

تلشیز درستون فضیلت



دانلود گام به گام تمام دروس ✓

دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓

دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓

دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓

مشاوره کنکور ✓

فیلم های انگیزشی ✓

Www.ToranjBook.Net

ToranjBook_Net

ToranjBook_Net



سال دهم انسانی

۱۴۰۰ اسفند ماه ۲۰

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گیری آزمون:

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	وقت پیشنهادی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی (بان قرآن (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵
دین و اندکی (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۲۰
دین و اندکی (۱) (شاهدگواه)	۱۰	۳۱-۴۰	
(بان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
(یاضن و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۸۱-۹۰	۱۰
بهره‌گیری ایران	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۱) (شاهدگواه)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۵
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۵
منطق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
مجموع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۰

طراحان به ترتیب حروف الفبا:

سعید جعفری، عبدالحید رازی، افشنین کیانی، محسن فدایی، محمد نورانی	فارسی و نگارش (۱)
در ویضوی ابراهیمی، علی اکبر ایمان پرور، حسین رضایی، فاطمه منصور خاکی، اسماعیل یونس پور	عربی، (بان قرآن (۱)
محسن بیاتی، زهره رشوندی، احمد منصوری	دین و اندکی (۱)
رحمت‌الله استبری، مهدی شیراًقکن، ساسان عزیزی‌نژاد، سعید کاویانی	(بان انگلیسی (۱)
شهرام آموزگار، محمد بعیرایی، هادی پلاور، مهدی تک، هاشم زمایان، محمد گودرزی، حامد گودرزی	(یاضن و آمار (۱)
آفرین ساجدی، سید محمد مدنی دیتانی، احمد منصوری	اقتصاد
داود تاشی، سعید جعفری، سمیه قان‌بیانی، افشنین کیانی، محمد نورانی	علوم و فنون ادبی (۱)
محمدثه صفاری، علی محمد کریمی، حبیبه مجتبی	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
محمدعلی بشار، علی محمد کریمی	بهره‌گیری ایران
فائزه انصاری‌زاده، میانسادات تاجیک، علیرضا رضایی	جامعه‌شناسی (۱)
موسی سپاهی، مهسا عفتی، فرهاد علی نژاد، فرهاد قاسمی نژاد، فیروز نژادنیجف	منطق

کزینشگران و پیراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
حیدر اصفهانی	فارسی و نگارش (۱)	حیدر اصفهانی	الناز معتمدی	_____	الناز معتمدی
فاطمه منصور خاکی	عربی، (بان قرآن (۱)	فاطمه منصور خاکی	مهدی بیکوبیان	_____	مهدی بیکوبیان
زهره رشوندی	دین و اندکی (۱)	زهره رشوندی	زهروش قوشی	احمد منصوری‌بسپهده سعادت	زهروش قوشی
دبورا حاتانیان	اقلیت‌های مذهبی	دبورا حاتانیان	سیدده جلال	فربیا توکلی، محدثه مرآتی	سیدده پناهی
رحمت‌الله استبری	(بان انگلیسی (۱)	رحمت‌الله استبری	سیدده پناهی	محمد بعیرایی	سیدده پناهی
حیدر زرین کفش	(یاضن و آمار (۱)	حیدر زرین کفش	زهروش قوشی	_____	زهروش قوشی
آفرین ساجدی	اقتصاد	آفرین ساجدی	الناز معتمدی	الهام محمدی	الناز معتمدی
اعظم نوری‌نیا	علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	ستایش محمدی	بهروز بحقی	ستایش محمدی
محمدثه صفاری	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محمدثه صفاری	زهروش قوشی	_____	زهروش قوشی
فائزه انصاری زاده	بهره‌گیری ایران	فائزه انصاری زاده	زهروش قوشی	امیر‌کیا باقری، فرهاد علینژاد	زهروش قوشی
مهسا عفتی	جامعه‌شناسی (۱)	مهسا عفتی	_____	_____	_____
منطق	منطق	منطق	_____	_____	_____

فاطمه منصور خاکی	مدیر گروه
فاطمه رئیس زیدی	مسئول دفترچه
مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: مهدی بیکوبیان	مسئول مطابقت با مصوبات
زهرا تاجیک	حروف‌نگار و صفحه‌آرا
سوران نعیمی	ناظرات جاب

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۷۳- تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۱۵ دقیقه

- فارسی و نگارش (۱)
ادبیات انقلاب اسلامی،
ادبیات حماسی
(رستم و اشکبوس)
صفحه ۷۲ تا صفحه ۱۰۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۱). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- چه تعداد از واژگان زیر اشتباه معنا شده‌اند؟

«بهرام: سیارة رُّحْل / کوس: طبل / دد: جانور درتده / تیز: تندر و سریع / ترگ: رهاکردن / عنان: دهانه / کیوان: سیارة مریخ / هماورده: رقیب / مزیج: شوختی / غیر:

خیفتان / گرده: دلیر / سزه: شایسته است»

(۴) یک

(۳) دو

(۲) چهار

(۱) سه

۲- معنی مقابله کدام واژه‌ها تماماً درست است؟

ب) راست و ریس می‌کنند: آماده و مهیا می‌کنند.

الف) می‌کلوند: تفخیص می‌کنند.

د) انس می‌گیری: رها می‌شوی.

ج) اجابت می‌کنند: دعوت می‌کنند.

(۴) «ب» و «د»

(۳) «الف» و «ب»

(۲) «ب» و «ج»

(۱) «الف» و «ج»

۳- در گروه کلمه‌های زیر چند غلط املایی دیده می‌شود؟

«استدعا و خواهش - رعب و هراس - زه و وتر - کام و آرزو - حریف و رقیب - دفعه مضررت عامل - زجر و مصادره - طوس و رهام - خرق عادت - فصاحت و بلاغت -

اسب و باره‌گی - اغراق و مبالغه»

(۴) یک

(۳) دو

(۲) سه

(۱) چهار

۴- در کدام گزینه «مال» به کار نرفته است؟

(۱) ای صنم گر من بیمیر ناچشیده زان لبان

(۲) بیفگند بر خاک و دستش بیست

(۳) سبک شد عنان و گران شد رکیب

(۴) کرو شادمانی و رو ناشکیب

دادگر از تو بخواهد داد من روز حسیب

سلیحش بپوشید و خود برنشست

همی تاخت اندر فراز و نشیب

گهی در فراز و گهی در نشیب

شرم از آن چشم سیه دار و مبندهش به کمند

ورنه با تو ماجراها داشتیم

مزد اگر می‌طلبی طاعت استاد ببر

آفاتاییست که در پیش سحابی دارد

(۱) مکش آن آهوی مشکین مرا ای صیاد

(۲) گفت و گو آین درویشی نبود

(۳) سعی نابرده در این راه به جایی نرسی

(۴) ماه خورشید نمایش ز پس پرده زلف

تلاش در مسیر موافقت

۶- کدام بیت به شیوه بلاغی سروده شده است؟

تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری

(۱) ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند

یک قطره از آن چکید و نامش دل شد

(۲) سونشتر عشق بر رگ روح زند

که به جز خون دل و دیده، ثمرها دارد

(۳) مهر او تازه نهالی است به بستان وجود

بیا تا پای دل از گل برآریم

(۴) بیا تا دست از این عالم بداریم

۷- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... «شبکه معنایی» مشاهده می‌شود.

چشم نرگس به شقایق نگران خواهد شد

(۱) ارغوان جام عقیقی به سمن خواهد داد

گو بگواز لب شکربارش

(۲) هر چه زان تلختر بخواهد گفت

با طرب ترا از سیماع و بانگ چنگ

(۳) ای بدی که تو کنی در خشم و جنگ

پشت بر قبله می‌کنند نماز

(۴) عابدانی که روی بر خلقند

چه افتاد این سر ما را که خاک در نمای ارزد

۸- در کدام دو بیت، آرایه «اغراق» وجود دارد؟

(الف) رقیبم سرزنش‌ها کرد که از این باب رخ برتاب

ماجرای دوست تا کی پیش دشمن می‌بری

(ب) با رقیب از من شکایت کردمای ای بی‌وفا

می‌کند همچون کوهکن، با نوک مژگان بیستون

(ج) می‌دید اگر خسرو چو من، رخسار آن شیرین دهن

با همه پادشاهی بمنه توران شاهم

(د) خوشم آمد که سحر خسرو خاور می‌گفت

اینک اینک من و دل، گر به دلی خرسندي

(ه) ملک جمشید ندارم که ز تو بوسه خرم

(۴) الف - هـ

(۳) ج - د

(۱) الف - ب

۹- کدام بیت با بقیه ابیات قرابت معنایی ندارد؟

می‌رو از راه که آن خون دل فرهادست

(۱) گر پر از لاله سیراب بود دامن کوه

ز خاک لاله بروید ز سنگ ناله برآید

(۲) به دشت و کوه چواز داغ عشق گریم و نالم

که شهیدان کهاند این همه خونین کفنان

(۳) با صبا در چمن لاله سحر می‌گفتم

که لاله بردمد از خاک کشتگان غمت

(۴) ز حمال مـا دلت آگه شود مـگر وقتی

۱۰- بیت «سر گرگ باید هم اول بried/ نه چون گوسفندان مردم درید» با مفهوم کدام بیت متناسب نیست؟

که چو پـر شـد نـتوان بـستن جـوی

(۱) ای سلیم آب ز سرچشمه ببند

نه وقتی که سیلاب از سر گذشت

(۲) کنون کوش کـاـب اـز کـمـر درـگـذـشت

کـایـن هـمـه بـیدـاد شـبـان مـیـکـنـد

(۳) گـلـه مـا رـا گـلـه اـز گـرـگ نـیـست

کـه گـیـتـی بـوزـد چـو گـرـدد بلـند

(۴) بـکـش آـشـخـرـد پـیـش اـز گـزـنـد

تلاش در معرفه قیمت

١٥ دقیقه
عربی، زبان قرآن (١)
هذا خلق الله
العلماء الخلقية
(اعراب أجزاء الجملة الإسمية والفعلية)
صفحة ٤٧ تا صفحه ٦٥

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

٧ هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	٩ هدف‌گذاری قبل
--	-----------------

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (١١ - ١٥):

١١- ﴿فَلَّ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كِيفَ بَدَا الْخَلْقُ﴾:

- ١) بگو در زمین گردش کنید و ببینید چگونه (خداآنده) آفرینش را آغاز می‌کندا!
- ٢) بگو در زمین پگردید و بنگرید چگونه (خداآنده) آفرینش را شروع کردا!
- ٣) بگو در زمین گردش کنید و ببینید چگونه آفرینش شروع می‌شود!
- ٤) بگو در زمین پگردید و بنگرید چگونه (خداآنده) آفرینش را آغاز کردا!

