


تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۶

جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۰۶



# آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درسدرا انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

## سؤالات آزمون

### پایه یازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سؤالات: ۱۵۰	مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۶۱	۷۵	۲۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۷۶	۹۵	۲۰ دقیقه
۷	تاریخ ۲	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۱۶	۱۲۵	۱۰ دقیقه
۱۰	فلسفه ۱	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۵ دقیقه
۱۱	روان‌شناسی	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰ دقیقه



۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «رشحه - فرض - محوطه - مشک» اشاره شده است؟

- (۱) تراوش کردن - لازم - صحن - کیسه‌ای از پوست گوسفند
- (۲) قطره - واجب گردانیدن - میدان‌گاه - ماده‌ای خوشبو
- (۳) چکیدن - آنچه انجام آن بر عهده کسی نهاده شده باشد - میدان - خیک
- (۴) چکه - ضروری - پهنه - انبان

۲- معنی چند واژه در گمانک روبه‌روی آن، درست نوشته شده است؟

«بار (اسب) / برگ (مایحتاج و آذوقه) / جولان (تندرو) / رحیل (کوچ کردن) / همبایی (مقابله) / چنبر (حلقه) / وادی (سرزمین) / کران (جهت) / سترگ (قدرتمند) / راهوار (راهنما)»

- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۳- در کدام بیت، غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) توده‌توده بی‌گفن اندام‌های نازنین
- (۲) در مرحله مهر تو چون خاک شدم پست
- (۳) گر حکمت نزدیک تو خوار است عجب نیست
- (۴) به پیش عارض من گل بود خوار

۴- مجموعه شعر «هم‌صدا با حلق اسماعیل» سروده کیست؟

- (۱) سیدضیاءالدین شفیعی (۲) قیصر امین‌پور

۵- آرایه‌های ذکرشده در مقابل کدام بیت درست نیست؟

- (۱) بود در پرده شب، عیش‌ها شب‌زنده‌داران را
- (۲) زبان طوطی نوحرف را آینه می‌فهمد
- (۳) زبان نبض را دست مسیحا خوب می‌یابد
- (۴) به سیم قلب نستانند خوبان دل ز ما «صائب»

۶- در همه ابیات، آرایه «تشبیه» به کار رفته است؛ به جز .....

- (۱) چو بر ولایت دل، دست یافت لشکر عشق
- (۲) فراغ صحبت دیوانگان کجا باشد
- (۳) هزار سرو به معنی به قامتت نرسد
- (۴) تو را ملامت سعدی حلال کی باشد

۷- در کدام گزینه همه آرایه‌های «ایهام تناسب - کنایه - تضاد» وجود دارد؟

- (۱) برون نمی‌روی از دل که حال دیده بینی
- (۲) تو آن نه‌ای که توانی که خستگان بلا را
- (۳) ز هر که دل بریاید تو دل‌ربا تر از اوی
- (۴) نهاده‌ام سر خدمت بر آستان ارادت

۸- در کدام گزینه «صفت نسبی» به کار رفته است؟

- (۱) از نقش ما حقیقت آفاق، خواندنی است
- (۲) غیر بی‌کاری چه می‌آید ز دست مفلسان
- (۳) روی گرم آن که ندارد ز بزرگان جهان
- (۴) بیش از آن است فروغ دل نورانی من

۹- صفتهای «فاعلی - مفعولی - نسبی - لیاقت» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) ای ملامت‌گوی من، جایی که تابد آفتاب  
(ب) از آن است خواب اجل چشم‌بند جمله جهان  
(ج) اوضاع زشت عالم دون، دیدنی نبود  
(د) خواهی که دل به کسی ندهی، دیده‌ها بدوز

- (۱) الف - ج - د - ب (۲) ب - الف - د - ج (۳) د - ج - الف - ب (۴) د - الف - ب - ج



## ۱۰- نقش «ضمیر متصل» در پایان کدام گزینه، متفاوت است؟

- ۱) نالئة مـرغ گرفتار اثرها دارد
- ۲) از گرفتاری من هست اگر عار تو را
- ۳) پای من بر سر گنج است چو دیوار یتیم
- ۴) گره از غنچهٔ پیکان نگشاید به نسیم

## ۱۱- در کدام گزینه «دو صفت فاعلی» با دو الگوی ساخت متفاوت به کار رفته است؟

- ۱) آن کبک خرامنده به رفتار چو آید
- ۲) جای آن دارد که دانا دهر را خواند قدیم
- ۳) موج از چشمهٔ زاینده نمی‌گردد کم
- ۴) به تن علاقه ندارد روان ساده من

## ۱۲- کدام گزینه با بیت «فرمان رسید این خانه از دشمن بگیرید / تخت و نگین از دست اهریمن بگیرید» تناسب معنایی دارد؟

- ۱) دشمنان گر ز پریشانی من خوش‌وقت‌اند
- ۲) گر سر بر بُرندت ز حقیقت‌گویی
- ۳) زنده باد آن کس که هست از جان هوادار وطن
- ۴) ز سنگ خاره، دم تیغ، زود برگردد

## ۱۳- مفهوم کدام گزینه، متفاوت است؟

- ۱) چه باک است از بلاها عاشقان را
- ۲) عاشقان راست قضا، هرچه جهان راست بلا
- ۳) گر سیل عقاب آید شوریده نیندیشد
- ۴) من ز بیگانه ترسم که در این راه مرا

## ۱۴- مفهوم کدام گزینه با بیت «منکر آینه باشد چشم کور / دشمن آینه باشد روی زرد» متناسب نیست؟

- ۱) زشت‌رویان، دشمن آینه‌های روشن‌اند
- ۲) زنگیان، دشمن آینه بی‌زنگارند
- ۳) از نفس، آینه ما داشت زنگ تیرگی
- ۴) دشمن آینهٔ صاف‌اند معیوبان و من

## ۱۵- کدام گزینه مفهوم متفاوتی دارد؟

- ۱) نقد جان را گرچه بس نارایج است
- ۲) هر چه رنگ یار دارد، نور چشم عاشق است
- ۳) از لطافت بود چون جان بلکه نازکتر ز جان
- ۴) اسیر قید محبت ز جان نیندیشد



## ■ عین الأنسب في الجواب للترجمة من أو إلى العربية أو المفهوم (۲۱ - ۱۶):

## ۱۶- ﴿یریدون أن یبدلوا کلام الله﴾:

- ۱) «اراده کرده‌اند که کلام الله را تبدیل نمایند»
- ۲) «می‌خواهند که سخن خداوند را تغییر دهند»
- ۳) «می‌خواهند که کلام الهی را عوض کنند»
- ۴) «می‌خواستند که سخن خدا را تغییر دهند»

## ۱۷- «إن هذه المفردات المعربة انتقلت إلى لغتنا قبل ظهور الإسلام»:

- ۱) همانا این کلمات عربی‌شده را قبل از پیدایش اسلام به زبان ما منتقل کردند!
- ۲) این‌ها واژگانی عربی‌شده هستند که پیش از ظهور اسلام به زبان ما وارد شده‌اند!
- ۳) این مفردات عربی را پیش از پیدایش اسلام به زبان خود منتقل کردیم!
- ۴) این واژگان عربی‌شده، پیش از ظهور اسلام به زبان ما منتقل شده‌اند!



## ۱۸- عین الخطأ:

- (۱) إشتق العرب من تلك الكلمات كلماتٍ أخرى! عربها از آن کلمات، کلمات دیگری را برگرفتند!  
 (۲) رأيتُ أفراساً، كانت الأفراس جنب صاحبها! اسبها را دیدم، اسبهایی که کنار صاحبشان بودند!  
 (۳) ألف هذا المعجم المعروف الدكتور التونسي! دکتر آتونجی این واژه‌نامه معروف را تألیف کرد!  
 (۴) أي شيء يجعل اللغة غنيّة في الأسلوب و البيان؟! چه چیزی زبان را در اسلوب و بیان غنی می‌سازد؟!

## ۱۹- «مشك، عطري است که از نوعی از آهوها گرفته می‌شود!» عین الصحيح:

- (۱) مسك العطر يتخذ من النوع من الغزالان!  
 (۲) المسك العطر يتخذ من النوع من الغزال!  
 (۳) المسك عطر يتخذ من نوع من الغزلان!  
 (۴) مسك عطر يتخذ من النوع من غزلان!  
 (۱) هر سخن جایی و هر نکته مکانی دارد!  
 (۲) ما برون را ننگريم و قال را / ما درون را ننگريم و حال را  
 (۳) سخن را سر است ای خردمند و بن / مياور سخن در میان سخن  
 (۴) سخن گوهر شد و گوینده غواص / به سختی در کف آید گوهر خاص  
 (۱) «خير الكلام، ما قلّ و دلّ!» عین المناسب للمفهوم:  
 (۲) طيبىي که خود باشدش زرد روی / از او داروی زردروبی مجوی  
 (۳) قد تضرّك شيءٍ ترجو نفعه!  
 (۴) علاج واقعه قبل از وقوع باید کرد!

## ■ ■ ■ اقرأ النص التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النصّ (۲۵ - ۲۲):

يعلم كلّ منّا أنّ العمر تشكّل من الدقائق و الثواني التي لها نهاية فلذا علينا ألاّ نضيّع أوقاتنا بعمل باطل بل الاستفادة المفيدة من كلّ لحظة واجبٌ على من له أهداف معيّنّة لمستقبله! فنحن نستطيع أن نكون من الناجحين إذا نفهم أنّ الحياة لا يمكن إرجاعها!

