


تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۷

جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۰۶



# آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

## آزمون عمومی

پایه دوازدهم ریاضی، تجربی و منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی و منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه



۱- واژه‌های مترادف با «انبان - جرس - رخصت - هژبر» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) به قدر گفت‌وگو هر کس در این‌جا محملی دارد  
(ب) هر که درآید همی ستاند بی منع  
(ج) یک ساقی‌ای عیان شد، آشوب آسمان شد  
(د) گویی که نوک خامه دستور پادشاه  
(ه) به حلم و خشمش کردند وصف از آن معنی
- (۱) د - ه - ج - الف (۲) ج - الف - ب - ه (۳) ه - الف - د - ج (۴) ج - د - الف - ب

۲- کدام گزینه، پاسخ مناسبی برای معانی تعداد کم‌تری از واژه‌های زیر است؟

- «هیون - آوری - محضر - ژنده - اندیشه - گُربت - هنر»
- (۱) بی‌گمان - استشهاده‌نامه - ترس - ظلم  
(۲) نبرد - دادگاه - خاک - لیاقت  
(۳) اندوه - مهیب - هیزم - شایستگی  
(۴) استعداد - شتر - اضطراب - بی‌تردید

۳- معنی چند واژه، غلط است؟

- «آزم: باحیا) (سپردن: پیمودن) (طرح افکندن: بنیان ظلم نهادن) (سترگ: بزرگ) (منکر: ناباور) (تفرّج: تماشا) (زحسه: پاره گوشتی که از درازا بریده باشند) (کران: طرف) (مکیدت: خدو) (فایق: چیره) (برافراختن: روشن کردن) (ضرب: کوفتن)»
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۴- املاي همه بیت‌ها کاملاً درست است؛ به جز .....

- (۱) زین سپس شاید سنایی گر نگویی هیچ مدح  
(۲) خوش بود دلخواه بستن با پری‌رویان جناغ  
(۳) چه حاصل از صلاح آن را که نبود جوهر ذاتی؟  
(۴) دفع موشان کن از آن پیش که آذوقه برند
- ۵- در ابیات زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

- «گرفتم آن‌که شود در زمانه منکر نور  
چو آفتاب فروزان ز شرق کرد طلوع  
ذوال خویش مخواه و قضا به خویش مکن»
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۶- در موارد کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

- (الف) چنان‌چه اندکی در حفظ و حراست ایشان اهمال و مسامحه نماید، به زودی دست او را از شبانی ایشان کوتاه فرماید.  
(ب) دیگر روز آن‌که به خرد موسوم و به کیاست منسوب بود، بیرون رفت و زر ببرد و روزها بر آن گذشت و مغفل گذشت.  
(ج) هرگاه حوادث به عاقل، محیط شود، باید که در پناه صواب دود و بر خطا اسرار ننماید و آن را ثبات عزم و حسن عهد نام نکند.  
(د) زیادت هزار منبر نهاده شده است که در جمعات و اعیاد بر آن ثنای باری عزّ اسمّه می‌گویند و فرض ایزدی می‌گذارند.
- (۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) پ - د (۴) ج - د



۷- از همه ابیات به جز بیت ..... «زمینه ملی حماسه» قابل دریافت است.

- (۱) ز هر در سخن چون بدین گونه گشت  
(۲) سراسر همه دشت، بریان شدند  
(۳) پراکنده کسافور بر خویش تن  
(۴) سیاهش بدو گفت انده مدار

۸- در کدام گزینه ترتیب ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «کنایه - استعاره - جناس - تشبیه - تلمیح» کاملاً درست است؟

- (الف) ابر چشمانم اگر قطره چنین خواهد ریخت  
(ب) که دید رنگ بهاری به رنگ رخسارت  
(ج) شاخکی تازه برآورد صبا بر لب جوی  
(د) به کنج غاری عزلت‌گزینم از همه خلق  
(ه) شب عاشقان بی‌دل چه شبی دراز باشد
- (۱) ب - د - ه - ج - الف  
(۲) ج - ه - ب - د - الف  
(۳) ب - ج - ه - الف - د  
(۴) ج - ه - ب - الف - د

۹- در کدام گزینه آرایه‌های «ایهام - جناس ناهمسان - تشخیص - تشبیه - حسن تعلیل» وجود دارد؟

- (۱) خورشید بر زمین زده پیش رخت کلاه  
(۲) تاب رخ او مهر جهان تاب ندارد  
(۳) قح از شوق لغت چشم بی‌خواب است پنداری  
(۴) خورشید که جمله جهان روشن از اوست

۱۰- آرایه‌های ذکرشده، مقابل همه گزینه‌ها صحیح‌اند؛ به جز .....

- (۱) ز منعم، کاسه همسایه خالی بر نمی‌گردد  
(۲) سخن چندان که خود را چون الف باریک می‌سازد  
(۳) از آن از دیدن خورشید در چشم، آب می‌گردد  
(۴) به بی‌برگان چنان ای شاخ گل مستانه می‌خندی

۱۱- همه آرایه‌های کدام گزینه، در ابیات زیر به کار رفته است؟

- «آزاد بنده‌ای که شود پای بند او  
دارم ضمیر روشن و رای منیر از آنک»
- (۱) حسن تعلیل، مجاز، تلمیح، تشبیه  
(۲) حسن تعلیل، مجاز، تلمیح، تشبیه  
(۳) حس آمیزی، پارادوکس، کنایه، ایهام

۱۲- در کدام بیت معنی فعل از مصدر «گرفتن» متفاوت است؟

- (۱) گرفتم بر رخ زرد و دم سردم نیکشودی  
(۲) گیرم که تو سرفراز عالم شده‌ای  
(۳) این جرم که عاشق ز تو خرسند به سوزی است  
(۴) با چشم شوخ نیز گرفتم برآمدی

۱۳- در کدام گزینه هر دو نوع صفت «فاعلی» و «نسبی» به کار رفته است؟

- (۱) ای عطابخش پذیرنده ز خواهنده سپاس  
(۲) یا رب مه تابان من یا نور ربانی است این؟  
(۳) تو نیز از قصه‌های روزگار باستان گردی  
(۴) مرا رخساره زین شد، چو سیمین دیدمت سینه

- قح لبریز برگردد ز لعل می‌چکان تو: اسلوب معادله - استعاره  
به دشواری برون می‌آید از تنگ دهان تو: اغراق - ایهام تناسب  
که مالیده است روی زرد خود بر آستان تو: کنایه - حسن تعلیل  
که در خواب بهاران است پنداری خزان تو: تضاد - حس آمیزی

- برگشته طالعی که در این دام، اسیر نیست  
جز مهر روی دوست مرا در ضمیر نیست»
- (۲) مجاز، مراعات نظیر، تشبیه، تلمیح  
(۴) حس آمیزی، حسن تعلیل، تشخیص، تضمین

- در این فریاد و آب چشم و بیداری چه می‌گویی؟  
آخر نه به زیر خاک می‌باید شد؟  
بر شمع چه گیریم چو پروانه کسی نیست  
آن خنده نهانی لب را چه می‌کنی؟

- رای تو خوبی و آیین تو فضل و احسان  
عیسی چارم آسمان یا یوسف ثانی است این؟  
بخوان از بهر عبرت، قصه‌های باستانی را  
مرا جان آهنین باید، چو تو دل آهنین داری



۱۴- نقش دستوری واژگان مشخص شده در همه گزینه‌ها صحیح است؛ به جز .....

- |  |  |
|--|--|
| (۱) رنگ را بر روی آتش نیست امکان ثبات  | همچو خورشید از کف ما زر پریشان می‌شود: نهاد - متمم   |
| (۲) خموشی‌های آهم داغ در زیر زبان دارد | چرا زمین آرزو بر خود نبالد بیستون غم؟: مسند - قید    |
| (۳) ای خیال قامتت آه ضعیفان را عصا     | بر رخت نظاره‌ها را لغزش از جوش صفا: نهاد - مضاف‌الیه |
| (۴) هر چه پوشید جهان غیر کفن یمن نداشت | ماتمی بود لباسی که به این رنگ نشد: مفعول - متمم      |

۱۵- در ابیات زیر به ترتیب چند «ترکیب وصفی» و چند «ترکیب اضافی» وجود دارد؟

- |  |  |
|--|--|
| «کوه آهن به دلم بود ز آمیزش خلق<br>پیش از این ناله من داشت اثر در دل سنگ<br>فکر بیرون شد از آن زلف، خیالی است محال | وحشت از حلقه زنجیر برآورد مرا<br>کثرت ناله ز تأثیر برآورد مرا<br>دوری راه ز شبگیر برآورد مرا |
| (۱) ۲ - ۹  | (۳) ۳ - ۹  |
| (۲) ۲ - ۸  | (۴) ۳ - ۸  |

۱۶- کدام عبارت درباره ابیات زیر، صحیح است؟

- |  |   |
|--|---|
| «پیش از انجام تماشا همه افسانه شمار<br>ای طرب در قفس غنچه پرافشان می باش<br>(۱) در ابیات، سه گروه مسندی به کار رفته است.<br>(۲) در ابیات، صفت لیاقت و صفت فاعلی به کار رفته است. | دیدنی نیست که آخر به شنیدن نرسد<br>صبح ما رفت به جایی که دمیدن نرسد»<br>(۳) در ابیات، شیوه بلاغی به کار رفته است.<br>(۴) در هر دو بیت، جمله مرکب وجود دارد. |
|--|---|

