


تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)

حقوق دانش‌آموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نمایم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

• مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

• مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰۰۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



📞 در گاج، بهترین صدا،

صدای دانش‌آموز است.



فارسی

۹ ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): علاج واقعه پیش از

وقوع باید کرد. / لزوم آینده‌نگری و عاقبت‌اندیشی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) خودآتهامی

(۲) حال عاشق را تنها عاشق درک می‌کند.

(۴) توأم بودن قدرت و ضعف و آسایش و رنج در دنیا / ناپایداری موقعیت‌ها

۱۰ ۲ مفهوم مشترک رباعی سؤال و گزینه (۲): ناپایداری دنیا و

ضرورت اغتنام فرصت

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) رهایی‌ناپذیری از عشق / جبر و جذبه عشق

(۳) طلب توجه از معشوق

(۴) دعوت به تواضع و فروتنی

۱ ۲ رفیع: بلند، مرتفع، ارزشمند

۲ ۴ املای درست واژه: وقاحت: بی‌شرمی، بی‌حیایی

۳ ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) اتاق آبی، اثری منشور است.

(۳) ارزیابی شتاب‌زده، اثری از جلال آل احمد است.

(۴) گلستان، اثری منشور است.

۴ ۱ ایهام تناسب (بیت «ج»): کام: ۱- آرزو (معنی موجود در بیت)

۲- دهان (معنی نامتناسب با بیت و متناسب با چشم)

تضاد (بیت «د»): انجام ≠ آغاز

کنایه (بیت «الف»): گردن‌کشی / سرافراز بودن

پارادوکس (بیت «ب»): این‌که از یک پدیده «بی‌صدا»، آواز به گوش برسد.

استعاره (بیت «ه»): خون‌گریه کردن در و دیوار، تشخیص و استعاره است. /

در و دیوار روزگار: اضافه استعاری

۵ ۲ استعاره: لعل استعاره از لب / واج‌آرایی: تکرار و گوش‌نوازی مصوت

کوتاه «پ» (۱۰ بار) و مصوت بلند «ا» (۶ بار) / حس آمیزی: شعر تر (آمیختن

شنوایی با لامسه) / تناسب (مراعات نظیر): نسخه، شفاخانه، دوا، بیمار

۶ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ای خار مغیلان [با تو سخن می‌گویم] / مددی [رسان / کن]

(۲) ای [کسی که] رفته [ای] و بر سینه ما داغ نهاده [ای] / سوگند به جان تو

[می‌خوریم]

(۴) دستی [دهید]

نکته: در بررسی افعال در هر گونه تستی دقت کنید که فعل «استم / هستم،

استی / هستی و ... «گاهی به صورت مخفف می‌آیند، [گزینه (۲)]

۷ ۲ «م» در «ورم» (پس از بازگردانی برمی‌گردد به «چنگ» ←

چنگم) و «م» در «دندانم» هر دو مضاف‌الیه هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) می‌دهدم ← به من (متّم) می‌دهد / من (مفعول) را زنده می‌دارد.

(۳) اگر جان در قدمت (مضاف‌الیه) ریزم هنوز از تو (متّم) عذر می‌خواهم.

(۴) چنان تو (مفعول) را دوست می‌دارم که دلم (مضاف‌الیه) وصل نمی‌خواهد.

۸ ۳ مفهوم گزینه (۳): تمایل به ترک وطن



زبان عربی

■ گزینه صحیح را در ترجمه یا مفهوم یا واژگان یا گفت‌وگو مشخص کن (۱۷ - ۱۱):

۱۱ ۴ ترجمه کلمات مهم: عَوْض: جبران کن؛ فعل امر است. [رد]

گزینه (۲)

هذا: این [رد گزینه (۳)]

الیدین: دستان؛ بدون ضمیر است. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

الحلیب: شیر [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

المجفف: خشک [رد گزینه (۲)]

التفاح: سیب [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

۱۲ ۱ ترجمه کلمات مهم: إذا: هرگاه

آمنت: ایمان بیاوری؛ فعل در صیغه «مفرد مذکر مخاطب» است. [رد گزینه‌های

(۳) و (۴)]

اختیر: آزمایش می‌کند [رد گزینه (۳)]

قد أگد: تأکید کرده است؛ فعل ماضی است. [رد گزینه (۲)]

مزات: بارها [رد گزینه (۴)]

کتابه: کتابش؛ ضمیر «ه» باید ترجمه شود. [رد گزینه (۴)]

أن نبتعد: که ... دوری کنیم [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

یدعو: فرا می‌خواند، دعوت می‌کند؛ فعل مضارع است. [رد گزینه (۴)]

الشیاطین: شیاطین، شیطان‌ها؛ جمع است. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

۱۳ ۲ ترجمه کلمات مهم: صديقي الحميم: دوست صمیمی‌ام [رد

گزینه‌های (۱) و (۳)]

كان يَنتظرُ: منتظر بود، در گزینه‌ها از ماضی استمراری استفاده نکرده‌اید. [رد

گزینه‌های (۱) و (۴)]

الصيدليّة: داروخانه [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

حتي يشتري: تا بخرد [رد گزینه (۴)]

المحراو: دماسنج [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

الحيوب مهدئة: قرص‌های آرام‌بخش [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

القطن الطبي: پنبه طبی [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

جلده: پوستش، پوست خود؛ ضمیر «ه» باید ترجمه شود. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

۱۴ ۳ ترجمه کلمه مهم: شواطئ البحيرة: سواحل دریاچه

ترجمه عبارت: «فرزندان کوچکت با پدرشان به سوی سواحل دریاچه رفتند.»

۱۵ ۲ ترجمه عبارت سؤال: «سینه‌های آزادگان، گورهای رازهاست.»

مفهوم: «انسان‌های آزاده، هرگز رازهای دیگران را فاش نمی‌کنند.» این مفهوم

۱۶ ۴ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) ماهی‌ها در رودخانه و دریا زندگی می‌کنند و انواع گوناگونی دارند. (✓)

(۲) زردآلو میوه‌ای است که مردم آن را خشک و غیرخشک می‌خورند. (✓)

(۳) گردباد، باد شدیدی است که از جایی به جایی دیگر منتقل می‌شود. (✓)

(۴) کولر، دستگاهی برای رهایی از سرمای زمستان است. (✗)

۱۷ ۳ ترجمه عبارت سؤال: «آیا اطلاعاتی درباره زبان فارسی

داری؟»

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) مطمئناً؛ همانا آن، زبان رسمی کشور ایران است. (✓)

(۲) نه؛ چیزی از آن نمی‌دانم و تاکنون نوشته‌ای درباره‌اش مطالعه نکرده‌ام. (✓)

(۳) بله؛ آن، زبانی است که اصلاً از زبان عربی تأثیر نپذیرفته است. (✗)

(۴) مطمئناً؛ زبان فارسی، زبانی است که شاعر بزرگ، فردوسی، اشعارش را به آن

سروده است. (✓)

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۲۰ - ۱۸):

۱۸ ۱ برای جای خالی اول، از آن‌جا که معدود «کتاباً» مفرد است،

باید فقط عددی از میان بازده تا نود و نه بیاید. [رد گزینه (۴)]

برای جای خالی دوم، از آن‌جا که معدود «فصول» جمع است، باید فقط عددی

از میان سه تا ده بیاید. [رد گزینه (۳)]

برای جای خالی سوم، باید عدد ترتیبی بیاید و عدد ترتیبی بر وزن «فاعل»

می‌آید. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

۱۹ ۴ «نستوي» از ریشه «سوی» است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تفاعل ← مُفَاعَلَةٌ

(۲) ماض ← أمر / مذکر غائب ← مؤنث مخاطب

(۳) انفعال ← افتعال

۲۰ ۲ ترجمه عبارت: «دو دانش‌آموز باهوش، علامت‌های رانندگی را

بر دو روزنامه دیواری می‌کشند.»

