

تلاشی در مسیر معرفت پیش



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

# سال دهم انسانی

## ۷ فروردین ماه ۱۴۰۱

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:

نقد و کمک سوال

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	وقت پیشنهادی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵
دین و زندگی (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۲۰
(زبان انگلیسی) (۱) شاهد «گواه»	۱۰	۴۱-۵۰	
براضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۸۱-۹۰	۱۰
بهرافایی ایران	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
منطق	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۰
منطق (شاهد «گواه»)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	
مجموع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۰

طرایحان به ترتیب حروف الفبا:

عبدالحید رزاقی، هیرش صمدی، محسن فدایی، افسین کیانی	فارسی و نگارش (۱)
عربی، زبان قرآن (۱)	عربی، زبان قرآن (۱)
دین و زندگی (۱)	دین و زندگی (۱)
امیر رضا احمدی، رحمت‌الله استیری، مهدی شیراًفکن، ساسان عزیزی‌نژاد	زبان انگلیسی (۱)
شهرام آموزگار، محمد بجهراوی، پدرام باقری، هادی پلاور، مهدی تک، هاشم زمانیان، حامد گودرزی	براضی و آمار (۱)
عادل حسینی، فاطمه صفری، سید محمد بدنه دینانی	اقتصاد
داود تالشی، سعید جعفری‌سمیه قان‌بیلی، افسین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا	علوم و فنون ادبی (۱)
محمد‌علی شفاری، علی محمد کریمی	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
محمد‌علی بشار، محمد‌علی صفاری	بهرافایی ایران
فائزه انصاری‌زاده، میسان‌آدادات تاجیک، علیرضا رضائی، حسیه مجتبی	جامعه‌شناسی (۱)
پرگل رحیمی، موسی سپاهی، فیروز نژادنچف	منطق

کریشکاران و پراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس های مستندسازی
فارسی و نگارش (۱)	امیر حسین رضافر	امیر حسین رضافر	الهام محمدی	فاطمه قوانات	الاز معتمدی
عربی، زبان قرآن (۱)	فاطمه منصور خاکی	فاطمه منصور خاکی	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل پوش بور	—	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۱)	زهره رشوندی	زهره رشوندی	سکینه گلشنی	احمد منصوری	زهرا قمشی
اقلیت‌های منهنی	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان	فاطمه رئیس زیدی	—	سیده جالی
زبان انگلیسی (۱)	رحمت‌الله استیری	رحمت‌الله استیری	فاطمه نقدی، عقیل محمدی‌روشن	—	سیده پناهی
براضی و آمار (۱)	حمدی زرین کفش	حمدی زرین کفش	پریام تکوطابان	—	زهرا قمشی
اقتصاد	آقین سadjدی	آقین سadjدی	محمد پیرایی	فاطمه صفری	الاز معتمدی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نورینیا	اعظم نورینیا	—	پریسا ایزدی	ستایش محمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محمد‌علی صفاری	محمد‌علی صفاری	بهروز یحیی	زهرا رشوندی	ستایش محمدی
بهرافایی ایران	مهسا معنی	مهسا معنی	—	امیر کیا باقری	زهرا قمشی
جامعه‌شناسی (۱)	مهسا معنی	مهسا معنی	—		

مدیر گروه	مدیر دفترچه	مسئول دفترچه	مسئول دفترچه	مسئول دفترچه
فاطمه منصور خاکی	فاطمه رئیس زیدی	فاطمه رئیس زیدی	فاطمه منصور خاکی	فاطمه منصور خاکی
مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: مهدی یعقوبیان	محمد زرین کفش	محمد زرین کفش	مسنندسازی و مطابقت با مصوبات	مسنندسازی و مطابقت با مصوبات
زهرا تاجیک	آقین سadjدی	آقین سadjدی	حروفنگار و صفحه‌آرا	حروفنگار و صفحه‌آرا
سواران نعیمی	اعظم نورینیا	اعظم نورینیا	ناظرات چاپ	ناظرات چاپ

### گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- بلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



۱۵ دقیقه

ستایش، ادبیات تعلیمی، ادبیات  
پایداری، ادبیات غنایی،  
ادبیات سفر و زندگی  
صفحه ۱۰ تا صفحه ۷۱

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس فارسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری قبل	چند از ۱۰ آزمون قبل
---------------	---------------------

**۱- معانی «محنت، خذلان، علم کردن، مفتخر، عامل» به ترتیب در کدام گزینه تمامًا درست آمده است؟**

(۱) اندوه، پستی، مشهور کردن، صاحب افتخار، حاکم

(۲) غم، پستی، مشهور شدن، صاحب افتخار، والی

(۳) اندوه، خوار، سرشناس کردن، سربلندی، والی

(۴) منت، مذلت، سرشناس شدن، سربلند، حاکم

**۲- کدام گزینه می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟**

«تناور، شرف، فلق، تالاب، آیت، عرش»

(۱) آبرو، پرچم، صبح، برکه، تخت پادشاه

(۲) فجر، آبگیر، خیمه، جنه، آسمان نهم

(۳) فربه، نشانی، فجر، بزرگواری، سقف

(۴) شفق، تخت، تنومند، آبرومندی، نشانه‌ها

**۳- کدام بیت غلط املایی دارد؟**

تا که کنم همچو گرد گرد سوارم طوف

(۱) خشت وجود مرا خورد کن ای غم چو گرد

تشنه وصل توم کی بگذارم طوف

(۲) تشنه چه بیند به خواب چشم و حوض و سبو

نا نکنی بی سپر گرد حصارم طوف

(۳) از سپه رشک ما تیر قضا می‌رسد

کعبه شفیعم شود چون که گزارم طوف

(۴) چون که برآرم سجود باز رهم از وجود

**۴- در کدام بیت هر دو نوع واو (ربط - عطف) وجود دارد؟**

که از جهان ره و رسم سفر براندازم

(۱) به یاد یار و دیار آن چنان بگیریم زار

از تیشه هیزمشکن و ارته نجار

(۲) کز من نه دگر بیخ و بنی ماند و نه شاخی

روز عمل و مُزد، بود کار تو دشوار

(۳) آسان گذرد گر شب و روز و مه و سالت

شبی سیاهم و در آزوی طلعت ماهت

(۴) دلم شکستی و جانم هنوز چشم به راهت

**۵- در همه ابیات به جز بیت گزینه ... «جهش ضمیر» وجود دارد.**

بازم استد غم عشق تو ز غم‌های دگر

(۱) پیش از این اندیه بیهوده همی خورد دلم

جای غم باد مر آن دل که نخواهد شادت

(۲) شادی مجلسیان در قدم و مقدم توست

عشقش به روی دل در معنی فراز کرد

(۳) صنعت مکن که هر که محبت نه راست باخت

با فرودین پایگاه همتمن، دون است و پست

(۴) همتی دارد چنان عالی که چرخ برترین

# تلش در موافقیت

۶- آرایه‌های مطرح شده در همه گزینه‌ها بهجز گزینه ... صحیح است.

(۱) تا نرگس مست ناز دارد / دل با تو سر نیاز دارد (مجاز – استعاره)

(۲) جان ریخته شد با تو، آمیخته شد با تو / چون بوی تو دارد جان، جان را هله بنوازم (سجع – ایهام)

(۳) ز اضطراب دل و لکنت زبان پیداست / که شمع هم دم مردن وصیتی دارد (استعاره – حسن آمیزی)

(۴) ای گل که موج خندهات از سر گذشته است / آماده باش گریه تلخ گلاب را (حسن آمیزی – حسن تعلیل)

۷- در همه گزینه‌های زیر آرایه‌های داخل کمانک هر بیت کامل‌اً صحیح می‌باشد، بهجز گزینه ... .

(۱) جامی بکش تا جم شوی، با اهل دل محروم شوی / خضر مسیحادم شوی انفاست انسان پرورد (مجاز – تلمیح)

(۲) به عزای لاله‌ها و به خزان آرزوها / چه شد ای بهار لاله که شنیدم از تو بویی (استعاره – حسن آمیزی)

(۳) تا چند همچو شمع زبان‌آوری کنی / پروانه مراد رسید ای محب خموش (تشبیه – ایهام)

(۴) دانی چرا در سیر خود بر خویش می‌لرزد قلم / ترسد که ظلمی را کند در حق مظلومی رقم (حسن تعلیل – تضاد)

۸- مفهوم کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) وفا به قیمت جان هم نمی‌شود پیدا / فغان که هیچ متعاقی به این گرانی نیست

(۲) یک ذره وفا را به دو عالم نفوذشیم / هر چند درین عهد خریدار ندارد

(۳) منسوخ شد مروّت و معدهم شد وفا / وز هر دو نام ماند چو سیمرغ و کیمیا

(۴) نیک بد کردی، شکستی عهد یار مهربان / این بتر کردی که بد کردی و نیک انگاشتی

۹- مفهوم کدام گزینه از دیگر گزینه‌ها دورتر است؟

(۱) به رغم روزگار، به توفیق کردگار / با سعد گشت نحسم و اندوه با طرب

(۲) امروز خنده طرح به گلزار می‌دهد / آن روز شوم رفت که صائب ملال داشت

(۳) نامید از روشنی ای دل به تاریکی مبانش / زانکه شام هجر را صبح وصالی در پی است

(۴) در دایره قسمت ما نقطهٔ تسلیمیم / لطف آنچه تو اندیشی، حکم آنچه تو فرمایی

۱۰- همه گزینه‌ها بهجز گزینه ... قرابت مفهومی دارند.

