



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

# دفترچه سؤال

## پایه دهم ریاضی

۱۴۰۰ اسفندماه

آزمون هدف‌گذاری پیش رو: ۱۴۰۰ اسفند ماه

آزمون پیش رو مشابه پارسال: ۴ تا ۶ فروردین ماه

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۰ سؤال

| عنوان           | نام درس         | تعداد سؤال | شماره سؤال | شماره صفحه | زمان پاسخ‌گویی |
|-----------------|-----------------|------------|------------|------------|----------------|
| فارسی           | فارسی           | ۱۰         | ۱-۱۰       | ۳          | ۱۰ دقیقه       |
| عربی، زبان قرآن | عربی، زبان قرآن | ۱۰         | ۱۱-۲۰      | ۵          | ۱۵ دقیقه       |
| عادی آشنا       | عادی آشنا       | ۲۰         | ۲۱-۴۰      | ۷          | ۲۰ دقیقه       |
| دین و زندگی     | (با انگلیسی)    | ۱۰         | ۴۱-۵۰      | ۹          | ۱۵ دقیقه       |
| عادی آشنا       | عادی آشنا       | ۲۰         | ۵۱-۷۰      | ۱۰         | ۳۰ دقیقه       |
| هندسه (۱)       | هندسه (۱)       | ۱۰         | ۷۱-۸۰      | ۱۳         | ۱۵ دقیقه       |
| فیزیک (۱)       | فیزیک (۱)       | ۲۰         | ۸۱-۱۰۰     | ۱۵         | ۳۵ دقیقه       |
| شیمی (۱)        | شیمی (۱)        | ۲۰         | ۱۰۱-۱۲۰    | ۱۹         | ۲۵ دقیقه       |

### طراحان

|                     |   |
|---------------------|---|
| فارسی (۱)           | سعید جعفری، عبدالحمید رزاقی، محسن فدایی، افشنین کیانی، محمد نورانی  |
| عربی، زبان قرآن (۱) | محمد داوربنده، محمدحسین رحیمی، خالد شکوری، مجید فاتحی، رضا یزدی   |
| دین و زندگی (۱)     | علیرضا ذوالقدری زحل، محمد رضابی بقا، مرتضی محسنی کبیر، شعیب مقدم، احمد منصوری، فاطمه فوqانی   |
| زبان انگلیسی (۱)    | رحمت‌الله استبری، مهدی شیرافکن، ساسان عزیزی‌نژاد، سعید کاویانی  |
| ریاضی (۱)           | مهندی حمزه‌زاده، حمید علیزاده، بهرام حلاج، امیر محمدیان، کیان کربی خراسانی، احسان غنی‌زاده  |
| هندسه (۱)           | حمدیرضا دهقان، نیما خانعلی‌پور، اسماعیل میرزاپور، زهرا عسکری، مرتضی نوری  |
| فیزیک (۱)           | علیرضا رستم‌زاده، مصطفی کیانی، بهنام شاهنی، فرشاد لطف‌الله‌زاده، حامد ترمی، امیرمحمد عبدوی، محمد عظیم‌پور، محمدرضا شیروازی‌زاده               |
| شیمی (۱)            | علی افخی‌نیا، سید‌محمد خدیوی، سهاب‌الدین شادی‌زاده، امیر جامیان، صنعت‌نادری، عباس مطبوعی، محمد مختاری، علیرضا کیانی‌دست، علی طرفی، سروش عبادی |

### مسئولین درس و ویراستاران

| نام درس             | مسئول درس و گزینشگر | گروه ویراستاری  | مسئول درس مستندسازی       |
|---------------------|---------------------|---|---------------------------|
| فارسی (۱)           | امیر حسین رضافر     | الهام محمدی   | الناظر معتمدی             |
| عربی، زبان قرآن (۱) | میلاد نقشی          | فاطمه منصور‌خاکی، اسماعیل یونس‌پور، درویشعلی ابراهیمی | مهدی یعقوبیان             |
| دین و زندگی (۱)     | فاطمه فوqانی        | سکینه گلشنی، احمد منصوری                              | ستایش محمدی               |
| زبان انگلیسی (۱)    | رحمت‌الله استبری    | فاطمه نقدی، عفیل محمدی‌پوش، پرهام نکوطنبلان           | سیده جلالی                |
| ریاضی (۱)           | عاطفه خان‌محمدی     | مهرداد ملونی، فرشاد حسن‌زاده، علی مرشد                | پویک مقدم                 |
| هندسه (۱)           | علی وکی فراهانی     | امیرحسین ابو‌محبوب، فرزانه خاکی‌اش                    | سریز یکباره‌انباری‌تبریزی |
| فیزیک (۱)           | بهنام شاهنی         | رضوان اسدی، امیر محمودی‌انزی، یاپک اسلامی             | محمد رضا اصفهانی          |
| شیمی (۱)            | علی افخی‌نیا        | سید‌محمد معروفی، علی علمداری، سید‌علی موسوی‌فرد       | الهه شهیاری               |

### گروه فنی و تولید

|   |                              |
|---|------------------------------|
| سید‌علی موسوی‌فرد                                     | مدیر گروه                    |
| رضوان اسدی  | مسئول دفترچه                 |
| مدیر گروه: امیر حسین رضافر، مستول دفترچه: آفرین ساجدی | گروه عمومی                   |
| مدیر گروه: مازیار شیروانی‌مقدم                        | مستندسازی و مطابقت با مصوبات |
| مستول دفترچه آنچه‌ای: الهه شهیاری                     | حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی      |
| امیر حسین راوندی                                      | ناظر چاپ                     |
| حمدی عباسی  |                              |

بیانیه علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)



ادبیات انقلاب اسلامی، ادبیات  
حمسی  
(ستم و اشکبوس)  
صفحه‌های ۷۶ تا ۱۰۱

۱۰ دققه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهدید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

**فارسی (۱)**

۱- چه تعداد از واژگان زیر اشتیاه معنا شده‌اند؟

«بهرام؛ سیارة ژخل / کوس؛ طبل / ده؛ جانور درتده / تیز؛ تند و سریع / ترگ؛ رهاکردن / عنان؛ دهانه / کیوان؛ سیارة مریخ / هماورده؛ رقیب / مزیج؛ شوخی /

گبر؛ خفتان / گرد؛ دلیر / سزد؛ شایسته است»

(۴) یک

(۳) دو

(۲) چهار

(۱) سه

۲- معنی مقابل کدام واژه‌ها تماماً درست است؟

الف) می‌کاوند؛ تفخض می‌کنند.

ب) راست و ریس می‌کنند؛ آماده و مهیا می‌کنند.

ج) اجابت می‌کنند؛ دعوت می‌کنند.

د) انس می‌گیری؛ رها می‌شوی.

(۴) «ب» و «د»

(۳) «الف» و «ب»

(۲) «ب» و «ج»

(۱) «الف» و «ج»

۳- در گروه کلمه‌های زیر چند غلط املایی دیده می‌شود؟

«استدعا و خواهش - رعب و هراس - زه و وتر - کام و آرزو - حریف و رقیب - دفع مضرت عامل - زجر و مصادره - طوس و رهام - خرق عادت - فصاحت و

بلاغت - اسب و باره‌گی - اغراق و مبالغه»

(۴) یک

(۳) دو

(۲) سه

(۱) چهار

دادگر از تو بخواهد داد من روز حسیب  
سلیحش بپوشید و خود برنشست  
همی تاخت اندر فراز و نشیب  
گهی در فراز و گهی در نشیب

۴- در کدام گزینه «ممال» به کار نرفته است؟

(۱) ای صنم گر من بمیرم ناچشیده زان لبان

(۲) بیفگند بر خاک و دستش بیست

(۳) سبک شد عنان و گران شد رکیب

(۴) کزو شادمانی و زو ناشکیب

۵- شاعر در سرودن بیت گزینه ... اجزای کلام را جابجا کرده است.

شم از آن چشم سیه دار و میندش به کمند  
ورنه با تو ماجراها داشتیم  
مزد اگر می‌طلی طاعت استاد بیر  
آفتاییست که در پیش سحابی دارد

(۱) مکش آن آهوی مشکین مرا ای صیاد

(۲) گفت و گو آئین درویشی نبود

(۳) سعی نابرده در این راه به جایی نرسی

(۴) ماه خورشید نمایش ز پس پرده زلف

# تلash در مسیر موفقیت



۶- کدام بیت به شیوه بلاغی سروده شده است؟

تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری  
یک قطره از آن چکید و نامش دل شد  
که به جز خون دل و دیده، ثمرها دارد  
بیای تا پای دل از گل برآریم

(۱) ابر و باد و مه و خورشید و فلك در کارند

(۲) سرنوشت عشق بر رگ روح زدنند

(۳) مهر او تازه نهالی است به بستان وجود

(۴) بیا تا دست از این عالم بداریم

۷- در همه گزینه‌ها بجز گزینه ... «شبکه معنایی» مشاهده می‌شود.

