




- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

# دَفْتَرِ چَةُ سَوَالِ ?

عمومی دوازدهم  
رشته ریاضی، تجربی، هنر، منحصراً زبان  
۲۰ اسفند ماه ۱۴۰۰

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی ۳	۱۰	۱-۱۰	۱۵
فارسی ۲	۱۰	۱۱-۲۰	
عربی، زبان قرآن ۲ و ۳	۲۰	۲۱-۴۰	۱۵
دین و زندگی ۳	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
دین و زندگی ۲	۱۰	۵۱-۶۰	
زبان انگلیسی ۲ و ۳	۲۰	۶۱-۸۰	۱۵
جمع دروس عمومی	۸۰	—	۶۰

طراحان به ترتیب حروف الفبا

فارسی	سیدعلیرضا احمدی، محسن اصغری، حمید اصفهانی، حسین پرهیزکار، هامون سیبلی، فرهاد فروزان کیا، کاظم کاظمی، الهام محمدی، مرتضی منشاری
عربی، زبان قرآن	ابراهیم احمدی، امیر رضایی رنجبر، سیدامیررضا سجادی، مرتضی کاظم شیرودی، محمدعلی کاظمی نصرآبادی، سیدمحمدعلی مرتضوی، پیروز و جان
دین و زندگی	محبوبه ابتسام، محسن بیانی، محمد رضایی بقا، فریدین سماقی، مجید فرهنگیان، مرتضی محسنی کبیر، احمد منصوری
زبان انگلیسی	رحمت‌اله استیری، سپهر برومندپور، حسن روحی، محمد طاهری، ساسان عزیزی‌نژاد، نوید مبلغی، عقیل محمدی‌روش، محدثه مرآتی

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	مسئول درس‌های مستندسازی
فارسی	سیدعلیرضا احمدی	کاظم کاظمی	محسن اصغری، مرتضی منشاری	فریبا رتوفی
عربی، زبان قرآن	مهدی نیک‌زاد	سیدمحمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی، حسین رضایی، اسماعیل یونس‌پور	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی	احمد منصوری	احمد منصوری	سکینه گلشنی	ستایش محمدی
اقلیت‌های مذهبی	دبورا حاتائیان	دبورا حاتائیان	معصومه شاعری	—
زبان انگلیسی	محدثه مرآتی	محدثه مرآتی	سعید آچه‌لو، رحمت‌اله استیری، قاطمه نقدی	سپیده جلالی

مدیران گروه مسئول دفترچه	الهام محمدی معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی‌مقدم، مسئول دفترچه: فریبا رتوفی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی فوجی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۶۶۳



## ادبیات انقلاب اسلامی

## ادبیات حماسی

درس ۱۰ تا پایان درس ۱۳

صفحه ۸۲ تا صفحه ۱۱۷

## ۱- مترادف واژه «اندیشه» در مقابل همه ابیات درست است؛ به جز ... .

- (۱) جشن سده است از بهر جشن سده  
 (۲) نه اندیشه از کس نه حاجت به هیچ  
 (۳) فکر بلبل همه آن است که گل شد یارش  
 (۴) ز عقل اندیشه‌ها زاید که مردم را بفرساید
- شادی کن و اندیشه از دل بکن (اندوه)  
 چو زلف عروسان رهش پیچ پیچ (بیم)  
 گل در اندیشه که چون عشوہ کند در کارش (برنامه‌ریزی)  
 گرت آسودگی باید برو عاشق شو ای عاقل (طرح و نقشه)

## ۲- در میان واژگان کدام گزینه غلط املایی نمی‌یابید؟

- (۱) تعقیب شیخ در تاریکی، ضحّه مرد نقّال، لهن رجز و صدای مرتعش  
 (۲) اسرارهایی با بوی التماس، جناق سینه، صدای مهیب معرکه  
 (۳) خوارشدن دوزخ، ذوال مملکت، سورت سرمای دی  
 (۴) غو برخاستن، کریت جور و غربت، آرزوم و حیا
- حسن تعلیل، جناس، تضاد و استعاره را در ابیات زیر نشان می‌دهد؟

- (الف) برخیز و عزم میکده کن زانکه بعد از این  
 (ب) به دستان «اوحدی» را کرد چشمت پیر می‌بینم  
 (ج) ز غصه بر جگر بحر نیز داغی هست  
 (د) تیغش چو برق از دل مجروح ما گذشت  
 (ه) برای مصلحتی پادشاه گردون را
- نبود هوای صومعه با طبع سازگار  
 سرش را من، که خواهد رفت در پای جوان تو  
 وگر نه از چه لبش خشک و چشم تر یابی؟  
 هر دولتی که تیز بود مستدام نیست  
 گهی به خاور و گاهی به باختر یابی

- (۱) ه الف، ج، ب، د  
 (۲) د، ه الف، ب، ج  
 (۳) ب، د، الف، ج، ه  
 (۴) ب، ج، د، الف، ه

## ۴- در کدام بیت آرایه‌های «استعاره، تشبیه، ایهام، جناس» دیده می‌شود؟

- (۱) باده نوش اکنون که چین در زلف گلرویان باغ  
 (۲) ز شام زلف سیه چون نمود طلعت صبح  
 (۳) آن که زو شمشاد را پای خجالت در گل است  
 (۴) سرو سهی که هست شب و روز در قیام
- از گذار باد گلبوی سحر خواهد فتاد  
 زمانه گفت که ای عاشقان سپیده‌دم است  
 راستی را زان صفت سروی به عتاری که دید  
 چون قامت بدید بر او فرض شد نماز

## ۵- نقش واژه‌های مشخص شده به ترتیب در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... درست آمده است.

- (۱) هر که را سوزی است در دل از جبینش روشن است  
 (۲) خوانند در شکارگه عشق، بی جگر  
 (۳) ای جان تو و جان‌ها چو تن بی‌جان چه ارزد خود بدن  
 (۴) آفت شیشه حسن تو پری‌چهره مباد
- ز آتش خورشید باشد جبهه تابان صبح (مضاف‌الیه - نهاد)  
 صیدی که در کمند ملامت اسیر نیست (مسند - مفعول)  
 دل داده‌ام دیر است من تا جان دهم، جانا بیا (منادا - نهاد)  
 کودکان این همه گر سنگ به دیوانه زدند (بدل - نهاد)

## ۶- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

در بیت «من چه در پای تو ریزم که پسند تو بود / سر و جان را نتوان گفت که مقداری هست»، «سر و جان» ... است.

- (۱) متمم جمله پایه  
 (۲) متمم جمله پیرو  
 (۳) مفعول جمله پایه  
 (۴) مفعول جمله پیرو

۷- با توجه به سروده زیر، کدام گزینه «کاملاً» درست است؟

- «باد شمال چون ز زمستان چنین بدید  
از من خدایگان همه شرق و غرب را  
اندر تک ایستاد چو جاسوس بی‌قرار  
در ساعت این خبر بگزار، ای خبرگزار»

(۱) بیت اول از یک جمله غیرساده تشکیل شده و «ایستادن» در معنای توقف کردن به کار رفته است.

(۲) در ابیات، دو قید و چهار صفت یافت می‌شود.

(۳) در دو بیت، یک مفعول وجود دارد و «جاسوس» نقش متممی دارد.

(۴) در سروده، سه ترکیب اضافی وجود دارد و یک فعل به قرینه معنوی حذف شده است.

۸- پیامد رفتار ستمگرانه پادشاه عبارت زیر، در کدام گزینه تکرار شده است؟

«یکی را از ملوک بی‌انصاف حکایت کنند دست تناول به مال رعیت دراز کرده بود و جور و اذیت آغاز کرده تا به جایی که خلق از مکاید فعلش به جهان رفتند.»

- (۱) از شوق ملک ترک وطن کرده‌ام ار نه  
(۲) فتنه آمد در جهان دست تناول برگشود  
(۳) اگر نجست زمانه به بالای خلق جهان  
(۴) سعدیا حب وطن گرچه حدیثی است صحیح  
دائم که بود حب وطن مایه ایمان  
با که گویم این سخن چون در جهان داور نماند  
چرا ز خلق جهان روی او بگرد نهان  
نتوان مرد به سختی که من این جا زادم

۹- کدام بیت مفهوم متفاوتی دارد؟

- (۱) هزار مرحله برتر جهد ز اول عمر  
(۲) به راه ملک عدم، تا دواندت چون تیر  
(۳) درم از دست تو باشد همه ساله به فغان  
(۴) قضات هست زبون و اجلت هست مطیع  
مهابت تو اگر پس زند لگام اجل  
اجل گرفته ز قد خمت به پشت کمان  
اجل از تیغ تو باشد همه ساله به حذر  
جهانت هست مسخر، زمانه هست زبون

۱۰- کدام گزینه با عبارت شعری زیر قرابت مفهومی دارد؟

«این نخستین بار شاید بود / کان کلید گنج مروارید او گم شد»

- (۱) چشم مردم‌دار و لب خندان و ابرو بی‌گره است  
(۲) ندیده خاطرش از غم غباری  
(۳) تبسمش به لب از شرم خشم و کین گردد  
(۴) وزان پس به چشم و به روی دژم  
بهر محنت‌دیدگان مجموعه الطاف بود  
به شادی بگذراند روزگاری  
کرشمه‌اش گره از ناز برجبین گردد  
به ابرو ز خشم اندر آورد خم

ادبیات داستانی /  
ادبیات جهان / نیاپش  
درس ۱۵ تا پایان درس ۱۸  
صفحه ۱۱۸ تا صفحه ۱۵۷

۱۱- در همه گزینه‌ها به جز ... برای واژگان داخل کمانک دو مترادف معنایی یافت می‌شود.