(۱) گرچه نکوست رزق فراخ از قضا و لیک

(۲) کرم نیست روزی ز خوان کسان

(۳) بر در شاهم گدایی نکته‌ای در کار کرد

(۴) رزق را روزی‌رسان پر می‌دهد

قانع شدن به رزق مقدّر نکوت‌ر است

خدای است رزاق و روزی‌رسان

گفت بر هر خوان که بنشستم خدا رزاق بود

بی‌مگس هرگز نماند عنکبوت

# تلash شناسی در موسیقی فقیت

۱۵ دقیقه

- عربی، زبان قرآن (۱)  
دورة نیمسال اول  
درس ۱ تا پایان درس ۴  
صفحة ۱ تا صفحه ۶۴

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱) هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟  
 هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز  
 چند از ۱۰ آزمون قبل

## ■■ عین الأصح و الأدق في الترجمة من أو إلى العربية: (۱۱ - ۱۲)

۱۱- «هل تعلمي أنّ مطر السماء من أعجَب الظواهر الطبيعية التي تحدث في الأيام العاطرة في العالم؟!»:

- ۱) آیا می‌دانید که باران ماهی، از شگفت‌انگیزترین پدیده‌های طبیعت است که در روزهای بارانی در جهان رخ می‌داد؟!  
 ۲) آیا می‌دانی که باران ماهی، از عجیب‌ترین پدیده‌های طبیعی است که در روزهای بارانی در جهان اتفاق می‌افتد؟!  
 ۳) آیا می‌دانید که باران ماهی، از شگفت‌انگیزترین پدیده‌های طبیعی است که در روزهای بارانی در جهان روی می‌دهد؟!  
 ۴) آیا می‌دانی که باران ماهی، از عجیب‌ترین پدیده‌های طبیعت است که در روزهای بارانی در جهان اتفاق می‌افتد؟!

## ۱۲- عین الصحيح:

۱) قالَتِ المُدْرَسَةُ فِي الصَّفَّ: يَتَنَقَّعُ النَّاسُ جَمِيعًا بِالْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ!: معلم در کلاس گفت: همه مردم از تأسیسات عمومی بهره خواهند بردا

۲) وَ الْحِفَاظُ عَلَى هَذِهِ الْمَرَافِقِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُواطِنٍ!: و نگهداری از همه این تأسیسات بر همه شهروندان واجب است!

۳) أَجَابَ طَالِبٌ بِتَعْجِبٍ: ذَلِكَ وَاجِبُ الدُّولَةِ!: دانش‌آموزی با تعجب پاسخ داد: این‌ها از وظیفه‌های دولت است!

۴) قَالَتِ المُدْرَسَةُ: بَلْ هِي مَسْؤُلِيَّةٌ مُشَرَّكَةٌ بَيْنَ النَّاسِ وَ الدُّولَةِ!: معلم گفت: البته آن مسئولیتی مشترک بین مردم و دولت است!

## ۱۳- عین الخطأ:

۱) اصِبِرُوا عَلَى مَا يَقُولُ الْجَاهِلُ لِأَنَّهُ سِيَاهِدُ نَتْيَاهَ عَمْلِهِ!: برآنچه نادان می‌گوید صبر کنید، زیرا او نتیجه کارش را خواهد دید!

۲) قَالَ الْإِمَامُ: الْعَمِيلُ هُوَ مَنْ يَدْعُو الْآخَرِينَ إِلَى التَّرْقَةِ!: امام گفت: مردور دعوت‌کننده دیگران به پراکنده شدن است!

۳) قَدْ فَرَقَ الإِصْرَارُ عَلَى الْخِلَافِ وَ الْعُدُوَانِ سُكَّانَ الْأَرْضِ!: پاشاری بر اختلاف و دشمنی ساکنان زمین را پراکنده ساخته است!

۴) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايِشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايِشًا سَلْمَانِيًّا!: همه مردم باید با یکدیگر زندگی مسالمت‌آمیزی داشته باشند!

## ۱۴- «بَهْ أَنْ درختان دارای شاخه‌های تر و تازه و برگ‌های سبز نگریستم»؛ عین الصحيح:

۱) نَظَرَتِ إِلَى تَلَكَ الْأَشْجَارِ ذَاتِ الْأَغْصَانِ النَّضِرَةِ وَ الْأُورَاقِ الْخَضِرَةِ!

۲) نَظَرَتِ إِلَى تَلَكَ الشَّجَرَةِ ذَاتِ الْغُصُونِ النَّضِرَةِ وَ الْأُورَاقِ الْخَضِرَةِ!

۳) أَنْظَرَ إِلَى ذَلِكَ الشَّجَرَةِ ذَاتِ الْأَغْصَانِ النَّضِرَةِ وَ الْأُورَاقِ الْخَضِرَةِ!

۴) نَظَرَتِ إِلَى ذَلِكَ الْأَشْجَارِ ذَاتِ الْغُصُونِ النَّضِرَةِ وَ الْوَرَقِ الْخَضِرَةِ!

# ثلاثة دروس موقف

**١٥- عَيْنُ الْخَطَا: (في توضيح الكلمات)**

- ١) يوم الأربعاء: اليوم الخامس من الأسبوع و بعده يوم الخميس!
- ٢) الغصن: جزء من الشجرة تنبت عليها الفواكه والأوراق!
- ٣) الشِّتَاءُ: الجو فيه بارد و لا ينزل في هذا الفصل إلا المطر!
- ٤) الجذوة: قطعة من النار و مترادفها «الشَّرَّة»!

**١٦- عَيْنُ الصَّحِيحِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:**

- ١) إصرأنا على نقاط الخلاف و الغداوة صحيح للدفاع عن الحقيقة!
- ٢) الصداع وجع في الرأس تختلف أنواعه وأسبابه!
- ٣) يأمر شرطي الجمارك المسافرين أن يجعلوا الجوازات في أيديهم!
- ٤) عندما يفقد الإعصار قدرته يسحب الأسماك إلى السماء بقوّة!

**١٧- عَيْنُ الْخَطَا فِي الْجَوَارِ بَيْنَ شَرْطِيِّ الْجَمَارَكِ وَ الرَّازِيرِ:**

- ١) إجلب حقينك إلى هنا. / على عيني ولكن هل يوجد مشكل؟
- ٢) لا، هذا تفتيش بسيط. لمن تلك الحقيبة الصغيرة؟ / تلك لأخي الأكبر. أُريد أن تشاهد ما في داخلها؟
- ٣) نعم، إفتحها. لماذا حقيبيه ثقيلة؟ / لأن فيها جميع كتبه. تفضل.
- ٤) ما هي هذه الحبوب؟ / الحبوب جنب فرشاة الأسنان و المعجون.

**١٨- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاعِينَ: «ذَهَبَ حَسَنٌ وَ سَعِيدٌ مَعَ سَبْعَةِ أَصْدِقَاءِهِمَا إِلَى الْبَحْرِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَ النَّصْفِ صَبَاحًا رَجَعُ مِنْهُمْ خَمْسَةُ أَصْدِقَاءٍ وَ لَكُنْ بَقِيَّةُ الْأَشْخَاصِ ثَمَانِيْ سَاعَاتٍ هُنَاكَ. عَنِ الرَّجُوعِ كَانَ عَدْهُمْ ... أَشْخَاصٌ وَ كَانَتِ السَّاعَةُ .....!»**

٢) أربعة / الثانية و ثلاثين دقيقة بعد الظهر

٤) أربعة / الثالثة إلا ثلاثة

**١٩- عَيْنُ الْمُنْتَخِبِ الَّذِي يَشْتَمِلُ عَلَى افْعَالٍ مُزِيدَ الثَّلَاثَيِّ وَ مُتَعَدِّيَّةٍ كُلُّهَا:**

٢) نَرِيٌّ - يُسْمِونَ - أَرْسِلُوا

٤) اسْتَرْجَعَ - تَسْتَغْفِرُ - انْقَطَعَ

١) رابعة / الثانية و ثلاثين دقيقة بعد الظهر

٣) رابعة / الثالثة إلا ثلاثين دقيقة

١) اشتغلنا - يحتفل - صدفن

٣) أرسلني - حيرنا - أثارت

**٢٠- عَيْنُ فِعْلَأَ لَهُ حَرْفَانِ زَائِدَانِ:**

١) ﴿لَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَ لَا السَّيِّئَةُ إِذْفَعَ بِالْتَّيْ هِيَ أَحْسَنُ﴾

٢) يُوكِدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرْيَةِ الْعِقِيدَةِ!

٣) يُحاوِلُ الْمُشَرِّكُ أَنْ يُفْرِقَ الْمُسْلِمِينَ!

٤) الصَّيْنُ أَوْلَ دُولَةٍ فِي الْعَالَمِ اسْتَخَدَمَتْ نُفُوداً وَرَقَيَّةً!

**ثلاثة مسيرة موقفيت**

۱۵ دققه

- دین و زندگی (۱)  
دوره نیمسال اول  
درس ۱ تا پایان درس ۷  
صفحه ۴ تا صفحه ۷۸

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس دین و زندگی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبیل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبیل
--------------------------------------	----------------------

۲۱- مطابق با آیات سوره اسراء، انتخاب صرف اهداف دنیوی منجر به کدام سرنوشت برای آدمی می‌شود و نکته مهم درباره اهداف اصلی و فرعی کدام است؟

- ۱) در آخرت از کار خود هیچ نصیب و بهره‌ای ندارند. - اهداف اصلی که برای زندگی ضروری‌اند را انتخاب کنیم.
- ۲) با خواری و سرافکنندگی وارد دوزخ خواهند شد. - اهداف فرعی را به جای اهداف اصلی قرار ندهیم.
- ۳) با خواری و سرافکنندگی وارد دوزخ خواهند شد. - اهداف اصلی که برای زندگی ضروری‌اند را انتخاب کنیم.
- ۴) در آخرت از کار خود هیچ نصیب و بهره‌ای ندارند. - اهداف فرعی را به جای اهداف اصلی قرار ندهیم.