الدّیکان ← مثنی مذکر، صفة و مرفوعة بالألف

المرور ← مضاف‌الیه و مجرور بالكسرة

جداریتین ← اسم مثنی مؤنث، صفة و مجرورة بالياء



دین و زندگی

۲۱ ۳ بنا به فرمودهٔ امام علی (ع): «ای مردم هیچ کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهو کند و او را به خود وا نگذاشته‌اند تا به کارهای لغو بپردازد.» با توجه به تفاوت نگاه و اندیشه انسان‌ها، برای این‌که بتوانیم با نگاهی درست هدفهای خود را انتخاب کنیم نیازمند معیار و ملاک هستیم.

۲۲ ۳ در آیهٔ ۲۵ سورهٔ مبارکهٔ محمد، خداوند می‌فرماید: «کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آن‌ها، پشت به حق کردند، شیطان اعمال زشتشان را در نظرشان زینت داده و آنان را به آرزوهای طولانی فریفته است. از طرفی نفس لوامه باعث می‌شود انسانی که مرتکب گناه شده، خود را سرزنش و ملامت کند و در اندیشهٔ جبران آن برآید.»

۲۳ ۱ بعد روحانی و غیرجسمانی انسان تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد، متلاشی نمی‌شود و بعد از مرگ بدن باقی می‌ماند و آگاهی و حیات خود را از دست نمی‌دهد و در انتخاب و تصمیم‌گیری نقش دارد. از طرفی عقل با دوراندیشی، ما را از خوشی‌های زودگذر منع می‌کند و وجدان با محکمه‌هایش ما را از راحت‌طلبی باز می‌دارد.

۲۴ ۴ طبق آیهٔ شریفهٔ «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ»، معتقدان به معاد، پس از فهمیدن حقیقت دنیا (لهو و لعب)، به حقیقی بودن سرای آخرت (لهی الحیوان) پی می‌برند. از طرفی روشن است کسانی که معاد را انکار می‌کنند و راه فراموشی و غفلت از مرگ را پیش می‌گیرند عاقبتی جز فرو رفتن در گرداب آلودگی‌ها نخواهند داشت.

۲۵ ۲ در بهشت اخروی فرشتگان از هر دری به سوی بهشتیان می‌آیند و به بهشتیان سلام می‌کنند و می‌گویند خوش آمدید، وارد بهشت شوید و برای همیشه در آن زندگی کنید. پاسخ قطعی خداوند به درخواست بازگشت جهنمیان به دنیا در جهنم اخروی این است که آیا در دنیا به اندازهٔ کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس که می‌خواست به راه راست آید.

۲۶ ۲ در مرحلهٔ اول قیامت صدایی مهیب و سهمگین آسمان‌ها و زمین را فرا می‌گیرد و این اتفاق چنان ناگهانی رخ می‌دهد که همه را غافلگیر می‌کند. از طرفی تحولی عظیم در آسمان‌ها و زمین رخ می‌دهد، به گونه‌ای که خورشید در هم می‌پیچد و بی‌نور و تاریک می‌شود.

۲۷ ۲ در آیهٔ شریفهٔ «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَ سَيَصْلُونَ سَعِيرًا» نتیجهٔ عمل کسانی که اموال یتیمان را از روی ظلم می‌خورند آتش فروزان «سَيَصْلُونَ سَعِيرًا» بیان شده است و عبارت «إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا» حقیقت عمل را بیان می‌کند و بنا به فرمودهٔ

۲۸ ۳ طبق آیهٔ ۷۷ سورهٔ مبارکهٔ آل عمران «کسانی که پیمان الهی و سوگندهای خود را به بهای ناچیز می‌فروشدند، آن‌ها بهره‌ای در آخرت نخواهند داشت و خداوند با آن‌ها سخن نمی‌گوید و به آنان در قیامت نمی‌نگرد.» از طرفی خداوند در آیهٔ ۱۰ سورهٔ مبارکهٔ فتح، می‌فرماید: «و هر که به عهدی که با خدا بسته وفادار بماند به زودی پاداش عظیمی به او خواهد داد.»

۲۹ ۱ امام علی (ع) در وصف متوکلین به خدا می‌فرماید: «اگر تنهایی آنان را به وحشت اندازد، یاد تو آنان را آرام می‌سازد و اگر مصیبت‌ها بر آنان فرو بارد، به تو پناه آورند و روی به درگاه تو دارند چون می‌دانند سر رشتهٔ کارها به دست توست.» همچنین توکل‌کننده‌ای که اهل معرفت باشد، می‌داند که انسان باید در راستای راهیابی به نیازها و خواسته‌هایش از ابزار و اسباب بهره جوید.

۳۰ ۲ امام سجاد (ع) در مناجات خود این‌گونه عرض نیاز می‌کند: «خدایا! خوب می‌دانم هر کس لذت دوستی‌ات را چشیده باشد، غیر تو را اختیار نکند و آن کس که با تو انس گیرد لحظه‌ای از تو رویگردان نشود.» هم‌چنین اگر کسی بخواهد قلبش را خانهٔ خدا کند باید شیطان و امور شیطانی را از آن بیرون کند.

کنکور
Konkurin

تلاش‌های مستمر و موفقیت



زبان انگلیسی

۳۱ ۲ در بریتانیا گرگ وجود ندارد. در واقع، آخرین گرگ در [سال]

۱۷۴۳ در اسکاتلند کشته شد.

توضیح: "wolf" (گرگ) جزء اسم‌های بی‌قاعده است و شکل جمع آن "wolves" می‌باشد.

دقت کنید: طبق مفهوم جملات و افعال آن‌ها (are و was killed)، در جای خالی اول به اسم جمع و در جای خالی دوم به اسم مفرد نیاز داریم.

۳۲ ۲ ما فقط سعی می‌کردیم به او کمک کنیم، ولی او از ما خواست

که برویم و به ما گفت [که] خودش می‌تواند آن را انجام دهد.

توضیح: در جای خالی اول، ضمیر در جایگاه مفعول قرار دارد. با توجه به این‌که در جای خالی اول، ضمیر به فاعل این بخش جمله (we) اشاره ندارد، در این مورد از ضمیر مفعولی (her) استفاده می‌کنیم، ولی در جای خالی دوم، ضمیر برای تأکید به کار رفته است و به همین دلیل ضمیر تأکیدی (herself) را انتخاب می‌کنیم.