چشم نرگس به شقایق نگران خواهد شد  
گو بگواز لب شکربارش  
با طربتر از سِماع و بانگ چنگ  
پشت بر قبله می‌کنند نماز

(۱) ارغوان جام عقیقی به سمن خواهد داد

(۲) هر چه زان تلختر بخواهد گفت

(۳) ای بدی که تو کنی در خشم و جنگ

(۴) عابدانی که روی بر خلقند

۸- در کدام دو بیت، آرایه «غراق» وجود دارد؟

چه افتاد این سرِ ما را که خاک در نمی‌ارزد  
ماجرای دوست تا کی پیش دشمن می‌بری  
می‌کند همچون کوهکن، با نوک مژگان بیستون  
با همه پادشاهی بستنده توران شاهم  
اینک اینک من و دل، گر به دلی خرسندي

(الف) رقیبم سرزنش‌ها کرد که از این باب رخ برتاب

(ب) با رقبب از من شکایت کرده‌ای ای بسی وفا

(ج) می‌دید اگر خسرو چو من، رخسار آن شیرین دهن

(د) خوش‌نم آمد که سحر خسرو خاور می‌گفت

(ه) ملک جمشید ندارم که ز تو بوسه خرم

(۱) الف - ب

(۳) ج - ه

۹- کدام بیت با بقیه ایيات قرابت معنایی ندارد؟

مسرو از راه که آن خون دل فرhadست  
ز خاک لاله بروید ز سنگ ناله بروآید  
که شهیدان کهاند این همه خونین کفنان  
که لاله بردمد از خاک کشتنگان غمت

(۱) گر پر از لاله سیراب بود دامن کوه

(۲) به دشت و کوه چو از داغ عشق گریم و نالم

(۳) با صبا در چمن لاله سحر می‌گفتم

(۴) ز حال مسا دلت آگه شود مگر وقتی

۱۰- بیت «سر گرگ باید هم اوّل بried/ نه چون گوسفندان مردم درید» با مفهوم کدام بیت متناسب نیست؟

که جو پُر شد نتوان بستن جوی  
نه وقتی که سیلان از سر گذشت  
کاین همه بیداد شبان می‌کند  
که گیتی بسوزد چو گردد بلند

(۱) ای سلیم آب ز سرجشمه بیند

(۲) کنون کوش کاپ از کمر درگذشت

(۳) گله ما را گله از گرگ نیست

(۴) بکش آتش خُرد بیش از گزند

# تلash در مسیر موفقیت



١٥ دقیقه  
«هذا خلقُ اللهِ»  
ذو القرآنِ  
متن درس + الفعلُ  
المجهولُ  
صفحه‌های ۱۷ تا ۶۶

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

## عربی، زبان قرآن (۱)

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

■ ■ عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية: (١٦ - ١١)

١١- «تُعتبر بحيرة زريبار في مدينة مريوان بمحافظة كردستان من أجمل مناطق الجذب السياحي في غرب إيران!»:

- ١) دریاچه زریبار در شهر مریوان استان کردستان را از زیباترین مناطق جذب گردشگری در غرب ایران به شمار می‌آورند!
- ٢) زیباترین دریاچه در غرب ایران زریبار در شهر مریوان در استان کردستان است و از مناطق جذب گردشگری می‌باشد!
- ٣) دریاچه زریبار در شهر مریوان در استان کردستان از زیباترین مناطق جذب گردشگری در غرب ایران به شمار می‌آید!
- ٤) دریاچه زریبار در شهر مریوان در استان کردستان از مناطق زیبای جذب گردشگری در غرب ایران به شمار می‌آید!

١٢- «أمر ملِك عادلٍ موحَّدٍ جُوشِ العظيْمة بِأَن يأتُوا بِالنُّحَاسِ وَ الْحَدِيدِ ثُمَّ وَضَعُهُمَا فِي مُضِيقٍ وَ أَشْعَلَ نَارًا!»:

- ١) پادشاهی عادل و خداپرست به ارتش بزرگ خود فرمان داد که مس و آهن بیاورند، سپس آن دو را در تنگه‌ای قرار دادند و آتش را شعلهور کردند!
- ٢) یک پادشاه دادگر یکتاپرست به ارتش‌های بزرگ خود دستور داد که مس و آهن آوردن، سپس آن دو را در یک تنگه گذاشت و آتشی را شعلهور کردا
- ٣) یک پادشاه دادگر خداپرست به سپاهیان بزرگ فرمان داد که بیایند و آهن و مس را در آن تنگه قرار دهند و آتش را شعلهور کنند!
- ٤) پادشاهی عادل و یکتاپرست به سپاهیان بزرگ خوش دستور داد که مس و آهن بیاورند سپس آن‌ها را در یک تنگه قرار داد و آتشی را برافروخت!

١٣- عین الصّحّح:

١) إنَّ لِسانَ الْقِطْ مَمْلُوٌ بِعُنْدِ تُفَرِّزَ سَائِلًا مَطْهَرًا: زبان گربه پر از غده‌هایی است که از آن مایع پاک کننده‌ای ترشح می‌شود!

٢) يَوْضُّعُ هَذَا النَّفَصُ بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا فِي كُلِّ جَهَةٍ: این نقص را با حرکت دادن سرش در هر سمتی جبران می‌کنند!

٣) ذَمَرُ الْعَدِيدِ مِنَ الْمَدْنِ وَ الْقُرْيِ وَ نُهْبَتُ أَمْوَالُ النَّاسِ!: سیاری از شهرها و روستاهای تخریب شدند و دارایی‌های مردم غارت شد!

٤) لِلْغَرَابِ صَوْتٌ تَحْذِيرٌ بِبَقَاءِ الْحَيَّاتِ!: کلاع‌ها صدای دارند که به وسیله آن به حیوانات دیگر هشدار داده می‌شود!

١٤- عین الصّحّح:

١) سُبحانك فتنا عذاب النار!: تو پاکی پس ما را از شکنجه آتش نگه می‌داری!

٢) أَرْسَلَ الْبَضَاعَ إِلَى مَنَاطِقِ أُخْرَى لِلِّبَيعِ!: کالاها برای فروش به مناطق دیگری ارسال شدند!

٣) يَأْمُرُ الْمُدِيرُونَ الْمَوْظَفِينَ أَنْ يُسْجِلُوا الْأَسْمَاءِ!: مدیرها به کارمندها دستور دادند که اسم‌ها را ثبت کنند!

٤) يُبَشِّرُ الْمُعَلِّمُ أَحَدَ طَلَابَهُ بِالْجَاجَحِ فِي الْإِمْتَنَانِ!: معلم به یکی از دانش‌آموختش موفقیت در امتحان را مزده می‌دهد!

١٥- عین الخطأ في الترجمة:

١) يَسْأَلُونَكَ عَنْ ذَى الْقَرْنَيْنِ قُلْ سَأَلُوكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا: از تو درباره ذو القرنین می‌پرسند، بگو یادی از او بر شما خواهم خواند!

٢) الْبَحْرُرُى مِنْ أَكْبَرِ شُعُرَاءِ الْعَرَبِ قَدْ أَنْشَدَ قَصِيْدَهُ حَوْلَ إِبْوَانِ كِسْرَى!: بحتری از بزرگترین شاعران عرب در مورد ایوان کسری قصیده‌ای سروده است!

٣) يَا أَصْدَقَائِي، هَلْ ضَيَّعْتُ أَمْوَالَكُمْ فِي السُّوقِ أَيْضًا؟: ای دوستانم، آیا پول شما هم در بازار تباہ شد؟!

٤) هُؤُلَاءِ قَوْمٌ شَاهَدُوا عَظِيمَةَ جَيْشِهِ فَاغْتَنَمُوا الْفُرْصَ!: این‌ها قومی هستند که عظمت سپاهش را مشاهده کردن، پس فرصت‌ها را غنیمت شمردند!



# تلش در مسیر موفقیت

۱۶- عین الصَّحِحُ فِي التَّعْرِيبِ: «هَدَايَا كَمِي بِرَاهِي مِنْ أَوْرَدَنِهِ، پَسْ آنَهَا رَا نِذِيرَفَتِمَا»:

- ۱) جاؤوا لِي هَدَايَا قَلِيلَةٌ فَرَضْتُهَا!
- ۲) جاؤوا لِي بَهَدَايَا قَلِيلَةٌ فَرَضْتُهَا!
- ۳) جاؤوا لِي هَدَايَا قَلِيلَةٌ فَأَرْضَيْتُهَا!
- ۴) جاؤوا لِي بَهَدَايَا قَلِيلَةٌ فَرَضْتُهَا!

۱۷- عین الخطأ: (فِي تَوْضِيحِ الْكَلِمَاتِ)

- ۱) المُسْتَنْعَنُ: مَكَانٌ فِيهِ مِيَاهٌ وَرَائِحَةٌ مِيَاهِهِ كَرِيهَةٌ!
- ۲) الْبَحْرُ: يَدْخُلُ مَاءَ الْأَنْهَارِ فِيهِ وَهُوَ أَصْغَرُ مِنَ الْمَحِيطِ!
- ۳) الْخَسْبُ: شَيْءٌ سَائِلٌ نَقْدَرُ أَنْ نَشْرِبَهُ وَجَمِيعَهُ «الْأَخْشَابُ»!
- ۴) بُرَحَّبُ: يَسْتَقْبِلُ الضَّيْفَ أَوَ الصَّدِيقَ بِسَرُورٍ وَفَرَحٍ!

۱۸- عین الصَّحِحُ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ:

البقرة تُعْطِي الحَلِيبَ وَيُرسِلُ الْغَرَابَ أَخْبَارَ الْغَابَةِ!:

- ۱) البقرة: فاعل
- ۲) أخبار: مصدر باب افعال
- ۳) تعطى: مضارع باب إفعال
- ۴) الغابة: مفعول

۱۹- عین الخطأ لبناء المجهول:

- ۱) تُقْبَلُ الْأُمُّ وَلَدُهَا الصَّغِيرُ! ← يُقْبَلُ الْوَالِدُ الصَّغِيرُ!
- ۲) إِكْسَافُ الْإِنْسَانِ قُوَّةُ نُوَافَةِ الْمَادَةِ! ← إِكْسَافَتُ قُوَّةُ نُوَافَةِ الْمَادَةِ!
- ۳) لَا يَتَرَكُ الْوَالِدُ التَّوْصِيَّةَ لِأَبْنَائِهِ! ← لَا تُتَرَكُ التَّوْصِيَّةُ لِلْأَبْنَاءِ!
- ۴) بَعْدَ تَلِكَ الْحادِثَةِ قَدِيتِ الْمَرْأَةُ السَّرُورُ! ← بَعْدَ تَلِكَ الْحادِثَةِ فَقَدَ السَّرُورُ!