۲۲- کدام یک از سرمایه‌های اعطاشده به انسان او را از راحت‌طلبی باز می‌دارد و خاستگاه واکنش انسان در برابر گناه و زشتی در کدام آیه شرife ذکر شده است؟

- ۱) عقل و اندیشه - «و نفس و ما سوّاها فالهمها فجورها و تقوها»
- ۲) وحدان درونی - «و لا اقسم بالنفس اللّوامة»
- ۳) عقل و اندیشه - «و لا اقسم بالنفس اللّوامة»
- ۴) وحدان درونی - «و نفس و ما سوّاها فالهمها فجورها و تقوها»

۲۳- مطابق با آیات قرآن کریم، شیطان کدام اسباب را برای ایجاد کینه و دشمنی بین بندگان به کار می‌گیرد و عامل به سخره گرفتن نماز در کلام و حی چه چیزی بیان شده است؟

- ۱) آرزوهای طولانی - عدم استفاده از نیروی تعقل و اندیشه
- ۲) شراب و قمار - عدم استفاده از نیروی تعقل و اندیشه
- ۳) آرزوهای طولانی - زینت دادن گناهان در نظر انسان توسط شیطان
- ۴) شراب و قمار - زینت دادن گناهان در نظر انسان توسط شیطان

۲۴- خداوند در قرآن کریم، در مورد پشتوانه فکری دیدگاه افرادی که زندگی را صرفاً محدود به دنیا می‌بینند، چه می‌فرمایند؟

- ۱) «ما هی الا حیاتنا الدّنیا»
- ۲) «و ما یهلكنا آلا الدهر»
- ۳) «ما هذه الحياة الدنيا آلا لهو و لعب»
- ۴) «انَّ هُمُ الْيَظْلُونَ»

۲۵- خداوند در قرآن کریم، منشأ کدام دیدگاه نسبت به معاد را «استمرار در علم و آگاهی» بیان می‌کند و نگرش این گروه نسبت به زندگی دنیوی چگونه است؟

- ۱) اعتقاد به معاد - زندگی دنیوی را بی‌ارزش می‌دانند.
- ۲) اعتقاد به معاد - زندگی دنیوی را کم‌ارزش می‌دانند.
- ۳) انکار معاد - زندگی دنیوی را بی‌ارزش می‌دانند.
- ۴) انکار معاد - زندگی دنیوی را کم‌ارزش می‌دانند.

# تلخ امسیر موفقیت

-۲۶- بهترتبیب، هر یک از عبارات زیر به کدام بعد وجودی انسان اشاره می‌کند؟

- پس از مرگ انسان، آگاهی خود را از دست نمی‌دهد.

- نیازمند به زمان و مکان است.

- از تجزیه و استهلاک مصون است.

(۱) غیر مجرّد - مادی - غیر مجرّد

(۲) روحانی - مجرّد - مجرّد

(۳) مجرّد - مادی - مجرّد

(۴) غیر جسمانی - مجرّد - غیر مجرّد

-۲۷- اگر به دنبال خبر قطعی قرآن کریم از برپایی رستاخیز باشیم، کدام آیه مدرسان ما خواهد بود و کدام عبارت قرآنی بر آن تاکید می‌کند؟

(۱) «فَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْثًا» - «وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تَرْجِعُونَ»

(۲) «فَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْثًا» - «لَا رِيبَ فِيهِ»

(۳) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعُنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ» - «لَا رِيبَ فِيهِ»

(۴) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعُنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ» - «وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تَرْجِعُونَ»

-۲۸- دلایلی که قابل وقوع بودن معاد را ثابت می‌کنند، جزء کدام دسته قرار می‌گیرند و نمونه‌ای از این دلایل را در کدام عبارت شریفه می‌توان یافت؟

(۱) دلایل امکان معاد - «...آیا متقین را مانند نایاکان و بدکاران قرار خواهیم داد؟»

(۲) دلایل ضرورت معاد - «...آیا متقین را مانند نایاکان و بدکاران قرار خواهیم داد؟»

(۳) دلایل امکان معاد - «...بلکه سرانگشتان آنها را نیز همان گونه که بود، مجددًا خلق می‌کنیم.»

(۴) دلایل ضرورت معاد - «...بلکه سرانگشتان آنها را نیز همان گونه که بود، مجددًا خلق می‌کنیم.»

-۲۹- بهترتبیب هر یک از عبارات زیر با کدام ویژگی عالم بزرخ ارتباط دارد؟

- باز ماندن پرونده بسیاری از اعمال پس از مرگ

- سخن گفتن پیامبر (ص) با کشته شدگان جنگ بدر

- دریافت تمام و کمال حقیقت وجودی انسان توسط فرشتگان

(۱) وجود حیات - وجود شعور و آگاهی - وجود شعور و آگاهی

(۲) وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا - وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا - وجود حیات

(۳) وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا - وجود شعور و آگاهی - وجود حیات

(۴) وجود حیات - وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا - وجود شعور و آگاهی

-۳۰- علت ارزشمندی هر چه بیشتر عمل انسان‌ها در صورت نزدیک‌تر بودن به راه و روش پیامبران و ائمه (ع) چیست و مهر نهادن بر دهان بدکاران پس از انجام کدام عمل توسط ایشان رخ می‌دهد؟

(۱) اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطایی مصون و محفوظاند - سوگند خوردن به دروغ

(۲) اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطایی مصون و محفوظاند - سرزنش کردن اعضای بدن خود

(۳) اعمال آنان عین آن چیزی است که خداوند به آن دستور داده است - سرزنش کردن اعضای بدن خود

(۴) اعمال آنان عین آن چیزی است که خداوند به آن دستور داده است - سوگند خوردن به دروغ

**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس زبان انگلیسی(۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۲۰ دقیقه

**زبان انگلیسی (۱)**Saving Nature  
Wonders of Creation

درس‌های ۱ و ۲

صفحه ۱۵ تا صفحه ۶۹

**PART A: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

**31- A: Can you come to our party on Saturday night?****B: I'm so sorry! I can't. I ... visit my grandmother at that time.**

- 1) will                    2) won't                    3) am going to                    4) am not going to

**32- Don't worry, Steve! I'm sure there will not be a ... man than you tomorrow!**

- 1) more happy            2) happier                    3) most happy                    4) happiest

**33- You should ... yourself lucky that you didn't get injured in that terrible accident.**

- 1) donate                    2) collect                    3) compare                    4) consider

**34- He doesn't like to talk about his problem. Sadly, he isn't able to share his ... with anyone else.**

- 1) pain                    2) orbit                    3) ring                            4) danger

**35- I don't think Mrs. Miller has the essential ... to be a nurse. She is so nervous and impatient.**

- 1) qualities                    2) opinions                    3) elements                    4) organs

**36- If you have a ... computer, you should have no trouble running the program.**

- 1) strange                    2) fresh                    3) powerful                    4) rocky

**PART B: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Namibia, a country in Southern Africa, had many problems in 1971. The country was at war from 1966 to 1990. Because of the fighting, many people had rifles. This caused a secondary problem—poaching. For example, poachers killed many black rhinos for their horns, which were very valuable. By 1995, there were only 20 lions left in the Kunene region in the northwest of the country. Many other species were also endangered.

At the same time, positive changes were taking place. A non-governmental organization, the Integrated Rural Development and Nature Conservation (IRDNC), began working in Namibia to protect wildlife. They met with village leaders to ask who would be able to work with them. They needed people who knew the bush well and who understood how wild animals lived. The answer was surprising: work with local poacher.

Since then, the situation has changed dramatically. The Kunene region now has more than 130 lions. The black rhino, almost extinct in 1982, has come back, and there are now many free-roaming black rhinos in Kunene.

**37- What was the main reason behind poaching in Namibia?**

- 1) The value of black rhinos                    2) The number of guns people had  
3) the changes brought about by IRDNC                    4) The number of lions

**38- Which statement is NOT true, according to the passage?**

- 1) IRDNC is an organization to protect wildlife.                    2) A large group of species were endangered.  
3) In 1971, Namibia had many problems.                    4) The IRDNC started working in Namibia before 1971.

**39- IRDNC asked native poachers to work with them because they ... .**

- 1) could hunt better                    2) had rifles  
3) needed money                            4) knew wild animals better

**40- The passage provides enough information to answer which of the following question?**

- 1) How did the poachers become caretakers of wildlife?  
2) Why were the species endangered?  
3) Which animal was hunted for its horns?  
4) How did the native leaders help IRDNC?

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در نتیجه کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

### PART A: Grammar and Vocabulary

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- A: I want to drink a cup of coffee, but I don't have any money with me.

B: No problem. I ... you a cup of coffee.

- 1) buy                    2) will buy                    3) was buying                    4) am going to buy

42- The teacher turned around at the ... possible time and told him to pay more attention to the lesson.

- 1) less                    2) worse                    3) worst                    4) more

43- A/An ... is the smallest part of a living thing in animals and humans which can live by itself.

- 1) object                    2) hint                    3) cell                    4) drop

44- When the students came to the ..., they stopped talking with each other and looked with wonder at the amazing telescope and planets models.

- 1) future                    2) plain                    3) heaven                    4) observatory

45- My aunt ... against a very bad illness for a year. Unfortunately, she died last week at the age of 44.

- 1) flew                    2) fought                    3) landed                    4) found

46- The ... organized creation of the world shows that it has a great creator.

- 1) orally                    2) carefully                    3) dangerously                    4) hopefully

### PART B: Cloze test

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

We want our children to be healthy and safe, but they are surrounded by the potential for harm on a daily basis. Fortunately the injuries and ... (47) ... that impact most children can be stopped. We offer tips for parents that help them ... (48) ... their children .