- (۱) صد بیابان را که خشکی از لب خشکم گرفت  
(۲) صید آن آهوی روبه باز صیاد توایم  
(۳) از سرزنش مرده‌دلان جان به لب آمد  
(۴) هرگز به صدر جان نرسد دوستی جان
- (۱) سر به سر زین بحر پرخونم مصور یافتم (بر)  
(۲) ما شکار افتاده و شیر فلک نخجیر ما (شکاری)  
(۳) داروی دل زار پریشان ز که پرسم (شماقت)  
(۴) آن را که از محبت تو جان دریغ نیست (مودت)

۱۲- کدام ابیات فاقد غلط املائی هستند؟

- (الف) مدار هیچ عجب گر ز هول و قوت او  
(ب) ای وارث نگین سلیمان کز اعتقاد  
(ج) گر شهابی برد چرخ، اختر گذاشت  
(د) از گرانی گسلد بند ز میزان صواب  
(ه) دفتر علم و معرفت نسخه حکمت و ادب
- (الف) به شرق و غرب نیابند فتنه را مأوا  
(ب) سر بر خط مطاوعتت انس و جان نهاد  
(ج) ور ذهابی خورد خاک، اخضر بزاد  
(د) گر به حشرش نظر لطف به اعمال کنی  
(ه) نقطه مهملی است در دایره کمال تو

- (۱) الف، ب (۲) ج، د (۳) د، ه (۴) ب، ه

۱۳- به ترتیب پدیدآورندگان «دیوان غربی- شرقی، شلوارهای وصله‌دار، ماه نو و مرغان آواره» در کدام گزینه آمده‌اند؟

- (۱) یوهان ولفگانگ گوته، نادر ابراهیمی، ریچارد باخ  
(۲) ریچارد باخ، رسول پرویزی، رابیندرانات تاگور  
(۳) یوهان ولفگانگ گوته، رسول پرویزی، رابیندرانات تاگور  
(۴) جبران خلیل جبران، نادر ابراهیمی، سودابه پرتوی

۱۴- آرایه‌های «تشبیه، مجاز، اغراق، حسن تعلیل، ایهام تناسب» به ترتیب، در کدام ابیات یافت می‌شود؟

- (الف) چو آیم پیش روی او، به خون دل وضو سازم  
(ب) جرعه‌ای بر سر خاک از می عشق افشاندند  
(ج) حدیث قامت تو گر مؤذنان شنوند  
(د) تا روی روز در خم زلف شب اوفتد  
(ه) سرو می‌خواست به پابوس تو آید چون آب
- (الف) که در محراب و مسجد، سجده نتوان بی وضو کردن  
(ب) عرش و کرسی همه بر خاک نهادند جبین  
(ج) به عمر خویش نیایند بعد از آن به فلاح  
(د) یک آسمان ز دیده من کوکب اوفتد  
(ه) لیک از جو نتوانست به یک پا گذشت

- (۱) ب- الف- ه- ج- د (۲) الف- د- ج- ه- ب (۳) الف- ب- د- ه- ج (۴) ج- الف- د- ب- ه

۱۵- آرایه‌های ذکر شده در کدام گزینه همگی در بیت زیر وجود دارد؟

- «چشم کافرکیش او پیوسته می‌دارد به زه  
(۱) تشخیص، حسن تعلیل، کنایه، جناس  
(۲) تشخیص، استعاره، مجاز، ایهام تناسب  
(۳) تشبیه، ایهام، استعاره، مجاز  
(۴) تشبیه، تلمیح، مجاز، استعاره
- در کمین جان، کمانی را که دل قربان او است»

۱۶- در ابیات کدام گزینه تعداد وابسته‌های پیشین یکسان است؟

- |  |  |
|--|--|
| الف) بس که در ناله‌ام از گردش گردون همه شب | ب) به نیم بوسه توان صد هزار جان دادن       |
| ب) به نیم بوسه توان صد هزار جان دادن       | ج) هر چیز که دانی جز از او دان که همه اوست |
| ج) هر چیز که دانی جز از او دان که همه اوست | د) کدام عاشق و معشوق؟ این همان عشق است     |
| د) کدام عاشق و معشوق؟ این همان عشق است     |  |
- (۱) ب، د  
(۲) الف، ج  
(۳) الف، د  
(۴) ج، د

۱۷- در فارسی امروز با بن مضارع چند مصدر از مصدرهای زیر بر پایه الگوی «بن مضارع + ا ← صفت فاعلی» ساخته می‌شود؟

- «باختن، پیمودن، توانستن، نواختن، فرمودن، آراستن، چریدن، جستن، رساندن، کاشتن، شنیدن»
- |         |          |
|---------|----------|
| (۱) سه  | (۲) چهار |
| (۳) پنج | (۴) شش   |

۱۸- کدام بیت مفهوم متفاوتی دارد؟

- |  |  |
|--|--|
| (۱) هر کاو شراب عشق نخوردست و دُرد درد | (۲) از عمر گرامی چه تمتع بود آن را     |
| (۲) از عمر گرامی چه تمتع بود آن را     | (۳) بی‌محبت به جوی خرمن ما نستانند     |
| (۳) بی‌محبت به جوی خرمن ما نستانند     | (۴) ز جوش عشق شود با قوام، شیرۀ جان ما |
| (۴) ز جوش عشق شود با قوام، شیرۀ جان ما |  |

۱۹- کدام ابیات، با هم تناسب مفهومی دارند؟

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| الف) کی شعر تر انگیزد خاطر که حزین باشد | ب) جام می و خون دل هر یک به کسی دادند |
| ب) جام می و خون دل هر یک به کسی دادند   | ج) غمناک نباید بود از طعن حسود ای دل  |
| ج) غمناک نباید بود از طعن حسود ای دل    | د) در کار گلاب و گل حکم ازلی این بود  |
| د) در کار گلاب و گل حکم ازلی این بود    |                                       |
- (۱) الف، ب  
(۲) الف، ج  
(۳) ج، د

۲۰- کدام ابیات با عبارت زیر قرابت معنایی دارند؟

روح را خاک نتواند مبدل به غبارش سازد / زیرا هر دم به تلاش است تا که فرا رود (گوته)

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| الف) میل جان اندر ترقی و شرف     | ب) ما چو زنبوریم و قالبها چو موم |
| ب) ما چو زنبوریم و قالبها چو موم | ج) میل روحت چون سوی بالا بود     |
| ج) میل روحت چون سوی بالا بود     | د) روح هر دم در فراز آسمان       |
| د) روح هر دم در فراز آسمان       | ه) روح آدم، آدمیت خواهدش         |
- (۱) الف، ب، ج  
(۲) ب، ج، ه  
(۳) الف، ج، د

- یک نکته از این معنی گفتیم و همین باشد  
در دایره قسمت اوضاع چنین باشد  
شاید که چو وایینی خیر تو در این باشد  
کاین شاهد بازاری وان پرده‌نشین باشد
- (۲) الف، ج  
(۴) ب، د

تلاش در مسیری موفقیت



عربی، زبان قرآن ۳

الکتاب طعم النکر

درس ۳

صفحه ۳۳ تا صفحه ۴۸

عربی، زبان قرآن ۲

آته ماری شیمیل، تأثیر اللغة

الفارسیة علی اللغة

العربیة

درس ۶ تا پایان درس ۷

صفحه ۶۵ تا صفحه ۹۱

### ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة من أو إلى العربية (۲۱ - ۲۸)

۲۱- ﴿... و لا تياسوا من روح الله إنه لا يياس من روح الله إلا القوم الكافرون﴾:

- ۱) ... و از رحمت خدا نومید نشوید بی گمان فقط قوم کافر از رحمت خدا نومید می شوند!
- ۲) ... و از رحمت الهی نومید نشوید چرا که فقط گروه کافران از رحمت خدا ناامید هستند!
- ۳) ... و نباید از بخشایش خدا مأیوس شوید بی شک قوم کافر تنها از بخشایش خدا مأیوس می شوند!
- ۴) ... و نومیدی از رحمت خدا به شما دست ندهد که قطعاً جز گروه کافر کسی از رحمت خدا ناامید نمی شود!