۲۰- عین الفعل يمكن أن يُبَيَّنَ للْمَجْهُولِ:

- ۱) لِيَسْ لِلنَّاسِ فَضْلٌ عَلَى الْآخَرِينَ بِسَبِّ النَّسْبِ!
- ۲) تَقْدِيمُ الْأَمَةِ الَّتِي تَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهَا!
- ۳) لِلتَّقدِيمِ فِي دروسِي عَلَيَّ أَنْ أُدْرِسَ كَثِيرًا!
- ۴) جَاءَ عُمَالَ النَّظِيفِ إِلَى الْإِدَارَةِ وَنَظَفُوا كُلَّ الْغُرَفِ!



|                 |          |
|-----------------|----------|
| ۱۱۸ صفحه‌های ۵۷ | ۲۰ دقیقه |
| تفکر و اندیشه   |          |
| فرجهات کار      |          |
| قدم در راه      |          |
| آهنج سفر،       |          |
| دوستی با خدا    |          |

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس دو دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس دین و زندگی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبیل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

**دین و زندگی (۱)**

۲۱- آنگاه که بدکاران به عقوبات ناشی از اعمال اختیاری خود، نزد فرشتگان اعتراف می‌کنند، فرشتگان چه پاسخی به آن‌ها می‌دهند و در جوابی قطعی به درخواست بازگشت به دنیا از خدا، دوزخیان چه می‌شنوند؟

۱) مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاورند؟ - آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید؟

۲) مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاورند؟ - مگر شیطان و بزرگان بر شما تسلطی داشتند که امروز آنان را ملامت می‌کنید؟

۳) درخواست تخفیف آن‌ها را نمی‌پذیرند و آن را بی‌جا می‌دانند. - مگر شیطان و بزرگان بر شما تسلطی داشتند که امروز آنان را ملامت می‌کنید؟

۴) درخواست تخفیف آن‌ها را نمی‌پذیرند و آن را بی‌جا می‌دانند. - آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید؟

۲۲- اکسیر حیات‌بخش بشر که به او زندگی حقیقی می‌بخشد، وابسته به چیزی و چرا قلب آدمی جز با یاد حضرت حق در آرامش نیست؟

۱) محبت انسان به خدا - قلب انسان، حرم خداست.

۲) ایمان انسان نسبت به خدا - قلب انسان، حرم خداست.

۳) محبت انسان به خدا - دوستی با خدا، ویژگی مؤمنان است.

۴) ایمان انسان نسبت به خدا - دوستی با خدا، ویژگی مؤمنان است.

۲۳- مهم‌ترین علت از علل اینکه پیامبر اکرم (ص) و اهل بیت (ع) را الگو و اسوه خود قرار می‌دهیم چیست؟

۱) می‌توانیم بفهمیم این راه، راه موقوفیت و پیروزی است.

۲) می‌توانیم در حد توان شبیه آنان باشیم و در همان حد عمل کنیم.

۳) مانند ایشان عمل کنیم و از تجربه‌هایشان بهره‌مند شویم.

۴) با تبعیت از آنان، سریع‌تر به مقصد برسیم.

۲۴- کدام یک از موارد زیر، از مفاهیم مرتبط با آیه «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تَحْتَوْنَ اللَّهَ...» نیست؟

۱) انسان تنها با محبت به خدا و پیامبر (ص) و اهل بیت به رستگاری می‌رسد.

۲) شرط اصلی دوستی با خدا، عمل به دستورات خداوند است که توسط پیامبر (ص) ارسال شده است.

۳) پیروی از خداوند، همان پیروی از پیامبر اکرم (ص) است.

۴) امروزش گناهان معلول تبعیت از پیامبر (ص) است.

۲۵- ترنم جاری بر زبان ساکنان دارالسلام در کدام عبارت هویدا گشته است و مطابق آیات قرآن کریم ویژگی کسانی که در بهشت گرامی داشته می‌شوند کدام است؟

۱) تنزیه ذات اقدس باری تعالی - در زمان تنگدستی و توانگری اتفاق می‌کنند.

۲) تحمید ذات خداوند عزوجل - در زمان تنگدستی و توانگری اتفاق می‌کنند.

۳) تنزیه ذات اقدس باری تعالی - به راستی ادای شهادت می‌کنند.

۴) تحمید ذات خداوند عزوجل - به راستی ادای شهادت می‌کنند.

۲۶- به ترتیب «کامل ترین رابطه بین عمل و پاداش و کیفر»، «وضع مقررات جدید» و «مشاهده عین عمل» در مورد کدام‌یک از روابط صدق می‌کند؟

۱) طبیعی - قراردادی - طبیعی

۲) تجسم عمل - تجسم عمل - تجسم عمل - طبیعی

۳) تجسم عمل - قراردادی - تجسم عمل

۴) طبیعی - تجسم عمل - تجسم عمل

۵) بنابر فرمایشات امام علی (ع) چه تعداد از موارد زیر از ثمرات محاسبه نفس نیست؟

(الف) اصلاح نفس

(ب) بی‌بودن به گناهان و جبران آن‌ها

(ج) حساب کشیدن از عمل خود برای بعد از مرگ

(۱) صفر

۲۸- چهره باطنی عمل کسانی که مال یتیمان را به ناحق می‌خورند، کدام است و چه سرنوشتی در انتظار آنان است؟

۱) «بِأَكْلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا» - آتشی فروزان

۲) «بِأَكْلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا» - عذابی دردنگ

۳) «بِأَكْلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا» - آتشی فروزان

۴) «بِأَكْلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا» - عذابی دردنگ

۲۹- نمرة اطاعت از خداوند رحمان کدام مورد است و کدام قسمت از جمله «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» را می‌توانیم مصدقی برای توانی در نظر بگیریم؟

۱) «أَشَدُ حُبَّاً لِلَّهِ» - «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»

۲) «يُحِبِّكُمُ اللَّهُ» - «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»

۳) «يُحِبِّكُمُ اللَّهُ» - «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»



- ۳۰- آسان تر شدن رسیدن به هدف وابسته به چیست و تکرار عهد و پیمان به چه می‌انجامد؟**
- (۱) استواری بر هدف - شکیبایی و تحمل سختی‌ها
  - (۲) استواری بر هدف - استحکام بیشتر آن
  - (۳) قوی تر شدن عزم - شکیبایی و تحمل سختی‌ها
  - (۴) قوی تر شدن عزم - استحکام بیشتر آن
- دین و زندگی (۱) - سوالات آشنا**
- ۳۱- دوزخیان با کدام بیان دیگران را مقصص معرفی می‌کنند و پاسخ شیطان به آنان چیست؟**
- (۱) شیطان و بزرگان و سرورانمان، ما را گمراه ساختند- من فقط شما را فرا خواندم و شما نیز مرا پذیرفتید.
  - (۲) شیطان و بزرگان و سرورانمان، ما را گمراه ساختند- پیامبران دلایل روشن برای شما آوردند، شما خود نپذیرفتید.
  - (۳) شیطان و آرزوهای دنیایی، ما را گمراه ساختند- من فقط شما را فرا خواندم و شما نیز مرا پذیرفتید.
  - (۴) شیطان و آرزوهای دنیایی، ما را گمراه ساختند- پیامبران دلایل روشن برای شما آوردند، شما خود نپذیرفتید.
- ۳۲- با توجه به معارف اسلامی، «پیمان با خدا برای رضای او» و «ازیابی کارها در پایان روز» به ترتیب مربوط به کدام‌یک از راههای ثابت قدم ماندن در مسیر تقرب به خدا است؟**
- (۱) تصمیم و عزم برای حرکت- مراقبت
  - (۲) عهد بستن با خدا- محاسبه
  - (۳) عهد بستن با خدا- محاسبه
- ۳۳- در ورودی پیامبران و ..... در بهشت یکسان است.**
- (۱) شهیدان
  - (۲) صدیقان
  - (۳) صالحان
  - (۴) مؤمنان
- ۳۴- انسان‌ها در مقابل پاداش و کیفری که محصول طبیعی خود عمل است، چه وظیفه‌ای دارند؟**
- (۱) باید خود را با آن هماهنگ کنند و با آگاهی کامل از آن، برناهمریزی زندگی خود را تنظیم کنند.
  - (۲) با افزایش دانش آن را تغییر دهند و سعادت خویش را تأمین نمایند.
  - (۳) هرگونه اقدام مخالف آن را ممنوع سازند و بدون همراهی، از آن استفاده کنند.
  - (۴) آن را نپذیرند و در هنگامی که غیرعادلانه باشد با وضع قوانین آن را کنترل نمایند.
- ۳۵- شرط خانه خدا شدن دل، چیست و در خصوص آن کدام اصطلاح اسلامی به کار می‌رود؟**
- (۱) محبت کسانی را که رنگ و نشانی از خدا را دارند و خداوند دوستی آنان را به ما توصیه کرده، در دل جای دهیم. - جهاد
  - (۲) محبت کسانی را که رنگ و نشانی از خدا را دارند و خداوند دوستی آنان را به ما توصیه کرده، در دل جای دهیم. - تبری
  - (۳) شیطان و امور شیطانی و هر چه را که ضد خداست از دل بیرون کنیم. - توأی
  - (۴) شیطان و امور شیطانی و هر چه را که ضد خداست از دل بیرون کنیم. - تبری
- ۳۶- کدام عبارت بیانگر یکی از راههای افزایش محبت به خداوند است؟**
- (۱) ایشل و از خودگذشتگی همراه با دوری از منفعت‌طلبی و تصرک و چالاکی
  - (۲) آکنده نمودن فضای دل از عطر محبت به خداوند و دوری از هرگونه نفرت قلبی
  - (۳) خالی نمودن دل از هرگونه کینه و دشمنی و ابراز محبت به همه مخلوقات خداوند
  - (۴) لیریز نمودن عالم از عشق به ذات حق و نفرت و بعض عملی نسبت به دشمنان خدا
- ۳۷- دستاویز جهنمیان در مکالمه با خداوند برای درخواست تجدید حیات در دنیا چیست؟**
- (۱) تسلط شیطان و فقدان اختیار
  - (۲) عدم کفايت عمر و بی‌نصبی از رسولان
  - (۳) ناگهانی بودن قیامت و نبودن فرصت توبه
  - (۴) چیرگی شقاوت و قبول ضلالت
- ۳۸- امام حسین(ع) نقل می‌کند که رسول خدا(ص) در منزل، اوقات خود را به چه قسمت‌هایی تقسیم می‌کرد؟**
- (۱) کار خیر- سوارکاری و تیراندازی- رسیدگی به ایتمام
  - (۲) عبادت- سوارکاری و تیراندازی- رسیدگی به ایتمام
  - (۳) عبادت- اهل خانه- کارهای شخصی
  - (۴) کار خیر- اهل خانه- کارهای شخصی
- ۳۹- بعد از محاسبه و ارزیابی، اگر معلوم شود که سستی ورزیده‌ایم نوبت چیست؟**
- (۱) باید خود را مورد عتاب قرار داده و از کسانی که حقشان را ضایع کرده‌ایم حلالیت بطلبیم که مهم‌ترین حق، حق الناس است.
  - (۲) باید خود را سرزنش کرده و از خدا طلب مغفرت کیم و عهد مجدد با خدا بسته و وارد عمل شویم.
  - (۳) نوبت دقت و مراقبت از اعمال و کردار ما می‌رسد که باید انسان همواره ناظر اعمال خود باشد.
  - (۴) نوبت حق الله می‌رسد که باید کوتاهی‌هایی که در این زمینه انجام داده‌ایم، جبران کنیم و نماز و روزه‌ای که قضا شده، انجام دهیم.
- ۴۰- برای آن که عهد ما ب خدا باشد کنیم آسیب نبینند، چه باید بکنیم و امام علی (ع) در این باره چه فرمودند؟**
- (۱) مراقبت کنیم- گذشت ایام، آفاتی در بی دارد که موجب از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.
  - (۲) ارزیابی کنیم- گذشت ایام، آفاتی در بی دارد که موجب از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.
  - (۳) مراقبت کنیم- رسول خدا، برای شما نیکوترين اسوه است.
  - (۴) ارزیابی کنیم- رسول خدا، برای شما نیکوترين اسوه است.



