

تلاشی در مسیر معرفت پیش



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓



سال دهم انسانی

۱۴۰۱ فروردین ماه

نقد و سوال

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	وقت پیشنهادی
فارسی و نکارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی (بان قرآن (۱))	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵
دین و زندگی (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۲۰
دین و زندگی (۱) شاهد گواه (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان شاهد گواه (۱)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۵
پژوهشگران ایران	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
منطق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
همچ ۵۱	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۰

طرایحان به ترتیب حروف الفبا:

سعید جعفری، عبدالحیمد رازی، محسن فدایی، افشن کیانی، محمد نورانی	فارسی و نکارش (۱)
عربی، (بان قرآن (۱))	عربی، (بان قرآن (۱))
دین و زندگی (۱)	دین و زندگی (۱)
(بان انگلیسی (۱))	زبان انگلیسی (۱)
ایران و آمار (۱)	ریاضی و آمار (۱)
اقتصاد	اقتصاد
علوم و فنون ادبی (۱)	علوم و فنون ادبی (۱)
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
پژوهشگران ایران	پژوهشگران ایران
جامعه‌شناسی (۱)	جامعه‌شناسی (۱)
منطق	منطق

چریشگران و براستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسؤل درس	گزنشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسؤل درس های مستندسازی
ایران و آمار (۱)	ایمروزین رضافر	ایمروزین رضافر	—	فاطمه فوکانی	الناز مقعمدی
عربی، (بان قرآن (۱))	فاطمه منصور خاکی	دروشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس پور	دروشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس پور	—	مهدی بعقوبیان
دین و زندگی (۱)	زهره رشوندی	—	—	احمد منصوری	زهره قموشی
القلیت های مذهبی	دورا حاتیانیان	فاطمه رئیس زیدی	فاطمه رئیس زیدی	—	سیده جلالی
(بان انگلیسی (۱))	رحمت الله استبیری	رحمت الله استبیری	عفیل محمدی روشن	محمد حسین مرغنوی	سیده پناهی
ریاضی و آمار (۱)	حمدی زرین کفش	حمدی زرین کفش	محمد بحرابی	—	زهره قموشی
اقتصاد	آقرین سادی	آقرین سادی	—	الناز مقعمدی	الناز مقعمدی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	—	ستایش محمدی	ستایش محمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری	محدثه صفاری	بهروز یحیی	—	زهره قموشی
پژوهشگران ایران	محدثه صفاری	محدثه صفاری	بهروز یحیی	فاطمه صفری	فاطمه صفری
جامعه‌شناسی (۱)	فائزه انصاری زاده	فائزه انصاری زاده	—	فاطمه صفری	فاطمه صفری
منطق	مهسا عقی	مهسا عقی	—	امیر کیا باقری	امیر کیا باقری

فاطمه منصور خاکی	مدیر گروه
فاطمه رئیس زیدی	مسئول دفترچه
مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: مهدی بعقوبیان	مستندسازی و مطابقت با مصوبات
زهرا تاجیک	حروف نگار و صفحه آرا
سوران نعیمی	نقالات چاپ

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۳۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۱۵ دقیقه

- (۱) فارسی و تکاوش
 ادبیات انقلاب اسلامی،
 ادبیات حماسی
 صفحه ۷۲ تا صفحه ۱۰۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **فارسی (۱)**. هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱- معنی چند واژه در برابر آن نادرست آمده است؟

«تجلی: آشکار شدن- جنود: لشکریان- غنا: موسیقی، ترانه- معركه: میدان جنگ- استدعا: خواهش کردن- خانقاہ: عبادتگاه مسیحیان- مقربان: اقرار کنندگان»

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۲- معنای کدام واژه به درستی ذکر نشده است؟

(۱) حنین: نام نبردی که در منطقه حنین (بین مکه و طائف) میان مسلمانان و کافران پس از فتح مکه روی داد.

(۲) سوله: ساختمان چوبی با سقف کوتاه که بیشتر به عنوان ابیار و کارگاه از آن استفاده می‌شود.

(۳) معرف: کسی که در مجمع بزرگان افرادی را که به مجلس وارد می‌شوند، معرفی می‌کند.

(۴) اسطوره: سخنان یا اشخاص و آثاری که مربوط به موجودات یا رویدادهای فوق طبیعی روزگار باستان است و ریشه در اعتقادات مردم روزگار کهن دارد.

۳- در میان گروه کلمات زیر چند غلط املایی دیده می‌شود؟

«درع و زره - سنان و سرنیزه - شغل و منصب - مهیب و هولناک - خیره و متختیر - قلعه و حصار - افسار و عنان - سحر و حیله - افسر و دیبهیم -

سمند تیزرو - فتراک و تسمه - فراز آمدن»

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۴- در همه گزینه‌ها به‌جز گزینه ... واژه‌ای وجود دارد که ممال شده است.

(۱) نقابی است هر سطر من زین کتیب

فرو هشته بر عارضی دل فریب

(۲) اجل ناگهنهت بگسلاند رکیب

عنان باز نتوان گرفت از نشیب

(۳) بنفشه رسنه و سبزه دمیده

نسیم صبح جیب گل دریده

(۴) بیرون میاز پرده که ما را شکیب نیست

اینک بلند گفتمت، از کس خجیب نیست

۵- در همه ایات به‌جز بیت ... «استفاده از دو نشانه برای یک متمم» دیده می‌شود.

(۱) زیبا نشد گرچه بپوشیش به دیبا

دیای سخنپوش به جان بر، که تو را جان

(۲) برگرفت از روی دریا ابر فروردین سفر

ز آسمان بر بوستان بارید مروارید تر

(۳) تابه خاک اندر نامیخت چنین بوی بهشت

این نشد شکر پاکیزه و آن عنبر ناب

(۴) فریدون به خورشید بر برد سر

کمر تنگ بستش به کین پدر

تلاش در معرفت موفقیت

۶- در همه گزینه‌ها بجز گزینه ... آرایه «مراعات نظری» وجود دارد.

جیب مهی گرفته‌ام، تا چه کند ستاره‌ام

(۱) خاک رهی گزیده‌ام تا چه بزاید آسمان

به عهد بعد رسانیم عهد قربا را

(۲) وصال یار به ما بس که نقض پیمان کرد

رخت در پای خم انداز و می افکن به سبوي

(۳) تا نیفکنده سرت کوزه‌گر دهر به خاک

آری نمک، لذیذ نماید کتاب را

(۴) دل چاشنی گرفت از آن خنده‌های شور

۷- در همه گزینه‌ها آرایه مراعات نظری دیده می‌شود؛ بجز ...

تا زلف آه بر لب اظهار بشکند

(۱) خواهد دل از تو گوشة چشم ترحمی

ببین که در طلبت حال مردمان چون است

(۲) ز گریه مردم چشم نشسته در خون است

بخواست جام می و گفت عیب پوشیدن

(۳) به پیر میکده گفتم که چیست راه نجات

که هنر هرچه زیاد شود آن دردرس است

(۴) مایل ملک قناعت چو شدم دانستم

۸- از کدام ابیات به ترتیب مفاهیم «تهدید، پیشگیری، ضرب شست، هراس» دریافت می‌شود؟

نه چون گوسفندان مردم درید

الف) سر گرگ باید هم اوّل برد

ببین تا هم اکنون، سرآری زمان

ب) بدو گفت رستم که تیر و کمان

به کشنده‌ی سر به یکبارگی

پ) کشانی بدو گفت: بی بارگی

تنی، لرز لرزان و رخ، سندروس

ت) کمان را به زه کرده زود اشکبوس

(۴) پ، الف، ت، ب

(۳) الف، ت، ب، پ

(۲) پ، الف، ب، ت

(۱) الف، ب، ت، پ

۹- مفهوم همه گزینه‌های زیر بجز ... شدت جنگ در میدان نبرد را نشان می‌دهد.

همه گبر و برگستان چاکچاک

(۱) کف اندر دهانشان شده خون و خاک

به گشتی شکستی، سر زنده پیل

(۲) به خنجر ببسی ره رود نیل

زمین شش شد و آسمان گشت هشت

(۳) ز سم سستوران در آن پهمن دشت

ز بس گرده، کز رزمگه بردمید

(۴) چنان شد که کس روی هامون ندید

۱۰- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

تن هر دو شد از نظر، ناپدید

(۱) ز بس گردد از آن رزمگه بردمید

نگاشتنند سیر اندر آوردگاه

(۲) زمین شد ز گرد سواران سیاه

برآرد به آوردگاه از تو گرد

(۳) نباید تو را جست با او نبرد

ز گرد سپه چشم‌ها تیره شد

(۴) سپهر اندر آن رزمگه خیره شد

تلاش در معرفه موفقیت

١٥ دقیقه
عربی، زبان قرآن (۱)
هذا خلق الله
المعالم الخاتمة
صفحة ٤٧ تا ٧٠

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

عین الأصح و الأدق في الترجمة من أو إلى العربية: (١١-١٥)

۱۱- «مع أَنَّ الْبَطْ طائر، لكن بسبب وجود زيت خاص في ذنبه، يستطيع أن يعيش في الماء أيضاً و لا يبتل جسمه!»:

(۱) با آن که اردک یک پرنده است، اما به سبب وجود روغنی خاص در دمش توانایی زندگی در آب را نیز دارد و بدنش خیس نمی‌شود!

(۲) با آن که اردک یک پرنده است، اما به خاطر وجود روغنی خاص در دمش می‌تواند در آب هم زندگی کند و بدنش خیس نشود!

(۳) اگرچه اردک یک پرنده است، ولی به خاطر روغن خاصی که در دمش است، می‌تواند در آب زندگی کند و بدنش هم خیس نشود!

(۴) با وجود این که اردک یک پرنده است، ولی به سبب وجود روغن در دمش، ممتاز است و می‌تواند در آب زندگی کند و بدنش خیس نشود!