Hand washing is one of ... (49) ... important things we can do to prevent the spread of infection. Thus, parents should ... (50) ... time to help young children wash their hands properly.

- 47- 1) facts                    2) illnesses

- 3) details                    4) materials

- 48- 1) identify                    2) describe

- 3) carry                    4) protect

- 49- 1) much more                    2) the most

- 3) most                    4) more

- 50- 1) give                    2) ask

- 3) take                    4) get

تلashی در معرفت



۱۵ دقیقه

- ریاضی و آمار (۱)  
دوره نیمسال اول  
کل فصل ۱ و ۲  
صفحه ۱۰ تا صفحه ۶۲

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفالاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۵۱-نصف نصف عددی از ۳ برابر آن ۲۲ واحد کمتر است، آن عدد کدام است؟

$$-\frac{10}{13}$$

$$\frac{10}{13}$$

$$-\frac{8}{2}$$

$$1(1)$$

۵۲-یک کارگاه تولیدی پوشک از روز شنبه هر روز تولید خود را دو برابر می‌کند، کارگاه ۲۰ درصد تولید روزانه خود را در انبار ذخیره می‌کند و مابقی را به بازار تحویل می‌دهد، اگر تعداد پوشکی که از شنبه تا چهارشنبه در انبار ذخیره کرده است ۱۲۴۰ عدد باشد، در این صورت تولید روز شنبه چه تعداد بوده است؟

$$400(4)$$

$$200(3)$$

$$150(2)$$

$$50(1)$$

۵۳-قدرت مطلق اختلاف ریشه‌های معادله  $25 = 2 - 4x^2$  کدام است؟

$$\frac{7}{2}(4)$$

$$\frac{7}{4}(3)$$

$$\frac{5}{2}(2)$$

$$\frac{5}{4}(1)$$

۵۴-مساحت مثلث و مستطیل شکل زیر با یکدیگر برابر است، در این صورت محیط مستطیل کدام است؟



$$22(4)$$

$$20(3)$$



$$18(2)$$

$$14(1)$$

۵۵-اگر  $x=5$  ریشه معادله  $\frac{4}{x-a} + \frac{2x-2}{x+a} = 3$  باشد در این صورت ریشه دیگر آن کدام می‌تواند باشد؟

$$\frac{1}{3}(-9)(4)$$

$$-\frac{1}{3}(-9)(3)$$

$$-\frac{1}{3}(9)(2)$$

$$1(-9)(1)$$

۵۶-اگر رابطه  $\{f = \{(1, 4), (-1, 3a), (2, 4), (-1, a-2), (a, b)\}\}$  تابع باشد، در این صورت مقدار  $a+b$  کدام است؟

$$4(4)$$

$$-2(3)$$

$$-4(2)$$

$$2(1)$$

۵۷-مجموع اعضای برد تابع  $f : A \rightarrow B$  کدام است؟  
 $A = \{-\frac{1}{2}, -1, 0, 2, \frac{3}{2}\}$   
 $f(x) = \begin{cases} \text{بهایزی} & x = 0 \\ \frac{2x+1}{2-3x} & \text{باختی} \end{cases}$ 

$$\frac{59}{20}(4)$$

$$-\frac{51}{20}(3)$$

$$\frac{37}{20}(2)$$

$$-\frac{43}{16}(1)$$

۵۸-در تابع خطی  $b = ax + b$  اگر  $f(x) = 2$  و  $f(1) = 10$  باشد، در این صورت  $f(a) + f(b)$  کدام است؟

$$-4(4)$$

$$-12(3)$$

$$4(2)$$

$$12(1)$$

۵۹-اگر  $f(x) = -3x + 2 - f(-1)$  باشد، در این صورت مقدار  $\frac{1}{2}f(-1)$  کدام است؟

$$-2(4)$$

$$\frac{5}{2}(3)$$

$$-1(2)$$

$$\frac{3}{2}(1)$$

۶۰-یک شرکت برای تولید  $x$  کالا، مقدار  $C(x) = ax + 12000$  تومان هزینه می‌کند و هر کالا را ۱۶۰ تومان می‌فروشد، سود این شرکت بهایزی تولید ۳۶۰۰ کالا برابر ۲۰ درصد از هزینه آن است، در این صورت مقدار  $a$  کدام است؟

$$130(4)$$

$$120(3)$$

$$90(2)$$

$$80(1)$$

۱۵ دقیقه

اقتصاد  
دوره نیمسال اول  
کل فصل ۱ و ۲  
صفحه ۲ تا صفحه ۸۰

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	هدف‌گذاری چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	-------------------------------

۶۱-هزینه خرید مواد اولیه برای راهاندازی یک کارگاه تولیدی ۶۰ میلیون تومان بوده است و پس از راهاندازی مجموع هزینه‌های تولید سالیانه این کارگاه ۵۰۰,۰۰۰ تومان است. این کارگاه برای این‌که به سود سالیانه ۱۰ میلیون تومان برسد، چند واحد کالا به قیمت ۱۵۰ هزار تومان باید بفروشد؟

(۱) ۴۷۰,۰۰۰ (۲) ۶۰۵,۰۰۰ (۳) ۷۰۵,۰۰۰ (۴) ۷۴۰,۰۰۰

۶۲-تفاوت مفهومی شکل‌های مختلف کسب و کار در پاسخ به کدام سؤال درک می‌شود؟

(۱) مالک محصول نهایی کیست؟

(۲) مزايا و معایب این کسب و کار چیست؟

(۳) چه کسانی محصول واسطه‌ای را عرضه می‌کنند؟

(۴) عمر کسب و کار چهقدر است؟

۶۳-کسب و کار صنعتگران خرد و بنگاه‌های معاملات ملکی از چه نوعی است و توزیع سود در تعاقن‌ها به چه شکل می‌باشد؟

(۱) کسب و کار شخصی - بر اساس هر نفر، یک سهم  
(۲) کسب و کار شخصی - به نسبت سرمایه هر عضو  
(۳) شرکت - به نسبت سرمایه هر عضو  
(۴) شرکت - بر اساس هر نفر، یک سهم

۶۴-بهترتب قانون دوم و چهارم برای انتخاب درست چیست؟

(۱) محاسبه هزینه هدر رفته هر انتخاب - فراموش کردن هزینه‌های فرصت

(۲) ترسیم قید بودجه - مقایسه هزینه‌ها و منافع

(۳) شناسایی منابع - ترسیم قید بودجه

(۴) محاسبه هزینه فرصت هر انتخاب - فراموش کردن هزینه‌های هدر رفته

۶۵-منحنی مرز امکانات زیر مربوط به یک شرکت فرضی است، با فرض این‌که قیمت هر واحد کالای A، ۲۰ هزار تومان و قیمت هر واحد کالای B، ۱۵ هزار تومان باشد:

(الف) با توجه به نقاط «ب» و «د» هزینه فرصت تولید ۲۰۰ واحد بیشتر کالای A کدام است؟

(ب) با اختصاص تمامی منابع به تولید کدامیک از این دو کالا، درآمد بیشتری نصیب این شرکت می‌شود؟

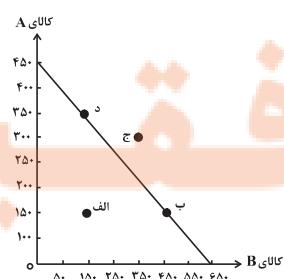
(ج) تولید در کدام نقطه ناکارا است؟

(۱) الف) ۳۰۰ واحد کالای B، (۲) ب) کالای B، (۳) ج) نقطه ج

(۲) الف) ۲۰۰ واحد کالای B، (۲) ب) کالای A، (۳) ج) نقطه الف

(۳) الف) ۲۰۰ واحد کالای B، (۲) ب) کالای A، (۳) ج) نقطه ج

(۴) الف) ۳۰۰ واحد کالای B، (۲) ب) کالای B، (۳) ج) نقطه الف



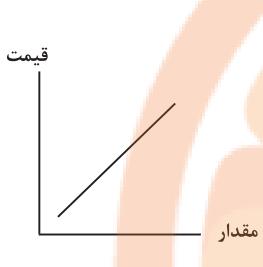
# تلار شناسی و معرفت

۶۶- چند مورد از عبارات زیر در مورد مرز امکانات تولید، صحیح است؟

- الف) وقتی تولید ناکارا باشد، این امکان وجود دارد که حداقل بیشتر از یک کالا تولید شود، بدون این که از تولید کالاهای دیگر کاسته شود.
- ب) هر نقطه در خارج از مرز امکانات تولید نشان‌دهنده این است که اقتصاد از بیشترین منابع استفاده نکرده است.
- ج) اگر یک شرکت یا کشور، هر فرصتی را برای استفاده بهتر از منابع به کار گیرد و این تغییر باعث شود مقدار تولید کالای دیگر کاهش یابد، اقتصاد آن شرکت کارا است.

د) نقاط زیر مرز امکانات تولید با فرض ثابت ماندن منابع کشور، غیرقابل دستیابی هستند.

- (۱) دو  
(۲) سه  
(۳) چهار  
(۴) یک



۶۷- در ارتباط با نمودار رو به رو، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) طبق قانون عرضه، با افزایش قیمت، مقدار عرضه از هر کالا افزایش می‌یابد و بالعکس.
- (۲) مقدار تقاضا از یک کالا با قیمت آن، رابطه عکس دارد که به این رابطه قانون تقاضا می‌گویند.
- (۳) ابداعات و اختراعات معمولاً با کاهش هزینه‌های تولید، منجر به کاهش عرضه محصولات می‌شوند.
- (۴) تقاضا برای یک کالای نرمال به صورت مثبت با درآمد ارتباط دارد.