## زبان انگلیسی (۱)

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**  
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس زبان انگلیسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید.  
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

|                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ آزمون قبل | چند از ۱۰ آزمون قابل |
|                               |                      |

۱۵ دقیقه

The Value of Knowledge  
**ت ا ا ت ه ا ي Writing**  
 صفحه های ۷۱ تا ۹۳

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

**41- All of our family members ... a terrible cold last month, so we had to take care of ourselves.**

- 1) are having      2) had      3) were having      4) have

**42- Some people believe that animals usually live in groups to better defend ... against hunters.**

- 1) them      2) themselves      3) it      4) itself

**43- My wife and I met each other for the first time when we were studying ... at the University of California.**

- 1) experiment      2) research      3) invention      4) medicine

**44- Doctors and health experts believe that we should put as much ... on preventing disease as we do on curing it.**

- 1) action      2) knowledge      3) emphasis      4) emotion

**45- Fortunately, the brave soldier ... into the river to save Mary's little son yesterday afternoon.**

- 1) lost      2) attended      3) looked      4) jumped

**46- Change comes about very ... in the computer science, and that is why we can see many new products every year.**

- 1) finally      2) actually      3) rapidly      4) sadly

**PART B: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

The Earth is 4.5 billion years old, but the human race has lived on it for just 200,000 years. In that short time, we have achieved some incredible things. Many of humanity's great achievements are in science and technology. The list is almost endless. The invention of the airplane has changed our lives. The discovery of antibiotics has saved the lives of millions of people. Can you imagine living without electricity? What about the printing press? Without the printing press, you wouldn't be reading this. In the last 50 years, there have been astonishing achievements in communication, such as radio, TV, computers, the Internet, and smartphones. Could we live without these things? Probably, but would life be as interesting?

What about the arts? The arts have brought pleasure to many people, but are the Beatles and Bach more important than antibiotics? And is the Mona Lisa as important an achievement as going to space? Definitely no! However, we must not forget humanity's early achievements, like the use of fire for cooking and heating, and the invention of the wheel. Can you imagine modern life without cooked food and cars? What are humanity's greatest achievements? To answer the question, we need to decide what we mean by "great". Is it something that makes us rich or happy or saves lives? Or is it just something that makes us say "Wow," like the Pyramids of Giza? What do you think?

**47- The passage mentions all of the following as humanity's great achievements EXCEPT .... .**

- 1) smartphones      2) airplane      3) electricity      4) fuel

**48- The author asks the question "is the Mona Lisa as important as going to space?" in paragraph 2 to .... .**

- 1) give an example of humanity's achievement      2) show how important the Mona Lisa is  
 3) compare two early achievements      4) show the importance of going to space

**49- According to the passage, we must not forget humanity's early achievements because .... .**

- 1) modern life would be difficult without them      2) they help us to read this passage  
 3) they help us to communicate      4) cars made life easier for us

**50- According to the last paragraph, the answer to the question of what are humanity's greatest achievements depends on .... .**

- 1) our idea of greatness      2) the importance of achievements  
 3) the effects of achievements in our lives      4) the use of achievements in our lives



معادله‌ها و نامعادله‌ها/تابع  
صفحه‌های ۷۸ تا ۱۰۸

۳۰ دقیقه

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس ریاضی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید: از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است، هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

ریاضی (۱)

|                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ آزمون قبل | چند از ۱۰ آزمون امروز |
|-------------------------------|-----------------------|

-۵۱- رأس سهمی  $y = \frac{-x^3}{2} + bx + c$  بر رأس سهی  $y = (2x-1)^3 - 3$  واقع است، مقدار  $b+c$  کدام است؟

$-\frac{16}{7}$  (۴)

$-\frac{7}{11}$  (۳)

$-\frac{5}{6}$  (۲)

$-\frac{21}{8}$  (۱)

-۵۲- چند عدد صحیح در دستگاه نامعادلات  $\begin{cases} x^2 < 4 \\ \frac{-x}{2} + 1 > \frac{1}{2} \end{cases}$  صدق می‌کند؟

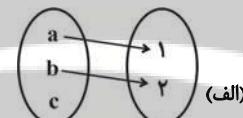
۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

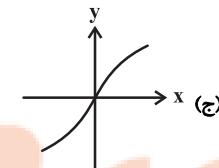
۱ (۱)

-۵۳- چندتا از موارد زیر مربوط به تابع است؟



|           |   |   |    |   |                |
|-----------|---|---|----|---|----------------|
| مولفه‌اول | ۱ | ۲ | -۳ | ۰ | -۳             |
| مولفه‌دوم | ۵ | ۲ | ۴  | ۵ | $\sqrt[3]{64}$ |

(ب)



$f = \{(1, 3), (-2, 4), (0, 4)\}$  (۵)

۱) صفر

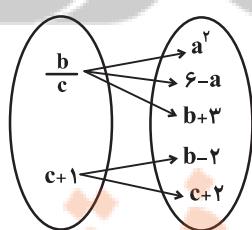
-۵۴- اگر نمودار پیکانی زیر تابع باشد، حاصل  $b+c$  کدام است؟

-۲ (۱)

-۱ (۲)

۳ (۳)

۸ (۴)



-۵۵- اگر  $\{(-2, 2), (a^2 + 3, 2), (b - 2, 2), (3a + 1, 2)\} = f$  تابعی با دامنه دو عضوی باشد، اختلاف حداکثر و حداقل مقدار  $a+b$  کدام است؟

۳ (۴)

۴ (۳)

۱۲ (۲)

۱۰ (۱)

تمرین تستی آزمون بعد از کتاب سه سطحی ریاضی ۱

سوال‌های ۱ تا ۳۶۰

کد کتاب: ۵۴۶۸

-۵۶- چنانچه رابطه  $\{f = \{(1, x+2y), (2, y-x), (2, 2), (1, 1), (xy, z+4), (y, 2z)\}$  تابع باشد، مقدار  $xyz$  کدام است؟

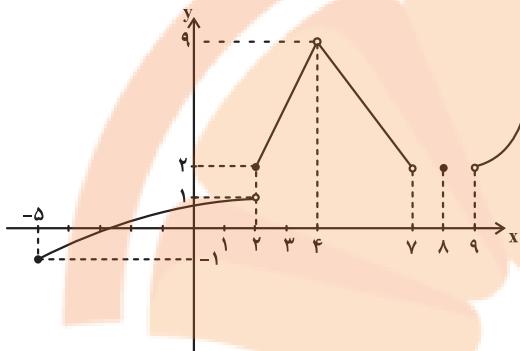
۱۸ (۴)

۱۲ (۳)

۸ (۲)

۶ (۱)

-۵۷- در صورتی که شکل زیر نمودار تابع  $f(x)$  باشد،  $D_f \cap R_f$  شامل چند عدد طبیعی است؟ ( $D_f$  دامنه تابع و  $R_f$  برد تابع است.)