لایران مناطق خلابه و معالم تاریخی و ثقافية تجذب السائحين من كل العالم!:

(۱) ایران مناطقی جذاب و آثار تاریخی و فرهنگی‌ای دارد که از تمام جهان گردشگران جذب می‌شوند!

(۲) برای ایران مناطقی جذاب و آثار تاریخی و فرهنگی‌ای هست که همه گردشگران را از دنیا جذب می‌کنند!

(۳) ایران منطقه‌هایی جذاب و آثار تاریخی و فرهنگی‌ای دارد که گردشگران را از تمام دنیا جذب می‌کنند!

(۴) مناطقی جذاب و آثار تاریخی و فرهنگی‌ای برای ایران هست که باعث جذب گردشگران از کل دنیا می‌شود!

عین الخطأ:

(۱) في أكثر مُدنِ العالم يَسْتَعِيْنُ الشُّرْطِي بالكَلَبِ في حِفْظِ أَمْنِ الْمَدِيْنَةِ! در بیشتر شهرهای جهان پلیس از سگ در حفظ امنیت شهر یاری می‌جوید!

(۲) اولئك الفلاحون يَغْرسُونَ أَشجار التَّفَاحِ في أَرْضِيهِم الزَّرَاعِيَّةِ! آن کشاورزان درختان سیب را در زمین‌های کشاورزی‌شان می‌کارند!

(۳) الْبُومُ طَائِرٌ لَا تَتَحرَّكُ عَيْنُهُ وَ لَكَنَّهُ يُحِرِّكُ رَأْسَهُ! جعد پرنده‌ای است که چشمش را حرکت نمی‌دهد و اما او سرش را حرکت می‌دهد!

(۴) ثَحَوْلُ الْأَسْمَاكُ الْمَضِيَّةُ طَلَامُ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيَّ! ماهی‌های نورانی، تاریکی دریا را به روزی روش تبدیل می‌کنند!

عین الخطأ:

(۱) يَكْنِبُ الْإِنْسَانُ الْضَّعِيفُ وَ يَصْدُقُ الْإِنْسَانُ الْقَوِيُّ! انسان ضعیف دروغ می‌گوید و انسان قوی راست می‌گوید!

(۲) ایران شَتَّطِيْعُ أَنْ تَجْذِبَ السَّائِحِيْنَ وَ تَحْصُلَ عَلَى ثَرَوَةٍ عَظِيمَةٍ! ایران می‌تواند گردشگران را جذب کند و ثروت عظیمی به دست آورد!

(۳) فُسْقَ و سَجَادُ اِيْرَانَ مَشْهُورَانِ فِي الْعَالَمِ! پسته و فرش ایران در دنیا معروفاند!

(۴) الْفَلَاحُونَ إِسْتَخَرُجُوا مِيَاهًا مِنْ آبَارِ الْقَرِيَّةِ! کشاورزان آبی را از چاه روستا استخراج کردند!

١٥- «برای دیدن بناهای تاریخی اصفهان که سازمان یونسکو آن‌ها را در لیست میراث جهانی ثبت کرده رفته بودم!» عین الصحيح

١) كُنْتْ ذَهَبْتُ لِرَؤْيَاةِ عَمَارَاتِ اَصْفَهَانِ الْاَثْرِيَّةِ الَّتِي قَدْ سَجَلَتْهَا مُنظَّمَةُ الْयُونِسْكُو فِي قَائِمَةِ التِّرَاثِ الْعَالَمِيِّ!

٢) ذَهَبْتُ لِرَؤْيَاةِ عَمَارَاتِ اَصْفَهَانِ الْاَثْرِيَّةِ الَّتِي تُسْجِلُ مُنظَّمَةُ الْيُونِسْكُو فِي قَائِمَةِ التِّرَاثِ الْعَالَمِيِّ!

٣) قَدْ سَجَلَتِ الْعَمَارَاتِ الْاَثْرِيَّةِ الَّتِي كُنْتْ ذَهَبْتُ لِرَؤْيَاهَا فِي اَصْفَهَانَ لِمُنظَّمَةِ الْيُونِسْكُو فِي قَائِمَةِ التِّرَاثِ الْعَالَمِيِّ!

٤) كُنْتْ ذَهَبْتُ لِمَشَاهِدَةِ عَمَارَاتِ اَصْفَهَانِ الْاَثْرِيَّةِ الَّتِي سَجَلَتْهَا مُنظَّمَةُ الْيُونِسْكُو فِي قَائِمَةِ التِّرَاثِ الْعَالَمِ!

١٦- عِنْ الْخَطَأِ فِي الْحِوَارَاتِ:

١) أَيَّهَا السَّائِقُ، أَرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الصَّيْدَلِيَّةِ. / أَنَا فِي خَدْمَتِكُمْ. تَقْضِيل.

٢) كم مسافة من هنا إلى أقرب الصيدلية؟ / أظن المسافة ثلاثة كيلومترات. ماذا تريده من الصيدلية؟

٣) أَرِيدُ أَنْ تَشْتَرِي حَبْوَبًا مَسْكَنَةً لِلصَّدَاعِ وَكَبْسُولَ أَمْبِيسِيلِينْ. / هَلْ عَنْكَ وَصْفَةٌ؟

٤) نَعَمُ، لَأَنِّي أَعْلَمُ أَنَّهُمْ لَا يَعْطُونِنِي أَمْبِيسِيلِينْ بِدُونِ وَصْفَةٍ. / كَلَامُكَ صَحِيحٌ يَا أَخِي.

١٧- عِنْ الْخَطَأِ: (في توضيح الكلمات)

١) الْجَاهِزُ: هُوَ الَّذِي مُسْتَعِدٌ لِلقيامِ بِعَمَلٍ وَمُتَرَادِفُهُ «حَاضِرٌ»!

٢) الدَّنْبُ: عُضُوٌ فِي جَسْمِ الْحَيَوانِ وَجَمِيعُهُ «دُنُوبٌ»!

٣) الْكَلْبُ: حَيَوانٌ مَعْرُوفٌ بِالْلَوْفَاءِ وَيَحْرُسُ أَمْوَالَ النَّاسِ!

٤) رَجَاءُ: نَسْتَعْمِلُهُ عِنْدَمَا نَرِيدُ مِنْ أَحَدِ شَيْئَيْنِ أَوْ الْقِيَامِ بِأَمْرٍ!

١٨- عِنْ الْمَفْعُولِ مَضَافًا:

١) لِسَانُ الْقِطِّ مَمْلُوءٌ بِعُدُدٍ تَفْرِزُ سَائِلًا مُطَهِّرًا!

٢) إِسْتَعْمَلُوا تَلْكَ الأَعْشَابَ الطَّبِيبَةَ لِحِواصِهَا الْعَجِيبَةِ!

٣) يَسْجُّحُ مَعْلُومُ الْمَدَارِسِ التَّالِمِيَّذِ في مَرَاسِيمِ نَهَايَةِ السَّنَةِ الْدَّرَسِيَّةِ!

٤) سَسْطَيْغُ الْبَوْمَةَ تَحْرِيكَ رَأْسِهَا مَتَّيْنِ وَسَبْعِينَ دَرَجَةً!

١٩- عِنْ الْمَفْعُولِ مَعْرِيًّا:

١) صِنَاعَاتٌ يَوْمَيَّةٌ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ مِنْ كُلِّ الْعَالَمِ!

٢) الَّذِينَ تَفْعَلُكُمْ مُجَالِسَهُمْ وَمُشارِكَتَهُمْ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ!

٣) أَتَمَّى أَنْ يَوْصِلَنِي أَبِي الْعَزِيزِ إِلَى مَدْرَسَتِيِّ!

٤) رَسَمَ الْأَوْلَادُ تَلْكَ الصُّورَةَ الْجَمِيلَةَ عَلَى رَمْلِ السَّاحِلِ!

٢٠- عِنْ الصَّفَةِ لِيُسْتَ مَجْرُورَةً:

١) يَحْمِلُ التَّقْطُعَ بِالتَّاقْلِاتِ الْكَبِيرَةِ إِلَى خَارِجِ الْبَلَادِ!

٢) يَصْنُعُ مِنَ التَّقْطُعِ الْمَطَاطَ وَمَعْجُونَ الْأَسْنَانِ وَالسَّمَادِ الْكِيمِيَاوِيِّ!

٣) رَأَيْتُ صَدِيقِي فِي الْمَدْرَسَةِ فِي الإِصْطَفَافِ الصَّبَاحِيِّ!

٤) الْيَوْمُ طَائِرٌ يَسْكُنُ فِي الْأَماَنَاتِ الْمَتَرْوِكَةِ وَحِيدًا!

تلمسير موقفيت

۲۰ دقیقه
دین و زندگی (۱)
تفکر و اندیشه / قدم در راه
فرجام کار، آهنج سفر، اعتماد
برآور، دوستی با خدا
صفحه ۸۲ تا صفحه ۱۲۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گوئی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۲۱- با تدبیر در حدیث نبی تنها مصاحب انفال ناپذیر انسان کدام است و در چه صورتی می‌تواند مونس انسان باشد؟

- (۱) ایمان و اعتقاد او – همراه با نیت خالص باشد.
- (۲) ایمان و اعتقاد او – نیک و صالح باشد.
- (۳) اعمال و کردار او – نیک و صالح باشد.
- (۴) اعمال و کردار او – همراه با نیت خالص باشد.