١٢- الْبَاحثُونَ شَاهَدُوا فِي أَعْمَاقِ الْبِحَارِ الْمَصَابِيحُ الَّتِي يَنْبَغِي ضَرُوفُهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ الْمُضَيَّةِ!»: پژوهشگران ...

- ١) چراغ‌هایی که نور آن‌ها در اعمق دریاها از ماهی‌های نورانی فرستاده شده بود را می‌دیدند!
- ٢) در اعمق دریاها چراغ‌هایی را مشاهده کردند که نورشان از ماهی‌های نورانی فرستاده می‌شد!
- ٣) در اعمق دریا چراغ‌هایی را دیدند که نور آن‌ها از ماهی‌های نورانی ارسال می‌شود!
- ٤) چراغ‌هایی که نورشان در عمق دریاها از ماهی‌های نورانی فرستاده می‌شود را مشاهده می‌کنند!

١٣- عین الصحيح:

- ١) الْبَقَرَةُ تُعْطِي الْحَلِيبَ وَ الرَّيْفِيُونَ يَبْيَعُونَ لِأَهَالِي الْمَدِينَةِ!: گاو شیر می‌دهد و روستائیان آن را به اهالی شهرها می‌فروشند!
- ٢) هنَّاكَ آثارَ تارِيخِيَّة خَلَابَةٌ فِي إِيَّران تجذب السَّائِحِينَ!: در ایران آثار تاریخی جذابی وجود دارد که گردشگران را به آن جا جذب می‌کنند!
- ٣) سُوقُ تَبَرِيزِ الْجَمِيلِ أَكْبَرُ سُوقٍ مُسْقَفَةٍ فِي الْعَالَمِ!: بازار زیبای تبریز از بزرگ‌ترین بازارهای سرپوشیده جهان است!
- ٤) قَبْلَ الْحَرِيقِ كَانَتْ حَيَّانَاتٍ مُخْتَلَفَةٍ تَعِيشُ فِي غَابَاتِ الْبَلْوَطِ!: پیش از آتش‌سوزی حیوانات مختلفی در جنگلهای بلوط زندگی می‌کردند!

١٤- عین الخطأ:

- ١) لِبَيْتِ جَذَّي حَجَرَةٌ جَمِيلَةٌ يَسْقَيُهُ مُنْهَا الضَّيْوَفُ!: خانه پدر بزرگم اتاق زیبایی دارد که مهمانان از آن استفاده می‌کنند!
- ٢) لِلْقَطْنَا صُورًا مِنَ الْأَعْشَابِ الطَّيِّبَةِ فِي الْجَبَلِ!: از گیاهان دارویی در کوه عکس‌هایی گرفتیم!
- ٣) تَضَيِّءُ الْأَنْجَمُ الْجَمِيلَةُ سَمَاءُ الصَّحَراَءِ فِي الْلَّيلِ!: ستارگان زیبا در شب آسمان کویر را نورانی کرده‌اند!
- ٤) دَلَّ الْحَيَّانُ الْمَجْرُوحُ الشَّرْطِيُّ بِتَحْرِيكِ ذَئْبِهِ!: حیوان زخمی با حرکت دادن دمش پلیس را راهنمایی کردا!

۱۵- «صناعات دستی روستای ما در جهان مشهور است و هر سال بسیاری از گردشگران برای خرید آنها به اینجا می‌آیند!»

۱) تشتهر صناعات ريفنا اليدويه في العالم و يأتي كثير من السائحين إلى هنا كل عام لشرائها!

۲) إشتهر الصناعات اليدويه في قريتنا و يجيء كثير من السائحين إلى هنا لبيعها سنويًا!

۳) صناعاتنا اليدويه مشهورة في القرية و يأتي كل سنة كثير من سائحين العالم إلى هنا لشرائها!

۴) إشتهر صناعات ريفنا اليدويه في العالم و يجيء كثير من السائحين إلى هناك لشرائهما سنويًا!

۱۶- عین الخطأ في ضبط الحركات:

۱) الطالبُ أمّا المدرسة يَتَّمَضِّرُ صديقه!

۲) عيُّن البومة ثابتة و لا تَتَّحَرَّ!

۳) تَمَرَّ العِلْم إِلَاحَصُ العمل!

۴) طَلَبَ مُحَمَّد مِنْ رُمَلَيْه مُسَايِّدَه!

۱۷- عین الخطأ في الترداد و التضاد:

۱) يجب ألا نرمي الرِّبَالَة في الشارع! (= النفاية)

۲) سُتُطِيعُ إِيرَانَ أَنْ تَحْصُلَ مِنَ السِّيَاحَة عَلَى ثَرَوَة عَظِيمَة! (= تكتسب)

۳) أَغْلَقَ المدير باب صالة الامتحان في الساعة المحددة! (= فتح)

۴) أَكْتُب إِنشَاءً حول شجرة التفاح مِنْ فضلك! (= زجاجة)

۱۸- عین العبارة التي ليست فيها كلمة مبنية:

۱) هل تعلم أين تقع قبة سلطانية؟!

۳) حُسُنُ الأدب يسْتُرُ قُبَحَ النَّسَبِ!

۱۹- عین الجملة التي ليست اسمية:

۱) ما قسم الله للعباد شيئاً أفضَّلَ مِنَ العقل!

۳) تَسَاقُطُ الأسماك من السماء ظاهرة عجيبة!

۲۰- عین المفعول مبنياً:

۱) «لا تَقْرِبَا هذه الشجرة»

۳) لا تكتب شيئاً على الآثار التاريخية!

۲) أخذت الممرضة الحبوب للمرضى!

۴) خير الناس مَنْ نَفَعَ الناس!

۲۰ دقیقه

- (۱) دین و زندگی
فرجام کار، آهنج سفر،
اعتماد بر او
صفحة ۸۲ تا صفحه ۱۱۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس دین و زندگی (۱). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۲۱- مطابق با آیات نورانی قرآن کریم، فرشتگان الهی پس از سلام دادن به بهشتیان، به آنان چه مzedهای می‌دهند و کدام گروه از یک در اختصاصی وارد بهشت می‌شوند؟

- (۱) گرامی داشته شدن در باغ‌های بهشتی - پیامبران
- (۲) گرامی داشته شدن در باغ‌های بهشتی - شهیدان
- (۳) زندگی جاودانه در بهشت - پیامبران
- (۴) زندگی جاودانه در بهشت - شهیدان

۲۲- چرا فرشتگان نگهبان جهنم درخواست اهل جهنم برای تخفیف گرفتن از خداوند را بی‌جا می‌دانند و علت اینکه شیطان در آخرت ضامن گناهان انسان نیست، کدام است؟

- (۱) وسیع بودن زمین خداوند و وجود امکان مهاجرت - اختیاری بودن پذیرش دعوت شیطان
- (۲) وسیع بودن زمین خداوند و وجود امکان مهاجرت - ناتوانی انسان در ملامت کردن شیطان
- (۳) ارسال پیامبران با دلایل روشن توسط خداوند - اختیاری بودن پذیرش دعوت شیطان
- (۴) ارسال پیامبران با دلایل روشن توسط خداوند - ناتوانی انسان در ملامت کردن شیطان

۲۳- بی‌توجهی به سومین گام برای ثابت قدم بودن در مسیر قرب الهی، چه اثر سوئی را به دنبال دارد و کدام اقدام موجب «احاطه بذنویه» می‌شود؟

- (۱) آسیب دیدن عهد - عهد بستن با خدا
- (۲) آسیب دیدن عهد - محاسبه و ارزیابی
- (۳) عدم شناخت میزان موفقیت - محاسبه و ارزیابی
- (۴) عدم شناخت میزان موفقیت - عهد بستن با خدا

۲۴- مطابق کلام گهریار حضرت امیر (ع)، ثمرة نهایی محاسبه نفس کدام است و از نظر ایشان زیرکترین انسان‌ها چه کسانی هستند؟

- (۱) «و اصلاح العیوب» - آنان که دائم به یاد مرگ هستند.
- (۲) «و استقال الذنوب» - آنان که خود و عمل خود را محاسبه می‌کنند.
- (۳) «و اصلاح العیوب» - آنان که خود و عمل خود را محاسبه می‌کنند.
- (۴) «و استقال الذنوب» - آنان که دائم به یاد مرگ هستند.