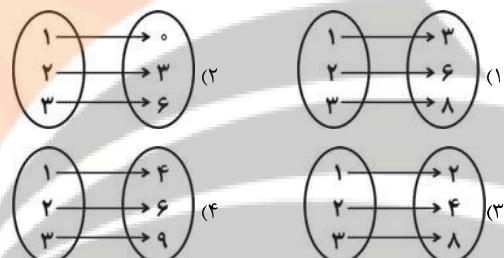
۳ (۱)

۵ (۲)

۴ (۳)

۴) شمار

-۵۸- کدام شکل نشان‌دهنده یک تابع خطی است؟

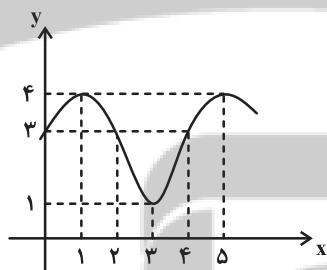


۶ (۱)

۷ (۲)

۸ (۳)

۹ (۴)



-۵۹- نمودار تابع  $f$  به شکل زیر است. مقدار  $f(f(5))+f(f(3))$  کدام است؟

۶ (۱)

۷ (۲)

۸ (۳)

۹ (۴)

-۶۰- اگر دامنه تابع خطی  $f(x) = ax + b$  را به بازه  $[2, 3]$  محدود کنیم، برد آن  $[-5, 6]$  می‌شود، حاصل  $f(3)a+b$  کدام است؟

۶۷ (۴)

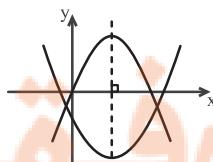
۵۴ (۳)

۸۲ (۲)

۳۹ (۱)

### ریاضی (۱) - سوالات آشنا

-۶۱- نمودار دو سهمی  $y_2 = x^2 - 4x - b$  و  $y_1 = -2x^2 + bx + c$  در شکل زیر رسم شده‌اند. رأس‌های دو سهمی از هم چند واحد فاصله دارند؟



۱۲ (۳)

۲۰ (۴)

۴ (۱)

۱۶ (۳)

-۶۲- مجموعه جواب نامعادله  $\left| \frac{x-2}{2x+1} \right| > 1$ ، به صورت کدام بازه است؟

$$\left(-2, -\frac{1}{2}\right) \cup \left(-\frac{1}{2}, 1\right) \quad (۱)$$

$$\left(-\frac{1}{2}, \frac{1}{3}\right) \quad (۴)$$

$$\left(-3, -\frac{1}{2}\right) \cup \left(-\frac{1}{2}, \frac{1}{3}\right) \quad (۱)$$

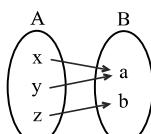
$$\left(-3, -\frac{1}{2}\right) \quad (۳)$$

# تلash بهتر موفقیت

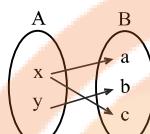


۶۳- هر یک از شکل‌های زیر، یک رابطه از مجموعه  $A$  به مجموعه  $B$  را با نمودار پیکانی نمایش می‌دهد. کدام‌یک از گزینه‌های زیر، نمودار یک تابع از

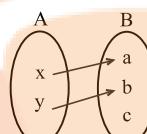
مجموعه  $A$  به  $B$  هستند؟ (هر یک از اعضای مجموعه‌های  $A$  و  $B$  از هم متمایز هستند)



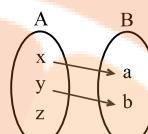
(شکل ۱)



(شکل ۲)



(شکل ۳)



(شکل ۴)

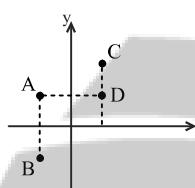
(۱) شکل ۱، شکل ۲ و شکل ۴

(۲) شکل ۲ و شکل ۳

(۱) شکل ۱، شکل ۳ و شکل ۴

(۲) شکل ۱ و شکل ۳

۶۴- چند تابع می‌توان تعریف کرد که مجموعه نقاط روی نمودار آن از بین نقاط  $A$ ,  $C$ ,  $B$ ,  $D$  و  $D$  انتخاب شوند؟



۶۵- تابع  $f$  به صورت  $\{(1, 2), (m, 1), (1, m^y + m), (m^y - 2, m+1)\}$  مفروض است. کدام زوج مرتب عضو تابع  $f$  نیست؟

(۱)  $(-1, 2)$

(۲)  $(-2, 1)$

(۳)  $(1, 2)$

(۴)  $(2, -1)$

۶۶- اگر رابطه  $\{(a+2, 2), (k+2f(0), 2)\}$  یک تابع باشد و داشته باشیم:  $a = 2$ , آن‌گاه مقدار  $k$  کدام است؟

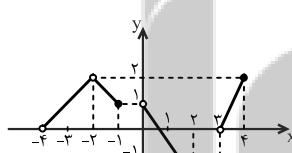
(۱)  $2/5$

(۲)  $2$

(۳)  $1/5$

(۴)  $1$

۶۷- اگر برد و دامنه تابع زیر را به ترتیب با  $R$  و  $D$  نشان دهیم، مجموعه  $R - D$  شامل چند عدد صحیح است؟



۶۸- اگر رابطه  $\{(a, 5), (6, a^2 - 2), (3, -2), (6, 2), (3, b)\}$  یک تابع باشد، حاصل عبارت  $\frac{f(-3) + f(3)}{f(6)}$  کدام است؟

(۱)  $-3$

(۲)  $1$

(۳)  $-1$

(۴)  $\frac{3}{2}$

۶۹- در تابع خطی  $f$ ,  $f(1-\sqrt{2}) = \sqrt{2}$  و  $f(\sqrt{2}) = \frac{1}{1-\sqrt{2}}$  برابر با کدام گزینه است؟

(۱)  $\frac{1}{2} + \sqrt{2}$

(۲)  $\sqrt{2} - \frac{1}{2}$

(۳)  $-\frac{1}{2}$

(۴)  $\frac{1}{2}$

۷۰- اگر  $f$  یک تابع باشد که در رابطه  $f(x+1) + f(x-1) = x$  صدق کند، آنگاه  $f(1)$  کدام است؟

(۱)  $-2$

(۲)  $\frac{1}{2}$

(۳)  $-\frac{1}{2}$

(۴)  $2$

|                   |
|-------------------|
| ۱۵ دقیقه          |
| چندضلعی‌ها        |
| صفحه‌های ۵۳ تا ۶۹ |

**هندسه (۱)****هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس هندسه (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید: از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|
|                                      |                     |

۷۱- تعداد قطرهای یک چندضلعی ۵۴ می‌باشد. از هر رأس این چندضلعی چند قطر می‌گذرد؟

۱۱ (۳)

۹ (۴)

۱۲ (۱)

۱۰ (۳)

۷۲- اگر از دو رأس مجاور یک II ضلعی محدب ۱۶ قطر بگذرد، آنگاه مجموع زوایای داخلی آن چند درجه است؟

۱۹۸۰° (۲)

۱۲۰۰° (۴)

۹۰۰° (۱)

۱۶۲۰° (۳)

۷۳- در یک لوزی به طول ضلع ۴ واحد، اندازه زاویه حاده ۳۰ درجه است. مساحت این لوزی چند واحد مربع می‌باشد؟

۲ (۲)

۸ (۴)

۴ (۱)

۲ (۳)

۷۴- در متوازی‌الاضلاع ABCD، نقطه M وسط ضلع BC می‌باشد، نسبت مساحت مثلث OAB به مثلث OMC کدام است؟ (O محل برخورد قطرها

۲ (۲)

 $\frac{5}{4}$  (۴)

است.)

 $\frac{3}{2}$  (۱) $\frac{4}{3}$  (۳)

۷۵- طول یک ضلع متوازی‌الاضلاع ۱۲ واحد و طول ارتفاع وارد بر ضلع مجاور آن ۶ واحد می‌باشد. اندازه زوایه‌های این متوازی‌الاضلاع کدام‌اند؟

۱۵۰° و ۳۰° (۲)

۱۴۰° و ۴۰° (۴)

۱۲۰° و ۶۰° (۱)

۱۳۵° و ۴۵° (۳)

تمرین تستی آزمون بعد از کتاب سه سطحی هندسه ۱

سؤال‌های ۱ تا ۲۸۱

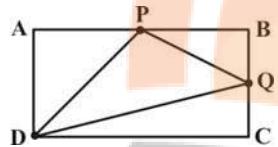
کد کتاب: ۵۴۶۹



- ۷۶- وسطهای ضلع‌های یک چهارضلعی محدب را بهطور متواالی به هم وصل کرده‌ایم. چهارضلعی اولیه کدام ویژگی را داشته باشد تا چهارضلعی به وجود آمده لوزی باشد؟

- (۱) قطرهای چهارضلعی برهم عمود باشند.  
 (۲) قطرها عمود منصف هم باشند.  
 (۳) قطرها با هم مساوی باشند.  
 (۴) یکی از قطرها نیمساز باشد.

- ۷۷- در مستطیل زیر  $P$  و  $Q$  وسط ضلع‌های  $AB$  و  $BC$  هستند. مساحت مستطیل چند برابر مساحت مثلث  $PQD$  است؟



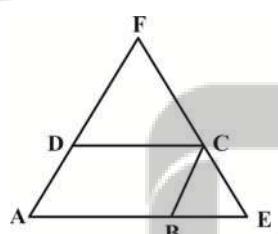
$$\frac{15}{8} \quad (1)$$

$$\frac{13}{5} \quad (2)$$

$$\frac{8}{3} \quad (3)$$

$$\frac{8}{5} \quad (4)$$

- ۷۸- در شکل زیر، چهارضلعی  $ABCD$  متوازی‌الاضلاع،  $DF = DC = BC$  و  $BE = DF$  است. کدام‌یک از روابط زیر همواره درست است؟



$$D\hat{C}F = C\hat{B}E \quad (1)$$

$$C\hat{D}F = C\hat{B}A \quad (2)$$

$$D\hat{C}F = B\hat{C}E \quad (3)$$

$$D\hat{F}C = F\hat{D}C \quad (4)$$

- ۷۹- در یک ذوزنقه متساوی‌الساقین قطر عمود بر ساق است. اگر اندازه قاعده بزرگ‌تر و قطر آن به ترتیب  $10$  و  $8$  واحد باشند، اندازه قاعده کوچک‌تر چند واحد است؟

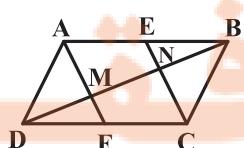
$$3/6 \quad (2)$$

$$4/2 \quad (4)$$

$$2/8 \quad (1)$$

$$3/2 \quad (3)$$

- ۸۰- در متوازی‌الاضلاع  $ABCD$ ، نقطه  $E$  وسط  $AB$  و نقطه  $F$  وسط  $CD$  و نقطه  $M$  بر قدر  $AF$  و نقطه  $N$  بر قدر  $CE$  در نقاط  $M$  و  $N$  قطع می‌کنند.