۲۲- هرگاه نتیجه عمل انسان غیرقابل تغییر باشد و رابطه عمل و نتیجه آن در کامل ترین شکل خود باشد، به ترتیب به کدامیک از انواع رابطه عمل و پاداش و کیفر آن توجه نموده‌ایم؟

- (۱) قراردادی – نتیجه طبیعی عمل
- (۲) طبیعی – نتیجه طبیعی عمل
- (۳) طبیعی – تجسم خود عمل
- (۴) قراردادی – تجسم خود عمل

۲۳- برای دستیابی به زندگی همراه بالذلت در دنیا و رستگاری همیشگی در جهان آخرت، درک و دریافت صحیح نسبت به کدام موضوع ضرورت دارد؟

- (۱) کارهای بزرگ عزم‌های بزرگ می‌خواهد.
- (۲) خداوند مسیر و هدف اصلی زندگی بشر است.
- (۳) سرنوشت دنیوی انسان‌ها بر اساس اعمال آنان در دنیا تعیین می‌شود.
- (۴) استواری بر هدف و تحمل سختی‌ها برای رسیدن به هدف از آثار عزم قوی است.

۲۴- عامل تسریع در رسیدن به هدف چیست و وجود این عامل از چه جهت ضروری است؟

- (۱) پیروی از اسوه‌ها – تأثیر عزم و اراده در وصول به هدف
- (۲) پیروی از اسوه‌ها – اثبات موفقیت‌آمیز بودن مسیر
- (۳) داشتن عزم و اراده قوی – اثبات موفقیت‌آمیز بودن مسیر
- (۴) داشتن عزم و اراده قوی – تأثیر عزم و اراده در وصول به هدف

۲۵- پاسخ پرسش «أليس الله بكاف عبده» در کدام عبارت شریفه نهفته است و کدام عبارت به مفهوم مقابله آن اشاره می‌کند؟

- (۱) «ان ارادنى الله بضرر» – «هل هنّ كاشفات ضرر»
- (۲) « فهو حسبة ان الله بالغ امره» – «قل حسيبي الله»
- (۳) « فهو حسبة ان الله بالغ امره» – «هل هنّ كاشفات ضرر»
- (۴) «ان ارادنى الله بضرر» – «قل حسيبي الله»

۲۶- توکل حقیقی به چه معناست و در این صورت خداوند چگونه انسان متوكل را مورد حمایت خود قرار می‌دهد؟

۱) گفتن جمله «خدایا بر تو توکل می‌کنم». - به انجام رساندن تمامی افعال لازم به جای متوكل

۲) واقعاً خدا را تکیه‌گاه خود دیدن - به انجام رساندن تمامی افعال لازم به جای متوكل

۳) واقعاً خدا را تکیه‌گاه خود دیدن - چاره‌سازی کارها به بهترین وجه و به نفع متوكل

۴) گفتن جمله «خدایا بر تو توکل می‌کنم». - چاره‌سازی کارها به بهترین وجه و به نفع متوكل

۲۷- در بیان امام صادق (ع) چاره‌جویی در کار انسان پنامبرده به درگاه الهی مرهون کدام است و در کلام علوی چرا انسان مصیبت‌زده روی به درگاه الهی دارد؟

۱) نیت خالص - علم به اینکه سرنشسته کارها به دست خداست.

۲) نیت خالص - نمی‌تواند گزند و آسیب را از خود دور کند.

۳) همت و تعقل - علم به اینکه سرنشسته کارها به دست خداست.

۴) همت و تعقل - چون نمی‌تواند گزند و آسیب را از خود دور کند.

۲۸- کدام عامل به زندگی آدمی جهت می‌دهد و اکسیر حیات‌بخش به وجود انسان از کدام عبارت شریفه قرآنی استنباط می‌شود؟

۱) دلبستگی‌ها و محبت‌ها - «یتَخَذِّلُ مَنْ دُونَ اللَّهِ اِنْدَادًا»

۲) دلبستگی‌ها و محبت‌ها - «وَالَّذِينَ آمَنُوا اشَدَّ حِبَّةً لِّلَّهِ»

۳) تصمیم‌ها و عزم‌ها - «وَالَّذِينَ آمَنُوا اشَدَّ حِبَّةً لِّلَّهِ»

۴) تصمیم‌ها و عزم‌ها - «یتَخَذِّلُ مَنْ دُونَ اللَّهِ اِنْدَادًا»

۲۹- ارزش واقعی انسان از دیدگاه امیرالمؤمنین علی (ع) چگونه ترسیم شده است و نقش محبت در آدمی در نهایت به چه امری ختم خواهد شد؟

۱) به اندازه چیزی که او دوست دارد. - تغییر جهت فعالیت‌های آدمی در طول زندگی

۲) به اندازه چیزی که او دوست دارد. - همنشینی و همراهی با محبوب خود در آخرت

۳) به اندازه‌ای که چیزی را دوست دارد. - تغییر جهت فعالیت‌های آدمی در طول زندگی

۴) به اندازه‌ای که چیزی را دوست دارد. - همنشینی و همراهی با محبوب خود در آخرت

۳۰- حدیث شریف «خداوند رسیدگی به دل‌سوختگان و درماندگان را دوست دارد.» موید کدامیک از راههای افزایش محبت به خداست و با کدام عبارت

قرآنی هم‌آوایی دارد؟

۱) دوستی با دوستان خدا - «اَشَدَّ حِبَّةً لِّلَّهِ»

۲) دوستی با دوستان خدا - «فَاتَّبَعُونِي»

۳) پیروی از خداوند - «اَشَدَّ حِبَّةً لِّلَّهِ»

۴) پیروی از خداوند - «فَاتَّبَعُونِي»

تلash در مسیر موفقیت

سؤالات آشنا

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۳۱- دوزخیان با کدام بیان دیگران را مقصو معرفی می‌کنند و پاسخ شیطان به آنان چیست؟

- (۱) شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی ما شدند - من فقط شما را فرا خواندم و شما نیز مرا پذیرفتید.
- (۲) شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی ما شدند - پیامبران دلایل روشن برای شما آوردن، شما خود نپذیرفتید.
- (۳) شیطان و آزوهای دنیابی، ما را گمراه ساختند - من فقط شما را فرا خواندم و شما نیز مرا پذیرفتید.
- (۴) شیطان و آزوهای دنیابی، ما را گمراه ساختند - پیامبران دلایل روشن برای شما آوردن، شما خود نپذیرفتید.

۳۲- آتش دوزخ، بدان جهت از درون جان دوزخیان، شعلهور است که ... و بالاترین نعمت بهشت، ... است.

- (۱) حاصل عمل خود آنان است - مقام خشنودی خدا
- (۲) عدل خدا این‌گونه ایجاب می‌کند - مقام خشنودی خدا
- (۳) حاصل عمل خود آنان است - رسیدن به فردوس بربین
- (۴) عدل خدا این‌گونه ایجاب می‌کند - رسیدن به فردوس بربین

۳۳- امام علی (ع) می‌فرماید: «گذشت ایام، آفاتی در پی دارد.» پیامد این آفات چیست؟

- (۱) موجب کم طاقتی و ناشکیبایی افراد می‌شود.
- (۲) افسردگی و یأس را در انسان افزایش می‌دهد.
- (۳) سبب از هم‌گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.
- (۴) سبب فراموشی هدف و کوتاهی در اطاعت خداوند می‌گردد.

۳۴- نیکوترین اسوه از نظر قرآن کریم ... است و مفهوم اسوه بودن ایشان این است که ...

- (۱) پیامبر (ص)- عین ایشان باشیم و در حد ایشان عمل کنیم.
- (۲) اهل بیت (ع)- عین ایشان باشیم و در حد ایشان عمل کنیم.
- (۳) پیامبر (ص)- در حد توان پیرو ایشان باشیم.
- (۴) اهل بیت (ع)- در حد توان پیرو ایشان باشیم.

۳۵- توکل بر خداوند، کمک‌کننده و امید دهنده به چه کسی است و رسول خدا (ص) مردمی را که اهل کار و فعالیت نبودند، چگونه توصیف نمودند؟

- (۲) اهل همت، اراده و پشتکار - منفور دیگران
- (۴) اهل فکر و اندیشه، ایثار و پشتکار - سربار دیگران
- (۳) اهل فکر و اندیشه، اراده و همت عالی - منفور دیگران

۳۶- با توجه به آیات قرآن کریم، چگونه می‌توان برای مشرکان در مورد تدبیر الهی و اداره جهان به اراده خداوند یکتا و نفی شرک، استدلال نمود؟

- (۱) «وَلَئِن سَأْلَهُم مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلْ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ»
- (۲) «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يَحْتَوِيهِمْ كَحْبَ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حَبَّاً لِلَّهِ»
- (۳) «إِنَّ أَرَادَنِي اللَّهُ بِضُرِّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتٌ ضَرَّهُ أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُمْسِكَاتٍ رَحْمَتِهِ»
- (۴) «وَتَوَكَّلْ عَلَى الْحَىِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ وَسَبَّحَ بِحَمْدِهِ وَكَفَى بِهِ بِذِنْوبِ عَبَادِهِ خَبِيرًا»

۳۷- آزادی از تمنیات و واپستگی‌ها و برعکس، معمولاً به ترتیب مرتبط با دوران ... و ... است که به ترتیب، مرتبط با آرمان‌های ... و ... می‌باشد.

- (۱) جوانی - بزرگ‌سالی - ماندن - رها شدن
- (۲) بزرگ‌سالی - جوانی - ماندن - رها شدن
- (۳) بزرگ‌سالی - جوانی - رها شدن - ماندن

۳۸- کدام عامل، آدمی را از خودخواهی به ایثار و از خودگذشتگی می‌رساند و علت این تحول چیست؟

- (۱) اعتقاد به معاد- قلب انسان جایگاه خداست.
- (۲) محبت الهی- قلب انسان جایگاه خداست.
- (۳) اعتقاد به معاد- بهترین توشه برای ابدیت تقواست.
- (۴) محبت الهی- بهترین توشه برای ابدیت تقواست.