## ۲۲- «لماذا يجب علينا أن نعلم قدر العمر؟! لأنّ .....

- (۱) على كلّ مرء يجب أن يصبح ناجحاً!  
 (۲) الحياة مصنوعة من الدقائق و الثواني!  
 (۳) الحياة يمكن إرجاعها!  
 (۴) العمر لا يرجع إلى الوراء أبداً!

## ۲۳- عین الأنسب لمفهوم النصّ:

- (۱) برخيز و مخور غم جهان گذران / بنشین و دمی به شادمانی گذران  
 (۲) الدهر بومان! يوم لك و يوم عليك!  
 (۳) نشاط جوانی ز پیران مجوی / که آب روان باز ناید به جوی  
 (۴) بر لب جوی نشین و گذر عمر ببین

## ■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۲۴ و ۲۵):

## ۲۴- «نُضِيعُ»:

- (۱) للمتكلم مع الغير - معلوم / فعلٌ و مفعوله المنصوب «أوقات»  
 (۲) مزيد ثلاثي - متعدّ / فعل و الجملة فعلية  
 (۳) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (بزيادة حرفين) / مع فاعله و الجملة فعلية  
 (۴) فعل مضارع - للمتكلم مع الغير / «أوقات» مفعوله

## ۲۵- «معيّنة»:

- (۱) مؤنث - نكرة - اسم مفعول (من فعل مزيد ثلاثي من باب «تفعل») / صفة و مرفوعة بالتبعية لموصوفها  
 (۲) اسم - مفرد - معرب / صفة أو نعت  
 (۳) مفرد مؤنث - نكرة / صفة للموصوف «أهداف»  
 (۴) معرب - اسم مفعول - نكرة / صفة

## ■ ■ ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۳۰ - ۲۶):

## ۲۶- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (۱) تجرى الزّياح بما لا تشتهي السّفن!  
 (۲) عالمٌ يُنتَفِعُ بعلمِهِ خَيْرٌ من ألف عابِد!  
 (۳) للفيروز آبادي مُعْجَمٌ مشهُوٌّ باسم القاموس!  
 (۴) العَرَبُ يُطِيقُونَ الكلمات الدّخيلة طَبَقاً أصلها!

## ۲۷- «هذا اللاعب يلتحق إلى فريق إيراني قريباً!» عین المترادف لما تحته خطّ:

- (۱) يَنْضَمُ (۲) يَشْتَدُّ (۳) يَضُمُّ (۴) يَعِصِي

## ۲۸- عین المضارع مستقبلاً في المعنى:

- (۱) أتعلّم كثيراً منك يا صديقي!  
 (۲) قرأتُ إنشائي ليتنبّه الآخرون!  
 (۳) لن نكذب عن الموضوع و الله العظيم!  
 (۴) قد تمرّ الفُرص في الحياة سريعاً!

## ۲۹- عین «اللام» جازة:

- (۱) طوبى لمن لا يخاف الناس من لسانه!  
 (۲) لنفهم هذا الدرس بحاجة إلى زمن أكثر!  
 (۳) عجائب في العالم لئنّبّه جميعاً!  
 (۴) إصبري على الشدائد لتحصيلي على ما تطلبينه!

## ۳۰- عین ما لا يوجد فيه اسم نكرة:

- (۱) الله أرسل نوحاً للهداية إلى قوم!  
 (۲) هذه شجرة توجد في مدينة أهواز!  
 (۳) للسنجاب الطائر غشاء يشبه المظلة!  
 (۴) إستخرج الفلاحون الماء من البئر للزراعة!



## دین و زندگی

- ۳۱- تأیید امامان بزرگوار (ع) در چه صورتی به حاکمان تعلق می‌گرفت؟  
 (۱) اگر حاکمان به غضب خلافت پیامبر (ص) اعتراف می‌کردند.  
 (۲) اگر حاکمی به شیعیان آزار و اذیت نمی‌رساند.  
 (۳) اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد.  
 (۴) اگر حاکمان، امامان معصوم را تحت فشار و محاصره قرار نمی‌دادند.
- ۳۲- امام صادق (ع) در چه شرایطی حق حکومت را از آن خود اعلام نمود و امام رضا (ع) در چه موقعیتی به بیان حدیث زنجیره طلایی اقدام نمود؟  
 (۱) روز غدیر خم و پس از مراسم حج - به اجبار مأمون در مرو  
 (۲) روز غدیر خم و پس از مراسم حج - به اصرار مردم در نیشابور  
 (۳) روز عرفه و در مراسم حج - به اجبار مأمون در مرو  
 (۴) روز عرفه و در مراسم حج - به اصرار مردم در نیشابور
- ۳۳- علت آغاز مجدد دوران اختناق و سخت‌گیری نسبت به علویان در دوره امام صادق (ع) چه بود؟  
 (۱) سرکوبی قیام‌هایی مانند توأبین و اذیت و آزار کردن هر کس که احتمال داشت، طرفدار اهل بیت باشد.  
 (۲) اشتباهات مسلمانان و روی آوردن آن‌ها به بنی‌عباس و پیروزی شدن بنی‌عباس بر بنی‌امیه  
 (۳) زیر سؤال بردن پیوسته شایستگی حاکمان غاصب و جبار بنی‌امیه و اظهارنظر اسلام درباره خلافت  
 (۴) علنی‌تر کردن مبارزه با حاکمان و اجازه دادن به قیام زید بن علی، عمومی امام
- ۳۴- هدف مأمون عباسی از به زور معرفی کردن امام رضا (ع) به ولیعهدی و جانشینی خود چه بود و به خاطر ناکامی در این مقصود، دست به چه اقدامی زد؟  
 (۱) افزودن بر تعداد علاقه‌مندان به امام - به مناظره دعوت کردن امام  
 (۲) افزودن بر تعداد علاقه‌مندان به امام - به شهادت رساندن امام  
 (۳) جلب امام و علویان به خود - به شهادت رساندن امام  
 (۴) جلب امام و علویان به خود - به مناظره دعوت کردن امام
- ۳۵- گردآوری کتاب حدیثی «استبصار» به مدد تلاش‌های کدام عالم اسلامی انجام شد و نتیجه کدام یک از اقدامات امامان بزرگوار است؟  
 (۱) شیخ صدوق - تعلیم و تفسیر قرآن کریم و حفظ سخنان پیامبر (ص) (۲) شیخ صدوق - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو  
 (۳) شیخ طوسی - تعلیم و تفسیر قرآن کریم و حفظ سخنان پیامبر (ص) (۴) شیخ طوسی - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
- ۳۶- چرا امام حسین (ع) در برابر حکومت یزید تصمیم گرفت، زیر بار بیعت با او نرود و در غیر این صورت کدام فرمایش ایشان تحقق می‌یافت؟  
 (۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت، از حکومت یزید آغاز شد. - «مؤمن حق دارد که برای ملاقات خدا آماده شود و علیه باطل قیام کند.»  
 (۲) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت، از حکومت یزید آغاز شد. - «از اسلام چیزی باقی نمی‌ماند و مرگ اسلام را باید اعلام کرد.»  
 (۳) رفتار و کردار یزید از موازین اسلام، بسیار دور و بیگانه بود. - «مؤمن حق دارد که برای ملاقات خدا آماده شود و علیه باطل قیام کند.»  
 (۴) رفتار و کردار یزید از موازین اسلام، بسیار دور و بیگانه بود. - «از اسلام چیزی باقی نمی‌ماند و مرگ اسلام را باید اعلام کرد.»
- ۳۷- هدف ائمه بزرگوار شیعه از معرفی خود به عنوان جانشین بر حق پیامبر اکرم (ص) چه بود؟  
 (۱) آگاهی‌بخشی به مردم در مورد مصداق اصلی امامان بر حق جامعه  
 (۲) عدم تأیید حاکمان زمانه به عنوان جانشینان بر حق رسول خدا (ص)  
 (۳) یکسان معرفی کردن همه خلفای غاصب در عین تفاوت داشتن در رفتار با اهل بیت (ع)  
 (۴) مخفی نگه داشتن ارتباط خود با شیعیان برای حفظ جان یاران در عین ضربه زدن به دشمن
- ۳۸- اقدام امامان بنا بر وظیفه الهی رهبری و اداره جامعه و برکناری حاکمان غاصب برای تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین و اجرای قوانین دین و برقراری عدالت، از علت مبارزه امامان با حاکمان بر مبنای کدام آیه شریفه خبر می‌دهد؟  
 (۱) «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَيَّ قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ»  
 (۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ»  
 (۳) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا لَآ عَدُوِّ وَ عَدُوِّكُمْ أَوْلِيَاءَ أُولِيَاءَ الَّذِينَ تَلْقَوْنَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوَدَّةِ وَقَدْ آمَرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ»  
 (۴) «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ لَئِن يُرِيدُوا أَنْ يَنْتَحِمُوا إِلَيْكَ يَكْفُرُوا بِهِ»
- ۳۹- در اغلب موارد، اگر حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس کسانی را به عنوان شیعه امامان می‌شناختند، با او چه رفتاری می‌کردند و در مقابل آن‌ها، امامان چه شیوه شایسته‌ای را اتخاذ می‌نمودند؟  
 (۱) آنان را به سختی مورد آزار و اذیت قرار می‌دادند و در بسیاری از مواقع به شهادت می‌رساندند. - بنای ظلم و جور خلفا را سست می‌کردند.  
 (۲) آنان را در انزوا قرار می‌دادند و اجازه ورود به مسائل علمی و اجتماعی را نمی‌دادند. - بنای ظلم و جور خلفا را سست می‌کردند.  
 (۳) آنان را در انزوا قرار می‌دادند و اجازه ورود به مسائل علمی و اجتماعی را نمی‌دادند. - اقدامات حساس را از نگاه دشمن مخفی می‌کردند.  
 (۴) آنان را به سختی مورد آزار و اذیت قرار می‌دادند و در بسیاری از مواقع به شهادت می‌رساندند. - اقدامات حساس را از نگاه دشمن مخفی می‌کردند.
- ۴۰- شرط تشخیص راه رستگاری در کلام مولی الموحدين علی (ع) چیست؟  
 (۱) پیمان‌شکنان را تشخیص دهید.  
 (۲) ابتدا حق را بشناسید تا بتوانید اهل آن را شناسایی کنید.  
 (۳) ابتدا پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید.  
 (۴) فراموش‌کنندگان قرآن را بشناسید.
- ۴۱- در نتیجه اقدام ائمه بزرگوار (ع) به تعلیم و تفسیر قرآن کریم در راستای مرجعیت دینی ایشان کدام ثمره حاصل شد؟  
 (۱) انتقال آموخته‌ها از پیامبر اکرم (ص) به شیعیان  
 (۲) بهره‌مندی مسلمانان از معارف اهل بیت (ع)  
 (۳) فراهم آمدن کتاب‌های بزرگی در حدیث و سیره پیامبر (ص)  
 (۴) بهره بردن مشتاقان از معارف کتاب آسمانی



