


تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)



**فارسی (۱)**

**۱- گزینه «۱»**

محنت: اندوه، غم  
خذلان: خواری، پستی، مذلت  
عَلَم کردن: مشهور کردن، سرشناس کردن  
مُفتخر: سربلند، صاحب افتخار  
عامل: حاکم، والی

(مفسر فدایی - شیراز)

(لغت) (واژه‌نامه کتاب درسی)

**۲- گزینه «۳»**

تناور: تنومند، فربه، قوی جثه  
شرف: آبرو، بزرگواری  
فلق: سپیده صبح، فجر  
عرش: سقف، آسمان، تخت

(مفسر فدایی - شیراز)

(لغت) (واژه‌نامه کتاب درسی)

**۳- گزینه «۱»**

املای «خورد» نادرست می‌باشد و شکل صحیح آن «خُرد» است.

(مفسر فدایی - شیراز)

(املا) (ترکیبی)

**۴- گزینه «۲»**

بیخ و بن، هیزم شکن و ازه ← واو عطف  
ماند و نه شاخی ← واو ربط

(افشین کیانی)

(دانش‌های زبانی و ادبی) (صفحه ۶۶ کتاب درسی)

**۵- گزینه «۴»**

در این بیت، ضمیر در جایگاه اصلی خود قرار دارد.

(افشین کیانی)

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: بازم استد غم عشق تو ← غم عشق تو مرا باز استد  
گزینه «۲»: نخواهد شادت ← تو را شاد خواهد  
گزینه «۳»: عشقش به روی دل ← عشق به روی دلش

(دانش‌های زبانی و ادبی) (صفحه ۴۸ کتاب درسی)

**۶- گزینه «۳»**

مردن شمع و وصیت آن ← تشخیص دارد (هر تشخیصی، استعاره است)  
حس آمیزی ندارد.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: نرگس ← استعاره از چشم / سر ← مجاز از اندیشه  
گزینه «۲»: بیت سجع دارد (ریخته - آمیخته) / بوی ← (۱) آرزو و امید (۲) رایحه  
گزینه «۴»: گریه تلخ ← حس آمیزی / شاعر دلیل گریه گلاب را خنده ابتدایی  
گل می‌داند ← حسن تعلیل

(آرایه‌های ادبی) (ترکیبی)

**۷- گزینه «۴»**

حسن تعلیل: شاعر دلیل لرزیدن قلم هنگام نوشتن را ترس از ظلمی می‌داند که  
ممکن است از مسیر نوشتن در حق مظلومی واقع شود. / تضاد ← ندارد  
گزینه «۱»: مجاز ← جام: مجاز از شراب / تلمیح ← تلمیح به مسیح‌مذموم بودن  
حضرت عیسی (ع)

(عبدالحمید رزاقی)

گزینه «۲»: استعاره ← بهار منادا واقع شده و تشخیص دارد و هر تشخیصی  
استعاره نیز می‌باشد. / حس آمیزی ← بو شنیدن  
گزینه «۳»: تشبیه ← همچو شمع / ایهام ← پروانه: جواز، حشره

(آرایه‌های ادبی) (ترکیبی)

**۸- گزینه «۲»**

در گزینه «۲» به وفاداری و محکم بودن در این راه اشاره شده است، اما در  
گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» بی‌وفایی مورد نکوهش قرار گرفته است.

(عبدالحمید رزاقی)

(مفهوم) (صفحه ۴۷ کتاب درسی)

**۹- گزینه «۴»**

گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» به گذرا بودن سختی‌های روزگار اشاره دارد، اما گزینه  
«۴» به تقدیرگرایی اشاره می‌کند.

(عبدالحمید رزاقی)

(مفهوم) (مشابه صفحه ۲۰ کتاب درسی)

**۱۰- گزینه «۱»**

مفهوم مشترک ابیات مرتبط «رزاق بودن یا روزی‌رسانی خداوند» است، اما  
پیام بیت گزینه «۱» توصیه به «قناعت و راضی بودن به رزق مقرر» است.

(هیرش صمدی)

(مفهوم) (مشابه صفحه ۱۰ کتاب درسی)



عربی، زبان قرآن (۱)

۱۱- گزینه «۲»

(قاله مشیپنهایی)

«هل تعلمین أن»: آیا می‌دانی که (رد گزینه‌های «۱» و «۳»؛ دقت کنید که «تعلیمین» صیغه «مفرد مؤنث مخاطب (دوم شخص مفرد) است و باید به صورت مفرد ترجمه شود) / «میں أعجب»: از عجیب‌ترین، از شگفت‌انگیزترین / «الظواهر الطبیعیة»: پدیده‌های طبیعی (رد گزینه‌های «۱» و «۴»؛ «ظواهر الطبیعیة» به معنی «پدیده‌های طبیعت» می‌باشد) / «تحدثت»: اتفاق می‌افتد، رخ می‌دهد، روی می‌دهد (مضارع اخباری) (رد گزینه‌های «۱» و «۴» به اشتباه به صورت «ماضی استمراری» ترجمه شده است). (ترجمه، صفحه ۲۵)

۱۲- گزینه «۴»

(بوزار پوناپشش)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «ینتفع» (بهره‌مند می‌شوند) صحیح است.  
گزینه «۲»: «همه ابن» و «همه شهروندان» غلط است.  
گزینه «۳»: «ذک» (آن) و «واجب» (وظیفه) صحیح است.

(ترجمه، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

۱۳- گزینه «۲»

(قاله مشیپنهایی)

ترجمه صحیح عبارت: امام گفت: مزدور همان کسی است که دیگران را به پراکنده شدن دعوت می‌کند!

۱۴- گزینه «۱»

(پیروز وپان)

در این عبارت صورت سؤال، «نگریستم» ماضی و صیغه متکلم وحده (اول شخص مفرد) است (نظرت) و «درختان، شاخه‌ها و برگ‌ها» جمع هستند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: درختان جمع است و تعریب آن «الأشجار» می‌شود، اما در این گزینه «الشجرة» استفاده شده.

گزینه «۳»: «نگریستم» فعل ماضی و صیغه متکلم وحده است، اما در این گزینه به صورت فعل امر (أَنْظُرْ) آمده و برای «درختان» کلمه «الشجرة» (مفرد) به کار رفته، هم‌چنین برای اشاره به دور در مورد درخت باید از «تلك» استفاده کرد.

گزینه «۴»: «نگریستم» صیغه متکلم وحده است، اما در این گزینه از «نظرت» صیغه مخاطب استفاده شده و «برگ‌های» جمع و تعریب آن «الأوراق» است که در این گزینه «الورق» (مفرد) به کار رفته است. هم‌چنین برای اشاره به دور در مورد درخت باید از «تلك» استفاده کرد. (تعریب، صفحه ۲)

۱۵- گزینه «۲»

(رشا یزدری)

«زمستان»: هوا در آن سرد است و در این فصل فقط باران می‌بارد! که غلط است. در این فصل فقط باران نمی‌بارد ممکن است برف، تگرگ و ... بیارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «چهارشنبه»، روز پنجم از هفته است و بعدش پنجشنبه است! که صحیح است.

گزینه «۲»: «شاخه»: جزئی از درخت است که میوه‌ها و برگ‌ها روی آن می‌رویند! که صحیح است.

گزینه «۴»: «پاره آتش، اخگر»: تکه‌ای از آتش است و مترادف آن «پاره آتش» است! که صحیح است. (مفهوم، ترکیبی)

۱۶- گزینه «۲»

(درویشعلی ابراهیمی)

«سردرد، دردی در سر است که انواع و دلایل آن مختلف است»، درست است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «اصرار ما بر نقاط اختلاف و دشمنی برای دفاع از حقیقت درست است»، نادرست است.

گزینه «۳»: «پلیس گمرکات، به مسافران دستور می‌دهد که گذرنامه‌ها را در دستانشان قرار دهند!» نادرست است. این کار، وظیفه پلیس اداره گذرنامه (شرطی اداره الجوازات) است.

گزینه «۴»: «وقتی تندباد قدرتش را از دست می‌دهد، ماهی‌ها را با نیرو به طرف آسمان می‌کشد!» نادرست است. (مفهوم، ترکیبی)

۱۷- گزینه «۴»

(مبیر هماین)

با توجه به ترجمه گزینه‌ها درمی‌یابیم گزینه «۴» نادرست است.

ترجمه همه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «چمدانم را به اینجا بیاور. / به روی چشمم اما آیا مشکلی وجود دارد!»

گزینه «۲»: «نه، این بازرسی‌ای ساده است. آن چمدان کوچک برای کیست؟ / آن برای برادر بزرگترم است. آیا می‌خواهی آن چه که داخل آن هست را ببینی؟»

گزینه «۳»: «بله، آن را باز کن. برای چه چمدانش سنگین است؟ / زیرا همه کتاب‌هایش در آن است. بفرما.»

گزینه «۴»: «این قرص‌ها چیست؟ / قرص‌ها کنار مسواک و خمیردندان هستند. (هوار، صفحه ۳۰)

۱۸- گزینه «۲»

(رشا یزدری)

حسن و سعید با هفت تا از دوستانشان در ساعت شش و نیم صبح به دریا رفتند از آن‌ها پنج دوست برگشتند، ولی بقیه افراد هشت ساعت آنجا ماندند. هنگام برگشت تعداد آن‌ها چند نفر بود و ساعت چند بود؟  
تعداد ۴ نفر و ساعت دو و نیم بعد از ظهر.