۶۸- نمودار زیر مربوط به میزان عرضه و تقاضا در یک جامعه فرضی است، به ترتیب:

الف) در قیمت ۹۰۰۰ تومان بازار در چه شرایطی قرار دارد؟

ب) کدام عامل در سطح قیمت ۶۰۰۰۰ تومان موجب هماهنگی رفتار عرضه‌کننده و تقاضاکننده و ایجاد تعادل در بازار می‌شود؟

ج) درآمد تولیدکننده در سطح قیمت ۱۰۰۰۰۰ تومان چه قدر است؟

- (۱) واحد کمبود عرضه – ۲۰۰۰ تومان کاهش قیمت – ۳۰۰۰۰۰ تومان  
 (۲) واحد مازاد عرضه – ۲۰۰۰ تومان افزایش قیمت – ۱۰۰۰۰۰ تومان  
 (۳) واحد مازاد عرضه – ۲۰۰۰ تومان کاهش قیمت – ۱۰۰۰۰۰ تومان  
 (۴) واحد کمبود عرضه – ۲۰۰۰ تومان افزایش قیمت – ۳۰۰۰۰۰ تومان

۶۹- به ترتیب، کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح سوالات زیر می‌باشد؟

الف) دولت از چه طریقی امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می‌بخشد؟

ب) کدام نوع مالیات به صورت بخشی از قیمت کالا از مشتری گرفته می‌شود؟

ج) با گرفتن مجوز برای راهاندازی یک کسب و کار اجازه... به دولت داده می‌شود.

د) در کدام نوع مالیات، کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف می‌شوند؟

(۱) وضع قوانین و مقررات ویژه – غیرمستقیم – وضع مالیات – مالیات بر مصرف

(۲) وضع قوانین و مقررات ویژه – مستقیم – وضع مالیات – مالیات بر ارزش افزوده

(۳) تعریف و اجرای حقوق مالکیت – غیرمستقیم – نظارت بر کسب و کار – مالیات بر ارزش افزوده

(۴) تعریف و اجرای حقوق مالکیت – مستقیم – نظارت بر کسب و کار – مالیات بر مصرف

۷۰- به ترتیب، پاسخ صحیح سوالات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) کدام عامل، پایه بده-بستان میان دو کشور را تشکیل می‌دهد؟

ب) با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی چه امکانی برای کشورها فراهم می‌شود؟

ج) دولتها بر چه اساسی تعرفه‌های گوناگونی بر واردات برخی از کالاهای وضع می‌کنند؟

- ۱) به صرفه بودن تولید یک کالا در یک کشور نسبت به کشور دیگر – گوناگون کردن بازارهای فروش کالاهای صادراتی – گسترش روابط اقتصادی با کشورهای دیگر

۲) تخصص گرایی و تولید بر اساس مزیت – کاهش راههای تأمین کالاهای وارداتی – حمایت از منابع داخلی خود  
 ۳) به صرفه بودن تولید یک کالا در یک کشور نسبت به کشور دیگر – تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی در داخل کشور – کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر

۴) تخصص گرایی و تولید بر اساس مزیت – نزدیک شدن به وضعیت تک محصولی – جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورها علیه یک دیگر

تلار شرکت فروشگاهی

۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)
دوره نیمسال اول
کل فصل ۱ و ۲
صفحه ۲ تا صفحه ۵۸



۷۱- کدام گزینه درباره تاریخ ادبیات قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم درست است؟

- (۱) شاعران این دوره بیشتر به واقعیت درونی توجه می‌کردند و مفاهیم حسی آن‌ها از قلمرو تعالیم کلی اخلاقی فراتر می‌رفت.
- (۲) با روی کار آمدن دولت غزنوی رسم‌ها و سنت‌های فرهنگی کهن ایرانی رواج یافت و نظم و نثر فارسی به شکوفایی رسید.
- (۳) در این دوره بخارا عمدت‌ترین مرکز فرهنگی بود. این دوره عصر اندیشه استقلال ملی ایران است.
- (۴) قرن پنجم دوران غلبه و رواج و حفظ آداب و رسوم ملی بود و در این دوره حماسه ملی پایه‌گذاری شد.

۷۲- چند عبارت درباره ویژگی‌های زبان‌های ایرانی درست است؟

- (الف) زبان پارتی، در دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان تألیف می‌شد.
- (ب) به زبان پهلوی به دلیل آن که به ناحیه پارس تعلق داشت، زبان پارسی نیز می‌گویند.

(ج) یکی از نتایج نفوذ اسلام در ایران، رواج خط عربی بود زبان فارسی با کنار گذاشتن برخی از صدای زبان عربی، الفبای آن را پذیرفت.

- (د) آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، بیشتر آثار دینی زردشتی است، حتی رساله‌های کوچکی که در زمرة آثار غیر دینی بهشمار می‌روند نیز رنگ دینی دارند.

(ه) زبان‌های ایرانی میانه، به دو گروه زبان‌های «پارتی» و «پهلوی» تقسیم می‌شوند.

- (و) زبان پهلوی، زبان درباری ساسانیان، زبان محاوره و مکاتبه مقامات دولتی بوده؛ همچنین نخستین صورت زبان ادبی فارسی در برابر نفوذ عناصر زبان عربی بود.

(۱) سه ۲) چهار ۳) پنج ۴) دو

۷۳- در تحلیل جملات زیر، ویژگی ذکر شده در مقابل کدام عبارت نادرست است؟

(۱) خوف (ترس) تازیانه خدای است تا تأدیب کند آن را که از درگاه او رمیده باشد. (استفاده از آرایه تشخیص)

(۲) الهی! یکتای بی‌همتایی، قیوم توئیانی، بر همه چیز بینایی، در همه حال دانایی. (استفاده از آرایه سجع برای آهنگین ساختن کلام)

(۳) نه بینی که موم نقش‌پذیرنده از سنگ است و از موم مهره سازند و از سنگ نسازند. (جدانوبیسی نشانه منفی ساز فعل)

(۴) پیش از طعام، میوه‌ها تو پیش آر تا بخورند و یک زمان توقف کن و آن‌که خوردنی‌ها اور. (استفاده از جملات کوتاه و قابل فهم)

۷۴- در تحلیل شعر زیر، کدام گزینه صحیح نیست؟

«ز حد گذشت جدایی میان ما ای دوست / بیا بیا که غلام توان بیا ای دوست

اگر جهان همه دشمن شود ز دامن تو / به تیغ مرگ شود دست من رها ای دوست

غم تو دست برآورد و خون چشم م ریخت / مکن که دست برآرم به رینا ای دوست

اگر به خوردن خون آمدی هلا برخیز / و گر به بردن دل آمدی بیا ای دوست»

(۱) شعر در قالب «غزل» است و آرایه‌های «کنایه» و «تضاد» در ابیات دیده می‌شود.

(۲) در بیت سوم، آرایه «تشخیص و کنایه» دیده می‌شود.

(۳) شاعر در این ابیات، بیشتر از واژگان فارسی و ساده استفاده کرده است.

(۴) تأکید شاعر در ابیات، شکایت از روزگار و دوری از معشوق است.

۷۵- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«ز جوش هر که بشتابد ز گیتی روی برتابد / به عمر نوح دریابد ز بحر جود او معبر»

(۱) مجاز، حس‌آمیزی، تلمیح، کنایه

(۲) تشخیص، تناسب، تضاد، حسن تعلیل

(۳) واج‌آرایی، سجع، تشبیه، تلمیح

(۴) تشبیه، جناس، استعاره، کنایه

# تلار میسر موفقیت

۷۶- آرایه‌های «تضاد، واج‌آرایی، تلمیح و واژه‌آرایی» بهترتیب در کدام گزینه به کاررفته است؟

- الف) ملک در سجده آدم زمین بوس تو نیت کرد / که در حسن تو لطفی دید بیش از حد انسانی  
ب) حریم عشق را درگه بسی بالاتر از عقل است / کسی آن آستان بوسد که جان در آستین دارد  
ج) عشق، عاقل را چو مجنون می‌کند / عاقلی از خدمت مجنون مجو

د) ای دیر به دست آمده بس زود برفتی / آتش زدی اندر من و چون دود برفتی

(۱) الف، د، ب، ج

(۲) ب، د، الف، ج

(۳) الف، ج، د

۷۷- نوع سجع‌های به کار رفته در متن زیر بهترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«به نام خداوندی که به هیچ چیز و هیچ کس نماند. یاد او آینین زبان و دیدار او زندگی جان. پادشاه است بی‌سپاه، و استوار است بی‌گواه. گفته‌اند هر حرفی چوایی است از نور اعظم افروخته، آفتایی است از مشرق حقیقت طالع گشته. این قرآن متقیان را هدی است، مؤمنان را شفاقت، آشنایی را سبب است، روشنایی را مدد است.»

(۱) متوازی، مطرف، متوازی، متوازن، متوازن

(۲) مطرف، متوازی، مطرف، متوازی، متوازن

(۳) متوازی، مطرف، متوازن، مطرف، متوازن

(۴) مطرف، متوازی، متوازی، مطرف، متوازن

۷۸- در کدام بیت حرف «و» به سه صورت «صامت، مصوت کوتاه و مصوت بلند» به کار رفته است؟

(۱) جمال بار ندارد نقاب و پرده ولی / غبار ره بنشان تا نظر توانی کرد

(۲) توسمی نیست توکل که سکندر بخورد / هر که بسپرد عنان را به توکل آسود

(۳) دوش باد از سر کویش به گلستان بگذشت / ای گل این چاک گریبان تو بی چیزی نیست

(۴) جایی که تخت و مسند جم می‌رود به باد / گر غم خوریم خوش نبود به که می‌خوریم

۷۹- کدام گزینه می‌تواند پاسخ مناسبی برای جاهای خالی زیر، درباره سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی باشد؟

«شعر و موسیقی هر دو برای انگیختن حس و حال عاطفی به کار می‌روند، اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر ... است. شاعر برای انتقال عاطفة خود به دیگران از ... کمک می‌گیرد. تشخیص ... مناسب هر متن، خواندن را دلنشیش‌تر و درک محتوا را آسان‌تر می‌کند.