۲۲- «كانت شيميل قد تعلمت اللغة التركیة و تُدرّس في جامعات الدول الإسلامیة وبهذا العمل ارتفع شأن تلك الجامعات!»:

- ۱) زبان ترکی را شیمیل یاد گرفته است و در دانشگاه‌های دولت اسلامی تدریس می کند و این عملش جایگاه آن دانشگاه‌ها را بالا برد!
- ۲) شیمیل زبان ترکی را یاد گرفته بود و در دانشگاه‌های کشورهای اسلامی درس می داد و به وسیله این کار مقام آن دانشگاه‌ها بالا رفت!
- ۳) شیمیل زبان ترکی را یاد می داد و در دانشگاه‌های کشورهای اسلامی نیز تدریس می کرد و به وسیله این عمل مقام آن دانشگاه‌ها بالا می رفت!
- ۴) شیمیل زبان ترکی را فرا گرفته بود و در دانشگاه‌های دولت‌های اسلامی آن زبان را درس می داد و به وسیله این کارش جایگاه آن دانشگاه‌ها را بالا می برد!

۲۳- «لنفكر في هذا السؤال لم ازداد نفوذ مفردات اللغة العربية في اللغة الفارسیة على مرور الأيام!؟»:

- ۱) بر ما لازم است به این سؤال بیندیشیم، چرا کلمات زبان عربی در زبان فارسی با گذشت زمان نفوذ بیشتری داشتند!؟
- ۲) باید به این سؤال فکر می کردیم، برای چه نفوذ واژگان زبان عربی در زبان فارسی در گذر زمان فزونی یافت!؟
- ۳) باید به این سؤال فکر کنیم، برای چه نفوذ کلمات زبان عربی در فارسی را در گذر ایام افزایش داده اند!؟
- ۴) باید به این سؤال بیندیشیم، چرا نفوذ واژگان زبان عربی در زبان فارسی با گذشت زمان افزایش یافت!؟

۲۴- «يُعید العلم بالكتابة في أيها المفكر أكتبه و شكّل فريقاً علمياً لتأليف الكتب!»:

- ۱) با نویسندگی، دانش را به بند آور و ای اندیشمند برای نوشتن کتاب‌های علمی تیم جدیدی تشکیل ده!
- ۲) دانش را با نوشتن به بند می آورد پس ای دانشمند، آن را بنویس و گروهی علمی برای تألیف کتاب‌ها تشکیل ده!
- ۳) دانش با نوشتن به بند آورده می شود پس ای اندیشمند آن را بنویس و گروهی علمی برای نگارش کتاب‌ها تشکیل ده!
- ۴) با نوشتن، دانش به بند آورده می شود پس ای دانشمند آن را بنویس و تیمی علمی ایجاد کن که قادر به تألیف کتب باشد!

۲۵- «أكثرُ الكتبِ و المفكرين الذين أضافوا كتباً كثيرةً إلى المكتبات العامة بإجتهدهم لم يعيشوا إلا في الظروف القاسية!»:

- ۱) بیشتر نویسندگان و اندیشمندان که با تلاش خود کتاب‌های زیاد به کتابخانه‌های عمومی اضافه کردند، فقط در شرایط سخت زندگی نمی کردند!
- ۲) اکثر نویسندگان و اندیشمندان که با تلاش هایشان کتاب‌های بسیاری به کتابخانه‌های عمومی اضافه کردند، بدون شک در شرایط سختی زیستند!
- ۳) بیشتر نویسندگان و اندیشمندان که با تلاششان کتاب‌های بسیاری به کتابخانه‌های عمومی اضافه کردند، فقط در شرایط سخت زندگی کردند!
- ۴) نویسندگان و اندیشمندان زیادی که با تلاششان کتاب‌های بسیاری به کتابخانه‌های عمومی اضافه کردند، تنها در شرایط دشوار زندگی کردند!

## ۲۶- عین الصحیح:

- (۱) لم يُشاهد في حياة الوالدين إلا النشاط!؛ در زندگی پدر و مادر جز فعالیت دیده نمی‌شود!
- (۲) ما كان لنا في آراء المفكرين إلا الخير!؛ اندیشمندان در نظراتشان جز خیر برای ما ندارند!
- (۳) لن يزيد الكتاب المفيد في الحياة إلا معرفتك!؛ کتاب سودمند در زندگی تنها شناخت تو را زیاد خواهد کرد!
- (۴) علينا ألا نعتد في مواجهة الصعوبات إلا على أنفسنا!؛ باید ما فقط در رویارویی با سختی‌ها بر خودمان تکیه کنیم!

## ۲۷- عین الخطأ:

- (۱) التكلّم بالفرنسيّة لا يحصل باتّخاذ طريقة سهلة بل يحتاج إلى جهود أكثر!؛ صحبت کردن به زبان فرانسوی با انتخاب راهی آسان به دست نمی‌آید بلکه به تلاش‌های بیشتری نیاز دارد!
- (۲) هذه المُستشرقَة تُشير في مقابلتها الثالثة إلى قراءة الأدعية الإسلاميّة!؛ این خاورشناس در سومین مصاحبه‌اش به خواندن دعاهاى اسلامى اشاره می‌کند!
- (۳) لنجعل هدفتنا الأعلى في هذه الزيارة مدّ جسور الصداقة بين البلدين!؛ می‌بایست هدف والايمان را در این دیدار کشیدن پل‌های دوستی میان دو کشور قرار دهیم!
- (۴) أ لا تعلمون أنّ الامتحانات تُساعد الطلاب في دروسهم كلّها!؛ آیا نمی‌دانند که آزمون‌ها به همه دانش‌آموزان در درس‌هایشان کمک می‌کند!

## ۲۸- «دانش‌آموز ساکت شد؛ زیرا چیزی درباره موضوع نمی‌دانست!»؛ عین الصحیح:

- (۱) صارت الطالبة ساكئة لأنها لم تعرف شيئاً حول الموضوع!
- (۲) صار الطالب ساكئاً لأنه كان لا يعرف شيئاً عن الموضوع!
- (۳) يصير التلميذ ساكئاً لأنه ما كان يعرف شيئاً عن الموضوع!
- (۴) أصبحت تلميذة ساكئة لأنها كانت لا تعرفين شيئاً حول الموضوع!

## ■ ■ ■ اقرأ النّصّ التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة (۲۹ - ۳۳) بما يُناسب النّصّ:

الصّحة من نعم لا يُعلم قدرها إلا من بعد فقدها و هي على نوعين: الجسديّة و الذهنيّة. أيّ عمل تشغل به يؤثّر في حياتك من حيثهما. بعض النّاس يهتمون بالمعنويّات و هم يزعمون أنّ الجسم لا أهميّة له في هذا المجال ولكننا نعلم أنّ العقل السّليم في الجسم السّليم كما هو مشهور ولكن لا يمنع هذا الإبتعاد من الإسراف و التبذير. هناك طرق عديدة للترفيه و التقوية في النعمتين؛ الرياضة تقويّ الجسم كما تؤثر الدراسة و الحكم في تقوية الروح و الدّهن. فعلى هذا المُجتمع السّليم يُحاول أن يُجهز أفراده بكلّ ما يحتاجون إليه للوصول إلى هذا الغرض. قلّة التحرك تُسبّب الأمراض الجسديّة كما توجب عدم الحيويّة و الأحاسيس الإيجابيّة في الفرد و المُجتمع.

## ۲۹- عین الصحیح:

- (۱) جميع النّاس يظنون أنّ الجسم ليس بمهمّ!
- (۲) هناك طريقان لتقوية الجسم و الرّوح في النّاس!
- (۳) لا إرتباط بين الفرد و المجتمع في مجال أقسام الصّحة!
- (۴) إنّ الأحاسيس الإيجابيّة في المجتمع تنشأ من أفرادها أيضاً!

## ۳۰- عین الخطأ في ترتيب الموضوعات حسب النّصّ:

- (۱) أهميّة الصّحة، العقل السّليم، الأمراض الجسديّة!
- (۲) إهتمام النّاس بالمعنويّات، أثر الرياضة، أهميّة الحركة!
- (۳) أقسام الصّحة، طرق متعدّدة لتقوية الصّحة، تجهيز أفراد المُجتمع!
- (۴) أثر الحكمة في الصّحة، الإرتباط بين الفرد و المُجتمع، ما يحتاج النّاس للصّحة!