۳۳ ۳ باید دستگاه‌های کنترل آلودگی را در خودرویتان به طور منظم

مورد کنترل قرار دهید تا مطمئن شوید [که] آن‌ها درست کار می‌کنند.

۱) الگو؛ طرح (۲) ماده

۳) وسیله، دستگاه (۴) دستور؛ سفارش

۳۴ ۲ تیمی از پزشکان برای بیش از ۱۰ ساعت کار کردند تا جان

پسر جوانی را نجات دهند که در تصادف رانندگی به شدت مجروح شده بود.

۱) تخلیه شده، ویران شده (۲) مجروح شده، مصدوم شده

۳) عوض کرده؛ تغییر یافته (۴) کاهش داده؛ کاهش یافته

۳۵ ۲ وقتی افراد جوان به ارتش ملحق می‌شوند، سوگند یاد می‌کنند

تا با جانشان از کشور خود حفاظت و دفاع کنند.

۱) خلق کردن؛ ایجاد کردن (۲) دفاع کردن از

۳) مشاهده کردن، دیدن (۴) جمع‌آوری کردن؛ وصول کردن

قاضی در حالی که سرآشپز بینی‌د را متهم به دزدی می‌کرد، [به او] گوش می‌داد. **ند** توضیح داد که او دانشجوی کالج است و استطاعت مالی برای خوردن [غذا] در پاستا پرفکتو را ندارد. در نهایت، قاضی یک پیاله فلزی را در دست گرفت و به **ند** گفت تمام پول خود را داخل آن بگذارد. **ند** چند دلار و مقدار زیادی پول خرد [به درون آن] انداخت. قاضی پیاله را تکان داد و [شروع به] صحبت کرد. «من حکم می‌کنم که صدای پول **ند** به سرآشپز ماریو برای [استشمام] بوی سس‌هایش پرداخته شود.» سپس قاضی پول را به **ند** برگرداند.

سرآشپز ماریو به زمین خیره شد. ناگهان به بالا نگاه کرد و لبخند زد. سرآشپز گفت «از این پس، پاستا پرفکتو به دانشجویان تخفیف می‌دهد!»

۳۶ ۲ چرا **ند** نزدیک پنجره [غذا] خورد؟

۱) تا خنک شود

۲) تا به بوهای رستوران نزدیک‌تر باشد

۳) تا مردم را در حال رفتن به داخل رستوران ببیند

۴) تا بشنود سرآشپز ماریو چه چیزی می‌گوید

۳۷ ۲ کلمه "demand" (مطالبه کردن؛ خواستن) در پاراگراف دوم

نزدیک‌ترین معنی را به "ask" دارد.

۱) امیدوار بودن (که)، امید داشتن

۲) پرسیدن؛ خواستن

۳) پیدا کردن، یافتن

۴) نگه داشتن؛ برگزار کردن

۳۸ ۲ سرآشپز ماریو از حکم قاضی چه درسی گرفت؟

۱) دانشجویان اصلاً پول ندارند.

۲) غیرمنطقی بودن باعث می‌شود احمق جلوه کنید.

۳) قاضی‌ها صاحبان رستوران‌ها را دوست ندارند.

۴) بو کردن غذا با خوردن آن یکی است.

۳۹ ۱ سرآشپز ماریو تصمیم گرفت به دانشجویان تخفیف بدهد چون

که او

۱) در مورد منصف بودن درسی گرفت

۲) از پول گرفتن از **ند** خشنود بود

۳) می‌خواست بیش‌تر به دادگاه برود

۴) مشتری‌های کافی نداشت

۴۰ ۴ کدام‌یک از موارد زیر می‌تواند از داستان برداشت شود؟

۱) پیروی کردن از قواعد می‌تواند شما را ایمن نگه دارد.

۲) پولتان را خردمندانه خرج کنید تا بتوانید ثروتمند باشید.

۳) همیشه نزدیک پنجره بنشینید.

ند با قابلمه رشته‌فرنگی‌های آب‌پز شده‌اش کنار پنجره نشست. او بوی گوجه‌فرنگی، پیاز و سیر را که از طریق هوا از پاستا پرفکتو، رستوران پایین آپارتمان، در حال پخش شدن [به سمت] بالا بود، عمیقاً استنشاق کرد. بوی سس‌ها رشته‌فرنگی‌های ساده‌ او را به خوشمزه‌ترین غذاها تبدیل کرد. درست در آن زمان، یک مشت به در [خانه] **ند** کوبیده شد. او آن را باز کرد تا سرآشپز ماریو را در حالی که انگشتش را تکان می‌داد، ببیند. «تو دزد [هستی]! من می‌دانم که چه کار می‌کنی! تو از بوی غذای من لذت می‌بری، با این حال هیچ هزینه‌ای نمی‌پردازی! من می‌خواهم که برای بوهایی که می‌دزدی، به من هزینه بپردازی!» **ند** فکر کرد [که] این درخواست [چقدر] احمقانه است. او از پرداخت پول امتناع کرد و بنابراین سرآشپز ماریو به او ۱۰ دلار دادگاه کشاند.



۴ ۴۵

$$(0, 2y+x), (0, 3) \Rightarrow 2y+x=3 \quad (1)$$

$$\left(\frac{1}{3}, x-y\right), (0, 2) \Rightarrow x-y=2 \Rightarrow y-x=-2 \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1)+(2)} 3y=1 \Rightarrow y=\frac{1}{3}, x=2+y=2+\frac{1}{3}=\frac{7}{3}$$

$$f = \left\{ (0, 3), \left(\frac{1}{3}, 2\right), \left(\frac{7}{3}, \frac{1}{3}\right) \right\}$$

$$f \text{ برد } = R_f = \left\{ 3, 2, \frac{1}{3} \right\} \Rightarrow \text{مجموع اعضا} = 5\frac{1}{3} = \frac{16}{3}$$

۳ ۴۶

$$f(x) = ax + b \begin{cases} f(-1) = 1 \rightarrow 1 = -a + b \Rightarrow b - a = 1 \\ f\left(\frac{1}{2}\right) = 0 \rightarrow 0 = \frac{1}{2}a + b \xrightarrow{\times 2} a + 2b = 0 \end{cases}$$

دو رابطه را با هم جمع می‌کنیم:

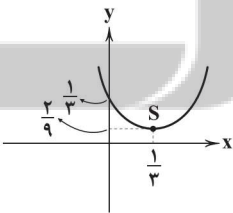
$$b + 2b = 1 \Rightarrow b = \frac{1}{3} \xrightarrow{a = -2b} a = -\frac{2}{3}$$

$$g(x) = x^2 - \frac{2}{3}x + \frac{1}{3}$$

$$x_S = \frac{-\left(-\frac{2}{3}\right)}{2(1)} = \frac{\frac{2}{3}}{2} = \frac{1}{3} \Rightarrow y_S = \left(\frac{1}{3}\right)^2 - \frac{2}{3}\left(\frac{1}{3}\right) + \frac{1}{3}$$

$$\Rightarrow y_S = \frac{1}{9} - \frac{2}{9} + \frac{1}{3} = -\frac{1}{9} + \frac{1}{3} = \frac{-1+3}{9} = \frac{2}{9} \Rightarrow S\left(\frac{1}{3}, \frac{2}{9}\right)$$

$$x=0 \Rightarrow g(0) = b = \frac{1}{3}$$



۱ ۴۷

$$a + b = 14 \Rightarrow b = 14 - a$$

$$S = \frac{a \times b}{2} = \frac{1}{2}a(14 - a) \Rightarrow S = -\frac{1}{2}a^2 + 7a$$

$$a = \frac{-7}{2\left(-\frac{1}{2}\right)} = \frac{-7}{-1} = 7 \Rightarrow S_{\max} = -\frac{1}{2}(7)^2 + 7(7) = \frac{49}{2} = 24\frac{1}{2}$$