۱۷- مضمون کدام گزینه با مضمون ابیات زیر، تناسب بیشتری دارد؟

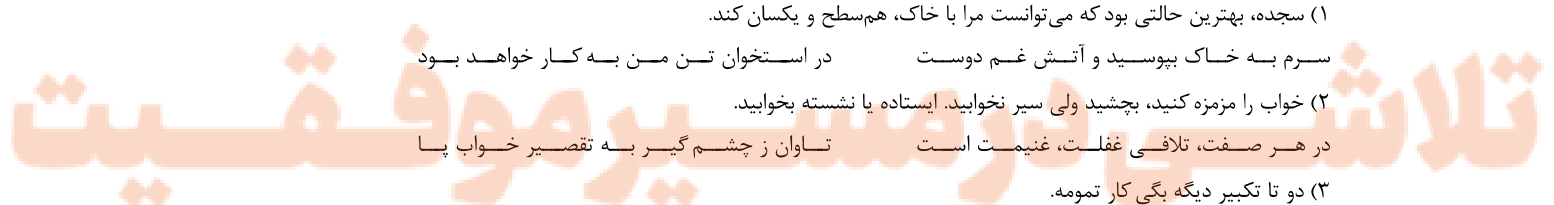
- |   |   |
|---|---|
| «سیاوش چنین گفت کای شهریار<br>اگر کوه آتش بود بسپر<br>(۱) دل آزاده می‌گردد سیاه از پرتو ممت<br>(۲) روی پنهان کن که خار تهمت ابنای دهر<br>(۳) بر سبک‌روحان عصمت بند و زندان بار نیست<br>(۴) آتش دوزخ ز ننگ ما نهان در سنگ شد | که دوزخ مرا زمین سخن گشت خوار<br>از این تنگ خوار است اگر بگذرم»<br>به چشم روزن من گل ز مهتاب است پنداری<br>می‌درد از هم تو را گر دامن مریم شوی<br>بار تهمت بر مه کنعان گرانی می‌کند<br>نامه ما را مگر فردا به دست ما دهند |
|---|---|

۱۸- از چند بیت «بی‌گناهی سیاوش» قابل درک است؟

- |   |  |
|---|--|
| (الف) چو او را بدیدند برخاست غو<br>(ب) چنان آمد اسب و قبای سوار<br>(ج) سیاوش سیه را به تندی بتاخت<br>(د) چو از کوه آتش به هامون گذشت<br>(ه) یکی دشت با دیدگان پر ز خون<br>(و) همی کند سودابه از خشم موی | که آمد ز آتش برون شاه نو<br>که گفتی سمن داشت اندر کنار<br>نشد تنگدل جنگ آتش بساخت<br>خروشنیدن آمد ز شهر و ز دشت<br>که تا او کی آید ز آتش برون<br>همی ریخت آب و همی خست روی |
| (۱) شش  | (۳) سه   |
| (۲) چهار  | (۴) پنج  |

۱۹- مفهوم عبارت و بیت هر گزینه، یکسان است؛ به جز .....

- |  |   |
|--|---|
| (۱) سجده، بهترین حالتی بود که می‌توانست مرا با خاک، هم‌سطح و یکسان کند.<br>سرم به خاک پیوسید و آتش غم دوست | در استخوان تن من به کار خواهد بود<br>خواب را مزه کنید، بچشید ولی سیر نخواهید. ایستاده یا نشسته بخوابید. |
| (۲) در هر صفت، تلافی غفلت، غنیمت است<br>(۳) دو تا تکبیر دیگه بگی کار تمومه.                                | تاوان ز چشم گیر به تقصیر خواب پا<br>بر ناخدا توگل بیش از خداست ما را                                    |
| آید چه سان به ساحل، سالم سفینه ما؟<br>(۴) نگذارد که هیچ تمایل و خواسته‌ای بر شما مسلط شود.                 | چه می‌زنی به گره هر نفس، هوا ای دل<br>به باد داد هوا صد هزار سر چو حباب                                 |





۲۰- مفهوم عبارت زیر، از کدام گزینه قابل دریافت است؟

«آن قدر جذب دیدار شما شده بودم که فراموش کردم برای رساندن پیغام به گردان شما آمده بودم.»

- ۱) غم عمر تلف گردیده تاکی بایدم خوردن؟
- ۲) چنین دیوانه یاد بناگوش که می باشم
- ۳) گریبان بایدم چون گل دمید از لب گشودن ها
- ۴) چه می کردم اگر بی پرده می کردم تماشایت

۲۱- مفهوم کلی بیت زیر، از کدام گزینه قابل دریافت است؟

- «لبریز زندگی است نفس های آخرت  
۱) تاگوش می توان شد، نتوان همه زبان شد  
۲) جز عجز، سعی ناقص، چیزی نمی برد پیش  
۳) از تیغ مرگ عشاق، رنگ بقا نبالزند  
۴) صید کمند عجزم سامان وحشتم کو

۲۲- مفهوم کدام بیت در مقابل آن درست است؟

- ۱) رنگها دارد فلک، مغرور آرایش میباش
- ۲) نمر در پای خود افشاندن از هر نخل می آید
- ۳) کوه غم است در نظرش سایه کریم
- ۴) تن کشتگان خود را به میان خون رها کن

۲۳- کدام ابیات دربردارنده مفهوم «توصیه به اخلاص عمل» هستند؟

- الف) به زور گریه نتوان یار را یکرنگ خود کردن
  - ب) بسوز خون دل و هم چو صبح زن دم صدق
  - ج) یا مسلمان باش یا کافر، دورنگی تا به کی
  - د) روی بر خاک نهم، جامه درانم از شوق
  - ه) از ریا و غل و غش خالی شو ای طاعت پرست
- ۱) الف - ب - ج      ۲) الف - ج - ه

۲۴- مضمون کدام گزینه با بیت «نهان گشت کردار فرزنانگان / پراکنده شد نام دیوانگان» یکسان است؟

- ۱) سفله طبع است جهان بر کرمش تکیه مکن
- ۲) تا در این دوری ز داروی و ز درمان چاره چیست؟
- ۳) آزاده غرق غصه و سفله ز موج غم
- ۴) عشق که مردان کشد، سفله نجوید حریف

۲۵- مفهوم کدام گزینه با بیت «خموشی است هان، اولین شرط عشق / مگو سوخت جان من از فرط عشق» متناسب تر است؟

- ۱) از حیا دور است سعی خفت روشن دلان
- ۲) چو شمع از کشتنم پنهان نشد داغ تمنایت
- ۳) در حریم عشق عالم سوز خاموشی است باب
- ۴) قدم برون مگذار از حصار خاموشی

ز هر امروز، شامی دارد استقبال دوش من  
که گوش صبح محشر، پنبه دارد از خروش من  
ز وضع غنچه، حرف عافیت نشنید، گوش من  
تو را در خانه آیینه دیدم رفت هوش من

آورده مرگ، گرم به آغوش تو پناه  
نقصان نمی فروشد، سرمایه شنیدن  
افتادن است چون اشک اطفال را دویدن  
عمر دوباره گیرند چون ناخن از بریدن  
رنگ شکسته دارد، صد رنگ دام چیدن

جامهات زین خم نمی آید برون هر بار سرخ: توصیه به ترک ریا و دورنگی  
خوشا نخلی که فیض خود به جای دور می بارد: سفارش به ایثار و بخشندگی فراگیر  
آزاده ای که منت احسان نمی کشد: دعوت به احسان بی منت  
که چنان تنی در این ره به کفن درنغم آید: ستایش آزادی و وارستگی

دورنگی اشک شبنم از گل رعنا نمی شوید  
چرا چو نافه شدی تا که دم زنی به ریا  
یا مقیم کعبه شو یا ساکن بت خانه باش  
آن زمان کان شه بی روی و ریا می آید  
صدق و اخلاص و امانت بهتر است از صد نماز

۱) الف - ب - ج      ۲) ب - د - ه

ای جهان دیده، ثبات قدم از سفله مجوی  
صبر کن چندان که این دوران دونان بگذرد  
آزاد رست و رخت امان بر کران کشید  
تیغ که سرها برد موی نداند سترد

شمع اگر خاموش هم گردد ز محفل برمدار  
به بزم حسرتم ساز خاموشی هم صدا دارد  
دور می گردد ز آتش تا صدا دارد سپند  
که خواب امن بود در دیار خاموشی



## زبان عربی (عمومی)

## ■ عین الأنسب في الجواب عن الترجمة من أو إلى العربية (۳۵ - ۲۶):

۲۶- ﴿و لا تقفُ ما ليس لك به علم﴾

- (۱) «و به دنبال چیزی نرو که بدان عالم نیستی!»  
(۲) «و بر آن چه نسبت به آن علمی نداری توقف نکن!»  
(۳) «و آن چه را که به آن دانشی نداری پیروی نکن!»  
(۴) «و از هر چه که به آن دانش نداری تبعیت مکن!»

۲۷- «أنضحك بتصفح هذا الكتاب لأنه يُغنيك عن قراءة عشرات مقالة عن الترجمة!»:

- (۱) تو را به گذرا خواندن این کتاب نصیحت می‌کنم، چه آن تو را از خواندن دهها مقاله درباره ترجمه بی‌نیاز می‌نماید!  
(۲) به عمیق خواندن این کتاب تو را نصیحت می‌نمایم، چرا که آن از دهها مقاله در زمینه ترجمه بی‌نیازکننده‌تر است!  
(۳) نصیحت من به تو سریع مطالعه کردن این کتاب می‌باشد، چه آن تو را از خواندن ده مقاله در زمینه ترجمه بی‌نیاز می‌کند!  
(۴) به تو ورق زدن سریع این کتاب را پیشنهاد می‌دهم، چون این برای تو از خواندن دهها مقاله درباره ترجمه بی‌نیازکننده‌تر می‌باشد!

۲۸- «هذه القصة القصيرة تُبين لنا أنه إن نهرب من الواقع لا يستقبلنا إلا الندامة!»:

- (۱) این داستان کوتاه برای ما تبیین می‌کند که هرگاه از واقعیت فرار کنیم، چیزی جز ندامت به استقبالمان نمی‌آید!  
(۲) این قصه‌ای کوتاه است که برای ما آشکار می‌کند اگر از واقعیت فرار می‌کردیم، فقط پشیمانی به استقبال ما می‌آید!  
(۳) در این قصه کوتاه برای ما آشکار می‌شود که چنانچه از حقیقت بگریزیم، تنها چیزی که به استقبال ما می‌آید، ندامت است!  
(۴) این داستان کوتاه برای ما آشکار می‌کند که اگر از واقعیت بگریزیم، تنها پشیمانی به استقبالمان می‌آید!