کدام گزینه همواره درست می‌باشد؟

$$MN = CF \quad (1)$$

$$BM = BC \quad (2)$$

$$BM = DN \quad (3)$$

$$CN = BN \quad (4)$$



کار، انرژی و توان / دما و گرما  
صفحه‌های ۷۱ تا ۱۰۲

۳۵ دقیقه

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس فیزیک (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبلاً چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

## فیزیک (۱)

|                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز |
|-------------------------------|--------------------------------------|

-۸۱- مکعب توپر فلزی A به ضلع a و کره توپر فلزی B به شعاع a مفروض است. ضریب انبساط طولی فلز A دو برابر ضریب انبساط طولی فلز B و چگالی فلز A، نصف چگالی فلز B می‌باشد. به مکعب A گرمایی  $Q_A$  و به کره B گرمایی  $Q_B$  می‌دهیم و مشاهده می‌کنیم که تغییر حجم آن‌ها با هم

$$\frac{Q_B}{Q_A} \text{ کدام است؟ } (c_A = 3c_B \text{ و گرمایی ویژه و چگالی ثابت است.})$$

$$\frac{3}{4}$$

(۱)

$$\frac{4}{3}$$

(۳)

-۸۲- سه جسم A، B و C به ترتیب با دمای‌های اولیه  $15^{\circ}\text{C}$ ،  $20^{\circ}\text{C}$  و  $60^{\circ}\text{C}$  را در تماس گرمایی کامل با یکدیگر قرار می‌دهیم و پس از تعادل گرمایی، دمای تعادل مجموعه C  $20^{\circ}\text{C}$  می‌شود. ظرفیت گرمایی جسم A چند برابر ظرفیت گرمایی جسم C است؟ (از اتلاف انرژی صرف نظر کنید).

$$\frac{1}{16}$$

(۱)

$$\frac{1}{8}$$

(۳)

-۸۳- طول یک میله آهنی در دمای صفر درجه سلسیوس، یک میلی‌متر بیشتر از طول یک میله مسی در همین دما است. اگر دمای هر دو میله را به  $100^{\circ}\text{C}$  برسانیم، طول میله مسی  $\frac{1}{5}$  میلی‌متر بیشتر از طول میله آهنی خواهد بود. طول اولیه میله آهنی (در دمای صفر درجه سانتی‌گراد) چند متر است؟

$$\alpha = \frac{1}{K} \text{ و } \alpha = \frac{1}{100} \text{ (آهن)}$$

$$\frac{1}{2498}$$

(۱)

$$\frac{1}{4448}$$

(۳)

-۸۴- ارتفاع آب ذخیره شده در پشت یک سد برقایی، ۱۰۰ متر و توان الکتریکی خروجی مولدی که در پایین این سد قرار دارد، برابر با  $200\text{ MW}$  است. اگر کار نیروی گرانشی آب ذخیره شده در پشت سد به انرژی الکتریکی تبدیل شود، در هر ثانیه چند متر مکعب آب از ارتفاع ۱۰۰ متری باید روی

$$\text{پرههای توربین بریزد؟ } (g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}} \text{ و جرم هر متر مکعب آب را } 10^3 \text{ kg بگیرید.})$$

$$2500$$

(۱)

$$2000$$

(۳)

-۸۵- دمای جسمی  $127^{\circ}\text{C}$  است. دمای این جسم را چند درجه فارنهایت افزایش دهیم تا دمای آن بر حسب کلوین ۲۵ درصد افزایش یابد؟

$$540$$

(۱)

$$180$$

(۳)

۲۱۲ (۳)

تمرين تستي آزمون بعد از کتاب سه سطحی فیزیک ۱

سؤال‌های ۱ تا ۳۰

کد کتاب: ۵۴۶۶

-۸۶- دمای جرم‌های برابر از سه مایع A، B و C به ترتیب برابر با  $12^{\circ}\text{C}$  و  $19^{\circ}\text{C}$  و  $28^{\circ}\text{C}$  است. اگر در ابتدا مایع‌های A و B را با هم مخلوط کنیم،

دمای تعادل مخلوط برابر با  $16^{\circ}\text{C}$  و اگر در ابتدا مایع‌های B و C را با هم مخلوط کنیم، دمای تعادل مخلوط برابر با  $23^{\circ}\text{C}$  خواهد بود. اگر در ابتدا دو مایع A و C با هم مخلوط شوند، دمای تعادل مخلوط تقریباً چند درجه فارنهایت خواهد شد؟ (از اتلاف انرژی و رخدادن واکنش شیمیایی در اثر اختلاط صرف نظر کنید).

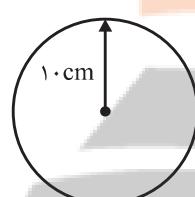
۶۸/۴۷ (۲)

۲۰/۲۶ (۱)

۶۷/۵۳ (۴)

۱۹/۷۴ (۳)

-۸۷- مطابق شکل زیر، به کره‌ای حفره‌دار که چگالی اولیه ماده سازنده آن  $\frac{\text{kg}}{\text{m}^3} ۱۲۰۰$  است،  $J = ۳۰۰۰ \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot ^\circ\text{C}}$  انرژی گرمایی می‌دهیم. اگر در اثر این کار، حجم ظاهري



$$\text{کره} = \frac{J}{\text{کره} \cdot \text{kg} \cdot ^\circ\text{C}} = ۲۰۰۰ \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot ^\circ\text{C}}$$

$$\text{کره} = ۱۰^{-4} \text{K}^{-1} \quad (\pi = ۳)$$

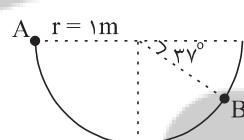
۳۷۵۰ (۲)

۲۵۰ (۱)

۳۹۷۵ (۴)

۲۵ (۳)

-۸۸- مطابق شکل زیر، گلوله‌ای به جرم  $m = ۵ \text{ kg}$  از نقطه A و بدون تندی اولیه رها می‌شود. اگر در حرکت گلوله از نقطه A تا نقطه B، اندازه تغییرات انرژی پتانسیل گرانشی گلوله ۴ برابر اندازه کار نیروی مقاوم وارد بر گلوله در طول مسیر حرکت باشد، تندی گلوله در نقطه B چند کیلومتر بر ساعت



$$\text{است؟ } (\sin 37^\circ = 0.6 \text{ و } g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

۳/۶ (۱)

۱۰/۸ (۲)

۳ (۳)

۱۲ (۴)

-۸۹- اگر پمپ آبی بتواند در هر دقیقه ۱۲۰ متر مکعب آب را از سطح زمین و از حالت سکون، به ارتفاع ۱۰ متری از سطح زمین برد و به تندی  $8 \frac{\text{m}}{\text{s}}$  برساند،

$$\text{با صرفنظر کردن از اتلاف انرژی، توان خروجی پمپ چند کیلووات است؟ } (\rho_{آب} = ۱۰۰۰ \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} \text{ و } g = ۱۰ \frac{\text{N}}{\text{kg}})$$

۳۲۴۰۰۰ (۲)

۲۲۴ (۱)

۲۶۴۰۰۰ (۴)

۲۶۴ (۳)

-۹۰- در صورت صرفنظر کردن از اتلاف گرما، جسمی به جرم  $4 \text{ kg}$ ، با گرمای اولیه  $20^{\circ}\text{C}$ ، در کنار کدام یک از جسم‌های زیر به دمای

تعادل  $25^{\circ}\text{C}$  می‌رسد؟ (فرض کنید هیچ تغییر حالتی رخ نمی‌دهد).

$$\theta = ۳۵^{\circ}\text{C} \cdot c = ۱ \frac{\text{kJ}}{\text{kgK}} \cdot m = ۶ \text{ kg} \quad (۱)$$

$$\theta = ۳۵^{\circ}\text{C} \cdot c = ۴ \frac{\text{kJ}}{\text{kgK}} \cdot m = ۴ \text{ kg} \quad (۱)$$

$$\theta = ۲۵^{\circ}\text{C} \cdot c = ۵ \frac{\text{kJ}}{\text{kgK}} \cdot m = ۱۲ \text{ kg} \quad (۴)$$

$$\theta = ۴۰^{\circ}\text{C} \cdot c = ۳ \frac{\text{kJ}}{\text{kgK}} \cdot m = ۲ \text{ kg} \quad (۳)$$

# تلasherdar مسابقه موفقیت

۹۱ - چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

• کمیت دماسنجدی در دماسنجد ترموکوپل، مقاومت الکتریکی است.

• گستردگی دماسنجدی یک دماسنجد ترموکوپل به جنس سیم‌های آن بستگی دارد.

• امروزه دماسنجد ترموکوپل از مجموعه دماسنجهای معیار کنار گذاشته شده و دیگر کاربردی ندارد.

• دانشمندان برای کارهای علمی، چهار دماسنجد را به عنوان دماسنجهای معیار پذیرفته‌اند.

۱) ۲

۲) ۴

۳) ۱

۴) ۳

۹۲ - کدام مورد (موارد) از عبارت‌های زیر نادرست است؟

الف) در دماسنجهای جیوه‌ای و الکلی، کمیت دماسنجدی گرمای ویژه مایع درون لوله است.

ب) مقیاس اندازه‌گیری استاندارد دما در دستگاه بین‌المللی یکاهای کلوین است.

پ) صفر و صد درجه سلسیوس به ترتیب معادل با ۳۲ و ۲۱۲ درجه فارنهایت هستند.

ت) صفر کلوین، کمترین دمای ممکن و تقریباً برابر با  $-273/15$  درجه سلسیوس است.