ریاضیات

۴ ۴۱

اگر مساحت باغ ساسان را x در نظر بگیریم آن‌گاه:

$$\text{ساسان} = x$$

$$\text{سامان} = \frac{3}{2}x$$

$$\text{ماهان} = \frac{1}{3}x$$

$$\text{سامان} - \text{ساسان} = 500 \Rightarrow \frac{3}{2}x - x = 500 + \frac{1}{3}x$$

$$\Rightarrow \frac{3}{2}x - x - \frac{1}{3}x = 500 \Rightarrow \frac{9-6-2}{6}x = 500 \Rightarrow \frac{1}{6}x = 500$$

$$\Rightarrow x = 3000 \Rightarrow \text{مترمربع کل باغ} = x + \frac{3}{2}x + \frac{1}{3}x$$

$$= \frac{6+9+2}{6}x = \frac{17}{6}x = \frac{17}{6} \times 3000 = 8500$$

$$2x^2 - mx + 18 = 0 \xrightarrow{\text{ریشه مضاعف}} \Delta = 0 \Rightarrow m^2 - 4(2)(18) = 0 \quad ۱ \quad ۴۲$$

$$\Rightarrow m^2 = 8 \times 18 = 144 \Rightarrow m = \pm 12$$

$$\begin{cases} 3x^2 + 6x - 12 = 0 \xrightarrow{\div 3} x^2 + 2x - 4 = 0 \\ 3x^2 + 6x + 12 = 0 \xrightarrow{\div 3} x^2 + 2x + 4 = 0 \end{cases}$$

(غق ق) ریشه ندارد $\Delta < 0$

$$x^2 + 2x - 4 = 0$$

در معادله اول داریم:

$$\Delta = 4 - 4(-4) = 20 \Rightarrow x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-2 \pm \sqrt{20}}{2} = \frac{-2 \pm 2\sqrt{5}}{2}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x_1 = -1 + \sqrt{5} \\ x_2 = -1 - \sqrt{5} \end{cases} \Rightarrow x_1 - x_2 = \cancel{-1} + \sqrt{5} - \cancel{-1} + \sqrt{5} = 2\sqrt{5}$$

$$\text{درآمد } R(x) = x \cdot p = x(3000 - 100x) = -100x^2 + 3000x \quad ۲ \quad ۴۳$$

$$\text{هزینه } C(x) = 24000 - 100x$$

$$\text{سود } P(x) = R(x) - C(x) = -100x^2 + 3000x - 24000 + 100x$$

$$\Rightarrow P(x) = -100x^2 + 4000x - 24000$$

نقطه سر به سر اولین نقطه‌ای است که سود به صفر می‌رسد:

$$P(x) = 0 \Rightarrow -100x^2 + 4000x - 24000 = 0 \xrightarrow{\div (-100)} x^2 - 40x + 240 = 0$$

$$\Delta = (-40)^2 - 4(240) = 1600 - 960 = 640$$

$$x = \frac{40 \pm \sqrt{640}}{2} = \frac{40 \pm 8\sqrt{10}}{2} = 20 \pm 4\sqrt{10}$$

$$\text{اولین نقطه} \approx 20 - 4(3) = 20 - 12 = 8$$

$$\frac{35}{100} = \frac{\text{وزن نقره}}{1200} \Rightarrow \text{وزن نقره} = \frac{35 \times 1200}{100} = 420 \text{ گرم} \quad ۳ \quad ۴۴$$

حال فرض کنیم x گرم نقره اضافه کرده‌ایم:

$$\frac{420+x}{1200+x} = \frac{1}{2} \Rightarrow 1200+x = 840+2x$$



رتبه داوطلب ← ترتیبی

مساحت مربع ← نسبتی

وزن افراد ← نسبتی

دمای هوای شهرها ← فاصله‌ای

مسافت بین دو شهر ← نسبتی

زمان شروع به کار ← فاصله‌ای

مدت‌زمان مطالعه ← نسبتی

$$\bar{x} = \frac{2+3+9+2m+8+m+2+13+2}{8} = 6$$

$$\Rightarrow 39+2m = 48 \Rightarrow 2m = 9 \Rightarrow m = 3$$

$$\text{میانه} = \frac{5+6}{2} = 5.5 \Rightarrow 2, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 13$$

۵۰ ۱ می‌دانیم تقریباً ۶۸ درصد داده‌ها در بازه $(\bar{x}-\sigma, \bar{x}+\sigma)$ قرار دارند، پس:

$$\bar{x} = \frac{5(4) + 4(10) + 5(12) + 1(14) + 2(16) + 3(18)}{5+4+5+1+2+3}$$

$$= \frac{20+40+60+14+32+54}{20} = \frac{220}{20} = 11$$

$$\sigma^2 = \frac{5(4-11)^2 + 4(10-11)^2 + 5(12-11)^2 + 1(14-11)^2 + 2(16-11)^2 + 3(18-11)^2}{20}$$

$$= \frac{5(49) + 4(1) + 5(1) + 9 + 2(25) + 3(49)}{20} = \frac{460}{20} = 23$$

$$\Rightarrow \sigma = \sqrt{23} \Rightarrow \left(11 - \frac{\sqrt{23}}{4/8}, 11 + \frac{\sqrt{23}}{4/8}\right) = \left(6/2, 15/8\right)$$

اقتصاد

۵۱ ۱ الف) کارآفرینان یا مؤسسان، شرکت‌هایی را تأسیس می‌کنند

تا با تولید کالا و خدمات و رفع نیازها و خواسته‌های مردم به خود و دیگران سود برسانند.

ب) در تعاونی تولید، تعدادی تولیدکننده جهت بهره‌مندی از مزایای فعالیت‌های اقتصادی با مقیاس بزرگ گرد هم می‌آیند و با اقدامات جمعی منفعت خود را بیشتر می‌کنند.

ج) با انتخاب یک گزینه منافع سایر گزینه‌ها را از دست می‌دهیم این یعنی مجبور به انتخاب هستیم و این بخشی از هزینه فرصت پرداختی است.

د) نمودار رسم شده در سؤال، نمودار مرز امکانات تولید است که نشان می‌دهد با کاهش منابع اختصاص داده‌شده به یک کالا (با افزایش) تولید کالای دیگر افزایش (یا کاهش) می‌یابد.