### ۳۱- عین الموضوع الذي لم يأت في النَّص:

- (١) أقسامُ الصَّحَّة و أهميتها للفرد و المُجتمع!
  - (٢) دور المُجتمع في تقوية أفرادهِ جسماً و روحاً!
  - (٣) ما يُسبب التَّقوية في القوى الجسمية و الروحانية!
  - (٤) الإجتتاب من الإسراف في الأمور الجسدية و الذهنية!
- عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصَّرفي (٣٢ و ٣٣)

### ۳۲- «مشهور»:

- (١) مفرد - اسم مفعول (مأخوذ من فعل « يشتهر » ، على وزن: يفتعل)
- (٢) اسم - مفرد مذکر - نكرة - حروفه الأصلية أو مادته: « ش ه ر »
- (٣) اسم مفعول (ماضيه: شهر و ليس له حرف زائد) / خبر للجملة الاسمية
- (٤) اسم - مفرد (جمعه: مشاهير)؛ لمصدره ثلاثة حروف أصلية / خبر للمبتدأ

### ۳۳- «يجهز»:

- (١) فعل مضارع - معناه يدل على المضارع الإلزامي (بسبب وجود حرف « أن ») / فعل و الجملة فعلية
  - (٢) مضارع - للمذکر - له ثلاثة حروف أصلية (ج ه ز) و حرف زائد واحد - يحتاج إلى المفعول / فعل و فاعل
  - (٣) فعل مضارع - للمذکر - ماضيه: جهز (من وزن: فعّل)، و مصدره: تجهيز / فعل و مفعوله: أفراد؛ الجملة فعلية
  - (٤) صيغته للمفرد المذکر الغائب (أي للغائب) / فعل و فاعله: المُجتمع؛ مفعوله: « أفراد » و ضمير « ه » المتصل:
- مضاف اليه

### ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٣٤ - ٤٠)

### ۳۴- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) الزَّائِبُونَ في المَدْرَسَةِ هُم الَّذِينَ ما نَجَّحُوا في الإِمْتِحانات!
- (٢) قَرَأْتُ كِتَاباً حَوْلَ مُؤَلَّفِ مُعْجَمِ المُعْرَبَاتِ الفَارِسيَّةِ في العَرَبِيَّةِ!
- (٣) ﴿ ... أَنَّ اللهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الأَرْضُ مُخْضَرَّةً ﴾
- (٤) تَذْهَبُ الزَّائِرَةُ عِنْدَ مُوظَّفِ الإِتِّصَالَاتِ لِتَسْتَطِيعَ أَنْ تَشْتَرِيَ بِطَاقَةَ الشُّحْنِ!

### ۳۵- « لو . . . . . التهر في القرية لغرقت الأراضي الزراعية و فسدت المحاصيل العُشبية! » عین الصحيح للفرغ:

- (١) فاض (٢) غصّ
- (٣) ضاق (٤) غلا

### ۳۶- عین الصّحیح فی استخدام الفعل المضارع: (حسب المعنی)

- (١) قال أحد الرجال: ابتعدوا عن الذّنوب ابتعاداً و لا تنسون الله لحظةً!
- (٢) إنك ستمتنعين عن النّوم حتّى تستطيعي أن تُراقبي طفلتك الصغيرة!
- (٣) إنّ العقلاء قد بحثوا عن علل تقدّم الآخرين لن يجعلوها نصب أعينهم!
- (٤) لم یستطع أحد من الّاعبين الحصول على النّجاح في المباريات الّآتية!

### ۳۷- عین حرف « لـ » یختلف فی المعنی و النّوع:

- (١) لأجتنب جلیس السّوء فی كلّ الأیام!
- (٢) بدأ الثلج ینزل فلنلبس ملابس أخرى!
- (٣) هذا الدرس صعبٌ، لیساعدك أخوك!
- (٤) لأنجح فی الامتحان، حاولتُ الیوم أكثر!

### ۳۸- عین مضارعاً لا یترجم التزامياً:

- (١) طلب الأستاذ من التلاميذ لیحضرُوا فی الامتحان فی الوقت المحدّد!
- (٢) للقول تأثير على سلوك المخاطبين جدّاً فعلیکم أن تقولوا قولاً لیتناً!
- (٣) لنجتهد لتربية أولادنا لأنّ المجتمع یتقدّم بهم على مرّ العصور!
- (٤) اختبروا الآخرين عند صدق الحديث حتّى تعرفوهم جيّداً!

### ۳۹- عین فعل « كان » مُختلفاً فی المعنی:

- (١) ﴿لقد كان فی یوسف و إخوته آیاتٌ للسانین﴾
- (٢) كانت العُرف الّتی تقع فی الطابق الثامن نظیفة جدّاً!
- (٣) كانت مواظ القرآن الّتی تدعونا إلى مكارم الأخلاق نافعاً!
- (٤) كان الإمام علیّ (ع) أسوة حسنة فی العدالة و الأخلاق للبشر!

### ۴۰- عین ما لیس فیهِ المستثنى منه:

- (١) لا أتذكّر الأفاضل فی آیام الدّراسة إلاّ أقدمهم!
- (٢) یا أيّها التلاميذ لا تتركوا الجلسة إلاّ بعد الإجابة!
- (٣) لا یهتمّ هؤلاء المّواطنون بنظافة البيئّة إلاّ من هو أكثر فهماً!
- (٤) لا تتبّع الحيوانات المُفترسة هذه الفرائس إلاّ واحدة منها كانت أكبر!

دین و زندگی ۳

دانش‌آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۱۵ دقیقه

دین و زندگی ۳

بازگشت

زندگی در دنیای امروز و عمل به

احکام الهی / پایه‌های استوار

درس ۷ تا پایان درس ۹

صفحه ۷۶ تا صفحه ۱۲۲

۴۱- کم شدن انعطاف آدمی و ماندگاری صفات ناپسند در او، ضرورت توجه به کدام حدیث نبوی را الزامی می‌کند و در

پیرایش، انسان بر علیه کدام خود انقلاب می‌کند؟

(۱) کسی که از گناه توبه کرده مانند کسی است که هیچ گناهی نکرده است. - خود دانی

(۲) کسی که از گناه توبه کرده مانند کسی است که هیچ گناهی نکرده است. - خود عالی

(۳) کسی نزد من محبوب‌تر از جوان توبه‌کار نیست. - خود عالی

(۴) کسی نزد من محبوب‌تر از جوان توبه‌کار نیست. - خود دانی

۴۲- انکسار ستم‌جاهلیت و خرافه‌گرایی پیامد کدام است و پیامبر (ص)، ثواب گامی که انسان در مسیر رفت و آمد برای کسب دانش بردارد را برابر چه

چیزی فرموده‌اند؟

(۱) استقبال بی‌نظیر مسلمانان و پی‌گیری‌های آنان - عبادت یک ساله شخص عابد

(۲) استقبال بی‌نظیر مسلمانان و پی‌گیری‌های آنان - عبادت یک ساله شخص عالم

(۳) دعوت مکرر قرآن و تشویق‌های دائمی پیامبر (ص) - عبادت یک ساله شخص عالم

(۴) دعوت مکرر قرآن و تشویق‌های دائمی پیامبر (ص) - عبادت یک ساله شخص عابد

۴۳- مفاهیم «به خاموشی گراییدن میل به توبه» و «آن‌چه که سبب عادت به گناه می‌گردد» به ترتیب مؤید کدام حیلۀ شیطان است؟

(۱) به تأخیر انداختن توبه - به‌صورت تدریجی در گناه پیش رفتن

(۲) تسویف - به تأخیر انداختن توبه

(۳) تسویف - به‌صورت تدریجی در گناه پیش رفتن

(۴) به تأخیر انداختن توبه - یأس از رحمت الهی و تکرار گناه

۴۴- هریک از مصراع‌های بیت «این درگه ما درگه نومیدی نیست / صد بار اگر توبه شکستی باز آ» به ترتیب با کدام آیات شریفه تناسب دارد؟

(۱) «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ» - «قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا»

(۲) «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ» - «فَمَا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَاعْتَصَمُوا بِهِ»

(۳) «قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا» - «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ»

(۴) «قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا» - «وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ»

۴۵- در انتهای ترجمه آیه «و بسا چیزی را خوش نمی‌دارید و آن برای شما خوب است و بسا چیزی را خوش می‌دارید و آن برای شما بد است.» به

کدام‌یک از دلایل تعارض فکری انسان با حکیمانه بودن خلقت جهان با وجود اشرار اشاره شده است؟

(۱) بی‌توجهی به غایت نهایی خلقت انسان

(۲) نقش انسان در پدید آمدن شر در عین حاکمیت قوانین الهی

(۳) نسبی نپنداشتن شر و اینکه همواره خیر بیش از شر است.