- ۴۲- عکس العمل امیرالمؤمنین (ع) و حضرت فاطمه (س) در مواجهه با ممنوع شدن نوشتن سخنان پیامبر (ص) چه بود و نمونه‌ای از آن چیست؟
- (۱) توجیه نکردن - حدیث زنجیره طلایی  
(۲) تقیه کردن - حدیث زنجیره طلایی  
(۳) توجیه نکردن - سخنرانی‌های متعدد امام علی (ع)  
(۴) تقیه کردن - سخنرانی‌های متعدد امام علی (ع)
- ۴۳- شرط داخل شدن به قلعه مستحکم توحید، طبق حدیث شریف سلسله الذهب چیست؟
- (۱) مراجعه به علم امام که متصل به علم الهی است.  
(۲) توجیه به توالی و پشت سر هم آمدن اسامی پیشوایان معصوم (ع)  
(۳) وارد کردن توحید به زندگی فردی و اجتماعی خود  
(۴) پذیرش ولایت امام که همان ولایت خداست.
- ۴۴- تألیف کتاب «صحیفه سجاده» ثمره کدام اقدام امامان (ع) و در راستای کدام مسئولیت ایشان بود؟
- (۱) تعلیم و تفسیر قرآن کریم - ولایت ظاهری  
(۲) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - ولایت ظاهری  
(۳) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - مرجعیت دینی  
(۴) تعلیم و تفسیر قرآن کریم - مرجعیت دینی
- ۴۵- امام علی (ع) در سخنرانی خود خطاب به مردم، در شرایط جاهلیت پس از خود چه چیزی را که به‌بهاترین معرفی نمود؟
- (۱) معروف و غیر آن‌گاه که پوشیده شود.  
(۲) قرآن وقتی که بخواند به درستی خوانده شود.  
(۳) حق وقتی که به نفع دنیا طلبان نباشد.  
(۴) وفای به عهد آن‌گاه که پیمان شکنان را تشخیص دهید.

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 46-50 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 46- I just saw Andrew, and he said he has already done half of his project, but I haven't worked on my project ..... three days ago.
- 1) for                                  2) yet                                  3) already                                  4) since
- 47- The Prime Minister has already visited Luton University. He ..... to students there earlier today.
- 1) had spoken                                  2) spoke                                  3) has spoken                                  4) would speak
- 48- Everyone wants to go to the movies and nobody stays at home to ..... the kids any more.
- 1) look after                                  2) take part                                  3) check in                                  4) come back
- 49- It was a day made for biking and in spite of his physical problems, he gave his friend a call to see if he wanted to ..... him.
- 1) generate                                  2) measure                                  3) join                                  4) change
- 50- Nobody knows that, but since ..... from the company, she has done voluntary work for a charity.
- 1) calling                                  2) enjoying                                  3) surfing                                  4) retiring

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 51-55 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

On a warm summer day, Joan was going fishing with her grandmother. They ...51... a small boat and moved it onto the water. Joan studied the waves all around her, looking for a giant fish to catch. Joan scowled, reeled her fishing line back in and placed a piece of her turkey sandwich on the hook. Then, she cast her line back into the water. Joan ...52... her grandmother laughing quietly as she leaned over the side of their boat and stared into the pond. Joan told her grandmother she was crazy about fish. She had read in a book that they are very useful, so she ate fish every week because she wanted to be ...53... . As she talked, she was moving her fishing line. Her grandmother told her she had to stop moving the fishing line because moving the fishing line ...54... her from catching fish. They continued talking about different stuff and laughed a lot. Finally, Joan caught a fish, a fish that was hungry for a turkey sandwich. Later that night, Joan ...55... about her day, but she didn't think about the fish or the turkey sandwich. She thought about the funny stories her grandmother had told her.

- 51- 1) climbed into                                  2) threw out                                  3) woke up                                  4) checked out
- 52- 1) has heard                                  2) would hear                                  3) heard                                  4) had heard
- 53- 1) happy                                  2) healthy                                  3) frustrated                                  4) tired
- 54- 1) helped out                                  2) enjoyed                                  3) took part                                  4) prevented
- 55- 1) has thought                                  2) had thought                                  3) will think                                  4) thought

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Liam has a dog named Ernest. He is a very good dog. Ernest rarely barks. He never bites. He's very well-behaved, except that he loves chewing Liam's shoes. Every day after school, Liam takes Ernest for a walk. "Time for a walk, Ernest," Liam calls. Ernest wags his tail and runs over to Liam. Liam clips Ernest's leash to his collar.

Liam and Ernest live in an apartment building. Ernest does not like to ride in the elevator. Every day, Liam tries to get Ernest to go into the elevator. And every day, Ernest refuses to go inside.

Ernest whines, cries and pulls on the leash. He's too scared to ride the elevator. Most of the time, Liam and Ernest take the stairs. Not today! Today, Liam decides to help Ernest conquer his fear.

First, Liam tries to lure Ernest into the elevator with his favorite dog toy. He takes Ernest's stuffed monkey out of his doggie bed and puts it on the elevator floor. "Come on, Ernest!" he exclaims, holding the elevator door open. "Come get your toy." Ernest looks at the stuffed monkey. He looks at the elevator. Then he lies down and makes a soft whining noise. He won't get in the elevator.

Liam has another idea. He finds some salami in the fridge and puts it on the floor of the elevator. "Come get the salami, Ernest," he says. Ernest looks at the salami. He looks at the elevator. He inches a little bit forward, then stops. Ernest still won't get in the elevator. Liam is about to give up. Will nothing help Ernest overcome his fear?

Then, Liam has another idea. He takes off one of his shoes and tosses it inside the elevator. "Ernest, go get the shoe!" Before Liam can even finish his sentence, Ernest jumps inside the elevator. He starts chewing on Liam's shoe. They get to the ground floor. "You are so brave, Ernest," Liam says. Ernest won't let go of the shoe, but Liam doesn't mind. He takes Ernest for a walk in one shoe and one sock.

56- All the following are FALSE about the passage EXCEPT .....

- 1) Liam and Ernest have problem getting along because Ernest bites him a lot
- 2) Ernest's favorite thing to chew is salami
- 3) Liam takes Ernest for a walk every day
- 4) Ernest's favorite dog toy is a stuffed giraffe

57- Which of the following happened first in the passage?

- 1) Liam tried to lure Ernest into the elevator with a stuffed monkey.
- 2) Liam took Ernest for a walk wearing only one shoe.
- 3) Liam lured Ernest into the elevator with one of his shoes.
- 4) Liam tried to lure Ernest into the elevator with salami.

58- Ernest looks at his dog toy. He looks at the elevator, then he .....

- 1) lies down and barks
- 2) starts biting Liam's shoes
- 3) barks and runs away
- 4) lies down and makes a soft whining noise

59- Which of the following do you think is the definition of the word "refuse" in line 6?

- 1) To consider something or someone as satisfactory
- 2) To say or show that you will not do or accept something
- 3) To get pleasure from something
- 4) To remove something, especially without permission

60- What does the pronoun "he" in line 10 refer to?