۲۵- چگونه می‌توان آسان‌تر به هدف دست یافت و تکرار عهد و پیمان با خداوند چه ثمره‌ای دارد؟

- (۱) داشتن عزم قوی‌تر - سهولت در ارزیابی پیمان
- (۲) داشتن عزم قوی‌تر - محکم‌تر شدن عهد
- (۳) محاسبه و ارزیابی صحیح - سهولت در ارزیابی پیمان
- (۴) محاسبه و ارزیابی صحیح - محکم‌تر شدن عهد

تلار موفقیت

۲۶- لازمه بهرمندی از زندگی لذت‌بخش و مطمئن در دنیا و رستگاری ابدی در آخرت چیست و خداوند در قرآن کریم، وفا کردن به پیمان خود با انسان را مشروط به چه امری می‌داند؟

۱) قرار دادن زندگی خود در مسیر قرب الهی - حرکت در مسیر خشنودی خدا

۲) قرار دادن زندگی خود در مسیر قرب الهی - وفا کردن انسان به عهد خود با خدا

۳) بهرمندی از عزم و اراده شکست‌ناپذیر - حرکت در مسیر خشنودی خدا

۴) بهرمندی از عزم و اراده شکست‌ناپذیر - وفا کردن انسان به عهد خود با خدا

۲۷- مطابق آیات سوره مبارکه زمر، علت اختصاصی اینکه تنها باید بر خداوند توکل کرد، چیست؟

۱) دانای مطلق بودن خداوند و آگاهی او به امور

۲) کافی بودن خداوند برای بندگانش

۳) ناتوانی غیرخدا در تغییر اراده الهی

۴) برخورد با فضل و رحمت خداوند با بندگانش

۲۸- پیامبر (ص) افراد بدون تلاش و مدعی توکل بر خداوند را چگونه معرفی می‌کند و انسان در کدام دوره از زندگی دنیایی خوبیش نیاز شدیدتری به توکل بر او را احساس می‌کند؟

۱) سر بار دیگران - نوجوانی و جوانی

۲) سر بار دیگران - کهولت و پیری

۳) دل‌بسته دنیا - کهولت و پیری

۴) دل‌بسته دنیا - نوجوانی و جوانی

۲۹- با تدبیر در دعای حضرت علی (ع) باور به کدام ویژگی‌های خداوند ضمانت اجرائی برای عمل به عبارت قرآنی «فهو حسبه» است و شرط تحقق توکل حقیقی چیست؟

۱) علم و آگاهی - انجام وظایف به شایستگی

۲) علم و آگاهی - سپردن تمام کارها به خدا

۳) حکمت و آگاهی - سپردن تمام کارها به خدا

۴) حکمت و آگاهی - انجام وظایف به شایستگی

۳۰- مطابق کلام امام صادق (ع)، چاره‌جویی خداوند از کار بندهاش در چه صورتی محقق خواهد شد و به کارگیری اسباب و لوازم با تکیه بر کدام صفت الهی محقق می‌شود؟

۱) روی آوردن به خداوند با نیت خالص - حکمت الهی

۲) روی آوردن به خداوند با نیت خالص - رحمت الهی

۳) استغفار از گناه و بازگشت به سوی خدا - حکمت الهی

۴) استغفار از گناه و بازگشت به سوی خدا - رحمت الهی

تلاش بر مسیر موفقیت

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سؤالات آشنا

۳۱- تنها مصاحبی که مصاحبتش از انسان، در همه مراتب حیات از او، انفعال ناپذیر است، ... می‌باشد که در عرصه قیامت ... می‌شود.

۱) صورت حقیقی اعمال- عین آن، نمایان

۲) ایمان و اعتقاد راستین- عین آن، نمایان

۳) صورت حقیقی اعمال- تصویر آن، نمایش داده

۴) ایمان و اعتقاد راستین- تصویر آن، نمایش داده

۳۲- «زنданی کردن مجرم به خاطر جرم»، «دست یابی به آگاهی با مطالعه» و «کمک به سلامتی با ورزش» به ترتیب مربوط به کدام رابطه میان عمل و

جزای آن است؟

۱) قراردادی- نتیجه طبیعی خود عمل- تجسم خود عمل

۲) نتیجه طبیعی خود عمل- قراردادی- تجسم خود عمل

۳) قراردادی- نتیجه طبیعی خود عمل- نتیجه طبیعی خود عمل

۴) نتیجه طبیعی خود عمل- قراردادی- نتیجه طبیعی خود عمل

۳۳- امام علی (ع) می‌فرماید: «گذشت ایام، آفاتی در پی دارد»؛ پیامد این آفات چیست؟

۱) موجب کم طاقتی و ناشکیابی افراد می‌شود.

۲) افسردگی و یأس را در انسان افزایش می‌دهد.

۳) سبب از هم‌گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.

۴) سبب فراموشی هدف و کوتاهی در اطاعت خداوند می‌گردد.

۳۴- برای گام گذاشتن در مسیر تقرب به خداوند و ثابت قدم ماندن در این راه ... بوده و انتخاب بهترین زمان‌ها، مربوط به ... است.

۱) تصمیم و عزم برای حرکت- عهد بستان با خدا- اولی

۲) تصمیم و عزم برای حرکت- عهد بستان با خدا- دومی

۳) عهد بستان با خدا- تصمیم و عزم برای حرکت- اولی

۴) عهد بستان با خدا- تصمیم و عزم برای حرکت- دومی

۳۵- اگر بعد از محاسبه و ارزیابی خودمان معلوم شود که در انجام عهد خود موفق بوده‌ایم، خوب است ...

۱) دچار غرور نشویم و با تصمیم قوی‌تر، دوباره با خداوند عهد بیندیم.

۲) یادمان باشد که یک حسابرسی بزرگ در قیامت در پیش داریم.

۳) خدا را سپاس بگوییم و شکرگزار او باشیم زیرا می‌دانیم که خدا بهترین پشتیبان ما است.

۴) از مراقبت بر عهد و پیمان خود با خداوند، غافل نشویم و بدانیم که او بر کارهای ما نظارت دارد.



۳۶- امام حسین(ع) نقل می‌کند که رسول خدا (ص) در منزل، اوقات خود را به چه قسمت‌هایی تقسیم می‌کرد؟

- (۱) کار خیر- سوارکاری و تیراندازی- رسیدگی به ایتمام
- (۲) عبادت- سوارکاری و تیراندازی- رسیدگی به ایتمام
- (۳) عبادت- اهل خانه- کارهای شخصی
- (۴) کار خیر- اهل خانه- کارهای شخصی

۳۷- بیت زیر، به کدام موضوع اشاره دارد؟

«گر توکل می‌کنی در کار کن کشت کن پس تکیه بر جبار کن»

(۱) ابزار و اسباب بنابر توکل فرد قرار داده شده و بی‌توجهی به آن، بی‌توجهی به علم الهی است.

(۲) توکل در جایی درست است که انسان مسئولیت و مصلحت خود را بشناسد و به آن عمل کند.

(۳) توکل کننده‌ای که اهل معرفت باشد، برای راهیابی به نیازهایش، از ابزار و اسباب بهره می‌جوید.

(۴) انسان باید در قلب خود بر خدا توکل کند و از ابتدا همه کارها را به خداوند حکیم و قادر بسپارد.

۳۸- لزوم تجدید عهد با خدا به هنگام آگاهی از کدام حقیقت است و کدام آیه مبارکه، مصلحت‌اندیشی خداوند در مورد بندگانش را ترسیم کرده است؟

- (۱) سرانجام انسان به صورت جنبه باطنی عمل در آخرت نمایش داده می‌شود. - «وَعَسَىٰ أَن تَكْرِهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ...»
- (۲) سرنوشت ابدی انسان‌ها براساس رفتار آن‌ها در دنیا تعیین می‌شود. - «وَعَسَىٰ أَن تَكْرِهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ...»
- (۳) سرنوشت ابدی انسان‌ها براساس رفتار آن‌ها در دنیا تعیین می‌شود. - «إِنَّ أَرَادَنِي اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرُّهُ ...»
- (۴) سرانجام انسان به صورت جنبه باطنی عمل در آخرت نمایش داده می‌شود. - «إِنَّ أَرَادَنِي اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرُّهُ ...»

۳۹- اگر سؤال شود: «چرا بر غیرخدا نمی‌توان توکل کرد؟» پاسخ این سؤال در گرو فهم پیام آیه شریفه... است.

(۱) «إِنْ أَرَادَنِي اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرُّهُ ...»

(۲) «وَشَارِهِمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَّمَ فَتَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ»

(۳) «فِيمَا رَحْمَةُ اللَّهِ لِمَنْ لَمْ يَرَهُ وَلَوْ كَنْتَ فَظَلَّاً غَلِيظَ الْقَلْبِ»

(۴) «وَتَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمْوتُ وَسَبِّحْ بِحَمْدِهِ وَكَفِيْ بِهِ بِذَنْبِكُمْ عَبَادِهِ خَبِيرًا»

۴۰- از پیام کدام آیه کریمه مستفاد می‌شود «خداوند آینده‌ای را می‌بیند که ما نمی‌بینیم و به مصالحی توجه دارد که ما درک نمی‌کنیم؟»؟

(۱) «أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافِ عَبْدَهُ»

(۲) «وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بِالْعَلْمِ أَمْرُهُ»

(۳) «غَسِيْ أَن تَكْرِهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَن تُحِبُّو شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ»

(۴) «قُلْ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ أَرَادَنِي اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرُّهُ»

تلاریج موفقیت



هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس زبان انگلیسی(۱). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بتوانید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری آزمون قبل	چند از ۱۰ آزمون امروز
---------------------	-----------------------

۱۵ دقیقه

The Value of Knowledge
ت ا ل ت ه ا ي
صفحة ۷۱ تا صفحه ۹۳

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- All of our family members ... a terrible cold last month, so we had to take care of ourselves.