نکات مهم درسی:

۱- هرگاه عدد قبل از معدود بیاید عدد به صورت عدد اصلی می‌آید. «أربعة أشخاص»، «الثلثة إلی ثلثا»: یعنی ۲:۴۰ دقیقه.

۲- برای ساعت از عدد ترتیبی استفاده می‌کنیم. «الساعة العاشرة» درست است نه «الساعة العشرة» (عذر، ترکیبی)

۱۹- گزینه «۳»

(مهوریه مهرفرید)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «اشتغلنا» این گزینه لازم است، نه متعدی.

گزینه «۲»: «نری» ثلاثی مجرد است، نه ثلاثی مزید.

گزینه «۴»: «انقطع» لازم است، نه متعدی. (انواع هملاط، صفحه ۲۹)

۲۰- گزینه «۱»

(پیروز وپان)

باب‌هایی که دو حرف زائد دارند «افتعال، انفعال، تفاعل و تفعل» هستند که این فقط در گزینه «۱» و فعل «نستوی» می‌باشد، اما ممکن است دانش‌آموزان به‌خاطر شباهتش با باب استفعال دچار اشتباه شوند توجه داشته باشید که «س» در باب استفعال زائد است، اما در این فعل «س» جزء ریشه اصلی (س و ی) می‌باشد و حروف زائدش «ت» هستند، پس از باب افتعال است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «يؤكّد» فعل مضارع از باب تفعیل و یک حرف زائد دارد (أكّد).

گزینه «۳»: «يُحاول» فعل مضارع از باب مفاعلة و یک حرف زائد دارد (حاول) و «يُفرّق» فعل مضارع از باب تفعیل و یک حرف زائد دارد (فرّق).

گزینه «۴»: «استخدمت» فعل ماضی از باب استفعال است و سه حرف زائد دارد.

(قواعد فعل، ترکیبی)



**دین و زندگی (۱)**

**۲۱- گزینه «۲»**

(امهر منصوری)

خداوند در آیه ۱۸ سوره مبارکه اسراء می‌فرماید: «آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم - و به هر کس اراده کنیم - می‌دهیم، سپس دوزخ را برای او قرار خواهیم داد تا با خواری و سرافکندگی در آن وارد شود.» اهداف اصلی و فرعی هر دو خوب هستند و برای زندگی ما ضروری می‌باشند، اما مهم این است که هدف فرعی را به جای هدف اصلی قرار ندهیم و آن قدر به اهداف فرعی دل نبندیم که مانع ما در رسیدن به اهداف اصلی شوند.

(هرف زندگی، صفحه‌های ۷ و ۸)

**۲۲- گزینه «۴»**

(امهر منصوری)

عقل با دوراندیشی ما را از خوشی‌های زودگذر منع می‌کند و وجدان با محکمه‌هایش ما را از راحت‌طلبی باز می‌دارد. گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها سبب می‌شود که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد، که این مفهوم در آیه «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها» که بیانگر شناخت نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و بی‌بازی از آن است، ذکر شده است.

(پر پرواز، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

**۲۳- گزینه «۲»**

(زهره رشونری)

خداوند در آیه ۹۱ سوره مبارکه مائده می‌فرماید: «شیطان می‌خواهد به وسیله شراب و قمار، در میان شما عداوت و کینه ایجاد کند و شما را از یاد خدا و نماز باز دارد...» همچنین در آیه ۵۸ این سوره می‌فرماید: «آنها هنگامی که مردم را به نماز فرا می‌خوانید، آن را به مسخره و بازی می‌گیرند؛ این به خاطر آن است که آنها گروهی هستند که تعقل نمی‌کنند.»

(پر پرواز، صفحه‌های ۱۹ و ۲۴)

**۲۴- گزینه «۴»**

(مرتضی مستنی‌کبیر)

خداوند متعال در آیه ۲۴ سوره جاثیه درباره کافرانی که زندگی را منحصر به حیات دنیوی می‌دانند می‌فرماید: «ما لهم بذلك من علم إن هم آلا یظنون: البته این سخن را از روی علم نمی‌گویند بلکه فقط ظن و خیال آنان است.»

(پنجره‌ای به روشنائی، صفحه ۴۲)

**۲۵- گزینه «۲»**

(مهسن بیاتی)

در دیدگاه معتقدین معاد، قرآن اینگونه بر کم‌ارزش بودن زندگی دنیوی و حقیقی بودن زندگی آخرت تاکید می‌کند: «و ما هذه الحیاة الدنیا آلا لهو و لعب و ان الدار الآخرة لهی الحیوان لو کانوا یعلمون: و این زندگی دنیا جز سرگرمی و بازی نیست و سرای آخرت زندگی حقیقی است، اگر می‌دانستند.»

با توجه به عبارت «لو کانوا یعلمون» می‌توان گفت که مبنای دیدگاه معتقدین معاد، علم و آگاهی مستمر است.

(پنجره‌ای به روشنائی، صفحه ۴۰)

**۲۶- گزینه «۳»**

(زهره رشونری)

از تدبّر در آیات قرآن کریم به دست می‌آید که وجود انسان از دو بُعد جسمانی و روحانی تشکیل شده است؛ بُعد جسمانی و مادی انسان، مانند سایر اجسام و مواد، تجزیه و تحلیل می‌پذیرد و سرانجام فرسوده و متلاشی می‌گردد و به مکان و زمان نیازمند و محدود است.

در مقابل، بُعد روحانی و غیرجسمانی انسان تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد، متلاشی نمی‌شود و بعد از مرگ بدن، باقی می‌ماند و آگاهی و حیات خود را از دست نمی‌دهد. نکته: بُعد مجرد، همان بُعد روحانی و بعد غیرمجرد، همان بُعد مادی و جسمانی انسان است.

(فجر حقیقی، صفحه ۳۱)

**۲۷- گزینه «۳»**

(مهمن رضایی‌بقا)

قرآن کریم با تاکید فراوان در آیه «الله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامة لا ریب فیہ و من اصدق من الله حدیثاً» از قطعیت و حتمیت برپایی رستاخیز یاد می‌کند و آن را بدون هیچ شک و تردیدی می‌داند.

(آینه روشن، صفحه ۵۱)

**۲۸- گزینه «۳»**

(زهره رشونری)

دلایلی که معاد را امری ممکن و شدنی (قابل وقوع) نشان می‌دهند، دلایلی هستند که امکان معاد را ثابت می‌کنند.

خداوند در آیات سوم و چهارم سوره قیامت، خطاب به کسانی که به انکار معاد می‌پردازند (و برای اثبات قدرت الهی در برپا کردن معاد) می‌فرماید: «نه تنها استخوان‌های آنها را به حالت اول درمی‌آوریم، بلکه سرانگشتان آنها را نیز همان‌گونه که قبلاً بود، مجدداً خلق می‌کنیم.»

(آینه روشن، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)

**۲۹- گزینه «۳»**

(امهر منصوری)

- باز ماندن پرونده بسیاری از اعمال پس از مرگ: وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا - سخن گفتن پیامبر (ص) با کشته شدگان جنگ بدر: وجود شعور و آگاهی - دریافت تمام و کمال حقیقت وجودی انسان توسط فرشتگان (توفی): وجود حیات

(منزلگاه بعث، صفحه‌های ۶۳ و ۶۴)

**۳۰- گزینه «۴»**

(زهره رشونری)

اعمال پیامبران و امامان معیار و میزان سنجش اعمال قرار می‌گیرد؛ زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است، از این رو هرچه عمل انسان‌ها به راه و روش آنان نزدیک‌تر باشد، ارزش افزون‌تری خواهد داشت.

بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ می‌خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند. در این حال، خداوند بر دهان آنها مهر خاموشی می‌زند و اعضا و جوارح آنها به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می‌کنند و علیه صاحب خود شهادت می‌دهند.

(واقعۀ بزرگ، صفحه‌های ۷۳ و ۷۵)



**زبان انگلیسی (۱)**

**۳۱- گزینه «۳»**

(امیررضا امیری)

ترجمه جمله: «الف: می توانی شنبه شب به مهمانی ما بیایی؟»  
 «ب: خیلی متأسفم! نمی توانم. آن موقع من قرار است به دیدن مادربزرگم بروم.»  
**نکته مهم درسی:**  
 چون عمل "visit" از قیل برنامه ریزی و مشخص شده و به صورت آتی به ذهن گوینده جمله نرسیده است، از ساختار "be going to" استفاده می کنیم (رد گزینه های «۱» و «۲»). با توجه به معنای جمله که مثبت است، گزینه «۴» نمی تواند درست باشد.

(گراهر)

**۳۲- گزینه «۲»**

(امیررضا امیری)

ترجمه جمله: «نگران نباش استیوا من مطمئنم که فردا هیچ مردی خوشحال تر از تو وجود نخواهد داشت!»  
**نکته مهم درسی:**  
 معنای جمله ایجاب می کند که یک صفت برتر (تفضیلی) جای خالی را پر کند. وجود "a" قبل از جای خالی و "than" بعد از آن، این مسئله را تأیید می کنند (رد گزینه های «۳» و «۴»). "happy" جزو صفت های دو بخشی است که به "y" ختم می شود و حالت تفضیلی آن به صورت "happier" است (رد گزینه «۱»).