(۴) محدودیت علم انسان و بی‌نهایت بودن علم الهی

۴۶- لازمهٔ تداوم پاک ماندن جان و دل انسان چیست و به کلید رستگاری از دیدگاه قرآن کریم، در کدام حدیث اشاره شده است؟

- ۱) پاکی دل از آلودگی‌ها - «التَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذَّنُوبَ»
- ۲) پاکی دل از آلودگی‌ها - «يَا مَعْشَرَ التَّجَارِ الْفَقَهَةِ ثُمَّ الْمَتَّحِرِ»
- ۳) عمل به دستورات خداوند - «يَا مَعْشَرَ التَّجَارِ الْفَقَهَةِ ثُمَّ الْمَتَّحِرِ»
- ۴) عمل به دستورات خداوند - «التَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذَّنُوبَ»

۴۷- کدام یک از آیات زیر به دو معیار تمدن اسلامی اشاره دارد و کدام عبارت آن با ذکری که عامل رستگاری است ارتباط دارد؟

- ۱) «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً فلهم اجرهم عند ربهم...» - «من آمن بالله»
- ۲) «يا ايها الذين آمنوا اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولى الامر منكم...» - «اطيعوا الله»
- ۳) «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً فلهم اجرهم عند ربهم...» - «اليوم الآخر»
- ۴) «يا ايها الذين آمنوا اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولى الامر منكم...» - «اطيعوا الرسول»

۴۸- مطابق عبارات و حینانی، علت دوری از زنا در عبارت «لا تقربوا الزنی» چیست و تقریب به آن چه پیامدی دارد؟

- ۱) «ساء سبیلاً» - به خطر افتادن سلامت جسمی و روحی
- ۲) «ائم کبیر» - به خطر افتادن سلامت جسمی و روحی
- ۳) «ساء سبیلاً» - از یاد بردن خدا و دور شدن از نماز
- ۴) «ائم کبیر» - از یاد بردن خدا و دور شدن از نماز

۴۹- اگر بخواهیم به مصداقی ساده از عوامل تحول‌ساز در دنیای اسلام اشاره کنیم پاسخ چیست؟

- ۱) توصیه به مطالعه و از بین بردن جهل و خرافات و دعوت به دانایی
- ۲) دستوراتی مانند وضو، غسل و دیگر آموزه‌های بهداشتی اسلام مانند طهارت و نجاست
- ۳) ایجاد مساوات و عدالت در جامعه اسلامی
- ۴) بالا بردن افق نگاه انسان از محدودهٔ تنگ دنیایی

۵۰- عبارات‌های شریفهٔ صحیح برای مفاهیم زیر، به ترتیب در کدام گزینه ذکر شده است؟

الف) پذیرش ولایت الهی

ب) وجوب طلب علم بر همه

ج) سخن حق در مقابل سلطان ستمگر به عنوان برترین جهاد

- ۱) «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات...» - «قل هل یتسوی الذین یعلمون...» - «یا ایها الذین آمنوا اطيعوا الله...»
- ۲) «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات...» - «...ان فی ذلک لآیات لقوم یتفکرون» - «یا ایها الذین آمنوا اطيعوا الله...»
- ۳) «یا ایها الذین آمنوا اطيعوا الله...» - «قل هل یتسوی الذین یعلمون...» - «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات...»
- ۴) «یا ایها الذین آمنوا اطيعوا الله...» - «...ان فی ذلک لآیات لقوم یتفکرون» - «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات...»

دین و زندگی ۲

مرجعیت و ولایت فقیه  
عزت نفس / پیوند مقدس  
درس ۱۰ تا پایان درس ۱۲  
صفحه ۱۲۱ تا صفحه ۱۵۸

۵۱- استمرار ولایت ظاهری در دوره غیبت کبری با کدام عبارت شریفه تبیین می‌شود و ثمره انجام صحیح آن چیست؟

(۱) «طائفة لیتفقوها فی الدین» - «لعلهم یحذرون»

(۲) «طائفة لیتفقوها فی الدین» - «یعبدوننی لا یشرکون بی شیئاً»

(۳) «تجعلهم ائمة و نجعلهم الوارثین» - «یعبدوننی لا یشرکون بی شیئاً»

(۴) «تجعلهم ائمة و نجعلهم الوارثین» - «لعلهم یحذرون»

۵۲- عبارت قرآنی «لتسکنوا الیها» چگونه خطاب است و تفاوت‌های میان زن و مرد مؤید کدام صفت باری تعالی است؟

(۱) خطاب به مردان نسبت به زنان - آفرینش عادلانه جهان

(۲) خطاب به زنان نسبت به مردان - آفرینش عادلانه جهان

(۳) خطاب به مردان نسبت به زنان - خلقت حکیمانه عالم

(۴) خطاب به زنان نسبت به مردان - خلقت حکیمانه عالم

۵۳- در نامه عالمانه امیرالمؤمنین علی (ع) به مالک‌اشتر انتخاب افراد موثق برای چیست و علت آن کدام است؟

(۱) برای تحقیق از وضع طبقات محروم - نیازمندی بیشتر این گروه به عدالت

(۲) برای تحقیق از وضع طبقات محروم - عدم غفلت از این گروه

(۳) برای بستن پیمان با دشمنان مکار - عدم غفلت از این گروه

(۴) برای بستن پیمان با دشمنان مکار - نیازمندی بیشتر این گروه به عدالت

۵۴- روایات زیر به ترتیب به کدام یک از راه‌های قوام‌بخش عزت نفس در وجود آدمی اشاره دارد؟

- «ای فرزند آدم این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم.»

- «بنده کسی مثل خودت نباش، زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است.»

- «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است از این جهت غیر خدا در نظرشان کوچک است.»

(۱) نفروختن خویش به بهای اندک - توجه به عظمت خداوند - شناخت ارزش خود

(۲) نفروختن خویش به بهای اندک - تلاش برای بندگی خدا - توجه به عظمت خداوند

(۳) تلاش برای بندگی خدا - توجه به عظمت خداوند - شناخت ارزش خود

(۴) تلاش برای بندگی خدا - شناخت ارزش خود - توجه به عظمت خداوند

۵۵- جهت تصمیم‌گیری صحیح در اداره جامعه و در برابر قدرت‌های ستمگر، وظیفه مردم و رهبر به ترتیب کدام است؟

(۱) حفظ وحدت و همبستگی اجتماعی - استقامت و پایداری در برابر مشکلات

(۲) افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی - مشورت کردن با نخبگان جامعه

(۳) افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی - استقامت و پایداری در برابر مشکلات

(۴) حفظ وحدت و همبستگی اجتماعی - مشورت کردن با نخبگان جامعه

۵۶- افزایش فشار روحی ثمره کدام اشتباه است و تحکیم بخش وحدت روحی زن و مرد کدام است؟

(۱) پاسخ به نیاز جنسی در قالب غیر ازدواج - انس با همسر

(۲) تأخیر در ازدواج - انس با همسر

(۳) پاسخ به نیاز جنسی در قالب غیر ازدواج - فرزند

(۴) تأخیر در ازدواج - فرزند

۵۷- دعوت عقل و وجدان در مورد تمایلات دانی و فروتر کدام است و مقصود رسول خدا (ص) از این که «جوان به آسمان نزدیک تر است»، چیست؟

(۱) در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ دهیم. - گرایش به خوبی‌ها در او قوی تر است.

(۲) در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ دهیم. - هنوز به گناه آلوده نشده است.

(۳) به هیچ عنوان به تمایلات حیوانی نپردازیم. - هنوز به گناه آلوده نشده است.

(۴) به هیچ عنوان به تمایلات حیوانی نپردازیم. - گرایش به خوبی‌ها در او قوی تر است.

۵۸- در رابطه با بحث ازدواج «لازمه تصمیم‌گیری به بهترین شکل و دوری از حسرت و پشیمانی» چیست؟

(۱) پاسخ مناسب به نیاز طبیعی ازدواج

(۲) دور شدن از معاشرت‌های هوس‌آلود زودگذر

(۳) کنار گذاشتن رسوم غلط و پندارهای باطل درباره ازدواج

(۴) تبدیل شدن خانواده به محیط همدلی و اعتماد به بزرگ‌ترها

۵۹- اگر بخواهیم جلوه‌ای از عدل الهی را در آینه وحی به تصویر بکشیم، کدام آیه وافی ما به این مقصود خواهد بود؟

(۱) «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...»

(۲) «الَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ...»

(۳) «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا...»

(۴) «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...»

۶۰- مطابق حدیث شریف علوی که می‌فرماید: «حب الشيء یعمی و یصم» حب به چیزی، کدام صفت از انسان را دور می‌سازد و پیامبر اکرم (ص) در

بیان اهمیت ازدواج چه فرمودند؟

(۱) عقل - «کسی که ازدواج کند، نصف دین خود را حفظ کرده است؛ پس باید برای نصف دیگر از خدا پروا داشته‌باشد.»

(۲) عقل - «دو رکعت نماز شخصی متأهل برتر از هفتاد رکعت نمازی است که شخص مجرد می‌خواند.»

(۳) انتخاب و اختیار - «کسی که ازدواج کند، نصف دین خود را حفظ کرده است؛ پس باید برای نصف دیگر از خدا پروا داشته‌باشد.»

(۴) انتخاب و اختیار - «دو رکعت نماز شخصی متأهل برتر از هفتاد رکعت نمازی است که شخص مجرد می‌خواند.»

زبان انگلیسی ۲ و ۳

دانش آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیرانگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می‌دهید، سؤال‌های مربوط به خود را (در صورت حضوری بودن) از مسئولین حوزه و در صورت غیرحضوری بودن از سایت کانون دریافت کنید.

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی ۳  
Look it Up!, Renewable  
Energy  
درس ۲ و ۳  
صفحه ۶۰ تا صفحه ۸۲  
زبان انگلیسی ۲  
Art and Culture  
درس ۳  
صفحه ۸۰ تا پایان صفحه ۱۰۷

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

61- If you ... with the quality of the product, you will have a chance to get your money back immediately.