۳۹- «توبه از گناهان» و «جهاد در راه خدا» به ترتیب در حیطه کدامیک از آثار محبت به خدا قرار می‌گیرند؟

- (۱) پیروی از خداوند - پیروی از خداوند
- (۲) بیزاری از دشمنان خدا و مبارزه با آنان - پیروی از خداوند
- (۳) بیزاری از دشمنان خدا و مبارزه با آنان - بیزاری از دشمنان خدا و مبارزه با آنان
- (۴) پیروی از خداوند - بیزاری از دشمنان خدا و مبارزه با آنان

۴۰- دین‌داری با چه چیز آغاز می‌شود و کدامیک را به دنبال دارد؟

- (۱) پیروی از خدا- بیزاری از باطل
- (۲) دوستی با خدا- بیزاری از باطل
- (۴) دوستی با خدا- مبارزه با نفس
- (۳) پیروی از خدا- مبارزه با نفس

تلار سپرمه موفقیت

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

طفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس زبان انگلیسی^(۱). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای ازمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۵ دقیقه

ذیان انگلیسی، (۱)

The Value of

Knowledge

درس ۳

صفحة ٧١ تا صفحه ٩٥

PART A: Vocabulary

Part A: Vocabulary
Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Organic food is very popular these days. It can also be very expensive. Some organic food costs twice as much as non-organic food. Parents of young children, and even some pet owners, will pay high prices for organic food if they think it's healthier. But many others think organic food is just a waste of money.

There is one main difference between organic and non-organic food. Organic farms do not use agricultural chemicals such as pesticides that stop insects from damaging crops. In many countries, organic foods in the stores must have special labels that guarantee they are grown organically.

Most people agree that naturally grown food tastes better. Is more delicious food worth the extra money? That's a matter of opinion. Whether organic food is healthier or not is still not clear, so more research is needed. However, consumers of organic food often say "better safe than sorry" when it comes to what we eat.

- 47- What is the best title for the passage?**

 - 1) Why is organic food healthier?
 - 2) Organic Food: Healthy or Unhealthy?
 - 3) Organic Food Farms
 - 4) Organic or Non-organic Food

48- Which of the following statements is TRUE according to the passage?

 - 1) Organic food is both popular and cheap.
 - 2) Non-organic food tastes much better than naturally grown food.
 - 3) Non-organic farms use pesticides to stop insects from damaging crops.
 - 4) Those who use organic food never get sick.

49- In many countries, organic food

 - 1) has a special label to show that it is grown organically
 - 2) is only used by pet owners
 - 3) is not used by young people
 - 4) should not be used because it is just a waste of money

50- The word “they” in paragraph 2 refers to

 - 1) countries
 - 2) organic foods
 - 3) labels
 - 4) stores

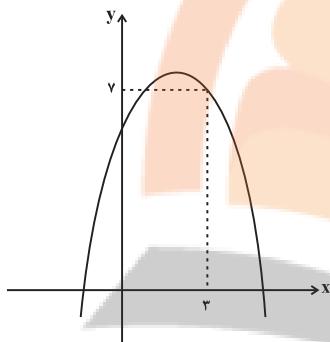
۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)
 تابع: نمودار تابع درجه ۲
 کار با داده‌های آماری
 گردآوری داده‌ها، معیارهای گروایش به مرکز، معیارهای پراکندگی
 صفحه ۶۳ تا صفحه ۹۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------



۵۱- نمودار ضابطه سهمی $y = a(x-2)^2 + b$ بهصورت مقابل است، حاصل $a+b$ کدام است؟

(۱) ۶

(۲) ۷

(۳) ۵

(۴) ۴

۵۲- بیشترین مقدار سهمی $y = -4x^2 + 16x + 17$ کدام است؟

(۲۷) ۴

(۲۹) ۳

(۳۱) ۲

(۳۳) ۱

۵۳- نمودار دو تابع $y = x^3 - 4x$ و $y = 3x^3 + x$ در دو نقطه A و B متقاطع‌اند، ضابطه تابع خطی که از این دو نقطه عبور می‌کند، کدام است؟

$$y = -\frac{11}{2}x + \frac{3}{2} \quad (۲)$$

$$y = -\frac{11}{2}x + 5 \quad (۱)$$

$$y = -\frac{13}{2}x + \frac{3}{2} \quad (۴)$$

$$y = -\frac{13}{2}x + 5 \quad (۳)$$

۵۴- دمای بدن یک بیمار، گروه خونی و سن آن به ترتیب از راست به چپ چه نوع متغیرهایی و با چه مقیاس اندازه‌گیری‌ای هستند؟

(۲) کمی نسبتی، کیفی ترتیبی، کمی فاصله‌ای

(۱) کمی نسبتی، کیفی اسمی، کمی نسبتی

(۴) کمی فاصله‌ای، کیفی ترتیبی، کمی نسبتی

(۳) کمی فاصله‌ای، کیفی اسمی، کمی نسبتی

۵۵- در داده‌های آماری آماری ۵, ۱۱, ۹, ۵, ۸, ۵, ۱۱, ۲۰, ۱۰, ۲۱, ۵, ۶, ۱۱ مد را از داده‌ها حذف کنیم در این صورت میانه و مد در داده‌های جدید چگونه تغییر

می‌کند؟

(۱) میانه ۲ واحد افزایش و مد ۶ واحد افزایش می‌یابد.

(۲) میانه تغییر نمی‌کند و مد ۶ واحد افزایش می‌یابد.

(۳) میانه ۳ واحد کاهش می‌یابد و مد ۲ واحد کاهش می‌یابد.

(۴) میانه ۱۲ واحد افزایش می‌یابد و مد ۲ واحد کاهش می‌یابد.

تلشی در مسیر موفقیت

۵۶-میانگین ۱۰ داده آماری برابر \bar{x} است. اگر داده‌های ۵ و ۱۵ را به این داده‌ها اضافه کنیم میانگین در حالت جدید نیم واحد افزایش پیدا می‌کند،

میانگین داده‌ها در حالت اولیه کدام است؟

۷ (۲)

۵ (۱)

۱۰ (۴)

۹ (۳)

۵۷-نمرات دانشآموزی با ضریب هر درس در جدول زیر مشخص شده است. معدل این دانشآموز با در نظر گرفتن ضرایب کدام است؟

نام درس	ادبیات	فلسفه	ریاضی	تاریخ	اقتصاد
نمره	۱۸	۱۶	۱۲	۲۰	۱۷
ضریب	۲	۲	۳	۱	۴

۱۴ (۲)

۱۳ (۱)

۱۶ (۴)

۱۵ (۳)

۵۸-انحراف معیار داده‌های ۷, ۴, ۵, ۶, ۷ چند برابر انحراف معیار داده‌های ۱۳, ۱۴, ۱۵, ۱۶, ۱۷ است؟

۲ (۲)

۱/۱ (۱)

۰/۱ (۴)

۱ (۳)

۵۹-انحراف معیار داده‌های ۲, ۱, ۱, ۳, ۷, ۲, ۴, ۵, ۲ کدام است؟

$$4\sqrt{\frac{2}{3}}$$

$$\frac{4}{3}\sqrt{2}$$

$$2\sqrt{\frac{2}{3}}$$

$$4\sqrt{\frac{3}{2}}$$

۶۰-تعداد ۶ داده آماری با میانگین ۵ و واریانس ۳ مفروض است. اگر دو داده ۷ و ۳ به این داده‌ها اضافه شوند، واریانس هشت داده جدید کدام است؟

۳/۴۵ (۲)

۳/۲۵ (۱)

۳/۸۵ (۴)

۳/۶۵ (۳)

خلاصی در مسیر موفقیت

۱۵ دقیقه

- اقتصاد**
- رکود، بیکاری و فقر
 - تورم و کاهش قدرت خرید
 - مقاومسازی اقتصاد
 - رشد و پیشرفت اقتصادی
- صفحة ۸۲ تا صفحه ۱۲۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۶۱- بهتریب پاسخ صحیح سوالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) کدام نوع بیکاری ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود است؟

(ب) تقاضاکنندگان نیروی کار چه کسانی هستند؟

(ج) کدام گزینه با واقعیت مطابقت ندارد؟

۱) بیکاری ساختاری- صاحبان شرکت‌ها و کارخانه‌ها یا سرمایه‌گذارانی که نیروی کار استخدام می‌کنند.- وقتی که یک اقتصاد منابع غیرفعال دارد، هیچ احتیاجی به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگر نیست.

۲) بیکاری دوره‌ای- کارگرانی که با نیروی بدنی و یا فکری خود محصول یا خدمتی را تولید می‌کنند.- بیکاری فصلی کوتاه‌مدت است و در همه کشورها وجود دارد.

۳) بیکاری ساختاری- صاحبان شرکت‌ها و کارخانه‌ها یا سرمایه‌گذارانی که نیروی کار استخدام می‌کنند.- وجود منابع بیکار سبب می‌شود که کشور در بیرون از مرز امکانات تولید قرار گیرد.

۴) بیکاری دوره‌ای- کارگرانی که با نیروی بدنی و یا فکری خود محصول یا خدمتی را تولید می‌کنند.- طبق تعریف کسانی را که از جست و جوی شغل دلسرد شده‌اند، بیکار محسوب می‌کنند.

۶۲- با توجه به اطلاعات جدول زیر، بهتریب نرخ بیکاری چند درصد است و جمعیت بیکار در این منطقه چند هزار نفر می‌باشد؟

جمعیت زیر ۱۵ سال	جمعیت شاغل	جمعیت غیرفعال	جمعیت کل
۳۶۰,۰۰۰	۲۹۵,۰۰۰	۱۷۰,۰۰۰	۸۶۰,۰۰۰

۱) ۳۵۰۰۰-۱۱/۷ ۲) ۳۵۰۰۰-۱۰/۶ ۳) ۳۳۰۰۰-۱۰/۶ ۴) ۳۳۰۰۰-۱۱/۷

۶۳- مطابق معیار ... افرادی که زیر ... در روز درآمد دارند، زیر خط فقر ... هستند و از تأمین احتیاجات اولیه زندگی خود عاجزند.