۲۹- «المتكلم الذكي يعلم أن لعقول مستمعينه قدراً فكلامه يكون على ذلك القدر!»:

- (۱) گوینده باهوش کسی است که می‌داند برای عقل‌های شنوندگان قدر و اندازه‌ای است، پس سخن او به آن اندازه می‌باشد!  
(۲) گوینده باهوش می‌داند که خردهای مستمعینش اندازه‌ای دارد، بنابراین کلامش به همان اندازه می‌باشد!  
(۳) گوینده باهوش دانسته که خردهای شنوندگانش قدر و اندازه‌ای دارد، پس به همان اندازه سخن می‌گوید!  
(۴) گوینده باهوش اندازه خردهای مستمعینش را می‌داند، بنابراین به آن اندازه حرف می‌زند!

۳۰- «هل يوافق الأستاذ أن يؤجل امتحاننا لمدة أسبوعين حتى نراجع الدروس مرة أخرى!؟»:

- (۱) آیا استاد موافق است که امتحان ما را دو هفته دیگر به تعویق بیندازد تا درس‌ها را مجدداً دوره کنیم؟  
(۲) آیا با استاد توافق می‌کنی که امتحان را برای ما به مدت دو هفته عقب بیندازد تا دروس را بار دیگر مرور نماییم؟  
(۳) آیا استاد موافقت می‌نماید که به مدت دو هفته امتحانمان را به تأخیر بیندازد تا دروس را یکبار دیگر مرور کنیم؟  
(۴) آیا استاد موافقت می‌کند که امتحانمان برای مدت دو هفته به تأخیر بیفتد تا یک بار دیگر بتوانیم درس‌ها را دوره کنیم؟

۳۱- «شاهدنا هناك مشهداً مرعباً جداً، فراح «برناكل» قذفت نفسها من جبل يبلغ ارتفاعه ألفي متر لتعلم الطيران!»:

- (۱) آنجا صحنه‌ای بسیار هولناک را مشاهده کردیم، جوجه‌های «برناکل» برای آموختن پرواز، خودشان را از کوهی که بلندای آن به دو هزار متر می‌رسد، پرت کردند!  
(۲) صحنه بسیار ترسناکی را که آنجا وجود دارد دیدیم، جوجه‌های «برناکل» برای این‌که پرواز کردن را بیاموزند، خودشان را از بالای کوهی که ارتفاعش به دو هزار متر می‌رسد، پرت کردند!

- (۳) جداً صحنه خیلی هولناکی را آنجا دیدیم، جوجه‌های «برناکل» برای یاد گرفتن پرواز خودشان از کوهی که ارتفاع آن به هزار متر می‌رسد، پریدند!  
(۴) صحنه بسیار ترسناکی را آنجا دیدیم، جوجه‌های «برناکل» از بالای کوهی که بلندایش به هزار متر می‌رسد، خودشان را برای یاد گرفتن پرواز به پایین انداختند!

۳۲- «يقال إن العقاد لم يستطع أن يكمل دراسته و لكن اعتمد على نفسه لكي يعبر ظروف حياثة القاسية!»:

- (۱) می‌گویند که عقاد استطاعت نداشت که تحصیلش را کامل کند، اما با تکیه بر خود از شرایط جانکاه زندگی‌اش عبور کرد!  
(۲) گفته شده که عقاد نمی‌توانست که درس خواندنش را به اتمام برساند، ولیکن بر خویشتن تکیه کرد تا از شرایط سخت زندگی‌اش عبور نماید!  
(۳) گفته شده که عقاد نتوانست تحصیل خود را تکمیل کند، ولی بر خودش تکیه کرده، از شرایط طاقت‌فرسای زندگی‌اش عبور نمود!  
(۴) گفته می‌شود که عقاد نتوانست تحصیل خود را کامل نماید، ولیکن بر خود تکیه نمود تا از شرایط دشوار زندگی‌اش عبور کند!



## ۳۳- عین الخطأ:

- (۱) طَلَبَ من الرجل الحكيم موعظة تمنع الشباب عن ارتكاب المعاصي!؛ از مرد فرزانه پندی خواسته شد که جوانان را از انجام گناهان باز دارد!
- (۲) اِشْتَرَيْتَ اليوم كتاباً قد رأيتَه من قبل!؛ امروز کتابی را خریدم که قبلاً آن را دیده بودم!
- (۳) قولوا الحقَّ و إن كان مُراً فإنَّه خير لكم!؛ حق را بگویید هر چند تلخ باشد که آن برایتان بهتر است!
- (۴) يُعْجِبُنِي عيد يفرح فيه فقراء المدينة!؛ از عیدی خوشم می آید که در آن فقراى شهر را شاد می کنند!

## ۳۴- عین الخطأ:

- (۱) لا مرء يكتسب التجارب إلا بعد مواجهة المصاعب!؛ هیچ انسانی نیست که تجربه ها را کسب کند مگر بعد از روبرویی با سختی ها!
- (۲) نحن لا نعيش إلا لزمان محدود فلنغتتم أيام العمر!؛ فقط ما برای زمان محدودی زندگی می کنیم، پس باید روزهای عمر را غنیمت بشماریم!
- (۳) لا تلجأ إلى الكذب لحلّ المشكلات فإنك تتعوّد عليه!؛ برای حلّ مشکلات به دروغ پناه مبر، چه تو به آن عادت می کنی!
- (۴) كن صادقاً مع نفسك في كلّ أمر في البداية!؛ در ابتدا در هر کاری با خودت صادق باش!

## ۳۵- «در موضوعی که تو را در معرض تهمت ها قرار می دهد، دخالت مکن!»؛ عین الصحيح:

- (۱) لا تتدخل في موضوع يُعْرَضُكَ للتُّهْم!؛ (۲) في موضوع يُتَعْرَضُكَ للتُّهْم لا تتدخل!
- (۳) لا تتدخل في الموضوع يُعْرَضُ لكَ للتُّهْم!؛ (۴) لا تدخل في موضوع يُعْرَضُكَ للتُّهْم!

## ■ اقرأ النّص التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النّص (۴۲ - ۳۶):

يهتم أصحاب الشخصية القويّة بأهدافهم و يسعون للحصول عليها و لا يحبّون إضاعة الوقت بأعمال دون جدوى (فائدة) و التحدّث مع الّذين لا يثيرون اهتمامهم و يعتقدون بأنّ الأفعال تؤيد أقوال المرء فلذا لا يرغبون في أحاديث لا تخدم مصالحهم، لكنّ بالمقابل يلتفتون بالتفاصيل الصغيرة التي يراها البعض غير مفيدة. إنهم جديرون بالاحترام لأنهم يحترمون أنفسهم و يحترمون من يكون حولهم من الكبار و الصغار و أيضاً يتكلّمون عمّا يريدون بصراحة و بجرأة دون عدم احترام غيره و لتعلم أنّ الشخصية القويّة لا تهرب من المسؤولية بل تقبل عليها و لا تحتاج إلى المدح أو الذمّ من الآخرين بل تستمرّ في التقدّم و تسعى لزيادة معارفها و تحسّن قدراتها الذاتيّة.

و هناك بعض الناس يعتبرون صاحب هذه الشخصية كشخص متكبر و مغرور؛ لكنّ هذا الاستنتاج خاطئ شديداً

۳۶- من معتقدات أصحاب الشخصية القويّة هي أنّ .....

- (۱) المسائل الكبيرة أقلّ أهميّة من التفاصيل فالناجح من يلتفت بالجزئيات أكثر!
- (۲) المرء يجب أن يثير اهتمام الآخرين بأفعاله و أقواله!
- (۳) الماضي لا قيمة له للتأمل و التفكير فعلياً أن نتركه جانباً!
- (۴) الصراحة و الجرأة في المطلوب ليس قبيحاً بل ضرورياً بشرط الإحترام!

۳۷- نجد الشخصية القويّة إلا في حالة .....

- (۱) اليأس (۲) الغرور (۳) التعلّم (۴) التوقّف في الماضي

۳۸- الّذي يسير في طريق الوصول إلى الشخصية القويّة .....

- (۱) يقبل المسؤولية و يكون مسلطاً على ما يجري من حوله!
- (۲) يمتاز بأوصاف لا تُشبهه أوصاف الآخرين!
- (۳) أقوالها تؤيد أفعالها و قد يضع وقته!
- (۴) يحتاج إلى من يمدحه في مسيره و يشجّعه!

۳۹- «صاحب الشخصية القويّة لا يهتم بما يُقال عنه إلا قليلاً» لماذا؟!

- (۱) لأنّه ليس لديه وقت كافٍ للتفكير عن مثل هذا الموضوع!
- (۲) لأنّه يؤمن بما يمتلك من القدرات و المهارات!
- (۳) لأنّ الإنسان ليس إنساناً إلا بنفسه!
- (۴) لأنّه يحترم تماماً كلّ شخص يعرفه!