(گراهر)

**۳۳- گزینه «۴»**

(رهمت اله استیری)

ترجمه جمله: «تو باید خودت را خوش شانس به حساب بیاوری که در آن تصادف وحشتناک آسیب ندیدی.»  
 (۱) اهدا کردن، بخشیدن  
 (۲) جمع کردن  
 (۳) مقایسه کردن  
 (۴) در نظر گرفتن، به حساب آوردن

(واژگان)

**۳۴- گزینه «۱»**

(امیررضا امیری)

ترجمه جمله: «او دوست ندارد درباره مشکلش صحبت کند. متأسفانه او قادر نیست درد خود را با هیچ شخص دیگری درمیان بگذارد.»  
 (۱) درد، رنج  
 (۲) مدار  
 (۳) حلقه، انگشتر  
 (۴) خطر

(واژگان)

**۳۵- گزینه «۱»**

(ساسان عزیزی نژاد)

ترجمه جمله: «به نظر من خانم میلر ویژگی های لازم برای پرستار بودن را ندارد. او خیلی عصبی و بی حوصله است.»  
 (۱) ویژگی، کیفیت  
 (۲) نظر، عقیده  
 (۳) عنصر  
 (۴) اندام، عضو

(واژگان)

**۳۶- گزینه «۳»**

(ساسان عزیزی نژاد)

ترجمه جمله: «اگر کامپیوتر قدرتمندی داشته باشید، برای اجرای برنامه مشکلی نخواهید داشت.»  
 (۱) عجیب  
 (۲) تازه  
 (۳) قدرتمند  
 (۴) سنگی

(واژگان)

**ترجمه متن درک مطلب:**

نامیبیا، کشوری در آفریقای جنوبی، در سال ۱۹۷۱ مشکلات زیادی داشت. کشور از سال ۱۹۶۶ تا ۱۹۹۰ در جنگ بود. به دلیل جنگ، بسیاری از مردم تنگ داشتند. این [موضوع] باعث مشکل ثانویه شکار غیر قانونی شد. برای مثال، شکار چیان غیرقانونی بسیاری از کرگدن های سیاه را به خاطر شاخ هایشان که بسیار ارزشمند بودند، کشتند. تا سال ۱۹۹۵، تنها ۲۰ شیر در منطقه کون در شمال غربی کشور باقی مانده بود. بسیاری از گونه های دیگر نیز در معرض خطر انقراض قرار گرفتند. همزمان، تغییرات مثبتی در حال رخ دادن بود. یک سازمان غیردولتی به نام توسعه یکپارچه روستایی و حفاظت از طبیعت (IRDNC)، برای حفاظت از حیات وحش شروع به کار کرد. آن ها با رهبران روستا ملاقات کردند تا پرسند چه کسی می تواند با آنها کار کند. آن ها به افرادی نیاز داشتند که جنگل را به خوبی بشناسند و درک کنند که حیوانات وحشی چگونه زندگی می کنند. پاسخ شگفت انگیز بود: کار با شکارچیان محلی. از آن زمان، وضعیت به طور چشمگیری تغییر کرده است. منطقه کون اکنون بیش از ۱۳۰ شیر دارد. کرگدن سیاه که در سال ۱۹۸۲ تقریباً منقرض شده بود، برگشته است و اکنون کرگدن های سیاه زیادی در کون وجود دارند.

**۳۷- گزینه «۲»**

(مهری شیرافکن)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر دلیل اصلی پیدایش شکار غیرمجاز در نامیبیا بود؟»  
 «تعداد سلاح هایی که مردم داشتند»

(درک مطلب)

**۳۸- گزینه «۴»**

(مهری شیرافکن)

ترجمه جمله: «کدام یک از جملات زیر بر اساس متن درست نیست؟»  
 «سازمان "IRDNC" کارش را قبل از سال ۱۹۷۱ در نامیبیا آغاز کرد.»

(درک مطلب)

**۳۹- گزینه «۴»**

(مهری شیرافکن)

ترجمه جمله: «سازمان IRDNC درخواست همکاری با شکارچیان محلی را داشت زیرا آن ها ...»  
 «حیوانات وحشی را بهتر می شناختند»

(درک مطلب)

**۴۰- گزینه «۱»**

(مهری شیرافکن)

ترجمه جمله: «متن برای پاسخ به کدام یک از سؤالات زیر، اطلاعات کافی ارائه داده است؟»  
 «چگونه شکارچیان غیرمجاز به محافظان حیات وحش تبدیل شدند؟»

(درک مطلب)

سوالات آشنا

۴۱- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «الف: می‌خواهم یک فنجان قهوه بنوشم، اما پولی همراهم نیست.»  
«ب: اشکالی ندارد؛ من برای شما یک فنجان قهوه می‌خرم.»

نکته مهم درسی:

برای تصمیمات آنی و پیشنهاد انجام کاری از "will+verb" استفاده می‌کنیم.

(گرامر)

۴۲- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «معلم در بدترین زمان ممکن برگشت و به او گفت توجه بیشتری به درس داشته باشد.»

نکته مهم درسی:

با در نظر گرفتن کلمه "the" قبل از جای خالی و مفهوم جمله، واضح است که در جای خالی نیاز به یک صفت عالی داریم.

(گرامر)

۴۳- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «سلول کوچک‌ترین بخش یک موجود زنده در حیوانات و انسان‌هاست که می‌تواند به تنهایی زندگی کند.»

(۱) شیء (۲) اشاره (۳) سلول (۴) قطره

(واژگان)

۴۴- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «وقتی دانش‌آموزان به رصدخانه آمدند، صحبت با یکدیگر را متوقف و با تعجب به تلسکوپ شگفت‌انگیز و مدل‌های سیارات نگاه کردند.»

(۱) آینده (۲) دشت (۳) بهشت، آسمان (۴) رصدخانه

(واژگان)

۴۵- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «عمه من برای مدت یک سال با یک بیماری بد مبارزه کرد. متأسفانه، هفته گذشته در سن ۴۴ سالگی فوت کرد.»

(۱) پرواز کردن (۲) مبارزه کردن، جنگیدن (۳) فرود آمدن (۴) پیدا کردن

(واژگان)

۴۶- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «خلقت سازمان‌یافته جهان به‌طور بادقت نشان می‌دهد که خالق بزرگی دارد.»

(۱) به‌طور شفاهی (۲) به‌طور بادقت  
(۳) به‌طور خطرناک (۴) امیدوارانه

(واژگان)

ترجمه متن درک مطلب:

ما می‌خواهیم فرزندانمان در سلامتی و امنیت باشند، اما آن‌ها روزانه در شرایط بالقوه آسیب قرار دارند. خوشبختانه، جراحات‌ها و بیماری‌هایی که اکثر بچه‌ها را تحت تأثیر قرار می‌دهند را می‌توان متوقف کرد. ما نکاتی را به والدین پیشنهاد می‌کنیم که به آن‌ها در محافظت از بچه‌هایشان کمک می‌کند.

شستشوی دست یکی از مهم‌ترین کارهایی است که می‌توانیم برای پیش‌گیری از شیوع آلودگی انجام دهیم. بنابراین، والدین باید برای کمک به بچه‌های کم سن و سال در شستن مناسب دست‌هایشان وقت بگذارند.

۴۷- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

(۱) حقیقت (۲) بیماری  
(۳) جزئیات (۴) ماده

(کلوزتست)

۴۸- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

(۱) شناسایی کردن (۲) توصیف کردن  
(۳) حمل کردن (۴) حفاظت کردن

(کلوزتست)

۴۹- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله، به صفت عالی نیاز داریم.

(کلوزتست)

۵۰- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

(۱) دادن (۲) پرسیدن  
(۳) بردن (۴) گرفتن

نکته مهم درسی:

به اصطلاح "take time" به معنی «وقت گذاشتن» دقت کنید.

(کلوزتست)

ریاضی و آمار (۱)

گزینه ۱

(هاشم کوروزی)

اگر عدد مورد نظر را  $x$  در نظر بگیریم در این صورت نصف نصف آن معادل  $\frac{1}{2}(\frac{x}{2}) = \frac{x}{4}$  است که از ۲ برابر آن یعنی  $2x$  به اندازه ۲۲ واحد کم تر است، یعنی:

$$\begin{aligned} \frac{x}{4} &= 2x - 22 \Rightarrow \frac{x}{4} - 2x = -22 \\ \Rightarrow \frac{x}{4} - \frac{8x}{4} &= -22 \Rightarrow -\frac{7x}{4} = -22 \\ \Rightarrow x &= \frac{-22}{-\frac{7}{4}} = 12.57 \end{aligned}$$

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه های ۱۰ و ۱۱)

گزینه ۳

(هاشم زمانیان)

تولید روز شنبه را  $x$  در نظر می گیریم، لذا تولید روزهای دیگر هفته برابر است با:

چهارشنبه سه شنبه دوشنبه یکشنبه شنبه  
 $x \quad 2x \quad 4x \quad 8x \quad 16x$

کارگاه ۲۰ درصد تولید روزانه خود یعنی  $\frac{1}{5}$  تولید روزانه خود را در انبار ذخیره می کند.