۱) بانک جهانی- ۱/۹ دلار- مطلق

۲) سازمان ملل- ۱/۹ دلار- نسبی

۳) سازمان ملل- ۱/۴ دلار- مطلق

۶۴- بهتریب، کدام گزینه پاسخ صحیح سوالات زیر است و جای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) کدام وظيفة پول، کار خرید و فروش کالاهای مختلف و تبدیل قیمت‌ها را به یک‌دیگر آسان می‌کند؟

(ب) فزونی تقاضا بر عرضه، به صورت ... بروز می‌کند.

ج) در کدام روش بانک مرکزی می‌تواند به طور مستقیم از مقدار نقدینگی در دست مردم بکاهد؟

۱) وسیله پرداخت مبادلات- افزایش قیمت‌ها- فروش اوراق مشارکت

۲) وسیله سنجش ارزش- کاهش قیمت‌ها- خرید اوراق مشارکت

۳) وسیله سنجش ارزش- افزایش قیمت‌ها- فروش اوراق مشارکت

۴) وسیله پرداخت در مبادلات- کاهش قیمت‌ها- خرید اوراق مشارکت

۶۵- اگر هزینه سبد بازار در ابتدای یک سال معین ۴۵۰۰۰۰ و در انتهای سال ۷۲۰۰۰۰ باشد، درصد تغییر cpi چقدر است؟

-۶۶- بهتر ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر می‌باشد؟

- برای اندازه‌گیری تورم از چه شاخصی استفاده می‌شود؟

- تورم نشان‌دهنده چیست؟

- چه زمانی با تورم زیان‌بار رویه رهستیم؟

(۱) قیمت مصرف‌کننده- افزایش سطح عمومی قیمت‌ها- نابرابری عرضه و تقاضای کل در اقتصاد

(۲) قیمت تولید کننده- افزایش سطح عمومی قیمت‌ها- افزایش پرنوسان، بی‌رویه و مداوم قیمت‌ها

(۳) قیمت مصرف‌کننده- کاهش قدرت خرید پول- افزایش پرنوسان، بی‌رویه و مداوم قیمت‌ها

(۴) قیمت تولید کننده- کاهش قدرت خرید پول- نابرابری عرضه و تقاضای کل در اقتصاد

-۶۷- هر یک از موارد زیر، مربوط به کدام دوره تاریخی اقتصاد ایران می‌باشد؟

- علاوه بر یکپارچگی سیاسی، اقتصاد یکپارچه و مستقلی شکل گرفت که با سایر لایه‌های دینی، اجتماعی و فرهنگی کشور هماهنگی داشت.

- در این دوره ایران فرصت طلایی خود را برای جبران کاستی‌ها از دست داد.

- حاکمان وقت در این دوره از موقعیت جهان و وظایف خطیر تاریخی خود تصور درستی نداشتند.

- در این دوران، دولت حضوری گسترده در عرصه اقتصاد کشور داشت.

(۱) نیمة اول حکومت صفویه- قاجار- دوره پایانی حکومت صفویه- پهلوی

(۲) دوره پایانی حکومت صفویه- دوره پایانی حکومت صفویه- قاجار- نیمة اول حکومت صفویه

(۳) دوره پایانی حکومت صفویه- قاجار- پهلوی- نیمة اول حکومت صفویه

(۴) نیمة اول حکومت صفویه- دوره پایانی حکومت صفویه- قاجار- پهلوی

-۶۸- ویژگی عمدۀ کدام دوره جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی و دینی خود بود و دستیابی به اهداف اقتصادی و سیاسی ملت ایران در

چارچوب قانون اساسی مستلزم چیست؟

(۱) دوره پهلوی - غلبه بر ضعف و بیماری‌های ساختاری اقتصاد

(۲) دوره پهلوی - وابستگی به درآمدهای نفتی به جای وابستگی به بیگانگان

(۳) دوره قاجار - وابستگی به درآمدهای نفتی به جای وابستگی به بیگانگان

(۴) دوره قاجار - غلبه بر ضعف‌ها و بیماری‌های ساختاری اقتصاد

-۶۹- جدول زیر بیانگر وضعیت توزیع درآمد در کشور فرضی A در سال ۲۰۲۱ میلادی است با توجه به آن:

وضعیت توزیع درآمد کشور A در سال ۲۰۲۱ میلادی	
?	سهم دهک اول
۵ / ۵	سهم دهک دوم
۶ درصد	سهم دهک سوم
?	سهم دهک چهارم
۹ درصد	سهم دهک پنجم
۱۲ درصد	سهم دهک ششم
?	سهم دهک هفتم
۱۳ درصد	سهم دهک هشتم
۱۴ درصد	سهم دهک نهم
?	سهم دهک دهم
۱۰۰ درصد درآمد ملی	درصد جمعیت کشور ۱۰۰

الف) بهتر ترتیب سهم دهک‌های اول، چهارم، هفتم و دهم کدام است؟

ب) شاخص دهک‌ها چه قدر است؟

(۱) ۵-۱۵، ۱۴، ۹، ۶

(۲) ۳-۱۵، ۱۲/۵، ۸، ۵

(۳) ۳-۱۶، ۱۴، ۹، ۶

(۴) ۵-۱۵، ۱۳، ۷/۵، ۵

-۷۰- ... به معنای افزایش تولید است بنابراین مفهومی ... است و برای اندازه‌گیری آن ... در نظر گرفته نمی‌شود.

(۲) توسعه- کمی- خدمات

(۱) رشد- کیفی- خدمات

(۴) توسعه- کیفی- کالاهای واسطه‌ای

(۳) رشد- کمی- کالاهای واسطه‌ای

۱۵ دقیقه

- (۱) علوم و فنون ادبی
سبک و سبک‌شناسی (سبک خراسانی)
وزن شعر فارسی
موازن و ترصیع
زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و پیش‌گاهی‌های سبکی آن
صفحة ۶۰ تا صفحه ۸۷

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پایخ‌گویی به سوال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱)، دلف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌تواند پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ براي آزمون امروز	چند از ۱۰ ازمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۷۱- همه موارد زیر درباره ویژگی‌های نثر فارسی در قرن‌های پنجم و ششم هجری درست است، بهجز

- (۱) در نیمة اول قرن ششم با دوره بلوغ نثر فارسی مواجهیم و در قرن هفتم آن را در حال پختگی و کمال می‌یابیم.
 (۲) در این دوره، تألیف کتاب در موضوع‌های گوناگون علمی رواج یافت، نثر ساده به کمال رسید و نثر مصنوع هم رایج شد.
 (۳) نخستین نمونه نثر فنی، کتاب «کلیله و دمنه» از نصرالله منشی است که در اواسط نیمة اول قرن ششم تألیف شد.
 (۴) یکی از عمدترين دلایل توجه نویسندهان به فارسی‌نویسی در این دوره، گسترش عرفان و تصوف بود.

۷۲- از میان موارد زیر، بهترتبیب چند ویژگی مربوط به نثر «دوره سامانی» و چند ویژگی مربوط به نثر «دوره غزنوی و سلجوقی» است؟

الف) استفاده از لغات کم‌کاربرد فارسی

ب) افزایش کاربرد لغات عربی

ج) افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی

د) کوتاهی جملات

ه) حذف افعال به قرینه

(۴) یک - چهار

(۳) دو - سه

(۲) سه - دو

(۱) چهار - یک

۷۳- در کدام گزینه، نوع نثر متفاوت است؟

- (۱) چون ملک او را بدید حیران بماند و دست از طعام بازکشید و قوت شهوت و صدق رغبت عنان تماسک از وی بستد.
 (۲) ندا از نزدیک شنوانیدی و نشان از دور دادی رهی را بازخواندی و آن‌گاه خود نهان گشتی.
 (۳) شبلی در آن سرداری، آب حسرت از دیدگان همی‌ریخت و بر روزگار گذشته دریغ و حسرت همی‌خورد و زینهار همی‌خواست.
 (۴) الهی نام تو ما را جواز مهر تو ما را جهاز شناخت تو ما را امان لطف تو ما را عیان.

۷۴- در کدام گزینه بهترتبیب به ویژگی‌های «ادبی، فکری و زبانی» شعر قرن پنجم و ششم اشاره شده است؟

(۱) رواج مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی / ورود اصطلاحات عرفانی / فراوانی ترکیبات نو

(۲) رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی / رواج مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی / فراوانی ترکیبات نو

(۳) رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی / رواج حس دینی / فراوانی عظم و اندرز

(۴) فراوانی عظم و اندرز / فراوانی ترکیبات نو / ورود لغات زبان ترکی و مغولی به زبان فارسی

۷۵- در همه گزینه‌ها بهجز گزینه ... نشانه‌هایی از ویژگی‌های شعر سبک خراسانی دیده می‌شود.