## ■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٢ - ٤٥):

٤٠ - «تُوَيْدُ»:

- (١) فعل مضارع - للمفرد المؤنث الغائب (= للغائبة) - معلوم / فعلٌ و الجملة فعلية، مفعوله «أقوال»
- (٢) مزيد ثلاثي (مصدره على وزن «تفعيل») له حرف زائد واحد / مع فاعله و الجملة فعلية
- (٣) مضارع - للغائبة (= للمفرد المؤنث الغائب) - مزيد ثلاثي (ماضيه على وزن «تَفَعَّلَ») / مع فاعله و الجملة فعلية
- (٤) مزيد ثلاثي (من باب «تفعيل») - معلوم / مفعوله «أقوال» و الجملة فعلية

٤١ - «لنعلّم»:

- (١) حروفه كلّها أصلية (= مجرّد ثلاثي) - للمتكلم مع الغير / الجملة فعلية، الفعل يترجم إلى المضارع الالتزامي في الفارسية
- (٢) فعل مضارع - دون حرف زائد - معلوم / الجملة فعلية، «اللام» بمعنى «بايد» في الفارسية
- (٣) مضارع - مجرّد ثلاثي - مجهول / الجملة فعلية
- (٤) له ثلاثة حروف أصلية و دون حرف زائد - للمتكلم مع الغير / مع فاعله و الجملة فعلية

٤٢ - «إحترام»:

- (١) مفرد مذكّر - مصدر (من فعل مزيد ثلاثي، ماضيه على وزن «افتعل»، مصدره على وزن «افتعال») / مجرور بحرف الجرّ
- (٢) اسم - مصدر - معرفة / مضاف إليه و «عدم» هو المضاف
- (٣) مذكّر - مصدر (من فعل له حرفان زائدان) / مضاف إليه و هو مضاف
- (٤) اسم - مفرد - مصدر / مضاف إليه

## ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٥٠ - ٤٣):

٤٣ - عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) قَالَ سُقْرَاطُ لِلرَّجُلِ: «تَكَلَّمْ حَتَّى أَرَكَ!»
- (٢) إِنَّ مِنْ شَرِّ عِبَادِ اللَّهِ مَنْ تُكْرَهُ مُجَالِسَتُهُ لِفَحْشِهِ!
- (٣) فَزَرَ أَرْبَعَةَ طُلَّابٍ أَنْ يَغِيبُوا عَنِ الْإِمْتِحَانِ!
- (٤) أُرِيدُ الْجُوبَ الْمُسَكَّنَةَ وَ الْقُطْنَ الطَّيِّبَ!

٤٤ - عین الخطأ (عن التعاريف و التوضيحات):

- (١) إمتلاً وعاءٌ من الماء أو غيره! ← ضاقُ
- (٢) الصداقة و المودّة بين الناس! ← الخلّة
- (٣) حالة فيها صعوبة و مشكلات كثيرة! ← الحَرَج
- (٤) بلغ شيئاً و حصل عليه! ← نالُ

٤٥ - عین الخطأ في نفي العبارات:

- (١) أتناولُ السمك قطعامي المحبوب! ← ما أتناولُ ...!
- (٢) سنبحث عن طريق حلّ لمشكلتك! ← لكي لا نبحث ...!
- (٣) إذهبي إلى المتحف قبل غروب الشمس! ← لا تذهبي ...!
- (٤) أمي إستلمت تلك الأدوية من الصيدلية! ← أمي ما استلمت ...!

٤٦ - عین ما فيه فعل يعادل المضارع الالتزامي الفارسيّ:

- (١) لا شك أنّ المتكلم يُعرف بكلامه!
- (٢) طوبى له فإنه لا يخاف الناس من لسانه!
- (٣) كلّموا الناس بعد الاطمئنان من صحّة الكلام!
- (٤) تُفتش عن معجم يساعدها في فهم النصوص!

٤٧ - عین الصفة غير جملة:

- (١) هذه طيور تبني بيوتها فوق الجبال المرتفعة!
- (٢) عصفت رياح في القرية خرّبت منازل!
- (٣) رأيت أفراساً كانت جنب صاحبها!
- (٤) أعود بالله من نفس لا تشعب في الدنيا!

٤٨ - عین الصحيح عن قراءة «الا» في العبارة: «كان من المقررّ ..... نذهب إلى المدرسة ..... مع الآباء و الأمّهات!»

- (١) إلّا - إلّا
- (٢) ألا - إلّا
- (٣) إلّا - إلّا
- (٤) إلّا - إلّا

٤٩ - «إذا تُريد أن ينحصر قول الحقّ بالمؤمن نقول .....»:

- (١) يقول المؤمن الحقّ فقط!
- (٢) لا يقول الحقّ إلّا المؤمن!
- (٣) إنّ المؤمن يقول الحقّ!
- (٤) المؤمن لا يقول إلّا الحقّ!

٥٠ - في أيّ عبارة يمكن أن نترجم «إلّا» إلى «فقط»؟

- (١) ليس لدينا اليوم عمل إلّا مراجعة الدروس!
- (٢) يُشجّع المتفرّجون فريقهم إلّا اثنين منهم!
- (٣) حفظت كلّ الآيات من سورة الفجر إلّا آية!
- (٤) «و ما الحياة الدنيا إلّا لعب و لهو»



## دین و زندگی

۵۱- دخول سلیقه شخصی در احکام دینی و در نتیجه گرفتاری در اشتباهات بزرگ معلول چیست و انزوای شخصیت‌های باتقوا و جهادگر و مورد

احترام و اعتماد پیامبر (ص) مؤید کدام موضوع است؟

- ۱) به وجود آمدن شرایط مناسب برای جاعلان حدیث - ارائه الگوهای نامناسب
- ۲) بی‌بهره ماندن بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت - ارائه الگوهای نامناسب
- ۳) بی‌بهره ماندن بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- ۴) به وجود آمدن شرایط مناسب برای جاعلان حدیث - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

۵۲- در بیان امیرالمؤمنین علی (ع) بنی امیه تا چه اندازه به ستمگری و حکومت ادامه می‌دهند و بنی‌عباس حکومت را با چه نامی از بنی امیه

گرفته بودند؟

- ۱) حلالی باقی نماند جز آن که حرام شمارند - اهل بیت (ع)
- ۲) حلالی باقی نماند جز آن که حرام شمارند - اسلام
- ۳) حرامی باقی نماند جز آن که حلال شمارند - اسلام
- ۴) حرامی باقی نماند جز آن که حلال شمارند - اهل بیت (ع)

۵۳- چرا اسلام در عصر بنی‌عباس حفظ شد و از بین نرفت و اولین و مهم‌ترین چالش دوران پس از رحلت پیامبر (ص) کدام است؟

- ۱) وجود دو میراث گران‌قدر یعنی قرآن کریم و ائمه اطهار (ع) - ارائه الگوهای نامناسب
- ۲) وجود دو میراث گران‌قدر یعنی قرآن کریم و ائمه اطهار (ع) - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- ۳) تحول معنوی و فرهنگی ایجاد شده در عصر پیامبر (ص) - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
- ۴) تحول معنوی و فرهنگی ایجاد شده در عصر پیامبر (ص) - ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)

۵۴- کدام چالش پس از رحلت پیامبر اکرم (ص) باعث شد ائمه اطهار (ع) نتوانند مردم آن دوره را با خود همراه کنند و این موضوع در کدام

عبارت قرآنی ملاحظه می‌شود؟

- ۱) تغییر مسیر و فرهنگ که همراه جاهلیت با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شده بود - «وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلٰی عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَصُرَ اللّٰهَ»
- ۲) تغییر مسیر و فرهنگ که همراه جاهلیت با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شده بود - «اَفَاِنْ مَاتَ اَوْ قُتِلَ اِنْقَلَبْتُمْ عَلٰی اَعْقَابِكُمْ»
- ۳) تحریف پیوسته در معارف اسلامی و جعل احادیث پیامبر و ارائه الگوهای نامناسب - «اَفَاِنْ مَاتَ اَوْ قُتِلَ اِنْقَلَبْتُمْ عَلٰی اَعْقَابِكُمْ»
- ۴) تحریف پیوسته در معارف اسلامی و جعل احادیث پیامبر و ارائه الگوهای نامناسب - «وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلٰی عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَصُرَ اللّٰهَ»

۵۵- هر کدام از چالش‌های فرهنگی و اجتماعی و سیاسی پس از رحلت پیامبر اکرم (ص) در مقابل کدام اقدام ائمه معصومین (ع) قرار دارد؟

- دخالت یافتن سلیقه شخصی و گرفتار شدن به اشتباهات بزرگ

- سوء استفاده برخی از عالمان وابسته به بنی‌امیه و بنی‌عباس و گروهی از علمای اهل کتاب از برکناری امام معصوم (ع)

- ۱) حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - ارائه الگوهای مناسب برای مردم
- ۲) حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - تعلیم و تفسیر قرآن کریم
- ۳) مبارزه با ممنوعیت نوشتن احادیث - تعلیم و تفسیر قرآن کریم
- ۴) مبارزه با ممنوعیت نوشتن احادیث - ارائه الگوهای مناسب برای مردم

۵۶- در کلام امیرالمؤمنین (ع) و هشدار ایشان، تشخیص راه رستگاری در ابتدا کدام است و راه حل نهایی آن چیست؟

- ۱) شناسایی فراموش‌کنندگان قرآن کریم - ثابت قدم بودن در مسیر الهی
- ۲) شناسایی پشت‌کنندگان به صراط مستقیم - ثابت قدم بودن در مسیر الهی
- ۳) شناسایی پشت‌کنندگان به صراط مستقیم - طلب راه حق از اهل آن
- ۴) شناسایی فراموش‌کنندگان قرآن کریم - طلب راه حق از اهل آن