۱) پ و ت

۲) فقط الف

۳) الف و پ

۴) ب و ت

۹۳ - اگر به طور مجزا به جسم‌های A و B گرمایی‌های  $Q$  بدهیم، دمای آن‌ها به ترتیب به اندازه  $\theta_A$  و  $\theta_B$  زیاد می‌شود. اگر به مجموعه این دو جسم با دماهای اولیه یکسان در مجموع گرمای  $Q$  داده شود تا دو جسم در دمای دیگری به تعادل گرمایی برسند، دمای آن‌ها چقدر افزایش می‌یابد؟ (از تغییر حالت اجسام و اتلاف انرژی چشم‌پوشی کنید).

$$\frac{\theta_A \theta_B}{\theta_A + \theta_B} \quad (۱)$$

$$\frac{\theta_A + \theta_B}{\theta_A \theta_B} \quad (۲)$$

$$\frac{2}{\theta_A + \theta_B} \quad (۳)$$

$$\frac{\theta_A + \theta_B}{2} \quad (۴)$$

۹۴ - از بالای ساختمانی به ارتفاع  $h$ ، توپی به جرم  $m$  را رها می‌کنیم. اگر این توپ در هر برخورد به زمین،  $20\%$  درصد از انرژی مکانیکی خود را از دست دهد.

پس از چند بار برخورد توپ با زمین، حداقل فاصله توپ از زمین بیشتر از  $\frac{h}{2}$  خواهد بود؟ (از مقاومت هوا صرف نظر کنید و سطح زمین را به عنوان مبدأ انرژی پتانسیل گرانشی در نظر بگیرید).

۱) ۲

۲) ۴

۳) ۱

۴) ۳

۹۵ - دمای جسمی بر حسب درجه فارنهایت  $\frac{19}{7}$  دمای آن بر حسب درجه سلسیوس است. دمای این جسم به اندازه ... از دمای آبی که بیشترین چگالی را دارد، بیشتر است.

۱)  $30^{\circ}\text{K}$

۲)  $55 / 8^{\circ}\text{F}$

۳)  $35^{\circ}\text{C}$

۴)  $87 / 8^{\circ}\text{F}$

# تلashی در مسیر موافقیت

- ۹۶- شکل زیر، تصویری از آزمایش ژول را نشان می‌دهد. اگر جرم آب درون دستگاه نصف جرم وزنه باشد و ۱۶ درصد از کار نیروی وزن وزنه تلف شده و مابقی

آن صرف گرم کردن آب شود، برای افزایش دمای آب درون دستگاه به اندازه  $5^{\circ}\text{C}$ ، وزنه باید چند متر پایین بیاید؟ و



$$\text{ج} = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg}^{\circ}\text{C}}$$

۷/۵ (۱)

۱۲/۵ (۲)

۱۴/۸۸ (۳)

۲۵ (۴)

- ۹۷- گرمای ویژه یک قطعه فلزی  $780\text{ cm}^3$  واحد SI و ظرفیت گرمایی آن  $1560\text{ J}$  واحد SI است. اگر این قطعه را به دو بخش مساوی با جرم‌های یکسان تقسیم

کنیم، گرمای ویژه و ظرفیت گرمایی هر قسمت، به ترتیب از چه به راست، چند واحد SI است؟

۱۵۶۰، ۱۵۶۰ (۱)

۷۸۰، ۷۸۰ (۲)

۱۵۶۰، ۷۸۰ (۳)

- ۹۸- یک استوانه قائم مدرج و بلند با مساحت مقطع  $2\text{ cm}^2$  تا ارتفاع  $20\text{ cm}$  سانتی‌متری از مایعی با دمای  $30^{\circ}\text{C}$  کلوین پر شده است. یک قطعه فلزی با دمای

$150^{\circ}\text{C}$  درجه سلسیوس که حجم آن نصف حجم مایع است را به آرامی درون استوانه می‌اندازیم. اگر ظرفیت گرمایی مایع  $3$  برابر ظرفیت گرمایی قطعه فلزی

باشد، پس از تعادل گرمایی، سطح مایع درون استوانه چند سانتی‌متر بالا می‌آید؟ ( $\alpha = 2 \times 10^{-5} \text{ K}^{-1}$ ،  $\beta = 2 \times 10^{-3} \text{ K}^{-1}$ ، از تغییر حجم فلز و تغییر مقطع استوانه در

اثر تغییر دما و تبادل گرما با محیط صرف نظر شود و استوانه مدرج به اندازه کافی بلند است).

۸/۸ (۲)

۱۷/۶ (۴)

۱۱/۲ (۱)

۲۲/۴ (۳)

- ۹۹- در دمای صفر درجه سلسیوس، طول هر یک از میله‌های توپر A و B،  $6\text{ cm}$  متر است. اگر دمای دو میله به  $\theta$  درجه سلسیوس برسد، اختلاف طول دو میله

$(\alpha_B = 2/3 \times 10^{-4} \text{ K}^{-1})$   $\alpha_A = 1/7 \times 10^{-4} \text{ K}^{-1}$  می‌شود.  $\theta$  بر حسب درجه سلسیوس کدام است؟

۱۰۰ (۲)

۶۰ (۴)

۱۲۰ (۱)

۸۰ (۳)

- ۱۰۰- در شکل زیر، جسمی به جرم  $2\text{ kg}$  بدون تنید اولیه از نقطه A رها می‌شود. اگر اندازه نیروی اصطکاک جنبشی وارد بر جسم در مسیر افقی BC برابر

با  $4\text{ N}$  نیوتون و بقیه مسیرها بدون اصطکاک باشند، تنید جسم در هنگام اولین عبور آن از نقطه D، چند متر بر ثانیه است؟ و



$$(\sin 53^{\circ} = 0.8)$$

۱۰ (۱)

۲۷/۲۳ (۴)

۲۷/۲۱ (۳)

# تلاشی در مسیرهای مختلف

|                      |
|----------------------|
| ۲۵ دقیقه             |
| ردیاب گازها در زندگی |
| صفحه‌های ۶۱ تا ۸۴    |

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس شیمی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|                                      |                     |

**شیمی (۱)**

۱۰۱ - کدام عبارت‌های زیر، فهم درستی از قانون پایستگی جرم را ارائه نمی‌کند؟

الف) در یک واکنش شیمیایی، اتم هیچ عنصری نه از بین می‌رود و نه به وجود می‌آید.

ب) در یک واکنش شیمیایی، مولکول هیچ ماده‌ای نه از بین می‌رود و نه به وجود می‌آید.

پ) مجموع تعداد مول واکنش‌دهنده‌ها و فرآورده‌ها با یکدیگر برابر است.

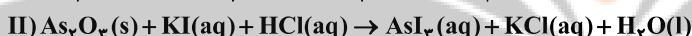
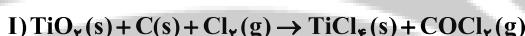
ت) در معادله موازن‌شده هر واکنش شیمیایی مجموع جرم واکنش‌دهنده‌ها برابر مجموع جرم فرآورده‌ها است.

(۱) الف و ب

(۲) ب و پ

(۳) ب و ت

۱۰۲ - نسبت ضرب کربن در واکنش I به ضرب پتانسیم بدید در واکنش II پس از موازن‌هه کدام است؟



$\frac{2}{3}$  (۲)

$\frac{4}{3}$  (۱)

$\frac{1}{3}$  (۴)

$\frac{1}{6}$  (۳)

۱۰۳ - در معادله واکنش  $\text{KBrO}_\gamma + \text{N}_\gamma\text{H}_\gamma \rightarrow \text{N}_\gamma + \text{KBr} + \text{H}_\gamma\text{O}$  کدام است؟

۱۲ (۲)

۲ (۴)

۶ (۱)

۸ (۳)

۱۰۴ - میزان اکسیژن تولیدی از تجزیه یک مول ماده اولیه در واکنش  $2\text{NaClO}_\gamma \rightarrow 2\text{NaCl} + 3\text{O}_2$  برای سوختن کامل ... طبق واکنش ... کافی است.

(۱) یک مول آهن -

(۲) دو مول آمونیاک -

(۳) نیم مول گلوکز -

(۴) یک مول سدیم سولفید -

**تمرین تستی آزمون بعد از کتاب سه سطحی شیمی ۱**

سؤال‌های ۱ تا ۳۳۰

کد کتاب: ۵۴۶۷



۱۰۵ - چه تعداد از مطالب زیر، نادرست است؟

- در صورت عدم وجود هواکره، میانگین دمای کره زمین به ۲۵۵ کلوین می‌رسید.

- زمین بخش کوچکی از گرمای جذب شده توسط پرتوهای خورشیدی را به صورت تابش فروسرخ از دست می‌دهد.

- میزان نوسانات دمایی درون گلخانه، کمتر از بیرون گلخانه است.

- با افزایش مقدار گازهای گلخانه‌ای، میانگین سطح آب‌های آزاد نیز افزایش می‌یابد.

۱) ۱

۲) ۲

۳) ۳

۴) ۴

۱۰۶ - میزان گرمای آزاد شده به ازای سوختن یک گرم گاز طبیعی، ... تنوع فراوردهای سوختن آن، از میزان گرمای آزاد شده به ازای سوختن همین

مقدار زغال‌سنگ، ... است.

۱) برخلاف، کمتر

۲) همانند، بیشتر

۳) برخلاف، بیشتر

۴) همانند، کمتر

۱۰۷ - چه تعداد از مطالب زیر در رابطه با اتانول ( $C_2H_6O$ ) درست است؟

الف) در برخی کشورها به عنوان سوخت سبز به جای سوخت فسیلی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

ب) در معادله موازن شده سوختن کامل یک مول اتانول، تعداد اتم‌های اکسیژن مصرف شده یک مول بیشتر از تعداد اتم‌های هیدروژن است.

پ) فقط یکی از فراوردهای واکنش سوختن آن، گاز گلخانه‌ای به شمار می‌آید.

ت) مجموع ضرایب استوکیومتری مواد در معادله موازن شده سوختن کامل آن، برابر ۹ است.

۱) ۱

۲) ۲

۳) ۳

۴) ۴

۱۰۸ - کدامیک از گزینه‌های زیر درست است؟

۱) بیشترین مقدار گاز اوزون در محدوده مشخصی از هواکره به نام تروپوسفر قرار دارد.

۲) نسبت تعداد جفت الکترون‌های ناپیوندی به تعداد جفت الکترون‌های پیوندی در گاز اوزون برابر همین نسبت در گاز کوگردان حاصل از سوختن

زغال‌سنگ، است.