(۱) عطار چمن صباست پیراهن گل قباست / تقتوی و ورع خطاست مستی و طرب صواب

(۲) ای پرغونه و بازگونه جهان / مانده من از تو به شگفت اندا

(۳) هر گلی را به شاخ گلبن بر / زندبافیست با هزار شَغَب (= فریاد و صدا)

(۴) سر تخت ایران بیاراستند / بزرگان به شاهی ورا خواستند

تلار شیر موفقیت

۷۶- در بین ایيات زیر چند بیت بهتریب «موازنہ» و چند بیت «ترصیع» دارند؟

الف) خرد زنده جاودانی شناس / خرد مایه شادمانی شناس

ب) بزم او بهتر ز گلگشت بھشت / نام او خوش تر ز الهام سروش

ج) تا پیامش بشنوی از هر لبی / پنیہ غفلت برون آور ز گوش

د) برگ بی برگی بود ما را نوال / مرگ بی مرگی بود ما را حلال

ه) می خرم خار جفایش را به جان / می کشم بار گرانش را به دوش

و) یک قوم جگرخونند از لعل می آورد / یک جمع پریشانند از زلف پریشانست

(۴) سه - یک

(۳) چهار - یک

(۲) سه - دو

(۱) چهار - دو

۷۷- آرایه‌های «تشبیه، تشخیص، جناس، ترصیع و تلمیح» بهتریب در کدام گزینه آمده است؟

الف) ز چشم شوخ تو جان کی توان برد / که دائم با کمان اندر کمین است

ب) ای روزگار گرگدل، افغان ز دست تو / تا تو ز جان یوسف دل‌ها چه خواستی

ج) نسیم صبح زند چون به تار زلف تو چنگ / هوای ناله جانسوز تارها دارم

د) تنور سینه ما را ای آسمان به حذر باش / که روی ماه سیه می کند به دوده آهت

ه) چون او بتی شمن نستاید به صد بهار / چون او گلی چمن ننماید به صد بهار

(۳) ج - ه - ب - الف - د

(۴) د - ج - الف - ه - ب

(۱) ه - الف - ج - ب - د

(۳) الف - ج - ه - د - ب

۷۸- در نوشن ح خط عروضی کدام مصراع، اشتباہ بیشتری وجود دارد؟

(۱) کی به فردوس دهد چهره گندم‌گون را؟؛ کی ب فردوس دهد چهره گندم‌گون را؟

(۲) زندگی را سوز و ساز از نار تو است: زندگی را سوز ساز از نار ت است

(۳) از چهره زرین من زر در نظرها خوار شد: از چهربی زرین من زر در نظرها خوار شد

(۴) حساب خود اینجا کن، آسوده دل شو: حساب خُد اینجا کن آسوده دل ش

۷۹- در بیت کدام گزینه، کمترین حذف همزه رخ داده است؟

(۱) ای ز چشم رفتے خواب از چشم خواب / و آب رویت برده آب از روی آب

(۲) مرا ای بخت یاری کن چو یار از دست بیرون شد / بدھ صبری در این کارم که کار از دست بیرون شد

(۳) جان سرمست که گشت از صافی وصلت خراب / بی نصیب از دردی دلگیر هجران تو باد

(۴) بگذشتی و بگذاشتی ما را و هیچ انگاشتی / جانا ز خشم و آشتی بگذر که این هم بگذرد

۸۰- در کدام گزینه خط عروضی و مرز هجاتا نادرست آمده است؟

(۱) آوازه ← آواز (آ / وا / ز) - مقرری ← مقرری (م / فر / ر / اری)

(۲) اوراق ← اوراق (آ / را / ق) - غم خوارگان ← غم خوارگان (غم / خوار / ر / گان)

(۳) مخزن الاسرار ← مخزنل اسرار (مخ / از / نل / اس / رار) - حلقه به گوش ← حلق ب گوش (حل / ق / ب / گوش)

(۴) قافیه‌دار ← قافیه‌دار (قا / فی / دار) - جمال الدین ← جمال‌الدین (جم / م / ل / دین)

تلش سیر موفقیت

۱۵ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان
اشکانیان و ساسانیان
آیین کشوداری
جامعه و خانواده
صفحة: ۸۰ تا صفحه ۱۱۷

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس تاریخ (۱) ایران و جهان باستان هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۸۱- خاندان هخامنشی از زمان ... به بعد دچار تفرقه درونی شد و ... از وقایع ابتدای زمامداری وی بود.

۱) داریوش سوم - آغاز جنگ‌های پلوپونزی در یونان

۲) اردشیر سوم - قدرت‌گیری اسکندر در مقدونیه و حمله به شهرهای مرزی ایران

۳) داریوش سوم - به قتل رسیدن تعدادی از بزرگان هخامنشی طی توطئه

۴) اردشیر دوم - شورش کورش کوچک در آسیای صغیر

۸۲- کدام مورد جزء اقدامات و وقایع دوران مهرداد دوم نیست؟

۱) سفیرانی از سوی چین به ایران آمدند و روابط تجاری دو کشور توسعه یافت.

۲) اشکانیان تا رود فرات پیش رفتند و با امپراتوری روم همسایه شدند.

۳) سلسله اشکانیان از یک حکومت محلی در شرق فلات ایران به یک پادشاهی قدرتمند تبدیل شد.

۴) وسعت قلمرو اشکانیان به نهایت خود رسید و پایه‌های قدرت و سلطنت آنان استوار گردید.

۸۳- کدام یک از شاهان ساسانی حکومت مرکزی را جایگزین حکومت ملوک الطوایفی کرد و علت مخالفت حاکمان محلی چه بود؟

۱) خسرو انشیروان - نمی‌خواستند به حکومت مرکزی مالیات بپردازند.

۲) اردشیر بابکان - نمی‌خواستند استقلال نسبی خود را از دست دهند.

۳) قباد یکم - مخالفت با تمرکز قدرت در دست قباد یکم.

۴) شاپور یکم - باور به ناتوانی شاپور یکم در اداره امور کشوری.

۸۴- در دوره ساسانی کدام گروه مدافعان نابرابری‌های اجتماعی و امتیازات طبقه حاکم بودند؟

۱) بازرگانان و دهقانان

۲) فرماندهان ارتش

۳) موبدان زرتشتی

۴) اشراف و نجایی درباری

۲) کورش - ساماندهی تشکیلات اداری در پایتخت

۱) داریوش - پدید آوردن نظام اداری منظم و کارآمد

۴) کورش - پدید آوردن نظام اداری منظم و کارآمد

۳) داریوش - ساماندهی تشکیلات اداری در پایتخت

-۸۶- بهترتب خاندان کارن و خاندان سورن و خاندان مهران که در قدرت و حکومت اشکانی سهیم بودند در کدام مناطق زیر زندگی می کردند؟

(۲) ری، سیستان، نهادوند

(۱) نهادوند، سیستان، ری

(۴) سیستان، نهادوند، ری

(۳) ری، نهادوند، سیستان

-۸۷- دلیل توانمندی سواره نظام سپاه در دوره اشکانیان چه بود؟

(۲) تیراندازی در هنگام سوارکاری

(۱) استفاده از سلاحهای سنگین

(۴) استفاده از تیر و کمان و نیزه در یک زمان

(۳) پیشینهٔ صحراءگردی

-۸۸- در تاریخ ایران باستان در چه دوره‌ای و بر اثر چه حادثه‌ای نابرابری‌های اجتماعی و اقتصادی میان گروه حاکم و مردم عادی افزایش یافت؟

(۱) دوره مادها- با فتح سرزمین آشور و سقوط نینوا

(۲) دوره هخامنشی- با افزایش فتوحات و توسعه تشکیلات حکومتی

(۳) دوره اشکانی- با بیرون راندن سلوکیان

(۴) دوره ساسانی- پس از رسمی شدن دین زرتشت

-۸۹- خانواده جامعه آریایی در دوره هخامنشی تحت تأثیر چه عواملی به تدریج کوچک‌تر و محدود‌تر شد؟

(۲) گستردگی قلمرو

(۱) جنگ‌های بی در بی

(۴) عوامل اقتصادی و اجتماعی

(۳) عوامل سیاسی و نظامی

-۹۰- در طول تاریخ، چه چیز تأثیر بسزایی بر اتحاد و انسجام ایرانیان داشته و عامل موثری در تقویت هویت جمعی آنان بوده است؟

(۱) برگزاری جشن‌های گوناگون

(۲) احترام به ارواح پدران و مادران

(۳) همکاری در کارهای کشاورزی

(۴) شرکت در مراسم جشن تاجگذاری پادشاه

تلشی در مسیر موفقیت

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۹۱- بهترتب، کدام گزینه با توجه به عبارت‌های زیر درباره هر یک از پادشاهان هخامنشی صحیح است؟

- در آستانه حمله اسکندر مقدونی به ایران به دست یکی از خدمتکاران کاخ شاهی به قتل رسید.
- او در نبرد دریایی با یونانیان در تنگه سلامیس توفیقی به دست نیاورد.

- در آسیای صغیر دست به شورش برداشت و با سپاهی از مزدوران یونانی راهی پایتخت گردید.

(۱) اردشیر دوم - کمبوجیه - اردشیر سوم (۲) اردشیر سوم - خشاپارشا - کورش کوچک

(۳) اردشیر دوم - کمبوجیه - کورش کوچک (۴) اردشیر دوم - خشاپارشا - اردشیر دوم

۹۲- حکومت ماد با فتح هگمتانه به دست ... در سال ... ق.م برفاتاد و نینوا پایتخت حکومت آشوریان به دست ... سقوط کرد.

(۱) کورش - ۵۵۰ - هووخستر (۲) داریوش - ۶۱۲ - هووخستر

(۳) داریوش - ۵۵۰ - آستیاگ (۴) کورش - ۵۵۰ - آستیاگ

۹۳- آرشک از کدام منطقه بر فرمانروای سلوکی شورید و اشکانیان پس از چند سال موفق به بیرون راندن سلوکیان از ایران شدند؟

(۱) ناحیه‌ای در نزدیکی همدان امروزی - نزدیک به صد سال (۲) ناحیه‌ای در نزدیکی همدان امروزی - کمتر از ۵۰ سال

(۳) ناحیه‌ای در نزدیکی قوچان امروزی - کمتر از ۵۰ سال (۴) ناحیه‌ای در حوالی قوچان امروزی - نزدیک به صد سال

۹۴- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارت‌های زیر در کدام گزینه بهترتب مشخص شده است؟

الف) قباد به سبب همراهی با بهرام چوبین توسط اشراف و موبدان از پادشاهی برکنار شد و به زندان افتاد.