- ۵۷- حدیث قدسی «كَلِمَةُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ حِصْنِي فَمَنْ دَخَلَ حِصْنِي آمِنَ مِنْ عَذَابِي» اشاره به چه موضوعی دارد؟
- (۱) مرجعیت دینی، تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو (۲) ولایت ظاهری، عدم تأیید حاکمان ظالم  
(۳) مرجعیت دینی، حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) (۴) ولایت ظاهری، انتخاب شیوه‌های درست مبارزه
- ۵۸- امامان براساس کدام اصل وظیفه داشتند مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع کنند و کدام امام در روز عرفه و در مراسم حج خود را به عنوان امام و رهبر معرفی نمود؟
- (۱) مجاهده در راستای ولایت ظاهری - علی بن الحسین (ع) (۲) مجاهده در راستای ولایت ظاهری - جعفر بن محمد (ع)  
(۳) امر به معروف و نهی از منکر - جعفر بن محمد (ع) (۴) امر به معروف و نهی از منکر - علی بن الحسین (ع)
- ۵۹- هر کدام از موارد زیر به ترتیب مؤکد کدام اقدام ائمه معصومین (ع) در راستای مسئولیت «ولایت ظاهری» است؟
- اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، آن مورد را تأیید می‌کردند.  
- به گونه‌ای عمل می‌کردند که تفکر اسلام راستین باقی بماند.  
- مخفی نگه داشتن اقداماتی که دشمن به آن حساسیت دارد.
- (۱) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - معرفی خویش به عنوان امام بر حق - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه  
(۲) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) و حفظ جان شیعیان  
(۳) عدم تأیید حاکمان - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه  
(۴) عدم تأیید حاکمان - معرفی خویش به عنوان امام بر حق - حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) و حفظ جان شیعیان
- ۶۰- در ارتباط با مجاهده در راستای ولایت ظاهری کدام گزینه درباره «عدم تأیید حاکمان» صحیح است؟
- (۱) روش امامان، آنان همه حاکمان را در غضب خلافت و جانشینی رسول خدا (ص) یکسان می‌دیدند.  
(۲) اصول امامان، آنان همه حاکمان را در غضب خلافت و جانشینی رسول خدا (ص) یکسان می‌دیدند.  
(۳) اصول امامان، در غضب خلافت و جانشینی رسول خدا (ص) همه حاکمان را یکسان نمی‌دیدند.  
(۴) روش امامان، در غضب خلافت و جانشینی رسول خدا (ص) همه حاکمان را یکسان نمی‌دیدند.
- ۶۱- منتظر حقیقی چگونه می‌تواند در عصر غیبت پیرو امام خود باشد و از ایشان تبعیت کند و عبارت قرآنی «يَرْثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ» ناظر بر کدام موضوع است؟
- (۱) با مراجعه به عالمان دینی - دعای خالصانه برای ظهور امام زمان (عج)  
(۲) با مراجعه به عالمان دینی - موعود و منجی در ادیان  
(۳) با عمل به احکام فردی و اجتماعی دین - تقویت معرفت و محبت به امام  
(۴) با عمل به احکام فردی و اجتماعی دین - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور
- ۶۲- هر کدام از مفاهیم و عبارات زیر مؤید کدام یک از مسئولیت‌های منتظران در عصر غیبت است؟
- به مرگ جاهلی مردن در کلام نبوی  
- شروط مربوط به بیعت با امام در سخن علوی  
- از لطف الهی مأیوس نشدن در بیان علوی
- (۱) تقویت معرفت و محبت به امام - پیروی از فرمان‌های امام عصر (ع) - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور  
(۲) پیروی از فرمان‌های امام عصر (ع) - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - دعا برای ظهور امام  
(۳) پیروی از فرمان‌های امام عصر (ع) - پیروی از فرمان‌های امام عصر (ع) - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور  
(۴) تقویت معرفت و محبت به امام - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - دعا برای ظهور امام
- ۶۳- زمینه‌ساز بندگی خداوند و دوری از شرک در کدام عبارت قرآنی مشهود است و این وعده را خداوند به چه کسانی می‌دهد؟
- (۱) «وَلْيَمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ» - مستضعفان در زمین (۲) «وَلْيَمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ» - مؤمنان صالح  
(۳) «نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ» - مؤمنان صالح (۴) «نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ» - مستضعفان در زمین



۶۴- اگر از ما بپرسند: «امامت حضرت مهدی (عج) در عصر غیبت چگونه است» در پاسخ چه می‌گوییم و چه کسی غیبت ایشان را به خورشید پشت ابر تشبیه کرده‌اند؟

- ۱) بهره‌مندی مردم از طریق ولایت ظاهری آن حضرت است - خود آن حضرت
- ۲) بهره‌مندی مردم از طریق ولایت معنوی آن حضرت است - خود آن حضرت
- ۳) بهره‌مندی مردم از طریق ولایت معنوی آن حضرت است - امام صادق (ع)
- ۴) بهره‌مندی مردم از طریق ولایت ظاهری آن حضرت است - امام صادق (ع)

۶۵- کدام عناوین با عبارت‌های مربوط به خود هم‌آوایی دارند؟

- الف) شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی ← آماده کردن خود برای ظهور
- ب) چگونگی زعامت و رهبری امام زمان (ع) ← ولایت معنوی
- ج) گذشته سرخ ← آمادگی برای شهادت و ایثار
- د) تقدیم فرزندان صالح به جامعه ← تقویت معرفت و محبت به امام

- ۱) «الف» و «ب»      ۲) «ب» و «ج»      ۳) «ج» و «د»      ۴) «الف» و «د»

۶۶- منظور از «تخلیه» یا «پیرایش» که در فرهنگ و معارف اسلامی به کار می‌رود، کدام است و درباره این موضوع امیرمؤمنان علی (ع) چه سخنی فرموده‌اند؟

- ۱) توبه با مدد گرفتن از ایمان و عمل صالح موجب تبدیل گناهان به حسنات می‌گردد - «الْتَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ»
- ۲) توبه با مدد گرفتن از ایمان و عمل صالح موجب تبدیل گناهان به حسنات می‌گردد - «الْتَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذُّنُوبَ»
- ۳) توبه از گناهان باعث خروج گناه از قلب و شست‌وشوی آن می‌شود - «الْتَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذُّنُوبَ»
- ۴) توبه از گناهان باعث خروج گناه از قلب و شست‌وشوی آن می‌شود - «الْتَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ»

۶۷- در سخن امام باقر (ع)، کفایت چه چیزی برای نیل به حقیقت توبه بیان می‌شود و در کدام عبارت قرآنی علیت یأس و ناامیدی نداشتن نسبت به رحمت الهی متذکر شده است؟

- ۱) بصیرت - «إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ»
- ۲) پشیمانی - «إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»
- ۳) بصیرت - «إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»
- ۴) پشیمانی - «إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ»

۶۸- خداوند متعال چه کسانی را با عبارت «لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ» مورد خطاب قرار می‌دهد و به آنان چه وعده‌ای می‌دهد؟

- ۱) کسانی که به خود بسیار ستم روا داشته‌اند - تکرار توبه سبب جلب رحمت الهی می‌گردد.
- ۲) کسانی که به خود بسیار ستم روا داشته‌اند - خداوند همه گناهان را می‌بخشد.
- ۳) کسانی که توبه پیشه کرده و خواستار اویند - خداوند همه گناهان را می‌بخشد.
- ۴) کسانی که توبه پیشه کرده و خواستار اویند - تکرار توبه سبب جلب رحمت الهی می‌گردد.

۶۹- به ترتیب «چرایی تبدیل گناهان فرد توبه‌کننده به حسنات با ایمان و عمل صالح برای خداوند» و «محبوب‌ترین فرد نزد پیامبر عظیم‌الشأن اسلام» در کدام گزینه گردآوری شده است؟

- ۱) زیرا خداوند پاکیزگان را دوست دارد - جوان توبه‌کار
- ۲) زیرا خداوند آمرزنده و مهربان است - جوان توبه‌کار
- ۳) زیرا خداوند آمرزنده و مهربان است - انسان توبه‌کار
- ۴) زیرا خداوند پاکیزگان را دوست دارد - انسان توبه‌کار

۷۰- عدم تمایل به توبه نتیجه نامبارک کدام است و شیطان رجیم از فرآیند تدریجی دعوت گام‌به‌گام و آهسته به سوی گناهان چه هدفی را دنبال می‌کند؟

- ۱) یأس از رحمت الهی - توجیه گناه و در نتیجه عادت کردن و سخت شدن ترک آن
- ۲) مغرور شدن انسان در گناه - توجیه گناه و در نتیجه عادت کردن و سخت شدن ترک آن
- ۳) مغرور شدن انسان در گناه - غافل کردن از زشتی گناه و عدم اقدام به توبه
- ۴) یأس از رحمت الهی - غافل کردن از زشتی گناه و عدم اقدام به توبه



- ۷۱- هماهنگی میان سعادت انسان در دنیا و جهان آخرت و باید و نیاید های دین یعنی همان احکام الهی، عنایت به کدام موضوع را مؤکد می‌سازد؟
- ۱) پی‌گیر بودن و یافتن فلسفه و حکمت حکم و دستور الهی برای خشوع بیشتر در عبودیت
  - ۲) شناسایی خطرات قبل از گرفتار شدن زیرا به منظور پیشگیری تابلوهای خطر بالا رفته
  - ۳) وجود یک زندگی جدی و یک عزم قوی و استوار و ابتعاد از یک زندگی غیرمسئولانه و بدون برنامه
  - ۴) در منع‌ها و محرمات به ضررهای یک عمل نگریستن نه دوست داشتن یا نداشتن آن
- ۷۲- با امان نظر به عبارت شریفه «... و بسا چیزی را خوش نمی‌دارید و آن برای شما خوب است و بسا چیزی را دوست می‌دارید و آن برای شما بد است...» به ترتیب «مطلب استنباط شده» و «مبدأ و منشأ آن» در کدام گزینه مطرح شده است؟
- ۱) هر یک از احکام و دستورات خداوند دارای علت خاصی است - عدم آگاهی انسان از هیچ چیز
  - ۲) هر یک از احکام و دستورات خداوند دارای علت خاصی است - آگاهی خداوند بر همه چیز
  - ۳) ممکن است ما انسان‌ها علت برخی از احکام را درک نکنیم - آگاهی خداوند بر همه چیز
  - ۴) ممکن است ما انسان‌ها علت برخی از احکام را درک نکنیم - عدم آگاهی انسان از هیچ چیز
- ۷۳- حرام بودن کدام یک از حکم‌های زیر مشروط به شرایط خاصی نمی‌باشد؟
- |                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| الف) حرمت تجارت با رژیم صهیونیستی | ب) ورزش‌های حرام    |
| ج) شرط بندی در بازی‌های معمولی    | د) حرمت موسیقی حرام |
- ۱) «الف» و «ب»
  - ۲) «الف» و «ج»
  - ۳) «ب» و «د»
  - ۴) «ج» و «د»
- ۷۴- دلیل تعیین مجازات‌های خاص برای برخی گناهان از سوی خداوند متعال کدام است و منظور از حدیث قدسی: «برای بندگان نیکوکارم چیزهایی ذخیره کرده‌ام که نه چشمی دیده... چیست؟»
- ۱) علم الهی به موانع رسیدن به سعادت و نعمت‌های ابدی - پاکی از آلودگی‌ها به همراه تزکیه نفس و برخورداری از نعم الهی
  - ۲) علم الهی به موانع رسیدن به سعادت و نعمت‌های ابدی - دریافت پاداش‌های وصف نشدنی
  - ۳) میزان تخریب برخی از گناهان و تأثیرگذاری آن‌ها - دریافت پاداش‌های وصف نشدنی
  - ۴) میزان تخریب برخی از گناهان و تأثیرگذاری آن‌ها - پاکی از آلودگی‌ها به همراه تزکیه نفس و برخورداری از نعم الهی
- ۷۵- پیامد تزکیه نفس در کدام عبارت قرآنی نهفته است و تعبیر «اثم کبیر» مربوط به کدام گناه کبیره است؟
- ۱) «رضوان خیر» - زنا
  - ۲) «قد افلح» - زنا
  - ۳) «رضوان خیر» - قمار
  - ۴) «قد افلح» - قمار