۵۲ ۴ الف) مازاد عرضه یعنی مقدار عرضه (Q_p) که بیشتر از مقدارتقاضا (Q_1) است. یعنی: تقاضا - عرضه = $Q_p - Q_1$ ب) هر وقت قیمت پایین‌تر از قیمت تعادلی باشد (P_p) ما با مازاد تقاضا یا کمبود عرضه روبه‌رو هستیم. در این شرایط تولیدکننده چون قیمت پایین است تولید کم‌تری دارد و مصرف‌کننده هم تقاضای کم‌تر، با افزایش قیمت، مصرف کم‌تر و عرضه بیشتر می‌شود تا به قیمت P_e برسیم. در این شرایط، مصرف‌کننده برای رفع نیاز خود، پول بیشتری می‌پردازد.

ج) در قیمت تعادلی، عرضه با تقاضا برابر است، یعنی هر مقدار تولید کنیم همان مقدار فروش می‌رود. از طرفی دیگر در درس اول خواندید که:

تعداد \times قیمت = درآمد

حال داریم:

$$136,000,000 = 18,000 \times x$$

$$\Rightarrow \frac{136,000,000}{18,000} = x \Rightarrow x = 7555.55 = 7555$$

۵۳ ۳ الف) شهرداری به مردم خدمات ارائه می‌دهد (نه کالا) اما

هزینه این خدمات را به طور مستقیم از مردم دریافت نمی‌کند. به همین منظور با دریافت عوارض، هزینه این خدمات را به طور غیرمستقیم می‌گیرد.

ب) با عدم تمرکز بر روی مزیت‌های مطلق و نسبی، کیفیت محصولات کاهش می‌یابد و در نتیجه رفاه مردم هم کم‌تر می‌شود.

ج) دولت‌ها با حمایت از شرکت‌های تولیدی (مثل پرداخت تسهیلات) و از طریق مبارزه با فساد (مثل مبارزه با رانت) با فقر و بیکاری مبارزه می‌کنند.

د) با توجه به مشکلات متعدد تهاتر، انسان‌ها تصمیم گرفتند که از کالا به



۵۹ ۲ الف) اقتصاد مقاومتی مشکلاتش را با اتکا به توانایی‌های داخلی

و استفاده از فرصت‌های بیرونی برطرف می‌کند، اما مشکلات را از طریق خارج حل نمی‌کند.

ب) اقتصاددانان با مشاهده جنگ‌ها و تحریم‌های اقتصادی در قرن‌های اخیر و رفتارهای خودخواهانه برخی کشورها به اهمیت خودکفایی بیشتر واقف شدند.

۶۰ ۱ بررسی عبارت نادرست:

ب) در مواقع تورم از سیاست‌های پولی انقباضی بهره گرفته می‌شود.

۵۴ ۳ برای پاسخ به این سؤال ابتدا باید طبق فرمول درصد تغییر cpi

برای یک ماه را در هر کشور حساب کنیم و سپس آن‌ها را با هم مقایسه کنیم:

= درصد تغییر cpi برای یک ماه معین

$$\frac{\text{هزینه سبد بازار در ماه قبل} - \text{هزینه سبد بازار در ماه معین}}{\text{هزینه سبد بازار در ماه قبل}} \times 100$$

$$cpi_A = \frac{360 - 305}{305} \times 100 = \frac{55}{305} \times 100 \approx 18\%$$

$$cpi_B = \frac{540 - 480}{480} \times 100 = \frac{60}{480} \times 100 = 12.5\%$$

الف) با توجه به این که cpi کشور A از کشور B بیشتر است؛ تورم کشور A هم از کشور B بیشتر است.

ب) $18 - 12.5 = 5.5$

۵۵ ۲ سه گروه از فعالیت‌ها در تولید ناخالص داخلی محاسبه نمی‌شوند:

کار بدون دستمزد (عبارت الف)، فروش کالاهای دست دوم (عبارت ج) و تولیدات غیرقانونی.

۵۶ ۴ الف) می‌دانیم جمع سهم دهک‌ها برابر صد است. برای همین

به جای دهک‌های مجهول X می‌گذاریم تا ببینیم مجموع درصد دهک‌های مجهول چقدر است تا با گزینه‌ها مقایسه کنیم که تنها گزینه‌های (۲) و (۴) با عدد ۲۷ برابر هستند.

$$x + 4/2 + 4/8 + 6/6 + x + 9/2 + 11/6 + 12/6 + x + 24 = 100$$

$$\Rightarrow 3x + 73 = 100 \Rightarrow 3x = 100 - 73 = 27$$

ب) برای پاسخ به این قسمت باید سهم دهک دهم را به سهم دهک اول تقسیم کنیم:

$$\frac{24}{3} = 8$$

۵۷ ۱ الف) راه‌حل مناسب، تفکر راهبردی و ارائه طرح‌های

سنجیده برای اقدام و عمل در جهت رفع این بیماری‌ها است.

ب) دولت برای حل مشکلات عرضه دو راه‌حل دارد یکی واردات و دومی افزایش ظرفیت‌های تولیدی که دومی در مقایسه با راه‌حل اول زمان‌بر است.

ج) فقر نسبی همواره نسبت به وضعیتی که ما در آن هستیم، سنجیده می‌شود اما فقر مطلق معیار مشخصی (خط فقر) دارد.

د) در نظام اقتصادی بازار آزاد، آزادی بی حد و مرز به سرمایه‌داران داده می‌شود، که در نظام اسلامی این‌گونه نیست.

۵۸ ۲ بررسی عبارت‌ها نادرست:

ب) اگر درآمدهای دولت بیشتر از مخارج او باشد، مازاد بودجه دارد.

ج) رابطه قیمت و مصرف (تقاضا) معکوس است یعنی با افزایش قیمت، مصرف



علوم و فنون ادبی

۶۱ ۳

شعر غنایی با دو شاعر مشهور، «رودکی» و «شهمید بلخی»،
قوت و استحکام یافت.

۶۲ ۳

عبارت سؤال معرّف «شاهنامهٔ ابومنصوری» است که در سال
۳۴۶ قمری تألیف شد.

۶۳ ۱

ورود و نشر زبان فارسی دری در هندوستان به «قرن پنجم»
بازمی‌گردد.

۶۴ ۳

«ابوعلی بلعمی» تاریخ مفصلی را که «محمدبن جریر طبری»
با عنوان «تاریخ‌الرسل و الملوک» به زبان عربی نوشته بود، به فارسی برگرداند.

۶۵ ۱

شاعران این عصر، بیشتر به «واقعیت بیرونی» نظر داشتند و
مفاهیم ذهنی آنان از قلمرو تعالیم کلی اخلاقی فراتر نمی‌رفت.

۶۶ ۲

فعل «گسستن» در این گزینه در معنی «پاره و جدا کردن»
(گذرا) و در عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها در معنی «پاره و جدا شدن» به کار رفته است.

۶۷ ۱

در قالب مثنوی، مصراع‌ها دوبه‌دو هم‌قافیه‌اند.

بررسی گزینه (۱): ردیف: است / واژگان قافیه: سر، رهبر

در سایر گزینه‌ها، مصراع‌های اول و دوم هم‌قافیه نیستند و با توجه به فضای
عاشقانهٔ آن‌ها، قالب اشعار، غزل است.

۶۸ ۴

«را» در این گزینه در معنای «به» و معادل حرف اضافه است،
اما در سایر گزینه‌ها «را» نشانهٔ مفعولی است.