پس از مجموع تولید کل هفته نیز  $\frac{1}{5}$  آن را ذخیره می کند، حال مجموع تولید کل هفته برابر است با:

$$\text{تولید کل هفته} = x + 2x + 4x + 8x + 16x = 31x$$

$$\rightarrow 1240 = \text{تعداد ذخیره شده} = \frac{1}{5} \times 31x = \frac{31}{5}x$$

$$\frac{31}{5}x = 1240 \Rightarrow x = \frac{1240}{\frac{31}{5}} = 200$$

پس تولید روز شنبه ۲۰۰ عدد بوده است.

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه های ۱۰ و ۱۴)

گزینه ۲

(هاری پلاور)

معادله را با استفاده از روش ریشه گیری حل می کنیم:

$$(3-4x)^2 = 25 \Rightarrow (3-4x) = \pm 5 \Rightarrow \begin{cases} 3-4x = 5 \Rightarrow -4x = 2 \Rightarrow x = -\frac{1}{2} \\ 3-4x = -5 \Rightarrow -4x = -8 \Rightarrow x = 2 \end{cases}$$

قدرمطلق اختلاف ریشه ها برابر است با:

$$|2 - (-\frac{1}{2})| = |\frac{5}{2}| = \frac{5}{2}$$

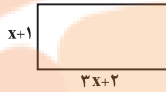
(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه های ۱۹ و ۲۲)

گزینه ۴

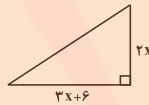
(مفهم بصیراین)

ابتدا مساحت مستطیل و مثلث را جداگانه می یابیم:

$$\text{مساحت مستطیل} = (x+1)(3x+2) = 3x^2 + 2x + 3x + 2 = 3x^2 + 5x + 2$$



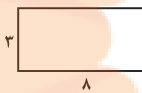
$$\text{مساحت مثلث} = \frac{1}{2} \times (2x) \times (3x+6) = x(3x+6) = 3x^2 + 6x$$



$$\text{مساحت مستطیل} = \text{مساحت مثلث} \Rightarrow 3x^2 + 5x + 2 = 3x^2 + 6x \Rightarrow x = 2$$

حال محیط مستطیل را می یابیم:

$$\text{محیط مستطیل} = 2(2+8) = 2 \times 10 = 22$$



(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه های ۱۹ و ۲۲)

گزینه ۵

(شهرام آموزگار)

می دانیم جواب معادله در خود معادله صدق می کند، لذا با جایگذاری  $x = 5$  در معادله مقدار  $a$  را می یابیم:

$$\begin{aligned} \frac{4}{x-a} + \frac{2x-2}{x+a} = 3 \quad x=5 \Rightarrow \frac{4}{5-a} + \frac{2 \times 5 - 2}{5+a} = 3 \\ \Rightarrow \frac{4}{5-a} + \frac{8}{5+a} = 3 \Rightarrow \frac{4(5+a) + 8(5-a)}{(5-a)(5+a)} = 3 \\ \Rightarrow \frac{20 + 4a + 40 - 8a}{25 - a^2} = 3 \Rightarrow \frac{60 - 4a}{25 - a^2} = 3 \end{aligned}$$

$$\Rightarrow 60 - 4a = 75 - 3a^2 \Rightarrow 3a^2 - 4a - 15 = 0 \Rightarrow (3a+5)(a-3) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 3a+5=0 \Rightarrow a=-\frac{5}{3} \\ a-3=0 \Rightarrow a=3 \end{cases}$$

حال با جایگذاری  $a = 3$  ریشه دیگر را می یابیم:

$$\frac{4}{x-3} + \frac{2x-2}{x+3} = 3 \Rightarrow \frac{2x-2}{x+3} = 3 - \frac{4}{x-3} \Rightarrow \frac{2x-2}{x+3} = \frac{3x-9}{x-3} - \frac{4}{x-3}$$

$$\frac{2x-2}{x+3} = \frac{3x-13}{x-3} \Rightarrow (2x-2)(x-3) = (x+3)(3x-13)$$

$$\Rightarrow 2x^2 - 6x - 2x + 6 = 3x^2 - 13x + 9x - 39 \Rightarrow x^2 + 4x - 45 = 0$$

$$(x+9)(x-5) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x+9=0 \Rightarrow x=-9 \\ x-5=0 \Rightarrow x=5 \end{cases}$$

بار دیگر با جایگذاری  $a = -\frac{5}{3}$  معادله را حل می کنیم:

$$\begin{aligned} \frac{4}{x+\frac{5}{3}} + \frac{2x-2}{x-\frac{5}{3}} = 3 \\ \Rightarrow \frac{4}{3x+5} + \frac{2x-2}{3x-5} = 1 \Rightarrow \frac{2x-2}{3x-5} = 1 - \frac{4}{3x+5} \Rightarrow \frac{2x-2}{3x-5} = \frac{3x+1}{3x+5} \\ \Rightarrow (2x-2)(3x+5) = (3x-5)(3x+1) \\ \Rightarrow 6x^2 + 10x - 6x - 10 = 9x^2 - 12x - 5 \end{aligned}$$

$$\Rightarrow 3x^2 - 16x + 5 = 0 \rightarrow \begin{cases} a=3 \\ b=-16 \\ c=5 \end{cases} \rightarrow \text{مقایسه با فرم استاندارد } ax^2+bx+c=0$$

(هاشم زمانیان)

۵۸- گزینه «۲»

ابتدا مقادیر  $a$  و  $b$  را در ضابطه تابع خطی می‌یابیم:

$$f(x) = ax + b \Rightarrow \begin{cases} f(1) = a \times (1) + b = a + b \xrightarrow{f(1)=2} a + b = 2 \quad (1) \\ f(-3) = a \times (-3) + b = -3a + b \xrightarrow{f(-3)=1} -3a + b = 1 \quad (2) \end{cases}$$

$$\xrightarrow{(2)-(1)} \begin{cases} a + b = 2 \\ -3a + b = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -a - b = -2 \\ -3a + b = 1 \end{cases}$$

$$-2a = 1 \Rightarrow a = -\frac{1}{2} \xrightarrow{(1)} -\frac{1}{2} + b = 2 \Rightarrow b = \frac{5}{2}$$

پس ضابطه تابع  $f(x) = -\frac{1}{2}x + \frac{5}{2}$  است، حال مقدار  $f(-2)$  و  $f(4)$  را می‌یابیم:

$$f(-2) = -\frac{1}{2} \times (-2) + \frac{5}{2} = 1 + \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$f(4) = -\frac{1}{2} \times (4) + \frac{5}{2} = -2 + \frac{5}{2} = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow f(-2) + f(4) = \frac{7}{2} + \frac{1}{2} = 4$$

(نمودار تابع قطعی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

(هاشم گورری)

۵۹- گزینه «۴»

ابتدا با جایگذاری  $x = -1$  در ضابطه تابع مقدار  $f(-1)$  را می‌یابیم:

$$f(x) = -2x + 2 - f(-1) \xrightarrow{x=-1} f(-1) = -2 \times (-1) + 2 - f(-1)$$

$$\Rightarrow f(-1) = 2 - f(-1) \Rightarrow 2f(-1) = 2 \Rightarrow f(-1) = 1$$

حال با جایگذاری  $f(-1) = 1$  در ضابطه تابع داریم:

$$f(x) = -2x + 2 - 1 = -2x + 1$$

حال مقدار  $f(\frac{1}{2})$  را می‌یابیم:

$$f(\frac{1}{2}) = -2 \times (\frac{1}{2}) + 1 = -1 + 1 = 0$$

(نمودار تابع قطعی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

(هاری پلاور)

۶۰- گزینه «۴»

تابع هزینه - تابع درآمد = تابع سود

ابتدا تابع سود شرکت را می‌یابیم:

$$\Rightarrow P(x) = R(x) - C(x) \xrightarrow{R(x)=160x, C(x)=ax+12000}$$

$$P(x) = 160x - (ax + 12000) = (160 - a)x - 12000$$

حال با توجه به شرط سؤال که به ازای  $x = 3600$  سود شرکت برابر ۲۰ درصد  $(\frac{1}{5})$  هزینه آن می‌شود، داریم:

$$P(x) = \frac{1}{5}C(x) \Rightarrow (160 - a)x - 12000 = \frac{1}{5}(ax + 12000)$$

$$\Rightarrow (160 - a)x - \frac{a}{5}x = 12000 + \frac{1}{5} \times 12000$$

$$\Rightarrow (160 - a - \frac{a}{5})x = 12000 + 2400$$

$$\Rightarrow (160 - \frac{6}{5}a)x = 14400 \xrightarrow{x=3600}$$

$$(160 - \frac{6}{5}a) \times 3600 = 14400 \Rightarrow 160 - \frac{6}{5}a = 4$$

$$\frac{6}{5}a = 156 \Rightarrow a = 130$$

(نمودار تابع قطعی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

$$\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow \Delta = (-16)^2 - 4 \times (3) \times (5) = 256 - 60 = 196$$

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \Rightarrow x_1 = \frac{-(-16) + \sqrt{196}}{2 \times 3} = \frac{16 + 14}{6} = \frac{30}{6} = 5$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \Rightarrow x_2 = \frac{-(-16) - \sqrt{196}}{2 \times 3} = \frac{16 - 14}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