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- Painting the ceiling is not going very well, and I ..... it yet. I believe painting the ceiling is really difficult.  
1) didn't finish      2) haven't finished      3) hadn't finished      4) won't finish
- 77- You may not believe it, but I haven't seen my family ..... last Christmas. I've really missed them.  
1) already      2) before      3) for      4) since
- 78- A: Claire won't marry Henry because she doesn't love him.  
B: Of course, if Claire ..... Henry, she'd marry him.  
1) loved      2) loves      3) would love      4) will love
- 79- This is all finished to me. You can carry on ..... the problem, but I'm going to ring for a taxi.  
1) discussing      2) have discussed      3) to discuss      4) could discuss



- 80- There was no way for her to ..... the size of the room, because it was darker inside than the dead of the night.  
1) take out                      2) practice                      3) measure                      4) get on
- 81- It's necessary for everybody to work out because exercise makes you feel better and also it helps your muscles ..... glucose.  
1) harm                      2) absorb                      3) need                      4) blow
- 82- He wanted to scream at him; to ..... an explanation, but understood how useless that would be and did his best to remain calm.  
1) make                      2) check in                      3) look after                      4) demand
- 83- Parents should feel free to ..... with test results and participate in further discussions concerning their child's development.  
1) imagine                      2) exist                      3) disagree                      4) boost
- 84- The course was very difficult for her and she'd not yet figured out how to ..... their measures of distance from meters to miles.  
1) convert                      2) include                      3) addict                      4) recall
- 85- Studies show that in most cases, the ..... is caused by brain injury long before the child is born.  
1) risk                      2) disorder                      3) function                      4) reality
- 86- Yesterday was my birthday and my father bought me a new smart camera to ..... my old one.  
1) respond                      2) rewrite                      3) replay                      4) replace
- 87- "..... !" he shouted, but it was too late - she had knocked the whole tray of drinks onto the floor.  
1) Watch out                      2) Take in                      3) Wash out                      4) Check out

### PART B: Cloze Test

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Eddie does not like ...88... , but over the past few days, he ...89... to stuff his old toys into garbage bags and the new ones into boxes. He tossed out old, dried-up Silly Putty, puzzles he once glued together, plush animals and more. Eddie's family is about to move to a new house, and they need their home clean for the next family who will live in it. Eddie looked around his home. Without any furniture, the house ...90... big, empty and strange. It made Eddie feel a little sad. He liked this house and his friends, and he did not really want to move. Eddie followed his mother to the foot of the rickety ladder that led to the attic. Eddie's father was already up there, looking through boxes of old photographs. Eddie's ...91... was to go there and help his dad to clean the attic. Eddie carefully climbed up the ladder. At the top, Eddie was surprised to find a big, dark and dusty room. The ceiling was slanted, and the floor was made of rows of wooden planks with strange pink fluff in between the planks. With the help of his mother, Eddie balanced on a wooden beam and slowly walked through the attic. He reached his father, who handed Eddie a small and dusty picture. It did not have much color left, but showed a young boy playing baseball in his backyard. But there was no time for looking at the photos. They had to ...92... packing and leave the house.

- 88- 1) clean                      2) cleaning                      3) would clean                      4) has cleaned
- 89- 1) had                      2) would have                      3) had had                      4) has had
- 90- 1) generated                      2) influenced                      3) seemed                      4) reminded
- 91- 1) mission                      2) lifestyle                      3) invitation                      4) comfort
- 92- 1) use up                      2) rush                      3) increase                      4) renew

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**Passage 1:**

Mimi and her little sister Claire are each baking a loaf of bread to go with their family's dinner. "I'm following Grandma's old bread recipe," Claire announces. She has lined up all sorts of measuring cups and measuring spoons in front of her. Behind them are bags of flour, sugar, salt and yeast. In the middle of her workspace, Claire has a wrinkled piece of paper which has her grandmother's recipe written on it.

Claire follows the directions. Claire reads out loud, while measuring the precise amount of flour she needs and dumping it into her bowl.

"Well, I'm going to make my own special bread. I have the recipe right up here," Mimi says, pointing to her head. Mimi starts dumping ingredients into her bowl without measuring them. A handful of flour goes in, followed by a large spoonful of sugar, a small spoonful of salt, a tiny bit of yeast and a mug of water. She consumed all the sugar which was left. Mimi starts kneading these ingredients together, but they are not sticking together very well.

Claire adds exactly one teaspoon of sugar and one-half a teaspoon of salt to her bowl, and then she starts working the mixture into a round ball of sticky dough.

Claire shapes her dough into a perfect ball, then coats it with olive oil, just like the recipe says. She places a kitchen towel over her bowl and sets it by the window.

The ingredients in her bowl are barely clinging together, but Mimi plops them onto a baking tray, and into the oven they go. She turns around and smiles at Claire, quite satisfied with her efforts.

An hour later, the sisters compare their loaves of bread. Claire's dough has risen beautifully in the oven and has gained a fine and golden crust. Mimi's dough, on the other hand, has turned into something dense and hard. Her bread looks like a short, sand colored brick.

"You should have just followed the recipe and waited for the yeast to rise," Claire says.

93- Which of the following is NOT true about the passage?

- 1) The recipe Claire followed was for her grandmother's bread.
- 2) It helps to follow recipes closely when you bake.
- 3) Mimi waited for her dough to rise before baking it.
- 4) They used yeast, water, sugar, salt, and flour for baking their bread.

94- The word "it" in line 4 refers to .....

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| 1) middle         | 2) workspace |
| 3) piece of paper | 4) recipe    |

95- Which of the following is the best synonym for the word "consumed" in line 10?

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1) looked | 2) shared  |
| 3) used   | 4) started |

96- Why did the sisters bake bread?

- 1) They loved their grandmother and wanted to use her recipe.
- 2) They wanted to spend some time together.
- 3) They wanted to eat bread with their dinner.
- 4) They wanted to help their mom and stop her from working a lot.



**Passage 2:**

Taking care of a pet is a big responsibility, so you want to make sure you learn all about your pet before bringing it home! Many kids have fish as their first pet, and fish can give you a good idea of whether or not you'll be able to take care of a more complicated pet later on. But be careful that having pets won't turn to an addiction to you.

First, choose what types of fish and how many fish you will be getting. Freshwater fish are the best fish to start with, until you get really good at taking care of fish and their tanks. Some types of fish such as angelfish and bettas do not get along with other types, so you'll need to research types of fish before you choose what types and how many to buy.

Next, you need to make sure you have all of the necessary supplies that your fish will need. They need a place to live, such as a fish tank with a lid on it. Make sure it is big enough for how many fish you are planning to get! Fish tanks also need a light, so that they can tell the difference between night and day, and an air pump and filter, to keep the water from getting dirty too quickly. The water needs to be kept at a comfortable temperature for your type of fish, so you'll need a heater and a thermometer as well. Be sure to also get food for your fish! The last thing you need is a fish net and cleaning products for your fish tank.

Now that you have your supplies, you'll need to set up your aquarium. Put the tank on the stand, close enough to an outlet so that you can plug in the equipment. Wash any gravel and decorations you're planning to put in the tank. Fill the tank with water. Test the water with a test kit to make sure it will be safe for your fish.

You are ready to pick up your fish! The employees at the pet store should be able to teach you how to make sure your fish get comfortable before you release them into your aquarium. Once the fish are in the tank, you'll want to watch them closely to make sure they don't get sick. Feed them in small amounts a few times a day. Too much extra food will make the quality of the water bad, and is not good for your fish! You will have to change some of the water at least once a week. You might need to change the water a little more often for the first few weeks. Be sure to test the water to make sure it is a healthy place for your fish to live. Enjoy your new pets!

97- What is the topic of the second paragraph?

- 1) It is about taking care of fish as a pet.
- 2) It is about the problems fish have with each other.
- 3) It is about the amount of money you have to spend on fish.
- 4) It is about choosing the types of fish.

98- What type of fish are best for people who have not taken care of fish before?

- 1) angelfish
- 2) knifefish
- 3) bettas
- 4) freshwater

99- Why do you need to research types of fish before you buy them?

- 1) You'll need to research the types of fish you buy as some types of fish don't get along with other types of fish.
- 2) You'll need to research the types of fish you buy to understand which type of fish you like most.
- 3) You'll need to research the types of fish you buy because their food is different with each other.
- 4) You'll need to research the types of fish you buy to see how much money you can spend on them.

100- What would be the best definition for the word "addiction" in line 4?

