معنای سخن فرزند این است که او شیشه را نشکسته است، پس قضیه شرطی نیست و لفظ «اگر» معنای شرطی نمی‌دهد.

(۲) لفظ «اگر» در سخن معلم ذکر نشده اما معنای آن وجود دارد. (اگر می‌خواهی امتحان بدهی، باید کتاب را جمع کنی.)

(۳) در سخن مادر، یک جملهٔ شرطی وجود دارد.

(۴) در سخن خواهر، یک جملهٔ شرطی وجود دارد.

۱۰۸ ۴ قضیهٔ شخصی: قضیه‌ای است که موضوع آن مفهوم جزئی است.

قضیهٔ محصوره: قضیه‌ای است که موضوع آن مفهوم کلی است.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) قضایای شخصی محال است موضوع کلی داشته باشند.

(۲) اگر در قضیه‌ای سور جزئی (مثل: بعضی، برخی) باشد، آن قضیه قطعاً محصوره است، قضایای محصوره سور می‌پذیرند.

(۳) قضایای سالبه ممکن است شخصی یا محصوره باشد.

(۴) اجزای قضیه «موضوع، محمول، نسبت» است. در صورتی‌که در محمول قضیه از یک مفهوم جزئی استفاده شود، ممکن است آن قضیه محصوره باشد.

مثال: همهٔ آن‌ها علی را دوست دارند.

۱۰۹ ۴ قضایای کلیه، تمام افراد موضوع را شامل می‌شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) کلی یا جزئی بودن مفهوم موضوع قضیه، به شخصیه یا محصوره بودن آن مربوط است و با دامنهٔ مصادیق موضوع قضیه (کلیه یا جزئی بودن) بی‌ارتباط است.

(۲) قضایای محصوره یا تمام افراد موضوع و یا برخی افراد موضوع را شامل می‌شوند و محال است دامنهٔ مصادیق آن‌ها مشخص نباشد.

(۳) قضایا به لحاظ دامنهٔ مصادیق موضوع خود، به دو گروه کلیه (سور هر و هیچ) و جزئی (سور بعضی) تقسیم می‌شوند.

۱۰۲ ۳ پذیرش معیار فایده‌مندی (مفید بودن یا نبودن) توسط عموم

مردم، به پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی منجر شد.

افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی انتسابی خود را به صورت انفعالی می‌پذیرند. با گذر زمان، آن‌ها به گونه‌ای فعال، با محیط اجتماعی خود برخورد می‌کنند؛

هویت اکتسابی خود را به دست می‌آورند و متناسب با این هویت اجتماعی جدید، از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می‌شوند.

جوامع سکولار (و دنیوی)، حول ارزش‌های دنیوی و این جهانی شکل می‌گیرد و تحرک اجتماعی را در محدودهٔ همان ارزش‌ها به رسمیت می‌شناسد.

مادامی که هویت اجتماعی افراد در چارچوب عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه شکل می‌گیرد، تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها با هویت جهان اجتماعی سازگار است و مورد تشویق و تأیید جامعه نیز قرار می‌گیرد. فردی که با تلاش و پشتکار خود در یکی از عرصه‌های اجتماعی دست به نوآوری می‌زند و از این طریق، موقعیت اجتماعی خود و بخشی از افراد جامعه را ارتقا می‌بخشد، مورد تأیید جامعه واقع می‌شود.

۱۰۳ ۲ طبقهٔ سوم نه رعیت بود و نه اشراف (و با رعیت و دهقانان

وابسته به زمین، بسیار تفاوت دارد) که هویت منفی و پست داشت و از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اعتباری برخوردار نبود و شامل صراف، بتا، کفاش و ... بود.

۱۰۴ ۴ در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند

بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد. در این جهان، فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند، منع می‌شوند.

در جوامع فئودالی غربی، موقعیت اجتماعی افراد، به رابطهٔ آن‌ها با زمین بستگی داشت، برخی ارباب و گروهی رعیت بودند.

جامعه‌ای که براساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد و صرفاً برای یک نژاد خاص، امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد، جامعهٔ آپارتاید (جدانزادی) می‌باشد.

در یک جهان دینی و معنوی، هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند.