۳) اوزون به دلیل نقطه جوش پایین خود، برای گندزدایی میوه‌ها و سبزیجات استفاده می‌شود.

۴) اوزون نسبت به اکسیژن واکنش پذیری و چگالی کمتری دارد.

تلashan-e-aras-superfik



۱۰۹

کدام یک از عبارت‌های زیر نادرست است؟

۱) مطابق قانون آوگادرو، در دما و فشار یکسان حجم یک مول از گازهای گوناگون برابر  $\frac{22}{4}$  لیتر است.

۲) در دما و فشار ثابت، حجم‌های برابری از گاز گوگرد دی‌اکسید و گاز قهقهه‌ای رنگ حاصل از واکنش نیتروژن مونواکسید و اکسیژن، تعداد اتم‌های یکسانی دارند.

۳) گازها شکل و حجم معینی ندارد و برخلاف جامد و مایع همه فضای ظرف را اشغال می‌کند.

۴) در دما و فشار یکسان نسبت چگالی دو گاز برابر با نسبت جرم مولی آن‌هاست.

۱۱۰ - کدام گزینه در ارتباط با واکنش  $O_3 \rightarrow O_2$  در لایه اوزون درست است؟ (واکنش موازن شود.)

۱) برخلاف واکنش انجام شده در باتری‌های قابل شارژ، برگشت پذیر نیست.

۲) بر اثر انجام این واکنش، مولکول‌های اوزون تمام امواج فرابنفش گسیل شده به سوی زمین را جذب می‌کنند.

۳) با انجام پیوسته این واکنش، تعداد اتم‌های اکسیژن هواکره به تدریج کاهش می‌یابد.

۴) به ازای تولید هر مول گاز اکسیژن در این واکنش، به تقریب ۷۶٪ مول اوزون مصرف می‌شود.

۱۱۱ - اگر در واکنش موازن شده  $(I) \rightarrow H_2O(l) + P_4O_{10}(s) + PH_3(g) + O_2(g)$  مصرف شود، در مجموع چند مول فراورده تولید می‌شود؟

۰/۴ (۲)

۱/۶ (۱)

۱/۴ (۳)

۱/۴ (۳)

۱۱۲ - از تجزیه هر گرم گوگرد تری‌اکسید طبق معادله موازن شده  $SO_3 \rightarrow SO_2 + O_2$ ، چند میلی‌لیتر گاز اکسیژن در شرایط استاندارد به دست می‌آید؟ ( $S = ۳۲$ ،  $O = ۱۶$ : g.mol<sup>-۱</sup>)

۷۰ (۲)

۱۴۰ (۱)

۱۱۲ (۴)

۵۶۰ (۳)

۱۱۳ - همه عبارت‌های زیر نادرست هستند به جز ... (دماهی فرآیندها ثابت است)

۱) شکل و حجم یک ماده جامد به شکل ظرف بستگی دارد.

۲) تراکم‌پذیری مایعات بیشتر از گازها است.

۳) گازها بر اثر فشار متراکم می‌شوند و با کاهش فشار فاصله بین مولکولی کاهش می‌یابد.

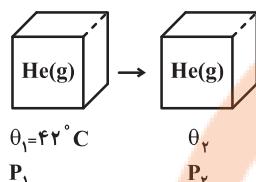
۴) در دما و فشار یکسان نسبت حجم دو گاز با نسبت تعداد مول آن‌ها برابر است.

# تلasher در موفقیت



۱۱۴ - نمونه‌ای از گاز هلیم را در سامانه دربسته‌ای با حجم ثابت، در دمای  $42^{\circ}\text{C}$  محبوس می‌کنیم. با افزایش دمای سامانه به اندازه چند کلوین، فشار گاز

محبوس، ۲ درصد افزایش می‌یابد؟



۴۸/۳ (۱)

۵۰/۴ (۲)

۸/۴ (۳)

۶/۲ (۴)

۱۱۵ - اگر گازهای حاصل از تجزیه یک مول  $\text{KNO}_3$  را جمع کرده و در فشار ثابت یک اتمسفر از دمای  $0^{\circ}\text{C}$  تا  $27^{\circ}\text{C}$  گرم کنیم، به تقریب حجم گازها



چند لیتر می‌شود؟ (معادله واکنش موازن نشده است.)

۳۶/۹۱ (۲)

۱۸/۴۵ (۱)

۸۶/۱۳ (۴)

۴۳/۰۶ (۳)

۱۱۶ - کدامیک از عبارت‌های زیر درست است؟

الف) طراحان و متخصصان در شرکت‌های بزرگ تولید خودرو و هواپیما، هزینه‌های زیادی مصرف می‌کنند تا موثرهایی با انتشار کمترین مقدار  $\text{CO}_2$  بسازند.

ب) سوخت سبز، زیست تخریب پذیر است و به وسیله جانداران ذره‌بینی به مواد ساده‌تر تجزیه می‌شود.

پ) در ساختار لوویس فرآورده مشترک سوختن هیدروژن - زغال‌سنگ - گاز طبیعی - بنزین، ۲ جفت الکترون ناپیوندی وجود دارد.

ت) قیمت تمام شده پلاستیک‌ها با پایه نفتی بالا است و برخی کشورها در پی تولید پلاستیک‌های زیست تخریب پذیرند.

(۲) الف - ب - پ

(۱) الف - ب - ت

(۴) الف - ب

(۳) ب - ب - پ

۱۱۷ - ۷/۲ گرم فلز  $M$  در واکنش با مقدار کافی محلول هیدروکلریک اسید، مقداری گاز هیدروژن آزاد می‌کند. اگر گاز هیدروژن آزاد شده در اثر این

واکنش توسط  $2/36$  لیتر اتین ( $\text{C}_2\text{H}_6$ ) در شرایط استاندارد به طور کامل جذب شود و شمار نترون‌ها و پروتون‌ها در فلز  $M$  برابر باشد، عدد

اتمی این فلز کدام است و در واکنش دوم چند مولکول اتان ( $\text{C}_2\text{H}_6$ ) تولید می‌شود؟ (عدد جرمی را به تقریب برابر جرم مولی عنصر فرض کنید)



$9/03 \times 10^{22} - 12$  (۲)

$9/03 \times 10^{22} - 20$  (۱)

$6/02 \times 10^{22} - 12$  (۴)

$6/02 \times 10^{22} - 20$  (۳)



۱۱۸- در میان موارد زیر، کدام عبارت‌ها در مورد سوخت سبز درست هستند؟

الف) سوخت سبز سوختی است که در ساختار خود علاوه بر کربن و هیدروژن، اکسیژن نیز دارد.

ب) سوخت سبز بخلاف سوخت‌های فسیلی، گازهای گلخانه‌ای تولید نمی‌کند.

پ) یکی از مزایای سوخت سبز مناسب‌تر بودن قیمت آن نسبت به سوخت‌های فسیلی می‌باشد.

ت) از پسماندهای جانوری به دست می‌آید که اثanol نمونه‌ای از این نوع سوخت‌ها می‌باشد.

(۱) ب و پ

(۲) فقط الف

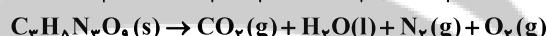
(۳) الف و ب

(۴) ب و ت

۱۱۹- اگر در شرایط استاندارد و ظرف سرباز، مقداری سدیم هیدروژن کربنات ( $\text{NaHCO}_3$ )، به‌طور کامل مطابق معادله موازن نشده زیر تجزیه شود،

به‌طوری‌که اختلاف جرم فرآورده جامد تولید شده و جرم اولیه سدیم هیدروژن کربنات، ۷/۷۵ گرم باشد، با انجام واکنش، چند گرم از جرم مخلوط

واکنش کم شده و آب تولید شده در این فرایند، از تجزیه چند گرم  $\text{C}_2\text{H}_5\text{N}_3\text{O}_9$  می‌توان به‌دست آورد؟



۱۳/۶۲ - ۵/۵ (۱)

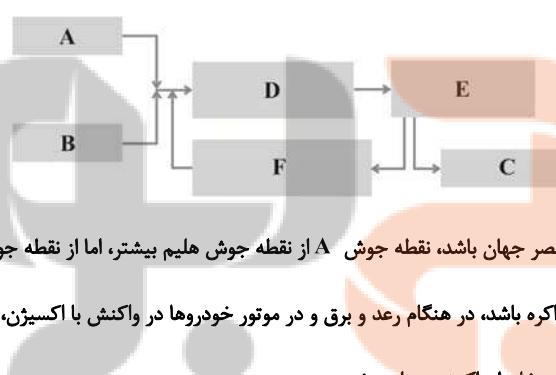
۱۱/۳۵ - ۵/۵ (۱)

۱۳/۶۲ - ۱۱ (۴)

۱۱/۳۵ - ۱۱ (۳)

۱۲۰- با توجه به شکل زیر، که مربوط به فرایند هابر و تولید آمونیاک از واکنش گازهای هیدروژن و نیتروژن در شرایط مناسب است، چه تعداد از

عبارت‌های مطرح شده درست است؟



الف) اگر گاز A، متتشکل از فراوان‌ترین عنصر جهان باشد، نقطه جوش A از نقطه جوش هلیم بیشتر، اما از نقطه جوش آرگون کمتر است.

ب) اگر گاز B، فراوان‌ترین گاز سازنده هوکرہ باشد، در هنگام رعد و برق و در موتور خودروها در واکنش با اکسیژن، NO تولید می‌کند.

پ) در قسمت C،  $\text{NH}_3$  به صورت گاز از مخلوط واکنش جدا می‌شود.

ت) در قسمت‌های D و E، بدتریب شاهد فرایندهای شیمیایی و فیزیکی هستیم.

ث) مجموع ضرایب استوکیومتری مواد شرکت‌کننده در معادله کلی واکنش فوق، مشابه جایگاه اتم مرکزی ساختار لوووس گوگرد تری‌اکسید در میان ۸

عنصر فراوان مشتری است.

۱) ۲/۳

۲) ۴

۳) ۱

۴) ۳



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