- 1) A situation in which you have to hurry or move somewhere quickly
- 2) The need or strong desire to do or to have something, or a very strong liking for something
- 3) A state of untidiness or lack of organization
- 4) The money that is returned to someone who has paid for something that costs less than the amount that they gave



دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۰

جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۰۶



# آزمون‌های سراسر گاج

گزینه‌دوستان را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

## آزمون اختصاصی

### پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه	تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۷۰

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	اجباری	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

**PART A: Grammar**

**Directions:** Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 101- If you don't want to lose your credit card, you need to stop throwing it under the couch. ....  
important to keep it somewhere safe.  
1) There will be      2) It is      3) There is      4) It will be
- 102- It was at 9 o'clock when the hostess stepped in and introduced the two guests to .....  
1) them      2) themselves      3) theirs      4) each other
- 103- It's really ridiculous. Everyone ..... that the man is a thief, but nobody dares to say so publicly.  
1) knows      2) know      3) have known      4) had known
- 104- I'm mad and sad and I'm not in the mood to talk to you now because I can't go to the party. I haven't  
got ..... to wear.  
1) everything      2) anything      3) none clothes      4) nothing
- 105- I'm really going to miss you. This is the first time you're not going to be at home for over a month.  
Please look after .....  
1) yourself      2) you      3) your      4) yours
- 106- You don't need to wonder where milk is made. .... made in a factory, it comes from animals.  
1) It hasn't      2) There hasn't      3) There isn't      4) It isn't
- 107- These plain sofas come in two different styles. I think both styles are rather old-fashioned; .....  
them is really what I want.  
1) either      2) either of      3) neither of      4) every of
- 108- The road is closed. .... been an accident, so I have to leave earlier because it's a long way to the station.  
1) It has      2) This had      3) There has      4) It could have
- 109- David couldn't stop crying when he figured out his parents were going out. He didn't want to be left at  
home .....  
1) by himself      2) on his      3) by him      4) on him own
- 110- Susan often writes notes to Iker. He also often writes notes to Susan. They often write notes .....  
1) together      2) to one another      3) to themselves      4) to them

**PART B: Vocabulary**

**Directions:** Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 111- This environment offered a safer option for everyone involved, but did nothing to ..... the crowds'  
growing interest, which only seemed to multiply over the years.  
1) refund      2) discard      3) quench      4) watch
- 112- The tendency of a community towards ..... or its "nuptiality," as it is sometimes termed, is usually  
indicated by the ratio to the total population of the persons married each year.  
1) education      2) matrimony      3) standardization      4) occupation
- 113- From the very first sentence up until the last, the write-up must grab the reader's attention and .....  
them to pay out money for it.  
1) record      2) recline      3) pledge      4) compel
- 114- You need to be able to put some frugal and ..... money saving techniques into play when it comes to  
your everyday bills, debts and purchases.  
1) mean      2) prior      3) fragile      4) thrifty
- 115- These magnetic storms ..... radio communications and even cause electricity blackouts.  
1) plan      2) deceive      3) tolerate      4) disrupt
- 116- There is a policeman standing on the curb who..... pedestrians to move forward or holds them back.  
1) abandons      2) beckons      3) argues      4) cancels
- 117- They invoke supernatural agents to deal with emotionally eruptive existential anxieties, such as  
loneliness, ....., and death  
1) climate      2) calculation      3) calamity      4) currency



- 118- I think the reason that not many people read books is that it's so easy to ..... valuable time browsing social media.  
1) squander                      2) inherit                      3) pollute                      4) excel
- 119- A key component in an addiction intervention is making the person understand that family and friends will no longer enable or continue to ..... the addiction.  
1) respond                      2) pacify                      3) exhibit                      4) transmit
- 120- The people who were around him said that he became extraordinarily slack and physically ..... during his stay in that town.  
1) feeble                      2) marvelous                      3) mediocre                      4) logical
- 121- You must know that King Frost, like all other kings, has great treasures of gold and precious stones; but as he is a generous old ....., he endeavors to make a right use of his riches.  
1) thief                      2) majority                      3) monarch                      4) torrent
- 122- If you want to ..... beyond pot stickers, try the restaurant's popular chicken dishes, seasoned with sesame seeds, or the glazed prawns topped with roasted nuts.  
1) capture                      2) assemble                      3) recognize                      4) venture
- 123- These crimes are difficult to ..... because most criminal organizations operate overseas where cooperation between the U.S. and other nations is lacking.  
1) prosecute                      2) collapse                      3) consent                      4) defraud
- 124- Within fifteen minutes of exposure to these plants, ..... development may be prevented by washing the area with soap and water.  
1) flour                      2) censor                      3) rash                      4) opponent
- 125- There was a big chaos in the city, so the police took ..... action against the rioters.  
1) nervous                      2) satisfied                      3) swift                      4) terrible

**PART C: Sentence Structure**

**Directions:** Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126-

- 1) I can't talk to him in English. We talk to each other in French because it's the only language we both know.
- 2) I couldn't talk talk to him in English. We talk to one another in French because it's the only language both of we know.
- 3) I can't talk to himself in English. We talk together in French because it's the only language we both know.
- 4) I couldn't talk to his own in English. We talk to each other in French because it's the only language we all know.

127-

- 1) All of my friends left the city for the weekend and I have to go to the restaurant by myself. Are they any restaurants here that open on Sunday?
- 2) Each my friends have left the city for the weekend and I have to go to the restaurant by me. Is it any restaurants here that open on Sunday?
- 3) All my friends have left the city for the weekend and I have to go to the restaurant all alone. Are there any restaurants here that open on Sunday?
- 4) Everybody of my friends have left the city for the weekend and I have to go to the restaurant on myself. Is it any restaurant here that open on Sunday?

128-

- 1) There is a lot bigger than your last house, isn't there? I think you said they are four people living here and each of you have your own bedroom.
- 2) It's a lot bigger than your last house, isn't it? I think you said there are four people living here and each of you have your own bedroom.
- 3) It's a lot bigger than your last house, isn't it? I think you said they are four people living here and each has their own bedroom.
- 4) There is a lot bigger than your last house, isn't there? I think you said there are four people living here and each of yours have your own bedroom.



129-

- 1) They are new flats in the neighborhood which are supposed to be for students, and that's ridiculous because no student in the world could possibly afford such a high rent.
- 2) They are new flats in the neighborhood supposed to be for students, and it's ridiculous because none students in the world could possibly afford such a high rent.
- 3) There are new flats in the neighborhood which are supposed to be for students, and that's ridiculous because any students in the world could possibly afford such a high rent.
- 4) There are new flats in the neighborhood supposed to be for students, and that's ridiculous because no students in the world could possibly afford such a high rent.

130-

- 1) I asked the doctor what kind of fruit I should eat to stay healthy, but he said it doesn't matter. All fruit is good for me, so when I go shopping, I can choose any fruit.
- 2) I asked the doctor what kind of fruit should I eat to stay healthy, but he said there isn't matter. All fruit is good for me, so when I go shopping, I can choose no fruit.
- 3) I asked the doctor what kind of fruit I should eat to stay healthy, but he said it doesn't matter. No fruit isn't good for me, so when I go shopping, I can choose none fruit.
- 4) I asked the doctor what kind of fruit I should eat to stay healthy, but he said it doesn't matter. Most fruit is good for me, so when I go shopping, I can't choose any fruit.

**PART D: Language Functions**

**Directions:** Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

**A:** I've heard you're taking music classes. How is it going?

**B:** I'm not getting any better in music lessons. I don't like music. My father makes me take the classes.

**A:** What a ...131... ! Didn't you talk to your father and tell him you're not improving?

**B:** I did. But he says once I ...132... everything is going to get better.

**A:** What happened to your writing classes? I remember you always wanted to be a big writer.

**B:** I have no time for that during the day, so I ...133... every night to practice.

**A:** So that's why you feel like a ...134... every morning at school.

**B:** I'll say!

131- 1) business                      2) nice shot                      3) brown-noser                      4) pain in the neck

132- 1) get going                      2) learn the ropes

3) give him cold shoulder                      4) go nuts

133- 1) listen up                      2) go back and forth                      3) keep count                      4) pull an all-nighter

134- 1) happy camper                      2) nightmare                      3) useless                      4) basket case

**A:** Mom? This apple pie is driving me crazy! Would you help me to make it, please?

**B:** What's wrong honey? You usually pick up cooking lessons quickly.

**A:** Yes, but I don't know what's wrong with this dough. If I take this pie to the coffee shop, my customers will be ...135... .

**B:** Let me take a look at it. Well, after you make the dough, you must put it in a warm place for 15 minutes. That should ...136... .

**A:** Oh, really? Just that? So, my pie is not ruined. Thanks mom, it was a big ...137... .

**B:** You're welcome darling. Wish you luck!

135- 1) picked out                      2) broken up                      3) turned off                      4) warmed up

136- 1) do the trick                      2) go over your head                      3) give it time                      4) take it seriously

137- 1) treating like dirt                      2) load off my mind                      3) pulling teeth                      4) ballpark figure

**A:** Who did the presentation in the literature class yesterday?

**B:** Matthew and Brad. Matthew had studied a lot the night before and his presentation was perfect.

**A:** What about Brad? I saw him before the class. He was ...138... then!

**B:** He screwed up! He was not ready enough and the subjects were difficult.

**A:** Poor Brad! He must have been down in the dumps after his presentation.

**B:** He definitely was. Presentations are always difficult and stressful.

**A:** ...139... Matthew is the apple of teachers' eyes; he's always ready for everything!

**B:** Yeah, he studies a lot. Everything looks like ...140... to him.

138- 1) beating around the bush                      2) bending over backward

3) a nervous wreck                      4) full of himself

139- 1) No wonder                      2) However                      3) Seems unlikely that                      4) Never mind

140- 1) a piece of cake                      2) as clear as mud                      3) a paper chase                      4) as clear as a bell



**PART E: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The most beautiful hummingbirds ...141... in the West Indies and South America. The top of the tiny head of one of these birds shines like a sparkling crown of colored light and it looks ...142... . The shades of color that adorn its breast are equally brilliant. As the bird flies quickly from one flower to another, it looks more like a bright flash of sunlight than it does a living being. They're always flying from one place to another and you think they won't get ...143... at all. You ask, why are they called hummingbirds? It is because they make a soft, humming noise by the ...144... motion of their wings - a motion so fast, that as they fly, you can ...145... see that they have wings. ...146... their fast motion, they will react if something attracts them. One day when walking in the woods, I found the nest of one of the ...147... hummingbirds. ...148... was about half the size of a very small hen's egg, and it ...149... to a twig no thicker than a steel knitting needle. It ...150... to have been made of cotton fibers and was covered with the softest bits of leaf and bark. It had two eggs in it, and each was about as large as a small sugarplum. When you ...151... the spot where one of these birds has built its nest, you need to be careful. You shouldn't ...152... them, otherwise, the mother bird will dart at you and try to peck you. Its sharp beak may hurt you. The poor little thing knows no other way of defending and ...153... its young, and instinct teaches it that you might carry off its nest if you find it. All hummingbirds are small, and many are minute. Even the largest, the ...154... hummingbird (*Patagona gigas*) is only about 20 cm (8 inches) long. One last thing that you should know about hummingbirds is that they eat a lot. Hummingbirds have a very high metabolism and must eat all day long just to ...155... . They consume about half their body weight in bugs and nectar, feeding every 10-15 minutes and visiting 1,000-2,000 flowers throughout the day.