(معادله‌های شامل عبارات‌های گویا، صفحه‌های ۳۳ تا ۳۸)

(مهری تک)

۵۶- گزینه «۲»

رابطه زوج مرتبی زمانی تابع است که هر دو زوج مرتب متمایزی دارای مؤلفه اول برابر

نباشند، حال اگر دو زوج مرتب دارای مؤلفه اول برابر بودند در این صورت می‌بایست مؤلفه

دومشان نیز برابر باشد، در این صورت داریم:

$$f = \{(1, 4), (-1, 3a), (2, 4), (-1, a-2), (a, b)\}$$

$$(-1, 3a) = (-1, a-2) \Rightarrow 3a = a-2 \Rightarrow 2a - a = -2 \Rightarrow 2a - a = -2 \Rightarrow a = -1$$

حال با جایگذاری  $a = -1$  در تابع داریم:

$$f = \{(1, 4), (-1, -3), (2, 4), (-1, -3), (-1, b)\}$$

$$(-1, -3) = (-1, b) \Rightarrow b = -3$$

$$\Rightarrow a + b = -1 + (-3) = -4$$

(مفهوم تابع، صفحه‌های ۳۰ تا ۳۹)

(پدرام باقری)

۵۷- گزینه «۳»

با توجه به جدول زیر داریم:

x	$f(x) = \frac{2x+1}{2-3x}$
$-\frac{1}{2}$	$f(-\frac{1}{2}) = \frac{2 \times (-\frac{1}{2}) + 1}{2 - 3 \times (-\frac{1}{2})} = \frac{-1 + 1}{2 + \frac{3}{2}} = \frac{0}{\frac{7}{2}} = 0$
-1	$f(-1) = \frac{2 \times (-1) + 1}{2 - 3 \times (-1)} = \frac{-2 + 1}{2 + 3} = \frac{-1}{5}$
0	$f(0) = \frac{2 \times (0) + 1}{2 - 3 \times (0)} = \frac{0 + 1}{2 - 0} = \frac{1}{2}$
2	$f(2) = \frac{2 \times 2 + 1}{2 - 3 \times (2)} = \frac{4 + 1}{2 - 6} = \frac{5}{-4} = -\frac{5}{4}$
$\frac{3}{2}$	$f(\frac{3}{2}) = \frac{2 \times \frac{3}{2} + 1}{2 - 3 \times \frac{3}{2}} = \frac{3 + 1}{2 - \frac{9}{2}} = \frac{4}{-\frac{5}{2}} = -\frac{8}{5}$

حال مجموع اعضای برد تابع برابر است با:

$$R_f = \{0, -\frac{1}{5}, \frac{1}{2}, -\frac{5}{4}, -\frac{8}{5}\}$$

$$0 + (-\frac{1}{5}) + (\frac{1}{2}) + (-\frac{5}{4}) + (-\frac{8}{5}) = \frac{0 + (-4) + (10) + (-25) + (-32)}{20} = \frac{-51}{20}$$

(ضابطه جبری تابع، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۵)





اقتصاد

۶۱- گزینه «۱»

(عادل حسینی)

$$\text{هزینه} = ۶۰,۰۰۰,۰۰۰ + ۵۰۰,۰۰۰ = ۶۰,۵۰۰,۰۰۰$$

هزینه - درآمد = سود

$$۶۰,۵۰۰,۰۰۰ - ۷۰,۵۰۰,۰۰۰ = ۱۰,۰۰۰,۰۰۰ = \text{درآمد}$$

$$۷۰,۵۰۰,۰۰۰ + ۱۵۰ = ۷۰,۵۰۰,۰۰۰ = \text{تعداد کالا}$$

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه‌های ۸، ۹ و ۱۱)

۶۲- گزینه «۱»

(سیرمهر مرئی ریثانی)

اگر بخواهیم به صورت کلی تفاوت مفهومی شکل‌های مختلف کسب و کار را درک کنیم، کافی است به این سؤال پاسخ دهیم که مالک محصول یا کالای نهایی که به مشتری عرضه می‌شود، کیست؟

(انتخاب نوع کسب و کار، صفحه ۱۴)

۶۳- گزینه «۲»

(سیرمهر مرئی ریثانی)

- مشاغل خویش‌فرمایی مانند صنعتگران خرد و بنگاه‌های معاملات ملکی جزء کسب و کارهای شخصی محسوب می‌شوند.

- توزیع سود احتمالی در تعاونی‌ها در پایان هر دوره به نسبت سرمایه هر عضو است.

(انتخاب نوع کسب و کار، صفحه‌های ۱۳ و ۱۹)

۶۴- گزینه «۴»

(سیرمهر مرئی ریثانی)

قانون دوم ← هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید.

قانون چهارم ← هزینه‌های هدر رفته را فراموش کنید.

(اصول انتخاب درست، صفحه‌های ۲۴ تا ۲۹)

۶۵- گزینه «۴»

(فاطمه صغری)

الف) در نقطه (ب) ۱۵۰ واحد کالای A و ۴۵۰ واحد کالای B تولید می‌شود. برای این‌که تولید کالای A بیش‌تر شود باید به سمت چپ و بالا در طول مرز امکانات تولید جابه‌جا شویم یعنی از نقطه (ب) به (د) برویم.

در نقطه (د) ۳۵۰ واحد کالای A (۲۰۰ واحد بیش‌تر از تولید در نقطه (ب)) و ۱۵۰ واحد کالای B (۳۰۰ واحد کم‌تر از تولید در نقطه (ب)) تولید می‌شود. بنابراین هزینه فرصت ۲۰۰ واحد کالای A بیش‌تر، ۳۰۰ واحد کالای B است که شرکت از تولید آن صرف نظر کرده است.

ب) اگر تمامی منابع به تولید کالای A اختصاص داده شود، ۹ میلیون تومان نصیب شرکت می‌شود:

$$۲۰,۰۰۰ \times ۴۵۰ = ۹,۰۰۰,۰۰۰$$

اگر تمامی منابع به تولید کالای B اختصاص داده شود، ۹ میلیون و ۷۵۰ هزار تومان نصیب شرکت می‌شود. بنابراین درآمد حاصل از تولید کالای B، بیش‌تر است.

$$۱۵,۰۰۰ \times ۶۵۰ = ۹,۷۵۰,۰۰۰$$

ج) تولید در نقاط زیر منحنی مرز امکانات تولید، ناکارا است. (نقطه الف)

(مرز امکانات تولید، صفحه‌های ۳۶ تا ۴۰)

۶۶- گزینه «۱»

(فاطمه صغری)

تشریح موارد نادرست:

ب) هر نقطه در زیر مرز امکانات تولید، نشان‌دهنده این است که اقتصاد از بیش‌ترین منابع استفاده نکرده است.

د) نقاط خارج مرز امکانات تولید، با فرض ثابت بودن منابع کشور، غیرقابل دستیابی هستند.

(مرز امکانات تولید، صفحه‌های ۳۹ و ۴۰)

۶۷- گزینه «۱»

(فاطمه صغری)

منحنی صورت سؤال مربوط به نمودار عرضه می‌باشد زیرا یک نمودار صعودی است. طبق قانون عرضه، با افزایش قیمت، مقدار عرضه از هر کالا افزایش می‌یابد و بالعکس.

(بازار پیست و پلگوته عمل می‌کنند، صفحه ۵۰)

۶۸- گزینه «۲»

(فاطمه صغری)

الف) قیمت ۹۰۰۰ تومان از قیمت تعادلی (۸۰۰۰ تومان) بیش‌تر است بنابراین بازار با کمبود تقاضا یا مازاد عرضه مواجه است که میزان آن ۱۰ واحد می‌باشد:

میزان عرضه در قیمت ۹۰۰۰ تومان - میزان تقاضا در قیمت ۹۰۰۰ تومان = مازاد عرضه در قیمت ۹۰۰۰ تومان

$$۲۵ - ۱۵ = ۱۰$$

ب) تنها در سطح قیمت تعادلی رفتار تولیدکننده و مصرف‌کننده هماهنگ می‌شود و بازار به تعادل می‌رسد. بنابراین به دلیل این‌که قیمت تعادلی ۸۰۰۰ تومان می‌باشد برای رسیدن به تعادل باید ۲۰۰۰ تومان افزایش قیمت داشته باشیم.

ج) در قیمت ۱۰,۰۰۰ تومان میزان عرضه ۳۰ واحد می‌باشد، در حالی‌که تنها ۱۰ واحد تقاضا داریم و تولیدکننده می‌تواند ۱۰ واحد کالا به فروش برساند. بنابراین:

$$\text{تومان } ۱۰,۰۰۰ \times ۱۰ = ۱۰۰,۰۰۰ = \text{درآمد تولیدکننده در قیمت } ۱۰,۰۰۰ \text{ تومان}$$

(بازار پیست و پلگوته عمل می‌کنند، صفحه‌های ۴۸ تا ۵۱)

۶۹- گزینه «۳»

(فاطمه صغری)

الف) دولت با تعریف و اجرای حقوق مالکیت، امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می‌بخشد.

ب) در مالیات غیرمستقیم، مالیات به‌صورت بخشی از قیمت کالا از مشتری گرفته می‌شود.