- 1) Liam
- 2) Ernest
- 3) dog toy
- 4) doggie bed



- (۱) به مناسبت روز درختکاری، در یک مدرسه هر دانش آموز یک نهال می‌کارد. (X: تعداد دانش آموزان، Y: تعداد نهال)
- (۲) به مناسبت روز پرستار، در یک بیمارستان به هر پرستار یک شاخه گل هدیه می‌دهیم. (X: تعداد پرستار، Y: تعداد شاخه‌های گل)
- (۳) برای هر یک متر مربع نقاشی یک ساختمان، یک قوطی رنگ کوچک استفاده می‌شود. (X: متر مربع نقاشی ساختمان، Y: تعداد قوطی رنگ مصرف شده)
- (۴) به مناسبت ماه مبارک رمضان در یک مسجد، هر روز پس از نماز مغرب به هر یک از نمازگزاران یک قالب پنیر داده می‌شود. (X: شماره روزهای ماه رمضان، Y: تعداد قالب‌های پنیر)





۶۲- اگر  $f(x) = \begin{cases} 2ax & x > 0 \\ x+3b-a & x \leq 0 \end{cases}$  تابع همانی باشد، حاصل  $a+b$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{2}{3}$  (۲)  $\frac{1}{3}$  (۳)  $\frac{1}{4}$  (۴)  $\frac{1}{6}$

۶۳- به ازای چند مقدار  $a$  تابع  $f = \{(a^2 - a + 1, 3), (a^3 + 1, 5a - 1), (a, a)\}$  همانی است؟

- (۱) ۰ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۶۴- اگر  $f(x) = \begin{cases} |x + \frac{1}{2}| & x \geq 0 \\ |x - 1| & x < 0 \end{cases}$  باشد، حاصل  $f(\frac{1}{4}) + f(-\frac{1}{4})$  کدام است؟

- (۱)  $2/75$  (۲) ۳ (۳)  $3/25$  (۴)  $3/75$

۶۵- اگر  $f$  تابع همانی بوده و  $f(\frac{a+1}{3}) = a + \frac{1}{3}$  باشد،  $f(1 - \frac{1}{a})$  کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) ۳ (۳) -۵ (۴) -۳

۶۶- اگر  $f(x) = |x + [x]|$  باشد،  $f(1 - \sqrt{2})$  کدام است؟

- (۱)  $2 + \sqrt{2}$  (۲)  $1 + \sqrt{2}$  (۳)  $\sqrt{2} - 1$  (۴)  $\sqrt{2}$

۶۷- نمودار پیکانی زیر برای محاسبه هزینه برق مصرفی خانه‌ها در یک ماه می‌باشد. بر این اساس هزینه ۲۸۰ کیلووات ساعت برق مصرفی چند



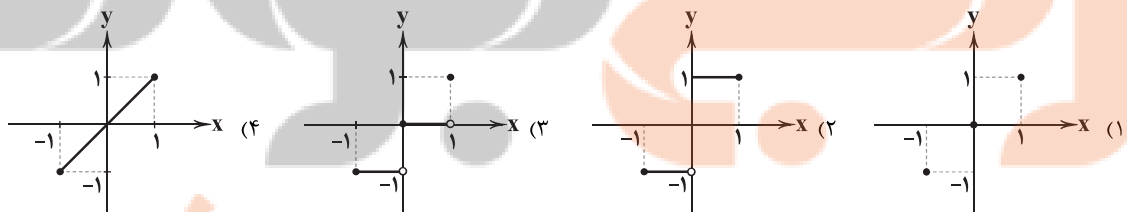
۶۸- اگر  $[\frac{2x-1}{3}] = 5$  باشد، محدوده تغییرات  $x$  کدام است؟ ( [ ] علامت جزء صحیح است.)

- (۱)  $8 \leq x < \frac{19}{2}$  (۲)  $\frac{15}{2} \leq x < \frac{19}{2}$  (۳)  $8 \leq x < 10$  (۴)  $5 \leq x < \frac{19}{2}$

۶۹- مساحت سطح محصور به نمودار تابع همانی و تابع  $g(x) = \text{sign}(x)$  و محور  $y$ ها کدام است؟ (  $\text{sign}(x)$  تابع علامت است.)

- (۱)  $0/5$  (۲) ۱ (۳)  $1/5$  (۴) ۲

۷۰- نمودار تابع  $f(x) = [x]$  در دامنه  $-1 \leq x \leq 1$  کدام است؟



۷۱- اگر  $f(x) = [x]$  تابع جزء صحیح و  $g$  تابعی ثابت باشد به طوری که  $f(-2) + g(3) = 7$  آن‌گاه حاصل  $f(\sqrt{3}) + g(\sqrt{2})$  کدام است؟

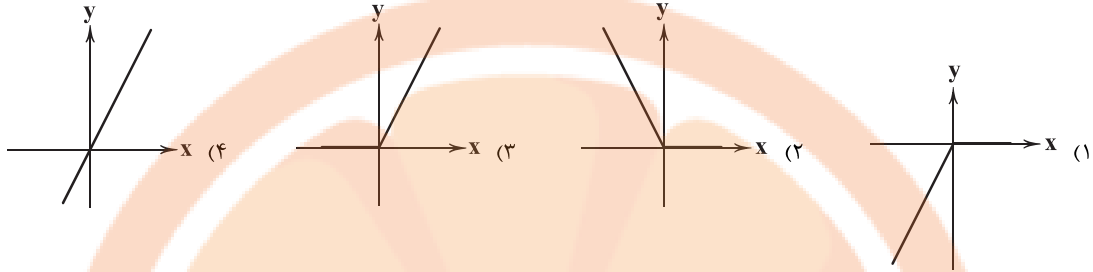
- (۱) ۱۰ (۲) ۹ (۳) ۸ (۴) ۷

۷۲- مجموع جواب‌های معادله  $|2x - 6| = x + 1$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{22}{3}$  (۲)  $\frac{25}{3}$  (۳)  $\frac{26}{3}$  (۴)  $\frac{28}{3}$

۷۳- اگر  $f(x) = [x] + [-x]$  باشد، تعداد اعضای مجموعه برد تابع  $f$  کدام است؟

- (۱) ۰ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) بی نهایت عضو

۷۴- نمودار تابع  $y = x - |x|$  کدام است؟

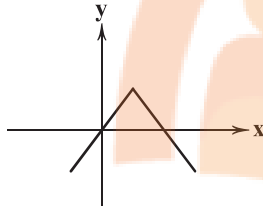
۷۵- کدام ضابطه مربوط به نمودار زیر است؟

$$y = |x - 2| + 2 \quad (1)$$

$$y = -|x + 2| - 2 \quad (2)$$

$$y = -|x - 2| + 2 \quad (3)$$

$$y = -|x + 2| + 2 \quad (4)$$



## علوم و فنون ادبی

۷۶- «بهباد» از مفاخر هنری دوره کدام پادشاه صفوی است؟

(۱) شاه عباس (۲) شاه طهماسب

۷۷- در عصر صفوی به کدام شاعر «خلاق المعانی ثانی» می‌گفتند؟

(۱) وحشی بافقی (۲) کلیم کاشانی

۷۸- «خداوندگار مضامین تازه شعری» لقب کدام شاعر دوره هندی است؟

(۱) وحشی بافقی (۲) کلیم کاشانی

۷۹- در کدام گزینه به سراینده ابیات زیر اشاره شده است؟

«باز این چه شورش است که در خلق عالم است

باز این چه رستخیز عظیم است کز زمین

(۱) کلیم کاشانی (۲) صبای کاشانی

۸۰- مرجع ضمیر متصل در عبارت زیر چیست؟

«سبک شعرش حد واسط سبک دوره عراقی و دوره بعد، یعنی سبک هندی است.»

(۱) محتشم کاشانی (۲) کلیم کاشانی

۸۱- عبارت زیر، ویژگی بارز اشعار کدام شخصیت ادبی است؟

«او در غزل‌سرایی مشهور است و بسیاری از تک‌بیت‌هایش به عنوان ضرب‌المثل رواج یافته‌اند.»

(۱) صائب تبریزی (۲) بابافغانی شیرازی

۸۲- واژه «پسته» در کدام گزینه «آرایه مجاز» پدید نیآورده است؟

(۱) ای پسته دهانت شیرین و انگبین لب

(۲) بگشا پسته خندان و شکرریزی کن

(۳) ای پسته تو خنده زده بر حدیث قند

(۴) گرچه از کبر سخن با من درویش نگفت

۸۳- واژه «جهان» در کدام گزینه «آرایه مجاز» به وجود آورده است؟

(۱) همی گشت گرد جهان سربه‌سر

(۲) کاف و نون جزوی از اوراق کتب‌خانه ماست

(۳) تا دل ما در غم چوگان توست

(۴) دل پیشکش تو جان نهاده است

(۴) شاه سلطان حسین

(۳) شاه اسماعیل

(۴) بابافغانی شیرازی

(۳) محتشم کاشانی

(۴) محتشم کاشانی

(۳) صائب تبریزی

باز این چه نوحه و چه عزا و چه ماتم است

بی نفخ صور خاسته تا عرش اعظم است»

(۴) محتشم کاشانی

(۳) صائب تبریزی

(۴) وحشی بافقی

(۳) بیدل دهلوی

(۴) بیدل دهلوی

(۳) وحشی بافقی

من تلخ‌کام مانده در حسرت چنین لب

خلق را از دهن خویش مینداز به شک

مشتاقم از برای خدا یک شکر بخند

جان فدای شکرین پسته خاموشش باد

همی جست در پادشاهی هنر

قاف تا قاف جهان حرفی از افسانه ماست

هر دو جهان عرصه میدان ماست

عشقت به دل جهان نهاده است



۸۴- کدام گزینه از تکرار چهاربارهٔ رکن «مفتعلن» ساخته شده است؟

- (۱) دل چو شد از عشق گرم رفت ز دل ترس و شرم  
 (۲) هر که به جویبار بود جامه بر او بار بود  
 (۳) چرا آزرده دل را، کس گره از کار نگشاید؟  
 (۴) تا چه شوند عاشقان روز وصال ای خدا