- |                  |                 |                 |                 |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 141- 1) find     | 2) found        | 3) are found    | 4) have found   |
| 142- 1) awkward  | 2) awesome      | 3) popular      | 4) thorough     |
| 143- 1) united   | 2) vertical     | 3) pondered     | 4) exhausted    |
| 144- 1) rapid    | 2) decreasing   | 3) mental       | 4) bewildered   |
| 145- 1) hardly   | 2) randomly     | 3) continuously | 4) flexibly     |
| 146- 1) Moreover | 2) In spite of  | 3) Beside       | 4) Along with   |
| 147- 1) so small | 2) smaller      | 3) as small as  | 4) smallest     |
| 148- 1) There    | 2) Here         | 3) It           | 4) Those        |
| 149- 1) attached | 2) was attached | 3) is attached  | 4) has attached |
| 150- 1) stopped  | 2) made         | 3) seemed       | 4) baffled      |
| 151- 1) approach | 2) pacify       | 3) outlaw       | 4) predict      |
| 152- 1) guide    | 2) ban          | 3) opt          | 4) disrupt      |
| 153- 1) killing  | 2) preserving   | 3) jesting      | 4) abusing      |
| 154- 1) giant    | 2) small        | 3) tiny         | 4) unanimous    |
| 155- 1) break in | 2) respond      | 3) transmit     | 4) survive      |

**PART F: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test you will read three passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**Passage 1:**

“I will think about it.” It is easy to say this, but do you know what great things have come from thinking? We cannot see our thoughts, or hear, or taste, or feel them, and yet what mighty power our thoughts have!

Sir Isaac Newton was seated in his garden on a summer’s evening when he saw an apple fall from a tree. He began to think, and, in trying to find out why the apple fell, discovered how the earth, sun, moon, and stars are kept in their places.

A boy named James Watt sat quietly by the fireside watching the lid of the tea kettle as it moved up and down. He began to think; he wanted to find out why the steam in the kettle moved the heavy lid. From that time, he went on thinking and thinking, and when he became a man, he improved the steam engine so much that it could do the work of many horses with the greatest ease. When you see a steamboat, a steam mill or a locomotive, remember that it would never have been built if it had not been for the hard thinking of someone.

A man named Galileo was once standing in the cathedral of Pisa when he saw a chandelier swaying to and fro. This set him thinking, and it led to the invention of the pendulum.

James Ferguson was a poor Scottish shepherd boy. Once, seeing the inside of a watch, he was filled with wonder. “I should make a watch,” he thought. But how was he to get the materials to make the wheels and the mainspring? He soon found out how to get them. He made the mainspring out of a piece of whalebone. He then made a wooden clock which kept good time. He began, also, to copy pictures with a pen and portraits with oil colors. In a few years, while still a small boy, he earned enough money to support his father. When he became a man, he went to London to live. Some of the wisest men in England, and the king himself, used to attend his lectures. His motto was, “I will think of it,” and he made his thoughts useful to himself and the world.

When you have a difficult lesson to learn, don’t feel discouraged, and before asking anyone to help you try to solve the problem on your own. Think, and by thinking you will learn how to think efficiently.

**156- What is the short story trying to teach you?**

- 1) Thoughts are not important since we can see or touch them.
- 2) It is important to learn to think on your own.
- 3) Ask for help right away when things get hard.
- 4) Great people have great teachers.

**157- Which idea from the short story is an opinion?**

- 1) Isaac Newton discovered how the earth, sun, moon, and stars are kept in their places.
- 2) It is easy to say, “I will think about this.”
- 3) The king attended the lectures of James Ferguson.
- 4) James Watt improved the steam engine.

**158- Which best describes James Ferguson?**

- |         |                   |           |            |
|---------|-------------------|-----------|------------|
| 1) rich | 2) gave up easily | 3) clumsy | 4) curious |
|---------|-------------------|-----------|------------|

**159- How do you think the author feels about the people he describes?**

- |              |          |        |             |
|--------------|----------|--------|-------------|
| 1) impressed | 2) bored | 3) sad | 4) confused |
|--------------|----------|--------|-------------|

**160- Which of the following is the synonym of the phrase “went on” in line 9?**

- |         |                |              |             |
|---------|----------------|--------------|-------------|
| 1) left | 2) exaggerated | 3) proceeded | 4) canceled |
|---------|----------------|--------------|-------------|

**Passage 2:**

When a friend asked Georgia O'Keefe what she wanted to be when she grew up, she replied, "I'm going to be an artist." Georgia was only twelve years old and in eighth grade but she already knew where she wanted to go in life. In high school Georgia signed up for an art class where one day the teacher brought in a jack-in-the-pulpit flower. After that lesson Georgia became intrigued with the idea of painting plants and flowers.

Upon graduation from high school in 1905 she announced, "I am going to give up everything for art." The fall after graduation she studied at the famous Chicago Art Institute but it wasn't until 1924 when she was living in New York City that she revisited her ideas about painting flowers. She didn't paint ordinary flowers; she painted giant flowers. She explained her idea years later after she became famous, saying, "So I said to myself – I'll paint what I see – what the flower is to me, but I'll paint it big, and they will be surprised into taking time to look at it – I will make even busy New Yorkers take the time to see what I see of flowers."

In Georgia O'Keefe's era most people believed that only men could become famous artists. After she became famous for her flowers, she decided to paint the scenes of New York City, where she lived. Again, years later she wrote, "Of course, I was told it was an impossible idea – even the men hadn't done too well with it. From my teens on, I had been told that I had crazy notions, so I was accustomed to disagreement and went on with my idea of painting New York."

Georgia O'Keefe is also famous for her unusual paintings of the American Southwest. She died in 1986 at ninety-eight years of age.

161- All the Following are TRUE about the passage EXCEPT .....

- 1) Georgia O'Keefe began painting flowers when she was living in New York City
- 2) Georgia O'Keefe became intrigued with painting flowers while she was at the Chicago Art Institute
- 3) Georgia O'Keefe was 12 years old when she said she wanted to be an artist
- 4) Georgia O'Keefe died when she was 98 years old

162- According to the passage, later in her life Georgia O'Keefe painted scenes of the American .....

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1) Pacific Coast | 2) Great Lakes |
| 3) Southwest     | 4) Institutes  |

163- What was the belief of most people in Georgia's era?

- 1) No women should study and go to school.
- 2) Georgia's paintings were the best paintings they had ever seen.
- 3) The subjects of Georgia's paintings must have been different.
- 4) Only men can be great artists.

164- According to the passage, which of the following do you think would be the definition of the phrase "give up" in line 6?

- 1) To stop trying to do something before you have finished
- 2) To keep happening, existing, or doing something, or to cause something or someone to do this
- 3) To limit the ability of someone to do something, or to limit the development of something
- 4) To have an influence on someone or something, or to cause a change in someone or something

165- What does the underlined pronoun "she" in line 2 refer to?

- |           |           |            |            |
|-----------|-----------|------------|------------|
| 1) friend | 2) artist | 3) teacher | 4) georgia |
|-----------|-----------|------------|------------|

**Passage 3:**

Harry and Annie lived a mile from town, but they went there to school every day. It was a pleasant walk down the lane and through the meadow by the pond. I hardly know whether they liked it better in summer or in winter. They used to pretend that they were travelers exploring a new country and would scatter leaves on the road so that they might find their way back again.

When the ice was thick and firm, they walked across the pond. But their mother did not like that they walked across the ice unless someone was with them. "Don't go across the pond today, children," she said as she kissed them goodbye one morning; "the ice is beginning to thaw." "All right, mother," said Harry, not very good-naturedly because he really liked running and sliding on the ice. When they came to the pond, the ice looked hard and safe. "There," he said to his sister. "I knew it hadn't thawed at all. Mother is always afraid we will drown. Come along, we will have a good time sliding. The school bell will not ring for an hour at least." "But you promised mother," said Annie. "No, I didn't. I only said "All right," and it is all right." "I didn't say anything, so I can do as I like," said Annie.

So, they stepped on the ice, and started to go across the pond. They had not gone far before the ice gave way, and they fell into the water. A man who was at work near the shore heard the screams of the children and plunged into the water to save them. Harry managed to get to the shore without any help, but poor Annie nearly drowned before the man could reach her. Harry went home almost frozen and told his mother how disobedient he had been. He remembered the lesson learned that day as long as he lived.

**166- What probably happened next?**

- 1) The man left Annie in the water.
- 2) Annie couldn't save herself and died.
- 3) The man saved Annie and brought her home.
- 4) Harry's mother didn't let him in the house.

**167- What do Harry's actions tell you about him as a person?**

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1) He is disobedient. | 2) He is brave.  |
| 3) He is a coward.    | 4) He is caring. |

**168- According to the passage what do you think the word "thaw" in paragraph 2 means?**

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) to get strong | 2) to melt       |
| 3) to shine      | 4) to get frozen |

**169- Which of the following is TRUE about the passage?**

- 1) The school of Harry and Annie was close to their house.
- 2) Harry pushed his sister into the water.
- 3) Annie had promised her mother not to step on the ice.
- 4) Harry regretted what he had done and he confessed his regret to his mother.

**170- Which of the following is the best synonym for the word "unless" in line 6?**

- |             |              |            |         |
|-------------|--------------|------------|---------|
| 1) moreover | 2) except if | 3) in case | 4) plus |
|-------------|--------------|------------|---------|




تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)