- 1) are having 2) had 3) were having 4) have

42- Some people believe that animals usually live in groups to better defend ... against hunters.

- 1) them 2) themselves 3) it 4) itself

43- My wife and I met each other for the first time when we were studying ... at the University of California.

- 1) experiment 2) research 3) invention 4) medicine

44- Doctors and health experts believe that we should put as much ... on preventing disease as we do on curing it.

- 1) action 2) knowledge 3) emphasis 4) emotion

45- Fortunately, the brave soldier ... into the river to save Mary's little son yesterday afternoon.

- 1) lost 2) attended 3) looked 4) jumped

46- Change comes about very ... in the computer science, and that is why we can see many new products every year.

- 1) finally 2) actually 3) rapidly 4) sadly

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

The Earth is 4.5 billion years old, but the human race has lived on it for just 200,000 years. In that short time, we have achieved some incredible things. Many of humanity's great achievements are in science and technology. The list is almost endless. The invention of the airplane has changed our lives. The discovery of antibiotics has saved the lives of millions of people. Can you imagine living without electricity? What about the printing press? Without the printing press, you wouldn't be reading this. In the last 50 years, there have been astonishing achievements in communication, such as radio, TV, computers, the Internet, and smartphones. Could we live without these things? Probably, but would life be as interesting?

What about the arts? The arts have brought pleasure to many people, but are the Beatles and Bach more important than antibiotics? And is the Mona Lisa as important an achievement as going to space? Definitely no! However, we must not forget humanity's early achievements, like the use of fire for cooking and heating, and the invention of the wheel. Can you imagine modern life without cooked food and cars? What are humanity's greatest achievements? To answer the question, we need to decide what we mean by "great". Is it something that makes us rich or happy or saves lives? Or is it just something that makes us say "Wow," like the Pyramids of Giza? What do you think?

47- The passage mentions all of the following as humanity's great achievements EXCEPT

- 1) smartphones 2) airplane 3) electricity 4) fuel

48- The author asks the question "is the Mona Lisa as important as going to space?" in paragraph 2 to

- 1) give an example of humanity's achievement 2) show how important the Mona Lisa is
3) compare two early achievements 4) show the importance of going to space

49- According to the passage, we must not forget humanity's early achievements because

- 1) modern life would be difficult without them 2) they help us to read this passage
3) they help us to communicate 4) cars made life easier for us

50- According to the last paragraph, the answer to the question of what are humanity's greatest achievements depends on

- 1) our idea of greatness 2) the importance of achievements
3) the effects of achievements in our lives 4) the use of achievements in our lives

۱۵ دقیقه

- ریاضی و آمار (۱)**
- تابع
 - نمودار تابع درجه ۲
 - کار با داده‌های آماری
 - گردآوری داده‌ها
 - معیارهای گراش به مرکز
 - صفحه ۶۳ تا صفحه ۸۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **ریاضی و آمار (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۵۱-اگر نقطه $(5, m)$ مختصات رأس سهمی به معادله $-10 = 3x^2 + kx$ باشد، در این صورت مقدار m کدام است؟

(۱) ۸۵
(۲) ۴۵
(۳) ۳۵
(۴) -۳۵

۵۲-درباره سهمی $y = -\frac{1}{2}(x+4)^2 + 3$ کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) رأس سهمی در ناحیه اول قرار دارد و نمودار آن فقط از ناحیه اول، سوم و چهارم محورهای مختصات می‌گذرد.
 (۲) رأس سهمی در ناحیه اول قرار دارد و نمودار آن از هر چهار ناحیه محورهای مختصات عبور می‌کند.
 (۳) رأس سهمی در ناحیه دوم قرار دارد و نمودار آن فقط از ناحیه دوم، سوم و چهارم محورهای مختصات می‌گذرد.
 (۴) رأس سهمی در ناحیه دوم قرار دارد و نمودار آن از هر چهار ناحیه محورهای مختصات عبور می‌کند.

۵۳-اگر معادله درآمد یک شرکت $R(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 100x - C(x)$ و معادله هزینه آن $C(x) = 20x + 3000$ باشد، در این صورت ماکسیمم سودی که نصیب شرکت می‌شود، کدام است؟

(۱) ۸۰۰
(۲) ۶۰۰
(۳) ۴۰۰
(۴) ۲۰۰

- ۵۴-برای جمع‌آوری داده‌ها در مورد (روز تولد همه دانش‌آموزان یک مدرسه) کدام روش مناسب‌تر است؟
- (۱) مصاحبه
(۲) پرسش نامه
(۳) دادگان
(۴) مشاهده

۵۵-در کدام گزینه، نوع متغیرها به درستی بیان شده است؟

- (۱) رشتۀ تحصیلی افراد: کیفی ترتیبی / زمان مطالعه دانش‌آموزان در هفته: کمی نسبتی

- (۲) معدل دانش‌آموزان یک کلاس: کیفی ترتیبی / گروه خونی کارمندان یک اداره: کیفی اسمی

- (۳) سرعت اتومبیل‌ها در یک بزرگراه: کمی نسبتی / رنگ چشم دانشجویان یک کلاس: کیفی ترتیبی

- (۴) مدت زمان پیاده‌روی: کمی نسبتی / مراحل تحصیل یک دانشجو تا مقطع دکترا: کیفی ترتیبی

- ۵۶-میانگین ۱۰۰ داده آماری برابر $2/5$ است. اگر تعدادی داده دیگر با میانگین 4 به آن‌ها اضافه کنیم، میانگین کل داده‌ها برابر $3/75$ می‌شود، تعداد داده‌های اضافه شده کدام است؟
- (۱) ۴۰۰
(۲) ۵۰۰
(۳) ۶۰۰
(۴) ۸۰۰

- ۵۷-با توجه به داده‌های $15, 12, 5, 3, 7, 9, 18, 20, 25, 3, 15$ اگر به داده‌های میانه 6 واحد اضافه کنیم در این صورت میانه داده‌های جدید کدام خواهد شد؟
- (۱) ۸
(۲) ۹
(۳) ۱۱
(۴) ۱۲

۵۸-کدام گزینه در مورد شاخص مرکزی مد صحیح نیست؟

- (۱) در رأی‌گیری‌ها اساس تصمیم‌گیری بر اساس شاخص مد است.
 (۲) مد همواره عضوی از داده‌ها است.

- (۳) اگر داده دور افتاده داشته باشیم استفاده از این شاخص بسیار مناسب‌تر از میانه است.
 (۴) در یک جامعه آماری مد منحصر به فرد نیست و ممکن است یک جامعه آماری چندین مد داشته باشد.

- ۵۹-اگر میانگین داده‌های x_1, x_2, \dots, x_n برابر 10 باشد، میانگین داده‌های $2x_1 + 1, 2x_2 + 2, \dots, 2x_n + 8$ کدام است؟

- (۱) ۲۴/۵
(۲) ۱۴/۵
(۳) ۲۲/۵
(۴) ۱۸/۵

- ۶-اگر میانگین موزون داده‌های آماری زیر با در نظر گرفتن وزن‌ها و بدون در نظر گرفتن وزن‌ها یکسان باشد، در این صورت مقدار a کدام است؟

وزن(ضریب)	۳	۵	$a+4$	۳	۵	$a+4$	۳
داده‌ها	a	4	3	a	4	3	a

- (۱) ۳
(۲) ۴
(۳) ۶
(۴) ۸

۱۵ دقیقه

- اقتصاد**
- رکود، بیکاری و فقر
 - تورم و کاهش قدرت خرید
 - مقاآم سازی اقتصاد
- صفحة ۸۲ تا صفحه ۱۱۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۶۱- بهترین هر یک از موارد زیر به کدام نوع از بیکاری اشاره می‌کند؟

- شامل کسانی است که به تازگی در حال ورود به بازار کار هستند.

- هنگام رکود اقتصادی رخ می‌دهد.

- ناشی از عدم تطابق مهارت‌های افراد جویای کار با انواع شغل‌های موجود می‌باشد.

- برای کشاورزان در فصل زمستان اتفاق می‌افتد.

(۲) ساختاری - فصلی - اصطکاکی - دوره‌ای

(۱) اصطکاکی - دوره‌ای - فصلی - فصلی

(۴) ساختاری - اصطکاکی - دوره‌ای - ساختاری

(۳) اصطکاکی - دوره‌ای - ساختاری - فصلی

۶۲- کشور A با ۲ میلیون نفر جمعیت بالای ۱۵ سال و جمعیت غیرفعال ۵۰۰,۰۰۰ نفر، نرخ بیکاری‌ای معادل ۱۰ درصد دارد. کشور B با جمعیت بالای

۱۵ سال و غیرفعال برابر با کشور A باید چند نفر شاغل داشته باشد تا نرخ بیکاری‌اش از کشور A کمتر شود؟

(۱) ۱,۰۰۰,۰۰۰ نفر (۲) کمتر از ۱,۰۰۰,۰۰۰ نفر (۳) بیش از ۱,۳۵۰,۰۰۰ نفر (۴) ۱,۳۵۰,۰۰۰ نفر

۶۳- کدامیک از گزینه‌های زیر در مورد تاریخچه پول نادرست است؟

(۱) در ایران، هندوستان، تبت و روسیه به ترتیب غلات، صدف، چای و پوست سمور به عنوان اولین پول مورد استفاده قرار گرفت.