(۱) وزن - وزن - لحن

(۲) عاطفه - زبان - لحن

(۳) وزن - عاطفه - آهنگ

(۴) تخیل - وزن - آهنگ

۸۰- تعداد هجاهای کوتاه کدام گزینه (با تقسیم هجاهای به کوتاه، بلند و کشیده) در برابر آن نادرست است؟

(۱) ز پرگوبی دهان هرزه گویان بازمی‌گردد (۵)

(۲) در وفای عشق تو مشهور خوبانم چو شمع (۶)

(۳) جای آن آفتابگردان کاشت (۱)

(۴) لب خواستم به شیکوه گشایم گذشت عمر (۴)

# تلash در مسیر موفقیت



۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان  
دورة نیمسال اول  
درس ۱ تا پایان درس ۸  
صفحه ۲ تا صفحه ۷۹

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان** هدف‌گذاری چنداز ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۸۱- در کدامیک از مراحل پژوهش در تاریخ، مورخان نیازمند روش‌ها و مهارت‌های خاصی هستند؟

- (۱) شناسایی منابع
- (۲) تدوین پرسش‌های تحقیق
- (۳) تحلیل و تفسیر اطلاعات
- (۴) توجه بیشتر پژوهشگران به ارتباط تاریخ و جغرافیا

۸۲- در چند دهه اخیر، کدام عامل باعث شده تا دانش جغرافیای تاریخی گسترش بیشتری پیدا کند؟

- (۱) تأثیر عوامل اقلیمی در شکل دادن به رویدادهای تاریخی
- (۲) پرداختن به مطالعه مناطق و سرزمین‌های مختلف در گذشته
- (۳) بررسی تأثیر پدیده‌های جغرافیایی بر شکل‌گیری و توسعه تمدن‌های باستانی
- (۴) توجه بیشتر پژوهشگران به ارتباط تاریخ و جغرافیا

۸۳- هدف باستان‌شناسان از مقایسه آثار و بناهای باستانی و سرزمین‌ها و تمدن‌های گوناگون چیست؟

- (۱) دست یافتن به شناختی بهتر و صحیح‌تر از آثار باستانی
- (۲) درک روابط میان جوامع گذشته و توضیح تأثیرات فرهنگی و اقتصادی آن‌ها بر یکدیگر
- (۳) رسیدن به درکی درست از اوضاع اجتماعی مردم در جوامع گذشته
- (۴) درک علت پیشرفت‌های فنی، هنری و فرهنگی مردم گذشته

۸۴- در تمدن مصر باستان هر آن‌چه فرعون انجام می‌داد... شمرده می‌شد و شاید به سبب زندگی در ... بود که مردم مصر خدایانشان رامهریان تر و دوستانه‌تر از خدایان ... پنداشتند.

- (۱) اراده خدایان - اطراف رود نیل - سومری
- (۲) عین قانون - اطراف رود نیل - سومری
- (۳) آزاده خدایان - کشوری آرام - بابلی
- (۴) عین قانون - کشوری آرام - بابلی

۸۵- حکومت موریا در دوران فرماتروایی ... در هند به اوج قدرت رسید و در دوره سلسله ... در چین باستان، جاده ابریشم گشایش یافت.

- (۱) آشوکا - هان
- (۲) آشوکا - چهاین
- (۳) چندرآگوبتا - چهاین
- (۴) چندرآگوبتا - هان

۸۶- در نتیجه کدامیک از گزینه‌های زیر در یونان باستان ثروتمندان و اشرف به جای شاهان قدرت را در دست گرفتند؟

- (۱) تمايل مردم به مردم سالاري
- (۲) اعتراض مردم یونان به شیوه حکومت موروثی
- (۳) توسعه دریانوردی و گسترش تجارت خارجی
- (۴) مخالفت کاهنان با شیوه حکومت موروثی

۸۷- جمهوری رم با شکست دادن کدام رقبیان خود به قدرتی بزرگ در دریای مدیترانه تبدیل شد و آن‌ها باقیایی کدام حکومت را برانداختند؟

- (۱) اشکانیان و یونانیان - سلوکیان
- (۲) حکومت کارتاز و پادشاهان مقدونی - سلوکیان
- (۳) سلوکیان و مقدونیان - اشکانیان
- (۴) کارتاژیان و سلوکیان - مقدونیان

۸۸- تا دو قرن پیش آرامگاه بنیان‌گذار سلسله هخامنشی (کورش) را در پاسارگاد به چه کسی نسبت می‌دادند؟

- (۱) جمشید، پادشاه پیشدادیان
- (۲) حضرت سلیمان
- (۳) مادر حضرت سلیمان
- (۴) اردشیر بابکان

۸۹- نواحی کوهپایه‌ای و سرزمین‌های پست ایران برچه اساسی، محیط مناسبی برای زندگی انسان و برپایی سکونتگاه‌های شهری و روستایی بوده‌اند؟

- (۱) ارتفاع از دریا
- (۲) نوع خاک
- (۳) مادها

۹۰- شهر شوش در نتیجه حمله چه کسی با خاک یکسان شده بود و در چه دورانی دوباره شکوه و عظمت دیرین خود را بازیافت؟

- (۱) چهارمین شاهزاده ایران
- (۲) سارگون - مادها
- (۳) آشوریان - هخامنشیان
- (۴) آشوریان - مادها

# تلار در مسیر معرفت



۱۰ دقیقه

- جغرافیای ایران  
دوره نیمسال اول  
درس ۱ تا پایان درس ۵  
صفحه ۲ تا صفحه ۴۵

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست?  
 چند از ۱۰ آزمون قبل

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست?	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۹۱- با توجه به شکل مقابل، کدام گزاره موضوعیت پدیده و تغییر مکانی را بیان نمی‌کند؟



(۱) واقعیت و رویداد جغرافیایی پدیده

(۲) محسوس و مشهود بودن آن

(۳) عوارض طبیعی و انسان‌ساخت بودن آن

(۴) فقط روند تأثیرگذیری آن در جریان تغییر شکل مکانی

۹۲- هر یک از موارد زیر، بیانگر کدام مرحله پژوهش در جغرافیا است؟

- مصاحبه با ساکنان یک محله قدیمی در جهت بررسی علل پنهان تغییرات آن

- عوامل اصلی آلودگی هوای شهر تهران چیست؟

- بین عدم بارش شهر یزد و اثر پرفشار جنب حاره‌ای اثر مستقیم وجود دارد.

- به نظر می‌رسد که وجود شرایط و منابع مناسب در شمال ایران، آن را به یک قطب بزرگ در اقتصاد کشاورزی تبدیل کرده است.

(۱) اطلاعات میدانی- بیان مسئله- تدوین فرضیه- نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهاد

(۲) اطلاعات کتابخانه‌ای- تدوین فرضیه- طرح مسئله- برداش اطلاعات

(۳) اطلاعات میدانی- طرح مسئله- نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهاد- تدوین فرضیه

(۴) اطلاعات کتابخانه‌ای- پردازش اطلاعات- تدوین فرضیه- نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهاد

۹۳- چنانچه بگوییم «جنوب ایران برخوردار از منابع رطوبتی است اما از بارش مناسب برخوردار نیست.» این جمله بیانگر موقعیت ... جنوب ایران است.

(۱) ریاضی

(۲) نسبی

(۳) جغرافیایی

(۴) مطلق

۹۴- مطابق موارد داده شده، به ترتیب کدام گزینه صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

- مرز مهم‌ترین عامل تشخیص و جدایی بین کشورهاست.

- ایران طولانی‌ترین مرز آبی را با عراق و کم‌ترین مرز را با ارمنستان دارد.

- دستیابی به منابع غذایی فقط با دسترسی به آب‌های آزاد امکان‌پذیر است.

- مطابق موقعیت نسبی، بیش‌ترین مرزهای ایران، از نوع مرز خشکی است.

(۱) ص، غ، ص، غ

(۲) ص، غ، غ، غ

(۳) غ، ص، ص، غ

(۴) غ، غ، ص، غ

۹۵- وجود تنگه چهار زیر استان کرمانشاه، کدام مورد از اهمیت‌های ناهمواری را جهت بهره‌برداری آن در عملیات‌های جنگ تحملی بیان می‌کند؟

(۱) تشکیل اجتماعات انسانی

(۲) موقعیت کوهستانی و عوارض طبیعی

(۳) تأمین منابع آب

(۴) نوع معیشت مردم

۹۶- کدام گزینه از جمله علتهای تغییر چهره منطقه کوهستانی البرز نیست؟

(۱) احداث جاده‌های ارتباطی

(۲) گسترش فعالیت‌های دامپوری

(۳) احداث سدها و هدایت آب رودها

(۴) بھربرداری از معادن

۹۷- چنانچه به عنوان یک محقق مشغول بررسی افزایش رسوبات که سبب گسترش سیلاب دشت‌هایی که منجر به تغییر مسیر رودها در زاگرس شده‌اند باشد، کدام عامل را متفاوت با دیگر عوامل می‌دانید؟

(۱) تغییرات اقلیمی

(۲) گسترش شهرها در حزیم رودها

(۳) از بین بردن جنگل

(۴) کاربرد نامناسب اراضی کشاورزی

۹۸- کدام عامل بیانگر گرم‌تر بودن سیستان و بلوچستان نسبت به آذربایجان است؟

(۱) استقرار آذربایجان در عرض جغرافیایی بالا

(۲) مایل نبودن زاویه تابش خورشید نسبت به آذربایجان

(۳) همچواری سیستان و بلوچستان با دریای عمان

(۴) نفوذ توده هوای سرد موسمی در سیستان و بلوچستان

۹۹- مهم‌ترین سامانه بارشی ایران، توده هوای... است که در دوره... وارد شده و موجب ریزش برف و باران و... می‌شود.