۱۰۵ ۳ اگر تغییرات هویتی، بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی

رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند، به دنبال بیاورد، به تعارض فرهنگی منجر می‌شود که اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد.

تعارض فرهنگی، گاهی ناشی از علل درونی است و به نوآوری و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی بازمی‌گردد.

تلاشی در مس



۱۱۰ ۳ برای آن که بهتر بتوان رابطه دو به دوی قضایای محصوره را مشخص کرد، آن‌ها را در مربع تقابل قرار می‌دهند.

۱۱۱ ۲ تمام محصورات چهارگانه (موجبه کلیه، موجبه جزئیه، سالبه کلیه و سالبه جزئیه) قابلیت متناقض شدن دارند. تناقض یکی از احکام تقابل است که در آن سور و نسبت تغییر می‌یابد و جایگاه موضوع و محمول ثابت می‌ماند. **نکته:** نقیض قضایای شخصیه تنها با تغییر نسبت اتفاق می‌افتد.

۱۱۲ ۲ در این تیپ سوالات، احکام قضایا را از آخر به اول بر روی قضیه اصلی اعمال می‌کنیم.

متداخل قضیه صادق «هر انسانی ناطق است»: «بعضی انسان‌ها ناطق هستند»؛ باز هم صادق است، زیرا در تداخل، صدق کلی، صدق جزئی را نتیجه می‌دهد. متناقض قضیه صادق «بعضی انسان‌ها ناطق هستند»: «هیچ انسانی ناطق نیست»؛ کاذب است، زیرا در تناقض صدق طرف اول، کذب طرف دوم را نتیجه می‌دهد.

۱۱۳ ۳ در این تیپ سوالات، احکام قضایا را از آخر به اول بر روی قضیه اصلی اعمال می‌کنیم.

متضاد قضیه «هیچ الف ب نیست»: «هر الف ب است»
متداخل قضیه «هر الف ب است»: «بعضی الف ب است»
قضیه «بعضی الف ب است» عکس مستوی قضیه «هر الف ب است» می‌باشد که اگر یک طرف صادق باشد، قطعاً طرف دیگر نیز صادق است.

۱۱۴ ۱ مغالطه استثنای قابل چشم‌پوشی در صورت رعایت نکردن قواعد تداخل رخ می‌دهد.

در تداخل، کذب قضیه جزئی سبب کاذب شدن قضیه کلی می‌شود. اگر به کذب قضیه جزئی «بعضی الف ب است» علم داشته باشیم اما پافشاری کنیم که قضیه کلی «هر الف ب است» هم‌چنان صادق است، دچار این مغالطه شده‌ایم.

۱۱۵ ۳ مغالطه ایهام انعکاس زمانی رخ می‌دهد که قواعد عکس مستوی رعایت نشود.

در عکس مستوی موجبه کلیه اگر سور عوض نشود و عکس مستوی آن به موجبه جزئیه تبدیل نشود، مغالطه ایهام انعکاس رخ می‌دهد، پس پاسخ سؤال گزینه‌ای است که نتیجه نهایی آن، موجبه کلیه است.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) متداخل «بعضی الف ب است»: «هر الف ب است»

متضاد «هر الف ب است»: «هیچ الف ب نیست»

نتیجه نهایی سالبه کلیه است که در هنگام عکس مستوی نیازی به تغییر سور ندارد.

(۲) متناقض «بعضی الف ب نیست»: «هر الف ب است»

متضاد «هر الف ب است»: «هیچ الف ب نیست»

نتیجه نهایی سالبه کلیه است که در هنگام عکس مستوی نیازی به تغییر سور ندارد.

(۳) متناقض «هیچ الف ب نیست»: «بعضی الف ب است»

متداخل «بعضی الف ب است»: «هر الف ب است»

نتیجه نهایی موجبه کلیه است که در هنگام عکس مستوی باید سور آن تغییر یابد.

(۴) متضاد «هر الف ب است»: «هیچ الف ب نیست»

متناقض «هیچ الف ب نیست»: «بعضی الف ب است»

نتیجه نهایی موجبه جزئیه است که در هنگام عکس مستوی نیازی به تغییر سور ندارد.

بوک

تلاش‌های مسیری موفقیت