۸۵- در کدام گزینه به وزن بیت «تو مجنون و لیلی به بیرون مباح / که رامین تویی ویس رعنا تویی» اشاره شده است؟

- (۱) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن  
 (۲) فاعولن فاعولن فاعولن فاعولن  
 (۳) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعولن  
 (۴) مستفعولن مستفعولن مستفعولن مستفعولن

۸۶- الگوی هجایی کدام گزینه با «UU-- / UU-- / UU-- / UU--» مطابقت دارد؟

- (۱) بی حاصل است یارا، اوقات زندگانی  
 (۲) تا چند گویی ما و بس کومه کن ای رعنا و بس  
 (۳) عجب از عقل کسانی که مرا پند دهند  
 (۴) نرسد نالهٔ سعدی به کسی در همه عالم

۸۷- کدام گزینه با بیت «لطف خدا بیشتر از جرم ماست / نکتهٔ سر بسته چه دانی خموش» هم وزن است؟

- (۱) اگر کاری کنی مژدی ستانی  
 (۲) هم قصهٔ نمانوده دانسی  
 (۳) روی میوشان که بهشتی بود  
 (۴) خدایا به خواری مران از درم

۸۸- در کدام گزینه به ترتیب به ارکان معادل واژه‌های «آدینه‌ها - بی‌پایان - هیجانی - سنگدل» اشاره شده است؟

- (۱) مستفعولن - فاعولن - فاعلاتن - فاعلاتن  
 (۲) مستفعولن - مفاعیلن - فاعلاتن - فاعلاتن  
 (۳) مستفعولن - فاعولن - فاعلاتن - فاعولن  
 (۴) مستفعولن - مفعولن - فاعلاتن - فاعولن

۸۹- در کدام گزینه به وزن بیت «همه گو باد بیر خرمن عمر / دو جهان بی تو نیرزد دو جو ام» اشاره شده است؟

- (۱) مفتعلن مفتعلن فاعولن  
 (۲) فاعلاتن فاعلاتن فاعولن  
 (۳) فاعلاتن فاعلاتن فاعولن  
 (۴) مستفعولن مستفعولن مستفعولن فع

۹۰- کدام یک از ابیات زیر در وزن «فاعولن فاعولن فاعولن فاعولن» سروده شده است؟

- (۱) مسلمانان مسلمانان چه باید گفت یاری را  
 (۲) در ایمن راه بیسراه اگر سابقی  
 (۳) تویی باغ و گلشن تویی روز روشن  
 (۴) پس اندر عشق دشمن کام گردم

۹۱- در میان موارد زیر، وزن چند مورد، متناسب با رکن «مفتعلن» است؟

- «طرد شدن - باده‌کشان - بی‌طاقتی - بهانه‌جو - زمستانی - سوختگی - دستان تو - خسته شدم - در حادثه - زخمی شده»  
 (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۹۲- وزن کدام بیت، متفاوت است؟

- (۱) دل شوریدهٔ ما عالم اندیشهٔ ماست  
 (۲) به جفایی و ففایی نرود عاشق صادق  
 (۳) دلم از دست غمت دامن صحرا بگرفت  
 (۴) تو میندار کز این در به ملامت بروم

۹۳- با توجه به وزن، کدام گزینه شعر زیر را کامل می‌کنند؟

- «..... کز غم دوست توبه کن  
 گر همه عمر بشکنم عهد تو پس .....

- (۱) گرچه صلاح بود - مرا بکش  
 (۲) گرچه درست گفته‌ای - نمی‌شکنم  
 (۳) این نه نصیحتی بود - درست شد  
 (۴) خلق ملامتم کند - نامردم

۹۴- در کدام گزینه به مفهوم بیت «می‌رود صبح و اشارت می‌کند / کاین گلستان خنده‌واری پیش نیست» اشاره شده است؟

- (۱) روزی که زاد عدل تو، معدوم شد ستم  
 (۲) هرگز ز من ندیدی یک روز بی‌وفایی  
 (۳) جهان نماند و خرم روان آدمی‌ای  
 (۴) به پیری گشته حاصل از برای من فراغ دل

- روزی که خاست لطف تو، منسوخ شد ضرر  
 هرگز ز تو ندیدم یک روز مهربانی  
 که بازماند از او در جهان به نیکی یاد  
 سحر شد، روغن دیگر نمی‌خواهد چراغ دل



۹۵- کدام گزینه با بیت «ریشه نخل کهن سال از جوان افزون تر است / بیش تر دل بستگی باشد به دنیا پیر را» تناسب معنایی بیشتری دارد؟

- (۱) گر سنگ ببارد، نتوان قطع طمع کرد  
(۲) از پیر، حرص زرد به مداوا نمی رود  
(۳) پیران تلاش رزق، فزون از جوان کنند  
(۴) نمی شود ز مگس خیرگی به راندن دور
- صائب ز نهالی که امید ثمری هست  
این تب به مرگ می رود از استخوان برون  
حرص گدا شود طرف شام بیشتر  
ز منع، حرص طمع کار می شود افزون



## تاریخ

۹۶- کدام حاکم سلسله خوارزمشاهیان، با شکست دادن طغرل سوم، آخرین سلطان سلجوقی، بر بخش وسیعی از ایران تسلط یافت؟

- (۱) اتسز (۲) تکش (۳) سلطان محمد (۴) جلال الدین

۹۷- کدام گزینه درباره «جرجیس بن جبرائیل» صحیح است؟

- (۱) پزشک، شیمی دان و فیلسوف ایرانی که آثار ماندگاری در زمینه پزشکی، شیمی و فلسفه نوشته است.  
(۲) یکی از ریاضی دانان و منجمان ایرانی که به خدمت عباسیان درآمد و در رصدخانه بغداد مشغول فعالیت شد.  
(۳) به همراه حنین بن اسحاق و اسحاق بن حنین، از مترجمان برجسته بیت الحکمه بغداد بود.  
(۴) پزشک پرآوازه ایرانی بود که در دوره خلافت عباسی به بغداد رفت.

۹۸- آخرین مدرسه نظامیه تا چه زمانی فعال بود؟

- (۱) تا زمان هجوم چنگیز به ایران  
(۲) تا تخریب مدارس نظامیه به دست اسماعیلیان  
(۳) تا حمله هلاکوخان به بغداد  
(۴) تا انقراض سلجوقیان به دست حکومت خوارزمشاهیان

۹۹- کدام یک از تحولات زیر، در دوره حکومت سلجوقیان به وقوع پیوست؟

- (۱) به دلیل رشد شهرنشینی و توسعه مناسبات شهری، بازرگانان به یکی از مهم ترین گروه های اجتماعی تبدیل شدند.  
(۲) هنر کاشی کاری با استفاده از نقوش هندسی صرفاً برای تزئین بناهای غیر مذهبی کاربرد فراوانی یافت.  
(۳) جرجیس بن جبرائیل، رئیس مدرسه جندی شاپور، راهی مرکز خلافت عباسی شد.  
(۴) هنر سفالگری با استفاده از نقوش جانوری و گیاهی توسعه یافت و نسبت به دوره سامانی، کیفیت بهتری پیدا کرد.

۱۰۰- کدام موارد زیر، از عوامل ضعف و زوال دولت سلجوقیان محسوب می شوند؟

(الف) قدرت گرفتن اتابکان در نواحی زیر سلطه سلجوقیان

(ب) مبارزات اسماعیلیان در ایران

(ج) ناراضی بودن مردم آسیب دیده از فشار مالیاتی حکام سلجوقی

(د) شکست از غزنویان در جنگ دندانقان

(ه) تقسیم قلمرو سلجوقی در ایران بین امیران مختلف و رقابت و کشمکش بر سر قدرت

- (۱) ب - ج - د (۲) الف - ب - ه (۳) الف - ب - ج (۴) الف - د - ه

۱۰۱- در پی کدام اقدام یعقوب لیث، روابط میان صفاریان و خلیفه به خصومت گرایید؟

- (۱) حمله به نیشابور و از میان برداشتن طاهریان و لشکرکشی ناموفق به بغداد  
(۲) بنیان گذاری حکومت بدون تأیید خلیفه و لشکرکشی به مناطق تحت نفوذ خلافت  
(۳) از بین بردن عاملان خلافت در مناطق شرقی و مبارزه با خوارج بی اجازه خلیفه  
(۴) ادعای خلافت از سوی یعقوب لیث و سرنگون ساختن طاهریان در نیشابور

۱۰۲- کدام یک از شهرهای زیر، از مهم ترین مراکز شیعه نشین ایران در دوره سلجوقی محسوب می شد؟

- (۱) شیراز (۲) اصفهان (۳) ساری (۴) نیشابور

۱۰۳- کدام گزینه، تحولات مربوط به توسعه زبان و ادبیات فارسی در دوره غزنوی را نشان می دهد؟

- (۱) نگارش نخستین کتاب جغرافیایی به زبان فارسی - سروده شدن شاهنامه  
(۲) نگارش آثار فراوانی در طب، ریاضیات و نجوم به فارسی - نگارش تاریخ بیهقی  
(۳) نگارش تاریخ بلعمی - سروده شدن شاهنامه  
(۴) تبدیل رسمی زبان فارسی به زبان دستگاه اداری - ظهور شعرایی مانند سنایی، انوری و خاقانی

۱۰۴- در دوره کدام حکومت، حرم امامان شیعه در عراق مرمت و بازسازی شد و سنت زیارت رو به گسترش نهاد؟

- (۱) زیاریان (۲) طاهریان (۳) آل بویه (۴) علویان طبرستان

۱۰۵- کدام گزینه درباره وضعیت علم و آموزش در ایران در قرون نخستین هجری نادرست است؟

- (۱) سلسله های ایرانی به ویژه سامانیان و آل بویه، سهم به سزایی در رونق و شکوفایی علمی و فرهنگی عصر خود داشتند.  
(۲) در پی روی کار آمدن سلسله های ایرانی، فعالیت های علمی و فکری ایرانیان دو چندان شد.  
(۳) از تجربیات و نهادهای آموزشی دوره باستان نیز استفاده شد.  
(۴) مدارس، مهم ترین مراکز آموزشی بودند.