۶۹ ۱

واژه‌های «محنت» و «زاری» تنها هم‌وزن‌اند و سجع «متوازن»
پدید می‌آوردند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) زیبا و دیبا: متوازی

(۴) مردن و بردن: متوازی

۷۰ ۴

در این گزینه، همهٔ واژه‌ها سجع «متوازی» دارند. در سایر
گزینه‌ها آرایهٔ «موازنه» دیده می‌شود.

ما	ز	بالاییم	و	بالا	می‌رویم
↓	↓	↓	↓	↓	↓
ما	ز	دریاییم	و	دریا	می‌رویم

۷۱ ۲ **بررسی واژه‌آرایی در سایر گزینه‌ها:**

(۱) نظر / حرام

(۳) نماز / باشد / که

۷۲ ۴ **تقطیع گزینه (۴):**

ده	رو	ز	مه	ر	گر	دو	اف	سا	ن	اسد	ث	اف	سو
-	-	U	-	U	-	-	-	-	U	-	U	-	-
نی	کی	ب	جا	ی	یا	را	فر	صت	ش	ما	ر	یا	را
-	-	U	-	U	-	-	-	-	U	-	U	-	-

۷۳ ۳ **تقطیع بیت سؤال:**

بش	ن	وز	نی	چو	ش	کا	یت	می	گ	ند
-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-
از	ج	دا	یی	ها	ح	کا	یت	می	گ	ند
-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-

۷۴ ۴ **مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴):** سنجیده‌گویی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) ستایش سخنوری ممدوح

(۲) پوشیدن مضمون سخن عشق در سخنانی دیگر

(۳) طلب توجه از مخاطب

۷۵ ۳ **مفهوم گزینه (۳):** سوگواری بر مصیبت شهادت حضرت

سیدالشهدا، امام حسین علیه السلام

مفهوم مشترک ابیات سؤال و سایر گزینه‌ها: آینده‌نگری و عاقبت‌اندیشی

کنکور
Konkur.in

تلاش‌های در مسیر موفقیت



جغرافیا

تاریخ

۸۶ ۲ فنون جغرافیایی شامل علوم فضایی (سنجش از دور و GIS)، هندسه (نقشه‌کشی) و آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات (روش‌های کمی در جغرافیا) می‌باشد.

۸۷ ۱ بررسی عبارت‌هاک نادرست:

ب) این مورد مربوط به گام اول (طرح سؤال و بیان مسئله) است.

د) این مورد مربوط به گام چهارم (پردازش اطلاعات) است.

۸۸ ۳ ایران به دلیل قرار گرفتن در مجاورت خلیج فارس، دریای عمان، تنگه هرمز و نیز دریای خزر از موقعیت نسبی ممتازی برخوردار است.

۸۹ ۳ پیدایش نهایی ناهمواری‌های ایران به اواخر دوران سنوزوئیک مربوط است و طی دوره گواترنر این ناهمواری‌ها شکل نهایی یافته است.

۹۰ ۱ دشت ارژن در فارس و ماهی‌دشت در کرمانشاه، بر اثر انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها به وجود آمده‌اند.

۹۱ ۲ شکل زیر مربوط به شکل شهر همدان است.



۹۲ ۳ ارتفاع ۲۰۰۰ - ۱۰۰۰ متر ← بیشترین پراکندگی

ارتفاع ۲۰۰۰ متر به بالا ← کم‌ترین پراکندگی

۹۳ ۲ در سال ۱۳۱۶ با تصویب قانون تقسیمات کشوری، ایران به ۱۰ استان که نام هر استان یک عدد بود و ۴۹ شهرستان تقسیم شد و کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری، قصبه بود.

۹۴ ۲ پس از اصلاحات ارضی در دهه ۴۰، تعداد زیادی از روستاییان به علت نداشتن زمین و مشکلات اقتصادی به شهرهای بزرگ مهاجرت کردند.

۹۵ ۴ دریاچه زیبار ← دائمی / دریاچه ارومیه ← دائمی / دریاچه مسیله ← فصلی / دریاچه نیریز ← فصلی / دریاچه پریشان ← دائمی

۷۶ ۴ در زمان هرمز چهارم، اختلاف و نزاع سیاسی در دربار ساسانیان اوج گرفت و یکی از سرداران مشهور به نام بهرام چوبین با پشتیبانی بزرگان، علیه پادشاه سر به شورش برداشت و او را از قدرت برکنار کرد.

۷۷ ۳ پادشاهان ساسانی به منظور ایجاد تمرکز و افزایش دامنه نظارت و تسلط خود بر مناطق مختلف کشور، از یک سو سپاهی دائمی و نیرومند تشکیل دادند و از سوی دیگر تشکیلات اداری (دیوان‌سالاری) را انسجام و نظم بخشیدند.

۷۸ ۲ در دوره ساسانی اشراف‌زادگان فقط به امور جنگی، دیوانی، ورزش‌های رزمی، شکار و بزم می‌پرداختند و معمولاً دیگر فعالیت‌ها را دور از شأن و مقام خویش می‌دانستند. زنان این طبقه با نوع لباس و زیورآلات، از دیگر زنان متمایز بودند.

۷۹ ۳ در زمان هخامنشیان طبقه‌ای از اشراف و بزرگان شکل گرفت که علاوه بر امتیازات ویژه اقتصادی، از مقام و منزلت اجتماعی بالاتری برخوردار بودند. هرودت و دیگر مورخان یونانی به نمونه‌های گوناگونی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های اجتماعی و اقتصادی در میان ایرانیان در زمان هخامنشیان، مثلاً در خوراک، پوشاک، آداب معاشرت و تحصیل اشاره کرده‌اند.

۸۰ ۳ ظروف سفالی ساده و نقش‌دار متنوعی از سکونتگاه‌های باستانی ایران به دست آمده است. این ظروف در سرزمین‌های دیگر، از جمله بین‌النهرین مشتریان فراوانی داشت.

۸۱ ۴ با خوانده شدن خط میخی، علاقه اروپاییان به فعالیت‌های باستان‌شناسی در ایران بیشتر شد و دولت فرانسه اجازه حفاری و سپس امتیاز انحصاری کاوش‌های باستانی را در سرتاسر ایران به دست آورد.

۸۲ ۳ روم شرقی تا سال ۱۴۵۳م. که پایتخت آن توسط امپراتوری مسلمان عثمانی فتح شد، دوام آورد.

۸۳ ۳ گام دوم فعالیت باستان‌شناسی، حفاری برای بیرون آوردن و نمایان کردن آثاری است که در دل خاک قرار گرفته‌اند. حفاری، یکی از مراحل حساس کار باستان‌شناسان و نیازمند دانش، تجربه و دقت فراوان است؛ چرا که ممکن است با کوچک‌ترین اشتباه، آسیب بزرگی به آثار و بناهای تاریخی در حال کاوش وارد شود.

۸۴ ۴ مصریان با استفاده از نی، کاغذ پاپیروس را ابداع کردند.