- 1) weren't satisfied  
2) aren't satisfying  
3) weren't satisfying  
4) aren't satisfied

62- During the operation, the doctor had to be careful ... off any blood vessels or nerves.

- 1) to don't cut  
2) not to cut  
3) cutting not  
4) didn't cut

63- Have you ever been in a dangerous situation? What do you think you ... if you got lost or trapped in a place and no one knew your whereabouts?

- 1) would do  
2) will do  
3) have done  
4) had done

64- Stuck in bed with a broken leg, all I could do was to ... on the accident that put me there.

- 1) reflect  
2) depend  
3) appreciate  
4) imagine

65- I didn't think Larry and Patricia had anything in ..., but they talked all evening and it seemed that they could get along with each other.

- 1) nature  
2) opposition  
3) common  
4) agreement

66- The Earth's atmosphere, which consists ... of oxygen and nitrogen, is something that makes life possible.

- 1) gradually  
2) uncertainly  
3) directly  
4) primarily

67- Most traditional stories contain a/an ... lesson. In other words, they attempt to teach children how to behave while entertaining them.

- 1) emotional  
2) moral  
3) magic  
4) portable

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

With limited space for parks and gardens, architects often find it challenging to ...(68)... greenery in neighborhoods. One creative solution is to grow plants on unused areas like walls and rooftops. Adding gardens to rooftops or walls can create a pleasant environment. Using plants ...(69)... cover walls and rooftops can also keep cities cooler in the summer. Buildings and roads ...(70)... the sun's heat and hold it, causing a building or neighborhood to stay warmer longer. Plants, on the other hand, provide an enormous amount of shade. There is scientific evidence that growing a roof or wall garden can lower a building's energy ...(71)...

Rooftop gardens are also used to grow food. In recent years, these green spaces have slowly been included in the "local food movement." This is based on the belief that locally grown food reduces ...(72)... since it does not have to be transported far.

68- 1) include  
2) value  
3) recognize  
4) decrease

69- 1) for  
2) that they  
3) to  
4) and

70- 1) consume  
2) absorb  
3) surround  
4) generate

71- 1) prices  
2) levels  
3) amounts  
4) costs

72- 1) fuel  
2) pollution  
3) demand  
4) variety

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**PASSEGE 1:**

International trade is growing at a surprising pace. While the global economy has been expanding at a bit over 3% a year, the volume of trade has been rising at a compound annual rate of about twice that. Foreign products, from meat to machinery, play a more important role in almost every economy in the world, and foreign markets now tempt businesses that never much worried about sales beyond their nation's borders.

What lies behind this explosion in international commerce? The general worldwide decline in trade barriers, such as customs duties and import quotas, is surely one explanation. The economic opening of countries that have traditionally been minor players is another. But one force behind the import-export boom has passed all but unnoticed: the rapidly falling cost of getting goods to market. Theoretically, in the world of trade, shipping costs do not matter. Goods, once they have been made, are assumed to move instantly and at no cost from place to place. The real world, however, is full of frictions. Cheap labor may make Chinese clothing competitive in America, but if delays in shipment tie up working capital and cause winter coats to arrive in spring, trade may lose its advantages.

At the turn of the 20th century, agriculture and manufacturing were the two most important sectors almost everywhere, accounting for about 70% of total output in Germany, Italy and France, and 40-50% in America, Britain and Japan. International commerce was, therefore, dominated by raw materials, such as wheat, wood and iron ore, or processed commodities, such as meat and steel. But these sorts of products are heavy and bulky and the cost of transporting them is relatively high.

73- According to the passage, all of the following statements are true EXCEPT ... .

- 1) delay in shipment can lead to disadvantages in trade
- 2) the cost of transporting heavy and bulky products is relatively high
- 3) international trade is increasing at a greater rate than the world economy
- 4) the rapidly falling cost of getting goods to market has been greatly noticed

74- What does the pronoun "their" in paragraph 1 refer to?

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| 1) foreign markets | 2) businesses |
| 3) sales           | 4) nations    |

75- The passage most probably continues with a discussion of ... .

- 1) the cost of transporting heavy goods to other countries and regions
- 2) the growth of technology and its effects on international commerce
- 3) most important sectors of international trade
- 4) how cheap workforce affects the competition in commerce

76- It can be understood from the passage that ... .

- 1) agriculture and manufacturing are not important sectors of trading anymore
- 2) the volume of trade has been rising at a compound annual rate of 6 percent
- 3) in theory, shipping cost is more important than other factors in trading
- 4) Japan imports more meat and steel than France



**PASSEGE 2:**

A genetically modified organism (GMO) is an animal, plant, or microbe whose DNA has been altered using genetic engineering techniques. Most animals that are GMOs are produced for use in laboratory research. These animals are used as “models” to study the function of specific genes and, typically, how the genes relate to health and disease. Some GMO animals, however, are produced for human consumption. Salmon, for example, has been genetically engineered to mature faster, and the U.S. Food and Drug Administration has stated that these fish are safe to eat.

GMOs are perhaps most visible in the produce section. The first genetically engineered plants to be produced for human consumption were introduced in the mid-1990s. Today, approximately 90 percent of the corn, soybeans, and sugar beets on the market are GMOs. Genetically engineered crops produce higher yields, have a longer shelf life, are resistant to diseases and pests, and even taste better. These benefits are a plus for both farmers and consumers.

Genetically modified foods do cause controversy, however. Genetic engineering typically changes an organism in a way that would not occur naturally. It is even common for scientists to insert genes into an organism from an entirely different organism. This raises the possible risk of unexpected allergic reactions to some GMO foods. Other concerns include the risk of the genetically engineered foreign DNA spreading to non-GMO plants and animals. So far, none of the GMOs approved for consumption have caused any of these problems.

77- According to the passage, it is TRUE that ... .

- 1) genetic engineering generally changes an organism in a natural way
- 2) most of the corn and soybeans on the market are genetically modified
- 3) genetically engineered crops can easily die from pests and diseases
- 4) farmers and consumers prefer to avoid using genetically engineered crops

78- The underlined word “altered” in paragraph 1 is closest in meaning to ... .

- 1) changed
- 2) identified
- 3) measured
- 4) reduced

79- Which of the following best expresses the relationship between paragraphs 2 and 3?

- 1) Paragraph 3 explains why the benefits of GMOs mentioned in paragraph 2 are simply not worth the harms and the costs.
- 2) Paragraph 3 provides even more reasons as to why the use of GMOs is not a positive idea.
- 3) Paragraph 3 mentions some of the possible risks and concerns of using GMOs to contrast the benefits mentioned in paragraph 2.
- 4) Paragraph 3 supports the central idea of paragraph 2 through the use of multiple examples.

80- There is enough information in the passage to answer all of the following questions EXCEPT ... .

- 1) when were the first genetically engineered plants to be produced for human consumption introduced?
- 2) what are some of the important benefits of using GMOs in the produce section?
- 3) what is one example of an animal that has been genetically modified?
- 4) why is it that some people are allergic to GMO foods while others are not?

دفترچه سؤال



آزمون «۲۰ اسفند ۱۴۰۰»

## دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

تعداد کل سؤالات: ۷۰      زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تخصصی	۷۰	۸۱-۱۵۰	۳	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۸۴۵۱-۰۲۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



# پدید آورندگان

## آزمون منحصرأ زبان

۲۰ اسفند ماه ۱۴۰۰

طراحان

نام طراحان	نام درس
صالح حق شناس، رحمت‌اله استیری، محمد طاهری، فرهنگ رشیدی، میرحسین زاهدی، سعید کاویانی، عقیل محمدی‌روش، آرمین رحمانی، سحر خسروشاهی، سپهر برومندپور، معصومه کشاورز	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	عقیل محمدی‌روش، سعید آقچه‌لو، فاطمه نقدی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی‌مقدم مسئول دفترچه: سپیده جلالی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف‌عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

## زبان تخصصی

۱۰۵ دقیقه

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منحصراً زبان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

**Part A: Grammar**

*Directions: Questions 81-90 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

**81-I tried my best to make her happy, but she seemed too sad to talk to. Later, my friend told me her story. Only then ... why her mood had changed so much.**

- 1) I understood  
 2) I had understood  
 3) did I understand  
 4) had I understood

**82-Had the student reviewed the resources during the first semester, he ... the course last year.**

- 1) would not fail  
 2) did not fail  
 3) had not failed  
 4) would not have failed

**83-She wishes she ... the biggest chance of her life to start a new business with her brother two years ago.**

- 1) did not miss  
 2) had not missed  
 3) not miss  
 4) could not miss

**84-I strongly recommend that they ... to enter the National Wrestling competition. They have already been banned by the Ethics Committee.**

- 1) not be allowed  
 2) do not be allowed  
 3) should not allow  
 4) have to allow them

**85-One of the famous researchers attending the meeting last year said they ... their fight to find a cure for Aids in the not too distant future.**