DriQ.com

## جغرافیا

۱۰۶- کدام گزینه جزء فعالیت‌های نوع دوم اقتصادی محسوب می‌شود؟

- (۱) استخراج معدن (۲) تولید کالا (۳) بانکداری (۴) فناوری اطلاعات

۱۰۷- با توجه به کشت غله تجاری، کدام عبارت‌ها صحیح می‌باشند؟

- (الف) در کشورهای آسیایی و آفریقایی، بخش عمده غذای مردم را غلات تشکیل می‌دهد.  
(ب) مهم‌ترین نواحی کشت غله تجاری در دنیا، مزارع وسیع گندم در آرژانتین و برزیل است.  
(ج) ایالات متحده آمریکا حدود ۴۰ درصد ذرت جهان را تولید می‌کند.  
(د) بیشتر برنج دنیا، در جنوب و جنوب غربی آسیا و در نواحی مرطوب کشت می‌شود.

- (۱) الف - ج (۲) ب - ج (۳) ج - د (۴) الف - د

۱۰۸- کدام کشورهای جهان با کمک انقلاب سبز، در تولید برنج به خودکفایی رسیدند؟

- (۱) چین - کره جنوبی (۲) ژاپن - هند (۳) فیلیپین - پاکستان (۴) هند - چین

۱۰۹- با توجه به شکل زیر، مزارع پلاتنیشن در کدام نواحی قرار دارند؟

- (۱) الف (۲) ب (۳) ج (۴) د
- 

۱۱۰- کشورهای «الجزایر» و «کنگو» به ترتیب مستعمره چه کشورهایی بوده‌اند؟

- (۱) انگلستان - بلژیک (۲) بلژیک - انگلستان (۳) فرانسه - بلژیک (۴) انگلستان - فرانسه

۱۱۱- کدام عبارت در مورد انواع نواحی از نظر مبادلات اقتصادی در جهان درست نیست؟

- (الف) برخی کشورها اقتصاد آن‌ها به طور عمده مبتنی بر تولید و صدور مواد اولیه و خام و منابع انرژی و معدنی است.  
(ب) برخی کشورها اقتصاد و درآمد آن‌ها به طور عمده مبتنی بر تولید و صدور انواع کالاهای کارخانه‌ای است.  
(ج) کشورهایی که اقتصاد آن‌ها مبتنی بر تولید و صدور مواد اولیه و خام است، در برابر نوسانات قیمت در بازارهای جهانی بسیار قوی و قدرتمند هستند.  
(د) برخی کشورها اقتصاد و درآمد آن‌ها به طور عمده مبتنی بر تولید و صدور کالاهای صنعتی همراه با فناوری‌های پیشرفته و نوین است.

- (۱) ج (۲) الف (۳) د (۴) ب

۱۱۲- کدام گزینه علت اصلی اتحاد کشورهای عضو سازمان اوپک با یکدیگر است؟

- (۱) جلوگیری از حمله سایر کشورها و بالا بردن قدرت نظامی و اقتصادی  
(۲) جلوگیری از آسیب‌پذیری ناشی از کاهش قیمت نفت  
(۳) تبدیل شدن به یک کشور قوی و دفاع از منافع مشترکشان  
(۴) بالا بردن موازنه منفی در کشور در برابر ابرقدرتها

۱۱۳- با توجه به نقشه، کدام قسمت ایتالیا از نواحی صنعتی مهم در اروپا است؟

- (۱) الف (۲) ب (۳) ج (۴) د
- 

۱۱۴- کدام کشورها از نواحی صنعتی مهم در اروپای شرقی هستند؟

- (۱) لتونی - جمهوری چک (۲) اوکراین - لهستان (۳) جمهوری چک - لهستان (۴) لتونی - استونی

۱۱۵- دره سیلیکون (قلب صنایع مجازی جهان) در کجا قرار دارد؟

- (۱) روسیه (۲) آمریکا (۳) چین (۴) آلمان



۱۱۶- به ترتیب نظریه‌های زیر، توسط چه کسانی مطرح شده است؟

- اگر حکومتگران ما بگذرند سرمایه، پرسودترین راه خود را دنبال کند، پیشرفت کشور به بهترین وجه تأمین خواهد شد.
  - وی در نیمه دوم قرن نوزدهم با نقد لیبرالیسم اقتصادی، حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری را با یک انقلاب، قابل حل می‌داند.
  - بر سر سفره گسترده طبیعت، جایی برای افراد فقیر وجود ندارد، طبیعت حکم به رفتن او می‌دهد و این حکم را اجرا می‌کند.
  - وی افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌داند.
- (۱) توماس مالتوس - جان راسل - ماکس وبر - آگوست کنت  
(۲) دیوید ریکاردو - کارل مارکس - توماس مالتوس - دیوید ریکاردو  
(۳) دیوید ریکاردو - جان راسل - کارل مارکس - آگوست کنت  
(۴) توماس مالتوس - کارل مارکس - ساموئل هانتینگتون - دیوید ریکاردو
- ۱۱۷- هر یک از گزاره‌های زیر، به ترتیب با کدام بحران یا چالش ارتباط دارد؟  
- این چالش، در سراسر قرن بیستم و تا سال ۱۹۹۱ میلادی ادامه یافت.

- نخستین چالش در جوامع صنعتی

- دیکنز در رمان «الیور توئیست»، نوانخانه‌ها و فیلسوفانی را که مدافع آن‌ها بودند، به سخره گرفت.

- چالش جهانی که جهان را به دو قطب اصلی تقسیم کرده بود.

- (۱) چالش بلوک شرق و غرب - بحران اقتصادی - چالش‌های معرفتی - چالش بلوک شرق و غرب
  - (۲) بحران اقتصادی - چالش فقر و غنا - بحران اقتصادی - مشکل محیط زیست
  - (۳) بحران اقتصادی - بحران اقتصادی - تقابل جهانی - مشکل محیط زیست
  - (۴) چالش بلوک شرق و غرب - چالش فقر و غنا - چالش بلوک شرق و غرب
- ۱۱۸- جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم اولیه، ..... و ..... را شعار خود قرار می‌دادند، اما آن‌ها با دو مشکل اساسی ..... و ..... روبه‌رو شدند. در کشورهای سوسیالیستی، طبقه جدیدی شکل گرفت که نه بر اساس ..... بلکه بر مدار ..... سازمان می‌یافت.

- (۱) عدالت اجتماعی - توزیع مناسب ثروت - از بین رفتن آزادی افراد - پیدایش طبقه جدید - ثروت - قدرت
- (۲) آزادی اقتصادی - عدالت اجتماعی - آزادی دنیوی - نظام طبقاتی - قدرت - ثروت
- (۳) عدالت اقتصادی - توزیع مناسب ثروت - پیدایش طبقه جدید - نظام طبقاتی - ثروت - قدرت
- (۴) آزادی اقتصادی - عدالت اقتصادی - آزادی دنیوی - از بین رفتن آزادی افراد - قدرت - ثروت

۱۱۹- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «قرون وسطی» نادرست اما در رابطه با «لیبرالیسم اولیه» درست می‌باشد؟

- (۱) کشاورزان، وابسته به زمین بودند و امکان جابه‌جایی نداشتند - کشاورزان را به بردگانی تبدیل کرد که سرمایه وجود خود را به صاحبان ثروت می‌فروختند.
- (۲) کشاورزان را از بردگی رها کرد و به آن‌ها اجازه داد که مهاجرت کنند - مانع غیرقابل فروش بودن زمین را از پیش پای صاحبان ثروت برداشت و کشاورزان را به کارگران تبدیل کرد.
- (۳) اقتصاد قرون وسطی براساس روابط اجتماعی ارباب رعیتی بود - کارگران، دیگر بردگانی نبودند که از همه قید و بندهایی پیشین آزاد شده باشند.
- (۴) روابط اجتماعی ارباب رعیتی را در هم ریخت و به کشاورزان اجازه داد درباره زندگی خود تصمیم بگیرند - بیشتر رویکرد سیاسی اجتماعی داشت و به دستگیری از فقرا قائل بود.