(۱) سودانی - سرد - سرما

(۲) مرطوب غربی - سرد - تأمین آب

(۳) مرطوب غربی - سرد - سرما

(۴) سودانی - سرمه - تأمین آب

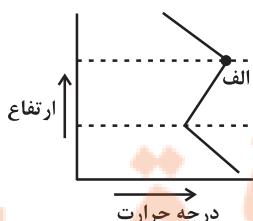
۱۰۰- علت شکست منحنی در نقطه (الف) در نمودار فوق چیست و نام این پدیده کدام است؟

(۱) طبیعی بودن این پدیده در لایه تروپوسفر - صعود هوای

(۲) نقش ارتفاع و افزایش فشار هوای - وارونگی هوای

(۳) قرار گرفتن هوای سرد در مجاورت زمین و راندن گرما به لایه بالاتر جو - وارونگی دما

(۴) عدم ارتباط دما با افزایش ارتفاع - صعود هوای



# تلashی در مسیر موفقیت

۱۰ دقیقه

- جامعه‌شناسی (۱)  
دوره نیمسال اول  
درس ۱ تا پایان درس ۸  
صفحه ۳ تا صفحه ۷۴

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند نمایند پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبلاً چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

## ۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شوند.  
 (۲) حق و باطل بودن ارزش‌ها و عقاید کلان درباره انسان و جهان را با روش‌ها و علوم تجربی نمی‌توان شناخت.  
 (۳) حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، با علم مناسب با همان لایه شناخته می‌شود.  
 (۴) واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو ارزش‌های آن ارزیابی کرد.
- ۱-۰۲- رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن، برای تسلط بر طبیعت و جامعه را... و از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها را... می‌نمایند.
- (۱) گسترش عقلانیت ابزاری - روال عقلانیت ذاتی  
 (۲) غلبه روش‌های فراتجربی - زوال عقلانیت ذاتی  
 (۳) گسترش عقلانیت ابزاری - قفس آهنین
- ۱-۰۳- کدام گزینه درباره خودآگاهی یا ناخودآگاهی نادرست است؟
- (۱) همهٔ هویت ما، آگاهانه است؛ آن را می‌شناسیم و به همهٔ قسمت‌های آن واقف هستیم.  
 (۲) کودکان عمدهاً خطاهای خود را غیر عمده و ناشی از شرایط و تحریک‌کننده‌های محیطی می‌دانند.  
 (۳) خطا و اشتباه گاهی در شناخت ویژگی‌های هویتی خود و دیگران وجود دارد.  
 (۴) اولیای الهی و پیامبران از دیرباز درباره ابعاد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان سخن گفته‌اند.
- ۱-۰۴- بهترتبیب، کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟
- الف) یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می‌دهد: جهان ماهیتی ← جهان نفسانی  
 ب) برخی از بیماری‌های جسمانی با کمک قوا روانی درمان می‌شوند: جهان نفسانی ← جهان ماهیتی  
 ج) هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و بر اساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.

(۱) غ - ص - ص  
 (۲) غ - غ - ص  
 (۳) ص - ص - غ

## ۱-۰۵- بهترتبیب، «زمان تولد - باهوش بودن - معلم بودن» مربوط به کدام ویژگی‌های هویت انسان است؟

- (۱) اجتماعی - فردی - فردی  
 (۲) فردی - فردی - اجتماعی  
 (۳) فردی - فردی - اجتماعی

## ۱-۰۶- بهترتبیب، در کدام گزینه پاسخ پرسش‌های زیر به درستی آمده است؟

- (۱) علت پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف کدام است؟

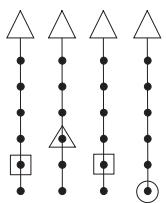
- (۲) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی می‌باشند، چه ویژگی‌هایی دارند؟  
 (۳) جهان‌های اجتماعی بر چه اساسی متنوع هستند؟

(۱) تفاوت در عقاید و ارزش‌های کلان اجتماعی - در درون یک جهان اجتماعی واحد اتفاق می‌افتد - براساس نمادها و هنجارهای خود

(۲) تنوع اراده و اختیار انسان‌ها - در حوزه عقاید و ارزش‌ها اتفاق می‌افتد - براساس عقاید و ارزش‌های کلان خود

(۳) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و تنوع اراده و اختیار آن‌ها - در حوزه نمادها و هنجارها اتفاق می‌افتد - براساس عقاید و ارزش‌های کلان خود

(۴) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و تنوع اراده و اختیار آن‌ها - در درون یک جهان اجتماعی واحد اتفاق نمی‌افتد - براساس نمادها و هنجارهای خود

**۱۰.۷- کدام گزینه در رابطه با تصویر مقابل صحیح نیست؟**

- ۱) جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.
- ۲) جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند و هر جهان اجتماعی فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد.
- ۳) فرهنگ‌ها و تمدن‌ها بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند.
- ۴) برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند.

**۱۰.۸- بهترتبیب، کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟**

- (الف) بهترتبیب، داشتن پوشش شرعی، عفت، ثروت اندوزی و رفتن به سفر خارجی در کدام دسته هنجرارها یا ارزش‌ها قرار می‌گیرند؟
- (ب) در کدام بخش هر دو مورد ذکر شده از پیامدهای ارادی کنش انسان محسوب می‌شود؟

- ۱) هنجرار، ارزش، هنجرار – تحسین دانشآموز درس خوان توسط خانواده، تلاش دیگران در آرام کردن فرد عصبانی.
- ۲) ارزش، هنجرار، ارزش – بالا رفتن فشار خون به علت عصبانیت، تحصیل در مدارج عالی تحصیلی به علت علاقه به دانش
- ۳) هنجرار، ارزش، هنجرار، ارزش – مورد تحسین قرار گرفتن یک ورزشکار، نوشتن خلاصه یک کتاب بعد از مطالعه
- ۴) هنجرار، هنجرار، ارزش، ارزش – مرگ بر اثر رانندگی با سرعت زیاد، مورد سرزنش دیگران قرار گرفتن به علت ایجاد خطر در رانندگی

**۱۰.۹- بهترتبیب، کدام گزینه تکمیل کننده جاهای خالی در عبارات زیر است؟**

- (الف) در یک طیف تقسیم‌بندی پدیده‌های اجتماعی کارخانه، ... و تهیه طرح تجاری، ... محسوب می‌شوند.
- (ب) ...، راه درست و مقبول یا کژراهه‌های به دست آوردن ثروت را در جهان اجتماعی تعیین می‌کند.
- (ج) در نظام آموزش عالی ایران، وزارت علوم پدیده‌ای، ... و دانشکده حقوق دانشگاه تهران، ... و کلاس درس این دانشکده، ... محسوب می‌شوند.

۱) کلان، خرد – نهاد سیاست – میانه، کلان، عینی

۲) عینی، ذهنی – نهاد اقتصاد – کلان، میانه، خرد

۳) عینی، ذهنی – نهاد سیاست – عینی، ذهنی، خرد

۴) ذهنی، عینی – نهاد اقتصاد – عینی، ذهنی، خرد

**۱۱.۰- بهترتبیب، هر یک از موارد زیر با کدام گزینه مرتبط است؟**

- (الف) نوع آگاهی و شناخت شکل‌دهنده جهان اجتماعی

ب) تداوم جهان اجتماعی

ج) تأثیر جهان مأواه طبیعی بر جهان اجتماعی

د) ترافیک، دریا و خانواده

ه) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی

- (۱) فردی و خصوصی – نوآوری در عقاید و ارزش‌ها – گشایش درهای آسمان بر عدالت‌پیشگان – پدیده‌های تکوینی، تکوینی و اعتباری – جابجایی مردم به خاطر سیل‌های خطرناک.

- (۲) مشترک و عمومی – انتقال فرهنگ به نسل‌های بعد – یکسان عمل نکردن سنت‌های الهی با افراد عادل و ظالم – پدیده‌های اعتباری، اعتباری و تکوینی – ویلا سازی‌های گسترده در شمال کشور

- (۳) مشترک و عمومی – انتقال فرهنگ به نسل‌های بعد – گشایش درهای آسمان بر عدالت‌پیشگان – پدیده‌های اعتباری، تکوینی و اعتباری – مصرف بیش از حد سوخت فسیلی و گرم شدن زمین.

- (۴) مشترک و عمومی – نوآوری در عقاید و ارزش‌ها – برافروختن جنگ‌های اعتباری، تکوینی و اعتباری – مهاجرت مردم به استان‌های همجوار پس از زلزله سال ۸۲

دقيقة ۲۰
منطق
دوره نیمسال اول
درس ۱ تا بابان درس ۵
صفحه ۳ تا صفحه ۵۲

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?  
 هدف‌گذاری شما برای امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

**۱۱۱-در کدام مورد تصدیق به معنای منطقی خود به کار رفته است؟**

- (۲) تصدیق غیر از تصور است  
 (۴) «تصدیق» بر وزن تعفیل است.