(۲) انتخاب برخی از فلزات مثل طلا و نقره، موجب گسترش تجارت در داخل کشورها و بین ملت‌ها شد.

(۳) رسیدهایی که مردم از تجار معتبر دریافت می‌کردند، در این نخستین اسکناس‌هایی بود که پشتونه مالی نداشت.

(۴) پشتونه پول‌های فلزی امروزی، قدرت اقتصادی کشور است.

۶۴- بهترین اگر در سال‌های ۹۷، ۹۶ و ۹۸ هزینه سبد بازار، ۲۰، ۴۰ و ۷۰ میلیون تومان باشد، هزینه سبد بازار تا سال ۹۹، چند میلیون تومان باید باشد تا

تورم در سال ۹۹ نصف سال ۹۷ شود؟

(۱) ۸۰ (۲) ۱۰۰ (۳) ۹۰ (۴) ۹۵

۶۵- بهترین «خرید اقساطی و تبادل حواله‌های بانکی» و «برطرف کردن نیازهایی که در طول زمان به وجود می‌آیند» مربوط به کدامیک از وظایف پول می‌باشد؟

(۲) وسیله پرداخت‌های آینده - وسیله سنجش ارزش

(۱) وسیله پرداخت در مبادلات - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش

(۴) وسیله پرداخت در مبادلات - وسیله سنجش ارزش

(۳) وسیله پرداخت‌های آینده - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش

۶۶- ترجیح دولت برای تنظیم بازار برای مقابله و کنترل تورم کدام مورد است و کدام سیاست هنگام رکود اقتصادی مورد توجه دولت و بانک مرکزی قرار می‌گیرد؟

- (۱) افزایش واردات - سیاست انبساطی
- (۲) افزایش ظرفیت تولید - سیاست انقباضی
- (۳) افزایش واردات - سیاست انقباضی

۶۷- چند مورد از عبارت‌های زیر، در مورد مسیر تاریخی اقتصاد ایران نادرست است؟

- در دوران قاجار، اقدامات مذهبی و ملی، مانند تأسیس دارالفنون، تحریم تباکو و لغو قرارداد رژی و بیانیه‌هایی در حمایت از تولید ملی، بسیار اثربخش بود.

- علت ضعف اقتصاد ایران در دوره پایانی حکومت صفویه نداشتن تصور درست حاکمان وقت از موقعیت جهان و وظایف خطیر تاریخی خود بود.

- ویژگی عمده اقتصاد دوران قاجار جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود بود.

- در دوره پهلوی، دولت با هدف ایجاد توسعه در کشور به اجرای طرح‌های عمرانی پرداخت و بخشی از درآمدهای نفتی صرف ساخت‌وساز شد.

- (۱) یک
- (۲) سه
- (۳) دو
- (۴) صفر

۶۸- بهترین هر یک از عبارات زیر مربوط به دوران کدام حکومت است؟

- در این دوران علاوه بر یکپارچگی سیاسی، اقتصاد یکپارچه و مستقلی شکل گرفت که با سایر لایه‌های دینی و اجتماعی و فرهنگی کشور هماهنگی مناسب داشت.

- مصادف بودن با تغییر و تحول سریع در اروپا و شکل‌گیری قدرت‌های بزرگ

- در این دوران، دولت نظام نوینی را در بودجه‌بندی کشور ایجاد کرد.

- اعطای امتیازها به شرکت‌ها و کشورهای استعماری و تأسیس بانک‌های روسی و انگلیسی.

- (۱) دوره پایانی حکومت صفویه - نیمة اول حکومت صفویه - پهلوی - قاجار - پهلوی
- (۲) نیمة اول حکومت صفویه - دوره پایانی حکومت صفویه - پهلوی - قاجار - پهلوی

- (۳) دوره پایانی حکومت صفویه - دوره پایانی حکومت صفویه - پهلوی - قاجار - پهلوی
- (۴) دوره پایانی حکومت صفویه - قاجار - قاجار - پهلوی

۶۹- کدامیک از گزینه‌های زیر از دلایل ویژه بودن جایگاه ایران در اقتصاد دوران باستان نیست؟

(۱) وسعت و بهناوری جغرافیایی ایران در زمان کهن

(۲) برخورداری از منابع طبیعی

(۳) موقعیت ژئوپلیتیک و قرارگیری ایران در چهار راه بین‌المللی

(۴) وجود حکومت‌ها و سلسله‌های بزرگ

۷۰- منظور از استقلال اقتصادی چیست و دستیابی به اهداف سیاسی و اقتصادی قانون اساسی مستلزم چه چیزی می‌باشد؟

(۱) قطع ارتباط با کشورهای بیگانه - تولید و تأمین تمامی نیازهای اساسی و تجملی

(۲) وابسته نبودن اقتصاد ملی به اقتصاد بیگانه - تولید و تأمین تمامی نیازهای اساسی و تجملی

(۳) قطع ارتباط با کشورهای بیگانه - غلبه بر ضعفها و بیماری‌های ساختاری اقتصاد ایران

(۴) وابسته نبودن اقتصاد ملی به اقتصاد بیگانه - غلبه بر ضعفها و بیماری‌های ساختاری اقتصاد ایران

۱۵ دقیقه

- (۱) علوم و فنون ادبی
 سبک و سیکشناسی
 (سبک خراسانی)
 وزن شعر فارسی
 موازنہ و ترصیع
 صفحه ۶۰ تا صفحه ۲۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)** هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۷۱- شعر «سبک عراقي» و شعر «سبک بازگشت» به ترتیب در چه دوره‌هایی رواج داشته‌اند؟

(۱) قرن ششم تا دهم - تمام طول قرن یازدهم

(۲) قرن ششم تا دهم - تمام طول قرن سیزدهم

(۳) قرن دهم تا سیزدهم - تمام طول قرن چهاردهم

(۴) قرن هفتم تا نهم - تمام طول قرن چهاردهم

۷۲- با توجه به ویژگی‌های شعر سبک خراسانی، همه ایات به حجز ... می‌توانند متعلق به این سبک باشند.

(۱) صلصل (نوعی پرنده) به سرو بن بر با نغمة کهن / بلبل به شاخ گل بر با لحنک غریب

(۲) آن را که به کین جستن او تیر و کمان خواست / بیرون شدش از گیتی با تیر و کمان باد

(۳) گاه چون برگ رزان اندر خزان شود / گاه چون باخ بهاری پر گل و پر بر شود

(۴) شود از مهر خموشی دل خامش گویا / جوش می در جگر خُم ز سرِ بسته بود

۷۳- عبارت کدام گزینه، مربوط به نظر دوره سامانی است؟

(۱) دشمنان پیش او درآیند؛ چنان که در چنگال و قبضه تلف افتاد و پس مخرج خویش در ملاطفت و موالات بیند.

(۲) گاه به برج او فتد و گاه به ڈرچ، اما آنک برج است چنان بود که از برج کوکب، کوکبی باشد.

(۳) به فرمان ایزد است گردش اقدار و حکم اور است در راندن منحت و محنت و در هر چه کند عدل است و ملک روی زمین از فصل وی رسد.

(۴) بزرگان ملوک عهد کنند و تکلف‌های بی‌اندازه و عقود و عهود که کرده باشند، به جای آرند تا خانه‌ها یکی شود و همه اسباب بیگانگی برخیزد.

۷۴- به ترتیب آرایه‌های «ترصیع، واژه‌آرایی، موازنہ، تلمیح، کنایه» در کدام گزینه آمده است؟

الف) هم عقل دویده در رکابت / هم شرع خزیده در پناهت

ب) بساط پرتو خورشید و مه برچیده خواهد شد / به این دستور اگر حسن تو بی‌اندازه می‌گردد

ج) ای منور به تو نجوم جلال / اوی مقرر به تو رسوم کمال

د) تن ز جان و جان ز تن مستور نیست / لیک کس را دید جان دستور نیست

ه) تیشهای در کار هستی می‌کنم چون کوهکن / چند دارم در پس کوه، آفتاب عشق را

(۱) الف، د، ه، ج، ب

(۲) ج، د، الف، ه، ب

(۳) الف، ه، ج، ب، د

۷۵- کدام دو بیت آرایه «موازنہ» دارند؟

الف) از این گردد بهار و گل به سرخی چون رخ ناصح / وزن برگ خزان گردد به زردی گونه اعدا

ب) چو شمع خنده نکردی مگر به روز سیاهم / چو بخت جلوه نکردی مگر ز موی سپیدم

ج) مگر که راغ سپهر است و نرگسان انجم / مگر که باع بھشت است و گلبنان حورا

د) باده نوشین به صفا خواست کرد / وعده نوشین به وفا راست کرد

ه) باسته تر به خسری اندرا ز دیده‌ای / شایسته تر به مملکت اندرا ز جانیا

۷۶- در کدام گزینه آرایه «ترصیع» وجود دارد؟

۱) گر عزم جفا داری سر در رهت اندازم / ور راه وفا گیری جان در قدمت ریزم

۲) جفا پل بود بر عاشق شکستی / وفا گل بود بر دشمن فشاندی

۳) همه شوری و نشاطی، همه عشقی و امیدی / همه سحری و فسونی، همه نازی و خرامی

۴) تیر بلای او را جز دل هدف نباشد / تیغ جفای او را جز جان سپر نباشد

۷۷- تقطیع هجایی بیت «اگر کاری کنی مزدی ستانی / چو بی کاری یقین بی مزد مانی» در کدام گزینه آمده است؟