۸۵ ۳ آریاییان که مردمانی جنگجو و دارای اسب و ارابه بودند، به تدریج بر بخش‌های شمال هند مسلط شدند و قدرت و نفوذ خود را تا نواحی مرکزی آن کشور گسترش دادند. نواحی استوایی و مرطوب جنوب هند، زیر



جامعه‌شناسی

۹۶ | ۱

عبارت «ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد» بیانگر ارادی بودن کنش است.

عبارت «راندده‌ای که پشت چراغ قرمز ایستاده و با دیدن آشنای قدیمی خود، برای او بوق می‌زند» به معنادار بودن کنش اشاره دارد.

عبارت «قرار گرفتن پسرها بر سر دوراهی ادامه تحصیل در رشته دلخواه و رفتن به سربازی» بیانگر ارادی بودن کنش است.

۹۷ | ۳

در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست.

هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. مثلاً در هر جامعه‌ای آحوالپرسی از دیگران، شیوه‌های معینی دارد.

۹۸ | ۱

هرگاه نسلی نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرو می‌ریزد.

شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراء طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد.

سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم یکسان عمل نمی‌کند و درهای آسمان را بر عدالت‌پیشگان می‌گشاید و ستم‌پیشگان را در قهر و انتقام الهی فرو می‌گذارد.

جهان اجتماعی و نظم آن که با اراده و آگاهی انسان‌ها شکل می‌گیرد، تکوینی نیست بلکه اعتباری است.

۹۹ | ۳

بررسی عبارت‌های نادرست:

(الف) وقتی به تاریخ گذشته خود رجوع می‌کنیم و جهان خود را با آنان مقایسه می‌کنیم، به تنوع جهان‌های اجتماعی پی می‌بریم.

(ب) به بخش‌هایی از جهان اجتماعی که به آسانی تغییر نمی‌کنند و اگر حذف شوند، جهان اجتماعی فرو می‌ریزد و تأثیر تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی دارند، لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی می‌گویند.

(ج) نهاد اجتماعی، مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند.

۱۰۰ | ۲

منظور از جهان متجدد، غرب بعد از رنسانس یعنی جهان غرب چهارصد سال اخیر است.

یکی از متفکرانی که درباره ویژگی‌های جهان متجدد اندیشیده، ماکس وبر جامعه‌شناس آلمانی است.

بیت «قوت افزنگ از علم و فن است / از همین آتش، چراغش روشن است» اشاره به ویژگی گسترش عقلانیت ابزاری در جهان متجدد دارد.

بر طبق ویژگی زوال عقلانیت ذاتی، جهان متجدد فقط علمی را که با

۱۰۱ | ۳

علوم مبتنی بر عقل و وحی، دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها هستند.

حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و کنش‌ها، براساس آگاهی یا جهل، توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود.

حقایق هر چند خود ثابت‌اند، ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییر پذیرند.

۱۰۲ | ۱

ما بسیاری از ویژگی‌های هویتی مانند صفات اخلاقی و روانی را خودمان شکل می‌دهیم و یا در شکل‌گیری آن، نقش و سهم بسیاری داریم. ما در شکل‌گیری بعضی ویژگی‌های هویتی مانند مکان و زمان تولد یا دختر و پسر بودن نقشی نداریم.

بعضی ویژگی‌های هویتی هستند که در دست آوردن آن‌ها نقشی نداریم، اما می‌توانیم با تلاش و کوشش خود، آن‌ها را تغییر دهیم، مانند منزلتی که از طریق خانواده‌مان به دست می‌آوریم.

فرد بدون ارتباط با دیگران یا عضویت در گروه‌های اجتماعی نمی‌تواند برخی ویژگی‌ها را داشته باشد؛ مثلاً ما تنها با عضویت در جامعه ایران، ایرانی محسوب می‌شویم و یا با زندگی در روستا، روستایی محسوب می‌شویم.

۱۰۳ | ۳

منظور از موقعیت اجتماعی، جایگاهی است که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد.

جهان اجتماعی برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.

در جوامع فئودالی غربی، به طبقه‌ای از مردم که نه اشراف بودند و نه رعیت، طبقه سوم می‌گفتند. این طبقه، هویت منفی و پست داشت و از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبود.

به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، کژروی اجتماعی می‌گویند.

۱۰۴ | ۴

تعارض فرهنگی، همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی است.

هویت فرهنگی جهان اجتماعی، هنگامی محقق می‌شود که در میان مردم، عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید.

اگر فرهنگی که گرفتار تزلزل، بحران و تحول می‌شود، فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است، مانند تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی.

۱۰۵ | ۲

اگر جهان اجتماعی، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی می‌شود. جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند، به این معنای از خود بیگانگی گرفتار می‌شوند.

اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خودبیگانگی حقیقی (فطری) می‌شود.

اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند و در صورتی که به مرور زمان، به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند، دچار تحولات هویتی می‌شود.

بسیاری از جوامع غیرغربی، در رویارویی با جهان غرب، به دلیل این‌که مرعوب قدرت



منطق

۱۰۶ | ۱

در تصور به واقعیت داشتن یا نداشتن مفهوم کاری نداریم و تنها آن را به ذهن می‌آوریم.

در تصدیق حکم و قضاوت وجود دارد و در آن اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم.

بررسی عبارت‌ها:

الف) عبارت‌های امری، تصور هستند.

ب) درست است که عبارت‌های پرسشی تصور هستند، اما در این عبارت استفهام انکاری داریم و عبارت به این شکل بازنویسی می‌شود و تصدیق است:

«از تو زیباتر و خوش‌سخن‌تر وجود ندارد.»

ج) جمله خبری و تصدیق است.

د) جمله خبری و تصدیق است.

ه) جمله ناتمام است و حکم و قضاوتی ندارد و تصور است.

۱۰۷ | ۴

۱) منظور از «ایران» در واقع «مردم ایران» است که لفظ خارج از موضوع است و به دلالت التزامی اشاره دارد.

۲) دقیقاً خود دانشگاه شهید بهشتی در شمال تهران قرار دارد و به دلالت مطابقی اشاره دارد.

۳) منظور از «قلم» در واقع «قدرت نویسندگی» است که لفظ خارج از موضوع است و به دلالت التزامی اشاره دارد.

۴) منظور از «گاوصندوق» در واقع «وسایل گاوصندوق» است که لفظ خارج از موضوع است و به دلالت التزامی اشاره دارد.

نکته: این‌که وسایل گاوصندوق، درون آن قرار دارند یا مردم ایران، درون ایران زندگی می‌کنند به دلالت تضمینی ربطی ندارند، زیرا اگر وسایل از گاوصندوق خارج شوند یا مردم از ایران خارج شوند، به لفظ اصلی (گاوصندوق، ایران) آسیبی وارد نمی‌شود. در واقع دلالت تضمینی آن است که لفظ بخشی از موضوع باشد و با سلب آن به مفهوم موضوع آسیبی وارد شود.

۱۰۸ | ۲

نسبت میان چوبی و میز عموم و خصوص من وجه است؛

بعضی چوبی‌ها میز هستند، بعضی چوبی‌ها میز نیستند، بعضی میزها چوبی‌اند، بعضی میزها چوبی نیستند.