ج) شما با گرفتن مجوزها اجازه می‌دهید که دولت به کار شما نظارت کند.

د) در مالیات بر ارزش افزوده، مالیات پرداخت شده تولیدکنندگان قبلی از مالیات بر فروش بعدی کسر می‌شود به عبارت دیگر کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف می‌شوند.

(نقش دولت در اقتصاد پیست، صفحه‌های ۵۶، ۵۷ و ۶۱ تا ۶۳)

۷۰- گزینه «۳»

(فاطمه صغری)

الف) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید در کشورها و نیز یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری و تفاوت‌های اقلیمی و آب و هوایی، از دلایلی است که باعث می‌شود کشورها با یکدیگر وارد مبادله شوند. همین عامل باعث می‌شود تا تولید یک محصول در کشوری به‌صرفه باشد و در کشور دیگر، صرفه اقتصادی نداشته باشد و همین اختلاف، پایه بده‌بستان یا صادرات و واردات را تشکیل می‌دهد.

ب) یک کشور با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی می‌تواند امکان تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی را در داخل کشور فراهم کند.

ج) گاهی دولت‌ها برای حمایت از منابع داخلی و کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر تعرفه‌های گوناگونی بر واردات برخی از کالاها وضع می‌کنند.

(تجارت بین‌الملل، صفحه‌های ۶۹، ۷۳ و ۷۵)

علوم و فنون ادبی (۱)

۷۱- گزینه «۳»

(داود تالشی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: شاعران این دوره، بیش‌تر به واقعیت بیرونی توجه می‌کردند و مفاهیم ذهنی آن‌ها از قلمرو تعلیم کلی اخلاقی فراتر نمی‌رفت.

گزینه «۲»: با روی کار آمدن دولت سامانی رسم‌ها و سنت‌های فرهنگی کهن ایرانی رواج یافت و نظم و نثر فارسی به شکوفایی رسید.

گزینه «۴»: قرن چهارم دوران غلبه و رواج و حفظ و ارائه آداب و رسوم ملی بود و در این دوره حماسه ملی پایه‌گذاری شد.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه‌های ۳۱ تا ۳۳)

۷۲- گزینه «۲»

(سمیه قان‌پیلو)

موارد «ب» و «و» نادرست است.

ب) از آن‌جا که زبان پهلوی به ناحیه پارس تعلق داشته‌است و در مرحله‌ای میان فارسی باستان و فارسی نو (دری) قرار دارد، آن را «فارسی میانه» نامیده‌اند.

و) دری نخستین صورت زبان ادبی فارسی نو در برابر نفوذ عناصر زبان عربی بود.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه‌های ۳۹ و ۴۰)

۷۳- گزینه «۱»

(افشین کیانی)

خوف، [مانند] تازیانه است: تشبیه

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: «بی‌همتایی، توانایی، بینایی، دانایی» واژگان پدید آورنده سجع هستند.

گزینه «۳»: نه بینی (جدانویسی نشانه منفی‌ساز فعل)

گزینه «۴»: در این عبارت، از جملات کوتاه و قابل فهم استفاده شده است.

(مبانی تحلیل متن، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

۷۴- گزینه «۴»

(افشین کیانی)

شاعر در این ابیات از روزگار شکایت نمی‌کند بلکه از دوری و بی‌وفایی معشوق سخن می‌گوید.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: خون خوردن کنایه از آزار دادن / دوست و دشمن: تضاد

گزینه «۲»: دست برآوردن غم: تشخیص / دست به دعا برداشتن: کنایه از کمک خواستن

(مبانی تحلیل متن، صفحه‌های ۱۳ و ۱۵)

۷۵- گزینه «۳»

(اعظم نوری‌نیا)

واج‌آرایی: تکرار صامت «ب» و «د» / سجع: بشتابد، برتابد، دریابد / تشبیه: بحر جود / تلمیح به عمر طولانی حضرت نوح

(واج‌آرایی، واژه‌آرایی، ترکیبی)

۷۶- گزینه «۴»

(معمد نورانی)

ب) تضاد: عقل و عشق

د) واج‌آرایی تکرار واج «د»

الف) تلمیح دارد به داستان سجده کردن ملائکه بر حضرت آدم (ع).

ج) تکرار واژه «مجنون»

(واج‌آرایی، واژه‌آرایی، ترکیبی)

۷۷- گزینه «۲»

(سعید یعفری)

زبان و جان: مطرف / بی‌سپاه و بی‌گواه: متوازی / فروخته و گشته: مطرف / هدی (هدا) و شفا: متوازی / سبب و مدد: متوازن

(سجع و انواع آن، صفحه ۵۳)

۷۸- گزینه «۲»

(سعید یعفری)

صامت: توکل / مصوت کوتاه: بخورد / مصوت بلند: آسود

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: صامت: ولی، توانی / مصوت کوتاه: غبار / مصوت بلند: ندارد.

گزینه «۳»: صامت: ندارد. / مصوت کوتاه: گلستان / مصوت بلند: دوش، کوی

گزینه «۴»: صامت: نبود، می‌رود / مصوت کوتاه: خوریم / مصوت بلند: ندارد

(هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۳۸)

۷۹- گزینه «۲»

(معمد نورانی)

شعر و موسیقی هر دو برای برانگیختن حس و حال عاطفی به کار می‌روند. اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر عاطفه است. شاعر برای انتقال عاطفه خود به دیگران از زبان کمک می‌گیرد. تشخیص لحن مناسب هر متن، خواندن را دلنشین‌تر و درک محتوا را آسان‌تر می‌کند.

(سازها و عوامل تاثیرگذار در شعر فارسی، صفحه‌های ۲۱ و ۲۳)

۸۰- گزینه «۱»

(سمیه قان‌پیلو)

گزینه «۱»: ز - د - ن - ز (۴ هجای کوتاه)

هجای کوتاه در سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: و - ی - ق - ت - ر - چ (۶ هجای کوتاه)

گزینه «۳»: ی (یک هجای کوتاه)

گزینه «۴»: ب - و - گ - گ (۴ هجای کوتاه)

(هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۳۸)

**تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**

**۸۱- گزینه «۴»**

(علی ممدکریمی)

تحلیل و تفسیر رویدادهای تاریخی کار ساده‌ای نیست و مورخان برای انجام این کار نیازمند روش‌ها و مهارت‌های خاصی هستند.  
نکته مهم درسی:

تحلیل و تفسیر اطلاعات، پنجمین مرحله کار در یک پژوهش تاریخی است.

(تاریخ و تاریخ‌نگاری، صفحه ۷)

**۸۲- گزینه «۱»**

(علی ممدکریمی)

پژوهشگران در چند دهه اخیر، به ارتباط تاریخ و جغرافیا بیش‌تر از گذشته توجه کرده‌اند و دانش جغرافیای تاریخی گسترش بیش‌تری یافته است.

نکته مهم درسی:

جغرافیای تاریخی به مطالعه مناطق و سرزمین‌های مختلف در گذشته می‌پردازد و تأثیر محیط طبیعی و عوامل جغرافیایی را بر رویدادهای تاریخی مطالعه می‌کند.

(تاریخ؛ زمان و مکان، صفحه ۱۷)

**۸۳- گزینه «۲»**

(علی ممدکریمی)

باستان‌شناسان از طریق مقایسه آثار و بناهای باستانی سرزمین‌ها و تمدن‌های گوناگون، روابط جوامع گذشته و تأثیرات فرهنگی و اقتصادی آن‌ها بر یکدیگر را توضیح می‌دهند.

(باستان‌شناسی؛ در جستجوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۶)

**۸۴- گزینه «۱»**

(علی ممدکریمی)

در تمدن مصر باستان، آنچه فرعون انجام می‌داد، اراده خدایان شمرده می‌شد و شاید زندگی در اطراف رود نیل سبب شده بود تا مردم مصر خدایانشان را مهربان‌تر و دوستانه‌تر از خدایان سومری ببینند.

(پیرایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر، صفحه ۳۹)

**۸۵- گزینه «۱»**

(علی ممدکریمی)

حکومت موریای در دوران فرمانروایی آشوکا به اوج قدرت رسید و در دوره سلسله همان چین باستان جاده ابریشم گشایش یافت و چین را از طریق ایران به اروپا متصل کرد.

(هنر و چین، صفحه‌های ۳۵ و ۳۸)

**۸۶- گزینه «۳»**

(مهرته صفاری)

در یونان باستان، مانند بسیاری از کشورهای دیگر نخست شاهان به‌صورت موروثی حکومت می‌کردند، اما در نتیجه توسعه دریانوردی و گسترش تجارت خارجی، طبقه‌ای از ثروتمندان و اشراف برآمدند و به‌جای شاهان، قدرت را در دست گرفتند.

(یونان و روم، صفحه ۵۴)

**۸۷- گزینه «۲»**

(علی ممدکریمی)

جمهوری رم از یک سو با حکومت کارتاژ که در شمال آفریقا و بخش‌هایی از دریای مدیترانه حکومت می‌کرد، جنگید و از سوی دیگر پادشاهان مقدونی را که بر یونان حکومت می‌کردند، شکست داد و بقایای حکومت سلوکیان را در غرب آسیا برانداخت.