--U---U---U (۱)

--U---U---U- (۲)

---U---U---U- (۳)

---U---U---U (۴)

۷۸- خط عروضی کدام گزینه کاملاً درست است؟

۱) امشب که بزم عارفان از شمع روشن است (امشب ک بزم عارفان آز شمع رویت رشنست)

۲) چه پیش آمد جان را که پس انداخت جهان را (چ پیشامد جان را ک پسنداخت جهان را)

۳) خرقه را زنار کردم، خانه را خمار کردم (خرق را زنار کردم، خان را خمار گردم)

۴) سپهدار چون بوالمنظفر بود (سپهدار چن بوالمنظفر بود)

۷۹- خط عروضی و مرز هجایی چند واژه نادرست است؟

« گوهريان ← گهرييان (گ/ اه / ری / يان) - میوه به ← میوی ب (می / او / ی / ب) - خودشناسی ← خدشناسي (خُد / شی / نا / سی) - دادخواهی

← دادخاهی (داد / خا / هی) - شامه ← شام (شا / م) - رویگری (روی / گ / ری) - زادآوری (زا / دا / و / ری) -

ستار العیوب ← ستار لعیوب (ست / تا / رُل / ع / یوب) »

(۲) سه

(۱) چهار

(۴) یک

(۳) دو

۸۰- تعداد حذف همزه در همه گزینه‌ها یکسان است بهجز

۱) همه گیتی از خون در آغاز بود / اگر کوه اگر دشت اگر غاز بود

۲) فکند افسر از سر به سوک پسر / به زیر آمد از تخت بر خاک سر

۳) تا که آموختت از کوی وفا برگشتن / خیز و باز آی علی رغم بد آموز امشب

۴) بدین رزم اگرت آید از بخت راست / یکی نیمه از چین به شاهی توراست

تلاش بر موفقیت

۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان
اشکانیان و ساسانیان
آین کشورداری
صفحة ۸۰ تا صفحه ۱۰۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:**
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۸۱- کورش با جلب حمایت چه کسانی، آستیاگ را از میان برداشت و پادشاهی هخامنشی را بنیان نهاد؟

(۱) رؤسای قبایل و طوایف پارسی

(۲) بزرگان طوایف مادی

(۳) توده‌های مختلف مردم

۸۲- منشور کورش، ماجراهی فتح کدام شهر توسط کورش است و هم اکنون در کدام موزه نگهداری می‌شود؟

(۱) سارد - بریتانیا

(۲) مصر - لور

(۳) آتن - لور

۸۳- کدام پادشاه اشکانی، وسعت قلمرو اشکانیان را به نهایت خود رساند و پایه‌های قدرت و سلطنت آنان را استوار کرد؟

(۱) مهرداد یکم

(۲) مهرداد دوم

(۳) اردوان دوم

(۴) اردوان چهارم

۸۴- حکومت اشکانی با اجرای چه سیاستی توانست به ایران پس از حمله اسکندر استقلال و حیثیت دولاره ببخشد؟

(۱) با آسان‌گیری و مداراجویی فرهنگی و دینی

(۲) بخشش بخش زیادی از مالیات‌ها به مردم

(۳) با رسمی کردن مذهب زرتشت

۸۵- در زمان جانشین چه کسی اختلاف و نزاع سیاسی در دربار ساسانیان اوج گرفت؟

(۱) خسروپرویز

(۲) خسروانوشیروان

(۳) قباد اول

(۴) شاپور دوم

۸۶- خسروپرویز برای رسیدن به تاج و تخت و سرکوب مخالفان خود از چه کسی کمک گرفت؟

(۱) موبidan زردهشتی

(۲) قبایل بیابانگرد عرب

(۳) قبایل صحراءگرد آسیای مرکزی

(۴) امپراتوری روم

۸۷- کورش بزرگ با چه سیاستی، وفاداری و پشتیبانی اقوام و ملت‌ها را در اداره حکومت هخامنشی جلب می‌کرد؟

(۱) مشارکت دادن اقوام و ملت‌ها در اداره حکومت هخامنشی

(۲) ایجاد نظام اداری منظم و کارآمد

(۳) رسمی کردن مذهب زرتشت در سراسر کشور

(۴) ایجاد یک ارتش قوی و مردمی از اقوام مختلف

۸۸- بالاترین مرجع قضایی و قاضی‌القضات در ایران باستان چه کسی بود که در محاكمه‌های مهم، اغلب حکم نهایی را او صادر می‌کرد؟

(۱) موبidan زردهشتی (روحانیون زردهشتی)

(۲) پادشاه

(۳) بزرگان خانواده‌ها

۸۹- قوانین در ایران باستان، بیشتر از چه منابعی گرفته می‌شد و در کدام دوره تشکیلات قضایی گسترش یافت و نقش روحانیون زردهشتی در امور قضایی بیشتر از گذشته شد؟

(۱) کتاب قانون حمورابی - هخامنشیان

(۲) مجموعه‌ای از قوانین و محاکمات «مادیان هزار دادستان» - ساسانیان

(۳) عرف و عادات و اعتقادات قومی ایرانیان - ساسانیان

(۴) کتاب دینی زردهشتیان - هخامنشیان

۹۰- کدام گزینه به ترتیب درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

الف) کارن در نهادن و مهران در سیستان از معروف‌ترین خاندان‌های اشکانی بودند.

ب) دبیران دوره ساسانی به کار نگارش فرمان‌ها، نامه‌ها و اسناد و ثبت و ضبط آن‌ها اشتغال داشتند.

پ) تأسیس نیروی دریایی از اقدام‌های بزرگ کورش بزرگ بود و سواره‌نظام ساسانی عمدتاً شامل روتاستیانی بود که اسلحه و تجهیزات مناسبی نداشتند.

ت) مدارس ارتش‌آستان در دوران ساسانی، محل آموزش به افراد ارتش بود.

(۴) ص - ص - غ - غ

(۳) غ - ص - غ - ص

(۲) غ - ص - غ - ص

(۱) ص - غ - ص - غ

۱ دقیقه

- جغرافیای ایران
- منابع آب ایران
- ویژگی‌های جمعیتی ایران
- تقسیمات کشوری ایران
- صفحه ۴۶ تا صفحه ۷۷

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۹۱- چرا رودهای دامنه شمالی البرز پرآب و دائمی‌اند؟

(۱) تعذیه از کوهستان‌های بلند

(۲) برحورداری از بارش اواخر پاییز تا اوایل بهار

(۳) جریان در نواحی مرطوب

۹۲- یکی از مهم‌ترین مکان‌های استراتژیک جهان با توجه به موقعیت نسبی ایران کدام گزینه است؟

(۱) تنگه هرمز

(۲) خلیج فارس

(۳) دریای خزر

(۴) دریای عمان

۹۳- برنامه‌ریزان کشور به چه منظوری به آینده‌نگری جمعیتی نیاز دارند؟

(۱) مشخص کردن میزان موالید و مرگ و میر

(۲) برنامه‌ریزی برای تولیدمثل در آینده

(۳) محاسبه رشد طبیعی و مطلق جمعیت

(۴) برنامه‌ریزی‌های مختلف اجتماعی، اقتصادی و ...

۹۴- مطابق سرشماری جمعیت سال ۱۳۹۵، بیش‌ترین درصد جمعیت ایران را کدام گروه به خود اختصاص داده‌اند؟

(۱) نوجوانان

(۲) سالمندان

(۳) بزرگسالان

(۴) جوانان

۹۵- مطابق سهم مهاجرپذیری استان‌های کشور، بین سال ۱۳۹۴-۹۵ کدام گزینه با دیگر موارد مغایر است؟

(۱) تهران

(۲) اصفهان

(۳) فارس

(۴) ایلام

۹۶- علت مهاجرت سیستانی‌ها به گرگان چه بود؟

(۱) نداشتن مالکیت زمین

(۲) حفاظت از مرزهای شمالی

۹۷- در تاریخچه تقسیمات کشوری ایران، کدام اصطلاح معادل «ساتراپ» به کار رفته است؟

(۱) گئو

(۲) رستاک

(۳) شهربان

(۴) ویس

۹۸- کدام گزینه بیانگر شکل‌گیری اولین و آخرین استان در ایران بعد از پیروزی انقلاب اسلامی است؟

(۱) اردبیل - خراسان شمالی

(۲) اردبیل - البرز

(۳) قزوین - البرز

(۴) قزوین - خراسان جنوبي

۹۹- کدامیک از موارد زیر، از نظر مجموعه تشکیلات تقسیمات کشوری منجر به تفاوت «دهستان» و «بخش» شده است؟

(۱) شامل چندین روستا

(۲) برحورداری از چند مکان

(۳) وجود شهر

۱۰۰- کدام واحد اداری زیر مستقیماً تابع تشکیلات مرکزی یا پایتخت است؟

(۱) استانداری

(۲) فرمانداری

(۳) بخشداری

۱۵ دقیقه

- جامعه‌شناسی (۱)
باز تولید هویت اجتماعی
تفسیرات هویت اجتماعی
تحولات هویتی جهان اجتماعی
صفحة ۷۵ تا صفحه ۹۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۰۱ - کدام گزینه با موارد زیر بهتر ترتیب، ارتباط دارد؟

الف) از پایه‌های اساسی هویت‌یابی در جامعه سرمایه‌داری

ب) شغلی که حرام نیست اما رفتن به سمت آن کراحت دارد.

ج) گفته رئیس‌جمهور وقت امریکا درباره کودتا نظامی ۱۹۹۱ در الجزایر.