- 1) had continued  
 2) continued  
 3) would continue  
 4) will continue

**86-I think they'd help you if they had sufficient information about this issue, ...?**

- 1) hadn't they  
 2) don't I  
 3) wouldn't they  
 4) had they

**87-In this region, the quality of life for elderly people has not really improved, their self-reliance has not increased, and ... their participation in society.**

- 1) either has  
 2) either have  
 3) neither has  
 4) neither have

**88-The match was cancelled due to some security limitations last week but I'm dead sure if the officials ... for a second time, they'll complain to FIFA.**

- 1) call it off  
 2) called it off  
 3) call off it  
 4) called off it

**89-It is crucial that a court reporter ... completely accurate in their typing so that no important words or phrases are missed.**

- 1) to be  
 2) be  
 3) is  
 4) would be

**90- ... the president of a large transnational corporation, how would you motivate your employees?**

- 1) If you are  
 2) You were  
 3) Were you if  
 4) Were you

**Part B: Vocabulary**

*Directions: Questions 91-105 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

**91-It was hard to believe that the crowd managed to break through the ... and get onto the pitch.**

- 1) choices                      2) compounds                      3) barriers                      4) volumes

**92-The translator has obviously ... very strictly to the original text; that's why some of the expressions in the book sound foreign to us.**

- 1) maintained                      2) compiled                      3) adhered                      4) assembled

**93-Unlike fossil fuels, which can be used only once, wind and solar power are ... sources of energy.**

- 1) delicious                      2) recreational                      3) intimate                      4) renewable

**94-You'd better ... smoking cigarettes as soon as possible as it is life-threatening to your health.**

- 1) pass away                      2) give up                      3) make up                      4) hang out

**95-What makes it difficult for me to teach effectively is that all students are lumped together in one class, ... of their ability.**

- 1) destructive                      2) concerning                      3) particular                      4) regardless

**96-The respondents were also asked a supplementary question designed to ... some further information.**

- 1) elicit                      2) magnify                      3) consume                      4) predict

**97-Following my request, the factory gave me a/an ... so that I could get my necessities and pay some of my debt.**

- 1) posture                      2) emphasis                      3) advance                      4) margin

**98-The man, seeing off his only daughter at the airport, was so emotional that he couldn't ... himself and burst into tears.**

- 1) consider                      2) recommend                      3) contain                      4) disagree

**99-The manager, saying that he didn't have a head for ..., asked me to prepare him a complete and precise report on the company's expenses.**

- 1) figures                      2) authors                      3) results                      4) regards

**100-Scientists believe that new technologies will open the door to a ... of new products in the microelectronics and biomedical fields.**

- 1) host                      2) hatch                      3) sight                      4) delivery

**101-Because of her late arrival in Sao Paulo, the passenger missed the ... flight and had to stay at the airport hotel.**

- 1) smooth                      2) connecting                      3) honored                      4) introductory

**102-She dedicated her ... life to photography, traveled to different parts of the world to take some shots and became a leading personality in photography.**

- 1) entire                      2) countless                      3) opposite                      4) marine

**103-My parents really care about the environment and constantly ... my siblings and me to turn off the tap whenever we brush our teeth.**

- 1) decrease                      2) arrange                      3) remind                      4) signal

**104-It is crucially important in the political science to figure out that international relations are extremely ... and cannot be controlled from any one center.**

- 1) original                      2) commercial                      3) accessible                      4) complicated

**105-Simply expressed, humans should love God, act ..., be kind to all, and avoid pride.**

- 1) fairly                      2) barely                      3) boldly                      4) sharply

**Part C: Sentence Structure**

**Directions:** Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

106-

- 1) In certain parts of the country, some hometowns lionize their high school teams and players the way they would professional athletes.
- 2) There are certain parts of the country in they some hometowns are lionized high school teams and players for they would professional athletes.
- 3) In certain parts of the country, some hometowns are lionized that their high school teams and players the way they would professional athletes.
- 4) There are certain parts of the country some hometowns lionize that high school teams and players for they would professional athletes.

107-

- 1) Patrick could count only a few friends had stayed by his side even during the most tried times.
- 2) Patrick could count only few friends had stayed by his side even during the most tried times.
- 3) Patrick could count only few friends who had stayed by his side even during the most trying times.
- 4) Patrick could count only a few friends who had stayed by his side even during the most trying times.

108-

- 1) The more I know, the authorities were flushed the criminal out of hiding by released attack dogs.
- 2) As far as I know, the authorities were flushed criminal out of hiding by releasing attack dogs.
- 3) As far as I know, the authorities flushed the criminal out of hiding by releasing attack dogs.
- 4) The more I know, the authorities flushed criminal out of hiding by released attack dogs.

109-

- 1) He refrained of doing so until the rest of his family were seated, though Timmy couldn't wait to eat his pizza.
- 2) Though Timmy couldn't wait to eat his pizza, he refrained from doing so until the rest of his family were seated.
- 3) Doing so until the rest of his family were seated, therefore Timmy couldn't wait to eat his pizza, he refrained from it.
- 4) To eat his pizza he refrained of doing so until the rest of his family were seated therefore Timmy couldn't wait.

110-

- 1) She'd retracted the statements she's made earlier about my careless driving, once video footage reveals that she accidentally scratches her own car.
- 2) She accidentally scratches her own car, but she retracted the statements she'd made earlier about my careless driving once video footage revealed that.
- 3) Once video footage revealed that she had accidentally scratched her own car, she retracted the statements she'd made earlier about my careless driving.
- 4) Earlier she makes statements about my careless driving that accidentally scratched her own car, and once video footage revealed that she retracted it.

**Part D: Language Function**

**Directions:** Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**A:** Elina used my laptop without getting my permission, and deleted all of my documents. I'm after her blood.

**B:** Jane, please ...(111)... !

**A:** How can I? I had worked on those documents for five years.

**B:** ...(112)... . You had better talk it over with your boss.

**A:** ...(113)... . I don't dare. If he knows, he'll throw the book at me.

- |      |                          |                       |
|------|--------------------------|-----------------------|
| 111- | 1) keep your chin up     | 2) keep your shirt on |
|      | 3) keep it in mind       | 4) keep a low profile |
| 112- | 1) Sit on the fence      | 2) That's the breaks  |
|      | 3) Tell me about it      | 4) Make it two        |
| 113- | 1) Nothing to do with it | 2) Nothing special    |
|      | 3) There's nothing to it | 4) Nothing doing      |

**A: Last night, Ted was at the receiving end of my anger when he said my grades were terrible.**

**B: ... (114)...! I'm sure he was only joking.**

**A: Don't make me laugh! He was pretty serious. Tonight, I am going to ... (115)... by talking about his background in prison.**

- |      |                         |                           |
|------|-------------------------|---------------------------|
| 114- | 1) Chop chop            | 2) Take the plunge        |
|      | 3) Lighten up           | 4) Call the shots         |
| 115- | 1) get my own back      | 2) put him in the picture |
|      | 3) keep him in the dark | 4) show him the ropes     |

**A: Have you seen Amelia today? I ... (116)... her at the cafeteria and she seemed to me to be ... (117)...**

**B: Well, she has been ... (118)... a difficult time at work. I think ... (119)... she took a vacation.**

**A: ... (120)..., why not take her out for dinner tonight?**

**B: That's a great idea!**

- |      |                           |                           |
|------|---------------------------|---------------------------|
| 116- | 1) eased up               | 2) showed off             |
|      | 3) got ahead of           | 4) bumped into            |
| 117- | 1) going with the tide    | 2) water under the bridge |
|      | 3) at the end of her rope | 4) armed to the teeth     |
| 118- | 1) working out            | 2) picking out            |
|      | 3) going through          | 4) putting through        |
| 119- | 1) it's a shame           | 2) it's high time         |
|      | 3) more or less           | 4) time after time        |
| 120- | 1) Come to think of it    | 2) No wonder              |
|      | 3) Back to square one     | 4) More often than not    |

### Part E: Cloze Test

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

When we are young and growing up, there is always an elder person whom ... (121)... and dote on for many reasons. Usually, it is a parent, teacher, sibling, cousin, uncle or aunt, who is someone we look ... (122)... and copy. Some of us may do it ... (123)..., while some of us will do it without realizing how influenced we are getting by them. They are our role models and these role models keep ... (124)... as we grow up, according to the changes in our tastes and needs. Having role models in our life is very important, and having good role models is more important, ... (125)... they influence what we do and how we turn out eventually. Positive role models influence our actions and motivate us to strive to uncover our true potentials and ... (126)... our weakness. Having them pushes us to make the most of our life.

Role models are a must for self-improvement because we must have a standard to strive for or compare ... (127)... . There must be a 'greatness' or a 'stardom' that we should wish to ... (128)... if we want to have even a mediocre amount of success in any aspect of life. Therefore, it is important to have the right ... (129)... to discover who you are and do your best.