**۱۱۲-اشکال تعریف در کدام مورد مانند اشکال تعریف «بلبل به پرنده خوش‌آواز» است؟**

- (۲) انسان: حیوان شهرنشین  
 (۴) مریع: شکل چهارضلعی ۳۶۰ درجه

**۱۱۳-در تعریف مفهومی صحیح ...**

- (۱) رابطه تعریف با آنچه تعریف می‌شود، فقط عموم و خصوص مطلق می‌تواند باشد.  
 (۲) رابطه تعریف با آنچه تعریف می‌شود، فقط تباین نمی‌تواند باشد.  
 (۳) رابطه تعریف با آنچه تعریف می‌شود، عموم و خصوص مطلق و عموم و خصوص من وجه می‌تواند باشد.  
 (۴) رابطه تعریف با آنچه تعریف می‌شود، باید تساوی باشد.

**۱۱۴-کدامیک از عبارت‌های زیر نادرست است؟**

- (۱) برای ارزیابی اندیشه‌های فلسفی به منطق نیاز داریم.  
 (۲) منطق دانان با جلوگیری از خطای اندیشه، راه‌های جلوگیری از مغالطه‌ها را نشان می‌دهند.  
 (۳) تصور، مفهومی است که در ذهن وجود دارد.  
 (۴) در عبارت «مولانا شمس را دید، قدمی جلو آمد» مغالطه ایهام در مرجع ضمیر وجود دارد.

**۱۱۵-در دو عبارت «غذا سه حرف دارد.» و «غذا خوبی خوردم.» بهترتب «غذا» ناظر بر کدام حیطه می‌باشد؟**

- (۲) لفظ - ذهن  
 (۴) لفظ - لفظ

**۱۱۶-رابطه بین دو مفهوم «۲ ژانویه ۱۹۸۱» و تاریخ چیست؟**

- (۲) تباین  
 (۴) هیچ‌کدام

**۱۱۷-کدام گزینه درباره استدلال درست است؟**

- (۱) پیش از ورود به مبحث استدلال باید با مفاهیم و الفاظ آشنا شویم.

- (۲) در استدلال ذهن بین چند تصور ارتباط برقرار می‌کند.

- (۳) استدلال ترکیب قانونمند قضایای مجھول برای رسیدن به قضیه‌ای معلوم است.

- (۴) استدلال مهم‌ترین مبحث منطقی است.

**۱۱۸-در کدامیک از گزینه‌های زیر استقرای تمثیلی به کار رفته است؟**

- (۱) در صنایع هوایی از دستگاه‌های شبیه‌ساز پرواز استفاده می‌شود. بنابراین، رشتۀ هوافضا نمی‌تواند دقت کاملی داشته باشد.  
 (۲) در اکثر آثار قرن هفتم، از تمثیل استفاده شده است. بنابراین «سیفی هروی» نیز تمثیل‌نویس بوده است.  
 (۳) در مغازه پارچه فروشی برق قطع بود و حتماً کل صنوف این بازار مانند این مغازه برق ندارند.  
 (۴) بیشتر علائم امیکرون شبیه سرماخوردگی است. می‌توان گفت امیکرون همان سرماخوردگی است.

**۱۱۹-کدام استدلال نسبت به استدلال‌های دیگر ضعیفتر است؟**

- (۱) میوه‌های روی این جعبه درشت و مرغوب هستند؛ بنابراین کل میوه‌های این جعبه درشت و مرغوب‌اند.  
 (۲) در صد سال گذشته همواره در آبان ماه بارندگی داشته‌ایم؛ بنابراین در آبان سال‌های بعد نیز بارندگی خواهیم داشت.  
 (۳) هزاران سال است که خورشید صحیح‌ها طلوع کرده است؛ بنابراین از این به بعد نیز طلوع خواهد کرد.  
 (۴) آمارها نشان می‌دهند که اکثر تصادفات جاده‌های ناشی از سوعت غیرمجازاند.

**۱۲۰-چه تعداد از گزاره‌های زیر نادرست هستند؟**

- (الف) دانشمندان علوم انسانی تلاش می‌کنند با استفاده از استدلال‌های استقرایی قوی، مبنایی برای علوم تجربی فراهم آورند.  
 (ب) استنتاج بهترین تبیین صرفاً در منطق کاربرد دارد.

- (ج) استقرایی تمثیلی استدلالی ضعیف است اما نتایج آن تضمینی است.

- (د) مبنای حکم کردن در استدلال استقرایی وجود مشابهت ظاهری یا تعمیم دادن و یا بررسی حالات مختلف است.

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

## ۱۲۱- سفسطه چیست؟

۱) نوعی مغالطه که به صورت عمدی واقع می‌شود.

۲) خطای اندیشه‌ای که به صورت عمد یا غیرعمد ایجاد می‌شود.

۳) نوعی مغالطه که به صورت غیرعمدی واقع می‌شود.

۴) اشکالی که در استدلال و تعاریف پیچیده ایجاد می‌شود.

## ۱۲۲- کدام گزینه مغالطه به کار رفته در جمله زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

«فردی برای گرفتن وام وارد بانک می‌شود اما چون ضامن نداشته منفجر می‌شود.»

۱) اشتراک لفظ

۲) نگارشی کلمات

۳) ابهام در مرجع ضمیر

۴) توسل به معنای ظاهری

## ۱۲۳- شکل زیر نسبت میان مصادیق کدام مفاهیم را به درستی نشان می‌دهد؟

۱) الف: فلز؛ ب: جیوه؛ ج: جامد؛ د: مایع

۲) الف: جسم؛ ب: میز؛ ج: چوبی؛ د: سبز

۳) الف: حیوان؛ ب: انسان؛ ج: آسیابی؛ د: اروپایی

۴) الف: اروپایی؛ ب: مسیحی؛ ج: شاعر؛ د: نویسنده

## ۱۲۴- در عبارت زیر به ترتیب از کدام تعاریف استفاده شده است؟

«حیوان: از انواع آن می‌توان به انسان و اسب اشاره کرد و هر جسم نموکننده حساسی را حیوان گویند.»

۱) تعریف لغوی - تعریف مفهومی

۲) تعریف از طریق ذکر مصادیق - تعریف لغوی

۳) تعریف از ذکر مصادیق - تعریف مفهومی

## ۱۲۵- در عبارات کدام گزینه به ترتیب شرط مانع بودن و دوری نبودن رعایت نشده است؟

۱) فن حرکت سربازان یعنی تاکتیک و تاکتیک یعنی تدبیر جنگ - وسیله‌ای برای نمایش زمان در تعریف ساعت

۲) کینه یعنی حقد - حافظه توانایی انسان برای یادگیری و نگهداری و یادآوری اطلاعات

۳) خرپا، جانوری شبیه چلپاسه و چلپاسه جانوری شبیه آفتاب پرست - سور، باره شهر

۴) حوت: صورت فلکی - علت چیزی است که معلول داشته باشد و معلول چیزی که علت داشته باشد.

# تلasher پرچم موقوفه

۱۲۶- نتایج حاصل از بررسی آماری ۱۰ کارخانه از ۲۵۰ کارخانه صنعتی بیانگر وضعیت کارخانه‌های صنعتی کشور می‌باشد، نتیجه تحقیق روی میوه‌های یک باغ (ده جعبه از ۲۰ جعبه میوه) شاخصی است برای مرغوبیت میوه‌های همان باغ، نتایج آماری بررسی وضعیت دانشآموزان رشته علوم انسانی در آزمون ریاضی (بررسی ۴۰ آزمون از ۹۰ آزمون انجام شده) بیانگر ضعف درسی دانشآموزان این رشته در درس ریاضی است. از موارد بالا در کدام مثال دچار مغالطه «تعمیم شتاب‌زده» نشده‌ایم؟

(۱) نتایج بررسی ۱۰ کارخانه از ۲۵۰ کارخانه و تحقیق روی میوه‌های یک باغ

(۲) تحقیق بر روی میوه‌های یک باغ

(۳) بررسی وضعیت درسی ریاضیات در رشته علوم انسانی و نتایج بررسی ۱۰ کارخانه از ۲۵۰ کارخانه

(۴) نتایج بررسی ۱۰ کارخانه از ۲۵۰ کارخانه

۱۲۷- در کدام گزینه یک استنتاج بهترین تبیین نسبتاً قوی بیان شده است؟

(۱) همه اهالی خانواده به مسافرت رفته‌اند؛ پس امروز کسی در خانه نیست.

(۲) یک طرف ترازو سنگین است؛ پس طرف دیگر سبک‌تر است.

(۳) از امروز صبح آبریزش بینی دارم؛ پس سرما خورده‌ام.

(۴) این وزنه‌بردار رکورد جهان را زده؛ پس احتمالاً دوینگ کرده است.

۱۲۸- کدام دو مورد می‌توانند در دو قسم مختلف از یک مفهوم قرار بگیرند؟

(۱) چرخ - ماشین

(۲) آسمان - آبی

(۳) تهران - شهر

۱۲۹- مغالطه موجود در عبارات زیر را مشخص کنید.

«به نظر علی احمدی دانشجوی خوبی است.» «بخشنش لازم نیست اعدامش کنید.»

(۱) ابهام در مرجع ضمیر - شیوه نگارش کلمات

(۲) دلالت مطابقی - شیوه نگارش کلمات

(۳) شیوه نگارش کلمات - شیوه نگارش کلمات

(۴) شیوه نگارش کلمات - اشتراک لفظ

۱۳۰- با توجه به موارد زیر چند مورد تصدیق نمی‌باشند؟

«تصور - تصدیق - عید نوروزی که آمد - روشن از پرتو رویت نظری نیست که نیست - خانه خوبان - دانشآموز زرنگ - آن ترک شیرازی - خیال روی

تو در هر طریق - روزگاریست که سودای بتان دین من است»

(۱) شش

(۲) پنج

(۳) هفت

(۴) سه

# تلشی در مسیر موفقیت

تلاشی در مسیر معرفت پیش



- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