نسبت‌های چهارگانه تنها به مفاهیم کلی اختصاص دارند. مفاهیم کلی، مفاهیمی هستند که قابلیت فرض مصادیق متعدد دارند و می‌توان برای آنان بیش از یک مصداق فرض کرد، نه این‌که در حال حاضر لزوماً بیش از یک

۱۰۹ | ۳

تعریف باید تمام مصادیق مفهوم مجهول را دربر بگیرد و به اصطلاح جامع باشد و از طرف دیگر مانع ورود مصادیق سایر مفاهیم شود و به اصطلاح مانع باشد.

مقصود از شرایط ایجابی، شرایطی است که تعریف باید واجد آن باشند و در مقابل، شرایط سلبی، شرایطی است که تعریف نباید واجد آن باشند.

جامع بودن، مانع بودن و واضح بودن، شرایطی است که تعریف باید واجد آن باشد و ایجابی‌اند. در مقابل دوری بودن از شرایطی است که تعریف نباید واجد آن صفت باشد و سلبی است.

بررسی گزینه‌ها:

۱) حیوان راست‌قامت، جامع است، اما مانع نیست و سبب ورود حیواناتی نظیر خرس به تعریف انسان می‌شود.

۲) راه‌روندهٔ عاقل، در تعریف انسان جامع و مانع است، زیرا تنها حیوانی که عاقل است، انسان است.

۳) دوپا و متفکر، در تعریف انسان جامع و مانع است، زیرا تنها حیوان دارای عقل و تفکر، انسان است.

۴) حیوان اختراع‌کننده، در تعریف انسان جامع و مانع است، زیرا تنها حیوانی که با عقل خودش می‌تواند اختراع کند، انسان است و حیواناتی نظیر میمون از روی غریزه این کار را انجام می‌دهند.

۱۱۰ | ۴

دانشمندان علوم تجربی تلاش می‌کنند با استفاده از استدلال‌های استقرایی قوی، مبنایی برای علوم تجربی فراهم آورند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) تمثیل و استقرای تمثیلی متفاوت‌اند. در استقرای تمثیلی سرایت حکم صورت می‌گیرد و در تمثیل صرفاً مانند کردن چیزی به چیز دیگر رخ می‌دهد.

۲) این عبارت مربوط به استنتاج بهترین تبیین است که فرضیه‌های اشتباه یکی یکی رد می‌شوند.

۳) نتیجهٔ استقرای تعمیمی حتی در صورت رعایت تمام شرایط، احتمالی است.

۱۱۱ | ۱

۱) موضوع «تک‌تیراندازان ارتش ایران» است و کلی است، پس قضیه محصوره است.

۲) موضوع «لفظ فلسفه» است و جزئی است، پس قضیه شخصیه است.

۳) موضوع «اسم خاص علی و مبینا» است و جزئی است، پس قضیه شخصیه است.

۴) موضوع «اسم خاص امیر زراندوز» است و جزئی است، پس قضیه شخصیه است.

توجه: وجود قید «امروز» در گزینهٔ (۱) نباید باعث شود آن را به عنوان موضوع قضیه در نظر بگیرید، بلکه این کلمه تنها نقش قید دارد و زمان تحقق محمول را نشان می‌دهد.

نکته: در تشخیص قضیهٔ محصوره و شخصیه، باید عبارت‌ها به شکل منطقی بازنویسی شوند، مثلاً در گزینهٔ (۴)، ابتدا محمول و سپس موضوع آمده که باید



۱۱۲ ۳

درست است که سالبه جزئیه عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد،

اما باید توجه داشت که در حالت کلی (بعضی الف ب نیست) این قانون حکم می‌کند و علت آن این است که صدق و کذب در آن قابل تشخیص نیست. وقتی صدق و کذب یک عبارت سالبه جزئیه را می‌دانیم و آن عبارت عیناً ذکر شده است، می‌توانیم عکس مستوی آن را به دست بیاوریم. حالا با توجه به صورت سؤال، احکام قضایا را از آخر به اول اعمال می‌کنیم.

عکس مستوی «بعضی لباس ها سبز نیستند.» (صادق) ← «بعضی سبزها لباس نیستند.» (صادق)
متناقض «بعضی سبزها لباس نیستند.» (صادق) ← «هر سبزی لباس است.» (کاذب)

متضاد «هر سبزی لباس است.» (کاذب) ← «هیچ سبزی لباس نیست.» (کاذب)
توجه: همان‌طور که در بالا درباره عکس مستوی گفتیم، در تضاد نیز درست است که از کذب یک طرف نمی‌توان صدق و کذب طرف دیگر را به طور قطعی مشخص کرد، اما این مورد برای زمانی است که قضیه به صورت کلی و در عبارت‌هایی مثل «هر الف ب است» ذکر می‌شود، اما زمانی که اصل قضیه را داریم، می‌توانیم صدق و کذب آن را از محتوا تشخیص دهیم.

۱۱۳ ۴

اگر قواعد عکس مستوی را به درستی رعایت نکنیم، مغالطه

ایهام انعکاس رخ می‌دهد.

این مغالطه در چند حالت پیش می‌آید:

(الف) در عکس مستوی موجبه کلیه، سور را عوض نکنیم.

(ب) برای سالبه جزئیه، عکس مستوی تعیین کنیم.

(ج) سایر قواعد عکس مستوی را رعایت نکنیم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) عکس مستوی موجبه کلیه، موجبه جزئیه می‌شود.

(۲) عکس مستوی موجبه جزئیه، موجبه جزئیه می‌شود.

(۳) سالبه جزئیه عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد.

۱۱۴ ۴

حد وسط جزء مشترک دو مقدمه است که در نتیجه حذف

می‌شود و عامل اقتران و پویایی قیاس می‌شود.

اگر حد وسط در دو مقدمه به یک معنا، لفظ و دلالت به کار نرود، مغالطه عدم تکرار حد وسط رخ می‌دهد.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) حافظ، در مقدمه اول نام شاعر و در مقدمه دوم نام میدان است.

(۲) شیرین، در مقدمه اول نام شخص و در مقدمه دوم یک مزه است.

(۳) رئیس‌جمهور، در مقدمه اول مفهوم و در مقدمه دوم مصداق است.

۱۱۵ ۳

شرط سوم اعتبار قیاس: هر کدام از موضوع و محمول نتیجه

که علامت مثبت دارند، باید در مقدمات هم علامت مثبت داشته باشند.

نکته: اگر علامت موضوع و محمول نتیجه، منفی باشد، به شرط سوم نیازی نخواهیم داشت.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) علامت «د» در محمول نتیجه، مثبت و در محمول مقدمه دوم، منفی است؛ پس فاقد شرط سوم اعتبار قیاس است.

(۲) علامت «ج» در محمول نتیجه، مثبت و در موضوع مقدمه دوم، منفی است؛ پس فاقد شرط سوم اعتبار قیاس است.

(۳) علامت «الف» و «ج» در موضوع و محمول نتیجه، مثبت و در مقدمات نیز مثبت‌اند؛ پس شرط سوم اعتبار قیاس را دارد.

(۴) علامت «ج» در محمول نتیجه، مثبت و در محمول مقدمه دوم، منفی است؛ پس فاقد شرط سوم اعتبار قیاس است.


تلاشی در مسیر معرفت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)