All great leaders, sportsmen and successful people have one thing in common—they all have positive role models whom they strived to ... (130)... in some way and eventually end up doing better than their role models. Argentinian player Lionel Messi confessed ... (131)... France legend Zinedine Zidane as his role model in football when he was growing up, labelling him a "hero". Now, don't you think Messi has probably outdone Zidane as a footballer? And since Bill Gates, Steve Jobs and Mark Zuckerberg became global icons ... (132)... their phenomenal success in the fields of technology and business, many youngsters ... (133)... the tech bandwagon and set up businesses by following their passion or any out-of-the-box idea ... (134)... to their heads. Some even became dropouts like Zuckerberg to give ... (135)..., though I can't say it's a bright idea.

- |      |                |                  |                   |                |
|------|----------------|------------------|-------------------|----------------|
| 121- | 1) we admire   | 2) to admire     | 3) is admired     | 4) admire      |
| 122- | 1) forward to  | 2) out for       | 3) up to          | 4) down on     |
| 123- | 1) haphazardly | 2) intentionally | 3) inadvertently  | 4) reluctantly |
| 124- | 1) to change   | 2) changing      | 3) to changing    | 4) change      |
| 125- | 1) when        | 2) despite       | 3) whereas        | 4) as          |
| 126- | 1) overcome    | 2) suffer        | 3) exploit        | 4) create      |
| 127- | 1) us          | 2) ourselves     | 3) ourselves with | 4) us with     |
| 128- | 1) describe    | 2) reduce        | 3) achieve        | 4) convert     |
| 129- | 1) expression  | 2) infection     | 3) generation     | 4) inspiration |
| 130- | 1) emulate     | 2) permeate      | 3) fluctuate      | 4) bemuse      |
| 131- | 1) to having   | 2) to have       | 3) having         | 4) had         |

- 132- 1) because 2) due to 3) instead 4) contrary to  
 133- 1) joining 2) were joined 3) have joined 4) have been joined  
 134- 1) that come 2) came 3) that came 4) comes  
 135- 1) full time to their passion 2) their passion to full time  
 3) to their passion full time 4) to their full time their passion

### Part F: Reading Comprehension

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSAGE 1:

Genes from any organism, from viruses to humans, can now be inserted into plants, creating what are known as transgenic plants. The most common transgenic crops are soybeans, corn, cotton, and canola. Most often, these plants either contain a gene making them resistant to the herbicide glyphosate or they contain an insect-resistant gene that produces a protein called Bt toxin.

On the positive side, proponents of transgenic crops argue that these crops are environmentally friendly because they allow farmers to use fewer and less noxious chemicals for crop production. For example, a 21 percent reduction in the use of insecticide has been reported on Bt cotton (transgenic cotton that produces Bt toxin). In addition, when glyphosate is used to control weeds, other more persistent herbicides are not needed anymore.

On the negative side, opponents of transgenic crops suggest that there are many questions that need to be answered before transgenic crops are grown on a large scale. One question deals with the effects that Bt plants have on nontarget organisms such as beneficial insects, worms, and birds that consume the genetically engineered crop. For example, monarch caterpillars feeding on milkweed plants near Bt cornfields will eat some corn pollen that has fallen on the milkweed leaves. Laboratory studies indicate that caterpillars can die from eating Bt pollen. However, field tests indicate that Bt corn is not likely to harm monarchs. Furthermore, the application of pesticides (the alternative to growing Bt plants) has been demonstrated to cause widespread harm to nontarget insects.

Another unanswered question is whether herbicide-resistant genes will move into the populations of weeds. Crop plants are sometimes grown in areas where weedy relatives also live. If the crop plants hybridize and reproduce with weedy relatives, then this herbicide-resistant gene will be perpetuated in the offspring. In this way, the resistant gene can make its way into the weed population. If this happens, a farmer can no longer use glyphosate, for example, to kill those weeds. This scenario is not likely to occur in many instances because there are no weedy relatives growing near the crop plant. However, in some cases, it may become a serious problem. For instance, canola readily hybridizes with mustard weed species and could transfer its herbicide-resistant genes to those weeds.

- 136- Which of the following statements is true about transgenic plants that produce the protein Bt?  
 1) They are resistant to certain herbicides.  
 2) They grow best in the United States.  
 3) They were treated with the chemicals glyphosate.  
 4) They are resistant to destruction by insects.
- 137- According to the passage, supporters claim that producing transgenic plants enables farmers to ...  
 1) increase crop production by up to 21 percent  
 2) use fewer and less toxic chemicals  
 3) control weeds without the use of glyphosate  
 4) take advantage of more effective herbicides
- 138- The underlined word "persistent" in paragraph 2 is closest in meaning to ...  
 1) harmful 2) long lasting  
 3) expensive 4) hard to control
- 139- What conclusion does the author make in paragraph 3 about the effect of Bt plants on nontarget organisms?  
 1) Bt toxins do not affect nontarget organisms because the toxins only harm pests that eat the leaves, stems, or fruit of the plants.  
 2) Bt plants have been shown in field studies to cause great harm to nontarget organisms.  
 3) Bt plants do not cause as much harm to nontarget species as the use of conventional pesticides.  
 4) Even if Bt toxins do not affect the insects that feed on the plants, they have harmful effects on birds that eat these insects.
- 140- Why does the author mention "mustard weed species" in the discussion of plants that hybridize?  
 1) To give an example of a weed that may become resistant to glyphosate due to hybridizing with a transgenic plant  
 2) To argue that creating transgenic plants in the laboratory is not always necessary, as some can be created through hybridizing in the fields  
 3) To provide evidence that competition from related species of plants can be a serious problem for transgenic plants  
 4) To support the claim that it is difficult to determine whether or not a crop plant has been planted a safe distance from weedy relatives



141- Which of the following statements can be logically inferred about monarch caterpillars from the passage?

- 1) They often cause damage to corn crops.
- 2) They are the only species that is immune to Bt toxin.
- 3) They are considered beneficial insects.
- 4) Their reactions to Bt pollen have not yet been studied.

142- It is understood from the passage that ... .

- 1) it is impossible for the herbicide-resistant genes to be transferred from the original plant to other plants
- 2) the problems identified with transgenic plants today will certainly disappear as scientists design transgenic plants that are more ecologically friendly
- 3) when glyphosate is used to control weeds, the application of sustained pesticides is quite necessary
- 4) opponents of transgenic plants worry that resistance to glyphosate may spread to weeds and that resistance to Bt toxin may develop among insect pests

143- The underlined word "it" in the last paragraph of the passage refers to ... .

- 1) the resistant gene
- 2) the fact that there are no weedy plants growing near the crop plant
- 3) the situation in which the resistant gene can make its way into the weed population
- 4) the fact that farmers can no longer use glyphosate to control the crop plants

144- Which of the following methods of idea development is NOT used in the passage?

- 1) cause and effect
- 2) contrast
- 3) citation
- 4) exemplification

**PASSAGE 2:**

In the body's blood system, the heart is the pump that does the vital job of circulating the blood to all parts of the body. The tubes or blood vessels which carry blood from the heart are known as arteries; the blood vessels that return the blood to the heart are veins. The heart is really two pumps side by side. Each pump sucks blood from veins into a collecting chamber, the atrium, which then pushes the blood under high pressure into the ventricle below it. The ventricles (heart chambers) pump the blood under high pressure into arteries. The pulse, which can be felt at various parts of the body, is caused by the simultaneous pumping action of the two ventricles.

Blood that has given up its oxygen to the tissues (deoxygenated blood) enters the heart through the right atrium. The right ventricle then pumps it to the lungs. Here, it collects oxygen and returns through the veins to the left side of the heart to be pumped to the rest of the body, before returning to the right atrium again. The double circulation is needed because the pressure has to be increased by re-pumping through the heart, so that it can pass around the body fast enough to supply the body tissues with the necessary oxygen.

A very important role is played by small flaps of skin at the exits of the heart and between the atriums and ventricles: these are one-way valves that prevent the blood going the wrong way. If these valves are faulty, it has a serious effect on the system, as blood seeps out from the flaps.

145- Which of the following is the main topic of the passage?

- 1) When the heart fails to work
- 2) The blood system of the body
- 3) The importance of oxygen in the body
- 4) Why the heart has two pumps

146- The word "simultaneous" in paragraph 1 is closest in meaning to ... .

- 1) one at a time
- 2) all the time
- 3) at the same time
- 4) time after time

147- The pronoun "it" in paragraph 2 refers to ... .

- 1) blood
- 2) heart
- 3) atrium
- 4) ventricle

148- According to the passage, when the blood needs more oxygen, it gets it from the ... .

- 1) atrium
- 2) veins
- 3) tissues
- 4) lungs

149- Why is the blood passed through the right atrium twice?

- 1) To be re-oxygenated
- 2) To increase the pressure
- 3) To boost the lungs
- 4) To speed up the heart's beat

150- According to the passage, if there is a fault in the valves, the blood ... .

- 1) stops flowing
- 2) changes course
- 3) is absorbed by the skin flaps
- 4) is trapped in the heart


تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)