۱۲۰- به ترتیب پاسخ سؤال‌های زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

- بعد از انقلاب فرانسه، کدام گروه یا جریان در طرف چپ مجلس فرانسه قرار می‌گرفتند؟
- چالش بلوک شرق و غرب، چه نوع چالشی بود؟

- چه کسانی، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند؟

- (۱) منتقدان نظریه‌های لیبرالیستی - چالشی منطقه‌ای - نظریه پردازان لیبرال
- (۲) طرفداران نظریه‌های لیبرالیستی - چالشی جهانی - جوامع سوسیالیستی
- (۳) منتقدان نظریه‌های لیبرالیستی - چالشی جهانی - نظریه پردازان لیبرال
- (۴) طرفداران نظریه‌های لیبرالیستی - چالشی منطقه‌ای - جوامع سوسیالیستی

۱۲۱- تعداد عبارت‌های صحیح را مشخص کنید و کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) اصطلاح مرکز و پیرامون را کسانی به کار می‌برند که معتقدند کشورهای پیرامونی به سبب عملکرد کشورهای مرکزی، ضعیف و فقیر شده‌اند.
- (ب) جنگ سرد بین بلوک شرق و غرب به همراه جنگ گرم بین مناطق پیرامونی این دو، به اقتصاد کشورهای صنعتی که وابسته به تسلیحات نظامی بود، رونق بخشید.

(ج) نظریه پردازان غربی، پس از فروپاشی بلوک غرب، طرف دیگری را برای جنگ جست‌وجو می‌کنند.

(د) وقوع دو جنگ بزرگ جهانی در نیمه دوم قرن بیستم، خطا بودن نظریه کنت را نشان می‌دهد.

- (۱) ۲- ص - غ - غ (۲) ۳- ص - ص - ص - ص (۳) ۱- غ - غ - ص - غ (۴) ۴- ص - ص - ص - ص



- ۱۲۲- به ترتیب هر یک از اندیشه‌های زیر، توسط کدام اندیشمندان و صاحب‌نظران بیان شده است؟  
- در درگیری بین فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، فرهنگ اسلامی، بزرگ‌ترین تهدید برای غرب می‌باشد.  
- جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی نیست بلکه امری عارضی و تحمیلی است.  
- با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید و جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد.
- (۱) کارل مارکس - ساموئل هانتینگتون - ماکس وبر  
(۲) ساموئل هانتینگتون - آگوست کنت - آگوست کنت  
(۳) توماس مالتوس - آگوست کنت - توماس مالتوس  
(۴) دیوید ریکاردو - ساموئل هانتینگتون - کارل مارکس
- ۱۲۳- مفاهیم شمال و جنوب عمدتاً ..... به کار گرفته شد، زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند که چالش اصلی بین ..... نیست بلکه چالش اصلی بین ..... است و دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزاده را کسانی به کار می‌برند که چالش و نزاع بین ..... را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ..... آن نیز توجه دارند.
- (۱) بعد از جنگ جهانی اول - کشورهای غنی و فقیر - استعمارگر و استعمارزده - کشورهای استعمارگر و استعمارزده - ابعاد فرهنگی  
(۲) قبل از جنگ جهانی دوم - کشورهای غنی و فقیر - کشورهای توسعه‌یافته و عقب‌مانده - کشورهای استعمارگر و استعمارزده - ابعاد سیاسی  
(۳) قبل از جنگ جهانی اول - بلوک شرق و غرب - شمال و جنوب - کشورهای غنی و فقیر - ابعاد سیاسی  
(۴) بعد از جنگ جهانی دوم - بلوک شرق و غرب - کشورهای غنی و فقیر - کشورهای غنی و فقیر - ابعاد فرهنگی
- ۱۲۴- به ترتیب بیان کنید تقابل شمال و جنوب، چه نوع تقابلی است و در صورتی که فعال شود، چه اتفاقی می‌افتد و صاحب‌نظران از کدام نوع تقابل، به تقابل شمال و جنوب یاد می‌کنند و تقسیم‌بندی کشورها به توسعه‌یافته و توسعه‌نیافته (یا عقب‌مانده)، چه پیامی دارد؟
- (۱) تقابلی جهانی - کشورهای غربی، مشکلات حاد درونی‌شان را به بیرون از مرزهای خود انتقال می‌دهند - تقابل کشورهای غنی و فقیر - کشورهای توسعه‌یافته، الگوی کشورهای دیگر هستند.  
(۲) تقابلی منطقه‌ای - بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی، بار دیگر فعال می‌شوند - تقابل کشورهای مرکز و پیرامون - مشکل کشورهای فقیر، اقتصادی نیست، بلکه خودباختگی فرهنگی است.  
(۳) تقابلی جهانی - بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی، بار دیگر فعال می‌شوند - تقابل کشورهای فقیر و غنی - کشورهای توسعه‌نیافته باید مسیر کشورهای توسعه‌یافته را ادامه دهند.  
(۴) تقابلی منطقه‌ای - کشورهای غربی، مشکلات حاد درونی‌شان را به بیرون از مرزهای خود انتقال می‌دهند - تقابل کشورهای مرکز و پیرامون - مشکل کشورهای فقیر، فقط ضعف اقتصادی نیست، بلکه فرهنگی نیز هست.
- ۱۲۵- نظریه «جنگ تمدن‌ها» را چه کسی مطرح کرد و کدام یک از عبارات‌های زیر به نظریه جنگ تمدن‌ها، مربوط نیست؟
- (۱) ساموئل هانتینگتون - این نظریه عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را تهدید می‌کند.  
(۲) توماس مالتوس - رقابت‌ها و درگیری‌ها، بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ، به وقوع خواهد پیوست.  
(۳) ساموئل هانتینگتون - در آخرین مرحله درگیری‌ها، دیگر دولت‌ها، بازیگران اصلی صحنه روابط بین‌المللی نیستند.  
(۴) توماس مالتوس - پس از فروپاشی بلوک شرق، جنگ به تمدن‌هایی منتقل می‌شود که قبلاً تحت سلطه جهان غرب بودند.
- ۱۲۶- کدام گزینه درباره حواس درست است؟
- (۱) با کمک آن لزوماً همه موجودات عالم طبیعت را می‌شناسیم.  
(۲) همواره در مسیر شناسایی از طریق آن خطا رخ می‌دهد.  
(۳) با کمک مستقل آن می‌توانیم از تفاوت‌ها و شباهت‌ها بهره ببریم.  
(۴) شناخت ویژگی موجودات عالم طبیعت معلول استفاده از آن است.
- ۱۲۷- کدام گزینه درباره مبانی علوم تجربی، گزاره صحیحی را بیان نمی‌کند؟
- (۱) نمی‌توان گفت ارسطو نخستین پایه‌گذار آن است.  
(۲) اصل تجربی علیت، از مبانی زیربنایی علوم تجربی است.  
(۳) یکسان عمل کردن طبیعت، یکی از این مبانی عقلی است.  
(۴) مبانی علوم تجربی، خود از طریق تجربه به دست نمی‌آیند.
- ۱۲۸- کدام گزینه درباره شخصی که به اسرار و رموز طبیعت پی می‌برد، درست نیست؟
- (۱) این شخص از حواس خود نیز در مسیر شناخت کمک گرفته است.  
(۲) یافته‌های حسی این فرد به شکل عقلانی تحلیل و تبیین شده‌اند.  
(۳) امکان شناخت تمام اسرار طبیعت را با استفاده از حس ندارد.  
(۴) این شناخت که حاصل همکاری عقل و حس است، شناخت عقلی نام دارد.
- ۱۲۹- کدام گزینه درباره نیروی عقل صحیح است؟
- (۱) نیروی عقل امکان فراتر رفتن از حواس را ندارد.  
(۲) عقل ملزم به استفاده از حواس بیرونی انسان است.  
(۳) شناخت احساسات درونی به واسطه عقل ممکن است.  
(۴) امور ذهنی و غیرعینی در ابزاری به‌جز عقل بررسی می‌شوند.
- ۱۳۰- کدام گزینه از فواید شناخت عقلی نیست؟
- (۱) به دست آوردن یافته‌هایی غیرحسی از جهان  
(۲) استوار کردن علوم تجربی از طریق یافته‌های خود  
(۳) درک امور نامحسوس جهان با یاری گرفتن از حواس  
(۴) درک امور غیرتجربی مربوط به جهان نامحسوس



۱۳۱- کدام گزینه برای رساندن انسان به معرفت شهودی، باید با امر دیگری نیز همراه باشد؟

- (۱) کمال طلبی (۲) تهذیب نفس (۳) سیر و سلوک (۴) تقویت ایمن

۱۳۲- کدام گزینه شباهت معرفت شهودی با معرفت عقلی است؟

- (۱) اموری که مورد شناخت قرار می‌گیرند، لزوماً در هر دو یکسان است. (۲) هر دو معرفت، از طریق حس و تجربه حاصل نمی‌شوند.  
(۳) معرفت شهودی و معرفت عقلی برای غیرعارفان نیز ممکن است. (۴) نوع شناخت در هر دو معرفت عقلی و معرفت شهودی، بی‌واسطه است.