ب) پس از قتل خسروپرویز رقابت و کشمکش در درون دربار ساسانی با شدت بیشتری ادامه یافت.

پ) در اوایل پادشاهی یزدگرد سوم، اعراب مسلمان به ایران حمله و در چند جنگ بزرگ مانند قادسیه، جلولا و نهاوند، سپاه ساسانی را شکست دادند.

ت) یکی از عوامل مؤثر در سقوط ساسانیان، طغیان رودخانه‌های دجله و فرات و شکسته شدن سدها و به زیر آب رفتن زمین‌های حاصل خیر در موارد النهر بود.

(۱) ص - ص - غ - غ (۲) ص - غ - غ - ص - غ (۳) غ - ص - غ - ص - غ (۴) غ - غ - ص - ص

۹۵- بهترتب هر یک از گزاره‌های زیر مربوط به نظام حکومتی ایران باستان در دوره کدام سلسه‌ها است؟

الف) شاهان این نظام حکومتی، خود را بینای از مشورت با بزرگان و مشاوران نمی‌دانستند؛ از این‌رو، یک گروه مشورتی شامل بلندپایگان سیاسی، نظامی، اداری و احتمالاً مذهبی و حقوقی در کنار پادشاه حضور داشتند که وی درباره مسائل مهم حکومتی به ویژه جنگ و صلح با آنان مشورت می‌کرد.

ب) در دوران این حکومت، قدرت و مناصب مهم سیاسی، اداری و نظامی در اختیار یونانیان بود؛ آنان برای تحکیم سلطه خود، یونانیان زیادی را به ایران کوچاندند و آنان را در شهرهای جدیدی که بیشتر به شهرها و پادگان‌های نظامی شباht داشتند، جای دادند.

ج) این حکومت به شکل غیرمتمرکز اداره می‌شد و اداره برخی از سرزمین‌ها و مناطق کشور به صورت موروثی در اختیار پادشاهان کوچک و حاکمان محلی بود که تا حدودی در اداره قلمرو خویش استقلال داشتند.

د) تشکیلات اداری یا دیوان‌سالاری این نظام حکومتی از اداره‌ها یا دیوان‌های مختلفی تشکیل شده بود که در رأس آنها، وزیر بزرگ قرار داشت که به او بزرگ فرمادر می‌گفتند.

(۱) ساسانیان - سلوکیان - اشکانیان - هخامنشیان - اشکانیان (۲) ساسانیان - اشکانیان - هخامنشیان - سلوکیان

(۳) هخامنشیان - اشکانیان - ساسانیان - سلوکیان (۴) هخامنشیان - سلوکیان - اشکانیان - ساسانیان

۹۶- کدام مورد از جمله وظایف و اختیارات حاکمان محلی در دوران اشکانی نبود؟

(۱) دارای سپاه بودند. (۲) به نام خود سکه ضرب می‌کردند.

(۳) از دادن باج و خراج سالیانه معاف بودند. (۴) هنگام جنگ سپاه خود را در اختیار اشکانیان قرار می‌دادند.

۹۷- در کدام کتاب، مجموعه‌ای از قوانین و محکمات عصر ساسانی به زبان پهلوی گردآوری شده است؟

(۱) دینکرد (۲) شاپورگان (۳) هزار افسان (۴) مادیان هزار دادستان

۹۸- اعضای خاندان‌های بزرگ در چه دوره‌ای و به چه سمت‌هایی توسط پادشاه منصوب می‌شدند؟

(۱) مادها - مناصب حکومتی و اقتصادی (۲) هخامنشیان - حکومت شهری‌ها و فرماندهی ارتش

(۳) مادها - مناصب سیاسی و عضویت در مجلس (۴) هخامنشیان - جنگاوری و فرماندهی نظامی

۹۹- همسر کدام پادشاه ساسانی بر تخت سلطنت نشست و برگزاری جشن‌های گوناگون چگونه فرصتی را برای مردم بوجود می‌آورد؟

(۱) خسرو پرویز - تا اعتراض و دادخواهی خود را به گوش پادشاه برسانند.

(۲) یزدگرد دوم - تا وفاداری خود را به پادشاه ابراز کنند.

(۳) خسرو پرویز - تا وفاداری خود را به پادشاه ابراز کنند.

(۴) یزدگرد دوم - اعتراض و دادخواهی خود را به گوش پادشاه برسانند.

۱۰۰- کدام یک از عبارت‌های زیر درباره کلمه روپرتوی خود نادرست است؟

(۱) در این سلسه تنی چند از زنان خاندان شاهی بر تخت سلطنت نشستند (ساسانی)

(۲) در زمان این سلسه موقعیت اجتماعی زن پایین‌تر از مرد قرار می‌گرفت (اشکانیان)

(۳) لوح‌های گلی یافت شده بیانگر کارکردن زن و مرد در کنار هم با حقوقی برابر است (هخامنشی)

(۴) حق مالکیت و فعالیت اقتصادی و کسب درآمد و شریک بودن در اموال همسر در این زمان بود (قرون نخستین اسلامی)

۱۰ دقیقه

- جغرافیای ایران
منابع آب ایران
ویژگی‌های جمیت ایران
تقسیمات کشوری ایران
سکونتگاه‌های ایران
صفحه ۴۶ تا صفحه ۸۷

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **جغرافیای ایران** هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز	هدف‌گذاری چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	-------------------------------

- ۱- کدام گزینه بیانگر ویژگی‌های کانون آبگیر دائمی است؟**
- بارندگی سالانه بیش از ۵۰۰ میلی‌متر - بارندگی به مدت ۸ ماه
 - بارندگی سالانه بیش از ۲۵۰ میلی‌متر - بارندگی طی ۸ ماه
 - بارندگی بیش از ۵۰۰ میلی‌متر - بارندگی مداوم طی ۷ ماه
 - بارندگی بیش از ۲۵۰ میلی‌متر - بارندگی مداوم طی ۷ ماه
- ۲- کدام گزینه در ارتباط با محاسبه رشد طبیعی جمعیت صحیح‌تر است؟**
- تعداد افراد زیر ۱۵ سال را از ۶۵ سال به بالا کم و تقسیم بر کل جمعیت و به درصد بیان می‌کنند.
 - تعداد موالید را با افراد زیر ۵ سال جمع و تعداد مرگ و میر را از آن کم و به درصد بیان می‌کنند.
 - مرگ و میر را از موالید کم و حاصل را بر کل جمعیت در یک سال تقسیم می‌کنند.
 - میزان موالید و مرگ و میر در یک سال را از هم کم و بر کل جمعیت در همان سال تقسیم و به درصد بیان می‌کنند.
- ۳- کدام گزینه، جز اهمیت و کاربرد هرم سنی محسوب نمی‌شود؟**
- ارتفاع سطح سلامت جامعه
 - ایجاد فرصت‌های تحصیلی جوانان
 - عدم امنیت ملی
- ۴- بهتریب، صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر را در مورد داشتن رابطه با اهمیت‌های دریای عمان معین کنید.**
- بخشی از آب اقیانوس هند است که با تنگه هرمز از خلیج فارس جدا شده است.
 - عدم نیاز به استفاده از آبراه و کانال‌های دریانوردی در سواحل آن.
 - دارای ویژگی‌ها و قابلیت‌های منحصر به فرد از جمله جنس ساحل و عمق بسیار خوب است.
 - امکان دسترسی به آبهای آزاد جهان در جایه‌جایی کالا و مسافر.
- (۱) ص، غ، ص، غ (۲) غ، ص، غ (۳) غ، غ، ص (۴) ص، ص، غ
- ۵- کدامیک از گزینه‌های زیر از چهار ایالت ایران در دوره قاجاریه نیست؟**
- فارس و بنادر
 - آذربایجان
 - کرمان و بلوچستان
 - یزد و سیستان
- ۶- چنانچه واحدی از تقسیمات کشوری مشتمل از چندین بخش باشد، چه نام دارد و حاکمیت آن با چه کسی است؟**
- شهرستان - بخشدار
 - استان - فرماندار
 - استان - استاندار
- ۷- دلیل ویرانی و نابودی شهر بیشاپور چه بود؟**
- جنگ و بیماری
 - عدم حاکم مرغوب
- ۸- «پاییندی به آداب و رسوم»، مختص کدام شیوه سکونتگاه ایران است؟**
- عشایری
 - کوچنشینی
 - روستانشنی
 - شهرنشینی
- ۹- چنانچه سکونتگاه شهری در جوار ساحل دریا واقع شود کدام شکل سکونتگاه شهری را ایجاد می‌کند و کدام مثال مرتبط با آن است؟**
- شطرنجی - سلماس
 - شعاعی - ازلی
 - گستره و ترکیبی - تهران
 - خطی - بوشهر
- (۱) برطرف‌کننده نیاز زیستی و حیاتی
- (۲) عدم حسن دفاع و فدایکاری نسبت به آن
- ۱۰- کدامیک از گزینه‌های زیر در رابطه با سکونتگاه صحیح نمی‌باشد؟**
- تأمین‌کننده آرامش
 - تعلق خاطر انسان نسبت به آن

۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)
هویت
باز تولید هویت اجتماعی
تغییرات هویت اجتماعی
تحولات هویتی جهان اجتماعی
هویت ایرانی (۱)
صفحة ۷۵ تا صفحه ۱۱۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۱۱۱- کدام گزینه فرآیند تبدیل جهان اجتماعی (الف) به جهان اجتماعی (ب) را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) جهان اجتماعی الف ← تزلزل فرهنگی ← تعارض فرهنگی ← بحران هویت فرهنگی ← جهان اجتماعی ب

(۲) جهان اجتماعی الف ← تعارض فرهنگی ← تزلزل فرهنگی ← بحران هویت فرهنگی ← تحول فرهنگی ← جهان اجتماعی ب

(۳) جهان اجتماعی الف ← تزلزل فرهنگی ← تعارض فرهنگی ← بحران هویت فرهنگی ← تحول فرهنگی ← جهان اجتماعی ب

(۴) جهان اجتماعی الف ← تعارض فرهنگی ← تزلزل فرهنگی ← بحران هویت فرهنگی ← جهان اجتماعی ب

۱۱۲- بهتر ترتیب کدام گزینه جاهای خالی عبارات زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) ... در جایی بوجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

ب) ... هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند.