(۱) فرصت تحرک و ارتقای اجتماعی برای همه گروه‌ها - ریاخواری - مردم الجزایر نیاز به حاکمیت دینی کنترل شده دارند.

(۲) مالکیت ثروت همراه با شغل - دلایی - مردم الجزایر نیاز به دموکراسی کنترل شده دارند.

(۳) مالکیت ثروت همراه با شغل - دلایی - مردم الجزایر نیاز به حاکمیت دینی کنترل شده دارند.

(۴) فرصت تحرک و ارتقای اجتماعی برای همه گروه‌ها - ریاخواری - مردم الجزایر نیاز به دموکراسی کنترل شده دارند.

۱۰۲ - هر کدام از موارد زیر چه نوع تحرک اجتماعی محسوب می‌شوند؟

الف) کسی که بعد از شش سال کار کردن در مغازه موبایل فروشی، مغازه خود را تأسیس می‌کند.

ب) بازیکن فوتبالی که از یک باشگاه لیگ برتری به یک تیم در دسته اول منتقل می‌شود.

ج) فردی که مغازه بستنی‌فروشی خود را تعطیل می‌کند و مغازه لباس‌فروشی تأسیس می‌کند.

(۵) مدیر یک شعبه دادگستری درخواست انتقال خود را برای مدیریت در یک شعبه دیگر ارسال می‌کند.

(۱) سعودی - افقی - سعودی - نزولی - سعودی

(۳) سعودی - نزولی - افقی - سعودی

۱۰۳ - کدام یک از عبارات زیر نادرست است؟

الف) هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌هایی که دارد، برخی تغییرات هویتی و تحرک‌های اجتماعی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند.

ب) جامعه‌ای که قواعد و روابط آن براساس ارزش‌های اقتصادی است، تحرک اجتماعی سعودی را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع ثروت را در اختیار دارند.

ج) انتخاب شدن فرزند کارمند اداره آموزش و پرورش به عنوان ریاست اداره ثبت احوال تحرک اجتماعی درون نسلی محسوب می‌شود.

د) نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی از علل درونی و تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر از علل بیرونی ایجاد تعارض فرهنگی بهشمار می‌آیند.

(۱) ج (۲) د (۳) الف (۴) ب (۵) ب

۱۰۴ - کدام گزینه بهتر ترتیب بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) موقعیت اجتماعی افراد در جوامع فئودالی غربی به چه چیزی بستگی داشت؟

ب) کدام مورد در مورد طبقه سوم در جوامع فئودالی صحیح است؟

ج) تحرک اجتماعی در جامعه آپارتاید چگونه است؟

(۱) نژاد و قومیت افراد - در شکل گرفتن فرهنگ مصرف‌گرایی نقش عمده‌ای داشتند. - برای طبقه ثروتمند امکان پذیر است.

(۲) رابطه افراد با زمین - این طبقه همان طبقه متوسط بود. - برای طبقه ثروتمند امکان پذیر است.

(۳) رابطه افراد با زمین - اشراف را تولیدکننده و سودمند برای جامعه تلقی می‌کردند. - برای یک نژاد خاص امکان پذیر است.

(۴) رابطه افراد با زمین - تفکرات این طبقه منجر به پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی شد. - برای یک نژاد خاص امکان پذیر است.

تلار

سیر موفقیت

۱۰۵- بهترین، صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه بهدرستی آمده است؟

(الف) هویت فرهنگی جهان اجتماعی در پرتو هویت اجتماعی افراد شکل می‌گیرد.

(ب) خانواده یک گروه اجتماعی محسوب می‌شود و هویت خانوادگی بخشی از هویت اجتماعی ماست.

(ج) هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدشند، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود.

(۴) ص - ص - غ

(۳) غ - غ - ص

(۲) ص - غ - ص

(۱) غ - ص - ص

۱۰۶- پاسخ صحیح هریک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه بهدرستی آمده است؟

(الف) در چه صورت یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌شود؟

(ب) هویت فرهنگی جهان اجتماعی براساس چه چیزی شکل می‌گیرد؟

(ج) هویت اجتماعی افراد محصول چیست؟

(۱) در صورت ایجاد تحول اجتماعی - عقاید و ارزش‌های اجتماعی آن - عضویت گروهی آن‌ها

(۲) در صورت ایجاد تغییرات عمیق و کلان اجتماعی - عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جهان اجتماعی آن - موقعیت اقتصادی آن‌ها

(۳) در صورت ایجاد تغییرات اجتماعی - عقاید و ارزش‌های اجتماعی جهان آن - عضویت گروهی آن‌ها

(۴) در صورت ایجاد تحول اجتماعی - عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی آن - موقعیت اقتصادی آن‌ها

۱۰۷- تحول جامعه ... به جامعه ...، تحول فرهنگی ... است.

(۱) جاهلی - نبوی - مثبت

(۳) نبوی - اموی - مثبت

(۲) جاهلی - نبوی - منفی

(۴) اموی - نبوی - منفی

۱۰۸- کدام گزینه در رابطه با جهان اجتماعی درست نیست؟

(۱) برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.

(۲) پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند.

(۳) کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، تنبیه و مجازات می‌کند.

(۴) افرادی که مطابق عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی عمل نکنند، تشویق می‌کند و به آن‌ها پاداش می‌دهد.

۱۰۹- هریک از عبارات زیر بهترین با کدام مفهوم مرتبط است؟

- کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند.

- مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود.

- مجموعه فعالیتهایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه انجام می‌گیرد.

(۱) جامعه‌پذیری - کژروی اجتماعی - کنترل اجتماعی

(۲) کژروی اجتماعی - کنترل اجتماعی - جامعه‌پذیری

(۳) کژروی اجتماعی - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی

(۴) کژروی اجتماعی - جامعه‌پذیری - جامعه‌پذیری

۱۱۰- بهترین، صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه بهدرستی آمده است؟

(الف) کاستی و خلاً معنوی، متفکران اجتماعی را به بازندهشی درباره بنیان عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی فرامی‌خواند.

(ب) پوچانگاری به معنای انکار معنا برای زندگی انسان یا ناتوان دانستن انسان در یافتن معنای زندگی است.

(ج) یکی از علل بیرونی تحولات فرهنگی به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد و اعضای جهان اجتماعی مربوط می‌شود.

(۲) ص - غ - ص

(۴) غ - غ - ص

(۱) ص - ص - غ

(۳) غ - ص - ص

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۱۱۱- کدام گزینه در رابطه با هویت جهان اجتماعی نادرست است؟

۱) شهری، روستایی و عشاپری بودن در نتیجه عضویت افراد در شهر، روستا یا ایل حاصل می‌شود.

۲) نهاد تعلیم و تربیت یکی از نهادهای جهان اجتماعی است و هویت خود را از افراد جهان اجتماعی کسب می‌کند و جهان اجتماعی نیز هویتی دارد که به آن «هویت فطری جهان اجتماعی» می‌گویند.

۳) هرگاه نوعی از عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد یک جامعه پذیرفته و به رسمیت شناخته شود، هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی پدید می‌آید.

۴) هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.

۱۱۲- کدام یک در رابطه با هویت فرهنگی درست است و در ارتباط با هویت اجتماعی درست نیست؟

۱) هویت‌های فرهنگی ثابت‌اند و تغییر نمی‌کنند. - هویت اجتماعی افراد همواره در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی، شکل می‌گیرد.

۲) هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است. - هویت اجتماعی به اقتضای بخش‌های مختلف اجتماعی، فرصت شکل‌گیری هویت‌های فرهنگی را پدید می‌آورد.

۳) هویت فرهنگی جهان اجتماعی، همواره در پرتو هویت اجتماعی افراد شکل می‌گیرد. - بخشی از هویت اجتماعی شامل صفاتی است که ریشه در جامعه و فرهنگ دارند و در جهان اجتماعی شکل می‌گیرند.

۴) هویت فرهنگی جهان اجتماعی بر مدار عقاید و ارزش‌های اجتماعی شکل می‌گیرد. - بخشی از هویت اجتماعی شامل صفاتی است که ریشه در جامعه و فرهنگ دارند و در جهان اجتماعی شکل می‌گیرند.

۱۱۳- به ترتیب، نوع تغییرات هویتی هریک از نمونه‌های زیر، در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- مهندس احمدی فرزند یک کارگر فصلی است که از پس از مدتی همکاری در یک پروژه ساخت و ساز، به سرپرستی آن پروژه می‌رسد.

- رضا فرزند یک پژوهش است که پس از قبول نشدن در دانشگاه، از سرپرستی تیم شنای باشگاهش هم برکنار می‌شود.

- محمدعلی فرزند یک کارمند است که پس از مدتی به مدیریت یک سازمان مهم می‌رسد.

۱) تحرک صعودی میان نسلی - تحرک نزولی درون نسلی - تحرک صعودی درون نسلی

۲) تحرک نزولی درون نسلی - تحرک صعودی درون نسلی - تحرک نزولی درون نسلی

۳) تحرک صعودی میان نسلی - تحرک نزولی میان نسلی - تحرک صعودی میان نسلی

۴) تحرک صعودی درون نسلی - تحرک نزولی میان نسلی - تحرک صعودی میان نسلی

۱۱۴- هر یک از موارد زیر به ترتیب چه نوع تحرک اجتماعی محسوب می‌شود؟

- یک شاگرد بنا به تدریج به یک استاد کار تبدیل می‌شود.

- شاگرد یک مغازه ساندویچی در یک مغازه بستنی فروشی به عنوان شاگرد مشغول به کار می‌شود.