(یونان و روم، صفحه ۵۶)

**۸۸- گزینه «۳»**

(علی ممدکریمی)

تا دویست سال پیش، مورخان پاسارگاد، پایتخت کوروش را به حضرت سلیمان پیامبر منسوب می‌کردند و آرامگاه بنیان‌گذار سلسله هخامنشی را قبر مادر حضرت سلیمان می‌شمردند.

(مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه ۶۳)

**۸۹- گزینه «۴»**

(علی ممدکریمی)

نواحی کوهپایه‌ای و سرزمین‌های پست ایران، براساس میزان بارندگی و رطوبت آن‌ها از گذشته‌های بسیار دور، محیط مناسبی برای زندگی انسان و برپایی سکونتگاه‌های روستایی و شهری بوده‌اند.

(سپیده‌دم تمدن ایرانی، صفحه ۷۰)

**۹۰- گزینه «۴»**

(علی ممدکریمی)

شهر بزرگ و آباد شوش، پایتخت حکومت ایلام، که در نتیجه یورش آشوربانیپال با خاک یکسان شده بود، در دوران سلسله هخامنشیان دوباره شکوه و عظمت دیرین خود را بازیافت.

(سپیده‌دم تمدن ایرانی، صفحه ۷۷)

**جغرافیای ایران**

**۹۱- گزینه «۴»**

(معمرد علی بشار)

در جریان تغییر شکل مکان، روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری کاملاً مشهود است؛ نه فقط تأثیرپذیری.

(جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۱۳)

**۹۲- گزینه «۳»**

(معمرد علی بشار)

تشریح همه گزینه‌ها:

مورد اول: بیانگر مصاحبه از روش‌های میدانی جمع‌آوری اطلاعات است.

مورد دوم: چون طرح سؤال و حالت پرسشی دارد، همان طرح و بیان مسئله است.

مورد سوم: با توجه به اطلاعات کسب شده و استناد به موقعیت آن تحلیل و نتیجه‌گیری می‌شود؛ (نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهاد).

مورد چهارم: نظر و پیشنهاد فرضی پژوهشگر همان تدوین فرضیه است.

(روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه‌های ۹ و ۱۲)

**۹۳- گزینه «۳»**

(معمرد علی بشار)

موقعیت جغرافیایی که جنوب ایران برخوردار است باعث شده تا این اتفاق در آن بیفتد و از بارش اندک برخوردار باشد.

(موقعیت جغرافیایی ایران، صفحه ۱۴)

**۹۴- گزینه «۴»**

(معمرد علی بشار)

تشریح موارد نادرست:

مورد دوم: ایران طولانی‌ترین مرز خشکی را با عراق و کم‌ترین را با ارمنستان دارد.

مورد سوم: یکی از راه‌های دستیابی به منابع غذایی دسترسی به آب‌های آزاد است.

(موقعیت جغرافیایی ایران، صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

**۹۵- گزینه «۲»**

(معمرد علی بشار)

این تنگه از نظر کوهستانی بودن و عوارض طبیعی در جنگ تحمیلی کمک بسیار بزرگی به موفقیت در عملیات مرصاد کرد.

(ناهمواری‌های ایران، صفحه ۲۲)

**۹۶- گزینه «۲»**

(مهرته صفاری)

گسترش شهرهای پر رونق اقتصادی مثل تهران و کرج، احداث جاده‌های ارتباطی، احداث سدها و هدایت آب رودخانه‌ها و بهره‌برداری از آن‌ها، گسترش فعالیت‌های کشاورزی گوناگون و بهره‌برداری از معادن فراوان کوه‌های البرز، سبب شده است این منطقه کوهستانی طی دهه‌ها، چهره دیگری به خود بگیرد.

(ناهمواری‌های ایران، صفحه ۳۴)

**۹۷- گزینه «۱»**

(معمرد علی بشار)

تغییرات اقلیمی جزء عوامل طبیعی تغییر شکل زاگرس است و بقیه گزینه‌ها جزء عوامل انسانی محسوب می‌شوند.

(ناهمواری‌های ایران، صفحه ۲۷)

**۹۸- گزینه «۱»**

(معمرد علی بشار)

قرارگیری آذربایجان در عرض جغرافیایی ۳۹ درجه باعث شده تا آذربایجان نسبت به سیستان و بلوچستان سردتر باشد.

نکته مهم درسی:

در مناطق شمالی کشور مانند آذربایجان که در عرض‌های بالای جغرافیایی قرار دارند، زاویه تابش خورشید مایل‌تر است.

(آب و هوای ایران، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

**۹۹- گزینه «۲»**

(معمرد علی بشار)

از بین توده‌های اثرگذار بر آب و هوای ایران، مهم‌ترین توده اثرگذار، توده هوای مرطوب غربی است که سامانه بارشی فراوانی را به دنبال دارد در دوره سرد سال وارد شده و موجب ریزش برف و باران می‌شود و در تأمین آب کشور بسیار مؤثر است.

(آب و هوای ایران، صفحه ۳۹)

**۱۰۰- گزینه «۳»**

(معمرد علی بشار)

در فصل سرد سال با مجاورت سرما با سطح زمین، توده هوای گرم به سمت لایه بالاتر رانده می‌شود طوری که با افزایش ارتفاع، دما نیز افزایش می‌یابد که به آن وارونگی دما می‌گویند.

(آب و هوای ایران، صفحه‌های ۴۴ و ۴۵)

جامعه‌شناسی

۱۰۱- گزینه «۴»

(فائزه انصاری زاده)

تشریح گزینه نادرست:

واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو آرمان‌های آن ارزیابی کرد.

(ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۵۲ تا ۵۳)

۱۰۲- گزینه «۱»

(فائزه انصاری زاده)

رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن، برای تسلط بر طبیعت و جامعه را گسترش عقلانیت ابزاری و از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها را زوال عقلانیت ذاتی می‌نامند.

(پیامدهای اجتماعی، صفحه‌های ۴۸ و ۴۹)

۱۰۳- گزینه «۱»

(عبیبه مقفی)

بخشی از هویت، آگاهانه است و بخش دیگر، برای ما پنهان است و آن را نمی‌شناسیم.

(هویت، صفحه‌های ۷۲ و ۷۳)

۱۰۴- گزینه «۱»

(عبیبه مقفی)

تشریح عبارت نادرست:

الف) عبارت «یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می‌دهد»، به تأثیر نفس (جهان نفسانی) بر جهان اجتماعی اشاره دارد.

جهان نفسانی ← جهان اجتماعی

(هویت، صفحه‌های ۶۸ و ۶۹)

۱۰۵- گزینه «۲»

(عبیبه مقفی)

برخی ویژگی‌های هویتی فردی هستند مانند (زرنگی، تنبلی، صبوری و ...) و برخی از ویژگی‌های هویتی ما صرفاً با عضویت در گروه‌های اجتماعی به وجود می‌آیند مانند معلم بودن یا دانش آموز بودن.

(هویت، صفحه ۶۴)

۱۰۶- گزینه «۳»

(مبیناسارات تاپیک)

- علت پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف ← تنوع اراده و اختیار انسان‌ها و تنوع آگاهی و معرفت آنها.

- تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد و به حوزه نمادها و هنجارها بازمی‌گردد.

- جهان‌های اجتماعی بر اساس عقاید و ارزش‌های کلان خود، متنوع‌اند.

(جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

۱۰۷- گزینه «۱»

(مبیناسارات تاپیک)

تشریح گزینه نادرست:

عبارت «جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.» مربوط به دیدگاه جامعه‌شناسانی است که نگاه خطی به تاریخ بشر دارند، اما شکل صورت سؤال جوامع در عرض هم را نشان می‌دهد.

(جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۳۸ و ۳۹)

۱۰۸- گزینه «۱»

(علیرضا رضایی)

الف) رعایت پوشش شرعی: هنجار / عفت: ارزش / ثروت اندوزی: ارزش / رفتن به سفر خارجی: هنجار

ب) مورد تحسین دیگران قرار گرفتن: پیامد کنش وابسته به اراده دیگران

- تلاش دیگران برای آرام کردن فرد عصبانی: پیامد وابسته به اراده دیگران

(ترکیبی، صفحه‌های ۵، ۷ و ۱۳)

۱۰۹- گزینه «۲»

(علیرضا رضایی)

الف) کارخانه: پدیده عینی

- تصور طرح تجاری: پدیده ذهنی

ب) نهاد اقتصاد، راه‌های درست و مقبول یا کژراهه‌های به دست آوردن ثروت را در جهان اجتماعی تعیین می‌کند.

ج) وزارت علوم: پدیده کلان

دانشکده حقوق دانشگاه تهران: پدیده میانه

کلاس درس دانشکده: خرد

(ایزا و لایه‌های جهان اجتماعی، صفحه‌های ۲۷، ۲۸ و ۳۱)

۱۱۰- گزینه «۳»

(علیرضا رضایی)

الف) آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست؛ بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.

ب) جهان اجتماعی، با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد.