ج) ... جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های اجتماعی آن شکل می‌گیرد.

(۱) تعارض فرهنگی - تعارض فرهنگی - هویت اجتماعی

(۲) بحران هویت فرهنگی - تعارض فرهنگی - تحول فرهنگی

(۳) تزلزل فرهنگی - بحران هویت فرهنگی - هویت فرهنگی

(۴) بحران هویت فرهنگی - تزلزل فرهنگی - هویت فرهنگی

۱۱۳- در رابطه با علل تحولات فرهنگی، در کدام گزینه بهتر ترتیب، عبارت اول درست و عبارت دوم نادرست است؟

(۱) به ابداعات و نوآوری‌های صرفاً منفی افراد و اعضای جهان اجتماعی مربوط می‌شود - به کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی فرهنگ بازمی‌گردد که جهان اجتماعی را گرفتار کهولت و مرگ می‌کند.

(۲) به کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی باز می‌گردد - به ابداعات و نوآوری‌های صرفاً مثبت افراد و اعضای جهان اجتماعی مربوط می‌شود.

(۳) به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی اعضای جهان اجتماعی مربوط می‌شود - به کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی بازمی‌گردد.

(۴) به کاستی‌ها و خلاهای معنوی موجود در هویت اجتماعی جهان اجتماعی باز می‌گردد - به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی اعضای جهان اجتماعی مربوط می‌شود.

۱۱۴- بهتر ترتیب، صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) هر جامعه به تناسب عقاید و ارزش‌هایی که دارد، برخی تغییرات هویتی و تحرکات اجتماعی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند.

ب) در جوامع فئodalی غربی، موقعیت اجتماعی افراد به رابطه آن‌ها با زمین بستگی داشت.

ج) موقعیت اجتماعی افراد جامعه صرفاً تابع شغل آن‌ها است.

(۱) ص، ص، غ

(۲) ص، غ، ص

(۳) ص، ص، غ

(۴) غ، ص، ص

۱۱۵- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) تبلیغ، روشی است که به واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود.

(۲) تشویق و تنبیه به دو روش رسمی و غیررسمی انجام می‌شود.

(۳) اولین و مهم‌ترین آشنایی‌های فرد با جهانی که در آن متولد شده است، در خانواده صورت می‌گیرد.

(۴) جهان اجتماعی برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آمورش می‌دهد.

تلار در مسیر موفقیت

۱۱۶- بهترتب، پاسخ صحیح هریک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) امر به معروف و نهی از منکر به چه روش‌هایی انجام می‌شود؟

ب) به مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود، چه می‌گویند؟

ج) به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنگارهای جامعه هستند، چه می‌گویند؟

(۱) تبلیغی، تشویقی، تنبیه‌ی - جامعه‌پذیری - کژروی اجتماعی

(۲) تبلیغی، تشویقی، تنبیه‌ی - کنترل اجتماعی - جامعه‌پذیری

(۳) تشویقی و تنبیه‌ی - جامعه‌پذیری - کژروی اجتماعی

(۴) تشویقی و تنبیه‌ی - کنترل اجتماعی - جامعه‌پذیری

۱۱۷- بهترتب در کدام گزینه عبارت اول تحرک اجتماعی افقی و عبارت دوم تحرک اجتماعی صعودی محسوب می‌شود؟

۱) فرزند کارمند اداره آموزش و پرورش، رئیس همان اداره می‌شود- رئیس اداره ثبت احوال از سمتش عزل می‌شود.

۲) معلم ادبیات مدرسه ایران، مدیر همان مدرسه می‌شود- معاون مدرسه حافظ در استان آذربایجان غربی به استان تهران منتقل می‌شود.

۳) کارمند اداره آموزش و پرورش یزد به اداره آموزش و پرورش اصفهان منتقل می‌شود- کارمند بخش حسابداری یک شرکت، مدیر داخلی همان شرکت می‌شود.

۴) فرزند رئیس اداره آموزش و پرورش، کارمند اداره مالیات می‌شود- کارمند بخش مالی اداره مالیات، به بخش بایگانی منتقل می‌شود.

۱۱۸- علت «کنار گذاشتن عناصر اساطیری هویت خود از سوی ایرانیان» و «فرازیر رفتن زبان فارسی از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی» بهترتب کدام است؟

۱) هضم و جذب مهاجمان توسط فرهنگ ایرانی - مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام

۲) هضم و جذب مهاجمان توسط فرهنگ ایرانی - آمیخته شدن هویت ایرانی با هویت فرهنگی جهان اسلام

۳) آشنایی ایرانیان با اسلام - آمیخته شدن هویت ایرانی با هویت فرهنگی جهان اسلام

۴) آشنایی ایرانیان با اسلام - مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام

۱۱۹- بهترتب واکنش جهان اسلام در مقابل مهاجمان در جنگ‌های صلیبی و حمله مغول، چگونه بود و هویت فرهنگی جامعه اسلامی از دیدگاه تاریخنگاران و مستشرقان غربی چگونه است؟

۱) دفع - جذب - اساطیری و محدود به ابعاد تاریخی

۲) جذب - دفع - سکولار و محدود به ابعاد جغرافیابی

۳) جذب - دفع - اساطیری و محدود به ابعاد جغرافیابی

۱۲۰- هویت فرهنگی هر جامعه بر مدار ... آن جامعه شکل می‌گیرد. پیدایش خاطره جمعی و مشترک و انتقال آن از نسلی به نسل دیگر، ... را می‌سازد.

۱) عقاید و هنگارهای اجتماعی کلان - بعد جغرافیابی هویت جامعه

۲) عقاید و ارزش‌های اجتماعی کلان - بعد تاریخی هویت جامعه

۳) عقاید و هنگارهای اجتماعی کلان - بعد تاریخی هویت جامعه

۴) عقاید و ارزش‌های اجتماعی کلان - بعد جغرافیابی هویت جامعه

تلash سیر موفقیت

۱۵ دقیقه

- منطق
 - قضیه حملی
 - احکام قضایا
 - قیاس اقتراণی
- صفحه ۵۵ تا صفحه ۸۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال	چند از ۱۰ آزمون قبل
---	---------------------

۱۲۱- کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۲) دانشآموزان این کلاس شلوغ نیستند.
 (۴) تیم «الف» بر تیم «ب» پیروز نشد.

۱۲۲- جزئی بودن موضوع قضیه و سور قضیه به ترتیب، به کدام موارد اشاره دارد؟

- (۲) مفهوم موضوع - مصاديق محمول
 (۴) مصاديق موضوع - مفهوم موضوع

۱۲۳- مصاديق موضوع - مصاديق محمول

۱۲۳- اگر متناقض عکس مستوی یک قضیه، سالبه کلی باشد، آن قضیه حتماً ...

- (۲) متناقضش یک قضیه کلی است.
 (۴) موجبه است.

۱۲۴- یک قضیه جزئی است.

۱۲۴- متناسب دارد.

۱۲۴- کدام گزینه قضیه حملی نیست؟

- (۱) مجلس تمام گشت و به آخر رسید عمر
 (۳) لال است در دهان بلاغت زبان وصف

۱۲۵- اگر تداخل قضیه‌ای «بعضی الف ب است» باشد، رابطه اصل آن قضیه با کدام قضیه تناقض خواهد بود؟

- (۱) هر الف ب است.
 (۳) بعضی الف ب نیست.
 (۴) بعضی الف ب است.

۱۲۶- هرگاه قضیه صادق «هر غیر الف غیر ب است» را داشته باشیم، صدق کدام قضیه را می‌توانیم نتیجه بگیریم؟

- (۱) هیچ غیر ب غیر الف نیست.
 (۳) هیچ غیر الف غیر ب نیست.

۱۲۷- در کدام گزینه «مغالطة عدم تکرار حد وسط» ناشی از اشتراک لفظ است؟

- (۱) الف مساوی ب است. ب مساوی ج است. پس: الف مساوی ج است.
 (۲) دیوار دارای موش است. موش دارای گوش است. پس: دیوار دارای گوش است.
 (۳) بعضی از کاغذها سفید هستند. بعضی از سفیدها برف هستند. پس: بعضی از کاغذها برف هستند.

۱۲۸- درباره قیاس «هیچ ب الف نیست، بعضی ب ج است. پس: بعضی الف ج نیست.» کدام گزینه درست است؟

- (۱) معتبر - شرایط معتبر بودن قیاس را داراست.
 (۲) نامعتبر - محصول نتیجه، مثبت و محصول مقدمه دوم، منفی است.
 (۳) نامعتبر - حد وسط در هر دو مقدمه علامت منفی دارد.
 (۴) نامعتبر - موضع نتیجه، منفی و محصول مقدمه اول، مثبت است.

۱۲۹- برای قیاس «هر ب ج است. پس: هر الف ج است.» با کدام قضیه می‌توان یک قیاس معتبر از شکل اول ساخت؟

- (۱) هر الف ب است.
 (۳) هر ج الف است.
 (۴) بعضی الف ب است.

۱۳۰- اگر مقدمه اول یک قیاس اقتراণی معتبر شکل دوم، موجبه کلی باشد ...

- (۱) نتیجه نمی‌تواند کلی باشد.
 (۳) نتیجه ممکن است سالبه نباشد.

تلاشی در مسیر معرفت پیش



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