- یک معاون وزیر، به عنوان معاون رئیس جمهور منصوب می‌شود.

۱) صعودی - افقی - صعودی

۲) افقی - نزولی - صعودی

۳) صعودی - افقی - افقی

۴) صعودی - نزولی - افقی

۱) افقی - نزولی - صعودی

۲) افقی - افقی - صعودی

۳) افقی - افقی - نزولی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱) افقی - افقی - افقی

۲) افقی - افقی - افقی

۳) افقی - افقی - افقی

۴) افقی - افقی - افقی

۱۱۶- هریک از موارد زیر بهترتیب، به کدام تحرکات اجتماعی اشاره دارند؟

«افزایش تعداد دانشآموختگان پسر در خانواده در مقطع دانشگاه در مقایسه با پدرانشان»

«انتخاب شدن مدیر یک بانک به عنوان رئیس کل شعب یک استان»

(۲) درون نسلی و افقی - صعودی

(۴) درون نسلی و صعودی - افقی

(۱) میان نسلی و صعودی - افقی

(۳) میان نسلی و صعودی - صعودی

۱۱۷- هریک از عبارات زیر بهترتیب، با کدام موضوع مرتبط است؟

- کارمندی از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می‌شود

- تحرک اجتماعی یک فرد نسبت به والدینش

- کسب هویت‌های اجتماعی جدید

(۱) تحرک اجتماعی افقی - تحرک اجتماعی درون نسلی - فرصت تغییرات هویتی

(۲) تحرک اجتماعی افقی - تحرک اجتماعی میان نسلی - تغییرات در موقعیت اجتماعی افراد

(۳) تحرک اجتماعی نزولی - تحرک اجتماعی میان نسلی - فرصت تغییرات هویتی

(۴) تحرک اجتماعی نزولی - تحرک اجتماعی درون نسلی - تغییرات در موقعیت اجتماعی افراد

۱۱۸- بهترتیب کدام مورد در ارتباط با هویت اجتماعی انتسابی صحیح است و تحرک اجتماعی چیست؟

(۱) فرد در بهدست آوردن آن نقشی ندارد. - جایه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت دیگر که موجب کسب هویت اجتماعی انتسابی جدید می‌شود.

(۲) در طول زمان ایجاد می‌شود و فرد در بهدست آوردن آن نقشی فعال دارد. - جایه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت دیگر که همواره صعودی یا نزولی است.

(۳) فرد در بهدست آوردن آن نقشی ندارد. - جایه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت دیگر که می‌تواند صعودی، نزولی یا افقی باشد.

(۴) در طول زمان ایجاد می‌شود و فرد در بهدست آوردن آن نقشی فعال دارد. - جایه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت دیگر که همواره افقی است.

۱۱۹- کدام مورد در ارتباط با انسداد اجتماعی صحیح است و «علمی در کلاس هفتم تدریس می‌کرده و به کلاس هشتم در همان مدرسه انتقال یافته

است» مشمول کدام نوع از تحرک اجتماعی شده است؟

(۱) مسدود بودن راه ارتقا و تحرک اجتماعی صعودی را انسداد اجتماعی می‌گویند. - افقی

(۲) انسداد اجتماعی فقط در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد بر اساس ویژگی‌های انتسابی تعیین می‌شود. - صعودی

(۳) مسدود بودن راه ارتقا و تحرک اجتماعی صعودی را انسداد اجتماعی می‌گویند. - صعودی

(۴) انسداد اجتماعی فقط در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد بر اساس ویژگی‌های انتسابی تعیین می‌شود. - افقی

۱۲۰- پرسه دگرگونی فرهنگ، چگونه صورت می‌گیرد؟

(۱) از دست رفتن ثبات و استقرار مبادی هویتساز فرهنگ ← تزلزل فرهنگ ← ناتوانی جامعه در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← بحران هویت ← فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون یک فرهنگ

(۲) تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تعارض فرهنگی ← ناتوانی جامعه در دفاع از هنجارها و نمادهای اجتماعی ← بحران هویت ← تزلزل فرهنگی

(۳) ناتوانی جامعه در حفظ عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تعارض فرهنگی ← تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تزلزل فرهنگی ← بحران هویت

(۴) عدم استقرار مبادی هویتساز فرهنگ ← تزلزل فرهنگی ← تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← بحران هویت ← تحول هویتی فرهنگ

۱۵ دقیقه

- منطق
 - قضیه حملی
 - احکام قضایا
 - قياس اقوانی
- صفحه ۵۵ تا صفحه ۸۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۲۱- نوع قضیه در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) بزرگترین منابع زیرزمینی جهان در ایران قرار دارد.

(۲) فیلسوف پراغماتیست اصول کلی تجربه‌گرایی را نفی نمی‌کند.

(۳) این دانش‌آموzan کوشان در المپیاد ادبی لوح تقدیر دریافت کردند.

(۴) نرخ رشد اقتصادی پس از همه‌گیری ویروس کرونا کاهش یافته است.

۱۲۲- در کدام شکل قیاس اقتراضی در صورت معتبر بودن آن قیاس، محمول نتیجه حتماً دارای علامت مثبت است؟

(۱) شکل اول

(۲) شکل دوم

(۴) شکل چهارم

۱۲۳- جملات ... خبری از عالم خارج نمی‌دهند. مانند ...

(۱) شرطی - گرش صد جان بود بی‌عشق مرده است.

(۲) انشایی - مزن بی تأمل به گفتار دم

(۳) شرطی - به درختان آب کافی بدھی رشد می‌کنند.

(۴) انشایی - ز دانش دل پیر برنا بود.

۱۲۴- اشکال استدلال «نان و پنیر از هیچ چیز بهتر است. هیچ چیز از نان خالی بهتر نیست.» در کدام گزینه بهدرستی ذکر شده است؟

(۱) شکل چهارم قیاس است که به‌خاطر جایه‌جایی مقدمات معتبر نیست.

(۲) شکل اول قیاس است که به‌خاطر منفی بودن حد وسط در هر دو مقدمه نامعتبر است.

(۳) حد وسط در مقدمه اول «نان» و در مقدمه دوم «از نان» است که از نظر لفظ یکسان تکرار نشده است.

(۴) حد وسط در مقدمه اول «از هیچ چیز بهتر» و در مقدمه دوم «چیز» است که از نظر لفظ یکسان تکرار نشده است.

۱۲۵- کدام گزینه درباره قیاس شکل اول معتبری که یکی از مقدماتش موجبه جزئیه و نتیجه‌آن سالبه جزئیه است درست نمی‌باشد؟

(۱) مقدمه دیگر حتماً کلی است.

(۲) مقدمه دیگر حتماً سالبه است.

(۳) موجبه جزئی، مقدمه دوم قیاس را تشکیل می‌دهد.

(۴) با داشتن این مقدمات در قالب شکل دوم و سوم قیاس، شرط دوم حتماً رعایت می‌شود.

۱۲۶- قضیه جزئی در رابطه ... ذیل مصادیق قضیه کلی قرار دارد و با ... بددست می‌آید.

(۱) تناقض - تغییر کمیت و کیفیت قضیه

(۲) تضاد - تغییر کیفیت قضیه و ثابت نگه داشتن کمیت آن

(۳) تداخل - تغییر کمیت قضیه و ثابت نگه داشتن کیفیت آن

(۴) تداخل تحت تضاد - تغییر کیفیت قضیه و ثابت نگه داشتن کمیت آن

۱۲۷- عکس مستوی تضاد تناقض «برخی الف ب است» کدام است؟

(۱) ندارد.

(۳) هیچ الف ب نیست.

(۲) هیچ ب الف نیست.

(۴) برخی ب الف است.

۱۲۸- شرط اول برای نتیجه گیری از یک قیاس ... است و عدم رعایت آن فرد را دچار ... می‌کند.

(۱) تکرار حد وسط به صورت لفظی - مغالطة عدم تکرار حد وسط

(۲) تکرار حد وسط به صورت لفظی و معنایی - مغالطة عدم تعمیم شتاب زده

(۳) تکرار حد وسط به صورت معنایی - تبریزی ها مهمنان نوازند.

(۴) تکرار حد وسط به صورت لفظی و معنایی - مغالطة عدم تکرار حد وسط

۱۲۹- راه بی بردن به شخصیه و محسوبه بودن یک قضیه چیست و کدام مورد مثالی برای قضیه شخصیه است؟

(۱) جزئی و کلی بودن سور قضیه - تبریزی ها مهمنان نوازند.

(۲) جزئی و کلی بودن سور قضیه - تبریزی ها دو میلیون نفرند.

(۳) جزئی و کلی بودن محمول قضیه - تبریزی ها مهمنان نوازند.

(۴) جزئی و کلی بودن موضوع قضیه - تبریزی ها دو میلیون نفرند.

۱۳۰- در کدام قیاس معتبر زیر نیازی به بررسی شرط سوم نداریم؟

(۱) هر الف ب است، هیچ ج ب نیست پس: هیچ الف ج نیست.

(۲) برخی ب الف است، برخی ب ج است پس: برخی الف ب است.

(۳) برخی الف ب نیست، هیچ ج ب نیست پس: برخی الف ج نیست.

(۴) هر ب الف است، هر ب ج است پس: برخی الف ب است.

تلار سیر موفقیت

تلشیز درسته پر فضای



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

Www.ToranjBook.Net

[ToranjBook_Net](https://www.ToranjBook_Net)

[@ToranjBook_Net](https://www.ToranjBook_Net)