ج) تأثیر جهان ماوراء طبیعی بر جهان اجتماعی ← گشایش درهای آسمان بر عدالت پیشگان

د) ترافیک: پدیده‌ای اعتباری - دریا: پدیده‌ای تکوینی - خانواده: پدیده‌ای اعتباری

ه) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی ← مصرف بیش از حد سوخت‌های فسیلی و گرم شدن زمین

(جهان اجتماعی، صفحه‌های ۱۹، ۲۰، ۲۲ و ۲۳)

منطق

۱۱۱- گزینه «۲»

گزینه «۱»: حرف‌های شما را تصدیق می‌کنم ← به معنای تأیید  
گزینه «۲»: تصدیق غیر از تصور است ← به معنای منطقی  
گزینه «۳»: امروز تصدیق راندگی خود را گرفتم ← به معنای گواهی‌نامه  
گزینه «۴»: «تصدیق» بر وزن تفعیل است ← لفظ موردنظر است.

(فهروز نژادزئف)

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه ۷)

۱۱۲- گزینه «۴»

تعریف بلبل به «پرنده خوش‌آواز» و مربع به «شکل چهارضلعی ۳۶۰ درجه» مانع اغیار نیستند.

(فهروز نژادزئف)

انار: میوه شیرین ← جامع و مانع نیست.

انسان: حیوان شهرنشین ← جامع و مانع نیست.

خورشید: سکه طلایی آسمان ← واضح نیست.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه های ۳۴ و ۳۵)

۱۱۳- گزینه «۴»

رابطه تعریف، با آنچه تعریف می‌شود، از نظر مصادیق، باید رابطه تساوی باشد و نه سایر نسبت‌های چهارگانه!

(موسی سپاهی)

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۵)

۱۱۴- گزینه «۲»

منطق علمی است که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است. منطق‌دانان در تلاش‌اند تا «با بررسی انواع خطاهای ذهنی» و «دسته‌بندی آنها» راه‌های جلوگیری از آن‌ها (خطاهای ذهنی یا فکری = مغالطه) را نشان دهند.

(پرکل رهیمی)

(ترکیبی)

۱۱۵- گزینه «۱»

غذا سه حرف دارد، منظور لفظ غذا است و غذای خوبی خوردم، مربوط به عالم خارج است.

(مهسا عفتی)

(لفظ و معنا، صفحه ۱۲)

۱۱۶- گزینه «۴»

برای اینکه بتوان دو مفهوم را از لحاظ روابط چهارگانه منطقی سنجید، شرط اول، کلی بودن هر دو مفهوم است. در اینجا مفهوم تاریخ کلی، اما مفهوم «۲ ژانویه ۱۹۸۱» یک مفهوم جزئی است. بنابراین هیچ رابطه‌ای بین این دو مفهوم برقرار نیست.

(مفهوم و مصداق، صفحه های ۲۱ تا ۲۳)

۱۱۷- گزینه «۴»

استدلال که به آن دلیل و استنتاج نیز گفته می‌شود مهم‌ترین مبحث منطقی است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: پیش از ورود به مبحث استدلال باید با قضیه و اقسام آن آشنا شویم.

گزینه «۲»: در استدلال ذهن بین چند قضیه ارتباط برقرار می‌کند.

گزینه «۳»: استدلال ترکیب قانونمند قضایای معلوم برای رسیدن به قضیه‌های جدید است.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه های ۹ و ۱۰)

۱۱۸- گزینه «۴»

گزینه «۴»: از تشابه ویژگی‌های ظاهری دو مفهوم، چنین نتیجه گرفته است که امیکرون همان (مانند) سرماخوردگی است. پس استقرای تمثیلی برقرار است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: با توجه به این که در صنایع فضایی از شبیه ساز استفاده شده و خود موقعیت اصلی فراهم نمی‌شود، چنین نتیجه گرفته که تمام زیر شاخه‌های این رشته از دقت کافی برخوردار نیستند. (استقرای تعمیمی)

گزینه «۲»: با بررسی اکثر آثار قرن هفتم، تمثیلی بودن آثار «سیفی هروی» نیز برداشت شده است. (استقرای تعمیمی)

گزینه «۳»: با دیدن قطعی برق در یک مغازه، حکم به قطعی برق در کل صنوف بازار داده شده است. (استقرای تعمیمی)

نکته: فراموش نکنید که در تشخیص نوع استدلال، کاری به درستی یا نادرستی آن نداریم و تنها نوع استدلال را از روی نوع نتیجه‌گیری تشخیص می‌دهیم.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه های ۴۲ تا ۴۴)

۱۱۹- گزینه «۱»

عبارت «میوه‌های روی این جعبه درشت و مرغوب هستند؛ بنابراین کل میوه‌های این جعبه درشت و مرغوب‌اند» استقرایی ضعیف است و تعمیم شتاب زده انجام شده است. بقیه استدلال‌ها قوی هستند.

(فهروز نژادزئف)

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۴۷)

۱۲۰- گزینه «۳»

بررسی موارد نادرست:

مورد الف) دانشمندان علوم تجربی تلاش می‌کنند با استفاده از استدلال‌های استقرایی قوی، مبنایی برای علوم تجربی فراهم آورند.

مورد ب) استنتاج بهترین تبیین در زندگی روزمره کاربرد بسیار دارد.

مورد ج) استقرای تمثیلی استدلالی ضعیف است و نتایج آن احتمالی است.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه های ۴۲، ۴۳، ۴۶ و ۴۹)

(موسی سپاهی)

سوالات آشنا

۱۲۱- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

سفسطه یا همان مغالطه، هرگونه خطای اندیشه‌ای است که به صورت عمدی یا غیرعمدی واقع می‌شود.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه ۳)

۱۲۲- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

ضامن در این جمله دارای دو معنی است: ۱- ضامن بانکی  
۲- ضامن بمب، بنابراین مشترک لفظی هستند و چون یک معنای آن به اشتباه به جای معنای دیگری به کار رفته است، مغالطه «اشتراک لفظ» به وجود می‌آید.

(لفظ و معنا، صفحه های ۱۳ و ۱۴)

۱۲۳- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

دایره‌های «الف» و «ب» نشان‌دهنده رابطه عموم و خصوص مطلق هستند که همین رابطه بین مفاهیم جسم «الف» و «ب» برقرار است.

دایره‌های «ج» و «ب»، نشان دهنده رابطه عموم و خصوص من وجه هستند. که همین رابطه بین مفاهیم جوی «ج» و «ب» برقرار است.

دایره‌های «د» و «ب» نیز نشان دهنده رابطه عموم و خصوص من وجه هستند. که همین رابطه بین مفاهیم سبز «د» و «ب» برقرار است.

(مفهوم و مصداق، صفحه های ۲۱ تا ۲۳)

۱۲۴- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

از انواع آن می‌توان به انسان و اسب اشاره کرد: تعریف از طریق ذکر مصادیق هر جسم نم‌کننده حساسی را حیوان گویند: تعریف مفهومی

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه های ۳۰ و ۳۱)

۱۲۵- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

در تعریف «حوت به صورت فلکی» شرط مانع بودن رعایت نشده است؛ چون صورت‌های فلکی دیگری هم داریم و فقط حوت نیست. «علت چیزی است که معلول داشته باشد و معلول چیزی است که علت داشته باشد» تعریف دوری است.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۵)

۱۲۶- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

در مثال‌های اول و سوم چون شرایط استفاده از استقراء به درستی رعایت نمی‌شود، مثلاً تعداد نمونه‌ها نسبت به کل جامعه آماری مناسب نیست، «مغالطه تعمیم شتاب‌زده به وجود آمده»، اما در مثال دوم یعنی بررسی جعبه‌های میوه در باغ، نمونه آماری مناسب می‌باشد، پس مغالطه تعمیم شتاب‌زده صورت نگرفته است.

(اقسام استدلالات استقرایی، صفحه ۴۷)

۱۲۷- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

از بین گزینه‌ها تنها استدلال گزینه‌های «۳» و «۴» از نوع استنتاج بهترین تبیین هستند که استدلال گزینه «۳» نسبت به استدلال گزینه «۴» قوی‌تر است؛ زیرا در آن نتیجه‌ای گرفته شده که با توجه به شواهد محتمل‌تر به نظر می‌رسد.

(اقسام استدلالات استقرایی، صفحه های ۴۸ و ۴۹)

۱۲۸- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

در طبقه‌بندی مفاهیم، اقسام مختلف یک مفهوم باید نسبت به یکدیگر رابطه تباین داشته باشند؛ مانند چرخ و ماشین.

- هیچ چرخ‌ی ماشین نیست.

- هیچ ماشینی چرخ نیست.

(مفهوم و مصداق، صفحه های ۲۲ و ۲۴)

۱۲۹- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

عدم رعایت دقیق علائم سجاوندی و حرکات کلمات، باعث پدید آمدن «مغالطه نگارشی کلمات» می‌شود.

(لفظ و معنا، صفحه ۱۶)

۱۳۰- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

در تصدیقات، حکم و قضاوت وجود دارد و در آن‌ها اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم.

تصدیقات: ۱- روشن از پرتوی رویت نظری نیست که نیست.  
۲- روزگاریست که سودای بتان دین من است.

توضیح نکات درسی:

صرف طولانی بودن یا داشتن فعل نشانه تصدیق بودن یک عبارت نیست.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه ۷)


تلاشی در مسیر موفقیت



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 [www.ToranjBook.Net](http://www.ToranjBook.Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook\\_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)