۱۳۳- کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

- (الف) ملاصدرا تعارضی میان داده‌های عقلانی و وحیانی نمی‌بیند. (ب) عموم مردم و سالکان، امکان دریافت وحی را ندارند.  
(ج) محل دریافت و نزول وحی الهی، قلب سالک است. (د) وحی در فلسفه سهروردی به صورت تبیین فلسفی بیان می‌شود.  
(۱) ص - ص - غ - غ (۲) ص - غ - ص - غ (۳) غ - غ - ص - ص (۴) غ - ص - غ - ص

۱۳۴- کدام گزینه، نمی‌تواند تفاوت معرفت شهودی با وحی الهی باشد؟

- (۱) در انتقال وحی به مردم خطا رخ نمی‌دهد، اما در انتقال شهود عارفانه امکان بروز خطا وجود دارد.  
(۲) وحی الهی مخصوص پیامبران است، اما شهود عارفانه مخصوص عارفانی است که سلوک کرده‌اند.  
(۳) معرفت وحیانی از جانب خدا بر پیامبر نازل شده است، اما شهود عارفانه مشاهده قلبی خود عارف است.  
(۴) ابزار شناخت در شهود عارفانه قلب عارف است، اما در معرفت وحیانی حقایق با چشم دریافت می‌شوند.

۱۳۵- کدام گزینه درباره دوره یونان باستان از دید تاریخ فلسفه صحیح نیست؟

- (۱) معرفت‌شناسی در این دوره به صورت مستقل مطرح نبود. (۲) تنها شامل متفکران معاصر سقراط و پس از او می‌شود.  
(۳) میزان انطباق شناخت با واقعیت از مسائل آن دوره بود. (۴) اکثر متفکران آن دوره به شناخت حسی بیشتر اهمیت می‌دادند.

۱۳۶- مبنای اختلاف نظر میان پارمنیدس و هراکلیتوس چیست؟

- (۱) معتبر یا غیرمعتبر دانستن عقل در مسیر شناخت (۲) اعتماد یا عدم اعتماد به یافته‌های حسی در شناخت  
(۳) قائل شدن حرکت همیشگی یا ثبات برای جهان محسوسات (۴) بی‌نیازی یا نیازمند بودن حواس به کمک عقل در شناخت

۱۳۷- کدام گزینه به ابزار شناخت مورد قبول هر فیلسوف، به درستی اشاره نکرده است؟

- (۱) هراکلیتوس: صرفاً حس (۲) پروتاگوراس: هیچ ابزاری (۳) افلاطون: حس و عقل (۴) فارابی: تمام ابزارها

۱۳۸- کدام گزینه از اقدامات مشترک «سقراط، ارسطو و افلاطون» نیست؟

- (۱) معرفی راه‌های معتبر شناخت (۲) تدوین کردن علم منطق  
(۳) توضیح راه‌های گریز از خطا (۴) مقابله با انکارکنندگان اصل معرفت

۱۳۹- کدام گزینه درباره نقش شهود در فلسفه فارابی و ابن‌سینا درست است؟

- (۱) به عنوان یکی از راه‌های شناخت نزد پیامبران معتبر بود. (۲) یکی از ابزارهای شناخت و برجسته و پرکاربرد شناخت بود.  
(۳) یکی از ابزارهای معتبر معرفت بود که کم‌تر از آن استفاده می‌شد. (۴) در تبیین‌های فلسفی مقدم بر عقل و حس قرار می‌گرفت.

۱۴۰- کدام گزینه در ارتباط با ملاصدرا و علامه طباطبایی، عبارت صحیحی را بیان نمی‌کند؟

- (۱) صدرالمتألهین اولین کسی بود که توفیق کامل پیوند دادن راه‌های معرفت را داشت.  
(۲) ملاصدرا اولین کسی نبود که به پیوند میان عقل و کشف و شرع، توجه کرد.  
(۳) مواد قطعی دینی در واقع همان چیزی است که از قرآن و حدیث به دست می‌آید.  
(۴) در راه کشف حقیقت باید آن چه که از قلب و شرع به دست می‌آید را برتری داد.



۱۴۱- کدام روش حل مسئله زیر، در حل مسائل ریاضی کاربرد بیشتری دارد؟

- (۱) بارش مغزی (۲) خرد کردن  
(۳) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب (۴) شروع از آخر

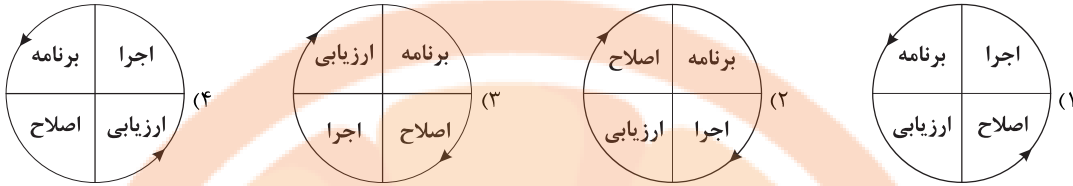
۱۴۲- اگر میترا خواهد برای روز مادر، او را شگفت‌زده کند، کدام روش حل مسئله زیر هدف او را تضمین می‌کند؟

- (۱) گل یا پوچ بیاورد که اگر گل شد، برای مادرش لباس بخرد و اگر پوچ شد، برایش وسیله منزل بخرد.  
(۲) حدس بزند که مادرش دوست دارد برایش لباس خریداری شود.  
(۳) از دوستان مادرش سؤال کند که بهتر است برای او چه بخرد.  
(۴) با توجه به این‌که عروسی خواهرش نزدیک است، برای مادرش لباسی را می‌خرد که می‌خواهد.





۱۴۳- با توجه به مراحل حل مسئله، کدام شکل زیر صحیح است؟



۱۴۴- کدام عبارت زیر، به ویژگی «محدود بودن توانمندی‌ها» در حل مسئله اشاره دارد؟

- (۱) سارا هدف اصلی خود از درس خواندن را به طور واضح تعریف نکرده است.
- (۲) زهرا می‌داند که برای این‌که ورزش قهرمانی کند، باید آمادگی بدنی فعلی خود را مشخص نماید.
- (۳) دانش‌آموزی که می‌خواهد از راه تقلب در امتحانات نهایی بهترین نتیجه را کسب کند.
- (۴) رضا جدی و مصمم است که در کنکور بهترین نتیجه ممکن خود را کسب کند.

۱۴۵- کدام عبارت زیر، بیانگر اثر نهفتگی است؟

- (۱) مهرداد حل مسئله ریاضی که ذهنش را مشغول کرده است را برای همیشه کنار می‌گذارد.
- (۲) مرتضی چون زبان انگلیسی را بلد است، زودتر زبان فرانسه را یاد می‌گیرد.
- (۳) سارا شبانه‌روز در تلاش است تا مکعب روییک را حل نماید.
- (۴) الهام جهت یافتن موضوع پایان‌نامه خود، حدود دو ساعت به کارهای منزل مشغول می‌شود.

۱۴۶- اگر پدر خانواده بخواهد با کمک روش بارش مغزی در خانواده، مکانی را برای تفریح دسته‌جمعی انتخاب کند، مرحله سوم این روش کدام است؟

- (۱) به اعضای خانواده می‌گوید که مسئله اصلی ما این است که برای تفریح آخر هفته به کجا برویم.
- (۲) پسر می‌گوید به یک منطقه خوش آب و هوا برویم و مادر می‌گوید سینما برویم.
- (۳) خانواده برای تفریح دسته‌جمعی، رفتن به نمایشگاه کتاب را انتخاب می‌کنند.
- (۴) پدر خانواده می‌گوید باید جایی برویم که از نظر علمی و فرهنگی مفید باشد.

۱۴۷- عرفان:

الف) می‌خواهد با کمک روش خرد کردن، وزن خود را به تدریج کم کند.

ب) وزن قبلی و فعلی خود را بعد از به کارگیری این روش با هم مقایسه می‌کند.

ج) متوجه می‌شود که عدم کاهش وزن او برای این است که ورزش در کنار رژیم غذایی را رعایت نکرده است.

به ترتیب هر یک از موقعیت‌های «الف»، «ب» و «ج» بیانگر کدام مراحل حل مسئله است؟

- (۱) دوم - سوم - پنجم
- (۲) اول - سوم - چهارم
- (۳) دوم - چهارم - پنجم
- (۴) اول - دوم - چهارم

۱۴۸- کدام مسئله زیر، با بقیه متفاوت است؟

- (۱) شناسایی علل بزهکاری نوجوانان پسر
- (۲) علت افزایش سن ازدواج در سال‌های اخیر
- (۳) چرا افت تحصیلی در دوران کرونا افزایش یافته است؟
- (۴) چرا نسل گوزن‌های ایرانی رو به انقراض است؟

۱۴۹- فردی که با کمک روش مهندسی معکوس نتواند اختراع خود را بسازد، با کدام حالت زیر مواجه خواهد شد؟

- (۱) تعارض
- (۲) افسردگی
- (۳) ناکامی
- (۴) درماندگی آموخته‌شده

۱۵۰- کدام عبارت زیر، در رابطه با مسئله برج هانوی صحیح است؟

- (۱) در هر حرکت می‌توان دو صفحه را حرکت داد.
- (۲) صفحه کوچک‌تر می‌تواند روی صفحه بزرگ‌تر قرار گیرد.
- (۳) ۶ حلقه در این مسئله، به صورت نزولی از پایین به بالا روی یک میله قرار گرفته‌اند.
- (۴) همه حلقه‌ها باید به ترتیب اولیه در روی میله دوم قرار گیرند.


تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)